"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



बिन्डो सर्न्यानी (जनी

मम्भाषिक

সচিত্র নাসিক পত্রিকা

२०२० कॉर्निक इड्रेड (छ्व)

ভারতা কার্যালয়,

मानि धाक (Sunny Park) अन यानिश्व (वाष्ठ – कनिका जा।

আগামা বৎসরের ভার

- ১। আগামী বংসবে গাহাবা ভাবতীব গ্রাহক থাকিতে চাহেন তাঁহাব। ভাবতীৰ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩৯/০ মনিঅর্চাব কবিয়া পাঠাইবেন—গাহাবা গ্রা না চাহেন অনুগ্রহ কবিয়া সে কথা ১৫ই চৈত্রেব মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন । না পাইলে আমবা বৈশাগেৰ ভাবতা ভি, পিতে পাঠাইব।
- ১। আগামা বংসবেব ভাবতা প্রবন্ধ-গোরবে ও প্রবন্ধ-বৈচিত্র্য যাহাতে অতুলনীয় হয় সে বিষয়ে বিশেব চেঠা কবা হইতেছে। যাহাতে বাছাই-কবা উৎক্ষ্ট প্রবন্ধ এবাব বেশী কবিয়া থাকে ভাহাব আয়োজন হইতেছে। ছবি যেমন চলিতেছে তেমনি চলিবে।
- ত। ১০০১ সালে তিনথানি নৃত্ন উপতাস ধাৰাবাহিক ভাবে বাহিব ছইবে। তন্তাৰে একথানি গাৰ্হতা চিত্ৰ—"মোতেৰ ক্ল"—শ্ৰীন্ত চাকচল বন্দোপাধায় বিএ, প্ৰণীত, ও অপৰথানি জনৈক লক্ষপ্ৰতিষ্ঠা লেবিকা প্ৰণীত—"লাইকা"—হিন্দী গাথা অবল্বনে বচিত স্থনপুৰ বোনাকা। আব একখানি বিধবিধাত কৰাই উপতাদেৰ অনুবাদ—শ্ৰীন্ত সোণাল্নোহন মুখোপাধায় বি, এল কৃত। ইহা ছাড়া শিল্প সাহিতোৰ ওতাদ শ্ৰীন্ত অবনীল্নাথ ঠাকুৰ লিখিত আই সম্বন্ধে ক্ষেত্ৰি স্কৃতিহিত প্ৰবন্ধ কৰেক মাস ধৰিয়া বাহিব হইবে। এই প্ৰবন্ধ ভাৰতীয় শিল্পান্ধেৰ অনেক অজানা তথা প্ৰকাশিত হইবে। শ্ৰীন্ত জোতিবিল্লাথ ঠাকুৰ মহাশ্য়েৰ বালাজীবনী ধাৰাবাহিককপে বাহিব হইবে তাহাতে অনেক সেকালেৰ কথা থাকিবে। এবং বিশ্বাত বিদেশী নাটক ও পল্লেৰ অনুবাদ মধ্যে থাকিবে। সম্পাদিকা মহাশ্য়াৰ বচনা, শ্ৰীন্ত প্ৰশিল্পাথ ঠাকুৰের ফ্ৰামী সাহিত্যেৰ চন্ধন, শ্ৰীন্ত প্ৰমুখ চৌৰ্কী বাৰ-য়াট-লৰ গন্ধীৰ ও হালকা বচনা, শ্ৰীন্ত শ্ৰমণ্যৰ স্থাপাধায় ও মণিলাল গন্ধোপাধায় এ মণিলাল গন্ধোপাধায় এ মণিলাল গন্ধোপাধায় এ হিন্দুল ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ স্থাত ক্ষিত্ৰ নিয়াৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ নিয়াৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ নিয়াৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ বিষ্টা ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক

বিশেষ দ্বতী ঃ — বৈশাণ সংখ্যায় শ্রীণ্ত দিজেন্দ্রনাথ সাকুব মহাশয় লিখিত কলিকাতা সাহিত্য সন্মিলনীব সভাপতিব অভিভাষণ মুদ্রিত হইবে। ন-প্রথা কি?— এমাতা যদি য়া মাসুষ করিবার চাহাকে সাংসারিক জীবনে ১৪ করেন তবেই একপ দ্র্ম্বিহ া শিথিল হয়।

যাইতেছে পাদ-কর। ছেলের জন্মই অছিলায় এই পণ জোব जवतम छि ८ठो स ल ७ श | इ श । বার তের অণবা বৎদ:রব বোধোদয়-পড়া বালিকা ত আর দর্শন বিজ্ঞান কিংবা চিকিৎসা বিত্যাপারদশী যুবকের সমকক্ষ হইতে পারে না। যে সকল কন্তা হন্দরী তাহারা भार्मात परत विकारमा याम, किन्छ याराता তেমন ফুন্দর নহে, তাহারা কি গুণে পাত্রের আদর্যোগ্য হইবে ? কাজেই ক্ষতিপূরণ স্বরূপ বর্পণ দিতে হয়। ইহার একমাত্র প্রতিকার কন্তাকে স্থানিকতা করা। ইহাতেই পাত্রের নিকট তাহার আদন বৃদ্ধি হইবে। ইহার ফলে কন্তাপক্ষীয়দিগের দিক হইতে পাত্র "অমুদম্বান" পরিবর্ত্তে, পাত্রপক্ষই পাত্রীর সন্ধান করিবে। ইহাই হওয়া উচিত। উত্তর পশ্চিমে কোন কোন হিন্দুজাতির মধে এখনও এইকপ হইযা থাকে। আমার বিশাস কন্তাকে ফুণিফিত করিলে কালে বরপণের স্থলে মেয়েপণের দিন আসিবে। তথন উভয় পক্ষের পিতামাতাকে সমানভাবে পণ করিতে হইবে যে পুত্রকক্সা কাহারও বিবাহে পণ লইব না।

কি এখনকার মত এীমান ধীমান ছিং তখনকার গুণবান পুত্রের জন্ম কেবল ফলফণ। অর্বাৎ গুণবতী কন্তা সন্ধংশের হইলেই যথেষ্ট হইত। এই পবিত্র উন্নাহকার্য্য যে ঐহিক ও পারত্রিক হথের সোপান, এং ভাবটি বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য না শ্ইয়া, ইহা ক্রয় ক্রয় বাণিজ্য ব্যবসায়ের বিনিময় স্বরূপ সমাজে আধিপত্য लां कतियां हि। य विषय क्रड्डिंग रहेया, वाकानी কাদিয়া মাত্রেই **कि**न्ल কাটিয়া সর্বধান্ত হইতেছেন আজ সেই বিপদের পরাকাষ্ঠাম্বরূপ একটি নিরপরাধ কোমল জীবন পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে; দেই ভন্মরাশিয় অণু প্রমাণু প্রচ্যেক নিঃ খাদে আমাদের মর্মের প্রত্যেক প্রকোষ্ঠ পরিপূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে। বরপণপিপাম দেবতাদের "মেহলতার" বলিদানে যদি পরিতৃপ্তি না হইয়া থাকে তবে কিছুতেই সমাজে সেরীতির অনুষ্ঠানে পাশাণ-প্রাণ কম্পিত হইবে না। এই ছঃসময়ে গৃহের শক্তিময়ীগণ যদি ত্রঃথের শাস্তিম্বরূপা হইয়া একপ্রাণে প্রতিজ্ঞা করেন যে মেয়েকে বড় করিয়া বিবাহ দিব, এমন কি চিরকুমারী রাখিব সেও স্বাকার তবু পণ দিব না, তবেই স্নেহলতার আত্মহত্যা সার্থক হইবে। মেয়েকে বড় করিয়া বিবাহ দেওয়া বা চিরকুমারী রাথা আমাদের দেশে তো নুতন জিনিদ নছে— সেকালে কুলীনের ঘবের অনেক মেয়ে পাত্র অভাবে তে। চিরকুমারীই থাকিত। এখন যদি দরকার হয় তো তাহাদের , ভিরকুমারী রাখা যাইবে না কেন? মেয়ের। শিক্ষাব্রত গ্রহণ করিলে বিবাহ না হইলেও তাহাদের জীবনে কার্য্যের অভাব হইবে না! স্ত্রাং কন্যা জন্মগ্রহণ করিবামাত্র তাহার বিবাহের ভাবনায় আকুল না হইয়া তাহাকে শিক্ষা দিবার জন্ম পিতামাতা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হটন। এই প্রতিফ্রাতে কেবল ব্যক্তিগত ত্বঃথের নিস্কৃতি নহে—জাতিগত ত্বংথ নিবারণের পথ মুক্ত रुरेया याहेरव ।

बीनिङातिगी (परी।

১৩২০ সালের

वर्गाञ्चकिक सृष्ठी

(কার্ত্তিক—চৈত্র)

বিষয়				পৃষ্ঠা
অবনত জাতি	•••	শ্রীবীবেশ্বর দেন	• • •	৮ ७१
অবনত জাতি (প্ৰতিবাদ)	• • •	শ্রীযোগেশচন্দ্র উপাধ্যায়	•••	>•••
অপ্ৰৈড (গল্প)	•••	শীপ্রধাংশুকুমাব চৌধুবী	•••	> 98 •
অপূৰ্ণ বাদনা (কবিতা)	•••	শ্রীকুকুমার ঘোষ	•••	५० ५२
অদুত যাহ্ঘৰ (সচিত্ৰ)	•••	শ্রীমনিলচক্ত মুগোপাধ্যায় এম, এ	•••	2292
অভিজ্ঞান (কবিতা)	• • •	শ্রীগঙ্গাচবণ দাসগুপ্ত বি, এ	•••	५७५९
আমার বোষাই প্রবাস (সচিত্র)	• • •	শ্রীদত্যেক্তনাথ ঠাকুর	• • •	902,
		৮৯৭, ৯৬৩, ১০৭০, ১	१५७,	১২৬১
আত্মদমৰ্পণ (কবিতা)	• • •	শ্রীকালিদাস রায় বি, এ	•••	7084
वार्यामिरगव উত্তর কুরুবাদের বৈদিক	প্রমাণ	শ্রীনীত গচন্দ্র চক্র বর্তী এম, এ	• • •	४०२
আদিম জাতিব সংখ্যাগণনা	• • •	শ্ৰীশাচন্দ্ৰ গিংহ এম, এ	•••	১ ১२७
আরব গণিতবেত্তা আবু'ল ওয়াফা	• • •	মোহমাদ কে, চাঁদ	• • •	১১৬৭
আয়দানের আকুলতা (কবিতা)	• • •	শ্রীকালিদাস রায়, বি এ	• • •	>>90
আত্মা ও মন সম্বন্ধে শারীরবিধান শা	স্ত্র মত	শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্য্য এম, এ	• • •	३७ ५१
উखिनानित टेरिनिक नाम	•••	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল	•••	७ ५०
ঋষি ও ব্ৰাহ্মণ	• • •	শ্ৰীমমূতলাল মজুমদার	• • •	à9¢
একটি গান (কবিভা)	• • •	শীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত	•••	5009
ক্সাদ্য	• • •	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধাায়	• • •	> 2%
কাশ-আন্দোলনে (কবিতা)	•••	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি, এ	•••	960
কেলা বোকাই নগর (সচিত্র)	•••	শ্রীক্রকিশোর রায় চৌধুরী	200	1, 293
কপিলাবস্ত	• • •	শ্রীভারানাথ রায়	•••	6.806
গিলগিটদিগের বিবাহ উৎসব	• • •	व्येप्तरवज्ञनाथ महिन्छ।	• • •	٠ ﴿ ﴿
গিলগিটদিগের গল্প	• • •	্র	•••	১०२७
্ৰ গান	• • •	শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>∘8₹

বিষয়				পৃষ্ঠা
গোলাম কাদির ও ইদলাম বেগ	• • •	শ্রীয়তীশগোবিন্দ দেন	•••	>>98
চিত্র শরৎ (কবিভা)	•••	শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত	•••	990
চুজ্ভিয়ালা (গল্প)	• • •	छि हाक्रहक्त वत्न्याभाधाय वि, এ	• • •	9 \(8
চাউক্- ওয়াইশ্ পাগোদা	•••	শ্ৰীভূপেক্তনাথ দাস	••	४२२
টাদিমা (গল)	•••	बीर्वेश्वभाष चरकाभिधाम	• • •	>>>৩
চিত্রোৎপশা (কবিতা)	,	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল	•••	>>8 5
চীন-রমণীর প্রেমপত্র	•••	শ্ৰীজ্ঞানেজনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	8666	, ১২৯১
চেবি-পুষ্পা (কবিভা)	•••	শ্রীপ্রমণ চৌধুরী এম, এ; বার-	ग्राां हे-न	\$ <08
ছোট ও বড়	•••	শ্রীক্রনাথ ঠাকুর	• • •	>: @@
জর্মাণ বিশ্ববিভালয়ের কাবাগৃহ	•••	শ্রীস্থাংশুকুমার চৌধুরী	• • •	>0>0
জ্মাণ্সমাট কেইসার উইল্ছেল্ম ((সচিত্র)	শ্রীভূপেক্রনাথ চক্রবর্তী	•••	7776
জাতীয় মহাসমিতি	•••	•••	•••	>>8৫
তামাকুতত্বেব জের		শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এ	ম, এ	৮০৯
ত্ন্যানি (কবিতা)	•••	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম, এ; বার-	ग्राउ-न	৮৫৬
দান (কবিতা)	•••	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	•••	b b 0
দাইভোকোবো (সচিত্র)	•••	শ্রীযত্নাথ সরকার	•••	>066
(नार्यन धारेक	•••	বী বৰণ	• • •	>> 6
নারীশিকা ও মহিলা শিল্পাশ্রম	•••	শ্রীমতী শরৎকুমারী চৌধুরাণী	•••	>>>>
নাগানন্দ ও পার্বভী-পরিণয় নাটক	•••	শ্রীজ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর	• • •	४८८८
নিশ্ব-রাক্ষ্মীর কাহিনী (গল্প)	•••	শ্রিজন্ত ঘোষাল এম্, এ, বি,	এল	
-	•••	স্বরস্থতী, কাব্যতীর্থ, ভার	धे …	>>8@
নীহার (কবিতা) ·	•••	धिय शै नौना (मरी	• • •	५०२ ५
পিতামাতার সহিত সন্তানের সম্বন্ধ	• • •	শ্রীজ্ঞানেজনারায়ণ রায়	•••	४२ ०
প্রবঞ্চিতা (কবিতা)	• • •	শ্রীকালিদাস রাম বি,এ	•••	৮ १२
প্রভাতে (কবিতা)	• • •	শ্রীদেবকুমার রায় চৌধুরী	• • •	३ 8 २
প্রতিশোধ (গল)	• •	শ্রীহরপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	,	275
প্রিয়দ শিক।	•••	শ্রীজ্যোতি হিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	५०६ व
প্রজুতত্ত্বিৎ ডাক্তার স্পুনার (সচিত্র)	শ্রীযোগীক্তনাথ সমাদার বি, এ	•••	2202
প্রতীক্ষা (কবিতা)	• • •	শ্রীগঙ্গাচরণ দাস গুপ্ত, বি, এ	•••	३२ ३०
পাটালপুত্র (সচিত্র)	• • •	শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার বি, এ	১ ২৩৬,	7004
ব্রপ্ণ	• • •	শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী	• • • •	১৩৬২

বিহ্				পৃষ্ঠা
ব্দন্ত-পঞ্চমী (কবিতা)	•••	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি, এ	•••	> २८৮
বিশস্ত (ঐ)	• • •	ক্র	•••	५७२७
বদন্ত বায়ুব প্রতি (ঐ)		ঐ	• • •	ऽ७ ৫ २
বাংদত্তা (উপহাস)		শ্রীমতী অনুরূপা দেবী	• • •	960,
		bes, 289, 2000,	५२ ।	১২१৯
বিক্রমোর্কশা	•••	শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	११७
বিপথে (গল্প)	• • •	শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি	ৰ, এল	960
বার্ণাড্শ (সচিত্র)	• • €	শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়	• • •	966
विष्मिनी (कविण)	• • •	শ্রীদভোক্রনাথ দত্ত	•••	५७३
বেদেছোঃ	• •	শ্ৰীশাতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম, এ	• • •	> 080
বরফ-গলা (কবিতা)	• • •	শ্ৰীমতী সরলা দেবী বি, এ	•••	49C
বিজয়া-দশমী	• • •	ঐ	•••	3℃
रिक्डानिक करेष्ठवान	• • •	ডাক্তাব নিবারণচক্র দেন রায় য	ৰাহেৰ	७
বৈজ্ঞানিক নিৰ্বাণমূক্তি	. • •	ঐ	• • •	ನ0ನ
বাউশের গান (কবিতা)	• • •	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	• • •	५०० २
বাঁশী (গল্প)	• • •	শ্রহরপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	• • •	> 80
বীরের নারী (কবিতা)	• • •	শ্রহমেক্রলাল রায়	• • •	>>90
ভারতীয় আর্য্যদিগের উত্তর কুরুবাসের	থ সাণ	শ্ৰীশাতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী এম, এ	おもり	, > 0 > 0
ভাষার উৎপত্তি		শ্ৰীউমাপতি বাজপেয়ী	• • •	३ ४२
ভারতে অনার্যাদিগের মধ্যে বিবাহ পদ	তি	শ্রীপ্রেক্তনাথ ভট্টাচার্য্য	•••	५५७ १
ভারতে শিক্ষাবিস্তার	•••	• • •	• • •	3006
মৃত্যু সংবাদে (কবিভা)	• • •	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী বি, এ	• • •	४०५
মেক্সতে আর্যাদিগের আদিনিবাস	• • •	শ্ৰীণাতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম, এ	• • •	>>00
মূল আ্যাজাতি	• • •	ঞ	•••	১ २२१
মোগল শাদনাধীনে ভারতের আর্থিক	ত বস্থা	শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর	• • •	7074
রাগ ও হুরাগ (কবিতা)	•••	শ্রীসদ্বেশ্বব মুখোপাধ্যায়	•••	bbo
देशावली नार्षिका	• • •	শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	> • • 8
রবীকা (কবিভা)	• • •	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবা বি,এ	• • •	4844
শঙ্গাঞ্জলি (কবিতা)	• • •	শ্রীসভোক্রনাথ দত্ত	•••	रू इ
লাঞ্ডা (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী লীলা দেবী	•••	604
শেক সংবাদ (সচিত্র)	• • •	• • •	• • •	১৩৫৯

বিষয়				পৃষ্ঠা
শর্ৎ পূর্ণিমা (কবি হা)	• • •	শ্ৰীমতা প্ৰতিভাকুমারী দেবী	• • •	989
শারীর 'স্বাস্থ্য-বিধান	•••	রায় চুনীলাল বস্ন বাহাত্ব		
	•••	এম, বি, এফ , সি, এ	99 90	8, 673
শান্তি (গল্প)	•••	শ্রীমতী রত্নাবলী দেবী	•••	५ ७२२
শান্তিনিকেতন (গল্ল)	•••	न्या के जियंना (मरी	• • •	৮ 9७
শ্বরী	• • •	छोडेर পক্র नाथ पछ	• • •	৯৪১
শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য ও শাঙ্করদর্শন (সম	াণোচনা)	ত্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গো শাধ্যায়	•••	>•७>
শেষেব দিনে (কনিতা)	•••	श्रीकालिमान बाग्न वि, এ	• • •	१११८
শুদ্রকের মৃচ্ছকটিকা	,	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	•••	১ ৩২ ৪
সন্ধ্যা প্ৰদীপ (কবিতা)	• • •	बीय जी नीना (परी	•••	> >05
দোধ-রহস্ত (উপন্তাদ)	•••	শ্ৰীমতী স্থাপা দেবী	• • •	986,
	• • •	৮৫৭, ৯৯০, ১০৯১,	2522	, > २२४
হুখ (কবিতা)	•••	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি, এ	•••	900
স্বৰ্গত শীনদ্ওকাকু বা	• • •	শ্ৰী অবনী দ্ৰনাথ ঠাকুর দি, আই	, हे	৮•২
সমাপ্তি (গল্প)	•••	শ্রী হ্ববেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	604
সাময়িক প্রদঙ্গ (সচিত্র)	•••		४ २७,	>000
সন্দেশ-বাহক পারাবত	• • •	শ্রী অনিলচন্দ্র মুখোপাধ্যার বি,	.च•••	४७७
সুর্য্যোদয় (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতা ইন্দিবা দেবী	•••	७७ ৮
স্বামী সভ্যদেব সরস্বতী	• • •	श्रीत्रोतीहर्न वत्नाभाषाम	• • •	२ १७
সুইদ্দিগের গার্হ্য-জীবন	• • •	ञी वमन हन्द्र म ख	• • •	৯২৭
"সমসাময়িক ভারত" ও "ইংরাজের	কথা" (স	ामारना हना)	•••	৯8•
সমালোচনা		শ্ৰীসত্যব্ৰত শৰ্মা প্ৰভৃতি	• • •	639 ,
		৯৪৩, ২০১৯,	১১৪৯,	7010
সার্দ্ধর নাট্য-রচনা	• • •	শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	•••	3004
শভাব (কবিভা)	•••	चीय जी नौना (मरी	•••	3720
সাক্ষ্য (কবিভা)	• • •	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি, এ	• • •	५२७ ७
সাহিত্য-প্রসঙ্গ (সচিত্র)	• • •	শীনৃ:পক্তনাথ বস্থ বি,এল প্রভৃতি	> 208	,ऽ७२४
হৰ্বৰ্জন	• • •	শ্ৰীৰ্যোভিরিক্তনাথ ঠাকুর '	• • •	३ २७
হিনেমোয়াকু গু	• • •	वीनमनान माउ	• • •	५०४१

চিত্র-সূচী পৃষ্ঠা বিষয়

াব্ধয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
আঙুবেব ক্ষেত্ৰে	•••	999	জে, দি, গুহ	•••	७ २१
	• • •	> २१৫	ঠিক ত্পুবের আবাম		
আফজুল খার বধ			শীযুক্ত নন্দুলাল বস্ত্ৰক্ষিত	• • •	95)
শ্রীঅসিতকুমার হালদার অক্ষ	ত …	৯ ৬ ৬	ভাণ্ডৰ নূতা	•••	b3 C
আটটি বিড়ালছানা "ক্ৰকে" খেলি	१८ इ८ह	ce c c	षिली(পव भ शैका (वह्रवर्ष)	•••	> (8
একদল ইছব "ডোমিনো" থেলি	েছে	> >१२	নিকুঞ্জে (বহু বর্ণ)		
ক্মলমণি —			প্রাচান চিত্র হইতে	•••	40 P
শ্রীযুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুর	অক্টি হ	७३७	নিশামুদ্দীন আউলিয়ার কবর	•••	७ ४०
কাৰ্ছমঞ্চ	• • •	১৩৩৯	नाना कर्वीम	• • •	>068
কুবের ও হরিতি			भूष्णि को		
ডাঃ স্পুনার কর্তৃক আবিষ্কৃত	•••	:>>0	শ্ৰীযুক্ত যামিনী প্ৰকাশ গঙ্গোপ	1 ंधां य	950
क्षाध्मी (वह्रवर्ग)	• • •	b8 °	পাৰ্কতী মন্দির	৯০৪,	>>>7
কতকগুলি কাঠবিড়ালী ভাস থেকি	নতেছে	>> 9२	পুরাতন রাজবাঢ়ী—দাতারা	••	> • €
খবগোসদের গ্রাম্য বিদ্যালয়	• • •	७ १ १७	প্রতিছায়া	• • •	2002
গান্ধী	• • •	> 0 : 8	পেশওয়া রঘুনাথ রাও	••,	2091
গুজরাটী রমণীর নাচ, গান	• • 4	980	পুণা দরবাবে ব্রিটিশ দূত	• • •	>०४१
গোবিন্দ বিঠাল কড়কড়ে	•••	200	পেশওয়া মাধ্য রাও	•••	2070
গোত্ম (ছয় বৎসর তপস্তান্তে)			প্রত্ত্ত্বিৎ ডাঃ স্পুনার	• • •	2202
ডাঃ স্পুনার কর্তৃক আবিষ্কৃত	•••	>>>>	বসন্ত-ধাতু	> 276	,५७२ ७
চিঠি			বাৰ্ণাড শ	• • •	१५२
শীযুক্ত বামিনীপ্রকাশ গঙ্গো	<u> भागाम</u>	955	বাঙ্গাণার পল্লীদৃখ্য	ひと (1, 690
চাঁদের মন্দির— বোকাইনগব	• • •	ನಲಿನ	वांध উन्।। — भूगा	• • •	र्वहर्च
চাঁদবিবি	• • •	ンントラ	বোলপুর ষ্টেশন হইতে		
জগদীশচন্দ্র বন্ধ (ভাক্তার)	• • •	४०)	শান্তিনিকেতনে যাত্র।	• • •	> . 8 >
বাপানীদের রান্নাঘর	• • •	>०५५	বৌদ্ধ-হৈত্য		
জাপানী রমণী তরকারি কুটিতেছে	₹ …	46.0 C	ডাঃ স্পুনাৰ কৰ্তৃক আবিষ্কৃত	• • •	>>>٤
জাপানী শিশুরা আহার করিতেয়ে	₹ ···	んとっく	বিপনকে উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছে	į	3398
কর্মানসমাট কেইসার উইলহেলম	• • •	7776	বাজীবাও ১ম	4 • •	>>4>

ि यग्र		পৃষ্ঠা	বিষয়	शृष्ठ
মুলা মুঠা দক্ষম—পুণা	•	৮৯৭	रेनलाजनाथ वस् वाँ । पिटल्इन .	৮২৮
মহাবলেশ্ব ও শিবাজীর হুর্গ প্র	া পগড়	৯৭১	শ্মশানে হরিশ্চক্র এবং শৈব্যা (বছবর্ণ	
गरामाजी गित्म	•••	>078		১২৭১
(याशीन्त्रनाथ ममाप्तात	•••	>৩৫৫	স্বামীনারায়ণ মন্দির	980
রতন তাতা	••	५२७ १	সভীর অগ্নি-সংস্কার	. ১২১১
রবীক্রনাথ ঠাকুর	•••	5005	मञ्जरण পুरुषांत्र शास करत्र कि । यूनक	४२३
বনীক্ষনাথেব সভায় আগমন	• • •	> 8 ર	সাভাবাৰ হুৰ্গ .	৯০৭
রাজকুমাব জিতেন্দ্রনারায়ণ ও			(मञ् (वाकाहेनगत .	৯৮১
রাজকুমাবা ইন্দিরা (বিবাহ	नङ्जाग्र)	b 0 b	সঙ্গীতের মোহিনী শক্তি (বহুবর্ণ)	. > · ¢ ₹
রাম বালক্ষ্	•••	১ २१७	मका। अनी भ	
রামেক্সস্থলর ত্রিবেদী (অধ্যাপ্	P)	> 20 >	শ্ৰীযুক্ত আৰ্য্যকুমার চৌধুৰী গৃহীত	>> 26
(त्रिंगिः	•••	> ₹8•	শুন্তের নিয়দেশ	>080
শরৎকুমার লাহিড়ী	• • •	5003	স্তত্তের শীর্ষদেশ	১২৪১
শুক-শুদ্রক পরিচয় (বহুবর্ণ)			স্তম্ভ .	১२८७
শ্রীযুক্ত যামিনী প্রকাশ গঙ্গে	পোধ্যায়	৯६৬	স্তম্ভ গুলির ভগাবশেষ	·· >২৪৪
শিবাজী	•••	৯৬৩	হিতেক্রনাথ ঠাকুর	·· : > @ @
শ্লিরি মঠধাবী শঙ্কবাচার্য্য	• • •	· ১२ १७	"হোহেন ভলোবন" বজরায় সম্রাট	
रेमनकू भाजी		>>80	ও কন্তা লৌসি	



৩৭শ বর্ষ]

কার্ত্তিক, ১৩২০

ি ৭ম সংখ্যা

আমার বোসাই প্রবাস

(>>)

স্বামী নারায়ণ

रिनम्बन मच्छानारम् । এই ममस स्रोडिंगर्ड আচাব বিরুদ্ধে অম্রধাবণ করিয়া স্বামী নারায়ণ ধর্ম সমুখিত হয়। সহজানন্দ স্বামী-এই ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। গুজবাটে তাঁহার মোহন রায়ের সমসাময়িক ছিলেন। (১) যে সময়ে রামমোহন বায় বাঙ্গলাদেশে মূর্ত্তিপূজার স্থানে একেশ্ববাদের বীজ বপন করিতে কৃতসকল হন, সহজানন্দ স্বামীও তথন গুজরাটে বৈষ্ণব ধর্মের অনীতি-কলম্ব অপনোদন কবিয়া বিশুদ্ধ নীতিমার্গ প্রদর্শন কবিতে তংপব ছিলেন। তিনি বিবাহ করেন नारे, मःग्रमी উদারচবিত সাধুপুক্ষ ছিলেন। সহজানন্দ অযোধ্যার অন্তর্গত চপাই গ্রামে ১৭৮০ সালে জন্মগ্রহণ করেন ও উনবিংশতি শতাদীর প্রারম্ভে জন্মভূমি পরিত্যাগ পূর্বক

গুজবাটে জুনাগড় নবাবের অধীনস্থ একটি গ্রামে আসিয়া বামানন্দ স্বামীর আশ্রয় গ্রহণ কবেন। ১৮০৪ অন্দে স্বামীব সহিত আহন্ মদাবাদে আসিয়া বাস কবিতে লাগিলেন।

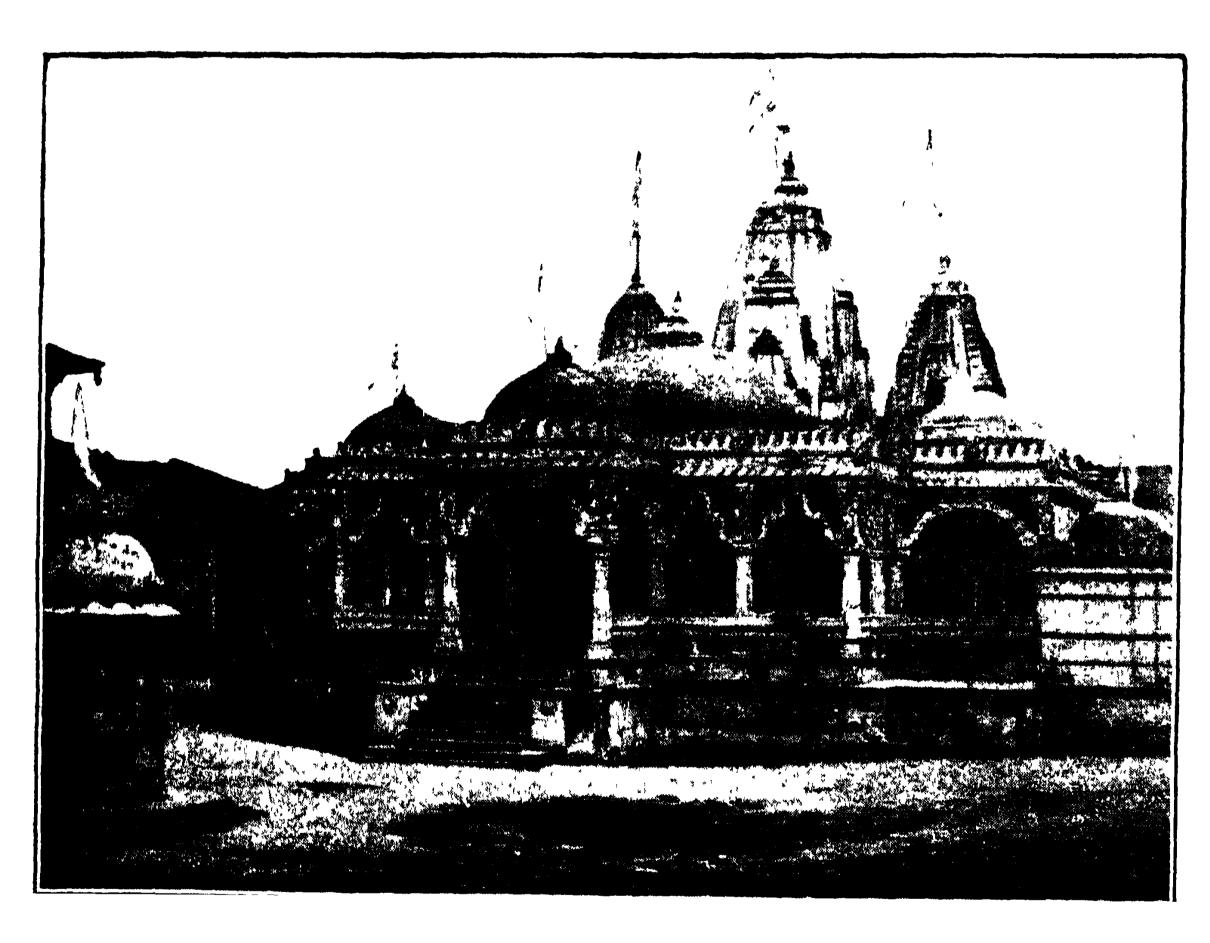
তাঁহার কি-এক সরল মাধুর্যা ও আকর্ষণা শক্তি ছিল, কয়েক বংসরের মধ্যেই ভিনি অনুবক্ত শিষ্যদলে পবিবেষ্টিত হইলেন। তাঁহাব থ্যাতিপ্রতিপত্তি দিন দিন বর্দ্ধিত হওলেন। তাঁহাব থ্যাতিপ্রতিপত্তি দিন দিন বর্দ্ধিত হওলেন। তাঁহার স্বর্ধানল প্রজ্জলিত হইল। তিনি অত্যাচার ভয়ে আহমদাবাদ ছাড়িয়া তাহার ৬ ক্রোণ দক্ষিণ জয়তলপুব গ্রামে চলিয়া যান ও তথায় এক মহাযজের আয়োজন করিয়া পার্শ্ববর্তী ব্রাহ্মণমগুলী আমন্ত্রণ করিয়া পার্ঠান। তাঁহার এই সকল উত্যোগে গোল্যোগ আশঙ্কা করিয়া কর্তৃপুক্ষেরা স্বামীকে ধরিয়া কারাক্তম্ক করেন কিন্ত তাহার ফল উল্টা হইল। লোকের স্বন্ধ তাঁহার প্রতি সমধিক আরুষ্ট ও তাঁহার

⁽১) রামমোহন রায়ের জন্ম ১৭৭৪, মৃত্যু ১৮৩৩

নারায়ণ' নাম গ্রহণ করিলেন।

স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ কবেন। তাঁহাব Journal নামক গ্রন্থে এই সাক্ষাৎকারের বর্ণনা এইরূপ :--

আধিপত্য শতগুণ বৃদ্ধি হইল। শাঘ্ৰই তিনি "এই সাধুপুরুষ মধ্যমাকৃতি, কুশাঙ্গ, প্রায় কারামৃক্ত হইলেন ও তাঁহার চতুর্দিকে ভক্ত আমার সমবয়সী, সাদাসিদে সহজ মানুষের বৃন্দ আদিয়া জুটিল। সহজানন্দ তথন 'স্বামী মত বিনীত নম্রস্বভাব—তাঁহাব আকার প্রকাবে অসাধারণ প্রতিভার কোন চিহ্ন দেখি-এই সময়ে বিশপ হীবব গুজরাটে গিয়া লাম না। তিনি আমার সঙ্গে দেখা কবিতে আসিভেছেন, আমি ভাবিয়াছিলাম এক দেখিলাম অভা দৃগ্য—তিনি প্রায় ছই শত ঘোড়-সোয়াব সঙ্গে মহা ঘটা করিয়া আমাব



সামীনারায়ণ মন্দির।

সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। গুইজন ধর্মাধ্যক্ষ এইরূপ দৈতা সামন্ত লইয়া সহব তোলপাড় করিয়া তুলিলেন, এই ভাবিয়া আমি मन मन लिक्किं इहेलाम। आमात रेमग्रमल যদিও অল্লসংখ্যক তথাপি শিক্ষা ও শস্ত্রবলে वनवंखत, मत्मर नारे। किन्न এই छूरेखत মধ্যে অন্ত হিসাবে কত তফাং! আমার

সেনাগণ আমাকে জানে না চেনে না, হত্তেব খাগ আমার কাজ করিয়া যাইতেছে কিন্ত আমার সহিত তাহাদেব কোন সহান্তভূতি নাই। স্বামীর রক্ষকগণ তাঁহার শিষ্য, অমুরক্ত ভক্ত, তাঁহার উপদেশ শ্রবণের জন্ম দুর দুর হইতে স্বেচ্ছাপূর্বক সমাগত হইয়াছে, তাঁহার কোন বিপদ হইলে শরীরের রক্ত দিয়া তাঁহার

প্রতি ভারতবর্ষীয়দেব প্রীতি ও অনুবাগ এইরূপ কবে হইবে!" Bishop Heber's Journal—CII.XXV.

महजानम नोष्ठरे वृक्षित्नन य जाँराव विष्ट्रित नियामिव नर्गा এकि मनवन्नतिव প্রয়োজন, এই উদ্দেশে তিনি শিষ্যগণসহ বৰ্ত্তাল নামক এক বিজন পল্লীতে গিয়া লক্ষ্মী-নাবায়ণেব একটি মন্দিব প্রতিষ্ঠা কবেন ও তথা হইতে ধর্ম প্রচাব আবস্ত কবিলেন। এইক্ষণে বৰ্ত্তাল গ্রামে স্বামীনাবায়ণ পন্থীদেব তুইটি মন্দিব দৃষ্ট হয়। মন্দিবেব ভিতৰ শাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ; মহা অপেয় অগ্ৰাহা, শ্রীকুষ্ণের দক্ষিণে বাধিকা ও বামে স্বামী- ঔষধার্থেও সেবন করিবে না। নারায়ণেব প্রতিমূর্ত্তি। কেমন সহজে তিনি চৌর্য্য, ব্যভিচাব, আত্মপ্রশংসা, প্রনিন্দা, কলিকালেব দেবতা হইয়া দাঁ ছাইলেন— অশ্লীলবাক্য পবিহাব কবিবেক। আশ্চর্য্য ! আমাদেব দেশে সাধু পুক্ষেব দেবাদন অধিকাবেব জন্ম অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না।

এই ধর্মপ্রাণ স্বামী তাঁহাব জীবনেব শেষ পর্যান্ত প্রচাব কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সামীনাবায়ণ ধর্ম ক্রমে গুজবাটে স্থপ্রতিষ্ঠিত **इ**ड्ल। स्वाभिको स्वीय कार्या প्रविদर्শनार्थ ভ্রমণে বাহির হইতেন—ভ্রমণ পথে অকস্মাৎ দ্ববরোগে আক্রান্ত হইয়া কাঠেয়াডে মানব-नौना मस्वन कविरनम।

সঃমী নাবায়ণ পন্থীব ছুই শ্রেণী-- সাধু ও গৃহস্থ। সাধুবা অবিবাহিত, গেক্য়া বসন-সন্ন্যাসী। তাহাদেব সংখ্যা প্রায় ধাৰী २०००। ইহারা সমুদায় সংসার বন্ধন ছেদন করিয়া ধর্ম-প্রচাবেই জীবন উৎদর্গ কবিয়া-ছেন। জাতি নির্কিশেষে সর্কারই তাঁহাদেব গতিবিধি — চাষা কুলি প্রভৃতি হীনজাতীয় বিংশভাগ শ্রীক্ষে অর্পণ কবিবে।

সংবক্ষণে প্রস্তুত—হায়, খৃষ্টান পাদ্রীদেব লোকের মধ্যে এই ধর্ম প্রবিষ্ট হইয়া সমাজের অশেষ উপকার সাধন কবিয়াছে। স্বামী-নারায়ণ ধর্মগ্রন্থেব নাম শিক্ষাপত্রী। ইহা স্বামী কর্ত্তক সংস্কৃত ও প্রাক্তিত ভাষায় তৃই শত দাদশ শোকে বিবচিত—কতকগুলি তাহাব নিজেব বচনা, অন্যগুলি সংস্কৃত শংস্ত্রাদি হইতে সংগৃহীত। এই গ্রন্থানি স্বামী নাবায়ণী 'বাইবেল'। ইহাব আতোপান্ত ঐ সম্প্রদায়েব শিক্ষিত লোকেব কণ্ঠস্থ। ইহাব সারকথাগুলি নিমে লিথিত হইল ;—

জীবহিংসা কবিবেক না।

স্বধর্ম পালন কবিনে—প্রধর্মে হ্সকেপ কবিবে না। শ্রুতি স্মৃতির বিধানই ধর্ম।

অর্থ লোভে ধর্মভ্রন্ত হইবে না।

প্রত্যুষে উঠিয়া কৃষ্ণনাম জপিবে—'শ্রীকৃষ্ণঃ শ্বণং ম্ম,' এই মন্ত্র বার বাব আবৃত্তি कविद्य।

সেই অন্তর্গামী পুরুষ যিনি জগতের আদি-কাবণ, তাঁহাকে কৃষ্ণ ভগবান্ পুরুষোত্তম পরব্রদ্ধ যে নামেই হৌক্ স্মরণ ও ভজনা কবিবে। মন্দিবে গিয়া তাঁহার গুণ কীর্ত্তন শ্রবণ কবিবে। তিনিই আমাদেব উপাশ্র দেবতা, তাঁহাব প্রতি ভক্তিতেই আমাদেব मुकि।

দেবভক্তি ও কর্ত্তব্য পালন—ইহাই শ্রেষ্ঠ धर्य ।

সধন গৃহস্থ অর্জনের দশমাংশ এবং নির্ধন

मकल निग्रम পालन करिया हिलादन, हजूर्कार्यक তাঁহাদের অব্যর্থ পুরস্কাব। (২)

क्जूशा कंपती

গুজরাটে ক্ষিদলের সাধারণ নাম কণবী। কণবীগণ প্রধানতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত-(न ७ या क प नी । क फ़्या ७ লেওয়া কণবী একত্রে পানভোজন কবিতে পাবে কিন্তু উহাদেব মধ্যে প্রস্পাব বিবাহেব আদান প্রদান নাই।

क ज़्या क न वी दित या भाषा वा पर न व অন্তব বিবাহের লগ্ন উপস্থিত হয়। এই দাদশ বৎসবের নিয়ম সম্বন্ধে জনশ্রতি এই যে, এক দিন হ্বপার্ক্তী বনের মধ্যে বিচরণ করিতে করিতে এক স্থানে আসিয়া বিশ্রাম कतिलान। महारान डेमार्क कहिलान, প্রিয়ে তুমি এই স্থানে কিছুকাল অবস্থিতি কর, আমি বিবলে তপস্থা করিতে চলিলাম, দাদশ বৎসব পবে আসিব। এই বলিয়া মহাদেব প্রস্থান করিলেন। বিরহ-বিধুবা উমা কথঞ্চিং কালহবণ করিবার জন্ম মৃত্তিকাব পুত্রণী গড়িয়া পূজা কবিতেন। বাব বংসব পরে মহাদেব ফিবিয়া আসিলেন ও উমাব অমুরোধে ঐ সকল পুত্রলীকে জীবনদান কবত সচেতন করিলেন, তাহা হইতেই কণবী জাতিব উৎপত্তি হইল। এই হেতু কণবী জাতি উমার বিশেষ ভক্ত। যে স্থানে মহাদেব বার বংসর তপস্থা করিয়াছিলেন, তাহা গাইকুয়াড় প্ৰগণার উমা নামক গ্রাম विषय्ना निर्फिष्टे। मिथान এक छ द्वर्गायनित

আমার শিষ্যবর্গের মধ্যে যাঁহাবা এই প্রতিষ্ঠিত, এই দেবীব আদেশ ক্রমে কড়ুয়া কণবীদেব বিবাহ লগ্ন স্থিরীকৃত হয়। প্রতি দশ কিম্বা বার বংসব অন্তর সিংহরাশির সহিত বৃহস্পতিব সমাগম হইলে তাহাদের বিবাহের সময় উপস্থিত হয়। উমা সম্মতি দান করিলে পূজারীগণ নিবাহের লগ্ন প্রকাশ কবে ও তাহা গ্রামে গ্রামে সমস্ত কণবী জাতির মধ্যে দূত কর্ত্ব ঘোষিত হইয়া থাকে।

> এই বিবাহেব দিবস উপস্থিত হইলে কণনী জাতিব মধ্যে যত অবিবাহিতা কন্তা থাকে তাহাদেব উদ্বাহক্রিয়া সেই একই দিবসে সম্পন্ন হয়। নাদেকের ত্র্বপোয়্য হইতে যোগ্যবয়স্কা কন্তা পর্যান্ত সকলেই এক একটি নবেব সহিত পবিণয় স্থতো বদ্ধ হয়। এই অবসব চলিয়া গেলে আবার বাব বৎসরকাল অপেক্ষা করিতে হয়; স্কুতরাং পাবত পক্ষে এ সময় কেহ অবহেলা কবে না। যদি কাবণ বশতঃ কোন কন্তাব পাত্ৰ না পাত্য়া যায় ত পুষ্পরাশিব সহিত তাহাব নাম মাত বিবাহ (म 9 शा इ श, भव मिवम (म इ मक न कू न कू भ নিক্ষিপ্ত হয়। এইরূপ ক্রিয়া বরের মৃত্যু সমান পবিগণিত হয় ও তৎপবে সেই কন্তাব "নাত্রা" অর্থাৎ পুনর্বিবাহ হইবার কোন नाधा रुग्न ना। जेन्न जान এकि छाणात নাম 'বাহুবব' বিবাহ। অর্থাৎ যদি স্বজাতীয় কোন পুরুষ পূর্ন হইতে অঙ্গীকার করে যে, আমি এত টাকা পাইলে এই কন্তাব বিবাহের পর আমাব কোন দাবী থাকিবে না এবং এই বলিয়া যদি অর্থ গ্রহণ করে. ভাহা হইলে বিবাহিত কন্তার উপর তাহার কোন অধিকার থাকে না। ক্সাদানের অব্যবহিত পরেই

⁽³⁾ Religious life and thought in India. Monier Williams.

বিবাহ্বন্ধন হইতে বর কন্তা উভয়েই নিষ্কৃতি পায়। যে স্ত্রী এইরূপে অব্যাহতি পায় তাহার "নাত্রা" অর্থাৎ পুনর্কাহ করিবার বাধা নাই। অবিবাহিতা স্ত্রীর নাত্রা হইবাব বিধি নাই, স্থতবাং বিবাহের নির্দিষ্ট কাল ভিন্ন তাহার বিবাহ হইতে পাবে না। কিন্তু একবাব নামমাত্র বিবাহ দিতে পাবিলে পুনর্কিবাহ সন্তবে ও এইরূপ বিবাহেব কোন নিরূপিত সময় নাই, যখন ইচ্ছা দেওয়া যাইতে পাবে। 'বাহুবব' বিবাহ ক্রিয়া সম্পর হইবাব পব-ক্ষণেই বর স্বকীয় আলয়ে গমন কবে। কন্সা পিতৃগৃহে আসিয়া হাতেব চুড়ি ফেলিয়া দিয়া স্নান কবে, যেন তাব স্বামীর মৃত্যু হইয়াছে। পবে স্থবিধা হইলে পিতামাতা তাহার নাত্রাব ব্যবস্থা করিয়া দেন।

मूमलभानामत (यमन निका, नीठवर्ग ६ न्तू-গণেব সেইরূপ নাত্রা। নাত্রাতে বিবাহেব অনুষ্ঠান পদ্ধতি কিছুই আবশ্যক হয় না, বিবাহেব স্থায় ভাহাতে ব্যয় বাহুলাও নাই। মল্ল বয়সে পতিগৃহে গমন কবিবাব পূর্কেই যে রমণীর বৈধব্য হয় অথবা পূর্কোলিখিত প্রকাবে নামস্থ বিশহের পর যে স্ত্রীর পুনর্কিবাহ হয়, তাহার নাত্রা অপেকাকৃত আড়ম্ববে সহিত সম্পান হইয়া থাকে। বরের ধূতির অঞ্চল ও ক্সার সাড়ীব অঞ্চলে গাঁঠ দেওয়া হয়, ও এইরূপ গ্রন্থিবদ্ধ দম্পতী অখাকঢ় হইয়া জনতার মধ্য দিয়া গীতবাদ্যের সঙ্গে গৃহে প্রবেশ করে। তথায় পুরোহিত তাহাদিগকে গণপতি পূজা করাইয়া বিবাহের অনুষ্ঠান সম্পন্ন করেন। ইহার নাম নাতা!

এইরূপ শুনা যায় যে, কণবী জাতিব মধ্যে প্রাথাব ন্থায় রাজ শাসনে বিলুপ্ত হইয়াছে।

অজাত সন্তানদিগেরও বিবাহের সম্বন্ধ কথন কখন স্থির হইয়া থাকে। ছই প্রতিবেশীর নিজ নিজ পত্নী গর্ভবতী হইলে তাহারা এইরূপ যুক্তি করে যে তোমার পুত্র আমার ক্সা, কিম্বা আমার পুত্র তোমার কন্তা হইলে তাহাদের পরস্পব বিবাহ হইবে। এইরূপ ধার্য্য হটলে সত্য সতাই যদি এক স্থীর কন্তা ও অপবেব পুত্র জন্মে ত অঙ্গীকার মত উপযুক্ত সময়ে তাহাদেব বিবাহ দেওয়া হয়।

সকলের কূল সমান নহে। পূর্ব পুরুষেব কৃতি ও স্থ্যাতি বশতঃ কোন কোন বংশ বিশেষ গৌববের পাত্র হইয়াছে। এক্ষণে অনেকটা জন্মভূমিব উপব বংশমর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। আহমদাবাদের আদিম-বাসী কণবীগণ কুলশীলে শ্রেষ্ঠরূপে প্রথ্যাত। কুলীনের সহিত ক্তার কিসে বিবাহ হয় ইহাবই উপৰ পিতামাতার বিশেষ লক্ষ্য। নীচকুলে কন্তাদান মহা অপমানেব বিষয়, কুলীন যদি হতশ্ৰী বা বিগত-যৌবন হয় তথাপি দে প্রার্থনীয়। ৫০ বৎসর বয়ক্ষ কুলীনের সঙ্গে তাহারা দশম ব্যায়া বালিকার বিবাহ দিতে কুন্তিত হন না। উচ্চ কুলের বর পাইতে হইলে অনেক অর্থের প্রয়োজন ও বিবাহের অমুষ্ঠানেও বিস্তর ব্যয়। এই হেতু কুলাভিমানী নিধন কণবী এবং রাজপুতদের মধ্যে ক্যা-হত্যা এত প্রচলিত ছিল। ক্থা ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তাহাকে এক হ্রম পূর্ণ পাত্রে ফেলিয়া দিয়া পিতামাতা কন্তাদায় হইতে নিষ্কৃতি পাইতেন, এই প্রথার নাম 'হগ্নপীতি'। ইহা বলা বাহুল্য যে ইংরাজ রাজ্যে এ নিয়ম এক্ষণে সতীদাহ ও অন্তান্ত নিষ্ঠুর

ব্র নীচবর্ণ হইলে তাহাকে টাকা দিয়া কল্পা ক্রেয় করিতে হয়। অর্থেব অভাবে আপন পরিবাবস্থ কোন কল্পাব বিনিময়েও কল্পা পাওয়া যায়। মনে কর বণছোড়েব এক ভগিনীও দাজীব একটি কল্পা আছে। রণছোড় দাজীব ভ্রাতার সঙ্গে আপনাব ভগিনীর বিবাহ দিয়া দাজীর কল্পাকে বিনিময়ে পাইতে পাবেন। এইরূপ তিন ভ্রাতার তিন ভগিনী থাকিলে তাহাবা প্রতাকে আপন আপন ভগিনীব বিনিময়ে এক এক স্ত্রী পরিগ্রহে সমর্গ হয়। এইরূপ বিবাহকে সট্টা বিবাহ বলে।

कनवीरमव गरभा जी शुक्रम উভয়েই পরস্পাবেব সম্মতিক্রমে বিবাহ বন্ধন হইতে বিযুক্ত হইতে পাবে। স্বামীকে অর্গলালসায় ব্ৰ ক্ৰিতে পাবিলে স্ত্ৰী আপন অভিল্ফিত নায়কের নিকট গমন করিতে সমর্থ হয়। স্বামীর অভিমতি ভিন্ন প্রপুরুষেব সহিত সহ্বাস কবিলে অনেক সময় স্বামী ক্রুদ্ধ হইয়া মাাজিষ্ট্রেটের নিকট অভিযোগ উপস্থিত কবে; কিন্তু আইন অনুসারে স্ত্রী দণ্ডনীয় নহে, তাহাব নায়ককেই দণ্ডভোগ করিতে হয়। কিন্ত এই সকল মোকদ্দমা কোর্টে যাইবার পূর্কো প্রায় পঞ্চায়ত কর্তৃক নিষ্পত্তি হইয়া থাকে। এই সমস্ত বিবাহ সম্বন্ধীয় ব্যাপারে জাতীয় শাসন বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। জাতীয় পাঁচজন মিলিয়া যে বিধান করেন তাহা উভয় পক্ষেরই শিরোধার্য। স্ত্রী স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া যদি আব এক জনের সংসর্গে বাস করে— স্বামী স্বজাতীয় লোকদিগকে একতা করিয়া তাহাদেব নিকট আপন কাহিনী বাক্ত করেন। জাতির মত হইলে স্ত্রীকে স্বামীর নিকট প্রতার্পন করিতে হইবে। এই আদেশ লঙ্গন করিলে তৎক্ষণাৎ সেই অপরাধী পুরুষকে জাতি হইতে বহিষ্কৃত করা হয়, ইহা হইতে গুরুতব দণ্ড আছে কি না সন্দেহ। জাতিব অভিপ্রায়ে যদি স্থির হইল যে, পর স্ত্রী গ্রহণেব দণ্ড স্বরূপ ৩০০ টাকা দণ্ড দিয়া স্থামীব সম্মতি ক্রয় কবিতে হইবে ত অগত্যা ভাহাই করিতে হয়। জাতিব বিচাবে নিতান্ত অসন্তুপ্ত হইলে উপায়াভাবে আদালতের শ্বণাপন্ন হইতে হয়।

যে সকল কণবীর মধ্যে স্ত্রী জাতির সংখ্যা পুরুষ অপেকা অল্প, তাহাদের পুরুষদের বিবাহ লইয়া মহা গোলযোগ উপস্থিত হয়। এক একটি কন্তারত্ন পাইবার জন্ম তাহাদের প্রভূত অর্থবায় করিতে হয়, ও অর্থাভাবে অনেক বংসর পর্য্যন্ত কাজে কাজেই অবিবাহিত থাকিতে হয়। এই সকল বিবাহাণী পুরুষ-দিগেব মিথ্যা প্রলোভন দেখাইয়া ফাঁদে ফেলিয়া তাহাদের যথাসক্ষম্ব অপহরণ কবিবার আশয়ে কোন কোন প্রবঞ্চক এক এক কন্তা লইয়া তাখাদের নিকট উপস্থিত হয়। ক্যা হয়ত অন্ত জাতীয়, অথবা বিবাহিতা ও তাহার স্বামী জীবিত। বব ত ক্সার জন্ম বৃভূক্ষিত মংস্থাের ন্যায় তাকাইয়া আছেন, টপ্ করিয়া টোপ পড়িল কি অমনি তাহা কণ্ঠস্থ করিয়া আট্কুাইয়া পড়িলেন। ভবিষ্যতে কোন গোলযোগ না হয় ভজ্জন্য গ্রামেব গ্রহ একজন ভদ্রলোক হয়ত জামীন হইল, তাহাদের চক্ষে ধূলি দিয়া ছল-বল-কৌশলে ভাহাদিগকেও বশ করিতে হয়। বর কন্তাকর্তার হাতে টাকা গণিয়া

—পব দিন প্রাতে উঠিয়া দেখেন যে কন্তা তাম ? প্রতারক দল বলিতেছে, আমরা কিছুই নাই, ক্যাক্ত্ৰাও অন্তহিত হইয়াছে। খোজ থোজ থোজ —পরে সন্ধান পাইলে ২য়ত আদালতে এক প্রকাণ্ড মকদ্দমা আসিয়া উপস্থিত হয়। ইনিত চক্ষু মুদিয়া পরস্ত্রীর পাণি গ্রহণ করিলেন—এদিকে সেই স্ত্রীব যে স্বামী তাহাব বাটীতে হুলুম্বুল পড়িয়া গেল। তাহার স্ত্রী কোথায় পলায়ন কবিল, গ্রাম হইতে গ্রামান্তব অন্বেষণ করিয়া প্রকৃত ব্যাপার অবগত হইলে তিনিও বিচারালয়ে গিয়া কন্তাকর্তাব নামে অভিযোগ উপস্থিত করেন। সত্য নিরূপণ কবিতে গুজরাটা রমণাগণ স্থরূপা, মিশুক ও বিচারপতিব মাথা গুরিয়া যায়। স্বামী চান তাহার স্ত্রী, উপস্বামী, প্রতাবক দল সকলেবই সমূচিত শাস্তি হয়। স্ত্রী বলিতেছেন, আমাব তাড়াইয়া দিয়াছে আমার দোষ কি 🏾



छजरां जित्रगीत नांह, शान

জানিনা, আমাদেব সঙ্গে শত্রুতা করিয়া আমাদের বিরুদ্ধে মিথ্যা নালিশ করিয়াহে, বরকতা আমরা কাহাকেও চিনি না—আমরা আমাদের গ্রামে বাস কবিতেছিলাম, তথা হইতে পুলিষেব লোকে আমাদিগকে ধরিয়া আনিয়াছে। প্রত্যেক পক্ষ আপন আপন সাক্ষী আনিয়া হাজির। পাঠকগণ বিবেচনা করিয়া দেখুন এই মিথ্যা জালের মধ্য হইতে সত্য নির্ণয় কবা কি সহজ ব্যাপার ?

গরবা

আমোদপ্রিয়। গুজরাটে গ্রনা বলিয়া একরকম গান নারীমহলে প্রচলিত। আশ্বিন মাদে নবরাত্রির উৎসবের আরম্ভ হইতে স্বামী আমায় মা বোন বলিয়া গৃহ হইতে পূর্ণিমা পর্য্যন্ত এই গ্রবা গানের ধূম লাগিয়া যায়। আহমদাবাদ ববদা স্থরাট প্রভৃতি উপস্বামী বলিতেছেন—এই স্ত্রীব স্বামী বর্তমান গুজবাটের প্রধান প্রধান নগরে কুলস্ত্রীগণ ইহা আমাব স্বপ্লেবও অগোচর, জানিতে মিলিত হইয়া গরবা গানে মাতিয়া যায়। পারিলে কি এত টাকা দিয়া কন্সা ক্রম কবি- গীতের প্রধান বিষয় রাধারুষ্ণেব প্রেমলীলা।

> বিবাহাদি গার্হস্থা অনুষ্ঠানে গরবাগান উৎসবের এক প্রধান অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত। নাগর ব্রাহ্মণ রমণীরাই এই গানের ওস্তাদ। তাঁহাদের মধ্যে থারা স্থগায়ক বন্ধুবাটীতে গান গাহিবার জন্ম তাঁহাদের নিমন্ত্রণ হয়। গরবা একজনেও গাহিতে পারে কিন্তু সচরাচর নারীমণ্ডলী মিলিয়া গায়। গরবা গাহিবার রীভি বাঁধিয়া করতালি দিতে দিতে

গাঁত আরম্ভ কবে। আরম্ভেব সময় প্রধান
গায়িকা যিনি তিনি ছই এক তান ধবেন, পবে
তাহাতে আর সকশে যোগ দেয়। প্রত্যেক
চরণ ছইবার করিয়া গাঁত হয়। এমনও
হইতে পারে যে গাঁতের প্রধান অংশগুলি
প্রধানা কর্তৃক গাঁত হয়, কেবল ধূয়াতে আব
সকলে সমন্ববে যোগদান কবে। এইরূপ
চক্রাকারে তালে তালে করতালি ধ্বনিতে
নাগবিকাদের মধুব সঙ্গীত গুজরাট ভিন্ন আব
কোথাও শুনি নাই। না শুনিলে ইহার
প্রকৃত মাধুর্য্য বোঝা যায় না।

পেশাদারী শোক প্রকাশ

গুজরাটে একটা অদ্ভূত রীতি আছে—
শোকেব ভান করিয়া বুক চাপড়াইয়া
পেশাদারী শোক প্রকাশ। মৃত ব্যক্তির জন্ত
শোক করিতে হইলে একদল স্ত্রীলোক
ভাড়া করিয়া আনা হয়, তাহারা বক্ষাঘাত
করিয়া মহা আর্তনাদ আরম্ভ করে। পথে
ঘাটে এইরূপ শোকাভিনয় দেখিতে পাইনে।
দেখিলে মনে হয় যেন কাহার কি
সক্রনাশ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু এই
শোককারী নারীদিগেব তালে তালে বক্ষাঘাত,
অশ্রুন বিলাপধ্বনি ও ক্রত্রিম ভাবভঙ্গী
দেখিয়া শাঘ্রই সে ভ্রম দূর হয়।

ভাঁড়ের যাত্রা

শোকের কাহিনী হইতে একটু আমোদেব কথা বলিয়া এই ভাগ শেষ করি। আমি যখন প্রথম আহমদাবাদে যাই তথন সেখানে একটা পার্টি দিয়াছিলাম—তাহাতে অনেক ইংরাজ ও দেশীয় লোক উপস্থিত ছিলেন। সেই পার্টিতে আমোদের মধ্যে ভাবইয়া

নামে ভাড়ের যাত্রাব দল আনানো হইয়া-ছিল। ভাবইয়ারা উপস্থিত ঘটনা বর্ণনায় ও লোকজনের চরিত্র নকলে পরম পটু। তাহারা যে সময়কাব চিত্রপ্রদর্শন কবিতেছিল তথন বোষায়ে "দেয়াব মেনিয়া" বোগেব বিশেষ প্রাহর্ভাব। আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই সেয়ার কিনিবাব জন্ম পাগল। নিঃস্ব কাঙ্গাল যাহাব ঘবে অন জোটে না সেও একরাত্রির मर्था मल्लान् इड्शा छेठिर्व – लादक्व এইকপ উচ্চাক।ক্ষাব দীমা নাই। ইংবাজ মারাঠী গুজবাটী এই সংক্রামক বোগ সকলকেই धित्रशास्त्र । (महे औरक है र वाज उ पिनाय-দের বিলক্ষণ মেলামেশা হইত। নেটিব তথন ইংবাজেব অবজ্ঞাব পাত্র ছিল না। তথন তাহাদের গলাগলি ভাব দেখে কে গু সেয়াব বাজাবের রাজা ছিলেন প্রেমর্চাদ রায়টাদ; তাব তর্জনীর ইন্সিতে সেয়ার বাজারের উত্থান পত্ন হইত। ইংবাজেরা তথন তাঁহার দববাবে গিয়া থোসামোদ করিতে স্পাপনাদিগকে অপমানিত বোধ কবিতেন না। মেমসাহেব পর্যান্ত কথন কথন সেয়ার ভিক্ষা করিতে তাহাব দারে উপস্থিত হইতেন। এই বিষয়টি সেই গুজরাটি ভাড়েবা স্থন্র নকল করিয়াছিল। সাহেব তাহার মেমকে লইয়া সেয়ার আবদারের জগু বাহির হইয়াছেন দেখিয়া দশকমগুলীর মধ্যে হাদির ফোয়ারা উঠিল। ইহার মধ্যে ওদিকে কি গোলযোগ উপস্থিত! চটাপট চপেটাঘাতের শব্দ! একজন ইংরাজ ম্যাজিষ্ট্রেট তাঁহার স্বজাতির 'ওরূপ উপহাস-জনক নকল সহিতে না পারিয়া বেচারা ভাড়দের উপর উত্তম মধ্যম প্রহার আরম্ভ

করিলেন, সেই গোলমালে মজলিস ভাঙ্গিয়া বিহারক্ষেত্র। সে দেশের গেল। ভাঁড়ের থেলা বিয়োগান্ত নাটকে পরিণত হইল ৷ আমরা হাসি কি কাঁদি কিছু ঠিক করিতে পাবিলাম না।

গুজরাট আমার সর্ভিদের প্রথমকালেব

লোকের সঙ্গে আমার প্রথম প্রণয় বন্ধন। সেই নবান্থবাগের আভা আমার স্মৃতিমন্দিরে নিরস্তব প্রদীপ্ত থাকিবে।

শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুব।

শत्र शृनिमा

জ্বাল জ্বাল তাবো জ্বাল পূর্ণিমা রূপদী তোমার ও বিরাট আলোক, লুপ্ত হোক দে রূপের জ্বলন্ত প্রভায विश्वताक—मात्रा विश्वताक। সাবা বিশ্ব মাতোযারা তব পরশনে অনিমেষ হেরে মধুরিমা, ও প্রেম-মদিরা পিয়ে ভূলে গেছে ধরা কোথা তার আপনার দীমা!

কোন্ অভিদার-পথে বিমোহিনী বেশে, চলিয়াছ স্থলরী শ্রেয়সী ? কোন্ ভাগ্যবান্ আজি বদে আছে কোণা, তোমারে যে লভিবে প্রেয়দী ? থোল আজি দার তবে, জ্বালাও প্রদীপ হে প্রমত্ত অধীর অমর,— উন্মাদ যামিনী আজ ছুটেছে আক্ল চুমিবারে তব ওষ্ঠাধর।

ঢাল তবে ধীরে ধীরে ও রূপের সুধা ও রূপের অমৃত মদিরা, ত্রিলোকের অন্ধকার যাক্ আজ ঘুচে পান করি ও অমিধা-ধারা। উদাম উন্মাদ তব ও অনস্ত তৃষা ঢাল আজ বিখের হৃদয়ে কোণে কোণে ভরা তার আবর্জনা রাশি সকক্ গে। চিবধন্ত হয়ে।

8

কোন্মত্ত তৃষা আজ লইযা অন্তরে রাগরক্ত বাসনাব রাশি, জ্যোছনা আঁচলখানি লুটাইয়া গায মুথে লথে চারু শুল্র হাসি,--গোলাপ কমলে আর কেতকী কুমুদে যত্নে গাঁথি অভিনৰ মালা কোথা লয়ে চলিয়াছ কোন ভাগ্যবান ? লভিবে এ পূজা-অর্ঘ্য, নালা ?

খেলা কর লো ধরণী আজ আত্মভোলা সুধাংশুর প্রেম-আলিঞ্গনে— দেখ চেয়ে প্রিয় রাধা বিহ্বল হৃদয়ে অপলক নীরব নয়নে ! ছড়াও বহাও আজ তব দীমাহীন অদীম অনন্ত গভীরতা. <u> থিরে থাকু চারিধাবে অটবীব মত</u> শুধ্ স্তব্ধ চিন্ন-নীর্বত।।

৬

ও প্রমন্ত রাগরক্ত ও মত্ত তৃষায ডুবে গেছে বিশ-চরাচর, তুলিছে আনন্দ-রোল ত্রিদিব ইইতে আগভোলা অমরী-অমব। এত ত্যা এত শোভা লযে আজ তব ও তমুর অতুল গরিমা, ভুবন চঞ্চল আজ তাই দেখে শৰী হারায়েছে গাপনার সীম।।

শ্রীপ্রতিভাক্তমাবী দেবী

দৌধ-রহস্থ

একদিন দেদিন সকাল বেলা খুব এক
পশলা বৃষ্টি হয়ে গেছে। গাছের পাতাগুলো
ধুয়ে সাফ হয়ে দিব্যি বাহার বেবিয়েচে। ডাল
নাড়া পেলে বৃষ্টির জল ঝুরো ফুলেব মত তথনও
ঝুব ঝুব করে ঝরে পড়ছিল,—আমি
বাগানের সক্ষ স্থরকি-ফেলা লাল রাস্তা থেকে
বড় বড় ঘাদ্ওলো তুলে সাফ্ কবে ফেল্চি,
এমন সময় কর্তা এসে আমায় বল্লেন, "ইজ্রেল
তোমার কি কথনও বন্দুক ছোড়ার স্থযোগ
হয়েছিল ?" স্থযোগ!—ভগবান্ রক্ষে কর্জন
—ও সব মান্ত্য-মারার কল-কন্ডা আমি
কথনও ছুঁই-ওনি। "তবে থাক্ এখন আব
বিথ তে হবে না,—সবারই নিজের নিজের
অস্তর আছে, তুমি বোধ হয়, লাঠি চালাতে
ভালই পাব ?"

আমি ঘাড় নেড়ে জবাব দিলুম, "এঃ তা কর্ত্তা, খুব পারি—এই "বজবে" যত লোক আছে, সবারই সঙ্গে আমি তা খুব লড়তে পারি।"

তিনি বল্লেন, "দেখ, বাড়ীটা ভারী নির্জন।

কি জানি, কোন্ সময হয় ত কোন্ বদ্মায়েসের

দল আসতে পারে—তাই বলছি আর কি,

সব সময় তৈরী থাকা ভাল। তাহলে তুমি,
আমি মরডণ্ট আব ব্রাহ্মসামের ফদারজিল
ওয়েষ্ট, দরকার হলে তাকেও থবর দেব—
এই চারজনে যত লোকই আস্কুক না তাদের
হঠাতে পারব—কেমন পারব না কি ? তুমি

কি বল ?"

"সে কথা আবাব বল্তে? মূদ্ধ-টুদ্ধুর

চেয়ে ভোজ-টোজে আবান আছে বটে, কিন্তু আমাব যদি আব এক পাউও মাইনে বাড়িয়ে দেন ত আমি গুয়েতেই সমান রাজী।"

জেনারেল বলেন, "থাক্, এ সব কিছু এখনি দরকার নয়। যথনকাব কথা, তথন দেখা যাবে।"

আমি যে এক পাউও মাইনে বাড়ানোব কথা বলে ছিলুম, তাতে তিনি রাজী হলেন। টাকা যেন খোলাম-কুচি! অবগ্র চাকর আমরা, মুনিবেব সম্বন্ধে মন্দ ভাবা আমাদেব পক্ষে উচিত নয়,—তা বুঝি, কিন্তু যথন একটা মুখের কথায় একদম বাব মাসে বাব পাউও মাইনে বেড়ে গেল, তখন আপনা থেকেই মনে হল, "মুনিবের হয়ত ভাল উপায়ে রোজগারের টাকা নয়।" আমি যে ভাবী থাবাপ লোক্, মানুষকে সন্দেহ করাই যে কি গোয়েন্দাগিবি কবা কেবল আমার স্বভাব তা নয় কিন্তু তবুও আমি যে এই সন বল্লুম বা করলুম তার কারণ, বুড়ো মানুষের বক্ম সক্ম,— সারারাত্তির জেগে তাঁর ঘুরে বেড়ানো—এই সব দেখে শুনে আমাব মনে কেমন ভয় লেগেছিল।

আর একদিন সকালে, আমি যখন নীচেকার রাস্তা ঝাঁট দিচ্ছি, হঠাৎ তখন কর্তার
ঘরের সাম্নের দালানে চোখ পড়ে গেল।
দেখি, এক গাদা পুরোণো ময়লা পদ্দা আর
ছেঁড়া কার্পেট পড়ে আছে। ধাঁ কবে মনে
একটা মুতলব গজাল! মন বল্লে, "বাছা
ইজরেল, তুমি কেন ঐ প্রদান্তলোর ভেতর

রাত্তিরে ঢ্কে থেকে দেন না, বুড় কি কাণ্ড করে ? রাত্তিবে যে ঘুবে বেড়ায়, কিছু ত কবে!" আমি বল্লুম, "বেশ্! চূবিও किक ना-- जाका जिंड किक ना, लारक राम अ কিছু কচিচনা—চোথ দিয়ে শুধু দেখ্ব বৈ ত নয়, এতে আব দোষ কি? যতই ভাব্তে লাগলুম, কাজটা তত্ই সহজ বলে মনে হতে লাগল। পাপ্কে আমার বড় ভয়, পাপ কাজ কিছু যখন কচিচ না, তখন আবাব ভয় কি! নিশ্চয়ই আজ বাতে আমি এই কাজ कत्व।

রাত্রে কাজ-কর্মা দেবে রাধুনীকে গিয়ে বল্লুম, "আমার শরীবটা খাবাপ হয়েতে, বাত্তিবে আজ আর ঠাও'-টাণ্ডা লাগাব না, শুতে যাই।" কথাটা কিছু আব মিণ্যা বলিনি। কি দেখ্ব ? কি রকম করে থাক্ব, এই সব ভেবে ভেবে সত্যিই আমার সাথাটা কেমন একটু টিপ্টিপ্ কচ্ছিল,— হাতে পায়ে অত ঠাণ্ডাতেও ঘাম হচ্ছিল। একবাব কোন গতিকে চুক্তে পালে হয়, তার পর আর কেউ আমার নাগাল পাচ্চেন না!

বাত যথন নিশুতি—কোথাও কোন সাড়া-नक (नहे, किन्न वाहेद्वर नागाम सिंबिं পোকাণ্ডলোব আওয়াজ আব মাঝে মাঝে দূবে কুকুবেব চিৎকার শোনা যাচেচ, তখন আমি জুতো খুলে আন্তে আস্তে সেই পুরোণো পদা আর কার্পেটের গাঁদির মধ্যে ঢুকে পড়্লুম। কেবল দেথ্বার মত চোথেব কাছে একটু ফাঁক রেখে সর্বাঙ্গ বেশ কবে ঢেকে রাথলুম। থানিক বাদেই ঠিক আমার পাশ দিয়ে জেনাবেল তার শোবার ঘরে ঢুকে দরজা বন্ধ কবে দিলেন, তার পর সব নিস্তব্ধ, চুপ চাপ্! একটা আলপিন্ পড়্লেও সে শব্দ শুন্তে পাওয়া যায়!

ওঃ৷ গেছ্লুম আব কি ! আমায় যদি ব্রাক্ষণামাবের ইউনিয়ন ব্যাক্ষে যত টাকা আছে, তাব সমস্ত সে দিতে চায়, তাহলেও ফের আমি সেথানে যাচ্চি না। ওঃ—সে সব কথা ভাবতে গেলেও পিঠের শির-দাড়াটা বরফের মত জমাট বেঁধে যায়! কন্কনামি धरव !

এই একঘেয়ে নিস্তন্ধতাৰ মধ্যে চুপ কৰে জেগে পড়ে থাকা,—নিশুতিকে জাগিয়ে তোল-বার জন্ম কোথাও এতটুকু শক্ষ নেই,—কি ভয়ানক। কিন্তু না, একটা শব্দ ছিল – কোথায় দুবে রাস্তায় এক ঘড়ির টক্টক্ আওয়াজ হড়িল, প্রথম আমার মনে হয়েছিল, বুঝি, সে আমার বুকেবই শক্ত কিন্তু ভেবে দেখ্লুম, তা নয়। বুকের শব্দ এ শব্দের ঢের উপরে উঠ্ছিল, ভাগ্যে দেখানে কেউ ছিল না! তাহলে নিশ্চয় শুন্তে পেত। সব চেয়ে কষ্ট रराছिल के धृत्लात कर्छ, (ছँ ए। मग्नना অপবিষ্ণার পদাগুলো—কত জন্মের ধূলো যে তার মধ্যে জড় করা আছে। ওঃ অসহা যন্ত্রণা। চোখে-মুখে-নাকে ধূলোব কাঁড়ি ঢ়কে যাচ্ছিল। কাশি বন্ধ করা—কি সে नाक्ष कष्टे! मृजा-यञ्जभा (य लांक वरन, भ বোধ হয় এমনিই! মৃত্যুও তাহলে দেখছি বড় ভয়ন্ধর !

আমার সর্বাঙ্গে কাপুনি ধরেছিল—শাতে কি ? বোধ হয়, না। কারণ, কপালে যে ঠাণ্ডা ঘাম জমা হচ্ছিল, তা আমি বুঝ তে পাচিছলুম। মনে করে ছিলুম, আমি যে দালানটায় শুয়ে

আছি, তাব অপর দিককার দালানটার দিকে দেখ্ব, কিন্তু বাপ্, কি ভয়ন্থব অন্ধকার তাল পাকিয়ে রয়েচে!

ঈশ্বর আছেন, নিশ্চয় আছেন,—তা তোমরা মান,—আব, নাই মান! আমি ভাবতে অবাক্ হয়ে যাচিচ যে তত কষ্টতেও আমার মাথার চুলগুলো সব সাদা হয়ে যায় নি, কেন! যদি আমায় কেউ "গ্লাসগো"র "লর্ড প্রভিষ্ঠ" করে দেয়, তবুও আর আমি এমন কাজ দিতীয় বার কচিচ না।

রাত্রি বোধ হয়, বোধ হয় কেন, তথন
ঠিক হুটো। কেন বল্চি! রাস্তার সেই
ঘড়িটাতে চং চং করে হুটোর ঘা বাজল।
ভাবলুম, বাঁচা গেল! আজ আব তা হলে
কিছু বোধ হয় দেখতে হবে না,—কথাটা মনে
হওয়ায় আমার কি কিছু হুঃখ হয়েছিল ?—না,
একটুও না!

কিন্তু হঠাৎ চাবিদিকের নিস্তব্ধতার মধ্যে একটা চমৎকাব আওয়াজ আমার কানে নাজতে লাগল।

দেই শক্টা ভাল করে বর্ণনা করে
বোঝাতে হবে? তবেই গেছি আর কি!
তোমরা যদি শুন্তে, দেখে নিতুম একবার,
কে কেমন বর্ণনা করতে পার। এক কথায়
যদি বলি, এমন আওয়াজ আমি কথনও
শুনিনি, এর আগে নয়, পরেও নয়, তা
হলেই ঠিক বলা হয়, কিন্তু তা হলে ত চলবে
না—আমি না পাবলেও বল্তে হবে! বেশ্!
মদের গেলাদ টেবিলেব উপর ঠুন-ঠুন করে
বাজালে যেমন শক্ষ হয়, ঠিক তেমনি শক্ষ!
না,—তার চেয়েও ঢের মিঠে আওয়াজ! আর
ঢের জোরে তার উপর ধেন বৃষ্টির জলের

একটা ছড়্ ছড়, গম গম, টিং টিং. এই গামলাব উপর বৃষ্টির জলের আওয়াজ শুনেচ কি,
সেই রকম কি কোন্ রকম তা আমি ঠিক
জানি না। তবে আওয়াজটা কিন্তু চমংকার!
আমার ভয় হচ্ছিল! ভয়ানক ভয়! তবু কি মিঠে
আওয়াজ! আমি ভয়ে উঠে বসে কান থাড়া
করে শুনছিলুম—সব আবার ঠাণ্ডা হয়ে
গেছে। না, কেবল সেই ঘড়ীটাই টক্
টক্ কচেচ!

হঠাৎ শক্টা আবাব আরম্ভ হল—এবার যেন একটু বেশা জোরে। আমার মনে হল, জেনারেলও এবার শুন্তে পেয়েচেন, কেন, বল্লুম ? হঠাৎ ঘুম ভেঙে গেলে খুব কাহিল মানুষ যেমন গোঁ গোঁ করে, তেমনি একটা আওয়াজ তাঁর ঘরে শোনা যাচ্ছিল।

খাটের ক্যাচ্-কোচ্ শব্দে বুঝ্তে পারলুম, তিনি বিছানার উপর উঠে বসেচেন,—তার-পর পোষাকের খন্থসানি, পায়ের শব্দ, এদিকে থেকে ওদিক, উত্তর থেকে দক্ষিণ, বোধ হয় পায়চারি কবে বেড়াচ্চেন।

এখন আমার কি হবে! ভাবতে বেশা সময় লাগ্ল না। ঝপ্করে গুয়ে পড়লুম,— তার পর প্রার্থনা,—ওঃ! জীবনে যত কিছু প্রার্থনা আমি গুনেচি, সব মনের ভিতর জড় কবে এক করেছিলুম। ইা ভগবান্কে আমি মানি,—দরকার মত ডেকেও থাকি,—ভাক্ছিলুমও তাই, কিন্তু চোথছটোকে রেখেছিলুম জেনারেলের ঘরের দরজার দিকে, ইচ্ছা করলেই যে আমি তথন চোথছটোকে ফেরাতে পারতুম, তা নয়,—বুঝতেই পারতুম না।

একটু পরেই হাতল ঘোরানোর শব্দ

পেলুম,—কর্ত্তাব ঘবের দরজা খুলে গেল। ঘরের ভিত্তব আলো জল্ছিল—-দেখতে পেলুম,—সারি সারি লাইন-বন্দী তরোয়াল ঝুল্চে। ভাগ্যে আমি সৈনিক হয়ে জন্মাইনি!

কর্ত্তা একটা চিলে লম্বা জামা— একটা লাল রংয়ের টুপী, আর একটা গোড়ালি কাটা, মাথার উপব শিং-উল্টোনো অদ্ভূত রকম চার্ট জুতো পরে, মাস্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন। একবার আমার মনে হল, কর্ত্তা হয়ত ঘুমিয়ে ঘুমিয়েই চল্চেন, কিন্তু যথন ঘরের আলোটা তাঁব মুথের উপর পড়ল, তথন আমি দেখলুম, কোন রকম ভয়ানক ছঃথ হলে মায়্রেষব মুথ যেমন হয়ে যায়, তাঁর মুথও ঠিক্ তেমনি হয়ে গেছে। তাঁব দেই চেহারা—আর পাঁঙাশ মুথ, দেই গন্তীব ভাবের চলুনি, এখনও যথন আমার মনে পড়ে, বুকের ভিত্বটা ধড়কড় করে ওঠে, রক্ত জমাট বেধে যায়। দে যেন গোর থেকে উঠে মরা মায়্র্য চলে বেড়াচ্ছে!

তিনি যখন আমার খুব কাছ দিয়ে চল্ছিলেন্, আমি জোর কবে নিশ্বাস বন্ধ করছিলুম। আর যখন একেবারে আমার পাশে এসেছিলেন, ওঃ, —আমার দম বন্ধ হয়ে গেছল।

টিং—ং—জোরে বেশ পবিষ্কার স্ববে
মনে হচ্চে—যেন এক গজ তফাতে—সেই
আওয়াজ! কোথা থেকে যে এল, আর
কেনই যে এল, এইটিই হল বিষম সমিস্তে!
হতে পারে কর্তাই এটা কচ্চেন, না, তাও ত
নয়, কর্তার হাত-ত্থানা অসাড় হয়ে ত্দিকে
ঝুলছিল, থালি হাত! তাঁর কাছ থেকেই

আদ্ছিল বটে, সক-চানা তাব মাথাব উপব ় থেকে বাতাদে ভেদে আদ্ছিল। কি এ? কেউ বল্তে পার্বে না।

কর্ত্তা কিন্তু কোন খববই নিলেন না। যেমন আস্ছিলেন, অমনি চলে গেলেন।

এর পব আমি কি করলুম —: তাও কি আর বলে দিতে হবে। একেণারে এক দৌড়ে গিয়ে নিজের ঘরে চুকে দোর বন্ধ কবে দিলুম। রক্ত সমুদ্রেব ভূতেব দল যদি আজ এথানে নিমন্ত্রণ থেতে আদে, তবুও আমি আর দবজার বাইরে মাথা বার কচিচ না।

মাসে চার পাউও মাইনে - মাইনে মোটা,
অস্বীকার কর্ব না কিন্তু প্রাণটার দাম চাব
পাউণ্ডেব চেয়ে অ-নেক বেশা। আমার
আর ক্লুমবারে চাকরি করা পোষাবে না।
চাকবিকে জবাব দেওয়াই স্থির! তারপর,
আত্মা? চিরকালেব জন্ম সে-ও যে উচ্ছেল
যাবে। শয়তান যথন একবার দেখা দিয়েচে,
তথন সে যে কোখা দিয়ে ফের জাল ফেলবে,
সে কথা কে-ই বা বল্তে পারে! তোমরা
বল্বে, ভগবানেব ক্ষমতা শয়তানেব চেয়ে
বেশা কিন্তু আমি বলি,—আমি গরিব মানুষ
বাড়ীতে পাঁচটাপুষ্য নিয়ে ঘর করি, কথনও
কারো মন্দ কবিনি,—কে বড়, সে পরীক্ষায়
আমার দরকারই বা কি!

আমি বেশ বুঝ্তে পেরেছিলুম যে জেনাবেল আর তাঁর এই কোঠাট অভিশপ্ত। যারা অন্তায় করেচে, তারা তার ফল ভোগ ককক—কিন্তু আমরা নিষ্ঠাবান প্রেস্বিটারিযান, আমরা কেন তার ভাগ নিতে যাই!

সময় সময় কুমারী বেশের জন্মে আমার মনটা বড় কাতর হত। আমার মনটা ভারা

নরম কি না। আহা মেয়েটি বড় ভালো,— লোককে আমোদ দিতে, খুদী কর্তে ভাবী মজবুত আর স্থলবীও কি তেমনি। এই অন্ধকার বাড়ী থানাতে দেই যা একটু আলো জেলে রেথেছে! কিন্তু কি কর্ব, এ সবেব জম্ম ত আব আমার নিজেব কোন অন্তায় পাবি না। দ্য়া এবগ্য ভাল কর্তে জিনিয়, কিন্তু সকলেব আগে নিজেকে ত দয়া করা চাই! সেই ভয়ক্ষব টিং-টাং টুং বাপবে—দে শদ শোনবাব জন্ম ওবে আবাব আমি এগানে থাকব? ভূলেও আর দে বান্তা দিয়ে চলি না। স্থযোগ খুজ্চি, শীঘ্র জেনাবেলকে নোটিশ দেব। আপ্নি বাচলে বাপের নাম, এবার এমন জায়গায় কাজ নেন, যেখান থেকে একটা **िएन हूँ फ़्रान अ शिर्फ़्लिय शीरिय शिर्य रिट्रक**।

অক্টোবর মাদের গোড়ায় একদিন সকাল বেলা আমি ঘোড়াটাকে "দানা" দিয়ে আন্তাবল থেকে বেরিয়ে আস্চি,—বাগানে খাস হয়েচে এক হাটু,≃ কেউ যেন দেখে না, বলে না কিছু, তবু আমার নিজের একটা "কর্ত্তব্য-জ্ঞান" আছে ত ! ভাবলুম, আজ বাগানটাকে সাফ্ করে ফেলি.৷ দিব্যি কুয়াশা হয়েচে, বোদের তেজও নেই, জলেৰ নামও নেই! আকাশের দিকে চেয়ে দেখ লুম मान। जाना भाषी अला छेए गाएक, সব বাঁক্ বেধে চলেচে। সবুজ গাছের পাতাব উপর কত রঙ্গেব প্রজাপতি আর ফড়িং উড्ছिল,— कि ? जल इरव वर्ल कि ? र्ठा९' (पथनूम, এक हो। लाक मतामत हतन षाम्रह, नाकार्ज नाकार्ज हन्रह! (थाँड़ा না কি? আমি দাড়ালুম। তাব দিকে

চেয়েই একটা কথা চট্ করে মনে পড়ে গেল। আচ্ছা, জেনাবেল যে সেদিন অত কবে একটা वन्भार्यम् (लारकव जाम्वाव कथा वल्हिएनन, ত এ (म-ই नয়! পবীক্ষা কবেই দেখা याक् ना! कथां है ना करम— जाफ़ाजां फ़ লাঠিগ ছটা নিয়ে এলুম। আমার ভাব দেখেই হোক' আর লাঠির ভাব দেখেই रहाक, लाकिंग "र्था" करव পरक छ । (थरक তকথানা মস্ত ছুরি বাব কবে ফেল্লে। ছুরিখানা वाव करवरे वरन छेठन, जामि यनि मरव ना যাই বা লাঠি তুলি, তা হলে ঐ ছুবিথানা দিয়ে দে আমায় খুন কর্তে একটুও ইতস্ততঃ কর্বে না। তা পাবে দে,—বে ত্ষমন্ চেহাবা! আমাব চৈত্ত জন্ম গেল—সে সবই পারে। যথন আমরা ঠিক সোজাস্কজি, সে ছুবি হাতে—আব আমি লাঠি হাতে সামনা-সাম্নি দাড়িয়ে ভাব্চি যে, এর শেষ कि वक्य में ज़िर्दि, अयन मगर जिनादिन সেইখানে এলেন। বাড়ীটার সবই আশ্চর্যা! জেনারেল এসেই যেন কত কালেব চেনা জনের মত বল্লেন, "করপোর্যাল, ছুরিথানা পকেটে পুরে রাখ। ভয়ে তোমাব মতিছের घटिट ना कि ?" अभव वाकि इतिहा भरकटि পুরতে-পুবতে উত্তর দিলে, "আঘাত আব রক্তর ভয়। যে অদভ্য বুনো জানোয়ার ঘরে পুষে রেণেছ।— মামি যদি ছুবি বাব ना कलुम, তাহলে এতক্ষণে এই সবুজ ঘাদেব উপর আমাব মাথার ঘিটুকু ছড়িয়ে পড়ে থাকত, দেখতে।"

প্রভুক্ষিত কবে তার দিকে চাইলেন। বেশ বোঝা গেল যে, তার কাছে উনি কোন উপদেশ নিতে নারাজ। তার গর আমাব দিকে চেয়ে বলেন, "ইজরেল,—
তোমার বিকদ্ধে আমি কিছু বল্ছি না, তুমি
বর্ত্ব্য-প্রায়ণ লোক, ভালো চাকবই ছিলে,
তুমি। কিন্তু ঘটনাতে করে আমায় ব্যবস্থা
বদ্লাতে হচ্চে। আজ বাত্রেই তুমি চলে
যেয়ো। আমাব আর তোমাকে দবকাব
হবে না। আর এত অল্ল সময়ে ভোমায়
নোটিশ দিতে হল বলে এক মাসেব মাইনে
তুমি বেশী পাবে'খন।"

কথা শেষ করেই তিনি বাড়ীব ভিতর চলে গেলেন। আব যাকে কন্তা কবপোব্যাল বলেন, সেই খোঁড়াটাও তাঁব সঙ্গে ন্যাংচাতে নাংচাতে চলে গেল।

সেই রাত্রেই আমি বাঁধুনি আর চাক্বাণী গোলাবাড়ীব কর্তা মান্টাব ম্যাক্লীনের কাছে বার্বাবাকে ধর্মাধর্মের ছ একটা বথা বুঝিয়ে, গেলে তিনি আমাব থবন বলে দিতে এখনকাব মণি-মুক্তাব চেয়ে সেখানকার পার্বেন। তিনি আমায় খুন্ ভাল রক্মই বড় ঐশর্যের কথা তুলে, ক্লুমবাবের মাটী চেনেন। আমি গবির বটে, কিন্তু ধার্মিক আমার জুতোর তলা থেকে ঝেড়ে ফেলে লোক,—পাপে আমার ভাবী ভয়। ক্লুমবাবের বেবিয়ে এলুম।

এব পব আমি তাদের আব কখনও হয়েছিল, তা আমি পাদবী ম্যাক্সনেব কাছে দেখিনি। ফদারজিল ওয়েপ্ট আমার বলেচেন স্বীকাব কবে তার জন্ম অনুতাপ কবে সে থে পরে কি হবে, সে কথা কিছু না ভেবে পাপ খণ্ডন কবে ফেলেচি। (ক্রমশঃ) তথন কি হয়েছিল শুধু সেই কথাগুলিই

আমায় লিখে দিতে হবে। তা হলেই বুঝ্তে পাচচ,—এব ভিতৰ নিশ্চয় কোন ভাল মতলব নেই। পৰে যে কি ঘট্বে, তা আমি মাষ্টাৰ ডোনাল্ড ম্যাস্কন্কে তথনই এক বকম বলে বেথেছিলুম। দেই জন্তেই যা ঘটেছিল তাতে আমাৰ আৰু আশ্চৰ্যা হবাৰ কিছুইছিল না। গবিবেৰ কথা বাদি হলেই মিষ্টিলাগে, তথন দেখেও নেবেন।

নাথু ক্লার্কেব কাছে আমি ক্রতন্ত রইলুন।
তিনি আমার কথাগুলি যে হবহু লিথে নিয়েছেন, তা আমায় পড়ে গুনিয়েওচেন,। লেখা
ঠিক্ আছে! এর উপরও যদি কেউ কিছু
জান্তে চান্,—তাহলে উইগটাইনেব
গোলাবাড়ীব কর্তা মান্তাব ম্যাক্লীনের কাছে
গেলে তিনি আমার খব বলে দিতে
পার্বেন। তিনি আমায় খব ভাল রক্মই
চেনেন। আমি গবিব বটে, কিন্তু পার্মিক
লোক,—পাপে আমাব ভাবী ভয়। ক্লুমবাবেব
চাক্বি করাব জন্তো আমাব যে পাপ
হয়েছিল, তা আমি পাদবী ম্যাক্সনেব কাছে
স্বীকাব কবে তার জন্তা অনুতাপ কবে সে
পাপ পশুন কবে ফেলেচি। (ক্রমশঃ)
শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

सुथ

ওবে সুথ, ওবে সুকুমার,
কচি মুথে ক্ষণিকের থেলা দেয়ালার,
এই কানা এই হাসি সজল শেফালি বাশি
নিমেষ পরশ ভর সহেনাক যার,
বুকে মালো টলমল শিশিব উষাব!

ওবে স্থা ওবে অকাবণ,
আঁধাবে নয়ন মুদি দেবতা বরণ!
খুজিয়া কেহ না পায়, নাহি মিলে সাধনায়,
হারালে তথন বুঝি কেমন রতন,
সঙ্গোপন কামচারী, স্বপ্ন সম্মিলন!
শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

শারীর স্বাস্থ্য-বিধান

(পূর্বামুর্ত্তি)

(>9)

সংক্রাসক বোগের শুশ্রা

বোগীব গৃহের দরজা ও জানালাগুলি
সর্বাদা উন্মৃক্ত থাকা উচিত এবং প্রত্যেক বায়পথ এক একটা পদা দাবা আবৃত কবিয়া
রাখিলে ভাল হয়। এই পদাগুলি কার্কালিক্
এদিডের দাবণে * ভিজাইয়া রাখিলে
সংক্রামক বোগেব বীজ গৃহ হইতে অবাধে
বাহিবে আদিবার স্থবিধা পায় না এবং বাহিব
হইতে গৃহের মধ্যে মাছি প্রবেশ করিতে
পাবে না। অনেক সময়ে বোগীর গৃহে মাছি
প্রবেশ করিয়া তথা হইতে বোগেব বীজ বহন
করিয়া লইয়া যায় এবং এইরূপে সংক্রামক
বোগের পরিব্যাপ্তি সাধিত হইয়া থাকে।

রোগীব গৃহেব বাহিবে একটা লোহপাত্রে আগুন রাখিলে সেই স্থানেব বায়ুর বিশুদ্ধতা কিয়ং পরিমাণে রক্ষিত হয়, বোগীর পথ্য বা জল গরম করিবার প্রয়োজন হইলে সহজেই তাহা নিপান কবিতে পাবা যায় এবং যথন রোগীর শোমাদিযুক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বন্ধ্রথণ্ড দগ্ধ করিবার আবশুক হয়, তথন উহা বাটীব অহ্যত্র লইয়া না যাইয়া ঐস্থানেই ঐ কার্য্য সহজে সম্পন্ন করা যাইতে পারে।

যাঁহারা রোগীর সেবা করিবেন, ভাঁহারা বোগীর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময়

इस्र ७ शन (य (कान विलाधंक अवरधव সাবানের দ্বারা উত্তমরূপে দ্রাবণ ও ধৌত কবিয়া অপর বস্ত্র পরিধান পূর্বক অন্তত্র গমন কবিবেন। পরিধেয় বস্ত্র যদি জলে কাচিবার মত হয়, তাহা হইলে কাচিবাব পূর্বের কোন পাত্রেব মধ্যে উহাকে বিশোধক ঔষধে একদিন ভিজাইয়া রাখিয়া পবে मावान ও উষ্ণ জলে কাচিয়া দেওয়া কর্তব্য; এইরপে ঐ বস্ত্রের সংক্রামকতা-দোষ নষ্ট হইয়া বস্ত্রাদি অধিকক্ষণ রৌদ্র ও বাতাদের याय । মধ্যে রাখিয়া দিলে অনেক সময়ে উহার সংক্রামকতা দূবীভূত হয়। রোগীর শ্যা ও বস্ত্রাদি প্রথমতঃ বিশোধক ঔষধে ভিজাইয়া রাথিয়া পবে জলে অধিকক্ষণ সিদ্ধ করিয়া লইলে উহাব সংক্রামকতা-দোষ একেবারে বিনষ্ট হয়। অতঃপর ঐ বস্ত্র ধোপার বাটী হইতে পরিস্কৃত হইয়া আদিলে পুনর্যবহারের উপযুক্ত হইয়া থাকে।

সংক্রামকতা-তৃষ্ট বস্ত্রাদি পূর্ব্বোক্ত উপায়ে বিশুদ্ধ না করিয়া ধোপার বাটীতে পাঠান নিতান্ত অন্তায় কার্যা। আমরা সচরাচর বোগীব বস্ত্রাদি তদবস্থায় অথবা শুদ্ধ জলকাচা কৰিয়া একস্থানে জড় করিয়া রাথি, পবে ধোপা আসিলে উহাদিগকে তাহাব হস্তে সমর্পণ কবি। এস্থলে বলা কর্ত্তব্য যে এরূপ ব্যবস্থায় সমূহ বিপদ

^{*} এক ভাগ কার্দালিক্ এসিড্ ১৯ ভাগ উষ্ণ জলের সহিত মিশাইলে এই দ্রাবণ প্রস্তুত হইয়া থাকে।

ঘটবার সন্তাবনা। সংক্রামকতা-হুট বন্ত্র কেবল জলে ধোত কবিলে উহার সংক্রামকতা নষ্ট হইয়া যায় না। এরূপ বন্ত্র বাটীব মধ্যে জড় করিয়া রাখিলে উক্ত বোগেব পরিব্যাপ্তি হইবাব সম্ভাবনা। পুনশ্চ ঐ কাপড় ধোপাব বাটী যাইলে অগ্ন পরিবাবেব ধৌত বস্ত্রের সংস্পর্শে আসিবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা, কাবণ ধোপাবা সচরাচর একটি ক্ষুদ্র গৃহেব মধ্যে বাদ করে এবং তাহাব মধ্যেই মলিন ও ধৌত বস্তাদি পাশাপাশি রাথিয়া দেয়। স্কুতরাং দূষিত মলিন বস্ত্র হইতে ধৌত বস্ত্রে সংক্রামক রোগের বীজ সংলগ্ন হওয়া আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। অনেক সময়ে হাম, বসস্ত প্রভৃতি সংক্রামক বোগ বাটীব মধ্যে কোথা হইতে উপস্থিত হইল, স্থিব কবিতে পারা যায় ন।। ধোপাব বাটীব ফর্স। কাপড়ের সহিত উক্ত বোগের বীজেব আমদানি হওয়া অসম্ভব ব্যাপাব নহে। ধোপার বাটী হইতে কাপড় আসিলে ২৷০ ঘণ্টার জন্ম উহাকে রোদ্রে রাখিয়া পরে ঘরেব ভিতর তুলিলে এই দোষ অনেকাংশে কাটিয়া যায়। কেহ কেহ ধোপার বাটীর কাপড় একবার জলে কাচিয়া রোদ্রে শুকাইয়া ব্যবহার করেন; ইহা দ্বারা কাপড়ের সংক্রামকতা (माय काषिया यात्र।

সংক্রামতা-ত্রষ্ট কাপড় বিশুদ্ধ না করিয়া ধোপার বাটী পাঠাইলে তাহার পরিজনবর্গের মধ্যেও ঐ রোগের আবির্ভাব হইবার যথেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। স্থতরাং ইহা যে নিতান্ত অবিবেচনার কার্য্য, তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। এজন্ম রোগীর কাপড় ও শ্যাদি পূর্ব্বার্ফে জলে উত্তমরূপে ফুটাইয়া ধোপার বাটীতে পাঠান অবশ্য কর্ত্তব্য। হিম্পিটালে বোগীব বস্ত্র ও শ্যাদি অত্যুক্ত জলেব ভাপ্বায় অথবা অত্যস্ত গরম বাতাসের দ্বারা বিশুদ্ধ করিবার জন্ম এক প্রকার যন্ত্র ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। গৃহস্থের বাটীতে একটা বড় পাত্রে বস্ত্রাদি জলে অধিকক্ষণ ফুটাইয়া লইলেই শোধন-কার্য্য সম্পন্ন হইতে পাবে।

বোগীর গৃহ হইতে যে কোন বাদন বাহির করা হইবে, তাহা তৎক্ষণাৎ বিশোধক ঔষধ দ্বারা উত্তমরূপে ধৌত করিয়া লওয়া উচিত। রোগী যে পাত্রে মল, মৃত্র বা কফ পরিত্যাগ করিবে, গৃহের মধ্যেই উহার সহিত যথেষ্ঠ পরিমাণে বিশোধক ঔষধ মিশ্রিত কবিয়া, যতশীঘ্র সম্ভব, উহাকে স্থানান্তবিত করিবে।

যথন বোগী আবোগ্য লাভ করিবে, তথন তাহাকে কার্কলিক্ সাবান দারা উষ্ণ জলে স্থান এবং নূতন বস্ত্র পরিধান করাইয়া বাটীর অন্তত্র গমন করিতে বা অন্তলোকের সহিত মিশিতে দেওয়া উচিত। রোগ-ভেদে উহার সংক্রামকতা-দোষ অল্প বা অধিক দিন বোগীব শরীরের মধ্যে লুকায়িত থাকে। এই সময়ের মধ্যে যদি উক্ত রোগী স্বস্থ ব্যক্তির সংস্পর্শে আইসে, তাহা হইলে স্বস্থ ব্যক্তির ঐ বোগে আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। স্থতরাং উক্ত সময়ের মধ্যে রোগীকে কাহারও সহিত মিশিতে না দিয়া পৃথক্ করিয়া রাখিলে রোগের পরিব্যাপ্তি ঘটিবার সম্ভাবনা সবিশেষ কমিয়া যায়। অধিকাংশ রোগেরই সংক্রামতা-দোষ প্রায় তিন সপ্তাহ পর্য্যন্ত থাকে। রোগী আরোগ্য লাভ করিলে, যাঁহাদের

অবস্থা ভাল, তাঁহারা তাহার বস্ত্র শ্যাপদি অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ফেলিলেই ভাল হয়। গদি, লেপ, বালিশ প্রভৃতি বিছানা বিশোধক ঔষধ দারা দোষশৃত্য করা বড়ই কঠিন। অনেক সময়ে রোগীব শ্যা ব্যবহার কবিয়া উপযুগিপরি অনেক লোকের হাম, টাইফয়েড্জব প্রভৃতি বোগ হইতে দেখা গিয়াছে। বোগাব জন্ম क्रथ् दावा উशत ठकूर्षिक मुस्सा निल গদিব উপব রোগীব মলমূত্র পতিত হইতে পাবে না। স্তরাং গদি এইরূপে রক্ষা করিয়া তোষক বালিশ ইত্যাদি অন্তান্ত বিছানা অগ্নিতে দগ্ধ কবিয়া ফেলাই কর্ত্ব্য। বোগার জন্ম অল্ল ব্যয়ে যদি আমরা এক প্রস্থ বিছানা প্রস্তুত করাইয়া দিই, তাহা হইলে বোগ-মুক্তির পর উহাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিলে অধিক ক্ষতি সহা কবিতে হয় না।

সামান্ত অবহাব লোকে বোগীর শ্যা ও বন্ধাদি দগ্ধ কবিতে সমর্গ হয় না। তাহাদেব পক্ষে ঐ সকল সামগ্রী ও অন্তান্ত গৃহসজ্জা একটা রুদ্ধ গৃহের মধ্যে বাথিয়া ক্লোবিণ্ (Chlorine) গ্যাস্ সাহায্যে বিশুদ্ধ করিয়া লওয়া উচিত। একটা চীনামানী বা এনামেলের পাত্রে অধিক পরিমাণ ব্লীচিং পাউদার্ (Bleaching powder) নামক বিশোধক ঔষধেব গুড়া রাখিয়া তাহার উপব জল নিশ্রিত হাইড্রোক্লোবিক্ এসিড্ (Hydrochloric acid) ঢালিয়া দিলে ক্লোরিণ গ্যাস্ উৎপন্ন হইবে এবং উক্ত গৃহের সমস্ত বায়ুপ্থ কয়েক ঘণ্টা কাল রুদ্ধ করিয়া রাখিলে শ্যা ও বস্তাদিসংলগ্ন রোগের বীজ ক্লোরিণ্ গ্যাস্ সাহায্যে বিনষ্ট হইয়া যাইবে। যে গৃহে রোগী অবস্থান করে,
আবোগ্যেব পর সেই গৃহের মধ্যেই এই
ব্যবস্থা করিলে গৃহ ও গৃহসজ্জা সমস্তই রোগের
বীজমুক্ত হইয়া মাইবে। অভঃপব কয়েক
দিন ঐ সকল সামগ্রী প্রথর রৌদ্রে রাথিয়া
দিলে স্থ্যকিরণ ও মুক্ত বাতাসের সাহায্যে
একেবারে নির্দোষ ইইয়া যাইবে ও পুনর্ব্যবহারেব উপযুক্ত হইবে।

সচরাচব গন্ধকের ধুম দারা রোগীর গৃহ বিশোধিত হইয়া থাকে। রোগীর গৃহে খাট, বাকা, তোবঙ্গ প্রভৃতি কাঠের বা লৌহের যে সমস্ত সামগ্রী থাকে, তাহাদিগকে এবং ঘবেব দবজা, জানালা ও দেওয়াল সমূহ প্রথমতঃ কার্কলিক্ এসিডের দ্রাবণে সিক্ত বস্ত্র দাবা উত্তমরূপে মুছিয়া ফেলিতে হইবে। পরে ঘর রুদ্ধ করিয়া তন্মধ্যে অধিক পরিমাণ গন্ধক কয়েক ঘণ্টাকাল জ্বালাইলে ঘবের मरधा (य (कान श्रांन (वाराव वीज मःलग्न থাকিবে, তাহা গন্ধকেব ধূম দাবা বিনষ্ট হইয়া যাইবাব সন্তাবনা। অবশেষে ঘবের দে ভয়া লের চুণ কিয়দংশ চাঁচিয়া লইয়া উহাতে পুনরায় চুণ ফিরাইয়া দিলে উক্ত গৃহ পুনর্বাবহারেব উপযুক্ত হইবে। গৃহের মেঝে ও ছাদের তলদেশও পূর্কোক্ত উপায়ে পবিষ্কৃত কবিতে হইবে।

শাল প্রভৃতি পশমী দামী কাপড় যদি বোগীর সংস্পর্শে আইসে বা রোগীর ঘবের মধ্যে থাকে, তাং ইইলে তাহাদিগকে উপরি-উক্ত উপায়ে বিশুদ্ধ করিতে গেলে কাপড় নষ্ট ইইয়া যাইবার সন্তাবনা। স্থতার কাপড়কে পূর্বোক্ত প্রণালীতে সহজেই বিশুদ্ধ করিতে পারা যায়। পশমী ও রেশমী কাপড় বিশুদ্ধ

করিতে হইলে পূর্কে যে ষরের উল্লেখ কবা গিয়াছে, তাহার সাহায্যে উহাদিগেব সংক্রামকতা-দোষ নষ্ট কথা উচিত। কলিকাতা মিউনিসিপালিটা এইরূপ একটা যন্ত্র ইটিলিতে (Entally) স্থাপন করিয়াছেন। মিউনিদি-পালিটীৰ অনুমতি লইয়া সাধাৰণ লোকেও সংক্রামকতা-হুষ্ট বস্ত্র ও শ্যাদি বিশ্বন कविवाद জञ्च এই यञ्च गुनश्चि कविर् भारवन।

টীকা লওয়া (Inoculation, Vaccination)—কোন কোন সংক্রামক বোগ একবাব হইলে পুনরায় হইতে দেখা যায় না। যাহার একবার বসন্তবোগ হইয়াছে, সেই বাক্তি ভবিষাতে বার বাব বসস্থ-বোগীৰ সংস্পর্শে আদিলেও প্রায় পুনবায় উক্তরোগে আক্রান্ত হয় না। ইহা দারা চিকিংসকেরা অনুমান কবেন যে, সংক্রামক বোগ হইলে রক্তের এমন কোন পবিবর্ত্তন হইবার সন্তাবনা থাকে না, এবং এই সাধিত হয় অথবা উক্ত বোগেৰ বীজ হইতে এমন কোন বস্ত উৎপন্ন হইয়া দেহ-মধ্যে অবস্থিত থাকে, যাহা, ঐ ব্যক্তিব नवीरव উক্ত বোগেব वीक পूनः প্রবিষ্ট হইলে, তাহার ধ্বংস সাধন কবিতে সম্থ হয়। ইহা যে শুদ্ধ বসন্ত রোগেই ঘটিয়া থাকে, তাহা নহে। সংক্রামক রোগ মাত্রেই দেহমধ্যে এইরূপ একটা বিষয় পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং উহা দেহকে ঐ বোগেব পুনরাক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। তবে বসম্ভের ভাগে অভ সংক্রামক বোগে এই বিষল্প পদার্থের শক্তি সেরূপ প্রবল বা वर्ष्टान शाशी रय ना, अब ित्नव मधारे উহা হীনশক্তি হইয়া লোপ প্রাপ্ত হয়, স্থতরাং ঐ ব্যক্তি পুনরায় ঐ সংক্রামক

বোগেব সংস্পর্ণে আনিলে উহা দ্বারা আক্রান্ত इर्वाव मछानना थारक। हाम, পानवमञ्ज, প্রভৃতি সংক্রামক বোগ সচবাচর একবাবের अधिक इहेट एतिया यात्र ना, তবে कथन কখন ছুই, এমন কি তিনবাব প্র্যান্ত, হাম इट्रेंट (मर्था शिवार्ह। तमञ्ज (य कथन পুনরায় হয় না, এরূপ নহে। লোকে বসন্ত-বোগে ছইবাৰ আক্রান্ত হইয়াছে, এরূপ দেখা গিয়াছে, কিন্তু এরূপ ঘটনা নিতান্ত বিরল এবং ঘটলৈও প্রায় প্রাণহানি হয় না। কলেরা প্রভৃতি বোগেও এই নিবাবণী-শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে উহাকে অল্পনি মাত্র স্থায়ী হইতে দেখা যয়। যাহা হউক, ইহা নিশ্চিত যে, কোন সংক্রামক বোগ একবাব হইলে অল্ল বা অধিক দিন ঐ বোগে পুনরায় আক্রান্ত অভিজ্ঞতাব উপব নির্ভর করিয়া প্রায় সকল প্রকার সংক্রামক বোগ নিবাবণ করিবার জন্ম অধুনা "টীকা" দিবাব বন্দোবস্ত হইয়াছে। य वोक दावा य वांश छेरभन इन, () উহা অতি সৃশা মাত্রায় বা মৃত্রাবস্থায়, অথবা (২) উহাকে অন্ত জীবের শবীরে প্রবেশ করাইয়া উহার পবিবর্ত্তি অবস্থায়, কিম্বা(৩) উহা হইতে উৎপন্ন রদ বিশেষ (Antitoxin) মন্ত্য্য-শ্বীবে প্রনেশ কবাইলে ঐ বোগেব 'টীকা' দেওয়া হয়। একটী স্থচল পিচকাবী দ্বাবা অথবা চর্মের উপবি ভাগের ছাল তুলিয়া ততুপবি লাগাইয়া উক্ত পদার্থ রোগীর শরীবে প্রনেশ করাইয়া দেওয়া হয়। এইরূপে উক্ত বোগ অতি মৃতভাবে শরীরে প্রকাশ পাইগা এমন একটা निषम পদার্থ দেহের মধ্যে উৎপাদন করে

এবং তাহাতে শরীরের এমন একটা সহগুণ যে, উক্ত বোগের বীব্দ অধিক क्याम শরীরে প্রবেশ করিলেও রোগ মাত্রায় প্রবলভাবে প্রকাশিত হইতে সমর্থ হয় না, এমন কি, অনেক সময়ে রোগের কোন লক্ষণই প্রকাশ পায় না। কিপ্ত কুরুরে **मः** मन कवित्व करमोवि नामक ञ्रात (य টীকা দিবাব ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তাহা **এই প্রণালীতে সম্পাদিত হইয়া থাকে।** পূর্কে আমাদের দেশে বদস্ত-নিবারণের জন্ম যে মন্ত্র্যা-বীজের টীকা লওয়া হইত, তাহাতে রোগীর গুটী হইতে রোগের বীজ সংগ্রহ করিয়া অতি সৃশ্মাত্রায় সুস্থ ব্যক্তির শরীবে প্রবেশ করান হইত। ইহা দারা তাহার শরীরে অতি মৃহভাবে বসস্ত বোগ প্রকাশ পাইত এবং তদ্বারা শরীরের মধ্যে এরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইত যে তাহার পুনরায় বদস্ত রোগে আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা থাকিত না। কিন্তু বসন্তেব টীকা লওয়া সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে; এইরূপ টীকা শইয়া অনেক সময়ে সাংঘাতিক বসস্ত রোগ হইতে দেখা গিয়াছে এবং উহা বিস্তৃতভাবে ছড়াইয়া পড়িয়া কতলোকের জীবন নাশের কারণ হইয়াছে।

একণে আমরা বসস্ত-রোগ নিবারণের জন্ম গো-বসম্ভের (Cow pox) টীকা লইয়া থাকি। মহুষোর বসন্ত গরুর শরীরে প্রবেশ করিলে বীজের এরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে উহা গো জাতির কোন অনিষ্ঠ সাধন করে না, অথচ গো-দেহ হইতে মহুষ্য শরীরে ঐ বীজ পুনঃপ্রবেশ করাইলে বসস্তের

বলিতে পারা যায়। বিখ্যাত ডাক্তার শুর্ উইলিয়ন্জেনার্ প্রথম এই তত্ত্ব আবিষ্ণার করেন এবং তদবধি এই টীকা বসস্ত প্রতিষেধের জন্ম ব্যবহৃত হইয়া অসংখ্য লোকের প্রাণরক্ষার কারণ হইয়াছে এবং পৃথিবীব অনেক স্থান হইতে বসস্ত রোগ একেবারে অদৃশ্র হইয়া গিয়াছে। গো-বীজের টীকাকে ইংরাজিতে Vaccination কহে। শৈশবে একবার এবং ৭ হইতে ১২ বৎসরের মধ্যে আর একবার গো-বীজের টীকা লইলে বসস্ত রোগের আক্রমণ সম্বন্ধে এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারা যায়। তবে বসন্তরোগ মহামারী রূপে আবিভূতি হইলে অথবা বসস্ত রোগীর সংস্পর্শে আসিবার मञ्जावना था किला मकला तहे (महे ममरा अकवाव টীকা লওয়া কর্ত্তব্য। যিনি বসন্তরোগীর সেবা क्रित्वन, তिनि यन ही वा न्তन क्रिय़ा नहेग्रा রোগীর সেবায় প্রবৃত্ত হয়েন, নতুবা ঐ রোগে তিনি আক্রান্ত হইলেও হইতে পারেন। বহুদিনের টীকার উপর এইরূপ অবস্থায় বিশ্বাস করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারা যায় না। বসন্ত রোগের ভায় প্লেগ্, কলেরা, টাইফয়েড্ ফিভার্ প্রভৃতি রোগ নিবারণের জন্মও টীকার বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। যদিও এই সকল রোগের টীকার রোগ-নিবারণী শক্তি অধিক निन श्राशी रश्न ना, তথা शि या शिन गर्तना এই সকল রোগের সংস্পর্দে আসিতে হয়, যাহাদিগকে এই সকল রোগীর সেবা করিতে रुप्त, তाराता हीका रहेल, (वनी मिन ना रुप्तेक, অন্ততঃ রোগের প্রাত্তাবের সময় রোগের সংস্পর্শে থাকিয়াও রোগের আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়া আক্রমণ হইতে এক প্রকার অব্যাহতি লাভ থাকে। স্করাং তাহাদের পকে ঢ়ীকা

লওয়া সাতিশয় স্থবিবেচনার কার্য্য; ইহাদারা আত্মরক্ষা করিতে পারে তাহারা এবং রোগের বিস্তারও বিশেষভাবে নিবারিত হইয়া থাকে। স্বস্থ শরীরে টীকা লইলে কোন অনিষ্ট সাধিত হয় না, অথচ অস্ততঃ কিছু দিনের জন্ম উক্ত রোগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারা যায়,অথবা রোগ হইলেও উহা প্রবলভাবে প্রকাশ পায় না এবং কদাচ প্রাণ হানি হইয়া থাকে। স্থতরাং কোন সংক্রামক রোগ মহামারী রূপে প্রাত্ত্ত इहेरल नकरल वह दीका लख्या कर्खवा। हेहार छ রোগ পল্লীর মধ্যে বিস্তারলাভ করিতে পারে না, অল্লদিনের মধ্যেই অদৃশ্য হইয়া যায়।

ডিপথিরিয়া, টিটেনাদ্ প্রভৃতি রোগে य जैका (म उम्रा रम, जारा (ताना जारताना হইবার নিবারণেব জন্ম জন্ম, नदर। ডিপ্থিরিয়া রোগের লক্ষণ প্রকাশিত হইলে পর এই টীকা দেওয়া হয় এ ং ইহার গুণে রোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইয়া ক্রমশঃ কমিয়া যায়। পূর্বেডিপ্থিরিয়া রোগে মৃত্যুসংখ্যা অত্যস্ত অধিক ছিল, টীকা দেওয়া প্রচলিত হওয়া পর্যান্ত মৃত্যুদংখ্যা স্বিশেষ হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে।

বিশোধক ঔষধের তালিকা—সমস্ত বিশোধক ঔষধই বিষাক্ত পদার্থ; অতএব অতি সাবধানে ইহাদিগের ব্যবহার করা উচিত এবং যাহাতে বালকবালিকা বা অপর অনভিজ্ঞ ব্যক্তি উহাতে হাত দিতে না পারে, তজ্জ্য উহাদিগকে সর্বাদা আল- যে ছিদ্র আছে তাহা উত্তমরূপে বদ্ধ করিয়া মারির ভিতর চাবিবদ্ধ করিয়া রাখা গদ্ধক তন্মধ্যে পোড়াইতে হইবে। উচিত।

অব মার্কারি (Perchloride of Mercury) ১ ভাগ ১০০০ ভাগ প্রল চিন্ধল্ (Chinosol) » >> · · ফর্মালিন্ (Formalin) " 8 • কাৰ্কলিক্ এসিড্ (Carbolic Acia) " २०५४३ " नारमन् (Lysol) २৫ ব্লীচিং পাউডার্ বা ক্লোরাইড অব্লাইম্ (Chloride of lime) " আইজল্ (Izal) 🗼 " পোটাসিয়ম্ পাম কোনেট্ " २ ० ফেনাইল্ (Phenyle) " २० সিলিন (Cyllin) २० ক্রীওলিন (Creolin) "

এ স্থলে বলা কর্ত্তব্য যে সাবান দিয়া কাপড় काहित्न मार्वात्नव मधा य काव-भनार्थ थारक, তদ্বাবা সংক্রামক রোগের বীজ অনেক পরিমাণে ধ্বংস হইয়া যায়।

বোগীব গৃহ বীজশৃত্য করিতে হইলে কতকগুলি বিশোধক ঔষধের ধূম তন্মধ্যে প্রয়োগ করা উচিত। যে প্রণাণী মতে উহা প্রয়োগ কবিতে হয়, তাহা সংক্ষেপে निस्म উল্লেখ করা গেল।

গন্ধক । — যে ঘরে ১০০০ কিউ বিক্ $(> \circ \times > \circ \times > \circ)$ ফিট্ স্থান থাকে, তাহার জন্ম দেড়দের গন্ধক পোড়াইবার প্রয়োজন হয়। গৃহতীর দরজা, জানালা এবং যেখানে

ক্লোরিণ্ (Chlorine) – -এই গ্যাদের করোসিভ, সাব্লিমেট্ বা পাক্লোরাইড, বিশোধক গুণ, গন্ধকের ধূম অপেক্ষা অধিকতর প্রবল। ১ ভাগ ব্লীচিং পাউডার্ (Chloride of lime ১০০ ভাগ জলের সহিত মিশাইয়া চূণ ফিবাইবার মত ঘরের দেওয়ালের সর্বার লাগাইয়া দিলে বায়ু-সাহায়্যে উহা হইতে ক্লোরিণ্ গ্যাদ্ অল্লে অল্লে উথিত হইয়া গৃহস্তিত বোগের বীজ নষ্ট করে। ক্লোরিণ্ অধিক পরিমাণে উৎপন্ন কবিতে হইলে বেশা পরিমাণ ব্লাচিং পাউডার্ কন্ধ গৃহমধ্যে এনামেলের পাত্রে রাগিয়া ত মধ্যে জলমিশ্রিত হাইড্রোক্লোবিক্ এসিড্ ঢালিয়া দিলেই ক্লোবিণ্ গ্যাদ্ উদ্গত হইবে। ক্লোবিণ্ দ্বারা স্থতার কাপড়ের কোন অনিষ্ট হয় না, তবে গ্রম কাপড় বা রেশমের কাপড় নষ্ট হইয়া যাইবার সন্তারনা।
ফর্ম্মাল্ডিহাইড্ (Formaldehyde)
— ফম্মাল্ডিহাইড্ (Formaldehyde)

চাক্তি (Tablets) বিক্রীত হইয় থাকে।
এই চাক্তিগুলি পাত্র বিশেষে রাথিয়া অল্ল
উত্তাপ প্রয়োগ করিলেই উহা হইতে ফর্মাক্রিহাইড্ গ্যাস্ উৎপন্ন হইবে এবং উহা দারা
গহের ওগৃহস্জ্ঞার সংক্রামকতা-দোষ একেবারে
বিনপ্ত হইয়া যাইবে। পার্মাঙ্গানেট্ অব্ পটাস্
শুড়া কবিয়া তত্তপবি ফর্মালিন্ ঢালিয়া দিলেও
এই গ্যাস্ উৎপন্ন হয়। ফর্মালিন্ একটী
উৎক্রপ্ত বিশোধক ঔষধ; ইহার ব্যবহারে কাপড়
নপ্ত হয় না অথচ বোগেব বীজ সম্পূর্ণরূপে
ধ্বংস হইয়া যায়।

ঘবে চূন ফিবাইয়া দিলে সংক্রামকতা-দোষ অনেক পবিমাণে নিবাবিত হয়।

> (ক্রমশঃ) শ্রীচুনীলাল বস্থ।

काश-आदमानदन

(Arthur Symons)

কাশেব চামর কাঁপে ওঠে দীর্ঘাস—
ধূসর সরসী আব শ্রাম তট হতে,
দীর্ঘ তুণ আন্দোলিয়া সমুদ্র বাতাস
তুলিছে হুতাশ শৈলে দূর সিন্ধু পথে!

কাশের চামরে কাঁপে বিলাপ বেদনা অনেক দিবস বাহি, বহু রাত্রি ধরে, মরাল মানস-গামী চলেছে উন্মনা নীলকণ্ঠ আর্ত্ত গাহি ওঠে আর পড়ে!

কাশের চামর দোলে বিহ্বল ব্যথায় কত রাত্রি কত দীর্ঘ আকুল দিবসে, জরা ভুলে গেছি মৃত্যু মনে নাহি হায়, যৌবন প্রেমের ক্ষয় মনে নাহি পশে।

কাশের চামর শ্বসি' ওঠে বার বার, তপ্ত মধ্য দিনে আর স্নিগ্ধ গোধূলিতে, সে কোন বিশ্বত স্বপ্ন আজিকে আবার জাগিয়া ব্যাকুল হৃদে কি চাহে বলিতে ?

কাশেব চামর কহে প্রান্ত মরমরে, হায় ব্যর্থ জীবনের বিফল স্বপন, লুপ্ত শান্তি, স্মৃতি যার পড়েছিল ঝরে এ বুকে ধিরিতে সেকি করেছি রোদন! শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।



চিঠি শ্রীযুক্ত যামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় অক্ষিত চিত্র হইতে



ঠিক তুপুরের আরাম শ্রীযুক্ত নন্দলাল বন্ধ অঙ্কিত চিত্র হইতে

(い)

মান্ব অন্তঃকরণেব নিভূত কন্দবে প্রবেশ পূর্বক তাহাব মানসলিপিপাঠ চেষ্টাব এ সংসাবে বোধ হয় অপব কোন কঠিন ८५ छ। है। कि शड़ीय वर्ष्ण, कि জাটলতায় পূর্ণ কবিয়া বিধাতা এই মানব-ठिउक निर्याण किवशास्त्र हेश स्विकित्व অনুধানন করিয়া দেখিলে বিশ্বয়ে স্তন্তিত হইতে হয়! যে মানবচিত্ত আত্মতিভতোর অবস্থিতি, গৌরবে উজ্জ্বল আনন্দময় ও মহং তাহাই নিজেব কৃত জটিল পাপান্ধকাবে ত্মণ্য বীভংস কুৎসিত। এ জগতে সমুদ্রের বিশালতায় আমবা বিশ্বিত হই অনন্ত আকাশেব বিশালতর মূর্ত্তি আমাদের চিত্তকে স্তম্ভিত কবে কিন্তু এই অসীম মানবচিত্তেব বিশালতম পবিচয় আমাদেব সমস্ত হৃদয়কে এককালে অভিভূত কবিয়া দেয়। একটি কুদ্র হৃদয়েরও পুজানুপুজা বিশ্লেষণ দাবা যদি কেহ কাব্য লিখিতে বদেন তবে নিঃদন্দেহ দে কাব্য জগতেব সর্বাশ্রেষ্ঠ মহাকাব্যকেও প্রাভ্ন করিতে সমর্থ হইবে। কেন না মানবচিত্তে যাহা নাই বিশ্বস্থাণ্ডের কোথাও তাহা খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না।

শচীকান্ত জীবিত দেহে প্রাণহীননং বহুক্ষণ সেই বেঞ্চের উপবেই বিদিয়া বহিল। যে পবিত্র নাম দে সারাজীবনে। অবলম্বন করিয়াছিল কবালীচবণের মুথে তাহা অকস্মাৎ উচ্চারিত হইবার পব হইতেই সে ষেন মৃদ্র্য প্রাপ্ত হইয়াছিল। মানুষেব অবস্থা বিশেষে বিষ অমৃত ও অমৃত বিষে পরি- ণত হইয়া যায়। ট্রেন আসিল, মহাকায় দৈত্যেব ভায় সে নিজের বিবাট উদরগহ্ববে কতকগুলা लाकजनक ভরিয়া গর্জনশবে निদায় লইল, সন্ধ্যা ও শুক্রতাবা তাহারই কুক্ষিতলে বিলীন হইয়া গেল, তথাপি শতীকান্তেব সর্ক্রশবীবের कम्भन थानिन ना। এक हो त्य अवन यहिका ভিতর হইতে হর্কল দেবদাক্ব মত তাহাকে সঘনে কাপাইতেছিল তাহা তাহার বিবেক ও स्वार्थित मुद्धार्थ । প্रथम मूह्र एवं एम मरन क तिल "এখনই শিবনারায়ণকে গিয়া থবব দিই, তিনি ইহাদেব হস্ত হইতে মনীশেব বাগ্দতাকে মুক্ত কবিয়া লউন। বুঝিলান এব্যক্তি অতি নীচ ইহার অভিপ্রায় ভাল নয়, অর্থেব জন্ম এ দব কবিতে পারে!" কিন্তু এ চিন্তা তাহার চিত্তে স্থায়ী হইল না, প্রথমকাব এ মহন্তকে চাপা দিয়া ভিতৰ হইতে স্বাৰ্থ ইাকিয়া উঠিল "বহ, বহ এত ব্যস্ত কেন ? ভাবিয়া দেখা যাক্ — সতাসতাই ইহা আবগ্ৰকীয় কি না! এইখানেই দেবদানবে, যমদূতে নিষ্ণুদূতে সমব वाधिन। विदिक निन "ভाविद आवात কি ? কর্ত্তব্য পালনে বিলম্ব অনিধেয়"। স্বার্থ আবার ঘোৰ ববে আপত্তি তুলিল "কর্তব্যই তো কবিতে চাই, কমলা মনীশের বাগদতা কিদেব, তাহাব যথার্থ অভিভাবক বহুপূর্কে তাহাকে আমায় দিয়াছিলেন, তাহাব উপব মনীশেব কিদেব অধিকাব ?"

বিবেক এ যুক্তি খণ্ডনের চেষ্টায় অনেক শরক্ষেপ করিল কিন্তু এ অভেন্ত ব্যুহভেদ করিয়া সে ভিতরে প্রবেশ কবিতে সক্ষম হইল না, সপ্তর্গীতে সেখানে প্রবেশপথ আগ্লাইয়া রাথিয়াছিল। বিবেকের শাসন নিস্তব্ধ বিদিয়া রহিল, এবং তাহার মনের মধ্যে মন মানিতে রাজি হয় না, সে প্রবলম্বরে **(**क वल हे वरल '(कन आमि ७ ऋ योश প্রত্যাখ্যান কবিব ? কেন অংমি নিজের ধর্মারক্ষা করিব না ? আমি তোচেষ্টা করি नार्डे, यिनि'…

এইথানেই একটা থটকা বাধিয়া याग्र।...कि विलाद—यिम जैथन द्वर्याश দিয়াছেন ? ঈশ্বর কে ? সেতো তাঁহাকে কখনও চিনে নাই ডাকে নাই, আছেন কি না তাহাতেও সংশয় করিয়া আসিয়াছে, তবে এ কি দৈব ? অদৃষ্ট ? কে তাহাকে আজ এ स्र्यां मान कतिन? आच्छा म यह इडेक না কেন তাহাতে কি! কেন সে তাহার मान अश्व कित्व ना १

গভীরতর হইতে লাগিল। বিকট হুদ্ধার ছাড়িয়া ডেলি-পেদেঞ্জার গুলা আফিদের বাবুদের গৃহে ফিরাইয়া দিয়া গেল। ষ্টেশন ক্রমেই জনশূগ্র হইতে হইতে শেষকালে একটা সময়ে একেবাবে নিঃসাড়া হইয়া আসিল। বাহিবের গাছের মধ্যে তীব্র স্বরে ঝিঁ ঝিঁ ডাকিতে লাগিল। কোয়াসার একথানা পাতলা ওড়না নৈশ প্রকৃতির অঙ্গ আছাদন করিয়া ধীরে ধীরে নামিয়া আদিল, তাহার মধাবতী ক্ষীণ নক্ষত্রালোক ফুক্স বসনান্তবালে স্থলরীর অঙ্গলাবণাবৎ অর্দ্ধ বিক্ষিত হইয় উঠিতেছিল। কেবল গাছপালাব অসংখ্য জোনাকীর ঝিকমিকানি যেন তাহারি নিশ্বা প্রশ্বাসভবে কম্পিত হীরক হলেরমত থাকিয়া থাকিয়া ঝকিয়া উঠিতে লাগিল। সেই প্রবল শীত হিম নিদ্রালস্ত উপেক্ষা কবিয়া শচীকান্ত তেমনই তেমনই ভীষণ বেগে ঝটিকা বহিতে লাগিল। প্রবল আক্রমণের বেগে থাকিয়া থাকিয়া মাথাব মধ্যে ঘূর্ণাবর্ত স্থাজিয়া উঠিতেছিল, ধমনী মধ্যস্থ শোণিতে উন্মত্ত তরঙ্গ ছুটিয়া ফিরিতেছিল।

रिमानत गाथा लाकजन अल्ला हिल, कूली হুইটা একটা চট মোড়া মাল ঠেলিয়া আনিয়া তাহার গায়ে ঠেস দিয়া চুলিতেছিল। আলো গুলা নিবাইয়া দেওয়া হইয়াছে কেবল একটি মাত্র ল্যাম্প মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছিল, ভোর পর্যান্ত আর কোন গাড়ি আসিবার কথা নাই।

শচীকান্ত ভাবিতে একবার আলোটার দিকে চাহিয়াই দৃষ্টি ফিরাইয়া वहेल। इठा९ (यन मरन इहेल (महे आह्नारक সন্ধ্যা রাত্রিতে পরিণত হইয়াছিল, রাত্রি কেহ তাহার হৃদয়ের অন্তঃস্থল অবধি তীক্ষ্ণৃষ্টি ষারা উলটিয়া দেখিতেছে। সে আলোকের দিকে পশ্চাৎ করিয়া বদিল। কিন্তু হায় দেই অদৃশ্য দর্শকের অন্তর্বিদ্ধকারী দৃষ্টি হইতে সে নিজেকে লুকাইতে পারিল কই! এদিকের মৃত্ অন্ধকারে তাঁহারই হুই নেত্র অনলউল্গাবণ করিয়া যুক্ততারকার আকারে চোথের উপব ত্ই ভর্পনা দৃষ্টি স্থির করিয়া রাখিল। শচীকাস্ত শিহরিয়া হই চোথ মুদ্রিত করিয়া বেঞ্চের পিঠে মাথা রাখিল। সে দৃষ্টি যেন তাহার পিতার অচঞ্চল গান্তীর্য্যপূর্ণ নেত্র যুগল স্মরণ করাইয়া দেয়! সে আবার মনে মনে विनन, — यन भिरं पृष्टित উদ্দেশে निष्क्रिक সাফাই করিতে গিয়া বলিল, আমার দোষ কি ? আমিতো পাপ করিতেছি না, কাহাবও কোন ক্ষতি করিতেও ইচ্ছুক নই তবে এত সঙ্কোচই বা কিদের গ

কিন্তু সক্ষোচ নাই বলিলেও তো সক্ষোচ যায় না, দোষ নয় ভাবিতে চেষ্টা করিয়াও উঠিতেছে। মাথার ভিতবে আগুন জলিতে नां शिन, शांश नय, मांय नय তবে কেन এ আগুন! তবে কেন এ হত্যাকারীর আতক্ষ! ্চারের মত যরণাপূর্ণ সঙ্কোচ। ইহা কি কি তবে ?

धीरवधीरत रम छेठिया विनन, ठातिनिरक চাহিয়া ললাটেব কেশগুচ্ছ অপস্ত করিল। কোয়াসার আক্রমণে নক্ষত্র হুইটি ঢাকা পড়িয়াছে তথাপি সেই দিকে চকু যাইতেই আবাব তাহার আপাদ মন্তক শিহরিয়া উঠিল। সেই অদুগ্র তারকার্য় যেন সেইথানে অগ্নিময় অক্ষরে তাহার পিতার হস্ত লিপির অনুকরণে লিথিয়া রাথিয়াছিল "বিশাস ঘাতকতা! বন্ধুদ্রোহ।"

জলস্ত গোলা যেন তাহার ক্দ্পিওটা অকমাৎ বিদ্ধ করিয়া তাহার মুথ হইতে আচমকা অস্ফুট কাতরোক্তি বাহির করিয়া महेल! "उः ना, ना, ना।"

দে সেই মুহুর্ত্তে যেন তাগার সমুখে অতি নিকটে তাঁহার মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিল, সেই প্রাসর মুথ অথচ তেমনই হৃদয়ভেদী দৃষ্টি, তিনি যেন তাহার দিকে চাহিয়া মূহ হাসিলেন, শুধু একটু থানি হাসি - কিন্তু ইহাতেই তাহার দর্ক শ্রীর শিহ্রিয়া উঠিল। যেন স্পষ্ট কানের काष्ट्र ठाँशतरे कश्चरत ध्वनिত रहेन, "ইহা বিশ্বাসঘাতকতা, মিত্রদ্রোহ ইহাই।" হায় হায়, ভবে তাহাকে কি এখনই চাকদায় বাইতে হইবে ? মনীশের খুল্লভাতের নিকট করালীচরণের অসহদেশ্র জ্ঞাপন করিয়া

বন্ধুর ঋণ শোধ করিতে হইবে! লোকে তাহাকে বন্ধবংসল বলিবে কিন্তু তাহার যে অপরাধেব ভারে সারা প্রাণ ভারী হইয়া নিজের ইহাতে কি লাভ কি উপকার! হুই বৎসরাধিক সে যাহার অনুসন্ধানে मर्कि य পণ করিয়াছে, যাহার সংসারের কোন লাভেব দিকে চাহিয়া দেখে नारे, तदः कदायु नक्षी क ट्रिनिया किन्या এই দারিদ্র গ্রহণেও দিধা করে নাই সেই চির ঈম্পিতকে সে কিসের মূল্যে ত্যাগ কবে! বন্ধুত্ব। কর্ত্র্ব্য। সংসারে ইহাদের স্থানও অল্ল নয়। নিজেব হৃদয়ের মধ্যে যত আর্তনাদ উঠুক, তাহা চাপা দিয়া জগতের চক্ষে যশলাভ করিয়াই তৃপ্ত হইতে হইবে। কেশ তাহাই করিব, প্রথম গাড়িতেই আমি চাকদা যাইব। এতক্ষণে যেন মস্তিকের পীড়ন বক্ষের অস্থিরতা কতকটা সাম্যভাব প্রাপ্ত হইয়া षां मिल। ফুটস্ত শোণিততরঙ্গ উদ্দাম নৃত্য ভঙ্গ করিয়া শান্তগতি ধরিয়া নিজপথে বহিতে আরম্ভ কবিল। এত শীতেও মাভ্যস্তরিকতাপে ললাট তলে ছএক বিন্দু ঘর্ম্মা জমিয়া উঠিয়াছিল, তাহা মুছিয়া ফেলিয়া দে ছুই হাতে মাণাটা টিপিয়া ধবিল, ললাটেব স্ফীত শিরা অল্লে অলে স্থির হইয়া আদিতে লাগিল, এমন সময় চারিদিকের নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া ঢং ঢং ঢং কবিয়া তিনটা বাজিয়া গেল। কিন্তু হঠাৎ শতীকান্ত যেন একটা বিশ্বত স্বৃতির উদ্রেকে আশান্বিত হইয়া উঠিল। কিন্তু আমি কি এক।ই তার বন্ধু! সে তো কই বন্ধু বলিয়া আমার কথা মনে কবা আবশ্যক বোধ করে নাই ? এত বড় সন্দেহজনক অবস্থায় নাকি কেহ সত্য পরিচয়ে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে 🛚 মনীশ নিশ্চয় বুঝিয়াছিল এ কমলা তাহারই

সেই হারাণো কমলা! তবে ? সেকি
তাহার মুথ চাহিয়াছিল ? কেন তবে শচীকান্তই
নিজেব এই সর্কানাশ করিবে ? না ইহা
কর্ত্তব্য নয়, সে ভূল বুঝিয়াছিল, সে কিছুই
প্রকাশ কবিবে না, করালীচরণ যে ইঙ্গিত
দিয়া গেল সেই মতই কাজ করিয়া ঘাহাব
জন্ত সে সর্কাতাগী হইয়াছে তাহাকে লাভে
ধত্ত হইবে। কেন সে তাহার একমাত্র স্থাথের
আলোক নিজের অন্ধকার চিত্তে
জালাইতে এত দ্বিধা কবিতেছে ? কোন
সঙ্কোচের কারণ বর্ত্তমান নাই, সে-ই বরং
তাহাকে ফাঁকি দিয়াছিল!

এতক্ষণে আসন ছাড়িয়া দে একবাব উঠিয়া দাঁড়াইল। বাহিরে তথন কোয়াসাব স্ক্র্যু আন্তরণ পুরু হইয়া স্কুপ্ত জগতের অঙ্গে শীত বস্ত্র বিছাইয়া রাখিয়াছে, আকাশেব একটি তারাও দেখা যাইতেছে না। সে মুক্তির নিশ্বাস লইয়া পুনশ্চ নিজের মনকে বল দিবার জন্ত, উৎসাহিত করিবাব জন্তু কহিল,—এই আমার প্রকৃত কর্ত্বরা, নিজের প্রতি কর্ত্ব্যু পালন প্রথমে না করিয়া অপরের কথা কেন পূর্ব্বেই ভাবিতেছি!

কিন্তু বেশিক্ষণ এভাবকেও সে যেন
বাঁধিয়া রাথিতে সক্ষম হইল না, সেই নৈশ
অন্ধকারে চক্রহীন তাবাহীন হিমবসনাবৃতা
বিধবা নিশাথিনী যেন তাঁহার শাতল অঙ্গুলী
তুলিয়া অলজ্যা আদেশম্বনে শক্ষহীন গন্তীর
ভাষায় উচ্চারণ করিলেন "ব্রহ্মহামুচ্যতে
লোকে মিত্রদোহি ন মুচ্যতে!" মহাশৃত্যে
সেই শান্ত্রশাসন গন্তীর ধ্বনিতে শ্লায়মান
হইয়া রহিল, দশ্দিকে সেই নীতিবাক্য শ্রুতিধ্বনিত হইতে লাগিল, শক্ষহীনা যামিনীর

তৃতীয় প্রহবে, স্তব্ধতার প্রতিকেক্রে সেই ভীষণ বাণী যেন কোন অশরীরি মহাপ্রাণীর অশগুনীয় অভিসম্পাতের স্থায় জাগিয়া উঠিয়া একমাত্র শ্রোতার প্রতি শিরা উপশিরার ভিতবে তুষার শীতলতা সঞ্চালিত কবিয়া দিল। বেঞ্চের পিঠে মাথা রাথিয়া ক্রমশ শচীকান্ত কান্তিতে তক্রাচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। ক্য় মূহুর্ত্তের জন্ম তাহার সর্ব্ব যন্ত্রণার অবসান হইয়া গেল।

যথন সে জাগিয়া উঠিল, শীতে তাহার সর্ব শবীর জমিয়া আসিয়াছে, থোলা স্থানের ভোবের হাওয়া ছুবীর মত হাড়েব মধ্যে গিয়া বিধিতেছিল। প্লাটফরমেব একটি মাত্র দেওয়াল-ল্যাম্প অতি ক্ষীণালোক বিতরণ করিতেছিল, চারিদিকে তথনও একটা অম্পষ্ট অন্ধকারের রাজত্ব বিস্তৃত, নিস্তন্ধতার মধ্যে কোয়াসাদীর্ণ শিশিববিন্দু বৃষ্টির মত গাছের পাতা হইতে ঝরিয়া পড়ার টুপ্টাপ্শক যেন কোন শোকার্তা নাগীর অশ্রুপাতের স্থায় নব জাগরিত বায়ু শব্দের সহিত শ্রুত হইতেছিল। ষ্টেশনেব মধ্যে আফিস ঘরে কাজ আরম্ভ হই-য়াছে। সেখানে আলো জলিতেছে, বন্ধ শাসির মধ্য দিয়া সে আলো কাঁকরফেলা পথের উপর পড়িয়া হঃখীর দীর্ণ পঞ্জরের মত দেখাইতে-ছিল। ত্একটা লোক কম্বল মুড়ি দিয়া প্লাট ফরমে প্রবেশ করিল। একটা কুলী জোরে জোরে ঘড়িতে ঘা দিয়া পাঁচটা বাজাইয়া গেল, কোথা হইতে একটা কলের আহ্বান-বাঁশী উর্দ্ধ স্বরে বিশ্রামশয়ান কল্মীদলের জাগরণ গীতি গাহিল। শচীকান্ত চোখ রগড়াইয়া এক মুহূর্ত্ত বিশ্মিত দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিল—সে এথানে কেন ?

একট লোক অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহার দিতে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছিল সে আব কৌতূহল দমন কবিতে পারিল না কাছে আদিয়া ডাকিল "বাবু!"

শচীকান্ত অকস্মাৎ চমকিয়া উঠিল, এ পৃথিবীতে যে, সে ভিন্ন অপর কোন মানব বাস করিতেছে কাল হইতে সে একথ' বিস্মৃত হইয়াছিল। "আপনি সন্ধ্যো থেকে বসে আছেন কোথায় যাবেন!" উত্তর না পাইয়া পুনশ্চ কহিল "এখনি একটা গাড়ি আসবে যান তো তৈরি হয়ে নেন্।"

শচীকাস্ত এতক্ষণে কথা কহিল, প্রথমটা নিজের কণ্ঠস্ববে সে নিজেই যেন বিশ্বয় বোধ কবিল,—এ যেন আব কাহাব সম্পূর্ণ অপরিচিত স্বব! "কোন দিকের গাড়ি?" "রাণাঘাটের দিকের"। পদতল হইতে মস্তক অবধি সঘনে কাপিয়া উঠিল, "রাণাঘাটের দিকের গাড়ি, তা আমার কি ?"

আপনি তাহলে কোনদিকে যাবেন ?"
"আমি, আমি কোনদিকে যাবো!"
কুলী অবাক্ হইয়া বাবুর বিবর্ণ মুখের দিকে
চাহিয়া রহিল, মনে মনে বলিল "বাউরা!"

ঘণ্টা বাজিল, টিকিট ঘরের সমুথে কয়েকটা লোক টিকিট কিনিতেছে, শচীকান্ত কলের পুতুলের মত সেইখানে গিয়া হাত পাতিল, মণিব্যাগ খুলিয়া কোন্ সময় যে টাকাটা বাহির করিয়া ছিল কিছুমাত্র স্মরণ হয় না। অর্থ গ্রহণ করিয়া টিকিটমান্তার জিজ্ঞাসা করিলেন "কোথাকার টিকিট!" শচীকান্তের বক্ষে আবার শোণিত তরঙ্গ ফুটিয়া উঠিল, সে কিছুক্ষণ নিঃসাড়া থাকিয়া অস্ফুট স্বরে উচ্চারণ করিল "চাকদা"।

"কোথা বল্লেন ? চাঁদপাড়া" ? "হাা, না চাঁদপাড়া নয়।"

"তবে !"

"চাকদা"।

"ওঃ চাকদা এই নেন্।"

সে তেমনি কলেব পুতৃলেব মতই পূর্বস্থানে ফিবিয়া আসিল, একবাব মনে হইল টিকিট খানা হাত হইতে ফেলিয়া দেয়, কিন্তু পাবিল না, সেখানা যেন মন্ত্রবলে হাত আঁটিয়া ধবিয়াছে।

দেখিতে দেখিতে কোয়াসাব আবরণ ভেদ
কবিয়া উষালোক জগতে নামিয়া আসিতে
আবস্ত কবিল; ঝব ঝর করিয়া জল ঝবিয়া
পথ ঘাট গাছের তলা ভিজাইয়া দিল।
অকস্মাৎ শিহবিয়া শচীকান্ত দেখিল তুইটা
জলস্ত রক্তনেত্র বিস্তৃত করিয়া একটা
বিরাটকায় দানব ভাহারি দিকে ছুটিয়া
আসিতেছে, সে আতক্ষে পিছু হটিয়া গিয়া,
দেওয়ালে পৃষ্ঠ রক্ষা করিল। দৈত্যটা সহসা
একখানা ট্রেনের মূর্ত্তি পরিগ্রহ কবিয়া নম্র
মূর্ত্তিতে প্ল্যাট ফরমে প্রবেশ করিতেছিল, অস্কুর
মূর্ত্তির চেয়েও এ ভয়ানক।

60

সোনার রংয়ের পাকাধানে ক্ষেতগুলি
ঝলমল করিতেছে। তাহাব এক ধার দিয়া
শীতের নদী বহিয়া চলিয়াছে। আকাশের
অঙ্গে বিবিধ আকারে মেঘ ভাসিয়া যাইতেছে
প্রথর বৌদ্র কিছু পূর্ব্বে তাহাদের অঙ্গে
শোণিত ফুটাইয়া তুলিয়াছিল এখন সে
রৌদ্রতাপ নাই, কিন্তু এখনও স্থাদেব
জলতলে লোহিত রাগে ভক্ত হদয়ধারা ঢালিয়া
রাথিয়াছেন। 'জবাকুস্থম সন্ধাশ' যেন জবার

মালা দিয়া জলশায়ী অনস্তের পূজা সমাধা কবিয়াছেন। ইতিমধ্যেই কোথাও কোথাও ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, রাশি রাশি খড়ের আঁটি বাধিয়া স্তুপাকারে একপ্রান্তে রক্ষিত হইয়াছে, বলদ গাড়িতে কৃষক-পরিবার শস্তা বোঝাই দিতে ব্যস্ত। হিম-সঙ্গুচিত বনবিহঙ্গ পশ্চ বিস্তৃত করিয়া দূব প্রপার হইতে নীড় লক্ষ্যে ফিরিতেছিল। কচিৎ ছু-একটা পক্ষী স্থির বাতাদে পক্ষ ঢালিয়া ইচ্ছাস্থথে কোন্ দিগস্তের শেষে ভাসিয়া বেড়াইতেছিল।

মনীশ এই শান্ত সন্ধ্যায় মাঠের আঁকা বাকা পথ ধরিয়া বট অশ্বংখের ছায়ানিবিড় তরুপথে ঘাটের কাছ অবধি আসিয়া পড়িল। গ্রাম্য নারীগণ তথন যে যাহার কলস ভরিয়া ঘবে ফিবিয়াছেন। ক্নষাণ তথন শ্রমসাঙ্গ করিয়া কান্তে হাতে রামপ্রসাদী এক তালায় তোমরা ?" অশিক্ষিত যুবা বৃদ্ধ বাদক মুগ্ধ "মন রে কৃষি কাজ জানো না" গাহিয়া ঘরের পানে চলিয়াছে, আকাশের কোলছাড়া পাথীগুলি বহুবিস্তৃতশাথ, প্রাসাদ তুল্য মহাবৃক্ষে আশ্রয় গ্রহণ কবিতে করিতে দিবদের শেষ আলাপ সাঙ্গ করিতেছিল। ভ্রমণক্লান্ত মনীশ একটা গাছের গুঁড়ির উপর বিসিয়া পড়িল। এবার এখানে আংসিয়া মনীশ আবার তাহার আরক্ক কম্মভার গ্রহণ করিয়াছে। শ্রীপতি বাবু দরিদ্র সন্তানগণের অভিভাবকত্ব গ্রহণ করিয়া এতদিন যে কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন সেখানে সে রুথা ক্ষমতা ব্যয় করিতে যায় নাই। পারগডাঙ্গায় এইরূপ একটি দরিদ্র পাঠশালা স্থাপনার্থে সে সেইখানে প্রতিদিন আসা যাওয়া করিতেছিল। অপরাফ্লে কর্ম্মপরায়ণ

চাষাদের মাঝথানে তাহার উদর যেন জ্যোতিখান্ মঙ্গল গ্রহের অভ্যুদয় পরিকল্পিত হইত। সাগ্রহে মূর্য শ্রমজীবীগণ দাদা ঠাকুরের মুথের অমৃতবাণী বিদেশী শ্রমজীবীগণের বিশ্বয়কর ত্যাগদীলতা, স্বদেশপ্রেম স্বজাতি-প্রীতি, ধর্মপ্রাণতা প্রবণ করিত। গৌরবে তথন তাহাদের জ্যোতি:-হীন নেত্র উজ্জ্বল হইয়া উঠিত, বৃক্ষতলে স্বযুপ্ত মানবাত্মা জাগিয়া উঠিয়া তাহাদের বাহ্যিক ব্যবধান দূর করিয়া দিত, কেহ দত্তে দত্তে চাপিয়া, কেহ সহাস্তে অকমাৎ কহিয়া উঠিত "আমরাও তা হলে ভদর লোকদের মতন ভাল ভাল কাজ করতে পারি হ্যা দাদা ঠাকুর ?" দাদা ঠাকুরও উৎফুল্ল নেত্র স্নেহে করুণায় ঈষদার্দ্র করিয়া ভারী গলায় উত্তর দিতেন, "স্বভাবে যে বড় সেই প্রকৃত বড় কেন পারবে না হইয়া ভাবিত "দাদা ঠাকুর দেবতা !"

আজও মনীশ সেই প্রাত্যহিক কার্য্য-ব্যপদেশে এখানে আসিয়াছিল, কর্মশেষে বিশ্রাম গ্রহণ করিয়াছে।

দেখিতে দেখিতে বিশ্বজগতের দার রাত্রির অন্ধকারে রুদ্ধ হইয়া আসিল, সন্ধ্যাতেই বক্র রেখায় চাঁদ উঠিয়া অভয় হাস্তে বাতায়ন মুক্ত করিয়া দিলেন, আবার ভীত জগৎ প্রসন্নচিত্তে হাসিয়া উঠিল। মনীশ গৃহে প্রতিগমনার্থে উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার মনে এ একটু খানি কালির রেখা কেন ? এই স্থানন ও বিশাল জগতের মধ্যে সে কেন আর তাহার সকল দীনতা সেই এক অবিচ্ছেদের মধ্যে সমর্পণ কবিতে পারে না! কেন নিজের অক্ষ্র প্রেমের স্থা

ঢালিয়া ভূষিত সংসাবের বুভুক্ষ। বিদূরিত করিতে না চাহিয়া নিজের ক্ষুদ্র কুধা লইয়া অভূপ্তি উপভোগ করিতেছে? হায় মানুষেব দীমাবদ হৃদয়, উদাব হও, দীমা হারাইয়া ফেল, অমৃত লাভ কর। তুমি যে অমৃতের পুত্র! কিন্তু হায়, সে যে মাতুয, সে কেমন করিয়া নিজের মনুয়াত্ব ভুলিয়া দেবতা হইবে ? মন দেবপ্রদাদ ভোগ করিতে চাহে, দেবতা হইতে চাহে না!

मनी भ धी तथर एक्ट कि विल, घरव मका। मोथ জ্বলিতেছে, সত্য দাবে দাঁড়াইয়াছিল তাহাকে দেখিয়া অগ্রসর হইয়া আদিল "কে এসেছেন বলতে পারো ?"

মনীশেব বক্ষে সংশয় সজোবে আঘাত করিল, নেত্রপল্লব নত কবিয়া সলজ্জ সন্দেহে দে মৃত্স্ববে জিজ্ঞাদা করিল "কে দতু?" উত্তর শুনিবার জন্ম নিজেরও অজ্ঞাতে উৎকর্ণ বেশভূষা বিশৃঙ্খল, মুখে একটা অব্যক্ত रुरेशा तरिल। "मही पापा"।

"नहीं!"

আদিল।

তো শচীন্!"

"ভাল, হাঁা আছি তোমায় একবাব দেখতে এলাম, তুমি ভাল আছ ?"

আছ তো?" মনীশ বন্ধুর এই পুন:পুন: সাগ্রহ কুশল জিজ্ঞাসায় বিগলিত হইয়া গেল। একটু বেখাপ ব্যবহার করিয়া ফেলিয়াছিল হস্ত দূবে সরিয়া যাইত। এখনও তাহাবা

তাহাবই এইকপ প্রায়ন্চিত্র! স্নেহার্দ্র কঠে সে কহিল "আমি খুব ভাল আছি শ্রান্, এনো বদবে এদো; কতক্ষণ এদেহ ?"

"এই একটু হলো এসেছি, এখানে ৎসেছি সকালের ট্রেণে, তুপুর বেলা শুনলান তুমি পায়রা ডাঙ্গায় গেছ, বিকালে শুনলান তুমি এসেই আবাব কোণায় বেৰিয়েছ, কোণা গেছলে? সত্য বল্লে মাঠে, কেন? একা मक्तादिना गार्छ कि कत्रिं ?"

ইতিমধো বন্ধুবয় গৃহপ্রবিষ্ট হইয়া পাশা-পাশি আসন গ্রহণকরিয়াছিল। সত্য তাহাদেব বিশ্ররালাপের অবসব দিয়া সরিয়া গিগাছে। মনীশ উদ্বাসিত আলোকে বন্ধুব মুখেব দিকে প্রীতিকোমল নেত্রে চাহিয়া বিশ্বয় বোধ করিল। বিবর্ণ মুখে তুই চোখ যেন বিহাতেব মত তীব্র আলো বিতরণ করিয়া জলিতেছে, যন্ত্রণা নিদাকণ কশাঘাতের মত গভীব রেখায় আপনাকে ফুটাইয়া ভুলিতে-"হাা এই যে তিনি"—বলিতে বলিতে ছিল। মুখচোখেৰ ভাবে খুনী আসামার ঘরের ভিতর হইতে শচীকান্ত বাহির হইয়া ভয়াবহ প্রতিক্কৃতি স্মবণ করাইয়া দেয়। মনীশ বিমূঢ়ভাবে ডাকিল "শচীন্ ?" শচীকা স্থ "তুমি যে হঠাৎ এ সময় ? ভাল আছ মনীশেব দিকে চাহিয়াই শিহরিয়া দৃষ্টি নত কবিল, অসহা! কি গভীব সহাত্মভূতিপূর্ণ স্নেহে সে তাগার দিকে চাহিয়া আছে! সে যদি জানিত, সে যদি বুঝিত তাহার "হাা, আমায় দেখতে এসেছ তবে :" বিরুদ্ধে কি ভয়ানক ঈর্ধা, কি ঘুণা, কি "হাা ভাই তোমাকেই, তুমি বেশ াল বিদ্বেষ সে মনের মধ্যে পোষণ কবিয়া বেড়াইতেছে! তাহাব বাহিরটাব মত ভিতরটাকে এমনি স্পষ্ট দেখিতে পারিলে সে দেমনে মনে ভাবিল, তাহার সহিত সে যে এতফণ হয় ত তাহাব নিকট হইতে শত

সেই আভাস্থরিক ঝটিকা নিবৃত্তি হয় নাই। সেই মানসিক অগ্নুৎপাতের গৈরিক নিঃস্রব এখনও সারাপ্রাণ ভত্ম করিয়া ফেলিতেছে।

সে স্বেচ্ছার এথানে আসে নাই, কে যেন
তাহাকে জাের কবিয়া টানিয়া আনিয়াছে।
ছইবাব থবৰ লইয়া যথন সে মনীশের
অন্পত্তিতি সংবাদ পাইল, তথন মস্ত বড়
একটা যুক্তি তাহাব চিত্তে আশার বাণী
বহন কবিয়া আনিল। তবে সে
আব কি করিবে? আগত্যাই
মনীশেব সহিত বিনা সাক্ষাতেই ফিরিয়া
যাইতে হয়। সে ত চেষ্টার ক্রাট কবে নাই
কিন্তু সেই দিনই ফিরিবার কথায় দাদা এমনই
বিশ্বয় প্রকাশ করিলেন এবং নিজের মনেই সে
এমনই একটা গুরু অপরাধের ভার অন্তব
করিল যে যুক্তিটা সম্পূর্ণ অকাট্য হইলেও
তাহা নিজ্বল ব্যর্থ হইয়া পড়িল।

সন্ধ্যায় আবার সে যথন মনীশের প্রতীক্ষায় তাহার বিসিবার ঘরের টেবিলটার সম্মুথে সেই চিবপরিচিত স্থানটি গ্রহণ কবিয়া বিসল, তথন একবাব তাহাব চিত্ত হইতে ভিতরকার কন্ধ উত্তাপ শীতল হইয়া আসিতে লাগিল। নিজের গুক অপরাধ উপলব্ধি কবিয়া সে যেন কেমন একটা আকুল চঞ্চলতা অন্তল্ করিল। তাহাদের সেই আবাল্য প্রীতিপ্রবিগতি ফিরিয়া পাইতেছে এমনি সে অন্তল্ভ করিতে লাগিল। মনে হইল সে সেই কলেজেব ছাত্র শচীকান্ত, তাহার অক্তরিম বন্ধু মনীশের কাছে সে আসিয়াছে, আব কোন কিছু না।

व्यत्नकक्षन व्यविध मनीन वाड़ी कितिल ना

जानानात मधा मिशा भंही भूनः भून वाहित्तव मिटक **ठा**श्या (मिथन, गाढ़ भमीवर्णत আকাশে অগণ্য নক্ষত্রের জ্যোতি অভিমাত্রায় উজ্জ্বল দেখাংতেছিল, তাহারই এক পাশে ক্ষমপ্রাপ্ত চক্রার্দ্বিৎ চক্র রত্নভূষণের স্থায় দীপ্তি পাইতেছে! গাছের পাতায় পাতায় চক্রকর-লেখা মাখামাখি হইয়া গিয়াছিল। কে একজন দার ঠেলিয়া ঘরে প্রবেশ করিতেছে, শচীকাস্ত উন্মুথ হইয়া ফিরিয়া সেই দিকে চাহিল, मनीभ मन्नूशीन स्ट्रेलिट एम ज्यनि উঠিয়া তাহাকে বক্ষে আলিঙ্গন করিবে, প্রাণ খুলিয়া ক্ষমা চাহিয়া বলিবে আজ আমি তোমাৰ বন্ধু, তোমার প্রকৃত বন্ধু হইতে আসিয়াছি খোলস ফেলিয়া আসিয়াছি, আমায় কাছে ডাকিয়া লও। কিন্তু তাহার প্রতীক্ষা ব্যর্থ করিয়া আদিল সত্য! আবার সে শুভ মুহুর্ত্তকে বিফল হইতে দেখিয়া মনের মধ্যে কেমন একটা হুর্বলতা অনুভব করিল। সাময়িক উত্তেজনার মত্তাও ক্রমশঃ ফুরাইয়া আসিতে লাগিল।

শেষকালে মনীণ আদিল, তাহার পদধ্বনি
কণ্ঠস্বর, হাতের স্পর্শ, শচীকান্তের সর্বশরীরে
এককালে সহস্র তাড়িত ছুটাইয়া দিল, গূঢ়
আনন্দের আভায় সাবা মুথ উজ্জ্বল করিয়া
স্থা স্পন্দিত হৃদয়ের আবেগে কম্পিত স্ববে
সে যথন তাহাকে সম্বোধন করিতে লাগিল
তথন তাহার সমস্ত শরীরের স্নায়ু একটা অধীর
বেদনার বেগে পীড়িত হইয়া উঠিল, অবরুদ্ধ
যন্ত্রণায় বুকথানা ফাটিয়া পড়িবার মত হইতে
লাগিল, কি বন্ধপ্রেমের কি প্রতিদান সে দিতে
বিসরাছে! সে মুথ ফুটিয়া কিছু বলিতে
গেল, অন্বতপ্ত চিত্তের বেদনাশ্রর উৎপাটত

করিতে চাহিল। কিন্তু আবার সেই কিন্তু'
মানবের চির-শক্র, সর্ব্ধ মঙ্গল কর্ম্মের বিল্লসাধক সেই 'কিন্তু' বলিল,—করিতেছ কি ?
এত সহজে তোমার আকিঞ্চনের ধনকে ভূলিয়া
যাইবে ?' ধীরে সে উত্তর করিল "কি মনীশ!"
মনীশ বলিল "তুমি আমার শরীবের কথা
ভাবচো নিজের চেহারাটা যদি আয়না ধরে
দেখ! এমন হয়েচ কেন? মনে হচেচ যেন
কতদিন খাওনি, ঘুমোওনি।" বাস্তবিকই
মানসিক সংগ্রামে শনিয়মে শনীকান্তকে
চেনা তুষ্কর হইয়া উঠিয়াছে। সে মুখ নত
কবিয়া বিজড়িত কপ্রে কহিল, "একটু
অনিয়ম গেছে কি না। কদিন কলকাতায়
ওবা সার্কাস থিয়েটাবে, ধরে নিয়ে
গেছল,—"

"তুমি কলকাতা গেছলে?"

হ্যা সেথানেই তো জানলাম তুমি বাড়ী এসেছ, হঠাৎ বাড়ী চলে এলে যে ?"

মনীশ বন্ধুর সহসা আগমনের গূঢ় কারণ এইবার স্পষ্ট বুঝিয়াছে। মনে করিল কলিকাতায় মনীশের পুরাতন প্রীতির অযুত স্মৃতি তাহার হৃদয়ে অন্ততাপ জাগাইয়া দিয়া আজ আবার তাহার বন্ধুকে তাহার বক্ষে ফিরাইয়া দিয়াছে। সে মহানগরীর উদ্দেশ্যে তাহার হৃদয়ের শত ধন্মবাদ প্রেরণ করিল। আনন্দে সে অকারণ হাসি হাসিয়া উত্তর করিল "হঠাৎ কই ভাই, ছুটির সময় সত্য এলো আমিও তাই এসেছি! সেখানে আমার নৈশ পাঠশালা চলচে কিছু শুন্লে?"

শচীকান্ত আবার যেন একটা স্বস্থি বোধ করিল "হ্যা শুন্লাম বই কি, বেশ চলচে। বড় দিনের ছদিন শুধু বন্ধ ছিল, সে ছদিন গুরা

ইন্দুস্থণকে শুদ্ধ থিয়েটাবে ধরে নিয়ে গিয়েছিল।

মনীশ হাসিতে লাগিল "ওদের সঙ্গে আমি ছাড়া আর কেউ পাবে না, তুমি এখন ছদিন থাকবে তো? বেশ বই লিখেচ।"

শচীকান্ত এই কথায় একটু যেন চঞ্চল হইয়া উঠিল। বাহিরেব দিকে চাহিয়া দে অপরাধী ভাবে উত্তব কবিল "আমি কাল সকালেই যাবো—পাঁচটার ট্রেনে, তোমার সঙ্গে আর হয়ত দেখা হবে না—"

মনীশ সবলে তাহার হাত চাপিয়া ধবিয়া বলিল "ঈদ্ যেতে দিলুম বলে, এত তাড়া কেন শুনি?"

শচীকান্তের ললাট হইতে চিবুক অবধি রঞ্জিত হইয়া উঠিল, সে মাথা নীচু কবিয়া ছংড়া ছাড়া ভাবে কহিল "সেথানে একটা বড় জরুরী কাজ ছিল, যদি মাসিমা মনে করেন কাজের ভয়ে পালিয়ে রইল—"

মনীশ তাহার হস্ত শিখিল করিয়া তৎক্ষণাৎ কহিয়া উঠিল "ওঃ তাহলে তো আব কথাই চলে না।"

শচীকান্ত একটা গভীব নিশ্বাস পরিত্যাগ কাঁরল, ছাড়া পাইবার মুহুর্ক্তে তাহার সহসা মনে হইল, মনীশ তাহাকে তাহার মায়াজালে জড়াইয়া নিজের কাছে জোর করিয়া ধরিয়া রাখিলে ভাল করিত, কেন মুক্তি দিল!

কিন্তু তথন এ চিন্তার অবসর ছিল না এখনও তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে বাকী আছে। কিন্তু কিসের পরীক্ষা, মনীশের মুখে সেই হাসি, কঠে সেই অক্ষুণ্ণ প্রসন্ধতা, দৃষ্টিতে তেমনি উদার মহত্ব স্থব্যক্ত, আহত হৃদয়ের ক্ষত চিহ্ন কোনখানেই শোণিতপঙ্কলিপ্ত করে নাই! বুথা ভয়, মিথ্যা এ ভাবনা। দে এ জগতের অনেক উর্দ্ধে, মানবচিত্তের কুদ্র স্থথ কল্পনা আশা নিরাশার দ্বন্দ যুদ্ধের সহিত তাহাব কোন সম্বন্ধ নাই। সে প্রেমিক নহে, নিজেই সে প্রেম!

निम्नन्ताहान (म मनीत्मत शास्त्राञ्चन মুখের অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য শ্রদ্ধাসংযত হৃদয়ে চাহিয়া দেখিতে লাগিল। মনে মনে মাথা নত করিয়া তাহাকে প্রণাম করিল, পুলকিত অঙ্গে তাহাকে আলিগন কল্পনা করিয়া কণ্টকিত দেহ হইল, এ মহাযোগী মহাদেব আজও ধ্যানাসীন। মনীশ উঠিয়া হাসিমুথে সেল্ফের উপব হইতে একথানা স্থন্দর ছাদের টানা অক্ষরে বড় বড় এবং মলাটের নীচের পাতার উপরে কালীর অক্ষরে লেগা "চিরম্বেহাস্পদ বন্ধু মনীশকে উপহার। অক্তত্রিম বন্ধু শচীকান্ত।" মনীশ পাতা উল্টিয়া শচীব চক্ষের সম্মুথে धतिन "এলেখাটা চিন্তে পারো ?"

একবার চোথ বুলাইতেই শচীর বুকটা ধড়াস্ করিয়া উঠিল "আমার তো মনে হচ্চে না আমি তোমায় এ রকম বই পাঠিয়েছি, কিন্তু লেখা তো আমার হাতেরই ?"

"কেমন করে হলো বলো তো?" মনীশ তাহার মুখের দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। "আমি নিজে লিখেছি, জাল করা বড় শক্ত, তোমার চিঠিগুলা দেখে এক একটি অক্ষর কত ধরে ধরে লিখেছি, কিন্তু যথন শেষ হলো দেখলাম ঠিক ভোমার লেখার সঙ্গে মিলে

গ্যাছে শচীন্, তথন মনে ৰড় আনন্দ হলো, বোধ হ'লো যেন তুমিই এ লেখা আমায় পাঠিয়েছ, অ.মি রোজ একবার করে লেখাটি দেখি, আর"—

"মনীশ!" আহততন্ত্রী বীণার আকম্মিক ক্রন্দনসূচ্ছ নার তায় অকস্মাৎ শচীকাস্ত ব্যথাকাতর চিত্তে কহিল উঠিল "মনীশ! তুমি তোমার এই পাষ্ড বন্ধুর কথা এত ভাবো, এত খানি ভালবাসো, তাকে জানো না কত হীন, কত নীচ সে—" কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া বিলাপ ধ্বনির মত আকুল স্বরে পুনরায় সে আরম্ভ করিল "শোন মনীশ, তোমার চির স্থহদের অতি পরিপাটি আবরণ-মণ্ডিত কুদ্র পুস্তিকা অধঃপতন কাহিনী তবে তুমি শোন, আর লইয়া আসিল, সোনার জলেব লতাযুক্ত আমি চাপতে পারি না, যা হবে হোক, সব বলি শোন। জেনে যদি ঘুণা করতে হয় করিয়া ইহার উপবে খোদা "ক্ষণিকের দেখা" তাও করো তবু এ লুকোচুরি"— বিশ্বয়ে মনীশ এ পর্যান্ত একটি বাক্য উচ্চারণেও সক্ষম হয় নাই, এতক্ষণে আকস্মিক বিস্ময়ের বেগ ঈষৎ প্রশমিত হইয়া আদিলে দে তৎক্ষণাৎ নিজের আসন তাহার আসনের আরও কাছে টানিয়া আনিয়া তাহার বাহুমূলে সাম্বনাহস্ত স্থাপন করিল "শাস্ত হও ভাই, আমি কোন কথা ভনতে চাইনে" "না মণি! বাধা দিও না, আমায় বল্তে দাও। শোন তুমি কার উপরে এত বড় বিশ্বাস, এ অমর প্রেম স্থাপন করেছ সে তোমার—"

> মনীশ ব্যগ্র করে তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল, তড়িৎ বেগে উঠিয়া পড়িয়া দ্রুত অথচ পূর্ণ বিশ্বস্ত স্বরে স্বেগে মাথা নাড়িয়া বলিল "একটি কথাও না। আমি তোমার এ পাগলামীর ওশ্রয় দিতে পারবো না শচি;

শোন ভাই আমি বেশি বলতে পারিনে, বলিনি আজ বলচি --ক্ষনপ্ত আমি তোমায় যথার্থ ভালবাসি। প্রকৃত ভালবাদার চক্ষে প্রেমাপ্পদের অপরাধ অতি নগণ্য. তাতে ব্যথা দিতে পারে কিন্তু ঘূণা আনতে পাবে না। তুমি পাগল তাই ওসব কথা বলচো, কাকে আমি ঘুণা করবো, তোমায় ? অসম্ভব! আমি তো তোমার मश्दरक ভाলবাসিনি, আনৈশ্ব ভালবেসেছি তোমাকে। তোমাব দেহ, মন, আত্মা, ভাগমন সবটাকে জড়িয়ে যে তুমি সেই তুমিই যে আমাব বন্ধু! তোমাব মধ্যে যদি কিছু মহিমা থাকে সেও তোমার অংশ, আর যদি কিছু ক্ষুদ্রতা থাকে তাও ত তোমা ছাড়া নয়। ঈশ্বৰ আমাদেৰ স্বচেয়ে বড় বন্ধু তিনি তো আমাদের শত ভ্রান্তির জন্ম আমাদেব ঘুণা करव (ছড়ে যান না। ना, किছু वला ना,-আমাব উপর কোন অনিচাব করে থাকে:— সে চুকে গেছে আমি তাব কৈফিয়ৎ চাইনে।" মনীশ থামিল তাহার অন্তরের গোপন সমাচার হৃদয়ভাবেব বিপুলবিভবে পরিপূর্ণ হইয়া মধুর মৃচ্ছ নাব মত তাগাব বন্ধুব বিহ্বল মস্তিকে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তুজনের কেহই কয় মুহূর্ত্ত একটি কথা কহিতে পাবিল না, मनीम स्थान्यश्राचार्य (कवन ठाहिया विन, আর শচীকান্ত মর্মের ভিতর মরিয়া গেল।

ঠাণ্ডা বাতাদে জলদেকআদ্র মাটির গন্ধের সহিত মনীশের স্বহস্তরোপিত থাদনাহানার স্থবাদ বহন করিয়া গৃহ-অতিথির অর্য্যরূপে আনিয়া দিল, ক্ষণস্থায়ী চন্দ্রাংশটুকু মদীবর্ণ আকাশের বিশাল উদর গহররে ভুবিয়া যাইতে লাগিল, স্বপ্লোণ্ডিতবং সচকিত শচীকান্ত মাথা তুলিয়া মনীশের মুথের দিকে চাহিল "কিন্তু তুমি আমাব পাপের কথা শুনলে ভাল করতে, এখনও উপায়—"

মনীশ সবটা শেষ হইতে দিল না, সে
কহিয়া উঠিল "তুমি বাড়াবাড়ি করলে ওই
কথা ভিন্ন আর কোন কথাই কইবে না,
দাঁড়াও আমি থুড়িমাকে ডেকে আনচি আজ
তোমাব এখানে থেয়ে যেতে হবে, পুকুবের
মাছ ধবা হয়েছে।" মনীশ ক্রতপদে পাশেব
একটা দ্বাব খুলিয়া বাড়ীব মধ্যে চলিয়া গেল।
বন্ধকে সে আনার নিজেব কাছে ফিবিয়া
পাইয়াছে আব তো তাহার মনে এতটুকু
ক্ষোভ নাই, মিগা এই ক্লেশকর প্রসঙ্গ চলিতে
দিয়া সে প্রেমাপাদকে পীড়াম্বভব করিতে
দিবে কেন ? ছাত্রাবাস প্রত্যাগত আত্মীয়
মিলিত স্কুলের ছাত্রেব মত তাহাব বালসবল
চিত্ত আনন্দে নাচিয়া উঠিতেছিল।

ফিরিয়া সে বন্ধুকে সেখানে দেখিতে পাইল না, ভাবিল বাহিবে গিয়াছে, কই বাহিবেও তো কেহ নাই! অদূবে কামিনী গাছের শাখাপত্র বায়ুভবে সন্স্বনিয়া উঠিল, দে ভাবিল হয়ত দে তাহাব সহিত কৌতুক করিতে উহারই মধ্যে গোপন হইয়া আছে। নিকটে গিয়া ডাকিল "হয়েচে হে হয়েছে অন্ধকাবে এখানে কেন?" কই, কাহার প্রতি এ আহ্বান। কেহ কোথাও নাই। বিশ্বয়বেদনায় বিমূঢ় মনীশ তথনও সেই নৈশ অন্ধকাবের তলে প্রতীক্ষাপূর্ণ श्रुपद्म দাড়াইয়া রহিল, প্রতিক্ষণে পত্রমর্মরে, বায়ুব শকে দে महिक उरकर्व इहेश उठिए हिन, বুঝি কোন গোপনস্থল হইতে তাহার বন্ধু বাহির হইয়া আসিবে!

আততায়ী যেমন অন্ধকারে নিজের
শিকারের বৃকে ছুরি মারিয়া আতঙ্গম্পনিত
পদে ঘরে ফেবে তেমনই করিয়া শচীকান্ত
নির্জ্ঞন পথ অতিবাহিত করিয়া গৃহে
প্রত্যাগমন করিতেছিল। পল্লীগ্রামে অনেক
ঘরের দ্বাব সন্ধ্যাতেই রুদ্ধ হইয়া য়য়, সেই
সব রুদ্ধার অন্ধকার গৃহের কোন একটার
মধ্য হইতে কচিছেলের কালার শন্দের সঙ্গে
সঙ্গে আয়রে য়য় আয়" ইত্যাদিছেলে ভুলানি
ছড়ার অংশতর শোনা য়াইতেছিল। কোপাও
ছই এক্কে ছই, ছই ছগুণে চার" প্রভৃতি
পার্ঠশালার নামতা পাঠের বিপুল কলরব
ক্রুত হইতেছে, কোন স্থান হইতে আবার মহা
কোলাহলে কোন্দলের তীক্ষ্ণ শর বর্ষিত
হইতেছিল।

চলস্ত হুইথানা ট্রেনে যেমন সংঘর্ষ হুইয়া
পড়ে তেমনিই অনেক সময় রাস্তায় চলিতে
চলিতে মান্ত্রেষ মান্ত্রেও সংঘর্ষ বাধে।
উভয় স্থলেই উভয়ের পরিচালক এ দোষেব জন্ত দায়ী। মন যথন একেবারে উদ্ভ্রাস্ত হুইয়া যায়
মর্ত্তালোকের কথা তথন মনেই থাকে না।
বিশেষ হুইথানা আত্মবিশ্বত গাড়ির চালক যদি এক পথে বাহির হয় তাহা হুইলে তো কথাই নাই। গুবলবেগে শচীকাস্ত এইরূপ অন্তমনা একজন পথিকের উপর পতিত হুইয়া কুদ্ধ উত্তেজনার সহিত কহিয়া উঠিল "কেরে, কানা নাকি!"

দোষী হজনেই সমান, অপর ব্যক্তিও এই গালি ফিরাইয়া দিতে পারিত কিন্তু সে তাহা করিল না, আপনাকে পতনবেগ হইতে কোনমতে বাঁচাইয়া সম্মিতভাবে উত্তর করিল "কানা হবার সময় হয়ে এলো বটে কিন্তু বাপু

ভূমি তো বৃদ্ধ নত বলেই মনে হচ্চে, যা হোক তোমার লাগে নি তো?" "কে শিবুদাদা না ?" "শচীকান্ত কি ?" আজ্ঞে হাা, মাপ কর্বেন। দাদা আমি আপনাকে চিনতে পারি নি. এত অন্ধকাবে কেন বেড়ান, যদি বেশি ধাকাটা লাগতো!"

শিবনাবায়ণ কহিলেন "নাহে মনটা বড়ই উৎকন্তিত রয়েছে কি না, যা থোক আছতো ভাল ?"

"হাঁ ভালই, মন ভাল নেই কেন
বললেন ?" "নানান্ ঝঞ্চ সংসারে, বলো
কেন ? ইচ্ছা করে ছেলেদের হাতে সব
বুঝিয়ে দিয়ে বিশ্বনাথের পাদপদ্মে তোমার
বাবার চরণতলে আশ্রয় মিই, আমাদের
ওথানে গিয়েছিলে ? মনীশের সঙ্গে দেখা
হলো ? কেমন দেখলে তাকে ?" শচীকান্ত
মনে মনে অত্যন্ত উদ্বেগ অন্নভব করিয়া
মৃত্ত্বরে উত্তর করিল "ভালই তো দেখলাম
কেন একথা বলচেন ?"

শিবনারায়ণ উত্তর করিলেন না, তিনি যেন কি ভাবিতেছিলেন।" আমায় কিছু বলবেন কি ?" "তোমায়! কই না, কেন বলো দেখি ?" "কে জানে মনে হলো যেন কি বলবেন, কিছু বলবার দরকার নেই তো ?—আছা তা হলে প্রণাম, বড় শীত, আসি তা হলে।"

শচীকাস্ত সবেগে ছুটিয়া চলিয়া গেল।
শিবনারায়ণ বিম্মিত দৃষ্টিতে তরল অন্ধকারে
ত্বরিতে অদৃশু সেই নিশাচরবং অকস্মাৎ দৃষ্ট
অদৃশু মূর্ত্তির দিকে ক্ষণকাল চাহিয়া থাকিয়া
বিষয় চিত্তে মস্তক আন্দোলন করিয়া
আত্মগত কহিলেন "মদ ধরেচে নাকি? কি
পরিতাপ। দেবতার সন্তান ভূত হইল।"

চিত্রশরৎ

এই যে ছিল সোনার আলো ছড়িয়ে হেথা ই হস্তত,—
আপ্নি-খোলা কম্লা-কোয়ার কম্লা-ফুলি রোয়ার মত, —
এক নিমেষে মিলিয়ে গেল মিশ্মিশে ওই মেঘের স্তরে,
গঙ়িয়ে যেন পড়ল মসী সোনায় শেখা লিপির পিবে!

আজ সকালে অকালেরি বইছে হাওয়া, ডাকছে দেয়া, কেওড়া জলের কোন্ সায়বে হঠাৎ নিশাস ফেল্লে কেয়া। পদ্মফুলেব পাপড়িগুলি আস্ছে ভেরে আলোক বিনে, অকালে ঘুম নাম্ল কি হায় আজকে অকাল-বোধন-দিনে।

হাওয়ার তালে বৃষ্টি ধারা সাঁওতালী নাচ নাচতে নামে, আবছায়াতে মূর্ত্তি ধরে, হাওয়ায় হেলে ডাইনে বামে; শৃন্তো তাবা নৃত্য করে, শৃন্তো মেঘেব মাদল বাজে, শাল ফুলেরি মতন ফোঁটা ছড়িয়ে পড়ে পাগল নাচে!

তাল-বাকলের রেখায় রেখায় গড়িয়ে পড়ে জলের ধারা, স্ব-বাহারের পদা দিয়ে গড়ায় তরল স্থরের পারা!
দীঘির জলে কোন্ পোটো আজ আঁশ ফেলে কী নক্মা দেখে, শোল্-পোনাদের তরুণ পিঠে আল্পন সে যাচ্ছে এঁকে!

ভাল্পালাতে বৃষ্টি পড়ে, শব্দ বাড়ে ঘড়িক্ ঘড়ি, লক্ষ্মীদেবীর সাম্নে কারা হাজার হাতে থেল্ছে কড়ি! হঠাৎ গেল বন্ধ হ'য়ে মধ্যিথানে নৃত্য থেলা, ফেঁসে গেল মেঘের কানাৎ উঠ্ল জেগে আলোর মেলা।

কালো মেঘের কোল্টি জুড়ে আলো আবার চোথ্ চেয়েছে!
মিশির জমী জমিয়ে ঠোঁটে শরৎ রাণী পান থেয়েছে!
মেশামেশি কানাহাসি মরম তাহার বৃক্বে বা কে!
এক চোথে সে কাঁদে যথন আরেকটি চোথ্ হাস্তে থাকে!

विक्रद्रशर्व नी

(পূর্বানুর্তি)

নাটকটি সর্বাসাধাবণের নিকট কিরূপ অপেকা, নাট্যদুশ্রোপযোগী গুণগুলিব প্রতিই সকলের বেশী দৃষ্টি পড়িয়াছিল কি না, তাহা আমরা বলিতে পাবি না। কিন্তু সাহিত্যিক গুণের জন্ম বিক্রমোর্বাণী যে স্থায়ী কীর্ত্তি লাভ করিয়াছিল, বিভিন্ন পাঠান্তবের অস্তিত্বই তাহার প্রমাণ। ব্যক্তিগত কৃচি অনু-সারে, এবং বিভিন্ন অলক্ষাবশাস্ত্রের বিভিন্ন ব্যাখ্যা-অমুসারে, পণ্ডিতেরা কালিদাসের হুইটি বড় নাটকের উপর একটু কলম চালাইয়াছিলেন। শকুন্তলার চারিটি পাঠান্তর ও বিক্রমোর্বদীর ছইটি পাঠান্তর এখনও বিভাষান আছে। এই সকল বিভিন্ন শ্রেণীর হস্তলিপিব মধ্যে স্থস্পষ্ট অনৈক্য পরিলক্ষিত হয়। কাশ্মীবদেশীয় শকুন্তলার পুঁথিতে, অন্থান্থ পুঁথি অপেক্ষা একটা দৃশ্য অধিক দেওয়া হইয়াছে। (ষষ্ঠ অঙ্কের প্রবেশক); দেবনাগরী পুঁথিতে ১৯৪টি শ্লোক আছে; বাঙ্গালা পুঁথিতে ২২১টি শ্লোক আছে। রাজা ও শকুন্তলার মধ্যে যেথানে প্রেমের ব্যাপার আছে দেই তৃতীয় অঙ্কের দৃশুটি, দেবনাগরী গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত করা হইয়াছে, অথবা একেবারে উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই ভায় কোন "শুচিবাই"গ্রস্ত ব্যক্তি উহাতে সৌন্দর্য্য প্রকাশ পায় ত্রাহাকে শাস্ত্রীয়

আমবা জানি না, কালিদাদের শেষ অশ্লীল কল্পনার আভাস আছে বলিয়া সমস্ত দৃশুটাই উঠাইয়া দিয়াছেন।" দাক্ষিণাত্যের অভ্যর্থনা পাইয়াছিল; নাটকেব দোষগুলি গ্রন্থেই দ্রাবিড়ীয় পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। প্রচলিত সাধাবণ গ্রন্থেব সহিত এই জাবিড়ীয় গ্রন্থের অনেক প্রভেদ।

> অপভ্ৰংশ-ভাষায় রচিত চতুর্থ অক্ষের গীতগুলি, এবং তৎসহ সংগীতের পারিভাষিক বচনগুলি, উহা হইতে একেবাবেই অন্তহিত হইয়াছে। তথাপি, এই সকল পাঠান্তর হইতে প্রচণ্ড বাদ্বিত্তাব উৎপত্তি হই-য়াছে:—শাহার যোগাতা প্রায় সর্ববাদি সন্মত সেই M. Pischel, Weber-এর তীব্র প্রতিবাদ সত্ত্বেও—বিবিধ পাঠান্তরের সমালোচনায়, প্রাকৃতের সংশোধনকল্পে, বরক্তির প্রদত্ত ব্যাকরণের নিয়মগুলিকেই প্রমাণ বলিগা গ্রহণ করিয়াছেন।

কালিদাসের মহাকাবাগুলি হইতে, শুধু যে আমরা তাঁহার কবিত্বেব শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে নূতন প্রমাণ প্রাপ্ত হই তাহা নহে,—তাঁহার যুগেব নাট্যকলার অবস্থা সম্বন্ধেও আমরা অনেকটা জ্ঞানলাভ করি। একটি মহাকাব্যে তিনি যে শুধু তাঁহার বিচিত্র জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন তাহা নহে,—অন্তান্ত শিল্পকলার ভাষ নাট্যকলাতেও তাঁহার যোগ্যতা সপ্রমাণ করিয়াছেন। একটি শ্লোকের মধ্যে নাট্য-সম্বন্ধে M. Pischel একটু রুঢ়ভাবে এইরূপ কলার বিবিধ পারিভাষিক সংজ্ঞা একত্রিত বলিয়াছেন:—"Monier Williams-এর করিলে তাহা হইতে যে রচনা-রীতির



আঙুরের ক্ষেতে

ভাষার 'ভরতসমূচ্চয়' বলে! কুমাবসম্ভব হইতে ইহার অনেক উনাহবণ পাওয়া যায়। विवाइ-अञ्चोत्नत भन, शिव भार्त्त है। प्रवहा-দিগেব অনুষ্ঠিত উৎসবে উপস্থিত হইলেন। "দবস্বতী স্বকীয় বাক্যকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া এই দম্পতিব গুণকীর্ত্তন কবিলেনঃ পতিব গুণকীর্ত্তন সংস্কৃত ভাষায় ও পত্নীব গুণকীর্ত্তন সহজবোধ্য প্রাকৃত ভাষায় कविरान । এই मम्भि कि विष्ठ कारान क्र श এমন এ ফটি উংকৃষ্ট নাটকের অভিনয় দর্শন किवलन,—याशाट विविध नांग्रे बीं नांग्रे-मिकि छिनित मिर्ड मिषिनि इरेश हिन, যাহাতে বিচিত্র বদের অনুরূপ সঙ্গীত যাহাতে অপ্সবাগণ শোভন ছিল এবং ভাবভঙ্গী প্রদর্শন কবিয়াছিল।" রঘুবংশে, বাজা অগ্নিবৰ্মা তাহাব প্ৰাদাদে নাট্যকলায় আদক্ত — এইরূপ বর্ণিত হর্যাছে। "এই নাট্যকলায়-স্থশিক্ষিতা বমণীগণে পবিবেষ্টিত থাকিয়া তিনি, বদভাব, ভাবভন্ধী ও কণ্ঠস্বব সহযোগে নাটকাদিব অভিনয় কবিতেন এবং স্বকীয় বন্ধুগণেৰ সমক্ষে, খ্যাতনামা নটদিগেৰ সহিত প্রতিদ্দিতায় প্রবৃত্ত হইতেন!" পরিশেষে অঞ্চবা উর্কাশীব সেই নাট্যাভিনয় পাঠককে শ্বরণ কবাইয়া দিতেছি—যে অভিনয়ে উর্বাণী ভরত মুনির দারা অভিশপ্ত হইয়াছিল। দেই নাটকের রচ্িবত্রী—সবস্বতী, এবং দেই নাটকের নাম — "লক্ষীস্বয়ম্বব"! দেবতা-मिराव मूठ, अध्मवाग्रां वह विद्या आखान করিলেন:—"ভরত মুনি তোমাদিগকে অষ্ট-রসাত্মক একটি নাটকের অভিনয় শিথাইয়াছেন; মরুৎপতিগণ, দিক্পালগণ, সেই স্থললিত নাট্যা-ভিনয় দেখিবার জন্ম অভিলাষী হইয়াছেন।"

এই দকল প্রমাণ হইতে প্লান্তই উপলব্ধি হয়, কালিদাদেব যুগে, এই দকল নাটকের প্রয়োগ ধারা, তংকালে অনুষ্ঠিত মহোংদবাদির মহিমানক্রিন কবা হইত। বিশেষত, তাঁহার রচিত্ত মহাকাব্যাদিতে তিনি যেরূপ নাট্যশাস্ত্রজ্ঞানের পবিচয় দিয়াছেন, তাহা হইতেই বুঝা যায় যে তাঁহাব নাট্যবচনাগুলি কতটা নাট্য শাস্ত্রেব নিয়মানুগত।

কালিদাদের সমসাময়িক আব এক নাট্যকাবেব নাম আমবা অবগত হই: — তিনি ভর্মেখ—মাতৃগ্পের আশ্রিত ব্যক্তি। তিনি কাশ্মীরের অধিবাদী ছিলেন। তাঁহাব রচিত মহাকাব্য "হয়গ্রীব-বধ" পাঠে পবিভুষ্ট হইয়া মাতৃগুপ্ত তাঁহাকে প্রভূত অর্থ প্রদান কবেন। কহলন, বাজতবঙ্গিণীব এক স্থানে এই মহা-কাব্যেব উল্লেখে যাহা বলিয়াছেন, প্রথম-ব্যাখ্যাকাবীগণ তাঁহাব সেই বাক্যে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তাঁহাব ঐ বাক্য নাটকেব প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে এইরূপ তাঁহাদেব মনে হইয়া-ছিল। কিন্তু পবে ঐ গ্রন্থের আবিষ্ণত খণ্ডাংশ হইতে ঐ গ্রন্থেব প্রকৃত স্বরূপ নির্দ্ধারিত হয়। তথাপি ভর্মেস্ নাট্যকাবেরই শ্রেণীভুক্ত হ্ইয়াছেন। কবি-রাজশেথর বাল-রামায়ণের প্রস্থাবনায় ভর্নেম্বকে তাঁহার সাহিত্যিক পূর্ব্বপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেনঃ— "পুবাকালে বালাকির এক গায়ক পুত্র ছিল, সেই পুত্র পরে ভর্নেত্ নামে এই ধরাধামে পুনবাবিভূতি হয়; পাবে আবাব ভবভূতির নাম ধবিয়া এই পৃথিনীতে আগমন কৰে; আর, আজ দে-ই আবাব রাজশেধর নাম धावन कतियाद्य।" तामायरभत शहकादित পবেই যে রাজশেথব ভর্নেত্বে নামোলেথ

করিয়াছেন এবং তাঁচাকে বাম কথামূলক नाष्ट्रा-त्रहिश्विक्तित्वत्र नीर्वश्रात्न वमार्वेद्याह्न, ইহা ভর্মেত্বে রচিত গ্রেবে দাবা কথনই সমর্থন করা যাইতে পাবে नाः; कावन, इम्रशीववध-नाष्टिकत मञ्ज রামোপাথ্যানের কোন সংস্রব নাই। কিন্তু এकथा श्रीकात कतिएं इन्टेर, तारमव কীর্ত্তিকলাপদম্বন্ধে ভর্ত্তেম্ছ পূর্কে একথানি মাটকও রচনা কবিয়াছিলেন। ভর্তুমেন্ত বিক্রমাদিত্যেব সমসাম্যাক লোক; কেননা বিক্রমাদিত্যের প্রিয়পাত্র মাতৃগুংপ্রব সহিত মেম্বের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হিল। কাব্যসংগ্রহ গ্রহাদিতে ইহাব প্রমাণ পাওয়া যায়। "अञाधि जाव नी" एक विश्वभाषिर जात नारम एय कलाव नियमापि निर्कात ए अवृख इन।

শ্লোকটি উদ্বত হইয়াছে, "শারঙ্গধরপদ্ধতি" উহা ভর্নেম্বের উপর আরোপ করেন। (বিশ্বমাদিত্য = বিক্রমাদিত্য)। আর একটা কোতুকাবহ কথা আছে:—মৃচ্ছকটিকার একটি প্ৰসিদ্ধ শ্লোক — যাহা "স্কুভাষিতাবলী"তে বিক্রমাদিত্যেব নামে উদ্ধৃত হইয়াছে— "শারঙ্গধবপদ্ধতিব" মতে, উহা বিক্রমাদিত্য ও ভর্তমন্ত—এই উভয় কবির সন্মিলিত রচনা। ভর্মেন্থ যে একজন নাট্যকার ছিলেন— এই অনুমানটি সমর্থন করিবার পক্ষে আরও একটি হেতু আছে। তাঁহার আশ্রয়দাতা মাতৃগুপ্ত তাহার নাট্যরচনায় এরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন, যে, তিনি তাহার পর নাট্য-

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুব।

বাড়ীর দিতলেব ঘবে আলো জলিতে ছিল। ঘবেৰ জানালা পোলা। অন্ধকাৰ পথে দাড়াইয়া এক নারী সেই খোলা জানালাব জন-মানবের চিহ্ন নাই। শুধু অদূবে থাকিয়া থাকিয়া একটা কুকুর ডাকিয়া উঠিতেছিল।

চারিধারে অন্ধকাব আবও ঘনাইয়া আদিতেছিল। কে যেন নেপথ্যে বসিয়া সারা বিশ্ব-প্রকৃতির বুকে-পিঠে মোটা তুলি দিয়া লেপা কালিটুকুর উপব আরও নিবিড় করিয়া कालि नागाইতেছিল। ७५ मिर वाफ़ीत काहि বড় তেঁতুল গাছটাব ডাল-পালার উপর ঘবের আলো আসিয়া পড়িয়াছিল। মনে হইতেছিল, ঐ °আলো-করা ঘরপানি।

কে যেন এই আঁধাব-কালো বিশ্বের ছোট একটি কোণে থানিকটা আবির ঢালিয়া नियाद ।

পানে চাহিয়াছিল। নিশুতি রাত্রি। পথে এক অব্যক্ত বেদনায় নারীর বুক যেন ফাটিয়া যাইতেছিল। পতঙ্গ যেমন আগুন দেখিয়া ছোটে, ঘবের ঐ অম্পষ্ট আলোটুকুর পানে নাবীর সারা চিত্ত তেমনই আকুল আগ্রহে ছুটিতেছিল। প্রাণ পুড়িয়া যায় তবু এ ছোটা কিছুতে বোধ করা যায় না।

> নাবীর ছিন্ন মলিন বেশ, শুক্ষ কেশে জট ধরিয়াছে, মুখে-চোপে কালির मौर्घ (तथा !

> > আলোর

পানে চাহিয়া চাহিয়া নাবী দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ কবিল। বুকটা তাহাতে কতক যেন হালা বোধ হইল। নাবী ভাবিল, হায় ঐ ঘব! অমনি আলো-করা ছোট ঘর,— সে ঘবে সে সর্ব্বময়ী ছিল। সে ঘবেব মর্গাদা সে বুঝে নাই, তাই সে তাহা ত্যাগ কবিয়া আসিয়াছে!

কিন্তু আদর-গৌববে পবিপূর্ণ এমন ঘব কিসেব প্রলোভনে সে ত্যাগ কবিয়া আসিল। আলেয়ার আলোয় মজিয়া বিপথে পড়িয়া সর্বান্ধ সে আজ পোয়াইয়া বিসয়াছে। এখন আব তাহা ফিবিয়া পাইবার এতটুকু আশা নাই, সম্ভাবনা নাই। কঠিন উপেক্ষাব বাণে সে আজ বিদ্ধ জর্জবিত। মোহ-স্বপ্র ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। শুধু কি তাই গু সাবা জীবনেব উপর দিয়া কি প্রচণ্ড ঝড় বহিয়া গিয়াছে। ঝড়েব শেষে আশ্রেয়-চ্যুতা পাখীব মতই সে আজ নীড়-হারা। এত বড় পৃথিবী— তবু তাহার দাড়াইবাব জন্ম কোথাও আজ তিলমাত্র স্থান নাই।

অতীতের কথা বিবজাব মনে পড়িল।
এমনই আলো-করা ঘরে বিবাহেব পব তাগাব
ফুলশ্যা হইয়াছিল। আজ কি দিলে সেই
অতীত দিন, অতীত মুহুর্ত ফিবিয়া আসে!
মদের নেশার মতই অতীত স্মৃতিব নেশায়
তাহার মাথাটা রিম্-ঝিম্ বিম্-ঝিম্ কবিতে
লাগিল। কিন্তু হায়, সে দিন ফিবিবাব নয়—
কথনও কাহারও ভাগ্যে ফিরে নাই! তাহারও
ভাগ্যে ফিরিবে না!

সেই ঘরের পানে চাহিয়াই বিবজার সারা রাত্রি কাটিয়া গেল। তাহার যেন সংজ্ঞা ছিল না। ভোরের পাথী গাহিয়া উঠিতে তাহাব চমক ভাঙ্গিল। দিনের আলো দেখিয়া কি-এক দারুণ ভয়ে তাহাব বুকটা ত্ব-হব কবিয়া কাঁপিয়া উঠিল। দেখানে তাহাব আব দাঁছাইগ থাকিবারও সাহস হইল না। যদি কেহ জিজ্ঞাসা কবে,—কে তুই ? এখানে কেন ় যদি তাড়াইয়া দেয়! ধীবে ধীবে সে দূবে সবিয়া গেল; কিন্তু বেনা দূব যাইতে পাবিল না। মন্ত্ৰ-স্পৃষ্ট সপেৰ মতই সে সেইগুহেব আশে-পাশে ঘুরিয়া বেড়াইল।

ক্রমে বেলা দশটা বাজিয়া গেল। তিনটি ছেলে গৃহ হইতে পথে বাহিব হইল। পশ্চাতে ভূতোব হাতে বইয়েব গোছা। ছেলেবা স্কলে চলিয়াছে—বিবজা ছেলেদের পশ্চাতে চলিল। তিনটি ছেলে। উহাব মধ্যে যেটি বড়, তাহার মুখথানি—হা, ঠিক, কোন ভুল নাই। ও মুখে সেই মুখখানিই যেন কে বসাইয়া রাখিয়াছে! এই মুখের ছায়া স্বপ্নে সে কতবার দেখিয়াছে! তালা করিয়া দেখিবাব স্ক্রোগ দেয় নাই! ভালো করিয়া দেখিবাব স্ক্রেয়াগ দেয় নাই!

বিরজাব ইচ্ছা হইতেছিল, ছুটিয়া গিয়া ছেলেটিকে একবাব সে বুকে তুলিয়া লয়, বুকে চাপিয়া ধরে—কোমল মুখখানি স্নেহের অমৃত-ধারায় অভিসিঞ্চিত কবিয়া তুলে। তাহার ক্ষুক্ক অন্তরের পাষাণ স্তুপ ভেদ কবিয়া আজ যেন সহসা স্নেহের নিক্ত উথলিয়া উঠিয়াছে। সে নিমল স্নিগ্ন ধানায় বিরজার প্রাণ জুড়াইয়া বাঁচিল।

Ş

ছেলেবা স্লে গেল; বিরজা ফটকের কাছে দাড়াইয়া রহিল। যদি আর একবার দেথা মিলে। ডঙ্ডঙ্করিয়া সাড়ে দশটার ঘণ্টা বাজিয়া গেল। স্কুল বসিল। সমস্ত স্বল-গৃহের বুক চিরিয়া একটা স্মধুর ওঞ্জন-ধ্বনি উথিত হইল—কর্ম-রত মধুকরের গুঞ্জনের মতই তাহা জীবন্ত, সঙ্গীতময়! ছেলেরা পড়া করিতেছে, পড়া বলিতেছে। বিবজা উন্মাদের মত স্কুলের সন্মুখস্থ পথটায় বুরিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ক্রমে এগাবোটা, সাড়ে এগারোটা, বারোটা বাজিয়া বাজিয়া দেড়টার সময় টিফিনের ছুটি হইল। ছেলের দল উল্লাসে মাতিয়া স্থার বহিঃ-প্রাঙ্গণে ছুটিয়া বাহির হইল। যেন খাচা হইতে পাখাব দল কে ছাড়িয়া দিয়াছে। তেমনই তাহাদেব হর্ষোল্লাস। মার্কেল, কপাট ও লুকাচুরি থেলার ধূম বাধিয়া গেল। এত ছেলে— কিন্তু সেটি কৈ ? কোথায় সে! সে কি খেলিতে আসিবে প্রাণ যে তৃষিত হইয়া রহিয়াছে!

ু ঐ নাণ ছুটিয়া-ছুটিয়া একবাব বাহিবে আসিতেতে, আবার ছুটিয়া ভিতবে পলাইতেছে — পিছনে ছেলের দলও ছুটিয়া চলিয়াছে। সকলে লুকাচুরি থেলিতেছে। ঐ আবার বাহিরে আসিয়াছে। ও কি ? হুইটা ছেলে উহাকে ধরিয়া উহার মাথায় চড় মারিতেছে — ছেলে মাথা গুজিয়া হাসিয়া সে মার খাইতেছে! ওরে দহ্যা, ওরে কঠিন, দে, দে, ছাড়িয়া দে, আহা.—কেন মারিতেছিস! তোদের ও থেলার প্রহারে এথানে বিরজার বুকে যে মুগুরের ঘা পড়িতেছে। তরে দেখ, দেখ, বাছার মুখথানি রাঙা হইয়া উঠিয়াছে!

স্থলের ছুটির পর ছেলেরা বাড়ীর পথে ফিরিল; বিরজাও পিছনে চলিল! একি

আকর্ষণ! এ আকর্ষণের প্রভাব এত দিন বিরজা কেন বুঝে নাই! ছেলে! সে যে কি রত্ন, বিরজা তাহা পূর্বে বুঝে নাই,— আজ বুঝিয়াছে। বুঝিয়াছে বলিয়াই এটিকে সারাক্ষণ চোথে চোথে রাথিবার জন্ম আজ তাহাব এমন আকুলতা, এতথানি অধীর আগ্ৰহ!

এমনই ভাবে ছেলের পিছনে, বাড়ীর আশে-পাশে ঘুরিয়া বিরজার ছই দিন ছই রাত্রি যে কোথা দিয়া কাটিয়া গেল, ভাষা সে জানিতেও পাবিল না। সকালে পথে দাড়াইয়া বিবজা জানালার ফাঁক দিয়া নীচেকার ঘবেব মধ্যে আপনার ক্ষুদ্ধ নয়নের আকুল দৃষ্টি প্রেরণ করিতেছিল। ছেলেরা মাষ্টার মহাশয়ের কাছে বদিয়া পড়িতেছে— আব্দার ধ্রিতেছে, হুষ্টামি ক্রিতেছে,— বির্জা তাহাই না ? তাহাকে দেখিবার জন্ম বিরজার দেখিতেছিল! হায়, এমন স্বর্গ, এমন স্থুখ, এ ত তাহারও অনায়াদ-লব্ধ ছিল, নিজের দোষে ধূলার মতই সে তাহা ভুচ্ছ করিয়া ফেলিয়া দিয়াছে। আজ শত চেষ্টায় সহস্ৰ সাধনায় এ স্বর্গের একটি কোণেও আর তাহার দাঁড়াইবার অধিকার নাই!

> ২ঠাৎ একটা কঠিন কণ্ঠ-স্বরে ভাহার চমক ভাঙ্গিল, "— কে ?" বিরজা চোথ ফিরাইয়া দেখে, গৃহ-দারে ও,— কে ও! ভয়ার্ত শিঙ্র মত সে দূরে পলাইয়া গেল-– সেখানে দাড়াইয়া সে মুথের পানে একবার ফিরিয়া চাহিবারও তাহার সামর্থ্য হইল না।

তবুও এ বাড়ীর মায়া, দেখিবার বাসনা কিছুতেই মিটি<ার নয়। দৈত্যের মায়া-পুরীর মতই এই বাড়ীখানা বিরজার পায়ে এক হশ্ছেগ্য নিগড় আঁটিয়া দিয়াছিল। এক-

একবার দারুণ ক্ষোভে যথন দূবে পলাইবার কি কাহারো উচ্চারণ করিবার জো আছে! বাসনা হয়, দূরে পলাইবার চেষ্টাও সে করে, তথন এই বাড়ীথানাই আবার সেই অদুগ্র সুদৃঢ় নিগড় ধরিয়া টানিয়া বিবজাকে ফিবাইয়া আনে! বিরজা কাদিয়া ফেলিল—দে কি পাগল হইবে!

কিন্তু পাগল হইলে সে আজ বাচিয়া যায়! অতীত স্মৃতিগুলা সর্পের মত ফণা তুলিয়া তাহাব অন্তরে অহবহ দংশন করিতেছে, ভীব্ৰ বিষ ঢালিয়া দিতেছে! সে জালা যে আর সহে না! সহিবার শক্তি নাই! ধৈৰ্য্যও নাই!

9

প্রদিন বাটীব দাসী গিয়াছিল, দোকানে থাবার আনিতে। বিরজা আসিয়া ভাহাব শরণ লইল। মিষ্ট কথায় তাহার মন ভুলাইয়া সে থবর পাইল, বাবুব ছুই সংসার। একটি পুত্র রাখিয়া প্রথমা না-কি মারা গিয়াছে— পাঁচ জনের অন্থবোধে বাবু দ্বিতীয় বার বিবাহ করেন। ইহার ছুই পুত্র, এক কন্সা। স্ত্রীটিও বড় ভালো। সতীন-পোর উপর যেমন টান, তেমনি ভালোবাসা! ব্যবহার দেখিলে কে বলিবে, সভীন-পো! ভালো জামা, ভালো কাপড়, সবই তাহার। নিজেব ছেলেবা আন্দাব ধরিলে মা উত্তর দেয়, "ও পাবে নাত কে পাবে বে ? ও যে বড়, ভোরা ছোট।" আব ছেলেও তেমনই মা-বলিতে অজ্ঞান! এমন একগুমে ছেলে, পৃথিবীতে যদি সে কাহাকেও মানে, কিন্তু মার কাছে একেবারে জড়-সড়! বাবুও সুশীল-অন্ত প্রাণ! দাসী আরও বলিল, এ সব কথা পাড়ার লোকের মুখেই সে জনিয়াছে। বাড়ীতে 'সতীন-পো' কথাটি

তাহা হইলে আব রক্ষা নাই। বৌঠাকরণের ত অমন মায়াব শরীর, তৎন কোথায় থাকে, সে মায়া!

বিরজা মন দিয়া একটি-একটি কবিয়া সব কথা ভানিল; ভনিয়া ভধু একটি ছোট দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ কবিল। দাসী নিশ্বয়ে তাহার পানে চাহিল, কহিল, "ওমা,— তোমাব চোথে জল দেখচি যে।" বিবজা আব-একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া কহিল, "नা, চোথে কি-একটা পড়ল।" वनियाই সে দ্রত সে স্থান ত্যাগ করিল। দাসী গালে হাত मिशा अवाक इहेशा मैं। एं। इशा तहिल। (माकानी) किंह्ल, "ও एक हो পाशनी। আজ कि भिन থেকে এই পাড়ার মধ্যে ওকে ঘুরতে দেখছি!"

অপবাহ্নে স্বলেব ছুটিব পর স্থশীল বাড়ী ফিরিতেছিল, সঙ্গে ছিল, ছোট ভাই হুইটি ও কয়েকজন সঙ্গী। বিরজা অদূরে থাকিয়া তাহাদের অনুসংগ করিতেছিল। স্থশীল এ কয়দিন এটুকু লক্ষ্য ক্ষিয়াছে যে, এক উন্মাদিনী নারী তাহাদের পিছনে ঘুরিয়া বেড়ায়-— বাড়ীব ধারেও সর্বদা ভাহাকে দেখা যায় ! ইহার জন্ম প্রাণে সে কেমন একটা দারুণ অস্বস্থি বোধ করিতেছিল। রাগও যে হয় नारे, এমন कथा वला याग्र ना। किन्छ তাহাকে তাড়াইতেও সাহস হয় না! কি জানি, ধরিয়া ফেলে! গালি দেয়! হাত ধরিয়া क्तिल পরিষার জামাটা ত নষ্ট হইয়া যাইবে, াহতার উপর পথের মধ্যে লোকের কাছেও विषम जाशन इट्ट इट्ट ! म जाती नज्जात कथा।

জাজ এই এক্ণুলা সঙ্গী নিকটে থাকিতে
তাহার সাংসের অভাব হইল না। পথ চলিবার
সময় বিরজার পানে অলক্ষ্যে সে চাহিতে
তুলে নাই। তবু এ কি আপদ! পাগলীটা
যে কিছুতেই সঙ্গ-ছাড়া হয় না! আবাব নজব
তাহার সুশীলের পানেই! জালাতন! সুশীল
একজন সঙ্গীর কানে কানে কহিল, "দেথ্
ভাই, একটা পাগ্লী!" কথাটা বিবজার শ্রুতি
এড়াইল না। সঙ্গী বালক কহিল, "হ্যা ত
রে! ঢিল মাববং" সুশীল তাড়াভাড়ি
বলিয়া উঠিল, "না, না, ঢিল মাবে না—তাব
চেয়ে এক মজা কবি, দেথ্।" সঙ্গী কহিল,
"কি মজাং"

স্থীল পকেট হইতে লজেঞ্জেন বাহিব করিয়া মুথে পুরিল; থানিকক্ষণ সেটা চুষিয়া বিরজ্ঞার পানে ছুড়িয়া কহিল, "এই নে, পাগ্লী, লবঞ্দু থা"—সঙ্গীর দল হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

শাজি । তাহার মনে হইল, আকাশের বাজ বুকে পড়িলেও বুঝি তাহাব এমন বাজিত না। এই ছেলে— যাহাকে বুকে তুলিয়া লইবার জন্ম বিরজা পাগলের মত ছটকট কবিতেছে, — সে এমন বিদ্রেপ কবিল ? কৈ, পাষাণ বুক তথাপি ভাঙ্গিল না ত! বিরজাব চোধ ফাটিয়া জল বাহির হইল। কিন্তু উপায় নাই! এ বিষ ত তাহারই মহন-করা! যে পাপ দে করিয়াছে— এ তাহারই কন্মফল! উচিত শান্তি! চোথের জল সামলাইয়া সে সেই লভেজেসটুকু কুড়াইয়া লইল— সেটুকু বুকে চাপিয়া, তাহাতে চুমা দিয়া অন্তরে প্রথম সে আজ যে শান্তি অনুত্র করিল, তাহা অপুর্বা!

মাণিকের টুকবার মতই স্যত্নে সে সেই লব্দেঞ্জেসটুকু আপনার অঞ্চলে বাধিল।

8

পর্বাদন— স্থানীল তথন স্থলে গিয়াছে,
সভয় গ্রে নাই, বিবজা সাহসে ভর করিয়া
অন্বর চ্কিল। ভূত্য তাড়া দিয়া উঠিল,— সে
তাহা গ্রহণ্ড কবিল না; একেবাবে
ছুটিয়া দিতলেব বাবাপ্রায় আসিয়া দাঁড়াইল।
মূণাল তথন শিশু কন্তাব হধেব বাটি হাতে
লইয়া ঘর হইতে বাহিবে আসিতেছিল।
খাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গিয়াছে। হঠাৎ এক
অপরিচিতা জীর্ণ-মলিন-বেশা শীর্ণা নারীকে
একেবাবে উপবেদাড়াইতে দেখিয়া প্রথমটা সে
চমকিয়া উঠিল। কিন্তু বিবজাব মুথে বিষাদের
নিবিড় ছায়া, ছই চোথের কোণে স্থগভীব
কালির বেথা টানা দেখিয়া তাহার ভয় না
হইয়া মায়া হইল। মিষ্ট স্বরে সে কহিল,
"তুমি কে গা ?"

বিবজার মৃথে চট্ করিয়া কোন কথা ধোপাইল না! মনের মধ্যে একটা তুমুল ঝড় উঠিয়াছিল। এমন ঘর, এমন বারান্দা,— এমন সব—তাহার কিসের অভাব ছিল? আজ ভিখারীব বেশে সে এখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে! এখানকার কিছুতে তাহার কোন অধিকাব নাই—এখানে আসিয়া দাঁড়াইতে গেলেও প্রিচয় দিতে হয়!

মৃণাল কহিল, "তুমি কি চাও,— বল না!"

কি চাই! বিরজার মনে হইল, সে বলে, ওগো কিছু নয়, কিছু চাই না— শুধু ভোমার বাড়ীর কোণে এভটুকু স্থান দাও। ভোমাদের উচ্ছিষ্ট উঠাইব, বাসন মাজিব,

তোমাদের পদ-দেবা করিব, দিনাস্তে একটি ছেলে। একেবাবে ভাবই মত। তাই— বার শুধু তোমাদের ঐ ছেলেটিকে কোলে लहेट पिरमा। किंद्ध ना, रिन कथा वना हर्रिल मुगाल कहिल, "ठाई -- कि, दन।" ना—जाला (मथाय ना! এ যে পাগলের বিরজা কচিল, "ওকে ক'দিন দেখে কথা! সে ত পাগল নয়! তাহাৰ মুখে অবধি কোথাও আৰ আনি নড়তে পাচ্ছি না। কোন কথাই ফুটল না।

मृशालित मत्न इहेन, तूबि मि छ इका हैशा शिशास्त्र। তाই ञावाव किंन, "७१ कि, वन – कि ठाउ! किছू थारत ?"

বিৰজা ভাবিল, এত গুণনা থাকিলে আৰ আজ এমন গৃহে লক্ষা তুমি! বিবজা কহিল, "আমি — আমি —"

म्नान कहिन, "हां, किছू थारव कि ?"

আমার কথা রাথবে?" বলিয়াই সে নি—বুকে চেপে ধবি—ও চাঁদ মুখে ছটি মৃণালের পায়ের কাছে লুটাইয়া পড়িল। ত্রধের বাটি রাথিয়া মৃণাল সমেহে তাহার জুড়োয !" তুই হাত ধবিয়া তাহাকে উঠাইল, কহিল, মুণাল কহিল, "তাব আব কি! তবে "ছি, পায়ে হাত দিতে নেই। ওঠ,-—িক এখন ত ছেলে বাড়ী নেই, স্থুলে গেছে। **ठाउ, वन। यनि वाशवाव इश, त्कन** তোমার কথা রাখব না :"

কহিল, "আমি বড় অভাগিনী, বোন্। বাজাব মত স্বামী, চাঁদেব মত ছেলে, অগাধ ঐধর্য্য, স্থাল কভিল, "তাঁকে আমি কিছু বলবো আমার সব ছিল,—কিন্তু আজ কিছু নেই—

करून मगर्यन्नाय भूनात्नय चान्नव ভরিয়া উঠিল, মন ভিজিয়া গেল। একথানা মাত্র विष्ठाहेश (म कहिन, "वरमा ভाই--वरम वरम বল—"

তাই —"

বুকেব মধ্যে পর্বনাই যেন আগুন জলচে — এ যে কি জালা, বোন, তা কি বলব!"

মৃণালেব গোথ জলে ভবিয়া উঠল — মধ্যাক্ত্ৰ প্ৰথৰ আলো ভাগৰ যেন ঝাপদা বোপ হইল। মুখ হইতে অখুট কক্ষ স্বৰ ফুটিল, "আহা !"

বিৰজা কহিল, "তবু যাব, --আমায যেতেই হবে। কিন্তু যাবাব আগৈ একবাৰ বড় "না, না, থাওয়া নয়, থাওয়া নয়—বল, সাধ হচ্ছে, তোমাব ঐ ছেলেটিকে বুকে তুলে চুমু পাই! তাগলৈ এ সালাও সুড়োয় কতক

সে কিকক্। ভূমি বিকেলে এসো।"

বিবজা कहिल, "कि इ र जागात सामो यपि বিরজার চোথে জল দেখা দিল। সে আমায় দেখলে বকেন্? বাড়ী চুক্তে ना (पन ?"

ना— कृषि । এ मा—" ·

পোড়াকপালী আমি দে দব খুইয়েছি—" কুতজ্ঞতায় বিবজাৰ প্ৰাণ পূৰ্ণ হইল। চোথেৰ জল মুছিয়া আবাব সে মৃণালেব পায়ে হাত দিল। মূণাল শশবাস্তে হাত मतारेषा निया कहिन, "उ कि — हि, हि, আবাব কেন পায়ে হাত দিক্ষ, ভাই ?"

বিরশা ৰসিল, ভাঙ্গা ভাঙ্গা হ্রবে কহিল, "তাতে কিছু দোষ নেই, দিদি। তুমি "তোষার ঐ ছেলে,—বড়টি—তারই মত সতীলক্ষা, দেবতা! বেশা আব কি বলবো, দিদি,—ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, তুমি লোকে স্বামীর লোকে মাথা ওর কেমন হয়ে চিরস্থী হও!"

C

स्नीत्वत भित्र स्व रहेट कितिए किया विषय करत मा अनी--" माा किक रहेरत। माष्टाववाव विनिया निर्णन— থোকাবারুবা তাহা দেখিয়া তাহাব দঙ্গেই গৃহে ফিরিবে।

যথাসনয়ে বিরজা আসিয়া মৃণালকে কহিল, "কৈ দিদি, ছেলে ত ফেবেনি এখনো — মামি স্কুলের ফটকের কাছে দাঁড়িয়ে ছিলুম,—বেরুতে দেখলুম না ত!"

মৃণাল তথন ম্যাজিকেব কথা খুলিয়া বলিল। শুনিয়া বির্দ্ধা বলিল, "তা হলে আমি আবার আসব'খন! এখন যাই।"

মৃণাল কহিল, "কেন, বদ না। ওপরে আমার ঘরে ততক্ষণ বদবে চল ।"

বিরজা জিব কাটিয়া বলিল, "তোমার ঘরে কি আমি চুকতে পাবি—দিদি ? ও যে লক্ষীর ঘব—আমার বাতাস ও ঘরে লাগা ঠিক নয় !"

মৃণালের অজ্ঞাতে তাহাব ক্ষুদ্ধ অন্তর মথিত করিয়া ছোট একটি দীর্ঘ নিশাস সন্ধ্যার বাতাদে মিলাইয়া গেল। মৃণাল ভাবিল, আহা উন্নাদিনী, অভাগিনী!

মদ্মদ্ করিয়া অভয় আসিয়া উপরে উঠিয়া গেল। মৃণালের ডাক পড়িল। मृणान सामौत काष्ट्र शिन। सामी विनन, "ও কার সঙ্গে অন্ধকাবে বদে কথা কচ্ছিলে ?" "সাহা, ও একটি মেয়েমানুষ—ছেলের

গৈছে!"

"তা এথানে কেন গু কিছু চায় ত

বিশেষ হইল। যে ভূত্য আনিতে গিয়াছিল, সে "ও একবার শুধু স্থশীলকে দেখতে আসিয়া সংবাদ দিল, ছুটির পর স্কুলে চায়। আহা, ওর যে ছেলেটি ছিল, সেটি না কি আমাদের স্থলীলেরই মত দেখতে !"

> অভয়েব বুকটা ছাঁৎ কবিয়া উঠিল। সে কহিল, "না, না, ও সব আব্দার শোনে না! কোণাকাব কে মাগী—"অভয়েব স্বর শেষের দিকটায় চভ়িয়া উঠিল। মৃণাল বাধা দিয়া কহিল, "আহা, অমন কথা বলো না গো,— আজই না হয় ও এমন হয়েছে, তবু ওর মায়ের প্রাণ ত বটে।"

मृशान (कान कथा ना वनिया नौक्र नामिया (शल। फितिया जामिया (निथिन, বিরজা নাই, চলিয়া গিয়াছে।

পর্দিন স্কালে স্নান সারিয়া পট্বস্ত্র পরিয়া মৃণাল পূজায় বদিতে যাইবে, এমন भमश मृश् ভীত কপ্তে কে ডাকিল, "मिमि—" मृशान मूथ जूनिया (मर्थ, (मरं डेना) मिनी।

তাড়াতাড়ি সে উঠিয়া পড়িল, কহিল, "তুমি এই ঘরে এস ভাই,—আমি স্থশীলকে ডাকিয়ে পাঠাচিচ।"

স্থাল তখন বাহিবে মাষ্টাৰ মহাশয়ের সহিত গত রাত্রির ম্যাজিক লইয়া বিষম তর্ক তুলিয়াছিল এবং ম্যাজিক শেশাটা যে ভূগোল মুথস্থ করার চেয়ে অনেকথানি প্রয়োজনীয়, তাহাই প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছিল। মাষ্টার মহাশয় তাহাকে কিছুতেই ম্যাজিকের অসারতা বুঝাইতে পাবিতেছেন না, এমন সময় দাসী আসিয়া

সংবাদ দিল, মা ভাকিতেছেন। তর্কটা প্রাণে এখানে দাড়াইয়া রহিয়াছি, আমায় উঠিয়া মাতৃ-সনিধানে ছুটিল; কহিল, আমি, আমিই তোব মা! "কি মা ? ডাকছ?"

मृशान कहिन, "र्गा, একবার এ ঘরে এস ত বাবা—"

দেथिया চমকিয়া উঠিল! এই বে, মাগী বুঝি মাব কাছে সেদিনকাব লজেঞ্জেদ (छाँ एात कथा विनया नियाह । वरहे। আচ্ছা, পাগলীকে পবে মজা দেখাইব একবাব।

বিবজার উপব একেই তাহাব বাগ ছিল, আজ আবাৰ মাৰ কাছে তাহাকে দেখিয়া সে রাগ বাড়িয়া গেল। বক্ত কটাকে তাহাব "কেন মা –

 ডাকছিলে কেন

 শাগ্গিব वल। माठीव मनारम्भ माना भाग केरम जी, छाड़ वलि भागाक।" हल्लाह् । तिथ मां, माष्टीय मनाव वर्ल, उ ম্যাজিক-ট্যাজিক ও সব কিন্তা নয়! আছা মা, মাষ্টাব মশাই ত এত জানেন, কত লেখাপড়া শিখেছেন,—কৈ, কওয়ান দেখি, -- काठी मूध्रक कथा कउग्रान (मिन, काठी পায়রাকে জ্যান্ত করে দিন, দেখি। ই্যা, তা আর পারতে হয় না।"

বিরজা স্থির দৃষ্টিতে স্থূনালেব পানে চাহিয়া রহিল—আহা, এমন ছেলে! যেনন রূপ, তেমনই বৃদ্ধি! তাহাব মনে হইল, ছেলেকে ডাকিয়া সে বলে, ভবে বাছা শামার, যাত্ন আমাব, কাহাকে ভূই মা বলিয়া ডাকিতেছিস? কে তোব মা—? ও নয় রে, ও নয়! আমি যে তোব ঐ মুগ তুলিল—অভয়েব দৃষ্টিব সহিত তাহাব তথ্য স্পর্শাটুকু পাইবাব জন্ম কাত্র ভূষিত

মৃণাল কহিল, "শোন একবাব ছেলের পাগলামিব কথা!—হাা, ডেকেছি কেন, (भान्। इति একবাব তোকে দেখতে চান—"

স্থলীল ঘবে ঢুকিয়াই সেই উন্নাদিনীকে "কে, এই পাগলীটা—যাওঃ—এই বুঝি পূ আমি বলি, কি!" স্থাল চলিয়া যায় দেখিয়া বিবজা ছুটিয়া তাহাকে ধবিল,— ধবিয়া একেণাবে ছুই হাত দিয়া জড়াইয়া তাহাকে বৃকে চাপিল, ছোট মুথথানি অজ্ঞ চুনায ভবাইয়া দিল।

স্থাল বাগে আগুন হ্ইয়া হাত-পা ছড়িয়া চীংকাব কবিয়া উঠিল, "ছেড়ে দে, পানে একবাব চাহিয়া দে জিজ্ঞাদা কবিল, ছেড়ে দে, ছেড়ে দে আমাকে, পাগলী শেথাকাব। আমি বানাকে বলে দোৱ।

> অভয় নীচে নামিতেছিল। স্থূনীলেব চীংকার শুনিয়া পূজা-গুহের সন্মুথে আসিল। বিবজা বাহিবে যাইতেছিল, ভাহাকে দেখিয়া কাঠেব মত শক্ত হইয়া সেইখানেই দাড়াইয়া পড়িল। মৃণালও অপ্রতিভ হইয়া গিয়াছিল। স্থাল বিবজাব হাত হইতে মুক্তি লাভ কবিয়া আপনাকে সামলাইয়া লইতেছিল।

অভয় আসিয়া কহিল, "কি! হ্য়েছে কি ? স্থালি অত চেঁচাচ্ছিল কেন ?"

অভিমানেব স্থারে স্থাল কহিল, "দেখ না वावा, के शांशनीं जा भाग जाशर धरविं हन-मा १८क किछ वन्दल ना—"

"কে পাগলী ?" বিবজা কি ভাবিয়া पृष्टि भिल्लि। निरमस्य क्या ७०१ में निवका চেঃথ নামাইল। অভয়ও দাব ছাড়িয়া সরিয়া কবিল। সে এক কিশোরীর প্রতিকৃতি। আসিল। বিরজা অমনি বড়ের মত বেগে ছুটিয়া বাহির হট্য়া (গ,ল।

षाच्या मृशांनरक किंग, "हरक द्रांग **ঢ্কতে দিয়েছিলে, কেন** ?"

বেচারী বড় ছঃখ পেয়েছে।"

"হঃথ পেয়েছে! ভূমি তা হলে ওকে "সে।" চিনতে পার নি !"

"কেন, কে ও?"

"দেখবে, এস—" বলিয়া অভয় আপনাব ধাবে গুৰতে দেখছি।" শয়ন-কক্ষে গেল; মুণালও তাহার জনুসবণ क तिल।

আর্শিব টেবিলেব টানা খুলিয়া অভ্য় তাহাবও চোখে জল আসিল। একথানা কাগজে-মোড়া ফটোগ্রাফ বাহিব

ছবিটা তানেকখানি অস্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। ত্র একটা স্থতী মুখেব ঈষৎ আভাস পাওয়া गांग! करिं। भाग मृशालिय मसूर्य (किम्सा দিয়া অভয় কহিল, "এই দেখ—"

মৃণাল ব্যথিত স্ববে বহিল, "আহা, মুণাল দেখিল, দেখিয়া বহিল, "এঁয়া— '3 E.7-"

"[[[] "

মৃণাল যেন আকাশ হইতে পড়িল, কহিল, "চুপ! দিদি নয়, পাপীয়সী,— পিশা-हिनी—। आज किन भरव उरक এই वाड़ी त

> মুণাল স্বামীৰ পানে চাহিল, দেখিল, তাহাব এই চকু জলে ভরিয়া গিয়াছে।

শ্রীসোবীক্ষোহন মুখোপাধ্যায়।

বাণাড শ

"সম্ভাতার প্রিয়শক্ত, বার্ণাড শ, সমাজের তুমি দেখ শুঙাল আচাব, শিকল-বিকল-মন মানুষ নাচার. তব শান্ত্র শুনে তাই তারা থ। মামুষেতে ভালবাদে হ য ব র ল, তারি লাগি সয় তারা শত অত্যাচার। স্প্রষ্ঠ বাক্যে প্রাণ পায়, যে, করে বিচাব,— অস্থের পায়ের নীচে পড়ে যায় দ ! মানবের হুঃথে মনে অশ্রজনে ভাসে।॥ অপরে বোঝেনা, ভাই নাটকেতে হাসো।। হয় মোরা মিছে খেটে হই গলদার্শ্ম, নয় থাকি বসে, রাখি করেতে চিবুক। এ জাতে শেখাতে পারি জীবনের মর্ম, হাতে যদি পাই আমি তোমার চাবুক! मत्नि प्रकाम ।

শ্রীয়ক্ত প্রম্পনাগ চৌধুবী মহাশমের 'মনেট পঞ্চাশং' নামক নবএকাশিত পুস্তিকায় 'বার্ণাড শ' শার্ষক গাথাটি পাঠ করে আমার কোনো বন্ধুব এই স্থপ্রসিদ্ধ, স্থর্মিক, আইবিশ সাহিতিবের পরিচয় জান্বার জন্ত জত্যন্ত জাগ্রহ জনোছিল। যার "চাবুকাঘাতে" "জীবনেব ন্দ্র" বোঝান যায়, তাঁর সম্বন্ধে জানবার জন্মে উৎসাহিত হওয়া ত শিক্ষিত-ব্যতিমারেরই কর্ত্ব্য। যারা 'বার্ণাড শ'-এর সাহিত্যের সহিত পরিচিত হন্নি, তাঁদের পক্ষে প্রমথবাবুব এই সনেট্টি সহজে বোধগম্য হবাব কোনো উপায় কেই। 'বার্ণাড শ'-এর গ্রন্থবিলী প'ড়ে তার সমূদ্ধে আমার মনে যে

মাত্ৰ।

যারা সংবাদপত্র পাঠ কবেন তাবা নিশ্চন বাজনৈতিকক্ষেত্রে কুড়ি বছব পূর্নের যে মত যে ভাব (আইডিয়া) কাজ করছিল আজ তাব যথেষ্ট পবিবৰ্ত্তন ঘটেছে—সেখানে সন্দৰ্ভ যেন একটা নবজীবনেব লক্ষণ দেখা দিয়েছে। নব্যুগেৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেবীৰ অভাৰ্থনাৰ আয়ো-জনে বর্ত্তমানযুগের যে কয়েকজন মহাত্রা ও কর্মনীর ব্যাপুত রয়েছেন, বার্ণাড় শ তাদেব মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠকর্মী এ কথা অস্বীকাব কববার জো নেই, কেননা তিনি বত্নান



বার্ণাড শ

ভাব মুদ্রিত হ'রে আছে, এই প্রবন্ধে আনি সময়ের চিন্তাম্রোতকে নূতন পথে প্রবাহিত . তারই একটু আভাস দিতে চেষ্টা কবৰ কববাৰ জন্ম তার সমস্ত শক্তি উংসর্গ করে-ছেন। শ মহাশয়েব সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা কৰবাৰ পূন্দে তাঁৰ জীৰনেৰ একটু नका करत थोक्रान रा देश्न एवर मांगा किक उ भिविष्ठा मिखा वान शक्। व्यवश्राभन मधाविख পবিবাবে বার্ণাড শএব জন্ম; তিনি তাঁর সাহিত্যে বহু স্থানে নানা ছলে প্রকাশ करवर्द्दन रा भगवित्र (भागी रथरक है जाजी म উন্নতি সম্ভব —এবাই পৃথিবাটাকে নতুন করে গড়চে ও গড়বে। কথাটি নিথ্যে নয় --সক্ষরই দেখা যায় যে কে:নো জাতিব মেক-দওটা দেই জাতিব মধ্যবিত্ত শ্রেশার ভিতর নিয়েই যেন নিশ্মিত। সাধাবণতঃ ছেলেকে यगन विकालरा পार्किय लिथा-পड़ा (नशन

> হয়, শ-এব পিতা ছেলেব শিক্ষার জন্ম তেমনতব কোনো চেষ্টা কবেননি। ছোটবেলা থেকে ছেলেকে তার নিজের পথে निজেকে চল্তে দিয়েছেন— কোনোথানে তাকে বাধাগ্রস্ত করেন এ জন্মেই তাঁব অন্তঃকরণের দমস্ত বৃত্তি ফুট্তে পেবেছিল এবং वालाकाल (शरकरे म स्नामीनिष्ठ । अ নির্ভীক হ'য়ে উঠ্তে পেরেছিলেন। ছোট বেলা থেকেই বার্ণাড শুএব মধ্যে চিন্তার মৌলিকত্ব ও আশ্চর্য্য প্রতিভাব প্রবিচয় পাওয়া গেছে— পচিশ কি ছাবিবশ বংসর বয়সে 'Cashel Byrons' Profession' নামক একথানি উপন্তাস লিখেছিলেন। डेश्नर ७ व (कारना (कारना नामकाना সংবাদপত্র তাঁর এই কিশোর বয়সের লেখা উপন্থাস খানিকে "Novel of

উপন্থাদ বলে প্রশংদা করেছেন।

১৮৮৫ খুষ্টাব্দ থেকে তিনি প্রায় দশ বৎসর काल वेश्नाए अत नि जिल्ला माहि छा-भरत मङ्गी छ, নাট্য ও আর্টের সমালোচনা লিখে কিছু উপার্জনের সংস্থান করলেন। সব জিনিষকে স্বাধীন দৃষ্টিতে দেখ্বার শক্তি তাঁব ছিল তাই "কাষ্টপাথবের" কাজে তিনি অপটু हिलान ना। भ-এव ममालाहना कथन ९ কখনও তীব্র হলেও সাহিত্যক্ষেত্রে তাব লেখা আদৃত হ'তে লাগ্ল। এব কিছু পবেই তিনি নাট্য লিখ্তে আবস্থ কবলেন। বাণ্ডি শ socialist मनजुक ; याता देशनए धर রাজনৈতিক আন্দোলনেব খনর বাথেন তারা Fabian Socialist দলেব নাম खरन शंकरवन। भ এই দলভুক্ত হ'য়ে অত্যন্ত পবিশ্রম ও উভ্তমে এই সোসাইটির (अष्ठ्रारम्वक পर्म उर्छ। इर्ग्निहान ; इ। इड পার্কে কথনও গক্ব গাড়ী কখনও কাঠেব বাকোৰ উপৰ দাঁড়িয়ে তিনি বক্তৃতা কৰতেন।

বার্ণাড শ-এব সাহিত্য সম্বন্ধে একটু আলোচনা কৰা যাক্। অবিশ্যি তাৰ লেগা-গুলির প্রমায়ু আন্দাজ করে গণনা করা একটু শক্ত—যে কোনো লেখক সম্বন্ধেই একথা খাটে। ভবিষাতে শ এব কোন কোন নাটক টিকৈ থাক্বে অথবা কতদিনই বা এগুলি মাহুষেব চিত্তকে উদ্বোধিত কবতে পারবে বলা ছুরুহ ব্যাপার। তবে লেগাব রেখাগুলি দেখে খানিকটা আয়ু অনুমান করা যেতে পারে। যারা সমালোচক তাবা বলেন আমাদের চেয়ে ভবিষ্যৎ বংশ শ-এর কেউ তিলমাত্র বিচলিত করতে পারে

ছড়িয়ে পড়েছে অপবদিকে লেথার ভিতর দিয়ে তেমনই এক আশ্চর্য্য গান্তীর্য্য বিকীর্ণ হচ্চে। তাঁব লেখায় হাস্তারদের প্রাচুর্ঘ্য দেখে কেউ কেট ভাঁকে "হাল্বা" মনে করেন, কিন্তু যাঁরা একটু তলিয়ে দেখেছেন তাঁরা নিশ্চয়ই অন্নভব কবেছেন শ-এর হাসি কি কঠিন! হাসিব অন্তবালে যে কঠিন সত্যেব তীক্ষ্ন বাণ্টি লুকোনো থাকে তাব আঘাত ত কম নয়! John Bull's other island নাটকে Father Keegan বলছেন, "iny way of Joking is to tell the truth" অগাৎ হাসিঠাটাৰ ভিতৰ দিয়েই আমি সহ্য কথা বলে থাকি। এই হচ্চে শ-এব নিজেব কথা।

> তাব লেখাব এই বিশেষ স্বরূপের জন্ম ইংলণ্ডেব খৃষ্ঠায় ধর্ম্মাজকেরা শ-কে তুড়ি দিয়ে উড়িয়ে দেবাব চেষ্টা করেন। তাবা একৈ যাত্রাদলের সং মাত্র মনে করেন এবং এঁব সমালোচনাব ভিতরে কোনো গান্তীর্য্য নেই বলে দোষাবোপ করেন।

Mis. Warrens Profession নামক नाउँक थानि यथन वाव इम्न, ममञ्ज পाजी-गर्न ज्थन (कार्प উঠেছिलन। न जीव বাক্যবাণে সমাজের আবরণ ভেদ করে যে वाशिष्ठि मकल्व पृष्ठिव माम्त छेन्चा छै उ কবেছিলেন, তুর্বলিচিত্ত, ধর্ম্মাজকেরা সেই ভীষণ দৃশু সইতে পারলেন না। অথচ ব্যাধিটিকে ত অস্বীকার করবার জো ছিল ना। यारे श्वेक्, मृख्य গালি ও তীব আক্রমণেও শ এব অটল বিশ্বাসের ভিত্তি লেখার মর্ম ভাল করে বৃঝ্তে পারবে। নাই। স্থপু তাই নয়, এর সর্কতোমুখী

প্রতিভার কাছে হাব মান্তেই হয়—এজন্ত শ-এর জাতিকে ধর্মধাজকেরাও মান কবতে পারেন নি।

অবিশ্যি বিদ্রাপরাগে রঞ্জিত কবে সতাকে মানুষেব দৃষ্টিব সাম্নে দাঁড় কবান বড় সহজ नम्। এथान वर्डव अम्नि निপून मामञ्ज রক্ষা কবা প্রয়োজন যাতে সত্যেব আকৃতি কোনো প্রকাবে অম্পষ্ট থেকে না যায়। এ হিসাবে শ একজন নিপুণ আর্টিষ্ট ছিলেন। আমাদেব দেশে যাঁরা এই চেপ্তা কবেছেন, ठांतिय माथा वहालांतिक है महात्क हम विक्र না হয় অস্পষ্ট কবে তুলেছেন। আধুনিক लिथकमल्लव माधा প्रताक्षिण विष्णु-नालिय (नथांग्र अप्रे भागिय कनवन मर्ग्य বাণী ছাপিয়ে উঠ্তে পাবেনি। তাব বচিত হাসিব গানে কখনকখনও, বিক্তাবস্থাপর বঙ্গীয় সমাজের ক্রন্দন ধ্বনি বেশ স্পষ্ট শোনা যেত। যেথানে বাঙ্গালীৰ ছুৰ্নণতা সেখানে তিনি আঘাত কবেছেন, যেখানে সমাজ ভাঙ্গাগড়াব সংঘর্ষণে আপনাব আসন থেকে স্থালিত হয়ে পড়েছে, তিনি নিদ্রাণা-খাতে দে কঠিন সভাকে বাঙ্গালীৰ মধ্যে মধ্যে স্পর্শ কবিয়ে দিয়েছেন! য়ুবোপে Molicre, Heine প্রভৃতি সাহিত্যিকের লেপাব ভিতরেও এই স্বরূপটি জাগ্রং দেখতে পাওয়া याग्र।

বার্ণাড শ-এব কোনো কোনো সমা-লোচক বলেন যে তাঁর লেখায় কবিষেব মাধুর্যা আদৌ নেই—সামাজিক ও বাজনৈতিক অবস্থাব তাঁর সমালোচনা নিজ্ঞপেব রঙ্গে রঞ্জিত কবে তিনি তাঁর পাঠকের মনে একটা ক্ষণিক আনন্দরদের সৃষ্টি কবেন মাত্র।

কিন্তু শ-এব নাটো কবিত্বেব পৰিচয় পাওয়া
যায় না একথা যাবা তাব বই পড়েছেন
তাঁবা বল্তে পাবেন না। ১৯১১ সালে
Getting Married নামক একথানি নাটক
প্রকাশিত হয়। একটি অঙ্কেই নাটকথানি
সমাপ্ত করা হয়েছে বলে নাটক থানিতে
ভাষাব ও চবিত্র বর্ণনেব বাঁধন বেশ পবিপাটি হয়েছে। একদিকে ভাষার লালিতা
অপবদিকে design ও চবিত্র বর্ণনের নিপুণ্ডা
নাটকথানিকে সর্কাঙ্গস্থন্দব কবেছে!

কেউ কেউ বলেন Getting Married নাটকথানিতে কথাবার্তাবই ছডাছড়ি বেশি, সেখানায় কোনো plot নেই। কিন্তু নাটকেব বাহিবেব আকৃতি দেখে তাব বিচাব চলে না। नाउँ एक विভिन्न का का का दिश्व नाउँ एक स সার্থকতা। মানব চবিত্রেব বহু বিচিত্রতা, মানবজীবনেৰ সংগ্ৰামকাহিনী ও চরিত্র বচনাব আশ্চর্যা নিপুণভা যেথানে ফুটে উঠেছে, দেখানেই নাটক সাহিত্যক্ষেত্র অনবতা লাভ কবেছে। শ এব এই নাটক-থানিতে মান্তধেব অন্তবেৰ ইতিহাস গোপন शांकि— ञागांपित जीतनशांतांक य পश দিয়ে প্রবাহিত হ'তে হয় সেই স্থতঃখ হাসিকারা, জয় পবাজয়েব পথটিই তিনি তাব নাটকের ভিতবে অন্ধিত কবেছেন। এবং ইংবেজি সাহিত্যে নাটকের যেথানে বিশেষত্ব অর্থাং ভাষাব লালিতা ও মনোগবিত্ব, শ-এব লেখার ভিতরেও তাব অভাব घटिनि।

অবস্থাব তীব্র সমালোচনা বিদ্যাপের রঙে Man and Superman, Candida, রঞ্জিত কবে তিনি তাঁর পাঠকের মনে একটা প্রভৃতি নাটকের ভাষা সাহিত্যিক মাত্রেই ক্ষণিক আনন্দরদের সৃষ্টি কবেন মাত্র। প্রশংসা করবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

শ-এব নাটকে চবিত্র বর্ণন হচ্ছে আব একটি বিশেষত্ব। John Ball's other Islandএব চরিত্রগুলি যেনন বিদ্ধাপেব (irony)
ভূলিতে অন্ধিত, 'Doctor's Dilemna' তে
তেমনিহাসিব পোষাকে (Satire) চবিত্রগুলিকে
স্থাজ্জিত করা হয়েছে—এবং ত্'টো নাটকেই
চবিত্রগুলি আশ্চর্যারূপে বিক্ষিত্র হ'য়েছে।

বাঁরা বার্ণাড় শ-এব গ্রন্থ পাঠ কবেছেন বা পাঠ কববেন তাঁদেব কাছে শ-এর নাট্যভাব (আইডিয়া) কথনও অদ্ভুত, কথনও অসাভাবিক এবং কখনও অদন্তব বলে মনে হওয়া কিছুন বি আশ্চর্যা নয়। কিন্তু শ-এব নাটকগুলিকে থণ্ড থণ্ড কবে দেখলে চল্বেনা—বস্তুত তেমন করে কোনো জিনিষেবই সত্য পবিচয় পাওয়া যায় না। তাঁব সমস্ত বচনাব ভিত্বেই শ-এর যথার্থ পবিচয়াট লুকোনো আছে এবং সেইটিই তাঁব সত্য পরিচয়।

নৈতিক আদর্শ তার দার্শনিক মতপ্রস্ত।
নবওয়েতে ইনদেন্, জর্মানিতে নিট্চে প্রভৃতি
চিন্তার্শাল দার্শনিকগণ যে আধ্যাত্মিক
আবগাওয়ায় জন্মলাভ এবং যে চিন্তা-প্রোতে
অবগাহন কবেছিলেন, শ সেই জলবায়ুব স্পর্শ
লাভ করেছিলেন। তার আইডিয়াব
সঙ্গে এই সকল দার্শনিক মহাপুরুষের মতেব
যথেষ্ট ঐকা ছিল। কিন্তু একই সতা নানা
মুর্ত্তিতে নিজেকে প্রকাশ কবে। বার্ণাড শ
বলেন, এই দার্শনিকদের আইডিয়াব সঙ্গে
পরিচিত হবাব বহু পূর্বে থেকেই তিনি তার
মত প্রচাব করেছেন।

স্থবিখ্যাত দার্শনিক বাবর্ণসো Elan vital বলে যে শক্তিতত্ব প্রচার করচেন, সে কথার

সঙ্গে বার্ণাড় শরব life force এর কোনো
তলাং নেই। আমাদেব জীবন যে এক
মহাযাত্রাব পথে চল্চে, যতটা পথ সে এগিয়ে
যাচ্চে, কথনই আব সে পিছিয়ে পড়বেনা—এ
যাত্রা ব্যর্থ নয় এক মহাশক্তিব প্রেরণায়
নিবস্তবই আমাদের জীবন অনস্তপথের দিকে
ছুটে চল্চে। আমবা পাপীও নই সাধুও নই,
আমবা এই শক্তির হাতে যল্লেব মতন—যখন
শত্তিব আদেশ মেনে চলি স্থুথ ঘটে, যখন
অমান্ত কবি আমাদেব জীবন ব্যর্থতার বেদনা
অন্তব্য কবতে থাকে।

শ-এব ধন্মমত তার ক্ষুদ্র নাটক—The Shewing up of Blanco Posnet'-এ বেশ স্পষ্ট ব্যক্ত হযেছে। আমেরিকার পশ্চিমভাগে ঘোড়া চুবি করে Blanco Posnet দিন কাটাত—একদিন তার অস্তঃক্ষণে সে গভীব বেদনামূভব কবতে লাগল এবং সেই মূহুর্ভেই সে নিজেকে ধরা দিলে। এম্নি কবে যখন তাব ভিতবে যথার্থ পরিবর্ত্তন এল, একে একে তাব দলভুক্ত ছুই প্রকৃতির লোকগুলিও পাপেব রাস্তা পরিহার করে Posnet এই নবজীবনের আস্বাদ পেয়ে বুঝ্তে পাবলে জীবনেব সার্থকতা কোথায় এবং এই জীবনের অর্থ ই বা কি!

আমি পূর্বেবলেছি, শ একজন Socialist।
কিন্তু সাধাবণ Socialist দের মত থেকে এর
মতেব একটু পার্থক্য আছে। অশিক্ষিত বা
অর্দ্ধ শিক্ষিত জনসাধারণের মতামত অমুসারে
দেশের শাসন কার্য্য চল্বে, একথা তিনি সঙ্গত
বলে মনে করতেন না। এই অর্থে তিনি
গণতন্ত্রবাদী ছিলেন না, বরঞ্চ শাসনসংরক্ষণ

কার্য্য অভিজাতবর্গ দারা স্থ্যসম্পন হয় এই বিশ্বাস করতেন।

যুরোপীয় সভ্যতা সমাজের নিম্নস্তরে যে হু:থ ও দরিদ্রতাব বোঝা জমিয়ে তুল চ তার প্রতিকার না হলে সমস্ত সভ্যতাব গৌবব নষ্ট হবে শ এ কথা বাবম্বার বলেছেন। তিনি Socialistদের দলভুক্ত ছিলেন, কেননা সমাজের এমন অনেক ন্যাধি তাব উজ্জ্বল প্রতিভাব বাছে এত স্পষ্ট হ'য়ে উঠে-ছিল যে Socialistদেব মধ্যেই সে গুলিব প্রতিকারের চেষ্টা লক্ষ্য ববে, মহাপ্রাণ শ নিরস্ত থাক্তে পারেন ग्रे। Play Unpleasant নাম দিয়ে তিনি य गाँठकारमी अकाम करवरहन, ভাতে সমাজের বিক্তাবস্থাব তীব্র সমালোচনা প্রকাশ করে ইংলণ্ডেব জনসাধাবণচিত্তকে জাগিয়ে তুলতে চেষ্টা কবেছেন।

শএব এই তীব্র সমালোচনা, এই চাবুকাঘাতই ইংলণ্ডের ধর্মঘাজকগণকে কেপিয়ে
তুলেছিল। তাঁবা শ-কে অধার্মিক, বাচাল,
সয়তান বলে গাল দিয়েছেন। শ নিজেই
কিছুদিন পূর্ক্বে গর্ক্ব কবে নিজেকে ''Specialist in immoral and heretical play"
বলে অভিহিত করেছেন। তিনি বলেন
প্রচিলিত রাতিনীতি বা প্রথাব বিপরীত
কাজই immoral, বিস্তু ষেথানে নিবতন
পরিবর্তনের স্রোত বইচে, সেথানে ত কোনো
জিনিষই স্থির থাক্তে পারে না এই
স্রোতের মুথে সব জিনিষকে ঠিক রাস্তাম
চালিয়ে দেওয়া আটেরি একটি মন্ত কাজ।

শ-এর সাহিত্যে সংযমের যথেষ্ঠ পরিচয় পাওযা যায়। সামাজিক তুর্গতি সম্বন্ধে লিগ্তে

গিয়ে অনেকে ভাববাজোব স্বপ্নলোকে গিয়ে উপস্থিত হন্—তাবা এক একটা বিষয়কে এত ততিরঞ্জিত কবে ভোলেন যে তাতে অনিষ্টই হয়। শএব imotional balance অর্থাৎ ভাবেব সামঞ্জ এম্নি সম্পূর্ণ ছিল যে কোনো বিষয়ে তিনি এক চোখো বিচাব কবেন নি। "Preface on Doctors," প্রবন্ধটি পাঠ ককন (मशारन (मश्रायन छाङ्गावरम्य (कारम) क्रि লেণকেব দৃষ্টি এড়াতে পাবেনি,— তাঁব লেখনীব সমস্ত বিষ প্রযোগ কবে তিনি চিকিৎসা नानभाशीरमन मयरक छोक मगरिकाहना विभ्रतम, তাব পরই লিখ্চেন 'The true doctor is inspired by a hatred of ill-health, and a divine impatience of any waste of vital forces" অগাৎ-- দুষিত স্বাস্থ্যের প্রতি গাটি চিকিৎসকের তার ঘুণা থাক্বে এবং যেথানেই জীবনী-শক্তিব অপচয় দৃষ্টি হবে সেখানেই তিনি বিদ্যোহী হবেন।

এতক্ষণ আমি সাহিত্যিক বলেই শএব পবিচয় দিয়ে ভাস্চি কিন্তু তাব মতন কর্মী সাহিত্যিক দলের ভিতর সচবাচর দেখা যায় না। নিজেব ঘবটিতে বসে কেবল নাটক লিখে, সমালোচনা কবে, কেছ কোনোদিন কাউকে 'জীবনেব মন্ম'' শেখাতে পাবেনি।

বার্ণান্ড শ-এব দৈনন্দিন জীবন থারা লক্ষ্য কবেছেন তাদেব বইতে তাব কর্মনিষ্ঠাব দৃষ্টান্ত পাঠ কবে আশুর্গান্তিত হ'তে হয়। এক-দিকে Pabian Society র জন্ম তিনি মেমন অক্লান্ত পবিশ্রম কবেন, আনাব নাটক, সঙ্গীত, ইত্যাদিব উংবর্গাধন নিমিত্ত ইংল্ডের বহু-হলে নানা সভাস্থিতির তি'নই প্রধান উল্লেগ্যি। যেমন তাঁব স্বল দেহ, ভেমনি

তাঁর উদারপ্রসন্ন নির্ভীক চিত্ত; সাহিত্য ক্ষেত্রে যেমন তাঁর প্রতিভা, কর্মাক্ষেত্রেও তেম্নি তাঁর অক্লাম্ভ উত্তম। সিকাগো নিশ্ব-विनामायत करेनक व्यथाभरकत मरत्र कथा-প্রদঙ্গে কমীশ্রেষ্ঠ, সাহিত্যিক বার্ণাড শ যা वलिছिलिन, (मर्डे कथा ७८५। (ईंश्व नाम Professor Henderson ইনি সম্প্রতি কিছুদিন হ'ল এগানে এসেছিলেন।) সে কথা ক'টি উক্ত কবে প্রবন্ধটি শেষ কববঃ—

"I want to be thoroughly used up when I die, for the harder I work, the more I live. I rejoice in life for its own sake. Life is no 'brief Candle' for me. It is a sort of

splendid torch, which I have got hold of for the moment; and I want to make it burn as brightly as possible before handing it on to future generations." ভাবার্থ এই :--মৃত্যুব পূর্ণের আমি জীবনের সমস্ত শক্তিকে নিঃশেষে কর্ম দেবতাৰ পূজায় উৎসর্গ কবতে চাই। আমি জীবনেব মাঝেই আনন্দের উৎসব পেয়েছি। জীবনটাকে আমি নির্কাণোনুথ उकिं अभी भारत भारत कित ना-- এ या अभूर्व উজ্জল আলোক শলাকা ৷ ভবিষ্যংবংশের হাতে এ আলোক শলাকা তুলে দেবাব পূর্বে যেন এব তালো মান ना হয়।

শ্রীনগেরুনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

চুড় ওয়ালা

(約 ()

"(वरमायावी চুড়ি চাইয়ে, काॅरिव পুতুল (॰ लाम) हाइ एयं, शिलाम वाष्टि कूलमान চাইয়ে।"

তুপুর বেলা যথন বোদ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, গলির পথে লোক চলিতেছে না, ঘরে ঘবে গৃহিণীরা কাজকর্ম সারিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া একটু গা গড়া দিতেছেন, তথন নিজের পদবা মাথায় করিয়া পথে পথে চুড়িওয়ালা হাঁকিয়া ফিরিতেছিল—"বেলোয়াবী চুড়ি চাইয়ে, কাঁচের পুতুল থেলেনা চাইয়ে, গেলাস বাটি युवानान ठारे या !"

খুলিয়া একটি কিশোরী মেয়ে ডাকিল— "অ চুড়িওলা, চুড়িওলা। এই বাড়ীতে এস।" চুড়িওয়ালা ফিরিয়া হুই হাতে মাথার ঝুড়ি উচুঁ করিয়া তুলিয়া ধবিয়া উপরে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল— "কনে, কেডা ডাকছ গো ?" কিশোরী বলিল—"এই যে এই বাড়ীতে।"

চুড়িওয়ালা দেখিল একটি তন্ত্ৰী স্থন্দরী কিশোরী একথানি চৌড়া লাল পেড়ে শাড়ীতে মাথায় আধ্যোমটা দিয়া দাঁড়াইয়া আছে— শাড়ীব চৌড়া লাল পাড়টি মাথার মাঝখানে গলির ধারের একটি জানলা অল্ল একটু সিদূঁথের মতো টকটক কবিয়া যেন



পুশলদ্ধী শ্রীযুক্ত যামিনীপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় অক্ষিত চিত্র হইতে

क्रिलिटिছ। किंद्रावीव नांक এकि नांलक, किंद्रावी निल्ल —"नां, आगि गांव कांट्र कात्न इंड इन – शास्त्रव वर्ष्डव मस्त्र सम्बन ্যেন মিশিয়া লুকাইবা গিয়াছে। তাহাকে বুড়া চুড়িওয়ালা হাসিয়া বলিল — "না মা, (मिथिशारे तुष्टा **आ** निकारने यसो थिम इन्हेंग को इत्ना; उत्राह्य हार ताहा हुड़ि आनि উঠিল। এমন মধুব রূপ সে আব কগনো (मर्थ गांहे; अरमक सम्मतारक रैंग छुड़ि (निह-য়াছে, কিন্তু কাছাকেও দেখিয়া ত'হাব প্রাণ এমন খুদি হইয়া উঠে নাই। সে হাতেব নুড়ি गाथाय नागादेया नाडीन डेठान जागिया ना इं ।

कित्भावीष्ठि नामिशा ञाभिया हु छि । शालाव সামনে দাড়াইয়া জিজ্ঞানা কবিল –"লাল চুড়ি আতে চুড়িওলা ?"

চুড়িওয়ালা হাসিয়া বলিল—"সাছে মা লগা। কার হাতেব ঢাই? তোমাব হাতেব ?"

किलानी घाष् कार कविमा निलल -"当川"

वुड़ा वानिकान गाथाव (गाउँ नोर्ट नागा-हेशा छिপरवव छाका श्रृंबिएक श्रृंबिएक छामिया विनि—"। नान हुफ़ि ७ टामाव 'अ नान श्टा भागात ना भा नजा। – नट नट नट যাবে যে ? ঐ বাঙা হাতে কালো চুড়ি ভালো गानारन। कारला ठुड़ि (नरना ?"

কিশোরী লজ্জায় লাল হইয়া হাসিমুৰ নত क्रिशा निलन—"ना, लाल हु जा'न क्रा"

वृष् । हृष्टिशाला श्रामिश निलल-"ग সামাব লালিব ভক্ত! এস ত মা হাত দেহি।"

कि भारी लि जिल इंग्रेश विलल — "ना, कृशि চুড়ি দাও, আমি শেখে निक्रि।"

शवादा प्रदान ना मा ?"

भवत।"

পবায়ে দিয়ে যাব। छ। यनि ना ना उ पूरे চুছি বেচৰ না ."

বুছা মনে কবিতেছিল এই বাব্যা অবল্ধন ক্ৰিয়া সে তক্ত্ৰাড়ীতেক্ত্ৰেয়েৰ হাত্ निर्णय हार्डन भरमा लहेंग्रा हुड़ि श्वाहेगा দিয়াছে। কত পোশ তাতাকে ক্ষণিকেব গ্ৰু একটু বিচলিত কবিয়াছে, কিন্তু তাহাকে (कड़ है है मुक्त कविर्देश भारत नारे। जाज व्हान गत्न इंडरंड लाजिल এই अन्तरी কিশোবাটিৰ হাতে যদি সে চুড়ি পৰাইয়া দিতে ना भारत, ভবে ভাহাব এই ব্যবসা निशा পওএন इहेश गाहेत्न ; এहे इन्डियानियहे मनारन रम मगउ जावन रवास रवास शिल्ड গণিতে বুবিষা প্ৰিষা ৰাড়াতে ৰাড়াতে খুঁজিয়া श्रां छात्रा नगम का छ। हेश छ। काल हुन भा को हैया (किनियोर्ड । डोई यनन (मई किरमानी शंभव कारह छाड़ शनिरन ना निलन তখন नुष्टा निशा निमन—" ठा यपि প्रवारत भा मा ७ ज जुड़े हु डिं, (नहत ना !"

এই कथाश किलावीव ভাবি वाष्ट्रा ताम इंडेन। (म यांच क्लार्स क्ला मा विनास মাত্তে মাত্তে মাগাইল মাসিলা ব্ছাব কাছে र्नाभा शहाव समन स्कामन हाउथानि नाष्ट्रांचेश निल-- डांडान गूर्थ लब्जान श्रांडाम माड़ीन लोल পाएड़न छानान मट्डा कुछिया उठिया छिन ।

চুড়িওয়ালা বলিল—"তোমাব হাতে চুড়িওয়ালা মৃণালসংগুক্ত পদোর কলির मत्ना किर्मानीय गाउत मुक्रिएिक निर्वय करे হাতেব মণ্যে ধবিয়া একবাব জনয়েব সমন্ত
কাহেব আবেগ দিয়া চাপিয়া চুড়িব মাপ ঠিক
কবিয়া লাইল। বুড়াব মনে হই তেছিল যদি সে
এই সুন্দৰ স্থাকোমলা পালেব কলিব মতো
হাতথানি চোথেব জলে ধুইয়া চুমায় চুমায়
একেবাবে আজ্ঞা কবিয়া দেয়, তাবপৰ
নিজেব প্যবাটি উজাড় কবিয়া দিয়া বিক্ত
হস্তে ফ্ৰিয়া যায়, তবেই তাহাব উচ্চু পিত
কেহেব আবেশ কপ্ৰিং চ্বিতাৰ্থতা লাভ
ক্ৰিয়া শাস্ত হইতে পাবে।

চুড়িওয়ালা কিশোনীব হাত তথানিকে
নিজেব হাতে ধবিয়া টিপিয়া টিপিয়া লাল চুড়ি
একগাছিব পৰ একগাছি কবিষা প্ৰাইয়া
দিতে লাগিল। বেদনায় কিশোনীব মুখ একটু
কুঞ্চিত হইলে সে বেদনা সহস্ৰত্ব হইনা বুড়াব
বুকে গিয়া বাজিতেছিল, আৰ বুড়া বলিতেছিল—"বড় কি লাগতিছে মাণ একটু সহ্
কর মা, তা হলি এ চুড়ি তোনাৰ হাতে চাপে
বস্যা যাবে, সে যা মানাবে মা!"

কিশোবাব চোগ ছলছল কবিছেছিল, ত্রও সে বড়াব কথা শুনিয়া মুখ লাল কবিয়া ভুলিয়া হাগিং—হাগিতে ছটিগালে ছটি টোন প্রিলা

চুড়ি পরাইয়া দিয়া চুড়িওয়ালা আপনার বুড়ি হইতে নাছিয়া নাছিয়া ভালো ভালো পুড়ুল, কড়ি-বসানো নাকা, থেলনা, ফলদান বাহির কবিল।

কিশোরী ভাগ দেখিয়া বলিল- "ওসব আমার কিছু চাইনে।"

বুড়া হাসিয়া বলিল—"ভোমাব না চাই ভোমাব খোকাকে দিয়ো।"

কিশোরী লক্ষায় আপাদমন্তক লাল চইয়া উঠিয়া মাপা নত কবিল।

হাতের মধ্যে ধবিয়া একবার জনয়ের সমস্ত তাহার শাশুড়ী সেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া-মেহের আবেগ দিয়া চাপিয়া চুড়ির মাপ ঠিক ছিলেন। তিনি হাদিয়া বলিলেন—"বৌমার, কবিয়া লইল। বুড়ার মনে হইতেছিল যদি সে এখনো ত খোকা হয় নি, ওসবের দরকার এই স্কের স্থাকোমল পালের কলির মতো নেই।"

চুডিওয়ালা তাহাব ঝুড়িব উপর ঢাকা চাপা দিয়া দড়ি দিয়া বাধিতে বাঁধিতে বলিল—
"তা না হোক, আমাব মা-ই ত এথনো খুকি আছে, মা-ই থেলবে।"

কিশোবী বধুব শাশুড়ী বলিলেন— "ওওলোব কত দাম ?"

ना छुडी निल्लन—"उगा, मिक कथाना इया। उत्पा इंडिजना, द्वित त्रांता नां, मांडा उ त्यां, मांडा ३, मांग नित्य या ३!"

ততক্ষণে চুজিওযালা পথে বাহিব হইয়া পজিয়া খুসি মনে হাসিমুথে হাঁকিতে হাঁকিতে যাইতেছে—"বেলোয়াবী চুজি চাইয়ে, কাঁচেব পুতুল পেলেন চাইযে, গেলাস বাটি ফুলদান চাইয়ে।"

সেই দিন হইতে চুড়িওয়ালা নিতা গুপ্রহরে সেই গলিব মধ্যে চুড়ি বেচিতে আসিতে লাগিল। চুড়ি ত আর নিতাকাবের প্রয়োজনীয় নয়, তাহাকে কেহ আব ডাকিত না। কিম্ব তাহাব ডাক শুনিলেই সেই কিশোবী বৃধৃটি একবাব জানলাব কাছে আসিয়া দাড়াইত, আর বৃড়া চুড়িওয়ালা ছই হাতে ঝুড়ি উ চু কবিয়া ভূলিয়া ধবিয়া একবাব তাহাকে দেখিয়া লইত; ছজনৈ চোখোচোখি করিয়া সলক্ষ হাসিব ভিতৰ দিয়া আপনাদের একটি দিনেব ক্ষণিক পরিচয়ের গভীব প্রীতির সম্প্রকটি স্বীকার কবিয়া যাইত।

किल्गावी ववृव गाञ्छो हामिया विण्टन - कविया वाछीव मवङाय माछाईया उँछक्छ "কি বৌমা, তোমাব খোকা এমেছে বুঝি ? জিজ্ঞাসা কবিল—"নাসাকৰণ, চু'ড় লেবেন ?" থাসা তোমাব পাকা-দাড়িওলা থোকাট বাছা !"

কিশোবা বধূ আনন্দেব লাজ্ভ হাসি হাসিয়া জানলা হইতে সবিয়া যাইত।

ছাড়িয়া দিয়া আলু পটল কি কেবোসিন তেল (निहिट्ड ञावस करव डाझा इंडेटन (नाज ভাগৰ মায়েৰ বাড়ীতে যাওয়াৰ স্কৰিধা হইতে খবেৰ মধা হইতে আবাৰ ৰম্ণাক্ষে शार्व। किन्न हु जिना त्विहिल छ त्मरे १९११ - एउव स्टेल-" अथारन (नर जा।" सरिय़। अभरवि ममछ बानक ९ (अर्डन सार्वा , टार्टान मार्टम कुलाईन सा, एम सार्व मार्व मुक्त कविशा मिनाव स्वराश , धिरन मा। त्महे स्पृत्व स्रागार्गव था गामार ग्रें न मा हा म्य ।।। व भयव, १८१ ५८१ ८१ मा व "हु मि ।।।" পদবা মাথায় কবিয়া ছপ্ৰহ্ব বৌদ্ৰে গুলিতে -গলিতে হাকিয়া ফিবিত--"নেগোয়াবী চুাড় ठाङ्ख, कार्ट्य श्रूल (अरलमा ठाङ्ख, त्रानाभ दाषि कूनमान ठाइँ एवं!"

কিছুদিন পবে হঠাং সেই কিশোবী জানলায় ভাহাব নিয়মিত হাজবী বন্ধ কবিয়া मिन। तृक চুড়िওशाला ठाकिश ट्रांकिश का छ इडेश फिविश यात्र, डेপद्वत (मडे श्वारिक एक इश জানলার ফাঁকে সেই স্থল্ব মুগ্থানি আব শক্তিত স্মিত্রাস্থে উদ্বাসিত হট্য়া উকি মাবে ना। दृक्त मीर्घनिश्वाम क्लिया कित मार्विया किविधा गांश, किन्न किविटा छाठाव मन छाटा गं, भा ठत्न मा

किष्क्रिन वार्थ अञ्चलाय प्रविक्षा पूर्विया হাকের পব হাক দিয়াও যখন আব সেই জানলায় সেই মুগথানি কিছুতেই দেখা দিল

वाष्ट्रीव स्था ३३(७ वभगवर७ छेउव ३इन -- "भा त्या।"

कुछिडयाना मार्थानयाम दल्लिया हुल कात्या उत इस्या कि किल निष्टिया विकार ११ চুড়িওয়ালা ভাবিত সে যদি চুড়ি নেচা পব গাস্তে আন্তে অগ্ৰসৰ হুহয়া নাড়াৰ উঠানে नैष्ठित केलंड करण जिल्लामा कावल— "মঠিকিকণ, আমাৰ মা কলে গা ৮"

কলিব মতো মুঠিটি ছুই হাতেৰ মধ্যে চাপিয়া সহস্ৰ প্ৰান্ত কৰিবাৰ হছে৷ ২০লেখ আৰ বাহিব হয়া চলিয়া গোল সে মিয়মাণ, গাত विनिया शांकिना उने।

> ध्यास समाधा किन्न करन आंगरन ाहाव छ विव । नाहे। श्रांकिन भागा निशा दृष्टिशाना (मह शनिएड जामिया देख-यात हारक- "त्वरनामावा दृष्टि हारता, कारतव পু ेल 'भारतमा हो है है। 'भारतम याहि केलमान চाইরে।" একবার, তবাব, তিনবাব! ভাব-প্ৰ সেই শুগ্ৰ জানলাটিব দিকে ছণ্ডল দুন্তি ভুলিয়া একটি দ্যেনিশ্বাস ফেলিয়া সে আবাব किविशा यात्र। अविभिन्न ञानाव ञादम।

এমনি কবিয়া কত মাস গোল। পূজা ञामिल। आङ नात नात पुष्टि तकशान न्म পড়িয় গিয়াছে— मनना कुमावी, তকলা वालिका, मवाहे भरत्य भट्न हुड़ि वाहिमा বাছিয়া কিনিতেছে; চুড়িওটালা ভাষাদেব মুঠি হাতে লইলা চুড়িব পৰ চুড়ি পৰাইলা नो, उथन এकिनि চুড়িওয়ালা সাহদে ভব দিতেছে! কিন্তু ভাগ্ৰ চিত্ত কিছুতেই প্ৰসন্ন হইতেছে না, প্রবোধ মানিতেছে না। তাহার गासित महन स्नत भेष जात कहिरदा गां, তেমন নবম মুঠি আব কাছাবো না, তেমন মধুর হাসি আব মিষ্ট কথা আব কাহারো না।

অপেকা কৰিনা কৰিনা বুড়া ক্লান্ত ভইনা আবাব একদিন সেত বাড়াব সামনে গিয়া খুবিয়া প্ৰিয়া নাবনাৰ কবিয়া হাকিল "(नरलाक्षांना पूर्व ठावेरा, कारहन शकुरा (अत्लामा ठाइता, दशलाभ नाडि मन्नामान ठाइतम।" किन्न का शार्म भाषा भाष्य मा, तक शार्म कानमा २ छ । किला मा-- " १ क्रिए ।, कृष्टिना, जार ना होत्र दम।" (मर जानना ८७मनि भुछ, ८७मनि निर्वानमा ७ थन आएउ आत्य जाभान चरेमा छित्रात्न मा छा । । 'उग्नाबा जिल्ल- "इंडि (लट्ब मार्शकरण १"

একজন বি বিবক্ত হট্মা তাব কথে উত্তৰ कविल-"भा (भा मा, अकन मिन नरणि पूर्व **घाष्ट्र तम, उनु दक्त जालाए जाम नग फिकिन १** भवकाव इश वाखा (वरक (उरक (नन।"

চুডিভয়ালা ভয়ে এজায় অপ্রতিভ ২ইয়া এতটুকু হইয়া পোল। মে চোবেৰ মতে। কিবিয়া याहेत, ध्रम भग्रा (मिल भिहे कि लाते वस्व भारफी घर इंडेएं नाशिय आंगलन। छ। भारक (मिशा शहब । शहरा त्र होए-खशाना किङ्गामा कविश (भिविन—"बाठाकक्व, আমাৰ মা কি এইনো আসে নাই ?"

শाउँ । शानग्राथ উদাস ভাবে চুড়ি इলাব দিকে চাহিয়া বলিলেন—"এসেছে।"

চুড়িভলা একমুখ হাসিয়া আনন্দ-গদ্গদ স্ববে বলিল—"মা ঠাকরণ, একবাব ভানাকে দেখতি পাই নাণু মারে আমাব কতকাল (দহিনি—। দ্বতি আ'দ' আদি' ঘুবি ঘাই, কংয়ো মিনতি-বিগলিত স্বরে বলিল--"মা

দেগতি পাই না ?" শাশুড়ী কিছুক্ষণ ত্তর इटेशा मिए। टेशा विटलन। (मिथिट एमिट তাহাব চোণ দিয়া ঝব ঝব করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। তিনি চোখ মুছিয়া স্থি कर्छ विल्एन "ना वावा, ভाव मछ जाव (भवा हत ना।"

বুড়াব আনন্দ-প্রাদীপ্ত মুখ একেবাবে নিষ্প্রভ হুহুরা বেন নি'বয়া গেল। সে ব্যাথিত ছত্তল দ্য়তে একবাৰ বধুৰ শান্তভ্রি দিকে চাহিয়া হতাশ মনে গ্ৰানে অনিচ্ছুক পা ७थानितक छोनिसं वहेशं किवियां छिन्। (म এই পূজাৰ সময় বাজাৰ টুবিফা সব চেয়ে ভালো এক জোড়া চুড়ি পছন্দ কবিয়া আনিয়া-ছিল হাহাৰ স্থানী না-টিৰ হাত নিজেৰ হাতে भविमा भवारेशा भित्न विलिशा । किन्नु (मथातन ভালো বাসিবাৰ অধিকাৰ আছে, পাইবাৰ भारी करियाव अधिकाव नाष्टे, (भशास भारी (क्यन कविया (कांव कवित्व ? (मर्डे किल्मावी) বন্টি যদি ভাষাৰ কন্তা ২ইত, তবে কি ভাষাৰ শাস্ত্রী ভাহাকে এন কবিয়া নিমুখ কবিয়া ২ গাশ কবিয়া ফিবাইতে পাবিত ? বুড়া দীৰ্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া প্তনোৰূপ জঞ্চ গাম্ভায় भूषिम (मिन्नि। मनव नवका भगान वीत ধীবে গিয়া চুড়িওয়ালা থমকিয়া দাড়াইল। বিচুক্ষণ চুপ কবিয়া দাড়াইয়া বহিল। এক-नाव गाड़ गुवारेशा शिहू मिनिया (मिथल। তাব পব আবাব ফিবিয়া মন্তব কুন্তিত পদে नाफ़ीन छेशान जानिश नै। इंडेन।

চুড়িওয়ালা দেখিল বধুব শাভড়ী তথনো বোরাকের উপর দাড়াইয়া আছেন। চুড়ি-ভয়ালা গলায় গামছা দিয়া এই হাত জোড় ঠাককণ, মুই চুড়ি বেচতি আসি নাই। একডা বাব মায়েবে মোব দেহি যাতাম "

এই বলিতেই বুড়াব চোখ দিয়া টপ টগ करिय़ा (वमना-छवा मिन्छि अभाजाल भालगा ক্ৰিয়া প্ডিতে লাগিল।

নপুকে একজন নিঃসম্পর্ক পাথব লোকেব সামনে বাহিব কবিবাব পক্ষে থেটুকু আপরি ছিল বুক চুড়িওগালা ভাষা চোনেব জলে निःद्रभ स सूडेगा भूषिया (मनित्र। (छा:नव छन এই বুদ্ধ মুদলমান চুড়িওয়ালাব সহিত বিশোৱা वन्त এकि छ। ए। व छ। ए। व निक्छ भणाक এक निरम्स थ्रमान कविया मिना हाल। नस्त भाष्ट्री এक भइन्छ राज्य कि क राकार्य অিিপ্রের ইইতে কম্পান অন্তিন, अश्रुर्व श्रद विदक विलागिन — "ग्राक्ति।, तोभारक এकनाव (एक एम "

शा (किलियां कुष्ठिकालाव मयात्व आर्मिना आपि आर्म भूग भूग ना कानिना" मार्थाहेल। हुफ़िल्यांला এक भूभ हाभिश किर्लानो भाषा नह किन्या धारत धारत কোচাৰ খুঁট হইতে কাগজেৰ বাদা খুলিন এक एकांचा निविद्य नर्शिव इर्हामा कार्छन र्ष्ड वाहित करिया निवान-"मा, या छाह, । आलिन। आन तक आधा त्रा हुडियाना

চুড় ওয়ালা হাসিম্থ তুলিয়া চুড়ি জোডা আতে বাড়াব বাছিব হয়য়া গেল।

किर्मावी ववृव भारण मिरण शिवा तमिन किर्मादीय कारण एकारिना जारूना नाके। जाकाय লাল হাত হইতে তাহাব মত সংঘৰ লাল চুড়ি भ जिल्ला किलाला. जे : । भेष इहर जिल्ल मुख्या । सार्वाद्यः । भाराव डेलव कथा । भाः ५ ना धीव ति । जान भां अव शीभार शिक्त ना ; गान जान यान गरे. 1200 जान भाग लाहे; नारक तनानक नाह, कारन ते सम्म द्र नार्ट, सुर्भ एम प्रमण्यारमा कामिन्द्र भ नाग अक्यानि अन धान शानि गानि कर श अन अन्तर शान गुर्नियान क्षेत्र अराव अराध श ्रान मुलिए १ ११९ मा आएक । इ.स. मार्टिंग . नारकव भूद (मिन्सा छो ६ छना ।।। छो ५ , छ। छ। अधिधारमा आहेर । त्यां क्यां मिला त्यर पूर्णि कृष्ति भट छाड चाहा तुरकत भना इहर छ कृतावशा कामिया उठिया ७० २ १८० ८०११ ठा थिया भागता किर्मानो नम् मीरन भारत मङ्गिष्ठ छ छ । वांचा छे छेन -- मा (त, ध मूर्य का धानलाम।

्राभान कर्ति भनिया हिल्या (भन, काकार ना खरी (ठाक चुछित्त चाछित घरत छालागा ভোগাৰ জতি মুট জুবিলি চুডি আন্যাভি।" एसल विश्वि १८४ পদবা भाषा । श्री श्री श्री श्री

ठिक नरः भाषानाम।

भू जुर-मश्वादन

(म्स २- त्वाविका वाल १- वता १२,९७६ ३३३०। शाह ह दवातता गा माना, ध्वा, ভারতপ্রেমিক ও বন্ধুবংসল।

(मह डांव नाहे, शुर् इ'ल डाडे,— এই মাত্র ভানি। দেহা কিন্তু বয়, नाहि श्री भग्न, <u>এই সতা মানি।</u> निशास मन,

विश्व-ञास्रञ्जन,

मित्र कि भारत १

निश्व मि कि भारत १

निश्व मि कि भारत १

जिशास पा कि निर्मा स्थान ।

जिशास मि जान,

पा कि कि मा कि ।

जिशास कि ना ।

जिशास कि ना ।

जिशास कि ना ।

जिशास कि ना ।

जिशास के ना ।

সাঙ্গ সেই কাজ,
তাই তুমি আজ
ত্যজিলে মরতে॥
ভিন্ন জাতীয়তা
প্রাণেব একতা
নাহি কবে রোধ।
ভারত জাপান,
পোদব সমান
করে শোক বোধ॥
চে স্থনী, হে বীর,
হে বন্ধ স্থনীব!
—হউক স্থগতি।
দূর হতে দ্বে
লহ স্থবপুবে
মোদব প্রণতি॥

স্বর্গত শ্রীমদ্ওকাকুরা

আমাদের দেশে যেমন, জাপানেও তেমনি

একদিন পাশ্চাত্য শিল্প জাপানবাসীর সনাতন
সভ্যতার পূর্বভাবটুকু ঘূচাইয়া দিয়া জাপান
শিশ্ধকলার যে অবগ্রন্থানী পতনের স্ক্রণাত
করিয়াছিল তাহা হইতে উদ্ধার করিয়া
বদেশের শিল্পকে যথাখানে অটল অচল
বক্সাসনে নৃতন করিয়া প্রতিষ্ঠিত কবিয়া
গেণেন মহামনা আচার্য্য ওকাকুরা।

कि वितार मानिक मांक नहेंगा, श्रका श्री महा कि कहना छकि श्राम आहा नहेंगा है वह महादूक्ष क्या क्या कि कहेंगा है वह महादूक्ष क्या क्या कि कहेंगा हिल्लन!

জাপানের রাজা হজা যথন শিল্পে পাশ্চাত্য প্রথার বহুল প্রচারে বদ্ধপরিকর, যথন জাপানে ভাবস্রোত নব্যতার একটা প্রবল আক্ষিক আক্ষণে পশ্চিমের দিকে নিপ্নীত-মুণী হইয়া প্রলয় কলোলে কবাল অনির্দিষ্টের দিকেই বহিয়া চলিয়াছে, সেই ছন্দিনে এই মহামনা দৃঢ়চেতা উত্তমনাল পুরুষ নিজের পদ মান সকলি তুচ্ছ কবিয়া বন্তার মুথে অটুট অভেন্ন বাধেব মত আপনার সমস্ত সংকল্প, সমস্ত উত্তম আশা বিস্তৃত করিয়া একা দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। এই মহাক্ষণে শিল্লাচার্যা ওকাকুরাকে অনুসরণ করে এমন সাংস কাহাবও হয় নাই। জাপানের সেই কালরাত্রির অন্ধকারপটে ওকাকুরা সেদিন ভ্রমাহন্ত্রী পূর্ণচন্দ্র রূপে প্রকাশ পাইলেন।

ওকাকুরা ছিলেন ক্ষত্রিয় সন্তান। বিপুল

বাদা দলিত করিয়া স্বদেশের শিল্পকে স্বধর্মে প্রভিষ্ঠিত করিতে অগ্রসর হইয়া তিনি নিজেব অন্তর্নিহিত ক্ষাত্রতেজেরই পবিচয় দিয়া (शत्मन।

রাজ-অমুগ্রহ, সম্বান, সম্রম ইত্যাদিব প্রবল আকর্ষণ সত্ত্বেও তিনি পাশ্চাত্য-পত্তী শিল্পীকুলেৰ অধ্যক্ষতা ছাড়িয়া যেদিন জাপানেৰ সবকাবি শিল্পালা হইতে স্ব-ইচ্ছায় নিজেকে করিয়া দিয়াছিলেন সেদিন নিৰ্কাসিত জাপানেব পক্ষে শুভদিন বলিতে হইবে। কেন না ইহারই ছয়মাদেব মধ্যে শ্রীমদ-ওকাকুবা প্রমুখ চহাবিংশ শিল্প-মহাবথী তাঁহাদেব নব-প্রতিষ্ঠিত শিল্প বিস্থালয়ে পাণ-প্রতিষ্ঠা-রূপ মহাযজ্ঞে নিজেদেব সর্বান্ত্র আত্তি প্রদান কবিলেন এবং তাহাতেই স্রোত ফিবিয়া গেল ও জাপানে মুহ্যমান শিল্প নবজীবনেব মধ্যে আব একবাৰ বিকশিত হ্ইয়া উঠিবাব অবসব পাইল।

আচাৰ্য্য ওকাকুবাৰ যগন প্ৰথম প্ৰিচয় লাভ কৰি তথন আমি আমাৰ সাৰাজীবনেৰ কাষ্টুকু সবেমাত্র হাতে তুলিয়া লইয়াছি, আব সেই মহাপুক্ষ তখন শিল্পজগতে তাঁর হাতেব কাম সার্থিকতার প্রিস্মাপ্তিব

माख मम्मूर्ग कविया निया जीवान नीर्घ অবসর লাভ করিগাছেন এবং ভাবত মাতাব শাস্তিময় ক্রোড়ে বিসয়া "Asia is one" এই महामर्ভाव— এই বিবাট প্রেমেব বেদধ্বনি জগতে প্রচাব কবিতেছেন।

ভাবত কলালক্ষীৰ উপৰ তাঁহার সেদিন যে শ্রন্ধাভতি দেখিয়া আমবা মুগ্ধ হুইয়া ভিলাম, মৃত্যুৰ ৰৎসংক্ৰ পুৰেষ আৰু এচবাৰ ভাহার পবিচয় তিনি আমাদেব याष्ट्रेट एन (निष्यांच ध्यारन जाभियां ছিলেন। ছাড়িয়া যাইবাব পূর্বের তিনি এই कथा निवा यामार्मित निकरि निवाश लहेलन-मन नरमन शृत्म भाभिया निज्ञ (प्रवादक (जागापिक मास्य (प्रि नाडे. এবাব আদিয়া তাঁহাব আবিভাবের স্থচনা गांव (मिश्रा (शनांग, পूनतांग यथन णामिन য়েন তাঁচাকেই দেখিতে পাই এই কামনা। এবাব ভাবতে আসিয়া প্রবাদের শেষ বালি তিনি ভাবত মহাসাগরেব তীবে काशक मन्मिर्य गांभग कविया अक्कार्यय পাবে আলোকেব দর্শন পাইয়া সভ্যই চলিয়া গোলেন বিবাট আনন্দ সাগবেব প্ৰপাৰে আপনাব গ্রে।

श्रीयत्भी स्नाण ठाकुव।

সমাপ্তি

(গঙ্গা)

পল হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। আজ বইখানা **(नथा (भव इंडेग्नाइ)।** यात खन्ज (म मिरन বিশ্রাম করে নাই, রাত্রে গুমায় নাই, মুক্তিব আনন্দ ভাহাকে একেবাবে অভিভূত সর্বাবন্ধ পরিত্যাগ কবিয়া কেবল সেই এক

চিস্তাব মধ্যে ভুবিয়াছিল, সে কাজের খাজ ञ्चतमान इडेल। मीर्घ मार्कण পविश्वास्त्र भव কবিয়া দিয়াছে।

. লেখকের পকে একখানা ভালো বই রচনা করার মত বালাই আব নাই। সেই লেখাটাই তাহার প্রধান প্রতিদন্দী হইয়া मैछि।य-कार्य প्रविधी मकल (स्थार्ड (मर्ड লেগাটাবই কষ্টিপাগরে যাচাই করা হয়।

দাত বংশর পুর্বেল পলের প্রথম বোমান্স প্রকাশিত হ্ইয়াছিল। সেই লেশটা তাহাকে সকলেব নিক্ট প্ৰিচিত ক্ৰিয়া দিল। অপ্ৰি-চিতেব ভিড় হইতে মুহুর্ত্তেব মধ্যে সে দীর্ঘকাল বিশ্রামন্থ উপভোগ কবিবে ! তথনকাৰ শ্ৰেষ্ঠ লেখকদেৰ সঙ্গে আসন গ্রহণ কবিল। তাবপব প্রলোভন মাসিল। প্রকাশকের দল আদিয়া কাকুতি-মিনতি আরম্ভ করিল—কত টাকা পাইলে তিনি অর্থান্ডের প্রত্যাশায় তো করে না। দেখ তো ভাই।

(मथरकत উল্লেখ ना कविर्य চলিবে ना। वान छात्र नाहै। প্রথম উপত্যাস থানি অপেক্ষা এথানি আরো উচ্দরের হইগছে।

অহরহ হশ্চিম্বার ভারে পীড়িত হইয়া আজ প্রায় ত্ই বংসরের কঠিন পরিশ্রহের পর, সে তাহার তৃতীয় পুস্তকথানি শেষ যাহোক। এ বইএর মার নেই। চমৎকার कतिशाष्ट्र। পূर्वभ्रकानि वरे घरे थानिव इर्ग्नि !

কোনো খানিই ভাহাকে এভটা কাবু কবিয়া ফেলিতে পৰে নাই। কোনো কালেই স্বাস্থ্য তাহার বিশেষ ভালো ছিল না — এখন শবীব একেবারে ভাণ্ডিয়া পড়িয়াছে। কতবাৰ তাহার বন্ধুরা তাহাকে কিছুকাল বিশ্রাম কবিতে বলিয়াছে, কোথাও হাওয়া গাইতে যাইতে বলিয়াছে, সে তাহাদের কণায় কর্ণাতও কবে নাই। এইনাব সে

মনে মনে সে বেশ ব্ঝিতেছিল যে, সে একটা মন্ত বই লিখিয়াছে; কিন্তু তবুও ভয় হইতেছিল এ বিশ্বাস যদি ভূল হয়! মনে আমবা খুব স্থা জিনিস অন্তব কবি বটে বইখানার স্বন্ন করিতে পাবেন। কিন্তু কাগজে সেটাকে ঠিকমত ফুটাইতে পারি কিন্তু সে প্রলোভনে ভুলিবার পাত্র নয়— কৈ ? হয় তো লেথক নিজে ছাড়া আর সকলকে হাঁকাইয়া দিল। তাহাব ত্বেলা কেহ রচনার সে স্কাভাব ধরিতেই পাবিবে ত্মুঠা অন্ন তে। জুটিভেছে, তবে দে কেন ।। সেইজগ্য কোনো নিবপেক্ষ সমালোচককে তাহার সাহিত্য সাধনাকে ব্যবসাথেব হান লেখাটা দেখানো প্রয়োজন! এমন একটি পঙ্গে নিমজ্জিত কবিবে! সাহিত্য ভাহার লোককে সে জানিত। ভাহাকে ডাকিয়া ভালো লাগে, তাই সাহিত্যসাধনা কবে; আনিয়া বলিল—ছু'এক পবিছেদ পড়ে'

তিন বংসব পবে তাহার দ্বিতীয় বইথানি সমালোচক পড়িতে বনিল। সে আসিয়া বাহির হইল। এইবাব একাধিক বিজ্ঞ ছিল বেলা আড়াইটার সময়—উঠিল যখন সমালোচক বলিলেন যে ইংবাজি সাহিত্যের তথন রাত বাবোটা। বইথানা সে প্রথম ইতিহাস যথন রচিত হইবে, তথন এই হইতে শেষ পর্যান্ত পড়িয়াছে — এক ছত্রও

> গ্রন্থকাব ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাদা করিল – কেমন দেখলে ? সমালোচক দাঁড়াইয়া উঠিয়া পলের হাত্থানা চাপিয়া ধরিয়া কহিল— বেশ ভাই বেশ। খুব কাজট। করলে

ঠাউরেছিলুম।

এ সব কথা গত কল্যকার। আজ রাত্রে মণ্ডিত। সে শৈষ পরিচ্ছেদে একটু আধটু পবিবর্ত্তন একজন কনপ্টেবলকে সে জিজ্ঞাসা করিল— করিয়াছে। বইথানা শেষ হইয়াছে। কোণায় আগুন লেগেচে १

ছिল। বাহিরে গিয়া থানিকটা না বেড়াইলে হিলেব দিকে কোথাও লেগে থাকবে।" আৰ প্ৰাণ বাঁচে না। সে টুপি পবিল। একবার ভাবিল পাণ্ডলিপিথানা ডাকে পাঠাইয়া দিবে না কি । প্ৰক্ষণে ভাবিল না কাজ নাই, কাল স্বহস্তে সেখানা कि, ভাকে পাঠाইলে यनि হাবাইয়া याয়!

वाहित वानिया तम इं। हिट्ट नानिन। কোথায় যাইতেছে, কতদূব আসিল, সে থেয়াল छारात একেবারেই ছিল না। সে কেবল বুঝিতে পারিতেছিল তাহার মনের উপব হইতে একটা পাষাণভাব নামিয়া গেছে। শরীব এমন হাল্ধা বোধ হইতেছিল যেন দে সাবারাত হাঁটিলেও ক্লান্ত চইবে না। চলিতে চলিতে এক জায়গায় দমকল ইঞ্জিনেব ঘণ্টার শব্দে তাহার চমক ভাঙিল। সে ফিরিয়া দেখিতে লাগিল—ইঞ্জিনেব মধ্য হইতে আগুনের ফুলকি ছিটকাইয়া পড়িতেছে, गाड़ीत व्यात्वाशीत्मत हे शिख्ता सकमक कति-তেছে, পথের ভিড় চকিতে হুই ধারে সরিয়া গিয়া দমকল-ইঞ্জিনের পথ করিয়া দিতেছে —এ দৃখ্যে তাহার রক্ত চন্চন্ করিয়া উঠিল। এত-मिन भरौरत्र त्रक रयन जन हरेग्रा शिग्राছिन। व्यावात (म हिन्द नाशिन। मिनि है शांहक পরে আর একথানা ইঞ্জিন হুস্করিয়া ছুটিয়া গেল। সে ফিরিয়া আবার দেখিল। আর

"বাঁচা গেল! আমি তাহ'লে ঠিকই দেখিল সকলে আকাশের দিকে চাহিতেছে— আকাশের একটা কোণ সোনালী আভায়

ঘরের মধ্যে সে ধেন হাঁপাইয়া উঠিতে "আজে, আমাৰ বােধ হয় ক্যাম্পাডেন্

পলেব মুথ শাদা হইয়া গেল। ক্যাম্পডেন্ हिल्व फिटक! काम्लिएन हिल् । **(महेथानिहे** ভো দে থাকে! তাব বইখানা যে দেখানে विशाष्ट्रं। यनि...

প্রকাশকের হাতে দিয়া আদিবে। কাজ সে মনে মনে হাসিল, আবার চলিতে লাগিল। কি অন্ত কথা ভাবিতেছে সে— ক্যাম্পডেন্ হিলে ভাহাব বাড়ী ছাড়া ভো আরো অনেক বাড়ী আছে! দে ভাবিল অভিরিক্ত পরিশ্রমে তাহার চিত্ত বড়ই ত্কলি হইয়া পড়িয়াছে। মনে হইল এই ব্যাপার লইয়া বেশ একটা ছোট গল্প লেখা যায় — একজন লোক দমকল ইঞ্জিনের পিছে পিছে আসিয়া দেখিল তাহার নিজের বাড়ীই পুড়ি-তেছে ! তাব একথানা ইঞ্জিন ছুটিয়া গেল— একথানা মোটবইঞ্জিন্। চনৎকাব! ঠিক যেন বিতাতের মত নিমেষে অদুখা হইল।

> আকাশ আবো লাল इहेबा উঠিबाছে। সকলেই সেই দিকে ছুটিতেছিল। তাহার মনে ट्रेन (म कथरना वर् विधिकां छ एतर नारे। দেখিতে নিশ্চয়ই খুব স্থাব! এমন স্থােগ আর না মিলিতেও পাবে। আগুনের দিকে একখানা গাড়ী যাইতেছিল, ভাহাতে সে लाकारेया डेठिल।

> খানিকটা আসিয়া গাড়ী থামিয়া গেল। সে নামিয়া পড়িল।

· জিজ্ঞাসা করিল—কোথায় **পূ**

কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারিল না। ভিড় ক্রমশ বাড়িয়া উঠিতেছিল। ভিড়ের পিছনে "কোনটা আপনার বাড়ী ?" পিছনে সে চলিল। একজন কনষ্টেবলকে "ঐ বাড়ী। ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও জিজ্ঞাসা করিল – কোণায় আগুন লেগেচে ? আমাকে!"

"আজে বালিংটন্ স্বোয়ার।" "कि-इ हे १"

"আজে বালিংটন স্বোয়ার। শুনতে পান ना ना कि ?"

পলের বুকের ভিতরটা ধ্বক কবিয়া উঠিল, অনেকটা অগ্রসর হইল। দমকলের ফট্ফট্ ছুটিয়া গেল। শব্দ তাহার কানে পৌছিল। সেই দিক হইতে একটা লোক আসিতেছিল, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল — কত নম্বরের বাড়ী গু

সে কহিল—জানি না। তিন চাবখানা — কি হয়েচে হা ? বাড়ীতে আগুন লেগেচে। কোণের সব বাড়ী-प्राटनाय ।

তার বাড়ীও যে কোণের বাড়ী! সে পাগলের মত ছুটিয়া চলিল। লোকে তাহাকে वांधा मिवात ८५ हो कतिन, ८म क्रांक्श करिन না। ধাকা দিয়া পুলীশের সারি ভাঙিয়া সে ছুটিয়া গেল। আশ্চর্যা! একজন পুলীশেব তাহাকে দেখিয়া সকলে আনন্দে কোলাহল সাজেণ্ট হাঁকিল-ফিরে আন্থন মশায়। করিয়া উঠিল * ছুটিয়া গিয়া সে তাহার হাত ধরিল।

"ছেড়ে দাও ..ছেড়ে দাও বলচি...আমার বাড়ী পুড়চে !"

"ওথানটায় তো অগ্নিকুণ্ড। ওখানে গিয়ে কি করবেন ?"

রয়েচে ! আমার বই !"— এক ঝট্কায় হাত ছাড়াইয়া পল জ্বলস্ত বাড়ীর মধ্যে ছুটিয়া পা ছটো কাঁপিতে লাগিল। স্কোয়াবেই যে প্রবেশ করিল। যাহারা আগুন নিবাইতে তাহার বাড়ী! ভিড় ঠেলিয়া ঠেলিয়া সে আসিয়াছিল তাহাদেব একজন তাহার পশ্চাতে

> একজন কর্মচারি হাঁকিল—"ফিরে এস। লোকটা উন্মাদ।"

পিছন হইতে একজন জিজ্ঞাসা করিল

"ও কিছু নয়। একটা পাগলা আগুনের ভিতর ছুটে গেল।"

কয়েক মিনিট পরে যে 'ফায়ারম্যান' পলের পিছন পিছন অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে গিয়াছিল সে টলিতে টলিতে বাহির হইয়া আসিল। সঙ্গে তাহার কেহ নাই!

ञ्दब्रमहन् वत्नाभाशाय ।

रेशिक रहेउ



বিবাহ-সজ্জায় রাজকুমার জিতেন্দ্রনারায়ণ ও রাজকুমারা ইন্দিরা

लाजाञ्जा

এস মৃকুটের মণি! দেশ-মুখ্য রাজার ছহিতা! এদ সাধবী ! সরম্বা! এদ বঙ্গে বাজ শী ইন্দিরা! এদ লাবণোৰ লভা! মনস্বিনী! গৌরবে-গন্তীব।! এদ গো জয় শী এদ ভূপ জিতেন্দ্রেব প্রেম জিতা!

কেশবের আশীক্ষাদ উদ্বাসিছে অয়ি শুচিম্মিতা ! ভবিষ্যং যাত্রাপথ; ব্রহ্মপুত্রে তাই পুণানীবা शिनिन नर्यानी-धार्या; धारिन धरि' पिथिन धानीता দেবতাব এ ইঙ্গিত ;—বঙ্গে মারাঠায় কুটুম্বিতা।

अर्श वािक को नाकू नि शोव! स्त्र ७ छक तामनाम, চণ্ডীদাদে তুকারামে কীর্ত্তিধামে অপূর্ব্ব মিতালি; বীব-লোকে ছত্রপতি মর্যাদায় প্রতাপে সম্ভাষে, বর্গীরা এনেছে অর্ঘ্য,—সম্মানিত সমস্ত বাঙালী।

दिहा প্রসাদ বায় বাধাহীন চতুর্দিকে ওভ; এস মহাবাষ্ট্র-লক্ষী! বাঙালীর কুলে হও জব।

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দম্ভ

তামাকুতত্ত্বের জের

তামাকু সাজিয়া প্রথম একবার টানিবার পব আবার যতবার হাত ঘুবিয়া আসে, ততই তাহা বেশী মজে। সেই হিসাবে তামাকুতত্ত্বে যতই অধিক বার আলোচনা করা যাইবে ততই অজ্ঞাতনামা ইংরাজ কবি তামাকুদেবনের

বিশেষজ্ঞেব মুথে গুনিয়াছি, এক ছিলিম একজন অধ্যাত্মতত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া একটি কবিতা লিখিয়াছেন। কবিত্ব-শক্তির অভাব-বশতঃ সেটির অমুবাদ করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতে পারি নাই। আমার অক্ষতার জন্ম কুপাপরবশ হইয়া বঙ্গবাসী তাহা মিষ্ট লাগিবে। মূলপ্রবন্ধে বলিয়াছি, কলেজে ইংরাজী সাহিত্যের অক্ততম অধ্যাপক আমার কর্ম-সহচর (Colleague) ত্রীযুক্ত পুলিনবিহারী কর এম এ মহাশয় কবিতাটির একটি স্থললিত অমুগাদ করিয়া দিয়াছেন। নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল। পুলিন বাবু গত জুলাই মাদের বঙ্গবাসী কলেজ ম্যাগাজিনে 'তামক্ট-মাহায়্য' নার্যক কবিতা লিখিয়া তামাকুদেবীদিগেব ধন্যবাদভাজন ইইয়াছেন।

ধুমপানের অধ্যাত্মতত্ত্ব

আজি রস্থীন বিশার্থ মলিন যে ছিল যৌবনে সরস নবীন শুষ্ক পর্ণ হায় হৃদয়ে জাগায়— নশ্বর এ দেহ ক্ষুদ্র তৃণ-প্রায়! ভূলনা ভূলনা রাথিও স্মবণ ভামাকুর ধূমে বিভোর যথন।

()

(যেন) নলিনীর দল তুর্বল এ নল—
ভঙ্গুর এ দেহ বলে অবিরল
ভোমার (ও) এমতি জীবনের গতি
একটি পরশে ফুরাবে নিয়তি!
ভূলনা ভূলনা রাথিও শ্বরণ
ভামাকুর ধূমে বিভোর যথন।

(0)

ধূমের কুণ্ডল লক্ষি নভস্তল
উঠিবে যথন বুঝিবে সকল—

এ ধরা-বৈভব বুথায় গৌরব

একই ফুংকারে বিনষ্ট সে সব।
ভূলনা ভূলনা রাখিও স্মবণ
তামাকুব ধূমে বিভোর যথন।

(8)

(হেবি) নলেব ভিতৰ ক্লেদ থবে থর পাপে কলুষিত তোমার (ও) অস্তব স্মবিও তথন; অনল পাবন কবিতে নির্মাল হয় প্রোজন। ভূলনা ভূলনা রাখিও স্মরণ তামাকুব ধুমে বিভোর যথন।

(a)

(যবে) ভুম্মে পরিণত দুরে নিক্ষেপিত হেরি, আপনারে বলিবে নিয়ত— এই স্কুমার দেহ, এ ধূলাব, হবে পরিণত ধূলায় আবার। ভূলনা ভূলনা রাখিও শ্বরণ তামাকুর ধূমে বিভোর যথন।

> · শ্রীললিতকুমার বন্যোপাধ্যায়। বঙ্গবাসী কলেজ, কলিকাতা।

উদ্দির বৈদিক নাম

ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাসের কথা শুনিতে সকলেরই আগ্রহ এবং কোতৃহল আছে জানি; কিন্তু সে ইতিহাস মনোহর আখ্যানরূপে না পাইলে অনেকেরই পড়িতে প্রবৃত্তি হয় না। অনেকেই ভূলিয়া যান যে, জনেক ক্ষুদ্র কুথা সংগ্রহ না করিলে

ইতিহাস হয় না, এবং সেই সকল ক্ষুদ্র ক্ষার বিবরণ কেহই উপস্থাসের মত মনোহর করিয়া তুলিতে পারে না। ইতিহাসের প্রতি যদি যথার্থ শ্রদ্ধা থাকে, তাহা হইলে যে সকল অবশ্র জ্ঞাতব্য ক্ষুদ্র ক্ষ্মিইতিহাসের ষথার্থ ভিত্তি, লে গুলির প্রতি মনোযোগ না দিলে

চলে না। অতি প্রাচীন আর্য্যনি গাসে কি কি
বৃক্ষণতাদি ছিল, সে সকল কথা জানিতে
পারিলে যে প্রাচীন আর্য্যনিবাসের ভৌগোলিক
দ্বিতি বিষয়ক জ্ঞান স্থাপপ্ত হয়, তাহা
সহজেই অনুভূত হইতে পাবে।

देविषक यूर्ग উদ্ভिদ জাতি इইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত হইভ, যথা—(১) "বীরুধ" (plant) এবং (২) "বনম্পতি" (tree)। বীরুধবর্গের মধ্যে যেগুলি ঔষধে ব্যবস্ত হইতে পারিত, কিংবা কোন বিশেষ গুণেব জন্ম আদৃত হইত, তাহাদেব নাম ছিল "ওষধি"। तूक विलाल वीकथ, वनव्या প্রভৃতি সকল শ্রেণীকেই বুঝাইত। আমাব বন্ধু শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় মহাশয় plant অর্থে "কুপ" শক্ষ ব্যবহাব করিয়াছেন, এবং অস্থান্থ নূত্ৰ পাবিভাষিক শদ সাহিত্য-পরিষং-সভা কর্তৃক প্রচাবিত করিতেছেন। যোগেশ বাবুর অবলম্বিত নূতন শক্তল যথন ব্যবহৃত শব্দ নহে, এবং ঐ শব্দগুলি যথন লোককে নূতন করিয়া মুথস্থ করিতে হইবে, তথন বৈদিক যুগের শ্রেণীবিভাগ অবলম্বন করিলে ক্ষতি কি গু

বৃক্ষ-শরীবের বিভিন্ন অংশের যে সকল নাম পাওয়া যায়, তাহার অধিকাংশই এখনও পর্যান্ত ব্যবহৃত থাকিলেও অন্তান্ত অপ্রচলিত শব্দের সহিত সে গুলিরও উল্লেখ করিতেছি। শিকড়ের নাম ছিল "মূল"; stem অর্থে "কাণ্ড" শব্দ প্রচলিত ছিল, এবং "শাখা", "পর্ন", "পুল্প" এবং "ফল" শব্দগুলিও সে যুগে উহাদের আধুনিক অর্থেই ব্যবহৃত ছিল। কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় এবং একালে যাহাকে "পল্লব" বলে, তাহার নাম পাওয়া যায় "বল্শ", এবং বৃক্ষের "শ্বদ্ধ" corona অর্থজ্ঞাপক। ফলের অন্ত নাম "বৃক্ষা" হইতে বেশ বৃঝিতে পারা যায় যে, বড় গাছ হউক, লতা হউক, ওষধি হউক, সকলগুলিই বৃক্ষ সংজ্ঞায় পরিচিত ছিল। বট প্রভৃতি যে সকল বৃক্ষে বায়বীয় মূল দেখিতে পাওয়া যায়, সে সকল বৃক্ষের সেই মূলগুলি শাখা কিংবা মূল নামে অভিহিত হইত না, এবং উহার স্বতম্ব নাম ছিল "বয়া"। এই "বয়া" শক্টি সংস্কৃত ভাষায় প্রচলিত নাই; অথচ ঋযেদে ব্যব্জত "বয়া" বঙ্গদেশের কোন কেনে প্রকৃত আছে। বয়া শক্টি বঙ্গদেশের কোন কোন হানে "ব" নামেও প্রচলিত আছে।

যে শ্রেণীর উদ্ভিদ ঝোপ সৃষ্টি করে,
অর্থাৎ ইংবাজিতে যাহাকে bush বলে,
তাহাদের বৈদিক নাম ছিল "শুদ্বিনীঃ"।
বাঁশ, তাল, থেজুব, কচু প্রভৃতি যে সকল
গাছে দেখিতে পাওয়া যায় যে, একটি করিয়া
পাতা বাহিব হইবার পর দেই পাতাটিরই
থাপ বা আববণেব মধ্য হইতে আর একটি
পাতা বাহির হয়, কিন্তু একদঙ্গে ত্ইটি
পাতা নির্গত হয় না, তাহাদিগের নাম ছিল
"একঙ্গাঃ"। "এক-কটিলিডন্" বৃঝাইবার
পক্ষে এশক্টি এখন ব্যবহৃত হইতে পারে
কি ?

যদি একটি কাণ্ড বিভক্ত হইয়া বহু
শাথায় পরিণত হইত, এবং শাথাগুলি
আবাব বিভক্ত হইয়া অনেক প্রশাথার স্প্রী
করিত তবে ঐ শ্রেণীর বৃক্ষগুলির নাম
হইত "হংশুমতীঃ"। অন্ত দিকে আবার

যে গাছগুলির কাণ্ড শাধায় পরিণত না हरेब्रा উर्क मौमा পर्याष्ठ माञ्चा উঠিয়া यारेङ, ভাহাদিগকে "কাণ্ডিনীঃ" বলিত। উদ্ভিদ বিত্যা-বিদেরা দেখিতে পাইতেছেন বে Deliquescent এবং Excurrent শব্দবয়ের অমুবাদের জন্ম হুইটি চমৎকার শব্দ পাওয়া গেল। আশা করি বাঙ্গলা ভাষায় রচিত উদ্বিদ্বিষ্ঠা বিষয়ক গ্রন্থে এই শব্দ তুইটি নিশ্চয়ই গৃহীত হইবে। "কাণ্ডিনী"র মধ্যে যে বৃক্ঞলিতে নিম্ন হইতে উর্দ্ন পর্য্যন্ত অনেক শাখা থাকিত, তাহাদের নাম ছিল "বিশাখাঃ"।

গাছে ফুল ফুটিলে গাছগুলিকে 'পুষ্পবতীঃ' বলিত বটে, কিন্তু যে সকল গাছে ফুল অর্থে "সপুষ্পক" শব্দ চলিয়া গিয়াছে বলিয়া সকলেরই নাম ছিল "নির্যাস"। এই শব্দটি ব্যবহৃত হইলে একটি বিশুদ্ধ भटकत প्राचन रहा।

ভাঁটা বাহির হইয়া যথন ভাঁটার উপর कून कृटि, उथन একটি অসংবদ্ধ প্রণালীতে ফুল ফুটিলে ইউরোপীয় বিজ্ঞানের ভাষায় তাহাকে panicle বলে। এই panicleএর थाँ विकि नाम "जून"। भन्ति এ कारनत ব্যবহারে না লাগিলেও আমরা সে কালেব শব্দ সম্পদ দেখিয়া আনন্দ অমুভব করিতেছি।

ল্ভা অর্থে সাধারণ শব্দ ছিল "প্রভন্নতীঃ"; এবং যে লভা গাছ বাহিয়া না উঠিলে বাড়িতে পারে না, তাহার নাম ছিল 'ব্রততি' এবং যাহারা সাধারণতঃ মাটিতেই বিস্তার লাভ করে, তাহাদের নাম ছিল "অলসালা"।

আমরা এখন অর্কাচীন সংস্কৃতের "লতা" শদই সকল প্রাদেশিক ভাষাতেই ব্যবহার করিয়া থাকি; কিন্তু বৈজ্ঞানিক প্রভেদ রক্ষা করিবার জন্ম climber অর্থে 'ব্রততি' এবং creeper অর্থে "অলসালা" ব্যবস্ত হইলে মন্দ হয় না। শেষোক্ত শক্টি কঠোর মনে হইলে অর্থ রক্ষা করিয়া "অলসা" শব্দ ব্যবহার করিলে ক্ষতি কি ?

কাঠ বুঝাইবার জন্ম "কুমুক", "কুমুক" এবং "দারু" শব্দ পাওয়া যায়। "পর্ণ" ভিন্ন পাতাব অন্ত কোন নাম পাওয়া যায় না। বাক্লার নাম ছিল "বল্ধ",—"বল্ধল" নহে। প্রাচীন প্রাকৃতে বর্ণব্যত্যয়ে "বল্ধ" "বল্ল" উচ্চারিত হইত, এবং সংস্কৃত ভাষায় ঐ ফুটে অর্থাৎ যাহারা flowering, তাহাদের তুইটি শব্দের থিঁচুড়িতে "বন্ধল" শব্দ নাম ছিল "প্রস্বরীঃ"। হয় ত এখন এ হইয়াছিল। গাছের আঠা, রস প্রভৃতি

ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন হইবে না ; কিন্তু এখন বর্ণমালাক্রমে বীরুধ এবং বনস্পতি দিগের নাম দিতেছি। (১) অজশৃঙ্গী (সন্তবতঃ বাবলা), (২) অপামার্গ (আপাঙ্গ, ওয়ধে ব্যবহৃত), (৩) অমলা (আম্লা, আমলকী), (৪) অমূলা (গাছে ঝুলিত, শিকড় হইত না এবং শরের মুখ বিষাক্ত করিবার জন্ম উহার রস ব্যবহাত হইত বলিয়া অথর্ক বেদে উল্লিখিত আছে; একজন ইংরেজ পণ্ডিত এই অমূলাকে Methonica Superba বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন), (৫) অরটু (Colosanthes Indica—ইহার কাঠে গাড়ির চাকার "ধূরো" প্রস্তুত হইত), (৬) অরাটকী (সম্ভবতঃ অজ শৃঙ্গী ২ইতে অভিন), (৭) অক্ষতী (এই ওষধি লতা বা ব্রত্তি বড় বড় গাছে

আকৃতি ও প্রকৃতি পাইয়া থাকে। সেই সঙ্গে পিতামাতার উপ।জ্জিত বা অন্তরূপে সংগৃহীত গুণাবলীও প্রাপ্ত হয়। এইজগ্রই র ক্ষকের ভারবাহা কোন 'একটি গর্দভের আকৃতি ও পিতামাতার বাচ্ছা বংশগত ভারবহন ক্ষমতা পাইয়া থাকে; তুগ্ধবতী গাভীর বৎস্ত উত্তরকালে মাতাব ভাষ ত্থ্যবতী হইতে পাবে। এই কাবণেই মাতালের ঔরদে মাতাল ও যক্ষাকাশাদি বোগীর সন্থান পৈতৃক-রোগ ভোগ কবিয়া থাকে।

ডারবিনের এই প্রতিনিধিমূলক মতবাদ (Pangenesis Hypothesis) দ্বাবা জাতিগত আকৃতি ও বংশগত পৈতৃক উপার্জিত গুণ এবং প্রকৃতি কিরূপে সন্তানে সংক্রমিত হয় তাহা অনেকটা বুঝিতে পাবা যায় বটে কিন্তু প্রশ্ন এই যে, কিরূপে কোরকাণু সমূহ এক কোষে উৎপন্ন হইয়া উৎপাদক কোষে গমন করেণু উপযুক্ত অনুপাতে যাওয়ারই বা কারণ কি ? আর পবে যথন বীজটি বৃদ্ধি পাইয়া ভ্ৰাণে পরিণত হয় তথন কোরকাণু গুলি কি পর্য্যায়ক্রমে কার্য্য করে—না একদঙ্গে কার্য্য করিয়া থাকে ? ডারবিনের এই প্রতিনিধি-মূলক মতবাদ সকলে স্বীকার করেন নাই। অনেকেই weisman এর মতবাদ অধিকতর मभौ होन विलिश भरन करत्न।

পূর্বেই বলিয়াছি জীব ও উদ্ভিদের দেহ কতকগুলি কোষের সমষ্টিমাত্র। উহাদিগকে দেহকোষ বলা যায়। উহাদের কতকগুলি একত্র হইয়া সুত্রাকারে পরিণত হয় ও বিশেষ বিশেষ কার্য্য করিয়া থাকে। এইরূপে

দলবদ্ধ কোষদমূহকে টিস্ল বলে। Weisman वलन পিতামাতা হইতে भीव ও উদ্ভিদের আকৃতি ও প্রকৃতিগত যে পার্থক্য দৃষ্ট হয় উহা পাবিপার্শ্বিকের প্রভাবে ঘটে না, ভিতর रहेराज्हे **উ**ष्टु ज रम्भातीयास मम्हरे এहे পবিবর্ত্তনের কাবণ। বীজকোষ (germcell) যাহা হইতে জীবের জন্ম হইয়া থাকে, উহা টিস্ক বা দেহ-কোষ হইতে উৎপন্ন হয় একটি মাত্র কোষবিশিষ্ট অতি ना । প্রাচীন পূর্বপুরুষ হইতে পুরুষপরম্পরায় জীব উহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। উহা 'নিত্য' (immortal) পদার্থ—দেশকালাদি বাহ্যিক কাবণের প্রভাবে উহার কোনরূপ পরিবর্তন হয় না। পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত হইয়া জীব আপনাপন সন্তানের জন্ম উহাকে যক্তাদি যশ্ৰ, টিস্থ ও দেহকোষ সমূহ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ অবস্থায় রক্ষা করে এবং যথাকালে পুত্রকন্তাকে অবিকৃত অবস্থায় দান করিয়া থাকে।

বীজপক্ষের গঠন সম্বন্ধেও Weisman এর মত ডারবিনের মত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। তাহার মতে বীজপঙ্ক কোরকাণুর সমষ্টি নহে এবং কোরকাণু বিভক্ত হইয়া কোষও স্ষ্টি করে না। উহার রাসায়নিক এরূপ স্বতঃপ্রবৃত্তি থাকে যাহার ফলে উহা বিশেষ বিশেষ কোষ, টিস্থ ও যন্ত্র স্মষ্টি করিতে পারে। বীজ যথন পুষ্ট হইয়া জ্রণরূপে পরিণত হইতে আরম্ভ করে তথন উহার উপাদানের প্রকৃতির তারতম্যান্ত্রসারে টিস্কু ও হস্তপদাদির গঠন নিয়মিত হইয়া থাকে;— কতকগুলি কোষ টিম্ন প্রস্তুত করে, কতক গুলি হস্তপদ প্রভৃতি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ গঠিত

করে। শুধু ইহাই নহে কতকগুলি কোষ বামহস্ত, অপর কতকগুলি দক্ষিণহস্ত, আবার আর কতকগুলি সময়ামুসারে অঙ্গুলি, চুল, নথ ইত্যাদি প্রস্তুত কবে। সাধাবণ সৈনিকেরা কাপ্তেনের আদেশ অমুসারে যেনন কর্ম্মচারীদিগের দ্বারা আপনাপন কার্য্যে নিমোজিত হয় সেইরূপ বীজের উপাদানের বিভিন্ন প্রকৃতি অমুসারে কোষগুলি যথা সময়ে হস্তপদ, অঙ্গুলি এবং অন্তান্ত অঙ্গ গঠন করে।

অতএব দেখা ষাইতেছে যে Weisman এব মতে সাধারণ কোষ ও বীজকোষ সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ, বীজপঙ্ক বীজকোষের মধ্যেই আবদ্ধ থাকে, অন্তত্ৰ উহাকে দেখা যায় না। কিন্তু পরীক্ষা দারা প্রমাণিত হইয়াছে যে বীজপন্ধ প্রত্যেক কোষেব কেন্দ্রন্থলে (nucleus) বিশেষ বিশেষ কার্য্যের উপযুক্ত অবস্থায় অবস্থিত থাকে স্নতরাং সাধাবণ দেহ-কোষেব ভাষ বীজকোষ যে পাবি-পার্শ্বিকের প্রভাবে রূপান্তরিত হইতে পারে না তাহা কিরূপে অনুমান করা যায় ? Manspas ও অন্থান্ত পণ্ডিতেরা অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহাযে। স্পষ্টই লক্ষ্য করিয়াছেন যে প্রত্যেক জনন-কোষের কেন্দ্র-পদ্ধকে(nuclesplasm) উহার চতু:পার্শ্বস্থ কোষপন্ধ সন্তানোৎপাদনে বিশেষ সাহায্য করিয়া থাকে। যে সময় প্রাণ বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করে সেই সময় কেন্দ্রপন্ধ ও কোষপন্ধের মধ্যে ঘন ঘন আদান প্রদান কার্য্য চলিয়া কেন্দ্রপক্ষের আচরণ এ বিষয়ে থাকে। কোনরূপ বাধা দিতে পারে না। আমরাও যথন নিশ্বাস-গ্রহণ করি তথন বায়ুস্থ অক্সিজেন

(অমুজান) নিশ্বাদের সহিত ফুসফুসের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া ধমণীসমূহের গাত্র-ভেদ করতঃ রক্তের সহিত মিলিত হয় ও দূষিতরক্তের অঙ্গারাম্ন (Carbonic acid) গ্যাদ ফুদফুদ দিয়া এশাদের সহিত বহিঃস্থ বায়ুব মধ্যে আশ্রয় লয়। ফুসফুসের বা ধমনীর প্রাচীর গ্যাসন্বয়ের গমনাগমনে কোনরূপ বাধা দেয় না। এতদ্বির এক-কোষবিশিষ্ট জীবের মধ্যে দেখা যায় যে বহিঃপ্রকৃতির প্রভাবে রূপান্তরিত কোষপক্ষ সন্তানে সর্বাদাই সংক্রামিত হইয়া থাকে। এই জন্মই Weisman এর মত সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ইহা ভিন্ন উদ্ভিদ রাজ্যেও দেখা যায় বট, আখ, সজিনা প্রভৃতির কাণ্ড ও পাথরকুচির পাতা হইতেও নূতন নূতন বুক্ষের উৎপত্তি হইয়া থাকে। বসন্তকালে শাল, তাল, থেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে অপর্য্যাপ্ত রেণুকণা বায়ুভরে ইতস্ততঃ চালিত হইয়া থাকে। ঐ কণার প্রত্যেকটিই নূতন নূতন বৃক্ষ উৎপাদন করিবার উপযুক্ত শক্তি ধারণ করে। বিন্দুমাত্র বেণুকণা পিতৃবংশেব সমাক্ অনুরূপ শাল প্রভৃতি মহীরহ উৎপাদন করে এবং ঐ সকল বৃক্ষ আবার যথাকালে এরূপ বেণুকণার উৎপত্তি করিয়া থাকে। জীব-রাজ্যেও এই নিয়মের অন্তথা হয় না। যে পদ্ধকণা হইতে প্রাণিগণ উৎপন্ন হয় উহাই আবার বিভক্ত হইয়া জীবেব যৌবনকালে অসংখ্য কোষের স্ষ্টি করে। উহাদের এক একটি হইতে এক একটি নৃতন জীবের জন্ম হইয়া থাকে। रिপত्क नौजनक मीर्घकाल धित्रा नानाविध থাগুগ্রহণ করতঃ পূর্ণাঙ্গ বৃক্ষ বা জীবে পরিণত হয়। স্কুতরাং থাছের প্রভাব যে উহাতে

সংক্রমিত হয় না ইহা কিরূপে অনুমান করা ষাইতে পারে ?

জনন-কোষের সহিত দেহ-কোষের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে উহা নপুংসক জীবেব আফুচি ও প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য করিলেই অনেকটা অমুমান করা যায়। ক্বত্রিম নপুংদক वनीवर्ष्मत এकर्षिव माधातन घाएंत छात्र বাঁট (কলুংস) হয় না। চেহাবাবও পার্থক্য (प्रथा याग्र। कष्टेमहिक्षु इटेलिंड नपूरमक जीव সেরপ তেজস্বী হয় না।

উদ্ভিদ রাজ্যেও যে একটি কোষেৰ পক্ষ আবরণ ভেদ করিয়া অন্ত কোষের পক্ষেব সহিত মিলিত হইয়া থাকে ইহা অনেকেই অমুবীক্ষণের সাহায্যে পরীক্ষা কবিয়া দেখিয়া-ছেন। মুকুল (bud), কাও, মূল ও পত্ৰ হইতেও কেবলমাত্র অন্তরূপ অঙ্গ উৎপাদিত পর্য্যন্ত, উৎপন্ন হইয়া থাকে।

অতএব দেখা গেল জীব ও উদ্ভিন উভয়েরই সর্বগাত্র ব্যাপিয়া বীজপঙ্ক রহিয়াছে এবং এই বীজপক্ষ শুধু যে স্বজাতীয় নূতন কোয স্ষ্টি করিতে পারে তাহা নহে, সম্পূর্ণ ভিন জাতীয় কোষেরও উৎপাদন কবিয়া থাকে। Hydra নামক জীবকে সাত অংশে বিভক্ত করিলেও উহার প্রত্যেক খণ্ড হইতে এক একটি পূর্ণাঙ্গ Hydra উৎপন্ন হইয়াছিল। Plararia নামক জীবকে ৯ টুক্বা কবিয়াও দেখা গিয়ছেে যে উহাদের ৭ টুক্রা হইতে পূর্ণাঙ্গ জীবের সৃষ্টি হইয়াছে, পশ্চাদ্রাগ হইতে ক্রমে সম্মুখভাগের উৎপত্তি হইয়াছে। স্নুতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে হয় সর্বগাত্রস্থ বীজপঙ্কেরই পূর্ণাঙ্গ জীবের সৃষ্টি করিবার

শক্তি রহিয়াছে, নতুবা মস্তক, চক্ষু, মুপ, মস্তিক্ষ প্রভৃতি সমুদায় অঙ্গপ্রতাঙ্গ উৎপাদনে मक्रम वी ज প क्ष्यंत रूक्ष रूक्ष क श वी ज - दिवास व বাহিবে শবীরের কোন এক স্থানে অবস্থিত থাকে এবং যথন যেথানে উহাদেব আবশুক হয় তথন সেইস্থানে গমন করতঃ নির্মাণকার্য্য সমাধা কবিয়া থাকে। যে মতই স্বীকার করা যাউক না কেন ইহা অবশুই স্বীকার্য্য যে শবীবের সর্কবিধ পবিবর্তনের সহিত বীজপক্ষের নিয়ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ও গতিবিধি বহিয়াছে!

পূর্বেই বলিয়াছি যে কতকগুলি জীবকে বহু অংশে বিভক্ত করিলেও প্রত্যেক খণ্ড হইতে পূর্ণাঙ্গ জীব উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইতস্ততঃ সঞ্বণক্ষম কতকগুলি কোষ ক্ষতাদিব সংস্কারকার্গ্যে বিশেষ সাহায্য করিয়া না হইয়া—সমুদায় অঙ্গ এমন কি জননেব্রিয় থ'কে। এই সময়ে উহারা টিস্কর ভিতবে সঞ্চিত মালমদলা ও গাত্রবর্ণের উপাদান কণিকা আত্মদাৎ কবে এবং যে অংশের নির্মাণকার্য্য চলিতে থাকে উহাব কোষসমূহের খাতরপে পরিণ্ত হয়। দধীচি মুনির তায় এই সকল সঞ্চরণশীল কোষেব আত্মবলিদান প্রশংসার্হ বটে। এখানেও দেখা যায় যে বীজকোষেব সহিত দেহ-কোষের অতি ঘনিষ্ঠ — খাত্যখাদক সম্বন্ধ রহিয়াছে। আবার থাতোব উপর থাদকের প্রকৃতি নির্ভর করিয়া থাকে। তৃণভোজী গণাদি পশু অপেকা উত্তেজক মাংস-ভোজী ব্যাঘ্রাদি শ্বাপদ জীব অধিকতর তেজস্বী।

> পিতৃ বীজ-পঙ্ক মাতৃকোষপঙ্গের সহিত মিলিত হইলে গর্ভন্থ ডিম্বাণু ক্রমে পুষ্ট হইয়া জ্রণরপে পরিণত হয়। অমুবীক্ষণ যন্ত্রের

সাহায্যে দেগা গিয়াছে যে পিতৃ-মাতৃ পক প্রথমে মিলিত হইয়া পরে দ্বিধাবিভক্ত হয় ও উহার এক অংশ পুষ্ট হইতে থাকে। এই জন্মই সচরাচর গণাদি পশু ও মানবের একটি মাত্র সন্তান একবাবে জন্মগ্রহণ করে। যে স্লে অপর অংশটিও পুষ্টিলাভ করে সে স্থলে যমজ সন্তান উৎপন্ন হয়। Weisman অনুমান করেন যে জ্রণ পিতা হইতে কিছু অংশ ও মাতা হইতে বাকী অংশ প্রাপ্ত হয় বলিয়া সস্তানের আকৃতি ও প্রকৃতি পিতামাতার অনেকটা অমুরূপ হইয়া থাকে; তবে পক্ষ-দ্বয়ের বিভিন্ন সংমিশ্রন বা ন্যুনাধিক্যই লাভা ভগিনীদিগের আকৃতিও প্রকৃতির পার্থক্য ঘট।ইয়া থাকে। ৫ক্ষণে প্রশ্ন এই যে সন্তান কেবলমাত্র পিতামাতারই প্রকৃতি পাইলে ভিন্ন প্রকৃতিলাভেব কোন সন্তাবনা থাকে না। যাহা নাই তাহা কোথা হইতে আসিবে ? কিন্তু অনেকে, যে পিতামাতার আকৃতি না পাইয়া পিতামহ, পিতামহী বা উৰ্দ্ধতন কোন পুরুষের আক্বতি পাইয়া থাকে ইহা অনেকেই

লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। আর এইমত অমুসারে চাষ বা চর্চাদ্বারা পুরুষপরম্পরায় বংশের উন্নতি করা সম্ভব হয় না, বহা ওল হইতে উৎরুষ্ট ওল, বহা উদ্ভিদ হইতে উৎরুষ্ট বাধাকফিও লাভ করা যাইত না; অসভ্য মানবের বংশে নিউটন, সেক্ষপিয়র, বেকন প্রভৃতি মনীধীর জন্ম সম্ভব হইত না।

স্তরাং স্বীকার করিতে ইইবে যে
পিতামাতা হইতে জীব বংশের প্রকৃতি লাভ
করে এবং পারিপার্শ্বিকের প্রভাবে যাহা
নিজে উপার্জন করে তাহাও সন্তানে
সংক্রমিত করিয়া দেয়। এই জন্মই উচ্চ বংশ
হইতে সাধারণতঃ উন্নত মানবের জন্ম হইয়া
থাকে। শীত গ্রীষ্ম, বাসভূমি ও জলবায়্
প্রভৃতি স্বভাবের শক্তির প্রভাবে জীব ও
উদ্ভিদের বীজপঙ্কের প্রকৃতি অল্লাধিক পরিবর্ত্তিত ইইয়া থাকে। এই পরিবর্ত্তনকেই পিতামাতা হইতে সন্তানের আকৃতি ও প্রকৃতির
পার্থকোর কারণ বুঝিতে হইবে।

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাবায়ণ রায়।

সাময়িক প্রসঙ্গ

বাঙ্গালী মল্লযোদ্ধা

যাহারা বলেন বাঙ্গালী ক্রমশংই হীনবীর্ঘ্য হইয়া
পড়িতেছে, তাহারা শুনিয়া আখস্ত হইবেন যে কলিকাতা
নিবাসী কোনও পরিবারের একটি যুবক ইংলণ্ডের
সর্বাদ্রেষ্ঠ পালোয়ানদের মল্লযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া ইংরেজ
দর্শকগণকে বিশ্বিত করিয়াছেন। এডিনবরাতে একজন
ইংরেজ পালোয়ান ইহাকে অভিভূত করিবার নিমিত্ত
নানাপ্রকার অসঙ্গত প্রণালী অবলম্বন করিতেছিল, কিন্তু
পরীক্ষকগণ ইহা বুঝিতে পারিয়া ইংরেজ পালোয়ানকে

যুদ্ধক্ষেত্র হইতে তাড়াইয়। দিয়াছেন। পরীক্ষকগণ একবাক্যে গুহু মহাশয়ের প্রশংসা করিয়াছেন, কেন না ইনি ইংরেজ পালোয়ানের অন্তায় ব্যবহারে বিন্দুমাত্র বিচলিত না হইয়া কোনো প্রকার অসঙ্গত কলকোশল অবলম্বন না করিয়া অসীম ধৈর্য্য-সহকারে বীরের ন্তায় মল্লুফ্ব করিতেছিলেন। গুহু মহাশয় যুরোপ ও আমেরিকার নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া বাঙ্গালীর মুখোজ্জল কর্মন এবং স্বদেশে ফিরিয়া যুবকদলকে শক্তিবান্ হইবার জন্ম উৎসাহিত কর্মন ইহাই আমাদের প্রার্থনা।



শ্রীভুক্ত জে, সি গুহ

श्रापनी (मना

ষদেশের শিল্পজাত ও কৃষিজাত দ্রবোর উন্নতি কিরূপ বেগে হইতেছে, ষদেশীমেলা শিল্পপ্রদর্শনী প্রভৃতি অমুষ্ঠানে তাহা বুঝিতে পারা ষায়। এই বিদেশী-দ্রব্য ভার-গ্রস্ত দেশে স্বদেশী মেলার আয়োজন একাস্ত আবশ্যক। এ বংসর লর্ড কারমাইকেল স্বদেশী মেলার দরজা থুলিবার কালে যে কয়েকটি কথা

বলিয়াছিলেন, স্বদেশসেবীগণ ইহা স্মরণ রাখিলে স্বদেশী মেলার শৈশবেই মৃত্যু ঘটিবে না। আমাদের দেশে কল্যাণকর আয়োন্ধন ত অনেকই হইয়াছে, কিন্তু কোনটাকেই আমরা শেষপর্যন্ত রক্ষা করিতে পারি নাই। তীরন্দান্ত শ্রীস্কু সতীশচন্দ্র দাস এই মেলায় তীরবিভায় আশ্র্যারূপ নিপুণতা প্রদর্শন করিয়াছেন। আশা করি, স্বদেশী মেলা দীর্ঘন্তীবি হইবে।

সন্তরণ-প্রতিদ্বন্দি শ

ব্দ রক্ষের এক একটা আখাত আসিয়া অনেক সময় যে আমাদের নিদ্রা ভাঙ্গিয়া দেয়, অল্প কিছুদিন পাইয়াছি। কলিকাতার বহু যুবক গঙ্গাতীরে বাস করিয়াও এবং সসংখ্যা নদনদীপ্রাবিত বঙ্গদেশে জন্ম দাভ করিয়াও যে সম্বরণ বিস্তায় অণ্টু, একদিন আমাদের দেশে সম্প্রতি এই সকলদিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে, গঙ্গাবকে একদল মূবক প্রাণ বিশর্জন করিয়া একথা व्यागापित मार्या मार्या नूयाहिया पियाछ । मिति यथन গোলদীগিতে সন্তবণপ্রতিদ্বনিষ্তা দেখিতেছিলাম, তথন তাহাদের কণাই মনে হইতেছিল।

প্রথম। যুরোপ ও সামেরিকার বিশ্বিজালয়ে দেথিয়াছি যে যুবকগণ কেবলমাত্র পুঁথি পড়িয়াই শিক্ষার হুইয়াছি।

অধ্যায় শেষ করেন না; মানুষ হইতে হইলে যতগুলি সাধারণ বিভা অর্জন করা প্রয়োজন, তাহা लां कतिर् महिष्ठे हन्। मछत्रण, ज्यादिशह्ल, त्नो-পুর্কে শিবপুর তুর্ঘটনাতে আমরা ইহার একটি দৃষ্টাস্ত পরিচালন, গুভুতি শিক্ষা করিবার জন্ম ইহাদের অদম্য উৎসাহ। সর্বপ্রকার থেলা থেলিতে পারা, শিকার করিতে জানা, ইহাদের শিক্ষার এক এক অঙ্গবিশেষ। ইহা শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। আমাদের ভূপেন্দ্রনাথ বম্ব মহাশয়েব লাতুষ্পাত্র শীগুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ বম্ব একরূপ নাঁপে দাঁতাবে পুরস্কাব প্রাপ্ত হইয়াছেন। এ সঁতোবে তাহাব কোন প্রতিদ্বন্দীই ছিল না। আরও সম্বরণপ্রতিদ্বন্দিতা বোধ হয় কলিকাতায় এই সর্ব্ব ক্ষেণ্ডান বাঙ্গালী যুবক দিতীয় ভূতীয় শ্রেণার পুরস্কার পাইযাছেন শুনিয়া আমরা অতিশ্য আহলাদিত



শ্রীযুক্ত শৈলেক্রনাথ বস্ত্র ঝাঁপ দিতেছেন

मञ्जरान भ्रकात्याक्ष करावकि ग्रक

আচার্য্য জগদীশ চন্দ্রের আবিষ্কার

উদ্ভিদে স্নায়ণীয় প্ৰবাহ আছে কিনা এই লইয়া दिकानिक गर्भत्र मर्था वर्षान हरेरे महर्छ प्रहार हिल्य। আসিতেছে। য়ুরোপ ও আমেরিকার আধুনিক উদ্ভিদ-তত্ববিদ্গণ উত্তিদে স্নায়ুর অন্তিত্বই স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন প্রাণীদেহে স্নাযু-সূত্র ধরিয়া উত্তেজনা প্রবাহিত হইয়া থাকে, কিন্তু উদ্ভিদে একপ প্রবাহ থাকা সম্ভব নয়। স্নায়ুজালের সাহায্যে প্রাণীদেহে বাহিরের উত্তেজনা যে প্রকার একস্থান হইতে অপর-স্থানে চলাচল করে, উদ্ভিদদেহেও তদ্রপ স্বায়ুজাল বিভাষান। আচার্যা জগদীশ চন্দ্রের অতুলনীয় প্রতিভার নিকট ইহা অপ্রকাশ থাকে নাই—তিনি বহুপূর্কেই ইহার লক্ষণ জানিতে পারিয়াছিলেন। দীর্ঘকাল অক্লান্ত পরিশ্রমসহকারে আচার্য্য বহু তাঁহার নিভূত পরীক্ষাগারে এই বিষয় করিতেছিলেন। ष्याविकारतत जन्म नाना भरवयना উদ্ভিদমাত্রই বাহিরের আঘাতের উত্তেজনায় ঠিক প্রাণীর মতই সাড়া দেয়, একথা তিনি য়ুরোপীয় পণ্ডিতগণের সন্মুথে প্রমাণ করিয়াছেন, কিন্তু এই প্রকার সাড়া যে স্বায়ুজালের সাহায্যেই সম্ভব উদ্ভিদতত্ববিদ্গণ এতদিন তাহা

শীকার করেন নাই। তাঁহারা আণবিক উত্তেজনা, জলের ধাকা, ইত্যাদিকেই এই প্রকার সাড়ার কারণ স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন। অধ্যাপক বহু প্রমাণ করিয়াছেন যে উদ্ভিদ দেহে স্নায়ু বর্ত্তমান এবং ইহার সাহায্যেই বাহিরের উত্তেজনা ও আঘাতে উদ্ভিদ সাড়া দেয়। তিনি যে সকল অত্যাশ্চর্য্য প্রমাণ ও যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহা অধণ্ডনীয়; তাহার এই আবিষ্কার ইংলণ্ডের স্প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পরিষং রয়েল সোসাইটি ঘোষণা করিয়াছেন। সমগ্র বৈজ্ঞানিক জগৎ উদ্ভিদ ও প্রাণীজীবনের আকর্ষ্য একতার অথওনীয় প্রমাণ পাইয়া স্তক্তিত হইয়াছেন। বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক যুগে ভারতবাসী সমগ্র জগতের সম্মুথে উদ্ভিদ-জীবনের এই অসীম রহস্তদার উদ্ঘাটিত করিয়া যে পত্য প্রচার করিলেন, উপনিষদের ঋষি একদা নিভূত আশ্রমে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাং প্রাণত্রজতি নিঃস্তং" এই সত্য সাধনত্বল ভ দিব্যদৃষ্টিতে অনুভব করিয়াই বিশ্বদেবতাকে সমগ্র বনস্পতির মাঝে প্রণাম করিয়াছিলেন—"যওষধীয়ু যোবনম্পতিষু তব্মৈ দেবায় नरमानमः।"

শীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

লাঞ্ভিতা

বরষার বারিধারা বহে,
সিক্তপথ জনশৃত্য হায়!
পাথীরা গিয়াছে উড়ি গেহে
নীড়ে তারা মাথাটি লুকায়।

বন্ধ সব দোকান পসারি
গৃহস্থের সদর ত্য়ার;
কাঠুরীরা ফেলেছে কাটারী
তুমি কেন এ পথের ধার ?

নাহি কি বলিতে আপনার জরণ্যে কি ফুটিয়াছে ফুল! এ রূপ, এ মাধুরী তোমার কেহ কি গো বলেনা অতুল! "আছে সব আছে নিজ্বর ফুটিয়াছি রাজার কাননে, লভিয়াছি সোহাগ আদর ছিল স্থথ অপার জীবনে।

"হায় বিধি নিদারুণ হ'ল প্রিয়তম বুঝিলনা মন, কত ভুল কথা দে কহিল দোষী হন্ন সামান্ত কাবণ!

দে লাগুনা দে ঘুণার হাসি
নারিমু গো দহিবারে আর,
তাই আজি চির্বনবাসী
ঘর মোর এ পথের ধার।"

শ্ৰীমতী লীলা দেবী।

উঠিত, এবং উহা "হিরণ্যবর্ণ" ছিল, এবং ভাঁটায় হল থাকিত অর্থাৎ উহার "লোমশবক্ষণা" ছিল বলিয়া অথব্ব বেদে উল্লিখিত; ইহাও লিখিত আছে যে, উহাব রদ গোরুকে খাওয়াইলে গোরু বেশি ছ্ধ দিত, এবং ঐ লতা হইতে লাক্ষা সংগৃহীত হইত) (৮) অর্ক (আকন্দ), (৯) অলাপু বা অলাবু (লাউ), (১০) অবকা বা শীপাল (গন্ধর্বো নাকি ইহাব শাক থাইতেন; ইহা জলে জন্মিত। পরবর্তী সময়ে ইহাকে শৈবল শ্রেণীর অন্তর্ভু ক্র দেখিতে পাওয়া যায়; কেহ কেহ ইহাকে Blyxa Octandra সংজ্ঞা দিয়াছেন), (১১) অশ্বগন্ধা (উহাব অর্থ এই যে ঐ ওষ্ধি প্রস্তরগন্ধি; পরবর্তী সময়ে ইহারই নাম হইয়াছে অশ্বগন্ধা), (১২) অশ্বথ, (১৩) অশ্বার (এক শ্রেণীব নলবিশেষ), (১৪) আণ্ডীক (পদা।, (:৫) আদাব (আমাদের আদা), (১৬) আবরু (অন্ত নাম সর্যপ বা সরিষা), (১৭) আল (শদ্যক্ষেত্রের আগাছা), (১৮) উত্থব (ডুমুব), (১৯) উর্বাক (শদা), (২০) উশনা (শতপথ ব্রাহ্মণে আছে যে, (मामन्ज। ना পाইल উट्टा इट्टा भागतम বাহির করা হইত), (২১) এর ও (খাটি বেদে উল্লেখ নাই; অনেক পরবর্তী ব্রাহ্মণ সাহিত্যেই নামটি পাওয়া যায়), (২২) ওকগিন্ধি — ষাঁড়ের গায়ের গন্ধবিশিষ্ট অর্থ হইলেও কোন স্থান্ধি ওষধিবিশেষ; ইহাব পরিচয় পাওয়া যায় না।

(২৩) কিয়ামু (কি প্রকারের শাক, তাহা काना यात्र ना ; তবে यिथान भव-मार रहेठ, रमशान जलत मर्धा नागारेवात निवम हिन; মৃতের সৎকারের ইহাও একটি অঙ্গ ছিল যে,

কিয়ামু এবং (২৪) পাকদূর্কা শ্মশানে লাগাইতে হইত; (পাকদুর্কা এ কালের জোয়ার), (২৫) কুমুদ, (২৬) কুষ্ঠ (ইহার আব এক নাম বিশ্বভেষজ, অর্থাৎ ইহা প্রায় সকল রোগেরই ঔষধ বলিয়া নিবেচিত হইত; এই বীরুধ হিমালয়েব উপরে পাওয়া যাইত, লেখা আছে , (২৭) জঙ্গিড় (ইহাকে Terminatia Arjuncya বলিয়া কেহ কেহ পরিচয় দিয়া थारकन)।

(२৮) कर्कन्न (रकह रकह इंशांक त्रक्कवर्ग বদর বা কুল বলিতে চাহেন; কিন্তু আমার মনে হয় যে ইহা লাল কুমড়া; ওড়িয়াতে কুমড়াকে "কত্থাক়" বলে, এবং হয়-ত বা পূর্বে ছাঁচি কুমড়াকে কর্কন্ধ বা কধু বলিত বলিয়াই লাউ ঐ "কধু" নামে আখ্যাত হয়), (২৯) काकषीव (कि वृक्क, जाना यात्र ना ।

তৃণ এবং নলবর্গে কুশ, কাশ প্রভৃতি ব্যতীত (৩০) "কুশ্ব" নামে একটি বড় নল-তৃণ উল্লিখিত দেখিতে পাই। এক সময়ে আকৃকে অনেক স্থানে নলেব মত তৃণ বলিয়া "কুশর" বলা হইত। এই বৈদিক কুশর শব্দ সংস্কৃতে ব্যবহৃত নাই; অথচ একদিকে সম্বলপুরে এবং অন্তাদিকে যশোহরে, পূর্ব্ব এবং উত্তর বঙ্গে "কুশাবি" এবং "কুশর" শব্দ আকৃ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থ!কে।

(১১) কিংশুক, (৩২) থদির এবং (২৩) খর্জ্জার সম্বন্ধে কিছু বলিবার নাই, তবে "থর্জাব-"এর দীর্ঘ-উকাবটি লক্ষ্য করিবার জিনিস। (৩৪) তিল আমাদের পরিচিত; কিন্তু (৩৫) তিল্লক কি, তাহা জানি না। একজন পণ্ডিত উহাকে Symplocos Racimosa বলিয়াছেন; কিন্তু তাহা ঠিক্

বলিয়া মনে হইতেছে না। (৩৬) ভৌদী এবং (১৬) শফক কি, ভাহা ধরিতে পারা গেল (৩৭) ত্রায়মাণ কি, তাহা জানা যায় না। (৬৮) নারাচী ব'লয়া যে বিষাক্ত ওষধির নাম জানা যায়, শরে উহার প্রয়োগ হইত বলিয়াই হয়ত "নারাচ" শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। (৩৯) পাটা— এক প্রকারের জলজ শৈবল বলিয়া মনে হয়। এখনও ঐ নামে শৈবল বা শৈবাল চিনি পরিষ্ঠারের জন্ম ব্যবহৃত হ্ইয়া থাকে। (৪০) পূতীক আমাদের পুঁই।

- (৪১) মত্রোধ আমাদের বটগাছ; (৪২) পলাশও আমাদিগের পরিচিত। বেদে যে (৪৩) পিপ্লল শব্দ পাওয়া যায়, তাহার অর্থ ক্ষুদ্র ফল—পিঁপুল নহে। (১৪) পীতুদার অথবা পুতুদ্র হিমালয় জাত সংল বৃক্ষ বা দেবদার । (৪৫) প্লক্ষ হইল পাকুড়, (৪৬ ও ৪৭) বদর এবং বিল্প আমাদের পরিচিত। (৪৮) প্রস্থ কোন বুক্ষ অর্থে ব্যবস্ত বলিয়া মনে হয় না। তেউড় প্রভৃতি অর্থ হয়। ইংরাজি shoot কথাটিকে ভড়িয়ায় "গজা" বলিতে পারা যায়; वाक्रमात्र कि विनव ?
- (৪৯) বজ সম্ভবতঃ আমাদের এ কালের বচ: (৫০) বিম্ব ঠিক্ তেলাকুচ বা ভিক্তলকুচ বটে, এবং অথর্ক বেদের (৫১) ভঙ্গ ঠিক্ নেশা করিবার ভাঙ্গ।
- (৫২) মঞ্জিষ্ঠা কি, তাহা আমরা জানি। (৫৩) মহ্ঘ (মধুঘ নহে) কোন মহা উৎপাদক বিষাক্ত গাছ, তাহা জানা যায় না।
 - (cc) শন আমাদের শণ বা hemp; কিন্ত

না। (৫৭) শালুক ঠিক পদ্মের গাছের অঙ্কুৰ বা তেউড়।

(১৮) শমী বুক্ষের নাম বেদে যে ভাবে পাওয়া যায়, তাহাতে কোন কোন পণ্ডিত-নিৰ্দিষ্ট Mimosa Suma বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে না। অথর্ক বেদে উলিখিত আছে যে উহার পাতা চওড়া, এবং নির্যাস পান করিলে নেশা হয়। ধনন্তরীয় নিঘণ্টুতে আছে যে, উহার রস गाथिए भवीरतत (कभ-वद्य शान मण्णूर्वत्राप কেশশূন্ত হয়। এই গাছের ডালেই অর্জুন তাঁখার গাণ্ডীয় ঝুলাইয়া ছিলেন।

(৫৯) শল্মলি (শাল্মলী নছে) বা শিশ্বল ঠিক্ আমাদের "শিমূল" বটে। প্রথম নামটিতে অতিরিক্ত আ-কার যোগ হইয়া সংস্কৃতে ব্যবহৃত হয়, এবং দ্বিতীয় নামটি হইতেই সায়ণের টীকার অর্থ ধবিলে চারা গাছ বা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাদের "শিমূল" শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে।

বৈদিক যুগে যে সকল বুক্ষের সহিত পরিচয় ছিল, তাহাদের সকলগুলির নামই হয়ত এই প্রবন্ধে উল্লেখ করিতে পারিয়াছি। হয়-ত আবও হুই দশটি নাম পাওয়া যাইতে পারে; কিন্তু সেগুলির পরিচয় বড় সহজ হইবে মনে হয় না। (৬০) সোমলভার নাম সকলেই শুনিয়াছেন বলিয়া বিশেষভাবে উহার নাম উল্লেখ করি নাই; কিন্তু উহা যে কি বুক্ষের নাম ছিল। (৫৪) বিষান্ধা কি একারে প্রকারের বীরুধ ছিল, তাহা এ পর্য্যস্ত কেহই জানিতে পারেন নাই।

वीनिक्याच्य मक्रमात्र।



ক্ষলমণি শ্রীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত চিত্র ইইতে

मग्राह्मा हना

रिक्छानिकी।

শ্রীজগদানন রায় প্রনীত। মূল্য এক টাকা।

জগদানন্দ বাবু বঙ্গভাষার একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক। সম্প্রতি তিনি তাঁহার কতকগুলি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ বৈজ্ঞানিকী নাম দিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। প্রবন্ধগুলি পূর্বের্ব ভিন্ন ভিন্ন সময়ে মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহাদের বিষয়ন্ত নানাবিধ,— যথা দেহশক্র ও দেহসিক্র, বংশের উন্নতি বিধান, জৈব রসায়নের উন্নতি, আধুনিক ভূতত্ব, সৌরকলক্ষ, আলো-কের চাপ ইত্যাদি।

পাঠক দেখিতেছেন একখানি ক্ষুদ্র পুস্তকের মধ্যে পদার্থবিক্তা, রসায়নবিক্তা, জীবতত্ব, সমাজতত্ব প্রভৃতি বিজ্ঞানের নানা শাখার আলোচনা করা হইয়াছে। কাজেই একটা দোষ দাঁড়াইয়াছে এই যে কোনও বিষয়ই ভাল করিয়া, বিস্তারিত ভাবে, বলা হয় নাই। তবে ইহাও স্বীকার্য্য যে লেখক তাঁহার প্রাপ্তলা, ক্রদয়গ্রাহী ভাষার সাহায্যে অবৈজ্ঞানিক পাঠকের মনে বিজ্ঞানের কয়েকটী চিন্তা প্রণালীর আভাস দিতে সক্ষম হইয়াছেন। যতদিন পর্যান্ত বঙ্গভাষার রীতিমত বিজ্ঞানালোচনা আরম্ভ না হয় ততদিন আমাদের এইরূপ মোটামুটি রকমের বৈজ্ঞানিক প্রস্কেই সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে।

আর একটা দোষ দেখিতেছি লেগক স্থানে স্থানে বিজ্ঞানের অতি হ্রন্থর সমস্থার অবতারণা করিয়াছেন। যেমন আলোকের চাপ। আমরা একজন পদার্থবিদ্যার এম, এম সি, ক্লাসের ছাত্রকে প্রশ্ন করিয়া দেখিলাম সেও এ বিষয়ে ভাল বুঝে না। কাজেই অবৈজ্ঞানিক পাঠক যে ইহার কি বুঝিবেন তাহা বলিতে পারি না।

ত্বই একটা ক্রটিও আমাদের চক্ষে পড়িয়াছে—আশা করি বিতীয় সংস্করণে সেগুলি দ্রীকৃত হইবে। Electrolytic Dissociationএর কথায় লেখক কেবল Clausius সাহেবের নামোল্লেখ করিয়াছেন। কিন্ত Clausius এই দিদ্ধান্তটীর স্ত্রপাত করিয়াছিলেন মাত্র, স্কাণ্ডিনেভিয়াবাসী পণ্ডিত এহি নিয়সই (Arrhinius) প্রকৃত প্রস্তাবে ইহাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেইরূপ বংশের উন্নতিবিধান বিষয়ে লিখিবার সময় কেবল মেণ্ডেলের নাম করিয়াছেন কিন্তু এই বিজ্ঞানের পিতৃস্থানীয় পণ্ডিত গ্যাণ্টনের নাম করিতে ভুলিয়া গিয়াছেন।

যে কয়টা প্রবন্ধ আছে তন্মধ্যে বংশের উন্নতিবিধান
নামক প্রবন্ধটাই আমাদের বিবেচনায় সর্ব্বাপেক্ষা
প্রয়োজনীয় কেন না অন্য প্রবন্ধগুলি পড়িয়া পাঠকের
জ্ঞানবৃদ্ধি হইতে পারে কিন্তু সে জ্ঞান তাঁহার সাধারণ
জীবনযাত্রার বিশেষ কোনও সহাযতা কবিতে পারিবে না।
অপরদিকে বংশের উন্নতি বিধান সম্বন্ধে ষর্ত্তমানকালের
বৈজ্ঞানিকগণের সিদ্ধান্তগুলি জানা থাকিলে বিবাহে
পাত্র ও পার্ত্রা নির্কাচন করিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা
হইবে। আরও বোধ হয ইউরোপ অপেক্ষা আমাদের
দেশেই বিজ্ঞানের এই শাথানীর আলোচনা করিবার
অধিকতর স্বযোগ আছে কেননা এদেশে যেরূপ ক্লগ্রাম্থ
সমূহে বংশ-বিবরণ পাওয়া যায় ইউরোপে সেরূপ পাওয়া
কঠিন। এইজন্ম মনে হয় লেখক এই বিষয়্কী আরও
একটু বিশ্বদ ভাবে বিবৃত্ত করিলে ভাল করিতেন।

এই প্রবন্ধের অন্তর্গত একটা কথায় লেখকের সহিত আমি একমত হইতে পারিলাম না। যে সকল ব্যক্তি এই পদ্ধতি অনুসারে সামাজিক উন্নতি বিধান করিতে চেন্টা করিতেছেন লেখক তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত বলিয়া বিবেচনা করেন। তিনি বলেন ইহাতে নরনারীকে পশুবং পালন করা হইবে। কিন্তু ধীর ভাবে সমুদায় Eugenics শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে এমন মনে হয় না যে তদ্ধারা দাম্পত্য প্রেমের কোনও ক্ষতি হইবে। বস্তুতঃ আমি একটা প্রবন্ধে দেখইতে চেন্টা করিয়াছি যে মনুপ্রচারিত বিবাহ-ব্যবন্ধা মূলতঃ Eugenicsএর উপরই প্রতিষ্ঠিত। (১)

⁽³⁾ See my articles on Hindu Eugenics In Hindu Review, May and June 1913.

बर्ड कथात्र अन्न अन्न नाम वायू बक्छ। कछ। कथा বলিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "প্রকৃতি যাহাকে নিজের হাতে মুর্তিমান্ করেন, বৈজ্ঞানিক শিল্পীর যন্ত্রের স্পর্শে তাহা কুশ্রী ও ভীষণ হইয়া দাঁড়ায়।" (২০পৃ) এরূপ একটা কথা একজন কৰি বলিতে পারেন কিন্তু জগদা-नन वातूत्र शाप्र এक जन देव छानिक निजीत निकि छ এत प কথা শুনিবার আমরা আশা করি নাই। প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিয়াই ত মানুষ বাঁচিয়া আছে, প্রকৃতির উপর নিজের প্রভূত্ব সংস্থাপন করিয়াই ত মহুষ্য আজ এত শক্তিমান্ ও হসভা। বিজ্ঞান প্রকৃতিবিজয় কায্যে মানুষকে সাহায্য করে বলিয়াই ত তাহার এত আদর। বিবাহাদি সামাজিক বিধিন্যবস্থা কোনটাই প্রাকৃতিক नियम नटर, मकलक्षिष्ट मानूष निष्कत वृक्ति ও অভিজ্ঞতার সাহায্যে প্রণয়ন করিয়াছে। তার এই বুদ্ধি ও অভিজ্ঞতা শৃখালাবদ্ধ করিয়া লিখিলেই তাহার নাম হইল বিজ্ঞান। তবে আমি এমন কথা বলিতেছি

না যে বিজ্ঞানে কোনও ভ্রান্তি নাই; সকলেই জানে মানুষের জ্ঞান সম্পূর্ণ নয়। তাই বলিয়া যেটুকু জ্ঞান আমাদের আছে তাহারও ব্যবহার করিব না। নির্মাম অন্ধ প্রকৃতির হস্তে অসহায় বালকের স্থায় আত্মসমর্পণ করিব। যিনি করেন করুন, আমি ত পারিব না।

এ পর্যন্ত আমার বিবেচনায় যাহা দেষি তাহার
উল্লেখ করিলাম কিন্ত পুশুকথানি এমনি সারবান্ ও
মনোরম হইয়াছে যে গুণের তুলনায় দোষগুলি চল্লের
কলক্ষের স্থায়। যাঁহারা বঙ্গভাষায় বিজ্ঞানালোচনা
দেখিতে চান তাঁহারা সকলেই জগদানন্দ বাবুকে
আন্তরিক ধন্থবাদ দিবেন সন্দেহ নাই। পাঠক, পূজার
বাজারে ধখন তুই চারিখানা বাংলা পুশুক ক্রয় করিবেন
তখন একখান বৈজ্ঞানিকীও লইবেন এই অনুরোধ
করি। ইহাতে একাধারে আনন্দ ও জ্ঞানলাভ
করিতে পারিবেন। শীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।
প্রেসিডেন্দ্রিকলেজ

वन्मी

শ্রীযুক্ত সোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়, বি, এল প্রণীত; কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত ও ইণ্ডিয়ান পারিশিং হাউস কর্ত্বে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা।

আলোচ্য গ্রন্থানি জগতের শ্রেষ্ঠতম উপস্থাসিক ভিক্তর হুগোর গ্রন্থ-বিশেষ অবলম্বনে রচিত। "বঙ্গসাহিত্যে এরাপ রচনা নৃতন" কি না, সে সংবাদ রাখি না; তবে গ্রন্থানি পাঠ করিয়া প্রত্যেক সাহিত্যসেবী যে বিমল আনন্দ লাভ করিবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

"বন্দী" বলিলে—আদি গ্রন্থের "Under Sentence of Death" এর গান্ধীর্য্য থাকে না; মৃত্যুর ভীষণতা এবং সেই মৃত্যু প্রকৃতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ মাত্র—এই ভাবের ছায়া "বন্দী" শব্দ মূর্ত্তিতে ফুটিয়া উঠে না! ভবে "বন্দী" এই শ্রুতি-মধুর ধ্বনিতে একটা ককণ স্থর কাদিয়া উঠে, এবং তাহা সহজেই প্রাণে গলিয়া মিলিয়া, মিশিয়া যায়!

রচনাটির বিশেষজ :—ইহাতে উপস্থাদের বাহ্যিক সৌষ্ঠবাদির একান্ত অভাব, অথচ অন্ত গূঢ় রস ও ভাবের উপাদানে নিভান্তই উপস্থাস! ইতন্ততঃ নাটকত্বের

আলোচ্য গ্রন্থানি জগতের শ্রেষ্ঠতম উপস্থাসিক আভাষ এমন করণ ও স্কুমার সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিয়াছে তের হুগোর গ্রন্থ-বিশেষ অবলম্বনে রিচিত। যে তাহাতে শিল্পীর চমৎকারিজের কল্পনা একেবারে সাহিত্যে এরূপ রচনা নৃত্ন" কি না, সে সংবাদ পরিপূর্ণ বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে।

জীবস্ত নায়ক-নায়িক। ইহাতে অভিনয় করে নাই, থেম ও অপ্রেমের জটিল গ্রন্থি-মোচনের চেষ্টারও একান্ত অভাব; অথচ ইহার মধ্যে প্রেম, প্রীতি, করণা ও মনুষ্যত্ম; হত্যা, অবিশ্বাস, কর্ত্তব্য-চ্যুতি ও শাঠ্য বিনা-আড়ম্বরে দেখা দিয়া গিয়াছে;—প্রতি দিনের পথ চলিতে তাহাদের সহিত যেমন দেখা হয় তেমনি বিশেষ করিয়া, গায়ে-পড়িয়া, কোন ভূমিকার মধ্যে, কেহ বিলম্বিত অভিনয়ে পাঠকের চিত্তটিকে ধৈর্য্য চ্যুতির সীমায় টানিয়া লইয়া যায় নাই! প্রয়োজনের অতিরিক্ত অত্যুক্তি বা পোনঃপুনিক উচ্ছাম নাই;—উৎকৃষ্ট রচনার ইহাই লুক্ষণ।

উপস্থাস! অথচ পাত্র-পাত্রীর উক্তি-প্রত্যুক্তি নাই! তবে দেখা যাক, উপস্থাস-নাটক জিনিসটার মূল কি?

क्ट्रच

না, মানুষের বুক চিরিয়া দেখানো—যেমন ভিষকের শল্য, চর্ম্ম-চক্ষুর অস্তরালে জীব-দেহের ক্রিয়ার ইতিহাস আবিষ্কার করে, ঔপস্থাসিকের লেখনী মানব-হৃদয়ে ক্রিয়ার উৎপত্তি, পরিণতি ও লয়ের মধ্য দিয়া বাধাহীন ধারাটির অনুসরণ-কাহিনী লিখিয়া য'য়। কোন কোন উপস্থানে আরো একটু "ফাউ" পাওয়া যায়। সেটা আর-কিছু নয়;—কি-হইতে-পারিত, কি-হওয়া-উচিত ছিলর প্রতি একটা প্রচ্ছন্ন ইঙ্গিত, একটা কিছু-প্রকাশ—কিছু-অপ্রকাশ আভাষ! কেহ কেহ মনে করেন সেটা একেবারে বাহুল্য নয়। আবার কেহ

ইহাতে সংযমের গণ্ডীর মধ্যে লালিত ও বিকশিত হইতে পারে নাই, এমন-একটা তরুণ গৌবনের ইতিহাদ; করুণ আখ্যায়িকা অসঙ্কোচে ফুটিয়া উঠিয়াছে। চলিতে-চলিতে-হঠাৎ-বাধা-পড়ায়-জীবনের আক্ষেপময় অসমাপ্ত কাহিনী ইহাতে কাব্যরদের মধু আহরণ করিয়া দিয়াছে। অভিযুক্ত আসামীর কাঠ-গড়ার বেস্টনীর মধ্য হইতে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত অপরাধীর ফাঁসি-কাঠে ঘাইবার পথের সকল কথাই বলা আছে;—কিন্তু বলা হয় নাই ত দেই গোপনতমগোপন একটা কথা—আত্মাপরাধ-স্বীকার। সে কথাটা বলিতে-বলিতে বলা হয় নাই! সহস্র আঘাত-উত্যক্ত একটা ক্ষুদ্র প্রাণের ভিতর এই যে অবিরাম সংগ্রামের স্বিত ছবি—ইহাই না নাটক ?

তকন এমন হয়;—কেন দে স্বীকার কবিকে চায়
না? তরুণ যৌবন বদস্তের উদার আলোক ও
বাতাদে স্বচ্ছল-মুকুলিত পুপ্পের মত। দে নিজে
স্থলর; স্থলর তাহার চোথে চারিদিক স্থলর।
তাহার অজ্ঞাতে, কথন এক কীট তাহার মর্মন্ত্রল
কাটিয়া ফেলে,—সহসা জাগিয়া দেখে যে অসীম-আশাভরা তাহার জীবন, একেবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে।
তথন দেই কীটের প্রতি তাহার কোধ হয় না, বিদ্বেষ
হয় না। ধৃষ্ঠটির মহাক্রোধের মত, উদ্বেল হইয়া উঠে
শুধু ঘূণা ও করণা। দেই উচ্ছ্বিত-ঘূণার আতিশ্যা
চিরস্থলর পৃথিবী এক নিমেষে তাহার নিকট তিন্তু,
শীহীন হইয়া যায়! বিশ্বকে যেন তাহার বিদ্রোহী মনে

হয়! সেই বিদ্রোহী চারিপাশের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে, তাহার অন্তরাক্যা আক্ষাভিমানের তুর্গে আশ্রয় লয়। চারিধারে বিপুল-এত—আর সে অসীম একেলা— এই ভাবনা তাহার চিত্তকে কিছুতেই হার মানিতে দেয় না—দে কিছুতেই সীকার করিতে পারে না দে দোষী। --মহাকবি এই ভাবটা কেমন নৈপুণ্যের সহিত আভাষে ফুটাইয়া গিয়াছেন। বন্দীর চক্ষে আদালত মাত্র, বিচারক কর্ত্তব্য-জ্ঞানমূচ। এমন কি রহস্তা তাহার কম্মার নিকটও সে কথা বলিতে পারিল না। প্রাণ-দণ্ড-গ্রহণ-উদ্যত পিতাব সহিত তাহার কম্মার শেষ মিলন, এই ঘটনা-সংস্থাপনে মহাকবি কতথানি কৃতিক দেখাইয়াছেন। সেই সত্য,—অপরাধীর নিকট হইতে জগং সরিয়া যায়,— কেমন ইঙ্গিতে বুঝাইয়াছেন। নাটক, কাব্য ও উপস্থান গুঁডা করিয়া, গুলিয়া কি উপাদেয় সামগ্রী সৃষ্টি করিয়াছেন।

প্রাণের মায়া। সে যে মাঝুষের সহজাত বন্ধু।
কোন্ প্রণয়ী তাহার আকর্ষণ তুচ্ছ করিতে পারে ?
শেষ মুহূর্ত্ত অবধি সে বলিতে কাতর হয়, "সময় হয়েছে
নিকট এখন বাধন ছিঁটিতে হবে।" বিশেষতঃ, যে
কাম সহসা-খণ্ডিত, অতৃপ্রির নেশায় সে কখনো
সত্যের আলোকের সন্ধান করিতে পারে না—
গ্রছখানিতে এই সত্য পরম রমণীয়ভাবে ফুটিয়া
উঠিয়াছে।

এতক্ষণ আমরা গ্রন্থের আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহারই
সৌন্দর্শ্যে অবগাহন করিতে ছিলাম। সমালোচনা
করি নাই। অনুবাদে সৌরীক্রবাবুর কৃতিত্ব কত দূর—
সেটুকু বলা প্রয়োজন। সৌরীক্রবাবুর রচনা সাধারণতঃ
ফললিত, ভাষা মনোহর। ভাষার মধ্যে ভাব কোথাও
কুয়াশাচ্ছন্ন হয় না; চাতকের মত একেবারে মেঘলোকে
অন্তর্দ্ধান হইয়া সায় না। বরাবর পাঠকের চিন্তটিকে
হাত-ধরিয়া লইয়া যায়! অথচ তাঁহার চিন্তা ইংরাজি
ভাবে পরিপুষ্ট। পদ-বিক্তাস কন্দর উপভোগ্য।
শক্ষ-চয়নেও অসাধারণ কৃতিজের পরিচয় পাই। তাঁহার
বর্ণনা-কৌশল ও বাক্ভঙ্গী সম্পূর্ণ তাঁহার নিজম্ব।
তেজম্বিতার সহিত যুক্তপ্রাণতা ভাবের সহিত ভাষার
মাভাবিক: মিলন তাঁহার রচনাটিকে চিরদিনই ফ্রন্দর

হৃদয়গ্রাহী করিয়া তুলে। রচন র গুণে এগানিকে কোথাও অমুবাদ বলিয়া মনে হয় না।

পূর্বের বলিয়াছি গ্রন্থানি সহিত্য-দেবীর বিমল আনন্দের আয়োজন করিবে—কারণ ইহাতে সনাতন স্বপ্নের মত সংসাহিত্য চির-ফুন্দর, চির-নূতন। সত্যের ছবি ফুন্দর ফুটিয়াছে। সে ছবি পুনঃপুনঃ

নেথিয়াও তৃপ্তি হয় না—উক্তাক সাহিত্যের ইহাই লক্ষণ। বর্গাধোত বনভূমির সব্জ-ভাম प्रद्यापय प्रयाख्य वर्ग-ठाजूती; পूर्निमा-ठाँदित माधूती

শ্রীগোলোকবিহারী মুখোপাধ্যায়।

পিতা মাতার দহিত দন্তানের দয়ন্ধ *

পিতা মাতার প্রকৃতির সহিত সন্থানের ভিন্ন শাখা হিমালয়ের পার্কভা প্রদেশ প্রকৃতির যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে हेश वलाहे वाङ्ला। "वाश्का (वहा, मिशाही কা ঘোড়া, কুছ নেই ত থোড়া থোড়া,।" সম্পূর্ণ না পাইলেও পিতার করে ইহা প্রবাদবাক্য। মন্তুয়্যের সন্তান কখন ব্যাঘ্রাদি চতুষ্পদ পশুরূপে জন্মগ্রহণ করে কি ? উদ্ভিদ জগতেও এইরূপ নিয়ম দৃষ্ট ২ইয়া থাকে; আমগাছে আমই ফলিয়া থাকে, কখন আম্ড়া ফলেনা। জীবরাজ্যেবও এই নিয়ম। জন্মান্ধ পিতামাতার সন্তান জন্মান্ধই হইয়া থাকে কিন্তু কোন দৈবতুৰ্ঘটনা-প্ৰযুক্ত অন্ধ হইলে ঐ ব্যক্তির সন্তান অন্ধ হয় না। যুকাদিতে বিকলাঙ্গ দৈনিকের সন্থানকে পিতার অনুরূপ বিকলাঙ্গ হইতে দেখা যায় না। এক্ণে জিজ্ঞান্ত এই যে পিতামাতার বিরূপ প্রকৃতি সস্তানে সংক্রমিত হইয়া থাকে ? উহার दिख्डानिक काइन्डे वा कि ?

জীব ও উদ্ভিদের প্রকৃতির উপর বাসস্থান জলবায়ু প্রভৃতি পারিপার্শ্বিকের প্রভাব অত্যস্ত প্রবল দেখা যায়। একই আর্য্যন্তাতির ভিন্ন

ও নিম্ন বঙ্গের সমতল ক্ষেত্রে দীর্ঘকাল ভাবস্থান করায় এক্ষণে সম্পূর্ণ ভিন্ন-জাতিরূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। নেপালীর সহিত বাঙ্গালীর শ্বীরের তুলনাই হয় না। প্রকৃতি যে পুত্র আংশিক পরিমাণেও লাভ এমন কি পশ্চিমদেশবাসী অনেক দ্বিবেদী, িবেদী, মিশ্র এবং রাজপুত বাজলার ডাল-ভাত ও জল-হাওয়ার প্রভাবে পূর্ণমাত্রায় वाञ्राली रहेग्रा निगारहन। উপाধित উল্লেখ ना कतिरम छैशानिशरक शिन्ध्यरम्भवामी विमया অনুগান করা যায় না। দধি, ত্র্ম ও মংস্থের মাত্রা অত্যন্ত কম হওয়ায় বাঙ্গালী জাতি ক্রমে হীনবীৰ্য্য ও ক্ষুদ্ৰকায় হইতেছে; পিতা বা পিতামহের সহিত তুলনা করিলে সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারিবেন। মনুযোর গ্রায় গবাদি পশুদেরও অপকৃষ্ট খাতোর দোষে ক্রমে অবনতি হইতেছে! উদ্ভিদ সমাজেও এই নিয়মের অন্তথা দেখা যায় না। যত্নপালিত গোলাপের সহিত বহা গোলাপের তুলনা হয় न।। मिल्लिए कमना वाक्रनाय भाषा । कावूणी (वनाना वाञ्रलाय हेक छ। लिस পরি-বর্ত্তিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং থাতা ও জল

হাওয়ার পরিবর্তনের সহিত জীব ও উদ্ভিদ দেহের বাহ্নিক ও আভ্যস্তরিক পরিবর্তন অবশুস্তাবী। প্রকৃতির এরূপ ক্রমোন্নতি বা পরিণতিকে বিবর্তন (evolution) বলা হয়। এই বিবর্তন কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাক-স্থলী, যক্তং প্লীহাদি দেহ-যন্তের শাবীর কার্য্যের (physiological action) ফল মাত্র।

পারিপার্শ্বিকের শক্তি পরীক্ষা করিবার জন্ম Virce নামক জনৈক ফবাদী পণ্ডিত চিংড়ী জাতীয় কতকগুলি মাছকে ফাঁকা পুষ্ণরিণী ও নদা হইতে লইরা পাবী (Paris) নগরীর গাঢ় অন্ধকারময় যন্ত্রাগারে রক্ষা কবেন। আলোকহীন স্থানে কয়েকমাস বাস করায়, পরিচালনার অভাবে উহাদেব দৃষ্টিশক্তি নষ্ট रहेशा याग्र ; किन्छ घान ७ म्लार्निस्त्रत कार्या বুদ্ধি হওয়ায় ঐ সকলের দ্রুত উনতি লক্ষিত হয়। গ্রীষ্মকালে জলাঙ্গী নদীব স্রোতহীন (বদ্ধজলে) জলে শৈবাল পরিবৃত হইয়া থাকায় একটি ইলিশমাছের অবস্থা এরূপ হইয়া-ছিল যে প্রথমে উহাকে ইলিশমাছ বলিয়া চিনিতে পাথায়া নাই। বর্ষার স্রোতের সহিত আসিয়া উহাপরে আর গঙ্গাবা পদানদীতে ফিরিয়া যাইতে পারে না বলিয়াই হয়ত আবদ্ধজলে থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল ও শৈবালের রং পাইয়াছিল। উদ্ভিদ সম্বন্ধেও এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখা যায়। গ্রীম্মদেশীয় আম, জাম, থেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ, পার্কত্য বা শীতপ্রধান দেশে নীত হইলে তত্রতা বৃক্ষাদির গুণপ্রাপ্ত হয়। স্বভাবের প্রভাবে জীব ও উ द्धिरान स्था এই ऋ পেই धीरत धीरत পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া ক্রমে ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর

এক্ষণে জিজ্ঞাস্থ এই যে এইরূপ পরিবর্তন কৈ সন্থানে স্থায়ীভাবে সংক্রামিত হইতে পারে পূ আর হইলেও ঐ সকল নৃতন গুণ পূর্ব্ব পারি-পার্মিকের মধ্যে ক গদিন স্থায়ী হইয়া থাকে পূ পূর্ব্বাক্ত টক গোঁড়ালের শ্রীহট্টে ফিবিয়া গেলে তত্বংপন রুক্ষের ফল পূর্ব্বপুক্ষের স্থামিষ্টভাব কি পুনরায় প্রাপ্ত হইতে পারে পূ এইরূপ পূর্ব্বাক্ত অন্ধ চিংড়ি বা কৃষ্ণকায় ইলিশের সন্থানাণ পৈতৃক আলোকময় বাসস্থানে পুনবায় স্থাপিত হইলে পূর্ব্বপুক্ষের দৃষ্টিশক্তিবা উজ্জ্বল শ্বেত্বর্গ ফিরিয়া পাইতে পারে কি পূ

ফ্রাগ্যবশতঃ বৈজ্ঞানিকগণেব প্রবীক্ষার ফল এ বিষয়ে সম্যক প্রিস্ফুট নহে! নৃতন পারিপার্শ্বিকর প্রভাবে কোন জীব বা উদ্ভিদের পরিবর্ত্তিত প্রকৃতি ও গুণাবলী সন্তানে স্থামীভাবে সংক্রমিত হইলে বিবর্তুন-বাদ অনেক পরিমাণে সহজবোধ্য হইলা যায়। আংশিক পরিবর্ত্তিন (voriation) বিবর্তুনের প্রথম-স্তর হইয়া উঠে। যাহারা নৃতন অবস্থানের সহিত সহজে ও শাঘ্র শাঘ্র মিল করিয়া লইতে না পাবে, তাহারা জীবন সংগ্রামে ক্রমে পশ্চাদ্পদ হইতে থাকে ও পরিশেষে বিলোপ পাইতে বাধ্য হয়; কারণ সংসারে যোগ্যতমের উদ্বর্তন ও অ্যোগ্যের বিনাশ অবশ্রম্ভাবী।

প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডার বন এবং তাঁহার
সমসাম্যিক হার্কাট স্পেন্সর হক্মলি প্রভৃতি
জীবতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ বিশ্বাস ক্ষিতেন যে
জীব ও উদ্ভিদের শারীর যন্ত্রের আভ্যন্তরিক
বিশেষ পরিবর্ত্তন উহাদের সন্তানে সংক্রমিত
হইয়া থাকে। ড:রবিনের মৃত্যুর পর

-কীটতত্ববিদ্ A. Weisman এ বিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করেন। তিনি ১৫টা ইন্দুরের ২২ পুরুষ ধরিয়া লেজ কাটিয়া দেন কিন্তু তাহাতেও লেজের আকৃতি ছোট হয় নাই বা উহাব লোপ হয় নাই। Cope, Rosenthal এবং Ritzema নামক পণ্ডিতগণ এরূপ প্রীক্ষা কবিয়া একই সিশান্তে উপনীত হন। স্কুতবাং বলা যাইতে পাবে যে কোন এক অঙ্গের বাহ্যিক হানি বা বিনাশ স্স্তানে সংক্রমিত इम्र ना। किन्नु এ विषश्री एव छात्रविदनत অজ্ঞাত ছিল তাহা নহে। তিনি জানিতেন যে ভেড়ার শেজ বা কুকুরের কাণ কয়েক পুরুষ ধরিয়া কাটিয়া দিলেও শাবক কাণ হীন হয় না। সেইজন্ত তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে কয়েক পুরুষ ধরিয়া অঙ্গ-বিশেষের আংশিক বিলোপ হইলেও যদি ঐ সময়ে পীড়া দেখা না দেয় তবে বিলুপ্ত অঙ্গ সন্তানে দেখা দিয়া থাকে। এইরূপ বিলুপ্ত না হইবার অনেক কারণ আছে; তন্মধ্যে তাধ্যাপক Nussbaum বলেন যে জ্রণের এইরূপ ক্ষমতা আছে যে বিলুপ্ত অংশটকে সহজে ও শীঘ্র শীঘ্র মেরামত (regenerate) ক্রিয়া লইতে পারে। অধ্যাপক Brown-Sequard গিনি-শুককের মেরুদণ্ড আহত করিয়া দেখেন যে আহত শুকরের সংগ্রাস রোগ দেখা দেয় এবং ঐ রোগ শুকর ছানতে সংক্রমিত হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে কোনরূপ সংক্রামক বীজাগুর সম্পর্ক ছিল না। অনুরূপে অন্ত্র করিলে কিন্তু পূর্বোক্ত সংস্থাস বোগ সম্ভানে সংক্রমিত হইতে দেখা যায় নাই। স্থতরাং স্বীকার করিতে হয় (य (क्नंन (क्नंन প্রকারের ক্ষত বা

আঘাতের ফল সস্তানে সংক্রামিত হইয়া থাকে।

অত এব এইরূপ একটা মতবাদের (theory) আবশ্যক যাহা দারা সন্তানে বংশগত গুণা-বলীর প্রকাশ ও পারিপার্থিকের প্রভাবে নৃতন ভাবের আবির্ভাব উভয়েরই ব্যাখ্যা করা যাইতে পাবে। এ সম্বন্ধে প্রধানতঃ ত্ইটি মতবাদ দেখা যায়— একটি ডারবিনের অপরটি Weisman এব। ডারবিন বলেন জীব ও উদ্ভিদের দেহ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কোষের সমষ্টিমাত্র। এই সম্দায় কোষ হইতে অতীব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সজীব অংশ পরিত্যক্ত হয়। উহাদিগকে তিনি কোরকাণু (gemmule) নামে অভিহিত করেন। এই সমস্ত কোরকাণু আবার সময়ে পুষ্ঠ ও বিভক্ত হইয়া জনন-ক্ষম মাতৃকোষ (mother-cell) উৎপন্ন করিয়া থাকে। তিনি আরও বলেন যে অত্যস্ত কুদ্র হাওয়ায় কোরকাণু সমূহ জীব ও উদ্বিদের সমুদায় অঙ্গে চলিয়া বেড়াইতে এমন কি ভিন্ন ভিন্ন কোষেব পারে। আবরণ ভেদ করিয়া অবশেষে উৎপাদক কোষ (reproductive calls) মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে। এইজন্মই জীব ও উদ্ভিদের বিভিন্ন অঙ্গের কোষ সমূহের প্রতিনিধ্রি স্বরূপ কোরকাণু সকল উৎপাদক কোষে সংগৃহীত হইতে পারে; - প্রতি যন্ত্র, প্রত্যেক টিম্ন, অস্থি, পেশী শিরা, ধমনী ইত্যাদি সকলেরই প্রতিনিধি স্বরূপ কোরকাণু উৎপাদক কোষে সমুপন্থিত হয় এবং যখন সন্তান উৎপাদনের সময় উপস্থিত হয় তথন ঐ সকল কোষ कांत्रकां पू त्थात्र करत्। कांक्रिके मर्विविध কোরকাণুর সমবায়ে উৎপন্ন মন্তান বংশগত



ভাক্তার জগদীশচন্দ্র বস্থ ("প্রবাদী" হইতে গৃহীত)

বিদেশিনী

(ফরাদী ঽইতে)

প্রশান্ত-সাগর-জলে ঢেউ তুলে চলেছে জাহাজ, গ্রামভারি-স্থগন্তীর যাত্রী তাহে যুবক ইংরাজ। জাহাজ লাগিল এসে ভেসে ভেসে দীপ হুগন্ধায়, সে দ্বীপেৰ রাণী 'ভীয়া' বদেছিল দৈকতে সম্ব্যায়। বিদেশীরে চক্ষে হেরি' মুগ্ধা নারী— ঝিস্থকের হার— কণ্ঠ হ'তে খুলি' দ্ৰুত,—ছুঁড়ে দিল উদ্দেশ তাহাব; মেলি' বাহু, মাণ্যরূপে প্রেরিল সে যেন আলিঙ্গন, গ্রামভারি যাত্রীটি সে আমন্ত্রণ করিল গ্রহণ।... তারপর মাসাবধি মহোৎসব চলিল উল্লাসে বাঁশের কেল্লার মাঝে;—বিদেশিনী বিদেশাব পাশে। পাতিয়া শাতল পাটি তোষে 'তীয়া' অতিথির মন. আনোলিত বক্ষ তার—চক্ষে ধরা পড়িছে স্পন্দন। তারপর ঘনাইয়া এল যবে বিদায়ের দিন,—-ফুবাল মিলন-মেলা, হাসি খেলা; তীয়া অঞ্ছীন সাজাইল ধীরে ধীরে সিন্ধুতীরে চন্দনের চিতা; বিদায় লইয়া, হায়, চলে গেল ছু'দিনের মিতা। তারপর হেলে হলে চেউ তুলে চলিল জাহাজ; জ্বলিল চন্দন-চিতা,—জল হ'তে দেখিল ইংরাজ,— দেখিল সে পাংশুমুখে,— মানিল না বিস্থায়ের লেশ; স্থগন্ধ চন্দন সনে সিন্ধুতীরে তীয়া ভশ্মশেষ।

শ্রীসতোদ্রনাথ দত্ত

আর্য্যদিগের উত্তর কুক্তবাদের একটা বৈদিক প্রমাণ

বৈদিক আর্য্যদিগের আদিনিবাস যে উত্তর কুরুতে ছিল তৎসম্বন্ধে থেদের একটা বিশেষ নিদর্শনের আলোচনা আমরা উপস্থিত প্রস্তাবে করিতে প্রয়াস পাইব। বর্ত্তমান উত্তর-মের মণ্ডলের চিরতুষারাবৃত্ত
অবস্থা বিবেচনা করিলে তৎসন্নিকটবর্ত্তী উত্তরকুরু প্রদেশ যে বিশেষরূপে শীতপ্রধান ছিল তাহা
সহজেই আমরা অহুমান করিতে পারি এবং

ইহাও অনুমান কবিতে পারি যে উত্তব মেরু-মণ্ডলে যেরূপ বংসবের অধিকাংশ সময় শীতেব প্রাত্তাব থাকে উত্তব কুক প্রদেশেও তদ্ধপ বংদবের অধিকাংশ দময়ই শীতেব প্রাতৃর্ভাব থাকিত। বংসবের স্থলীর্ঘকাল শীতের পুর্ব্বোক্তরূপ প্রাত্তাব থাকিত বলিয়াই স্থদীর্ঘ শীতকালের নামানুসাবেই বেদে বৎসবেব প্রথম নাম পবিকল্পিত দেখিতে পাই। "হে অগ্নি! তুমি সমস্ত মনুষ্টোব গৃহপতি। শীতের "হিম" নাম হইতে বেদে বংসর "হিম" নামেই উল্লিখিত হইয়াছে যথা—

"ইদংস্কু মে মরুতো হুগ্যতা বচো যস্ত্র তবেম তরসা শতং হিমাঃ॥"১৫

(ঋথাদে ৫ম ম'গুল ৫৪ স্কু)

(অর্থাৎ শতবংসর জীবিত থাকিতে পাবি)"

উদ্ভ ঋকে 'তবদা' ও 'তবেম' শদেব প্রয়োগ দেখিয়া শীতকাল কষ্টকব ছিল বলিয়াই ইহা উত্তীর্ণ হওয়ার কথা উল্লিখিত হইয়াছে এরপ কেহ কেহ অমুমান কবিয়া থাকেন। কিন্তু পরবর্ত্তী ঋক্সকলে শীতের যে বর্ণনা পাওয়া যায় ভাহাতে শীতকাল অবিমিশ্র কষ্টের সময় ছিল বলিয়া বোধ হয় ना; পরন্ত ইহা স্থের সময় ছিল বলিয়াই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যথা---

"মদেম শতাহিমাঃ স্থবীরাঃ।" (৮— ঋথেদ ৬ ছ ম ওল ৪ ঋক।)

"আমরা যেন শোভন সন্ততি সম্পন হইয়া শত হেমন্ত (অর্থাৎ বৎসর) স্থথ ভোগ করি।" (রমেশ বাবুর অমুবাদ।)

১০ম, ১২শ, ১৩শ, ও ১৭শ ঋকে আমবা এই বর্ণনারই পুনরুক্তি দেখিতে পাই।

শীতকাল কি প্রকার স্থকর হইতে নিমোদ্ত ঋক্টিব অর্থালোচনা করিলে আমরা তাহা বুঝিতে পাবিবঃ---

"বিশ্বাসাংগৃহপতির্বিশামসিত্বমগ্নে মানুষীণাম্। শতং পৃভির্ঘবিষ্ঠ পাহ্যং হসঃ সমেদ্ধারং শতং হিমাঃ স্তোতৃভ্যো যেচ দদতি ॥" ৮

(ঋগেদ ৬ষ্ঠ মণ্ডল ১৮ স্থক্ত।)

হে যুবতম অগ্নি! আমি তোমাকে শত হেমস্ত প্রজলিত করিতেছি। তুমি আমাকে শত সংখ্যক রক্ষা দ্বাবা পাপ হইতে রক্ষা কর। याहाता चनीय एडाज्नर्गाक धन शनान करत, তাহাদিগকেও রক্ষা কর।"

"হে মক্তংগণ! তোমবা আমাব এই শীতপ্রধান পাশ্চাত্য দেশে শীতকালের স্তবে প্রসার হও যেন এই স্থোত্রবলে আমবা রাত্রি সময়ে গৃহাগ্নিকুণ্ডের চতুর্দিকে কিরাপ শত শীতকাল অতিক্রম করিতে পাবি। আমোদ-সভা বসিয়া থাকে তাহাব জীবস্ত চিত্র ইংবেজ স্বভাবকবি কাউপাবেব (Cowper), টাঙ্গ (Task) নামক সর্বজনপবিচিত কাব্যে অন্ধিত হইয়াছে। মিদেদ হিমেন্দ্ (Mrs. Hemans) তদীয় Homes of England গৃহাগ্নিকুণ্ডেব চতুর্দিকে উপবেশনকারী পবিবারমণ্ডলীব শীতকালেব রাত্রির স্থ্ ভোগ এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন :—

> "The merry homes of England Around their hearths by night, What gladsome looks of household love

Meet in the ruddy light."

পরিবারসকল আনন্দময় "ইংলডেব রাত্রিতে তথায় গৃহাগিকুণ্ডের চতুদিকে রক্তি-

মাভ আলোকে কিরূপ পারিবারিক সম্প্রীতির ভাবে হর্ষোৎকুল্লনয়নে সম্মিলিত হয়।'

উত্তর কুরুর আর্য্যগণও এই প্রকারে গৃহাগ্নির স্থথোষ্ণ উত্তাপ উপভোগ করিয়া আনন্দলাভ করিতেন, বেদের উদ্ভ বর্ণনা হইতে এইরূপ বোধ হয়। শীভপ্রধান দেশাধিবাদীদিগের পক্ষে অগ্নির প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা যত অধিক তত অধিক আর কাহারও পক্ষে হইতে পারে না। আর্য্যগণ नी उर्राप्त उर्वत कुरुवा मी ছिल्न विवाह তাঁহারা অগ্নির প্রয়োজনীয়তা এরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিলেন যে ইহাতে দেবত্ব আরোপ করিতেও তাঁহাবা কুন্তিত হন নাই। ইহা হইতেই অগ্নিপূজার উৎপত্তি হইয়াছে, এবং শীতের প্রকোপনিবারণার্থ গৃহে সর্বাদা অগ্নি সঞ্গারে আবশ্রকতা হইতেই গৃহে নিত্য যজ্ঞাগ্নি সংরক্ষণের রীতি প্রচলিত হইয়াছে। "অ্মিহোত্রী" ও "সাগ্নিক" ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মূলে এই ঐতিহাসিক সত্যই বর্ত্তমান।

বংসরের যে 'হিম' নাম আমরা বেদে পাইয়াছি তাহার অর্থ পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, 'হিম' তুষার (বরফ) অর্থেও ব্যবহৃত হয়। স্কুতরাং ইহা হইতে আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি যে, যেথানে শীতে জল জমিয়া বরফ হইয়া যাইত সেইখানেই শীতকাল অর্থে 'হিম' শব্দের প্রথম প্রয়োগ হওয় সন্তব-পর ছিল। হিম ঋতু অর্থে বেদের এই হিমশব্দের প্রয়োগ পরবর্ত্তী সংস্কৃত সাহিত্যে অতীব বিরল। তৎপরিবর্ত্তে শীত শব্দেরই প্রয়োগ দেখা যায়। ইহা হইতে প্রমাণিত হয় যে যথন আর্য্যগণ শীত ঋতু বিলয়া শীতকালকে নির্দেশ করিতে আরম্ভ

করিয়াছিলেন তথন তাঁহারা তীব্র শীতের দেশ হইতে অপেক্ষাকৃত মৃহ শীতের দেশে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

বৈদিক ঋষিদিগের 'হিম' শব্দ নির্দেশ্য বংসর কোন্ সময়ে আরম্ভ হইত তাহার আভাস আমরা বেদেই পাইতে পারি। বেদে আমরা যেমন "হিম" শব্দ বংসর অর্থে ব্যবহৃত দেখিতে পাই তেমনই "হেমন্ত" শব্দও বংসর অর্থে ব্যবহৃত দেখিতে পাই যথা—

"শতং জীব শাদো বর্দ্ধমানঃ শতং হেমস্তাঞ্তমু বসন্তান্॥" 8

(ঋথেদ ১০ মণ্ডল ১৬১ স্থ্ৰু ।)

"হে রোগী! একশত শরৎকাল জীবিত থাক; স্থথে স্বচ্ছন্দে একশত হেমন্ত, একশত বসস্ত জীবিত থাক।" অভিধানেও 'হেমন্ত' ও "হিম" একই ঋতু বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ইহাতে হেমন্ত হইতেই হিম ঋতুর আরম্ভ হইত এইরূপই অনুমান হয়। শব্দকল্পদ্রমে হেমন্তের যেরূপ ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে তাহাতে আমা-দের কথারই সম্পূর্ণ সমর্থন পাওয়া যায়। সেই ব্যুৎপত্তি এই,— হিমোহতোহভোতি মনীষাদিত্বাৎ হেমন্তঃ। "যাহার শেষে হিম আদে তাহাই হেমন্ত।" উভয় ঋতুরই ব্যাপ্তি-কাল অগ্রহায়ণ ও পৌষমাস বলিয়া শক্কল্ল-দ্রুমে উল্লিখিত হইয়াছে। হেমন্ত ঋতু হিম বা বংসরের আদি বলিয়াই যে ইহার প্রথম মাস অগ্রহায়ণ (অর্থাৎ বৎসরের প্রথম) বলিয়া অভিহিত হইবে তাহা পরিষ্কার বুঝিতে পারা যায়। এবং কিজ্ঞ পৌষু মাসে বৎসরের ফলাফল স্থচিত হয় বলিয়া সংস্থার প্রচলিত হইয়াছে তাহাও পরিষ্কার বুঝিতে পারা যায়।

উপরে আমরা বেদে শরৎ, হেমস্ত, বসস্ত

প্রভৃতি নামে যে বৎসরের উল্লেখ পাইয়াছি তাহাতে এই সিদ্ধান্ত লাভ করিতে পারি থে আর্য্যগণ উত্তর-কুরু হইতে ক্রমে যতই দক্ষিণ-দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন তত্ই নূত্র নূত্র ঋতুব প্রভাব অনুভব করতঃ তত্তৎ ঋতুব প্রাধান্ত হইতে ইহাদের নামানুসারেই বৎসরের নুতন নুতন নামকরণ করিতে লাগিলেন। ঋতু বিশেষের প্রাধ:তা হইতে যে সেই ঋতুব নামানুসারে বৎসবেব নাম হয় তাহাব পরিষ্কার দৃষ্ঠান্ত আমাদের বৎস<ের বর্ত্তমান "বর্ষ" নামে পাওয়া যায়। "বর্ষ" নামটী বর্ষা ঋতুর নামান্ত-সারেই যে হইয়াছে তাহা উভয়ের এক রূপ ও এক মূল দারা নিঃসন্দেহ রূপেই প্রতিপাদিত হয়। বেদে আমরা বৎসরের হিম, শরং, হেমন্ত, বদন্ত প্রভৃতি নাম পাইলেও "বর্ধা" নামের কোন উল্লেখ প্রাপ্ত হই না। ইহা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে আ্যাগ্য নূতন দেশেব সন্ধানে ভারতবর্ষে উপনীত হওয়াব পূর্কে এই নামের উৎপত্তি হয় নাই। ভারতবর্ষ বর্ষা প্রধান দেশ বলিয়া বর্ষাঋতুর নূতন প্রভাব ও দীর্ঘকাল ব্যাপীত্র হেতু আর্য্যগণ ইহাবই নামানুসারে "বর্ষ" নামে বংদরের নূতন নামকবণ করিলেন।

হিম ঋতু যে আর্গ্যদিগের প্রথম ও প্রধান ঋতু ছিল, শীতকালের আর্গ্যসাধারণ "হিম" নাম হইতেই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে। আচার্য্য মোক্ষমূলর পাশ্চাত্য প্রাচীন আর্গ্যভাষা সকলে এই "হিম" নামের অপত্রংশ আবিষ্কার করতঃ অন্ত্যান করিয়াছেন যে আর্থ্যণ অধিক দক্ষিণ দিক হইতে আগমন করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেনঃ—

"That the Aryans did not come

from a very southern clime has long been known, since they possessed common names for winter, such as Sanskrit, hima, Latin hiems, Old Slav zima, Irish gam." Biographies of Words by Prof. Maxmuller p. 103.

"আর্গ্যগণ যে অধিক দক্ষিণ দেশ হইতে আগমন কবেন নাই তাহা বহুকাল হইতেই জানা গিয়াছে, কাবণ তাঁহাদেব ভাষায় শাত-কালেব একই দাধাবণ নাম পাওয়া যায় যথা—সংস্কৃতে 'হিম'; লাটনে, 'হায়েম্দ্'; প্রাচীন স্লেভ ভাষায় 'যিম' এবং আইবিদ্ ভাষায় 'জেম্'।"

এই প্রকারেব ভাষা বিজ্ঞানেব প্রমাণ হইতে পাশ্চাত্য পুবাতত্বানুসন্ধিংস্থ ফ্রেজাব তদীয় "ভারতের সাহিত্যমূলক ইতিহাস" (Literary History of India) নামক গ্রন্থে মত প্রকাশ কবিয়াছেন যে, এরূপ দেশই আর্য্যদিগের মূল-বাসভূমি ছিল যেখানে অধিকাংশ সময়ই শীতেব প্রাত্ত্রতিব থাকিত। কিন্তু ভাষাবিজ্ঞান হইতে ব্যক্ত হয় যে, তথাকার জল বায়ু অধিকাংশসময় শৈত্যবিশিষ্ট থাকিলে, তথায় গ্রীষ্মন্ত যে অন্ভূত না হইত তাহা নহে।"

"Philology can however, tell that the Aryans came from a land where the climate was for the most part, cold, although a summer was known." Literary History of India by R. W. Frazer L.L.B. p. 13.

শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

সন্দেশবাহক পারাবত

আজকাল বোড়দৌড়েব ন্থায় শূন্মার্গে পায়বার দৌড়ও ইংলণ্ডে বেশ প্রচলিত হইতেছে। দেখানে ইহা একটি বিশেষ আমোদজনক কৌতুক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আনাদেব মহিমান্তি সমাট জর্জ্জেরও এই ক্রীড়ার প্রতি বিশেষ মন্ত্রাগ দেখিতে পাওনা যায়। সাজিংহামে তাঁহাব পায়রাব বাসেব জন্ত কতকগুলি নির্দিষ্ট উচ্চ নঞ্চ আছে; সেগুলি বাস্তবিকই দর্শনায় জিনিস।

এই পত্রবাহক পারাবতগণের স্ব স্ব বাদাব প্রতি এক স্থভাবদিদ্ধ অত্যাশ্চর্য্য আদক্তি দেখিতে পাওয়া যায়; এবং দেই জন্মই ইহাদিগকে বাদা হইতে অনেক মাইল দূবে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দিলেও, ইহারা পথ চিনিয়া বাদায় ঠিক প্রত্যাবর্ত্তন করে।

এই কৌতুকজনক ক্রীড়ায় সমাটের
অমুবাগ বহুদিন পূর্কেই জানা গিয়াছিল।
তথন তিনি Duke of York উপাবিধারী।
সে সময় দেশ-ভ্রমণে বাহির হইয়া নিউজিলাণ্ডের অন্তর্গত অকলাণ্ড প্রদেশে পদার্পন
করিলে, গ্রেট ব্যারিয়ার দ্বীপের অধিবাদিগণ
তাঁহাকে সাদর স্বাগত সন্তাধণ জানাইবার
জন্ত কপোতের দ্বারা এক অভিনন্দন পত্র
প্রেরণ করিয়াছিলেন। নিউ জিলাণ্ড ও গ্রেট
ব্যারিয়ার দ্বীপ— এই হুই স্থানের মধ্যে সমুদ্রের
ব্যবধান ৫৮ মাইল। ইহাদের মধ্যে সমুদ্রের
ব্যবধান ৫৮ মাইল। ইহাদের মধ্যে সংবাদ
আদান প্রদানের জন্ত কোনপ্রকার টেলিগ্রাফের
বন্দোবস্ত নাই; এবং অতি অল্পসংখ্যক
জাহাজই এই হুই দেশের মধ্যে যাতায়াত

কবে। সেইজন্ত পত্রবাহক পারাবতের সাহায্যেই সংবাদ এবং পত্রাদি প্রেরিত হইরা থাকে। গ্রেট ব্যাবিয়াব দ্বীপবাসিগণ তাঁহাদের আন্তবিক রাজভক্তি ও সামাজ্যেব প্রতি প্রবল অন্তবাগ সমাটকে জ্ঞাপন করিবাব জন্ত পাবাবতেব দ্বাবা পত্র প্রেবণ করিয়াছিলেন। পত্রটি গন্তব্য স্থানে লইয়া যাইতে ৬২ মিনিট সময় শাগিয়াছিল। মহান্তভ্ব সমাট এই আশ্চর্যাজনক উপায়ে অভিনন্দন পত্র প্রাপ্ত হইয়া এতদূব সম্ভন্ত হ'ন যে, তৎক্ষণাৎ সেই পত্রের ফোটো তুলিয়া লইতে আদেশ কবেন।

পত্রবাহক পারাবতের দৌড়ের বেগ ঠিক নিরূপণ করা সহজ নহে। কয়েক বৎসর পূর্বে একজন বিখ্যাত ক্রীড়ামুরক্ত ইংরাজ, ব্রাদেশস্ হইতে লগুনে উড়িয়া যাইবাব জন্ম তাঁহাৰ তিনশত পায়রার ঝাঁক ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এই তুই নগবের মধ্যে তুইশত মাইল দূবত্ব বর্তুমান। পায়রাদের শৃত্যে ছাড়িয়া দিয়াই তিনি তাঁহার ইবোজ বন্ধ-গণকে ইহাদেব যাত্রাবিষয়ে অবগত করাইবার জন্ম টেলিগ্রাফ-মাফিদে উপস্থিত হইলেন; এবং এই মর্গ্মে তাঁহাদের নিকট তারে সংবাদ প্রেরণ করিলেন যে, 'পায়রাদের ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। আকাশ নির্মান, নিমেঘ; বাতাস দক্ষিণ-পশ্চিম মু:খা।' কিন্তু এই টেলিগ্রাম তাঁহার বন্ধুদের হস্তগত হইবার পূর্বেই, পূর্বেজি উড়েয়নান পারাবতগণের মধ্যে একটি পায়বা তাঁহাদের সমীপে আসিয়া

উপিছিত হইয়াছিল। ইহার ক্ষিপ্রগতি যথার্থ ই বিশ্বয়জনক।

পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ইহাবা অনুকৃল বাতাস পাইলে এক মিনিটে হাজাব গজ পথ উড়িয়া যাইতে পাবে এবং প্রবল বায়ুভরে ইহাবা মিনিটেব মধ্যে আবও ৬০০ ৭০০ গজ বেশা উড়িতে সমর্থ; কিন্তু বাতাদেব বিপবীত মুথে ইহারা মিনিটে ৮০।৯০০ গজের বেশি যাইতে পাবেনা। মিঃ লজের তুইটি কিপ প্রগতিবিশিষ্ট বিখ্যাত পাবাবত আছে। তন্মধ্যে একটিব নাম "ম্যাডিদন", অপরটি "উইলকিন্দ"। প্রথম পায়রাটি ৬৯ মিনিটে ১০০ মাইল পথ ভ্রমণ কবিয়াছিল। বেগেব কি প্রতায় ইহা পৃথিবীর সকল প্রাণীকেই পবাভূত করিয়াছে। "উইলকিষ্দা" যে পায়রাটির নাম সে ১৩ ছিল! অপর কোনো পক্ষীকে সূর্য্যোদয় ও স্র্যাত্তের মধ্যে এতদূব পথ কখনও ভ্রমণ করিতে শুনা যায় নাই।

মে মাস হইতে সেপ্টম্বর মাস ইংল্ডে পায়র। দৌড়ের সময়। সে সময় প্রতি শুক্রবার রাত্রে একথানি স্বতন্ত্র ট্রেন কেবলমাত্র পায়রার ঝাক লইয়া King's Cross হইতে ইংলণ্ডেব উত্তব ও মধ্যবতী প্রদেশ সমূহে উপস্থিত হয়। সেথানে লই গ্র গিয়া পায়রাদের ছাড়িয়া দেওয়া হয়; তাহারা ঠিক স্ব' স্ব নিদিষ্ট বাসায় আবাব উড়িয়া আদে।

এই পত্রবাহক পারাবভগুলি যুদ্ধক্ষেত্রে বিশেষ উপকার সাধন করে। অরাতির দারা স্বপশীয় বন্ধুবর্গেব নিকট সংবাদ প্রেরণ করে; সাহায়ী প্রার্থনা কবিয়া থাকে। অনেকস্থলে ইহাবা শত্রপক্ষের গোপনীয় সংবাদ বহন করিয়া যুক্ত-জয়েব পথ স্থগ্য করিয়া দেয়। অনেকগুলি পায়র৷ এতদূব শিক্ষিত যে, শক্রহন্তে ধৃত হইবার পূর্কসূহুর্তেই সংবাদ পত্রাদি যেমন কবিয়া পারে ১৪ কবিয়া ফেলে।

माधादन काष्ट्रि इश्राम्य अस्याजनीय्रा বিশেষ ফলপ্রদ। কয়েক বংসব পূর্বের আমে-বিকাব যুক্ত রাজ্যেব নিব্রেদ্কা দেশেব ফ্রাঙ্ক মাবিদ নামক একজন চিকিংদক বোগী পরি-দর্শনের সময় তাঁহার সহিত কতকগুলি পায়বা লইয়া যাইতেন এবং সেগুলিকে তাঁহার চিকিৎসাধীন বোগীদিগের বিভিন্ন আবাসে বাগিয়া আসিতেন। তাঁহাই কতকগুলি ছাপান ঘণ্টা ১২ মিনিটে ৭০০ মাইল রাস্তা দৌড়িয়া- কাগজে বোগীর অবস্থাব বিষয় লেখা থাকিত: কেবল নাড়ীব অবস্থা এবং দেহের শীতলতা ও উষ্ণতার প্রিমাণ্ড্রাপক হানগুলি শৃত্য থাকিত। দেই স্থানগুলি ধথাকালে পরিপূর্ণ কবিয়া কাগজখানি পায়রাব গলদেশে বাঁধিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিলেই সে ঠিক ডাক্তারের বাটা ফিবিয়া আসিত। ইহাতে রোগী ও ডাক্তাব উভয়েরই বিশেষ স্থবিধা ছিল। পায়রার নিকট হইতে বোগীর সংবাদ পাইয়া ডাক্তার তাঁহাব কর্ত্ব্য হির করিতেন কাজ বেশ সহজে, স্বল্প সময়ে ও সুশৃঙ্খলায় চলিত।

পায়রা দৌত্যকার্যো কিরূপ পটু তাহা দেখাইবার জন্ম একটি ঘটনাব উল্লেখ করিতেছি। একজন যুবতী স্ত্রীলোক এক দরিদ্র যুণকের প্রেমে অমুরক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু যুবতীর অবক্ষ সৈন্তদল এই কপোতের দারাই পিতা কন্তার এইরূপ দীন অযোগ্যপাত্তে প্রাণ

সমর্পণের বিষয় অবগত হইয়া ক্রোধে অধীব হইলেন, এবং তাহার প্রণয়াকাজ্জীকে ভবিয়তে তাঁহার বাসভবনে প্রবেশ কবিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। তথন গভাব প্রণয়াসক্ত যুবকযুব তী, সন্দেহ করিতে পারে নাই। প্রস্পবের মধ্যে প্রেমপত্র আদান প্রদানের জন্ম শীঘ্ৰই এক আশ্চৰ্যা কৌশল উদ্বাবন করিল।

প্রত্যহ প্রতিঃকালে একটি পায়রা যুবতীর অপর একটি পায়বা সন্ধ্যাব অন্ধকাববাশি ভেদ সম্মতি প্রদান করিলেন। করিয়া পত্রের উত্তর লইয়া ঠিক নিয়মিত ভাবে

যুবকের আলয়ে উপস্থিত হইত। এইপ্রকারে নির্কিন্নে বহুদিন ধরিয়া তাহাদের পত্রাদি প্রেরণ চলিয়াছিল। কেহই কোনো প্রকার

শেষে দৈবক্রমে একদিন যুবতীর পিতা সমস্ত ঘটনা অবগ্ৰ হইলেন। তথন আব তাঁহাব ক্রোধ রহিল না—পরম্পবের প্রণয়েব প্রগাঢ়তা দেখিয়া তাঁহাব পাষাণ হদয় দ্রবীভূত গৃহের এক উচ্চ মঞ্চে আদিয়া বদিত; এবং হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাদের বিবাহে

শ্রীমনিলচক্র মুগোপাধ্যায়।

সূষ্য যথন উদয় হোল তালী বনের অন্তরালে, সবুজ গাছের পাতার ভিতর নূতন মাজা সোনার থালে, উদয় মেরার শিখর হতে রক্তধারা পডল' টুটি, 🕟 কমল বনে উঠল' ফুটে উষা রাণীর চরণ ছটি, মহয়া ফুলের রঙিন কাপড় বিছিয়ে দিলে গাছের তলে, মৌমাছিদের গুণগুণানি আবির মাখা ডুমূর ফলে। পারের ঘাটে ভীড় লেগেছে যাত্রীরা সব যাবে নায়ে, কলমী ভাঁটোয় বাজায় বালী রাখাল-ছেলে গাছের ছা'য়ে, নিভিয়ে দিয়ে নিশার প্রদীপ গন্ধ ধূপে সাজিয়ে ডালা প্রভাত করে হ্য্য পূজা বিনি স্থতোয় গেঁথে মালা।

প্তল রবির অরণ কির্ণ মৃত্তা-ঝরা দূর্কাদলে, लक्षी (परीत यर्ग चाँ। हल स्वित्य पित्ल (थलात ছल । ছড়িয়ে দিয়ে সোনার আলো শিশির-ঝরা পল্লী পথে, উঠল গিয়ে তরুণ রবি জষ্ট ঘোড়ার পুষ্প রথে। বংশ রক্ষে বাজিয়ে বাঁশী অশথ ভালে দিয়ে নাড়া। দিশিণা বায় গেল বয়ে নদীর বুকে জাগিয়ে সাড়া পুণ্য লোভী ফিরছে ঘরে সিক্তবাসে সমাপি স্নান পাথীরা গায় সবুজ শাথে প্রভাত রবির বন্দনা গান।

শ্রীইন্দিরা দেবী।



क्षा है।

৩৭শ বর্ষ]

ञ श्राय्या, ५०२०

ि ५ म मश्या

বান্দতা

80

डेन्गिनिक्य नान, कारना वर उन्हें। उ लागा । गुन । गुन करव कि गाग्र।" প্রাত্যাগ ক্রিয়া সে কাগ্ড কল্ম লহ্যা একথানা দার্ঘপত্র লিখিল মনাশকে। আব এकशाना मः किथ भटा এक हे स्वर्गन कथा शिशिया त्निकालाव डेशरव शिर्वागामा मिन "পুष्रनीय छोगक निननावायन अध्याधाया শ্কাপদেন্"।

ইহাৰ পৰ সে একটু ন্তিব হটয়া নুমাইশা পড়িল। প্রত্যুষে ভক্তিনাগ প্রাভ্রেনাগ अवन क्रेटिक्लिन, (मिथलिन छोर्छ नाहा-धाटक नाहित क्षेत्रा याक्टकरक, छाकिरणन, "निर्धि यारका (काशा ?"

"बाপनि উঠেছেন, তাহলে দিদিকে रगरान इसाम।" कितिया आित्रा तम छाडेरक नम्यः व कविन। ভिक्तिनाभ कहिल्लन "त्म कि क्लान अभवाभ कविनि भ"

- अभवर्षे । कोशो । योश्य ४ - ४ मन भारको, । तन्त লাটেনটা মতক্ষণ সুবিতে আকে তাহাৰ হোক পাওয়া দাওয়া কৰে৷ যেতে হয় ৩পন

সেই মূর্ণন বেগেব সহিত ঘূর্বিতে দ্বিতে অপ্রাধের কালিমা শচাকাঞ্যের ল্লাট এकाकाव बबेगा गांग्र। भंडाकारचन उपन बाक्तकान कविया (क्लिन एम नाम्र बहेगा नीनान ि देव विव सर्था । अने कार्या कार्या "के देशर हा सह, मकाल मकाल या देश है । ষ্প ছইটাৰ সমাৰ্ভন চলিতেছিল। বাজে ছতিলাগ নিশ্বাস ফোলায়ন বলিলেন "কুটুমেৰ ा नाष्ट्रा भाष्ट्रा भाष्ट्र । जनभाना विकि भिरम ९ ्टा चीक नाउना, याग्य शाहेत्न हेप्रेलिंड ितरश्रेष्ठ, - এरा गीम डा ९ এक छ। मिन वडे नग्र।"

> मठोकारस्य मन একেই यास्य रम स्मर उँडाक भ्रेश एँटेर श्रिम । निविक ममन कविशा तम छेउन करिना 'क्राम ८७। केन महेने भारी, काव छन्न जामरवा १ वाइन शिक्षिर्छ। स्मिन उन देशिक कथा तमानार ७३ छ।रनन--"

"গে দোষ কি আমাৰ ভাই গ একজন প্ৰেৰ মেয়ে যদি আমাদেৰ না ম'লে ভাৰ অন্তায়ের প্রায়ণ্ডির তুনি আনার করাবে গ कृति व्यागाय (महे (झड्डव नहीं, — व्यामिर्ध कति कि ? स्विधा राग है आ मि कि, क थन उ আপনাকে অমাত্য করিনি, আর কি করবো वनून।"

ভক্তিনাথ চুপ কবিয়া বহিলেন, বলিশার মত এমন সত্যই কিছু ছিল না, কেবল মনের একটু পানি ক্ষোভ মাত্র। गाहारक जन्ममूङ्खं इंग्रेट जी तनत गर्धा একটা স্বেহাধিকাব দিয়া আদিয়াছেন সে यि (मिछ। कुछ विनिया প্রত্যাথান করে তাহাতে সভাবতঃই মনে ক্লেশ হয়, ইহাতো আইনের দাবী নয় এ যে বুকেব টান।

"তবে এখনই আসচো? মাসিমাকে আমার প্রণাম দিও, কল্যাণী দেখানে আছে

এইরপে নিজেকে সংযত কবিতে অভান্ত ইহা তাহার মনে পড়িল।

মৃত্ স্ববে দে কিল "আসি তবে দাদা আবার শীঘ্র একদিন আসবো না হয়। বলেন তো কিছুদিন থাকা যাবে তথন,—এখন একটু কাজ আছে। বাবার চিঠি পেয়েছেন ?" চবিবশ ঘণ্টার ভিতর এই প্রথম পিতাব সংবাদ नहेवात कथा मत्न পिएन! "(পয়েছি, ভাল আছেন। এদো তাহলে স্থবিধা হলেই। দূবে থাক, মন তোমার কাছেই সর্বদা পড়ে আছে, গিয়ে একথানা পত্র দিও।"

"(मरवा," এই विषश कर्यक मूङ्खं পরেই শচীকান্ত ভ্রাতার দৃষ্টিবহিভূতি হইয়া গেল। সেই দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া নেত্র ফিরাইয়া ভক্তিনাথ আবার একটা মৃত্যাস

শটা বিরক্তির হাদি হাদিল "আমিই বা পবিত্যাগ করিলেন। শিশু ভাতার দৌম্য সুকুমাব মূর্ত্তি, জ্যেষ্ঠের প্রতি অসহায় আত্ম-সমর্পণ মনে পড়িল। মাতুষ কত বদলাইয়া যায়। তাঁহার মনের স্নেহ নির্মার আজও ঝরিতেছে কিন্তু সে ক্ষীবধারা আর শচীকাস্ত স্পর্ল কবিতে ইচ্ছুক নয়। নাই হোক, ভাল থাক সুখী হোক, ভাই এর জন্ম ভাই আর কি কবিতে পাবে!

8 >

মধ্যাত্রে দাওয়ায় মাত্র পাতিয়া করালী-চবণ তাহাব সমান দরের একটি বন্ধু লইয়া বড়ে টিপিতেছিল এমন সময় বেড়ার পাশ হইতে একথানা স্থুনর তরুণ মুখ वृति ? व्यानीकीम कति তাকে नला—" (मशान मृष्टि প্রেবণ করিল। কলাঝাড়ে দাদাকে প্রর ফিরাইতে দেখিয়া দেও কদলীপুষ্প দোহলামান, বেড়ার ধারে পালং একট লজ্জামুভব কবিল। দাদা আজনাই বাঙাসে মাথা ছলাইতেছে, মাচাভরা लाउँ भारकत गरधा मरधा मानाकृत्वत वाहात थुनिया निया (ছाট (ছাট लाउँ धनियाছिन, থানকত উচ্ছিষ্ট বাসনকোসন লইয়া কমলা সেই ফসল ক্ষেতেব মধ্য দিয়া ঘাটের পানে চলিয়াছে, শচীকান্ত তাহা দেখিয়া অন্তরালে मिविया मैं। भारेल।—

> পলাগ্রামে গৃহস্বগৃহে লক্ষীপূজা হয় সে দেখিয়াছিল; অগ্রহায়ণ মাসে শক্ষীপূজায় তাহার মা "তিল-দোনার" কথা বলিতেন, ছোট বেলায় সে তাহা অনেকবার গুনিয়াছে, সে কাহিনীর মধ্যে তিলফুল তোলার প্রায়শ্চিত্ত **८२** देनकुर्रवामिनी नाताय्यी क नित्र न्वाक्यन-গৃহে দাসীবৃত্তি করিতে হইয়াছিল; সেই গলটা আজ অকস্মাৎ সাথিকভাবে তাহার মনে জাগিয়া উঠिन। कि পাপে এই नमीयक्रभा कमनाक

তবু মূর্থ লোকে বলে ঈশ্বৰ আছেন!

অদূব পুষ্করিণীর ভগ্ন সোপান অবতবণ कविश জলেব মধ্যে किশाরী বাদন বাথিল। ठाठ धुरेशा একবাৰ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, তারপব,—কোথা গেল দে? শচীকান্ত তাহাব উংস্ক দৃষ্টি বিস্তৃত করিয়াও আব তাহাকে দেখিতে পাইলনা, জলে অবগাহন করিয়া থাকিবে ভাবিয়া সেথান হইতে অপস্ত হইল। মধুব স্বপ্ন उপভোগান্তে नि**प्रा**ভक **र**ेटल (यमन मन একটা বিশেষ ভৃপ্তি বোধ হয় তেমনই একটি প্রসরতাব আনন্দ লইয়া সে কবালীচবণেব সহিত সাকাং মানদে অগ্রনর হইল। মাঝথানেব মানসিক সংগ্রাম, দেই মুহূর্ত্তে যেন যাত্নমন্ত্র তাহাব স্মৃতি হটতে মুছিয়া গিয়াছিল। করালীচরণ বড়েব চাল আব তাঁদেব পায়ে তেল দিতে থাকবো প ভুলিয়া আহলাদে লাফাইয়া উঠিয়া কহিল "আম্বন, আম্বন, কাল থেকে কেবল আপনাব কথাই ভেগেচি। ওহে নৃসিংহ। এখন তা হলে তুমি এসো গিয়ে, থেলাটা এখন ত আর হলো না, রাত্তিবে তথন তোমাব গিয়ে শোধ দেওয়া যাবে। তারপর শচীকান্ত বাবু! কি মনে কবে ?" আবার সেই মনের উপর মাক্রমণ! শচীকান্তের আললাটকণ্ঠ রক্তবর্ণ रुरेया **উঠिल, "विर**শंघ किছू नय, দেখা হয়েছিল তাই একবার —"

"বটে বটে এমনই অ:মার সৌভাগা, বহুন, বহুন, কুম্লি কোথা গেল পান এনে দিক্লা,—"

অকস্মাৎ সম্কৃচিত শ্রোতা এমন করিয়া চমকিয়া উঠিল যে, যেন সে গুপ্ত ঘাতকের "কেন বলেছেন যার ভাগ্যে যা আছে

এ উঞ্বুত্তি অবশ্বন করিতে হইগাছে? ছুরিব আঘাত পাইয়াছে, আকস্মিক ক্রোধের উচ্ছাদে তাহার সমুদয় মুথধানা অরুণাচলের মত লোহিত হইয়া গেল, নে তুই পদ পিছাইয়া তীব্ৰস্ববে কহিয়া উঠিল "ছি:—"

> করালীচবণ এ অকত্মাৎ ভাব পরিবর্ত্তনের কারণ খুঁজিয়া পাইল না। বিশ্বয়ে সে তাহার ক্ষুদ্র চক্ষু টানিয়া ডাগ্র কবিল "রাগ कतलन (कन? किছू अलग् वलिह? মৃথ্য স্ফ্রা মাত্রষ ও দব ধর্তব্য কববেন না, আপনারা ইয়ং মানে ইংরিজীশেথা, আমরা (नक्टल ;--- (वक्षाम वना त्वाभ ष्याभारतत। তা যা হোক শচীবাৰু যথন দয়া কৰে পা'র ধূলো দে'ছেন তখন এ গরীবের একটি উপকাব করন। আমি ছা পোষা কোথা থেকে বাইরের লোক পুষি বলুন ? শিবনারাণ বাবু যখন কমলাকে নিতে চান না তথন কাঁহাতক আমি একটি যোগা পাত্রব খুঁজে দিন, মেয়েও তো বড় সড় হয়েচে, তু হাত এক করে দিয়ে নিশ্চিন্ত হই ,"

> কোথায় বিরক্তি, কোথায় জেলাধ ! হৃদ্পিও হইতে নির্গত শোণিত পুনরায় নিজ স্থানে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আছড়াপাছড়ি করিতে लाशिल, (म वङ्क्षण मौत्रव थाकिया इठा९ विषया ফেলিল "সেটা কি উচিত!"

"কেন নয় মশাই ? ধোল বছরের মেয়ে। তাঁবা জানেন না মাথায় কি ভার? চিঠির উত্তবটাও দেওয়া দরকার বোধ করলেন ना তো, সে मिन ও তো স্পষ্ট বলেচেন—"

অতি কপ্তে শচীকান্ত রুদ্ধপ্রায় কঠে উচ্চারণ করিল "কি ?"

কেউ থগুতে পারে না তোমাব ভাগিকে তুমি নে যাও আমরা চাই না।"

मही ननार्टिव घर्ष मूहिन "वाश करत्रे বলেছেন তো, সেটা" ?

"রাগ! কিসের রাগ? টাকা খসাতে হলে অনেক মশায়েরই রাগ হয় সেটা জানা षाष्ट्र। (कन (नता ना १ इत्नानाव (नता। তোমরা কুলীনেবা চোথের চামড়া থসিয়ে বিয়েৰ টাকা নিতে পাবো, গৰীবেৰ ঘৰ বাড়ী त्रिक्त नाउ, मुनित्रव काम जिल्ला करन्व वाशटक ८कल भोडां ७, जाव ८ माय ६ टला গরীব আমাদেব বেলার? উপদেশে মাছ মরে না, জলে নামতে হয়। আমি যেথানে তিন হাজাব টাকা পাবো সেইখানে মেয়ে দোব, কেন দোব না, তোমবা বড় মাহুষেবা ছান্লাতলা থেকে বব ফিবোও না ?"

वस्किन नौक्रत कार्षिया शिन, भहीकारस्व **४क्टल इनिश्छ পুননি-**চল इङ्ग्रा পড়িতে লাগিল, মনে একটা অহেতুক ক্রোধেব সঞ্চাব হইতেছিল; কিন্তু কাহার প্রতি সে ক্রোধ। সে ঈষৎ ঝাঁঝিয়া কহিল "তবে তুমি কি করতে 513 P"

করালী তাহার মুখচকুব শোচনীয় ভাব পর্যাবেক্ষণ কবিতেছিল। সে মনে মনে হাদিল, প্রকাশ্যে বিনীত স্বরে উত্তর করিল "যে ও মেয়ের দর বোঝে তেমন লোকের হাতে তাকে দিতে চাই, বংশজের ঘবে কেউ পায়ে ধরে মেয়ে দেয় নি আমিও দেবো না।"

"তা হলে—তা হলে এই মতই স্থিব!" "অবিখ্যি"

অ'মি, আমার যাকে খুদী মেয়ে দোব, ভাল मन এতে कि পেलिन छनि ?"

আবার শচীকান্তের বুকের মধ্যে তুমুল তরঙ্গ উঠিল: মনত্বী টল্মল করিয়া বুঝি এবাব অতলে ডুবিয়া যায়। সে কি একটা निंदि शिंग वक्ता हो। कर्शत मर्गाई जिक्ह হট্যা বহিল। বিবেক এবার পরাজিত প্রায়, স্বেচ্ছায় দে স্বার্থকে আত্মসমর্পণ করিতে প্রভামন বলিভেছিল তবে আর তুমি কি কবিবে? ভোমাব ইহাতে হাত কি? তুমি শুদ্ধ কেন বঞ্চিত হও! বিবেক সায় দিয়া বলিল "না পাপ কি ? তোমার আর त्नाय कि ?"

কবালীচবণ দাওয়াব এক পার্শ্বে চকমকির নিকট সজ্জিত উপকরণ সংগ্রহ করিয়া এক ছিলিম তামাক সাজিয়া ভিতরে গিয়া কিছুক্ষণ পবে একটা ডিবাভবা পান লইয়া বাহিরে আসিল। স্তব্ধ শচীকান্তের কাছে আসিয়া উপহাব বস্তু হস্তে স্থাপনান্তে জিজ্ঞাসা করিল "দোক্তা টোক্তা চলে ?" সে নীরবে ঘাড় নাজিল। ডিবাটা তাহার হাতের মধ্যেই রহিয়া গেল। তামুল মূথে উঠিল না। "তামাকটাও চলে না? বেশ, বেশ, কতদূর অবধি পড়াশোনা হয়েচে ? পাশ কটা ?" কবালী এবার ভাষ্রকৃট সেবন করিতে করিতে অপ্রকৃতিস্মতি অতিথির পাশে বসিয়া বিজ্ঞ ক্যাকর্ত্তার স্থরে তাহার পরীক্ষা আরম্ভ क तिल।

শচীকান্তের এদব ভাল লাগিতেছিল না। সে নিজের ভাবনাতেই অন্থির তথাপি বাহ্যিক "কিন্তু কিন্তু—এটা ভাল হবে কি ?" ভদ্ৰভার পাতিবে কোনমতে জবাব দিয়া গেল "কেন মশাই ? মেয়ের অভিভাবক "এম্এ"।

কমলীব তপস্থা ভাল ছিল।"

স্পন্তি হইয়া উঠিল চোথ মুণ লাল করিয়া কহিল "ইাা, হাাঁ তা আমি জানি। টাকা একটা রক্তের উচ্ছাদ মাথার মধ্যে ছুটিয়া গেল দিলেই—আপত্তি নাই কিছু ?" "দেকি; দেকি!"

ধূর্ত্ত করালী শাস্তভাবে ধূম ছাড়িতে ছাড়িতে বলিল "এই একটা কথাব কথা বলছিলাম, "আছো তাই হবে!" বিবাহ হয়েছে ?" "না" বলিয়া ডিবাটা বক্তার মন বুঝিয়া আবার করালীচবং নামাইয়া রাথিয়া দে উঠিতে চেষ্টা করিল, যেন এখান হইতে ছুটিয়া পলাইয়া সে এই মায়াবীব হস্ত হইতে আত্মবক্ষা কবিবে! কিন্তু সমুখে দৃষ্টি পড়িতেই আবাব ও কি দৃশ্য!

সজল চরণচিহ্নগুলি ধূলায় অন্ধিত করিয়া আর্দ্রবদনে ভারাবনত দেহে কে ঐ ঘাটেব পথ হইতে ফিবিতেছে। সে প্রভাতেব হাস্তম্য়ী মানসপ্রতিমা নহে, সংসাবেব চটিয়া শচীকান্ত নীববে অধর দংশন কঠোব নিষ্পেষণে নিষ্পেষিতা স্থকরণমূর্ত্তি সে। শ্চাকান্ত ভাহাব দৃষ্টি বাচাইবাব চেষ্টায় একট্ সবিয়া বসিল, নিজেকে স্থিব করিয়া লইবাব জন্ম একটু চুপ কবিয়া রহিল। তারপর ললাটেব বেদজড়িত কেশগুচ্ছ ধীবে যথাস্থানে সরিবেশিত করিয়া রুদ্ধকণ্ঠ পবিদ্ধার কবিয়া আবাব সেই দিকে চাহিল। অতি নিকট দিগা কমলা কোনদিকে ना চাহিয়া धीत्र शाम शित्र कित पिरक চলিয়া গেল। তাহার বিষয় নত নেত্রেব আভাষ দ্রষ্টার সব দিধা ঘুচাইয়া দিয়া গেল, সে অভিভাবকের দিকে অসক্ষোচে চাহিয়া কহিল "ওথানের সঙ্গে তাহলে মেটাতে চান না ?"

"न!"

"তাহলে যদি আর কেউ কমলার কর প্রার্থনা করে তো—"

"আঁগ চাব চারটে পাশ! আমাদেব "যদি তিনহাজাব টাকা দেয়, তাহলে তাবই দঙ্গে বিয়ে দেবো,—"

শচীকান্তের নিশ্চল হৃদ্পিও প্রতিঘাতে একটা ঘুণাপূর্ণ ক্রোধ কটাক্ষ কবিয়া সে

"কিছু না। তবে টাকাটা আগাম চাই বুঝলেন ?"

মনের মধ্যে হাসিল। টাকা থসাতে হলেই বাবুরা বড় চটেন। প্রকাশ্যে সে কিছু না বলিয়া সজোবে হুঁকার নলে টান দিতে नाशिन।

কিছুক্ষণ পবে অতিথিব পানে ফিবিয়া ना वृक्षिवाव ভानে निल "वव कि?" লোকটার অল্পবুরির প্রতি অসহায় ভাবে কবিল, তাহার মনের মধ্যে আবার দেবাস্থবের যুদ্ধ আবন্ত হইয়াছিল।

83

"ति जाज य तफ़ थुनी थुनी १ तिनाठा আর বেথে এসোনি যে ছটো কথা বার্ত্তা কইব, সত্যি কমল তোকে শুধু ঐ হাসিটুকুতেই আজ এত স্থলব দেখিয়েছে আমারই মনে হচ্চে निष्कुटक निकिया पिटे।"

কমলার নৃতন বন্ধু সরোজিনী প্রীতিপূর্ণ নেত্রে তাহার সরমরঞ্জিত মুথে দৃষ্টি রাথিয়া এই কথা বলিল। অপরাত্নে তখন সায়াত্নের ছায়াপাত হইয়াছিল। ম্লান আলোকে मिलनभभावर्डिनी कम्लाक कल्पानीत मण्हे অপূর্ব দেখাইতেছিল, তাহার হিরদৃষ্টি আজ ক্ষণচঞ্চল, একটা সৰজ্জ রাঙ্গা আভা তড়িৎবৈগে

প্রীতিভবে দ্বীব মুথে স্থাপন করিয়া দে কছিতেন "চিরকাল কি দ্বান যায়রে বাপু, নিজের মুথপানা তাহার হন্তম্যা হইতে ছाড़ाইम्रा वहेमा मर्वरंग किव "या ।"

किन्छ छित वानी कग्रहे। ताथ इग्र व इहे মনের মত হইগাছিল। কস্তবী মূগ যেমন নিজের গন্ধে নিজে মোহিত হয় আজ তাহার মনটাও তেমনি এ থবর টুকুতে মাতিয়া উঠিল।

नभगथाम कविमा वत यानिन। वत्रयाजी জনকয়েক মাত্র। ববকর্তা লম্বোদ্ধ তুলা দেহ গবদ উত্তবীয়ে আচ্ছাদন কবিয়া অপ্রসন্ন দৃষ্টি চ ঠুদিকে নিকেপ কবিতেছিলেন। ববের পার্ষে মোটা চেনপরা মিতবর মৃত্সবে রহস্থ বাণী বর্ষণ কবিতেছেন। কিন্তু এ কি বর! নেপথ্যস্থিত। সরে।জিনী নিম্পদনেত্রে বরের मिटक ठारिया त्रिन। প্রাণ্দণ্ডে দণ্ডিত আসামীর পরিকল্পনা লইয়া শিক্ষিত নট যেন রঙ্গভূমে প্রবেশ করিভেছে! এই কমলাব বর! অতি স্থন্দর তরুণ মূর্ত্তি, কিন্তু ভম্মের ন্তাপ বিবর্ণ, প্রাণ-হীনের মতই নিম্পন্দ! কে থেন শ্মণান যাত্রার পরিবর্ত্তে তাহাকে বিবাহবেশে সাজাইয়া আনিয়াছে!

(88)

গিরিজাস্থন্রী অবাক্ হইয়াছেন। কালধর্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ টেকেনা; একথা ভাবিয়া তিনি এথনকার কালের ছেলেমেয়েদেব সম্বন্ধে অনেকথানি উদার নীতি অবশম্বন করিয়া চলেন, শচীকান্তের অনেক অসঙ্গত চাল্চলন যাহা তাহার পিতৃগৃহেও অনেকে সমালোচনার চক্ষে দেখিত ভিনি সে সকল তাচ্ছিল্য করিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন, অপর কেহ কিছু বলিলে

স্থামিয়া কালো চোণ হইটি একবার পূর্ণ বরং দেটা চাপা দিবার ইচ্ছায় হাসিয়া যুগধর্ম একটা নেই ?"

> কিন্তু দেই সেহ্ময়ী মাদিমাও এবার তাঁহার উদার নীতিকে তেমন করিয়া যেন প্রশ্রম দিতে পারিতেছিলেন না। তাঁখার জন্মেব সাধে ছাই ঢালিয়া বাসন্তীকে সে তো প্রত্যাখ্যান করিলই—করুক ইহার সঙ্গত কাবণও প্রথমটা দেশাইয়াছিল; কিন্তু মাঝখানে শোনা গেল দে মেয়েব আজ তিন চাব বছর ধরিয়া কোন খোঁজখবর নাই। তারপর সে যথন আসিয়া সেই নিক্দিষ্টা কন্তার পুনঃপ্রাপ্তি সংবাদ জানাইয়া বলিল, আগত পরশ্ব বিবাহের দিন আছে দেই শুভলগ্নেই দে বিবাহ করিতে চাহে, তথন সত্যই তাঁহাকে সে বিম্মিত করিল, আহতও করিল। হউক কলিকাল তা বলিয়া এতথানি স্বাধীনভাব শোভা পায় না! গিরিজা বিরক্ত হইয়া কহিলেন "পরশু কেমন কবে হবে তোমার বাপভাইকেও কি জানতে হবে না ?" বিয়েপাগলা ছেলের আপাদ মন্তক যেন কম্পিত হইল, মুথ এতটুকু করিয়া দে কহিল "তারা পূর্কেই জানতেন, এথনই ना-इ वलाल विषय भन्न এकवाद लिथ। এদিনটা ছাড়া হতেই পারে না; মাসিমা ওরা ফাল্তন মাদে রাজী নয়।"

"না হয় বৈশাথ মাসেই হবে, এত শীঘ कथन ७ विद्य इय दन वाशू! (थलाघदन विद्य নাকি? পত্ৰ আছে, গায় হলুদ আছে, সামাজিক করতে হবে, নেমন্তর, কুটুম সজ্জন আনা – বলিদ্ কি ! একি হাড়িডোমের ধর !" महौकारछव मूथथाना এक्ववारत कानि

रहेबा लिन "পায়ে পড়ি মাসিমা, কিছু কবোনা काউকে থবৰ দিওনা—শুধু"—

তেব তের বেহায়া ছেলেপিলে দেখা যায়
এতবড় নিল্লজ্জ কেহ কথনও দেখে নাই!
মনেব কোভ বিরক্তি কোধ এক দঙ্গে
উথলিয়া উঠিল, মুখ রাঙ্গা কবিয়া কম্পিত স্ববে
কহিলেন "বেশ বাছা যা বোঝ কবো আমবা
বৃড়োগুড়ো হয়েছি বুদ্ধিশুদ্ধি লোপ পেয়েছে
ভালমন্দ চিনে উঠ্তে পাবিনে।"

নিগৃত অভিনানে স্তব্ধ থাকিয়া যথাসন্তব আয়োজনে মন দিলেন, কাণীতে এবং ভক্তি-নাথকে সংবাদ পাঠাইতে বাবণ কবিয়াছে, কাগ কবিয়া একটা থববও দিলেন না, বাহিবের লোকেব কাছে মান হাবাইবাব ভয়ে হবচন্দ্রকে ডাকিয়া হুকুম দিলেন, "পবশুর মধ্যে যাতে সামাজিক বিলি হয় তাব বন্দোবস্ত কব।" বাজনার ফবনাস নিমন্ত্রণেব ফর্দ্নও এই সঙ্গে তৈয়াবিব আদেশ হুইয়া গেল। নাথেব কহিল "যে আজে সব হয়ে যাবে, কিন্তু এত শীঘ্র কেন ? আগে কনে দেখাই হোক্ তারপব পত্র—

কোভেব সহিত হাসিয়া গৃহিণী কহিলেন "ওগো না না, সে সব ভাবনায় তোমাব কাজ নেই, সে যে ভাববার সেই ভাবচে। পবশু বে'ব আগে এগুলো হওয়া চাই নৈলে লোকে বলবে কি ?"

তাঁা পরশু বে! দাদাবাবুব বে.পরশু! পত্র টত্র হলোনা ?"

"সে সব হয়ে গ্যাছে বল্লাম যে, এখন যাও যা বল্লাম কর, হরিপোদ্ধাবকে একবাব ডেকে পাঠাও দেখি, যদি বৌভাত নাগাদ ত্রকথানা কিছু গড়ে দিতে পারে।" কল্যাণী মায়েব গন্তীব মুখে তাঁহার বিবক্তিব লেখা পাঠ করিলেও এ সম্বন্ধে কোন কথাই তুলিল না, তাহার ভালবাসাভরা প্রাণটি দাদাব স্থথের অংশ ভাগ করিয়া লইয়া বিভোর হইয়াছিল। প্রশ্ব তাবিখটা যদি নেত্রপল্লবকম্পনে অতীত হইয়া যায় তাহাতেও তাহার আপত্তি নাই, কমলাকে কতক্ষণে সে দেখিবে সেই উংস্ক্রকা লইয়াই মনে মনে ছট ফট কবিতেছিল।

বিবাহেব বেশ পবিয়া বব কনকাঞ্জলি গ্রহণ কবিল, বাহিবে হবচন্দ্র সময়ের অমতায় উন্ধিয় হইয়া উঠিতেছিলেন, গ্রামেব প্রাস্ত অবধি বাজনাব দল; দেশেব বালকগণ ববামুণগ্রন কবিবে বলিয়া ভিড় কবিতেছিল, দিলা, পান্ধি, সালুমোড়া চতুর্দ্দোল কাতার দিয়া দাঁড়াইয়াছে, অভিমান ভূলিয়া গিবিজ্ঞান স্থানী পুরেব চন্দনচর্চিত ললাটে চুম্বন কবিয়া ছলছল নেত্রে মুখ লিবাইয়া বহিলেন, দিদি আজ কোণায়, এমন সময় সে যদি থাকত! সহসাবৰ স্থালিতকণ্ঠে ডাকিল "মাসিমা।" "বাবা ?"

"श्रांगि निरंग क्वन्ना अपन मन मर्व (गर्व नव।"

"कि निन्।"

"সত্যি বলচি আমি যাবোনা, না মাসিমা এখন সব বলতে পাবব না পবে বলবো,— আমি বিয়ে কববোনা—"

দে কলাতলা হইতে নিজাস্ত হইয়া উপব

দিজিঁর দিকে ফিরিল। কি যেন একটা ঘোর

সংশয়ে তাহাব কণ্ঠ কাপিয়া উঠিতেছিল, বেশ

বুঝা যাইতেছে চিত্ত স্থলেশহীন। গিবিজা

অত্তপ্ত হইয়া ভাবিলেন তিনি রাগ করিয়া

আছেন বুঝিয়া দে সভিমান করিতেছে।

"পাগল-ছেলে ! করিদ্ কি ?"

"না মাদিমা থাক্ আমি যানোনা" "তুই সময়ে না পৌছুলে দেখানে কি কাওটা হবে তা ভাবচিদ্ রাত্রের মধ্যে যাকে পাবে তাকে ধবে ক্ত मच्छानान कत्र इरव, इम्र कान थुड़थुएड़ বুড়োর হাতে মেয়েটি পড়ে আজনা জলে খুন হবে, বাপরে ! এমন শত্রও হ'তে আছে !"

বর মুহুর্ত্তে সচেতন হইয়া উঠিয়া বাহিবের मिरक फिरिन।

অমীদার বাড়ীব বিবাহ, তাহাতে গিবিজা-ञ्चनतीत घरव कथन उप्राथन घर नाहे, পर्ली जारम উৎসবের গন্ধে একেই ফুলবনে মধু-মক্ষিকাবং পাড়া মাতিয়া উঠে তাহাব উপব এমন একটা স্থোগ। বড় বড় চুলা নানাইয়া দ্বাব অবাবিত, গরীন, গৃহস্থ, যে আসিতেছে গিরিজার নিয়োজিত লোকেরা পাত পাতিয়া পরিতোষ ভোজন কবাইতেছে। পরিবেশনের যাতায়াতে উঠান কর্দমে দ্ধিতে পিছল इहेग्रा উঠिग्राছिल। प्रत्न, आग्रत শদের সঙ্গে জয়জয়কাব মিশিয়া সর্ব-क्रमारे धक्रो क्रामार्ग क्रमारेश त्राथिश-ছिল। मानी ठाकत, প্রজা, পড়দী রঙ্গিন কাপড়ে সাজিয়া কর্তৃত্ব করিতে ত্রুটি করিতে-ছিল না। গিরিজার গৃহ অরদাব যজ্ঞশালা হটয়া উঠিয়াছে। তিনি শারীরিক মানসিক मकल हिन्छ। जूलिश वत-वधृव कला। नार्थ অকাতণে সকলকে থাওয়াইয়া, পরাইয়া, वैशिश किया, त्य याशांट स्थी जाशह मण्यम করিতে নিযুক্ত ছিলেন।

মুহুর্ত্তে স্ব ভুলিয়া তাহার হাত ধবিলেন বারাবাড়ীর একদিকে ঘশোহর হইতে ভিয়ানকর আসিয়া রাশি রাশি মিঠাই মুড়কি ফেনি বাতাদা প্রস্তুত করিতেছে, পাঁচ দাত জনে তাহা ভাণ্ডারে লইয়া গিয়া পিতলের হাড়ি ভরিয়া সাজাইয়া রাথিতেছে; পলীগ্রামের প্রথা মত বধূব মুখ দেখিয়া মিষ্টমুখ করিতে প্রতিজনে একটি করিয়া সমিষ্টান হাড়ি ঘরে लहेशा या है दिन। अहे पि किहे शाष्ट्रांत ८ इ.ट. গুলা ও রাজ্যের মাছি ঝাঁক বাঁধিয়াছে। গৃহিণী কর্মব্যস্তভাবে এদিক ওদিক করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে আদেশ করিতেছিলেন "ওরে ছেলেদের হাতে হুটো হুটো মিষ্টি দিস্, ভিয়েন বন্ধ রেখে ঠাকুরদের একটু জল খেতে দাও, মতে মাছ এনেছে, ওকে এক সরা মুড়কির ওপোর গণ্ডাছই মেঠাই দিয়ে विरमग्न करवा।

অন্নসত্র খুলা হইয়াছে, সকলের জন্তই এ গৃহেব থামেব শেষে বাজন্দাবগণ ষ্টেশনের নিকট অপেকা করিতেছে। চতুর্দোল, মহাপায়া পাল্কি लाक नक्षव गवह (मथात, मक्रांत भृत्व र्ह्यार वाक्रमा वाक्रिया উठिल, उरकर्प श्रववामी महार्ताल हीएकात कतिया उठिन " के दत ঐ বব আসচে।" চাবিদিকে একটা হৈ চৈ সোবগোল পড়িয়া গেল, মলের ঝম্ ঝম্, বাজুব ও খোঁপার গুঁজিকাঠির ঘুঙ্গুরের ঝিন্ঝিনানি তাহার আশ্র লইল। শশব্যস্ত বাটির গৃহিণী হাঁকিলেন "পূর্ণকুম্ভ ঠিক আছে তো ? হুধের কড়ায় ভাগ করে জাল দিতে থাক, ওরে ও कलाां नी धारनत काठां है। धारनत काठां বরণ পিঁড়ির কাছে দেখচিনে কেন ? নিয়ে আয় নিয়ে আয়। ন্যাঠা মাছটা কোথায় রেখেছিদ্?" মহাশন্দে যুগল শঙা দেবদ ত্ত

ও পাঞ্জন্ত একদঙ্গে বাজিয়া উঠল, লাজবর্ষিত গন্ধহীন পদা, ও জীবন শৃন্ত ভ্রমব

অক্ষিত পথের তৃইপাশে নারীবাহিনী উন্মুশ

হইয়া বাহিবেব পানে চাহিয়া দাড়াইল,

ছেলেবা অসহিষ্ণু হইয়া বাস্তা দিয়া ছুটিয়াছিল।

ব্ৰক্ষেৰ যান আসিয়া দ্বাবে থামিল!" उमा এकि भा! এ कि करन। এ य সাত বাটোৰ মা ধেড়ে মাগী —"হবি বলো কে এই কনে তুলে কোমৰ ভাপবে, ওলো কল্যাণি। হাত ধবে নে আয়, কনে তোব মতন সাতটাকে চেপে মেবে ফেলতে পাবে।" "একে তো এই বুড় কন্মে তাব ওপব হাটু ঢেকে বস্তরও জোটেনি।" পায়ে তুগাছা মলও ভায়নি গা, অবাক—গিবিজ। স্থ-দবী বিশ্বয়ে নিৰ্কাকৃ হইয়া যথাস্থানে দাড়াইয়া বহিলেন, এই বধু ঘবে আসিল! কাহাব মুথে তিনি হাত চাপা দিয়া নেড়াইনেন ? नहीं कविन कि ? खु कन्यानी है कान वाधा মানিল না, একেবারে দ্বিধাশৃত্য চিত্তে সে গিয়া वध्व शं अधिन। विनय महिट ना भाविया সেইখানেই সে বধূব মুখেব আববণ তুলিয়া তাহার মুথে উৎস্থক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া স্মিত श्रास्त्र कहिन "এमा नक्षी এमा"। किन्न शिविजा সেই উন্মোচিত অবগুঞ্চিতা নবন্ধূব মুখেব দিকে চাহিয়া অকস্মাৎ শিহরিয়া উঠিয়াছিলেন তাহার মনে হইল কবর খনন কবিয়া শটাকান্ত একটা বহুদিনের মৃত নারীকে কোন যাত্মন্ত্র প্রভাবে ভাহার পার্শ্বে উত্তোলন কবিয়া আনিয়াছে। কি একটা অজ্ঞাত ভয়ে তাঁহাব বক্ষ স্পন্দিত হইয়া উঠিল। স্থযোগমত শিশিব কল্যাণীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিল "এ विषय नवहे एवन (इँग्रांनि प्रथितः, वर्षे (क्रमन

দেখলে ?" কল্যানা অকপটে উত্তব করিল "কেন চমংকার। দাদা সাধে পাগল হয়েছিল।"

শিশিব এই সবলতাব প্রতিমাকে তাহাব সংশয়াকুল চিত্তের বৃথাভাবে ভাবাক্রাস্ত করিতে চাহিল না, সে শুধু কহিল 'কে জানে এসব কি রকম!"

"কি রকম ?"

"ना এমন কিছু নয়, মেয়েটিব বোধ হয় মৃগী বোগ আছে, সাবধানে বেগ, সম্প্রনান টান সমস্তই মুর্চ্ছার মধ্যে হয়েচে।"

গিবিজাস্থলবা কন্তাকে ডাকিয়া গোপনে কহিলেন "শতী কি কাণ্ডটাই করলে এমন লোকেব কাছে মুখ পাওয়া দায়, তাব ওপোব একটা বন্ধ পাগল এত স্থান্ট কবে জোটালে! আমার যেন মাথামুড় খুঁড়তে ইচ্ছে করচে।"

কমলার অসামাত্ত সৌন্দর্য্য কল্যাণীর সংসাব অনভিজ্ঞ কিশোব চিত্তের উপর মায়া যৃষ্টি স্পর্শ করাইয়াছিল। সে ব্যথিত হইয়া কেবলমাত্র কহিল "না মা বট খুব ভাল হয়েচে পথেব কপ্তে নিশ্চয় আজ ও রক্ম হয়ে আছে, কাল দেখো বেশ সহঙ্গ লোকের মত হয়ে যাবে।"

কিন্তু সে রাত্রিব অবসানে পূর্ণ একটা দিন
চলিয়া গেল তথাপি নববধূব মধ্যে পরিবর্তনেব
লেশ দেখা গেল না, সেই একই উদ্দ্রাস্থভাব,
অর্থহীন দৃষ্টি, বর্ণলালিত্য ঘুচিয়া গিয়া একটা
ভুদ্র বিবর্ণতা ক্রমেই তাহার ললাট গণ্ডে
বিস্তৃত হইতেছিল, পাড়াব ছোট ছোট বধূ ও
ক্যাগণ বিবিধ উপায় অবলম্বনেও যথন সেই
পাংশু ওষ্ঠ হইতে এক বর্ণায়ক একটি শক্ত

সংগ্রহ করিতে পারিল না তথন সকলেই বিরক্ত, কুর কেহ কেহ কুর হইয়া সেথান इंडेट हिला शा लिल ! पिरिट पिरिट वा फ़ी भग्न, পাড়ানয়, দেশময় বাষ্ট্র হইয়া গেল জমীদার গৃহিণীর বোনপো রূপদী দেখিয়া একটা বিংশ বধীয়া মৃক্ উন্নাদকে বিবাহ কবিয়া তো এদিকে শ্যাগত"। আনিয়াছে। একালেব ছেলেদের রূপভৃষ্ণাব "কে জানে, এ আবার কি হলো।"

४०२

শত ধিক্ দিয়া দেশ জুড়িয়া একটা তীব্ৰ সমালোচনা চলিতে লাগিল। শিশির জিজ্ঞাসা করিল "সত্যি কল্যাণি ?" বিবর্ণমুখে কল্যাণী কহিল "হতেও পাবে।"

"তোমার দাদাও এবার বুঝেছেন, তিনিও

रिखानिक जरिष्ठजाम

পূর্নকালে প্রমাণ্ড বস্তর স্থাতর অংশ বলিয়া গণ্য হইত, কিন্তু ইদানীং ইহাদের মধ্যেও শত শত স্ক্লাতিস্ক্ল অণু (কর্পাস্কল্ Corpuscle) বিত্যুৎবেগে গূর্ণায়মান হইতেছে বিশা শ্রিবীকৃত হইয়াছে। এ অবস্থায় তুইটি হাইড়োজেনের (Hydrogen) পরমাণু ও একটি অক্সিজেনেব (Oxigen) প্রমাণ একত্রিত হইয়া যথন একঅণু জলকণিকা প্রস্তুত হয়, তথন এই সকল 'কপাদকোলের' কি একটা ভয়ম্বব সংঘর্ষণ উপস্থিত হয় তাহা বর্ণনাতীত। কেবল জ্লাগু নহে, এইরূপে অন্তান্ত নানা জাতীয় পরমাণুর সংমিশ্রণে যথন বিভিন্ন পদার্থ উৎপন্ন হয় তংন কাহাব মধ্যে যে সংঘৰ্ষণ ক্ৰিয়া চলে, তাহা চিন্তা দ্বাবাই মাত্র কথঞ্চিৎ অনুমান করা যাইতে পাবে, তাহার এককোটি ভাগের একভাগও প্রত্যক্ষ-ভাবে আমাদের অমুভূত হয় না। যথা চূণ এবং হরিদ্রা মিলিত হইলে সামাগু রক্ম উত্তপ্ত হইয়া বর্ণ পরিবর্দ্তিত করে,— আমরা কেবলমাত্র সেইটুক উপলব্ধি করি। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে চিন্তা করিয়া দেখিলে উহা একটি ভয়ক্ষর কাণ্ড বলিয়া অনুমিত হইবে।

একথানা চলস্ত জাহাজ জলনিমগ্ন শৈলে লাগিয়া নিমেষ মধ্যে চূণীক্বত হইলে যে বিশ্বয়-জনক কাও ঘটে, পূর্ববর্ণিত হরিদ্রা ও চুণের রাসায়নিক পরিবর্ত্তনও প্রায় সেইরূপ। কিন্তু সাধাবণ চক্ষে এ সকল কাণ্ড আমবা কিছুই দেখিতে পাই না এইজগুই চতুর্দ্দিকের পদার্থ দিগকে আমবা নির্জীব নিশ্চেষ্ট মনে করি। কিন্তু দিন্য চক্ষে দেখিতে গেলে সর্বাদাই আমাদেব চতুঃপার্শ্বন্থ বস্তুসমূহে এইরূপ ভয়ঙ্কর ঘটনা প্রতিমূহুর্ত্তে ঘটিতেছে বলিয়া পরিলক্ষিত হইবে।

যথন আমরা সূর্য্যের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন উহাকে একটা ভয়ানক শক্তিমান্ পদার্থ বিলিয়া মনে হয়। সেইরূপ প্রবল ঝড়বৃষ্টিতে, ভাষণ অগ্নিকাণ্ডে, এবং সমুদ্র তরঙ্গ প্রভৃতিতেও আমরা ঈশ্বরিক শক্তি উপলব্ধি করিয়া থাকি। সেইজগুই হিন্দুরা স্থা, চক্র, বায়ৃ, বরুণ ও অগ্নিদেবতার পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু থালা, ঘটী, বাটী প্রভৃতির কেহ পূজা কবেন না। তাহার কারণ সাধারণ দৃষ্টিতে তাহার মধ্যে কোন ঐশ্বরিক শক্তি উপলব্ধ হয় না। অথচ

ভাবিতে গেলে সুর্য্যের মধ্যে যে কাও হইতেছে একটিমাত্র বস্তু বলিয়া মনে করা যাইতে পৃথিবীৰ দৰ্কত্ৰই দৰ্কস্থানে দকল বস্তুর মধ্যে

আমবা ইতস্ততঃ যে সকল বস্তু দেখিতে পাই তাহার কোন অংশ কোনল, কোন অংশ তরল, কোন অংশ বাজ্যীয়। জীবদেহ ও উদ্ভিদ লতাপাতা প্রভৃতি সমুদয়েবই নির্মাণ এইরূপ। মহুষ্য দেহে অস্থি কঠিন, মাংদ কোমল, রক্তরদ তবল ও ফুসফুসে বায়বীয় পদার্থ বিভ্যান। এতদ্যতাত যে কতকগুলি জীবস্ত বস্তুব সমষ্টিতে প্রত্যেক দেহ নির্মিত, তাহাব প্রত্যেকটিকে ভিন্ন ভিন্ন কবিয়া দেখিতে গেলে পৃথক পুথক বস্তু বলিয়া বোধ হয়। যথা দেহ মধ্যস্থ ভিন্ন ভিন্ন কোষ, রক্তের ধেত কণিকা, বক্তকণিকা, আবো স্কারপে দেখিতে গেলে শবীবের প্রত্যেক অংশই জীবন্ত পদার্থেব সমষ্টি, তাহাদের প্রত্যেককে ভিন্ন পদার্থ বলিলেও বলা যায়; পক্ষান্তরে আমরা সেই ভিন্ন ভিন্ন জীবন্ত পদার্থের সমষ্টিকে "আমি" বলিয়া মনে কবি। এই অনস্ত সৌরজগতেবও নির্মাণ এইরূপ। যথা কোন স্থান কঠিন, কোন স্থান তরল, কোন স্থান বাষ্পীয়, এবং সকল স্থানই স্থা ইণারের অন্তর্গত। যদি আমবা বিহাৎবেগেও উত্তৰ দিকে চলিতে থাকি তাহা হইলেও অনন্ত কোটি কোটি বৎসরে তাহাব षा भारेत ना। (महेक्राभ निकान, भूकी পশ্চিম প্রভৃতি সকল দিকই অসীম অনন্ত। তথাপি যেরূপ আমার দেহকে একটি ভিন বস্তু বলিয়া মনে করি দেইরূপ পূর্ববর্ণিত অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডকেও আবার মোদ**লমান ধর্মের প্রথম কথাই**

भारव।

অহরহঃ প্রায় ঐরূপই কাণ্ড ঘটিতেছে। এই অনন্ত অসীম বিশ্বব্রদ্ধাণ্ডের অন্তর্গত প্রত্যেক প্রমাণুরই একটা শক্তি আছে, শক্তি ছাড়া প্রমাণু হয় না, প্রমাণু ছাড়াও শক্তি হইতে পারে না। স্থতরাং যদি কেহ পরমাণুকে শক্তি হইতে তফাং করিয়া শক্তিকেই वा প्रमापूरकर क्रियंत विद्या कल्लन। करत्न, তবে বিজ্ঞান বলিবে তাহা ভুল। প্রকৃত পক্ষে ধরিতে গেলে হিন্দুরা প্রমাণুকে শিব এবং গুণকে শক্তি বলিয়া আতাশক্তি রূপে পূজা করিয়া থাকেন। স্থতরাং এহিসাবে সমুদয় অথিল ব্ৰহ্মাণ্ড শিব ও শক্তি ভিন্ন আব কিছুই নয়। অণবা এক ব্রন্ধ বই বিতীয় আর কিছুই নাই— অর্থাৎ স্থাবব, জঙ্গম, থেচর, ভূচব, আকাশ नक्षज, हक्त, रूगा, यह किছू ममूनसरे नेश्वर वाजीक किछूरे नहर । এই जगरे (वाध स्म ঈশবেৰ স্তবে বলা হয়, তুমি ব্ৰহ্মা, তুমি বিষ্ণু, जुनि नित, जुनि हक्त, जुनि स्या, जूनि वानृ, তুমি বকণ, তুমি স্থাবর তুমি জঙ্গম, ইত্যাদি। আবার চণ্ডীতে বলা হইয়াছে "নমস্তব্যু, नगछत्य, नगछत्य, नरमा नमः, या (पर्वी সর্বভূতের শক্তিরপেন সংস্থিতা।' "নমস্তবৈ नमञ्जेत्य, नमञ्जेत्य नत्म। नमः यादिनी সর্বভূতেযু বৃদ্ধিরূপেন সংস্থিতা।" এইরূপে ছায়া, लङ्जा, আলো ইত্যাদিকে ও উহার মধ্যে श्वानमान कवा इहेबाए । তाहा इहेल अहे অনন্ত অথিল ব্ৰহ্মাণ্ড মধ্যে ঈশ্বৰ ব্যতীত वाकि कि विष्य शासी भूषि विषय शिल কিছুই রহিল না।

"কলেম।"। তাহার একইরূপ ়অর্থ, যথা হইলে শিব ও তাহাদের শক্তিই আ্তাশক্তি "লাইলাহা ইলালাহ মুহামদ রমুললাত্" ইহার অর্থ "ঈশর বাতীত আর কিছুই নাই।" ইংরাজীতে There is nothing but Ged: সেইরূপ ভাবে একজন অবৈত্বাদী বলিবেন "শিবে। হম্" অর্থাৎ আমি ঈশ্ব।

উহা একটি ভিন্ন পদার্থ বলিয়া অনুমিত হয়, কিন্তু কল্দী ভাঙ্গিয়া দিলে পুনবায় সমুদ্রের জল সমুদ্রেই মিলিত হয়, পুথক ভাব থাকে না, সেইরপ মহুষ্য জীব জুল্ক প্রভৃতি সমুদয় देखें योश একবাব ভিন্ন বস্তু বলিয়া মনে হয়, তাহা আবাব সেই অনস্ত ঈশ্বেই নিলীন হইয়া পড়ে। তাহা হইলে একণে বলিতে **३३८२ मगुमग्न बक्ता ७३ नेश्रत ।**

अधिकाः भ लाटक वटनन (य, "मेश्वव मभूमग्र পদার্থেব স্বষ্টিকর্তা। তাহা হইলে তিনি কোথায় थाकिया किक्राप এमकन ऋष्टि किति एन १ এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে শৃন্ত স্থান নাই, তাঁহাব থাকার স্থান কোথায় ? ঈশ্বেব স্থাষ্ট কর্ত্ত। কে" ? ইহার উত্তরে অনেকে বলিতে পারেন যে চৈতগ্রস্তান কার ক্রাকার ক্রার্থাকার স্থানের প্রয়োজন কি ? তিনি সর্বত্রই বিজমান আছেন। তাহা হইলে প্রকারান্তবে হিন্দু-দিগের সেই আতাশক্তিই আসিয়া পড়িল, অর্থাৎ প্রত্যেক প্রমাণুব অস্তবালে যে শক্তি নিহিত আছে, সেই শক্তিই আতাশক্তি; এবং তাহাই ত্রান্দাদেরে নিরাকাব চৈত্রস্বরূপ সর্বব্যাপী পরমেশ্বর। বিজ্ঞানের মতে এ শক্তি "পরমাণুর" সহিত সমন্বযুক্ত। তাহা হইলে সেই পূৰ্বকিণা আসিয়া পড়ে, আধার ব্যতীত শক্তি থাকিতে পারে না। সেই আধাররূপ প্রমাণুই তাহা

অথবা প্রমেশ্ব। বস্তুত বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে শিব ও শক্তি পৃথক নহে তাহাই ঈশ্বর। কিম্বা অমভাবে বলিতে গেলে অনন্ত, অসীম, অনাদি, অনশ্ব, অপবিমিত শক্তিম্বরূপ, নিখিল ব্ৰহ্মাণ্ডই সৰ্কাশক্তিমান, প্রমেশ্বব ।

ঈশ্বর "স্বয়ন্তৃ" এই কথাব উত্তব দেওয়া হয় নাই। বিজ্ঞান-জগতে স্বৃষ্টি ও লয় বলিয়া কিছুই নাই। অর্থাৎ কোন বস্তু স্ষ্টিও হইতে পাবে না ধ্বংসও হইতে পাবে না; তবে অবস্থাব পবিবর্ত্তন হয় মাত্র। একটি দৃষ্টান্ত দিলে এ বিষয় সম্পূর্ণ বোধগম্য হইবে। যথা এক খণ্ড কাষ্ঠ অগ্নিতে দাহ্ন কবিলে উহার কতক অংশ অক্সিজেনের সহিত মিলিত হইয়া কাৰ্কান ডাইঅকাইড (Carbon dyoxcied) রূপে আকাশে উড্ডীয়মান হয়, কতক অংশ বাষ্পরপে পরিণত হয় ও অবশিষ্ট ভত্মরূপে অবস্থান করে। ইহার কোন অংশই একবারে ধ্বংদ হয় না,—অথবা কোন অংশ ধ্বংস করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। সেইরূপ কোন বস্তু সৃষ্টি করাও কাহার সাধ্যায়ত্ত নহে বা স্ষ্টি হওয়াও সম্ভবপর নহে। তবে এই পর্যান্ত হইতে পারে যে মাটা দিয়া একটি ঘট প্রস্তুত করিতে পারা যায়। কিন্তু বিনা মাটীতে ঘট প্রস্তুত করিতে পারিলে তাহাকেই সৃষ্টি বলা যাইতে পারে। এইরূপ সৃষ্টি হওয়া বিজ্ঞানের মতে একেবারেই অসম্ভব। তবে যে সকল বস্ত বর্ত্তমান আছে তাহারই অবস্থার পরিবর্ত্তন হয় মাত্র। তাই বলিতে হয়, ঈশ্বর অনন্তকাল হইতেই আছেন ও থাকিবেন। স্প্রতিত হয় নাই ধ্বংসও **रहेर्दिना।** • . .

এম্বলে আর একটি কথা এই যে প্রত্যেক প্ৰমাণুকে আম্বা সাধারণ ভাবে যেরূপ निज्जीत जड़ भनार्थ विनिशा मत्न कति वास्विक তাগ নহে। প্রত্যেক প্রমাণুবই শক্তি আছে ও জীবন্ত পদার্থের ভাষ় তাহা কর্মাঠ ও বুদ্ধিমান। তাহাব সহজ দৃষ্টান্ত এই যে, গর্ভেব মধ্যে যথন অও শুক্র কীটের সহিত সংযুক্ত হইগ্রা ভৌতিক নিয়মে পবিবর্ত্তিত পরিবর্দ্ধিত ও গঠিত চয়, তথন তাহাতে একটি চমংকার বৃদ্ধির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। চক্ষু সম্বন্ধে দেখ— (कान जीववखवरे ठकू भारत जनात रहा ना ; উহা এমন স্থানে রক্ষিত, যাহাতে চতুর্দিকে ভালকপে দৃষ্টি করা যায়। আবাব আবো স্কারপে দেখিতে গেলে তাহার মধ্যে (Iris) আইরিদ নামে একটি পদা আছে, যাহাব মধ্যস্থিত ছিদ্র দিয়া আলো চক্ষুব মধ্যে প্রবেশ কবে, যদি এই আলো প্রথর হয়, তাহা হইলে ঐ ছিদ্রটি প্রতিফলিত ক্রিয়া দারা সঙ্কুচিত হইয়া অতিবিক্ত আলোককে চক্ষুর মধ্যে প্রবেশ কবিতে দের না। সেইরূপ যথন পাকাশয় শক্ত বস্তু পরিপাক করিবার উপযুক্ত হয়, তथनके परश्रामाग इत्, এই भक्न परस्व মোলিক অংশ মাড়িব ভিতর অবস্থান কবে, সময় অনুসারে বাহিরে বহির্গত হইয়া উহারা নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন কবে। এইরূপে মহুষ্য-দেহের প্রত্যেক অংশেব কাককার্য্যেই वुक्तित मगारवभ (प्रथा यात्र। তবে প্রমাণু-স্থাবেশের তার্ত্ম্য অনুসারে বুদ্ধিবিকাশেব তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়। যথা প্রমাণু मगादिर भव তারতমা অনুসারে বিভিন मिडिएक वृक्ति, विष्ठक्रवा, धाववा, भाववा, বিচারশক্তি প্রভৃতিব তারতম্য হইয়া শেতকণা (phaguacyte) ফেগাসাইট, (anti-

থাকে। আবাব যখন মৃত্যুর পর এই সমা-বেশ বিচ্ছিন হইয়া যান, তথন ঐ সকল পর-মাণু निজ्जीत, तुिकशैन, मृत्तिकातः इहेशा मृत्ति-কায় মিশিয়া যায়। পুনরায় ঐ সকল প্রমাণ্ छिन्न छिन जीत, कन्नु, উদ্ধिन প্রভৃতিব দেহ নির্মাণ করিয়া ভাগদের অবস্থান্তসাবে ভিন ভিন্ন শক্তিব ও বৃদ্ধির পবিচয় দেয়। কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত বুক্ষ লতাদিব অনুভব শক্তি প্রমাণ কবিয়াছেন। এমন কি জড় পাণবও একেবাবে অনুভব শক্তি-বিজ্ঞিত নহে বলিয়াই অনেকে মনে করেন। কেচ বলিতে পাবেন, আমি একটি ভিন্ন वस्र, तम ञाव এकि, इंग्रावा यनि मकत्नई ঈশ্বৰ হন, তাহা হইলে "মানি" তুমি" এই छान (कन? इंश्व छेन्द्रत এই, क्विन অল্পকালেব জন্ম প্রমাণু সমাবেশের বিভিন্তা বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা জীবজন্তু প্রভৃতি প্রত্যেককে ভিন্ন ভিন্ন মন কবে, কিন্তু কালেব গতিতে সেই ভিন্নভাব কিছুকাল পবে পুনবায় বিলীন হইয়া যায়। বেমন সমুদ্র হইতে এক বোতল জল উঠাইয়া আনিলে উহা ममूज इङेट्ड शृथक् निष्या ताम इत, আবার বোতল ভাঙ্গিয়া দিলে, সমুদ্রেব জল সমুদ্রে গিয়া এক বিস্তীর্ণ জলং। শিতে বিলীন इहेश এक इहेश गाय, जामादित दिन उक्ति कृ-काल পবে সেইরূপ অবস্থাতে পরিণত হয়, তথন আব "আমি" বলিয়া একটি ভিন্ন বস্তু-জ্ঞান থাকে না। আমি যাহাকে "আমি" विन তাহার মধ্যেও চিন্তা কবিয়া দেখিলে আমাব ভায় অনেক আমির সমষ্টি বোধ र्टेरव। यथा आभात (मर्ट्त काय, तक्क क्षा,

body) এণ্টিবড়া প্রভৃতি। উহাদের তাহাদিগকেও মস্তিমযুক্ত অমুমান করা যাইতে পারে যে সকল ক্ষুদ্র কুদ্র ক'টের মস্তিম্ব আছে তাহার আমিস্ব জ্ঞান সামান্তই হউক আর অধিকই হউক আছে। কিন্তু (Phaguacyte) ফেগাসাইট (Antibody) এণ্টিণ্ডী প্রভূতির সেইরূপ জ্ঞান থাকুক আর নাই থাকুক তাথারা যে ভাবে কার্যা করে তাহাতে আপন ও শক্র বৃঝিয়া কাজ করে; স্থতবাং

কীটেব চেম্বে মধ্যে আমিত্ব জ্ঞান আছে কি না দে নিকৃষ্ট শ্রেণীর জীবিত বস্তু বলিলেও ভুল বিষয় নির্ণয় করা কঠিন; তবে এই পর্যান্ত হয় না। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে আমাব দেহ বহুসংখ্যক "আমি" দাবা গঠিত। আবার পৃথিবী বহুসংখ্যক জীব জন্তু উদ্দি ইত্যাদির সমষ্টি। আবাব গ্রহ, নক্ষত্র, চন্দ্র, স্থা এক একটি পৃথিবীব ভার ভিন ভিন্ন পৃথিবী। ইহাদের মধ্যে সংযোজক যে (ether) সেই ইথার সহ ধবিতে গেলে অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড আবাব এক। সেই অদীম এক ব্রহ্মাণ্ডই প্রমেশ্বর।

(ডাক্তাব) শ্রীনিবাবণচক্র সোম।

(>)

लाग्हीन कविरमत वीगात यकाव। বাণহীন ধমুকেব ছিলার টক্ষার ॥

কেবল কথার রাজ্যে বিস্তাবে প্রভাব। ছোট ছোট হৃদয়েব বড় বড় ভাব॥

(0)

ডুব দিয়ে অন্তরের অতল সাগরে কেহ বা মুকুতা তোলে, কেহ ভূবে মরে॥ (8)

খুঁজোনাকো দৌন্দর্য্যের গোড়াকার অন্ধ। ফুলেব গাছের মুলে পাবে শুধু পঙ্গ॥

(a)

শ্রোতা বলে রাগ বাজে শুধু এক তারে। তবে কেন বাজে তার সাজে ডান্ ধারে॥ (&)

काँ । विषय विषय के कि कि मानिय निद्र । প্রতি বিন্দু অশ্রু হবে হাস্তোজ্জ্ল হীবে॥ (9)

অয়স্কান্ত মহাকাশ মনের চুম্বক। মন যার লোহা, তার সহজ কুন্তক॥

(b)

দাবে এসে অবশেষে রাথ শ্রান্ত কায়া। পড়েছে মুখেতে তাই কপাটের ছায়া॥

(5)

বহুকাল তরুতলে আছ ধ্যানে বিসি'। জাননা পড়েছে সব পাতাগুলি খসি॥

(>0)

যদিচ অনস্ত বটে স্থমুখের পথ। শেষের আশার বাঙ্গে চলে মনোর্থ॥

(>>)

বিশ্বছন্দ গড়ি, দিয়ে পদে পদে যতি। পদে পদে স্থিতি বিনা নাহি হয় গতি॥ (> ? •)

পাও যদি খুঁজে কোথা অসীমের সীমা। দেখিবে সেথায় আছে দাঁড়ায়ে প্রতিমা॥ শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

সৌধ-রহস্থ

নবম পরিচ্ছেদ

ইজরেল টেকোব বিববণী শেষ হইয়াছে। এইবাব ডাক্তার ইপ্তাবলিং যিনি আজি পর্যান্ত প্রানবেয়াবে সন্মানেব সহিত ডাক্তাবি কার্যো নিযুক্ত বহিয়াছেন, তাঁহারই কথা কিছু জানাইব।

জেনারল হিথাবস্থনের ক্ষানার হলে
আগমন কালের মধ্যে একবার মাত্র ডাক্তার
ক্রুমনারে প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু এইটুকু
সময়ের মধ্যেই এমন কতকগুলি ঘটনা
তিনি জানিতে পারিয়াছিলেন যাহা না বলিলে
এই কাহিনী অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

ডাক্তাব তাঁহাব বহুমূল্য সময়ের ক্ষৃতি কবিয়াও যে তাহা লিশিয়া দিয়াছেন সেজ্য এই অবদরে আমি তাঁহাব নিকট আমাব সময়েব আম্বরিক ক্ষৃতজ্ঞতা জানাইয়া তাঁহাব লিখিত বিবরণটি তাঁহারই ভাষায় নিম্নে উদ্ধৃত কবিয়া দিলাম। --

"মিঃ জিল ওয়েটো অমুবোধে আমি
এই রহস্তময় বৃত্তান্তটি লিখিতে ঈয়ৎ
কৌতুকপূর্ণ আনন্দই অমুভব করিতেছি।
মিঃ ওয়েষ্ট য়তদিন এখানে আছেন তাঁহাকে
আমি ততদিন হইতেই জানি। তাহার শুল্র
সরল সাধু চরিত্র, লোকপ্রিয়তা, বিনয়ন্দ্র
ব্যবহার, আর সর্বাপেক্ষা উন্নত স্থন্দর চেহারা
এই সকল বাহ্নিক ও আভ্যন্তবিক সৌন্দর্যোর
জন্ত আমি তাঁহাকে স্নেহ ও শ্রনার চক্ষে
দেখিয়া পাকি।

জেনাবেল হিথাবষ্টনের বৈচিত্রাময় সদুত ঘটনাপূর্ণ কাহিনীট জন সাধারণকে জানিতে দেওয়াও আমি আমার কর্ত্রা বলিয়া মনে কবি।

গতনংসব সেপ্টেম্ববের প্রথমেই একদিন প্রভাতে ক্লুমবার হলেব মিসেদ্ হিগারস্টনের নিকট হইতে একথানি পত্র পাইলাম। পত্রে তিনি তাহাব স্বামীব শারীবিক সম্প্রতাব সংবাদ দিয়া, সেই দিনই আমাব সাহায্য প্রার্থনা কবিয়াছেন।

যদিও আমাব বাহিবের বিষয় লইয়া
মন্তিক্ষের প্রিচালনার অবসব খুব অল্লই ছিল,
তথাপি ঐ গেয়ালি, অদৃত নির্জ্জনতাপ্রিয়
জেনাবেলের সম্বন্ধে অবসর কালে কথনও
কখনও চিন্তা আসিত। জানিতে ইঞা হইত
লোকটার ভিতরের প্রস্কেয় কোন গভীর রহস্ত
আছে কিনা। মিসেদ্ হিথারপ্রনের আহ্রনে

নুমবাবেব পূর্ণতিন অধিকাবী মিটাব মাাক্ভিতিব সামলে এই তরুচ্ছায়ায়িয় পথ দিয়া অনেকবাৰ আনি ক্লুমবাব হলে যাতায়াত কবিয়াছি। কিন্তু এবার সেই চিবপবিচিত ঘনসনিবিষ্ট সবুজ বঙ্গেব বেলিং ঘেঝা প্রকাণ্ড ফটকটার সম্মুখে আসিয়া আমি কিছুক্ষণের জন্ম বিশ্বায় যেন হতবুদ্ধি হইয়া পড়িলাম। যে উন্নতনীর্ষ সিংহ্রাব তাহার বিকাট বক্ষ মুক্ত কবিয়া দিবানিশি অভ্যাগতগণকে সাদরে আহ্বান কবিয়া লইত, এখন তাহা নামান্ত একটা লোহের কুলুপে রুদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। কঠোর কাষ্ঠপ্রাচীবের বেষ্টনে বেষ্টিত। (मिथिटन टे एक नियान ते पृष्ण गतन भए । गाफ़ी চলিবার রাস্তাটা--শুষ পত্র ও আগাছায় পরিপূর্ণ। বাড়ীটার চারিদিকেই কেমন একটা তাচ্ছিল্লাপূর্ণ নিরানন্দের ভাব, বাতাসটাও যেন হঃথেব ভাবে ভাবাক্রান্ত।

ফটকে তুই তিন বাব ধাকা দিবার পর একজন দাসী আসিয়া ফটক খুলিয়া দিল, এবং তুই তিনটি ঘর পার ১ইয়া একটি ছোট ঘবেব ভিতরে আমায় লইয়া গেল৷ ঘবেব ভিতৰ একথানা সোফার উপর একটা স্ত্রীলোক বিসিয়াছিলেন, ইনিই মিসেদ্ হিথার ইন্। हिल।

কিছুদিন থেকেই আমার স্বামীৰ শরীর অত্যস্ত থাবাপ হয়েছে- সেইজন্তে আমরা এই শান্তিপূর্ণ নির্জনতা তাঁর স্বান্থ্যরক্ষাব উপযোগী ভেবে এথানে এসেছিলাম,—আমরা ভূল কবেচি ডাক্তার,— এথানে তাঁর স্বাহ্য ভাল ণাকা দূরে থাক্ দিন দিন তিনি ভয়ানক তুর্বল হয়ে যাচেচন। আজ সকালে তাঁর জর হয়েছে– এমন প্রবল জ্ব-–যে আমি ও ছেলেরা ভয় পেয়ে আপনাকে ডাক্তে পাঠাই,

বাড়ীটার চারিদিকের যে সবুজ শোভা —আস্থন তাঁকে দেখে যা হয় উপায় স্থির দুর হইতে দর্শকের চক্ষুকে আকর্ষণ করিত করুন,--বোধ হয় বিকার হয়েচে।" উর্বেগ দেই খ্রামন্নিগ্ধ কোমণ চিক্কণতা অপ্রিয়দর্শন ও আশক্ষায় রমণীর কণ্ঠস্বর কম্পিত হইতেছিল।

> কয়েকটি দালান ও ঘর পার হইয়া, আমরা একটা আদ্বাবহীন কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এ ঘরখানি একেবাবে বাটীর শেষপ্রান্তে অবস্থিত। কক্ষতলে গালিচা নাই। গৃহসজ্জাও যৎসামান্ত,— একপাশে একটা চৌকা টেবিল, টেবিলের উপর কতক-গুলা বাঁধান স্বৰ্ণাক্ষর যুক্ত পুস্তক, কাগজ পত্ৰ, এবং একটা বৃহদাকার বস্তাচ্ছাদিত পদার্থ। টেবিলের অদূবে একখানা কৌচের উপর শয্যায় রোগী শায়িত।

কক্ষ মধ্যে কোন মুল্যবান গৃহসজ্জা না রমণীর বিবর্ণ মান মুখে, জ্যোতিহীন নেত্রের থাকিলেও কক্ষণাত্রে এবং ঘরটির চারি কোণে করণ কটাক্ষে, অকালপক রজত কেশবাজিতে, নানা আকাবেব নানাবিধ অস্ত্র শস্ত্র সজ্জিত এবং তাচ্ছিল্ল্যপূর্ণ বেশভূষায় সেই ছঃখপূর্ণ ছিল। কতকগুলা ছোরা, কাটারী এবং প্রাসাদটার সহিত সামঞ্জন্তই বিধান করিয়া- ভারতীয় ও এসিয়াদেশজাত বহু প্রকারের বহুত্ব জ্ঞাদি: কতকগুলি কাটাবির অত্যস্ত মৃত শান্তফরে মিদেদ্ হিণার্টন বাঁট ও তরবারির থাপ বহুমূল্য প্রস্তর 🖚 হিলেন "ডাক্তার — আপনি বোধ হয় বুঝ্তে ও স্থবর্ণের কারুকার্য্যযুক্ত। এক এক থানি পেরেছেন, আমবা ভারী কটে পড়েচি, তরবারির থাপে এমন সব সৃক্ষ কারুকার্য্য খচিত যে দেখিলেই তাহা কোন উন্নত সৌথীনক্ষচি সৈনিকপুরুষের দ্রব্য বলিয়া সহজেই অনুমান হয়। কক্ষসজ্জার হীনাবস্থা এবং কক্ষগাত্রের অন্তর শস্ত্রাদির মহার্ঘতা, যুগপৎ দর্শকের চিত্তে বিষম বৈষম্যের পরিচয় প্রদান করিতে থাকে।

> জেনারলের এই সকল সথের দ্রব্য সম্বন্ধে व्यात्नाह्ना कृतिवात व्यामात स्ट्रांश घष्टिन ना। জেনারলকে দেখিবামাত্রই আমার মনে হইল

যে সেই মুহুর্তেই আমার সাহায্য তাঁহাব
প্রাজন হইবে। তিনি বাহিবের দিকে
পশ্চাৎ করিয়া শয়ন করিয়াছিলেন। নিশাস
অত্যন্ত দ্রুত পতিত হইছেছিল, খুব সন্তব
আম'দের আগমন তিনি বুঝিতে পারেন
নাই।

আমি ঘুবিয়া তাঁহার সমুখে গিয়া দাড়াইলাম। চক্ষু মুদ্রিত — মুণের আবক্তিম ভাব
জবেব প্রবলতার পবিচয় প্রদান কবিতেছিল।
শ্যাবি নিকট একটুথানি নত হট্য়া নাড়ী
পরীক্ষাব জন্ম আমি তাঁহাব উত্তপ্ত দক্ষিণ হস্ত
থানি আপনার অঙ্গুলি দ্বারা টিপিয়া ধবিলাম।

সহসা যেন কোন অভিমানসিক বলে বোগী ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিয়া সজোরে আমার ললাটে একটা ঘুদি বদাই ।। তাঁগার চক্ষে এমন ভয়েব ও উদ্বেগেব ভীষণ ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল, যে আমি আমার ডাক্তারী জীবনের অভিজ্ঞতায় অপর কোন বোগীর চক্ষে এনন ভয়ানক ভাব কখনও দেখিয়াছি বলিয়া স্মরণ করিতে পাবি না। অার্ত্তস্বরে চীৎকার কবিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "আমায়-ছেড়ে দাও, আমি বল্চি —শামায় ছেড়ে দাও, আর তোমার ঐ ঠাণ্ডা হাত আমাব উপর থেকে উঠিয়ে নাও,—ওতে মরণের ছায়া লেগে আছে। সমস্ত জীবনটা আমার নষ্ট হয়ে গ্যাছে এতেও কি শোধ र्य नि,— এक छ। जीवन এ कि एउत नय,— कर्द, — कडिन बागात इति इति, कडिन —কত —দিন—জামি এম্নি কবে সহা করে বেঁচে থাক্ব ?"

মিসেস হিথারপ্টন্ তাঁহার রুগ্ন স্থানীকে সাস্থনা দিবার অভিপ্রায়ে— আপনার নীতল,

শার্ণ হন্তথানি জেনারলের তপ্তললাটে মর্ষণ করিতে করিতে অতান্ত স্নেহপূর্ণ মৃত্ন মৃত্ন সরে বলিতে লাগিলেন "চুপ কর,—চুপ কর,— শास र ७--- (भ ह ना , हिन छा छा व हे है। विलः , — ইনি তোমার কোন ক্ষতি কর্বেন না — তোমার রোগ আরাম কবে, তোমায় স্থস্থ কবে দেবেন এথুনি!" আক্মিক অত্যধিক উত্তেজনার পর যেমন অবসাদ আসে জেনারলেবও সেইরূপ ভাব হইল, তিনি অত্যন্ত শ্রান্তভাবে বালিষের উপর শুইয়া পড়িলেন। তাঁগার মুখের ভাব ও বর্ণ, যেন বামধনুর বর্ণ পরিবর্ত্তনের মতই দ্রুত পরিবর্তিত হইতেছিল, তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া আমার মনে হইল বিকাবেব ঝোক্টা সম্পূর্ণই কাটিয়া যাইতেছে। এবং পত্নীর বাক্যের অর্থও তাঁহাব হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে।

বগলে থারমোমিটার যন্ত্র লাগাইয়া আমি
তাঁহাব নাড়ীর স্পন্দন-শন্দ গণনা করিতেছিলাম, স্পন্দনের সংখ্যা ছিল—একশত কুড়ী,
জ্বের উত্তাপ ১০৪ ডিগ্রী। স্পষ্টই বোঝা
যাইতেছিল, এটা ম্যালেরিয়া ফিবার! জীবনের
ভূরিভাগ গাঁহারা গ্রীম্মপ্রধান দেশে
কাটাইয়াছেন, মধ্যে মধ্যে—এ বোগ,—
তাঁহাদের অবশ্যন্তাবী!

থারমোমিটারটা 'কেসের' মধ্যে ভরিতে ভরতে আমি বলিলাম "কিছুই হয় নি, সামান্ত মাত্রায় কুইনাইন্ আব আসে নিক, দিনেই জর ছেড়ে যাবে, শরীর সার্তেও সময় লাগ্বে না, এম্নি সাধারণ জর।"

একটা দীর্ঘকালস্থায়ী নিশ্বাস ফেলিয়া জেনাবল কহিলেন "এঃ,— কোন বিপদ নেই"! কথার স্থারে মনে ইইল যেন কঠিন রোগ ও বিপদ নিকটবর্ত্তী শুনিলেই তিনি খুদী হইতেন। "মামি জানি, —মামাকে মারাও যত কঠিন ভববুরে নাগা ফকিরগুলোকে মাবাও ঠিক্ তাই। মেরী,—মামার মাথাটা বেশ্ সাফ্ হয়ে গেছে, — মামাকে ডাক্তাবেব কাছে কিছুক্ষণের জন্মে রেখে তুমি বাইরে যাও।"

মিসেদ হিথারপ্টন্ স্বামীন বাক্যে যেন অত্যস্ত অনিজ্ঞাব সহিতই মৃত পদসঞ্চারে দে কক্ষ তাগি করিয়া গেলেন।

আমিও বোগীর বক্তব্য শ্রবণ করিবার জন্ম তাঁহার বিছানাব হাব একটু নিকটে চেয়ার টানিয়া লইলাম।

জেনাবল কহিলেন "ডাক্তার, আমি আগে একবার লিবারটা পবীক্ষা কর্তে অনুবোধ কচিচ। পূর্বের এই জায়গাটায় ফোড়া হোত। ব্রোডি,—আমাদের পারিবারিক ডাক্তার বলেছিলেন যে, এ জায়গায় ফোড়া হলে শতকরা পাঁচটা বোগীও বাচে কি না সন্দেহ ? যে পর্যন্ত ভারতবর্ষ ছেড়ে এসেচি—আশ্চর্যা আমার আব কোন কিছুই হয়নি। এই, এই থানটা—য়, পাঁজবার ঠিক নীচেটা ?" আমি অত্যন্ত মনোযোগের সহিত পরীক্ষা করিয়া কহিলাম "আমি আপ্নাকে খুব আহলাদের সঙ্গেই জানাচিচ, যে সেটা একেবারে শুবিয়ে গিয়েচে, কোনও অপকার কর্বারই আর ওর শক্তি নেই."

আমার শুভসংগদে তিনি যে কিছু
খুদী হইলেন, তাঁহার মুথ দেখিয়া এমন
কোন ভাবই বৃঝিতে পারা গেল না, বরং
এ সংবাদে তাঁহাকে যেন একটু বিরক্ত বলিয়াই
মনে হইল। হয়ত আমার সেটা ভ্রম!

একটু চিস্তিত ভাবেই তিনি কহিলেন

"ঘটনাগুলো চিরদিনই আমার বিরুদ্ধে এম্নি বরেই ঘটে আস্চে! যদি আমি ছাড়া অপর কোন লোকের এই রকম জর আর বিকার হোত, আপনারাই বলতেন, লোকটা বাঁচবে না—পীড়া মারাত্মক, অথচ সেই আপনিই বল্চেন আমার সে সব কিছুই ভয় নেই। আছা, এইটে দেখুন দেখি,—" তিনি তাঁহার বক্ষাবরণ উন্মুক্ত করিয়া ঠিক্ হৃদয়ের উপর-কাব একটা দাগ দেখাইয়া দিয়া কহিলেন, একটা পাহাড়ীর গোলা এইথান দিয়ে চলে গেছ্ল। আপনি হয়ত মনে কর্বেন এটা এমন জায়গা যেখানে লাগলে মানুষ সেই মুহুতেই মারা প'ড়ে, কিন্তু দেখুন,--এতে আমার আব কি হবে—বুক দিয়ে গোলাটা চুকে পিঠ দিয়ে সোজা চলে গেল। আপনারা, ডাক্তাররা—যাকে "প্লিউরা" বলেন তাতে ঠেক্লাই না—এম্নি আশ্চর্য্য! এমন আর क्थन ७ (मर्थि। इन १ "

আমি হাসিতে হাসিতে উত্তরচ্ছলে কহিলাম "আপনি নিশ্চয়ই কোন শুভগ্রহে জন্মগ্রহণ করেচেন,— তা না হলে—"

মাথা নাড়িয়া জেনারল কহিলেন "না, সে সব মনের সংস্কার! দেখুন ডাক্তার, যাদ সাধারণ ভাবে মৃত্যু আসে, আমি— তাকে একটুকুও ভর করি না,—সৈনিকে মৃত্যু ভয় করে না, কিন্তু আমি স্বীকার করছি— আপনি হয়ত বল্বেন এটা আমার স্নায়ুর হর্মলতা, কিন্তু সত্যসত্যই কোন রক্ম অস্বাভাবিক মৃত্যুভয়ে আমায় স্নায়ুমগুলীকে একেবারে বিকারগ্রস্ত করে তুলেচে, এ কল্পনা নয়, আমি তার বাস্তবছায়া দিন-রাতই যেন চোথের উপর দেখুতে পাচিচ।" তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলাম "কেন, আপনি কি অসাভাবিক মৃত্যুর চেয়ে স্বাভাবিক মৃত্যু কাসনা করেন ?"

"না আমি ঠিক্ ও ভাবেব কথা বলিনি, নাতল ইম্পাৎ বা গুরুভাব সীসক, এদের সঙ্গে আমি এত বেশী পরিচিত যে এরা আমার আব ভয়েব জিনিষ নয়। ডাক্তাব, আপনি দৈব বলেব ক্ষমতা সম্বন্ধে জানেন কিছু ?"

"মহাশয়, আমি ও সবের কোন খবব বাবি না।" উত্তরের সহিত দ্রুত বটাকে আমি আমাব বোগার প্রতি চাহিয়া দেখিলাম। কাবণ তাঁহাব কথার ভাবে অামাব মনে সন্দেহ জনাইতেছিল যে তাহার বিকাব পুনবায় ফিবিয়া আসিতেছে। কিন্তু না—জবের আরক্ত ভাব সম্পূর্ণ রূপেই মিলাইয়া গিয়াছিল। চোথে মুথে তীক্ষ বৃদ্ধিব একটা উজ্জ্বলতা দীপ্যমান। "আঃ,—পশ্চিম দেশীয় বিজ্ঞানবিদ্ আপনাবা, এ সকল বিষয়ে ঢেব পিছনে পড়ে আছেন। পার্থিব শাবীরিক স্থথবিধানেব উপায় যে স্ব জড় বিজ্ঞানে নিহিত আছে, সে স্বে অাপ্নারা যে খুব দ্রুত উন্নতি কচ্চেন সে কথা কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না, কিন্তু, এ ছাড়া প্রকৃতিব অসীম ক্ষমতা--আত্মাৰ যে পাৰ্থিৰ মহান্ শক্তি—তাতে ভাবত্বর্ধের একটা সামাগ্র মুটে মজুরও আমাদের চেয়ে এত বেশী উন্নত, যে বহু শতাদির বহু পরিশ্রমেও আমরা তাদের সমকক্ষ হতে পার্ব না। বংশপবম্পরাগত উত্তবাধিকার সূত্রে—গোমাংস ভক্ষণে আর

একটুথানি বিশ্বয়ে থতমত থাইয়া আমি বিলাসব্যসনে দেহস্থ ভোগ করে— আমাদের আত্মা পশুপ্রবৃত্তিব কেন্দ্রস্বরূপ হয়ে পড়েচে। এখন এত নীচে আমরা নেমে গেডি, দেহ যাহা আত্মাচালিত একটি যন্ত্রপর হওয়া উচিত, সেই আত্মাকেই দেহ যেন গারদ ঘবে ভরে বেথেচে। ভারত-বাদীব আত্মা ও দেহ এমন ভাবে জড়িত হয় নাই,—দেই জন্মই যথন মৃত্যুতে আত্মাব সহিত দেহের বিচ্ছিনতা ঘটায়, -- তখন তাদের এমন বেগ পেতে হয় না, বা এ বকম মে।চড় দেয় না।"

> আমি অবিশ্বাদেব সহিত মাথা নাড়িয়া কহিলাম "এই পাংক্যেব দরুন, তাদের কিই না এমন উপকাব হয়েছে ?"

"বিশেষ কিছু নয়, কেবল উন্নত জ্ঞানেব যে উচ্চফল তাই তাদেব লাভ! আপনি যদি কণনও ভাবতবর্ষে যান, প্রথমেই একটা সামান্ত বিষয়ে নজব পড়বে। উদাহবণ यत्रा (मथाई--- ध्रुक्त, आर्माम आङ्लापित বিষয়,—মনে করুন একটা লোক আপনাব সাম্নে একটি আমেব আঁটি পুট্ৰে, তাবপর তাব উপর আমাদের অক্তাত কে রকম মন্ত্রণক্তিব প্রয়োগ কর্তে লাগণ, দেব দেখতে অম্ব্র অম্বুর থেকে গাছ,—গাছে পাতা, মুকুল, ফল—ক্রমে অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে নবজাত বৃক্ষে স্থপক আত্রের আবির্ভাব। এসব চালাকী—বা ভেন্ধী নয়, এ তাদের একটা বিশেষ শক্তি, এই লোক গুলো আপনা-দের "টিনডেল" বা হাস্কলির চেয়ে প্রকৃতি রহস্তে ঢের বেশী অভিজ্ঞ। তাবা ইচ্ছা শক্তির চালনায় প্রকৃতির গতি এমন ভাবে বৰ্দ্ধিত বা কৃদ্ধ কর্তে পারে যে আম্রা সে

কল্পাও কর্তে পারি না। আদি যাদের উদাহরণ দেখালুম এরাত সব নীচ জাতীয় যাত্বরের দল। কিন্তু যানা উচ্চজ্ঞানের এবং মাধ্যাত্মিক উন্নতির চবমনীমায় আরোহণ ক্থেচন তাঁদের সঙ্গে ঐ যাত্করদের— যেমন আমাদের সঙ্গে হটেনটট্ বা প্যাটাগোনোয়াব—দের তফাৎ তেমনিই তফাৎ।"

একটু হাসিয়া আমি কহিলাম "আপনি থেন তাদের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত— এম্নি ভাবেই কথা বল্চেন ?"

জেনারল তাঁহার উথিত মস্তক ক্লাস্তভাবে বালিদের উপর নিক্ষিপ্ত করিয়া অত্যস্ত মৃত্ স্বরে উত্তর দিলেন "সত্যি, রীতিমত ঠেকেই আমায় শিখ্তে হয়েচে কিনা; আমি যেমন ভাবে তাঁদের সঙ্গে মিশেছিলেম, আমার কোন ছ্ভাগ্য শত্ৰুও যেন তেমন কবে তাঁদের সঙ্গে না মেশে,—দে কথা থাক্—আপনার কিন্তু এ সকল বিষয়ে কতকটা অভিজ্ঞতা থাকা উচিত। কারণ, আপনার ব্যবসায়ে— ভবিষ্যতের জন্ম শস্ত একটা পথ পড়ে রয়েচে। আপনি বিশেনব্যাকের Researches on Magnetism and vital force আর গোরর Letters on Animal Magnetism বই তুথানা নিশ্চয় পড়বেন। তারপর, মেশমারের Aphorisms আর ভাত্তার জন্তিনাস কার্ণারের বইগুলোও পড়ে ফেলবেন। তাতে আপনার 'আইডিয়া' বেড়ে যাবে কত।"

আমার ব্যবসায় সম্বন্ধে অপরের নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতে আমি সম্পূর্ণরূপেই অনিচ্ছুক। কিন্তু জেনারলের বাক্যে, প্রতিবাদ মাত্র না করিয়াই আমি বিদায় গ্রহণের ইচ্ছায় উঠিয়া দাড়াইলাম। উঠিবার পূর্ব্বে একবার তাঁহার নাড়ী পরীক্ষা করিবার জন্ম হাত দেখিলাম। জর সম্পূর্ণরূপেই ছাড়িয়া গিয়াছে। ম্যালেরিরাগ্রস্ত রোগার এরকম ইইয়াই থাকে, কেন হয় তাহা কেহই বলিতে পারে না। বৈজ্ঞানিক এখানে নিরুত্তর! তাঁহাকে স্কস্থ দেখিয়া আনন্দের সহিত তাঁহার দিকে চাহিয়াই আমি দন্তানাটা লইবার জন্ম টেবিলের দিকে হস্ত প্রসারণ করিলাম।

দৃষ্টি, মন এবং কার্য্য যদি পরস্পরের বিপরীত পথে চলে, তাহা হইতে যতটুকু স্কুফল পাওয়া সম্ভব এক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই ঘটিল। দস্তানাটার সহিত টেবিলের উপর যে আচ্ছাদিত বস্তুটি লোকচকু হইতে আপনার অস্তিত্ব গোপনে রাখিয়াছিল তাহার আচ্ছাদন বস্ত্রধানিও আমার হাতে উঠিয়া আসিল। ব্যাপারটি এমন কিছু মারাত্মক— বা সঙ্গীন নহে হয়ত ইহার ফল আমার অনুভবেও আসিত না, কিন্তু আমার দৃষ্টি জেনারলের উপর থাকায় তাঁহার মুখে চক্ষে যে ভয়ানক ক্রদ্ধভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল, এবং অধীর কপ্তস্বরে যে বিরক্তি উচ্ছসিত হইল তাহাতেই বিহাতাহতের ভাায় আমি টেবিলের দিকে ফিরিলাম-- এবং তাড়াতাড়ি আছাদন বস্তুটি যথাস্থানে রাথিয়া দিলাম। কাজটা এতশাঘ্ৰ করিয়াছিলাম যে আচ্ছাদিত ২ম্বট যে কি, তাহা আমি নিজেই অনুভব করিতে পারিলাম না,— এইটুকু অনুমান হইল ষে একটি বিবাহের প্রকাণ্ড 'কেক' বা ঐরূপ কোন কিছু হইবে।

জেনার্ল যথন বৃথিতে পারিলেন যে, কার্যাট সম্পূর্ণ দৈবাধীন, ইহার ভিতর আমার ইছারত কোন হাই অভিথান লুকানিত নাই, যে বঢ় সন্ধটিয়ন বা সহজসাধ্য কাপ ছিল তথন যেন একটু শাস্তভাবে সহজন্ত্র না—আমাকেও তা স্বীকার কর্তে হয়েছিল।" বলিলেন "থাক্, থাক্, অত বাস্ত হবার জেনারলকে থামিতে দেখিয়া, তিনি যে দবকার নেই, এতে আর হয়েচে কি ? ডাক্তার স্থানটি দেখাইতেছিলেন তাহারই অত্যন্ত ক্ম ইচ্ছে কর ত, দেখাতেও বাধা েই— নিকটবর্তী একটি রক্তের মত লাল চুনিব অমুগ্রহ করে ঐটে এথানে নিয়ে এস দেখি।" উপর অমুগ্রনী নির্দেশ কবিনা আমি

দ্রব্যটির উপরের আবরণবস্ত্রথানি জেনারল থুলিয়া ফেলিলে ভিতরেব বহস্তাট বাহিব হইয়া পড়িল। আমি যাহাকে কেক্ মনে করিয়াছিলাম ভাহা কেক্ নহে অতি স্থলর মনোরম পর্বত শৃঙ্গের একটি অনুকৃতি। চূড়ার উপরে শুল প্রস্তর্বিন্দু গুলি—যাহা ভুষারকণার অনুকরণে ঝুবি বাধিয়া আছে, সেই গুলিকেই আমাব লাস্তর্ন্দু পরিচিত কেকের উপরের চিনিব দানা স্থিব কবিয়াছিল।

জেনারল বলিলেন "এটি হচ্চে হিমালয়, না, হিমালয় নয়—সবটা নয়—এ জায়গাটি স্থবিনামশাথা, এটি ভারতবর্ষ থেকে আফ গানিস্থানে যাবার গিরিবম। অনুকৃতিটি কি স্থনর!"

নাস্তবিকই তাই! এমন স্থানের অনুকবণ কম দেখা যায়। আমি মুগ্ধনেরে দেখিতে লাগিলাম, পর্বতি গাত্রের তৃণগুল্মগুলিও যেন সজীব।

জেনারল কহিলেন "এই স্থানটির সহিত্ত
আমাব জীবনের নিশেষ সম্বন্ধ আছে। কাবল
এইপানেই আমার প্রথম অভিযান সম্পন হয়,
ঐ—কালাবাগ—আর থুল উপত্যকার অপর
প্রান্তে—গিরিবয়ে আঠার শো এক চল্লিশের
গ্রীম্মকালে—আফ্রিদিদের দমনের জন্ত
আমি সেনাপতি নিযুক্ত হ্যেছিলেম। এটা

ना—आगारक ९ ठा श्रीकात कत्छ र एष्टिल।" জেনারলকে থামিতে দেখিয়া, তিনি যে স্থানটি দেখাইতেছিলেন তাহারই অত্যপ্ত নিকটবর্ত্তী একটি রক্তের মত লাল চুনিব উপর অঙ্গুলী নির্দেশ কবিনা আমি विनाम—"এই বুঝি সেই গিরিবয় (যথানে আপনি তাদের দঙ্গে যুক্তে নিযুক্ত হয়েছিলেন" ? "है।, এইখানেই—সামাদের একটা খণ্ড মুদ্ধ হয়ে গেহ্ল।" বলিয়া, অধ্যন্ত রু কিয়া তিনি সেই লাল চিহ্নটিকে একদৃষ্টে দেখিতে नाशितन, "आगता এ—देशान—हे आ--क! — छ--- '' विलाट विलाट महमा जिनि মৃষ্ঠিতের মত বালিসেব উপবে পড়িয়া গেলেন। আমি যখন প্রথম এই গৃহে প্রবেশ করি তাঁচার চোথে মুখে যেমন ঘোৰ বিকাবেৰ লক্ষণ দেখিয়াছিলান—ঠিক দেই ভাব আবাৰ যেন ফিরিয়া মাসিতেছিল। আব — ঠিকু সেই-মুহুর্ত্তেই তাঁহাব বিহানাব উপৰ হইতে একটি भक्त जामिता भामिन हिंद हीद, हीद, भक्ते। त्यन বাতাদেই ভাসিতেছিল, তাহাব আধাব বা উৎপত্তিব কোন স্থান দেখা গেল না, শুন্তো (यन श्राव (जारव नाजिर) हिन, हिं॰, টিং, কি দে শক্ । তাহা ক্রতিস্থকব, অথবা শ্রুতিকটু, সে কথা প্রকাশ কবিয়া বোঝান যায় না, তবে এরপ শব্দ আমাব জीवत्न त्य यामि विशोध वात छनि नार्डे, ইহাব পূর্বেও নয়, আর পরেও নয়, এই क्था हिंदे नित्र भावि। जात विशेष नात ना শোনার জন্ম যে আমি হঃপিত হই নাই,— এই টুকুই ইগার বিশেষণ !

বাইসাইকেলের ঘণ্টার এক রকন

না, ঠিক্ তা নয়; হাদ্যন্ত্রের উপর জাততালে উত্থান পতনের যে ধ্বনি তাহারই স্ক্সপষ্টতা, অনবা বৃষ্টির জলেব শক্রের সহিত কোন বাস্তুযন্ত্রের মিশ্রণের অমুরূপ কি ? আমার নোধ हा यि कान मन्नी इतमञ्ज वा कि भन শুনিতেন তাহা হইলে সহজে তুলনা আবিদাব কবিতে পারিতেন, বাভাযন্ত্র আমি,— যাক্ সৰ কথা সৰ সময় খুলিয়া না বলাই ভাল।

বাতাদে ঠিক বিছানার উপরে দেই অশতপূর্ব ধানি ভাসিতেছিল টিং, টিং, টিং। আমার বিচলিত বিপন্মুখ বোধ হয় জেনা-त्रलंत চোথের দৃষ্টি এড়ায় নাই, একটুথানি বিষাদ মিশ্রিত অর্থপূর্ণ হাদি হাদিয়া তিনি বলিলেন "ও ঠিক্ই আছে, ডাক্তার ওটা আমার একটা গোপনীয় ঘণ্টার আওয়াজ। আপনি যদি নীচে গিয়ে এইবার আমার হয়!''

স্পষ্টই বুঝিতে পারা গেল তিনি আমার বিদায় ইচ্ছা করিতেছেন। ঐ অভূতপূর্ব্ব শব্দেব উৎপত্তি রহন্ত আবিষ্ণাবে আমার চিত্তে কণার পব —আমি দেটাকে দমন করিয়া लहेशा, निमाय लहेशा नीटि नामिया আদিলাম, এবং ষ্থাবিহিত প্রেদ্রুপদন্ লিপিয়া দিয়া বাড়ী ফিরিলাম।

আমার ইচ্ছা ছিল পুনরায় জেনারলের সহিত সাক্ষাৎ করিব। কারণ সকালবেলা আমি তাঁহার অবস্থা ধারাপই দেখিয়া আদিয়াছি, রোগীর বর্ত্তমান ও অতীত জীবনের সমস্ত বিবরণ জানিবারও আমার

ইচ্ছা হটয়াছিল। শুধু সাধারণ কৌতূহল চরিতার্থতার জন্ম নহে, তাঁহাব বর্তমান মানদিক ও শারীরিক তুর্বলতা প্রভৃতির সহিত লক্ষণ মলাইয়া যতটুকু বোগ নিরাকবণ কবিতে পাবা যায়,---সেইটুকুই আমাব লকা ছিল। কিন্তু আমাব ইচ্ছা পূর্ণ হয় नाइ।

সেইদিনই সন্ধ্যার অব্যবহিত পূর্কে জেনারলের নিকট হইতে একথানি পত্র এবং বড় বক্ষ একটা "ফি" পাইলাম। পত্ৰে জেনারল হিথারষ্টন, আপনার সম্পূর্ণ স্বস্থ भः वाम मिश्र का**ना** हैशा हिन, य विजी गर्ना व আমাব সাহায্য তাঁহার আবশ্রক হইল না।

় ক্লুমবাব হলের সেই অপূর্ব্ব থেয়ালি ভদ্রলোকটীব নিকট হইতে এই একথানি মাত্র পত্ৰই আমাৰ প্ৰথম ও শেষ।

আমার প্রতিবাসী ও বন্ধু বান্ধবেবা প্রেদ্রুপ্ সন্টা লিখে দে'ন তাহলে বড়ই ভাল অনেক সময় আমাকে দকৌতুকে প্রশ করিয়াছেন যে জেনারলে আমি "পাগলেব লক্ষণ" কিছু দেখিতে পাইয়াছি কি না ?---আমি দ্বিধাশূতা হইয়াই তাঁহাদের বংক্যের উত্তব দিয়াছিলাম যে "না,"! তাঁহাকে যেটুকু কৌতুহল উদ্রিক্ত করিয়াছিল,—এ দেখিয়া এবং তাঁহার কথাবার্ত্তা শুনিয়া এইটুকু আমি বুঝিয়াছিলাম যে তিনি লেখাপড়ার यर्थष्ठे अञ्जीवन ও हिन्छ। कतिया थारकन, जिनि এক জন বৃদ্ধিমান, এবং বিদ্বান ব্যক্তি। তবে স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, ধননী গুলা শক্ত হইয়া গিয়াছে, অনুভবশক্তিও তুর্বগ। কি একটা বিপদ ঘটিবে এমনই আশক্ষায় সর্বদাই ভিনি শঙ্কিত, কাতর !

> (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবী।





অবনত জাতি

नानाधिक পकाम वरमत इहेन প্रथम यां शी ७ ऋवर्गविनिक कां ि वांभना मिश्र क যথাক্রমে ব্রাহ্মণ ও বৈশ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াদ পান। প্রায় দেই দময় হরতেই চণ্ডাল বা চাড়ালদিগের নমশূদ্র জাতি বলিয়া পরিচিত হইবার ইচ্ছা হয়। বহু চেষ্টার পর গত তিন শতাকী হইল তাহাদের नाम नमणुज विषया इ जनमः था। कारल गवर्गरमणे স্বীকার করিয়াছেন। নমশূদ্র শব্দের ব্যুৎপত্তি कि তाहा जाना यात्र ना। मुक्षीयनी मः वान পত্রের একজন নমশূদ্র-জাতীয় লেখক গুই তিন বংসর হইল একবার লিথিয়াছিলেন যে প্রক্বত পক্ষে শব্দটা নমঃশূদ্র এবং তাহার অর্থ নমস্ত मृप वर्था९ वर्श का जित लाक नमः मृप्ति निगरक দেখিয়া নমস্কার করিবে। এই ব্যুৎপত্তিটার প্রতি কতলোকের শ্রদ্ধা হইবে তাহা বলিতে পারি না। শব্দটার আর একটা ব্যুৎপত্তি আমি গত বৎসর শুনিয়াছি। তাহা এই যে চণ্ডালদিগের আদিপুরুষের নাম লোমশ। শব্দের প্রথমাক্ষর ল হইলে পূর্ববিঙ্গের অশিক্ষিত লোক ন উচ্চারণ করে স্থতরাং লোমশ স্থলে নোমোশ উচ্চারিত হয়। কিন্তু লোমশ নামে একজন ব্ৰাহ্মণ ঋষি ছিলেন। লোমশের সস্তান বলিয়া পরিচয় দিলে ব্রাহ্মণ বলিয়া ভ্রম হইতে পারে এই জন্ম শৃদ্র শক ইহাতে যোগ করা হইগাছে। এই রূপেই लामम मृज, नमःमृज এবং অবশেষে नममृज रहेशाए ।

আসামের হাড়িও ডোমজাতি পুরাতন

নাম পরিবর্ত্তন করিয়া যথাক্রমে বৃতিয়ান ও নদিয়াল হইয়াছে। আসামের গ্রহাচার্য্যগণ এতদিন গণক বলিয়া অভিহিত হইতেন কিন্তু সম্প্রতি তাঁহারা ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত হইতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন।

কোন কোন জাতি নামের কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন না করিয়া আভিজাত্যের দাবী করেন। আসামের কাছারীরা বিশেষত मजारे वा रकारे काहातीता वल ए जीएमत পুত্র ঘটোৎকচ তাহাদের আদিপুরুষ ছিলেন। মণিপুরীরা বলেন যে অর্জুনের পুত্র বক্রবাহন তাঁহাদের পূর্বপুরুষ। আসামের মিকির জাতির দাবী কিন্তু অন্ত সকল দাবীকে পরাস্ত করিয়া তাহাদের বিভা বুদ্ধি ও কল্পনার ঔৎকর্ষ थकान करत। তাহাবা বলে যে कि कि कार्रात বানররাজ বালি তাহাদের পূর্বপুরুষ ছিলেন। উত্তর বঙ্গের কোচ জাতি বলেন যে তাঁহারা ব্রাত্য ক্ষত্রিয়। বঙ্গদেশের কৈবর্জেরা বলেন যে তাঁহার। মাহিষ্য। কিছুদিন হইতে সাহা, काग्रन्थ ও দৈবজ্ঞদিগের অনেকে আপনাদিগকে যথাক্রমে বৈশ্র, ক্ষত্রিয় ও সপ্তশতি ব্রাক্ষণ বলিয়া পরিচয় দিতেছেন।

প্রকৃত পক্ষে যাহারা হীন জাতি, যাহাদের হিন্দুসমাজে কোন উচ্চ অধিকার নাই, তাহাদের পক্ষে উচ্চ জাতি বলিয়া পরিচিত হইবার ইচ্ছা ও চেষ্টা করা স্বাভাবিক। কিন্তু তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে আসামের গণক এবং বঙ্গের কায়স্থ বৈদ্য কেন গোলমাল করেন তাহা বুঝা যায় না। ইহারা

সকলেই স্ব স্ব দেশে উচ্চ জাতি। আদামে बान्नानिरात्र भरवरे भनक भन। এमन কি তাঁহারা তদেশীয় ব্রাহ্মণের প্রায় সমকক্ষ। বঙ্গের গণকেরা ব্রাহ্মণ বৈত্যের হুঁকা ছুঁইয়া দিলে যেমন ত্ঁকার জল ফেলিয়া দিতে হ্য আসামে সেরপ নহে। ব্রাহ্মণের যে আচার ব্যবহার গণকেরও তাহাই। গণকেরা ব্রাহ্মণ বলিয়া পৰিচয় দিতে হইলে নৃতন কোন রূপ সংস্থার বা প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন নাই; নৃতন কোন আচার অবলম্বন করিতে হয় না। **(कन ना कि वर्ष्ट्र कि आमार्ग्य शंगरकता हित-**कामरे উপনয়ন সংস্কারবিশিষ্ট এবং দশাহ অশৌচ পালন করেন। তবে আসামের গণকেরা কেন চীৎকার করিয়া জানাইতেছেন তাঁহারা খাটি ব্রাহ্মণ। গ্রথমেণ্ট তাঁহা-ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকার করিলেও দিগকে অন্ত ব্রাহ্মণেরা কি কথনও তাঁহাদিগকে লইয়া এক পংক্তিকে আহার করিবেন—না তাঁহাদের সহিত বৈবাহিক আদান প্রদান চেষ্টা করিতেছেন সেই চেষ্টা সফল হইলে অর্থাৎ গ্রবর্ণমেণ্ট এবং ব্রাহ্মণেতর জাতি তাঁহা-দিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া মানিলেও তাঁহারা কি বঙ্গের মহাশক্তিশালী ব্রাহ্মণদিগের কাছে ঘেঁসিতে পারিবেন গ

আর বঙ্গের কায়স্থ বৈদ্যেরা ? তাঁহারা ত

চিরদিনই প্রধান জাতি বলিয়া স্বীকৃত হইয়া

আসিতেছেন। কি বিত্যাবৃদ্ধি, কি ধনমান

সর্ববিষয়েই তাঁহারা সমাজের উচ্চপদে

প্রতিষ্ঠিত। তথাপি কায়স্থবৈদ্যাগণ ইহাতে

সন্ধ্রনা হইয়া আপনাদিগকে যথাক্রমে ক্ষত্রিয়

ও ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিবার ইচ্ছা

করিতেছেন। দিন্—তাহাতে ক্ষতি নাই বরঞ্চ ভালই, কেননা ইহা প্রমাণ হইয়া গেলে ইহাতে একটা ঐতিহাসিক তত্ত্বের অবগুঠন উন্মোচিত হইবে। কিন্তু বৈষ্ণাণ তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব সম্বন্ধে অকাট্য প্রমাণ দিলেও ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদিগকে স্বজ্ঞাতি বলিয়া বরণ করিয়া লইবেন কি ? আর কায়স্থগণও ঘোড়ায় চড়িয়া কোমরে তরবারি বাঁধিয়া বিবাহ করিতে গেলেও প্রকৃত ক্ষত্তিয়দিগের সহিত মিশিয়া যাইতে পারিবেন কি। প্রচলিত হিন্দুধর্মের আমূল সংস্কার না হইলে এরপটা হওয়া কথনই সম্ভবপর নহে।

প্রকৃতপক্ষে, অবনত জাতীয় লোকেরা যে চেষ্টা করিতেছে সেই চেষ্টার পরিণতি তাহাদের নামান্তর গ্রহণ মাত্র। আমি ত ইহাতে প্রকৃত জাগরণের কোন লক্ষণ দেখিতে পাই না। বহুকালের জাতীয় নিদ্রা এইরূপেই অল্লে অল্লে ভাঙ্গে একথা যাহারা বলেন তাঁহারা জাপানের কথা মুরণ করিবেন। গত পঞ্চাশ বংসরে চণ্ডালেরা নমশূদ্র নাম গ্রহণ ব্যতীত আর কি করিয়াছে ? কিন্তু ঠিক সেই পঞ্চাশ বংসরে জাপানের লোক কি করিয়াছে তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত।

অবনত জাতিসকল নাম পরিবর্ত্তন ভিন্ন
আর কি কিছুই করে নাই ? করিয়াছে কিন্ত
আর যাহা করিয়াছে তাহাতে নিজের এবং
দেশের অপকার ভিন্ন আর কিছুই হয় নাই।
চণ্ডালেরা পূর্বেবি বস্ত শূকরের মাংস থাইত।
এই মাংস আহরণ করিবার জন্ত তাহারা দল
বাঁধিয়া মৃগয়া করিত। এইরূপে দলবদ্ধ হওয়ায়
তাহাদিগের মধ্যে জাতীয় বীরভাব (esprit de cops) অমুশীলিও হইত, তাহাদের শৌর্য্য,

উৎসাহ, সাহদ প্রভৃতি পুরুষোচিত সদ্গুণের বিকাশ হইত, মাংস ভক্ষণ দারা তাহাদের শারীরিক ও মানদিক শক্তির উন্নতি হইত, শস্থাদির শত্রু শ্করকুলেরও হাস হইত। তাহাদের মধ্যেধনী ছিল না স্নতরাং বিনামুল্যে মাংস ভক্ষণ তাহাদের একটা মহা বিলাস ছিল। প্রায় চল্লিশ বৎসর হইল তাহারা বরাহ মাংস থাওয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। অভিপায় এই যে উচ্চবংশীয় লোকদিগেব আচার ব্যবহার অবলম্বন করিয়া জগংকে জানাইবে যে তাহারাও উচ্চবংশীয়। তাহারা কথনও ধনবান্ ছিল না; স্থতরাং ক্ষেত্রকর্ষণ ভিন্ন তাহারা জীবিকানির্বাহের জন্ম অন্ত জাতীয় লোকের চাকরী করিত এবং আরও নানারপ কাজ করিত। কিন্তু এথন তাহারা ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কোন জাতির কাজ করে না, ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কোন জাতির অন্নও গ্রহণ করে না। ব্রাহ্মণেরাই তাহাদিগকে নির্য্যাতন করিবার জন্য শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন অথচ ব্রাহ্মণের প্রতি তাহাদের কোনরূপ দ্বেষ নাই—তাহাদের যত আক্রোশ ব্রাক্ষণেতর জাতির প্রতি। ধন্ত মনুষ্য চরিত্র। পূর্বে চণ্ডালেরা বিনীত ছিল কিন্তু এখন তাহাদের আচবণ দেখিলে বোধ হয় যে তাহারা ভাবে যে বিনয় দেখাইলেই তাহারা যেন হীন জাতি ইহাই প্রকাশ হইয়া পড়িবে। এথন তাহারা ভদ্রলোকের প্রতি "আপনি'' শব্দ ব্যবহার করে না—সকলকেই "তুমি" বলে। প্রায় এইরূপে অগ্র যে সকল অবনত জাতি আপনাদিগকে বড় বলিয়া পরিচয় দিতে ইচ্ছা করে তাহারাও 'জাতীয় ব্যবসায় ছাড়িয়া দিয়া নিজের অর্থাগমের পথ রোধ করিয়া নিজের ও দেশের ক্ষতি করিতেছে। नाम এक मरश्रकीरी काि आहि—जाशामित পুরুষেরা মাছ ধরিত, স্ত্রীলোকেরা তাহা হাটে বাজারে এবং বাড়ীতে বাড়ীতে লইয়া গিয়া বিক্রম করিত। সম্প্রতি তাহারা এই নিয়ম করিয়াছে যে তাহাদের স্ত্রীলোকেরা আর বাড়ী বাড়ী ম।ছ বিক্রম্ম করিতে যাইবে না। এই নিয়মে তাহাদের মধ্যে যাহারা দরিজ **ा**शामित ७ कष्टे श्रेशाष्ट्र, ञ्रा जा जो य संग्रिव গৃহত্বেরও অস্থবিধ। হইয়াছে। উন্নত কারস্থ জাতি উন্নতত্র হইতে চেষ্টা করিয়াও অল্প সামাজিক ক্ষতি করেন নাই। তাঁহারা ক্ষজিয় रुरेदन रुउन, दम ७ जानरे, किन्ह उारापत व्यथम (५ष्टे। इरेग्नाहिन रेवण्रजािक रीन বলিয়া প্রমাণ করা, বৈশ্বদিগকে অশ্লীল ভাষায় গালাগালি দেওয়া এবং বৈন্তদের বিরুদ্ধে জাল শাস্ত্রবচন রচনা করা। পণ্ডিতপ্রবর উমেশচন্দ্র বিভারত্ন মহাশয় পুস্তকে কেবল যে সেই জাল ধরিয়া দিয়াছেন তাহা নহে, গালাগালিরও উত্তর দিয়াছেন। স্থতরাং এরূপ করায় কেবল পরস্পরের প্রতি দেষভাবই উৎপন্ন ও বর্দ্ধিত হইয়া সমাজের শক্তির হ্রাস ও উরতির পথ (ताथ करत: यिन এইরূপে সর্বত্র উনপঞ্চাশৎ ञनिन প্রবাহিত হয় তাহা হইলে দেশের প্রকৃত উন্নতির সম্ভাবনা কোথায় ? সৌভাগ্যের विषय এই यে, काग्रन्थ, देवना, भगक, मार्श প্রভৃতি জাতিকে যথাক্রমে, ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, रिवश প্রভৃতি জাতিরূপে মানিয়া লইতে গ্রণমেণ্ট अशोकात कतिशाष्ट्रन। তবে यে গ্রব্দেণ্ট दैकवर्छ, हाफ़ि, एडाम ও চণ্ডानक माश्यि, वृতिशान, नतीशांन ও नमण्ज करंभ योकात

ক্রিমাছেন তাহার কারণ এই যে মাহিষা, बृতियान, ननीयान ও नमण्ड नाम कान জাতি ভারতবর্ষের কোথাও নাই স্কুতরাং এই সকল নাম কোন হীন জাতিকে দিলে অন্ত কোন উচ্চতর জাতি তাহাতে অসম্ভষ্ট হইবে না।

🔋 হিন্দুধর্ম কোনরূপ নৃতন আকার ধারণ না করিলে, ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিলে এবং তাঁহাদের অন্ধিত গণ্ডীর মধ্যে থাকিলে হীন জাতির অবস্থার উন্নতি হইতে পারে বলিয়া আমার বিশ্বাস হয় না। তিন বৎসর হইল একদিন কয়েকটা ভদ্রশেক অবনত জাতির উন্নতি ,কিরূপে হইতে পারে সেই বিষয়ে কথোপকথন করিতেছিলেন। একজন বলিলেন "হীন জাতির জল কথনই চল হইতে পারে না।" আর একজন বলিলেন "হীন রাথিতে ইচ্ছা করি তাহা হইলে তাহারা हिस्त्रगाद्ध थाकित (कन? ठाहाता यनि হিন্দুসমাজ ছাড়িয়া যায় হিন্দু বলিতে মুষ্টিমেয় লোক অবশিষ্ট থাকিবে এবং অলকালের মধ্যেই হিন্দুর অস্তিত্ব একেবারে লোপ পাইবে।" প্রথম ব্যক্তি বলিলেন "লোপ পায় পাউক। তাহা বলিয়া কি আমি পিতৃপ্রাদ্ধ কালে অস্পৃগ্র জাতির জল ব্যবহার করিয়া শ্রাদ্ধ পণ্ড করিব—না নিজের শরীর অপবিত্র করিয়া ধর্মকর্মের অধিকাব হইতে বঞ্চিত হইব ? মৃত্যু ত অপরিহার্য্য, হিন্দু সমাজকেও একদিন মরিতে হইবে। কিন্তু মরিবার ভয়ে কি পাপাচবণ করা উচিত গু निगदक मभाक कुक कतिया निश्राहे हिन्तू-

সমাজের আসল মৃত্যু। যদি হিন্দু ধর্মের वावश्राहे ना मानिनाम जाश इटेल हिन्तूष কোথায় রহিল ? হীন জাতিরা হিন্দু সমাজ ছাড়িয়া গেলে বরং সমাজ বললাভ করিয়া দীর্ঘ জীবন ভোগ করিবে। বিষত্নষ্ট হাত পা কাটিয়া ফেলিলে সমস্ত শরীরের উপকারই হয় ৷ হীনজাতিরা অন্তথর্ম অবলম্বন করিবে বলিয়া ভয় দেখায় কেন। একেবারে হিন্দু-সমাজ ছাড়িলেই ত পারে।" ইত্যাদি অনেক কথা সেই ভদ্ৰ লোকটি বলিলেন! গোড়া হিন্দু মাত্রেরই এই যুক্তি। প্রচলিত হিন্দুধর্মের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে ইহা অযুক্তি বলিয়া বোধ হয় না। তবে মহুষ্যোচিত যুক্তির কথ। ভিন্ন। প্রচলিত হিন্দুত্বভ বজায় थाकित्व, शैनकां छिं छल इट्रेंत এরূপ হইতেই পারে না। হয় হিন্দু ধর্ম্মের নৃতন জাতিকে আমরা যদি চিরদিনই অস্পৃত্য করিয়া সংস্করণ করিতে হইবে নতুবা হীন জাতির মায়া ত্যাগ করিতে হইবে।

কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষিত একটী হীন জাতীয় যুবককে আমি একদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম "তোমরা যখন হিন্দুসমাজের অস্থায় অত্যাচারের অভিযোগ কর, যখন উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুরা তোমাদের বর্তমান অবস্থায় তোমাদিগকে ঘুণা করেন অথচ তোমরা মুসলমান বা খ্রীষ্টিয়ান হইলে তোমাদের প্রতি অধিক শিষ্টাচার প্রদর্শন করেন তথন তোমরা একেবারে এই সমাজ ছাড়িয়া মুসলমান বা খ্রীষ্টিয়ান হওনা কেন ?" যুবকটী বলিল "লোকে ত কেবল ঐহিক বিষয়ের চিস্তা করিয়াই সকল কাজ করিতে পারে না। হিন্দুশান্তের শাসন অমান্ত করিয়া অম্পৃশ্য হিন্দুধন্ম ছাড়িলে পারত্রিক উদ্ধার সাধন रहेरव कि कारण ?" **এहे कथा** श्वनिया काँ मिव

কি হাসিব বৃঝিতে পারিলাম না। যে হরীশ বাবু তাঁহার বৈঠকখানা হইতে বহুকে কান ধরিয়া ও চড় মারিয়া তাড়াইয়া দিলেন তিনিই সেই বহুকে রাজদ্বারে সম্মানিত করিয়া দিবেন এরূপ আশা করা ও যে হিন্দুধর্ম হীন জাতিদিগকে পতিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন সেই হিন্দুধর্মই তাহাদের পারত্রিক মঙ্গলের বন্দোবস্ত করিয়া দিবেন এরূপ আশা করা একই রূপ বাতুলতা। যহুর মহত্ব থাকিলে সে হরীশ বাবুকে ক্ষমা করিতে পারে কিন্তু মনে মন্ত্র্যাত্বের লেশ মাত্র থাকিলেও সে হরীশ বাবুর অন্ত্রাহের প্রার্থী হইতে পারে না।

শৃদ্র বেদধ্বনি শুনিলে তাহার কানে সীসা গলাইয়া ঢালিয়া দিতে হয়। শৃদ্র ব্রাহ্মণের আসনে বসিলে তাহার গাত্রে উত্তপ্ত লোফ দিয়া ক্ষত করিয়া দিতে হয়। হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি ব্রাহ্মণদের ইহাই শাসন। একজন শৃদ্র তপস্থা করিতেছিল বলিয়া এক ব্রাহ্মণের কথায় রামের মত একজন রাজাও স্বহস্তে তাহার শিরশ্চেদন করিলেন। তথাপি আমরা অনেক স্থান্দিত শৃদ্রকে হিন্দুধর্মের পক্ষ হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত দেখিতে পাই। ইহা দেখিয়া আমার মনে পড়ে যে উইল্বর্ ফোর্সের সময়ে অনেক দাস দাসত্ব প্রথার উচ্ছেদেব বিরুদ্ধে

শান্তে বলে দাসের মুক্তি নাই। বাস্তবিক অমুক্ত জীবকেই দাস বলে। দাসত্ব ছই প্রকার, শারীরিক ও মানসিক। ইচ্ছাত্মসারে চলিতে ফিরিতে বা অন্ত কোন কার্য্য করিতে না পারিলে শারীরিক দাসত্ব হয়। ইংরেজের মাজত্বে আমাদের শারীরিক দাসত্ব সম্পূর্ণরূপে

দুরীভূত হইয়াছে। আমরা এখন ধেমন স্বাধীন হইয়াছি পূৰ্ব্বে কখনও তেমন স্বাধীন ছিলাম না। দেশীয় রাজাদের রাজ্যের লোকও তেমন श्वाधीन नरह। माज्ञातीि प्रात्त मूर्थ अनियाहि যে রাজপুতানায় এথনও কোন প্রজাকে তাহার ইচ্ছামুরপ একটা বড় ও ভালবাড়ী নির্মাণ করিতে দেওয়া হয় না। দক্ষিণাপথের কোন কোন জাতিকে এথনও প্রকাশ্য রাজপথে চলিতে দেওয়া হয় না। পঞ্জাবের হীন জাতিগা ভাল পরিষ্কার কাপড় পরিয়া বাহির হইতে পায় না। এই সমস্তই প্রকৃত শারীরিক দাসত্ব। ইহা হইতে আমরা মুক্তি লাভ করিয়াছি। এখন যে দাসত্ব আছে তাহা মানসিক এবং সে দাসত্বেব জন্ম আমরা নিজেরাই দায়ী। এখন আমাদের মধ্যে যাঁহারা পুত্রবান্ তাঁহারা উত্তরাম্ভ হইয়া আহারে বসিতে পারেন না। যাঁহাদের পিতা জীবিত আছেন তাঁহারা मिक्किनिक मूथ कविया था**ই**তে পারেন না, আমরা দিন বা ক্ষণ বিশেষে বাড়ীর বাহির হইতে পারি বা পারি না, কোন কোন জলাশয় আমাদের পার হইতে নাই, নবমী তিথিতে আমরা লাউ থাইতে পারি না, আমরা যে সর্বশ্রেষ্ঠ জীব তাহা ভুলিয়া গিয়া আমরা টিকটিকির আদেশে চলা ফেরা করি। এইরূপ অশেষ প্রকারে আমরা স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। ইহার জন্ম আমরাই দোষী। সমাজও এখন এই সকল কার্য্যের জग्र आयाि निगरक यात्र भत करत्र न। हिन्दू-সমাজ চৈতভাকে প্রহার করিয়াছিল, রাম-মোহনকে প্রহার করিতে চাহিয়াছিল এবং **मग्रानम्ह** विष श्राप्ता क्रिया हिन । किन् এখন সে সব অত্যাচারও নাই। তবুও

আবার জাতীয় জাগরণ !

মুসলমানকে স্পর্শ করিতে দেন, কিন্তু হী - যে তাঁহারা বড় বড় জাতীয় সভা আহ্বান একবার এক গ্রামের তিন চারিশত হীন-জাতীয় লোক জলকষ্ট সহ্য করিতে না পারিয়া উচ্চ হিন্দুদিগের কুপ হইতে জললাভ করিবার উদ্দেশ্যে মুদীলমান হইলেন এবং কৃপ স্পর্শ করিতে পাইলেন। সম্প্রতি তাঁগারা শুদ্ধি নামক প্রায়শ্চিত্ত করিয়া আর্য্যসমাজে উঠিয়াছেন।

এক চিকিৎসক যথন কোন রোগীকে অসাধ্য বলিয়া প্রকাশ করেন তথন অন্ত চিকিৎসককে দিয়া চিকিৎসা করান যেমন

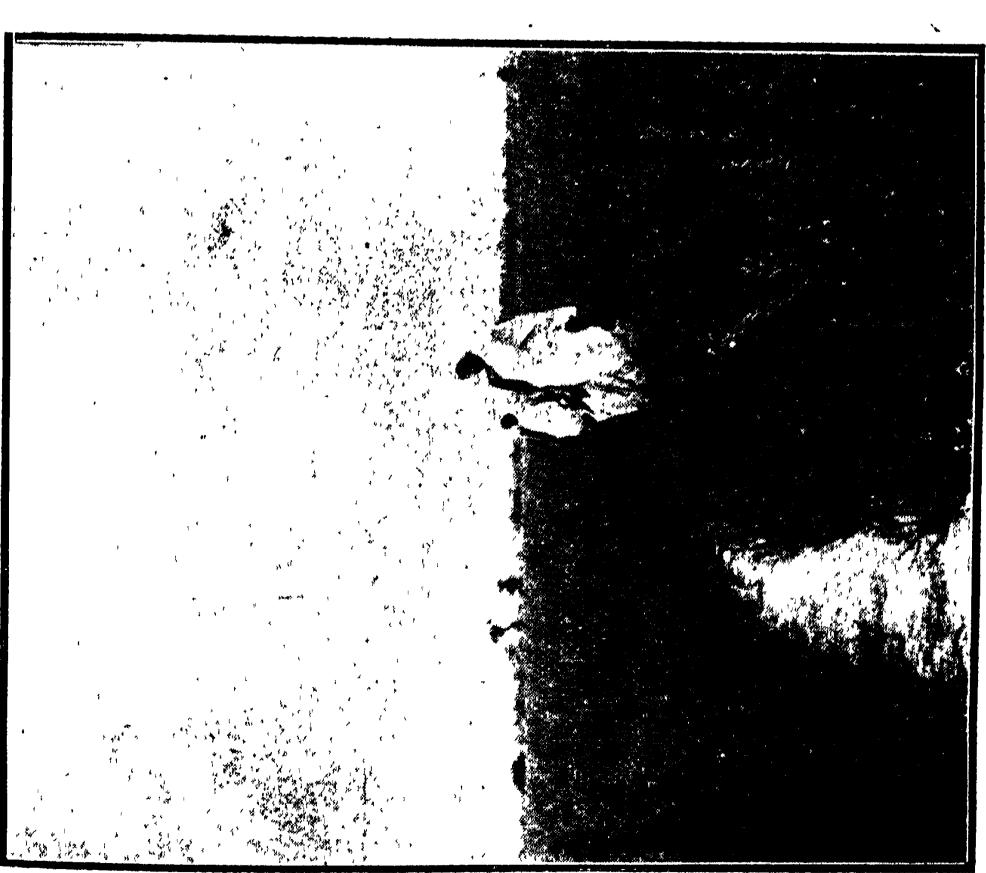
আমরা ভরেই মরি। হায়রে ! আমাদের কর্ত্তব্য, সেইরূপ হিন্দুধর্ম যখন চণ্ডাল, সাহা, দ্বিজবন্ধ প্রভৃতিকে অস্পৃত্য ও পতিত বলিয়া পঞ্জাবের হিন্দুরা পানীয় জলের কূপ নির্দেশ করিয়াছেন তথন তাঁহাদের উচিত জাতীয় হিন্দুকে স্পর্শ করিতে দেন না। করিয়া হিন্দুধর্ম্মের যে নির্মাম নিগড়ে তাঁহারা সংবন্ধ তাহা ভগ্ন করেন এবং আগ্যা সম্প্রদায় ব্রাহ্মসম্প্রদায় প্রভৃতি যে সকল সম্প্রদায় উৎপীড়িত ও সম্ভপ্ত ব্যক্তিদিগকে, মমুষ্যের প্রাপ্য সর্ব্যপ্রকার স্থায্য অধিকার দিয়া স্লেচ্ভরে আলিঙ্গন কবিবার জন্ম বাহু প্রসারিত করিয়া সেই সম্প্রদায়ভুক্ত হন। ইহাতে তাঁহাদেব জাতীয় ধর্ম ও সমাজকেও ত্যাগ করিতে হুইবে না,—তাঁহারা একেবারে অহিন্দু হইবেন না—অথচ গোডা হিন্দুধর্মের অত্যাচার হইতেও মুক্তি লাভ করিবেন। শ্রীবীরেশ্বর সেন।

কা'দের প্রাণের অর্ঘ্যে সেজে ওগো রাজার निमनी, রূপ দেখে আর মিষ্ট কথায় হ'লে শঠের विक्ति ? যা'তে তা'দের মন ভুলালে, कान कि कान् ताक इनारन বুকের রুধির পাঠিয়ে দিল তোমার চরণ রঞ্জনে গু কোন্নুপতি ছন্মবেশে গড়লো নুপুর হেথায় এসে ? কারিগরের নামটি বাজে তাহার মধুর শিশ্বনে !

ফ্ত্ম বুকের সায়ু দিয়ে বসন দিল বিরচিয়ে, কোন্ যুবরাজ সংগোপনে নাম লিখেছে অঞ্চলে ? তোমার বাগে মালীর কাজে তরুণ কবি ছন্মসাজে, প্রণয় ফুলে গেঁথে মালা গলায় দিল কৌশলে. সে সব তুমি খোঁজ নিলে না, ওগো রাজার निक्नी ! প্রণরীজন ফেলে হ'লে অপ্রেমিকের विमनी।

ত্রীকালিদাস রায়।





विष्टानात्र भहीमृण

वत्रय-गला

হিমালয়ের শিথর পরে
জমাট তুষার ভরা,
গল্বে সেও কোন দিনে
প্লাবিত করে ধরা!
আমারি মন কঠিন রবে,
শক্ত পাষাণ চেয়ে?
নির্বরিণী ঝর্বে না তার
হাদয়-রন্ধু বেয়ে?

>

শৃত্য থেকে শৃত্য পরে
লাফিয়ে পড়ে হেদে
গহন বনে, কাঁটায় সেজে
চল্তে ভেদে ভেদে,
ললিত ভীম গানের রোলে
কাঁপিয়ে দিগন্তর,
টপ্কে' শিলা, উছ্লে' ফেণা
পেরিয়ে তেপান্তর
মিশ্বে নাক সাথী সনে
সাগর পথের যাত্রী
হরিৎ ভরিৎ ত্ক্ল করে
কি দিবা কি রাত্রি ৪

বরফ-গলা হাদয় আমার
নৃতন হারে 'গা'
একটি শুধু মূর্চ্ছনা তার
নীচেয় নিয়ে যা।
২
পলকে পলকে ছলকে ছলকে

वृहिश्रा हन्दत मन

থ'শ্কে প'শ্কে দমকে দমকে
ঠারিস্নে এমন!
যদি থরে থরে নিথর পাথরে
বুক চাপে—সরা, সরা!
চল্ চল্ তর্ল সচল
কলগানে সদাভরা!

কভু বা নিঝর শুধু ঝর ঝর
অম্ব পটে আঁকা
শুল্র উজল রূপ ঝলঝল
ভৈরবী গতি বাঁকা!
বিগল তড়িৎ কভু বা সরিৎ
শ্বিশ্ব সরল বেখা,
বনের হিয়ার আঁধার শিয়ার
মোহন রক্ত লেখা!

কাস্তারে দেশে আলুথালু বেশে এলাম্বিত বেণী নদী হকুল ছাপিয়া ফাঁপিয়া ফাঁপিয়া কেদে চল্ নিরবধি!

কভু গল্ গল্ হাসি কল কল
স্থি সনে উন্মাদ
সাগর মেলায় বহে যা হেলায়
কাকলিয়ে পুরি সাধ।

ছল্ ছল্ ছল্ ছলল্ ছলল্
মনরে উছিয়ে চল,
লীলামরী রূপ অতি অপরূপ
ভাবে সদা ঢল ঢল!
শীসরলা দেবী।

শন্তিনিকেতন

(গল্প)

"বসস্তের এই স্থন্দর সন্ধ্যায় এই বিজন স্থানে, একাকী যোগাদনে বদিয়া কি করিতেছি জিজ্ঞানা করিতেছ? তুমি কি অন্ধ ? তোমার চক্ষু নাই? দেখিতে পাইতেছ না যে দেবী পূজা করিতেছি ? নারীই সংসারের বিষ মহাজনেরা বলিয়া থাকেন, কিন্তু এক নারীই আমার জীবনের সুধা ও পরিত্রাতা । তাঁহার পূজা করিয়া তাঁহার চিতা পুষ্পমাল্যে ভূষিত করিয়া এই ঘ্বণিত জীবন ধন্ত করিতেছি।

কি বলিতেছ? আমাকে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছ ? তোমার হাদয় মন এক মুহুর্জেই আমাকে সমর্পণ করিয়া ফেলিয়াছ? তোমার হৃদয়ের পূজা, প্রাণের প্রেম, তোমার ধন রত্ন সকলই আমার চরণে ঢালিয়া দিতে প্রস্তুত আছি ? প্রাণের প্রেম ? হাঃ হাঃ পুরুষের প্রাণের প্রেম! প্রেম কাহাকে বলে তাহা তোমরা জান কি? তোমরা জান শুধু শঠতা, প্রবঞ্চনা, প্রতারণা। নারীর হৃদয় লইয়া ক্ষণিকের থেলা। মোহের বশে তুদিনের জন্ম তাহাকে পৃথিবীর সপ্তম স্বর্গে তুলিয়া ধরা, তারপর ত্ইদিন যাইতে না যাইতেই অবসাদ! তারপর পদাঘাতে ভগ্ন হাদয় লইয়া গৰ্বভানে বিজয় পতাকা উড়াইয়া আনন্দ করা, এই ত তোমাদের ভালবাসা !

প্রেম, সেই হৃদয় প্রশস্তকারী আপনাহারা প্রেম, সেই আপনা ভুলিয়া সর্বাস্থ দান করা প্রেম, তাহা কাহাকে বলে জান কি ? যে প্রেম ভাল মন্দ জানে না, যে প্রেম পাপপুণা জানে না, যে ত্রেম প্রেমাম্পদের বিচার জানে না, যে প্রেম শুধু জানে "আমি ভালবাসি" সে প্রেমের অর্থ জান কি ?

হাঁ! আজ তুমি আমাকে সর্বস্ব দান করিবার জন্ম প্রস্তুত, আজ আমাকে হৃদয়ের সর্কোচ্চ শিথরে স্থান দিবার জন্ম তোমার প্রাণ উন্মুখ। কিন্তু কাল-কাল যদি আমি ভগ্ন হৃদয়ে তোমার দ্বারে ধূলায় লুটাইয়া কাদিয়া মরি তাহা হইলে তুমি ফিরিয়া চাহিবে কি? না রণজয়ী বীরের মত, বিজয় পতাকা উড়াইয়া অন্ত হাদয় জয় করিবার জন্ম মহাসমারোহে যাত্রা করিবে ?

পুরুষের প্রণয় যে কি তাহা আমার শিরায় শিরায় লেখা আছে। এই বিংশতি বর্ষ বয়সে আমি যোগিনী কেন ? তাহা তোমারই মত একজনের জন্ম। সেও একদিন তাহার হৃদয়ের পূজা প্রাণের প্রেম আমার চরণে সমর্পণ করিয়াছিল। কেবল তাহার হৃদয় চুর্ণ করিয়া দিয়া, পদলুষ্ঠিত একটি জিনিষ সে দান করে নাই সেটি यका।

> আমার জীবনের কাহিনী শুনিতে চাহিতেছ ? - তবে শোন। বৃথা বাক্যে ব্যয়ে সই, অটল, গভীর অতলম্পর্শী বেশী সময় নষ্ট করিবার সময় আমার নাই

করিতেছে।

চাষার মেয়ে ছিলাম। চমকিয়া উঠিলে কেন ? চায়ার মেয়ের এত রূপ সেই কথা আসিতেন। গৃহে অন্ত কেহ না থাকাতে ভাবিতেছ? আর একজনও একদিন ঐ পিতার শ্যাপার্শ্বে আমাকেই উপস্থিত কথা ভাবিয়াছিল। শৈশবে মাতৃহীনা হইয়া ছিলাম। পিতা অনেক বয়দে আমাকে পাইয়া বড়ই স্থী হইয়াছিলেন। তিনি পত্নীশোক ভূলিয়া আমাকে লালন পালন করিতে লাগিলেন। নিতান্ত শৈশবের কথা মনে নাই, কিন্তু জ্ঞানাবধি মনে আছে অত্যন্ত প্রভূাষে উঠিয়া পিতা রন্ধন করিয়া আমাকে আহার করাইতেন। তারপর নিজে আহার করিয়া ক্ষেতে যাইতেন। আমিও দঙ্গে যাইতাম। সন্ধ্যানেলা গৃহে ফিরিয়া পিতা পুনরায় রন্ধন করিতেন। আহারাদি হইলে পিতার ক্রোড়ে মস্তক রাথিয়া তাঁহার নিকট গল্প শুনিতে শুনিতে যে কথন ঘুমাইয়া পড়িতাম তাহা জানি না। পিতার ক্ষেহে মাতার অভাব কথনও বোধ করি নাই। আমার ত্রয়োদশ বংসর বয়সে পিতা বাতব্যাধিতে শ্যাশায়ী হইলেন। আমরা দরিদ্র হইলেও গৃহে ধান চাউল ও সামান্ত কিছু অর্থ সঞ্চিত ছিল। তাহা দারা কোন ক্রমে সংসার চলিতে লাগিল।

পিতার ব্যাধি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইলে চিকিৎসক ডাকিতে ক্বতসংকল্প হইলাম। শুনিয়াছিলাম কলিকাতার একটি বাবু আমাদের গ্রামে বেড়াইতে আসিয়াছেন, ভিনি হোমিওপ্যাথি চিকিৎসায় স্থদক্ষ।

স্থতরাং সংক্ষেপেই জীবন কাহিনী বলিব। ক্ষেতের একটি বালক দ্বারা তাঁহাকে সংবাদ কিন্তু একটু সরিয়া ঐ পাথরের উপর দিলাম। কি কুক্ষণেই যে তাঁহাকে সংবাদ বোস—তোমার ছায়া দেবীর চিতা ম্পর্শ দিয়াছিলাম তাহা জানি না। তাহাতেই আমার দর্বনাশের স্ত্রপাত হইল।

> তিনি প্রত্যহই পিতাকে দেখিতে থাকিতে হইত। আমি কখনও গ্রামের वाहित्व यारे नारे, शृष्ट्व वाहित्व७ वज़ যাই নাই। অপরিচিত পুরুষ দেখা ও বাক্যালাপ করা আমার জীবনে এই প্রথম। ডাক্তার বাবুর স্থন্দর চেহারা দেখিয়া আমি মুগ্ধ হইলাম। তিনিও প্রয়োজনে, অপ্রয়োজনে আমাকে ডাকিয়া সর্বাদাই বাক্যালাপ করিতেন।

> পিতার ব্যাধি ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনিও বুঝিয়াছিলেন তাঁহার রক্ষা নাই। একদিন পথ্য হস্তে পিতার গৃহাভিমুথে যাইতেছি, দ্বারের নিকট উপস্থিত হইয়া শুনিলাম পিতা বলিতেছেন,—"ডাক্তার বাবু! এ যাত্রা আব রক্ষা নাই জানি। মেয়েটার জন্ম বড় ভাবনা হয়। তার বিয়ে দিয়ে যেতে পারণে আর কোন ছঃখু থাকত না।" পিতার কণ্ঠম্বর বেদনা পূর্ণ! তাহার উত্তরে ডাক্তার বাবু যাহা বলিলেন তাহা শুনিয়া আমার সমস্ত শরীয় থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। তিনি পিতাকে জানাইলেন যে আমার রূপে তিনি মুগ্ধ পিতার সম্মতি পাইলে আমাকে তিনি বিবাহ করিতে প্রস্তুত।

সবিশ্বয়ে পিতা বলিলেন "আপনি— ভদ্রলোক—চাষার মেয়ে বিয়ে করবেন ?" তহ্তুরে তিনি পিতাকে জানাইলেন, তিনিও ত

জাতিতে চাষা; তাঁহার যথন কেহ নাই ও তিনি এই গ্রামেই চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করিবেন স্থির করিয়াছেন তথন ইহাতে আর কোন গোল হইবার সন্তাবনা নাই ৷

আনন্দে বিহ্বল হইয়া পিতা বলিলেন — "পরমেশ্বর আপনাকে আশীর্কাদ করুন।" আমি আর গৃহে প্রবেশ করিলাম না। সাব্র বাটি ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া আপন শ্যায় শুইয়া পড়িলাম। তুঃথও আনন্দ যুগপৎ আমার হৃদয়ে তুফান তুলিয়া দিল।

আনন্যতিশ্য্য তুর্বল শরীরে সহ্ হইল ভাবনা চিন্তায় শ্য্যাশায়ী হইলমে। হইয়া পড়িল। পরদিন সকালে, আমার হৃদয়ের দেবতার হস্তে আমাকে সমর্পণ করিয়া, আমাদের আশীর্কাদ করিতে করিতে পিতা স্বর্গারোহণ করিলেন। আমি শোকে মুহ্মান হইয়া পড়িলাম।

এক মাসের মধ্যে শ্রাদ্ধ সপিগুকরণ করিলেন। বিবাহ কাহাকে বলে জানি না বিবাহ কথনও দেখি নাই। একদিন তিনি পুরোহিত লইয়া আসিয়া বলিলেন "আজ বিবাহ।" পুরোহিত তাঁহার হাতে আমার হাত দিয়া মন্ত্র পড়াইলেন। তুই বৎসর বড় স্থথে কাটিল,—সে স্থথের তুলনা নাই। এই হুই বৎদরে তাঁহার নিকট একটু একটু লেখাপড়া শিথিলাম। চাষার মেয়ে ভদ্র গৃহের উপযুক্ত হইলাম। দ্বিতীয় বৎসরের শেষে নয়নের আনন্দ পুত্র জন্মগ্রহণ করিল। ভূতীয় বংসরের মাঝামাঝি, একদিন তিনি অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া আদিয়া আমাকে कानाहर्वन य विश्वय श्राज्ञान छाहारक

কলিকাতা যাইতে হইবে। এক মাদের मधारे कितिर्वन। विवार रहेम्रा व्यविध তাঁহার কাছ ছাড়া হই নাই। আসন্ন বিরহ কল্পনায় আমি বড়ই কাতর হইলাম। তিনি ञागारक वरक लहेशा, ञानत कतिशा, নিজিত পুত্রের মুখচুম্বন করিয়া সেই রাতেই গৃহত্যাগ করিলেন। সেই তাঁর সঙ্গে আমার শেষ দেখা! ছয় মাস কোন সংবাদ পাইলাম না। তাঁহার ঠিকানা জানি না— পত্র লিখিয়া সংবাদ লইতে পারিলাম না।

না। সহসারাত্রে পিতার অবস্থা অত্যন্ত মন্দ ছয় মাস পরে একদিন একথানা পত্র পাইলাম। আনন্দে অধীর হইয়া পত্র খুলিলাম। পড়িয়া বজাহত হইলাম। আমি তাঁহার পরিণীতা পত্নী নহি। যে বিবাহ দিয়াছিল সে পুরোহিত নহে,— তাঁহারই এক বন্ধু,—বিবাহ অসিদ্ধ। তিনি পূর্কেই কোন জমীদারের একমাত্র সস্তানের প্রভৃতি শেষ হইল। আমাকে িনি বিবাহ পাণিগ্রহণ করিয়া জমীদার ভবনেই বাস করিতেন। শ্বশুরের সহিত মনোমালিগ্র হওয়াতে এই হুই বংসর অজ্ঞাতবাসে ছিলেন। সম্প্রতি সংবাদ পত্রে খণ্ডরের মৃত্যু সংবাদ পাঠ করিয়া, স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। পত্রে তিনি ইহাও জানাইয়াছেন যে আমাকে তিনি একেবারে পরিত্যাগ করিবেন না—মধ্যে মধ্যে আমাকে দর্শন দিবেন। এবং আমাদের মাতা পুত্রের ভরণ পোষণের সমস্ত ব্যন্ন ভার তাঁহার। পত্রে কিছু অর্থ ছিল। পুত্র পড়িয়া বজ্রাহত रहेलाम। **आ**मात ममछ गर्क, **आनम**, সমস্ত আশা ভরসা এক মুহুর্তে ধূলিসাৎ रहेन।

আজ নহে।"

হইলাম। তাহাকে ও তাহার পত্নীকে "দেবী নই তোমারই মত হুর্ভাগিনী অভিশাপ দিয়া তথনই পত্রের উত্তর দিলাম। তাহার প্রেরিত অর্থ ফিরাইয়া দিয়া জানাইলাম ভবিষ্যতে আর অর্থ প্রেরণ করিয়া বা আমার আমরা রোগমুক্ত হইলে তিনি যেদিন গৃহে পদার্পণ করিয়া যেন সে আমার অব্যাননা না করে।

এক মাদ পরে শরতের এক নির্মাল প্রভাতে এক শুভ্রবসনা করুণাময়ী রমণী মূর্ত্তি আমার কুটিরে প্রবেশ করিলেন। নয়নে বলিলেন, "ভগিনি! তোমার পুত্রের আমরা মাতা পুত্রে তথন রোগ শ্যাায়, পিতা যিনি আমি তাঁহারই দাসী ছিলাম।" জীবনের আশা মাত্র নাই। সেই করুণাময়ী আমার মনের অবস্থা তথন বর্ণনাতীত! তাঁহার সমস্ত করুণা ঢালিয়া দিয়া আমাদের নারীস্বদয় এত মহান! তিনি উচ্চে আর সেবায় নিযুক্ত হইলেন।

আমি বিশ্বিত হইয়া গেলাম। তাঁহাকে বলিলাম,—"দিদি, তুমি যেই হও এই দ্বণিতার জীবন রক্ষা করিবার চেষ্টা করিও না— আমার মরণই শ্রেয়!"

আমার হাত ছটি ধরিয়া, কোমল কঠে তিনি বলিলেন,—

"ভগিনি! মৃহ্য কামনা করা মহাপাপ! দয়াময়ের এই বিপুল বিশ্বে কাহারও জীবন ত্মণিত নহে। প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে ডাকিলে তিনি সকলকেই তাঁহার শীতল ক্রোড়ে श्वान (पन।"

এ কি আশার বাণী গুনিলাম! আমার ममछ भरीत मन भी जल इहेग्रा (भल। भाभी जाभी সকলকেই তিনি তাঁহার শীতল ক্রোড়ে স্থান দেন! তবে আর মৃত্যুকামনা করিব কেন?

শ্রান্তি বোধ কবিতেছ কি ০ না শেষ তাঁহাকে পুনরায় প্রশ্ন করিলাম "দিদি! পর্য্যস্ত শুনিবে? ধৈর্য্য ধারণ করিয়া তুমি কে? দেবীর মত এই অভাগিনীর থাকিতে পারিবে ? আছো তবে শোন,--- কুটিরে কোথা হইতে আগমন করিলে ?" পত্র পাইয়া রোষে ক্ষোভে উন্মন্ত প্রায় মুখ নত করিয়া বিষণ্ণ বদনে তিনি বলিলেন— নারী আমি। যাইবার পূর্বের পরিচয় দিব

> বিদায় প্রার্থনা করিলেন, আমি সোৎস্থকে জিজ্ঞাসা করিকান "দিদি! পরিচয় দিবে বলিয়াছিলে।"

তিনি বস্ত্ৰাঞ্চল খুঁটিতে খুঁটিতে সজল

আমি কত নীচে! যাহার চরণ ধূলারও যোগ্য নই তাঁহাকে অভিশাপ দিয়াছি! আমার অভিশাপেই আজ এই করুণাময়া শুভ্রবসনধারিণী! আমি যাহাকে করিতে পারি নাই সেই অপরাধী স্বামীকে তো তিনি ক্ষমা করিয়াছেন! শুধু তাই নহে স্বামীর অপরাধের বোঝা আপন ऋस्त विशा वहेशा हिन।

আমি তাঁহার পদতলে লুন্ঠিত হইয়া বলিলাম,—"দেবি! আমাকে তোমার সঙ্গে লইয়া চল—চিরজীবন তোমার দেবা করিয়া পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব।

তিনি আমাকে গৃহে আনিয়া ভগিনীর আসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন! কিন্তু পুণ্যাত্মা সতীলক্ষ্মী বেশী দিন এ পাপ পৃথিবীতে থাকিবেন কেন ? এক বৎসর যাইতে না

যাইতে তিনি বৈধব্য যন্ত্রণা এড়াইয়া আমাকে আমার ও আমার পুত্রের। দেবী তাঁহার পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গারোহণ করিলেন। আমার জীবনের কাহিনী শুনিলে তো ? এখন যাও—আমার পূজার ব্যাঘাত হইতেছে। যে কথনও পুরুষের প্রণয় কি তাহা জানে নাই, তাহাকে হৃদয়ের পূজা প্রাণের প্রেম সমর্পণ কর গিয়া, আমার তাহাতে প্রয়োজন नारे। जामि जर्थत कामानिनी अनि! ঐ যে দাসদাসীপরিপূর্ণ বৃহৎ অট্টালিকা, ফ্লফুলে শোভিত স্থন্দর উত্থান, পুষ্প বৃক্ষ বেষ্টিত, মর্ম্মরবেদীশোভিত দীবিকা দেখি-তেছ,— ले मकन कारात जान? ले मकन

বিষয় সম্পত্তি আমাদের দান করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ঐশ্বর্যা আমাকে স্থথদানে অক্ষম।

এই যে স্বর্ণমূর্ত্তি দেখিতেছ,—ইহা তাঁহারই স্বর্ণমূর্ত্তি, তাঁহার চিতাপার্ঘে স্থাপন করিয়াছি। নিত্য তুই সন্ধ্যা এই স্থবর্ণ মৃত্তি পুজা করিয়া, এই চিতা পুজামাল্যে বিভূষিত করিয়া পরম শান্তি লাভ করি। আর এই যে কুদ্র কুটির দেখিতেছ, ইহাতেই আমি বাদ করি। এই স্থানই আমার শান্তি নিকেতন।

শ্রীউর্মিলা দেবী।

मान

স্থেশ তব ভুবন হতে গগন নে'ছে হরি, হে রাজা! যদি সময় চাহ—ক্ষান্ত রহ আজ, কীর্ত্তি তোমার বস্থমতীর অঙ্গ নিল ভরি, স্থূদূর হতে প্রবণ-পথে পশিল তব নাম, অনেক আশে তোমার পাশে এসেছি যুশ্ধাম। ত্রিপদ ভূমি আমারে তুমি দিবে কি মহারাজ ? ্ আশীষ করে ফিরিবে ঘরে দিজের স্থত আজ। ইহার সাথে চাহিছ দিতে রত্ন শত দান, তুষ্ট হ'নু ধন্ত তুমি মহৎ তব প্রাণ। আসন করে পূজার তরে বসিতে চাহি ঠাই, —বান্ধণের প্রয়োজনের অধিক নিতে নাই। চরণ মম কুদ্রতম তাহাতে কিবা ফল, वृहद हरव हेहाहे यिन नात्नत थारक वन!

ত্বঃথ নাহি প্রদানে পরে, ভাবিয়া-করা-কাজ; দ্বিপদে মম পূর্ণ হোল স্বর্গ বস্ত্রমতি তৃতীয় পদ কোথায় রাথি দেখাও মহীপতি! তৃতীয় পদ হেরিতে চাহ ? নাভিতে হে'র অই! কোণায় তুমি রহিবে যদি পাতালও আমি লই! ধন্ত তুমি, মহৎ প্রাণ ধন্ত দানবীর! ধন্ত হোল চরণ মম পরশি পুত শির, ভক্তি ডোরে বন্দী করে রাখিলে মোরে রাজা দণ্ড তব লইমু মানি—আসিয়া দিতে সাজা।

প্রীইন্দিরা দেবী।

রাগ ও অনুরাগ

ডাগর ডাগর আঁথি, গাল ঘন লাল ক্রোধভরে বধু বলে, বাড়ী যাব কাল। পুচ্কি হাসিয়া ধীরে কৃহিলেন স্বামী বিষাদে শশুরালয়ে চলে যাব আমি! শ্রীসিদ্ধেশ্বর মুখোপাধ্যায়।

শারীর স্বাস্থ্য-বিধান

(পূর্বামুর্ত্তি)

সংক্রামকতা প্রতিষেধের বিশেষ বিধি।

ক তক গুলি বিশেষ বিশেষ সংক্রামক বোগের পরিব্যাপ্তি নিবারণের জন্ত যে সকল বিশেষ বিধির প্রতিপালন আবশুক, তাহাই এ স্থলে সংক্রেপে আলোচিত হইল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে ইহাদিগের মধ্যে ক তকগুলি বিধির উল্লেখ থাকিলেও একত্রে সন্নিবিষ্ট হইলে সহজেই সাধাবণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে, এই বিবেচনায় তাহাদিগেব সম্বন্ধে ছই চারিটী কথার পুনরুল্লেখ কবা হইল।

কলেরা (Cholera)—>। কলেরা মহামারী-রূপে আবিভূতি হইলে পেটেব অস্থ সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। একবার মাত্র পাতলা দাস্ত হইলে তৎক্ষণাৎ জল-মিপ্রিত সল্ফিউরিক্ এসিড্ (Dilute Sulphuric acid) ১০ ফোঁটো এবং ক্লোগোডাইন্ (Chlorodyne) বা টিংচার্ ওপিয়ম্ (Tincture of Opium) ১০ হইতে ১৫ ফোটা একত্রে জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া সেবন করা উচিত। ইহা প্রাপ্তবয়ম্ব ব্যক্তির মাত্রা; বালকদিগকে বয়দের প্রতি বৎসর হিসাবে আধ ফোঁটা করিয়া উক্ত হুইটী ঔষধ সেবন করিতে দিবে। তবে এক বংসরের অন্ধিকবয়স্ক বালককে অহিফেন সেবন করিতে দিবে না। প্রয়োজন হইলে অগ্রে खेयथ (मवन कता हैशा পবে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে।

২। বিক্বত বা তৃষ্পাচ্য থাত সর্বাথা পবিত্যাগ কবিবে। এ সময়ে কোন খাত্য- দ্রব্য (যেমন ফলমূলাদি) কাঁচা অবস্থায় না থাওয়াই ভাল। তরকাবি, মাছ, যাহা কিছু বাজার হইতে আসিবে, পরিষ্কৃত জলে উত্তমক্রপে ধৌত করিয়া পরে উহাদিগকে কুটিতে দিবে। সকল দ্রবাই রন্ধন করিয়া গরম থাকিতে থাকিতে ভক্ষণ করিবে। বাজারের মিষ্টান্ন এ সময়ে ব্যবহার না করাই মঙ্গল। সকল থাত্ত-সামগ্রী এক্লপ ভাবে রাথিবে যে তাহাদিগের উপর মাছি বসিতে না পারে।

৩। পানীয় জল ও ত্থা ১৫ মিনিট কাল
উত্তম রূপে ফুটাইয়া ঢাকা দিয়া রাখিবে,
যাহাতে তন্মধ্যে কোন মতে ধূলি পড়িতে বা
মাছি বসিতে না পারে। যে জলে মুখ
ধুইবে, তাহাও যেন ফুটাইয়া লওয়া হয়।
ফিল্টারের উপর এ সময়ে বিশ্বাস করিবে
না। তৈজসপত্র সংস্কৃত হইবার পর
উহাদিগকে ফুটস্ত জলে পুনরায় ধৌত করিয়া
ব্যবহার করিবে।

৪। আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে কলেরা রোগীকে স্পর্শ করিলে বা উহার সেবা করিলে কলেরা রোগ হয় না। রোগীর বমি ও মলের মধ্যে ঐ রোগের বীজ অবস্থিতি করে; উহারা কোন রূপে খান্ত

वां भानीएवत महिल मिलिल इहेवा छेन तस . হইলে ঐ রোগের আবির্ভাব হয়। স্থতরাং এই রেংগে মল ও বমির সহিত তৎক্ষণাৎ কোনরূপ বিশোধক ঔষধ মিশ্রিত করিয়া উহাকে শুষ্ক থড় বা করাতের গুঁড়ার উপর ঢালিয়া আগুন ধরাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। অন্ম বিশোধক ঔষধের অভাবে উহার সহিত চূণ মিশ্রিত করিয়া কলিকাতা সহরের ভাষ সে সকল স্থানে বন্ধ ডেুন্ আছে, তন্মধ্যে উহা ফেলিয়া দিলে কোন অনিষ্টের আশঙ্কা থাকে না। তবে থোলা ডে ন্, কাঁচা নর্দামা বা জমির উপর ফেলিয়া দেওয়া কোন ক্রমে উচিত নহে। রোগীর মলস্পৃষ্ট বস্তাদি একদিন বিশোধক ঔষধে ভিজাইয়া রাখিয়া একঘণ্টা কাল জলে উত্তমরূপে ফুটাইয়া লইলে উহারা নির্দোষ হইয়া যায়। বিশোধক ঔষধে ভিজাইবার পর मावान জলে কাচিয়া लहेलिও উহার সংক্রামকতা-দোষ নষ্ট হইয়া যায়, তবে জলে ফুটাইয়া লইলেই এ বিষয়ে একেবারে নিশ্চিস্ত হইতে পারা যায়। এই সকল বস্তাদি কোন পুষ্করিণীর জলে কাচা উচিত নহে। পল্লীগ্রামে বাটী হইতে বহুদূরে মাঠের মধ্যে গভীর গর্ত্ত করিয়া তন্মধ্যে সংক্রামক রোগের মলমুত্রাদি প্রোথিত করা যাইতে পারে। তবে নিকটে কোন জলাশয় থাকিলে এরূপ ব্যবস্থায় অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা। পূর্ব্বে খড়ের উপর মলমুকাদি ঢালিয়া পুড়াইবার দিবার যে ব্যবস্থার উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা সহজ-সাধ্য ও সর্বাপেকা নিরাপদ।

৫। যাঁহারা রোগীর পরিচর্ঘ্যা করিবেন অথবা সেই গৃহে প্রবেশ করিবেন, তাঁহার। यिन विस्थाधक छैर्य ७ मावान करण हां छ উত্তমরূপে ধৌত করিয়া কোন খাগ্য বা পানীয় গ্রহণ বা স্পর্শ করেন। রোগীর গৃহের মধ্যে কোনরূপ ভক্ষ্যদ্রব্য বা পানীয় গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অনুচিত। আমি জানি যে একজন ডাক্তার কলেরা রোগী দেখিয়া হাত না ধুইয়া সেই হাতে পান থাইয়া-ছিলেন। ২৪ ঘণ্টার মধ্যে তিনি ঐ রোগে আক্রাস্ত হন এবং অনেক কণ্টে তাঁহার প্রাণ-রক্ষা হইয়াছিল। যাঁহারা রোগীর পরিবার-ভুক্ত নহেন, তাঁহাদিগের, রোগীর বাটীতে কোনমতেই জল পান বা কোন থান্ত গ্রহণ করা উচিত নহে। যাঁহারা পরিবার-ভুক্ত, তাঁহারা রোগীর গৃহ হইতে দুরে, হাত মুথ ভাল করিয়া ধুইয়া, পরিষ্কৃত স্থানে অত্যুক্ত জলে ধৌত বাসনে পৰুথাতাদি গ্রহণ করিবেন।

৬। কলেরার প্রাহ্রভাবের সময় "থালি পেটে" থাকা উচিত নহে। আমাদের পাকস্থলীতে (Stemach) যে গ্যাষ্ট্রক্ যুদ্ (Gastric Juice) নামক অমগুণ-সম্পন্ন পাচক রস নির্গত হয়, কলেরার বীজ উহাব সংস্পর্শে আসিলে শীঘ্র মরিয়া যায়। "থালি পেটে" থাকিলে এই রস নিঃস্তত হয় না, কিছু খাগ্ত ভক্ষণ করিলেই ঐ রস নিঃসারিত হইতে থাকে। স্ত্তরাং তথন ঘটনাক্রমে হই দশটা কলেরার বীজ উদরের মধ্যে প্রবেশ করিলেও অমরস-সংযোগে উহারা ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। পেট থালি থাকিলে ঐ সকল বীজ ধ্বংস প্রাপ্ত না হইয়া ক্ষুদ্র অস্তের (Small Intestine) মধ্যে গ্রমন করে এবং তথার অম্বুক্ল কারণ

সংযোগে উহাদিগের বংশ বৃদ্ধি হইয়! রোগ লইলে কিছু দিনের জন্ম এ রোগের আক্রমণ উৎপন্ন হয়।

৭। বাটীর মধ্যে বা চতুঃপার্শ্বে কোনরূপ আবর্জনা সঞ্চিত থাকিতে দিবে না। ইহাতে মাছির উপদ্রব হয় এবং মাছি দারা কলেরার বীজ এক হান হইতে অন্ত স্থানে পরিবাহিত ও থাত্ত-দ্রব্যে সংলিপ্ত হইয়া থাকে।

৮। পয়ঃপ্রণালী, পাইখানা প্রভৃতি স্থান সর্বাদা ফেনাইল্ দারা ধৌত করিয়া পরিস্কৃত রাথিবে।

১। শরীর ও মন সর্কান সচ্ছন্দ ও রার ভার টাইফয়েড্ জরেও মল এবং মৃত্রের প্রকাল রাথিবার চেষ্টা কবিবে। কলেরা সহিত রোগের বীজ শরীর হইতে নির্গত হইয়া রোগার সেবা করিবার প্রয়োজন হইলে যয়। স্কতরাং কলেরার ভার এই রোগেও কলেরা বোগকে কথন ভয় করিবে না। রোগ মলমূত্রাদির সংক্রোমকতা দোষ বিশোধক নিবারণের জভ যে স্বাভাবিক শক্তি আমাদের ঔষধের দ্বারা নষ্ট করিয়া উহাদিগকে শরীরে নিহিত আছে, শরীব ও মনের দগ্ধ করিয়া ফেলিলেই রোগের পরিব্যাপ্তির অবসরতা হেতু তাহা নিস্তেজ হইয়া যায়, আশক্ষা থাকে না। সংক্রোমকতা-তৃষ্ট জল স্ক্রোং এরূপ অবস্থায় আমাদিগের সহজেই বা তৃগ্ধ পান করিয়াই এই রোগের রোগের হইয়া গজিকান্ত হইয়া পড়িবার সন্তাবনা।

১০। অনেক সময়ে সোডা ওয়াটর্,
লেমনেড্ প্রভৃতি পানীয় দ্রব্য দূষিত জলে
প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই সকল পানীয় গ্রহণ
করিয়া সংক্রামক রোগ উৎপন্ন হইতে দেখা
গিয়াছে। বিশ্বস্ত কারখানায় প্রস্তুত হইলে
এই সকল পানীয় গ্রহণ করিতে কোন আপত্তি
নাই—তাহা না হইলে এ সময়ে এই শ্রেণীর
পাণীয় গ্রহণ করা উচিত নহে। বরফ প্রস্তুত
করিবার জ্ব্যু অনেক সময়ে অপরিস্কৃত জল
ব্যবস্থাত হইয়া থাকে, স্কুতরাং এ সময়ে বরফ
বিবেচনা পূর্বক ব্যবহার করাই কর্ত্ব্য।

১১। কলেরার "টিকা" (Inoculation)

লইলে কিছু দিনের জন্ম ঐ রোগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারা যায়। ইহাতে কোন অনিষ্ট সাধিত হয় না, স্থতরাং মহামারীর সময়ে যাহারা কলেরা রোগীর সংস্রবে আসিবে, অথবা বাটীর মধ্যে কলেরা রোগের আবির্ভাব হইলে সেই পরিবারস্থ লোকেরা, "টিকা" গ্রহণ করিলে, আত্মরক্ষা সম্পাদন ও রোগের পরিব্যাপ্তি নিবারণ, উভয় বিষয়েই স্থফল লাভ হইতে পারে।

টাইফয়েড জ্ব (Typhoid fever)—> | কলে-রার ভাষ টাইফয়েড্ জরেও মল এবং মুত্রের সহিত রোগের বীজ শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। স্করাং কলেরার তায় এই রোগেও মলমূত্রাদির সংক্রামকতা দোষ বিশোধক ঔষধের দ্বারা নষ্ট করিয়া বা হুগ্ধ পান করিয়াই এই রোগের বিস্তার সংঘটিত হয়, স্থতরাং কলেরা রোগে যেমন পানীয় জল, হগ্ধ প্রভৃতি উত্তমরূপে ফুটাইয়া পান করিবার ব্যবস্থা নির্দেশ করা रहेग्राह्म, रेशांज जाराहे প্রযোজ্য। অনেক সময়ে অবিরাম জব হইলে উহা টাইফয়েড জর কি না, তাহা নির্দ্ধারণ করা চিকিৎসকের পক্ষেও হ্রহ হইয়া উঠে। অধুনা রক্ত-পরীকা ষারা কোন জর প্রকৃত টাইফয়েড জর কিনা, তাহা নির্দারিত হইতেছে। যাহা হউক, দুই তিন সপ্তাহ স্থায়ী অবিরাম জ্বর হইলেই উহাকে টাইফয়েড্ জর মনে করিয়া উহার সংক্রোমকতা-দোষ নষ্ট করিবার জন্ম যে मकल वावश्रात উল্লেখ कता क्रेशांक, তारा

প্রতিপালন इटेरव ना।

২। জব ভাল হইয়া গেলেও কিছু দিন রোগীর মল মৃত্রের মধ্যে, এই রোগের বীজ বিজমান থাকে, স্নতরাং আরোগ্য হইবার পরেও উহাদিগের সংক্রামকতা-দোষ নিবারণ করিবার বাবস্থা সম্বন্ধে অবহেলা প্রদর্শন করা উচিত নহে।

া রক্ত-আমাশর (Dysentery)—১। এই রোগের বীজ মলের মধ্যেই নিহিত থাকে এবং অধিকাংশ স্থলেই দূষিত পানীয় জলের সহিত শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ঐ রোগ উৎপাদন করে। বালকবালিকাদিগের রক্ত-আমাশয় রোগ হইলে উহাদিগের মল যথাতথা নিকিপ্ত হইয়া থাকে এবং নানা কারণে থাগুদ্রব্য বা পানীয় জল উহাদারা দূষিত হইলে তত্বারা স্বস্থ ব্যক্তির শরীরে ঐ রোগ সংক্রামিত হইয়া সকল বস্ত্রখণ্ড রোগী ব্যবহার করিবে, তাহা থাকে। অনেকের বিশ্বাস যে রক্ত-আমাশয় সংক্রামক নহে এবং তাঁহারা এই ভ্রাস্ত বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া এই রোগ সম্বন্ধে যথোচিত সাবধানতা অবলম্বন করেন না। কলেরা, টাইফয়েড জ্র সম্বন্ধে মলাদি विश्नाधन कतिवात এवः পानीय जल, थाछ প্রভৃতি বিশুদ্ধ অবস্থায় গ্রহণ করিবার যে সকল ব্যবস্থাপালন কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এই রোগ সম্বন্ধেও সেই সকল প্রযোজ্য।

যক্ষা (Phthisis)—>। রোগীকে সর্বদা (थाना कांग्रगांत्र ताथित । (मह गत्र कां भड़ দারা ঢাকিয়া খোলা বারাণ্ডায় বা দালানে রাত্রিকালে শয়নের ব্যবস্থা করিবে এবং দিবাভাগে বাটীর বাহিরে ছায়াযুক্ত মুক্ত

করিলে লাভ ভিন্ন ক্ষতি স্থানে থাকিবার বন্দোবস্ত করিবে। যদি ঘরের মধ্যে থাকিতেই হয়, ভাহা হইলে গৃহের তাবৎ বায়ু-পথ সর্বাদা উন্মুক্ত রাখিবে।

> ২। যক্ষার বীজ রোগীর পরিত্যক্ত কফের সহিত নির্গত হয়। রোগী যথা তথা কফ ফেলিলে উহা শুষ্ক হইয়া ধূলির সহিত মিশ্রিত হয় এবং রোগ-বীজ-মিশ্রিত ধূলি উড়িয়া নিশ্বাদের সহিত অপরের ফুস্ফুসে অথবা থাগুদ্রব্যের সহিত অপরের পাক-স্থলীতে প্রবেশ করিলে ঐ রোগ উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা। এজন্ম কোন একটী নিৰ্দিষ্ট পাত্ৰে বিশোধক ঔষধ রাথিয়া তন্মধ্যে কফ পরিত্যাগ করা উচিত এবং উহা ভূমিতে না ফেলিয়া ডেনের মধ্যে অথবা গভীর গর্ত্ত করিয়া তন্মধ্যে পুতিয়া ফেলিলে অনিষ্টের আশঙ্কা থাকে না। কফ মুছিবার জন্ম যে বিশোধক ঔধধে নিমজ্জিত করিয়া পরে দগ্ধ করিয়া ফেলিবে। খবরের কাগজের উপর কফ ফেলিয়া উহাকে তৎক্ষণাৎ দগ্ধ করিয়া ফেলিলে এই কার্য্য সহজে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

৩। যক্ষাগ্রস্ত রোগীর সহিত স্কুস্থ ব্যক্তি কথনই এক বিছানায় শয়ন করিবে না। নিতান্ত অস্কবিধা না হইলে রোগীর সহিত এক ঘরেও রাত্রি যাপন করিবে না।

৪। মামুষের তায় গোরুরও যক্ষা হইয়া থাকে। যক্ষাগ্রস্ত গোরুর হুগ্ধ পান করিয়া মানুষের যক্ষা হইতে পারে, ইহা অনেকানেক খ্যাতনামা চিকিৎসক বিশ্বাস করিয়া থাকেন। যক্ষাগ্রস্ত হুশ্ববতী গাভীর বাঁটে ঐ রোগের গুটী স্বাধৃতি থাকে; ত্থ্ব. দোহন করিবার সময় গুটী হইতে রোগের বীজ ছথের সহিত মিশ্রিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। একত ছথাবতী গাভীর স্বাস্থ্যমন্ধরে বিশেষ দৃষ্টি রাথা অবশ্র করিয়। কলিকাভায় অধিকাংশ লোকেই গোয়ালার ছথা ব্যবহার করিয়া থাকেন; স্থতবাং গাভীর স্বাস্থ্যের অবস্থা তাঁহাদেব জানিবার স্থবিধা হয় না। যদি ছথ্যের মধ্যে যক্ষার বীজ বিভমান থাকে, তাহা হইলে উহাকে ১৫ মিনিট কাল ফুটাইয়া লইলেই উহারা ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। অতএব বাজারেব ছধ একবার উথলিয়া উঠিলেই উহাকে নামাইবে না, কিছুক্ষণ উহাকে ফুটিতে দিলে উহা সম্পূর্ণ নির্দোষ হইয়া যাইবে।

ে। অনেক সময়ে মাছি দারা এই স্বামী হইতে স্ত্রীর শরীরে যক্ষারোগের বৌজ থাতাসামগ্রীতে সংলগ্ন হইয়া পাত হইবার ঘটনা নিতান্ত বিরল নহে। থাকে; উক্ত থাতা ভক্ষণ করিলে রোগ ডিপ্থিরিয়া (Diptheria)— ১। উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। স্থতরাং খাত্ত- ঐ রোগীর সেবা করিবেন, তাঁহাদের সামগ্রীতে যাহাতে মাছি বসিতে না পাবে, চোথের মধ্যে রোগীর থুথু বা কফ যাহাতি দিবরে সবিশেষ সাবধান হওয়া উচিত। প্রবেশ করে, তিন্নিয়ে সবিশেষ সাবধান

৬। যক্ষা-রোগীর সহিত স্কুই ব্যক্তির
এক হানে এক সঙ্গে পান ভোজনাদি সম্পন্ন
করা নিষিত্র। যে সকল ভোজন-পাত্র যক্ষারোগী দারা ব্যবহৃত হইবে, তাহা বিশোধক
ঔষধ ও উষ্ণ জল দারা ধৌত না করিয়া স্কুই
ব্যক্তির ব্যবহার করা উচিত নহে। যক্ষারোগীর উচ্ছিষ্ট খাল্ল বা পানীয় অপর কাহারও
গ্রহণ করা একেবারে নিষিদ্ধ।

৭। যক্ষা পীড়িতা মাতা শিশু সন্তানকে স্থান করাইবেন না। ইহাতে মাতার শরীর শীঘ্র হর্বল হইয়া পড়ে এবং রুগা মাতার হ্র্য় পান করিয়া শিশুরও ঐ রোগে জাক্রান্ত হইবার সন্তাবনা।

৮। পুরুষ বা স্ত্রীলোক, যাহার যক্ষার স্ত্র-পাত হইয়াছে, তাহার বিবাহ করা কোন ক্রেই উচিত নহে। যক্ষারোগী বিবাহ করিলে তাহার স্বাহ্য শীঘ্র ভগ্ন হয় এবং বোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অল্লদিনের মধ্যেই মৃত্যু সংঘটিত হইয়া থাকে। এতয়াতীত যক্ষারোগীর সন্তান-সন্ততির মধ্যেও ঐ রোগ-প্রবণতা অল্লবিস্তর বিজ্ঞমান থাকিতে দেখা যায়। আমাদের দেশে কন্সার বিবাহ দেওয়া অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইলেও ব্যাধিযুক্তা কন্সার বিবাহ দিলে যে ধর্মে পতিত হইতে হয়, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ একত্র সহবাসের জন্ম স্ত্রী হইতে স্বামীর বা স্বামী হইতে স্ত্রীর শরীরে যক্ষারোগের স্ত্র-পাত হইবার ঘটনা নিতান্ত বিরল নহে।

ডিপথিরিয়া (Diptheria) — ১। বাঁহারা ঐ রোগীর সেবা করিবেন, তাঁহাদের মুথ বা চোথের মধ্যে রোগীর থুথু বা কফ যাহাতে না প্রবেশ করে, তিহ্নিয়ে সবিশেষ সাবধান হইতে হইবে। এই রোগের বীজ কাশিবার সময় রোগীর গলা হইতে কফের সহিত নিঃস্ত হয়। যদি কোন প্রকারে রোগ-বীজ মিশ্রিত কফ স্কুব্যক্তির চোথে বা মুথের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহা হইলে তাহার ঐ রোগে আক্রান্ত হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

২। এই রোগে বোগীর গলার মধ্যে ঔষধ লাগাইবার প্রয়োজন হয় এবং ঔষধ লাগাইবার সময়ে রোগী অত্যন্ত কাশিতে থাকে। যিনি ঔষধ লাগাইবেন, তিনি যেন একথণ্ড পরিস্কৃত বন্ত দ্বারা নিজ নাসিকা ও মুখ আবদ্ধ করিয়া গলায় ঔষধ লাগাইবার ব্যবস্থা করেন, নতুবা ঐ সময়ে তাঁহার মুখের মধ্যে রোগের বীজ বিক্ষিপ্ত হইবার সম্ভাবনা।

- **मिक्**रि আগিতে দেওয়া উচিত নহে। স্থা বালক-वाणिकाशनरक वाठी इंडेट शृथक् कतिश রাখিতে পারিলেই ভাল হয়।
- ৪। গৃহের মধ্যে প্রচুর পরিমাণ স্থ্যা-লোক ও বায়ু প্রবেশের ব্যবস্থা করিবে। রোগীর গৃহ কখনই বদ্ধ রাখিবে না, কাবণ এই রোগের বীজ নিশ্বাস দারা বায়ু মধ্যে পরিত্যক্ত হইয়া বায়ুকে দূষিত করে।
- ে। ডেনের গ্যাস্যাহাতে বাটীর মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া বাষুকে দূষিত না করে, তদ্বিয়য়ে मिंदिर्भिष मावधान इट्रेंट इट्रेट्ट अप्निक অমুমান করেন যে ডে্ন হইতে উন্থিত গ্যাসের মধ্যে এই রোগের বীঞ্চ বিদ্যমান থাকে।
- ৬। গৃহপালিত পশুদিগের মধ্যে এই রোগের প্রাত্তাব কথন কখন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগের সংস্পর্শ হইতে মনুষ্য শরীরে রোগ সংক্রামিত হইবার সম্ভাবনা।

পেগ্ (Plague)—>। বাটীর সর্বত্র পরিষ্কৃত পরিচ্ছনাবস্থায় রাখিবে। যাহাতে বাটীর প্রভােক গৃহে সমস্ত দিন যথেষ্ট পরিমাণ আলোক ও বায়ু প্রবেশ করিতে পারে, তাহার স্থব্যবস্থা করিবে। অব্যবহার্য্য সামগ্রী ও আবর্জনাদি বাটী হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবে এবং গৃহের মধ্যে ইছরের গর্ত্ত থাকিলে উহা ইট ও সিমেণ্ট্ মাটী দ্বারা শক্ত করিয়া বুজাইয়া দিবে। ইছর মারিবার জন্ম যে সকল উপায় অবলম্বিত হইয়া থাকে, তাহা সাধন করিতে বিলম্ব বা আশস্ত প্রদর্শন করিবে না।

- ২। মাহুষের প্লেগ্ হইবার পূর্কেই ইত্রের প্লেগ্ হইতে দেখা যায়। যথন দেখিৰে যে যে ঘরে রোগী থাকিবে, তাহার বিনা কারণে বাটীতে ইত্র মরিতেছে, তখনই ছোট ছেলেমেমেদের কথনই বুঝিবে যে উৎারা প্লেগ্ রোগে আক্রাস্ত হইয়াছে। এই লক্ষণ দেখিলেই অবিলম্বে ঐ বাটী পরিত্যাগ করিয়া অন্তত্ত্র গমন করিবে এবং সমস্ত বাসগৃহ বিশোধক ঔষধ দারা ধৌত করিয়া ও চূণ ফিরাইয়া সমস্ত দরজা জানালা কিছু দিনের জন্ম খুলিয়া রাখিলে পর তবে উহা পুনরায় বাদের যোগ্য হইবে। বাটীতে ইত্র মরিতে আরম্ভ হইলে ফাঁকা জায়গায় চালা वाधिया करमक िन वाम कतिल পतिवात्र কাহারো প্রেগ্হইবার সম্ভাবনা থাকে না; কিন্তু এরূপ অবস্থায় বিশম্ব করিয়া বাটীত্যাগ করিলে সমূহ বিপদের আশঙ্কা থাকে।
 - ৩। মৃত ইছর কথনই হাত দিয়া স্পর্শ করিবে না। অজ্ঞতাবশতঃ মৃত ইছর স্পর্শ করিয়া অন্তঃপুরবাসিনী মহিলাদিগের প্রেগ্রোগ হইয়াছে, এক্লপ হুর্ঘটনা বিরল নহে। মৃত ইত্র চি**ম্টার বারা** ধরিয়া ফাঁকা যায়গায় খড়ের উপর কেরোসিন্ তেল ঢালিয়া পুড়াইয়া ফেলা উচিত। মৃত ইঁহুর কখনই রাস্তা ঘাটে ফেলিয়া দিবে না। যে স্থানে মৃত ইছরের দেহ পতিত থাকে, তাহা ফেনাইল্ দ্বারা উত্তমরূপে ধৌত করিয়া ফেলিবে।
 - ৪। প্লেগ্রোগীকে ম্পর্শ করিতে বা তাহার দেবা করিতে ভয় পাইবার কোন কারণ নাই। অন্তান্ত সংক্রামক রোগীর শুশ্রার নিমিত্ত যে সমৃত্ত বিষয়ে সাবধান হইবার প্রয়েজন, প্লেগ্ সম্মেও তাংগই প্রতিপালন করা কর্ত্বা। পূর্বে লোকের

সংস্থার ছিল যে প্লেগ্রোগীর গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলে অথবা উহাকে স্পর্শ করিলেই, প্লেগ্ হইবার সন্তাবনা। সেই জন্ম বাটিতে কাহারো প্লেগ্ হইলে নিতান্ত আপনার লোক ব্যতীত অপর সকলেই তাহাকে ফেলিয়া পলায়ন করিত। এমন কি, মহামারীর প্রথমা-বস্থায় অনেক স্থলে কোন কোন চিকিৎসককেও বোগীর চিকিৎসা করিতে পশ্চাদ্পদ হইতে (मथा शियाष्ट्र। ऋत्थव विषय এই (य, এই ভ্রাস্ত ধারণা অভিজ্ঞতার বুদ্ধির সহিত ক্রমশঃ লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। অধিকাংশ স্থলেই ইত্রের দেহে অবস্থিত এক প্রকার পোকার (Rat-flea) দংশন দারা মহুষ্ শ্রীবে প্লেগ্ সংক্রামিত হইয়া থাকে; গ্লেগ্বোগীকে স্পর্করিলে উক্ত রোগ উৎ-পন হয় না। তবে শ্বীবের মধ্যে ক্ষতাদি থাকিলে প্লেগ্রোগীকে স্পর্না করাই উচিত এবং প্লেগ্ রোগীর চিকিৎসা বা শুশ্রষার সময়ে স্বস্থ ব্যক্তির দেহে যাগতে কোনরূপ ক্ষত না হয় বা আঁচড় না লাগে, তদ্বিষয়ে সবিশেষ সাবধান হওয়া অবশ্র কর্তব্য। প্লেগ্রোগীব নিউমোনিয়া (Pneumonia) হটলে উহার থুথু বা কফ যাহাতে স্বস্থ ব্যক্তির চোথে মুখে না লাগে, তদ্বিষয়ে স্বিশেষ স্তর্ক হওয়া উচিত। এই উপায়ে রোগী হইতে চিকিৎসকের শরীরে প্লেগ্ সংক্রামিত হইবার घটना निভान्छ विवल नरह। निष्ठः मानियाश छ প্রোগীর নিশাস ও কফ দারা এই রোগের বীজ বায়ুমধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়, স্কুতরাং এরূপ অবস্থায় যাঁহারা রোগীর শুশ্রষা করিবেন, তাঁহাদিগের এ বিষয়ে স্বিশেষ সাবধান হওয়া উচ্চ।

৫। রোগী আবোগা লাভ করিলে পর অস্ততঃ > মাদ কাল তাহার পৃথক্ গৃহে বাদ করা এবং স্থস্থ ব্যক্তির সংস্রবে না আদাই কর্ত্তব্য। যাহারা রোগীর শুশ্রষা কবিবেন, রোগারাগ্যের পর ১০ দিন তাঁহাদেব পৃথক্ হইয়া থাকিলে ভাল হয়।

৬। যে সকল স্থানে প্লেগ্ হইতেছে, তথা হইতে আনীত বস্ত্ৰ, শ্যা, পুস্তক বা শস্ত রাথিবার থলিয়া ব্যবহার করা উচিত নহে। যে পোকার (Rat flea) দংশন দ্বারা প্রেগ্ বোগ উৎপন্ন হয়, তাহারা এই সকল সামগ্রী দ্বাবা এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে নীত হইয়া থাকে।

৭। প্লেগেব সময়ে পায়ে মোজা ও জুতা দেওয়া থাকিলে অনেক সময়ে উক্ত রোগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারা যায়। এজন্ম প্লেগের সময়ে কাহারও থালি পায়ে থাকা উচিত নহে।

৮। যাঁহারা প্রেগাক্রান্ত স্থানে থাকিবেন অথবা প্রেগ্-বোগীর চিকিৎসা বা শুক্রাষা করিবেন, তাঁহারা প্রেগের "টিকা" লইলে মহামারীর প্রাহ্মভাবের সময়ে এক প্রকার নিরাপদ্ থাকিতে পারিবেন। যদিও প্রেগেব টিকার বোগনিবারিণীশক্তি অবিক দিন স্থায়ী নহে, তথাপি উহা দ্বারা সেই সময়ের মত আত্মবক্ষা করিতে এবং রোগের পরিবারণ করিতে পারা যায়। স্থব্যবস্থা পূর্বক এই টীকা লইলে কোনরূপ অনিষ্ট সাধিত হয় না, অথচ যাঁহারা টিকা লইয়াছেন, তাঁহারা প্রায়ই ঐ রোগে আক্রান্ত হন না অথবা আক্রান্ত হইলেও সহত্বে আরোগ্য লাভ করিয়া থাকেন।

স্থ তরাং প্লেগের টিকা যে সময়োপযোগী ও উপকারা, সে বিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। পুনঃ পুনঃ পরীক্ষাব দ্বাবা ইহার রক্ষণীশক্তি নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। প্লেগের টিকা লইতে সাধারণ লোকে অত্যস্ত ভয় পাইয়া থাকে, কিন্তু এইরূপ আশক্ষা করিবার কে;ন কাবণ নাই।

श्रम, वमञ्ज हेजामि — ১। এই मकन (तान ম্পর্শ দারা, অথবা বস্ত্র, শ্যা বা বায়ুরারা বাহিত হইয়া সুস্ব্যক্তির শ্বীরে সংক্রামিত হইয়া থাকে। অত এব যাঁহাবা বোগীর দেবা করিবেন, তাঁহারা ব্যতীত অপর কাহারও (বিশেষতঃ বালক বালিকাগণের) কদাচ রোগীর গৃহে প্রবেশ করা উচিত নহে অথবা রোগীর বস্ত্র বা শ্যাদির সংস্পর্শে আসা অকর্ত্তব্য। বাটীতে এই সকল রোগ দেখা স্থানাস্তরিত করা উচিত। যাঁহারা রোগীর গৃহে প্রবেশ করিবেন, তাঁহারা একথানি মোটা চাদর গায়ে মুজি দিয়া গৃহের মধ্যে যাইবেন এবং বাহিবে যাইবার সময় ঐ চাদরথানি রোগীর গৃহের বাহিরে রাথিয়া অগ্রত গমন কবিবেন। বোগীব গৃহ হইতে বাহির হইয়া যাইবার সময় হস্তপদ সাবান জলে উত্তমরূপে ধৌত না করিয়া অগ্যত্র গমন করা উচিত নহে।

২। রোগীর বস্ত্র ও শ্যাদি বিশোধক ঔষধে নিমজ্জিত করিয়া পরে দাবান ও ফুটস্ত জলে উত্তমরূপে কাচিয়া ধোপার বাটীতে পাঠাইবে, নচেৎ সম্পূর্ণ অনিষ্ঠ ঘটবার সম্ভাবনা। এই সকল রোগ ধোপার বাটীর কাপড় দ্বাবা এক স্থান হইতে অহা শ্বানে

নীত হইয়া থাকে। আমাদের দেশে পূর্বে নিয়ম ছিল যে যতদিন না রোগী আরোগা লাভ করে, ততদিন ধোপার বাটীতে কাপড় দেওয়া, ভিথারীকে ভিক্ষা দেওয়া এবং পরিবারস্থ কাহারো কোন স্থানে সামাজিক উৎসব উপলক্ষে গমন করা নিষিদ্ধ। ইহা দ্বারা রোগের পরিব্যাপ্তি অনেকাংশে নিবারিত হইত। কিন্তু বন্ত্রাদি বিশোধক ঔষধ দ্বারা দোষশূত্য করিয়া ধোপার বাটী পাঠাইলে এই প্রাচীন প্রথার উপকারিতা অধিক পরিমাণে লাভ করিতে পারা যায়।

০। যে পরিবারের মধ্যে এই সকল
সংক্রামক রোগ দেখা দিবে, সেই বাটীর
বালক বালিকাগণ ক বিভালয়ে প্রেরণ করা
একান্ত অকর্ত্রা। এই বিষয়ের অনবধানতা
প্রযুক্ত বিভালয় হইতে অনেক সময়ে হাম,
পানবসন্ত প্রভৃতি রোগের পরিব্যাপ্তি সংঘটিত
হইয়া থাকে।

৪। যে বাটাতে বসস্ত রোগ দেখা দিয়াছে, সেই পরিবারের সকলেরই টিকা (Vaccination) লওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। বাটার মধ্যে যদি ১ মাসের শিশুসন্তানও থাকে, তথাপি তাহারও সেই সময়ে টিকা দেওয়া কর্ত্তব্য। কিছুদিন পূর্বের টিকা হইয়াছে বলিয়া এ সময়ে নিশ্চিস্ত থাকা কদাচ উচিত নহে। যাহারা রোগীর সংস্পর্শে আসিবে, তাহারা, এমন কি, প্রতিবাসীরা পর্যান্ত টিকা লইলে, রোগের পরিব্যাপ্তি সবিশেষ নিবারিত হইয়া থাকে।

ে। এই সকল রোগে যথন "ছাল" উঠিতে থাকে, তথনই উগদিগের সংক্রামকতা-দোষ প্রবল ও চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হইতে

অভএব সেই সময়ে স্বিশেষ থাকে। সাবধান হওয়া উচিত। রোগীর গৃহের জানালা দরজায় কার্কলিক্ এসিডের দ্রাবণে দিক্ত পর্দা খাটাইয়া দেওয়া উচিত এবং তৈল গাত্রে সর্বাদা কার্বলিক্ বোগীর (১ ভাগ কার্বলিক্ এসিড্ ও ১ভাগ নারিকেল रिज्य) উত্তমরূপে লাগাইয়া রাখিলে যন্ত্রণার লাঘ্ৰ হয়, শ্রীবের ব্রণ-ক্ষতাদি শীঘ্র শুকাইয়া যায়, ক্তাদিঃ তুর্গন দ্বীভূত হয় এবং তন্মধ্যন্থিত রোগবীজন্ত নষ্ট হয়, 'ছাল' দেহ হইতে পৃথক্ হইয়া বায়ুদাহায্যে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে পাবে না এবং ঘায়ে মাহি পাবে না, স্থতরাং রোগের বসিতে পরিব্যাপ্তি বিশেষ ভাবে নিগাবিত হইয়া थारक।

৬। বোগ-আরোগ্য হইলে যতদিন না সমস্ত "ছাল" উঠিয়া যায়, ততদিন রোগীকে স্থত্যক্তির সহিত মিশ্রিত হইতে দেওয়া উচিত নহে। কয়েক দিন স্নান করিবার পর স্থত্যক্তির সংস্পর্শে আসিলে কোন বিপদের আশক্ষা থাকে না।

৭। বস্ত্র, শ্যাদি, বোগীব গৃহ ও গৃহসজ্জা পূর্বকথিত প্রণালীতে উত্তমরূপে বিশোধন না করিলে রোগের পরিব্যাপ্তি হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, ইহা সর্বদা মনে রাণিতে হইবে।

জনাতম্ব রোগ (Hydrophobia)—ক্ষিপ্ত কুরুর বা শৃগালের মুথের লালার মধ্যে এই রোগের বীজ অবস্থিতি করে। দংশন কালে উহা ক্ষত মধ্যে সংলিপ্ত হইয়া স্নায়ুমগুলীর পথ দিয়া মস্তিম্বের দিকে মৃহগতিতে পরিচালিত হয় এবং অল্লাধিক কাল ব্যবধানে মস্তিম্বে উপনীত

হইয়া ভীষণ রোগলক্ষণ প্রকাশ করে। এই রোগের লক্ষণ একবার প্রকাশিত হইলে মৃত্যু স্থলিশ্চয়—এই রোগ কখন নীরোগ हरेट (पथा यात्र नारे। किश्व क्कूद्र वानत, বিড়াল, অশ্ব, মনুষ্য প্রভৃতি প্রাণীকে দংশন করিলে উহাদিগের জলাতক্ষ রোগ উৎপন্ন হয়: তথন উহাদিগের লালার মধ্যেও ঐ রোগের বিষ বিভাষান থাকে এবং তাহারা মনুষ্য বা অন্ত প্রাণীকে দংশন করিলে উহাদিগেরও ঐ রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। পূর্কে এই ভয়ানক রোগেব কোন স্থচিকিৎসা প্রচলিত ছিল না। এম্বলে বলা কর্ত্ব্য যে, কুকুরে কামড়াইলেই জলাতম্ব বোগ উৎপন্ন হয় না; কুকুর কিপ্ত ना रहेल এই রোগ জন্মিবার কোন আশক্ষা থাকে না। পুনশ্চ ক্ষিপ্ত কুরুরে দংশন করি-লেই যে জলাতঙ্ক রোগ উৎপন্ন হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। ক্ষিপ্ত কুকুরে অনেক লোককে এক দময়ে দংশন করিলে তাহার বিষ ক্রমে ঝরিয়া যায়, স্কুতরাং যাহারা প্রথম-দপ্ত হয়, তাহাদেরই ঐ রোগ উৎপন্ন হই-বার সন্তাবনা; যাহাদিগকে পবে কামড়ায়, বিষের অসন্তাব হেতু তাহাদিগের মধ্যে অনেক मगरम উক্ত বোগ প্রকাশ পাম না। বিশেষ э: দেহ বস্ত্রাদি আরুত থাকিলে বিষ বস্ত্রের উপর লাগিয়া যায়, দংশন-জনিত ক্ষত মধ্যে প্রবেশ করিবাব স্থবিধা পায় না, স্থতরাং এরূপ স্থলে ক্ষিপ্ত কুকুরে দংশন করিলেও ঐ রোগ জন্মিবার সম্ভাবনা থাকে না। বোধ হয় এইরূপ রোগীর চিকিৎসাদারা দেশীয় ঔষধ বিশেষ আরোগ্য সম্পাদন সম্বন্ধে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। জলাতক্ষ রোগ এই প্রকৃত দারাই উপশ্মিত হয় না। লোকে মিথ্যা

ক্মাশার প্রকারিত হইয়া প্রকৃত চিকিৎসার উপায় থাকিতেও উহার আশ্রয় গ্রহণ না ক্রিয়া জাকালে মৃত্যু মুখে প্তিত হয়। জ্লাক্ষ বোগের একমাত্র স্থচিকিৎসা, সনাম-शाक करामी रिक्कानिक পाष्टेत् (Pasteur) উদ্বারন করিয়াতেহন। উহা সিমলা শৈলের নিকট কুদোলি নামক স্থানে এবং মাজাজ প্রদেশের অন্তর্গত করুর নামক নগরে গ্রভর্মেণ্ট্ সংস্থাপিত চিকিৎসালয়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে। একবার জলাতক্ষ রোগের লক্ষণ প্রকাশ পাইলে এই চিকিৎসা দ্বারা কোন উপকার হয় না, কিন্তু রোগের লক্ষণ প্রকাশ পাইঝার পূর্বে এই চিকিৎসাধীন থাকিলে ক্ষিপ্ত কুকুর-দংশন-জানিত দেহ-প্রবিষ্ট রোগের রিম ধবংস প্রাপ্ত হয়, স্থতরাং জলাতক রোগ একেরারেই প্রাকাশ পায় না। উপযুক্ত সময়ে চিক্রিৎসা হইলে এই জীষণ রোগ সম্পূর্ণরূপে নিরাক্ত হইতে পারে।

ব্যবস্থা করিয়া জনসাধারণের সাতিশয় ক্রতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। প্রশ্চ গভর্ণমেন্ট হীনবস্থ
লোকের জন্ম কমৌলি যাভায়াতের রেলভাড়া
পর্যন্ত দিবার এবং তথায় বিনা ব্যয়ে
থাকিরার স্থানের ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং
আহারের ক্ষম্ম প্রভাক রাজ্ঞিকে প্রভাহ চারি
আনা প্রদান করিয়া থাকেন। কসৌলি যাইতে
হইলো হারড়ায় রেলগাড়ীতে উঠিয়া কাল্কার
(Kalka) নামিতে হয় এবং তথা হইতে
পদরক্রে, শেখারোহণে রা হাজ-গাড়ি (Rickshaw) সাহায়ে ৯ মাইল পথ শৈলারোহণ
করিয়া চিকিৎসালয়ে পৌছিতে হয়। রাজে
হারজায় পঞ্জাব মেলো উঠিলে তৎপর্যদিন

রেলে এবং তার পর দিন বেলা ২০০ টার সুসুস ক্ষোলি পৌছান যায়। পূৰ্বে ঝাক্ষাণী ভার-लाक्ति ज्याय थाकितान ने क्रिल्, এখন হই চারিটী রাসা বাড়ী নির্দ্ধিত হইয়া সে অস্থরিধা দূর হইনাছে। য়াইবার পুর্বের हिकिৎमान्द्रम् व्यक्षाक म्दर्गम्मदक कानाहरून, এই সকল বাস।वाड़ी शालि भाकिएन, जिनि তথায় থাকিবার বন্দোবস্ত ক্রিয়া দেন। চাল, ডাল, মৃত, আলু, মংস্থা প্রভৃতি সাধারগড়ঃ যে সকল খাছা-দ্রা জামরা ব্যবহার করি, रित नक नहे द्रा स्थारन পा अया यात्र, তবে চাকর ও রস্থকর ব্রাহ্মণ সেখানে মিলে না, এখান रहेट मुख्य ना महेशा शिल्य प्राप्त दिशा दिशान করিতে হয়। শীতকালে দেখারে শীত ছাধিক হয়, এজন্ম ভিতরের ও উপরের গরম কাপড়ু, জামা ও কম্মলানি যথা প্রিমানে সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাওয়া উচিত। কনোলি ছাতি সাস্থ্য-প্রদাস্থান, সেখানে ক্সমাবধানকা হেতু ঠাঞা না লাগাইলে কোন অস্তথ্য হইবার স্ভারনা नारे।

এই বোগের চিকিৎসা-প্রণালী জাতি
সহজ। সকল রোগীকেই বেলা দশটার সময়
একবার হস্পিটালে ঘাইতে হয়। সেথানকার
সাহের-ডাক্তার স্চল পিচকারির দ্বারা পেটের
ফকের মধ্যে একবার মাত্র ঔরধ প্রবেশ
করাইয়া দেন। ইহাতে সামান্ত স্টে-ফে টোর
অধিক যন্ত্রণা হয় না। ছই একদিন চিকিৎসার
পর ছোট ছোট রালকরালিকারাও একপ
অভ্যন্ত হইয়া য়ায় য়ে তাহাদের নাম ডাকিলেই
আপনাপনি পেটের কাপ্ত খুলিয়া নিচকারির
উরধ লইকার করে। বে স্থান হ ভিনা ওরধ
নিকটি গ্রমন করে। বে স্থান হ ভিনা ওরধ

পাঁকে, কিন্ত জনজালা কিছুই ইন্ন না। कुँ अकलिन भट्डी द्वीती मिछिटन मकन कारी है। कित्रिंड भारत । जामि छेडेभागी निख्नां परके अहे िकिएमानीम थाकिएं एमिम्राहि, डांशर्पत কোন অন্তথ হইতে দেখি নাই। আমি একটা छ्त्रं वॅंप्नेर्देवेसे वालकं लहेत्री अहे िकिएनातं जञ्च करमोनि गिन्नां हिलांग এবং उथान श्रीन थ সপ্তাই কলি অবস্থিতি করিয়া পাষ্ট্র মতে िकिएमी मर्बेट्स मैकेंग विवेशरे जीनजारी (मिर्नितं अभितं अविकान रहेशां हिला। अर्मिटक এই চিকিৎসাসম্মীয় তক্ত ও স্থানীয় অবস্থা সবিশৈষ অবগত সভেন বলিয়া তথায় বোগী मेरेश संकेट के अंत्र भारेंग्रें शिटकेंग , कैंशिए पत क विषद्य को में भी की कि तिया के विवर्ग की विश्व की है, ইহাই বুকাইয়া দিবার জন্তা আমি এপ্রলৈ এই কঁণ প্রতির অবতারণা করিলাম। তিন नर्थार्ट्स मर्थारे ठिकिएमा ८मेंस रेरेग्री यात्र, उर्भेदर दर्शनी मंद्धितमें में। भिया व्यामिए उ भारतमें। যদি দংশন গুরুতর হয়, অথকা মস্তক, মুখ বা मङरकत • निक्रवेवर्डी **र्काम** ञ्चारन पः भन विदेश থাকে তাইা হইলৈ প্রথম প্রথম তুই বেলা ঔষধ প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন হয় এবং চিকিৎসা শেষ হইতে ২। ও দিন বেশী সময় লাগে।

এক্ষণে कुकुरत पर्भन कंत्रिल চिकिৎमात জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, তাহাই এ ইলৈ সংক্রেপে উলিখিত হইল।

১। कुंकूरत দংশন করিলে উষ্ণ জলে সেই স্থান তৎক্ষণাৎ ধৌত করিয়া নাইটিক্ এসিড বা কাৰ্জলিক্ এসিড (Strong Nitric or Carbolic Acid) সক তুলির সাহায়ো ক্ষত প্রদেশের অভ্যন্তরে ৩।৪ বার

দেওরা হর, তথার ইই এক দিন করা কোনা। প্রবৈশ করাইরা দিবে। এই সকল ঔষধ मां गरित अंजास कामा उपरिंख रम, किंख ভাহা সহা করিয়া থাকিতে ইইবে, কেন मी टेश फिटनेत প्रयोदिन विष नहें इंडेग्री यात्र। পুচল লোহখণ্ড লোহিতোত্তথ করিয়া এ স্থান পুড়াইয়া দিলেও বিষ নষ্ট হইয়া যায়।

> ২। কিন্তু শুদ্ধ এই ঔষধ প্রায়োগের উপর भिड़तं कतिलं हिल्दि मा। यित द्विशि इत्र, তांश रहेला २।> मित्नतं मरशा ऋरगांशा অক্ত্র চিকিৎদক দ্বারা দপ্ত স্থানে খতদুর পর্যান্ত পাঁত প্রবেশ করিয়াছে, তত থানি মাংস অস্ত্র দ্বাবা ছেদন করিয়া পরিত্যাগ করা উচিত। অস্ত্রজনিত খা শুকাইতে দেরী হয় না। দংশনের অব্যবহিত পরে এইরপ চিকিৎসাৰ ব্যবস্থা হইলে অন্ত কোন রূপ চিকিৎসার প্রয়োজন ইয় মী। এই রোগের বিষ কিছু দিন দষ্ট স্থানেই আবিদ্ধ হইয়া থাকে, স্থতরাং অস্ত্র সহিাধ্যে ঐ স্থানের মাংস जुनिया नरेल একেবারে निर्देश रेरीया यात्र ।

ও। আমি পূর্কে বলিয়াছি যে কুকুরে কামড়াইলেই যে জলাতঙ্ক রোগ হইবে. এমন কোন কথা নাই। অধিকাংশ স্থলেই কুকুরের ক্ষিপ্ততা থাকে না, স্কুতরাং কোন চিকিৎসা না হইলৈও ঐ ব্যক্তির জলাতক্ষ রোগ উৎপন্ন হয় না। এরপ স্থলে থরচ পত্র করিয়া কসৌলি যাইয়া চিকিৎসা করিবার কোন আবিশ্রকত হিয় না। যে কুকুর দংশন করিয়াছে, কামড়াইবার পর ১০ দিন তাহাকে लोश-भिक्त काविष कतिया नजतवनी कतिया রাখিতে হইবে। यमि ঐ কুকুর ১০ দিনের মধ্যে মরিয়া না যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়

জানিবে যে উহা কিপ্ত নহে। এরপ স্থলে কসোলি যাইয়া পাষ্ট্রের মতে চিকিৎসা করিবার প্রয়োজন হয় না, তবে দংশিত স্থান নাইটিক বা কাৰ্কলিক এসিড্প্যোগ দারা পুড়াইয়া দেওয়া অবশ্য কর্তব্য। যদি কুকুর ১০ দিনের মধ্যে মরিয়া যায়, তাহা হইলে মৃত কুকুরের মুগুটী বেল্গাছিয়া পশু-চিকিৎসালয়ে পরীক্ষার জন্ম পাঠাইবে। তথায় পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত হইবে যে কুকুর কিপ্ত কিনা। কিন্তু এই পরীক্ষা-ফলের অপেক্ষা না করিয়াই যত শীঘ্র সন্তব, কসৌলিতে চিকিৎসার জন্ম গমন করিবে। দংশন মস্তকে, মুথে বা শরীরের উর্দ্বভাগে হইলে অতিশয় विशब्जनक विनय्ना जानित्व এवः काल विनय না করিয়া কসোলিতে চিকিৎসার জন্ম প্রস্থান করিবে। পদদেশে দংশন হইলে কিছুকাল विलम्न लहेल विराधि का कि इस ना, का तश এই রোগের বীজ কিছুদিন ক্ষত স্থানে আবন্ধ থাকে, তৎপরে আন্তে আন্তে মন্তিক্ষের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। স্নতরাং মস্তক হইতে ক্ষত স্থান যত দূরে অবস্থিত হইবে,ততই

রোগের তীক্ষতার দ্রাস এবং প্রকাশ হইবার বিলম্ব হইয়া থাকে। যাহা হউক, যদি কুকুর ক্ষিপ্ত বলিয়া প্রমাণিত হয়, অথবা যে কুকুরে কামড়াইয়াছে, তাহার কোন সন্ধান না পাওয়া যায়, তাহা হইলে একদিনও বিলম্ব না করিয়া কসোলি চলিয়া যাওয়া উচিত।

৪। যে ব্যক্তিকে কুকুরে কামড়াইবে, তাহার নিকট ঐ রোগ সংক্রান্ত কোন গল্প করিবে না। কোনরপে তাহার মন যাহাতে উত্তেজিত না হয়, তহিষয়ে সবিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। কথাবার্ত্তায় ও কার্য্যে তাহার হদয়ে যাহাতে ভয়ের সঞ্চার না হয়, তাহার চেপ্তা করিবে। অনেক স্থলে শুদ্ধ ভয় পাইয়া রোগীকে এরপ উত্তেজিত হইতে দেখা গিয়াছে যে চিকিৎসক পর্যায়্ত ঐ রোগের আবির্ভাব হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন, কিন্তু পরে দেখা গিয়াছে যে কুকুর ক্ষিপ্তানহে এবং রোগের মিথ্যা লক্ষণ ক্রমে উপশম প্রাপ্ত হইয়াছে। এই অত্যাবশ্রক বিষয়টা আমাদের সর্বাদা মনে রাখা উচিত।

(সম্পূর্ণ) শ্রীচুনীলাল বস্থ।

চাউক্-ওয়াইঙ্গ পাগোদা

সোয়ে-ভেগন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পাগোদা ব্যতীত রেঙ্গুনের নিকটে আরও পাঁচটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাগোদা আছে। বৎসরে একদিন এই সকল পাগোদার পাদদেশে মেলা বসে এবং সেদিন ব্রহ্মদেশবাসিগণ গো-যান, নৌকা এবং রেলযোগে উৎসবার্থ তথায় সম্মিলিত হয়। উপ-

রোক্ত পাঁচটী পাগোদার মধ্যে চাউক্-ওয়াইঙ্গ পাগোদা সম্বন্ধে ব্রহ্মদেশবাসীদের মধ্যে এক অডুত কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। নিমে তাহা বিবৃত হইল।

পুরাকালে ইয়ে-গিন্ (১) নামক ক্ষুদ্র নগরের অধিপতির সা সোয়ে বুয়িন্ নামক এক পরম রূপবতী যুবতী কন্সা

⁽১) জোয়ারের সময় ইরাবতী নদীর স্রোত নগরকে স্পর্শ কুরিতে পারিত না বলিয়া নগরের নাম ছিল ইয়ে-গিন অর্থাৎ স্রোতঃ-মুক্ত।

ছিল। বহু যুবক তাহার পাণিপ্রার্থী হইলেও, যুবতী কাহাকেও কোনও প্রকার উৎসাহ প্রদান করিত না। প্রত্যাথ্যাত যুবকগণ নিতান্ত মনঃশুধ হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিত। কিন্তু কিছুকাল পরে যুবতী এক অপরিচিত ফুন্দর যুবককে অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করিল। উভয়ের পরিচয় অত্যল্পকাল মধ্যে গভীর ভালবাদায় পরিণত হইল। অবশেষে উভয়ে পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হইল। যথা সময়ে যুবতী একটী সন্তান প্রস্ব করিল। যুবক অত্যস্ত আহ্লাদ সহকারে স্তিকাগৃহে প্রস্তি ও সন্তানের পরিচর্য্যা করিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের সুথ বহুদিন স্থায়ী হইল না, কারণ ইতোমধ্যে যুবকের কর্মফলভোগের সময় উপস্থিত হইল। সন্তানজন্মের সপ্তাহকাল মধ্যে একদিন যুবক প্রস্থতি ও শিশুকে শুশ্রাষা করিতেছিল। এমন সময় যুবক ক্রমাগত তিন-বার সংজ্ঞাহীন হইয়া আসন হইতে ভূমিতে পতিত হইল। তখন সহসা অতীত জীবনের সমস্ত ঘটনা একে একে তাহার মানসপটে উদিভ হইতে লাগিল, এবং সে বুঝিতে পারিল তাহার কর্মফল ভোগের সময় আসন্ন হইয়া আসিয়াছে। তাহার শারীরিক ও মানসিক যাত্রনা যুবতীর মাতার সতর্ক দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। যুবতীর মাতা পুনঃ পুনঃ তাহার আকস্মিক অহুত্বতার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে, যুবক বলিতে माशिन :--

"ক্ষবি নগরের অনতিদূরবর্তী কোনও গ্রামে পো-টলাবান্ নামক এক বৃদ্ধ ও মে জে নামী তদীয় পত্নী বাদ
করিত। তাহারা ধীবরবৃত্তি দ্বারা অতিকষ্টে জাঁবিকা
অর্জ্ঞন করিত। একদিন বহুমৎশুসহ একটি জ্যোতির্দ্ময়
ডিম্ম তাহাদের জালে পতিত হইল। ডিমটী ধীবরদম্পতি
স্থাত্রে রাথিয়া দিল। কালক্রমে ডিম্ম হইতে একটী
কুন্থীর শাবক নির্গত হইল। তৎকালে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছিল বলিয়া কুন্তীর শাবকের নাম ক্লা মো (২)
ইয়েইক্ (গগন-ঘনখাম) রাথা হইল। ধীবরদম্পতি
কুটীর পার্যে একটী কুদ্র জলাশয় খনন করিয়া ভন্মধ্যে
শাবকটীকে রাথিয়া দিল। তাহারা সন্তানম্মেহে কুন্তীর-

শাবককে লালন পালন করিতে লাগিল। ক্রমে কুন্তীরশাবক বয়ঃ প্রাপ্ত হইল। ক্ষুদ্র জলাশয়ে এখন আর
ভাহার স্থান সঙ্গলান হয় না। তখন গ্রামপ্রান্তবর্ত্তী
নদীতে একটা বংশনির্ফিত ঘের প্রস্তুত হইল এবং
কুন্তীরশাবককে তথায় স্থানান্তরিত করা হইল। এই
ঘের প্রস্তুত করিতে একশত বংশথণ্ডের প্রয়োজন হইয়াছিল বলিয়া গ্রামের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া ওয়া-টইয়া
(বংশ-শত) রাখা হইল।

"পরিণত বয়স প্রাপ্ত হইলে কুন্তীর শাবক বংশ-প্রাচীর ভগ্ন করিয়া মুক্তভাবে নদীজলে বিচরণ করিতে লাগিল। ধীবরদম্পতি তথাপি উহাকে পূর্ববং স্নেহ করিত এবং সহস্তে খাত্যদ্রব্য প্রদান করিত।

"একদিন বৃদ্ধ ধীবর খাত্যদ্রব্য লইয়া কুজীরশাবকের সমীপবর্ত্তী হইলে, কুজীরশাবকের পাশব প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া উঠিল। সে পিতৃতুল্য বৃদ্ধ ধীবরকে বধ করিয়া তাহাকে উদরসাৎ করিল। তৎপর সেই অকুতজ্ঞ কুজীরশাবক স্থা মো ইয়েইক্ তথা হইতে রেসুন নদীতে গমন করিল। রেসুন নদীতে তিনটা কুজীরণীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। কুজীরণীত্রয় স্থা মো ইয়েইক্কে তাহাদের রাজ্যে প্রবেশ করিতে দেখিয়া তাহাকে যুদ্ধে আহ্বান করিল। স্থা মো ইয়েইক্ তাহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বিজয়োলাদে নদীমধ্যে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল এবং নদীর সর্বত্ত শ্বীয় প্রভূত্ব

"ঙ্গা মো ইয়েইক্ কুন্ডীর হইলেও কোন পল্লীদেবতার অনুগ্রহে যে কোন জন্তর রূপ ধারণ করিতে পারিত। যথন সে ইয়ে-গিন নগরের সমীপে উপস্থিত হইল, তথন এক ফুন্দর যুবাপুরুষের রূপ ধারণ করিয়া নগরের মধ্যে সর্বাপেক্ষা ফুন্দরী যুবতীর পাণিগ্রহণ করিল। মুবতীর গর্ভে তাহার এক সন্তান জন্মিল—"

এই প্র্যান্ত শ্রবণ করিয়া নগরাধিপপত্নী স্বিস্থান্থে বলিয়া উঠিলেন —"বৎস, গল্পটার সহিত তোমার জীবনের বহুপরিমাণে সাদৃশু লক্ষিত হইতেছে।"

বিষয়চিত্ত যুবক উত্তর করিল, "মাতঃ, বস্তু ও ব্যক্তি

⁽२) মো অর্থে আকাশ, বৃষ্টি। সংস্কৃত "মেঘ" শব্দের অপভ্রংশ।

नेंदर ।"

"সত্য কঁথা। যাহা হউক, তৌর্মার গর বলিয়া যাও। শেষটা ওনিবার জক্ত আমার অত্যন্ত কাগ্রহ জন্ময়াছে।"

যুবক তথন বলিতে লাগিল—

"যথন স্থা মো ইয়েইকের স্ত্রী স্থতিকাগৃহে, তখন ভেগন (৩) নগরবাসী মঙ্গ পাউক্ চাইঙ্গ তিনবার জা মো ইয়েইকৃকে স্মরণ করিল। প্রতিবার স্মরণমাত্র কা মো ইয়েইক্ সংজ্ঞাহীন হইয়া আসন হইতে ভূমিতে পতিত হইল—"

ভীতিবিজড়িতকঠে নগরাধিপপত্নী বলিয়া উঠিলেন— "কি সর্বনাশ। দেখিতেছি এ গল্পের নায়ক স্বয়ং তুমি। কিন্তু উপরোজ ডেগ্মবাসী মঙ্গার্ডিক্ চাইঙ্গ নাৰ্মক ব্যক্তিটী কে ?"

পূর্ব্ববর্ণিত বৃদ্ধ ধীবর অকৃতজ্ঞ কুম্ভীরশাবকের নির্ম্ম কর্বলৈ পতিত ইইয়া প্রার্থনা করিয়াছিল, সে যেন পরজন্মে ডেগননগরে পুনর্জ্জন্ম গ্রহণ করিল। সে বঁরাপ্রাপ্ত रुट्रेटल उर्काइनीली नगरंत गर्मम कंत्रिया "क्डीतकंशेटक्ट्रिक" নামক বিষ্টা আয়ত্ত করিয়া ডেগনে প্রত্যাকর্তন করিল। रिषयक्रम रम এकपा अम्रा-छेरेमा औरमे गमन कर्नाएड ভাহার পূর্বজন্মের কাহিনী লাইজাবে তাহার স্মৃতিপথে উদিত হইল। তথন সে সা মো ইয়েইকের অকুতঞ্জতার প্রতিশোধ লইতে বদ্ধপরিকর ইইল। মঁস পাউক্ চাইক তিনবার স্বীয় মায়াখন্তি দ্বারা নদীজলে আঘাত कत्रिया का त्या हैरबहैक्टक उदमंबीत्य जांद्यान कतिल।

সক্ষারি খটন।-পর্নাপর্যার সাঁগুণ্ড এ প্রাণতে বির্দা তিন্তারই লা মো ইরেইক্, কে অনুদ্র কউড়াখাতে জক্তরিত হইমা, সংজ্ঞাহীন ইইমা ভূমিতে পাতিত হইন।

> কা মো ইয়েইক্ উপনিউর ভারার জিয়তমা পদ্ধী ও (संहर्गीन। यक्षमा ठाएक विन (ये मेंके लेखिक ठाइ*रिसे* स আহ্বান পালন করা ব্যতীত তাইর আই পত্যিকী महि।

> কা মো ইয়েইক্ পুনরায় কুজীরের রূপ ধারণ করিয়া মঙ্পাউক্ চাইর্জের নিকট উপিস্থিত ইইলৈ, মঙ্গ পাউক্ চাইক তাহাকে অন্ধান জালে ও অন্ধান ইলো রাখিতে আদেশ করিল এবং উৎপর মন্ত্রবলে ভাইনি দেহ দ্বিখণ্ডিত করিয়া ফেলিল।

> এইরূপে জা মো ইয়েইকৈর ভীষণ পার্টেপর ভীষণ প্রায়শ্চিত্ত ইইল।

তদীর শোকবিইবলা পত্নী ও স্বাণ্ডড়ী তীহার কুজীর-দেহ সমাধিস্থ করিয়া, কর্মফলের র্সেই নিদার্কণ অভিনির স্থানে, এক প্রস্তার স্থাপন করিল। উইইটা অইটি সেই স্তাপ চাউক্-ওয়াইস (৪) বা প্রস্তার-বেটিত গুপ এই নিদারণ অকুভক্তভার প্রতিশোধ নিতে পারে। সে . নামে পরিচিত এবং অত্যাপি বংসরে একদিন তথার 🚀 रमला विमिश्न थारके।

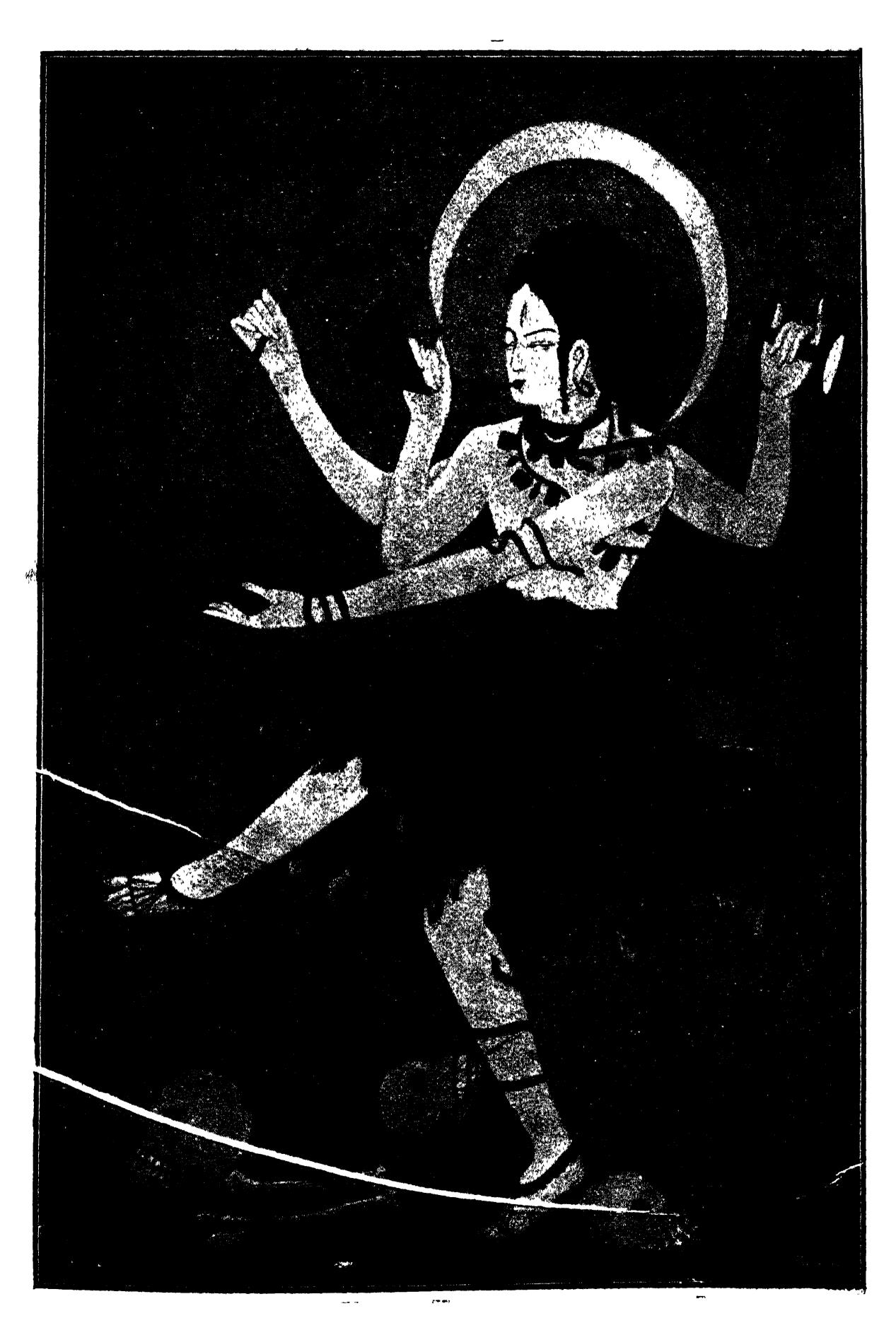
> वंकार्पनियामीरपत्र वियोग स्टांश-त्रिन् नेशरत अथमध न। त्या हैरबहरकंत वर्भंगत्राग वानं कंत्रिरेट छ अवर हति औ কুন্তীর জাতির অভিনিয় বলিয়া, অভাপি তাইারা ইরিজা ব্যবহার করে না।

> এক সময়ে बन्नारमानित সর্বতি "नी-भी-ইর্টেইক্— মা-সেংয়-বুইন" নামক নাটকের অভিনয় ইইভ। পুর্বী জন্মকৃত কন্মিকলৈ ভ্রন্ধাদেশকাসীগণের যে কিরূপ প্রপাঁড় বিশাস এই গল্পটি ভাহারই একটি প্রকৃষ্ট উদহিরণ।

> > এ ভূপৈত্রনাথ দিন।

⁽०) एजन दंत्रेश्रेटनेत अंतिन मीम। अधिके दिवसूरनेत शक्ति भारतीपति मीम सीदि (विन) एडनेन-भीटगामा ।

^(8) অনেকে এই পাগোদাকে "চাইক্-ওয়াইক্" পাগোদা বলে। তেলেক্ ভাষার চাইক্ অর্থে পাগোদা। স্থতরাং "চাইক্-ওয়াইক" অর্থাৎ পাগোদা।



তাণ্ডৰ-নৃত্য

আমার বোম্বাই প্রবাস

(> <)

মারাঠাদেশ (দক্ষিণ) ও মারাঠা

গুজরাটের চেয়ে মারাঠাদেশের সঙ্গে আমার সমধিক পরিচয়। আমার সর্বিসের প্রথম ভাগ গুজরাটে কাটানো যায়, অবশিষ্ঠ ভাগ সিন্ধদেশ, কানাড়া, কোঙ্কণ ও দক্ষিণে অতিবা্তি হয়। পুণা, আহমদনগর, নাসিক, ধূলিয়া, সোলাপুর, সাতারা এই সকল প্রদেশ দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত, কোর্টের ভাষা মারাঠী।

त्रुना

পুণানগরী মূলা ও মূটা, এই হুই নদীর পুড়ে গিয়েছে — ঐ ভাগের আর যা কিছু সঙ্গমে সংস্থাপিত, এই পুণাসঙ্গমে পুণার অবশিষ্ঠ আছে তাতে পুবাণো পেশওয়াই বিশেষ মাহাত্মা। একটি বাঁধ বেঁধে স্রোতের গৌরবের কোন চিহ্ন নেই। প্রশস্ত পথ ঘাট, জল আট্কে রাথা হয়েছে, তাই নদী হুটি এ কালেজ জেল হাঁসপাতাল সার্বজনিক সৌধ

অঞ্চলের আর নু আর নদীর মত গ্রীম্মকালে শুকিয়ে যায় না, বারমাস পূর্ণ থাকে।
বর্ষায় বাঁধের উপব দিয়ে নদীর জল উথলে
পড়ে, দেখতে জলপ্রাপাতের স্থায় স্থলর
দেখায়। বাঁধের ধারে ছোটখাট একটি
স্থলর বাগান পুববাসীদের সাদ্ধ্য সম্মিলনের
স্থান। পুণা পেশওয়াদেব রাজধানী ছিল,
সেই প্রাচীন পশওয়াই ভাগ সহবের
অভাস্তরে। সেকালের কতকগুলি
ইমারতের মধ্যে আসল যে রাজবাটী (বুধবার
বাড়া) তা কোন হুরাআর কুচক্রে পড়ে
পুড়ে গিয়েছে — ঐ ভাগের আর যা কিছু
অবশিষ্ট আছে তাতে পুবাণো পেশওয়াই
গৌরবের কোন চিহ্ন নেই। প্রশস্ত পথ ঘাট,
কালেজ জেল হাঁসপাতাল সার্বজনিক সৌধ

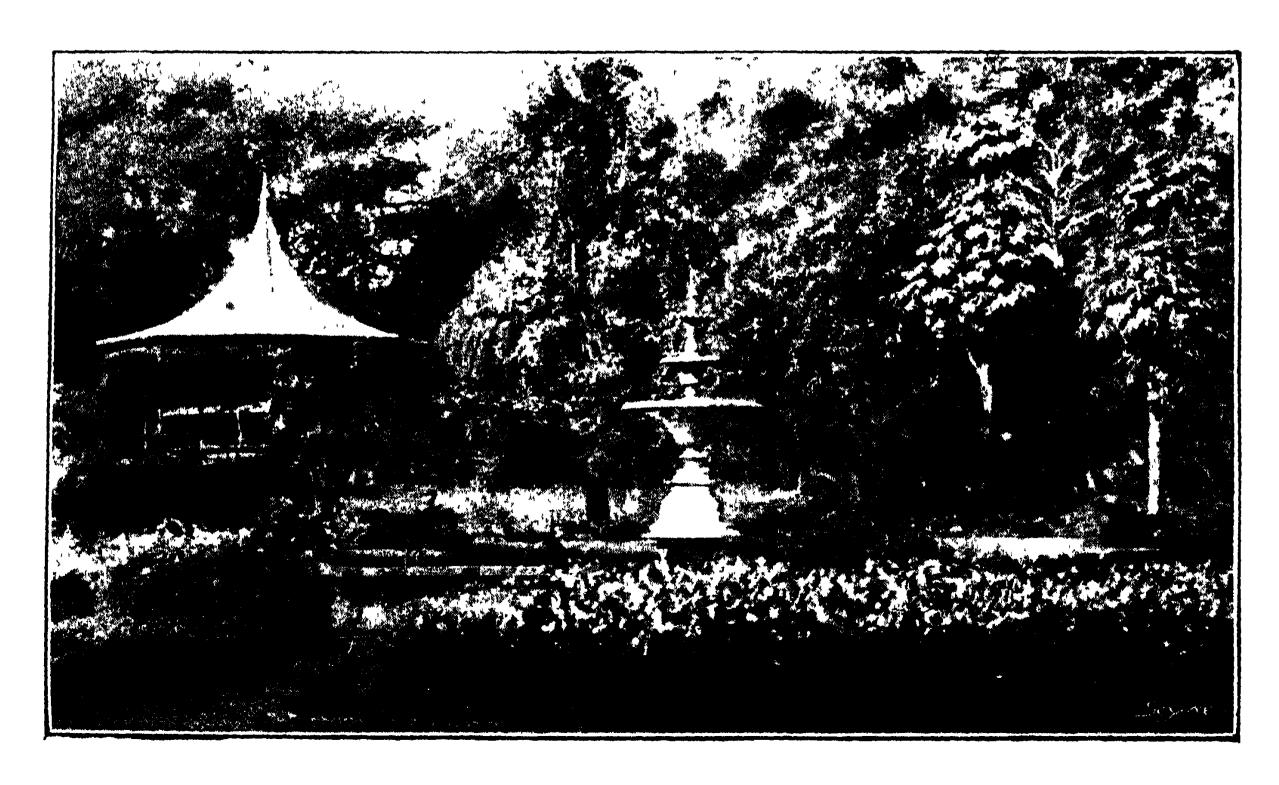


সমষিত যে অঞ্চল তাই নব্য পুণা সহর।
ইহার প্রান্তবর্ত্তী ঐতিহাসিক ক্ষেত্র থিড়কী ও
পার্ববর্তী ঐতিহাসিক ক্ষেত্র থিড়কী ও
পার্ববর্তী-মন্দির উল্লেখযোগ্য। থিড়কী
এইক্ষণে ইংরাজ-সেনানিবাস। ভারতে
ইংরাজ আধিপত্য স্থাপনের মূলে যে সকল
যুদ্ধ হয়ে গিয়েছে থিড়কীর যুদ্ধ তার মধ্যে
গণনীয়। এই যুদ্ধে পেশওয়ার পতন ও পুণা
ইংরাজরাজের হস্তগত হয়। যে স্থান হতে
পেশওয়া বাজিরাও এই শেষ যুদ্ধের বাজী
সোৎস্কক নয়নে নিরীক্ষণ করছিলেন সে এই
পার্বব্রী-মন্দির। বাজী হেরে পেশওয়ার
চির বনবাস!

পুণার বিতামন্দির—ফরগুসন কালেজ

পুণার ভূষণাম্পদ অনেক জিনিস আছে, আর সব ছেড়ে দিলেও এই বিগ্যালয়গুলি তার অক্ষয় কীর্ত্তিস্ত বলা যেতে পারে। পুণায় কালেজ চারিটি—দক্ষিণ, ফরগুসন, কৃষি ও এঞ্জিনিয়ারিং কালেজ।

দক্ষিণ কালেজ ভারতের অপরাপর ইংরাজি কালেজের ছাচে গঠিত, ফরগুসন এ অনেকটা আমাদের বোলপুর বিভালয়ের প্রতিচ্চবি ব'লে আমার মনে হয়; গুরুকুলে অধ্যয়নের যে উপকারিতা •এর ভিতরে তা কতক অংশে লাভ করা যায়। এই কালেজের বিশেষত্ব এই যে, এর যে ২০ জন অধ্যাপক আছেন তারা সবাই আপন আপন ক্ষেত্রে স্থপণ্ডিত, অথচ প্রত্যেকে আপনার যৎসামান্ত গ্রাসাচ্ছাদনের উপযোগী সামান্ত বেতনেই সম্ভট্ট। এরা সকলেই ২০ বৎসর কাল স্বন্ধ বেতনে অধ্যাপন কার্য্যে প্রতিশ্রুত। কালেজটি প্রেসিডেন্সির অন্তান্ত কালেন্ডের তুলনায় কোন অংশেই হেয় :নিয়— এর ছাত্রসংখ্যা ন্যুনাধিক ৯৫০। অনেকানেক ছাত্ৰীকালেজ



সংলগ্ন হোষ্টেলে বাস করে—অখ্যাপক কানিট-কর তাদের তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত। আশপাশে ভূমির অভাব নাই। তাতে ক্রিকেট, ফুটবল তা ছাড়া বাকী জায়গায় ছয়জন অধ্যাপকের বাদগৃহ নির্শ্মিত হয়েছে এবং উদ্ভিদ্তত্ত্ব শেথবার জন্মে একটি ছোটথাট বাগান আছে। এই সকল পবিত্র চরিত্র সদ্গুরুর সহবাদলাভ বিভাগীদেব দামান্ত লাভ নহে। অধ্যাপকদেব আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত ছাত্রদের চরিত্র গঠনে বিশেষ কার্য্যক্র হওয়া অবশ্র-স্তাবী। ছাত্রগণ যাতে সংযম অভ্যাস করতে পারে, আত্মনির্ভর শিক্ষা করতে পারে, সে বিষয়ে অধ্যাপকদের বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। ছাত্রজীবনের যা কিছু প্রয়োজন তা যোগাবার ভাব তাদের নিজেদের হাতেই অপিত— তাদের আপন আপন কাজকর্মের ব্যবস্থা আপনাদেরই ক'রে নিতে হয়। একটি বাায়াম-সভা তাদের হাতে ভালরপই চলছে। তাদের পুস্তকালয়, পাঠগৃহ তারা নিজেদের ভিতরেই দেখে শুনে পরিচালন করছে। বোলপুর বিভালয়ের কার্যাব্যবস্থাও কতকটা এইরপ। Times of India পত্রের পুণার সংবাদদাতা এই কালেজ সম্বন্ধে লিখছেন—

"যুরোপে শিক্ষাশাস্ত্রের যেমন উন্নতি হইতেছে, সেই উন্নতির আদর্শে ফরগুসন কালেজে শিক্ষার নিয়মাবলী প্রস্তুত হইতেছে। रेश कूछ कूल नरह किन्छ वान्छविक এक है। वड़ কালেজ। শুধু পুঁথিগত বিদ্যা অর্জন করা ইহার লক্ষ্য নহে; কিন্তু ছাত্রদের চরিত্র गठेरनत প্রতি অধ্যাপকদের বিশেষ মনোযোগ पृष्ठे रुप्त। এই কালেজ পরিদর্শন করিলে মনে

হয় যেন পাশ্চাত্য বড় বড় য়ুনিবর্সিটির উচ্চ-শিক্ষার বিশুদ্ধ বায়ুসেবন করা যাইতেছে। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে এই প্রভৃতি থেলার জন্মে ক্রীড়াক্ষের রয়েছে— কালেজে এইক্ষণে ১৫ জন ছাত্রী অধ্যয়ন করিতেছে। তাহাদের জন্ম একটি স্বতন্ত্র হোষ্টেলেব বন্দোবস্ত করা হইতেছে।"

এঞ্জিনিয়রিং কালেজ

ভারতবর্ষে এঞ্জিনিয়রিং শিক্ষার যে সকল স্থান আছে তার নধ্যে পুণা-এঞ্জিনিয়রিং কালেজ একটি প্রসিদ্ধ। এই কালেজের অধীনে ছুতার, কামার ও আর আর বড় বড় কলকারথানার দোকান আছে, তাহাতে ছাত্রগণ নানাবিধ শিল্পকার্য্য শিক্ষা করে এবং তাদের হাতের কাজ বাস্তবিক প্রশংসার যোগা। দেথতাম অনেক বাঙ্গালী ছাত্র এথানে এসে অধ্যয়ন করছে, তাদের ভবিষ্যৎ উন্নতিরও যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। আমাদের একটি আত্মীয়কে সেই কালেজে দেবার ইচ্ছা ছিল। সেথানে তাকে ভর্ত্তি করে দেওয়া গেল, পুণায় থাকবার এমন ञ्चितिश करत मिलाम या ञ्रश कान विरम्भी ছাত্রের সহজে হয় না—স্বয়ং মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে ছেলেটিকে নিজ বাটীতে আশ্রয় দিতে श्रीकृত হলেন। সবই হল কিন্তু দৈৰ প্রতিকুল। তাকে কি একটা রোগে ধরলে, देवक्रभाद्य यात व्याथा। পाउम्रा याम् ना। শেষে জানা গেল সে রোগের নাম Home Sickness, কিছুতেই ওদেশে তার মন টি কলোনা। মার কোলে ফিরে এসে ছেলে তবে নিস্তার পায়। পৃথিবীতে হু রকম লোক আছে, কেউ কেউ প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে

উজ্ঞান বয়ে বেতে অক্ষম। কেহ বা অবস্থা যেমনই হোক্ তাকে আপনার মনের মহন করে গড়ে নিতে পারেন, যিনি আত্মবলে আপনি আপনার ভাগাবিধাতা। প্রকৃতি ও আত্মশক্তি, দৈব ও পুক্ষকার, মান্তুষের এই ছই ভাগা-স্ত্রধার। এদের মধ্যে আত্মবান্ পুরুষই ধন্য।

"দৈবং নিহত্য কুরু পৌবষমাত্মশক্ত্যা" এই উপদেশ মত কার্য্য কব, রুতী হবে— মানুষ হবে।

(गांविन विठान क फ़कर फ़

গোবিন্দ কড্কড়ে পুণা দক্ষিণ) কালেজে গণিত শাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি আমাদের অনেক কালের বন্ধু। যথন প্রথম বিলাতে গিয়ে জ্ঞানেক্রমাহন ঠাকুরের



গোবিন্দ বিঠ্যল কড়কড়ে

বাড়ীতে বাস করি তথন তাঁর সহিত সর্বদা দেখা সাক্ষাৎ হত—দে ত ৫০ বংসরেরও আগেকার কথা। আমার বোদ্বাই প্রবাস কালে আমরা বরাবর বন্ধুত্বসূত্রে বাঁধা ছিলাম—আজ পর্যান্ত তা অটুট রয়েছে।

মারাঠী জাতির অনেক পদবীই বাঙ্গালীর পক্ষে কৌতূকাবহ কিন্তু নাম ছাড়াও গোবিন্দ কড়কড়ের অনেকগুলি ভাবসাৰ হাস্তরসাত্মক তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ, ধর্মে খৃষ্টান, ব্যবসায়ে অধ্যাপক, এবং স্বভাবে কিঞ্চিৎ পাগল। এমন কি, চাকর ও ছেলেদের মহলে তিনি "পাগলা সাহেব" বলেই থ্যাত ছিলেন। "ছিলেন" শুনে যেন কেউ না মনে করেন যে বেচারা গোবিন্দ ইহলোকে নাই। আশা করি আমাদের এই পুরাণো বন্ধুটি স্বস্থ শরীরে ও শাস্তচিত্তে তাঁর নির্জন অবসর-প্রাপ্ত জীবন যাপন করছেন। তবে বহুদিন তাঁর কোন খবর পাই নি। এক একবার তাঁর সহাস্ত গৌরবদন দেখতে এবং তাঁর সঙ্গে পবিবারের নবাগতগুলিকে পরিচয় করিয়ে দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু এ বয়সে তাঁর থিড়কিস্থিত কোটর থেকে তাঁকে কলকাতায় টেনে আনা শক্ত গ্যাপার।

গোবিন্দের জীবনী একটু নতুন রকমের।
তাঁর পিতা বোধাই প্রাদেশের কোন
আদালতে সেরেস্তাদার ছিলেন কিন্তু এক
সময়ে তহবিশের কিছু গোলযোগ হওয়ায়
তিনি ফেরার হন। সেই সময়ে বালক
গোবিন্দ সহরের কলেক্টর সাহেবের নিকট
যাতায়াত করতে আরম্ভ করেন। এই
স্থদর্শন বালকটিকে দেখে কলেক্টর Tucker
সাহেবের মমতা হয় এবং তিনি ওঁর শিক্ষার

বন্দোবস্ত করে দেন ও অর্থের সাহায্য করেন। পরে ছুটিতে বিলাভ যাবার সময় वालकिंदिक मक्त्र निरंत्र यान – विलां । शिरंत्र কেম্ব্রিজ যুনিবসিটিতে অধ্যয়ন (भाविन সেখানে সন্মানেব সহিত অক্ষের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। দেশে ফিরে এসে চেষ্টার পর তিনি পুণার দক্ষিণ कालाफ अधारिक नियुक्त इन, এवः मिटे পদেই জীবনের মধ্যাহ্ন অতিবাহিত করেন। শতি অল্প বয়সেই তিনি বিপত্নীক হন ও পুনবায় কথনো দারপরিগ্রহ করেন নি। তাঁর স্ত্রীর মৃত্যুর কথা জিজেস করেলে ছেলেদের বলতেন—"সে ধবর পেয়ে আমি মৃচ্ছা যাই!" আর তাঁর গুটিকয়েক দাঁতের অভাব সম্বন্ধে প্রশ্ন করলে বলতেন স্ত্রী ভেঙ্গে দিয়েছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাঁর দেই বাল্য-সঙ্গিনীকে অপ্পষ্ট ছায়ার **গ্রা**য় মনে আছে মাত্র, তা অন্ত সময় স্বীকার করতেন। পরে এক সময়ে কোন স্বদেশিনীর পাণিগ্রহণের প্রস্তাব কবে প্রত্যাখ্যাত হন। সেই স্ত্ৰে বলেন "I had a narrow escape—The girl was so volatile and changeable."

বিলাতে সাহেবকে সন্তুষ্ট করবার জন্মই হোক্ কিম্বা যে কারণেই হোক্, তিনি খুষ্টান হয়েছিলেন। ধর্ম্ম সম্বন্ধে তাঁর আন্তরিক বিশ্বাস কি জানি না কিন্তু পোষাক ও আচার অভ্যাদে সাহেব হলেও তিনি मत्न मत्न जातक विषयः अपनी, এবং পুণার হিন্দুসমাজের অনেকেই তাঁর অন্তরঙ্গ সঙ্গীতের वस् । বিশেষতঃ স্বদেশী তিনি যথার্থ অমুরাগী ভক্ত। তাঁর উত্যোগে

আমবা বোষাই অঞ্চলেব অনেক ভাল গাইয়ের গান শুনেছি। গান শুনতে শুনতে তিনি যেরূপ উৎসাহে মত্ত হয়ে বাহবা मिट्टन, এवः नानाविध अ**न्न** ज्ञा वा वास्तान প্রকাশ করতেন, তা দেখে হাস্য সম্বরণ করা ত্বন্ধর হ'য়ে পড়ত। তাঁব নিজের বেশ স্থর-জ্ঞান আছে, গলাও ভাল। কিন্তু হলে কি হবে, কোন গানের তুগাইন, কোন গানের আস্থায়ী মাত্র গেয়ে হুক্ষার দিয়ে শেষ করে দেন, অর্থাৎ তাঁর বিছা ঐ পর্যান্ত। এক একটা তান কিছুদিন পর্যান্ত তাঁর মুখে লেগে থাকত, তার পরে থেমে যেত। আমাদের একেলে বাঙ্গলা গান বা গলা তাঁর পছন্দ হত না এবং আমাদের মধ্যে যাদের ভাল গাইয়ে মনে করি তাদেরও গান শুনে তিনি ব্যঙ্গ সহ-কারে নকল করতেন, ও বলতেন "সপ্ত স্থরের" তোমরা কিছুই জান না। আমাদের পরিবারকে তিনি আরো নানা প্রকার ঠাট্টা যথা "Just like the Tagore করতেন। family they make ten different engagements at the same time." इंजािम ।

তাঁর নিকট-আত্মীয়স্বজন যদি কেউ থাকে, তাদের কাউকে আমরা দেখিনি, তবে শুনেছি বটে যে বিপদ আপদে তাদের সাহায্য করেন। নিজেই বলতেন যে তাদের আমি নিয়মিত টাকা পাঠাই, বলে দিয়েছি যে আমার কাছে এদে কেউ জালাতন করো না ৷ মুখে যাই বলুন পরত্ঃথে তিনি কাতর আর দানে মুক্তহস্ত, আমাদের কোন জামাতাকে নতুন বিবাহের পর দেখে তাকে আড়ালে নিয়ে গিয়ে প্রথম প্রশ্ন এই করলেন যে

"তোমার গরীব আত্মীয়দের সাহায্য করতে रुप्त कि ना ? —" < वाध रुप्त निर्क < < विषया ভুক্তভোগী!— বহুকাল একক জীবন যাপন করায় ইংরাজসমাজ-খ্যাত চিরকুমারার খ্যায় তাঁর কতকগুলি পাবিপাট্যের অভ্যাস বন্ধ্যুল হয়ে গিয়েছে। ঘরের আসবাবগুলি একট্ট এদিক ওদিক হবার জো নেই। আমার ছেলেমেয়ের মধ্যে যার বিয়ে আগে হবে তাকে অমুক আসবাবটি দেবেন বলে লোভ দেখাতেন। তাদের সঙ্গে কতরকম মুখভঙ্গী করে ঠাট্টাতামাসা করতেন তা বলে শেষ করা যায় না। পঞ্চাশোর্দ্ধেও কতকগুলি বিষয়ে তিনি যেন নিতান্ত ছেলেমামুষ ছিলেন। কতবার আমরা তাঁর আতিথ্য স্বীকার করে তাঁর সঙ্গ উপভোগে আমোদে দিন কাটিয়েছি। তাঁর ঘর ত্য়ার, খাবার বন্দোবস্ত সকলই পরিষ্কার পরিচ্ন। "আজ্না" (অর্জুনা) একটি পুরাতন ভূত্য কথায় কথায় তার ডাক পড়ে। সন্ধ্যাবেলা তাঁর সাজটিও দেথবার জিনিস! গায়ে কোট নেই, মাথায় একটি লম্বা রাজটুপী, পায়ে চটিজুতা, আমাদের অভ্যর্থনার জন্ম নাটেকর নামক তাঁর স্থগায়ক বন্ধু গৃহে উপস্থিত; গায়কের গানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর উৎসাহও সপ্তমে চড়ে উঠেছে। আমরা এক একবার মনে করতেম এ পাগল কালেজে গম্ভীরভাবে অধ্যাপনা করেন কিরূপে! কিন্তু মস্তিক্ষের গোলে তাঁর কাজের কোন প্রকার গোল হয়েছে বলেত কখন শুনি নি। ছাত্রেরা তাঁকে খুব ভালবাসত দেখতুম। তাঁর সংসারে ভালবাসার জিনিসের মধ্যে ছিল কতকগুলি গরু বাছুর। বারান্দায় দরমার

কখনো মুখ বাড়িয়ে দিত আর তিনি তাদের কত আদর করতেন—আর ছেলেদের বলতেন "এই দেখ, একেই ত বলে সংসার!" বাস্তবিক, এ ভিন্ন তিনি অপর কোন সংসার কথনো করেন নি। কোন একটি বন্ধুর ছোট ছেলের মৃত্যু হওয়ায় বড় ছেলেটিকে তার বাপ মা সিবিল সার্কিস ছাড়িয়ে কাছে রাথবার জন্ম ব্যস্ত শুনে গোবিন্ "বলেছিলেন এ আবার কি পাগলামি। ছেলে ত মামুষের গিয়েই থাকে।" তার পরে যথন তাঁকে বোঝানো হল যে তাঁর গরু বাছুরেব মধ্যে একটি সবে ধন নীলমণি! বাছা যদি মারা যায় তাঁর কি রকম কষ্ট হয়, তথন যেন পুত্র শোকের মর্ম্ম কতকটা উপলব্ধি করতে পারলেন।

আমাদের কাছে তিনি মধ্যে মধ্যে এসে থাকতেন, বিশেষতঃ কোন স্বাস্থ্যকর পাহাড়ে হাওয়া বদল করতে যাবার সময় সানন্দে সঙ্গ ধরতেন। এইরূপে একবার সিমলা পাহাড়ে অবস্থান কালে তাঁর গাল রক্তবর্ণ হয়েছিল। তাঁর গাল লাল হয়েছে বলে তাঁর মহাভাবনা উপস্থিত এবং আয়নায় মুখ দেখে আমাদের গাল দেখিয়ে ক্রমাগত বলতেন "I say why are my cheeks so red"— যেন ভারি একটা অস্থথের চিহ্ন ! আমরা তাঁর সঙ্গে ইংরাজিতেই বাক্যালাপ করতেম, আর আমাদের বাঙ্গলা কথা গুনে তিনি "হচ্ছ কচ্ছ" বলে ঠাট্টা করতেন। আপনার মনে বকা তাঁর এক পাগলের অভ্যাস। বেঁটেখাট স্থন্দর মামুষ্টি, হাট কোট পরে, লাঠিটি হুই হাত দিয়ে আড়াঙাবে কোমরের পিছনে এঁটে ধরে যথন আমাদের সঙ্গে ব্যাড়ার জানালার মধ্য দিয়ে তারা কথনো ব্যাড়াতে বেরতৈন, তথন পাহাড়ে রাস্তায়

প্রবৃত্ত হতেন "আরে, কায়দা হায়, তবিয়ৎ আছি হায়" ইত্যাদি। না হয় একলাই অগ্রসর হয়ে মাথা নীচু করে অন্ত মনস্কভাবে (याजन---कथाना (मकारनत কোন বকে নামজাদা সাহেবের গালভরা নাম, যথা Sir Alexander Coburn কিম্বা নিজের জীবনেব ঘটনা শ্বরণে I owe every thing I have in this world to Mr Tucker." সেই যে টকার সাহেব তাঁর সাহায্য করে-ছিলেন, সে কুপা তিনি জীবনে ভোলেন নি, এবং চিরকাল তাঁর প্রতি মনে মনে ক্নতজ্ঞতা পোষণ করেছেন। এবড় সাধারণ সদ্গুণ নয়। তাঁর টাকা শোধ করে দিয়েছেন, শুধু তা নয় তাছাড়া টকারের ছেলেমেয়ে যার কোন টাকার দরকার,জানবামাত্র যথন অকাতরে তাদের সাহায্য করেছেন। এরূপ যাবজ্জীবন আন্তরিক ক্বতজ্ঞতার দৃষ্টান্ত আজ-কালকার দিনে বিরল। পাওনাদার ঋণের কথা স্মরণ করিয়ে দিলে উল্টো তার উপরেই ঋণীৰ তম্বী, উপকারের প্রত্যুপকাৰ অনেক স্থলে এইরূপই দেখা যায়। বিভাসাগর মহাশয়ের উপর কেউ কোনরূপ অসদ্যবহার করলে তিনি বলতেন, "কৈ, আমিত ওর কখনো কোন উপকার কবেছি ব'লে মনে পড়ে না, তবে আমার পবে চটেছে কেন ?"

গোবিন্দ কড়কড়ের জীবন, মন, ধরণ ধারণ সবই একটু অসাধারণ। তাঁর মজার রকম সকম দেখে আমরা মুখে তাঁকে পাগল वल ठांछो कति वर्षे, किन्दु रम भागन दिश्री

বাঁদরগুলি দেখে তাদের সঙ্গেই আলাপে চক্রবত্তীর গানেব পাগল মানুষ অবণ করিয়ে (मग्र —

> পাগল মাত্র্য চেনা যায়— ও সার হাসি হাসি মুখশনী. খুদী ফোটে চেহারায়।(১)

সাতারা

দোলাপুর হইতে সাভারায় আমার বদলি হয়। সাতারা শিবাজী ও তাঁহার বংশধর রাজগণের বাসস্থান। এই ঐতিহাসিক ক্ষেত্রে আমার সর্বিসের শেষ তিন বৎসর অতিবাহিত হয়। সেথানেই আমি কার্য্য শেষ করে ১৮৯৭ সালে অবসর গ্রহণ করি। শতাব্দীর শেষ পর্য্যস্ত ঐ দেশে কাটাবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু ভগবানের মজী অগ্ররূপ। নানা কারণে কর্মত্যাগ ফিরে করে দেশে আসতে বাধ্য হলেম। গৃহে আমার জীবনস্রোত অন্ত দিকে ফিবে গেল, সেই স্রোতে আমার এখনকাৰ এই বয়সে এসে পৌছেছি!

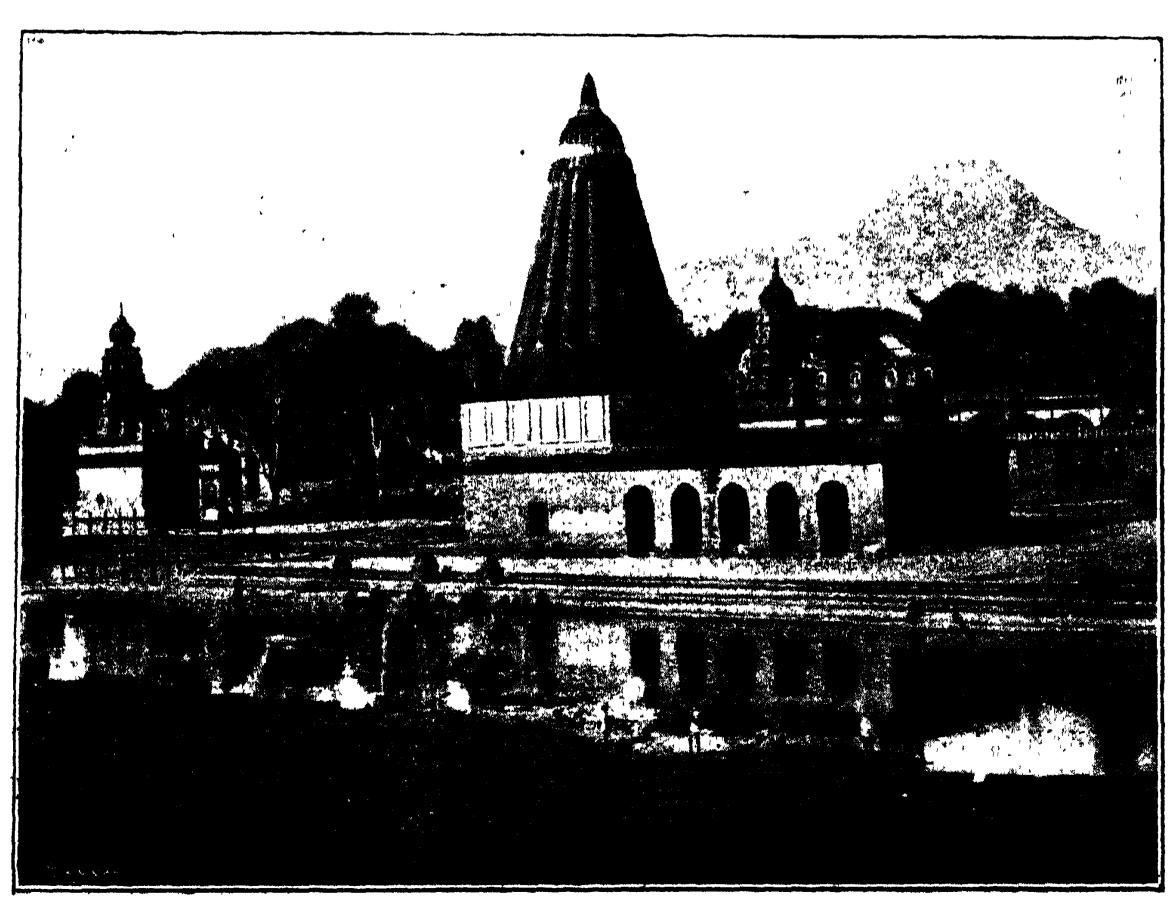
আহার প্রণালী

সাতারায় মারাঠীদেব মধ্যে অনেকের সঙ্গে আমার দেখা শুনা ও বন্ধুভাবে মেলামেশা হত। কখনোবা কোন মারাঠী বন্ধুর বাড়ী ভোজনের নেমন্ত্রণে যেতে হত। এদেশেব ব্রাহ্মণ মাত্রেই নিরামিষ ভোজী, মাছ মাংদের কোন পাঠই নেই। সামাগ্রতঃ বলতে গেলে বোন্দাইবাসীরা রুটিখোর, বান্দালীদের মত ভাতজীবী নয়। কিন্তু এ নিয়মের ব্যতিক্রম আছে। কোন্ধন, কানাড়া প্রভৃতি স্থানে

⁽১) গোবিন্দ কড়কড়ের এই জীবনচিত্র আমার কন্তা শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী কর্তৃক অঙ্কিত।

যেখানে বর্ধার প্রাচুর্য্য বশতঃ প্রচুর ধান জন্মে ভাতই সেথানকার লোকদের প্রধান আহাব। তদাতীত, বাজরী, জোয়ারী, গম প্রভৃতি যেথানে যেরূপ শস্ত জন্মে তাহা সাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত। তবে এটা মানতে হবে যে ভাত সকল স্থানেই উপাদেয়, ভদ্ৰ লোকদের ভাত ও বরণ (ডাল) ভিন চলে ना। রাগ্না অনেকটা আমাদের ধরণ, কেবল তরকারিগুলি ঝালপ্রধান আর আমাদের মত ওদের কোন মিশ্র তরকারী রান্না হয় না। আহারের সময় কার পর কি (थए इम्र এमन विष्य कान निम्म निर्म আমাদের যেমন তিক্ত হতে আরম্ভ করে 'মধুংেণ সমাপয়েৎ' একটা নিয়ম আছে, ওদেশে মিষ্টি ঝাল লোস্তা যথন যাতে অভিকৃচি গ্রহণে কোন বাধা নেই। मिए

অক্ত হলে টক ঝাল, ঝালে অকৃতি হলে আবার মিষ্ট, ঝালের মুখ মিষ্ট করে আবার লোস্তায় এসে পড়া যায়। কোন মারাঠী কিম্বা গুজরাটী বন্ধুর বাড়ী নিমন্ত্রণে গেলে কথন কোন জিনিস থেতে হবে—কোণা হতে আরম্ভ কোথায় গিয়ে শেষ, এ এক সমস্তা। থাতা সামগ্রীর মধ্যে তরকারী আর রকম চাট্নী, অম্লের জায়গায় নানা 'পঞ্চামৃত,' (এক রকম পাঁচ মেশালো অমু মধুর ঝোল), আর 'কড়ি' একরকম মসলামাখা টক দধির পাক। মিষ্টান্নের মধ্যে 'শ্রীথণ্ড' মারাঠীদের পরম উপাদেয় সামগ্রী, জাফরাণ যুক্ত মিষ্ট দধি দিয়ে প্রস্তত। মিষ্টান্নের ব্যাপার আর দব আমাদেরই মতন, কেবল ওদেশে ছানার চলন নেই, স্থতরাং ওরা সন্দেশ রসগোলা প্রভৃতি ভাল ভাল মিষ্টান হতে



পার্বভা মন্দির

বঞ্চিত। কোন বাঙ্গালী ময়রা ও অঞ্চলে দিয়েছিল, শুনছি নাকি তাদের মিষ্টান্নের দোকান খুলে বোধ করি বিলক্ষণ এক হাত লাভ করতে পারে। আহারের সময় মারাঠী গৃহস্থ রেশমের পট্রবন্ত্র (সোলা) পরিধান করেন। আহারান্তে ইংরাজী ভোজের After dinner Speech-এর ধরণে কিছু বলা একটা মাবাঠী রীতি আছে দেটা আমার খুব ভাল লাগত। বক্তৃতা না হোক্ কোন সংস্কৃত বা মারাঠী শ্লোক কিম্বা গীতের এক চরণ – এইরূপ যাঁর যা ইচ্ছা আবৃত্তি করেন, তাতে উপস্থিত নিমন্ত্রিতমগুলীর বেশ আমোদ হয়। ডাক্তারে বলে যে আহারের সময় হাসিখুসি মিষ্টালাপে পরিপাকের সাহায্য হয়; অতএব উক্ত নিয়ম বৈগুণাস্ত্ৰসম্মত বলতে হবে।

বিবাহ ও ভোজনবিচার হিন্দুয়ানীর মিশ্রভোজন থেকে এই ছই ছৰ্গপাল। বাঙ্গালাদেশে ভোজন বিচারের নিয়ম অনেকটা শিথিল হয়ে এসেছে মনে হয়—অন্ততঃ কলকাতায়। আমরা সহুরে মামুষ কলকাতার কথাই বলতে পারি। কিন্তু বোম্বায়ে দেখতে পাই এই অন্তর্জাতিক ভোজনের সবে মাত্র স্ত্রপাত হয়েছে। "আর্য্যসূজ্য" (Aryan Brotherhood) নেতৃত্বে একটি সজ্য স্থাপিত হয়েছে। তাঁরা জাতভাঙ্গা পণে কার্য্যারম্ভ করেছেন। তাঁদের উত্যোগে সম্প্রতি ঐরূপ একটা মিশ্রভোজ দেওয়া হয়—"প্রীতিভোজন"। কিন্তু এই প্রীতি ভোজন তাঁদের জাতভাইদের অপ্রীতিকর হয়ে উঠেছে। তারা সভাসমিতি ডেকে তিলকে তাল করতে উত্তত হয়েছে। মঙা এই যে, তুজন মাহার জাতীয় ভদ্রলোক এই ভোজনে যোগ

নিজের জাত থেকে বহিষ্কৃত করবার ছুকুম জারী হয়েছে, অথচ মাহার জাত অস্তাজ বলে হিন্দুসমাজের অস্পৃগ্র। যা হোক্ মারাঠীদের মধ্যে এই জাতিভেদের বাধা অতিক্রম করবাব এক সহজ উপায় আছে। আমি দেখেছি যে বিভিন্ন জাতের মিশ্রভোজনে তাদের কোন আপত্তি নেই, কেণল স্বতন্ত্র পংক্তিতে আদন দেওয়া চাই। এই নিয়মে কোন মুদলমানও হিন্দুভোজে যোগ দিতে পারেন, থালি পংক্তিভেদের ব্যবস্থা করলেই হ'ল। এই নিয়ম আমাদের orthodox हिन्दू न भारक প্রচলিত হলে भन इय न। এই সামাত্য রাস্তাটুকু খুলে গেলেও যথালাভ মনে করা যায়।

স্ত্রীপুরুষের ভোজন মনে পড়ল। আমরা ইংরাজদের ভোজনগৃহে নরনারীর মেলা দেখতে পাই। যুরোপীয় সভ্যজগতের এই সাধারণ রীতি। পারসী বিদ্বনাণ্ডলী এই রীতি অবলম্বন করেছেন। মারাচীদমাজ এখনো অতদূর এগোতে পারে নি, তবে পরিবেশনের বেলায় গৃহিণীর আগমনেও কতকটা ভৃপ্তি লাভ করা যায়। আমাদের মত নয় যে, কোন গৃহত্বের গৃহে নিমন্ত্রণে গেলে গৃহকতী পদার আড়ালে লুকিয়ে থাকেন, তাঁর হাতের বালাগাছটি পর্যান্ত দৃষ্টিপথে পড়ে ना।

সাতারায় এখনকার রাজা যিনি (শিবাজী রাজার বংশধর) শুনতেম তিনি হ্ব ন্সনরত নিতান্ত অপদার্থ জীব, নেশার ঘোরে কোথায় পড়ে আছেন তাঁর দেখা পাওয়া ভার।



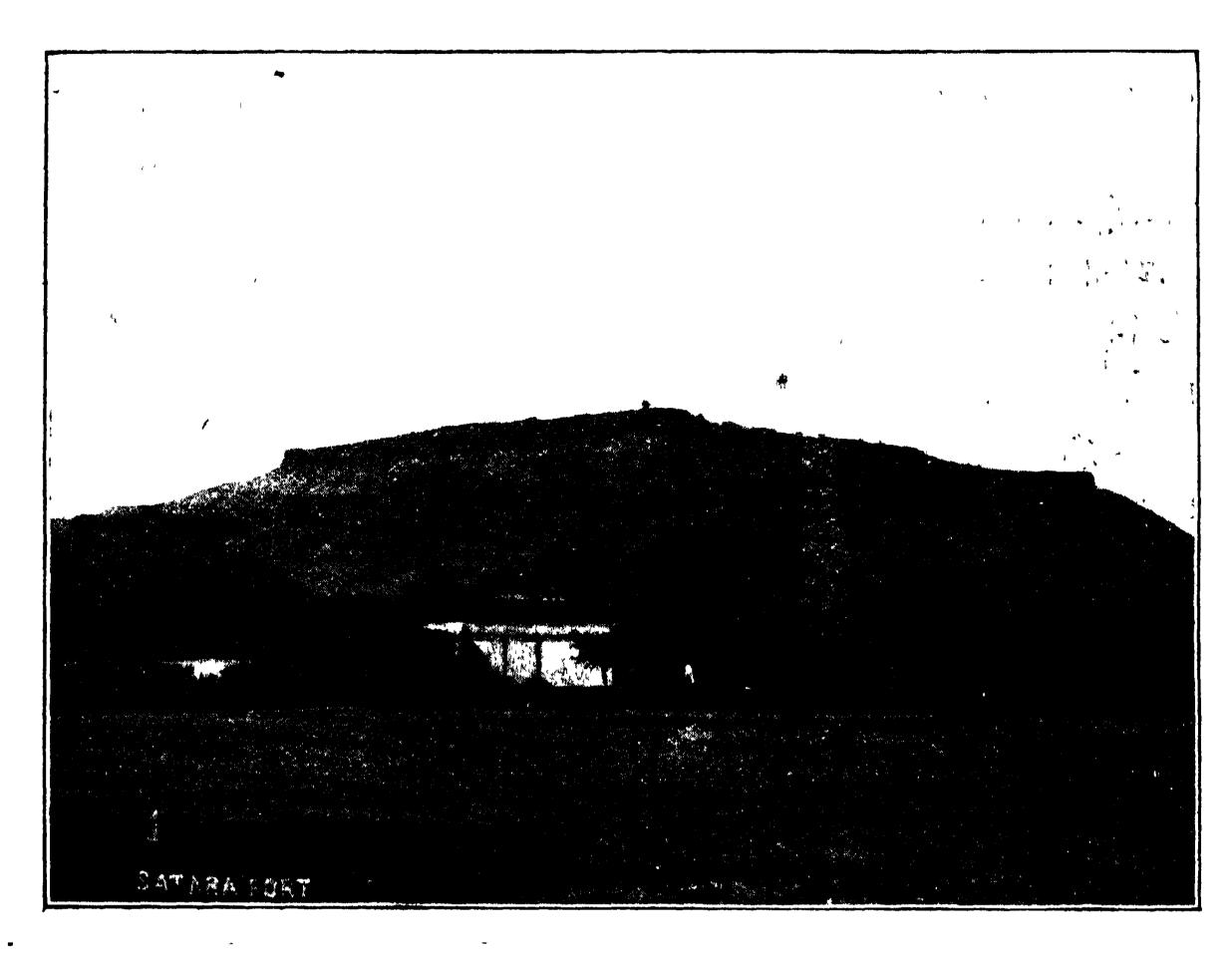
পুরাতন রাজবাটী—সাতারা

তাঁর বসদ্বাটী দেখতে যেতেম, দেখানে এক বুদ্ধি। "সহস্রবৃদ্ধি" যেমন নাম কাজেও জলপ্রাসাদ আছে আর একস্থানে শিবাজীর তেমনি পটু। মক্কেল জাহাজের এই হুই বাঘনথ ও পরিধেয় বর্ম যজের সহিত মাঝি। এমন মকলমা নেই যাতে এই রক্ষিত হয়েছে। অতীত গৌরবের সেই একটি মাত্র নিশান সাতারায় প্রত্যক্ষ করেছিলাম। সাতারার পুরাতন রাজভবন এখন আদালত গৃহে পরিণত হয়েছে।

সাতারায় আমরা মাঝে মাঝে পার্টি দিতেম, তাতে প্রাচীন ও নব্যদলের আহারের স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করতে হ'ত। নিমন্ত্রিতের মধ্যে উকিল, সবজজ আর কোন কোন বাহিরের লোকও থাকতেন। উকিল প্রধান হইজন ছিলেন—করন্দেকর ও সহস্র স্থাথে কাটানো গিয়েছিল। তথন দেখানে

হুজনের সাহচর্য্য না থাকত। সবজজ বুদ্ধ মারাঠী (২) ছিলেন তাঁকে বেশ মনে পড়ে। মতে তিনি ব্রাহ্ম, প্রার্থনা সমাজে বক্ত তাদি দিতেন কিন্তু আনুষ্ঠানিক ব্ৰাহ্ম বলে গণ্য নন। তিনি ও তাঁর তিন ক্যা আমাদের কাছে সর্বদাই যাওয়া আসা করতেন। ছোটটি এমন চুলবুলে যে ল্যাজ ধরে হাতীর পীঠের উপর চড়ে বসা তার এক মুহুর্ত্তের মামলা। আমাদের সাতারা প্রবাস বেশ

(২) ই[†]ন মারাঠী ভাষায় বালকদের জন্মে Science Series রচনা করেছেন। বাঙ্গালায় সুলপাঠ্য এমন ভাল Series নাই, হওয়া আবশ্বক।



সাতারার হুর্গ

প্রেগও ছিল না আর "দিডিদ্যান" মকদমারও
স্ত্রপাত হয় নি—এ দব উৎপাত আমি
চলে আদবার পরে হয়েছে। দাতারা একটি
ঐতিহাদিক শোভনপুরী। দূরে পাহাড়ের
দৃশু, আবহাওয়া স্বাস্থ্যকর, আর এক বিশেষ
স্থানি এই যে মহাবলেশ্বর পাহাড় হাতের
কাছে, যথন ইচ্ছা যাওয়া যেত। Union
Club ও দঙ্গীতদমাজ, এই হুইটি জায়গা দেশী
লোকদের মিলনের স্থান ছিল। দঙ্গীতসমাজে
মাটকে বাওয়া নামক একটি অন্ধ গায়ক গান
শেখাতে যেতেন, তিনি মধ্যে মধ্যে আমাদের
বাড়ীতেও শেখাতে আদতেন।

^{*} উৎসব

মহারাষ্ট্র দেশে পূজাপার্বাণ উৎস্বাদি আমাদেরই মত, কেবল উৎস্ব বিশেষের মাহাত্ম গণনায় তারতম্য দেখা যায়।
বাঙ্গালার হুর্গোৎসব এদেশে নাই। যদিও
নবরাত্রি উপলক্ষে কোন কোন হিন্দুগৃহে
হুর্গাপূজা হয়, তথাপি বোদ্বাইবাদীদের মধ্যে
ইহার তেমন মাহাত্ম্য নাই। বিজয়াদশমীই
(দশারা) শারদোৎসবের বিশেষ দিন। সে
দিন হিন্দুগৃহে আত্মীয়ম্বজন বল্লর পরস্পর
দেখাদাক্ষাৎ, কোলাকুলি ও ম্বর্ণচ্ছলে শমীপত্রের আদান প্রদান হয়। কথিত আছে
পাওবেরা বিরাট রাজ্যে প্রবেশ কালে এই
দিনে শমীর্ক্ষতলে অন্তশন্ত্র রেখে শমীপূজা
করেছিলেন। তা থেকে এ অঞ্চলে বিজয়া
দশমীতে শমীপূজার রীতি প্রচলিত। সিদ্ধ
দেশেও এই প্রথা দেখেছি। মারাঠী দেশে
দশারার বিশেষ মাহাত্ম্য কেন না এই সম্বে

বর্গীরা শস্ত্রার্চনা করে মহাসমারোহে যুদ্ধ যাত্রায় বেরতো। দশারায় অশ্ব সকল চিত্র বিচিত্র ফুলের মালায় সজ্জিত হয় ও নীচ জাতীয় লোকেরা মেষ মহিষাদি বলিদানে মেতে ষায়। ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রকাখ্যে পশুবলি इम्र ना किन्दु मिवी ऋधिविश्र, গোপনে কি কাও হয় কে বলতে পারে? তার নমুনা আমি যা কারওয়ারে পেয়েছি তা যদি সত্যি হয় তার থেকে অনুমান অনেক দূর পর্য্যন্ত গড়াতে পারে। কার-ওয়ারে আমার একটি পরিচিত ব্রাহ্মণের বাড়ী ছর্নোৎসব হয়েছিল। উৎসবের পর সেই বাটার এক ভূত্য বালহত্যা অপরাধে সেসনে সোপদ হয়। বিচারস্থানে বালহত্যার কারণ এই বলা হয় যে গৃহিণী পুত্রসন্তান কামনা করে দেবীর কাছে নরবলি মানৎ করেছিলেন দেই মানৎরক্ষা মানদে ভূত্যকে দিয়ে এই কাণ্ড করান হয়। প্রমাণ হ'ল যে আরতির সময় বালকটীকে দেবীর সমুখে ধরা হয়েছিল, পরদিন প্রভাতে গৃহপ্রাঙ্গণে বালকের মৃতদেহ পাওয়া যায়। খুনের উদ্দেশ্য চুরি নয়, কেন না বালকটির অঙ্গের আভরণ যেমন তেমনি ছিল, তা হরণ করবার কোন চেষ্ঠা করা হয় নি; অপর কোন উদ্দেশ্যও প্রকাশ পায় নি--বলি অহুমান নিতান্ত অমুলক বলে বোধ হ'ল ना ।

मभातात পর দেওয়ালী। ইহাই বোম্বাই वानी एतत अधान छे ९ नव। नाधात नकन সম্প্রদায়ের লোকেই এতে যোগ দিয়ে थाक। हिन्दू यूमनमान পারসী সকলেই

হয়। ধনত্রাদেশী হতে এই উৎসবের আরম্ভ ও অমাবস্থায় শেষ। বাঙ্গালাদেশে এ সময় কালীপূজা হয়, কিন্তু বোম্বাই প্রদেশে এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা লক্ষা। অমাবস্থার দিন বিক্রম সম্বৎসরের শেষ ि किन्ने किन्ने किन्ने अथान किन। (मर्टे फिन्टे ठाति फिक्क (तामनाटेखन घर्छ। সেই দিন বণিকদের বহিপূজনের দিন। তারা তাদের পুরাতন হিসাবপত্র গুটিয়ে **मानधान (म्वार्क्ताय उरमव मन्नामन करत** ও নবোৎসাহে নববর্ষের কার্য্যে প্রবৃত্ত रुष्र ।

ভক্ত-চূড়ামণি পবননন্দনের পূজা আমাদের দেশে প্রচলিত নাই কিন্তু মারাঠীদের মধ্যে খুবই চলিত; এমন কি, মারুতি-মন্দির মারাঠী পল্লীচিত্রের এক প্রধান অঙ্গ। গণেশ ঠাকুরেরও মানমর্গ্যাদা সামাক্ত নহে। আমাদের দেশে গণেশ ঠাকুরের জভে স্বতন্ত্র উৎসব নাই, ওদিকে গণেশ চতুর্থীতে গণেশ পূজা ও বিসর্জ্জন মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়ে থাকে। দোলযাতার সময় (হোলী) আবীর খেলা আমোদ প্রমোদ সর্বতিই সমান। মহলাররাও গাইকওয়াড় এই থেলায় অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন। প্রবাদ এই যে তিনি একবার এক হাতীর উপর স্কুদ্র कामान विमाय (मथान (थरक এकमण नर्खकीत উপর আবীর বর্ষণ করেছিলেন, সেই ভয়ক্ষর পিচকারীর স্রোতে এক বেচারী প্রাণসঙ্কটে পড়েছিল !

ভাত্দিতীয়াকে বোদায়ে যমদিতীয়া करह। ভाই বোনের মিলন ও সম্ভাববর্ধন এই উৎসবের উদ্দেশ্য। ভাই ভগিনী-গৃহে নিজ নিজ গৃহে রোসনাই দিয়ে উৎসবে মত্ত ভোজনে নিমন্ত্রিত হয়। ভগ্নী ভান্নের কপালে তিলক দিয়ে তাকে বরণ করে, অনন্তর ধনরত্ন উপহার দানে ভগীর স্নেহের প্রতিদান ও পরিতোষ সাধন করতে হয়।

গানবাজন।

বাঙ্গালীরা যেমন গানবাজনাভক্ত আমি যতদূর দেখেছি মারাঠীবা তেমন নয়। বাঙ্গালী আমোদপ্রিয় সৌধীন জাতি, মারাঠীদের প্রকৃতি অন্ততর। তাবা ব্যবসায়ী Practical লোক, কলাবিছার প্রতি তাদের ততটা অমুরাগ নাই। আমার একজন মারাঠী বন্ধু বলেছিলেন—তিনি কলকাতায় গিয়ে দেখলেন বাঙ্গালীরা অত্যন্ত তামাক ও সঙ্গীত প্রিয়, যে বাড়ীতে যাও একটি হুকা ও তানপুরা। তাই ব'লে ওদেশে গীতবাতের চর্চ্চা বা আদর নেই তা নয়। তবে আমার মনে হয় যে, সঙ্গীতবিছা প্রায়ই পেশাদার लाक्तित मधा वक्त, ভजलाकित मधा গীতবাতো স্থনিপুণ অতি অল্প লোকই দেখা যায়।

সামাগ্রত বলা যেতে পারে এ দেশের গীতের व्यानर्ग हिन्तुष्टानी (थयान अपन। এই माधातन নিয়ম, স্থানে স্থানে রূপান্তরও দুই হয়। মারাঠীদের মধ্যে সাকী, দিণ্ডি, অভঙ্গ প্রভৃতি কতকগুলি দিশী ছন্দে নূতন ধংণের গান ও তান শুনা যায় আর 'লার্ডনী' নামক একপ্রকার টপ্পা আছে তাহাই খাঁটী প্রাদেশিক জিনিস। আমাদের দেশের থোল কর্তাল দক্ষীর্ত্তনের মত সমবেত ধর্মসঙ্গীত ওদেশে শুনি नारे। ওদেশের 'কথা' কতকটা আমাদের ক্থকতার অমুরূপ। কিন্তু এ হুয়ে একটু প্রভেদও আছে। পুরাণাদি গ্রন্থ হতে হাদয়- গ্রাহী উপস্থাদ বিবৃত করে বলা বাঙ্গলা দেশের কথকতা; আর এদেশের কথা আগোপান্ত একটি ভাবস্ত্তে গাঁণা, দেইটি বিস্তার করে শ্রোতৃবর্গের মনে মুদ্রিত করা কথার উদ্দেশ্য। একটি নীতিস্ত্র অব-লম্বন করে গান ও উপস্থাসচ্ছলে তার ব্যাখ্যা করার নামই কথা। এই প্রসঙ্গে যে সকল কবিতা ব্যবহৃত হয় তা তুকারাম প্রভৃতি প্রাচীন কবিদের কাব্যখনি হইতে সংগৃহীত। আমি একবার এক জায়গায় কথা শুনে ছিলাম, তাতে বিনয়ের মাহাত্ম্য, অনিময়ের অনর্থ ञ्चनतक्राप (पर्थाना श्राकृत ; य विषयि নিয়ে কথা হয়েছিল তা তুকারামের এই অভঙ্গ ঃ—

> नहांन পণ দে গা দেবা মুঁগী সাথরেচা রবা। ঐরাবতী রত্ন থোর ত্যাশী অঙ্কুশাচা মার॥ জ্যাচে অঙ্গী মোঠেপণ তয়া যাতনা কঠিন॥ তুকা হ্মণে জান হ্বাবেঁ লহানাহুনি লহান॥

> > দেহ দেব নম্রপনা, মুগী (৩) পায় মিষ্ট কণা। এরাবত হন্তীরাজে অঙ্কুশের মার বাজে। যার দেহে অহন্ধার কঠিন যাতনা তার। তুকা কহে জান সবে কুদ্রাদপি কুদ্র হবে॥

এইরাপ কথা প্রদক্ষে মাঝে মাঝে উপন্থান ও গান থাকে, ধ্রায় শ্রোভ্বর্গ কথকের সঙ্গে সমস্বরে যোগ দেয়। অতঃপর কথকঠাকুরের বন্দনাদির পর সভাভঙ্গ হয়। মারাঠা দেশে কথা ও কীর্ত্তন ধর্ম প্রচারের সঙ্গীণ অস্ত্র। কীর্ত্তন-সভায় আমোদ ও শিক্ষা তুইই একত্রে সংসাধিত হয়। সাধু তুকারাম স্বয়ং কীর্ত্তনকলায় পরিপক ছিলেন। তাঁর মাধুবীময় সঙ্কীর্ত্তনতে লোকেরা দেশ দেশান্তব হতে আসত। শিবাজী রাজাও অবসরক্রমে সেই সভায় উপস্থিত হতেন। মহীপতিক্রত ভক্তলীলামূত গ্রন্থে আছে যে তুকারামের উপদেশ ও সংসর্গগুণে মহারাজের বৈরাগ্যোদয় হয়েছিল; এমন কি, তিনি রাজকার্য্য পরিত্যাগ করে বনে গিয়ে ধান ধারণায় নিযুক্ত থাকতেন।

তুকারাম আবার সত্পদেশ দিয়ে তাঁকে তাঁর কর্মক্ষেত্রে ফিরিয়ে আনেন।

এক্ষণকার কালে রুচির পরিবর্ত্তন যেমন বাঙ্গালাদেশে দেখা যায় ওদিকেও তেমনি। এখন সর্বত্ত নাটকের পালা পড়েছে, যাত্রা কথা কীর্ত্তন এ সব কারো ভাল লাগে না। মারাসীদের মধ্যেও ভাল ভাল নাটকমগুলী আছে, তারা শকুস্তলা, মৃচ্ছকটী, নারায়ণরাও পেশওয়া বধ প্রভৃতি নাটকের অভিনয় করে। ওদেশে সে সব নাট্যকারদের পশার ভারী। এই সকল নাট্যে গণপতি সরস্বতী প্রভৃতি দেবদেবীর নৃত্যগীত হ্বার পর রীতিমত কথাবন্ত হয়। অভিনয়ের প্রারম্ভে ময়ুর্বাহনা বীণাপাণি নৃত্য করতে করতে রঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ হন। ওদেশে সরস্বতীর বাহন—ময়ুর।

शिलशिष्ठे पिरशत विवाह छे ९ मव

গিলগিটদিগের বিবাহপ্রণালী অত্যন্ত কৌতুকজনক। বালকগণ যোড়শ কি সপ্তদশ বর্ষে পদার্পণ করিলে পিতামাতারা পাত্রী অয়েষণে ব্যন্ত হন। তাঁহারা কোন পাত্রীর সন্ধান পাইলে গ্রামের প্রধানগণকে সংবাদ দিয়া এবং পাণ্ডাদিগকে ভোজ্যদ্রব্যে পরিতৃষ্ট করিয়া কন্তার পিতামাতার নিকট বিবাহ প্রস্তাব উত্থাপন করিতে তাহাদিগকে অন্তরোধ করেন। প্রধানমহাশয়েরা এই প্রীতিকর সংবাদ লইয়া কন্তার পিতার নিকট উপস্থিত হন। কন্তার পিতা তাহাদিগকে যত্নপূর্ব্বক ২০ দিন ভোজন করান এবং স্বীয় গ্রামের প্রধানদিগকে ও আত্মীয় স্বজনকৈ আহ্বান করিয়া একটী মজলিসে এই বিষয়ের মীমাংসা করেন। পরে

কন্তার পিতার সম্মতি পাইলে উভয়পক্ষ তাহাদের রীতি অমুসারে একথানি প্রার্থনাপত্র পাঠ করে। এইরূপে বিবাহের সম্বন্ধ পাকা হইয়া যায়। এই নৃতন আত্মীয়তার নিদর্শন স্বরূপ বরের পিতা কন্তার পিতাকে নিম্ন লিখিত দ্রব্যগুলি উপঢৌকন প্রদান করে—

> ধৃতি— গেজ। ইচ ১টী, ছুরি— ১ থানা। দড়ি ১ গাছি।

তৎপর বিবাহউৎসবের দিন স্থির হইলে বরের পিতা গৃহে ফিরিয়া আইদেন। বিবাহের নির্দারিত দিবসের একপক্ষ পূর্বের বরের পিতা বা অভিভাবক তিন তুলু (১তুলু—৮মাসার সমান) স্বর্ণ ক্রইয়া পাত্রীপক্ষের বাটীতে উপস্থিত হইয়া এই স্বর্ণ কন্তার পিতাকে

কবেন এবং শোভাযাত্রায় কভজন প্রদান সঙ্গে করিয়া কবে উপস্থিত হইতে লোক হইবে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া লন। বাড়ী আদিয়া ববের পিতা আবশুকীয় সাজ সরঞ্জাম সংগ্রহ শেষ করিয়া চারিদের পরিমিত ঘুত কন্তার আলয়ে পাঠাইয়া দেন। এই 'ঘি' কে তাওয়াই মূত বলে। এই মূত না পৌছান পর্যান্ত বিবাহের এক অঙ্গ "তাও" (Pan) উৎসব সম্পন্ন হইতে পারে না; এবং বিলম্বে পৌছিলে বরপক্ষকে ১তুলু স্বর্ণ দণ্ডস্বরূপ দিতে হয়। বিবাহের পূর্ব্ব দিবস রজনীতে সমস্ত গ্রামবাদীগণের সম্মুথে ৮টাব সময় এই উৎসব সম্পন্ন হয়। সমাগত ব্যক্তিগণের মধ্যস্থলে একটা স্থ্রহৎ লৌহকটাহ স্থাপন কবিয়া "কাছারী" কিম্বা 'বাবুদী'বংশীয় কোন ব্যক্তি ঘৃত, আটা এবং চিলিবুক্ষের বীজ ও পাতা লইয়া ছুটিয়া আইসে এবং দ্রব্য গুলি কটাহে রাখিয়া অল্ল অগ্নি দারা উত্তাপ দিতে থাকে, কটাহস্থ দ্রব্যগুলি হইতে ধূম নির্গত হইলে পর লোকটি উভয় কটাহের হাতনি ধরিয়া কটাহটি মস্তকোপরি করে, এই সময় অদ্ভূত রবে উত্তোলন বাছ বাজিয়া উঠে এবং বাজনায় তালে তালে নৃত্য করিয়া কটাহধারী ঘরময় ঘুরিয়া বেড়ায়।

নৃত্যারন্তের সঙ্গে সঙ্গে সমবেত লোক সকল করতালি দিয়া সমস্বরে নিম্নলিখিত গান্টি গাহিতে থাকে—

ইহা 'বাইর গুলের' তাও

- (ক) দিবনা রাখিতে মাটীতে, কাউকে নিজেই রাখিব তাও।
- (খ) ইহা 'মালিক' প্রধানের তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (গ) ইহা রাজোপযুক্ত তাও দিবনা, রাখিতে ইত্যাদি
- (ঘ) ইহা সংসার উপযোগী তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (৯) ইহা 'শামীর' প্রধানের তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি (১)ইহা 'ম্যাকপান' প্রধানের তাও,দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (ছ) ইহা"মাঘলট"প্রধানের তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (জ) ইহা "থানা" রাজার তাও, দিবনা রাখিতে—ইত্যাদি
- (ঝ) ইহা ধার্ম্মিক 'গীরখির' তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (ঞ) ইহা 'মারিও'প্রধানের তাও, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি
- (ট) যদিও"নীলু"তাওয়ের কর্ত্রা, দিবনা রাখিতে ইত্যাদি।

পুরুষগণ যথন এই অপূর্বে সঙ্গীতে মত্ত থাকে, সেই সময় স্ত্রীলোকগণ নিম্নলিথিত গান্টী গাহিতে থাকে—

(ক) এই 'রক্ত প্রবাল' বাইর গুলের
দিবনা গাঁথিতে অন্য কাউকে,
নিজেই গাঁথিব আমি।
(থ) এই 'প্রবাল ভাণ্ডার' মালিকা প্রধানের
দিবনা গাঁথিতে অন্য কাউকে,
নিজেই গাঁথিব আমি।
এই গানটী শেষ হইলে 'কটাহধারী' এক

- (8) Shameer—The chief of Kashmir.
- (5) Magpan—The chief of Skardu.
- (5) Mughlot-The chief of Nagir.
- (জ) Khana—The Raja of Yasein.
- (작) Girkhi—The Ruller of Hunza.
- (49) Maryo—The son of Machat.

 (a celebrated person of Rono Family)

⁽ক) (ব) Bairgul and Malik—Chief of Kashmir.

মুহুর্তের জন্ম কটাহথানি চুল্লির উপর স্থাপন করে, এবং পুনরায় তাহা হই হন্তে মাথার উপর উঁচু করিয়া তুলিয়া নৃত্যগীতে মত্ত হয়। তৎপর স্ত্রীলোকদিগের মধ্য হইতে একজন কুমারীকে বাহির করিয়া আনিয়া, সেই কটাঃটীব ভার অর্পণ করিয়া অন্ত কাহারও সাহায্য ব্যতীত তাহাকে ৫খানি পিষ্টক ভাজিতে অমুরোধ করে। পাঁচখানি পিষ্টক প্রস্তুত **इरेल** कूमाती ज्ञाञ जीलाक गणत উপর সমবেত লোকগণের আহার্য্য প্রস্তুত করিবার ভার অর্পণ করে; এবং তাহারাও আহলাদের সহিত সেই ভার গ্রহণ করে। স্ত্রীলোকগণ রন্ধনের কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিলে পর, তাহারা অন্ত একটী গৃহে গমন করিয়া রাত্রি নৃত্যগীত আমোদপ্রমোদে সমস্ত অতিবাহিত করে! এই রাত্রিকে "তাওয়াই রাত" বলে।

যদি বরকে কোন দূরবর্তী গ্রামে কন্সার বাড়ীতে যাইতে হয়, তাহা হইলে শোভাযাত্রার দিবস প্রভূাষে বর শান করিয়া
যতদ্র সম্ভব ভাল পোষাক পরিধান
পূর্বক নিমলিখিত গীতটী একবার উচ্চারণ
করিলে পর, তাহার অন্তরগণ সমস্বরে
সেই পংক্তিটী পুনরাবৃত্তি করে—

"প্রণমিব আগে মায়ের চরণে শুশু দিয়েছেন যিনি।"

তৎপর বর তাহার মায়ের চরণে প্রণাম করিয়া আসিলে পর বর্যাত্রীগণ নিম্লিখিত কবিতাটী আবৃত্তি করে— ওরে পাথর তুই ভারী হ, শুভদিন আজ এসেছে, ওরে পাথর তুই ভারী হ, সোনার সঙ্গে তোর ওজন হবে৷

সন্ধ্যার সময় যথন বর্যাতীগণ ভাহাদের গস্তব্য স্থানের নিকটবর্তী হয়, তথন বিকটস্বরে

উल्लाम ध्वनि कतिया जाभनाम्बर जागमनवार्छ। জ্ঞাপন করে। কন্তাপক্ষও সেই রাস্ভ-বিনিন্দিত আনন্দ ধ্বনির একটা অমুরূপ প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়া, বরপক্ষকে সন্তাষণ করিবার মানদে বাহির হইয়া আইদে। পরে উভয় পক্ষ কন্থার বাটীতে উপস্থিত হইয়া ছড়া, কবিতা ও সঙ্গীত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। সেই সকল গানে কেবলমাত্র তাহাদের পূর্বপুক্ষগণের এবং গ্রামের প্রধান-গণের মহত্ব ও বীর্য্যকাহিনী থাকে। অতিগর্কের সহিত এইরূপ গান গাহিয়া একে অন্তকে পরা-জিত করিবার অভিলাষে, ক্যাকর্ত্তার বাড়ী থানি মুথরিত করিয়া তোলে। তৎপর আহা-রাদি সম্পন্ন হইলে নৃত্যগীতাদিতে অধিক রাত্রি পর্যান্ত কাটায়। একজন মল্ল শোভাযাত্রার সময় বরের সঙ্গে সঙ্গে থাকে; প্রদিন প্রাতঃকালে সেই মল্ল বিবাহের মন্ত্র পাঠ করে। কন্তার পিতা সেই সময় কন্তার জন্ত গহনা কাপড় চোপড় এবং থালা বাদন ইত্যাদি লইয়া আইদে। কন্তার পিতা সঙ্গতিপন্ন হইলে ক্যাকে এই সকল বস্তু প্রদান করিবার জন্ম বরের নিকট হইতে মূল্য আদায় করিয়া লয় না। কিন্তু মূল্য না দিলে স্বামীর আর স্বীয় সম্পত্তির উপর কোন প্রকার দাবী থাকে না, তথন স্বামীর সম্পত্তি স্ত্রীর বলিয়া গণ্য हश, এবং স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী ইচ্ছামুসারে পুরুষান্তর গ্রহণ করিতে পারে।

কোন দরিদ্র পিতা বিবাহের উপকরণাদি অর্থাৎ থালা, ঘটা, বাটা ইত্যাদি কন্তার সহিত প্রদান করিতে অসমর্থ হইলে, বরের পিতা কন্তার পিতার নির্দেশ মত সেই মূল্যের কোন জিনিষ কন্তার পিতাকে দান করে, এবং সেই দানের জন্ম সামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী স্বামীর আগ্রীয়ম্বজনের সম্মতি ভিন্ন অন্ম বিবাহ করিতে পারে না। এই প্রথাকে "কালকমালক" বলে।

উৎসব সমাপনাস্তে বর্যাত্রীগণ গৃহে ফিরিবার জন্ম প্রস্তুত হয় এবং পাত্রীকে বরের ঘরে যাইতে উৎসাহিত করিবাব নিমিত্ত এই সঙ্গীতটী গাহিয়া থাকে—

ওগো মায়ের হৃদয়-নন্দা, বাহির হয়ে এস গো, ওগো জলের অধীয়রী, কেন দেরী করগো, এস ওগো মর্ণ কুন্তলা, কেন দেরী করগো, মুক্তাদন্ত-চক্রাননী কেন দেরী করগো।

গান শেষ হইলে উচ্চরবে ক্রন্দনপরায়ণা কন্তাকে গৃহ হইতে বাহির করিয়া আনে, এবং তাহাকে সাস্থনা দিবার জন্ম সকলে মিলিয়া পুনরায় নিয়লিখিত গান্টী গাহিতে থাকে—

কেঁদোনা কেঁদোনা ফুলকুমারী,
গায়ের বরণ মলিন হবে,
পাহাড়ের উপর যাইবে তুমি
গায়ের বরণ মলিন হবে।
কাঁদিলে তোমার পুড়িবে হৃদয়
গায়ের বরণ মলিন হবে।

গিলগিটে দিনাকি নামক স্থানে "কাও" নামক আর একটি প্রথা প্রচলিত আছে। কোন যুবক কোন যুবতীর প্রেমে পড়িলে যদি যুবকের পিতা মাতা সেই যুবতীর সহিত বিবাহ দিতে অদমত হন, তবে যুবক গ্রামের প্রধান ব্যক্তিগণকে ডাকিয়া বলে—"যদি আমার সহিত অমুক বালিকার বিবাহ দেওয়া না হয় তবে আমি কাও করিব। সকলকে এই বিষয় বিজ্ঞাপিত করিবার অভিলাষে সে গ্রামের বাহিরে গিয়া একটী বন্দুকের আওয়াজ করে। তৎপর সকলে সেই হানে সমবেত হইলে পুনরায় সেই 'কাও' করিবার কথা বলে, এবং স্থযোগ পাইলে কয়েকজন লোকের সম্মুথে সেই কল্যাটীকে ধরিয়া আনিয়া তাহার জামার বা কাপড়ের একটু অংশ ছিঁড়য়া লইয়া বলে—'তুমি আমার'।

এই 'কাও' করিতে পারিলে যুবকের পিতামাতা বালিকাব সহিত পুত্রের বিবাহ দিতে বাধ্য হয়। কিন্তু এস্থলে কন্তার পিতা বরের অবস্থান্ত্রসারে ইচ্ছান্ত্ররূপ অর্থ আদায় করিয়া লইতে পাবে। 'কাও' হইয়া গেলে পর যদি সেই কন্তার সহিত অপর কাহারও বিবাহ হয় তবে যুবক সেই বালিকার ও তাহার স্বামীর প্রাণবধ করিতে সতত চেষ্টিত থাকে এবং অনেক সমগ্রেই ক্রকার্য্য হয়।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মহিস্তা।

স্বামী সত্যদেব সরস্বতী

>

কিঞ্চিদধিক ছইশত বংসর পূর্বে মহাত্মা ৺সত্যদেব সরস্বতী বঙ্গদেশে আগমন কবেন। পঞ্চদশবর্ধ বয়ঃক্রম কালে তিনি সংসার পরিত্যাগ করিয়া সন্যাস গ্রহণ করেন ও জন্মস্থান পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রামূশীলন ইচ্ছায় কাশীধামে উপস্থিত হন। তাঁহার জন্মস্থান কোথায়, ঠিক জানা যায় না, তবে অনেকে অমুমান করেন, বারাণদীর নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

পঞ্চদশব্দীয় এই স্থন্দর বালককে দেখিয়া বারাণসীর এক শাস্ত্রবিশারদ সন্ন্যাসী বুঝিতে পারেন, যে এই বালক কালে অন্ধিতীয় জ্ঞানী হইবেন। তিনি বালককে নিজ শিষ্যরূপে গ্রহণ করতঃ শিক্ষা প্রদান করিতে থাকেন। অতি অন্নকাল মধ্যে বালকের অসাধারণ প্রতিভা দর্শনে তিনি মুগ্ধ হন। বালকের জ্ঞানস্পৃহা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল এবং অচিরে তিনি সর্ব্ধশাস্ত্রে স্থপত্তিত জ্ঞানী পুরুষরূপে বারাণসীধামে পরিচিত হইলেন।

ক্রমে তিনি গুরুদেবের নিকট হইতে
নানারূপ যোগ অভ্যাস শিক্ষা করেন ও উপযুক্ত
গুরুর উপযুক্ত শিষ্য বলিয়া পরিগণিত হন।
গুরুদেব তাঁহার নাম রাখেন—"স্বামী সত্যদেব
সরস্বতী"।

পাঠ সমাপনান্তে সত্যদেব গুরুদেবের চরণে বিদায় গ্রহণান্তর দেশ পর্যাটনের অভিলাষ প্রকাশ করেন। আশীর্বাচনে অভিযিক্ত করিয়া গুরুদেব সত্যদেবকে বিদায় দান করিলে পর সত্যদেব নানা স্থান পর্যাটন করিয়া অবশেষে হুগলী জেলার স্থবিখ্যাত গুপ্তিপাড়া গ্রামে উপস্থিত হন।

গুপ্তিপাড়ার বর্ত্তমান অবস্থা অতীব শোচনীয়। কিন্তু চিরকাল এই গ্রামের এরূপ অবস্থা ছিল না। তৎকালে নদীয়া জেলার উলা (বর্ত্তমান বীর নগর) ও হুগলী জেলার গুপ্তিপাড়া বিখ্যাত গণ্ডগ্রাম ছিল। দেশ বিদেশ হইতে ছাত্রগন অধ্যয়ন উদ্দেশ্যে তথায়

সমবেত হইতেন। সে সময় গুপ্তিপাড়ার অন্যন ৪০থানি টোল ও প্রায় জিংশৎ সহস্র নরনারীর বসতি ছিল। স্থান্তর বিক্রমন্ত্র প্রভৃতি স্থান হইতে বিভার্থীগণ শিক্ষালাভার্থে এইস্থানে আসিয়া বাস করিতেন। এবং অদূরবর্ত্তী নবদ্বীপ, পূর্ব্বস্থলী ও শাস্তিপ্রেরও অনেক বিভার্থী এই স্থানে অধ্যয়ন করিতেন। তবানেশ্বর তর্করত্ব প্রভৃতি পত্তিতাগ্রগণ্য মহাম্ভবর্গণ কর্তৃক টোলের পরিচালনা কার্য্য সম্পাদিত হইত। মহামতি হাণ্টার তাঁহার "গেজেটিয়ার" মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন "Guptipara was a seat of learning......।

কালের বিচিত্র গতির আবর্ত্তনে—
ছিয়াত্তরের ময়স্তরে ও ভীষণ মহামারীতে *
গুপ্তিপাড়া ধ্বংসোন্ম্থ। দেশ জঙ্গল ও
ম্যালেরিয়া পরিপূর্ণ। বহু অট্টালিকা জনশৃত্য
অবস্থায় বনমধ্যে নীরবে দাঁড়াইয়া অতীতের
সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। গ্রামের উত্তর ও
পূর্ব্বদিকে গঙ্গা ও দক্ষিণদিকে ক্ষুদ্রকায়া
বেহুলা নদী—লক্ষীন্দরের স্মৃতি বক্ষে ধারণ
করিয়া কুলুকুলু নাদে বহিয়া যাইতেছে।

সত্যুদেব গুপ্তিপাড়ায় উপস্থিত হইয়া কফপুর নামক পল্লীতে একখানি কুটীর নির্দ্মাণ করেন। এই পল্লী,— গ্রামের পূর্বে সীমায়, গঙ্গাতীরে অবস্থিত ছিল। এখন গঙ্গা কিছু দূর দিয়া প্রবাহিত হইতেছেন এবং কৃষ্ণপুর নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া ঠাকুরপাড়া হইয়াছে।

যে স্থানে সভ্যদেব কুটার নির্মাণ করেন তথায় আম্র, কাঁঠাল ইত্যাদি কতকগুলি বৃক্ষ ছিল। লোকালয় তথা হইতে কিছু

দূরে। সত্যদেব অধিকাংশ কালই বৃক্ষতলে ইনি 'মাটীর চাপ ছইটী' যাপন করিতেন। অনেকেই তাঁহার নিকট ধর্মকথা প্রবণার্থে আগমন করিতেন! সন্ন্যাসী সকলের সহিত সমভাবে বাক্যালাপ করিতেন। যে বৃক্ষতলে তিনি অবস্থান করিতেন তাহার অনতিদূরে একটী ক্ষুদ্র পথ ছিল। সেই পথে বহু নরনারী ভাগীরথী তটে গমনাগমন করিত। পথের অপর পার্শ্বে একখণ্ড কর্ষিত ভূমি ছিল, বীজ তথনও বোপিত হয় নাই। একদিন সত্যদেব সেই ক্ষিত ভূমিতে একথণ্ড কঠিন মৃত্তিকায় মন্তক রক্ষা করিয়া ও আর একখণ্ড মৃত্তিকা, তুই হাঁটুর মধ্যস্থলে স্থাপন করিয়া শয়ন করিয়া ছিলেন। হেনকালে व्हे है । बोलाक कल्क कलमी लहेमा जलार्थ সেই পথে যাইতেছিল। সন্ন্যাসীকে তদবস্থায় নিরীক্ষণ করিয়া, একজন অন্ত জনকে বলিল—দেখ, ঠাকুর সংসার ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্ধ "আয়েদ"টুকু এখনও ত্যাগ করিতে পারেন নাই।

স্ত্রীলোকের এইকুথা শুনিয়া সত্যদেব মনে মনে বলিলেন—কথা ঠিক। বাস্তবিক তিনি ঐরপ অবস্থায় শয়ন করিয়া কিঞ্চিৎ স্থথবোধ করিতেছিলেন। সন্যাসী হইয়াও তিনি স্থান্বেষী, এ কথা স্মরণ করিয়া একটু লজ্জিত श्रेलन। खीलाक घ्रेंगे हिलग्रा शिल মাটির চাপ হুইখানা দূরে নিক্ষেপ করিয়া পুনরায় কর্ষিত ভূমিতে শয়ন করিলেন। জল লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন কালে সন্যাসীর শ্যার পরিবর্ত্তন দেখিয়া দ্বিতীয়া স্ত্রীলোক প্রথমাকে विनन मन्त्रामी (य 'आरम्बी' एधू जाहाई নহে, ইহার আবার বিলক্ষণ রাগও আছে।

ফেলিয়া **मिश्राट्य** ।

স্ত্রীলোক ছইটীর ব্যবহারে সত্যদেব বিশেষ চমৎকৃত হইলেন ও স্থির করিলেন যে ঐ স্থানই তাঁহার সাধনার পক্ষে প্রশস্ত। কারণ যে স্থানে সাধারণ স্ত্রীলোকও কার্য্যের সামাগু ক্রট লক্ষ্য করিতে পারে, সে স্থানে নিশ্চয়ই মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। তথায় লক্ষ্য-ভ্রপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। তদবধি সত্যদেব ঐ স্থানে থাকিয়া ভগবৎ চিন্তায় কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

গুপ্তিপাড়ার ৬ বুন্দাবনচন্দ্রের মন্দির স্থবিখ্যাত। প্রবাদ এই, দেবতা বৃন্দাবনচন্দ্র স্থেচ্ছায় সত্যদেবের নিকট আগমন করিয়া-ছিলেন। প্রবাদটি নিমে বিবৃত হইল।

শান্তিপুরের "গড়" নামক পল্লীতে এক মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ সপরিবারে বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ পরম ভক্ত, শুদ্ধাচারী, ক্রিয়া কর্মে বিশেষ আস্থাবান্। গৃহে শালগ্রাম শিলা নিত্য পূজিত হইত। অতিথি কথন তাঁহার গৃহে বিমুখ হইতেন না। সপরিবারে উপবাদী থাকিয়াও অতিথির পরিচর্য্যা করিতেন। পরিবারবর্গের মধ্যে, তিনি নিজে, ব্রাহ্মণী, একটা পুত্র ও একটা বিবাহিতা কহা।

একদা নিশীথে নিদ্রাবস্থায় ব্রাহ্মণ স্বপ্ন দেখিলেন—তাঁহার গৃহে এক দিব:-কাস্তি ব্রাহ্মণ আদিয়া বলিতেছেন—তুমি আমাকে নিত্য পূজা করিয়া পরিতৃপ্ত করিতেছ, আমি তোমার পূজায় অত্যন্ত সম্ভূষ্ট হইয়াছি। কিন্তু এখন অগুত্র যাইতে ইচ্ছা করি। কারণ 'আয়েষী' বলা হইয়াছিল বলিয়া গুপ্তিপাড়ায় আমার পরম ভক্ত সতাদেব শিলাপুর্ত্তি তাঁহার নিকট রাথিয়া আইস।

ব্রাহ্মণের নিদ্রা ভঙ্গ হইল। স্বপ্নের বিষয় চিন্তা করিয়া অভ্যন্ত বিচলিত হইলেন। ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিয়া ভক্তিভরে নারায়ণকে প্রণাম করিয়া বহু মিনতি করিলেন ও যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকেন তজ্জগ্র নানার্রপে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। পূজা কালীন তাঁহার বোধ হইতে লাগিল,—ঠাকুর ঘরে যেন কেহ বলিতেছেন—আমাকে এই স্থান হইতে সতাদেবের নিকটে রাথিয়া আইস। পূজা সাঙ্গ করিয়া, ব্রাহ্মণ ভক্তি-ভাবে নারায়ণকে প্রণাম করিয়া কহিলেন— দেবতা, আমি তোমাকে কথনই ছাড়িয়া দিব না। তুমি যথন দয়া করিয়া আমার সহিত কথা কহিতেছ, তথন আমার অদৃষ্টে যাহাই থাকুক, আমি যতদিন বাঁচিব তোমাকে আমার গৃহে রাখিব। তুই ভিন দিন এইরূপে অতিবাহিত হইল। ব্রাজ্ঞণ শালগ্রাম শিলা গৃহ হইতে বাহির করিলেন না। প্রদিবস যথন তিনি গভীর পূজায় মগ্ন তথন গুনিলেন, কেহ যেন বলিতেছেন—যদি তুই আমার আজ্ঞা পালন না করিদ্, তাহা হইলে তোর সর্বনাশ হইবে। ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাৎ বলিলেন— ঠাকুর, সর্বনাশ হয়, হউক, আমি প্রাণ থাকিতে তোমাকে কথনই ছাড়িব না। পূজাকালীন ২।০ দিন পুনরায় তিনি এইরূপ স্বর শ্রবণ করিলেন, কিন্তু একথা কাহারও निक छे প্রকাশ করিলেন না। কয়েক দিন পরে তাঁহার পুত্রের পীড়া হইলও সেই পীড়াতেই অল্লদিন মধ্যে তাহার জীবন শেষ হুইল। ব্রাহ্মণ ইহার জন্ম প্রস্তুত হুইয়া

সরস্বতী অবস্থান কবিতেছেন। আমার ছিলেন। ভক্তের হৃদয় ইহাতে অণুমাত্র বিচলিত হইল না। তিনি যথাবিধি ঠাকুরের পূজা করিতে লাগিলেন।

> কয়েকদিন মধ্যে ব্রাহ্মণীর ও তৎপরে জামাতার মৃত্যু হইল। সংসারে তিনি ও একমাত্র বিধবা কন্তা দেবসেবায় কালাতিপ।ত করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ স্থশিক্ষিত ছিলেন। তিনি ক্তাকে নানার্রপ ধর্মশিক্ষা দিয়াছিলেন। তাঁহারা উভয়ে বিশেষ ভক্তির সহিত দেবসেবা করিতে লাগিলেন।

ক্রমে ব্রাহ্মণও ইহলোক ত্যাগ করিলেন। মৃত্যুকালে তিনি ক্সাকে বলিলেন—দেখিও মা আমি আজীবন দেবসেবা করিয়া আসিয়াছি, এখন যাইবার সময় তোমাকে বলিতেছি যে আমার গৃহ-দেবতা যেন তোমার জীবন থাকিতে কথনও গৃহ-ছাড়া না হন। তুমি বিধবা, নিজে দেবতার পূজা করিবে ও তাঁহার প্রসাদ গ্রহণ করিবে।

কন্তা পিতার আজ্ঞা পালন করিতে লাগিলেন। একদা তিনিও স্বপ্ন দেখিলেন যে ঠাকুর তাঁহাকে সত্যদেবের নিকট রাথিয়া আসিতে আদেশ করিতেছেন। নিদ্রাভঙ্গ হইলে তিনি ঠাকুরের ঘরে উপস্থিত হইয়া ক্কতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিলেন—আমার পিতা আজীবন আমাকে তোমার সেবা করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং আমি কোন মতেই তোমাকে ত্যাগ করিতে পারিব না। কন্তা তাঁহার পিতার মৃত্যুর পূর্বে স্বপ্ন বৃত্তান্ত অবগত হইয়াছিলেন। যাহাতে পূজার কোনরূপ ক্রটি না হয় এজন্ম তিনি বিশেষ मावधान इरेलन। एमव-एमवा ऋठांक्रक्राप নিৰ্কাহিত হইতে লাগিল।

9

এদিকে সত্যদেব একদা নিদ্রিতাবস্থায়
স্বপ্ন দেখিলেন—ভগবান তাঁহাকে বলিতেছেন—শাস্তিপুরের "গড়" নামক পল্লীতে
ব্রাহ্মণ বাটীতে যে শিলামূর্ত্তি আছেন তাহা
যেন তিনি লইয়া আসিয়া নিজ কুটীরে প্রতিষ্ঠা
করেন।

পরদিবস প্রত্যুবে প্রাতঃক্তা সমাপনাস্তে সত্যদেব শান্তিপুবাভিমুথে যাত্রা করিলেন। গুপ্তিপাড়া হইতে ঠিক উত্তরে শান্তিপুর এবং ভাগীরথী উভয় গ্রামের সীমা-নির্দেশ কবিয়া বহিয়া যাইতেছেন। গঙ্গা পার হইয়া সত্যদেব দ্বিপ্রহরকালে স্বপ্লাদিষ্ট গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হইলেন। গৃহে সন্ন্যাসী অতিথি সমাগত দেখিয়া ব্রাহ্মণকত্যা কিছু চিন্তিতা হইলেন। সত্যদেব তাঁহার চিন্তা দূর করিয়া কহিলেন তিনি ঐ দিবস তাঁহার গৃহে অন্ন গ্রহণ করিবেন।

দেবতার ভোগ-নিবেদন-কার্য্য সমাধা
করিয়া ব্রাহ্মণকন্তা সন্ন্যাসীকে আহার্য্য প্রদান
করিলেন। সন্ন্যাসী আসন গ্রহণ করিয়া
হস্তে জলগণ্ডুষ লইয়া ব্রাহ্মণকন্তাকে
বলিলেন—মা, আমি সন্ম্যাসী, তুমি গৃহী;
তোমার গৃহে আমি আজ অতিথি,
কিন্তু দক্ষিণা না লইয়া ভোজন করিতে
পারি না।

ব্রাহ্মণকন্তা বলিলেন—বাবা, আমি
দরিদ্র, কিন্তু তুমি আমার গৃহে অতিথি।
অতিথিসেবা হিন্দুর পরম ধর্ম। তুমি কিরূপ
দক্ষিণা প্রার্থনা করিতেছ তাহা জানিতে
পারিলেও আমার অবস্থানুযায়ী হইলে আমি
নিশ্চয়ই প্রদান করিব।

তথন সন্যাসী বলিলেন—মা, তোমার গৃহের শালগ্রাম শিলা আমাকে দক্ষিণাস্বরূপ দান করিতে হইবে। অন্ত কোন দক্ষিণা আমার প্রার্থনীয় নহে।

ব্রাহ্মণকন্তা কিয়ৎকাল নির্দ্ধাক রহিলেন।
তৎপরে তাঁহার পিতার স্বপ্রকথা ও শেষ
অনুরোধ বর্ণনা করিয়া কহিলেন—দেব, তুমি
শালগ্রাম শিলার পরিবর্ত্তে অন্ত দহ্মিণা
প্রার্থনা কর। আমি প্রাণপাত করিয়াও
তোমার প্রার্থনা পূরণ করিব।

কিন্তু সন্ন্যাসী শিলা ব্যতিরেকে অপর কিছুর জন্ম গৃহীর গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হন নাই। তিনি ব্রাহ্মণ কন্তাকে নানারূপ প্রবোধ বাক্যে সান্ত্রনা দান করিয়া, তাঁহার দক্ষিণা মঞ্জ্ব কবিতে বলিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ কন্তা তথন গভীরচিন্তায় মগ্ন।

তথন সন্ন্যাসী পুনরায় বলিলেন—দেখ
মা, যদি আমার প্রার্থনা মত দক্ষিণা দান
করিতে তোমার আপত্তি থাকে তবে তুমি
তাহা না দিতে পার। আমি তাথা বলপূর্বক
গ্রহণ করিব না বা তজ্জ্যু তোমার কোন
প্রকার বিরক্তি উৎপাদন করিব না। আমি
ভিক্ষুক সন্ন্যাসী মাত্র, গোমার গৃহে অতিথি।
যদি আমার ঈপ্সিত দক্ষিণা প্রাপ্ত না হই
তাহাতে কিছুমাত্র ছংথিত হইব না, কিন্তু
অভুক্ত অবস্থায় আমাকে এইস্থান ত্যাগ
করিতে হইবে।

এখন আমরা অতিথিকে অর্দ্ধচন্দ্র দানে বিদায় দিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হই না, কিন্তু সে সময় নরনারীর চিত্তবৃত্তি এরূপ ছিল না। অতিথি-সেবা তৎকালে হিন্দুর পরম ধর্ম বলিয়া গণ্য হইত। অতিথি উপবাসী অবস্থায়

গৃহ হইতে চলিয়া গেলে গৃহী ঘোর অমঙ্গল মূর্ত্তি লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। সত্যদেব আশকা করিত ও মহাপাপে পতিত হইবার ভয়ে শিহরিয়া উঠিত।

একদিকে পিতার নিকট প্রতিশ্রুতি, অন্তদিকে আহার্য্য সমীপে উপবিষ্ট অতিথি ব্রাহ্মণসন্ন্যাসীর অভুক্ত অবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন— এই হই চিন্তা ব্রাহ্মণকন্তাকে নিরতিশয় ব্যাকুল क्रिया जूनिन। ञ्रवरभर्य जिनि श्रित क्रितिनन, হিন্দুর গৃহ হইতে অভুক্ত অবস্থায় অতিথি ফিরিয়া যাইবে—ইহা কোনরূপেই হইতে পারে তিনি সন্ন্যাসীকে বলিলেন—তুমি আহার কর আমি অতিথিদেবাব্রত পালন कतित। मन्नामी षाहात প্রবৃত্ত হইলেন। ব্রাহ্মণকন্তা তথন অতিথিকে দক্ষিণ৷ প্রদানের উত্যোগউদ্দেশ্রে দেব-গৃহে প্রবেশ করিলেন।

ভোজন সমাপ্ত হইলে আচমনাদি সাঙ্গ कतिया मन्नामी किছूक्षन অপেका कतिलन। কিন্তু কেহই তাঁহার দক্ষিণা লইয়া আসিল না। তিনি ব্রাহ্মণ কন্তার অনুসন্ধানে দেব-গৃহদ্বারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন দ্বার রুদ্ধ। পুনঃপুনঃ আহ্বানেও কেহ দার মুক্ত করিল না। তিনি ধার ঠেলিলেন। ঠেলিবামাত্র তাহা मूक रहेल। গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া সন্ন্যাসী দেখিলেন— যোগাদনে উপবিষ্টা ব্রাহ্মণকভার করন্বয় বক্ষে নিবন্ধ, চক্ষু মুদ্রিত — এই অবস্থায় তাঁহার উৎক্রান্তি ঘটিয়াছে।—সমুথে শিলা-মূর্ত্তি বিগুমান। এইরূপ ঐকান্তিকী ভক্তির উष्ड्रन पृष्टारङ विश्वन रहेगा भूक्षाना जारात मिक किছू**क्र**ण ठारिय़ा রহিলেন ও পরে পল্লীর কয়েক ব্যক্তিকে তথায় আহ্বান করিয়া লইয়া আদিলেন। তাহারা ব্রাহ্মণক্সার पिर मदकातार्थ वरेम्रा शिवा। मन्नामी निवा-

কতদূর ভক্তপুরুষ ছিলেন, এই প্রবাদবাক্যই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

শান্তিপুর হইতে আসিয়া গুপ্তিপাড়ায় নিজ আশ্রমে শিশামূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত কবেন। তিনি প্রকৃত ভক্ত ছিলেন। শোকার্ত্তের সাম্বনা, আর্ত্তের সাহায্য, পীড়িতের শুশ্রাষা তাঁহার দৈনন্দিন কর্মাছিল। গ্রামের নরনারী তাঁহাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করিত ও তাঁহার আশ্রমদেবতার পূজার নিমিত্ত রাশি রাশি দ্রব্য সামগ্রী তাঁহার নিকট প্রেরিত হইত। তিনি ঐ সমস্ত দেবতাকে উৎসর্গ করিয়া পুনরায় তাহা গ্রামবাসী ও দীনহঃখীগণের মধ্যে বিতরণ করিতেন। আজীবন তিনি দেবদেবায় অতিবাহিত করেন। তাঁহার আশ্রম দেবতা শ্রীপ্রন্দাবনচন্দ্র জীউ নামে পরিচিত र्रेलन।

যে স্থানে স্বামী সত্যদেবের কুটীর ছিল তাহার অনতিদুরে এখন শ্রীশ্রনাবনচন্দ্রের স্ববৃহৎ মন্দির বিভাগান। এইস্থানে আরও करमक निमान कार्ष, जनार्या अवनावनहत्त्वत यिनति गर्वापिका यतार्त। यनित्त অভ্যন্তর দৃশ্য অতীব মনোমুগ্ধকর স্থন্দরভাবে চিত্রিত। মন্দিরটী এরূপ নিপুণতার সহিত চিত্রিত যে দেখিলে মনে হয় সবেশাত্র ইহার চিত্রাঙ্কণ-কার্য্য সমাধা হইয়াছে। তন্মধ্যে মর্ম্মর বেদী, তহুপরি শ্বেত প্রস্তর বিনির্মিত রাধারুষ্ণের অপরূপ সৌন্ধর্যাবিশিষ্ট যুগলমূর্ত্তি বিরাজিত।

অন্ত মন্দিরগুলির মধ্যে একটীতে জগন্নাথ.

বলরাম ও স্থভদা, অন্তটীতে ক্নফপ্রস্তর
বিনির্দ্ধিত শ্রীক্রফের ও শ্বেতপ্রস্তর বিনির্দ্ধিত
শ্রীরাধার মূর্ত্তি। এই মন্দির ক্লফচন্দ্রের
মন্দির বলিয়া অভিহিত। অপর একটীতে
রাম, সীতা ও লক্ষণ তাঁহাদের এক পার্শ্বে
হন্মান ও অপর পার্শ্বে জাম্বান কর্যোড়ে
দণ্ডায়মান। আর একটী মন্দিরে গৌব ও
নিতাই অধিষ্ঠিত। বলা বাহুল্য মূর্ত্তিগুলি
প্রস্তরনির্দ্দিত ও স্থাচিত্রিত। এতদ্ভিন একটী
কক্ষে বহু শালগ্রাম শিলা ও কতিপয় ক্ষুদ্দ
ক্ষুদ্দ বিভিন্ন মূর্ত্তি সজ্জিত রহিয়াছে। এই
সকল মন্দিরের মধ্যে একটীব বহির্ভাগ বিচিত্র

৺বৃন্দাবনচন্দ্র এখন বিপুল সম্পত্তির অধিকারী। স্বামী সত্যদেব তাঁহার প্রথম মোহাস্ত।
অনেকে অমুমান করেন এই সকল স্কুল্ঞা
মন্দিরাদি তাঁহার পরবর্ত্তী মোহাস্তদিগের সময়ে
নির্দ্দিত হইয়াছিল। ৺ বৃন্দাবনচন্দ্রের সে
শিলামূর্ত্তি এখন স্থানাস্তরিত হইয়াছে ও তৎ
পরিবর্ত্তে তাঁহার পরবর্ত্তী মোহাস্ত কর্তৃক, এই
ভোগমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ৺ বৃন্দাবনচন্দ্রের
সম্বন্ধে অনেক অলোকিক কাহিনী শ্রুত হওয়া
যায়। এই মন্দির প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিয়া
আজও—নরনারী ভক্তিভাবে স্বামী সত্যদেব
সরস্বতীর বিষয় চিস্তা করিয়া থাকে।

श्रीत्रोतीहत्व वत्न्त्राभाधात्र।

প্রতিশোধ

(ইংরাজি হইতে)

ফদ্টাইনের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ
হয় ভিনিসে। প্রথম আমি তাহার একথানি
কুদ্র হস্ত দেখিতে পাই। সেই স্থানর
হস্তের চম্পক কলির স্থায় স্থগঠিত অঙ্গুলিগুলি জলের উপর স্থন্ত ছিল। আমি মনে
মনে সেই স্থগঠিত হস্তের প্রশংসা না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না; ক্রমে আমার বজরাথানি তাহার বজরার পার্শ্বে আদিবামাত্র
চকিতের মত হস্তথানি অপস্ত হইল;
সঙ্গে সঙ্গে জানালার পরদাখানিও সরিয়া
গেল; কি দেখিলাম
দেখিলাম
দেখিলাম পরীর
মত স্থানীর ফদটাইন্ ঈষৎ হাস্তে রঞ্জিত
মুথে আমারই দিকে চাহিয়া আছে
থূ এমন
কুপে বুঝি স্বর্ণের অপ্রারও বাঞ্নীয়।

কুঞ্চিত স্বর্ণকেশদাম দেই স্থন্দর মুখথানির
চারিদিক বেড়িয়া আছে; কুটিল ভঙ্গিনাপূর্ণ স্থনীলনয়ন হুইট হাস্যোজ্জ্বল। সৌরচুম্বিত পদ্মরাগ তুলা লজ্জারক্তিম স্থপৃষ্ঠ
কপোল; পক্বিম্বাধর হাস্যরঞ্জিত! আমি
মাঝিদিগকে বজরা বাঁধিতে বলিলাম; ধীরে
ধীরে তাহার বজরাথানি আমার বজরার
পার্শে আসিয়া দাঁড়াইল।

জানালার সমুখে তাহার বদনথানি একটা প্রফুটত কমলের মত শোভা পাইতে ছিল। আমি অনিমেষ লোচনে সেই সৌন্দর্য্য দর্শন করিতে লাগিলাম। কি উন্মাদনা, কি উত্তেজনাপূর্ণ সে রূপ! কিন্তু এত সৌন্দর্য্যেও তাহার একটা দোষ মোচন

"মাদাম—আমি কি—"

"गानाम निष्—ाम कूमाती, २०व९मत वय्रापं क्रमाती—वाजीवन क्रमातीहे थाकिव।" এই কথা বলিয়াই সে মাঝিদিগকে বজরা চালাইতে বলিল; চকিত চমকের ভায় বজরাথানি আমার নিকট হইতে শত হস্ত দূরে চলিয়া গেল। আমিও বজরা ছুটাইয়া তাহার অনুসরণ করিলাম এবং কয়েক মিনিট পরেই আবার ভাহার বজরার পার্স্বে আগিয়া উপস্থিত হইলাম। ফদ্টাইন্ আবার क्षिन्।

"আবার কি চাও তুমি ?" "আলাপ করতে চাই" "আলাপ ত আগেই হয়েছে ?" "আমি জানতে চাই তুমি কে ?" "আমি ফদ্টাইন্।"

পুরাতন ঘটনা মনে পড়িয়া গেল। ততক্ষণে

বড় ঘনিষ্ঠ। সে কথা মনে হওয়ায় আমার একটু হাসি পাইল। আমি হাসিয়া বলিলাম, — "ফদ্টাইন্! এত তাড়া কিসের ? দাঁড়াও না, আমিওত ধাব।"

व्यावात इथाना (वां । भागाभागि नागिन, (म शिमिय़! विनन, "आभि कि जान्छ हा । আমি একজন সাপুড়িয়া; – লোকের কাছে আমি এতেই বিখ্যাত! আপাততঃ আমি "তারা আমার সমব্যবসামী, আবার

করিতে পারে নাই,—দেটী তাহার নয়নের বোম থেকে আসছি, আবার এক পক্ষের কুটিল ভাব! আমি তাহার সহিত কথা মধ্যেই সেখানে ফিরব। তারপর একবার किंहिनाम, अভिवानन कित्रा विनिनाम— भारती, भरत এकवात नखन यावात छ देएह আছে। তুমি দেখচি ইংরেজ!"

> আমি তাহাকে আমার নাম ও ঠিকানা বলিলাম, দেও আমায় তাহার পূর্ণ নাম ও ঠিকানা দিল। শুনিলাম সে গ্রাণ্ড কেনেলের পরপাবে একটা বাসা ভাড়া লইয়াছে। আরও শুনিলাম ভিনিসে সে দিনকয়েক বিশ্রাম লাভের জন্তই আসিয়াছে; কাজ কর্মের জন্ম মাত্র ছুইজন ভূত্য তাহার সহিত আসিয়াছে। ভিনিসে আমার দিনগুলা নিঃসঙ্গ-ভাবেই কাটিতেছিল; তাহাকে আমার বাসায় নিমন্ত্রণ করিলে সে সানন্দে তাহা গ্রহণ করিল। শুনিলাম তাহাকেও তেমনি নিঃদঙ্গ অবস্থায় দিন কাটাইতে হয়। প্রায় অর্দ্বিণ্টা পরে আমরা হুইজনে একত্রে আহারে বসিলাম।

আমি বলিলাম,—"একটা কোন হোটেলে তাহার নামটী শুনিয়া আমার একটা থাকলে তোমার বেশ স্থবিধে হ'ত ত' ফদ্টাইন্ !"

ভাহার বজরাথানি আবার চলিতে লাগিল। "তা' হ'ত বটে কিন্তু তারা আমার আমার নাম এন্টোনিনাদ্। প্রাচীন বন্ধুদের সেথানে জায়গা দিতে বড় নারাজ। ঘটনায় এন্টোনিনাদ্ আর ফদটাইনের সম্বন্ধ বিশেষতঃ ষ্টিফেনোকে। বন্ধুবা সর্বাদা আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকতে চায়। আমার যা কিছু অর্থ সম্পদ সকলই তাদের জন্ম। আমার সঙ্গে থাকতে না পেলে তারা মনে বড় কষ্ট পায়। আমি যদি একবার তাদের ছেড়ে যাই তা' হ'লে আর পাব না; তথন আমার হদশা কি হবে ?

"কারা তোমার বন্ধু ফদ্টাইন্ ?"

ভারাই আমার ভূতা! আমার প্রত্যেক আছে।" কুমারী একবার ইতস্ততঃ করিরা" আমার যশ তারাই আমার অর্থ; আমি দেখোনা।" সাধারণ রমণীর মত থাকি বটে কিন্তু আমি তাহার কথা শুনিয়া হাস্য দমন আমার মত ধনী খুব কমই আছে। বন্ধুরা করিতে পারিলাম না। সহাস্যে বলিলাম, আমার, যা কিছু উপার্জন করে সবই —"কিন্তু মনে কর, তা' যদি অস্তুব হ'রে আমার হাতে দেয়; আর তার পরিবর্ত্তে পড়ে, তাতে বিপদটা কি শুনি।" আমি তাদের ক্ষেহ করি, ভরণ পোষণ "আমিও হয়ত তাতে অভিভূত হ'য়ে করি।"

আমি তাহার এ কুহেলিকাপূর্ণ আত্ম- "বেশত তাতেই বা এমন দোষটা কি 🖓 " किन्छ कूमाती कम्होरेन् आत किছू विलन "ष्टिकिता।" না। আমার মনে কৌতূহল জাগিয়া আমি বাধ্য হইয়া এ বিষয়ের ভর্ক ভ্যাগ উঠিল; তাহাকে আরও ভালরপে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে সে স্পষ্ট অসম্মতি জানাইয়া বলিল,—" তাতে আমার বন্ধুরা সেও প্রতিদিন আসিত। বালকের স্থায় তা' ছাড়া তাতে তোমারও যথেষ্ট বিপদের সম্ভাবনা আছে !"

আমার পুরুষ বন্ধুদের বড় একটা পছন্দ দিবস বৈকালে সে বেশ প্রফুল থাকিত করে না ।"

"এই অদ্ভুত ষ্টিফেনোটী কে কুমারি!" মন অবসাদগ্রস্ত দেখিলাম। ষ্টামার দিকে চাহিয়া রহিল।

তাহার পর বলিল,—"কিন্তু বোধ হয় তোমার কট হ'চেচ ?" দেখা ক'ন্তে পারি, কিন্তু একটা কথা সেটুকু হাহাকার ক'রে কাঁদছে, কিন্তু বাকি

আদেশ তারা নতশিরে পালন করে। তারাই বলিল,—"তুমি কিন্তু আমায় প্রণয়ের চোকে

প'ড়তে পারি।"

পরিচয়ের কোন অর্থই বুঝিতে পারিলাম না। কুমারী অনুচ্চম্বরে বলিয়া উঠিল,—

করিলাম। তাহাকে বলিলাম,—"তুমি আমার জানিব বলিয়া মনে মনে সক্ষম করিলাম। কথায় বিশ্বাস ক'ত্তে পার। যথন তোমার আমি তাহার বাসায় গিয়া সাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছে হ'বে তখুনি আমার এথানে আসত্তে পার তাতে আমার কোন আপত্তি নেই।"

বড় অসম্ভুষ্ট হবে; তা ছাড়া---" কুমারীর নেত্রে নিপ্পাপ আমোদে আমাদিগের ঘণ্টার পর ভয়ের ছায়াপাত হইল, সে ভীতকঠে বলিল,—" ঘণ্টা অতিবাহিত হইয়া যাইত। ফদ্টাইন নৃত্য গীতে বেশ পারদর্শী ছিল। নির্দোষ আমোদে সর্বদা আমায় সে উৎফুল করিতে "তা হ'ক আমি বিপদকে ভয় করিনা।" চেষ্টা করিত। অবশেষে একদিন শুনিলাম, "আমারও একটু বাধা আছে; ষ্টিফেনো পরদিবস সে রোমনগরীতে ঘাইবে। অগ্র কিন্তু এই বিদায় উপলক্ষে সেদিন তাহার

সে কোন উত্তর দিল না। তীক্ষ দৃষ্টিতে আমি মেহপূর্ণ স্বরে জিজ্ঞাসা করিলাম, —"আমায় ছেড়ে যেতে হ'বে ব'লে কি

আমি মধ্যে মধ্যে ভোমার এখানে এসে "হৃদরে আমার বেটুকু নারীত আছে

'ষেটুকু সাপ সেটুকু সাগ্রহে বাধা দিচ্চে হ'মে পৃথিবীতে এলাম সেইক্ষণ থেকেই এই তাতে।" বলিতে বলিতে কুমারী নেত্রাসারে **অ**ভিষিক্ত হইয়া উঠিল।

আমি বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম কুমারীর সহজ জ্ঞান আছে ত'় কিন্ত তাহার সেই সাপের কথা শুনিয়া তাহার জ্ঞান আছে বলিয়া বিশ্বাস হইল না। কুমারী চকু মুছিয়া বলিতে লাগিল, --

"শোন এন্টনিয়ো! তুমি একদিন আমায় সাপ ব'লে ঠাটা ক'রেছিলে মনে আছে?" সে কথা আমার বেশ শ্বরণ ছিল; তাহার সেই সর্পের স্থায় বক্র গতি, অদ্ভূত প্রকারে মস্তক আন্দোলন করিবার অভ্যাস, মধ্যে মধ্যে সেইস্থন্দর চক্ষ্র কুটিল অথচ ভাবহীন দৃষ্টি প্রভৃতি দেখিলে তাহাকে সর্প বলিয়াই মনে হইত। কুমারী তাহার বক্ষের একস্থানের বস্ত্র কিঞ্চিৎ অপস্ত করিয়া বলিল,—"এই দেখ দেশে দেশে ঘুরে বেড়াচিচ। সাপের চিহ্ন!"

একটা নিপুণ চিত্রকরের তুলিকানিঃস্ত নিখুঁত গোখুরা সর্পের চিত্র; তাহা এতই স্বাভাবিক যে চিত্র বলিয়া মনে হওয়া অসম্ভব। কোন উপায়ে যে সেটি কুমারীর দেহ হইতে অপস্ত করা যাইতে পারে তাহা মনে इहेन ना। मक्ष कतिलिख সে চিহ্न মুছিবার নহে।

সে বলিতে লাগিল,—"আমার জন্মের কিছুদিন পূর্বে আমার মা একটি গোখুরা সাপের ভয়ে অন্থির হ'য়ে পড়েন। স্বপ্নে জাগমণে ভাহার হাত হতে তিনি নিস্তার পান নাই। অবশেষে যথন আমি মাতৃহারা সাপের ছবি আমার বুকে অন্ধিত; এ কৃত্রিম নয়, আজন্ম আমি এই ছবি ব'য়ে আসচি; এছবির চিত্রকর প্রকৃতি! ক্রমে আমি বড় হ'তে লাগলুম কিন্তু কোন দিন সাপকে ভয় করিনি।—আর সাপও আমার কাছে আসতে অসমত হয়নি। ডাকলেই তারা আমার কাছে আসতো, আমিও তাদের পালন ক'বে আসছি। আমার কাছে অনেকগুলি সাপ আছে, তাদের মধ্যে একজন রাজাও আছে সেটি গোখুরা! আমার পিতা বল্লেন "সাধারণের কাছে তুমি সাপের থেলা কর।" আমি তাঁর ইচ্ছাতেই কাজ ক'রলুম; সাফল্যও যথেষ্ট লাভ ক'রলুম। অনেক টাকাও উপাৰ্জন হ'ল। প্ৰায় হ'বছর হ'ল পিতা মারা গেছেন আমিও সেই থেকে

এ পর্যান্ত আমি কাকেও প্রণয়ের চোথে আমি বিশ্বয়বিহ্বল দৃষ্টিতে সেই দেখিনি, কিন্তু—কিন্তু এখন——!" কুমারী সপাক্ষতিটা দেখিতে লাগিলাম। সেটি ঠিক হস্তের মধ্যে মুথ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,— "ফদ্টাইন্! কাল তবে তোমার যাওয়া স্থির ?" সে মস্তক আন্দোলন করিয়া সম্মতি জানাইল। আমি বলিলাম—"বেশ যতক্ষণ এথানে আছ আমার আতিথ্য গ্রহণ কর। তোমার বন্ধুদের যদি ছেড়ে থাকতে না চাও ত' এইথানে নিয়ে এস। আমার ঘরে এমন একটা জায়গা আছে যেখানে তারা অনায়াসেই থাকতে পারে। আর চাই কি আজ রাত্রে আমায় একবার থেলাও দেখতে পার।"

> সে তাহাতে সমত হইল। তাহার পর বলিল,—"কিন্তু ষ্টিফেনো সর্বজ্ঞ; বড় হিংস্ক্তেও

বটে। একবার একটা লোক আমায় চুম্বন শেষ হইলে ফদ্টাইন্ তাহাদিগকে পুনরায় ক'ত্তে চাওয়াতে দে তাকে হত্যা ক'বে ছিল।"

বরাবরই আমাব ধারণা ছিল ষ্টিফেনো তবু আমি তাহাব প্রতিহিংদা সহা করিব স্থিব করিলাম। বোধ হয় ফদ্টাইনও সেইরূপ সঙ্কল্ল করিয়াছিল।

সেই দিবস সন্ধার সময় ফদ্টাইন্ তাহার ক্রীড়া কৌশল প্রদর্শন করিল। একে একে ভাহার কাষ্ঠনির্মিত বাক্স হইতে সর্প वाहित कति ए ना निन। पिनाम मक त्नत है এক একটা নাম আছে, সেই নাম ধরিয়া ডাকিবামাত্রই তাহারা নত শিবে তাহার আজ্ঞা পালন করিতে লাগিল। তাহার কথায় তাহারা ফদ্টাইনের মস্তকে উঠিয়া সে উৎকন্তিত ভাবে ডাকিল,—"ষ্টিফেনো!" সজীব গহনার মত ফণা বিস্তার করিয়া রহিল; অপরগুলি তাহার বাহু বেষ্টন করিয়া নানারূপ ক্রীড়া কৌতুক প্রদর্শন করিতে লাগিল। তাহার পর সে গান গাহিতে আরম্ভ করিলে তালে তালে সর্পগুলি নৃত্য করিতে লাগিল।

দেখিলাম সকল সর্পগুলিই তীব্র বিষধর। नकल मर्श्व जामि नाम जानि ना, किछ তন্মধ্যে গোখুরা ও অন্তান্ত জাতীয় ভীষণ বিষধর সর্পেরও অভাব ছিল না। মানবের ক্ষণভঙ্গুর দেহের নিপাত করিতে তাহাদিগের একটি স্পর্ণনই যথেষ্ট। তাহাদিগের ক্রীড়া-जनी जाजा जनम्याही हरेल व जाहार যথেষ্ট ভয়ের কারণ ছিল, কারণ কোন मर्श्विर विषमञ्ज ভঙ্গ করা হয় मारे।— नकम श्वनिष्टे जाका, नकन श्वनिष्टे जग्नाबर। (थना

বাক্সের মধ্যে আবদ্ধ করিল। মানুষের সহিত লোকে যেরূপ কথা কহে ফদ্টাইন তেমনি ভাবে সর্পের সহিত আলাপ আলাপ করিবার উপযুক্ত লোক নহে। কিন্তু করিতে লাগিল; তাহার পর একটি স্থুবুহুৎ গোখুরা দর্পকে লইয়া আমার দল্মুথে উপস্থিত হইল। সহকারে ব্রত্তী যেরূপ জড়াইয়া থাকে দেই বিষময় গোখুরাটি তেমনি ভাবে কুমারীকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়াছিল।

> সে বার প্রান্তে দণ্ডায়মান হইয়া বলিল,— "এইটি রাজা।"

> সর্পতী আমায় দর্শন করিবা মাত্র ধীরে ধারে তাহার অঙ্গ হইতে অবতরণ করিতে করিতে লাগিল এবং স্বভাব সিদ্ধ বক্র গমনে আমার দিকে অগ্রসর হইল।

তবু ভাল, ষ্টিফেনো তবে শাপের নাম!

ষ্টিফেনো একবার থমকিয়া দাঁড়াইল. কণাবিস্তার করিয়া লোল জিহ্বা বাহির করিয়া একবার আমার দিকে ফিরিয়া চাহিল, তাহার পর ধীরে ধীরে কুমারীর দিকে অগ্রসর হইল। কুমারী সাগ্রহে তাহাকে তুলিয়া লইল। ভয়ে তখন তাহার মুখ খানি শবের স্থায় বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

"কোনটা বন্ধুর বাড়ী আর কোনটা শক্রর বাড়া তা তোমার বোঝা উচিত ষ্টিফেনো! ভোমার হিংসারও একটা সীমা থাকা উচিত। ওগো মামার প্রভু! ওগো শাপের রাজা! কোথায় তোমার রাজার মত উদার হাদয়?" বড় আগ্রহ ভরে, বড় একাগ্রতার সহিত कूमाती ष्टिफिरनारक कथा छान विनरिङ्ग। আমি তাহার দিকে ছই পদ অগ্রসর হইয়া বলিলাম,—তোমার ও অসভ্য বন্ধুটীকে রেখে এস।"

কুমারী হন্তের ইঙ্গিতে আমার দূরে সরিয়া খাইতে বলিয়া বলিতে লাগিল,—"এর কাছে এদ না; আগে থেকেই এ রেগে আছে আর একটু রাগলেই তোমার প্রাণ রক্ষা অসম্ভব হ'য়ে প'ড়বে।" তাহার পর সর্পকে বলিতে লাগিল,—"ষ্টিফেনো, প্রভু আমার! কেন তুমি মিছে সংঅহ কচ্চ ? তুমি ভিন্ন আমি জগতের আর কাকেও ভাল বাদি না। সেকথা এখন থাক, একবার নাচ, ঐ এক জনবন্ধ তোমার নাচ দেখবার জন্ম দাঁড়িয়ে আছে।"

কুমারী মাটিতে বিসিয়া একটা চাবি বাজা-ইতে লাগিল আর সঙ্গে সঙ্গে সেই ভয়াবহ সর্প অত্যন্তত নৃত্য আরম্ভ করিল।—এমন ভয়াবহ দৃশ্য আমি জীবনে কথনও কল্পনাও করিতে পারি নাই।

নৃত্য শেষ হইলে কুমারী ষ্টিফেনোকে বলিল,—"এই বার আমায় বল, তুমি আমায় কত ভাল বাস!"

সর্প টী তাহার প্রবিস্থত ফণাটী কুমারীর
লজা রক্তিম কপোলে স্থাপন করিল। কুমারী
সেটি মুখের অতি সন্নিকটে ধরিয়া ধলিল,—
"চুম্বন ক'মবে কি প্রিয়তম! তোমার একটী
চুম্বনেই কিন্তু সামি ম'রে যাব।"

প্রথমিনীর ন্থায় সে সর্পের সহিত নানারপ ভালাপ করিতে লাগিল। কি ভয়াবহ সে স্বয়স্প্রণায়! বছবার আমার অন্তরাত্মা ভয় ও বিশ্বরে কম্পিত হইরা উঠিয়াছিল, এবং যতক্ষণ না সেটী বাক্ষের মধ্যে অবক্ষম হইল ভতক্ষণ আমি স্বাভাবিক ভাবে শ্বাস গ্রহণ করিতে পারি নাই। অবশেষে সেটা বাক্সে অবরুদ্ধ হইল, আমরা সন্ধ্যাভোজনে নিযুক্ত হইলাম।

ভোজন শেষে আমি সর্পের বিষয় বিশ্বত

হইয়া ছিলাম। আমি তথন ফস্টাইনের কথা
ভাবিতেই বাহ্যজ্ঞান শৃত্য হইয়া পড়িয়াছিলাম।
দীর্ঘ কাল সর্পের সহিত বাস করায় সে কিন্তু
আমার মত সর্পের কথা একেবারে বিশ্বত
হইতে পারে নাই। আমার সে কথা মনে
না থাকার আরও কারণ ছিল। কুমারী তথন
তাহার সেই স্থকোমল দেহযটি আমার স্কন্ধে
নাস্ত করিয়া কপোলে কপোল স্থাপন করিয়া
বিসিয়া ছিল কাজেই জগৎ তথন আমার দৃষ্টির
বহিভূতি। কক্ষের বহিভাগে সর্পগুলি
তথন বাজ্যের মধ্যে স্কুথে নিদ্রা ভোগ
করিতেছিল।

কুমারী অন্তচ্চ স্বরে বলিল,—"আমি যে এমন ক'রে ভোমার কাছে ধ'সে আছি এ কথা একবার জানতে পারলে ষ্টিফেনো কি ক'রবে জান ? খুব সন্তব কাল সকালে সে সব কথা জানতে পারবে, আর তথন ভোমার মারবার স্থযোগ খুঁজবে। আমি কিন্তু রোমে না পৌছে ওকে আর বার ক'রব না।"

"কি পাগলের মত বোক্চ তুমি ?"

"না প্রিয়তম! তুমি জাননা ওকে।
আমার বুকের সেই সাপের ছবির কথা ম'নে
নেই ? আমি জন্মাবার আগে ষ্টিফেনারই
ছিলুম;—একথা কল্পনা মনে ক'রনা, মা একদিন রাত্রে নিজে এসে আমার ব'লে গেছেন!
ষ্টিফেনোই আমার সতীত্বের একমাত্র রক্ষক।
তোমার মনে আছে বোধ হয় যে মা একটা
সাপের ভয়ে অহির হ'য়ে উঠেছিলেন?—
সেটী মেদি সাপ; শেষে মা একদিন সেটাকে

মেরে ফেলেন। সেটা ষ্টিফেনোর অর্কাঙ্গা ছিল; মৃত্যুর পর তার আত্মা আমার শরীরে প্রবেশ করে। আমি এক দিন একটা বনের ভিতর বেড়াচ্ছিলুম এমন সমম ষ্টিফেনো এসে আমার পায়ের কাছে কুণ্ডলী পাকিয়ে পড়ল। আমি তাকে বাড়ী নিয়ে এলাম। সেই রাত্রেই মা আমায় স্বপ্নে দেখা দিয়ে সকল কথা ব'লে যান। ষ্টিফেনোর বংশ খুব প্রাচীন ও পুজা। ওর পূর্ব্বপূরুষরা পাঁচফণা সাপ। এত দিনে আমি তার বিশ্বাস হারিয়েছি; কি জানি কি প্রতিশোধ সে নেবে!"

আমি অজ্ঞ চুম্বন দানে তাহার ভয় ও
উদ্বেগ দ্ব করিলাম। সে কি পাগল ?—
কিন্তু তাহা হইলেও সে যে কোন সম্রান্ত
লোকের প্রণায়নী হইতে পারিত;—এমনি
নিথুত তাহার রূপ! আর সে পাগল হইলেও প্রণায়ের বলে যে তাহাকে আমি আরোগ্য
করিতে পারিব তাহা আমার গ্রুব বিশ্বাস
ছিল। প্রাত্তে আমি তাহার জয় কিছু
ফল আনিতে যাইতেছিলাম, কয়েক মিনিট
পরে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম সে ঘুমাইয়া
পড়িয়াছে; কিয়ৎ ক্ষণ পরে তাহার নয়ন পল্লব
উন্মুক্ত হইল; দেখিলাম তাহাতে ভাবহীন
অভুত দৃষ্টি খেলিয়া বেড়াইতেছে; বদন কন্তব্যঞ্জক ঈষৎ হাসাময়। অঙ্গুলিগুলিও দৃঢ়
মৃষ্টিবন্ধ!

আমি নিরাশ ব্যাকুল স্বরে ডাকিলাম,—
"ফদ্টাইন্!"

কোন উত্তর পাইলাম না; তাহার দেহে

একটু স্পন্দনও অন্তর্ভ হইল না। তাহার

বক্ষের উন্মুক্ত অংশে সেই সর্পেব চিত্র লক্ষিত

হইল। ক্ষণমধ্যে আমি সবিশ্বয়ে দেখিলাম

সেই চিত্র বাস্তবে পরিণত হইল। তাহার

হৃদয় হইতে ধীরে ধীরে সর্পের স্থবিস্থৃত ফণা
উত্থিত হইতেছিল। তাহার ক্রোধ রঞ্জিত
ভীষণ দৃষ্টি তথন আমারই উপর সংবদ্ধ!

"দে দেই দর্শরাজ—ষ্টিফেনো!"

উদ্বেগমাকুলিত স্বরে আমি আবার ডাকিলাম,—"ফদ্টাইন্!"

প্রতারর স্বরূপ সেই ভয়াবহ সর্প ভূমে অবতরণ করিয়া আমার দিকে মগ্রসর হইতে লাগিল। জতপদে আমি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলাম।

আমার শয়ন কক্ষে একটা পিন্তল ছিল কিপ্র হস্তে সেইটা লইয়া পুনরায় সর্পের সয়ুথীন্ হইলাম। পিস্তলের ধুম ও অয়ি উল্গীরণের সঙ্গে সঙ্গেলোর প্রাণহীন দেহ
ভূলুন্তিত হইল। ফ্রতপদে ফস্টাইনের পার্মে
উপস্থিত হইয়া দেখিলাম তাহার দেহ তথন
তুষারশীতল; প্রাণপক্ষী বহুক্ষণ সে দেহ
পিঞ্জর ত্যাগ করিয়াছিল। স্টিফেনো তাহার
জাতীয় স্বভাবস্থলভ প্রতিশোধ গ্রহণ
করিয়াছে।

শ্রীহরপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যার।

হর্ষবর্দ্ধন

(সিলভ্যা লেভির ফরাসী হইতে)

খুব সম্ভব বড় বড় রাজাদের রাজসভায়, কালিদাদের সাক্ষাৎ উত্তরাধিকারীস্বরূপ কতক-গুলি কবি আবিভূতি হইয়াছিলেন। থাঁহাদের সঠিক্ কোন নির্দেশ পাওয়া যায় না এইরূপ य करम्कि किवत नाम आमामित कान-পর্য্যন্ত কোনপ্রকারে আসিয়া পৌছিয়াছে বোধ হয় তাঁহাদিগকে ষষ্ঠশতাকীর প্রথমার্দ্ধে স্থাপন করা যাইতে পারে। কিন্তু যে কবির আবিভাবকাল সঠিক্রপে নির্দারিত পরিচয় লাভ করিতে হইয়াছে তাঁহার হইলে একেবারে শতবর্ষকাল অতিক্রম করিতে হয়। রাষ্ট্রনৈতিক বিপ্লবাদির ফলে রাষ্ট্রীয় প্রাধান্ত শিপ্রা নদীর তীর হইতে গঙ্গাভীরে —উজ্জামনী হইতে কাগুকুজে, চলিয়া গিয়াছিল। তথনকার কবি তুধু একজন রাজার সভাকবি,ছিলেন না, পরস্তু একজন পরাক্রাস্ত রাজার সভাকবি—সমস্ত উত্তর-ভারতের একছত্র-অধিপতির সভাকবি ছিলেন। হর্ষবর্দ্ধন —িযিনি শীলাদিতা নামেও পরিচিত—তিনি ধর্মবিশেষের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া, দেই যুগের তাবৎ মনীযাগণকে আপনার সমীপে আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ্যধর্মের পরম ভক্ত বাণ ও মযুর, এবং জৈন আচার্য্য মাতঙ্গদিবাকর—উহাদের উভয়ের প্রতিই তিনি সমান আমুকুল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ তীর্থযাত্রী হিউএন্-সাং যথন তাঁহার আসিয়া থামিয়াছিলেন, তথন তিনি প্রভূত পৌছিয়াছে: রত্নাবলী, প্রিয়দর্শী, ও নাগাননা।

সমান-সহকারে গৃহীত হন। অমুরাগ বশতঃ শ্রীহর্ষ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন; কেন না, তাঁহার প্রতিদ্বন্দী পুলিকেশী তাঁহাকে পরাভূত করেন! কিন্ত তাঁহার বিজেতার নাম ইতিহাসে বিলুপ্তপ্রায়—পক্ষান্তরে সাহিত্যের জন্ম প্রসিদ্ধ শ্রীহর্ষের নাম সাহিত্যগ্রন্থে চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। বাণ কবি কবিত্বময় আথ্যায়িকার আকারে হর্ষচরিত লিখিয়া গিয়াছেন। এই গ্রন্থের অপ্তঅধ্যায়মাত্র আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। হয়ত গ্রন্থকার গ্রন্থানি সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই। অথবা কালপ্রভাবে শেষাংশ অন্তর্হিত হইয়াছে। ইতিহাস এই গ্রন্থ হইতে বড় একটা লাভবান হইতে পারে নাই। ভাগ্য-ক্রমে, চীনীয় পরিব্রাজক হিউএন-সাং তাঁহার স্তিলিপি-গ্রন্থে কুনৌর রাজ্যের সমসাময়িক ইতিবৃত্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারই প্রদাদে, আমরা জানিতে পারিয়াছি —শ্রীহর্ষদের ৬০৭ খ্রীষ্টাব্দে সিংহাসন আরোহণ করেন, এবং ৬৪৮ অব পর্যান্ত রাজত্ব करतन।

শ্রীহর্ষ বুদ্ধের সন্মানার্থে কৃতকগুলি শোক রচনা করিয়াছিলেন (অষ্টমহাশ্রীচৈত্য স্তোত্র)। দশম শতাব্দীতে লিখিত উহার একটি চীনীয় অমুবাদ বিভয়ান আছে। পুণ্য-ভ্রমণপথে বাহির হইয়া কনৌব্দে এতদ্বাতীত তিনথানি নাটক আমাদের নিকট

উহা যে রাজ লেখনী-প্রস্ত তাহার প্রমাণ এক-একটি শ্লোকে লিপিবদ্ধ প্রস্তাবনার রহিয়াছে। "শ্রীহর্ষ নিপুণ কবি...ইত্যাদি" (त्रजावनी প্রियमर्भी, नागानन) किन्छ वङ्गिन হইতে একটা কিংবদন্তী চলিয়া আসিতেছে, এবং বহু পণ্ডিত কর্তৃক উহা সমর্থিত হইয়াছে যে রাজা শ্রীহর্ষ উক্ত নাটকগুলির রচয়িতা নহেন। "কাব্য প্রকাশ" শুধু রাজার দাতব্যতার কথা স্মরণ করাইয়া বলিয়াছেন,— "রাজা বাণ কবিকে প্রভূত অর্থদান করিয়া-ছিলেন" ইত্যাদি...;" কিন্তু ভাষ্যকারেরা সকলেই উক্ত বাকাটির সম্বন্ধে একটি কাহিনী বিবৃত করিয়া থাকেন:—শ্রীহর্ষ বাণ কবির निक्ठे इट्रेंट भूमा पिश्रा "तज्ञावनी" नाठेक থানি ক্রয় করেন। ভাষ্যকারদিগের ঐকমত্য সত্ত্বেও উহা হইতে কিছুই সপ্রমাণ হয় না। খুব সম্ভব উহারা পরস্পারের অবিকল নকল করিয়াছে। নাট্য-সাহিত্যে হর্ষের নাম নাট্য-অঙ্গ "নাটকার" সহিত জড়িত। রত্নাবলীও প্রিয়দর্শিক। উভয়ই উক্ত শ্রেণীর অন্তভূত। এই হুই নাটিকার আখ্যান-বস্তুটি রাজা বংস-

উদয়নের যুগ হইতে গৃহীত। এই চপলচিত্ত নুপতির প্রেম-লীলা উক্ত ছই নাটকাতেই वर्ণिত इहेग्राष्ट्र। हेिर्भूर्क्त ए । न-कवि । উহা নাট্যাকারে প্রদর্শন করেন। কালি-দাসের নাটকে, বিশেষত মালবিকাগিমিত্রে যে সকল অবস্থা, যে সকল ঘটনা, বর্ণিত হইয়াছে, যে সকল নাট্য-কৌশল প্রযুক্ত হইয়াছে, হর্ষ অসক্ষোচে তাহা গ্রহণ করিয়াছেন এবং উহার মধ্যে যাহা কিছু মৌলিক বলিয়া আমাদের নিকট প্রতীয়মান হয় তাহাও পূর্ববর্তী নাটকার দিগের রচনাবলীর —বিশেষত ভাস-কবির রচনাবলীর অনুসরণে বা অনুকরণে লিখিত। যেমন মনে কর, অগ্নিদাহের চিত্রটি। ভারতীয় নাট্যসাহিত্যে नाएकोम উদ্ভাবনা-শক্তি সাধারণের নিক্ট তেমন সমাদৃত ছিল বলিয়া মনে হয় না। এবং সেইজন্ম হর্ষও ঘটনার বিচিত্র সন্মিলন প্রদর্শন করিয়া দর্শনকগুলীকে বিশ্বিত করিতে প্রয়াস পান নাই। মালবিকার আখ্যানবস্তুর অবিকল পুনরাবৃত্তি রত্বাবলীতে দৃষ্ট হয়। नामछिनिरे পृথक। (क्रमणः)

শ্রীজোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

সুইम्मिटगর गार्च्या जीवन

ভালসের (Alps) বরফপ্রাচীরঘেরা ক্ষুদ্র স্থ ইজারল্যাও যুরোপের নক্সায় বাহুবিকই এভটুকু এক টুক্রা স্থান ব'লেই মনে হয়। কারণ হল্যাও প্রভৃতি দেশের স্থায় স্থ ইজার-ল্যাও সমতল এবং নিম্নভূমি না হওয়ায় সাধারণ নক্সায় ইহার আয়ক্তন এবং জমির পরিমাণ ঠিক বোঝা যায় না। তার পর,
ইহার আকাশভেদী পর্বত্যালা, অনন্ত
ত্যার ক্ষেত্র, বরফগলা নদী, হিম-ভরা
অন্ধকার গিরিকন্দর, পাহাড়ের কোনে
আধ ঘুমন্ত হ্রদ, কুয়াসাচ্ছল ফার (Fir)
পাইনের জঙ্গল, স্থন্দর ঝরণা, জ্লপ্রপাত্ত

প্রভৃতি একৈ প্রকৃতির এক রমা কানন আর कवित्र (मन कर्त द्रारश्रह।

वमञ्चकारम यथन मार्ठ-व्यारमा करा, व्याद्धत ভরা ক্ষেত্ত থেকে দক্ষিণা প্রন তার স্থরভি টুকু চুরি করে' নিয়ে বেড়ায়, যথন স্থইস্রা कांकान (भाषांक भरत, (भरत्र भुक्राय परन परन, নেচে গেমে, ডালা ভ'রে ভ'রে আঙ্র তুলে বেড়ায়, ভখন কে বিশ্বাস করবে যে আর किছूमिन পরেই এ সব জায়গা শীত, কুয়াসা, অন্ধকার, বৃষ্টিতে ডুবে যাবে! ৫থানকার ক্ক্ষকদিগের প্রধান ফদল হোচে — আঙুর। সমস্ত পাহাড়ময় আঙুরের ক্ষেত। সে এক দৃশ্রেই চমৎকার! বিশেষতঃ যথন গাছ ভরে' ভবে' লাল লাল ওচ্ছ ওচ্ছ আঙ্র ফুল ধরে! ভাল আঙুর ক্ষেতের এক একর (Acre প্রায় ৩ বিঘা) জমির দাম প্রায় ৭৫০০। কিন্তু সে আঙুর মোটে। ৮০ ম্বানায় দের বিক্রেয় হয়। একে ত মজুরি এদেশে সস্তা, তার উপর এরা এত মিতব্যয়ী যে কোনও জিনিষ টুকু বুথা নষ্ট করে না। আঙ্রের পাতা, ডাঁটা, বোঁটা, গরুদের থেভে দেয় আর তার রস বার করবার পর যে শিটা গুলো থাকে, সে গুলো শুকিয়ে জালানি রূপে ব্যবহার করে। কোথাও কোথাও আঙুর গাছের ফাঁকে ফাঁকে, অল মকাইএরও চাষ করে। এদের বিখ্যাত মদ এই আঙুরের রস পেকেই হয়। কথনকথনও ক্ষেতের মধ্যে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গর্ত ক'রে, ভার মধ্যে মদ তৈয়ারী করবার ৰন্ত আতম গুলোকে পচতে দেওয়া হয়। কিছু দিন পরে, ভারা প্রাণ ভ'রে বালক প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ী থেকে সমস্ত

ফুট জমিতে বছরে প্রায় হ' বোডল মদ হয়। মদ তৈয়ারী ক'রে ভারা সে মদ বোতলে পূরে মাটির ভিতরে এক ছোট কুট্রীর মধ্যে বোঝাই করে' রাখে। তাতে মদ ভাল থাকে এবং শীঘ্র নষ্ট হয় না। ওরূপ এক বোতল মদ অনারাদে ৫০।৬০ বছর থাকে। স্থ্যুদ্দের বিশ্বাদ যে নিয়মিত রূপে প্রত্যুহ এই মদ থেতে পারলে যক্ষা বোগীরা অনায়াদে ব্যাধিমুক্ত হতে পারে। স্থইদ্ কৃষকদের মধ্যে প্রায় অধিকাংশই দারিদ্র্য রাক্ষদীর হাত হ'তে দূরে বাস করে। হাটবারে, তারা স্ত্রী পুরুষে গাড়ী বোঝাই হ'য়ে, নানা রকম ভাল ভাল পোষাক প'রে বেচা কেনা কর্ত্তে যায়। সকলেরই মুথ প্রফুল্ল; শ্রীর স্বাস্থ্যবান্। ফার আর পাইন্ জঙ্গলের মাঝ দিয়ে পাহাড়ে রাস্তা বেয়ে স্থইস্দের গ্রাম্য কুটির গুলাতে পঁহুছান যায়। পাহাড়ের উপরে আশে পাশে চারদিকে জমীতে লতান ছোট সবুজ গাছে লাল লাল ষ্ট্রবেরী ফল (Strawberry) আর নীচে পাহাড়ের গায়ে ধব্ধবে সাদা নারসিসাস্ (Narsisus) ফুল ফুটে হাওয়ায় ঢেউ থেল্তে থাকে। তাদের কুটির গুলি পাইন্ কাটের তৈয়ারী; উপরে থুব পাতলা, পাতলা, তক্তা দিয়া ছাওয়া। পাছে, সে গুলা ঝড়ে উড়ে যায় সেইজগু তার উপর ভারী ভারী পাথর চাপান। স্থইদ্দের বাড়ীর প্রধান সৌন্ধ্য হোচে তা'দের কারুকার্য্য খচিত স্থভ্জর স্থদর জানালায়। ভা'দের গৃহ পালিত পশুদের মধ্যে গরু আর ছাগলই প্রধান। এক একটা রাধাল এই আঙ্র সদ পান করে। এক বর্গ গরু গুলি নিমে । দুর পাহাড়ের উপরে চলে

যায়। সারা দিন তা'র উপরে গরু চরিয়ে বেড়ায়, আর স্থ্যান্তের আগেই ভে'পু বাজাতে ৰাজাতে পল্লী অঞ্চলে নেমে আসে। অনেক দুর হতে গৃহস্থের ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা দে বাঁশীর রব শুনে বুঝতে পারে, যে তা:দর গরুরা ফিরে আদ্ছে। তারা ফিরলে ছেলে মেযেরা বাছুরদের গলা জড়িয়ে ধরে প্রাণ ভরে আদর করে। এই রাথালবালকেরা তুধ আর व्यान (थरप्रहे প्राप्त इतिना कार्षिय (मग्र। গ্রীষ্মকালের ক' মাদের মধ্যে এক একটা গরুর ত্ব থেকে প্রায় ১ মণ ১।০ মণ করে পনীর উৎপন্ন হয়। পূর্কে, বিবাহের সময় বর এবং কনের বন্ধু বান্ধবেরা সকলে মিলিত হোয়ে একটা প্রকাণ্ড পনীর স্তাপ তাদের উপহার দিত। এবং সেই জমাট পনীর-পিও বংশামুক্রমে পিতা হ'তে পুত্র ভোগ দেখল করত। তাতেই তাদেব সন্থান সন্থতি প্রভূতির, জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ ইত্যাদি শীকারী। তারা বন্দুক নিয়ে আল্লেদ্ শ্বরণীয় ঘটনা সকল লেখা থাকত। ১৮৬০ থৃঃ অকের কোনকোনও পুবাতন পনীবপিণ্ড এখনও দেখতে পাওয়া যায়। এ দেশের কোন কোন স্থানে এই পনীবই लाकान श्रीम थाछ। এবং मिथान মজুরদের পারিশ্রমিকের জন্ম পায়সার পবিবর্ত্তে পনীরই দেওয়া হয়। যথন টাট্কা পনীর বেশী পরিমাণে থেয়ে কাবও পেটেব পীড়া হয়—তথন তাকে থানিকটা পুবাতন পনীর দেওয়া হয়। তাদের বিশ্বাস যে, এতেই তার অন্থথ সেরে যাবে। পনীর প্রিও যত বড় হয়, ততই ভাল এবং স্থপাহ २।॰ यन एक त्व एक एक विश्व कैरिश एक श्रीशाएत गर्छत याश।

करत वरम निरम रयस्क (मथा याम। এक মাত্র ফ্রান্সই, স্থইট্জারল্যাণ্ডের নিকট থেকে বৎসরে প্রায় ৩৮০০ মণ পনীর ক্রয় করে। গৃহস্থাটিতে কোনও অতিথি অভ্যাগত এলে গৃহস্বামী তাকে যত্ন করে অতি পুরাতন পনীরের প্রস্তুত থাত খেতে দেয়। মান্ধাতার আমলের গমের রুটি আর বহু কালের শুষ্করের মাংসও তাদের প্রিয় খাতা। স্থইদ্রা মিষ্টান্ন প্রস্তাতের জন্ম (Confection) খুব বিখ্যাত। এ জন্ম যুরোপ ময় তাদের একটা স্থনাম আছে। যুবোপের বড় বড় সহরের ধনী লোকের গৃহে এবং হোটেলে স্থইদ্ হালুইকার (Pastry Cooks) নিযুক্ত আছে। ভাল ভাল কেক্, নানা রকম ফলের উৎকৃষ্ট পিটে তারা সারা দিনই খায়। এবং দিনের মধ্যে অনেক বার কফি পান করে। সুইদ্রা খুব ভাল পাহাড়ে খ্রাময় হরিণের (Chamois) অনুসন্ধানে বেড়ায়। একবার, একটি সুইস্ যুবা একটা খ্রাময় লক্ষ্য করে ছুটতে ছুটতে হঠাৎ গভীব 'থদের' মধ্যে পড়ে যায়। এবং দেখানে উপরে বা নীচে কোনও দিকে পা' বাড়ান সম্ভব না হওয়ায় তিন দিন তিন রাত্রি সেইরূপ অবস্থায় সেইথানে পড়ে থাকে। চতুর্থ দিনে সৌভাগা ক্রমে, একদল শিকারী দেই পথ দিয়ে যেতে যেতে তাকে সেই অবস্থায় দেখতে পেয়ে দড়ির সাহায্যে টেনে উপরে তোলে।

আর একবার আর একজন শিকারী থাকে। কাউকে কাউকে ২ মণ পদস্যলিত হয়ে হঠাৎ প্রায় ১৩০০ ফুট নীচে

তার পিতা পুত্রের খোঁজে বার হয়ে দেখেন যে পাহাড় থেকে নীচে পড়ে গিয়ে তার মৃত্যু হয়েছে। সেই মৃতদেহ স্বন্ধে করে শোকার্দ্ত পিতা প্রায় ৬ ক্রোশ পথ বয়ে গৃহে ফিরলেন। অ্যাল্লস্ দূর হতে দেখতে শুধু শোভার ভাণ্ডার! তথায় শুধু তুষার স্তুপ, আলোর পেলা, মেঘের লীলা আৰু কুয়াসা বৃষ্টির ছড়াছড়ি। কিন্ত প্রতিদিন এর কোলে ঐরূপ কত ভীষণ আকস্মিক ঘটনা ঘটছে তার নির্ণয় কে করে !

সুইস্রা লাভের আশাতেই খ্রাময় তাদের জাতীয় ক্রীড়া। এতে প্রচুর আনন্দ বাসগৃহ, আগুন এবং দহ্যা তস্করের হাত (mules) একটা সম্পত্তি বিশেষ। পাহাড়ের সঙ্কীর্ণ থাড়াই পথের উপর দিয়ে জিনিষপত্র বহন করতে এরকম প্রাণী আর দ্বিতীয় নেই। সুইসদিগের প্রধান খান্ত হচ্ছে হ্রধ। প্রায় সকলের গৃহেই হগ্ধবতী কোনও না কোন রকম পশু আছে। যারা নিতান্তই গরীব এবং হতভাগা তাদেরই পায়াল এই শ্রেণীর পশু শৃতা। এইরূপ মন্দভাগ্যদের জগু আগষ্ট মাদের প্রতি তৃতীয় রবিবারে বিনামূল্যে ত্থের ননি (cream) বিভরণের ব্যবস্থা আছে।

নির্জ্জন আল্লাসের গ্রাম্য কুটিরের মধ্যেই কেবল খাঁটি স্থ্য ভাব দেখতে পাওয়া যায়। সহরে, বিজাতীয় সূভ্যতা এবং কৃত্রিমতা-পূর্ণ স্বইজারল্যাণ্ডে অভাব বা দারিদ্র্য

সন্ধার সময়ও পুত্র গৃহে ফিরল না দেখে অতি অল্ল লোকেই অনুভব করে। কারণ, তারা স্বাধীন, ক্ষ্টসহিষ্ণু, মিতব্যয়ী এবং অলে সম্ভ। গগনম্পশী আলুস্ এবং তার বিশুদ্ধ মুক্ত বাতাস তাদের শরীর ও মনকে দৃঢ় করেছে। স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম জাতীয় সমর তাদের আত্মনির্ভরতা শিকা দিয়েছে। তাদের জাতীয় চরিত্র হতেই তাদের দেশের আইন কাহুন রচিত হয়েছে। কোন লোকের বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হওয়া বা না হওয়া তার নিজের ইচ্ছা এবং সাধ্যের উপর নির্ভর করে। যদি তার কোনরূপ বিষয় সম্পত্তি না থাকে, অথবা শিকারের জন্ম প্রাণপণ করে না। এটা যদি সে মনে করে, যে তার নিজের পায় ও যথেষ্ট সাহস দেখাতে পারে। হতে রক্ষা করবার যথেষ্ঠ শক্তি তার গরুছাগল ছাড়া সুইদ্দিগের গৃহে অশ্বতর নাই তা হলে সমাজ তাকে বিবাহে না। প্রত্যেক বাধ্য করতে পারে পুরুষেরই নিজের এক দফা সৈনিক পোষাক (uniform) এবং অস্ত্র, একগাছি কুঠারী, একটি বাল্তি এবং একটি মই থাকা চাই-ই-চাই। এইরূপে প্রত্যেকেরই বাল্যকাল হতে দায়িত্ব জ্ঞান জ্বো। স্থইস্ মহিলারা স্টা কার্য্যে এবং অন্তান্ত শিল্পকার্য্যে বেশ স্থানিপুণ। নানারূপ গৃহকার্য্যেও তাদের বেশ দক্ষতা দেখতে পাওয়া যায়।

> বিবাহের পূর্কে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই নিকট এক এক খানি পবিত্র বাইবেল গ্রন্থ না থাকলে পুরোহিত মহাশয় তাদের বিবাহ দিতে আইন অমুসারে অসমর্থ। সুইজার-ল্যাণ্ডে পুত্রকভারা পিতার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত गुम्लिखित्र म्यान छात्र शाहा। ध्रम कि

'অংশে ভাগ ক'রে নেয়। পিতার একখানি চেয়ার বা একটি টেবিলও তারা করাতে কেটে নিজেদের মধ্যে ভাগ করে নিতে কুন্ঠিত হয় না। সাধারণ কলহ বিবাদ যে স্থইদ্দের মধ্যে নাই, এমন বলা যায় না। প্রয়োজন হলেই কথা তারা উকীলের শরণাপর হয়। স্থইদ্রা যদিও বলিষ্ঠ, স্বাস্থ্যবান্ তথাপি তারা রোগ পীড়া হতে একেবারে মুক্ত নয়। গলগণ্ড জাতীয় রোগই এখানে বেশী প্রবল। এবং স্ত্রীলোকদের মধ্যেই সাধারণত গলগগু বেশী দেখতে পাওয়া যায়।

ইহারা কাঠের খোদাই কার্য্যে, নানারূপ স্থলর স্থলর জরীর কার্য্যে এবং ঘড়ীপ্রস্তুত লোকেরা বেশী চালাক সেইজন্ম "একজন কার্য্যে খুব স্থনিপুণ। প্রত্যেক বৎসরেই জেনেভিয়কে ঠকাতে দশটা জিনাভা (Geneva) এবং বার্ণনগরে (Berne) দরকার।"

কোন একটি গাছের ফলও তারা সমান প্রকাণ্ড শিল্প প্রদর্শনী হয়; তাতে স্থইন্-জারল্যাণ্ডের প্রতি প্রদেশ থেকে নানারূপ উৎকृष्ठे জिनियत यामनानि হয়ে থাকে। অধিকাংশ স্থইন্ প্রাপ্তবয়স্ক হলেই কোনরূপ শিল্প শিক্ষার জন্ম কিছুকাল বিদেশে গিয়ে অতিবাহিত করে এবং শিল্পশিকা সমাপ্ত করে স্বদেশে ফিবে আসে। তথন তারা নিজের কারখানা খুলে যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করে, উপার্জিত অর্থ কিরূপে সঞ্জ করে রাখতে হয় তাও স্থইসরা विनक्ष काता स्ट्रापत मधा এक है প্রবাদ চলিত আছে যে "একজন স্থইস্কে ঠকাতে দশটা ইহুদার (Jew) দরকার" এবং যেহেতু স্থইদ্দের মধ্যে জেনেভার স্থ্র

<u> भियमगठक पख</u>

ভারতীয় আর্য্যদিগের উত্তর কুরুবাদের একটা ঐতিহাসিক প্রমাণ

স্বদেশের তায় মহুষ্যের আর কোন স্থানই অধিক প্রিয় নহে। "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী" এই স্থপ্রচলিত প্রবাদ বাক্যে স্বদেশ স্বর্গেরও উপরে স্থান পাইয়াছে। আর্য্যগণ আপনাদের অধিবাসস্থান হইতে যখন অন্তত্ৰ বাদের জন্ম বহিৰ্গত হইয়াছিলেন তথন তাঁহাদের মনে যে জন্মভূমির মধুর স্মৃতি मर्त्रना जाशक्रक हिन তारा मर्डिं चरूमान করা যাইতে পারে। তাঁহাদের অগ্রগতিতে

তাঁহারা এই স্মৃতিই বহন করিয়া লইয়া চলিলেন। এই অগ্রগতিতে তাঁহারা স্বদেশ হইতে যতই দূরে সরিয়া যাইতে লাগিলেন ততই সদেশ-স্বৃতি তাঁহাদের নিকট অধিক প্রিয় হইতে লাগিল। তাঁহারা স্বদেশের স্মৃতি-চিহ্ন রকা করিয়া व्याननारमत यरमभविष्क्रिमक छित्र नापव कतिर्ड महिष्ठे रुरेलन। এर শ্বতি-চিহ্ন এরপই অক্সাক্ষরে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে যে

প্রস্তরান্ধিত লিপি অপেক্ষাও এই লিপি এখনও স্পষ্টতর দেখিতে পাওয়া যায়। এই কয়টী শৃতিচিহ্ন—কুরুজাঙ্গল, কুরাম্ (গিরিশঙ্কট) ও কারাকুরাম্ (পর্বত মালা) নামে পরিচিত। কুরুজাঙ্গলের আদিতে আমরা যে কুরুশকের দেখিতে পাই—তাহা হইতেই যোগ বুঝিতে পারি যে কুরুনাম হইতেই ইহার উৎপত্তি। এই কুরুনাম আবার আর্যাদিগের আদিনিবাস উত্তরকুক নাম হইতেই আসি-য়াছে। কুরাম্ ও কারাকুরাম্ যে কুরু শব্দেরই অপভ্রংশ তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান্ হয়। পুরাণে আমরা উত্তরকুরুকে কুরু নামেও উল্লিখিত দেখিতে পাই। উভয়ই জমুবীপের বর্ষবিশেষ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। স্কুরাং উভয়ই যে অভিন্ন তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব উত্তরকুরু নাম হইতেই যে, কুরুজাঙ্গল, কুরাম্ও কারাকুরাম্ প্রভৃতি নাম হইয়াছে তাহাই প্রমাণিত হয়। গ্রীক্দিগের দারা কুরুশব্দের বিক্ততিতেই কুরাম্ হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়—কারণ প্লিনির লেখায় উত্তরকুরু 'অতকোরম্' রূপে বিক্বত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে বিশ্বকোষে এইরূপ লিখিত হইয়াছে! "প্লিনি 'অত্তকোরম্' নামে একটা জনপদের উল্লেখ করিয়াছেন—ইহার সহিত সংস্কৃত উত্তরকুরুর অনেকটা সোদাদৃশু লক্ষিত হয়॥"

এই প্রকারে আর্য্যগণ ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হইলে পর যথায় তাঁহাদের নিষ্ণটক উপনিবেশ প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়—তাহার নামও তাঁহারা স্বদেশের নামানুদারে 'কুরু' দেশ রাখেন। স্বপ্রসিদ্ধ 'কুরুক্ষেত্র' এই কুরুদেশেরই বিভাগ বিশেষ। এই কুরুক্ষেত্র নামেও আর্যাদিগের

আদিনিবাস উত্তরকুক বা কুরুর যোগই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের পুরাণে 'কুরুক্কেত্র' নামের যে ব্যাখ্যা পাওয়া যায় তাহাতে ইহা কুরুবংশীয়দিগের আদি পুরুষ কুরুনামক রাজকর্তৃক স্থাপিত হয় বলিয়াই এই নাম হইয়াছে জানিতে পারা যায়। ইহাতে অপর একটা ঐতিহাসিক সত্যেরও সন্ধান আমরা পাই। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে আর্য্যগণ আপনাদের নবাবিস্কৃত স্থান সক-লেরই কেবল স্বদেশের নামে নামকরণ করিয়াই সন্তুষ্ট হইতে পারেন নাই; কিন্তু উত্তরকুরু বা কুরুর নামে তাঁহারা নিজেদের পরিচয় দিয়া তবেই সন্তুষ্ট হইতে পারিয়াছিলেন। তাহারা যে তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ উত্তরকুরুবাসী দিগেরই বংশধর তাহারই পরিচয় দিবার জন্মই তাঁহারা আপনাদিগকে কুরুনামে আখ্যাত করিলেন। কুরুনামক রাজাকে কুরুবংশের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া প্রচার করা হয়—তাহা অনুমানমূলক বলিয়াই মনে করা হইয়া थारक।

পাশ্চাত্য স্থপণ্ডিত রেগোজিন (Rago-zin) এ সম্বন্ধে তদীয় 'বৈদিক ভারত' (Vedic India) নামক গ্রন্থে "এ সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও আমাদের বক্তব্যের যাথার্থ্যই প্রতিপন্ন করিতেছে। এথানে আমরা সেই মন্তব্যটী উদ্ধৃত করিতেছি;—

"তাহার (ত্রসদস্থার) বংশীয় লোকেরা ক্রমে নাম পরিবর্ত্তন করিয়া কুরুনামে পরিচিত হইল। এই কুরুগণ দেশে উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া মহাকাব্যে চিত্রিত হইয়াছে। এই সাম পরিবর্ত্তন যথারীতি

বংশ সম্বন্ধীয় একটা উপকথা দ্বারা ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। কথিত আছে যে কুরু, কুংসের अमि हिव हिल्न वर जिनि वक्त भरे महोग्रान् রাজা ছিলেন যে সমগ্র জাতিই তাঁহার নামেই नाम প্রাপ্ত হইয়াছিল"।(১)

ত্রসদম্য কুৎসের দৌহিত্র ছিলেন। কুক তাহা হইলে ত্রসদস্কারই পুত্র হন। কুৎস ও ত্রসদস্যা উভয়ই বৈদিক নাম। কিন্তু কুরু-नारमत रकान উল্লেখ বেদে পাওয়া ষায় ना। অথচ ইহার স্বজাতীয় লোকসকলকে, মহাভারতে কুরু নামে অভিহিত দেখা যায়। ইহাতে বুঝিতে পারা যায় যে 'কুরু' নামটী ব্যক্তিবিশেষের নাম ছিল না; সন্তবতঃ উত্তরকুরুবাদী বলিয়া ইহা আর্য্যদিগের জাতীয় नामरे ছिল। জाতीय नाम वित्यारे रेराव সম্বন্ধে আর কোন পূর্ণ বিবরণ দেখা

এই কুরুগণ এরূপই প্রসিদ্ধিলাভ করেন य विप्तरभेख, देशप्तित्रहे नामाञ्चमारव आहीन ভারতবর্ষ 'কুরুদেশ' বলিয়া পরিচিত হয়। তাহাতেই আদিরিয়ার ইতিহাদে ভারতবর্ষকে আমরা কুর বা কুঢ় (Kur-kurra) নামে উল্লিখিত দেখিতে পাই। (২) প্রসিদ্ধ গ্রীক্ তুইটী স্থল উদ্ধৃত করিব। ভৌগোলিক টলেমিও উত্তরকুরুকে ওত্তরকোর্হ আমরা দেখিতে পাইব যে তাহার এক

লিখিয়াছেন দেখিতে পাওয়া যায়৷ (৩) আসিরীয়দিগের 'কুঢ়' ও টলেমির 'কোর্হ' এই উভয়েব মধ্যে বিশেষ সাদৃশ্ৰই লক্ষিত रुष्र ।

বৰ্ত্তমানে আমরা যেমন পা*চাত্য ঔপনিবেশিকদিগের স্বদেশের নামান্স্নারে নিউ ইংলও (New England), निष्ठे माउँ श् ওয়েল্ম্ (New South Wales) প্রভৃতি উপনিবেশ স্থাপনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই; কুরুদেশও তদ্রপ আর্য্যদিগের আদি জন্ম-ভূমি উত্তরকুক বা কুকর নামে প্রতিষ্ঠিত উপনিবেশ।

"উত্তর কুরু" নামে পরিজ্ঞাত আর্যাদিগেব আদি নিবাদ প্রথম "কুরু" নামেই কথিত হইত বলিয়া বোধ হয়। আমরা উত্তরকুরুর উল্লেখ পুরাণাদিতে যেখানে যেখানে পাই সেখানে সেখানেই 'উত্তর' বিশেষণটী কুরুর সঙ্গে একত্র যুক্ত না থাকিয়া ইহা হইতে পৃথক্ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়, এবং কোনস্থানে আমরা 'উত্তর' বিশেষণ ছাড়া কেবল 'কুরু' শবের প্রয়োগও দেখিতে পাই। এখানে আমরা এক মৎস্থ পুরাণেরই

^{(3) &}quot;But his people gradually changed its name, and become known as the kurus, who take such a prominent position in the country as depicted in the great epics. This change of name is explained as usnal by a geneological fiction. Kuru, we are told, was a great-grandson of Kutsa and was so great a king that his entire people was hence forth named after him." Vedic India p. 333.

⁽²⁾ See The Ruling races of Prehistoric times by J. F. Hewitt Vol. I Index p 596.

⁽७) विश्वत्कांष—"देलिमि ওखंत्र कोई (Ottaro Korrha) नामक এकটी জनপদের উল্লেখ করিয়াছেন, উহা সংস্কৃত উত্তরকুরু শব্দের রূপান্তর মাত্র।" (Ptolemy Geog Vi. 16).

শুরে পৃথক্ভূক্ত বিশেষণের সহিত কুরু শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে—অপর শ্বলে বিশেষণ নিরপেক হইয়া কেবল 'কুরু' শক্টিই ব্যবহৃত হইয়াছে যথা:—

"ভদ্রাখং ভারতক্ষৈব কেতুমালঞ্চ পশ্চিমে। উত্তরাশ্চৈব কুরবঃ কৃতপুণ্য প্রতিপ্রয়াঃ॥" ৪৪ মৎস্থপুরাণ ১১৩ অধ্যায়।

"উহার চতুর্দিকে পূর্ণাদিক্রমে ভারত, ভদ্রখ, কেতুমাল, ও পুণাাত্মা জনগণের বাস ভূমি উত্তর কুরুপ্রদেশ অবস্থিত।" বঙ্গবাসীর অমুবাদ।

"উত্তরে চাস্ত শৃঙ্গস্ত সমুদ্রাস্তে চ দক্ষিণে। কুরবস্তর তর্ষণ পুণাং সিদ্ধনিষেবিতম্॥" ৬৯

মৎশ্রপুরাণ ১১৩ অধ্যায়।

'ইহার শৃঙ্গের উত্তরে দক্ষিণে সমুদ্রাস্ত পর্য্যস্ত 'কুরু'বর্ষ ইহা পুণ্যসিদ্ধজনে নিষেবিক্ত।"

কুরুগণ যে ভারতীয় আর্য্য ঔপনিবেশিক-দিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাচীন, বেদে আমরা কুরুবংশীয় য্যাতির বংশধর যত্ন, অনু, তুর্বাস্থ প্রভৃতির উল্লেখ হইতেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হই। অপর কোন বংশীর কাহাবও আমরা এরূপ উল্লেখ দেখিতে পাই না। বিশেষতঃ প্রাচীন ভারতবর্ষের আর্য্য উপনিবেশ সকলের সির্নবেশক্রম দেখিলে আমরা দেখিতে পাই যে "কুরু"দেশই প্রথম উপনিবেশ। ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম হইতেই যে আর্য্যগণ প্রথম ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন ইহা একরূপ সর্ব্বাদিসমত ঐতিহাসিক সত্য।

মহর্ষি ময় তদীয় সংহিতায় আর্য্যাধিকারের যেরূপ বর্ণনা দিয়াছেন তাহাতে পূর্ব্বাক্ত সত্যেরই পোষকতা পাওয়া যায়। তিনি ষে প্রথম ছইটী আর্য্যাধিকারের বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। আমরা এখানে তাহা উক্ত করিয়া দিতেছিঃ—

"সরস্বতীদৃষদ্বত্যা দেবনগোর্থদণ্ডরম্। তং দেবনির্দ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥১৭ কুরুক্ষেত্রঞ্চ মৎস্থাঞ্চ পঞ্চালাঃ শ্রুরদেনকাঃ। এষ ব্রহ্মবিদেশোবৈ ব্রহ্মাবর্ত্তাদনস্তরঃ"॥১৯

মমুসংহিতা ২য় অধ্যায়।

'সরস্বতী ও দৃষদ্বতী এই ছই দেব নদীর মধ্যস্থলে যে দেবনির্মিত দেশ তাহা 'ব্রহ্মাবর্ত্ত' বলিয়া কথিত হয়।'

'কুরুক্ষেত্র, মংস্তা, পাঞ্চাল, (কান্তকুজ), মথুরা এই কয়টী 'ব্রন্ধবি'দেশ। ইহা ব্রন্ধা-বর্ত্তেরই সনিধানবর্তী।

পূর্ব্বাক্ত বিবরণের 'ব্রহ্মাবর্ত্ত' ও 'ব্রহ্মবি' এই নামসাদৃশু এবং উভয়ের স্বিশেষ নৈকটা হইতে উভয়টিই যে মূলে একই উপনিবেশ ছিল তাহাই বুঝিতে পারা যায়। বিশেষতঃ শেষোক্ত শ্লোকের পর আমরা যে একটি

শ্লোক প্রাপ্ত হই তাহা হইতে ইহার যথেষ্ট সমর্থনই পাওয়া যায় যথা — "এতদেশপ্রস্ত্ত সকাশাদ্রজন্মনঃ। স্বং স্বং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিবাং

> সৰ্কমানবাঃ" ॥২ • মন্ত্রণংহিতা ২য় অধ্যায়।

'এই দেশসম্ভূত ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে পৃথিবীর যাবতীয় লোক স্বীয় স্বীয় আচার ব্যবস্থার শিক্ষা করিবে।'

এন্থলে ব্ৰহ্মষি দেশকে যে সকলদেশেরই আদর্শ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে তাহাতেও ইহা সর্বাদি আর্য্যোপনিবেশ না হইলেও যে সর্বপ্রধান আর্য্যোপনিবেশ তাংগর প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

ইহা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে আর্য্যদিগের উপনিবেশ অন্তত্ত যেথানেই থাকুক্ না কেন ভারতবর্ষে কুরুদেশেই ইহা প্রথম দৃঢ়ভিত্তির উপর স্কুপ্রতিষ্ঠিত হ্য। বস্তুতঃ বেদ পাঠ করিলে আমরা জানিতে পারি যে আর্য্যগণ ব্রহ্মাবর্ত্তে বা পঞ্জাবে করতঃ ইহাকে চিরত্মরণীয় ও চিরবরণীয় বাসকালে আপনাদের অধিকার লইয়া প্রবল কলহে মত্ত ছিলেন—কেহই নিষণ্টক অধিকার স্থাপনে ক্লতকার্য্য হইতে পারেন

नारे। देविषक शक्षकां छि प्रम कां जित्र যুদ্ধের বর্ণনাই তাহার দেদীপ্যমান প্রমাণ।

প্রথম উপনিবেশেবই প্রতি যে একটা উচ্চ চিরশ্রদার ভাব পোষণ করা হইবে তাহা সম্পূর্ণ ই স্বাভাবিক। কুরুক্ষেত্র আর্য্য-দিগের কেবল প্রথম উপনিবেশ ছিল তাহা নহে—পরস্ত ইহার নামের দারা তাঁহাদিগের মাতৃভূমি উত্তরকুরুর সহিত সংযুক্ত থাকাতে ইহার প্রতি আরও অধিক শ্রদ্ধার ভাব পোষিত হইত; তাহাতেই ইহা তাঁহাদিগের নিকট পরম পবিত্র তীর্থরূপে পরিগণিত হইয়াছিল। ইহা হইতেই তাঁহাদিগের নিত্য জপনীয় স্নানমন্ত্রে তাঁহারা ইহাকে তাঁহাদের প্রথম পরমতীর্থরূপে শ্বরণ করিয়া থাকেন যথাঃ—

"কুরুক্ষেত্রং গয়া গঙ্গা প্রভাস পুষ্করাণিচ। তীর্থন্তেতানি সর্কাণি স্নানকালে ভবস্তীহ॥"

এই প্রকারে আর্য্যগণ তাঁহাদিগের আদি জন্মভূমির ইতিহাদের সহিত ভারভোপ-নিবেশের ইতিহাস আশ্চর্যারূপে সংগ্রথিত করিয়া রাখিবার অপূর্ক ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

विজয়া দশমী *

সন্নিবিষ্ট বিশেষণেই প্রকাশ— বিজয়া দশমী। পূর্বের অন্ধুরোদাম হয় বসস্তানিল বহে ; বৃষ্টি-বার মাসে চব্বিশটি দশমী আসিয়া থাকে, বর্ষণের পূর্বে মেঘরাশি আকাশে পুঞ্জীভূত

এ কোন্ দশমীর তিথি ? তাহা পূর্বে দশমী মাত্র জয়সঙ্কেতে পূর্ণ। পুষ্পবিকাশের তাহার মধ্যে তেইশটি নির্কিশেষণ—একটি হয়, বিহাৎ চমকায়; ধূমোদামের পূর্বে

^{*} মাননীয় পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যের অনুরোধে তাঁহার 'মর্য্যাদা' নামক হিন্দী মাসিক পত্রিকার জক্ত ইহা লিখিত হয়। 'হিন্দী' পত্রিকার পাঠক ও বাললা পত্রিকার পাঠক এক নহে, সেইজন্য ইহা ভারতীতেও প্ৰকাশিত হইতেছে।

কার্য্যকারণ প্রায়শঃ ঘটনাপারম্পর্য্যে আত্ম-দশমীর অভ্যুদয়—তাহার দিকে ফিরিয়া দেথ। মহালয়া---অর্থাৎ পিতৃশ্রাদ্ধ ও পিতৃ-তর্পণই বিজয়ার পূর্ব্বগামী মহামুষ্ঠান।

হে হিন্দু এ তথ্যের গভীরতা ও সার্থকতা-विषय भागम् छ इरे ना। यिन विजय हा ७, যদি তেইশবার নিজ্ঞল হইয়াও চবিবশ বারের ৰারও অন্ততঃ সফলতা কামনা কর তবে তোমাদের পুর্বপুরুষগণের কীর্ত্তির ধ্যানে অবগাহিত হও, সেই সকল মহৎকার্য্যকলাপের প্রতি শ্রন্ধাযুক্ত হও, বিশ্বাদ কর যে দে সকল তোমার আমার মত রক্তমাংদের শরীরের দারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে এবং আবার অমুষ্ঠিত হইতে পারে, তাঁহাদের পদাশ্বামু-সরণের দ্বারা তাঁহাদের তর্পণ কর। কেবল-মাত্র ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া, কেবলমাত্র ভৌতিক পিণ্ড ও জলদান করিয়া আপনাকে ঋণমুক্ত জ্ঞান করিও না। তদপেক্ষা কঠিন হইতে কঠিনতর সাধনা গ্রহণ কর। প্রথমতঃ জান তাঁহাদের কীর্তিমার্গ কোন্ কোন্ দিশায় রেথা কাটিয়া গিয়াছে, জাতীয় ইতিহাসের অমুশীলন, অমুসন্ধান ও গঠন কর। তারপর সেই ঐতিহাসিক অতীতকে বর্ত্তমানে সত্য করিয়া তোল। তেমনি সাহসিক, তে-নি বাণিজ্যদক্ষ, তেমনি স্থনাবিক, তেমনি দিখিজয়ী, তেমনি সহিষ্ণু, জ্ঞানী, তেমনি কন্মী হও। তাঁহাদের মার্গান্সুসরণ—তাঁহাদের প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁহাদের প্রক্রুত উপাসনা,

অরণিতে অগ্নির আবির্ভাব হয়। এইরূপে তাঁহাদের প্রতি প্রকৃষ্ট শ্রদ্ধা প্রদর্শনের পস্থা।

বিকাশ করে। বিজয়াদশমী উৎসবের জানিও এই পিতৃপূজার প্রভাবেই অব্যবহিত পূর্ব্বে কোন্ জাতীয় অমুষ্ঠান দেখা জাপানীরা এত বড় স্বদেশভক্ত, সফলপ্রয়াস ষায় ০ কাহার পশ্চাতে এই জয়দায়িনী ও বিজয়শালী জাতি হইয়াছে। তোমরাও পিতৃশ্রাদ্ধ ও পিতৃতর্পণের মরা কাঠামোখানা ফেলিয়া তাঁর জীবন্ত প্রাণের ভিতর পৌছাও। এই পূর্ব্বপুক্ষ প্রীতি ও পূর্ব্বপুরুষ তর্পণেচ্ছা তোমাদের মাতৃভূমির জন্ম সমস্ত কার্য্যে প্রেরণা দান করুক্। যে সকল বড় বড় মহাপুরুষেরা এই ভারতভূমে লয় পাইয়াছেন---রাম, কৃষ্ণ, অর্জ্জুন, যাজ্ঞবল্ক্যা, বশিষ্ঠা, বিশ্বামিত্র, বুদ্ধ, শঙ্কর, গৌতম, কোটিল্য, অশোক প্রভৃতি —তাঁহাদের তেজের অংশ আবার তাে্মার শরীরে ও আত্মায়, তোমার কার্য্যে ও ভাবে পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠিবে এই তোমার উচ্চ অভিলাষ হউক, তাঁহাদের আদর্শে পরিক্ষীণ হইবে না—এই মহা লক্ষ্য হউক। পদে পদে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হইতে পার, কিন্তু যতবার পড়িবে আবার উঠিবে, আবাব সেই লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি উৎপতিত করিবে—এই চেষ্টা, এই হুরুহ বাদনাই তোমাকে জাতীয় মৃতকল্প অবস্থায় সঞ্জীবিত রাখুক্। তাঁহাদের তর্পণ, তাঁহাদের প্রসন্নতা, তাঁহাদের অভিনন্দন মাথায় রাথিয়া অগ্রসর হও; যদি ইহা পার তবে এই পুণা দশমী তিথিতে শ্রীরামচন্দ্রের স্থায় বিজয়শ্রী তোমারও করতলগত হইবেন। বংসরান্তে একবার ভাবিও, কি করিলাম গু নিজেরই সঙ্কীর্ণ স্বার্থের চক্রে ঘুরিয়া মরিয়াছি ? বিজয়পথের যাত্রী হইয়াছি কি পরাজয় কোটরে আবদ্ধ আছি ?• শ্রীসরলা দেবী।

কেলা বোকাই নগর

(>)

ময়মনসিংহ জিলায় বোকাই নগর নামে একটি প্রাচীন গ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। ময়মনসিংহ সহর হইতে উহা ১০ মাইল পুর্বে অবস্থিত। একদিন যে স্থান ধনে, জনে, ঐশ্বর্য্যে ও সভ্যতায় শ্রেষ্ঠ ছিল এক্ষণে তাহার সে শোভা সমৃদ্ধি বিদূরিত হইয়াছে। শত শত লোকের কোলাহলে যে স্থান সর্কাদা মুখরিত থাকিত এখন তাহা সম্পূর্ণ নীবব। সেই প্রাচীনতার নিদর্শন স্বরূপ প্রাচীর, গৃহভিত্তি, দেতু, বুৰুজ প্রভৃতি হুর্গের কন্ধাল চিহ্ন অভাপি বর্ত্তমান আছে। যে স্থানে বহুতর শিল্পী, ব্যবসায়ী, কর্মচারীর আবাস ছিল এক্ষণে তথায় কতিপয় দূরবন্থ মুদলমান মাত্র বাদ ভূপতির হৃদয়ে যে মহত্ব বিরাজিত ছিল, করিতেছে। কালের গতি এইরূপই পরি-বর্ত্তনশীল।

বাঙ্গণার ভূতপূর্ব সার্ভেয়ার জেনারেল মেজর রেনেলের ১৭৭৯খ্রীঃ অব্দক্ত মানচিত্রে ব্রহ্মপুতের পূর্বতিটে বোকাই নগরের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কালের আবর্তনে এক্ষণে ব্রহ্মপুত্র নদ প্রায় ১০ মাইল দূরবর্তী হইয়াছে। কোন্ সময়ে বোকাইনগর স্থাপিত হয় তাহা নিশ্চয় করা স্থকঠিন। ইতিহাস আলোচনায় অবগত হওয়া যায় যে খ্রীষ্টিয় ত্রোদশ শতাদীতে ইক্তার উদ্দিন উজবেগ তুগ্রল খাঁ কামরূপ রাজ্য আক্রমণ করিলে কামরূপরাজ পলায়ন করেন। এই সময় কামরূপ রাজ্য ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গারো পাহাড়ের মোগলের অধীন ভাবে রাজ্য পরিচালনা

দক্ষিণ ভাগে স্থসঙ্গ, মদনপুর ও বোকাই নগর প্রভৃতি কয়েকটী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্তন্ত্র রাজ্যে প্ররিণত হয়। পলায়মান কাম-রূপাধিপতি পরে তুগ্রভা খাঁকে হত্যা করিয়া রাজ্য পুনরুদ্ধার করিলেন বটে কিন্তু গারো পাহাড়ের দক্ষিণ ভাগ আর শাসনশৃঙ্খলে আবদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন না। এই কুদ্র কুদ্র রাজ্য গুলি তথন ভূকা নামে অভিহিত হইত। অসভ্য কোচ গারো, হাজং প্রভৃতিই এই সমস্ত স্থানের অধীশ্বর ছিল। বোকাই নগরে প্রতাপশালী অধীশ্বরের নাম বোকা কোচ ছিল। তাঁহারই নামান্ত-সারে এই স্থানের নাম বোকাইনগর হইয়াছে। সেই জ্ঞানালোক শৃত্য অসভা বর্তুমান কালে অনেক জ্ঞানগর্বিত সভ্যতা-ভিমানীরও তাহা দেখা যায় না। বোকা কোচের পর কোচ বংশীয় আরও কেহ রাজত্ব করিয়াছিলেন কিনা তদ্বিষয়ে ভালরূপ অবগত হওয়া যায় না।

বোকাইনগৰ ময়মনসিংহ প্রগণার অন্তর্গত খ্রীষ্টিয় ধোড়শ শতাকীর শেষভাগে বঙ্গীয় দ্বাদশ ভৌমিকেরা বঙ্গদেশে শাসন বিস্তার আরম্ভ করেন। এই সময় থিজিরপুরের দেওয়ান ঈশা খা পরগণা ময়মনসিংহ নিজ অধিকারভুক্ত করিয়া লন। তাঁহার প্রবল প্রতাপে এতদ্ অঞ্চল কম্পিত থাকিত। ঈশা খাঁ কখনও স্বাধীন ভাবে কখনও

সময় বঙ্গীয় ভূক্রাগণের বিদ্রোহানল প্রবল হইয়া উঠে। জনপ্রবাদে জানা যায় যে এই সময় থাজে ওসমান নামক জনৈক সৈতাধ্যক্ষ একদল সৈতা লইয়া ব্ৰহ্মপুত্ৰের উপকণ্ঠ বোকাইনগরে ছাউনী স্থাপন করে। শক্রর চুম্প্রবেশ্য করিবার জন্ম এই श्वान इर्गक्राप निर्मिष्ठ इय् । शास्त्र अगमानह এই হর্নের স্থাপয়িতা। দৈন্তাবাস স্থাপিত হইলে পর একটা কাননগুর কার্য্যালয় স্থাপিত হয়। বোধ হয় ভুক্রাগণের কার্য্য-কলাপ দর্শন ও ক্রমে এতদেশ অধীনতা পাশে আবদ্ধ করিবার মানসেই মোগলরাজ এইরূপ একটা হুর্গ ও ভিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তুর্গ নির্মাণ লইয়া ঈশাখার সহিত মোগল রাজের কোন সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল किना काना यात्र ना। গ্রামটির দৈর্ঘ্য অমুমান এককোশ ও প্রস্থ অর্দ্ধ কোশের অধিক হইবে। তন্মধ্যে কেলার স্থানটী व्यक्तिवर्ग भारेरलत कम श्रेरव ना। हर्जुर्फिरक প্রশস্ত উচ্চ মৃৎ প্রাচীর ও হগভীর পরিখাঁ ষারা বেষ্টিত ছিল। এখনও স্থানে স্থানে প্রাচীরের চিহ্ন বিভাষান, কিন্তু পরিথার নিম ভূমি শুষ্ক হইয়া শস্কেত্রে পরিণত হইয়াছে। আড়াইশত বৎসর পূর্কে বিখ্যাত ব্রহ্মপুত্র নদ বোকাই নগরের পশ্চিম দিক দিয়া প্রবাহিত হইত। এখনও এমন পল্লীবৃদ্ধ জীবিত আছেন, যাঁহারা ময়মনসিংহ নগরের ছয় মাইল পূর্কে অবস্থিত রাজগঞ্জ গ্রামের পার্ম দিয়া ব্রহ্মপুত্রকে প্রবাহিত দেখিয়াছেন। অতএব এইরপ গতি পরিবর্ত্তন অসম্ভব নহে। সে সময়ে ব্রহ্মপুত্রের এক কুদ্র শাখা

করিতেন। দিল্লীখন জাহাঙ্গীনের রাজন্বের কেলার ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইত, তাহা সময় বঙ্গীয় ভূক্রাগণের বিদ্যোহানল প্রবল এখন বড় বিলা নামে পরিচিত। বর্ধাকাল হইয়া উঠে। জনপ্রবাদে জানা যায় যে ব্যতীত অন্ত সময়ে উহাতে জল থাকে এই সময় থাজে ওসমান নামক জনৈক না। ইহার উত্তর ও দক্ষিণ পারে হুইটী সৈভাগাক্ষ একদল সৈভ লইয়া ব্রহ্মপুত্রের করিয়া চারিটী মাটাব ভূপ বিভ্যমান আছে। উপকণ্ঠ বোকাইনগরে হাউনী স্থাপন করে। স্থানীয় লোকেরা ঐ গুলিকে বৃক্তন্ধ বিলয়া শক্রের হুপ্রবেশ্ব করিবার জন্ম ক্রমে এই থাকেন। পূর্কের উহাদেব উপরিভাগে স্থাপিত স্থান হুর্গরিপে নির্মিত হয়। থাজে ওসমানই কামান শ্রেণীর মধ্যে কালু ও কতু নামক এই হুর্গের স্থাপিয়ে। সৈভাবাস স্থাপিত আর বৃহৎ হুইটী তোপ ছিল। হুর্গের হুইলে পর একটী কাননগুর কার্যালয় আরও কয়েকটী বৃক্তনের চিত্র পরিলক্ষিত স্থাপিত হয়। বোধ হয় ভূক্রাগণের কার্যা- স্থান ও ক্রমে এতদেশ অধীনতা দৃষ্ট হয়, পূর্কে ঐ স্থানে কেল্লাদারের আবাস পাশে আবদ্ধ করিবার মানসেই মোগলরাজ ও দেওয়ানথানা প্রতিষ্ঠিত ছিল। এক্ষণে এইরূপ একটী হুর্গ প্রিভিটা করিয়াছিলেন। উলুব্নে আবৃত কিন্তু তব্ও স্থানটীর বিশেষত্বর্গ নির্মাণ লইয়া ঈশার্থার সহিত মোগল বৃক্ষাযায়।

বাদসাহ সাজাহানের রাজত্ব **म**यरग्र সাহিন খাঁ নামক জবৈক কেল্লাদার হুর্গরক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন এমত প্রমাণ পাওয়া যায়। কেল্লাদার সেকালের ফৌজ-দারের স্থায় রাজ সম্মান পাইত। কেলা হইতে বহিৰ্গত হইবাব সময় তাঁহার সন্মানার্থ আড়ানী, ছাতা ও তুরিভেরী প্রভৃতিও সঙ্গে যাইত। কেল্লাদার সাহিন খাঁর প্রতিষ্ঠিত একটা মদ্জিদ অভাপি অভীত কালের সাক্ষা দিতেছে। মস্জিদটী বহুকাল দণ্ডায়মান থাকিয়া বিগত ১৩০৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে পাশের একটা দেওয়াল ব্যতীত সমস্তই ভূমিসাৎ হইয়াছে। প্রাচীন ইষ্টক গুলি অতীব দৃঢ়। দেওয়ালের বহির্দেশে ইষ্টক গুলির গাত্রে এক প্রকার প্রবেপ আছে। ইহা ঠিক চীনে মাটীর প্রলেপের মত দেখা যায়। বোধ হয় - ইহাই

কোন স্থানের আন্তর ছিল। এইরূপ স্থন্দর ইট ২।১ থানি ময়মনসিংহের সাহিত্যপরিষদে প্রদর্শিত হইয়াছিল। মদ্জিদ্টীর বারদেশে অদিচক্রাকাবে "লা এলাহা ইলাল্লাহ্ মহম্মেদো রম্বল উল্লাহ · · · · দরজমানে বাদশা সাজাহান" এই কথাগুলি পারস্থ অক্ষরে ক্ষোদিত ছিল। অধিবাসীগণ প্রাচীন কীর্ত্তি রক্ষা করিবার জ্বন্ত অর্থ সংগ্রহপূর্বক কতক দূর সংস্কৃত করেন। কিন্তু বর্ষার প্রাবল্যে নুতন নির্মিত স্থান পুনরাব ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। বর্ত্তমানে একটী প্রাচীন দেওয়াল ও কতকগুলি ইষ্টকস্তৃপ মাত্র রহিয়াছে। মদ্জিদের সন্মুথস্থ বৃহৎ দীর্ঘিকাটীব জল

हाँ एत्र मिल्ल — (वाकाई नगव গ্রীযুক্ত হরেশচন্দ্র ঠাকুর কর্তৃক গৃহীত।

বর্ধাকাল ভিন্ন অন্ত সময়ে ব্যবহারোপযোগী হয় না। সাধাবণেব নিকট ইহা "সাহিন খাঁর তালাও" বলিয়া পরিচিত। সাহিন খাঁ। মুসলমান রীতি অতিক্রম করিয়া মস্জিদের পশ্চিম দিকে এই জলাশয় খনন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার মাতা ও সহধর্মিণীগণ এই ধর্ম বিগহিত কার্ষ্যে অশ্রদ্ধা প্রকাশ कताम्र मम् जिप्तत शृक्ति पिरक आत्र ७ ५ क छै। পুষ্করিণী খনন কবিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। হুইটি দীর্ঘিকাই একরূপ দশা প্রাপ্ত হুইয়াছে। মদ্জিদের পশ্চিম দিকের পুষ্করিণীর পশ্চিমে একটী ক্ষুদ্র মঠ কালের কঠোর হস্ত হইতে অস্তিত্ব রক্ষা করিয়া অত্যাপি বিল্লমান

> রহিয়াছে। ইহাব গঠনপারিপাট্য ও শিল্পনৈপুণ্য অতি স্থন্দর। বটবুক্ষের ভাগুবে মন্দিরটি ফাটিয়াছে কিন্তু তবুও ইষ্টকগুলি জমাট অবস্থায় আছে। "চান্দের তালাও" নামে আর একটি পুষ্করিণী এই মন্দির পার্শ্বে রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন চাঁদ রায় নামে কোন এক হিন্দু সন্যাসী কর্ত্বত এই মঠ হাপিত হইয়াছিল। আবার কাহারও প্রগ্ণা ময়মনসিংহের মতে প্রসিদ্ধ জমিদারগণের পূর্বপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ চৌধুরীর পুত্র চান্দ রায় এই মঠ স্থাপিত কংন। ইহাতে কোন বিগ্ৰহ ছিল কি না তৎ সম্বন্ধে নিশ্চয় প্রমাণ পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বলেন এথানে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত

ছिল। এই मिनाबरी दिन्धा প্রস্তে ৮ হাত। মনে হয় না। বোধ হয় তাহার পরবর্ত্তী मूनगमान व्यक्षिकात नमाय एय वाकारे नमाय श्री शिक रहेग्रा हिल। নগরে এইটি স্থাপিত হইয়াছিল এরপ সন্তব (কুমার) শ্রীশোরীন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী।

'সমসাময়িক ভারত' ও 'ইংরাজের কথা'

(मग्रात्नाह्या)

ইতিহাস, অর্থনীতি ও প্রত্নতত্ত্বের লেখকগণের মধ্যে ভারতের একথানি স্থন্দর চিত্র প্রদত্ত হইয়াছে এবং অধ্যাপক যোগীজ্রনাথ সমাদার হুপরিচিত। সম্প্রতি প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব মহাশ্রায়ের হুদীর্ঘ ভূমিকায় অনেক তিনি পঞ্চবিংশ থণ্ডে সমাপ্য 'সমসাময়িক ভারত' জ্ঞাতব্য বিষয় অবতারিত হইয়াছে। নামক এক বৃহৎ গ্রন্থাবলী প্রণয়নে ব্রতী হইয়া আমাদের সম্মুথে উপস্থিত হইয়াছেন।

এই গ্রন্থাবলী চারিটা কল্পে বিভক্ত হইবে। প্রথম কল্প সাত্রথতে বিভক্ত হইয়া মেগস্থেনিস প্রমুখ গ্রীক ও রোমান লেখকগণ প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে যে সকল মুল্যবান বৃত্তান্ত বলিয়া গিয়াছেন, উপযুক্ত পাদটীকা ও মানচিত্র প্রভৃতিনহ তাহাই বর্ণিত হইবে। দ্বিতীয় কল্পে বহুচিত্র ফুশোভিত চৈনিক পরিব্রাজকগণের চিত্তাকর্থক বৃত্তান্ত ও তৃতীয় কল্পে মুসলমান ঐতিহাদিকগণের এবং চতুর্থ কল্পে ইউরোপীয়ান পর্যাটকগণের বর্ণনা লিপিবদ্ধ হইবে। মাননীয় কাশিম বাঞারাধিপতি দিতীয় কল্পের ছবির ব্যয়ভার বহন করিবেন। ব্যাপার প্রকৃতই বিরাট।

আমরা আপাততঃ সমালোচনার্থ ছুই খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রথম খণ্ডের ভূমিকা লিখিয়াছেন বহুভাষ।বিদ্ পণ্ডিত অধ্যাপক শীমুক্ত অমুল্যচরণ বিদ্যাভূষণ। স্বিতীয় পণ্ডের ভূমিকা লিথিয়াছেন বিশ্বকোষপ্রণেতা প্রাচ্য বিদ্যামহার্বি নগেন্দ্রনাথ বহু মহাশয়। প্রথম খতে ৩৭ জন্ থ্রীক ও রোমান লেখকগণের চিত্তাকর্ষক বৃত্তান্ত लिপिवक इटेग्नाट्छ। यथायथ পान्छिका बाजा গ্রন্থখানি স্পোভিত করা হইয়াছে। গ্রন্থকারের নিবেদনে অনেক জ্ঞাত্র কথা আছে। দিতীয় খণ্ডে মেগস্থেনিসের म्मायान वृखां य मःगृशें व इरेंग्राष्ट्र। এই খণ্ডে প্রাচীন

প্রথম তুইথণ্ড দেখিয়া আমাদের স্পষ্টই মনে হয় যে গ্রন্থাবলী সম্পূর্ণ হইলে লেখক বঙ্গসাহিত্যের প্রকৃত পুষ্টিসাধনে সক্ষম হইবেন। আমরা কায়মনো-বাক্যে গ্রন্থকারের সফলত। প্রার্থনা করি। এবং প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিকে এই গ্রন্থাবলী ক্রয় করিতে অনুরোধ করি।

হইথণ্ড সমসাময়িক ভারতের সহিত আমরা গ্রন্থকারের ইংরাজের কথা নামক একখানি গ্রন্থ नमालाहनार्थ व्याथ स्टेग्नाहि। है ताजी उ एमन Readings from History আছে—এই গ্রন্থে সেই অনুকরণে ইতিহাসের সহিত সাহিত্যের সমাবেশ হইয়াছে। ইতিহাসজ্ঞ ও সাধারণ পাঠক উভয়েই এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রভূত আনন্দ উপজোগ করিবেন। রচনাগুলির মধ্যে গ্রন্থকারের পরিশ্রমের ষথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রন্থের একটা বিশেষ भाग है होत है। प्रभाग श्री हिंद। हिंदिशी इच्छा श्री ও দুর্মাল্য। ইহার কয়েকথানি ভারতীতেই প্রথম প্রকাশিত হয়। ছবিগুলির সংগ্রহে যে গ্রন্থকারকে প্রচুর পরিশ্রম করিতে হইয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। গ্রন্থের ছাপা, কাগজ, বাঁধাই ভাল।

গ্রন্থানি প্রশিকা পরীক্ষার পাঠ্যতালিকাভুক্ত হইবার উপযুক্ত।

(द्रामाय़ श कथा)

ঋষিদের আশ্রম তপোবনে আশ্রয় পাইল, সে দে আবার আপন স্থানে আসিয়া বসিত। কথা সে নিজেই বুঝিয়া উঠিতে পারে নাই। वाज्यग्वामो स्विता, क्राती-क्रात्ता, व्यि-ष्ठावौ (मर्ग जननोत्रा, (करहे जाहात मिरक

গাথা গাহিতে গাহিতে পম্পাতীরে কাশস্তীর্ণ তাহাকে মাপনার শুল্র কোলে টানিয়া লইতে খ্যানল ক্ষেত্রে আশ্রম-ধেন্ন চরাইতে যাইত; কোন দিন পথে, কোন দিন বা মাঠেই আকাশে ঢাকা শক্ষয়ী ধরণী ঘে শবরীর সঙ্গে দেখা হইত। শুধু দেখাই মাত্র, সঙ্গতির মাঝারে আপনার বিশ্রামবাসর তাহারা হেলাভরে চলিয়া যাইত। শবরী রচনা করিয়াছে, সেই সঙ্গতির অনাহত পথের পাশে সম্তর্পণে মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া রাগিনীর ঝন্ধার শবরীর কণ্ঠ পূর্ণ করিয়া দিল। থাকিত। হোমেব ইন্ধন বহিয়া, কাশের গুচ্ছ বাঁধিয়া যখন তাহার৷ আশ্রম কুটাবে ফিরিত, শ্বরী তথন আরও দূরে ত্মালের আড়ালে আপনাকে লুকাইত। আশ্রম কুমারীরা স্থীতে স্থীতে তফ্-মাল্বালে স্লিল দিঞ্চন করিত, শ্বরী শুধু দূবে দাঁড়াইয়া দেখিত। স্নানের সময় কুমারীদল পম্পাপথ ম্থর করিয়া মৃগায় কলদী বহিয়া চলিয়া যাইত। তাহাদের শিথিল কবরী হইতে পথে পথে কোমল শিরীশগুচ্ছ ঝরিয়া পড়িত, বাহু যুগ্ল বল্ধলবাদ মাঝে মাঝে খদাইয়া দিত, ইঙ্গুদি-তৈল গন্ধবিধুব পথের আকাশ বারেক মূর্চ্ছনাবিভার হইয়া পড়িত, শ্বরী ধীরে ধীরে পর্ণকুটীরথানির দার অন্ধ্যুক্ত করিয়া অগক্ষো শুধু দেখিত। আপনার स्थलनी है हो निया काल कू निया नहें । कि छ वसू का नामृ छ हहेया कि तिन।

শবরী চণ্ডালকন্তা। সে যে কি করিয়া কলসীর সাধ পূর্ণ হইত, নয়নজলে ভরিয়া

এমনি ক্রিয়া মানবপ্রকৃতি শ্বরীর বাল্য-জীবনের উপর আপনার কঠিন দণ্ড প্রচার করিল।

চাহিয়া দেখিত- না, ডাকিয়া শুধাইত না। ক্রিম হা শবরীকে যতই দূরে ঠেলিয়া সভঃসাত শুত্রপূত ঋষিকুমীরগণ মধুব মন্ত্র- রাখিতে লাগিল, অন্তরের দেবতা ততই লাগিণেন।

> শবরী দিন দিন সেই আশ্রম-প্রকৃতির অন্তরে আপন পুণার্গাতির ধারা ছড়াইতে লাগিল।

> মান্থযের গড়া শাসন, গড়া ২ন্ধন শবরীকে আর ধরিয়া রাখিতে পারিল না। সে খাপন গাঁতি-তরঙ্গে আপনি ভাসিয়া চলিল; অন্তাকেও ভাসাইবার জন্ম ব্যাকুল হইল।

> य अधिकूमाइएनत एन थिया एम धकनिन সন্তর্পণে পথপ্রান্তে তৃণটি হইয়া সরিয়া দাঁড়াইত, শবরী আজ আর তাহা করিল না, সকলকে আপন কুটীরে আহ্বান করিতে ছুটিল। যে তমালের আড়াল একদিন তাহাকে আশ্রম-কুমারীদের চকিত নয়নের আড়ালে লুকাইয়া রাখিত, আজ আর সে তাহাকে ঢাকিয়া রাখিতে পারিল না। শবরী তাহাদিগকে আলিঙ্গন করিতে ছুটিল।

নিশার পাথী পম্পাপথে শালতমালের শাথে বদিয়া বনফল ভক্ষণ করিত। ভোজনের শেষ পথের মাঝে ভুক্তাবশেষ ছড়াইরা ঘাইত। উধার আলোক ফুটিতে না ফুটিতে শরবা কুটার ত্যাগ কবিয়া আপন হাতে পম্পাপথ পরিষ্কার করিত। কেহ জানিত না, দেখিত না, দেখিয়াছিলেন একজন, চিনিয়াছিলেন একজন, ঋষি মতঙ্গ। অভিনয়। তিনি শ্বরীর দীক্ষাগুরু হইলেন। শ্বরীব প্রিয় দর্শনের পথ তিনি দেখাইয়া দিলেন।

শ্বরী তগন গোপনে আশ্রম-পিতা ঋষিদেব দেওয়ার সার্গকতা পাওয়াতে নয়, নীরব সেবায় রত হইল। সে সেবা দূব দেওয়াতেই। শবরী সেই মন্তেরই ত সাধক। হইতে—কেন না সে যে চণ্ডাল। এই মন্ত্রেই তাহার আসন পাতা হইয়াছে। বাসরের ফুল ফুটিয়াছে, প্রিয়তম আসিবেন। প্রিয়ত্ম আসিলেন, চণ্ডাল শ্বরীব চণ্ডালত্ব ঘুচিয়া গেল। পম্পায় পাপের রক্তিমম্পর্শ শ্রামতমূর অবগাহনে আবার পবিত্র হইল। মানুষের গড়া অনার্যাত্ব— ভেদেব শুছাল, ভেদেব বেড়া ভান্নিয়া গেল। এই অধর্ম নাশের জন্মই ত দেবীর চণ্ডালত্বের

শ্রীউপেক্রনাথ দত্ত।

अञ्चल *

গড়িয়ে যায় গো হাদয় আমার নীল আকাশের গায় সকল ফেলে', পাগল গে আজ কোথায় – কি ধন চায় ? সাগর আসে লহর তুলি' আমার কোলের কাছে, কিরণমাথা চেউগুলি, মোর জন্ছে বুকের মাঝে; অমল উষা হিরণ আভা **ঢাল্ছে জগ**ৎ ব্যেপে'; পাল ফুলিয়ে মনের তরী চল্ল কোপায় কেঁপে' ?

মিগ্ন মধুব বইছে বাতাস; স্বচ্ছ গগন-গায় এমন কবে' উধাও হ'য়ে এ মন কোথায় ধায় ?

वाজকে তৃষার পাইনা সীমা!— আপনা-বিভোর আমি, দোনাব উষার স্থ-সায়রে তলিয়ে যাইরে নাুমি'!

শ্রীদেবকুমার রায় চৌধুরী।

* পুরী, পাথার প্রান্তে রচিত।

সমালোচনা

আকাশের গল্প। শ্রীযুক্ত যতীন্তানাথ মজুমদার বি, এল প্রণীত। প্রকাশক শীহেমেন্দ্রনাথ पड, माधना लाइ दिवती, जाका। मूला पीठ मिका। এই গ্রন্থে আকাশস্থিত জ্যোতিষ্কাদির বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। লেথকের ভাষা প্রষ্ট, সহজ ও সরল। পুস্তকথানি রচনার গুণে সরস ও কৌতূহলোদ্দীপক হইয়াছে। গ্রন্থের ভূমিকার আচাৰ্য্য প্রবর শ্রীযুক্ত রামে<u>ন্দ্র হন্দ</u>র ত্রিবেদী মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন, "গ্রন্থকার যে বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা অভাব দুর করিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তজ্জ্ম তিনি পরম শ্রন্ধার পাত্র।" তাঁহার উল্লেম ও অধ্যবসায় সত্যই প্রশংসার্হ। লবু সাহিত্য লইয়া মজিয়া থাকা জাতীয়তার পক্ষে শুভ লক্ষণ নহে, তাহা যাঁহারা বুঝিয়াছেন এবং বুঝিয়া বিজ্ঞান বা দর্শনাদি বিষয়ে বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনা করিতেছেন, তাঁহাদিগের निक है कन्न महिङ्य हिन्न निक भागी थोकिरव। बालकः গণের জন্ম রচিত হইলেও সাধারণ সকলেই এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া জগতের বহু অজ্ঞাত কাহিনীর পরিচয় লাভ করি বেন। গ্রন্থকার এক অজানা লোকের চাবি খুলিয়া দিয়া একাধারে শিক্ষা ও আনন্দ দানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। গ্রন্থে অনেকগুলি চিত্র দেওয়। হইয়াছে; সেগুলি যে বিষয়-বোধে যথেষ্ট সহায়তা করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

আরব জাতির ইতিহাস। দিতীয় থও।
শেথ রেয়াল উদ্দিন আহমদ কর্তৃক অনুদিত।
প্রকাশক শেখ মফিল উদ্দিন আহমদ, দলগ্রাম, পোঃ
তুষভাওার, রংপুর। কলিকাতা ব্রাহ্ম মিশন প্রেসে
মৃদ্রিত। মূল্য ১৫০ মাত্র! এথানি সৈয়দ আমির
আলি রচিত History of the Saracens গ্রন্থের
অনুবাদ—প্রথম খণ্ডের সমালোচনা পূর্বে ভারতীতে
প্রকাশিত হইয়াছিল। এখানি দ্বিতীয় থও। তৃতীয়
থও পরে প্রকাশিত হইবে। প্রথম খণ্ড সম্বন্ধে
আমরা যাহা বলিয়াছি, দ্বিতীয় থও সম্বন্ধেও সেই কথা
প্রযুদ্ধা। এই থণ্ডে আব্রাসবংশীয় থলিফাগণের

ইতিবৃত্ত, তাঁহাদের শাসননীতি প্রভৃতি সঙ্কলিত হইয়াছে। অমুবাদকের সাহিত্যামুরাগ প্রশংসার্হ। তাঁহার ভাষাও ভাল, অমুবাদ বলিয়া কোথাও মনে হয় না। ছাপা কাগজ পরিষ্কার। গ্রন্থে কয়েকখানি চিত্রও প্রদত্ত হইয়াছে।

মন্দিরা। শীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র চৌধুরী প্রণীত।
চট্টগ্রাম, চট্টেশ্বরী প্রেমে মুদ্রিত। মুল্য আট আনা।
এখানি কবিতা-পুস্তক।

নারী পঞ্জ-চত্বারিংশ। এমতী শরংক্মারী সিংহ কর্ত্বক বিরচিত। কানপুর, মলরোড, শান্তি-আশ্রম হইতে প্রকাশিত। মূল্য বারো আনা। এই গ্রন্থে শ্রীশিক্ষার উপযোগী কয়েকটি উপদেশ গল্তো-পত্যে প্রকাশিত হইয়াছে। লেখিকার উদ্দেশ্য সাধু। এ গ্রন্থ বালিকাদিগের পাঠ্যথকপ নির্দিষ্ট হইবার যোগ্য বলিয়া মনে করি।

<u>ब</u>ीयुक আদর্শ লিপিমালা। আনন্দচন্দ্ৰ দেন গুপ্ত প্রণাত। কলিকাতা, বণিক থেনে মুদ্রিত মূল্য এক টাকা। পত্র-লিখন-প্রণালী শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে ইংরাজী Letter-Writer এর আদর্শে এই গ্রন্থানি রচিত। এই গ্রন্থে "পত্রলেখন-প্রণালীর" যে ইতিবৃত্ত সংগৃহীত হইয়াছে—সেটুকু বেশ কৌতুহলো-দীপক ও উপভোগ্য হইয়াছে। তবে "পারিবারিক পত্রের আদর্শ' বিভাগে যে সকল পত্রের নমুনা দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহার সমর্থন করিতে পারিলাম না। সরলতা ও সহজ মুক্ত-প্রাণতাই পত্রের জান, বিশেষতঃ পারিবারিক সম্পর্কে। সেখানেও যদি পণ্ডিতী ভাষার প্রচলন হয়, তবে আর ছঃথের সীমা থাকে না। স্ত্রীকে যদি এ কালে "ভবদীয় প্রণয়াভি-মানিনী" "মমাশ্রুয়েষু" বলিয়া স্বামীর নিকট পত্র লিখিতে হয়, তাহা হইলে অভিধান খুলিয়া লেখা ভিন্ন উপায় নাই। লেখক মহাশ্য কি তাহারই সমর্থন করেন? গ্রন্থের পরিশিষ্ট অংশে বঙ্গের বহু খাতনামা ব্যক্তির পত্রাদি সংগৃহীত হইয়াছে। লক্ষ্য করিলে স্পষ্টই বুঝা যাইবে, সরল ভাবই তাঁহাদের পত্রের ভান। পরস্পরের মধ্যে বঙ্গভাষায় চিঠিপত্র লিখিবার প্রথার তেমন প্রচলন
নাই বলিয়া লেখক আক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি
বলিয়াছেন, "পিতা পুত্রের নিকট পত্র লিখিতেও
মাতৃভাষা বর্জন করেন। ইহা অপেক্ষা আর
আক্ষেপের কথা কি হইতে পারে ?" কথাটা ঠিক—
থুবই ঠিক। গ্রন্থের ছাপা কাগজ বেশ হইয়াছে।

সমাট মার্কাস অরেলিয়াস আণ্টো-নীয়সের আতাচিন্তা। শীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ এম, এ কর্ভুক অমুবাদিত। প্রকাশক—শীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, প্রবাসী কার্য্যালয়, কলিকাতা। ভারতমহিলা প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা মাত্র। প্রাচীন রোমের সম্রাট মার্কাস অরেলিয়াস আণ্টোনীয়স আদর্শ নুপতি ছিলেন। বিখ্যাত ফরাসী লেখক রেণার মতে "তিনি মানব প্রকৃতির গৌরবম্বরূপ ছিলেন; কোনও বিপ্লব, কোনও উন্লভি কোনও আবিক্ষিয়াই তাঁহার ধর্মকে পরিমান করিতে পারিবে না।" তাঁহার ধর্মও ছিল বিশ্বজনীন। ভারতীয় মহাজনপ্রোক্ত অমুশাসনের সহিত তাঁহার উক্তির আশ্চর্য্য সৌসাদৃশ্য আছে। মূল গ্রন্থ গ্রীক্ ভাষায় লিখিত। রজনী বাবু মূল গ্রীকৃ হইতে এই গ্রন্থের বঙ্গান্ধবাদ করিয়াছেন! এই গ্রন্থের স্চনাতে রজনীবাবু সমাটের জীবনী ও ষ্টমিক দর্শনের আলোচন। করিয়াছেন ; পরে

সমাটের উক্তিগুলির অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়ছেন।
অনুবাদের ভাষা বেশ প্রাঞ্জল ও সাধু বিষয়ের গান্তীর্য্য
কোথাও ক্ষুণ্ণ হয় নাই। পরিশিষ্টের ভারতীয় সাহিত্য
হইতে সমাটের উক্তির অনুকাপ শ্লোকাদিও প্রদত্ত
হইয়াছে। এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমরা রজনী বাবুর
সাহিত্যানুরাগের যেনন পরিচয় পাইয়াছি, তেমনই
তাহার কৃতিত্ব দেশিয়া আনন্দিত ইইয়াছি। গ্রন্থের
ছাপা-কাগজ ভালো। এ গ্রন্থের সমাদর বাপ্থনীয়।

কবিতা-প্রসূন। শীযুক্ত বলহরি ঘোষ
প্রণীত। কাটোয়া এডওয়ার্ড প্রেসে মুদ্রিত।
শীর্মধাহরি ঘোষ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য চারি আন।
মাত্র। ইহা কয়েকটি থও কবিতার সমষ্টি। কবিতার
না আছে ভাব, ছন্দে না আছে হ্বর,—তবু কবিতা
লিখিতে হইবে! এ বিড়ম্বনা কেন?

আমার অশ্রালা। শীযুক্ত তিনকিছ় বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। হাওড়া কর্মযোগ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। এথানি কবিতা-পুস্তক। পত্নীবিয়োগ-বেদনায় অধীর কবির মর্ম্মোচছ্বাদ। এইরূপ অসংযত হা-হতাশ ও শোকাতুর প্রলাপ দরবারে বাহির না করিলেই ভাল হইত। শোক পবিত্র; তাই এ গ্রন্থের অধিক আলোচনা করিলাম না। ভগবান লেশককে প্রকৃতিস্থ করুন।

শীসতাত্রত শর্মা।



939

৩৭শ বর্ষ]

পোষ, ১৩২০

[२४ म्र्भा

বান্দত্তা

(88)

অবসাদের আক্রমণ অনিবার্যা। যুদ্ধের সময়
যতটুকু উদ্দীপনা সৈনিক হাদয়ে স্থান লাভ
করিয়া তাহাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করে যুদ্ধ জায়ের
পর সেরূপ থাকে না, তথন হয়ত শোণিতপ্রাবিত রণভূমের ভয়ানক দৃশ্য তাহার কম্পিত
জায়োলাসের: মধ্যে একটা অতি তীব্র
অমুশোচনা জাগাইয়া তোলে। শচীকাস্তের
অবস্থা প্রায় এইরূপই দাঁড়াইয়াছে।

বরবেশে গাড়িতে বিদিয়া সে কেবল
উদ্ভান্ত দৃষ্টিতে গতিশীল বহিজগতের দিকে
চাহিয়া রহিল। পৃথিবীটা যেন প্রলয়ের
স্চনা লইয়া মহাবেগে ছুটিতেছে;—পগঘাট,
গাছ ধ্মাম্পপ্ত জলাভূমি সব সেই বেগের সহিত
ছুটিয়া চলিয়াছে! সে চমিকিয়া চল্ফু মুদ্রিত
করিল, নিজেও যেন সে কাহার কঠিন
মৃষ্টি মধ্যে ধৃত হইয়া তেমনই বেগে আরুষ্ট
হইতেছিল,—থামিবার শক্তি নাই! গাড়ি
হইতেছিল,—থামিবার শক্তি নাই! গাড়ি
হইতে নামিয়া ষ্টেশনে প্রবেশ করিতে ত্ইটা

দেখিয়া সে সহসা কাঁপিয়া উঠিল,—তাহারা

যেন তাহাকে ধরিবার জন্মই কাহার ধারা

নিযুক্ত হইয়া অপেক্ষা করিতেছে—এইরূপ যেন

সহসা তাহার মনে হইল। গোশকটমাত্র

বরের জ্বন্ত অপেক্ষা করিতেছিল—সে গাড়িতে

না উঠিয়া তাড়াতাড়ি সরিয়া আসিয়া

ষ্টেশনের একটা থাম ধরিয়া দাঁড়াইল। হিমে
থামটা শীতল হইয়া রহিয়াছে, তাহার ললাটের

ঘর্ম যেন অকন্মাৎ সেই শীতলম্পর্শে জমিয়া

আসিল, শিশির ডাকিল "এসো হে বর!"

শচীকান্ত তাহার অসহায় দৃষ্টি কোনমতে

তাহার দিকে ফিরাইল "এখনও এ বিয়ে বদ্ধ

করা যায় না শিশির ?"

"পাগল।"

"শোন শিশির,—না ভাই চেষ্টা কর, কাজ নাই—কি জানি কি উচিত ঠিক ব্ৰক্তে পার্মচিনে যে।"

শিশির একটা ভাষাসা করিতে গিয়া ভাহার মুণের দিকে চাহিয়া শুন্তিত হইল, শবিষ্ময়ে শুধু ভাহার হস্তাকর্ষণ করিয়া বলিল "অস্তম্ভ বোধ কর ভো এদে গান্তিতে একটু শুয়ে পড়ো – সেরে যাবে।"

পালন ক্লরিল, শরীরে বা মনে এতটুকু বল ছিল না যে যদ্বারা ইহার বিপরীত কিছু ক্রিতে পারে।

শিশির পাশে বসিয়া কত কথা বলিল, সভয় প্রশ্নে বারম্বার কুশল জিজ্ঞাসা করিল সে কোন জবাব করিতেও সক্ষম হইল না, ডাকিল "শিশির!" কৈবলই তাহার মনে হইতেছিল কে যেন ভাহাকে সেই অন্ধকারের ছায়ায় ছায়ায় "না ভাই না, আমায় রক্ষা কর, তোমরা অমুসরণ করিতে চলিয়াছে, সেই অদৃশ্র তীক্ষ দৃষ্টি তাহার অন্তঃস্থল ভেদ করিতে লাগিল এবং একটা অজ্ঞাত আতক্ষে সে থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল।

তারপর সমুদয় বাধা বিপত্তি একদিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া বিবাহ হইয়া গেল। শুভদৃষ্টি হয় নাই, কনের সলজ্জ নেত্র পিপাস্থ বরের নেত্রে তড়িৎকুরণ করিল না। ৫তই বুঝি সে আত্মহারা হইয়াছিল যে পাছে তাহার আনন্দ ব্যক্ত হইয়া যায় তাই সাহস করিয়া চাহিতে পারে নাই! কিন্তু বিবাহ মন্ত্রপাঠ আরম্ভ হইতেই সর্পদংষ্ট্রবৎ কন্তা অকন্মাৎ ঝড়মড়িয়া অবগুণ্ঠন ফেলিয়া দিল, পাশ্ববর্তীর পানে ত্ইনেত্র বিস্তৃত ক্রিয়া চাহিল, তারপর সহসা তাহার মন্তক সন্মুধে ঝুঁকিয়া পড়িল, সে পতনোনুধ र्हेन।

চিহ্নই ছিল না, শুক্রতারা তথন নিবিয়া সেদিন নীরব ছিল না, উত্থানের সর্বত গিয়াছে, এবং সোনায় মেশানো খেত একটা হাদিখেলা মাতামাতিরই চিহ্ন; চক্ষু মেলিয়া রক্তবসনা কনের চন্দন চর্চিত করা পুঞ্জমেঘে বারাণমী সাড়ীর মত

ত্বল শিশুর মত সে নীরবে আজ্ঞা ভৃতির শিশিরাশ্র মোচন করিতেছিলেন। যথন করালীচরণ বীতসংজ্ঞ, কমলার হিম হস্ত টানিয়া আনিয়া বরের শিথিল করে স্থাপন পূর্বক সম্প্রদানমন্ত্র পাঠ করিল, তথন বিহ্যৎস্পৃষ্টবৎ শিহরিয়া বর সেই হাত থানা নিজের হস্ত হইতে নিক্ষেপ করিয়া

ছিঃ, কি করচো শচি !"

জানোনা আমি—"

"ক্ষেপে গেলে নাকি! বসো বদো আর সময় নাই, হুর্যা ওঠে বলে। প্রায় তাহাকে চাপিয়া বসাইয়া শিশির তাহার পার্শে বিদিল, অস্ট স্বরে সে আত্মগত কহিল "কি পাগলের পালাতেই পড়া গেছে! মেয়ের চিরকালে হিষ্টিরিয়া আছে, ভয় কি 🟴

গৃহে ফিরিয়াও সে দ্বিধা সে সঙ্কোচ कांिन ना, नववधूत कथा ভाविতে গেলেই কেবল সেই রক্তহীন অচেতন মুখ ও তাহার হিমনীতল ম্পর্ন মনে পড়িয়া একটা অশান্তির শঞ্চার করে, তথাপি মনের নিভূতে একটা স্থের আলোও ফুটিয়া উঠিয়াছে, সাধনার ধন আজ প্রত্যক্ষ হইয়াছে যে।

সেদিন প্রথম ফাল্গনের ঈষৎ শীতোঞ্চ ৰাতাদে মুকুলদাম শিহরিয়া উঠিতেছে, वास्र्रलत मननक्त मह्म छन्-যথন বিবাহ হইল তথন লগের কোন গুনিয়া ফিরিতেছিল, বসস্তের চিরস্থাও বসনের ঘোমটাপরা উষা তাঁহার বিশিক্ত আকাশের নীলটাও সেদিন রূপালি কাজ মুথের মৃত্যুবিবর্ণতা সন্দর্শন করিয়া সহামু- দেখাইতেছিল। জানালার নিকট বাঁ

শচীকান্ত একদৃষ্টে সেই শোভাময়ী প্রকৃতির পানে চাহিয়াছিল, বহুদিন পরে আজ যেন আবার প্রাণের মধ্যে এই কুহকিনীর উন্নাদনকারী মূর্ত্তি ছায়াপাত করিয়াছে। বাহিরে মাঠে মাঠে ফলল পাকিয়া উঠিতেছে, বাতাদে বিবিধ ফুলফলের গন্ধ ভাসিতেছে, অস্তমনে সে গুণগুণ করিয়া একটা সঙ্গীতের একটা চরণ ফিরিয়া ফিরিয়া গাহিতে লাগিল 'জনম জনম হম্ রূপ নেহারিয়্ম নয়ন না তিরপিত ভেল।''

ক্রমে জানালার মধ্য দিয়া তরল রজত ধারা ঢালিয়া চাঁদ উঠিলেন, জানালার ঠিক সম্মুখেই একটা বড় নক্ষত্র কাহার দীপ্ত নেত্রের মত জলজলিয়া উঠিল, অল্ল শীতামূভব করিয়া শচীকান্ত একথানা র্যাপার টানিয়া গায়ে দিল, তারপর আবার সেই জানালার নিকট আদিয়া দাঁড়াইল। স্থবর্ণোজ্জল হরিৎক্ষেত্র জ্যোৎস্নাতরঙ্গে ঈষং তর্পিত ছইতেছে, চাঁপা গাছের ডাল নাড়া দিয়া মৃত্ মৃত্ব বাজান বহিতেছিল, অগণ্য নক্ষত্রের প্রজ্জলা চন্তালোকে সানায়মান,—আজ প্রলোভন অদম্য হইল।

শচীকান্ত ধীরে ধীরে ছইটা ঘর পার হইল, সিঁড়ি বাহিয়া নামিতে নামিতে দেখিল কল্যাণী উপরে উঠিতেছে, সে দাঁড়াইল, "তোকেই খুঁজছিলাম।"

"ওং," কল্যাণী ধেন আর কিছু
কথা খুঁজিয়া পাইতেছিল না। তাহার
মুখ অত্যস্ত মান, এইমাত্র সে মায়ের
কাছে কতগুলা বকুনি খাইয়া আদিয়াছে।
গিরিজা সুন্দরী আজকাল বড়ই চটিয়া
আছেন কাজেই কারণে অকারণে তিরস্কৃত

হওয়া এখন এ বাড়ীতে অনিবার্য্য, বিশেষতঃ কল্যাণীর পক্ষে।

শচীকান্ত সংক্ষাচ বোধ করিতেছিল তাই সে নিজে হইতে কিছু বলিতে পাবিল না, দাঁড়াইয়া রহিল, তথন হঠাৎ কল্যাণীর মনে হইল হয়ত দাদাব কিছু বলিবার আছে। সে উৎস্কক হইয়া জিজ্ঞাসা করিল "কি দাদা!" "এমন কিছু না ফুলশ্যাার দিন বদলানর জন্ম মাসিমা চটেচেন—না ?"

"তা একটু চটেচেন বৈকি, সে ভূলে যাবেন এখন—"

"কেন তাহলে আর তাঁকে বিরক্ত করা— আজই না হয়—" কল্যাণী গালভরা হাসির সহিত তৎক্ষণাৎ কহিয়া উঠিল "বেশ তো মাকে বলিগে"।

শচীকান্ত জোর করিয়া সমস্ত সক্ষোচ ত্যাগ করিতে চাহিল। এই পাঁচদিন ধরিয়া সে কেবলই মনে মনে পিছাইয়াছে; আজ সবলে সমস্ত বাধা কাটাইয়া নিজের চিত্তকে উন্থথ করিয়া তুলিল, সেই হিমহস্ত আর তেমন করিয়া তাহার পা হুথানা চাপিয়া ধরিল না, সহজ ভাবেই সে জ্যোৎসালোকের মধ্যে অগ্রসর হইয়া গিয়া তাহার নববধূর সন্থে দাঁড়াইল, নৃতন ভাবের আলোড়নে বক্ষ শুধু তথন বেগুমান্ হইতেছিল।

কমলা কোনদিকে চাহিয়া দেখে নাই, মাটির গড়া প্রতিমার মত সে স্থির হইমা বিসিয়াছিল, জীবনী শক্তি যেন তাহার মধ্যে নাই, প্রচণ্ড আঘাতে এইবার তাহাকে একেবারে ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে।

জানালার ঠিক সমুথেই সবুজ বৃক্ষরাজি। ভেদ করিয়া শিশুচন্দ্র প্রসন্নমুথে উঠিয়াছেন। সেই আলোটা কমলার সর্বাঙ্গে ছড়াইয়া মুগ্ধকণ্ঠে ডাকিল "কমলা!" সাদরে হাতথানি পড়িয়া তাহাকে যেন হুই হাতে আলিঙ্গন ক্রিয়া ধ্রিয়াছিল।

শ্চীকান্ত অগ্রসর হইয়া মূত্র্বরে ডাকিল "ক্মলা_!" ক্মলা তড়িতাহতের মত একবার চমকিয়া আশাপূর্ণ যুগলনেত্র পূর্ণ বিকশিত করিয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইল, পরক্ষণে ঘোর হতাশার বজ্র যেন তাহার মাথার উপরে আসিয়া পড়িয়াছে এমনই অসহায় তাহাকে দেখাইল, বুঝি শেষ সংশয় টুকুর এই সঙ্গে সমাধি হইয়া (शव।

"कमन, এ कीवत्न एव अमिन फिरत भारता দে আশা আমার ফুরিয়েই ছিল, এ স্থাের শ্বণ কার কাছে শোধ করবো ? কথনও ক্লিয়া মানিনি কিন্তু আৰু তাঁর কথা ভাবতে 🗫 इट्टि, मत्न इट्टि वाध इम जातरे जनीम लमा তোমাকে আমার পার্ষে এনে দিলে। তিন বংদ্র প্রায় গত হলো, কত খুঁজেচি, কত কেঁদেছি কোন্ অতলে তলিয়ে ছিলে কোখাও খুঁজে পাইনি—"

আবেগ ভরে সে আরও কত কথা বলিয়া পেৰ, কিন্ত নৰবধু বোধ হয় ইহার একটাও बुबिएंड भारित ना, भारत्यम एवसन निम्मन লোচনে চাহিয়া সহিল।

ৰান্ধি বৰ্দ্ধিত হইতেছিল, কৰ্মগৃহের কোনাহল মনীভূত হইতে লাগিল, বাভাল শীক্তম হইয়া আসিল, বিশ্ববিশ্বত শচীকাছ মুগ্ধনেত্রে অবভটিত মুখের পানে চাহিয়া ভাবিতেছিল—কোথায় কোভ, কিনের লজা এ মুখের তুলনা নাই!

চেত্রনা লাভে যেন আর একটু সরিয়া গিয়া

হাতে তুলিয়া লইল "আমার কমল।"

আগেয় গিরির ধাতু নিঃশ্রববৎ জালাদিগ্ধ কঠিন স্বরে কমলা সহসা তীব্র কণ্ঠে বলিয়া উঠিল "তুমি আমার কেউ নও!" সবেগে হাত টানিয়া লইয়া সে বিহ্যুৎবেগে সরিয়া (श्रा

ভোরের বেলা বাহিরে আসিতেই কৌটুক-ময়ী কল্যাণী আদিয়া জিজ্ঞাদা করিল "বউ কথা কয়েচে দাদা?" শচীকান্ত এ প্রশের উত্তরে ক্ষীণ হাসিয়া "তোদের বউকে জিজ্ঞাসা कतिम्" विनियारे फ्रांडिशिंग हिन्या तिन, কাহারও কাছে তাহার যেন মুথ দেখাইতে ইচ্ছা করিতেছিল না।

কল্যাণী অনেক অমুসন্ধানে পাশের স্থানা-গার হইতে বধূকে টানিয়া বাহির করিল, मिर पृष्टि, मिरे এकरे ভाব! বুঝিল তাহার দাদা এইজন্ম তেমন বিষাদের হাসি হাসিয়া-हिल्ल, এक ट्रे क्रुक रहेश। विना "कि क्यामान সক্ষ সক্ষ ভাই।" কমলা অৰ্থীৰ চুটিতে क्निन क्वान ठाहिश प्राचित्र का**छ।** प्र দৃষ্টিতে কিছুই ছিলনা—তথাপি খেন অনেক हिन! क्लानी इहे अन शिक्षा देशन।

मन्त्र वान गत्म मात्रिक्ष वितिकाञ्चनती यथाक्रका मण्यामन क्षिएकहिर्दाम । जिन ভাবিলেন এই জন্তই শচী বাপ ভাইকে कानाट जान-बूटविह, এटक जानाट চুপড़ि' धूरम **ভোগাं—ভा**त्र অমন থেছে स्वरत्र ! উন্না কি এ অনাচার ঘটতে দিতে পারেন! তা মা হোক যা হবার হয়েই গেছে ভা यरण आणि रकन छानत धक्छ। श्वत्र ध्वत्र ना मिक्न भरनरे या कत्र वि १

ভক্তিনাথকে পত্রে যথাসম্ভব সংবাদ পাঠাইয়া বৌভাতের মধ্যে সপরিবারে আসিতে লিখিলেন। বলিলেন,

"আমার তো ত্জনেই সমান আমি কেন তার সঙ্গে এতটা তফাৎ করি।"

বড় বধ্ আসিয়া দেখিয়া শুনিয়া অবাক্
হইয়া গেলেন, মাসির এতথানি দৌলত ভোগ
করিতে লাগিল ছোটবাবু আর তাহাদের
অবস্থা যথাপূর্কাং তথাপরম্! মনে মনে
গদ্গসিয়া কাহারও সহিত ভালরূপে একটা
কথাও কহিতে পারিলেন না, ভাবিলেন
এ'কেই বলে কলিকাল, যে দেবতা বামুন
মানলে না সেই হলো রাজেশ্বর আর
আমরা যে ভিটেয় সাঁজ জালচি, বার
মাসে তের পার্কাটি বাদ দিচ্চিনে একচোখো
ঠাকুর কি চোখের মাথা খেয়েচে এসব
দেখতে পার না ?"

কল্যাণীর কাছে পরিচয়ের আবশুক করে না; সে হাসি মুখে ভ্রাক্তজায়াকে প্রণামপূর্বক হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে যাইতে বলিল "কেমন জা হয়েচে দেখ সে বৌদি, এমন কখনও দেখনি।"

বড় বধ্র কাণে শচীকান্তের স্ত্রীর এতটা প্রশংসা সহিল না, তিনি মুথ টিপিয়া একট্ থানি অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া কহিলেন "রূপ যদি বল্লে তো বলি, আমাদের ওখানে মনীশ ঠাকুরপোর সঙ্গে বাক্দত্তা একটি মেয়ের যেমন রূপ দেখেচি এমন আর কোথাও দেখব না, মেয়েটির নাম কমলা, তা নামেও যা কাজেও তেমনি একবারে যেন লক্ষী—'ওমা এ কে ?' এই কি বউ নাকি ? জাা! সেকি! এই তো দেই কমলা!" (81)

মস্ত বড় একটা ফাঁড়া আসিয়া যখন কাটিয়া যায় তাহার পর কিছুক্ষণ মনের মধ্যে বড় একটা উদারতার হাওয়া বহিতে থাকে। ছোট খাট অশান্তি সেই বড় বিপদের ভিতর লীন হইয়া যায়, নৃতন স্বাস্থ্য লাভের মত হৃদয়ে নবীন শান্তির উদ্বোধন করিয়া নবজীবন গঠিত করে, মনে আর কোন বিক্ষোভ যেন সে সময়ে স্থান পায় না।

নন্দকিশোর প্রবল ধাকা থাইয়া উঠিয়া পূর্বের সকল আঘাত ভুলিয়া গেলেন। দিপ্রহরে ইন্দুভূষণের কাছ হইতে বোঝা পড়া চুকাইয়া তাহাকে যথাসম্ভব প্রসন্ন মুখে বিদায় গ্রহণ করিতে দেখিয়া ঈষৎ লঘু চিত্তে বিষ্যা-বাসিনীকে ডাকাইয়া বলিলেন "ইন্দু ছেলেটিন জন্ত মনটা থারাপ হয়ে গ্যালো, বড় চমৎকার ছেলেটি। যাহোক यা হবার নয় ভার জঞ আপশোষ বৃথা, তা আমি তাকে একেবারে ছেড়ে দেবোনা; তার সকল সাহায্যের ভার নেবো। এখন তুমি কি বল্পে विका? গৌরীর বিবাহ বন্ধ হবে—না, **এই সম**র जिए एक वारे यादा ?" विकावानिनी **এकथा** বার বার ভাবিয়াছিলেন তাই চট্ করিয়া বলিলেন "এখনি বর কোথায় পাবেন ?" नक्तित्भात कहिलन "ठा ठिकरे चाह, তোমায় একটি কাজ করতে হবে, সত্যর মাকে এकथानि চिठि निए मर कथा कानां ७, ७ তাঁদের মত জিজ্ঞাসা কর, এই দিনেই বিশ্নে হলে বাইরে অতটা গোল হবে না, আর मिटिं रे डा इर्द **अकिम।** विकास मनिष এই ইচ্ছাটা একবার উকি মারিয়াছিল কিন্তু তিনি ইহাকে আমল দিতে সাহসী হন নাই। এখন ভগিনীপতির কথার উত্তরে নন্দকিশোর চুপ করিলেন; জাঁহার

পারবেন মনে হয় না, কিন্তু"

" **क** 9"

"তাঁরা যে বউকে বাপের বাড়ী রাথেন এমন তো মনে হয় না, অবস্থাপন লোক তাঁরা – তাতে পাঁচটা নয়।"

"বেশ তো কার না সাধ মেয়ে শ্বগুর ঘর করে ?"

বিষ্কাবাদিনী একটু বিষয় বোধ করিলেন "আপনার যথন আর কোন অবলম্বন নেই 04A---"

অন্ধকার রাত্রে ঘনমেধের বুক চিবিরা বেৰন ক্ষণপ্ৰভা চমকিত হয় তেমনি এক **एक कामि ननकिलादित उ**र्छे थाएँ "ব্ৰাই থিলাইল, তিনি কহিলেন "আমি কে বিকা! চির আবর্তনশীল সংসার চক্রের আবর্তনবেগের বিরুদ্ধে বাধা দেবার আমার কি শক্তি আছে? কারই বা ष्पाष्ट् ? (मथ (कांशा (शरक (कांशांक ব্যাপার গড়াল, বিধাতার ধেলা তুমি প্রামি উপলক্ষ্য হয়ে থেলে যাই বই তো नश्, त्कन त्थिनि, इष्टांत विकृष्क त्कन याहे! **क निरम याम १ जामात्मन क्रम मिल्मानी** इन्छ , जामारामत रहेरन निरम याम তবে ना যাই! ভবেণ কি হবে তটশায়ী তরঙ্গের বেগে বাধা দিয়ে ? যা বিধাতার বিধান তারই সাহায্য করতে যাওয়া ভাল। ঐশী শক্তির বিক্লমে দাড়ালে নিজের ধ্বংস অনিবার্গা।"

কহিলেন "সত্যর সঙ্গে বিয়ে দেবে ?" কণ্ঠের মৃত্ কম্পনে মনের আঘাত খ্যক্ত "क्ठि कि १ ठाता यि (मग्र।" इहेल,—शोतौ य उँ। इत क्या नम्र "তা দিলেও দিতে পারে, শিবনারাণ্ এ আকস্মিক সংবাদের বিহ্বলতা ও ব্যখা বাবু চমৎকার লোক,—ধরলে 'না' বল্তে এখনও তাঁহার মন হইতে ঠিক কাটিয়া याग्र नारे। निष्कद सनत्क जिनि निष्करे কত বার প্রশ্ন করিতেছিলেন আমি ষে ভার মুথে কাদম্বিনীর পূর্ণ সাদৃশ্য দেখিতে পাই তাও কি আমার ভ্রান্তি! হইবে, মরীচিকা বোধ হয় ইহাই!

> গৌরীর মনে যে তাঁহার প্রতি ভাল-বাসার একটা কোথায় অভাব রহিয়া গিয়াছে আর তাহার প্রকৃত কারণ তাঁহাদের নিঃসম্পর্কতা ইহা ভাবিয়া তাঁহার চিত্ত দিগুণ বেদনা বোধ করিল। শেষে নিজেকে তাহার স্থের কাছে উৎসর্গ করাই যুক্তিযুক্ত স্থির করিলেল। বিদ্ধাও কি এ ঘটনায় ব্যথা পায় নাই? পাইয়াছিল বই কি, কিন্ত তথাপি ভাহার ব্রহ্মচর্যাপুত নিকাশ চিত্তে যে বাৎসল্য এই অনাথার 🕶 পানীবন সঞ্চিত রহিয়াছে সেথানে ভো কোন প্রতি-मानित जामा मि कान मार्थ नाहे, जाहे ভাহার ক্ষেত্তথসের বেগ যেমন তেমনই व्रहिन, तम मदन मदन विनिन "नाई रूडेक तम আমার বোন ঝি, তবু সে আমার সেই গৌরীই ত।"

একটু নীরব থাকিয়া নন্দকিশোর পুনশ্চ বিষাদপূর্ণ স্বরে কহিলেন "অন্তর্যামী বুঝি এই অন্তরেব অপরাধের দণ্ড পাঠিয়ে ছিলেন। 'আমার' বলে আমি একেবারে মোহে জন্ধ হচ্ছিলাম তাই বুঝিয়ে দিলেন যাকে নিজের বলে কাছছাড়া করতে ভয়

পাচ্ছ সে তোমারই নয়। স্মার না বিদ্ধা, যা জড়িয়ে ফেলচি সে আর খুলছে পারবো না কিন্তু এর বেশি আর কাজ নেই। আমি কে ? আমার স্থুপ হুংখ এ জগতের নির্মের কাছে কতটুকু? নিজেকে আর বাড়াতে চাইনে।" কথা কয়টার মধ্যে ত্যাগশীল পিতৃষ্দুদয়ের মর্শ্মব্যথা স্লেহ্ময়ী বিধবার বক্ষে বাজিল, তিনি একটা অছিলায় নিজেকে দমনের প্রয়াদে উঠিয়া গেলেন।

কিন্তু গৌরী খবরটা পাইয়া তেমন স্থী হইতে পারিল না, সে ভাবিল এ কি রকম! সত্যদা আমার—ওমা সে যে বড় বিশ্রা!ছি हिः ना, — त्म जान श्रद ना। वहरक मवाहे লজ্জা করে, ঘোমটা দেয়, আমি ত দে সব কিছুই পারব না, আমার ওরকম করতেই লজ্জা করবে, আর হাসি পাবে। কি যে बिलिल "चिराय ना इल्लाहे তো इय मानिमा, হয় না ?"

বিদ্যা তাহাকে কোলে টানিয়া ললাটে চুম্বন ক্রিয়া মনের ঈষং ভারটুকু লাঘব করিয়া ফেলিলেন, হাসিয়া কহিলেন "তাকি रुप्र (त পাগলি हिन्दूत घरत विषय ना रूल হয় না।" আর কিছু বলা যেন কঠিন হইয়া উঠিল, বিশেষ সত্যর নামটা মুথে বাধিতেছিল। (8%)

পরিবর্তনশীল সংসারে মুহুমুহু পরিবর্তন ঘটিতেছে, দেড় বৎসরে শিবনারায়ণের সংসারে বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল। সে পরিবর্ত্তনে শিবনারায়ণকে বৃদ্ধ করিয়া করণাময়ীকে পেষিত করিয়া ও সত্যকে গম্ভীর করিয়া তুলিয়াছিল, কেবল একমাত্র

মনীষের কোমল চিত্তের উপরেই সেই ক্ষণ পরিবর্ত্তনশীল কাল তাহার বর্ণভুলিকার টান-টানিতে কাতব হইয়াছিল, তাই সে এখনও তেমনি অপরিবর্ত্তিত। সেই পঠনপাঠন, সেই গুরুদেবা, স্নেহাম্পদে প্রীতি, সেই হাসিমুখ, সবই যেন সেই। এত বড় একটা ভাগ্য পরিবর্তনে তাহাকে এতটুকু বদল করিতে পারে নাই যেন। তাহাকে দেখিয়া শিবনারায়ণ নিজের অনুতাপক্যায়িত জর্জ্জর দ্বুদয়ে গভীর বিশ্বয় অমুভব করিতে করিতে মুশ্বচিত্তে ভাবিতেন "ধন্ত তুমি মনীশ, ছংথেম-মুদ্বিশ্বমনা স্থােম্ব বিগতম্পৃহ" সে তােমাকেই प्तिथिनाम !*

কমণার হৃদিনের শ্বতি করুণাম্মীকে সং চেয়ে কাতর করিয়াছিল। কোন কোন মানুষের মধ্যে এমন একটা জিনিষ আছে ওঁরা সব ঠিক করেন! মাসিমাকে গিয়া যাহা তাহাকে হুইটা দিনেই একজনের কাছে চিরপরিচিত করিয়া তুলে, আবার চিন্ত পরিচিতের মধ্যেও গুজনে একটা এমন কিছু অসামঞ্জশু দেখা যায় যদারা আজন্মের সহবাদেও তাহাদের পরস্পরের নৈকট্য অনুভূত হয় না। ইহাকেই প্রাচ্যজ্ঞানীগণ কর্মবন্ধন কহিয়া থাকেন। পতিপত্নীর সম্বন্ধে वर्ष्ट्रण এ দৃষ্টান্ত দেখা याग्र। काथा । পিতা পুত্রে মাতাক্সায়, সহোদরে সংহাদরায় এই ভাব স্থবাক। कक्ष्णामग्री अनाथा मथी-প্রতিষ্ঠা করিয়া এমনই স্থপ পাইয়াছিলেন, সন্তানাপেকাও অধিক স্বেহাম্পদ তাহার মনীশের বধ্রপে কলনা করিয়া ভাহাকে এতথানি ভালবাদিয়াছিলেন যে করালীচরণের হীমতায় স্বামীর উচিত কোপকেও তিনি

সেই অন্ত বিধাহীন চিত্তে গ্রহণ করিতে পারিয়া ভাহার সহিত গোপনে রফা করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু মেয়ে-মামুষের কথা বলিয়া তাঁহার প্রস্তাব দে कतिया नहेया (शन। त्रमगीत व्यात नाधा कि ক্রন্দনের বহাায় বুক ভাসিল মাত্র।

শিবনারায়ণ নিজেও বিশেষ অমুতপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। হীনচিত্ততার সংস্রব মহৎ দ্বাদা সহিতে পারে ন', তাই এতবড় একটা ঘ্বণিত অভিনয়ের অভিঘাতে তাঁহাকে উত্তপ্ত ক্ষিয়া তুলিয়াছিল, কিন্তু সাধু লোকের ক্রোধ কাগজে লাগা আগুনের মত বেমনই জ্বলে তেমনই শীঘ্ৰ নিবিয়া যায়, তাহার আঁচে একটা ফোস্বা লাগিতে পারে, क्षिप्र पद्म करत ना। घणी इहे ठात्र श्रद्भ हे ठां था रहेन्रा विनित्नन "य्यापे एक यथार्थ है नित्न যেতে দিলেম এতো ভাল হ'লনা একবার ধাৰ নাকি ? কফণাময়ীর প্রাণ ত ইহাই চাহিতেছিল, তিনি महर्स करिया উঠিলেন "গেলে হতোনা, কি জানি যে রকম লোক হয় ত টাকা পেলে আর কোথাও মেয়েটার विदन्न मिटम एमदव।"

"সেভয় আমি করিনে, তাতে ভূমি মিশ্চিম্ভ থাক, বংশজের ঘরে কৈ অত বড় খাঁই মেটাভে পাৰবে ? অবস্থাপন্ন ঘৰে কেউ व्यात छोका निया एक एन विश्व (नम्र ना, यक স্থলরী মেয়ে হোক, টাকাই খোঁলে। তা ছাড়া মেয়েও ত ছোট নয় আৰু বোধ হয় थूत्र मित्राना ७ चाहि मि कि मि तक्य कि एव ভোমায় থবর না দেবে ভেবেচ 🕍

পश्चिम निक्मात्रायन जिदनी शिया कतानी-

চরণের সহিত সাক্ষাং করিলেন, বলিলেন, "যাহা চাহিয়াছিলে দিব কমলাকে পাঠাইয়া F19 1"

করালীচরণের ক্রমেই চোধ ফুটিভেছিল কানেও তুলিল না কমলাকে তাঁহার কক্ষচাত লোভেই লোভ বাড়াইয়া চলে সে তৎক্ষণাৎ কহিল "তিনটি হাজার টাকা চাই, তাছাড়া বাড়ীতেই বিয়ে হবে থরচাটাও আমার আগাম দেবেন, এর এককড়া **हल्**दि नां।"

> অতি ক্রোধে আবার শিবনারায়ণ ফিরিয়া আসিলেন, তিনি বুঝিলেন দর ক্রমে वां फ़िट्डि थां कित्व, मत्न मत्न विनित्न "তत्व দেখ আমিও তোমায় জব্দ করব, দিন ক্ত চুপচাপ থাকবো—গরজ না দেখলে তথন সেধে এসে যা বলবো তাই নিম্নেই মেয়ে ফিরিয়ে मिट**७ इ**ट्टा ।"

> খণ্ডর বাড়ীর লোকেদের বলিয়া আসিলেন দেখান হইতে সর্বদাই কমলার তত্ত্ব লইয়া সংবাদ পাঠাইবে। কিন্তু একদিন যথন থবর আসিল করালীচরণ স্পরিবারে হঠাৎ কোথায় চলিয়া গিয়াছে তাঁহার মন্তকে বজাঘাত হইল, প্রথম কয়দিন করণা-मग्री क थवत्र हो। काना हे दे वाति त्वन ना, শেষে ভক্তিনাথের সহিত পরামর্শ করিয়া কাগজে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইল,—কিন্ত কোন ফলই ফলিল না, করালী আসিল না শিব-নারায়ণ অত্যন্ত উৎকন্তিত হইয়া উঠিলেন। পরিশেষে সহসা একেবারে সকল সংবাদই রাষ্ট্র হইরা পড়িল। ভক্তিনাথ মর্মাহত চিত্তে রত্বপুকুর হইতে ফিরিয়া.চণ্ডীমণ্ডপের ভাসা তকোপোষে অধােমুখে ব্সিয়া পড়িলেন।

আর বড়বধ্ ছেলে কাঁথে করিয়া পাড়ার প্রতি গৃহে গৃহে ঘুরিয়া ছোট কর্তার অপূর্ক্-কীর্ত্তি দেশরাষ্ট্র করিয়া মনের বিষ মিট।ইতে লাগিলেন। শেষে যোগ করিলেন, "কেমন এখন মুখে চুণকালি পড়েচে তো? ভাই বল্তে ঠাকুর একবারে দিশেহাবা হন যে! মনে করেন কুঁহলে মাগীরই যত দোষ, ওর লক্ষণ ভাই পাকা ফলটি ধরেই থাকেন, মুথে ছোঁয়ান না। দর্শহারী মধুস্থান কেমন দর্শচূর্ণ করেচেন ? ভাই কত বড় ভাল এখন দেখুক!"

সংবাদটা বিনামেঘে বজ্ঞপাতের মতই
গাঙ্গুনীপরিবারের উপর পড়িয়াছিল। করুণাময়ী এ ছর্চ্চেবে এককালে স্তস্তিত হইলেন,
শিবনারায়ণ মর্ম্মের মাঝখানে একেবারেই
যেন মরিয়া গিয়াছিলেন। এ কি হইল!
সহস্রবার তাঁহার মন নীরববিশ্ময়ে তাঁহাকে
প্রশ্ন করিল কাহার দোষে এরূপ হইল!
নিজেকে মনীশের প্রতি কমলার প্রতি
অবিচারী বোধ করিয়া আত্মধিকারে তাঁহার
চিত্ত পীড়িত হইয়া উঠিল। কেন তিনি
করালীচরণের উপর রাগ করিয়া কমলাকে
ছাড়িয়া দিলেন। মনীশ যদি ভাবে—যদি
সে পলকের জন্তেও মনে করে কাকার
টাকাটাই বড় হইল গ

সাপে ছুঁচা ধরার যে উপমাটা চিরদিন আজ ইহার প্রতি ধ্সর কাণ্ডটি হইতে চলিয়া আসিতেছে এপরিবারের অবস্থা এখন গাড় সবুজ পত্ররাজি পর্যান্ত বেন ঠিক সেইরূপ হইয়া উঠিয়াছিল। এত বড় একটি নয়নলোভন সোন্দর্য্য ধারণ করিয়া একটা কাণ্ড ঘটিয়া গেল, কিন্তু মনের মধ্যেই রহিয়াছে, সারি সারি জুঁয়ের গাছের সবটা চাপা থাকিল, ওগরাইবার, ফোক্রাই- আপ্রান্ত আধফোটা খেত মুকুলে খচিত, বার সাধ্য যেন কাহারও ছিল না। এই ভক্তহাদয়ের রক্তরাগে রাঙ্গাজবা বিশ্বলমীর অভ্তপুর্ব্ব-অভ্ত নাটকের নায়ক এপরিবারের পদতলে আত্মনিবেদন করিয়াছিল। মনীশ ইষ্টগুরু সার্ব্বভৌমহাশয়ের আত্মজঃ! সেইদিকে চাহিতেই একটা অতি স্কুলর

তাই চাকদার প্রতি গৃহে ষে সময় সেই
থাষিসস্তানের উদ্দেশ্যে কুংসামানি বিদ্রাপ
অভিশম্পাত বর্ষণ চলিতেছিল, এ গৃহের
মধ্যে ঝাটকাপুর্বের স্তব্ধ সমুদ্রের মত একটা
ভীতিসঞ্চারী স্তব্ধতা বিরাজ করিতেছিল।
সত্য শুদ্ধ এ অপ্রত্যাশিত ব্যাপারে নির্বাক্
হইয়া গিয়াছে।

যেদিন নন্দকিশোর ক্সার বিবাহের উমেদারী লইয়া গাঙ্গুলী গৃহে আগমন করিলেন সেদিন সভাবর্ধণের সজীবভায় দেশটা যেন তাজা হইয়া উঠিয়াছিল। মেঘযুক্ত বিশাল আকাশথানা অনন্তের वक्कवद প্রতীয়মান হইতেছিল, ফুল বাগানের জলধোত শোভা দেখিয়া মনে হইভেছিল কে যেন এখনই রং ফলাইরা চিত্রিত করিয়া গেল, সাসির উপর মুক্তা বিন্দুর মত বারিবিন্দু শোভমান, আম বাগানের ছায়ামিগ্ধ মেহরাশি মাথিয়া বাতাস সজল শীতল ভাবে ঘরের মধ্যে ঘুরিয়া ফিরিতেছিল, এবং সেই চির পরিচিত গৃহে শাদা আন্তরণ বিছান টেবিলটির নিকট निष्कत (कतावाथानि तथल कतिया পूर्व्यंत्र মতনই মনীশ প্রীতিপূর্ণ কৌতুহলে সেই (थो अध्नि गृरहा शास्त्र निरक हा हिया हिन। আজ ইহার প্রতি ধুসর কাণ্ডটি হইতে সবুজ পত্ররাজি পর্য্যস্ত যেন গাঢ় একটি নয়নলোভন সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সারি সারি জুঁয়ের গাছের আপ্রান্ত আধদোটা খেত মুকুলে থচিত, ভক্তহাদয়ের রক্তরাগে রাঙ্গাঞ্চবা বিশ্বলন্ধীর পদতলে আত্মনিবেদন করিয়াছিল। মনীশ

ষ্ট্রপমা স্মরণে আদিল। একদিন এমনই তরেও মনে সন্ধীর্ণ চিন্তার বিষয়তা স্থান বর্ষণক্ষান্ত মেঘের স্তিমিত আলোকে এক পায় ? না না এ ভাবকে প্রশ্রায় দেওয়া মহাকবি লিথিয়া গিয়াছেন "বিশ্রান্তঃ সন্ হইবে না। সে তৃপ্ত হইবে, আনন্দপূর্ণ রহিবে, ত্রজবন নদীতীর জাতানি সিঞ্গলানাং नवजनकरेन य् शिकाजानकानि।

विश्व तहनात आंशारिशा इंटिंग मर्गापूर्व, डाकिल "मनीम!" ইহার কোথাও যেন দৈশ্য নাই, তবে যত অভাব দিয়াই কি বিধাতা মানব চিত্ত গড়িয়াছেন! এই সামাত্য বৃষ্টিটুকু জগতের কতথানি ভৃপ্তি সাধন করিয়া গেল, কতথানি শোভা সৌন্দর্য্য বদ্ধিত করিল, কিন্তু এ জীবনের মধ্যে উহার ক্ষীণধারা তো কই কোন পরিভৃপ্তি প্রদান করিল না! মনীশ আপনার মধ্যে অন্বেষণ করিল মনে তাহার কোন ক্ষোভ নাই সত্য কিন্তু আনন্দই বা কোথায় ? ওই ছোট পাথীটীৰ মত, ওই জলধারাধেতি সবুজ লতাটির মত নম্রশান্ত জেন মনীশ, তোমার চিরকৌমার্য্য আমার চিত্ত তাঁহারই জয় গানে তো আগাগোড়া বুকে শেল বিধবে, সতুর বউএর দিকে ভরিয়া শাই। কেন থাকে না? কিসের আমি চেয়ে দেখতে পারব না।" এ অতৃপ্তি! অমনই নির্মাল অম্লান হাদয় महेग्रा त्म তো এ সংসারে এতদিন কাটাইয়া "কাকাবাবু!" দিখাছে তবে এতদিনে মনের মধ্যে এই "না মনীশ তুমি আমায় কি বলবে? কুয়াসার স্কুজাব কোন স্থযোগে প্রবেশ আবার কপিদবর্ণ আকাশের পানে চাহিল, অসীম বিশ্বেররে সন্তান হইয়া স্থদয়ে এই অদীম দঙ্কীর্ণতা বহন করিয়া বেড়ান মানব জীবের পক্ষে একান্তই লজাম্বর! কিসের দৈন্ত! আপনার সত্তাকে সেই সত্য মঙ্গলে শাস্ত স্থলরে নিমজ্জিত করিতে পারিলেই তো সকল অভাব ঘুচিয়া যাইবে। ক্ষুদ্র স্ব বিশাল হইয়া উঠিবে, তবে কেন মুহুর্ত্তের

মনের কোণেও অভাবকে স্থান দিবে না।

धीत्रशाम (कर कार्क शास्त्रण कित्रण,

"আজে!" মনীশ ব্যস্তে গাত্রোখান করিয়া খুলতাতের সন্মুখীন্ হইল। শিবনারায়ণের মুখ অত্যন্ত স্লান, মনের মধ্যে বোধ হয় একটা ত্মুল ঝটকা বহিতে ছিল। প্রথম বাক্য উচ্চারণ করিতে বাধিয়া গেল, শেষে ঈষৎ আত্মদমন করিয়া কহিলেন নন্দবাবুর পালিতা ক্তার সঙ্গে স্তার বিয়েতে তুমি মত দিলে মনীশ, তুমি যাতে খুদী হবে তাতে বাধা দিতে আমার সাধ্য নাই, কিন্তু এ আমার মহা প্রায়শ্চিত হচেচ

মনীশ কাতবকঠে কহিয়া উঠিল

আমি কি জানিনে আমি কি করেছি! তুচ্ছ মানে গর্কে অন্ধ হয়ে পাষণ্ডের হাতে ছেড়ে দিয়েছিলাম? এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত আমায় নিতে হবে না! তুমি বলবে তোমার মনে তার জন্ম এক বিন্দু কোভ नारे! তাতেই कि आमि किছू পাবো? না না—সে. আরও যন্ত্রণা! সান্তনা তোমায় আমি নিখুঁত দেখতে চাই যে, মনীশের হাদয় মমতাহীন একথা আমায়

বিশ্বাস কে করাবে? আমার এ যন্ত্রণা যাবার নয়—এ পাপের ফল আমাকে ভুগতে হবেই।

मनौभ कि विनिद्य किছू है यन ভाविया পাইল না, কমলার জন্ম তাহার যে ক্ষোভ কাকার মানসিক অবস্থার জন্ম তাহা প্রায় চাপাই পড়িয়া রহিয়াছে; মধ্যে মধ্যে স্থোগ পাইলেই একবার উকি দিতে চাহে মাত্র। কিন্তু এ কথা দে কেমন করিয়া এই স্থেহময় পিতৃব্যকে বুঝাই ? নারী, বালক, অজ্ঞকে क छ छ । कथा ना का हे या व्यान याय, বিজ্ঞ প্রবীণকে কে বুঝাইবে ? সে কতবার খুড়িমাকে বলিয়াছে হয় ত ভালই হইয়াছে; শচীব বান্দত্তাব ভাহার সহিত সংযুক্ত হওয়াই উচিত ছিল। সে নিথিলনাথের নাম यि श्विन जारा रहेलारे शाफ़ा रहेर এज বড় ভুলটা ঘটিতে পারিত না! সে এই কথাটা দিয়া নিজের মনকেও ভাল কবিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছিল, নিজেকে বলিতেছিল তুমিই বিশাস্ঘাতকতা করিতেছিলে সে নয়—সে ঠিকই করিয়াছে! কিন্তু তথাপি কি যেন একটা সংশয় জাগিয়া থাকে। কিন্তু তাহার এ সব কথা বেশিক্ষণ ভাবিবার অবসর নাই, যে চারিটি চোখের অনিমেষ স্নেহসজাগ দৃষ্টি তাহার মুথে চাহিয়া আছে তাহারা তাহার হাদি মুথে এতটুকু ছায়া পাত দেখিলে এথনি শিহ্রিয়া উঠিবে, তাই নিজেকে এতটুকু আমল দিতে সাহস 'করে নাই। তথাপি হায়! প্রকৃত স্নেহের কাছে কণামাত্র ফাঁকিও চলে না। সে কহিল "আমায় কি আদেশ করবেন বলুন আমি তো কথনও আপনার অবাধ্য হই নি।"

শিবনারায়ণ আর্ত্রকণ্ঠে তৎক্ষণাৎ কহিয়া
উঠিলেন "সেইজগ্রই ত এত কন্ঠ আমার
মনীশ! যদি তুমি আধুনিক কালের ছেলেদের
মতন হতে, যদি আমাব পরে তোমায় বিরক্তির
ভাব দেখতেম তাহলে হয়ত আমার পক্ষেও
কৈফিয়ৎ খুঁজে পাবার ছিল, কিস্তুতা নও
বলেই যে এ কন্ঠ অস্থ্ হয়েচে। তুমি
সংসারী হবে না, ব্রহ্মচর্য্য নিয়ে সয়াসীব মত
জাবন কাটাবে, কেমন করে আমি, তা দেখব
মনীশ ?"

"তবে আমায় আদেশ করন—যাতে আপনি স্থী হন তাই বলুন।"

শিবনাবায়ণ এতক্ষণে এ কথায় যেন একটু প্রকৃতিস্থ হইয়া আদন গ্রহণ করিতে সক্ষম হইলেন। তারপর কিছুক্ষণ চিন্তার পব একটা স্থগভীর নিখাস পরিত্যাগ করিয়া केषर भाखप्रत कहित्नन "তाই বা কেমন করে বল্বো মনীশ ? সেদিন কাশীতে সার্বভৌম মশাই যা বল্লেন তারপর তোমায় আব আমি কি বল্ব ? একবার আমাদেরই জग्र जूमि निष्कत देव्हा विमञ्जन करतिहिला, তার ফলে এই মনস্তাপ, আবার জোর করে পাছে তোমায় অধিক অস্থপের মধ্যে টেনে আনি তাই ভয় হয়। তাঁর কাছে তুমি বলেছ তুমি আমাদের আদেশে বিয়ে করতে প্রস্তুত আছ किন্ত यनि मে আদেশ ना পেতে इय তাহলেই প্রকৃত স্থা হও! আমি তোমার প্রকৃত সুথী দেখতেই ত চাই, আমার সুথ किरम रम कथांग्र कांक कि, जूमि किरम द्वरी হবে তাই আমার প্রয়োজন। লোকে এতে আমায় আরও নিন্দা করবে জানি, কিন্তু লোকের কথা বড় নয় তোমার স্থই আমার

সব চেয়ে বড়, সত্য কি মনীশ বিবাহে তুমি স্থী হবে না। কৌমারত্রত গ্রহণেই স্থী हर्त मत्न कत १ वर्णा आमारित मर्था (य সম্পর্ক তাতে ত কেউ কারুকে কোন দিন সঙ্গেচ করিনি, শুধু তুমি আমার সন্তান নও, উপযুক্ত সন্তান শাস্ত্রে বন্ধু নামে উক্ত হয়।"

মনীশ তথন নত নেত্র তুলিয়া চাহিল, তাহার সমস্ত হৃদয় স্থিরগান্ডীর্য্যে যেন অকন্মাৎ সন্মোহিত হইয়া পড়িল। সে দৃঢ়তার সঙ্গে অকপটে কহিল "যথন অমুমতি করচেন তথন वनारे मञ्जल, यिन व्यापनि ७ थूष्मा मन মনে কোনও ক্ষোভ না রাথেন তা হলে আমি চিরকৌমার ব্রত নিতেই চাই, সত্যর সন্তান আমাদের বংশ রক্ষা করবে। ভনেছি শাস্ত্রে আছে ব্রহ্মচারী যদি বহু সন্তান স্থানীয় শিষ্যের শিক্ষকতা দ্বারা তাদের উন্নত করতে পারেন তবে তাঁদের গৃহস্থ ধর্ম পালনও ঘটে। আমার ইচ্ছা আমি কহিল "আমরা বল্চি বলে।" এইরপেই গৃহধর্ম রক্ষা করব, তবে আপনার ইচ্ছাই আমার সব।"

"তবে তাই হোক, তোমার স্থথে ব্যাঘাত দেবো না, কিন্তু তোমার খুড়িমা যে কখনও এ হঃথ ভুলতে পারবেন তা মনে হয় না। সত্যর বিষের কথা শুনে অবধি সে আরও কাতর হয়ে উঠেচে।"

শিবনারায়ণ চলিয়া যাইতে না যাইতে সত্য আসিয়া কহিয়া উঠিল "দাদা আমার পরে এ কি অবিচার করচো তুমি—দে হবেনা।"

ননীশ মুখ ফিরাইল "কি করেছি ?"

টবে না বলে রাথলাম, বেশ মজা ত নিজে আমায় স্থান দিচো না ?"

আইবড় থাকবে আর আমার বুঝি এমনই করে, না যাও, কক্ষণো আমি তা শুনচি নে।" মনীশ হাসিয়া অগ্রসর হইয়া আসিয়া সত্যকে কাছে টানিয়া লইল হাসিতে হাসিতে विन "विन किरत! शोशी महे शोः-গাবৌ"—

"হোগ্গে হোগ্গে আমার দরকার নেই তাকে, আমি বিয়ে করবোনা। তুমি যা করবে আমি কি জন্মে ভা করতে পাবনা বলত ?"

সত্যর চোথ হুইটা আর্দ্র হুইতে ও ঠোঁট কাঁপিতে আরম্ভ হইয়াছিল, সে সহসা মুখ ফিরাইয়া লইল। মনীশেরও ছই চোখে সহসা হুল করিয়া একটা বন্তার বেগ ছুটিয়া আসিতে চাহিল; সে তাড়াতাড়ি সেটা সামলাইবার চেষ্টা করিয়া ভাইএর আরক্ত মুখের দিকে দেখিতে দেখিতে ঈষৎ হাসিয়া

"তোমায় কি কেউ কিছু বলেনি? বেশ ত আমিত আর তোমায় বিয়ে করতে বলচিনে তুমি আমি ছজনেই এক রকমে জীবন কাটাব, আমি কি এখন তেমনি অবাধ্য অমনোযোগী আছি যে তোমার কোন কাজেই লাগতে পারিনে ?"

আর সামলান গেল না, এবার ত্জনের রুদ্ধ অশ্রুই ছুইদিক হুইতে ঝর ঝর করিয়া একসঙ্গে ঝরিয়া পড়িল। অবক্ষবাক্ সভ্য কাঁদিয়া দাদার কোলে মুথ গুঁজিল "দাদা আমি কি শুধু তোমার পড়ানর ছাত্র হঃথের অংশী কি নই ৷ তবে কেন তুমি "এই এই, জুমি ত জানো? সে হবে যে পথ নিজের জন্ম ঠিক করেচ তার মধ্যে

গভীর আনন্দে মনীশের চিত্ত জোয়ারের সমুদ্রবৎ স্ফীত হইয়া উঠিল, সে পরম আনন্দে ভাইটির মাথায় কপালে হাত বুলাইয়া সক্রণ সেহে রুদ্ধ প্রায় কণ্ঠে কহিল, "তা যে হতে পারে না সতি! তুমি যদি এ দায়িত্ব বহন কর তবেই আমার মুক্তি ঘটে, কেননা পিতৃপুরুষের কথা ত ভুললে চল্বে না, নিজেই

ত সবটা নই। তুমি ভোমার দাদাকে স্থী করবার জন্ম তার আদেশ পালন করবে কি বল ?" ক্ষণপরে অক্টম্বরে সেই ওদ্ধত অবাধ্য বালক উত্তর করিল "তুমি যদি তাতেই ञ्थी २७ माना जा इरन कि जामि ना वन्र পারি ?"

শ্রীঅমুরপা দেবী।

रेवछ्णानिक निर्वाणयुक्ति

(वोष्क्रता वलन य शृथिवी कर्माक्क्व, এখানে কর্ম করিতে আসিয়াছি কর্ম করিলে কর্মাফল নিশ্চয়ই ফলিবে, কর্মান্তে মৃত্যুর পর যে সকল ব্যক্তি কর্ত্ব্য পালন করেন পুনরায় ঈশবে বিলীন হইয়া যাইব। ইহা ঈশব তাহাদিগকে ভৌতিক নিয়মের অধানে সঙ্গত বিশ্বাস। এই প্রকাণ্ড কর্মক্ষেত্রে আসিয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কাজ করিয়া যাও, তাহা হইলেই তোমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল হইল। প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তব্য সাধনই উপাসনা—ইহা ছাড়া অন্ত উপাসনা নিক্ষল।

হিন্দুশাস্ত্ৰে ৰলা হইয়াছে মনুষ্য হইতে দেবতা পর্যান্ত সকলেই নিয়তির অধীন, আবার সেই নিয়তি কর্ম্মের অধীন স্কুতরাং দেবগণের উপাসনা না করিয়া কর্ণ্মের উপাসনা করাই কর্ত্তব্য। কর্ম্ম অর্থাৎ কর্ত্তব্য। কর্ত্তব্য কাজ করাকেই কর্তুব্যের উপাসনা বলে, তাহা করিলেই আমাদের ঈশ্বর হইতে পৃথক আমিত্বজ্ঞান যুক্ত জীবরূপে আবির্ভাবের উদ্দেশ্র माधन इहेल। कर्छवा कर्ष्य लाकिनिशक চালিত করিবার জন্ম ভিন্ন উপায় व्यवनयन कता श्हेश था कि — তাहा है जिन्न जिन

ধর্ম ও সমাজ স্থশৃঙ্খলরূপে চালিত হইবাব হেতু।

র।থিয়াই সাহায্য করেন। যথা একটা ভূমিকম্পে কতকগুলি বাড়ী পড়িয়া গিয়া বহুলোক চাপা পড়িয়া মারা গেল, তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি এমন ভাবে রক্ষিত হইল যে তাহার গায়ে একটা আঁচরও লাগিল না। এরপ ঘটনা ত আমরা সর্বদাই লক্ষ্য করিয়া থাকি। আবার একজন পাপী অত্যাচারী যিনি অন্তায় রূপে বহুলোকের সর্কনাশ করিয়াছেন হয়ত তাহার একটি সন্তানও জীবিত থাকিল না অথবা জীবিত ধাকিলেও একটা ভয়ানক বদমাইস বা গুণ্ডা হইয়া সেই পিতার উপরই অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল অথবা অন্তায় রূপে লব্ধ অর্থ कान ना कान क्षकारत निः एव इहेत्रा গিয়া বৃদ্ধ বয়দে তাহাকে পথের ভিখারী হইতে হ্ইল। কর্ত্তব্য পালন করিতে পিয়াও

অনেককে কন্ত পাইতে দেখা যায় বটে কিন্তু প্রায় স্থলেই সে কন্ত অন্ত বহুলোকের স্থথ আনয়ন করে সেইজন্ত সে কন্তেও কর্ত্তব্য-পরায়ণ বাক্তির আত্মপ্রদাদ জন্ম; এবং তাহা জগতে পুণ্যাদর্শ স্করণ হইয়া থাকে।

হিন্দুরা বলিয়াছেন যে যেদিন তুমি
অভ্যাদের দারা আত্মপরের বিভিন্নতা ত্যাগ
করিতে পারিবে, তথনই তুমি মুক্ত হইয়া
যাইবে অর্থাৎ ঈশ্বরে ও তোমাতে বিভিন্নতা
জ্ঞান থাকিবে না অর্থাৎ ঈশ্বরে বিলীন হইয়া
যাইবে। মৃত্যুর পর যথন জীবদেহ মৃত্তিকায়
বিলীন হয়, তথন আমরা উহাকে নিজ্জীব
জড় পদার্থ বলিয়া থাকি, বৌদ্ধেরা ইহাকেই
নির্বাণ মুক্তি বলেন আর বিজ্ঞান ইহাকেই
ঈশ্বরে বিলীন হইয়া যাওয়া বলিবে।

এইরূপে সর্বাদাই কোটি কোট জীব জন্ত, বুক্ষ গুলা, লতা পাতা প্রভৃতির জনা मृठ्रा इहेट हि। धरे जना मृठ्रा ७ वृद्धि ক্ষ ঈশ্বেরই দেহাভ্যন্তরে ঘটতেছে। যেমন আমাদের দেহের রক্তমধ্যস্থ খেত-কণিকা যাহাকে ফেগাসাইট (Phagacyte) বলে তাহাদের কার্য্য দেখিলে পৃথক পৃথক জীবস্ত বস্তু বলিয়া বোধ হয়। তাহারা আম'দের রক্তে কোন প্রকার জীবাণু শত্রু श्रायम क्रांतिल जाशामिशक छेमत्र करत, এবং এইরূপে আমরা অনেক রোগের আক্রমণ হইতে মুক্তিলাভ করি। আবার আমাদের দেহনির্মাণক কোষদমূহও ভিন্ন ভিন্ন জীবের স্থায় হাত বাড়াইয়া রক্ত হইতে নিজ নিজ দেহপরিপোষক পদার্থ গ্রহণ করে এবং तर्रक नक প্রবেশ করিলে এই সব হস্তগুলি বন্তালকারাদি •জড় পদার্থের স্ক্রম দেহ বা

ছিন্ন হইয়া যায় এবং ঐ একথানা ছিন্ন হস্তের পরিবর্তে হুই তিনখানা নূতন হস্ত প্রস্তুত হইয়া তাহাদের অধিকাংশ পুনরায় ঐরপে কর্ত্তি হইয়া শস্কু নিশস্তুর যুদ্ধের রক্তবাজের ভাষে বলবান সৈন্ত প্রস্তুত হইয়া শক্র বিনাশ করে।. এইরূপ অহবহঃ আমাদের দেহাভান্তরে ক্রমাগত যুদ্ধ হইতেছে আমবা তাহার কিছুই জানিতে পারি না। যথন আমাদের দেহাভান্তরের দৈতোরা এইরূপ যুদ্ধে পরাস্ত হয় তথনই আমরা পীড়িত হই; এই সকল সৈতাগণ আমাদের দেহের অংশবিশেষ। এক সময়ে মনে করা ষায় যে আমরা ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, আবার মৃত্যুর পরে (ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে) সে বিভিন্ন ভাব আব থাকে না। অনেকেই মনে করেন যে আমাদের একটি স্কা দেহ আছে মৃত্যুর পরে তাহা পৃথক, হইয়া নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া স্থুখ ছঃখ ভোগ করে, অথবা ঈশ্বরের শেষ বিচারের পৰ্য্যস্ত কোথাও অবস্থান সময় ও পূর্ব কর্মামুযায়ী ফলভোগ করে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ইহা ঘড়ীর আত্মা থাকায় ভায় কল্পনা মাত্র। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে তিনি তাঁহার মৃত বন্ধু বা স্ত্রীকে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতে দেখিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা কথনই একথা বলিবেন না যে ঐ সকল মৃত ব্যক্তিরা উলঙ্গ অবস্থায় তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। প্রকৃত দেহের স্কুম্ম দেই থাকা অমুমান করা যাইতে পারে কিন্তু

আত্রা থাকা কেহই স্বীকার করেন না। সূত্রাং দে অবস্থায় তাহাদের এরপ দর্শন ভ্রম মাত্র তাঁহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের বস্তবর্শন হুই রকমে ঘটিয়া থাকে; এক প্রকার চক্ষুর মধ্যে কোন বস্তুব প্রতিবিম্ব পড়িয়া তাহাব উপলব্ধি সায়ু দারা চালিত হইয়া মন্তিক্ষের অবস্থামুযায়ী পবিবর্ত্তন ঘটায়; আব এক প্রকার চক্ষুব মধ্যে দিয়া প্রতিফলিত न। इहेग्रा मिछिएकत मध्या कान कावल वैक्र পরিবর্ত্তন হইলে চক্ষু মুদ্রিত থাকিলেও সেই বস্তু বা ব্যক্তি সমুথে উপস্থিত বলিয়া মনে হয়। हेश्राकहे (थय़ान प्राथा वर्ता। याहाव मिक्र নাই তাহার আমিত্বজ্ঞান, কি দর্শন, শ্রবণ, ঘ্রাণ আসাদ প্রভৃতি কিছুই অনুভূত হইতে পাবে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ, কোন ব্যক্তিকে ক্লোবোফরম "Chloroform" আদ্রান করাইলে ক্রমে তাহার আমিজজ্ঞান লোপ হইয়া যায়। যদি তাহার উপরে আবো ক্লোবোফরম দেওয়া হয় তাহা হইলে এই আমিত্বজ্ঞান বা সর্বা-প্রকার অনুভব শক্তি একেবারে লোপ হইয়া যায়, তহুপরি আরো ক্লোবোফরম দিলে তাহার মৃহ্যু হয় অর্থাৎ এই দকল অনুভব শক্তি চিরকালের মত লোপ হইয়া যায়। পকান্তবে যদি এমন পরিমাণে ক্লোরোফবম দেওয়া হয় যাহাতে মৃত্যু না ঘটে তাহা হইলে মন্তিম পুনরায় প্রকৃতিম্ব হইলে আমিত্বজ্ঞান ফিরিয়া আদে। কিন্তু অপরিমিত ক্লোরাফরম আদ্রাণে একবাব মৃত্যু ঘটলে কোন দেহবিযুক্ত আত্মা যে আমিত্বজ্ঞান সহ আকাশে পরিভ্রমণ করিবে ইহা সম্ভবপর নহে। বিজ্ঞানাচাধ্য "Metchnikaff" তাহাব গ্রন্থে বলিয়াছেন জ্ঞানযুক্ত

আয়া থাকা "Concions Soul" অসম্ভব
অর্থাৎ আয়াব মস্তিম্ব না থাকাতে তাহার
আয়জান, "Concionsness" থাকা
অসম্ভব। কেহ বলিতে পাবেন স্ক্রা দেতের
স্থায় স্ক্রা মস্তিম্বও আছে, স্বতরাং দেই স্ক্রা
মস্তিম্বের আমিস্বজ্ঞান থাকা কেন অসম্ভব
হইবে ? তাহাব উত্তব এই যে, আমিস্বজ্ঞান
স্থল মস্তিম্বেই আছে। স্বতবাং স্ক্রা
মস্তিম্বের আমিস্বজ্ঞান থাকা বা স্ক্রা মস্তিম্বে

কোন শাবীরতত্ত্বিদ্ পণ্ডিত একটা কুকুরের মন্তক ধাবাল অন্তের দারা ছিন্ন করিয়া তাহার মন্তিক্ষেব মধ্যে অপর কুকুরের ধমনির পরিষ্ঠার রক্ত সঞ্চালন করিয়া সেই মস্তককে অনেক ক্ষণ পর্যান্ত জীবিত রাথিয়া ছিলেন। অথচ উহার দেহ অনেক পূর্বে মরিয়া গিয়াছিল। যতক্ষণ ঐ মন্তকের মধ্যে কৃত্রিম উপায়ে রক্ত সঞ্চালন করা হইয়াছিল ততক্ষণ উহা জীবিত থাকার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল অর্থাৎ ঐ সময়ের মধ্যে কোন ব্যক্তি তাহার মস্তকের দক্ষিণ পার্শ্বে দাঁড়াইয়া তাহার নাম ধরিয়া ডাকাতে দে দেই দিকে তাকাইয়াছিল, পুনরায় অপর দিকে দাঁড়াইয়া উহার নাম ধরিয়া ডাকাতে সে দেই দিকে চকু पूराहेग्राছिल। কিন্ত যথন এরপ রক্তচালন কার্য্য বন্ধ করা হইল তথন দে মরিয়া গেল। ইহা দারাই দেখা যাইতেছে যে মস্তিক্ষই আমাদের আমিত্ব छात्नत याधाव, উহার ক্রিয়া লোপ হইলে किया (कान तकरम नष्टे इटेरन जात আমিত্ব জ্ঞান থাকে না। এ অবস্থায় মূত ব্যক্তির মন্তিক পচিয়া গলিয়া মৃত্তিকাতে

মিশিরা গেলে আমির জ্ঞান কি প্রকারে থাকিতে পারে তাহা বুঝা যার না। স্কুতরাং যদি মৃতব্যক্তির কোন রূপ স্ক্রাদেহের আমিত্ত থাকে তাহা হইলেও ঐ স্ক্রাদেহের আমিত্ত জ্ঞান কিখা স্ক্রখ হংখ বোধ করিবার ক্ষমতা থাকিতে পারে না। সে অবস্থার ঐরপ স্ক্রাদেহ বা আত্মা থাকা বা না থাকা একই কথা। আমি অমুক ব্যক্তি ছিলাম ও মরিয়া গিয়া আমার আত্মা শৃত্যে বিচরণ করিতেছে যদি এই জ্ঞান না থাকে তাহা হইলে সেই আত্মা আমারই হউক বা অপরেরই হউক তাহাতে আমার কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

এই প্রমাণ হইল যে সমুদয় কার্যাই ভৌতিক
নিয়মে হয় ও ঈশ্বর বলিয়া কিছুই নাই ? এরপ
অমুমান করিলে তাহাও ভুল, কারণ আমরা
দেখিতে পাই যে, যে ভৌতিক নিয়মে সকল
কার্যা হইতেছে সেই নিয়ম বৃদ্ধিমান। যাহারা
নিরীশ্বরাদী তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা
যাইতে পারে যে যদি সমুদয়ই ভৌতিক
নিয়ম তবে ইহার মধ্যে বৃদ্ধি ও উদ্দেশ্য কোথা
হইতে আসিল ? ভ্রুণ দেহে রক্তসঞ্চালন, শ্বাস্প্রাস ও পরিপাক যন্ত্র এমন কৌশলৈ প্রস্তুত
হয় যাহাতে তীক্ষ বৃদ্ধির সমাবেশ দেখা যায়,
হৎপিত্তের কপাটসমূহের ও পরিপাক যন্ত্র

সমূহের ভিন্ন ভিন্ন অংশের কার্যাবলা পর্যাবেক্ষণ করিলে ইহাদের নির্মাণকৌশল ও উদ্দেশ্য পরিষ্কার রূপে প্রতীয়মান হয়। পরমাণুমধাস্থ এই বৃদ্ধিবিশিষ্ট ক্ষমতাই ঈশ্বর।

অনেকে ঈশ্বরেতে স্নায়ব গুণ (যথা দয়া ইত্যাদি) আরোপ করেন, যাহা দেহী ব্যতীত অর্থাৎ মন্তিক্ষণতা কোন পদার্থে আরোপ করা সঙ্গত নহে। সেইরূপ করিতে গেলে একটি দেহ, যে আকারেরই হউক, কল্পনা করিতে হইবে, তৎসঙ্গে সঙ্গে তাহার আবাস স্থানও নির্ণয় করিতে হইবে, সে অবস্থায় এই অনস্ত সৌর জগতের এক কোণে পরমেশ্বরকে রাখিয়া দিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে তাঁহাকে অতি ক্ষুদ্রভাবে কল্পনা করা হয়। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মূল বিষয় তদ্বিপরীত, অর্থাৎ ঈশ্বর অসীম, অনস্ত, জন্মলয়বিবজ্জিত মহাশক্তিশালী।

যত রকমের ধর্ম দেখা যায় তন্মধ্যে চিন্তা করিয়া দেখিলে হিন্দু ধর্মই সর্কাপেক্ষা অধিকতর চিন্তার ফল বলিয়া বোধ হয়। কোন ধর্মে, এত গভীর গবেষণা দৃষ্ট হয় না। হিন্দুদের মধ্যে অনেক কথা পরস্পর বিরুদ্ধবাদী হইলেও ঈশ্বর সম্বন্ধে সকল গুলিই সমাজ বন্ধনের সহিত সামজ্পত্র রক্ষা করিয়াছে; কোন শাস্ত্রোজিই ঈশ্বর ও সমাজ বন্ধনের সহিত বিরুদ্ধ সম্বন্ধযুক্ত নহে।

(ডাক্তার) শ্রীনিবারণচক্র সোম।

আমার বোম্বাই প্রবাস

(>0)

ইংরাজেরা মারাঠা দেশে অল্লে অল্লে কিরপে স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিল সে এক কোতৃহলপূর্ণ অপূর্ব্ব কাহিনী; তাহা ভাল করিয়া জানিতে হইলে মাবাঠীবাজ্যের গোড়াপত্তন হইতে আরম্ভ করা আবগুক। অন্ত দকল প্রদক্ষ ছাড়িয়া এই স্থলে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে, কিম্ভ হাজার সংক্ষেপ করিলেও তাহা হই তিন অধ্যায়ের কমে সম্পূর্ণ হওয়া অসম্ভব। পাঠকদের যদি ভাল না লাগে, তবে এ ভাগ ডিক্লাইয়া যাইতে পারেন।

শিবাজী

মহারাষ্ট্র রাজ্যস্থাপন—শিবাজী রাজা

সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে মোগলসমাট ভারতের সর্ব্বোচ্চ শিথবে আরু । দাক্ষিণাত্য তথনও মোগল-যূপ স্বন্ধে বহন করে নাই, ক্রমে দিল্লীব সমাট দক্ষিণ-ভারতবর্বে স্বীয় আধিপত্য বিস্তারে ব্রতী হইলেন। ১৩৪৭ খৃষ্টাব্দে স্থলতান আল্লা-উদ্দান দক্ষিণের স্থিতিত প্রদেশ অধিকার করিয়া 'বামন' রাজবংশ সংস্থাপন করেন। তাহার দেড়শত বংসরের কিছু পরে দক্ষিণের সেই মহাবল-পরাক্রান্ত 'বামন' বংশ ধ্বংস হইয়া তাহার

ভগাবশেষ হইতে বিন্তাপুর, আহ্মদনগর, গলকণা প্রভৃতি পঞ্চ মুদলমানবাজ্য সমুখিত इंग। ১৫৬৫ অবে মুদলমান রাজারা দলবন্ধ হইয়া বিজয়-নগরের হিন্দুবাজাকে তালিকোট যুদ্ধে পরাভূত কবিয়া দকিণে মদলিম একাবিপত্য স্থাপন করিলেন। দক্ষিণ রাজকুলের শ্রীবৃদ্ধি দেখিয়া মোগল সমাটের नेर्वानन उमीख रहेन। वाक-বরের সময় হইতেই তাহাদের বশীকরণ চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হয় ও তাঁহার পৌত্র সাহাজিহানের রাজত্তকালে আহ্মদনগর মোগল-রাজ্য ভুক্ত হয়।

(नाबारम यथन हे ताक-

অধিকার স্থাপন হয়, বিজাপুর ও গলকণ্ডা তথনও স্বাধীন। সমাট ওরঙ্গজীব তাহাদের বশীকরণ মন্ত্রণা করিয়া অনেক চেষ্টায় সেই ब्राकाप्वयरक मिल्लीमां करतन। ১৫ই व्यक्टी । त ১৬১৫ সালে বিজাপুর, বর্ষেক পরে গলকগু মোগলরাজাভুক্ত হয়, এইরূপ বাজাবিস্তারই মোগলরাজের অধঃপতদের কারণ হইল। অুসলমানদের যুদ্ধ বিগ্রহের মধ্যে মহারাষ্ট্রীবা মন্তক তুলিয়া উঠিবার সন্ধান পাইল। 'দক্ষিণে মুসলমান রাজ্য সকল অক্ষু পথাকিত তাহা হইলে হিন্দুরাজ্য পুনর্জীবিত হইয়া উঠিত কি না সন্দেহ—ভারতের ইতিহাস হয়ত আর এক ধরণে সংগঠিত হইত। ঔরঙ্গজীবের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে মোগল-পামাজ্য আতারকায় অসমর্থ হইয়া ভগ্নশা প্রাপ্ত হইল। এদিকে মোগলস্থ্য অস্তোন্থ, ওদিকে কোথা হইতে কালমেঘ উঠিয়া অল্লকাল মধ্যে দিখিদিক্ আছিন করিয়া ফেলিল।

শিবাজী ভোঁনলে

ঐ কালমেঘ শিবাজী ভোঁদলে। শিবাজী একজন অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন বীর পুরুষ ছিলেন। তাঁহাক জীবনবৃত্ত উপস্থাসের মত মনোগরী। তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলে মহারাষ্ট্র ইতিহাস অসম্পূর্ণ থাকে। তাঁহাকে দেখিতে মধ্যমাকৃতি কিন্তু স্থাঠন ও গৌরবর্ণ— লক্ষ্যভেদী জল জল চক্ষ্, কলম ধরিতে জানেন না কিন্তু সকল প্রকার শস্ত্রচালনায় বিলক্ষণ মজবৃত্ত, তীক্ষবৃদ্ধি, দ্রদর্শী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও অধ্যবসায়পূর্ণ, উপায়ের খনি, ধূর্ত্তূড়ামণি। তাঁহার প্রগাঢ় মাতৃভক্তি ছিল, জননীর চরণধূলি ও আণীর্কাদ না লইয়া কোন মহৎ কর্পে প্রবৃত্ত হইতেন না।

তাঁহার পিতা সাজাহী বিজাপুব স্থলতানের অধীনে জায়গীরদার ছিলেন। পুণায় তাঁহার জায়গীৰ, তথায় দাদাজী কোণ্ডু নামক আচার্য্যের হস্তে শিবাজীর শিক্ষার ভার मना**छ रहेल। किन्न मिहे प्रकार वाल** किन উপর দ্রোণাচার্য্যের শাসন কতদিন থাটে ? মাওলী বংশীয় চাষার দল তাঁহার স্থী— লুটপাট ডাকাতি শিকাব এই সকল কাজেই তাঁহার বিশেষ উৎসাহ। থর্ককায় অথচ দৃঢ়িষ্ঠ বলিষ্ঠ মাওলীদের হস্তে অস্ত্র দিয়া শিবাজী তাহাদের মধ্য হইতে রামের বানরদৈন্তবৎ দৈন্ত প্রস্তুত করিলেন। পাহাড়ে দেশে তাঁহার জন্ম—পশ্চিমঘাট অঞ্চলে যে সকল প্রকৃতিগঠিত হুর্গ আছে তাহা একে একে হস্তগত করিতে লাগিলেন। পাহাড় তুর্গে তাঁহার বাস, লুটের মাল হইতে তাঁহার ভাণ্ডাব সদাই পূর্ণ। যখন যেমন স্থবিধা—কখন বিজাপুরের পক্ষ হইয়া মোগলের বিরুদ্ধে, কথন মোগলসমাটের অধীনে বিজাপুরের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া নিজকার্য্য সাধিয়া লইতেন। অবশেষে যথন নিজের বল বুঝিলেন— ষথন দেখিলেন "পাহাড়ে আগুন লাগিয়াছে" (ডোঙ্গরাস্ লাবিলে দিবা) সকলি প্রস্তত— তথন মুখোষ ফেলিয়া দিয়া নিজমুর্ত্তি ধারণ করিলেন ।

আফজুল খাঁ

ক্রমে শিবাজীর দৌরাত্ম্য অসহ্য হইয়া উঠিল, বিজাপুর-স্থলতান আর ধৈর্য্য রাখিতে পারিলেন না। শিবাজীকে দমন না করিলে সে সর্বাদমন হইয়া উঠিবে এইরূপ চিহ্ন দেখিয়া স্থলতান শিবাজীর বিরুদ্ধে সৈহ্য

প্রেরণ করিলেন। দেনাপতি আফজুল খাঁ করিতে চলিলেন-একজন মাত্র কোমর বাঁধিয়া শিবাজীকে ধরিয়া আনিতে বাহির হইলেন।

সে সময়ে শিবাজী মহাবলেশ্বর হইতে অনতিদূরে প্রতাপগড়ের পাহাড়ে। সেই পাহাড়ের উপর তুর্গ নির্মিত হইয়া প্রকৃতির বলের উপর কৃত্রিম বল যোজিত হইয়াছে। শিবাজী এই হুর্গে ব্যাঘ্রের স্থায় বিদয়া শিকার নিরীক্ষণ করিতেছেন।

আফজুল খাঁ তাঁহাকে ধরিতে অ।সিতে-ছেন। পথিমধ্যে তুলজাপুরের মন্দির আক্রমণ করিয়া হিন্দুদের যথেষ্ট অপমান করিয়াছেন। ফ্লেচ্ছদেব উপর হিন্দুদিগের জাতিবৈর দ্বিগুণ জ্বলিয়া উঠিয়াছে। শিবাজী চরমুথে সকল সংবাদ পাইতেছেন। আফজুল সঙ্গে সন্মুথ যুদ্ধে জয়লাভের সন্তাবনা নাই, ছলৈ ও কৌশলে তাঁহাকে মারিতে হইবে। হইল। বাঘনথে যাহা হইবার বাকী ছিল শিবাজী নবাব সাহেবের নিকট দূত পাঠাইলেন ও ভরের ভান করিয়া এই রূপ দেখাইতে লাগিলেন যে তিনি নবাবের অধীনতা স্বীকার করিতে 🐗থনি প্রস্তুত, কেবল দিতে নারাজ। খাঁ প্রাণভয়ে ধরা সাহেব যদি প্রতাপগড়ে অধীনের সাক্ষাৎ-কারে সম্মত হন তাহা হইলে মুখে সকল কথা হইবে! অবশেষে তাহাই সাব্যস্ত হইল। নবাব কোন গুরভিদন্ধি মনে না আসিয়া বিশ্রাম করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে আনিয়া শিবাজীর সহিত সহজভাবে সাক্ষাৎ সেই হর্দশার কাহিনী বলিবার জন্ম যে

পরিচ্ছদের মধ্যে এক পাতলা মদলিনের কাপড়, আর একটি সোজা তলবার—সে শুধু ञनकारतत ज्ञा,-- वावहारतत मानरम नग्र। বেহারাগণ যথানিদিষ্ট স্থানে পাল্কী নামাইল; কিন্তু শিবাজী দেখানে নাই। দূর হইতে ত্জন মানুষ দেখা যাইতেছে—ভয়ে ভয়ে অতি সম্বর্গণে তাহাদেব পদক্ষেপ। বাহিরে দেখিতে শিবাজী নিবস্ত কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি 'ভবানী' তলবার ও 'বাঘনথ' গুপ্তাস্ত্রে স্থদজ্জিত। বাহিবে সামাগ্র শুল্র বেশ কিন্তু ভিতরে তিনি লৌহ্বর্শ্মে আচ্ছাদিত। শিবাজী ক্রমে অগ্রসর হইলেন—খাঁ সাহেব তাঁহার সঙ্গে দস্তব মত কোলাকুলি করিতে গেলেন। কিন্তু শিবাজীর সে ভালুকের খাঁ অনেক দৈল্যামন্তে পরিবৃত, তাঁহার আলিঙ্গন – তাঁহার হতে প্রচ্ছন বাঘনখ ছিল তাহার আঘাতে নবাবের উদর বিদীর্ণ ভবানী থড়েগ তাহা শেষ করিয়া ফেলিলেন। (১) এদিকে পূর্ব্বসঙ্কেত অনুসাবে ভেঁপু বাজিয়া উঠিল। কামানের শব্দে পাঁচবার দিগ্দিগন্ত ধ্বনিত হইল। নীচে মুসলমান সেনা অপ্রস্তুত ভাবে ছিল, শিবাজীর মাওলীবা চারিদিক্ হইতে তাহাদের উপর গিয়া পড়িল। প্রত্যুষে ১৫০০ অশ্বারোহী সেনা সদর্পে কুচ কবিয়া পাহাড়ের নীচে

⁽১) স্ববিখ্যাত মারাসী ইতিহাস-লেখক গ্রাণ্ট ডফের এইরূপ বর্ণনা। অস্ত লেখকেরা বলেন যে উভয় পক্ষেরই মনে মনে তুরভিসন্ধি ছিল— কে কাহাকে ধরিতে পারে উভয়েরই এই মনোভাব। কেহ কেহ বলেন শিবাজীর উপর নবাবেরই প্রথম আক্রমণ—শিবাজীর আত্মরক্ষার্থে নবাবকে মারিতে হইল। কিন্তু গুপ্তান্তের ব্যবহার ও পূর্বিসক্ষেত অনুসারে সৈত্যের আক্রমণ—এই সকল দেখিয়া প্রচলিত প্রবাদই সমূলক বলিয়া অনুমান হয়।

त्रश्नि।

এই জয়লাভে শিবাজী সৌভাগ্য সোপানে তাহা অবাধে মিটাইতে পারিলেন। আর এক খাপ উচ্চে উঠিলেন। তাঁহার আফজুল খাঁর পতনের পর পন্থালার যশোরব চতুর্দিকে প্রসারিত হইল। শিবাজী দক্ষিণ রুষ্ণানদী তীরবর্ত্তী প্রদেশসমূহ

ফিরিয়া যাইবে এমন অল্প লোকই অবশিষ্ঠ এই জয়লাভের পর নিদ্রিত রহিলেন না। গিরিত্র্গ সকল হস্তগত করা তাঁহার যে সাধ



আফজুল খাঁর বধ (শ্রীঅসিতকুমার হালদার অন্ধিত)

শিবাজী রাজ্যসাৎ করিয়া লন। বিজাপুর হইতে দ্বিতীয়বার যে সৈতদল প্রেরিত হইল তাহাও পরাস্ত হইল। তৃতীয় যুদ্ধে শিবাজী বড় বিপদে পড়িয়াছিলেন। তথন তিনি সৈত্যসামস্ত লইয়া পন্থালা হুর্গে অবস্থিতি করিতেছিলেন। বিজ্ঞাপুরের প্রবল দৈগ্য সেই হুর্গ আক্রমণ করিল—পলায়ন ভিন রক্ষা নাই। শিবাজী কৌশলক্রমে শত্রুহস্ত এড়াইয়া রঙ্গাণায় সরিয়া পড়িলেন। বিজাপুর দৈন্য তাঁহাকে ধরিতে তাঁহার পশ্চাদগামী হইল। সেই সঙ্কটে সেনানী বাজি প্রভূ এক সহস্র মাগুলী লইয়া আগম নিগমের পার্বত্য সুঁড়ী পথ আগলাইয়া রহিলেন। ৯ ঘণ্টা কাল তিনি সেইখানে দাঁড়াইয়া শত্রপক্ষকে প্রতিরোধ করিতে লাগিলেন, তাঁহার তৃতীয়াংশ সেনা মারা পড়িল তবুও তিনি অটল। অবশেষে তোপধানিতে রঙ্গাণায় শিবাজীর নির্কিল্লে পৌছিবার সংবাদ পাইয়া নিরস্ত হইলেন। কিছু পরে তিনি নিজেও আহত হইয়া সহাস্ত বদনে প্রাণ্ত্যাগ করেন। বাজি প্রভর প্রাচীন গ্রীদে ...ermopylæ রক্ষণের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। রঙ্গাণা পথের এই তুর্গম স্থান মারাঠা সমরের Thermopylæ থর্মাপিলি।

ইহার পরেও কতবার বিজাপুর রাজা শিবাজীর বিরুদ্ধে সৈন্ত প্রেরণ কবেন কিন্তু তাঁহার সমুদায় চেষ্টা ব্যর্থ হইল, পরিশেষে নিতান্ত নিরুপায় দেখিয়া তাঁহার সহিত সন্ধি বন্ধনে পরিত্রাণ পাইলেন। ফলে কল্যাণ হইতে গোওয়া পর্যান্ত সমুদয় কোন্ধণ প্রদেশ এবং ভীমা হইতে বারণা নদী পর্যান্ত ঘাট- শ্রেণীর প্রদেশ সমূহ, দক্ষিণে ১৬০ মাইল পুর্বের ১০০ মাইল ব্যাপিয়া শিবাজীর অধিকার-ভুক্ত হইণ।

এথনো কিন্তু সকল শক্ষ্ট দূর হয় নাই---বিজাপুরের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া আবার মোগলের কোপচক্রে পতিত হইলেন। এক ফাড়া গিয়া আর এক ঘোরতর ফাড়া উপস্থিত। এই বিষম শঙ্কট হইতে শিবাজী কি কৌশলে উদ্ধার পাইলেন তাহা वर्गिरयागा।

১৬৬২ সালে মোগলের সহিত তাঁহার যুদ্ধারম্ভ হয়। অতঃপর দক্ষিণের প্রতিনিধি সায়েন্ত! খাঁ শিবাজীকে শাসন করিতে দৈগুদামন্ত দমভিব্যাহারে বাহির হইলেন। শিবাজীর দৈন্ত ছিন্ন ভিন্ন করিয়া নবাব পুণায় আসিয়া আড্ডা করিলে শিবাজী তাঁহার সিংহগড় ছর্গে প্রবেশ করিলেন। নবাব তাঁহাকে লিখিয়া পাঠান —"তুমি মর্কট বানরের মত পাহাড়ের উপর বদে থাক— যুদ্ধের বেলায় কেলায় বন্ধ থেকে এগোতে সাহস কর না, এবার আমি তোমাকে গ্রেপ্তার ুনা করে ছাড়ব না।" শিবাদ্ধী উত্তব ব্রিলেন—"আমি বানর সত্য কিন্তু সেই রাস্থ্যসূত্র বানরের জাত যারা রাবণ বধ করে লঙ্কা বৈছিল। আমি তোমাকে এমন জব্দ করব্য যে পালাবার প্রথ পাবে না।" वास्विक खुँशत कथारे ठिंक हरेग। नवाव যে বাড়ীতে ছিলেন তাহা এক সময়ে শিবাজীর বাসগৃহ ছিল, নাম লালমহল, তিনি তাহার অন্তর বাহির ভাষি সন্ধি সকলি ভাল করিয়া জানিতেন। সায়েস্তা খাঁ সেনা-পরিবৃত— বাহির হইতে শত্রুর আক্রমণ নিবারণের জন্ম

করেন নাই। শিবাজী একরাত্রে অন্ধকারে হঠাৎ তাঁহার হুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথি-মধ্যে স্থানে স্থানে সৈত্যদল স্থাপন করিয়া २৫ জন মাওলীর সঙ্গে এক বিবাহের বর্যাত্রী দলে মিশিয়া নগরে প্রবেশ লাভ করেন। কেহ কিছু সন্দেহ করিবার পূর্কে পিছনের এক দার দিয়া নবাবের গৃহে প্রবেশ করিলেন। সায়েস্তা খাঁ এইরূপ আকম্মিক विभन (मिथ्रा भनाहेवात भथ भाहेत्नन ना। শেষে আপনার শয়ন গৃহের গবাক্ষ হইতে वाँ । पिया नौ । वाका हेया शक्या शक्या शक्या श्र তুইটি মাত্র অঙ্গুলি হারাইয়া কোনমতে পার পাইলেন। এই উপপ্লবে নবাবের পুত্র ও অমুচরবর্গ মারা পড়ে। শিবাজীর চকিতের ন্তায় উদয়—চকিতের ন্তায় অন্তর্ধান। তাঁহার অমুচরগণের জয়ধ্বনি ও মদালের আলোকের মধ্যে তিনি মহাসমারোহে স্বীয় ছর্গে পুনঃ প্রবেশ করিলেন। এই অদ্ভুত সাহসিক কার্য্যের আশাতীত ফল লাভ হইল। মোগল দৈগ্রগণ আপনাদের মধ্যে বিশ্বাস্থাতকতা সম্ভেহ করিয়া ছড়িভঙ্গী হইয়া পড়িল। ইহার পর সায়েন্তা খাঁ। আর মাথা তুলিতে পারিলে ना।

শিবাজীর সাহস এমনি বাজিয়া তুলি থে
কিছুকাল প্রতে তিনি চতুঃসহক্র স্থারোহীসহ হঠাৎ স্থরাটো উপস্থিত হইলে। স্থরাট
তথন বিদেশীয়দের বাণিজ্য কেত্র ছিল।
ছয় দিন ধরিয়া ইচ্ছামুত নগর লুঠন
করিয়া অগাধ ধনরত্বে তিনি তাঁহার
রায়গড় কেল্লার ধনাগার পূর্ণ, করিলেন।
এই আক্রমণকালে ইংরাজেরা অতুল বিক্রম

যাহা কিছু করা যাইতে পারে কিছুই ত্রুটি ও সাহসের সহিত আপনাদের কুঠী রক্ষা করেন নাই। শিবাজী একরাত্রে অন্ধকারে করিয়াছিলেন, কাহার সাধ্য ব্রিটিষ সিংহের হঠাৎ তাঁহার হুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথি- গহ্বরে প্রবেশ করে!

আশ্চর্য্য পলায়ন

এই সকল ঘটনার কিছু পরেই দেখিতে পাই যে শিবাজী মোগলসমাট ঔরঙ্গজীবের क्रक পড़िया निल्लोट वनीकृ व रहेया हिन। মোগল দেনাপতি জয়সিংহের সহিত মিলিয়া তিনি বিজাপুর আক্রমণ করেন। এই ব্যাপারে মারাচীরা এরূপ বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিল যে দিল্লীখব সম্ভষ্ট হইয়া শিবাজীকে স্বহস্তে অভিনন্দন পত্ৰ লিখিয়া সেই সঙ্গে তাঁহাকে দিল্লীতে আমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। শিবাজী স্বীয় পুত্র শস্তোজীকে লইয়া দিল্লী যাত্রা করেন। গিয়া দেখেন, যাহা ভাবিয়া-ছিলেন তাহা কিছুই নয়, যেরূপ মানমর্য্যাদা পাইবার আশা ছিল তাহা পাইলেন না। রাজদরবারে তৃতীয় শ্রেণীর সন্দারদের সহিত একাদনে বদিতে হইল, বাদদা তাঁহার প্রতি क्रिक्न क्रिल्न ना, এইরূপ ব্যবহারে াজীর মনে গ্রেক আঘাত লাগিল যে তিনি সেইখানে মুচ্ছিত হইয়া বাসায় গিয়া দেখেন তাঁহার পড়িলেন। গৃহের চারিদিকে সিপাই সান্ত্রীর পাহারা, পলাইবার পথ নাই। তিনি তথন বুঝিতে পারিলেন দিল্লী আসিয়া ভাল কাজ করেন नारे, পলাইবার পন্থা দেখিতে লাগিলেন। তিনি পীড়ায় ছল করিয়া শ্যাগত রহিলেন। কয়েকজন বৈশ্ব তাঁহার চিকিৎসা করিতে আসিত, তাহাদের দিয়া বাহিরের মিত্রবর্গের সহিত ষড়যন্ত্র করিবার স্থযোগ হইল। তিনি

এक छ। कनो क तिरनन। क की त আর কাঙ্গালীদের মিষ্টান ও আর আর দ্রব্য বিতরণ করা, নিত্য কর্মের মধ্যে তাঁহার এক কাজ হইল, ঐ সকল সামগ্রী বড় বড় চুবড়ী করিয়া পাঠান হইত। এইরূপে কিছুদিন যায়, একরাত্রে তিনি নিজে একটা চুবড়ীর মধ্যে লুকাইয়া পুত্রটিকে আর একটায় পুরিয়া তুই বাহকের স্কন্ধে বাহির হইপেন, দারপালেরা অভ্যাদবশতঃ ওদিকে বড় লক্ষ্য করিল না। তাঁহাব শ্যাায় একজন ভূত্যকে রাখিয়া দিলেন, অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত তাঁহার পলায়ন কেহ সন্দেহ করিতে পারে নাই। তাঁহার জন্ম এক স্থানে অশ্ব প্রস্তুত ছিল তাহাতে চড়িয়া পুত্রকে मक्ष वमारेषा नरेषा भारे य এक छाना हिन्दान আর কেহই তাঁহাকে ধরিতে পারিল না। মথুবায় অংসিয়া মস্তক মুগুন ও ভন্মলেপন পূর্বক সন্ন্যাসীর বেশ ধাবণ করিলেন। পুত্রকে সেণানেই রাখিয়া গেলেন, বেচাবা এমন শ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে আর নড়িবার শক্তি ছিল ना। তথা হইতে আলাহাবাদ, আলাহাবাদ হইতে কাণী गया जीर्थ, नया शहेजावान, जेर्जाल ৮ मारमत मरधा यरनरन ফিরিয়া আদিলেন। ফিরিয়া আদিয়া রাজ-গড়ের কেল্লায় তাঁহার মাতা জীজাবার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। একদিন হঠাৎ হই জন বৈরাগী জীজাবার বারে আদিয়া উপস্থিত। জীলাবা তাহাদের ডাকিয়া পাঠাইলে, একলন मखत यञ তाँशांक पानीकीम कतिलन, অগ্রজন পাগড়ী খুলিয়া তাঁহার চরণে প্রণত रहेलन। गाथाय हिङ्क पर्नत्न भागनाव পूত्रक চিনিতে পারিয়া জীজাবা তাঁহাকে স্বেহভরে

আলিঙ্গন করিলেন। অনেকদিন পরে পুত্রকে পাইয়া জিজাবার আর আনন্দের সীমা রহিল না। সেদিন কাঙ্গালীদিগকে অন্ধদান, তোপধ্বনি ও বাত্যোত্যমের ধুম পড়িয়া গেল, নরনারী ছোট বড় সকলেই আনন্দোৎসবে মগ্ন হইল।

এই প্রকারে অশেষ বিল্ল বিপত্তি অতিক্রম করিয়া শিবাজী অল্লে অল্লে তাঁহাব রাজ্য বিস্তার করিতে লাগিলেন, নর্মদা হইতে কৃষ্ণা নদী পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতবর্ষ তাঁহার অধীন इहेल। '(ठोथ' ७ 'मत्राम्भूथी' এই विविध কর আদায় করিবার পরওয়ানা প্রথম দাক্ষি-ণাত্যের রাজাদের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন, পরে রীতিমত বাদসাহী পরওয়ানা লাভ করিলেন। ৬ই জুন ১৬৭৪ খৃষ্টাব্দে তিনি রাজা পদবী গ্রহণ করিয়া বাজগড়ে মহা ধুমধাম করিয়া রাজ্যাভিষিক্ত হইলেন। এই উপলক্ষে আপনাকে স্বর্গসূপে ওজন করিয়া স্বীয় দেহভার পরিমাণ স্বর্ণরাশি ব্রাহ্মণদেব মধ্যে বিতরণ করত অতুল খ্যাতি প্রতিপত্তি ৫০ বংদর বয়েদে রায়গড়ে তাঁহার মৃত্যু হয়।

শিবাজীর মৃত্যুকালে তাঁহার রাজ্যাধিকার স্থান্ত ছিল না। গুণুবা হইতে পাণ্ডা পর্যার (ইংরাজ ও পোর্জু গীদ্দের কোন কোন আন বাদে) কোন্ধণের স্থবিস্তীর্ণ প্রদেশ; ও কে আবার পূর্ণা তি জুনের পর্যান্ত স্থবিস্থত মারাঠা প্রদেশ—কত গিরি ফর্গ সমেত ভাহার অধিকারভুক্ত; কারওয়ার অন্ধোলা প্রভৃতি কৃতকগুলি সমৃদ্র তীরবর্তী স্থানে তাঁহার থানা; তাহা ছাড়া দ্রাবিজ্ তাজাের, কাটেক, থানদেশ ও অন্তান্ত হানে তাঁহা্ব বিজিত ভূথগু স্কল প্রক্রিপ্তা দক্ষাবৃত্তি

त्राष्ट्रात अधीक्षत रहेन्रा जिनि जीवनगावा শেষ করেন।

শিবাজীর শাসন প্রণাশী

শিবাজী রাজার অভাদয়ের প্রথম অবস্থায় তাঁহার রাজ্যের আয়তন কত্টুকু ছিল অলকালের মধ্যে সেই রাজ্য যে কি বিপুগ বিস্তার লাভ করিল তাহা ভাবিয়া দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। শিবাজীর শেষাবস্থায় দাক্ষিণাত্যে তাঁহার প্রতাপ অতুশন, তাপ্তীনদী इटेट कारवरी পर्याष्ठ हिन्दू मूमलमान मकल রাজার রাজেখনরপে তিনি একবাক্যে গৃহীত इट्रेंगन।

শিবাজী রাজার রাজ্যলাভে যেমন চাতুর্ঘ্য, রাজ্যসংগঠন ও শাসনকার্য্যেও তেমনি তিনি স্থদক্ষ ছিলেন। অজন ও রক্ষণ যার একাধারে এইরূপ যোগক্ষেমসম্পন্ন মহাপুরুষ পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। শিবা-छोटक (महे महाशूक्षापत आमान स्थान मिटिं হয়। তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণালী বিচার যোগা, অধুনাতন সভাজগতের মাপদও দিয়া মাপিয়া দেখিলেও তাহাকে হেয় জ্ঞান কু যায় না। সংক্ষেপে তাহার বিশেষ वक्त निम्न अपित्र इटेटिंड :---

প্রথম । একটি গিনিছুর্গ এক এক প্রদেশের কেন্দ্রব

याताठी देखिशाम (तथ्रत्र (तथ्रत्र বলেন শিবাজী রাজা ক্রেশঃ ২৮০ সংখ্যক গিরিত্র্গ হন্তগ্র ক্রেন। এই দকল ত্র্ निर्माण ७ मश्काब कार्या जिन वित्य মনোযোগী ছিলেন, তাহাতে মত পরিশ্রম

হইতে শিবাজীর জীবনের পারস্ত—অসীয় ষ্ট্রই অর্থবায় হউক না কেন কিছুমাত্র भिशिमा कतिर्म मा। भक् व्यक्तिम वम, আত্মরকাই বল, মারাঠী রাজ্য স্থাপনের সময় প্রথম প্রথম হয়েতেই এই সকলু হুর্গের वित्निष উপযোগিতা ছিল। এই সকল বন্ধনী गाताठी माञाष्कात वक्तन, विপদের मभग्न ইহারাই রক্ষা-কবচরূপে ব্যবহৃত হইত। এই সকল হুৰ্গ যাহাতে স্থরকিত শিবাজী তাহার রীতিমত ব্যবস্থা করিতে ত্রুটি করেন নাই। হুর্গরক্ষণে একজন মারাঠা হাওয়ালদার ও তাহার কয়েকজন সহকারী নিযুক্ত ছিল। তাহার দেওয়ানী ও রেবেম্বা কার্যাভার একজন ব্রাহ্মণ স্থবেদারের হাতে— ত্র্বেব অধীনম্ব গ্রাম সমূহের কার্য্য তাহার অন্তর্গত। আর একজন প্রভুঞ্গাতীয় কর্মচারী धाना ७ तमम यागारेवात ७ कीर्गनः कारतत কাঙ্গে নিযুক্ত। এইরূপ বিভিন্ন তিনবর্ণের লোক এক কর্ত্মসূত্রে বাঁধা, পরস্পরের প্রতিযোগিতায় স্থশুভালভাবে কার্য্য চলিত। নীচে রামোসী প্রভৃতি নিক্ষপ্রগাতীয় লোকেরা প্রাক্তি থাকিত। গুর্গের গায়তন ও উপক্ষা ক্রের ত্র্গপালের मःथा। এक একজन नाम्रहेरित अधीरन नम् जन मिপारे; तम्क, जनवात, वर्षा পট্টা—এই मकन অক্সে তাহারা স্থদজ্জিত। ইহারা সকলে আপ্ন আপন পদ ও কর্মাত্মদারে বেত্রনভোগ ক্রিত। গিরিহর্গ হইতে নীচে সমান জমিতে আদিলে তার অন্ত প্রকার ব্যবস্থা।

> শিরাজীর পুদাতিক ও অখারোহী रिन्निकरमत् मध्यक (य नकम नित्रम প্রচলিত ছিল উল্লিথিত নিয়মাবলী তাহার নকল মাত। পদ। তিক দৈ अनि एन द निज्ञ महत्क निष्य এই :

मश्बरनिष्य ७ मिनाकी व कर्न व्यञापशक् ।

— নায়কের উপর হাওয়াল্দার তার উপর জুমালেদার-- একসহস্র সিপাইয়ের অধিনায়ক একজন 'হাজারী'— ৭০০০ সেনানায়ক যিনি তাঁহার নাম সর্ণোব্ব। এই গেল মাওলী পদাতিক। ঘোড়সোওয়ার দলের নিয়-শ্রেণীর নায়ক সিলেদার, ২৫ সিলেদারের উপর একজন হাওয়ালদার, হাওয়ালদারের উপর জুমালেদার, দশ জুমালায় এক হাজারী, ৫ হাজারীর অধিনায়ক একজন সর্ণোবং। উচ্চশ্রেণীর মারাঠা সৈনিকের অধীনে এক একজন ব্রাহ্মণ স্থবেদার ও অক্ট জাতীয় কর্মচারী নিযুক্ত ছিল। সৈনিকের উচ্চনীচ সকলেরই স্ব স্ব কর্মানুসারে বেতন নির্দিষ্ট ছিল। কোন জায়গীর বা জমিদারী স্থাবর সম্পত্তি পুরস্বারস্বরূপ তাহাদের ভোগে আসিত না—ধাপ্ত অথবা নগদ টাকাই তাহাদের বেতন। এই সকল কড়াকড় নিয়ম সত্ত্বেও শিবাজীর দৈন্তসংগ্রহে কোন বাধা ছিল না। আর আর সকল কাজের মধ্যে সৈনিকের কাজে লোকের বিশেষ উৎসাহ ছিল। দশারার দিনে মাওলী, হেতকরী, সিলেদার প্রভৃতি লোকেরা দলে দলে জাতীয় পতাকা তলে মিলিত হইয়া শিবাজীর দৈহ্যদল ভুক্ত হইত। দশারার উৎসব সৈতাসংগ্রহের কাল, — শিবাজী রাজা ঐ উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন করিতেন।

দ্বিতীয়। অফপ্রধান মন্ত্রীসভা

সমস্ত রাজকার্য্য নির্ব্বাহ করিবার জন্ত শিবাজী অপ্তপ্রধান মন্ত্রীসভা সংগঠন করেন। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের আটজন কর্মচারী সেই সভার অঙ্গপ্রভাঙ্গ।

- একজন নায়কের অধীনে ১০ জন সিপাই ১। পেশওয়া প্রধান মন্ত্রী (Prime । রাজের হাওয়ালদার তার উপর minister)। রাজ্যের মূলকী, দেওয়ানী লেদার—একসহস্র সিপাইয়ের অধিনায়ক ফৌজদারী প্রভৃতি সমুদায় কার্য্যভার তাঁহার জন 'হাজারী'—৭০০০ সেনানায়ক যিনি হাতে, রাজার নীচেই তাঁর আসন।
 - ২। সেনাপতি (সর্ণোবৎ) (Commna-der-in-chief) সেনা বিভাগের কার্য্যাধ্যক্ষ। পদাতিক ও অশ্বারোহী সৈত্যাধ্যক্ষ ছুইজন স্বতন্ত্র ছিল।
 - ০। জনাত্য (মজুনদার) (Finance minister)। ইনি রাজস্ব বিভাগের কর্ত্তা। ইহাকে রাজ্যের সমস্ত হিসাব পত্র তদারক করিতে হইত, স্থতরাং ইহার কার্য্যভার শুরুতর।
 - হ। স্থাঁস (Minister of public records and correspondence) ইনি রাজ্যের পত্রব্যবহার বিভাগের কর্ত্তা। সমস্ত দলিল দস্তাবেজ ইহার থাতায় লেখা থাকিত। ইনি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া দিলে তবে সেসমস্ত মঞ্জুর হইত।
 - ৫। ব্যক্ষানিস (Private Secretary)
 ইহাকে শিবাজীর নিজস্ব দৈনন্দিন হিসাব ও
 কাগজপত্র রাখিতে হইত। রাজার গৃহরক্ষক
 সৈতদলের, তথা গার্হস্য সমস্ত ব্যাপারের
 তত্ত্বাবধান ভার ইহার উপর।
 - ৬। স্থমন্ত (ডবীর) Foreign minister)
 নৈদেশিক রাজকর্মচারী। বিদেশীয় দূতগণের
 অভ্যর্থনা ও অপরাপর বিদেশীয় রাজকার্য্য ইনি
 নির্বাহ করিতেন।
 - ৭। পণ্ডিতরাও (Minister of Education) শ্বৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্ত্তা। ধর্ম দণ্ড বিজ্ঞান বিভাগ ও রাজ্যসম্বনীয় ফলাফল গণনার ভার ইহার উপর ছিল।

৮। স্থায়াধীশ (Chief Justice) অস্থ হিসাবে (Law member) পণ্ডিতরাও এবং স্থায়াধীশ ব্যতীত উল্লিখিত প্রত্যেক সভাসদকেই সেনানায়কতা করিতে হইত। স্থতরাং তাঁহারা নিজ নিজ কর্ত্তব্যকর্মে যথোচিত সময় দিতে পারিতেন না। এইহেতু তাঁহাদের প্রত্যেকের এক একজন কারবারী অর্থাৎ সহকারী ছিল। আবার প্রত্যেক বিভাগের প্রধান কর্মচারীর অধীনে আটজন কনিষ্ঠ কর্মচারী নিযুক্ত থাকিত—যথা

- ১। দেওয়ান অথবা কারবারী
- ২। মজুমদার হিসাবপত্র পর্যাবেক্ষক
- ৩। ফর্ণবীস সহকারী হিসাব পরীক্ষক
- ৪। স্বনিস্ (দফ্তরদার)
- ে। কর্কনিস (Commissary)
- ৬ | চিটনিস্ (Secretary)
- ৭। জামদার নগদ টাকা ভিন্ন আর সমস্ত মূল্যবান সামগ্রী ইহার হাতে থাকিত।

৮। পোটনিস থাতাঞ্চ

এই অষ্ট প্রধান সভা, শিবাজীর উদ্ভাবনী
শক্তির ফল, তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই
শুকাইয়া ঝরিয়া পড়িল। এই শাসন প্রণালী
পেশওরার আমলে রক্ষিত হয় নাই।
শিবাজীর মৃত্যুর পর সমস্ত রাজ্যভার
পেশওয়ার হস্তেই গিয়া পড়িল। পেশওয়াই
সর্কমিয় কর্তা, তাঁহার পদ বংশাহুগামী হইল।
সেনাপতি সচিব স্থমস্ত, পেশওয়া নিজেই
সকলি একাধারে, সে সকল পদ নামমাত্র।
পদগুলি বংশগত হইল সত্য, তার আমুসঙ্গিক
মানমর্যাদা রহিল কিন্তু কাজের বেলায় শৃত্য।
অত্যান্ত বীরেরাও পেশওয়ার দৃষ্টান্ত অনুসরণ
করিলেন। সিন্দে, হোলকার, গাইকওয়াড়,

ভোঁদলে ইহারা সকলে স্বস্ব প্রধান হইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে স্বতন্ত্র রাজ্য স্থাপন করিলেন এবং বংশামুক্রমে পুত্র পৌত্রাদির রাজ্যভোগের ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। প্রণালী-বন্ধ শাসনভন্তের পরিবর্ত্তে ব্যক্তিগভ রাজভন্ত প্রতিষ্ঠিত হইলে যাহা হইয়া থাকে তাহাই ঘটিল। ভাল মন্দ রাজার উপর প্রজার স্থুথ ছঃখ, রাজ্যের শ্রীসম্পদ সকলি নির্ভর। পেশওয়ার বংশধর রাজগণের মধ্যে যাঁথারা প্রতিভাশালী যোগ্যপুরুষ তাঁহাদের হস্তে যতদিন রাজ্যভার ছিল ততদিন মহারাষ্ট্র সামাজ্যের গৌরব ও সৌভাগ্য, পরে পেশওয়া বংশের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে রাজ্যেরও তুর্গতি হইল। কালক্রমে মারাঠী সাম্রাজ্যের একতা নষ্ট হইল, রাজ্যের শাখা প্রশাখা বিস্তৃত হ্ইয়া উহা ছিন্ন ভিন্ন হ্ইয়া গেল!

তৃতীয়। যাহাতে বড় বড় পদ বংশান্থগামী হইয়া বিকার প্রাপ্ত না হয় সেই দিকে
লক্ষ্য। বড় বড় পদ বংশগত করা শিবাজীর
মনঃপুত ছিল না—স্বাভাবিক গুণ ও কর্ম্মযোগ্যতা
অনুসারে কর্মচারী নিযুক্ত করা এই তাঁর
রাজনীতি। উচ্চপদ বংশগামী হইবার দর্জণ
রাজ্যের যে তুর্দিশা ঘটল শিবাজীর পরবর্ত্তী
কালের ইতিহাসে তাহার পরিচয় পাওয়া
যায়। যোগ্যতা অনুসারে কার্য্যভার অর্পণ
ইহাই যথার্থ রাজধর্ম্ম।

চতুর্থ। বেতনভুক্ কর্মাচারী নিযুক্ত করা।

রাজকীয় কর্মচারীদের জীবিকা নির্বাহের জন্ম তাঁহাদের হাতে জায়গার জমিদারী সঁপিয়া দেওয়া, ইহা শিবাজীর মতবিক্ষ

ছিল। তাঁহার অধীনস্থ দৈগ্রাধ্যক্ষের পারিতোষিক স্বরূপ জায়গীর ইনাম দিতে তিনি নিতান্ত অনিচ্ছুক ছিলেন। শিবাজীর বিধানে পেশওয়া সেনাপতি হইতে আর্ভ করিয়া দিপাই কারকুন পর্যান্ত নিয়শ্রেণীর লোকেরা রাজকোষ কিম্বা ধান্তভাণ্ডার হইতে বেতন পাইত। নির্দিষ্ট বেতন নিয়মিত সময়ে দেওয়া হইত। প্রভূত ঐশ্বর্গাশালী জায়গীরদার জমিদাব স্থাষ্টি করা রাজ্যের হিতকর নহে, শিবাজী তাহা বিলম্পণ व्विर्ण्य । जागामिक (मर्भ (कस्वर्ज्जनी শক্তি কেন্দ্রমুখী শক্তিকে সহজেই ছাড়াইয়া উঠে—শিবাজী এই গতির বিরুদ্ধে যথাসাধা কার্য্য করিতেন। এই কারণে জায়গীরদারী প্রথার তিনি পক্ষপাতী ছিলেন না। এমন কি, জমিদারদের হুর্গনির্মাণেরও নিষেধ ছিল। অহ্যাহ্য রায়তের স্থায় অরক্ষিত গৃহে বাস করিয়াই সন্তুষ্ট থাকা ভিন্ন তাঁহাদের গত্যস্তর ছিল না। শিবাজী য়ে জমিদারী প্রথার বিরোধী ছিলেন তাহার প্রমাণ এই যে তাঁহার সময় যে সকল বড় বড় লোক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন তাঁহারা কেহই উত্তবাধিকারী-দের জন্ম বৃহদায়তন ভূমি সম্পত্তি রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। ভূসম্পত্তিশালী বৃহৎ-পরিবার পত্তন শিবাজীর পরবর্তী কালের প্রথা। শিবাজী যাহা কিছু ভূমিদানের নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছিলেন তাহা ধর্মক্ষেত্রে—মন্দির প্রতিষ্ঠা ও দান ধর্মের কার্য্যে নিয়োজিত रुरेख।

বিষ্ঠাশিক্ষার উত্তেজনার জন্ম দক্ষিণা রক্ষিত হইয়াছিল। শেষ বাজিরাওএর দিবার নিয়ম ছিল। শিবাজীর রাজত্বকালে রাজ্যে যথন অরাজকতার একশেষ তথন সংস্কৃতচর্চো বড় একটা ছিল না কিন্তু তাঁহার ইহার ব্যতিক্রম ঘটিল। ইজ্ঞারদারী নিয়মে

প্রবর্ত্তিত দক্ষিণাদি দানব্যবস্থার দরুপ ছাত্রগণ কাশী হইতে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া আসিত, এইরূপে দাক্ষিণাত্যে ক্রমে সংস্কৃত শিক্ষার বিস্তার হইল। পেশওয়ারাও এই বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী ছিলেন।

পঞ্চম। রাজস্ব আদায়ের স্থব্যবস্থা। রাজা প্রজার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, জমিদারের মধ্যবর্ত্তিতা নাই, শিবাজীর এই নিয়ম ছিল। তাঁহার বিশ্বাস এই যে থাজনা আদায়ের কাজে মধ্যবতী জমিদার নিয়োগ করা যত অনর্থের মূল। তাহাব ফল এই হয় যে জমিদার বেশীর ভাগ খাজনা আত্মসাৎ করে, সরকারী তহবিলে অল্লই আদে, এইহেতু তিনি জমিদারী প্রণালীর বিরোধী ছিলেন। তিনি যোগ্য বেতন দিয়া কমাবিসদার মহলকারী স্থবেদার প্রভৃতি রেবেম্যু কর্মচারী রাখিতেন---রায়তদের যাহার যাহা দেয় তাহার জন্ম কবুলায়ৎ লওয়া হইত। ফদলের দিতীয় পঞ্চম অংশ সরকারী থাজনার হার অবশিষ্ট রায়তের নিজস্ব থাকিত। তথন আদালতের কাজ বেশী ছিল না— স্থবেদার দেওয়ানী ফৌজদারী হুই কাজই করিতেন। তেমন কিছু বড় মকদ্দমা উপস্থিত হইলে পঞ্চায়তের হাতে সমর্পিত হইত।

ষষ্ঠ। রাজস্বের কণ্ট্রাক্ট বা ইজারা দেওয়া রহিত করা। রাজস্বের কণ্ট্রাক্ট দিয়া জমিদার বা ইজারাদার নিয়োগ শিবাজীর নিয়ম বিরুদ্ধ ছিল। পেশওয়াই আমলেও এই নিয়ম অনেককাল পর্যাস্ত রক্ষিত হইয়াছিল। শেষ বাজিরাওএর রাজ্যে যথন অরাজকতার একশেষ তথন ইহার ব্যতিক্রেম ঘটল। ইজারদারী নিয়মে রায়তের উপর অত্যাচারের সীমা রহিল না। ইজারদারেরা প্রজা নিষ্পীড়ন করিয়া তাহার গ্রায্য দেনার উপর যতটা আদায় করিতে পারে সে চেষ্টার কোন ক্রটি করিত

সপ্তম। সিবিল বিভাগের অধীনে সেনা বিভাগ রক্ষা করা। এরূপ করাই যুক্তিসঙ্গত, নহিলে সৈত্যপ্রভাপ রাজশক্তিকে অতিক্রম করিয়া উঠিয়া সর্বেস্কা হইয়া পড়ে।

অষ্টম। জাতিনির্বিশেষে কর্মবিভাগ। রাজকার্য্যে নিয়োগ, রাজস্ব আদায়ের ব্রাহ্মণ প্রভু মারাঠা উচ্চনীচ বর্ণের সন্মিশ্রণে স্থব্যবস্থা, সভাপতিব মন্ত্রণায় রাজকার্য্য রাজকার্য্য পরিচালন করা শিবাজীর নিয়ম নির্বাহ করা, এই সমস্ত স্থশাসন প্রণালী ছিল; যাহাতে কোন এক বিশেষ জাতির অবলম্বন করিয়া মৃষ্টিমেয় ইংরাজ জাতি প্রোধান্ত নিবারিত হয়, স্বেচ্ছাচাব উচ্চ্ ছালতার ভারতবর্ষে একছত্র রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে প্রতিরোধ হয়, পরম্পরের একটা শাসন সক্ষম হইয়াছেন। শিবাজীনির্দিষ্ট শাসনঅকুর থাকিয়া স্থশুছালভাবে কার্য্য নির্বাহ প্রণালীর অন্তথাচরণ করিয়াই পেশওয়া রাজ্য হয় তাহাই উদ্দেশ্য। শিবাজীর পরে এই স্বীয় অধঃপতনের সোপান প্রস্তুত করিল। (২)

নিয়মটী রক্ষিত হয় নাই। পেশভয়াই অমালে ব্রাহ্মণেরই আধিপত্য দেখা যায়।

শিবাজীর যে শাসনপ্রণালী বর্ণিত হইল ব্রিটিশ রাজ্য শাসনপ্রণালী তাহার প্রতিরূপ বলা যাইতে পারে। দেওয়ানী ও সৈনিক ভাগের পার্থক্য সাধন, সৈনিকের উপর দেওয়ানীর প্রভুত্ব স্থাপন, নির্দিষ্ট বেতনে কর্মচারী নিয়োগ, বড় বড় পদ বংশগত না করিয়া যোগ্যতা অমুসারে জাতিনির্দ্ধিশেষে রাজকার্য্যে নিয়োগ, রাজস্ব আদায়ের স্থব্যবস্থা, সভাপতিব মন্ত্রণায় রাজকার্য্য নির্দ্ধাহ করা, এই সমস্ত স্থশাসন প্রণালী অবলম্বন করিয়া মৃষ্টিমেয় ইংরাজ জাতি ভারতবর্ষে একছত্র রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হইয়াছেন। শিবাজীনির্দিষ্ট শাসনপ্রণালীর অন্তথাচরণ করিয়াই পেশওয়া রাজ্য স্থীয় অধঃপতনের সোপান প্রস্তুত করিল। (২) শ্রীম অধঃপতনের সোপান প্রস্তুত করিল। (২)

ঋষি ও ব্ৰাহ্মণ

ঋষি ও ব্রাহ্মণ এক জাতি আমরা চিরকাল এই কথাই শুনিয়া আদিতে ছি—কিন্তু এ প্রবন্ধে আমি দেখাইব যে ঋষি আর্য্যবংশসন্তূত আর ব্রাহ্মণ মেজাই হইতে উৎপন্ন। ইরাণীগণ ব্রাহ্মণদিগকে প্রাচীনকালে মেজাই বলিত। এই মেজাই জাতি পারস্থা দেশের পশ্চিমভাগস্থ

মিডিয়া দেশ হইতে আসিয়া ইরাণে বসবাস আরম্ভ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ইরাণে ধর্মমত প্রচার করেন।

"অথর্বাণদিগের আগমন" আবেস্তায় প্রসিদ্ধ। তাঁহাদের আদিবার পূর্বে ইরাণে ঈশ্বরভক্তি ছিল না; কিন্তু আবেস্তালিথিত

⁽२) Rise of the Mahratta Power

ধর্মের বিপরীত একটা ধর্ম তথায় বর্তমান ছিল। লোকেরা তথনও প্রাচীন আর্য্যধর্মের অর্থাৎ প্রকৃতির উপাসক ছিলেন।

এই ঘটনা কার্দেনি সংঘটিত কিংবদন্তিতে উক্ত হইয়া থাকে। কার্দেনি বলিয়াছিলেন যে তিনি তাঁহার রাজ্যের প্রজাদিগকে অথর্জণদের ধর্মে দীক্ষিত হইতে দিবেন না। কার্দেনি একজন পৌরাণিক নূপতি, অথর্জণদের ধর্ম প্রচার কার্য্য তিনি প্রতিরোধ করিয়াছিলেন। হোম (সোম) তাঁহাকে পরাভূত করিয়া, তাঁহার শক্তি হরণ করিয়া লন। ইহাতে স্পষ্টই জানা যায় যে, এই ব্রাহ্মণেরা কোনরূপ ঐশ্বরিক বলে তাঁহার প্রতিরোধ নষ্ট করিয়া লোকদিগকে তাঁহাদের ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

আবেস্তা গ্রন্থে ইহারা "দেশ পর্য্যটক"

নামে উক্ত হইয়াছেন এবং এই গ্রন্থ হইতে জানা যায়, রাঘ, অর্থাৎ মিডিয়াদেশে, অথর্জাদের বাস ছিল। এখানে তাঁহারা কেবলমাত্র ধর্ম লইয়া থাকিতেন না, তাঁহারা বিষয় কর্মেও লিপ্ত থাকিতেন।*

অথর্কবেদ বহুকাল আর্য্যসমাজে গৃহীত হয়
নাই। কালক্রমে অথর্কবিদ বেদ মধ্যে
গণ্য হইয়া পড়িল ও অথর্কবিগণ "অথর্কবি"
নাম ছাড়িয়া ব্রাহ্মণ নাম ধারণ করিলেন।
তথনকার ইরাণী ভাষার সহিত বৈদিক ভাষার
বিশেষ প্রভেদ ছিল না; স্কতরাং অথর্কবিগণ
সহজে সংস্কৃত ভাষা আয়য়্মর্ফ করিয়া ফেলিলেন।
ইহা সত্তেও এই ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়গণের
সমকক্ষ হইতে পারেন নাই। বরং ক্ষত্রিয়
গণের নিকটে ইহারা প্রথমে জ্ঞান শিক্ষা
করেন। তাঁহারা কিসে নিজেদের প্রভুষ্

* "The coming of the Athravans" is celebrated in the Avesta. They came from afar bringing piety into the countries. Before they emigrated from their distant homes into Eastern Iran piety had not dwelt there, but a creed different from that which is taught by the Avesta. The people still followed the old Arian religion of nature.

"The same fact is implied in the tradition which puts into the mouth of Kursani these words:—

"No more shall an Athravan come into my country to make proselytes." Kursani is apparently a legendary prince, who counteracts the missionary works of Athravans. It is further on related that Hauma vanquished him and deprived him of his power. This evidently means that the priest succeeded through Divine aid in breaking the resistance of that prince and gaining over his people to their new doctrine."

That the priests in the very epoch of Avesta were still in an unsettled condition and wandered through the country may perhaps be inferred from their appellation "wandering through the country," by which its seems the Athravans are designated in the test."

In Ragha, that is in Media, the Athravons had their homes. There resided the Zaralhushtrotema, and hence the priests had evidently emigrated to the east. In Ragha they had not only spiritual but even secular power." "Civilization of the Eastern Iran in ancient time" by Dr. W. Geiger.

ব্রাহ্মণত, আর্যাদের মধ্যে দৃঢ়ীভূত করিতে দ্বারা ইহাদের ব্রাহ্মণত্ব ও প্রভূত্ব নির্মাণ পারেন, তাহার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া অবশেষে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন।

অথর্কাণগণ ক্রমশঃ ইরাণ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া বাস করেন এবং তাঁহাদের ধর্ম্মত এ দেশে প্রচলিত করেন। আর্য্যেরা বরাবরই বৈদিকধর্ম মানিয়া আসিতেছিলেন, এখন তাঁহাদের মধ্যে হঠাৎ একটা নূতনধর্ম, একটা নূতন সামাজিক প্রথা আসিয়া পড়িল। এই নৃতন ধর্ম, এই নৃতন সামাজিক প্রথা আর্য্যগণ প্রথমে সহজে গ্রহণ করেন নাই। এই কারণে প্রথমে অথর্কণদিগের সহিত তাঁহাদের মহাবিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল। পরগুরাম নামে একজন অথববিণ নিজ দলবল সহ আ্যাদের সহিত তুমুল যুদ্ধ বাধাইয়াছিলেন। অবশেষে তাঁহারই জয় লাভ হয়। অথর্কণেরা একটি নুতন বেদ রচনা করেন। ইহার নাম অথর্কবেদ। বিদেশী কর্তৃক লিখিত বলিয়া তথনকার ভারতবাদীর মধ্যে শূদ্রগণের উপর এই ব্রাহ্মণগণের কোপানল অতি আমরা ঋষির নাম শুনিয়া মনে করিয়া নৃশংস ভাবে নিপতিত হইয়াছিল। কারণ ব্রাহ্মণগণ দেখিল লোক সংখ্যায় শুদ্রজাতি ভারতবর্ষের সর্বাপ্রধান জাতি। ইহারা যদি লেখাপড়া শিথিতে পায়, যদি ইহারা আর্য্যদের সমকক্ষ হইবার জন্ম আর্য্য ভাবে শিক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব তাঁহাদের প্রভুত্ব এই শূদ্র জাতির দারা লোপ পাইবে। এই ভয়ে তাঁহারা শুদ্র জাতির প্রতি এত নির্দিয়তা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এবং শূদ্র জাতিকে এত কঠোর শাসনে পাথিতেন। কিন্তু এক সময়ে এই শুদ্র জাতির

र्रेशिह्य।

আর্য্যরা যথন প্রথমে ভারতবর্ষে আদেন, অনার্গ্যের সহিত তাঁহাদের বিশেষ শত্রভার ছিল। কিন্তু যথন অনাৰ্য্যগণ শান্তভাব ধারণ করিলেন, আর্য্যরাও তাঁহাদের প্রতি শক্রতাচরণে বিরত হইলেন। প্রাচীন গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আর্য্যরা অনার্য্য কন্তা বিবাহ করিতেন। আর্য্যের ঔবদে দাসকন্তার গর্ভের সন্তানসন্ততিগণ আর্য্য ভাবে আ্যা সমাজে গৃহীত হইতেন! এমন কি বেদ-মন্ত্র পর্যান্ত শুদ্র দারা রচিত হইয়া-ছिল। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আর্য্যগণ শূদ্রগণের প্রতি কোনরূপ কঠোর ভাব দেখান নাই, বরং তাহাদিগের আর্য্য ভাবে শিক্ষিত করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ পরে তাহাদিগকে আর্যাদের সহিত একেবারে পৃথক করিয়া দিয়া, তাহাদের প্রতি অমানুষিক অত্যাচার ও উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করিল।

वहे (य, श्विष्ठान शास्त्र ज्या माथिया, जिं। বল্কল পরিয়া বনে বসিয়া ধ্যানে মগ্ন থাকিতেন। এই ঋষিগণ অতি উগ্র স্বভাবাপন, যাহার উপর ক্রন্ধ হইতেন, অমনি তাহাকে শাপ দিতেন, শাপ প্রভাবে দে কথনও পুড়িয়া ভন্ম হইয়া যাইত, কখনও বা নানাপ্রকার জন্তর আকার ধারণ করিত। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে ইহারাও সামাজিক জীব ছিলেন, আর্য্যঋষিরা বিবাহ করিতেন, তাঁহাদের পুত্র কন্তা হইত। যাঁহারা আ্যাদের মধ্যে শিক্ষিত ও জানী, তাঁহারা অতুল পরিশ্রমে ও অতুল অধাবদায়ে নিবিড় অরণ্য মধ্যে আর্য্য উপনিবেশ স্থাপন করিতেন, তাঁহারা সরলপ্রকৃতির আদর্শবন্ধপ ছিলেন। এই আর্য্য ঋষিণা আর্য্য ও অনার্য্য মিশাইয়া একটি প্রকাণ্ড প্রবল পরাক্রান্ত জাতির স্থানত করিয়াছিলেন মাত্র এমন সময় হঠাৎ কোথা হইতে এই অথর্কণগণ আদিয়া তাঁহাদের সমস্ত আশা অকালে নির্ম্মূল করিয়া দিল।

আমাদের ব্রাহ্মণগণের সহিত মেজাইদের নিম্নণিথিত বিষয় সকলে মিল দেখিতে পাওয়া যায়।—

প্রথম। নামে, ইরাণে এই মেজাইদিগকে
অথুবণ বলিত এবং আমাদের দেশে প্রথমে
ইংগারা অথর্বণ বলিয়া পরিচিত ছিলেন।
অথর্ববেদই ইহার প্রমাণ। অথর্ববেদ অর্থাৎ
অথর্বণদের বেদ। অথর্বণ শব্দের অর্থ ব্রাহ্মণ (মেদিনীকোষ)।

দিতীয়। অথর্কবেদের সহিত মেজাইদের Yashts এবং Vendidad-এর অনেক মিল দেখিতে পাওয়া যায়। এই গ্রন্থে অর্থাৎ অথর্কবেদে যাত্ব, শাপ, শত্রু বধ করিবার মন্ত্র প্রভৃতির কথা লিখিত থাকায়, এবং অন্তান্ত বেদের সহিত কোনক্রপ মিল না থাকায়,

অতুল অধাবদায়ে নিবিড় অরণ্য মধ্যে আর্য্যগণ অনেক দিন পর্যান্ত ইহাকে মানেন আর্থা উপনিবেশ স্থাপন করিতেন, তাঁহারা নাই। অন্তান্ত বেদগুলি প্রথমতঃ যাগ্যজ্ঞ সরলপ্রকৃতির আদর্শস্ক্রপ ছিলেন। এই করিবার জন্ম ব্যবস্থৃত হঠত। * *

> তৃতীয়। ভারতবর্ষের জাতীয় শিক্ষার ভার এই ব্রাহ্মণগণ নিজহন্তে লইয়াছিলেন। শূদ্রণণ একেবারে বিত্যাশিক্ষায় বঞ্চিত হইল। বৈশ্যগণ ক্রমে ক্রমে শূদ্র হইয়া পড়িল। ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণগণই বিভাশিক্ষা করিতে পারিতেন। তাঁহাদেরও মধ্যে সকলেই লেখাপড়া শিখিতেন না, কেবল মাত্র কতিপয় ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয় মধ্যে বিভাশিকা সীমা বদ্ধ প্রাচীন ইরাণেও এরূপ ছিল। বিন্তাশিক্ষা প্রদত্ত হইত। ব্রাক্ষণদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা, ও তাঁহাদের উপর অটল বিশ্বাস স্থাপন রূপ স্থ্রিধাজনক নীতি বাক্য অতি যত্নপূর্বকি যুবকদের কোমল হৃদয়ে অক্ষিত করিয়া দেওয়া হইত। কারণ পারস্থ দেশে মেজাইদের হাতে শিক্ষাভার গ্রস্ত ছিল, এমন কি রাজবংশের বালকেরাও তাঁহাদের দ্বাবা শিক্ষিত হইতেন। †

চতুর্থ। জাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠিত করা। অথবণেরা পারস্তা দেশের লোকদিগকে চারি জাতিতে বিরক্ত করিয়াছিলেন। যথা(১) Athrova(ব্রাহ্মণ) (২) Rathaistes (ক্ষত্রিয়)

^{+ &}quot;These convenient maxims of reverence and implicit faith, were doubtless imprinted with care on the tender minds of youths: since the Magi were the masters of education in Persia, and to their hands the children of the royal family were entrusted." (Gibbon's Decline and Fall of Roman Empire).

(৩) Vastriyo faluyant বৈখা, (৪) Huits (শুদ্র)। এই জাতি ভেদ আমাদের মতন। ব্রাহ্মণের পুত্র ব্যতীত অন্ত কাহারও ব্রাহ্মণহইবার অধিকার ছিল না এবং ব্ৰাহ্মণকভাকে ব্ৰাহ্মণ ব্যতীত অভ কেহ বিবাহ করিতে পারিত না। এই নিয়ম এখনও পর্যান্ত বর্ত্তমান রহিয়াছে । অথব্রণেরা আমাদের দেশে ক্ষতিয় কিম্বা অন্তান্ত জাতির সহিত বিবাহাদি করা একেবারে বন্ধ করিয়া

ছিলেন। কিন্তু ঋষিরা ক্ষতিয়ক্তা বিবাহ করিতেন। অথর্কবেদে অথর্কগণ (religious mendicants) ভিক্ক বা সন্ন্যাসী বলিয়াঃ উক্ত। আবেস্তায় অথ্বণগণ দেশ পর্যাটক উপাধিভূষিত। এ সব দেখিয়া সহজেই প্রতীয়মান হয় যে, মেজাইরা আমাদের দেশে আদিয়া ব্রাহ্মণ্যধর্ম ও জাতিভেদ প্রথা প্রতিষ্ঠা করেন।

শ্রীঅমৃতলাল মজুমদার।

কেলা বোকাই নগর

(2)

নগরে নিজামুদ্দীন আউলিয়া নামক এক সিদ্ধ ইনি সকরগঞ্জেব সেথফকিরউদ্দিনের শিষ্য এবং পুরুষেব সমাধি অবস্থিত। স্থানীয় লোকমুথে শ্রুত হওয়া যায় যে, নিজামুদ্দীন আউলিয়া ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্যে এতদঞ্চলে আগমন করিলে তাঁহার স্মৃতি রক্ষার জন্ম একটা আশ্রম স্থাপিত হয়। উহাই নিজামুদ্দীন আউলিয়াব দরগা নামে পরিচিত। সিদ্ধ পুক্ষ নিজামুদ্দীন षाडे निया পবে দিল্লो अक्षा गमन करतन এवः তথায় সমাধিস্থ হন। আমবা যে কবরটী দেখিতে পাই তাহাতে নিজামুদ্দীন আউলিয়ার দেহ স্থাপিত নাই। কেবল তাঁহার স্থাতি রক্ষার্থই শিষ্যবর্গ এই কববটী প্রতিষ্ঠিত करत्रन।

দিল্লীতে সমাধিষ্থ নিজামুদ্দীন আউলিয়া

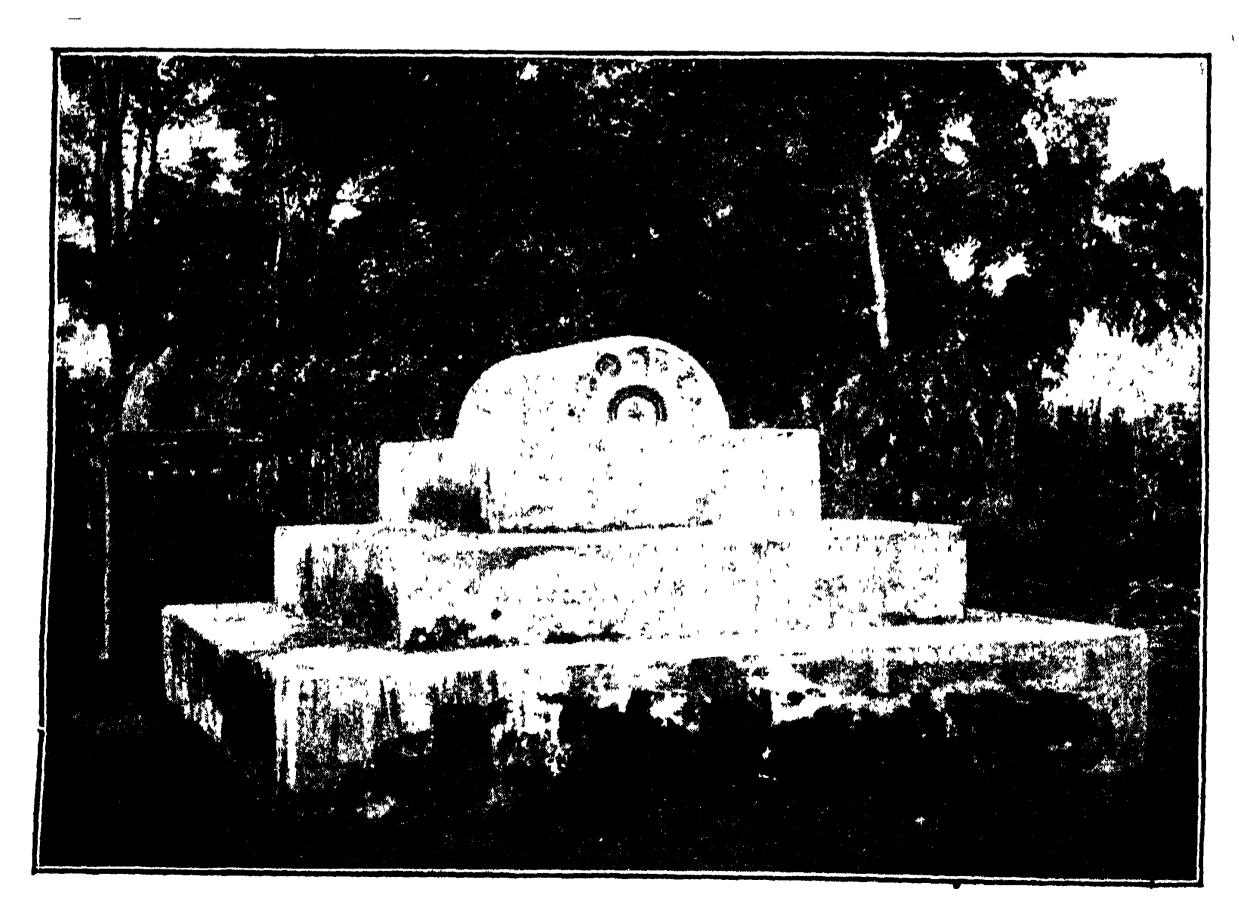
একজন প্রাদিন ব্যক্তি ছিলেন। ইনি বদাউন প্রাচীনতার নিদর্শন স্বরূপ কেল্লা বোকাই জেলায় ১২৩৬ খুঃ অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। সৈয়দ আহম্মদের পুত্র। মুসলমান সম্প্রদায় মধ্যে নিজামুদ্দীন আউলিয়া শ্রন্ধাভাজন এবং বিখ্যাত সাধু বলিয়া পরিচিত ছিলেন। বিখণত কবি শাগীর থক্রর গুরু বলিয়াও নিজা-মুদ্দীন আউলিয়াব জনসমাজে খ্যাতি আছে। আমীব থক্র বাহলীক দেশ হইতে ভারতের উত্তৰ পশ্চিমে পাতিয়ালা নগরে আসিয়া বাস করেন। যথন গায়েসউদ্দীন তোগলক ভারতের সিংহাদন উজ্জ্বল করিতেছিলেন দেই সময় আমীর থক্র "তোগলক নামা" ইতিহাস প্রণয়ণ কবেন। সর্কাসমেত থক্র ৯৯ থানা গ্রন্থ লিখেন এমত প্রমাণ পাওয়া যায়। শিষ্যের মৃহার ৬ মাদ পূর্বে .৩২২ খ্রীঃ অবদে গয়াদ

^{‡ &}quot;No one but the son of a priest may be priest, and the daughter of the members of the priestly caste may only be given in marriage within the caste, a custom which continues to this day" [Spiegels Avesta, iii 148].

পুরে (পুরাতন দিল্লী) নিজামুদ্দীন আউলিয়া ইহলীলা সম্বরণ করেন। এই ব্যক্তির ধর্মপ্রচার উদ্দেশ্য লইয়া বোকাই নগরে আসা অসম্ভব নহে।

অত:পর দিলীনগর হইতে ৮ মাইল পশ্চিমে নিজামবাদ নামক স্থানে আর এক নিজামুদ্দীন আউলিয়ার কবর দৃষ্ট হয়। এই কবরের উপর পারস্থ ভাষায় থোদিত ১৫৬১ থ্রীষ্টান্দের শিলা লিপি দেখা যায়। এরূপ প্রবাদ যে ঐ নিজামুদ্দীন হইতেই এই নগরের নাম 'নিজামবাদ' হইয়াছে। এই ব্যক্তিই বোকাই নগরে আসিয়াছিলেন কিনা কে বলিতে পারে? ইতিহাস আলোচনায় দেখা যায় খ্রীষ্টিয় ষোড়শ শতাব্দীর শেষ কিষা মধ্যবর্ত্তী সময়ে ৩৬০ জন আউলিয়া (সাধু) পদানদী পার হইয়া পূর্ব্ববঙ্গের দিকে আগমন করেন। ত্রীহট্ট পর্যান্ত বিস্তৃত স্থানের প্রায় পরগণায় এক একজন আউলিয়ার সমাধি দেখা যায়। ইহারা ইদ্লাম ধর্ম প্রচারার্থ ই এতদঞ্চলে আগমন করেন।

পূর্ব্বাক্ত নিজামুদ্দীন আউলিয়ার সহিত্ত শেষোক্ত নিজামুদ্দীনের অনেকদিনের পার্থক্য হইয়া পড়ে। এক্ষণে কোন্ ব্যক্তি বোকাইনগরে আসেন তাহা অন্তমানের উপর স্থির করা কঠিন। অধিবাসিগণ এই সম্বন্ধে কোন স্থুপপ্ত বিবরণ দিতে পারেন না। আমরা বোকাই নগরের সন্নিকটে একটী নিজামাবাদ গ্রামণ্ড দেখিতে পাই। বোধ হয় দিল্লীর নিকটস্থ নিজামাবাদের অন্তকরণে ইহার নামকরণ হইয়াছিল। ইহা হইতে শেষোক্ত



নিজামুদ্দীন আউ লিয়ার কবর—বোকাই নগর শীযুক্ত সংয়েশচক্র ঠাকুর কর্তৃক গৃহীত।

ব্যক্তিকে বোকাইনগরের সিদ্ধপুরুষ ইহা দিয়া থাকে। ইহার বেপ্টনীর দৈর্ঘ্য ১৫হাত অমুমান করাও অসঙ্গত নহে। এতদঞ্চলের এবং প্রস্থ ১০ হাত। এই দরগাটীকে বে অস্থান্ত দরগার নিয়মপ্রণালীর সহিত ইহার কেবল মুসলমানগণই সন্মান করিয়া থাকেন এক্য হয়। কিন্তু ঐ সমস্ত দরগারই এমত নহে হিন্দুগণও যথেষ্ট সন্মান প্রদর্শন ইতিহাস তমসাচ্ছর। কাজেই আমরা কেবল করেন। বেষ্টনীর মধ্যে হিন্দু মুসলমান কিংবদন্তির সার সন্ধলন করিয়া দিলাম। সকলেই সন্মানার্থ কুর্ণিশ (অভিবাদন) করিয়া

বোকাই নগরের সমাধিক্ষেত্র এ অঞ্চলে একটা পবিত্র স্থান বলিয়া খ্যাত। কালের আবর্ত্তনে সমাধিটা নষ্ট হইয়া যাইবার উপক্রম হওয়ায় ইহার পুনঃসংস্কার হইয়াছে। সমাধিটা প্রাচীর বেষ্টিত, প্রাচীন প্রাচীরের কতকাংশও আলো দিবার প্রাচীন পাকা স্তন্তটী এখনও বিভ্যমান আছে। প্রতিদিন দরগার জন্ম নিযুক্ত ফ্কির সন্ধ্যার সময় আলো

দিয়া থাকে। ইহার বেষ্টনীর দৈর্ঘ্য ১৫হান্ত
এবং প্রস্থ ১০ হাত। এই দরগাটীকে বে
কেবল মুসলমানগণই সম্মান করিয়া থাকেন
এমত নহে হিন্দুগণও যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শন
করেন। বেষ্টনীর মধ্যে হিন্দু মুসলমান
সকলেই সম্মানার্থ কুর্নিশ (অভিবাদন) করিয়া
থাকেন। সমাধির দক্ষিণ ভাগে বহুকালের
একটা কৃপ আছে। উহার জল এখনও
ব্যবহৃত হইয়া থাকে। শ্রেণীবদ্ধভাবে
বটবৃক্ষগুলি স্থানটীকে ছায়াস্থশীতল ও
মনোরম করিয়া তুলিয়াছে। দরগার সম্মুথস্থ
ভূমিতে প্রতি বৎসর বৈশাথ মাসের
বৃহস্পতিবার ও রবিবারে মেলা বসে।

কেল্লার ভিতর দিয়া যে নদী প্রবাহিত



সেতু—বোকাই নগর কুমার শ্রীমান্ হরেক্রকিশোর রায় চৌধুরী কর্ত্ক গৃহীত।

হইত তাহার উপরিস্থ একটা পাকা সেতুর ভগাবশেষ দেখা যায়। নদীর চিহ্ন এক্ষণে লোপ পাইয়াছে। সেতৃটীর গঠন অতি স্থদৃঢ়। উহার কতকাংশ ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়াছে বলিয়া অমুমান হয়। তৃণ গুলোর অত্যাচারে এই প্রাচীন কার্তিটী শীরে ধীরে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছে।

মুসলমানাধিকারে আসিয়া বোকাই নগর শ্রীসম্পন হয়। কেল্লাদার ও স্থানীয় অর্থশালী ব্যক্তিগণের উৎসাহে নানাবিধ শিল্পেরও वद्य उन्न उन्न विश्वाहिल। उर्काल के श्रानत বস্ত্র, বেত্রের কারুকার্য্য ও নানাবিধ স্থীকার্য্য বিশেষ প্রাদিদ্ধি লাভ করে। এখনও থলিফাপটি, বেনেপটি, তামাকপটি, প্রভৃতি নাম পূর্ব্বগোরবের পরিচয় দিতেছে। কয়েকঘর তন্তবায় অত্যাপি এখানে বস্তবয়ন বর্তমানে পূর্বে শিল্পগৌরব ও নগরবৈভব পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়াছে। কোন্ সময় হইতে বোকাই নগরের অবনতি আরম্ভ হয় তাহা জানা যায় না। বোকাইনগর গ্রাম জिंगिनादेश अधीन नर्द, देश कालिकेंग्रीत থাদ্ মহালভুক্ত। কিছু দিন পূর্কেবি যে স্থান ভীষণ হিংস্র জন্তুর বিচরণ ক্ষেত্র ছিল এক্ষণে

আবার তাহার পরিবর্তন হইতেছে। অধি-वानिशंश नमञ्ज कन्न काठोहेन्ना स्थानिक চাষাবাদের উপযোগী করিয়া তুলিতেছে। গ্রামের অভ্যন্তরে সর্বান্তদ ১৯টা কুপ ও ১৫টা পুক্রিণীর চিহ্ন পাওয়া যায়।

খ্রীষ্টিয় অষ্টাদশ শতাকীন প্রথম ভাগে ময়মনসিংহ প্রগণার বারেক্ত ব্রাহ্মণ জমিদার বংশের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীকৃষ্ণ চৌধুরী কেলা বোকাই নগরের মধ্যে স্বীয় বাসবাটী নির্মাণ কবেন। সেই বাটীতে শ্রীকৃষ্ণ চৌধুরীর এক বংশধর আজও বাস করিতে-ছেন। বোকাই নগরের গোঁসাইবাটী বহুদিন যাবৎ প্রতিষ্ঠিত। রামগোপালপুর, গৌরীপুর, গোলোবপুর, ভবানীপুর, বাদাবাড়ী ও কাণীপুর প্রভৃতি জমিদার বংশের পূর্ব পুরুষগণের বৃত্তি দারা গোঁসাইদিগের ভরণ দারা জীবিকা নির্কাহ করিয়া আসিতেছে! পোষণ ও স্থাপিত রাধারুষ্ণ বিগ্রহের সেৰা চলিতেছে। ৺রাজরাজেশ্বরী কালীমূর্ত্তি ১৭০৭ শকান্দে গৌরীপুরের স্বর্গীয় যুগলকিশোর রায় চৌধুরী কর্তৃক স্থাপিত হয়। বহু অতিথি এই দেবালয়ে আশ্রয় পাইয়া সেই স্বর্গত মহাত্মার পুণ্যপ্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি করিতেছে। (কুমার) ঐিসৌরীক্রকিশোর রায় চৌধুরী।

ভাষার উৎপত্তি

নিয়ম হয়, তাহা হইলে বাক্শক্তি মানুষ অক্সাৎ লাভ করে নাই। গ্রামোফোন্ রেকর্ডে যেমন ইচ্ছামত কতকগুলা কথা কৌশলে পুঞ্জীভূত করা থাকে এবং যথন কোনই সন্দেহ নাই। যে মানুষটি কথার

অভিব্যক্তিই (evolution) যদি স্ষ্টির ইচ্ছা তথনই উহাকে ঐ সকল কথা বলাইয়া লইতে পারা যায়, মানুষের মনটা ঠিক সেরূপ নহে। বাক্শক্তিশালী মানুষ জন্মাইবার পূর্বে य मूक मञ्रायात एष्टि इहेमाছिल, ইহাতে ইঙ্গিত ইসারা হইতে আরম্ভ করিয়া, যেমন কোষের সমবায়ে জীবদেহ প্রস্তুত হয়, সেইরূপে এক একটি কথা নির্মাণ করিয়াছিল এবং পরে তাহার সন্তানেরা সমস্ত ভাষাটাকে ক্রমশঃ গড়িয়া তুলিয়াছিল।

কেহ কেহ (১) বলিয়া থাকেন বাক্শক্তি মানুষ এককালেই লাভ করিয়াছিল। প্রকৃত বিজ্ঞানের সহিত এই মতের যে সম্পর্ক, এই পৃথিবী ঈশ্বরের আদেশে ছয়দিনে স্প্ত হইয়া-ছিল, এ মতেরও সেই সম্পর্ক। কবিতার হিসাবে ছুইই বেশ। কিন্তু বিশ্বনিয়মের যথার্থ মার্গান্মদন্ধিৎস্থ বিজ্ঞানের নিকট উক্ত মতের কোন বস্তত্ব নাই। যে অনুসন্ধানের দারা বিজ্ঞান বিশ্বস্থাষ্টি সম্বন্ধে উক্ত কবিত্বস্থলভ মতকে অসত্য বলিয়া প্রমাণ করিয়াছে, সেই অমুদন্ধানের দারা উহা ভাষা স্বষ্টি সম্বন্ধে প্রাচীন মতকেও ক্রমশঃ বিদূরিত করিতেছে। সম্ভব হইতে পাবে না। এ সম্বন্ধে যথেষ্ঠ প্রমাণও সংগৃহীত হইয়াছে। অভিব্যক্তি যেমন কোন জ্ঞানের মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছে, অমনই সে তাহার একটু না একটু পরিবর্ত্তন করিয়াছে। এই যাহ্বর ভাষাতত্ত্বকে যথনই স্পর্শ করিয়াছে, তথনই উহা একটি বিশিষ্ট বিজ্ঞানে পরিণত হইয়াছে।

এক্ষণে ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে প্রথমে মানুষের সম্বন্ধে কিঞ্ছিং আলোচনা করা আমাদের আবশ্রক। কোন্ অবস্থার অধীনে পড়িয়া মানুষকে কথা বলিতে

शृष्टि कतित्व আत्र कित्रशिष्ट्रिल मि अथर्म वांशा रहेत्व रहेशां हिल, कोन् निग्रस मानूष তাহার প্রথম বাক্যাবলীর স্থাষ্ট করিয়াছিল এবং কিরূপে মাতুষ তাহার সেই আদিম ভাষাকে সংস্কৃত করিয়াছিল, এই আমাদের আলোচ্য বিষয়।

অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গে জীবদকল জীবন-সংগ্রামে আত্মরক্ষার্থ সমাজবর্ হইয়া বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই হরিণ, বানর, এমন কি মৌমাছি পক্ষী এবং পिপी निका পर्गाष्ठ मक लाइ मनवम इहेगा, সমাজ প্রস্তুত করিয়া বাদ করে। ইহা ২ইতে বেশ বুঝা যায় যে জীবন-সংগ্রামে সামাজিক জীবনই শ্রেয়ঃ। এই যে সমবায়, ইথা দৈহিক শক্তি সংগ্রহের নিমিত। কিন্তু মানসিক বল সংগ্রহ ও জীবনযুদ্ধে জয়ী হইবার প্রাকৃষ্ট উপায় অন্তর। মনে কর, কতকগুলা হরিণ এক মাইল স্থান ব্যাপিয়া বিস্তৃতভাবে ঘাস ভাষা যে বিশ্বনিয়মের বহিভূতি ইহা কথনই খাইতেছে। ইহাদের সকলেরই দৈহিক বল, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা সমস্তই আছে। প্রত্যেকেই দেখা গুনা প্রভৃতি य य जोवनतकार्थ यादा किছू প্রয়োজন, সমস্তই আছে। কিন্তু জীবন-সংগ্রামে শুধু এরূপ শক্তিই যথেষ্ট নহে। যথন শক্ৰ উপস্থিত হইবে, তথন অত্যাত্ত সঙ্গারা আপনাপন জীবন রক্ষার্থ পলায়ন করিবে এবং আক্রান্ত হরিণকে তথন আপন অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিতে হইবে। পরস্তু যদি তাহারা সকলে অনর্থ দূর করিবার জন্ম পরম্পরকে সাহায্য করে, তবেই সেই

^{(3) &}quot;Our first parents received it by immediate inspiration."—Encyclopædia Britannica, 8th. Edition.

সামাজিকতা জীবন সংগ্রামের উপযোগী। এইরূপ সামবায়িক নিয়মবিশিষ্ট সামাজিক জীবের কতকগুলি অক্ষম হইলেও তাহারা জয়ী হইয়া থাকে।

এই সামবায়িকতা জীবের একটা শক্তির উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিয়া থাকে। এই শক্তি সমাজস্থ জীবসমূহের পরস্পরের নিকট স্বীয় মনোভাব জ্ঞাপন করিবার শক্তি। এই শক্তি ব্যতীত সামাজিকত্বের কোন মূল্য নাই। যে সৈহাদলে ইঙ্গিতের দারা সংবাদ জ্ঞাপন করিবার কোন ব্যবস্থা নাই, সে रिमञ्जनन भक्तिशैन। সংখাই শক্তি, यनि কোন দলে ঐ শক্তির সহিত হস্তপদাদি সঞ্চালন, কোন শব্দ করণ, প্রভৃতি যে কোন উপায়েই হউক পরস্পরের মনোভাব জ্ঞাপন করিবার ব্যবস্থা থাকে এবং অগুদলে তাহা না থাকে, তাহা হইলে পূৰ্কোক্ত দলের জন্ন অধিকতর সম্ভব। এইজন্ম ইঙ্গিতে মনোভাব জ্ঞাপন প্রথার স্বষ্টি হইয়াছিল। প্রাকৃতিক নির্বাচনের অধীনে ইহার ক্রমোয়তি অবশ্রস্থাবী। কালে প্রত্যেক জীবসম্প্রদায় তাহার জীবনের পক্ষে যথেষ্ট ইঙ্গিতের সৃষ্টি করিয়া লইয়াছিল।

ঐ সকল ইঙ্গিতই ভাষা এবং ঐ সকলই জীবের বাক্শক্তির অভিব্যক্তির প্রথম স্তর।
যে উপায়ে এক মন হইতে অন্ত মনে সংবাদ প্রচারিত হয়, তাহারই নাম ভাষা। পৃথিবীতে যে দিন হইতে জীব একত্র বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, সেইদিন হইতে ভাষার স্থিটি। জীবসকল একসঙ্গে বাস করে ও ভ্রমণ করে, ইহা হইতেই বুঝা যায় যে তাহারা পরস্পার মনোভাব জ্ঞাপন করে। ক্ষুদ্র

জীবের মধ্যে পিপীলিকার জীবন অত্যস্ত সামাজিক। তাহারা যে কয়েকটা অল্পসংখ্যক ইঙ্গিতের সাহায্যে তাহাদের কতকগুলা সাধারণ মনোভাব জ্ঞাপন করে, এমন নহে। অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ও জ্ঞাপন করিবার জন্ম তাহাদের যথেষ্ট শক্তি আছে। সকলেই দেখিয়াছেন যে তুইটি পিপীলিকা যখন একত্র হয়, তথন তাহারা একটু দাঁড়ায় এবং তাহাদের সম্মুথের পদাদির দারা পরস্পার একটু সম্ভাষণ कतिया थारक। এই হস্তপদাদি আফালনে যে কি ভাষা ব্যক্ত হয়, তাহা এখনও অন্নধাবনের বিষয়। ইহা হইতে বুঝা যায় হে পৃথিবীতে অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভাষার অন্তিত্ব আছে। অপেকাকৃত উন্নত জীবগণের মনোভাবজ্ঞাপক অনেক প্রকার বাহিক ইঙ্গিত আছে। অশ্বের ব্লেষা, হস্তীব বুংহিত, গদিভের রাসভ, ময়ুরের কেকা প্রভৃতি রব সহজেই অগ্র জীবে বুঝিতে পারে। একটি বানর তাহার মনোভাব প্রকাশের জন্ম অন্ততঃ সাত প্রকার বিভিন্ন শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে। পণ্ডিত ডারউইন কুকুরের স্বরে চারি কিম্বা পাঁচটি গ্রাম লক্ষ্য করিয়াছেন; যথা, শিকারকালে ব্যগ্রতাহ্রচক, ক্রোধহুর্চক, নিরাশাহ্রচক, আনন্দস্চক এবং রাত্রিকাণীন চীৎকার। আবার যথন কোন দার অথবা জানালা খুলিবার জন্ম প্রার্থনা করিবার প্রয়োজন হয়, তথন কুকুর একপ্রকার বিচিত্র শব্দ করিয়া থাকে।

এই সকল সঙ্কেত কথিত ভাষার তুলা। পূর্বেই বলিয়াছি সংবাদ জ্ঞাপনের যে কোন উপায়ই ভাষা। কিন্তু এই ভাষাই কথা নহে 1

কথা দারা ভাষা প্রচারিত হয় মাত্র। যথন দলের মধ্যে একটা হরিণ হঠাৎ মস্তক উত্তোলন করে, তখন অগ্ত হরিণেরাও ঐক্লপ করিয়া থাকে। ইহা এক প্রকার সাঙ্কেতিক ভাষা। এই সঙ্কেতের অর্থ "শ্রবণ কর"। আবার যদি কোন হরিণ এমন কোন বস্তু দর্শন করে, যাহা ভাহার পক্ষে সন্দেহজনক, সে তথন ঈষৎ অফুট भक्ष करत। इंश এकिं किथा। এই कथात ष्यर्थ "मानधान"। কোन विপদজনক বস্ত নিরীক্ষণ করিলে সে অত্যন্ত চীৎকার করিয়া উঠে। তাহার অর্থ "দৌড়িয়া পলাও"। এখানে তিন প্রকারের ভাষা দেখা গেল—সাঙ্কেতিক, অক্ট শক্জনিত এবং চীৎকারজনিত।

বর্ত্তমান যুগের ভাষারও এই তিন উপাদান। এই তিনই ভাষার কেবল প্রধান छेशानान नर्ट, छेरारे এकमांव छेशानान। যে ভাষরে বলে বাগ্মী ডিমস্থিনীদের নাম আজও সজীব—যে সাম গীতধ্বনিতে আজও ভাবতবর্ষের আকাশ তরঙ্গিত, সে ভাষা বনবাদী জীবের অফুট বাক্শক্তি হইতে অভিব্যক্ত হইয়াছে।

বাক্যাবলী স্ষ্টির পূর্বে মানুষ অঙ্গ সঞালনাদির দারা সাক্ষেতিক উপায়ে মনো-ভাব জ্ঞাপন কবিত। ইহার তিনটি প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। যে মানুষ আজন্ম मम्पूर्वक्राप विधव, कथा विनवात छेपया गी সমস্ত অঙ্গাদি বর্তুমান থাকা সত্ত্বেও, দে মুক হইয়া থাকে। অনেকের ধারণা, মানুষ বোবা হইলেই কালা হয়। কিন্তু ঠিক তাগ नम्न, काला विलग्नार प्राप्ता वाल जामा মাহুষের সহজ শক্তি হইত, তাহা হইলে এবং বক্তব্য বিষয় বাগ্মিতার প্রত্যাণী নহে

বাক্যস্তাদির অনাভাব সত্ত্বেও বধিরের মৃক हरेवात कानरे कात्र नारे। अवरणिक्रायत শক্তিহীনতার জন্ম তাহার বাক্ষন্তও নীরব। এই উদাহরণ হইতে বুঝা যায় যে, ভাষাটা কেবল অমুকরণের বিষয়—সমস্ভটা শুনিয়া শেথামাত্র। কথাব ভাষা শিথিতে পারে নাই বলিয়া মুকব্যক্তি সাঙ্গেতিক ভাষার উৎকর্ষ সাধন করিয়া তাহার দারা তাহার মনোভাব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। মৃকের নিকট সাঙ্কেতিক ভাষা চরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

আমাদের দ্বিতীয় প্রমাণ অসভ্য মহুষ্য। মৃক ব্যক্তি অপেক্ষা ইহাদের ভাষা আৰু একটু বিস্তৃত। মৃক-বধিরের সাঙ্কেতিক ভাষার সঙ্গে কতকগুলি শব্দ (sound) যোজনা করিয়া ইহাদের ভাষা হইয়াছে। মনের সব কথা ইহারা মুখে বলিতে পাবে না। কতকটা ইঙ্গিতে ও কতকটা শব্দের সাহায্যে ইহাদের মনোভাব জ্ঞাপিত হইয়া থাকে।

শিশুর ভাষা আমাদের তৃতীয় প্রমাণ। সাধারণতঃ ইঙ্গিত ইসাথা এবং কতকগুলি শব্দের সাহায্যে শিশু প্রথমে তাহার মনোভাব ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করে। শিশুৰ এই চেষ্টা সহজাত এবং স্বাভাবিক। ক্রমশঃ সে সমস্ত ভাষাটা শুনিয়া ও দেখিয়া অমুকরণ করে। কথার ভাষা কৃত্রিম কিন্তু ইঙ্গিতের ভাষা স্বাভ।বিক।

পরিণত বয়স্ক মহুষ্যের ভাষাতে শিশুর এই কুদ্র ইঙ্গিতের ভাষা মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। চিম্তার বিষয়টি যথন উন্নত নহে

তথন উহা প্রধানতঃ ইঙ্গিতেব সাহায্যেই প্রকাশিত হইয়া থাকে। বক্ত তাকালে বাগ্মী যতই উনত চিন্তার বিষয় বলিতে थाक्न, उँ। हात इस्रामानि उउरे निन्छल ह्या। ইঙ্গিতের ভাষা তথন মনোভাব জ্ঞাপন করিবার উপযুক্ত নহে। তথন তাহার সমস্ত চিস্থার বিষয়টা বাক্যের (word) ভাষায় ব্যক্ত হইয়া থাকে। আবার যতই তিনি চিন্তার নিমন্তরে অবতরণ কবিতে থাকেন, তত্ই তাঁহার হন্তপদাদিও ক্রমে সঞ্চালিত হইতে থাকে। বাক্যের ভাষায় যাঁহার যত বেশা অধিকার, তিনি ততই উৎকৃষ্ট বক্তা। ইঙ্গিতের ভাষা অনেকটা বিষয় (objective) চিন্তার কথা প্রকাশ করে। কিন্তু বিষয়ী (subjective) চিন্তা ব্যক্ত করিতে বাক্যের ভাষার প্রয়োজন।

সহিত কতকগুলি শব্দ (sound) যোজিত হইল। কিন্তু এই ভাষার বিস্তার অত্যন্ত কম। এক সময়ে এমন অবস্থা উপস্থিত হইল, যথন উক্ত ভাষার দারা সমস্ত মনোভাব প্রকাশ করা প্রায় অসম্ভব হইয়া উঠিল। উদাহরণ স্বরূপ মনে কর তুইজন অসভ্য মহুষ্য অন্ধকার রাত্রে প্রপ্রের মনোভাব প্রকাশ করিতে চায়। তথন সে কি করিবে १ সে সময় ইঞ্জিতের ভাষা নিক্ষণ। স্থতরাং তথন সে নিশ্চয় কোন প্রকারে কয়েক প্রকার শব্দ একতা করিয়া এক একটি কথার (word) সৃষ্টি করিল। এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে, কথার স্ষ্টি সে কেমন করিয়া করিল ? মনে কর একদল গরু

বনমধ্যে বিচরণ করিতেছে। এমন সময় অগ্রবতী গরু দূরে সিংহের গর্জন শুনিতে পাইল। দিংহের দেই শব্দ একটি ভাষা। 'সি·হ' এই কথা বলিলে আমরা যে দ্রংষ্ট্রা নথরযুক্ত কেশরী বুঝিয়া থাকি, উহার ঐ গর্জন হইতে গরুটি তাহাই বুঝিল। এখন সেই গরু একটা কোনরূপ শব্দ করিয়া তাহার দলস্থ অন্ত গরুগুলিকে জানাইল যে সন্মুথে কোন একটা বিপদ উপস্থিত। কিন্তু ইহা যে সিংহসভূত বিপদ, না অপর কোন বিপদ, তাহা অবশ্য দে জানাইতে পারিল না। এরপ জানাইতে হইলে সেই সিংহের শক্টি তাহাকে অনুকরণ করিতে হইত। কিন্তু সেরূপ করা এ জন্তুর ক্ষমতার বহিভূতি। এই গরুগুলি যদি গরু না হইয়া সে কালের মানুষ হইত, তাহা হইলে এ অবস্থায় শৈশবাবস্থায় ভাষা কতকগুলি ইঙ্গিতের অগ্রবর্তী ব্যক্তি নিশ্চয় সেই সিংহর শব্দ সমষ্টি ছিল। পরে ঐ সকল ইঙ্গিতের অনুকরণ করিয়া সহচর দিগকে জানাইত িযে সিংহ উপস্থিত। বাতাসের মর্মারধ্বনি, প্রবহ্মান প্রোতের শব্দ, মধুকরের গুজন, পক্ষীর কাকলি প্রভৃতির অনুকরণ শব্দ এই গুলিকে বুঝাইত। যে সকল বস্তুর সহিত (कान ना (कान এक छ। भक्त (य (कान প্রকাবেই হউক সম্পর্কিত হইয়া আছে তাখাদের বিষয় এইরূপে ভাষামধ্যে প্রবিষ্ট इहेल।

> একটি শিশুর ভাষা-শিক্ষা গোড়া ইইতে অনুধাবন করিলে উক্ত বিষয় বেশ বুঝিতে পারা যায়। শিশু প্রথমে ত:হার শ্রবণে-ক্রিয়েব সাহায্যে ভাষা শিক্ষা আরম্ভ করে। এ সময় যদি সে কোন বস্ত হইতে কোনপ্রকার শব্দ শুনিতে পায়, তাহা হইলে দে তৎক্ষণাৎ

সেই শক্তেই ঐ বস্তর নাম স্থানীয় করিয়া **गग्न।** तम घिष्टिक वर्तन विक् विक्, इंशतिक ছাগলকে বলে ভ্যা ভ্যা ইত্যাদি। মানুষের সভ্যতা ক্রমে যতই বাড়িতেছে, জীবন-সংগ্রামের ব্যাপার তত্ই জটিল হইয়া উঠিতেছে; স্তরাং নিয়তই নূতন কথার সৃষ্টি হইতেছে। এইরপে শব্দ হইতে কথার স্থাষ্ট হয়। আদিম মানবও ঐরপে শব্দ হইতে কথার স্ষ্টি করিয়াছিল। ঐ এক একটা শব্দের মধ্যে যে কতথানি ভাষা প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে তাহা ভাষাতত্ত্বিৎ জানেন। এখন শত জন্মের ইতিহাস লুপ্ত হইয়া শত কথার গিয়াছে। আমেরিকার পশ্চিম উপকূলে দ্বাইকে "হি হি হাউদ" বলে—অর্থাৎ হাদির ঘর অথবা আমোদের স্থান। অত্যাপি অনেক স্থলে দেখা যায় যে বহুবচন বুঝাইতে हहेल এक हे कथा इहे वांत वला हम ; यथा— পুনঃ পুনঃ, বার বার শত শত, হাজার হাজার হইয়াছিল। বিশেষ্যের স্থায় অনেক ক্রিয়াপদও হইয়াছিল; যথা, নাসিকার মধ্যে একপ্রকার অমুভূতি উপস্থিত হইলে আমরা 'হাাচ্' করিয়া শব্দ করিয়া থাকি। সেইজগ্র ঐ কার্য্যকে আমরা হাঁচি বলিয়া থাকি।

ভাষার সব কথাই যে এইরূপে উৎপন रहेशार्ह, अगन नरह। भक्त रहेर्ड उर्भन কথা বা নামগুলি ব্যতীত ভাষায় হাজার আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তিনি উহাকে 'টিক্

िक्'न वित्रा एष्ट्रि वित्राष्ट्रन। এই সকল আধুনিক কথা মামুষের জ্ঞানের যুগে বলে পাঁক্ পাঁক্, কুকুরুকে বলে ঘেউ ঘেউ, হইয়াছে। ইহাদের আবিষ্ঠারা তাঁহাদের পিতামহগণ অপেক্ষা আরও একটু তলাইয়া বুঝিতেন ও দেখিতেন। তাহা না হইলে যদি তুইটা বিভিন্ন বস্তু একই প্রকার শব্দ করিত, তাহা হইলেই গোল বাধিয়া যাইত। কিন্তু পুরাকালে শব্দজনিত কথা ভিন্ন অন্ত বিষয়। হয়ত ঐ কথা সমূহের মধ্যে অনেক-छिन भरकारभन्न वर्षे अवः अकर्ग अ मकन কথার শন্দ-সম্পর্ক হারাইয়া গিয়াছে। অথবা ঐ সম্পর্ক তথন এরূপভাবে ঘুরাইয়া ধরা इरेग्ना हिल (य, এथन উरा निर्गय कता इः माधा। সভ্যতা যতই উন্নত হইতে লাগিল, পুরাতন কণাগুলিকে তত্ই নৃতন কথার সহিত সংযুক্ত করিয়া কাটিয়া ছাঁটিয়া তাহাদিগকে নৃতন আকার প্রদান করা হইল। তদ্বাতীত অনেকানেক কথা লোকে ইচ্ছামত সৃষ্টি ইত্যাদি। বহুবচন বুঝাইবার এরূপ নিয়ম করিয়াছে। এই কথা স্বষ্টি কোন বাঁধা বোধ হয়, সংখ্যাবাচক শব্দ স্ষ্টিব পূর্বে নিয়মের অন্তর্গত নহে। দেখা যায় যে, এক এক দেশের ছেলেরা এক এক প্রকার খেলার জন্ম নানারপ কথার স্ষ্টি করে। এ কথায় একটা ভাষা প্রকাশিত হয় বটে, কিন্তু উহাদের অর্থের সহিত ঐ কথাগুলির কোন ধাতুগত সম্বন্ধ নাই। যদি সকলেরই এইরূপ নৃতন নৃতন কথা সৃষ্টি করিবার অধিকার থাকে এবং যথন সময় সময় নূতন কথা প্রস্তুত করিবার আবশ্রক হয়, তখন মানুষ যে ইচ্ছামত কতকগুলা কথা ভাষার মধ্যে প্রবিষ্ট হাজার কথা বর্ত্তমান আছে। যিনি ঘড়ি করাইয়া দিয়াছে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই কারণেই ভাষাতত্ত্বিদের এত

বিপদ—এই জন্মই তিনি নিয়ত থেই হারাইয়া ফেলেন।

ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকের ভাষা কেন বিভিন্ন প্রকার হইয়াছে, পূর্বোক্ত কথা অমুদারে তাহার কতকটা প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। মনে কর, একটা লোক অদৃইক্রমে কোন কারণে তাহার স্ত্রী ও শিশু-সস্তানগুলির সহিত এক নির্জ্জন বনে বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিল। কিছুদিন পরে ঐ শিশুদম্ভানেরা পিতৃমাতৃহীন হইল। তার-পর তাহারা বনের ফলমূল সংগ্রহ করিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিল। পিতামাতার নিকট যে অল্লসংখ্যক কয়েকটা কথা শিখিয়া-ছিল, সে সময় ভাহারা তাহাদের জীবন্যাপন করিবার জন্ম কিছুদিন সেই কথা কয়টা ব্যবহার করিল। কিন্তু ক্রমে তাহারা যতই वफ़ इरेट नागिन, उठरे ठारापत नुउन কথার প্রয়োজন হইয়া পড়িল। তথন তাহারা हैष्ट्रांग्ड न्डन कथात रुष्टि कतिन। এই কয়টি শিশুর সংসার ক্রমে যথন বুদ্ধি পাইয়া একটি জাতিতে পরিণত হইল, তথন আরও বেশী कथात প্রয়োজন হইল এবং আরও কতকগুলি কথার ইচ্ছামত স্থন্ন হইল। এইরূপে একটি নূতন ভাষা জন্মগ্রহণ করিল। একটা মস্ত সম্পর্ক আছে।

ভাষার বিভিন্নতা আবার দেশের ভৌগোলিক অবস্থার উপর কতকটা নির্ভর করে। উদাহরণ স্বরূপ পূর্ব্বোক্ত গল্লটি ধরা যাইতে পারে। উক্ত শিশুগণ অরণ্যে বাস করিত। যদি তথায় আহারীয় হম্প্রাপ্য হইত, অথবা তথাকার জলবায় তাহাদের পক্ষে হংসহ হইত, তাহা হইলে শৈশবকালে পিত্মাত্বিচ্ছেদের পর তাহাদের বাঁচিয়া

থাকা এক প্রকার অসম্ভব হইত। তাহা হইলে সে স্থানে আর নূতন জাতি অথবা নুতন ভাষার স্থি হইত না। পরস্ত যদি ঐ স্থান সর্বতোভাবে বাসের পক্ষে উপযুক্ত হইত এবং আহার্য্য অনায়াস-লভ্য হইত, তাহা হইলে তথায় ঐরপে একটা নুতন ভাষার উৎপত্তি অবশ্রস্থাবী। প্রাচীন ইউরোপে আহার্য্য যথন বর্ত্তমান সময় অপেক্ষা অধিকতর হুপ্রাপ্য ছিল, তখন কোন বিশেষ স্থ্রবিধা নহিলে এরপ নিঃসহায় শিশু কয়টি বাঁচিয়া থাকিতে পারিত না। সেই জগুই সমগ্র ইউরোপ মহাদেশের মধ্যে মোটের উপর প্রায় কেবল চারি পাঁচ প্রকারের ভাষা বর্তুমান। কিন্ত আমেরিকার কালিফোর্নিয়া দেশের জলবায়ু অতি চমৎকার। সেথানে অর্দ্ধেক বংসর বৃষ্টি হয় না। ভুষার কিমা বরফ তথায় নাই বলিলেই হয়। বৎসরের মধ্যে প্রায় হই শত দিন আকাশ মেঘমুক্ত থাকে। তথায় ফলফুল প্রচুর পরিমাণে জন্মাইয়া থাকে। অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে সেখানে অন্ততঃ উনিশটি বিভিন্ন ভাষী জাতি বাস করে। তাই বলিতেছিলাম ভাষার সংখ্যার উপর দেশের ভৌগোলিক অবস্থার

মানুষ তাহার চতুপ্পার্মস্থ বস্তুসমূহের সম্বন্ধে যতই বেশী জ্ঞানলাভ করিতে লাগিল, অস্থান্ত মনুষ্যের সহিত তাহার সম্বন্ধ যতই ঘনিষ্ঠতর হইতে লাগিল, তাহার জীবন যাত্রা যতই জটিল হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই সে নৃতন কথা সংগ্রহ করিয়া ভাষাকে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিতে 'আরম্ভ করিল। প্রত্যেক শিল্প, প্রত্যেক বিজ্ঞান, প্রত্যেক দর্শন তাহার নিজের কথায় ভাষার ভাগুরের এক একটা কক্ষ পূর্ণ করিয়া তুলিল। ভাষার এইরূপ অভিব্যক্তি নিয়তই চলিতেছে এবং हित्रकालरे हिलाइ धाकित्व। जेथवरे माञ्चरक সমাজবন্ধ হইবা বাস করিতে আদেশ করিয়াছেন। পুর্বেই বলিয়াছি, সমাজবন্ধ इरेश वाम कतिए इरेल ममाजय मकरनत সহিত মনোভাব প্রকাশ করিবার কৌশল নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সেইজন্ম ঈশ্বর মামুষকে ভাষাশক্তি প্রদান করিয়াছেন। তিনি তাহাদিগকে কথা প্রদান করেন নাই— গড়িয়া ভাষা স্থষ্ট করিবার সমস্ত কথা শক্তিগুলি দান করিয়াছেন। তিনি মানুষকে कथा विवास यञ्ज विष्णंष करत्न नारे। মামুষ নিজে তাহার প্রয়োজনীয় ভাষা প্রস্তুত করিয়া লইয়াছে।

ভাষার ভাষ লিখনপ্রণালীও ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হইয়াছে। প্রাচীনকালে ইজিপ্ট **(मर्म "माञ्च" এই क्था निथिछে इहेन,** একটা মানুষের ছবি আঁকা হইত। উচ্চারিত শব্দ অমুদারে বস্তুর নাম-করণ এবং আক্বতি চিত্রিত করিয়া কথা লেখা তুইই ঠিক একই व्यगानी। পরে সময় বাঁচাইবার জন্ম ঐ निथन প্রণালীকে সংক্ষিপ্ত করা হইল। তথন চিত্রগুলি কতকগুলা সরল রেখাপাতের ষারা বুঝান হইত। চীনদেশে একখণ্ড জমি লিখিতে হইলে একটি সমবাহু চতুভু জ আঁকা হইত। ছইটি সরল রেখা স্থল কোণে মিলিত হইলে ঘর বা ঘরের ছাদ বুঝাইত। কিন্তু এ উপায়ে কেবল বস্তবাচক বিশেষ্য পদগুলি বুঝান যাইতে পারে মাত্র। পরে এই সকল छे भाष इटें छ को भारत छ न वाहक विरम्धा

পদও লেখা হইত। একত্র একটি মানুষ ও একখণ্ড জমির চিত্রে সম্পত্তি বা ধন বুঝাইত। ধনশালী হইলেই স্থাইয়। স্কৃতরাং ঐ চিত্রের অর্থ সম্ভৃষ্টি। আবার একজন স্ত্রীলোকের ছবির উপর ছাদের চিত্র অন্ধিত করিলে বুঝাইত, গৃহস্থ স্ত্রীলোক—শান্তিময়ী স্ত্রীলোক। অত্রব উক্ত চিত্রের অর্থ শান্তি বা বিশ্রাম।

মানুষের জ্ঞান যতই দ্রুত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, লিপিশিল তত্ই উন্তি লাভ করিল। অল্ল দ্রস্থিত বন্ধুর নিকট মনোভাব জ্ঞাপন করিবার জন্ম মানুষ কথা কহিতে শিথিয়া-ছিল। সভ্যতার দিনে যথন সমস্ত পৃথিবীর সহিত তাহার সম্পর্ক স্থাপিত হইল, তথন এক দেশ হইতে অহা দেশে সংবাদ প্রেরণের জন্ম আর এক প্রকার ইন্সিতের ভাষা— टिनिগ্राফের আবিষ্কার হইল। টেলিগ্রাফের ভাষা শব্দ-সাঙ্কেতিক ভাষা। স্নতরাং উক্ত ভাষা এখন উহার অাদিম অবস্থায়। ঐ ভাষা ক্রমে উন্নতি লাভ করিয়া বাক্যের ভাষায় পরিণত হইল—টেলিফোনের স্টে হইল। এখনও মানুষ টেলিগ্রাফ বা টেলিফোনের অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভাষার স্থাষ্ট করিবার জন্ম ব্যগ্র। তাই ইন্দ্রিয়াদির সাহায্য ব্যতীত এক মন যাহাতে অপর মনকে সাড়া দিতে পারে—তাহার ভাব জ্ঞাপন করিতে পারে, তাহার চেষ্টা হইতেছে। এই ভাষাকে টেলিপ্যাথি নাম দেওয়া হই-য়াছে। পাশ্চাত্য সমাজে এ বিষয়ে বিস্তর গবেষণা চলিতেছে। বর্ত্তমান ভাষার অভি-ব্যক্তির পরবর্ত্তী স্তর খুব সম্ভব টেলিপ্যাথি।

জগতে বাক্যের স্থাষ্ট অতি ধীরে ধীরে হইয়াছিল। জগতে উহার স্থাষ্ট্র সম্ভাবনা

हिन ना विनिया এ विनय नरह। ইহার কারণ কথা কহিবার যন্ত্রের অভাব ছিল বলিয়া। অভিব্যক্তির সাহায্যে ক্রমে বাক্যন্ত যথন পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইল, তখন মানুষ কথা কহিতে আরম্ভ করিল। জগতে তড়িতের অভাব ছিল বলিয়া টেলিগ্রাফ এতদিন পরে আবিষ্ণত रहेशाहिल, এমন নহে। এ বিলম্বের কারণ, টেলিগ্রাফ যন্ত্রের অভাব। টেলিফোনের আবিষ্কারের পূর্বের, যে বিধি অনুসারে উহা নির্মিত হইয়াছে, সেই বিধি যে জগতে বর্ত্তমান ছিল না, এমন নহে। ইহার কারণ, ঐ যন্তের অভাব। ইহা হইতে বুঝা যায় যে টেলিপ্য।থি এখনও সম্পূর্ণতা লাভ করিয়া মামুষের কাযে আসিতেছে না ক্রার কারণ যে জগতে ইহার

স্ষ্টির সম্ভাবনা নাই, এমন নহে। ইহার কারণ, সেই সময়টি এখনও উপস্থিত হয় নাই — সেই যন্ত্রটি এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই। এইরূপ ক্রমোরতির অস্তে ময়ুরোর অবস্থা যে কিরূপ দাঁড়াইবে, এ সমস্থার উত্তরদান-কালে বিজ্ঞান মূক। প্রকৃতির অঞ্চলান্তরালে প্রচ্ছন ব্যাপারগুলি দিন দিন প্রকাশিত হইতেছে, মাহুষের মন এবং জ্ঞান প্রতি-মুহুর্ত্তেই উন্নতি লাভ করিতেছে, জড় জগৎ নিয়তই পরাজিত হইতেছে। কিন্তু সর্ব-শেষেৰ বিধান কি ? বোধ হয় "I am the tadpole of an archangel" এই বচনই সত্য।

শ্রীউমাপতি বাজপেয়ী।

সোধ-রহস্থ

দশম পরিচ্ছেদ

এই কাহিনীর যভটুকু অপরের সাহায্যে আমায় সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল, তাহা তাহাদের লিখিত বিবরণেই আমি প্রকাশ कतियाहि, ञावात এইবার আমার বক্তব্যের "থেই" আমি নিজের হাতেই তুলিয়া লইলাম।

পাঠকদের বোধ হয় স্মরণ আছে—সেই मानव-नामधाती जात्नात्रात, -- कर्लन कृकाम्-স্মিথের ক্লুমবারে আগমন সংবাদ দিয়া আমি বিদায় গ্রহণ করিয়াছিলাম। রুফাদ্ আদিয়া-ছিল অক্টোবরের প্রথম ভাগে,—আর ডক্তার ইষ্টারলিংয়ের ক্লুমবার-গমনের তারিখ মিলাইয়া দেখিলাম যে তিনি ইহার প্রায় তিন সপ্তাহ পূর্বে ক্লমবারে গিয়াছিলেন। যে আমরাই এই কথা চিন্তা করিয়া আমাদের

এই সময়টা আমার পক্ষে বিশেষভাবে স্মরণ রাথিবার একটু কারণও ছিল, যেহেতু ডাক্তারের ক্লুমবারে আগমনের কিছুদিন পূর্বেই, গেব্রিয়েল ও আমার মধ্যে জেনারলের সহসা অভ্যুদয় হয়। ইহার ফল যাহা হইয়াছিল, তাহা বলাই হইয়াছে, পুনরুল্লেখ নিপ্রায়োজন। সেই দিন হইতে গেব্রিয়েল বা মরডণ্টের আর কোন সংবাদ আমি পাই নাই,—তাহাদের ছায়াটুকুও আর চোথে পড়ে নাই,—অন্তিত্বের कान निपर्भनई পाउम्रा याम नाई।

অনেক সময় আমার মনে সন্দেহ হইত, বুঝি বা তাহারা বন্দী অবস্থায় কাল্যাপন করিতেছে। তখন তাহাদের এই ছদিশার মুল ভাতা-ভগিনীর চিত্ত আত্মগ্রানিতে পূর্ণ হইয়া উঠিত। এইরূপ অযথা কল্পনা জল্পনা ও জটিল বিভীষিকার ছায়ায় শঙ্কিত চিত্ত, উত্তরোত্তর কণ্টক গুল্মে আচ্ছন্ন হইয়া পথ হারাইয়া অন্ধের মতই ফিরিতেছিল।

জেনারলের সহিত শেষ সাক্ষাতের তুই मिन পরে একদিন সকালবেলা, একটি भीवव वानक এकथानि পত आनिया िनन, विनन, গাছের মধ্যে যে মস্ত কোঠাটা আছে, সেই কোঠারই একটি বৃদ্ধা নারী তাহাকে পত্রথানি, আমাকে দিবার জন্ম দিয়াছে। রমণীর বর্ণনা যত্টুকু জানিয়া লইলাম, তাহাতে আনাজ করিলাম সে জেনারলের রন্ধনকতী ছাড়া অপর কেহ নহে! পত্রখানি এই—

আমার প্রিয়তম বন্ধুগণ!

তোমরা যে আমাদের কথা ভাবিয়া উৎকণ্ঠিত রহিয়াছ, এই ভাবনায় গেব্রিয়েল ও আমি আন্তরিক হ:থিত।

আমরা এখন বন্দী! বন্দী বলিতে যে সাধারণ অর্থ বুঝায়—আমরা সেরূপ কোন শারীরিক শাসনের সহিত বন্দী নহি। আমাদের স্থুখান্তি-হীন হুর্ভাগ্য পিতার সায়বিক হৰ্বলতা দিন-দিন এত বৰ্দ্ধিত হইতেছে যে তিনি আমাদের নিকট,— সস্তান আম্বা, তাঁহার শাসনের পাত্র,— তথাপি তিনি সকরুণ মিনতির সহিত আমাদের নিকট প্রার্থনা জানাইয়া ছিলেন যে, ৫ই অক্টোবর পর্যান্ত আমরা যেন কাহারও সহিত মেলা-মেশা না করি,— তাঁহাকে ভন্ন হইতে মুক্ত রাখি!" নতজামু হইয়া, তাঁহার নিকট আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাঁহার আদেশ আমরা সম্পূর্ণরূপেই পালন করিব। ওয়েষ্ট,—অক্বতজ্ঞ সন্তান আমরা,তাই এমন স্নেহময় করুণ-ছদয় পিতারও আশক্ষার কারণ হইয়।ছি। হায়, যদি তাঁহার মানসিক যাতনার এতটুকুও লাঘব করিতে পাবিতাম !

বাবা বলিয়াছেন, ৫ই অক্টোবর কাটিয়া গেলে তাহার পরদিনই তিনি আমাদের পরিপূর্ণ স্বাধীনতার সহিত মুক্তি দিবেন, বাতাদের মতই স্বাধীন জীবন; কিন্তু কে জানে কেন আজ আর সে কথা মনে করিয়া যতথানি আনন্দ উপভোগ করা আমাদের উচিত ছিল, সে আনন্দ মনে মাসিতেছে না। স্বাধীনতা ? কে জানে—এ মুক্তি প্রার্থনীয় কি না! আমরা আশক্ষিত হইতেছি।

আমাদের সাক্ষাৎ বা সংবাদ না পাইয়া ৫ই অক্টোবর যে বাবার ভর চরম সীমার দাঁড়াইবে গেব্রিয়েল বলিল, সে কথা, সে ইতি-পুর্বেই তোমায় জানাইয়াছে। বাৰার ভাব দেথিয়া মনে হয়—তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস— এবারকার ৫ই অক্টোবর তাঁহার ত্র্ভাপ্য পরিবারের কল্পিত বা বাস্তব বিপদ ৰহন করিয়া আনিতেছে। এবার আর প্রতি বংদরের মত শৃত্য হস্তে দে किরিয়া কাইবে না। সেই জন্মই এবারকার রকার আহ্মেন্ড এত অধিক। তিনি যেন উন্মাদেক ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এই জীবন ড অবস্থা দেখিয়া অসহ্য যন্ত্রণা হইতেছে।

> তাঁহার এখনকার এই কম্পিত বক্র দেহ, সভয় দৃষ্টি দেখিয়া কে মনে করিতে পারিবে,—এই মান্ত্রই কিছুদিন পূর্বে তরাইয়ের জঙ্গলে পদব্রজে সাক্ষাৎ মৃত্যু-তুল্য প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ব্যাদ্র শীকার করিয়াছেন,

এবং তাঁহার সহ্যাত্রী হন্তীপৃষ্ঠারুড় সঙ্গীদের প্রাণাধিক, তাহারা যে সতাই কোন ভাষণ ভয়াতুর দেখিয়া মুখ ফিরাইয়া সাস্থনার বিপদের সমুখে অবস্থিত, এ চিন্তার এত মূত্ হাসি হাসিয়া আশাস দিয়াছেন।

जूमि जान- निलीत ताज निष्या नियानित इटें उर्वा कि छिन! দেখিয়াছ—সেই তিনিই আজ পৃথিবীর মধ্যে मर्तारभका निर्कान भन्नीत প্রান্তে প্রাচীর বেষ্টনের রুদ্ধ কক্ষে বসিয়া দারুণ ভয়ে কম্পিত হইতেছেন। ভাগ্যের এ কি নিষ্ঠুর পরিহাস, —কি এ নির্মানতা। আমরা তোমাদের যে কথা कानारेग्राहि তारा प्रतं कतिरग्रा,--- এ এकটা ক্লিত মানসিক ব্যাধির ফল নতে,—আমাদের অন্তরাত্মা আজ বলিতেছে, সত্যা, সবা সত্য ৷ সত্যই আমাদের জগ্য ভবিষ্যৎ তাহার অন্ধকার মুখ বাড়াইয়া রহিয়াছে,—এই ঠেকাইয় রাখাও যায় না, অথবা টানিয়া र्फिनिया रिष्वराख हत्न ना। आत्र त्यारेया ৰলিবারও কিছু নাই।

ভোমরা কি মনে কর, ৫ই অক্টোবর तिक रूख यामाप्तत इंडागा পतिवादत दकान ভীষণ নাটকের যবনিকা নিক্ষেপ না করিয়াই कितिया यहित्व १ यमि छाराहे हम, ६३ अर्छोदत काहियारे यिन यात्र, ७३ अर्छोदत প্राट्ड आक्रमाभारत जावात जामता मिनिक रहेव। তোমরা উভয়ে আমাদের আন্তরিক ভালবাসা জানিয়ো।" ইতি তোমাদেরই "মরডণ্ট"

এই চিঠিখানা আমাদের মনে স্থুখ না मिरमञ मायना मियाछिन। आमता वृशिया ছिलाम, তাহারা স্বেছা-বন্দী হইলেও অভ্যাচারিত নহে। কিন্ত যাহারা আমাদের ব্যাকুল হইয়াছিলাম, যে কেবল উন্মান

বিজয়-নিশান-স্বরূপ তিনি ভিক্টোরিয়া ক্রণ দিনের ভিতর পঞ্চাশ বার আমরাকেবলই লাভ করিয়াছিলেন। আর তোমরাই ত ভাবিতে ছিলাম—্যে বিপদটা কি প্রকারের গ কোথা হইতে উহার উৎপত্তি সম্ভব ? সে প্রশ্নের উত্তর ছিল না। চিস্তার স্থতে উত্তরোত্তর গ্রন্থি বাধিয়াই চলিয়াছিল। অমীমাংসিত প্রশ্ন, ञ्चल मर्था दिननात मित्रा दिनवि विणिट थार्क, পথ नारे, পথ नारे!

> ক্লমবারের লোকগুলির নিকট যথন যত্টুকু যাহা শুনিয়াছি, সমস্ত মিলাইয়া যদি দেই জটিল রহস্তের কোন স্থ্র খুঁ জিয়া পাই, তাহারই নিম্ফল চেষ্টায় অনেক সময় মস্তিদ্ধ ত্বতের অনেকথানি অপচয় করিয়াছি। विनिज तक्षनी এই একই চিন্তায় কোমল শ্যা কণ্টক-শ্যায় পরিণত করিয়া তুলিয়া, এ পাশ, ও পাশ ছট্ফট করিয়া কাটাইয়া দিয়াছি, তথাপি কোন কুল-কিনারার সন্ধান মিলেনাই। মাথার উপর যে ঘোরতর ছদিন আকস্মিক বজ্ৰ নিক্ষেপের জন্ম প্রস্তুত হইতে-ছিল, তাহার ছায়া যেন আমাদের চিত্তেও স্থুপাষ্ট প্রতিবিম্ব অন্ধিত করিয়া তুলিয়াছে।

মানুষ কল্পনা-বলে একটা হুর্গম জটিল পথ তৈয়ার করিয়া লয়। কখনও কখনও ঘটনা চক্রের সংঘর্ষণে সেই সহস্র নির্শ্বিত পথই প্রশস্ত হইয়া ভাহারই হঃথের মাত্রা পূর্ণ করিয়া সফলতা আনয়ন করে। আমাদের বন্ধুদের কল্পিত হৃঃথের দিন বুঝি বা সত্যই আসে! যে কাল্পনিক চিত্র স্থাপুর আকাশের গায়ে ছিল, তাহাই বুঝি শরীর ধরিয়া ভূতলে নামে।

যে বিপদের সম্ভাবনা এক সমর আমি
অলীক বলিয়া তুমুল তর্কের মুখে উড়াইয়া
দিতে চাহিয়া ছিলাম, আজ কি না তাহারই
প্রতীক্ষায় উদ্বেলিত বক্ষে পথ চাহিয়া ভয়ে
সারা হইতেছি! অনেক সময় হাসিবার
চেষ্টা করিয়া অকারণে ভাবিয়াছি, আমি
প্রকৃতিস্থ কি না! সঙ্গ ও সংস্থারের কি
অদ্ভূত মাদকতা-শক্তি,—আমি এখন একজন
ঘোর অদৃষ্টবাদী! আমার অন্তরের এই
আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন এমন ধীরে ধীরে আমার
সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে ঘটিয়াছিল, যে, আমি
অনেক সময় অবাক হইয়া ভাবিয়া থাকি,
—যে কিরূপে, কখন, ইহা ঘটিল ?

চিন্তা যেথানে পথ পায় না, যুক্তি সেথানে পথ গড়িয়া লয়। আমরা ভাই-বোনে যথন কোন স্থামাংসায় উপনীত হইতে পারিলাম না, তথন স্থির করিলাম, চুপ করিয়া ৬ই অক্টোবর পর্যান্ত আমাদের বন্ধদের নিজ মুথ হইতে সব কথা শুনিবার জন্ম অপেক্ষা করাই এখানে সদ্যুক্তি। এখন মধ্যকার এই স্থান্থ দিন কয়টাকে কাটাইয়া দেওয়া যায় কিরূপে? কিন্তু এ বিষয়েও বড় অধিক চিন্তা করিতে হয় নাই। দৈব সহসা এমন একটা অচিন্তিত ঘটনা আনিয়া আমাদের সারা চিত্তকে তাহারই করতলে গুল্ত করিয়া দিল, যে অপর চিন্তার আর বড় অবসরও রহিল না।

धकानम शतिरुहन

তরা অক্টোবরের প্রভাত বেশ মনোহর মূর্হ্তিতেই দেখা দিয়াছিল। সুর্য্যের রশ্মিতে তীক্ষতা নাই! শুঘু শুভ্র মেঘথগুগুলি প্রাতঃ-

স্থোর কিরণে রঞ্জিত হইয়া বিহক্ষের মতই ডানা মেলিয়া আকাশের-গায়ে ভাসিয়া চলিয়াছে। বাতাসে শীতলতা ছিল, শৈত্য ছিল না। কাননে সত্ম জাগরিত পাথীর কল-কুজনে চতুর্দিকে মধুরতার ফোয়ারা ছুটতেছিল। আমরা মনের অবস্থা লইয়া জড় প্রকৃতিকে বিচার করি, তাই আমার মনে হইল, সেদিনকার প্রভাত বুঝি কোন আগত শুভ ঘটনারই আভাষ বহন করিয়া অতিথির বেশে দেখা দিয়াছে।

প্রকৃতির এই মধুর ভাব অধিকক্ষণ কিন্তু স্থায়ী হইল না। যেমন বেলা বাড়িতে লাগিল, স্থোর তেজও সেই সঙ্গে বর্দ্ধিত হইতেছিল। নাতিশীতোক্ষ বাতাস, যাহা কিছু পূর্ব্বে দেহ, মনের ক্লান্তি হরণ করিয়া হাদয়ে অভূতপূর্বে আনন্দ প্রদান করিতেছিল, তাহাই একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়া চারিদিকে একটা অসম্ভ্ শুমটের স্পষ্ট করিয়া তুলিল। যদিও শীত ঋতু তথন মধ্য পথে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, তথাপি সেদিনকার মেঘহীন স্থোজাপে অসহ্থ অনলবর্ষী জালা বর্ষিত হইতেছিল। এবং চ্যানেলের অপর প্রান্তে দ্র আয়লভের ধুসর পর্ববিভগুলির উপর কেহ যেন একথানা তরল কুয়াশার আছোদন বিছাইয়া দিয়াছিল।

তরঙ্গের উপর মংশু-লোলুপ পক্ষীর দল
ক্রীড়া না করিয়া উড়িয়া গিয়াছে। সৈকত
ভূমে টিট্টভরাও ক্রীড়া ছাড়িয়া লুকায়িত।
সমুদ্রের সফেন উর্দ্ধাংক্ষিপ্ত তরক্ষগুলা
চক্রাকারে ঘুরিতে ঘুরিতে গভীর গর্জনে
বেলাভূমে আছাড়িয়া পড়িতেছিল, তাহার সেই
গন্তীর, গগন-পুরিত ধীর গর্জন ধ্বনি, কর্মে

বেন অসহায়ের আর্ত্ত ক্রন্দনের মতই আ্বাত দিয়া বাজিতেছিল। প্রকৃতির অসীম রহস্ত ভাগুারের অনভিজ্ঞ অন্ধলীব, সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিলে মনে করিবে, সিন্ধু তাহার নিয়মেই বন্ধ রহিয়াছে, কিন্তু প্রকৃতির রহস্ত যাহারা জ্ঞাত আছে, তাহারা পরিবর্ত্তনশীল পৃস্তকের যে কোন অধ্যায় উদ্বাটিত করিয়া মনের দৃষ্টিতে পাঠ করিয়াছে, তাহারা প্রকৃতির এই নিষেধ-বাণী সম্পূর্ণ রূপেই পাঠ করিতে পারিবে।

আকাশে, বাতাদে, সমুদ্রে তালনমহীন যে অশাস্ত নৃত্য চলিতেছিল—তাহা যেন কোন অনির্দিষ্ট হুর্ঘটনারই পূর্কাভাষ মৃত্যু-দোলার অপ্রান্ত দোল!

বৈকালে এস্থার ও আমি সমুদ্রতীরে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। অত্যধিক গ্রীম্মাতি-শ্যাবশত: সেদিন আর বেশা দূরে না গিয়া নিকটের একটা বালুকাময় স্তৃপ, যেথানে একটা ঘাসের প্রকাণ্ড চাপ্ডা, সমুদ্রের জল ভীরে আসিবার পথে বাধার্মপে বিরাজিত ছিল, তাহারই উপর আমরা উপবেশন করিলাম।

অপরায়ের লোহিত তপন তরল মেঘমালা বিদীর্ণ করিয়া পদতশেশ তরঙ্গোৎক্ষিপ্ত মহা-সমুদ্রের সীমাস্ত রেথা পর্যান্ত সহস্র বর্ণে স্থরঞ্জিত করিয়া অন্তাচলে চলিয়াছে, তীরাহত সমুদ্রের গর্জন-ধ্বনি যেন বেদনাময় রাগিণীর মত অজ্ঞ স্থরের মুচ্ছনায় ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। নীলফেনকিরীটি লবনামুরাশি যোজনাস্ত পর্যান্ত প্রসারিত! আমরা তন্ময় হইয়া প্রকৃতির সেই অপরূপ ভাব পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, সহসা পার্যে ভারী জুতার মদ্মদ্ শব্দে চকিত হইয়া আমরা মুথ ফিরাইলাম "কে—ও—জেমিসন্?"

পাঠকদের বোধ হয় স্মরণ আছে— যেদিন প্রথম ক্লমবারে আলো দেখিয়া আমি তথা জানিতে যাই,— সেদিন এই বুড়া জেমি-मनरे जामात मन्नी रहेशा हिल। পिঠের উপর প্রকাণ্ড ভারী, একটা গোলাকৃতি জালের বোঝা চাপাইয়া এক মুখ হাসি লইয়া বৃদ্ধ আমাদের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। "সমুদ্রের কি চমৎকার রূপই খুলেচে,—মি: ওয়েপ্ত কুমারী এদ্থার, তোমাদের রাত্রের খাবারের টেবিলের জন্ম যদি এক ডিদ্তাজা মাছ পাঠিয়ে দিই—বোধ হয় তোমরা বিরক্ত হবে ना १--- এই अড़ हो। ७ ठ्वांत আগেই এক हो। বড় রকম মাছ ধর্তে পারব, এম্নি ত আশা ক চিচ।" বৃদ্ধ তাহার সরল হাসি হাসিয়া মন্তব্য শেষ করিল। বৃদ্ধের সরল স্নেহ-প্রকাশের সপক্ষে একটুথানি হাসিয়া, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "কেন, তুমি কি ঝড়ের আশা কচ্চ না কি ?"

একটা প্রকাণ্ড মোটা চুরুটে অগ্নি সংযোগপূর্বাক সেটা মুথে শুঁজিতে গুঁজিতে জেমিসন '
উত্তর দিল "সকল নাধিকেই ত তা বুঝ্তে
পার্বে ঐ দেখ না কেন, ক্লুমবারের ধারে—
ঐ জলাটায় সাদা ডানাওয়ালা "গ্যল" আর
'বকে' একবারে ঝাঁক বেঁধে গ্যাছে। ঝড়ে
ডানা থসে সুঁটো হয়ে যাবার ভয়েই শুধু তারা
এমন ভয় পেয়ে তাল পাকিয়ে জড় হয়নি কি ?
আমার ঠিক্ এম্নিই,—আর একটা দিনের
কথা মনে পড়চে,—সে জনেক দিনের কথা।
আমি তখন চালী নেপিয়ারের সঙ্গে
ক্রন্টাটের একটু দূরে ছিলুম সে কি

ভয়নক ঝড়। সবগুলো হাল আর সমস্ত এঞ্জিনের ক্ষমতাকে নষ্ট করে দিয়ে আমাদের যেন একেবারে ছর্গের কামানের উপর ছুড়ে ফেলে দেয়, এম্নি চেষ্টা। জীবন-মবণের ভীষণ যুদ্ধ—সে।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "আছ্ছা, এদিকে কখনও জাহাজ-টাহাজ ভেঙ্গেচে কি ভুবেচে শোনা যায় ?"

"ও মশায়, ভগবান রক্ষে করুন। এই যে জায়গাটি এটিত ধ্বংদের একটি বড় রকম আস্তানা। কেন, ঐ যে উপ-সাগরটা দেখা যাচেচ—ম্পেন যুদ্ধে রাজা ফিলিপের হু-হুথানা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভাল জাহাজ তার পেটভর্ত্তি লোকলম্বর নিয়ে ঐ খানটায় একেবারে তলিয়ে গেছল। এই জলের চাদরথানা দেথ্চেন—এ যদি বোবা না হোত,আর ঐ বাঁকের ডান দিকে যে নিউজ উপসাগরটা দেখা যাচ্চে—ওরা যদি নিজের নিজের গল বল্তে পারত, তাহলে হাজার হাজার ঝুড়ি বোঝাই হয়ে যেত। যখন শেষ ুবিচারের দিন আদ্বে, আমার বোধ হয় ঐ ঠাণ্ডা নোনা জলটা টগবগ করে ফুট্তে থাক্বে, ওর তলায় যে অগুণ্তি হতভাগা ঘুমিয়ে রয়েচে—তাদের নিখাদে দেদিন সারা সমুদ্রের ব্দল তপ্ত হয়ে ফুটে উঠ্বে।"

হুর্যান্তের স্নান আলো এদ্থারের ঘন

চুলে ঢাকা ছোট মুখথানির উপর পতিত হইয়া
তাহার পরত:থকাতর মুখথানিকে জেমিদনবর্ণিত হতভাগ্যদিগের জন্ম রুদ্ধ বেদনায়
পাপুর করিয়া দিল। প্রকৃতির স্লানিমার অংশ
তাহার বহি:প্রকৃতির নয়,—অন্তঃপ্রকৃতিকে
ভদ্ধ মেন—তাহার স্লান ছায়ালোকে মলিন

করিয়া স্থনীল নেত্রে ব্যথিত বেদনায় সজল করিয়া দিল,—যেন আলোক-দীপ্ত স্থনীল তরল মেথে সমাচ্ছন্ন—একটু বাতাস উঠিলেই এখনি ঝরঝর করিয়া তাহার রুদ্ধ বক্ষের পাষাণভার বিদীর্ণ করিয়া শীতল নিগ্মতা ঢালিয়া দিবে। একটা ব্যথিত দীর্ঘাস ত্যাগ করিয়া এদ্থার কহিল, "আহা,—আমরা যত দিন এখানে থাক্ব—আর যেন ক্থনও এমন তুর্ঘটনা না হয়।"

ত্বেখানে আকাশেব সহিত সমুদ্র মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে, সেই দিগন্ত সীমায় চক্ষ্রাথিয়া, চিন্তিত মুখে, মন্তকেব সাদা চুলের ভিতর ঘন ঘন অঙ্গুলি চালনা করিতে করিতে বৃদ্ধ জেমিসন্ কহিল, "যদি পশ্চিম দিক্ থেকে বাতাসটা ওঠে—তাহলে ঐ যে পাল খাটিয়ে জাহাজগুলো যাচেচ,—ওদের লোকেরা বড় আমাদের বিষয় মনে কর্বে না। উত্তর চ্যানেলে কোথাও একটু মাথা রাখ্বার জায়গা নেই ত ? দুরে—ঐ ষে জাহাজখানা যাচেচ, যদি ঝড়ের আগে, এই 'ক্লাইডে'র মধ্যে ওকে ঢোকাতে পারে, তবেই ওর কাপ্তেন খুব খুদী হয়ে যাবে।"

আমি জেমিদন-কথিত জাহাজ থানার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া চিস্তিতভাবে কহিলাম, "আমার ত মনে হচ্চে, জাহাজপানা দাঁড়িয়েই আছে, ও কি চল্তে পার্বে ?" সমুদ্রের নাড়ী যেমন জত তালে কম্পিত হইতেছিল,— জাহাজথানার কালো রঙের হাল, আর রৌদ্রমাথা চক্মকে পালগুলিও তেমনি জত কম্পনে নাচিতেছিল। আমি প্ররায় কহিলাম, "জেমিদন্, আমাদেরই বোধ হয় ভুল হয়েছে, আজ আর ঝড়-টড় কিছু উঠ্বে না ?"

বুদ্ধ নাবিক তাহার ভূয়োদর্শন-জ্ঞানের অভিজ্ঞতাস্চক একটুথানি তাচ্ছল্যপূর্ণ মৃত্ হাসি হাসিয়া জালের বোঝা বহিয়া অভীষ্ট কার্য্যে চলিয়া গেলে আমিও এস্থারকে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া আদিলাম।

প্রথমেই আমি বাবার লাইত্রেরি ঘরে প্রবেশ করিলাম, কাকাব জমিদাবী-সংক্রান্ত ঘামাইয়াও কোন উপায় স্থির করিতে পারি नाहै। वावा विनिग्ना हिल्लन, এ विषय छिनि আমায় কতকগুলি লিখিত উপদেশ দিবেন পরিদর্শনের ভাব প্রধানতঃ বাবার উপরে গ্রস্ত থাকিলেও ক্রমশ এখন তাঁহাব হস্তমালিত হ্ইয়া আমারই ক্ষদেশে সম্পূর্ণরূপে চাপিয়া বিসিগছে। কাৰণ সাহিত্য-চৰ্চ্চায় বাবা আজকাল—এমনি মগ্ন হইয়া গিয়াছিলেন— যে সংসাবের এই সকল ছোটগাট খুঁটিনাটি কাথের সেথানে আর স্থান ছিল না।

আমি যথন বাবাব নিকট উপস্থিত হইলাম—তিনি তথন এসিয়ার কোন অভুত সাহিত্যরসে একেবারে তন্ময় . ২ইয়া গিয়াছেন।

চৌকা টেবিলটার নিকট চেয়াবের উপর তিনি বসিয়াছিলেন। টেবিলেব উপর পুস্তক যে দরজার নিকট হইতে আমি তাঁহার কোমল কেশের উপরিভাগ ছাড়া আর কিছুই আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কত দিনে দেখিতে পাইতেছিলাম না।

বাবা,পুস্তক হইতে চক্ষু তুলিয়া চণমাটি খুলিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া দিলেন। তাহার পর একটু গন্তীর ভাবে, ব্যথিতশ্বরে কহিলেন, "আমাব ভারী হঃধ হয় জ্যাক্ ষে সংস্কৃত ভাষার সঙ্গে তুমি একেবারেই অপরিচিত রয়ে গেলে। তোমার বয়সে— আমি সে মহান্ দেবভাষায় কথা বল্তে ত পারতামই, তা ছাড়া লোহিতী গঞ্জেলী মালব তামিল তৈ এ গুলকেও দথল করে নিয়ে-ছিলাম,—এ সবই টুরেণীয় শাখার উপশাখা।" বাবার মুথের ভাব দেথিয়া আমি হঃথিতভাবে কুন্তিত স্ববে কহিলাম, "সে আমার হুর্ভাগ্য বাবা—উত্তবাধিকার-ফ্ত্রে আমি আপনার এই আশ্চর্য্য বহুভাষাতত্ত্বের এতটুকুও (পলেম ना।"

বাবা কহিলেন, তিনি এখন এমন একটি কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, যদি বংশপরম্পরা क्राय (मरे कार्यार्षि ७४ निष्क्राम् मरधारे রাথিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে ওয়েষ্টের নাম জগতে চিরম্মনীয় হইয়া থাকিবে। কথাটা তিনি খুলিয়াই বলিলেন। বাবা কহিলেন, "মামি বৌদ্ধর্মের সার সংগ্রহ করে একথানি ইংরাজী পুস্তক সফলন কর্ব, এবং তার ভূনিকায় শাক্যমুনির আবির্ভাবের পূর্বে— ব্রাহ্মণ্য ধর্মের কি অবস্থা ছিল, তারই বিশদ ব্যাখ্যা বুঝিয়ে দেব। আমার বিশাস যদি রীতিমত পরিশ্রম করি—আমার মৃত্যুর ও কাগজের স্তুপ এমন উচু হইয়া উঠিগাছে, পূর্বের এই ভূমিকার কতক অংশ আমি শেষ করে যেতে পারব।"

এর শেষ হওয়া সম্ভব ?" বাবা কহিলেন, আমাকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া, "এর একটা ক্ষুদ্র সংস্করণ পিকিনের রাজকীয়

লাইব্রেরীতে আছে,—সেটা হচ্ছে, তিন শো পঁচিশ থণ্ডে বিভক্ত—আর তার প্রত্যেক থণ্ডের ওজন প্রায় পাঁচি পাউণ্ড। আমি ভাবচি—তার ভূমিকাতে সাম, ঋক্, যজু অথর্ববেদ—এবং ব্রাহ্মণ এইগুলির বিষয় যদি ব্যাখ্যার সঙ্গে দেওয়া যায়, তাহলে ভূমিকাটি মোট দশ থণ্ডে বিভক্ত হবে। এখন যদি ধরা যায়, আমরা প্রত্যেক থণ্ডের জন্ম এক বংসর করে সময় দিই ২২৫০ খুষ্টান্দে আমাদের বংশে প্রায় বারো পুরুষ পরে এই কাজটি শেষ হবার সন্তাবনা। আর তেব পুরুষ বোধ হয় স্থাটা শেষ করতে পারবে।"

আমি হাসিয়া বলিণাম, "আমাদের নিম্নতম পুরুষেরা যদি সারা জীবন এই কাজ নিয়েই ব্যস্ত। থাকে—তাহলে তারা থাবে কি? আমাদের ত জমিদারীটারি কিছু নেই।"

বাবা ঈষং বিরক্তভাবে কহিলেন, "ঐ তোমার মহৎ দোষ। কাজের কথায় তোমার কথনই মনোযোগ নেই। আমার এই মহৎ উদ্দেশ্য কিরূপে সিদ্ধ হবে, তা না ভেবে— কোথা দিয়ে কি রকম করে কি কি বাধা-বিপত্তি আদ্তে পারে, সেই ভাবনাই আগে ভাবতে বদ্লে। যতদিন আমার বংশের উত্তর পুরুষেরা এই ধর্ম্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা নিয়ে কাটাবে,—বেঁচে তাগা থাক্বে নিশ্চয়ই। থাবে কি? সে তথন দেখা যাবে। ভগগান্ তাঁর স্ঠে কোন জীবকেই অনাহারে রাথেন না।"

এ সম্বন্ধে ভগবানের প্রতি তাঁহার যে কতথানি নির্ভরতা, তাহা, এই উইগটাউনের ব্যাক্ষসামারে আসিবার পূর্ব্বে পর্যাস্ত আমরা

অধিমজ্জায় যথেষ্ঠ সমুস্তব করিয়াছি। অভাব,
অনাহার, দরিদ্রতায় তাঁহাব স্বভাব-প্রফুল্ল
চিত্তে এতটুকু উদ্বিগ্রতা আনিতে পারে নাই।
সাহিত্যের আনন্দময় সিংহাসন হইতে,
জ্ঞানের রাজ্য হইতে এতটুকুও টলাইতে,
পারে নাই। আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

আমায় নিকত্তব দেখিয়া বাবা কহিলেন. "আছা! তুমি এখন যাও—ফাবগাদ ম্যাক্ एानाए उन घत्रों ছा उग्ना इरम्र कि ना एनथ। ঝড়-জল হলে বেচারা কণ্ট পাবে, আর উইলি ফুলারটন লিথেচে, তার ছধ-ওয়ালী গাইটার কি অস্থুথ হয়েচে, সেই সব থোঁজ নাওগে,—এই সবই ত তুমি বোঝ ভাল। ইতিহাসের উপর তোমার কথনও শ্রদ্ধা নেই, যাও।" তিনি চশমা তুলিয়া লইয়া অধীত পুস্তকে মনোযোগ দিলেন। জানালার মধ্য দিয়া স্থ্যান্তের মান আলো ঘরের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিল। বাবার ঈষৎ হতাশা-ব্যঞ্জক সকরুণ মুখের প্রতি চাহিয়া আমার ভাষা তত্ত্বে অনভিজ্ঞতার জন্ম মনে মনে আত্ম-গ্রানি জনিয়াছিল, স্থির করিলাম—আর আলস্থানা করিয়া এ বিষয়ে এইবার হইতে মনোযোগ দিব। সংকল্প যে আজ এই প্রথমই করিলাম, তাহা নয়—এ ইচ্ছা ইতি পূর্বে আরোঅনেকবার করিয়াছি—কিন্তু সাধু ইচ্ছা মামুষের বড় তুর্বল, ইহার দৃঢ়তাও বড় क्रवश्री, इहे-ठाति मिन मिटे किंगि পথে পদ-চারণা না করিতেই ক্লান্ডিতে মন কেমন ভাঙ্গিয়া পড়ে, কাজ কিছুই অগ্রসর হয় না!

বাবার আদেশ-পালনের জন্ত আমি যথন কক্ষ হইতে বাহির হইয়া আসিলাম, তথন কক্ষগাত্র বিলম্বিত ব্যামোমিটারটার প্রতি একবার চাহিয়া দেখিলাম, তাপমানে পারা রেখা প্রায় ২৮ ইঞ্চি নামিয়া গিয়াছে। সেই বহুদশী নাবিক বৃদ্ধ জেমিসন, সে যে প্রকৃতির ভাষা-পাঠে ভ্রমে পতিত হয় নাই—বিশ্বয়ের সহিত সেই কথা ভাবিতে ভাবিতেই আমি পথ চলিতেছিলাম।

সন্ধ্যার পূর্বেই প্রজাদের সামাগ্র কাজ-কর্ম সারিয়া যথন আমি জলার ধার দিয়া ফিরিতেছিলাম, বাতাস তথন বেগে বহিতে-ছিল, কুদ্ৰ কুদ্ৰ থণ্ড মেঘে নীল আকাশ ধুসর বর্ণ ধারণ করিয়াছে। ক্রমে সেই থণ্ড থণ্ড মেঘণ্ডলা জমাট বাঁধিয়া যেন বেল গাড়ীর লাইন তৈয়ার করিতেছিল। সমুদ্রের বক্ষে পারদের উজ্জল আন্তরণের স্থায় যে ঝক্মকানি ছিল-এখন সেথানে যেন এক-খানা ঘষা কাঁচের চাদর বিছাইয়া দেওয়া হইয়াছে। আর সমুদ্রের অন্তঃস্তল ভেদ করিয়া প্রবণ-ভৈরব জলোচ্চ্যাদের শক্তে প্রতিহত করিয়া যে একটি ক্ষীণ করুণ ক্রন্দনের স্থর উথিত হইতেছিল, সে যেন তাহারই ললাট-নিহিত কোন আসন্ন বোগ-বেদনারই মুর্চ্ছনায় পরিপূর্ণ করণ মর্মভেদী कमन-भवनि ।

চ্যানেলের বহুদুরে একখানা বেলফান্ট গামী ছোট জাহাজ যেন লক্ষ্যভ্রষ্ট শীকারীর বর্চাত আহত পক্ষীর মত ডানা মেলিয়া শ্রাম্ভ দেহে প্রাণাম্ভ চেষ্টায় অগ্রসর হইবার জন্ম বৃথা পরিশ্রম করিতেছিল। বাতাসের বেগ এবং সমুদ্রের তরঙ্গ তাহাকে কোন মতেই গম্ভব্য পথে অগ্রসর হইতে দিতেছিল না, বরং বাধা দিয়া প্রতিহতই করিতেছিল। ওকের জানালা দেওয়া আমার ছোট

প্রকাণ্ড পালতোলা জাহাজথানাকে দেখিয়া গিয়াছিলাম— দেখানা এথনও দৃষ্টি-পথের मर्पारे तरिवारक, वाकित करेवा यारेट भारत নাই। এখন কেবল ঝড়ের মুখে আত্মরকার উপায়-চেষ্টায় উত্তর দিকে জলের ধারে লইয়া যাইবার জন্ম তাহার তরফ হইতেও অক্লাস্ত পরিশ্রম চলিতেছিল।

স্থুদুর আকাশেব প্রান্তে ধুমপুঞ্জবৎ মেঘ শ্রেণী যেখানে রহিয়া রহিয়া বিহাতের লোল-জিহ্বা মেলিয়া ন**ক্ষ**ত্ৰপুঞ্জশোভী নীলাকাশকে গ্রাস করিবার উত্যোগ করিতেছিল, সেই দিকে চাহিয়া দেখিলাম সমস্ত আকাশ সজল মেঘে ভরিয়া গিয়াছে, ভীত সমুদ্র-পক্ষীর দল, ঝাঁক বাধিয়া ইতস্তত: উড়িয়া ৰেড়াইতেছে। আসন্ন ঝটকার হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম মানব-শিশুর মতই লক্ষ্যহীন তাহাদের চঞ্চল গতি! বকের দল শাদা ডানা মেলিয়া ক্লাস্তভাবে জলার ধারেই জটলা পাকাইতে ছিল, সেই তাহাদের নিরাপদ আশ্রয়া পশ্চিম আকাশের প্রান্তে তথনও স্থ্যান্তের म्नान चा जा के क्रूर्ग मिला हे या या या ना है। বৃক্ষপত্রে করুণ মর্শ্মর-ধ্বনি, এবং দেবদারু ও পনস্বুক্ষের শিরে বাতাসের রুদ্ধ আফালন শুনিতে শুনিতে আমি সোজা পথ ছাড়িয়া, আগের পথ ধরিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

রাত্রি নয় ঘটকা ! বাতাসের বেগ অত্যস্ত বাড়িয়া উঠিয়াছিল ৷ বাহিরে গুরু গুরু মেখ-গর্জন। দশটার সময় ঝটিকা আরম্ভ হইল।

মধ্য রাত্রি! এমন প্রলয়-ঝটিকা আমার জীবনে আমি এই প্রথম দেখিলাম !

বৈকালে বেড়াইতে আসিয়া আমরা যে ঘর খানিতে বসিয়া প্রদায় রজনীর ভাণ্ডব নৃত্য

আমি হরুহরু বক্ষে অনুভব করিতেছিলাম। জানালা সাশীর উপর চটপট্ শব্দে পাথরের কুচা ও কন্ধর উড়িয়া পড়িতেছিল। বাতাদের त्मा (मा, (भी (भी भक्त (यन भवविक **डे**गड বগু জন্তুর গর্জন ধ্বনির মতই শুনাইতে ছিল। সৈকতোপবিষ্ট ভয় কাতর নিশাচরী পক্ষীর দল ঝট্পট করিয়া উড়িয়া চলিয়াছে, বজ্রের ভীষণ শব্দের সহিত ভীত সমুদ্র-পক্ষীর সকরণ ক্ষীণ ক্রন্দন-ধ্বনি মিশিয়া, জগতে এক বিষম বৈষম্যের সৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছিল।

বাহিরে প্রকৃতির অনাবৃত প্রাঙ্গণ-তলে মিতাকালেব যে মহান ধ্বনি অনাদি-কাল হইতে মানব-অন্তরে বাজিতেছিল, আজ মৃত্যু নিশার বিচিত্র সমবেত বাত্য-ধ্বনিতে মিশ্রিত হইয়া তাহাও যেন ডুবিয়া গিয়াছে।

জানালাটা খুলিয়া একবার বাহিরের দিকে চাহিবার চেষ্টা করিলাম, সজোর জেনারেল আশক্ষা করিয়াছেন, ৫ই বাতাদে কতকগুলা সমুদ্রের গাঁজলা আর অক্টোবর তাঁহার অনিশ্চিত ভাগ্য-রহস্তের একটা ভগ্ন ঝাউয়ের শাথা বেগে কক্ষ-নিম্নে নিশ্চিৎ সিদ্ধান্ত ঘটিয়া যাইবে! এই অাদিয়া পড়িল। কঙ্করাঘাতে আহত চক্ষু বিশ্বব্যাপী বিদ্রোহের বেগ তাঁহার অস্ত-মুদ্রিত রাথিয়াই প্রাণপণ শক্তিতে আবার রাত্মাকে কতথানি বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। জানালাটা বন্ধ করিয়া দিলাম। গুরু গুরু তিনি কি ভাবিতেছেন—এই সহসা-আগত ্মেঘ-গর্জনের সহিত মধ্যে মধ্যে তথন বিহ্যুৎ হানিতেছিল। ঝড়ের গর্জনে তরঙ্গেব আফালনে বাহিরের সকল শক্র ডুবিয়া যাইতেছিল।

বাবা ও এস্থার তাঁহাদের নিজ নিজ শয়ন-কক্ষে! ঘুমাইয়াছেন কি? আমি অগ্নিকুণ্ডের নিকটে চেয়ারে বসিয়া সিগাবেট টানিতে দৈখিতেছিলাম,—প্রকৃতির ভীষণ তাণ্ডব নৃত্য,— আর ভাবিতেছিলাম 'এই মৃত্যু-রজনীর ভীষণতার দিকে চাহিয়া এ সময় গেব্রিয়েল কি করিতেছে ? আর সেই বৃদ্ধ,—অকাবণ-ভীত সংশ্যাকুল চিত্ত ক্লুমবার স্বামী ? প্রকৃতির এই স্ষ্টি-সংহারক ভীষণতাকে কি তিনি আপনার অস্তরের বিপদ সম্ভাবনার সহিত মিলাইয়া কোন আসন্ন বিপৎপাতের কল্পনায় একেবাবে দারুণ ভয়ে আক্রান্ত হইয়া পড়েন নাই ০ মধ্যস্থলে আর তুইটি দিবা-রাত্রি আটচল্লিশ ঘণ্টার वावधान, ভাशांत পবেই नवीन স্থালোকে আবার নব জগতে প্রবেশ-লাভ। এই ঝটিকাব অবসানে আবার সুর্য্যোদয় হইবে, আবার ধরণী বর্ণে গন্ধে হাস্তে উৎসবে মুখবিত পুলকিত হইয়া উঠিবে, অন্ধকারের পর আলোক, জীবনের পর মৃত্যু, ছ:থের পর স্থা কি বিচিত্র এই লীলা, আর কি বৈচিত্র্যপূর্ণ এই স্থাষ্ট !

ঝটিকার সহিত তাঁহার জটিল ভাগ্য স্ত্রের কোন্ স্কা অংশ জড়িত হ্ইয়া রহিয়াছে!

এই সব সত্য মিথ্যা বাস্তব অবাস্তব বিষয়, এবং আরও অনেক অবান্তর বিষয়ের চিন্তা আমার আলোড়িত মস্তিকের মধ্যে যাতায়াত করিতেছিল। অগ্নিকুণ্ডের কাষ্ঠ-খণ্ডগুলা জলিয়া জলিয়া নিবিয়া গেল;— সেই নির্কাপিত বহ্নি-পীতধূম অগ্নিফুলিঙ্গের উপর ভগ্নাবশেষ দিগারটা— নিকেপ করিয়া

উঠিয়া দাঁড়াইলাম।

আমি ঘুমাইয়াছিলাম। সহসা ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। মনে ইছল, কে যেন সজোবে আমার খাড়ে ঠেলা দিয়া ডাকি ভেছিল জাক্! জাক্!"

রাত্রির অন্ধকারে, ঘুমেব ঘোরেও বুঝিতে পাবিলাম, বাবা নিজেই ডাকিতে ছিলেন। তাঁহার শ্বলিত বেশ-বাদে এবং উত্তেজিত কণ্ঠস্বরে বিশেষ কোন তুর্ঘটনাবই আভাষ পাইলাম। তাড়াতাড়ি শ্যা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িলাম।

বাবা ব্যক্তভাবে ত্রিত স্বরে বলিতে লাগিলেন, "জ্যাক্, চল, চল, একথানা প্রকাও জাহাজ ঐ উপসাগরের চড়ায় এসে আট্কে গেছে—লোকগুলা বোধ হয় সব মারা যাবে। এস এস! আমরা একবার চেষ্টা করে দেখি, যদি তাদের কোন কাজে লাগ্তে পারি।"

অন্ধকারে হাভড়াইয়া যভগুলা পাইলাম শুষ্ক বস্ত্র সংগ্রহ করিয়া লইলাম। ঠিক সেই মুহুর্তে ধড়াদ্ করিয়া একটা ভয়ানক শক হইল। এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকাণ্ড তরঙ্গের উচ্ছাদের ্দহিত দোঁ দোঁ গোঁ আওয়াজ শুনা গেল। বাবা ব্যাকুলভাবে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "ঐ শোন গো, ঐ —এ—আবার তারা সাহায্য প্রার্থনার জন্ম কামান ছুড়্চে—হায়, হায়—হতভাগারা !— জেমিসন আর এক দল নাবিকেরা নীচে রয়েচে। তোমার ওয়াটার প্রফ १— মেন-গারী টুপিটা ? এ সব—হাতের কাছে গুছিয়ে

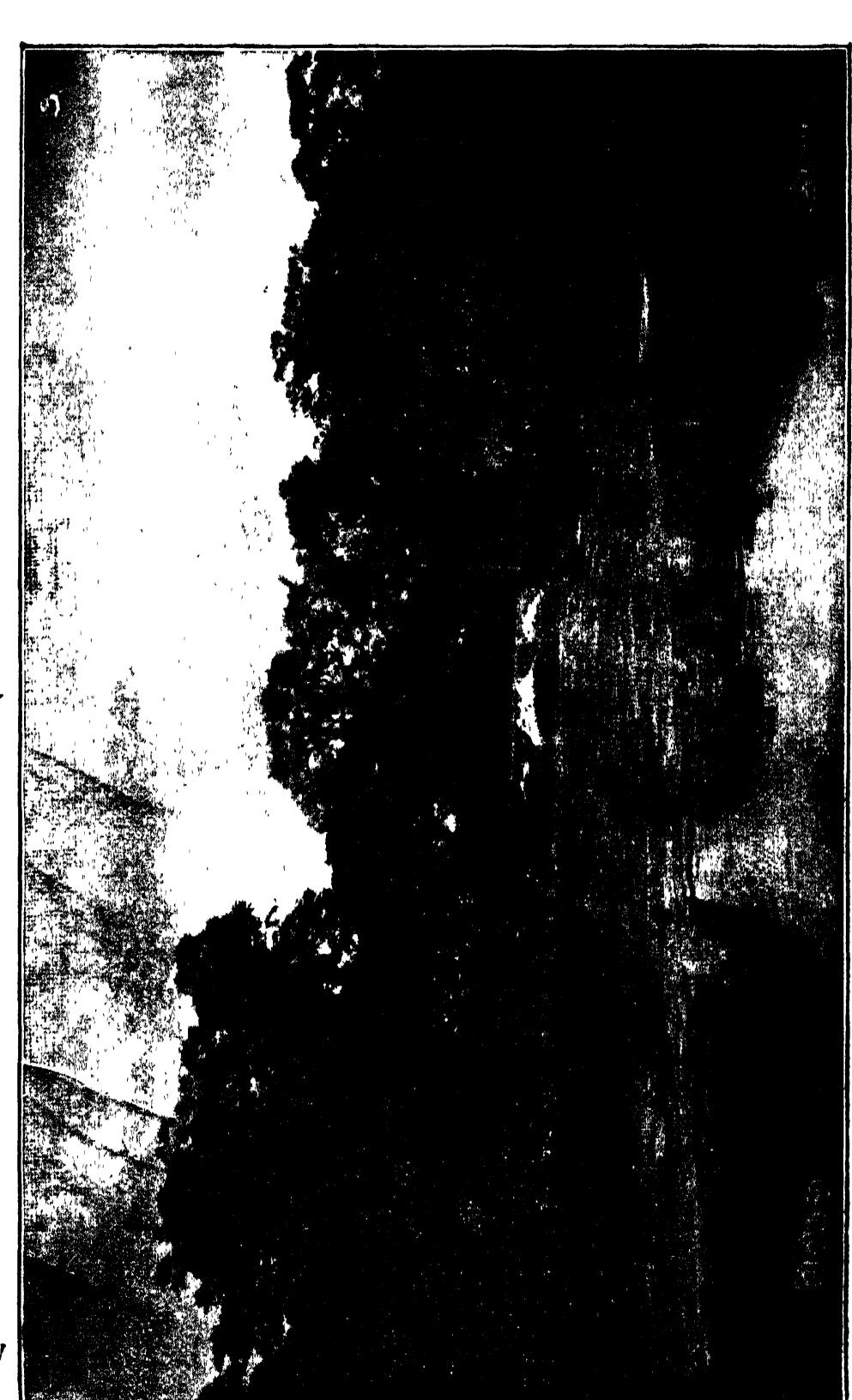
আলম্ভ ত্যাগ করিয়া শয়নের জন্ম আমি মিনিটের দেরীর জন্ম তাদের কত—অমূল্য कौवन नष्टे इरम यादा।"

প্রায় ছই ঘণ্টা বা তাহারও কম সময় উত্তেজনা ও অধীরতায় বাবা যেন সংজ্ঞা-শূতা হইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তথন তাঁহাকে শান্ত করিবার প্রয়াস বৃথা—বরং গণ্ডগোলে সময় নষ্ট হইয়া যাইবে। আমরা ছুটিয়াই চলিয়া ছিলাম। ব্রাক্ষসামারের অপর চাবজন দয়ালু লোকও আমাদের সাহায্যের জন্ম সঙ্গে আসিয়াছিল।

> ঝড় না কমিয়া উত্তরোত্তর বাড়িয়াই উঠিতেছিল। বাতাদের সহিত ভটাহত সমুদ্র-তরঙ্গের গর্জন-ধ্বনি মিলিত হইয়া যেন একটা পৈশাচিক চীৎকারে দিগস্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিতেছিল। বাতাদের বেগ এত বেশী যে আমরা স্বন্ধ গুটাইয়া তাহার বেগ সহ্য করিয়া দৌড়িতেছিলাম, বালুকা ও কন্ধরাঘাতে অনেক সময় দৃষ্টি-শক্তি অবধি হারাইয়া যাইতেছিল।

আকাশে ছিন্নমেঘ অস্পষ্ট নক্ষত্রের ক্ষীণ আলোকে আমরা পর্বতের ন্যায় উচ্চ সফেন তরঙ্গ ছাড়৷ আর কিছুই দেখিতে পাইতে-ছিলাম না। বাতাদের ঝট্কায় হাঁটু পর্যান্ত ঠিকরাণো লতা-পাতায় জড়াইয়া প্রতি মুহুর্ত্তে পতন অনিবার্য্য করিয়া তুলিতেছিল।

একটা সকরুণ সাহায্য-প্রার্থনার সহিত ভয়-মিশ্রিত ক্ষীণ ক্রন্থন আমার কর্ণে যেন বহুদুর হইতে বারুস্রোতে ভাসিয়া আসিতে ছিল। ঝড়ের, সমুদ্রেব, মেঘের,—সমস্ত প্রকৃতির সেই বিশ্বব্যাপী সংহার কোলাহলের ভিতর দিয়া মানবের ক্ষীণ কণ্ঠের আর্তনাদ,— কত টুকুই বা তাহার বল! . (ক্রমশঃ) শ্রীমতী হুরপা দেবী।



रूर् (क'तोशाक

প্ৰতিচ্ছায়া

অবনত জাতি

(প্রতিবাদ)

প্রবন্ধকে শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর দেন মহাশয় তাঁহার व्यवन छ कि नीर्वक अवस्त अश्वार्ग मञ्जानात्र मचल কতকগুলি অমূলক কথার অবতারণা করিয়াছেন। শাস্ত্রাপুদারে ব্রাক্ষণেতর-ছাতিরা শুধু দৈৰজ্ঞ ব্রাক্ষণ क्न, य कान बाक्रा निमा किक मधानि मध्य कि कान কথা বলিবার অধিকারী নহেন। তিনি যে উল্লিখিত প্রবন্ধে কেবল শাস্ত্রবিধির অমর্য্যাদা করিয়াছেন তাহা नट्ट, विद्युचना ना क्रिय़ा क्लान क्ला क्ला क्लाय ভব্যতারও সীমা অতিক্রম করিয়াছেন। আ সাম প্রভৃতি ব্রহ্মপুত্র নদের পূর্ব্বপারস্থ প্রদেশ সমূহে ষে আমাদের সমশ্রেণীস্থ কোন ব্রাহ্মণের বাস আছে তাহা আমাদের পরিজ্ঞাত নাই। তবে বাঙ্গালা দেশে গ্রহাচার্য্য-গণ চিরকালই এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বলিয়া সম্মানিত। বাঙ্গালার দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ অষ্ট্যাষ্ট্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণের স্থায় অনন্তকাল হইতে বংশপরম্পরাক্রমে ত্রিপক্ষ্যা গায়ত্রীর উপাসনা, শিবপুজা, নারায়ণ পূজা এবং দৈব-পৈত্ৰ্য যে সকল কৰ্ম আছে যথাৰিধি তৎসমন্তেরই অমুষ্ঠান করিয়া আদিতেছেন। জ্যোতিষী পণ্ডিতরূপে ইংবা হিন্দুসমাজের যাবতীর বৈধকার্য্যের বিধিব্যবস্থা প্রদান করেন। রাঢ়ীয়, বারেন্দ্র প্রভৃতি অস্থান্থ বান্ধণ গৃহে গ্রহ্যাগাদি বেদোক্ত কার্য্যে ব্রতী হইয়া থাকেন। এই বাঙ্গালা দেশের এক চতুর্থাংশ গ্রহাচার্য্য প্রাচীন রাজা ভূমাধিকারীদের প্রদত্ত ব্রহ্মত্র ও দেবত্র ভূমি ভোগ করিতেছেন। এই সম্প্রদায়ের যাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ অধ্যাপক তাঁহারা অক্যান্স বান্ধণ পণ্ডিতের স্থায় বৈধ ব্যাপারে নিমন্ত্রিভ ও সম্মানিত হন। বিহার প্রদেশে এই শ্রেণীর যে সকল ব্রাহ্মণ বাস করেন তাঁহারা কনোজিয়া, গৌড় প্রভৃতি সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের ও অস্থাম্য উচ্চ বর্ণের পুরোহিত।

সেনমহাশয় একস্থানে লিথিয়াছেন "গোভাগ্যের বিষয় এই যে গণকদিগকে গবর্ণমেণ্ট ব্রাহ্মণরূপে মানিয়া লইতে অশ্বীকার করিয়াছেন।" এই কথাটী সম্পূর্ণ অসতা। তিনি শুনিয়া অত্যন্ত সন্তথ্য হইবেন বে
গবর্ণমেন্ট "ভারতে মহুবাগণনার" হাই হইতে বাঙ্গালার
প্রত্যেক গ্রহাচার্য্যসম্প্রদায়কে এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ
বলিয়া গণনা করিয়া আসিতেছেন। এবং বাঙ্গালার
সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের মধ্যে গ্রহাচার্য্যদিগকে চতুর্বহান
প্রদান করিয়াছেন। পূর্বের রাট্টার, বারেক্র, বৈদিক
(পাশ্চাত্য ও দাক্ষিণাত্য) গ্রহাচার্য্য, অগ্রদানী, বর্ণযাজী প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণের পৃথক্ পৃথক্ সংখ্যা গ্রহণ করা
হইত। গত মহুবাগণনায় ও তৎপূর্বেবর্তী মহুবাগণনায়
সেরূপ সংখ্যা গ্রহণ করা হয় নাই। বাঙ্গালার সকল
শ্রেণীর ব্রাহ্মণকেই "ব্রাহ্মণ" এই শিরোনাম দিয়া একত্র
গণনা করা হইয়াছে।

তার পর দেনমহাশয়ের আর একটা ভ্রম এই বে, তিনি লিখিয়াছেন "গ্রহাচার্য্যগণ খাঁটী ব্রাহ্মণ হইবার জম্ম চীংকার করিতেছেন।" একথা তিনি কি প্রমাণ-वल क्रानिलन? करे वाकाला (मर्लंब क्रान श्रहाहार्य) যে কাহারও কাছে গিয়া ঐরূপ চীংকার করিয়াছেন এ সংবাদ ত আমরা পাই নাই। তিনি "খাঁটী ব্রাহ্মণ" কাহাকে বলেন? শান্তের অমুশাসন অমুসারে যিনি যথাবিধি উপনয়ন সংস্থারের পর বেদ ও অক্সান্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, ব্রহ্মচর্য্য পালন পূর্বেক সমাবর্ত্তনাম্তে যথাশাক্ত দারপরিগ্রহ করিয়া প্রতিদিন পঞ্মহাযজ্ঞের অমুষ্ঠান করেন, তিনিই "থাঁটী ব্রাহ্মণ"। উল্লিখিত শাস্ত্রোক্ত বিধি সকল অস্তান্ত ব্রাহ্মণগণ যেরূপ পালন করেন, গ্রহাচার্য্যগণও তজ্রপই করিয়া থাকেন। বলা वोछ्ला एय भारत कोन विष्यय नामयूक बाकान "बाँगि बाञ्चान" विनया छेळ इन नाई। विष्माळ नित्यकामि শুশানান্ত বিধি যাঁহার সম্বন্ধে যথায়প প্রতিপালিত হয় তিনিই খাঁটী ব্ৰাহ্মণ।

তার পর সেনমহাশর আচার ব্যবহারের কথা উল্লেখ করিতে গিয়া যে অশ্রুতপূর্ব বিষেষ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন উহা আলোচনার অযোগ্য। তিনি জানেন ना (य वाजानाराप्य यथन शक वाजाराव वागमन इय নাই তথন গ্রহাচার্য্যগণই প্রাণপাত করিয়া এদেশে विदारिक धर्मात्र अठात्र ७ तका कित्रग्राहित्वन । ठाँशताहै এদেশের শুরু ও পুরোহিত ছিলেন। কালক্রমে গ্রহা-- চার্য্যগণের পৃষ্ঠপোষক শশাক্ষবংশীয় রাজগণের শাসন विनुश हरेन, हैंशत्रां शैनश्र हरेग्रा পড़िलन। নবাগত রাজার রাজ্যে কাম্যকুজ হইতে পঞ্জাক্ষণ আসিয়া যজ্ঞামুষ্ঠান করিলেন। তাঁহারা দেশে প্রতি-গমন করিলে বাঙ্গালীর দানগ্রহণে প্রত্যবায়গ্রস্ত বলিয়া সদেশে স্ক্রাভীয়দের মধ্যে স্থান পাইলেন না। ফিরিয়া-व्यामिशा वाक्रालाप्तर्भ वाम कत्रिलन। त्रांकात्र ममानुद्र छै। हो इं वोक्रालां व्र मर्क्वमर्का इहेश छैठित्वन। सिह ক্ষমতাপন্ন ব্রাহ্মণদিগকেও এই হীনপ্রভ সম্প্রদায়ের গৃহ হইতে কম্ম। গ্রহণ করিতে হইয়াছিল এবং ইহা-দিগেরই অধিকাংশকে কুক্ষিগত করিয়া সমাজ বিস্তৃত করিতে হইয়াছিল। ভাঁহারা রাশার নিকট নিজের মাহাত্ম্য অকুণ রাথিবার জগ্য এদেশের হীনপ্রভ ত্রাহ্মণ-দিগকে অত্যন্ত দুরে রাখিলেন। হতরাং "যাহারে দেবতায় করে হেলা তাহারে রাখালে মারে ডেলা" এই হইল। স্বতরাং ইহারা ক্রমে নিন্তেজ ও নিঃসম্বল হইয়া বক্তব্য শেষ করিলাম। পড়িলেন। কাজেই এ সম্প্রদায়ের অধিকাংশই এখন

এহাচার্ধাগণ অর্থহীন হইয়াছেন তজ্জগু मोनम्भाशन । বড় কাজ করিতে পারেন না। ধাঁহারা পারেন, তাঁহা-দিগকে কেহ উপেক্ষা করেন না। ভারত গবর্ণমেণ্টের তোষাখানার প্রথম দেওয়ান বেলুড়নিবাসী 🛩 রামচক্র আচার্য্য মহাশয় তাঁহার মাতৃত্রান্ধে ৫০০০০ (পঞ্চাশ হাজার টাকা) ব্যয় করিয়াছিলেন। তাঁহার গৃহে প্রায় ৫০০ শত (পাঁচ শত) ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত সমবেত হন এবং তিনি সমাজ শুদ্ধ সমস্ত ব্রাহ্মণকে ফলাহার ও ভোজন দ্বারা পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। এতন্তিন্ন ভাহার পরও অনেক ক্রিয়া কর্মাদিতে অধ্যাপকগণ ও সামাজিক ব্রাহ্মণগণ বোগদান করিয়া আসিতেছেন। অনেক ব্রাহ্মণ তাঁহাদের সহিত আমাদের যে কোনও পার্থক্য আছে, তাহা ব্যবহার দ্বারা বুঝিতে দেন না। তবে সমাজে ঈর্ষাপরায়ণ নষ্টছ্ট লোকেরও অভাব নাই। তাহারা শুধু আমাদের সহিত কেন অনেকের প্রতিই কোনও না কোন প্রসঙ্গে অসদ্যবহার করিয়া থাকে।

উপদংহারে বক্তব্য এই যে শ্রীযুক্ত দেনমহাশয় গ্রহাচার্য্যগণের বিরুদ্ধে যেন অকারণ লেখনী পরিচালনা না করেন। আমরা অযথা কলহের পক্ষপাতী নহি, নীতি-বলে ইহাদিগের শিষ্য, যজমান সমস্তই হস্তচ্যত তজ্জন্ম সরলভাবে সত্যঘটনাগুলি উল্লেখ করিয়া আমাদের

শ্রীযোগেশচন্দ্র উপাধ্যায়।

রত্বাবলী নাটিকা

(দিল্ভ্যা লেভির ফরাসী হইতে)

>। वरम-ब्राकात मञ्जी योशकतात्रन, একটা ভবিষ্যদ্বাণীর কথা অবগত হইলেন যে, সিংহলরাজ-ছহিতা রত্নাবলী থাহার পাণিগ্রহণ করিবেন তিনি সার্কভৌম নূপতি হইবেন; কিন্তু বৎস-রাজার সহিত তাঁহার বিবাহ হইবার পক্ষে একটা বিষম বাধা পাছে। বংস-রাজা স্বীয় মহিষী বাসবদতার

হইল পাছে এই বাঞ্নীয় বিবাহে মহিষী বিরোধী হন। মন্ত্রী একটা ফিকির ঠাওরাইলেন। ফিকিরটিতে যেমন বেশ একটু নিপুণতা আছে, তেমনি একটু জটিল ধরণের। তিনি বৎস-রাজার জান্ত রত্নাবলীর পিতার নিকট, রত্নাবলীর হস্ত প্রার্থনা করিলেন। যৌগন্ধরায়ণের সনির্বন্ধ অন্থনয়ে প্রতি একান্ত অমুরক্ত; তাই মন্ত্রীর ভয় সিংহল-রাক্ষ এই বিবাহে সম্মতি দিলেন এবং

বৎস-রাজার নিকট স্বীয় হহিতাকে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু সমুদ্রযাত্রার সময় একটা ঝড় উঠিল এবং কুলের সন্নিকটে অর্পবপোত ভগ্ন হইল। কোন অপরিচিতের হত্তে, জলমগ্না রাজকুমারী উদ্ধার পাইয়া বংদ-রাজার অন্তঃপুরে নীত হইলেন এবং একজন সম্রান্ত-कूला ख्वा क्यां विषय পরিচিত হইয়া रमिथारन "मागितिका" नाम প্राश्च इहेरलन। বাসবদতা তাঁহার অসামাত্ত রূপলাবণ্য ও ও উচ্চকুলোচিত ধরণ-ধারণ লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে রাজার দৃষ্টি হইতে দূরে রাখিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু বসস্থোৎসব স্মাগত হওয়ায় তাঁহার সমস্ত অভিসন্ধি ব্যর্থ হইয়া গেল। অন্তঃপুরের ক্রীড়ামোদে যোগ দিবার জন্ম বংদ-রাজা বিদূষক বসস্তককে সঙ্গে লইয়া মদনোভানে অবতরণ করিলেন। মহিষীর হুই পরিচারিকা বসন্তথ্যতুর গান ও প্রেমের গান গায়িতে গায়িতে প্রবেশ করিল। তাহার পর তাহারা রাজাকে জ্ঞাপন कतिन य, कन्मर्भादत्व शृजाव जग्र मिशो তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। বংস-রাজ আসিয়া বাসবদত্তার সহিত মিলিত হইলেন। পরিচারিকাদিগের মধ্যে সাগরি-কাকে দেখিতে পাইয়া একটা উড়িয়া-যাওয়া সারিকার সন্ধান করিবার ছুতা করিয়া মহিষী তাহাকে ফিরিয়া পাঠাইলেন। রাজদম্পতি यथाविधात कामप्तिवत भूकाम अत्व इरेलन। বৃক্ষান্তরালে প্রচ্ছন থাকিয়া সাগরিকা তাঁহাদের পুকার্চনা দেখিতেছিল; সে वाङाक माकार कमर्भ मन कविया पृत হইতে মনে মনে তাঁহাকে পূজা করিল। এমন সময় একজন বৈতালিক সন্ধ্যার সমাগম

জ্ঞাপন করিল, তথন সাগরিকা প্রকৃত অবস্থা বৃথিতে পারিল। সে বৃথিল, সে উদয়ন রাজাকেই দেখিয়াছে,— যে-উদয়ন-রাজার সহিত পিতা তাহার বিবাহ দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হন।

২। হুইজন পরিচারিকা রাজবাড়ীর কথা আপনাদের মধ্যে বলাবলি করিতেছিল। তাহা হইতে দর্শকর্ন জানিতে পারিল, বংস-রাজ অকালে ফুল ফুটাইবাব কৌশল একজন সন্ন্যাসীর নিকট শিপিয়াছেন, এবং তাহা কাজে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। পরে দাগরিকা প্রবেশ করিল। সাগরিক। রাজার চিত্র আঁকিতে ব্যাপ্ত। তাহার স্থাস্থা সেই চিত্রপটে রাজার পাশে দাগরিকার চিত্র আঁকিল। সাগরিকা তাহার অন্তরের গোপনীয় প্রেমের কথা তাহার দখির নিকট খুলিয়া বলিল। এই সময়ে হঠাৎ একটা তুমুল কোলাহল শুনিয়া তাহারা পলায়ন করিল। একটা বানর পিঞ্জর হইতে পলায়ন করায়, অন্তঃপুরিকার্গণ সন্ত্রত হইয়া উঠিয়াছে। বস্থলন্দী ভয় পাইয়ছে। যে সারিকাকে মহিষী সাগরিকার হাতে রাখিয়া আদিয়াছিলেন, দেই সারিকা এই গোলঘোগে উড়িয়া গিয়া ক্দলী কুঞ্জের এক বৃক্ষের উপর বসিয়াছে টিক্ এই সময় রাজা বিদূষককে সঙ্গে হইয়া কদলী-কুঞ্জে প্রবেশ করিলেন। সারিকা ছই স্থীর কথাবার্তা আবৃত্তি করিতেছে গুনিতে পাইলেন, তাহাতে হই ব্যক্তির চিত্র পাশা-পাশি চিত্রিত রহিয়াছে। সাগরিকা ও স্থাস্কতা সেই চিত্রপটটি লইয়া বাইবার জন্ম

সেধানে পুনর্কার প্রবেশ করিল। অপরের কণ্ঠস্বর শুনিয়া তাহারা থমকিয়া দাঁড়াইল এবং অন্তরালে থাকিয়া রাজার মদনপীড়িত क्षप्रित्र উচ্ছानवाका नकन छनिए नाशिन। রাজা দাগরিকার নিকটে গিয়া তাহার হস্ত ধারণ করিলেন এবং তাঁহার জলস্ত বাদনা তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিলেন। এইরূপ প্রেমালাপ চলিতেছে এমন সময়ে বাসবদত্তা প্রবেশ করিয়া সেই প্রেমালাপে ব্যাঘাত জন্মাইলেন। মহিধী চিত্রপটটি দেখিতে পাইলেন এবং তাহাতে সাগরিকার চিত্রটি চিনিতে পারিয়া, মুথে রোষের ভাব প্রকাশ मा कतिया, এবং রাজার সাম্বনাবাক্যে কোন উত্তর না দিয়া সেথান হইতে প্রস্থান করিলেন। ("মালাবিকা"র তৃতীয়, চতুর্থ অঙ্ক দ্রপ্টবা।)

া সাগরিকার সহিত যাহাতে আর একবার সাক্ষাৎকার ঘটে তাহার বন্দোবস্ত ক্ষিবার জন্ম রাজা বিদ্যুকের উপর ভার **দিয়াছেন। বদস্তক হৃসঙ্গতার সহিত মিলি**য়া এমন একটা ফন্দি করিল যাহাতে কোন প্রকার সন্দেহের উদ্রেক না হয়। সাগরিকা রাণীর পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া এবং স্থসঙ্গতা রাণীর পরিচারিকার বেশ পরিধান করিয়া রাজার নিকট আসিবে স্থির হইল। কিন্তু তাহাদের এই ফন্দিটা কাজে পরিণত না হইতে হ্ইতেই প্রকাশ হইয়া পড়িল এবং রাণী ইহা লানিতে পারিশেন। সন্ধ্যা সমাগমে বাসবদত্তা সঙ্কেত-স্থানে গমন করিয়া সাগরিকার সহিত রাজার প্রেমালাপ শুনিতে পাইলেন। রাণী উর্ব্যান্থিতা হইয়া রাজাকে যার-পর-নাই ভৎ সনা করিতে লাগিলেন। রাজা ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু রাণী ক্ষমা করিলেন এই সময়ে একজন যাত্কর আসিয়া রাজ-

না। রাজা একাকী থাকিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে সাগরিকা করিল। রাজাকে দর্শন করিবার পুর্বেই সাগরিকা রাজার বিলাপ শুনিতে পাইয়াছিল। চির বিষাদময় হতভাগ্য জীবনে ক্লান্ত হইয়া, উন্ধন্ধনে প্রাণত্যাগ করিতে সে ক্রতসঙ্কল হইল। আত্মহত্যায় উন্মত হইলে বিদূষক তাহাকে দেখিতে পাইল এবং বেশসাদৃখ্যে প্রতারিত হইয়া তাহাকে বাদবদত্তা ঠাওরাইল। রাজা স্বকীয় চপলতাই রাণীর মৃত্যুর কারণ मन कतिया, तानीक वाँ वाहरीत ज्ञा क्रिया গেলেন। কিন্তু সাগরিকাকে চিনিতে পারিয়া আবার সেই নৃতন প্রেমে গা ঢালিয়া দিলেন। এদিকে বাসবদত্তা, স্বামীর প্রতি নিষ্ঠুরতা করিয়াছেন মনে করিয়া তাঁহার ক্ষমা ভিকা করিবার জন্ম ফিরিয়া আসিলেন। আসিয়া দেখেন, সাগরিকার সহিত রাজার প্রেমালাপ চলিতেছে। তথন ক্রোধান্ধ হইয়া তিনি সাগ্রিকা ও বিদূষককে বন্দী করিয়া লইয়া গেলেন। ("মালবিকার" তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্ক দ্রপ্তব্য)।

৪। রাণী বিদূষককে ছাড়িয়া দিলেন। সমস্ত দণ্ড সাগরিকাই ভোগ করিবে। সাগ-রিকা কারাগার হইতে বিদূষককে স্মৃতিচিত্র স্বরূপ আপনার মূল্যবান কণ্ঠমালাটি পাঠাইয়া দিল। রাজা বাদবদত্তার দয়া উদ্রেক করিবার জন্ম কত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সবই বুথা হইল। এই সময়ে রাজা একটা বিজয়-সংবাদ প্রাপ্ত হইলেন। রুমধৎ কোশলদিগের উপর জয়লাভ করিয়া তাহাদিগকে বশীভূত করিয়াছেন।

দর্শন প্রার্থনা করিল এবং রাজদম্পতীর নিকট তাহার গুণপনা দেখাইবার অভিলাষ প্রকাশ করিল। রাজা ও রাণীর সমক্ষে যাতুকবের ক্রীড়া প্রদর্শিত হইতেছে এমন সময়ে সিংহল-রাজের ভূত্যবয় বাদ্রব্য ও বস্থমতীব আগমনে ক্রীড়া থামিয়া গেল। রত্নাবলী ভগ্নপোত হইয়া জলমগ্ন হইয়াছে তাহারা এই সংবাদ রাজাকে নিবেদন করিল। এই সংবাদে সকলে যার-পর-নাই শোকগ্রস্ত হইয়াছে, এমন সময়ে আব একদিক হইতে দারুণ হাহাকার ধ্বনি শ্রুত হওয়ায় সকলের আতঙ্ক আরও বর্দ্ধিত হইল। অন্তঃপুরে আগুন লাগিয়াছে। বাসবদতা স্বকীয় নিষ্ঠুবতার জন্ম অনুশোচনা করিতে লাগিলেন এবং সাগরিকাকে বাঁচাইবার জন্ম রাজাকে অমুনয় করিলেন। বৎস-বাজ জ্বলন্ত প্রাসাদে প্রবেশ করিরা মুচ্ছিতা সাগরিকাকে

नहेब्रा जातित्व। महना जाखन निविधा গেল। ইহা ষাত্করের একটা ভোজবাজি বই আর কিছুই নহে। বাল্রব্য ও বস্থমতী প্রথমে त्रजावलीत कर्श्याला हिनिएक भातिल, जाशांत পর রত্নাবলীকেও চিনিল। বাসবদত্তা সাগরিকাকে ভগিনী বলিয়া জানিতে পারি-লেন, এবং তাহার সহিত রাজার বিবাহ দিলেন। রাজা যৌগন্ধরায়ণকে জিজ্ঞাসা করায়, সৌগন্ধরায়ণ সমস্ত রহস্ত উদ্ঘাটন করিলেন। রত্বাবলীর জলমগ্ন হইবার কথা হইতে আরম্ভ করিয়া, যাত্তক্রের গৃহদাহ-ক্রীড়া পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপার তাঁহারই কৌশল। এই মহৎ উপকারের জন্ম বংস-রাজ স্বীয় মন্ত্রীর প্রতি ক্বতজ্ঞতা জানাইলেন এবং নিজ শুভ অদৃষ্টকেও ধন্তবাদ দিলেন। (ক্রমশ:) শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

একটি গান

(রবান্দ্রনাথের ইংরাজি হুটতে)

পাথী গাইত নিতি হৃদয়-খোলা থেয়ালে খুদী,

ও সে মেল্ত পাথা মেঘেব সীমানায়;

আহা কোন্কণে প্রেম সঙ্গ নিলে কোন্ আশা পুষি'

পাথী জান্লে নাক' হায়!

আজ সে পাথীর স্বস্তি নাহি আর,—
হারিয়েছে নীড়,—হিয়ায় হাহাকার।
আর সে থেয়াল নাইগো উড়িবার,—
গগন-বিহার বন্ধ আজি তার।
বন্দী সে আজ প্রেমের বন্ধনে,
চরম কথা নরণ-ক্রন্দনে

ভবে

নিকৃ দে ক'য়ে, হায়!

আঞ্চ ফুরিয়েছে তার গগন-বিহার হারিয়েছে কুলায়।

শ্ৰীশতোক্তনাথ দত।

मार्फ् त ना छ। तहना

[জগদ্বিখ্যাত নাট্যকার সার্দ্দর মৃত্যুর কয়েক দিবস পূর্কে নাট্য এবং নাট্যশালা সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহাই এ স্থলে সন্ধলিত হইল। সার্দ একাধারে শ্রেষ্ঠ নাট্যকার, উত্তম রঙ্গভূমি সজ্জাকর, এবং শ্রেষ্ঠ অভিনেতা ছিলেন।]

যাঁহার নাট্যাভিনয় দর্শনে পুরাতন ও প্রথমতঃ আমি ছোট গল্লাকারে আনন্দ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান বোধ হয় শিক্ষাপ্রদ ও আনন্দ-দায়ক ইইবে। বহু চিত্রকর সাদ্র কোমল মধুর ভাবব্যঞ্জক অন্ত দৃষ্টিপূর্ণ নয়নদ্যকে চিত্রিত করিতে যাইয়া বিফল মনোরথ হইয়াছেন, এবং অনেকে তাঁহাকে একাদশ লুই হইতে ভলটেয়ায় পর্যান্ত বহু বিখ্যাত লোকের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

এই স্থপ্রসিদ্ধ নাট্যকার গ্রীষ্মের কয়েকমান ফ্রান্সের একটা অতি মনোহর অথচ অজ্ঞাত পল্লীভবনে বাস করিতেন। উজ্জ্বল বিচিত্র ভাবে সজ্জিত কক্ষে বদিয়া সাদ্ৰ তাঁহার নাটকাবলী রচনা করিতেন। বিগত ৫৪ বৎসর মধ্যে ইনি নাটক এবং অন্তান্ত প্রকারের প্রায় ৭০ থানি পুস্তক রচনা করিয়াছেন, ইহা হইতে বুঝ়িতে পারা যাইবে ইনি কি প্রকাব পরিশ্রম করিতেন।

এথন সাদ্র নিজের কথাতেই তাঁহার কার্য্যপ্রণালী এবং কিরূপ ভাবে নাটক সমূহ রচিত হইত তাহা বলা যাউক।

"কেমন করিয়া আমি নাটক রচনা করি ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া তত সহজ নহে। রচনায় সাধারণতঃ এই ভাবে অগ্রসর হই।

নুতন ভূমণ্ডলের সহস্র সহস্র দর্শক বিপুল বিষয় লিপিবদ্ধ করি। যদিও আমি নাট্য সেবাতেই জীবন উৎসর্গ করিয়াছি তথাপি আমি উপন্তাসরচয়িতাকে অত্যস্ত শ্রহার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া থাকি। Balzac আমার নিকট সেকাপিয়ারের ন্থায় প্রিয়। আমি সাধারণতঃ একাসনে বসিয়া অঙ্ক লিথিয়া ফেলি। পুনর্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া প্রায় সমস্ত দৃশুই লিখিয়া সেক্রেটারীর নিকট দিই। কথনও যতবার সম্ভষ্ট না হই ততবার এমন কি দশবারও একটী অঙ্ককে পরিবর্ত্তিত করি। যথন আমি লিখি তথন প্রত্যেক চরিত্র এবং তাহাদের সামাগ্র কার্য্যপ্রণালীও আমার নয়ন সমক্ষে ভাসিতে থাকে। অবশ্র প্রত্যেক নাট্যকারই তাঁহাদের নিজ নিজ মতামুসারে নাট্য রচনা করিয়া থাকেন। আমার নিকট প্রতিদৃশ্যই একটা প্রত্যক্ষ ঘটনা বলিয়া প্রতীয়মান্ হয় এবং আমার প্রতি চরিত্রই মানদে ভাসিতে থাকে।"

> "দিবদের কোন্ সময়ে কার্য্য করা আপনি ভাল বিবেচনা করেন ?"

"আমি সর্বদাই প্রাতে লিখিয়া থাকি। রজনীর কার্য্যে আমি বিশ্বাস করি না, মস্তিষ্ক হাশুরসাত্মক নাট্য এবং সাধারণ নাট্য সে সময় অতিরিক্ত উত্তেজিত কিম্বা অবসাদ-গ্রস্ত হইয়া থাকে। একথানি নাটক রচনা

করিতে আমার তিন মাস হইতে চারিমাস সময় লাগে। এই প্রকার পরিশ্রমের কাজ আমি কেবল পল্লাতেই করিতে পারি। কারণ সে স্থানেই আমি প্রকৃত শান্তি পাই। যথন মার্লিতে বাস করি তথন তিনটা পর্যান্ত আমি কোন দর্শকের সহিত সাক্ষাৎ করি না, সেই সময় কিছু দিনের মত আমার রচনা একরপ শেষ হইয়া যায়। তার পরে বন্ধুবর্গের সহিত আমোদ আহলাদে রত হই।"

"আপনি কি নাটকের ঘটনাবলী ইতিহাস ও বাস্তব জীবন হইতে গ্রহণ করেন—না সাধাবণতঃ যাহা আপনার মনে উদিত হয় তাহারই সাহায্যে রচনা করেন ?"

"ইতিহাসের কোন বিশেষ ঘটনা এবং আমার প্রাত্যহিক জীবনের তুচ্ছ একটী ঘটনা সমস্ত বিষয় হইতেই আমি ঐতিহাসিক নাটক রচনা করিবার পূর্বে আমার রচনার উপাদান সংগ্রহ করি। কার্য্যপরম্পরা ঘটনাবৈচিত্র্য এ সমুদায়ই আমি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া থাকি, একমাত্র প্রতিভার উপর আমার তেমন বিশ্বাস নাই। কারণ শুধু প্রতিভা দারাই এমন জিনিস প্রস্তুত হয় না যাহা চিরকাল লোকমনোরঞ্জনে সমর্থ হইতে পারে। যথনই আমি একটা স্থন্দর কল্পনা করি তথনই তাহা লিপিবন্ধ করিয়া রাখি, তৎপরে কোনও ঐতিহাসিক ঘটনা এবং সংবাদ পত্রে প্রকাশিত সংবাদ হইতে—ক্রমে ক্রমে আমার অজ্ঞাতসারে নাট্যরচনা প্রায় সম্পূর্ণ হইয়া আইনে। অবশ্য এরূপ ঘটনা শুধু ঐতিহাসিক রচনাতেই গৃহীত হইয়া থাকে। মনে করুন আজ আমি একটী স্থন্দর নাটকের "আপনার নাটক অভিনয় হওয়া সম্বন্ধে

नाय्रक कल्लना क्रिया नहेनाम। নামটা টুকিয়া রাথিয়া দিলাম। তার পর ক্রমে क्रा क्रिक्न नाग्रक्त विषय नार्,—जाशंत বাসস্থান, কাহিনী সমস্ত সংগ্রহ করিয়া পরে কাৰ্য্যে ব্ৰতী হইলাম।"

"আপনি কি রচনায় ইতিহাদকে অক্ষ্ রাথিতে চেষ্টা করেন—না কবিস্বাধীনতা গ্রহণ করিয়া থাকেন ?"

"আমি সামাভা ঘটনাতেও ইতিহাসকে কুল করি না, এ বিষয়ে আমি যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়া থাকি। আমার মনে হয় আমি প্রকৃতিগত ঐতিহাসিক নাটককার নহি। বাল্যকাল হইতেই আমি অসীম আগ্ৰহ সহকারে ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া আসিতেছি। অতীতের ঘটনাবলী আমার নিকট সজীব ভাবেই প্রতিভাত হয়।

আমি সেই সময়ের সমস্ত পুস্তকাবলী অধ্যয়ন করি। আমার উত্তম শ্বৃতিশক্তি আছে। তজ্জ আমি দৌভাগ্যবান্। নাটক প্রকাশিত হওয়ার বহুদিন পরেও কোথা হইতে কোন্ ঘটনা গৃহীত ও পরিকল্পিত इरेग्नाइ जारा प्रथारेग्रा पिट्न भाति। মংপ্রণীত 'Theodora' অভিনীত হইলে সমালোচক বর্গ আমার অজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া আপত্তি করিলেন যে সেকালে এখনকার সভাযুগের অস্ত্রসমূহ ব্যবস্ত্রত হইত না। আমি যথন বহু গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়া তাহাদের এই ভূলের প্রতিবাদ করিলাম তথন সমালোচকগণের অবস্থা সহজেই অমুমেয়।"

আপনিই বোধ হয় সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া করিয়া সমালোচক আপত্তি করিলেন; আমি (मन १"

কিম্বা আমার বিশেষ তত্তাবধানে সজ্জিত করাই।— আমি প্রথম নেপোলিয়ানের স্বাতন্ত্রা বিশেষ ভাবে শক্ষ্য করিয়াছি, সমস্ত জীবন ভরিয়া তাহার জীবনের ঘটনাবলী সংগ্রহ করিয়াছি।"

"আপনি বোধ হয় বিপ্লব সময়ের ইতিহাস বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিয়াছেন ?"

"পুরাতন প্যারিদের ও বিপ্লব সময়ের ইতিহাস আমি বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিয়াছি। স্থাপত্য শিল্পের উপরও আমার খুব অমুরাগ আছে। কিছুদিন পূর্বে আমি 'রবাণ পিয়াদের' আবাদস্থান আবিষ্ঠার করি।"

"আমার বোধ হয় আপনি সাধারণ তন্ত্রকে একটু প্রীতির চক্ষে দেখিয়া থাকেন, ঘটনাবলী অপসারিত করিয়াছি। আমিই নিজেকেও বোধ হয় সাধারণতন্ত্রী মনে করেন গু

"না মহাশয়, আমি সাধারণতন্ত্র এবং ইহার কার্য্যপ্রণালী মোটেই প্রীতির চক্ষে (मिथि ना।"

"রঙ্গমঞ্চের বাস্তবপ্রণালী সম্বন্ধে আপনার মত কি ?"

"এই সম্বন্ধে বহু বাজে কথা শোনা यात्र। व्याधूनिक नाउँककात्रगण मत्न करतन তাঁহারাই একথাটি আবিষ্কার করিয়াছেন। পূর্বে আমি একজন Stage Realist ছিলাম, Nos Intimes এ আমিই প্রথমে রঙ্গমঞ্চের উপরে (Love scene) প্রেমদৃখ্যের জ্বভিনয় প্রদর্শন করাই। পাণ্ডুলিপি পাঠ পর্যান্ত কেমনভাবে বসিবে তাহা হির করিয়া

তাহাকে বলিলাম—আপনি দেখুন কেমন "নিশ্চয়ই। সমস্ত দৃশুই আমি নিজে ভাবে আমি ইহার অভিনয় করাই। সমস্ত প্যারিদব্যাপী একটা আন্দোলন পড়িয়া গেল, অভিনয় দিনে রঙ্গমঞ্চে তিল্ধারণের ও স্থান রহিণ না—আজকাল ইহা অতি সাধারণ ঘটনা বলিয়াই প্রতীয়মানু হয়। वाञ्चविक्टे उथकारण त्रश्रमक्ष घर्षेनावणी অত্যম্ভ বিসদৃশ ভাবে সজ্জিত হইত। এখন আর হত্যাদারা নাট্যশালাকে কলন্ধিত করা হ্য় না, সে প্রকার অপ্রীতিকর ঘটনা দৃত্যান্তরালে সংঘটিত হয়। Racine অথবা Corneille কথনও রঙ্গমঞ্চে হত্যা দেখান নাই। যথন 'Thermidor' অভিনীত হইতেছিল তথন রঙ্গমঞ্চে—গিলোটনে মৃত वाक्ति वहरनत शाफ़ी वावश्र हम्र नाहै।

> আমি নাট্যশালার বহুকুদ্র অপ্রীতিকর প্রথমে প্রকৃত আসবার পত্রাদি রঙ্গমঞ্চে ত্রানয়ন করি, এবং আমারই অভিনেতাগণ রঙ্গমঞ্চে তামাক ও চুরুট পান করে।"

"আপনি বোধ হয় পোষাকপরিচ্ছদ ও দৃখ্যসজ্ঞা প্রভৃতির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া থাকেন ?"

"নিশ্চয়ই, এ সমস্ত অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। আমার নাটকের প্রত্যেক চরিত্রঅভিনেতার পোষাক পরিচ্ছদের প্রতি আমি বিশেষ লক্ষ্য রাথি। রঙ্গমঞ্চের উপর আমি যেমন জিনিস রাথিতে চাহি—পূর্ব হইতেই তাহার পরিকল্পনা করিয়া রাখি। প্রত্যেক দৃশ্য त्कमन श्रेट्र अमन कि ८६ थात ७ • त्माकाथानि

রাধি। ঐতিহাসিক নাটকের অভিনয়ে এ সমস্ত ঠিক করা অত্যন্ত কষ্টকর।"

এন্থলে বলা আবশ্যক, সার্দ্ধ জগদিখাত ষ্টেক্র্ম্যানেজার ছিলেন। কোন প্রাদিদ্ধ নাট্যকারই রঙ্গমঞ্চের কার্য্যে ইহার সমান ছিলেন না।

"ঘণন আমার নাটকের রিহার্দেল আরম্ভ হয়—তথন আমি থিয়েটারেই বাস কবি। যাহাতে নাটকথানি উত্তমরূপে অভিনীত হইতে পারে মনে প্রাণে তাহারই চিন্তা করি। নাট্যের প্রত্যেক অভিনেতার কার্য্যপ্রণালী, স্বরভঙ্গিমা এ সমন্ত পূর্বে হইতেই আমি স্থির করিয়া দিই। যত বড় অভিনেতাই হোন্না কেন, কেমন করিয়া কোন্কথা বলিতে হইবে আমি সমস্ত নির্দেশ করিয়া থাকি। নাটককার নিজে সঙ্গে থাকিয়া যদি অভিনেতাকে শিক্ষা দেন তবে অভিনয় অতি স্থচারুভাবে নিৰ্কাহিত হয়, কিন্তু প্ৰত্যেক নাটককাবই ष्मगां अप्रक्ष (ष्ठेषगां निष्ठांत नर्दन। वह বড় নাটককার জানেন না কেমনভাবে তাহাদের নাটক প্লেজ নামাইতে হয়, সে কার্য্য তাঁহারা অপরের সাহায্যে সম্পাদন করেন। আমার বন্ধগণ বলিয়া থাকেন যে আমি প্রকৃতিগত একজন অভিনেতা। আমি কোন অভিনেতা বা অভিনেত্রীকে কোন্ দৃখ কেমন ভাবে অভিনীত হইবে, কোন্ কথা কেমনভাবে উচ্চারিত হইবে তাহা দেখাইতে ভীত হই না।"

"আপনি বোধ করি কোন হাস্তরসিক অভিনেতাকে তাহাদের স্বেচ্ছা অনুসারে আপনার চরিত্রের অভিনয় করিতে দেন না ?" "সে আমি বেরূপ অভিনেতার সহিত

কার্য্য করি তাহার উপরেই নির্ভর করে।
তবে আমার কথার সহিত অতিরিক্ত
ফাজলামি সংযুক্ত হয়, ইহা আমি ইচ্ছা করি
না। ম্যাঃ রেজানি অথবা সারা বার্ণার্ড
তাহাদের ইচ্ছামুসারে কিছু করিলে নাটকীয়
সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত হওয়া ব্যতীত ক্ষুধ্ধ হয় না।"

"আপনি কোন নৃতন নাটক রচনার সময় কোন অভিনেতার জন্ম বিশেষভাবে কোন চবিত্রের স্থি করেন কি ? যথন আপনি La Tosca লেথেন তথন কি সারা বার্ণার্ডের জন্ম বিশেষ ভাবে লিখিয়াছিলেন।

"না সেরপভাবে আমি কোনও চরিত্র
সৃষ্টি করি নাই। ইহা ঠিক যে একজন
ভাল অভিনেতার সাহায্যে নাটক খুব
উংড়াইয়া যায়। কিন্তু আমি সামান্ত
অভিনেতার প্রতিও সমান দৃষ্টি রাখি—
সমবেত শক্তি ব্যতিরেকে একখানি নাটক
কথনও ভালরূপে অভিনীত হইতে পারে না।
La Tosca এবং Fedora উভয় চরিত্রই
আমি কোন বিশেষ অভিনেত্রীর জন্তা লিখি
নাই—তবে অভিনেত্রীগণই এ ছই চরিত্রকে
তাঁহাদের নিজের করিয়া লইয়াছেন।"

"রমণী এবং পুরুষ—কমেডিয়ান হিসাবে কাহাকে আপনি উচ্চ স্থান প্রদান করেন ?"

"রমণীকে নিশ্চরই। আমার ধারণা কমেডি অভিনয়ে তাঁহারা পুরুষদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।" "আপনি বোধ হয় ফরাসী দেশীয় Conservatoire সঙ্গীতালয় সমূহকে ভাল বিবেচনা করেন ?"

তত্ত্বে সার্দ্ধ বলিলেন, "না আমি বরঞ্চ উহাকে ঘুণা করি। ইহাতে অভিনেতা অভিনেতীর কিছুমাত্র শিক্ষা হয় না, ফরাসী-

বিখ্যাত অভিনেতাগণের মধ্যে (मर्भन অনেকেই Conservatoire এ শিকিত হন নাই। দেখানে কেহ সামাগ্য কিছু শিথিতে পারে, কিন্তু বাহির হইয়া দেখে ভাধার শিথিবার অনেক বাকী রহিয়া গিয়াছে। শুধু রঙ্গমঞ্চেই প্রকৃত অভিনয় শিক্ষা করা যাইতে পারে। আমি বিশ্বাস করি হাস্যবদের অভিনেতা প্রকৃতিগত, তাহারা তৈরী হয় না।"

"আপনি ইতঃপূর্বে Ballzacএর প্রতি আপনার শ্রদার কথা বলিয়াছেন, আপনি নিজে কি কথনও উপত্যাস রচনার চেষ্টা করিয়াছেন ?"

"না আমি একবার একথানা নভেল লিথিয়াছিলাম, কিন্তু পরে বুঝিয়াছিলাম, উপস্থাস রচনায় ও নাটক রচনায় বেশ প্রভেদ আছে। নাট্যে করুণ, হাস্যা, ভয়ানক সমস্ত রদেরই একটা কেন্দ্র আছে। পৃথিবীর যে দুখ্যসমুদায় মলিন এবং অজ্ঞাত হইয়া পড়িয়াছে আমি ভাহা দেখাইতেই অংনন্দ নোধ বিদেশীয় নাট্যকাব সম্বন্ধে আমাদিগকে বহু করি। আমার নাটকে বর্ণিত ঐতিহাসিক চরিত্রসমূহের চিত্রাদি পাইতে আমি সর্বাদাই

যত্ন লইয়া থাকি। Fedora র প্রত্যেক চরিত্রই এক দিন জীবিত ছিল।

কেহ কেহ মনে কবেন নাট্য রচনা সামান্ত পরিশ্রমেই সম্পাদিত হইতে পারে—এটা তাঁহাদের ভূল। নাটককারকে বহু পরিশ্রমে উপাদান সংগ্রহ করিতে হয়—এই পরিশ্রমের পুরস্বার সহস্র সহস্র দর্শকের হৃদয়োথিত ञानम (कानाइन।"

সাদিব নিজের কথাতেই তাঁহার রচনা প্রণালীর সামাগ্র পবিচয় প্রদান করিলাম, ভবিষ্যতে তাঁহার জগদিখাত নাটক সমূহেরও কিঞ্চিং পরিচয় প্রদানের ইচ্ছা রহিল। স্প্রসিদ্ধ লেথক অধ্যাপক শী্রুক্ত শরচ্চক্র ঘোষাল মহাশয় তাঁহার নাট্য ও অভিনয় নামক স্থৃচিন্তিত ধারাবাহিক প্রবাদ্ধে সর্ব দেশের নাট্য, নাট্যশালা, নাট্যকার সম্বন্ধে বিস্তৃত আলে'চনা করিতেছেন, তিনি বহু ভাষায় স্থপণ্ডিত, আশা আছে তিনিও न्टन कथा ७नाइरनन।

শ্ৰীজ্ঞানেক্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী।

অপূর্ণ বাসনা

আসিছে জীবন সন্ধ্যা নিঃশব্দ চরণে জুড়াইতে অভাগার অনস্ত যাতনা; — গুঞ্জনি বিদায় গীতি উঠিছে সঘনে বক্ষঃ মাঝে; থেমে গেছে পুলকের বীণা! ছেয়ে আসে ধীরে ধীরে প্রলয় তিমির मान कर्या ; कालाहल नाहिक धताय ;—

চতুর্দিকে নীরবতা উদাস গন্তীর ভেঙ্গে আদে আঁথি ঘুটী অনপ্ত নিজায়! এখনি নিবিবে দীপ, ফুবাইবে সব কিন্ত হায়! এখনো যে অপূর্ণ বাসনা; অনন্ত তিয়াসা হদে, হে প্রাণবল্লভ! আর কবে অভাগার পূরিবে কামনা। वीमूनीकक्मात (वाष।

जगान विश्वविद्याल दात कातागृश

(Mark Twainএর বর্ণনা হইতে)

জর্মাণীতে বিভালয়েব ছাত্রদেব বড় সন্মান। ছাত্র কোনও অপবাধ কবিলে সাধারণ বিচারালয়ে তাহাব বিচাব হয় না,—দে বিচাব করেন বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষ। সহরে হয়ত কোনও ছাত্র শাস্তিভঙ্গ কবিবার অপরাধে পুলিশ কর্ত্ব ধৃত হইল কিন্তু যে মুহুর্তে শান্তি-রক্ষক জানিতে পাবিল তাহাব গ্রেপ্তাবী আসামীটী বিভালয়েব ছাত্র অমনি সে সদম্মানে তাহাকে তিনবার নমস্কার করিয়া— তাহার নাম ধাম বিনীত ভাবে জানিয়া লইয়া অনুখী হইল। জর্মাণীতে বিভালয়ের ছাত্র-দের এত সম্মান।

যথাসময়ে ঘটনাটী অবশ্য বিতালয়ে কর্তৃ-পক্ষদের গোচরীভূত করা হয়—তাঁহারাও অপরাধীকে বিচারাত্যায়ী শাস্তি প্রদান "না, কাল আমার "অপেরা" দেথ্তে করেন। অপবাধীকে বিচার স্থলে উপস্থিত যাওয়ার কথা আছে।" তাহার অমুপস্থিতিতেই সাধারণতঃ বিচার কার্য্য নির্কাহ হইয়া থাকে।

অপরাধার দরজায় গিয়া উপস্থিত। সম্মতি বিশেষ কোনও কাজ নেই।" লইগা ভিতৰে প্ৰবেশ করিয়া—সে সম্মিত- "তবে—দেদিন আপনাকৈ প্রত্যাশা বদনে বিনয়ের সহিত নিবেদন করে— ক'রতে পারি বোধ হয় গু"

"আমি এসেছি—আপনাকে কারাগারে নিয়ে যেতে। অনুগ্রহ ক'রে আমার দঙ্গে "ধন্তবাদ—নমস্কার।" এলে বাধিত হ'ব।"

कित नाई—आभि कि करति इं तल उ?" मिन्दम को त्रोम छ श्रद्रण कित्रण।

"ত্র সপ্তাহের কথা—আপনি শহরে শান্তি ভঙ্গ করেছিলেন।"

"ভঃ, মনে হয়েছে। তা সেজগু আমি বুঝি অভিযুক্ত হয়েছিলাম – আমার বিচার হয়েছে—আমি দণ্ড পেয়েছি ?"

"আজে, তাই। আপনার হ'দিনের— নির্জন কারাবাস দও হুকুম হয়েছে।"

"কিন্তু—আমি ত আজ যেতে পারছি না ?"

"কেন—তা' কি বলবেন দয়া করে।"

"আমার আজ Engagement আছে একটা।"

"তা হ'লে কাল যেতে পারবেন—বোধ

করিরার জন্ম কোনও চেষ্টা করা হয় না— "শুক্রবার কি আস্তে পারবেন তা হলে।"

"(চিন্তিত ভাবে) শুক্রবার—শুক্রবার তারপর বিত্যালয়ের পুলিশ একদিন হয়ত রোস, দেখ্ছি। বোধ হয়—সেদিন আমার

"হাচ্ছা—তাই হবে।"

"নমস্বার।"

"বটে, তা আমি ত এরূপ প্রত্যাশা তারপর স্বেচ্ছায় অপরাধী মির্দ্ধারিত

কোনও এক ভদ্রণোকের নিকট একটা ছাত্র একদিন ব'লতেছিল—সামান্ত একটু অপরাধে তাহার ১২ ঘণ্টা কারাবাস হকুম হইরাছে—সে বিভালয়ের প্লিশের নিকট অঙ্গীকার করিয়াছে শীঘ্রই একটা স্থবিধামত দিন দেখিয়া কারাগারে যাইবে। এ ছাত্রটী যেদিন কারাদণ্ড গ্রহণ করে—ভদ্রলোকটী সেদিন—তাহার সঙ্গে দেখা করিতে—কারাগারে গিয়াছিলেন। তিনি কারাগারের যে বর্ণনা করিয়াছিলেন—তাহা এইরূপ।—

কারাগৃহটা বেশী বড় নয়— সাধারণ কারাগার অপেকা দামাগ্র একটু বড়। জানালাটী বেশই বড় এবং লোহার ব্রালে ঢাকা। গৃহে হাওয়া (थ्टन বেশ। সে গৃহে ছিল—একটা প্লেভ্— কাঠের হইথানি চেয়ার—বহুদিনের পুরাতন 'ছইটী টেবিল এবং বিভিন্ন ব্যক্তির নাম ধান—নানারপ মূর্ত্তি—ছবি, উক্তি (motto) কুদ্র ক্রতা—কাজের কথা—বাজে কথা—প্রেমের কথা—আখাস—হতাখাস— ইত্যাদি টেবিলের গায়ে থোদা। একটী স্মপরিসর কাঠের ভক্তাপোষ—তাহার উপর শতছিন একটি মাহর। বিছানার চাদর, यामिन, कवन इंडामि हिन ना-वामानी আবশ্রক বোধ করিলে এ সব নিজ বায়ে শংগ্রহ করিতে পারে।

গৃহজ্ঞাণটি লক্ষ্য করিবার জিনিস।
বাতির শিষ দিয়া নাম, তারিথ কবিতা
ইত্যাদি কত কথাই না সেখানে লিখিত
হইষ্ণাছে। দেওয়ালের গায়েও নানা চিত্র
অন্ধিত—কোনটী বা কালিতে আঁকা—কোনটি
বা বাতির শিষে, কোনটি পেন্সিলে;—আবার

কোনও এক ভদ্রশ্যেকের নিকট একটা কতকগুলি চিত্র লাল নীল ইত্যাদি নানা রঙের একদিন ব'লতেছিল—সামান্ত একটু থড়ি মাটীতে অঙ্কিত। ছবিগুলির ফাঁকে রাধে তাহার ১২ ঘণ্টা কারাবাস ছকুম ফাঁকে যে ২৷১ ইঞ্চি হান থালি কারাবাছে—সে বিভালয়ের পুলিশের নিকট প্রবাসী সে স্থান নানা গত পত রচনায় ও নাম কার করিয়াছে শীঘ্রই একটা স্থবিধামত তারিথ ইত্যাদিতে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে।

দেওয়ালের গায় একখানা বার্ডে—
কারাগারের নিয়মাবলী টাঙ্গান।—য়' একটি
নিয়ম এই। অপরাধীকে কারাগৃহে প্রবেশ
করিবার সময় ২০ সেণ্ট দক্ষিণা এবং
কারাত্যাগ কালীনও সেই পরিমাণ অর্থ
দিতে হইবে। এ ছাড়াও দৈনিক ১২
সেণ্ট করিয়া কারাগৃহের ভাড়া নির্দ্ধারিত
আছে। সামাত্য কিছু মূল্য লইয়া কারাগার
হইতে কাফি এবং প্রাত্তরাশ যোগান
হয়—কিন্তু মধ্যাক্ষে ও রাত্রিকালে ভোজনের
বয়য় কারাপ্রবাসীকে বহন করিতে হয়।

দেওয়ালের গায় যে সব বহুমূল্য রচনা অঙ্কিত আছে— তাহার ছ'একটির নিদর্শন।
"পরের অভিযোগে আমাকে এখানে আসিতে
•হইল—পশ্চাৎবর্তীগণ সাবধান হইবেন।"

"কারাজীবনটা কেমন তাহার স্বাদ গ্রহণ কামনায় আমি স্বেচ্ছায় শাঙ্গিভঙ্গ করিয়া এথানে আসিয়াছি।"

সম্ভবত: এরূপ কৌতূহল আর তাঁহার হয় নাই।

"R, Diengandt—ভালবাসার পরি-ণাম – চারিদিন কারাবাস। অন্তায় শান্তি।"

"বিচার কর্তার বুঝিবার ভূল—সাহসি-কতা প্রদর্শনের জন্ম চারি সপ্তাহ।"

এ কারাগারে এত দীর্ঘকালের করেদী আর দেখা যায় না। অপরাধটী ভাল করিয়া ব্যাখ্যা করিলে বুঝিতে স্থবিধা হইত।

স্থানে স্থানে বাক্তিবিশেষকে আক্রমণ করিয়াও কত কথা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অনেক স্থলে সে সব বিত্যালয়ের কর্তৃপক্ষ ঘদিয়া তুলিয়া ফেলিয়াছেন। অধ্যাপক Dr. K কে অভিবাদন না করিবার অপবাধে একব্যক্তির তিনদিনের কারাদণ্ড হয়—এই অপরাধেই অপর একজন "গ্রহদিন তিন রাত্রি নিৰ্জ্জন প্ৰবাদ" ক্রিয়াছেন। তাই এক স্থানে চিত্রে Dr. K কে ফাঁসি কাষ্টে ঝুলাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

নির্জ্জন কারাগারে সময় কাটাইবার জন্ম --ক্ষেদীরা অনেক স্থলে পূর্ববর্ত্তীগণের লেখা স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করিয়া আমোদ উপভোগ করে। হয়ত েকান কারা-প্রবাদীর লিখিত নাম ধাম ও দণ্ড প্রাপ্তির তারিথ ঠিকই রহিয়াছে—পরবতী কোনও

ব্যক্তি তাহার উপরে বড় বড় অক্সরে লিপিয়া দিয়াছে—

"চুরির অভিযোগে" "হত্যা **অপরাধে"** इंडामि।

একস্থানে ক্ষুক্ত চিত্তের বিপ্লব—কেবলমাত্র "প্রতিশোধ" বাকাটীতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কেন যে কারাবাদী এত প্রতিহিংসা বুকে পূরিয়াছিলেন—সে কৌতূহল নিবারিভ হওয়ার উপায় নাই।

এক স্থানে ব্রাণ্ডির বোতল হাতে একটা ছাত্রের ছবি অন্ধিত আছে। নীচে শেখা— "সকল নাবনা হইতে একমাত্র ইহাই পরিত্রাণ করিতে পারে।"

আরও কত অভূত—কত আশ্চর্য্য— কত করণ--কত হাস্থোদীপক **লিপি অন্ধিত** আছে— সকল কথা বলিবার স্থান কোথায় ? শ্ৰীস্থাংওকুমার চৌধুরী।

উপনয়ন সংস্কারে ভারতীয় আর্য্যদিগের উত্তর কুরুবাসের প্রমাণ

(উত্তর কুরুবাসের শাস্ত্র প্রমাণ)

উপনয়ন সংস্কার ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রয়ের পক্ষে নিহিত থাকিবে তাহা সহজেই অমুমান করা অতীব প্রয়োজনীয় সংস্কার। কারণ, ইহাদারাই তাঁহাদের দ্বিজত্ব জন্মিয়া তাঁহারা বেদপাঠের अधिकाती रुन। এই পাঠের অবস্থা বেদে 'ব্রহ্ম' * নাম অনুসারে 'ব্রহ্মচর্যা' নামে অভি-হিত এবং বেদ-পাঠাথী ছাত্রও ব্রহ্মচারী नाम পরিচিত হইতেন। উপনম্ন সংস্থারটী এইরপে শ্রেষ্ঠ বৈদিকসংস্কার বলিয়া, বৈদিক ইতিহাদের বিশেষ নিদর্শন যে ইহার মধ্যে

যাইতে পারে। সেই ঐতিহাসিক নিদর্শন कि ?

উপনয়ন সংস্থারের কাল সম্বন্ধে শাস্ত্রে যে বিধান দৃষ্ট হয় তাহাতে ভারতীয় আর্য্য-প্রাতত্বের অতি মূল্যবান্ প্রমাণই পাওয়া যাইতে পারে।

উপনয়নের কালসম্বন্ধে সাধারণ নিয়ম এই যে, উত্তরায়ণেই উপনয়ন বিধেয়, দক্ষিণা-

য়নে কখনও বিধেয় নহে। আর্যাদিগের ইতিহাদে উত্তরায়ণ ও ভারতবাদের मिक्निगाय्याने श्राप्ति विभिनिष्य मच्या যায় না কিন্তু তাঁহাদিগেব উত্তর কুরুবাদের ইতিহাদে ইহার অতি স্থলগত ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। উত্তব মেফর সল্লিহিত বলিয়া উত্তর কুরুবাদিদিগের নিকট উত্তরায়ণেব ছয়মাস দিবা ও দক্ষিণায়নেব ছয় মাস রাত্রি থাকিবে তাহা সকলেবই নিকট সহজবোধ্য। রাত্রিতে আমর্গ সাধারণতঃ দৈব ও পৈত্ৰকাৰ্য্য নিষিদ্ধ দেখিতে পাই। স্থতবাং দক্ষিণায়নের সময় উত্তবকুরুতে ताञिकान थाकिङ वनिम्रा यञ्जानि देनव-কার্য্য অনুষ্ঠিত হইত না এবং উত্তরায়ণের দিবসু থাকিত বলিয়া তাহা উপ नग्रत्नत्र यञ्जानि देनवकार्यात्र भव्यः विरम्ध অমুকুল ছিল তাহা আমরা বুঝিতে পারি। উত্তর কুরুতে উত্তরায়ণ ও দাক্ষণায়ন কাল সম্পর্কে যে প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল ভারত-বর্ষের শাস্ত্রকারগণ তাহার অনুসরণ করত: তাহাই ব্যবস্থারূপে বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের উপরি উক্ত ঐতিহাসিকতত্ত্ব যে শাস্ত্রকার দিগের অপরিজ্ঞাত , ছিল না, শাস্ত্রের আলোচনা করিলে তায়ার স্পষ্ট আভাসই পাওয়া যায়। এথানে আমরা উপনয়নের মাসফল সম্বন্ধে একটী শাস্ত্রোক্তি উক্ত করিতেছি তাহা হইতেই আমাদের মস্তবোর যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া ঘাইবে।

भाष्य जिवनाभीनाछाः काञ्चरनह मृह्य हः। टेहर्ज खवि अथावी देवभार्थ काविसाखरवर ॥

জ্যৈ গ্ৰননীতিজ্ঞঃ আষাঢ়ে ক্ৰ তুভোজনঃ।. শেষেদ্যেয় রাত্রিঃস্যার্নিষিকং নিশ্চিত্রতম্।"

দক্ষিণায়নের পূর্ব্বোক্ত বিধিনিষেধ সম্বন্ধে ইতি শক্কল্প মধুত ক্বত্য চিস্তামণিঃ। কোন সঙ্গত ব্যাথ্যা পাইবার আশা করা মাঘ মাদে উপনয়ন হইলে ধনচরিত্র ধায় না কিন্তু তাঁহাদিগেব উত্তর কুরুবাসের সম্পন্ন, ফাল্পনে দৃঢ়সঙ্কল্প, চৈত্রে মেধাবিশিষ্ট, ইতিহাসে ইহার অতি স্থাপত ব্যাথ্যা বৈশাথে শাস্ত্রবেত্তা, জ্যৈষ্ঠে গূঢ়নীতির্বিৎ, পাওয়া যায়। উত্তব মেফর সন্নিহিত গলিয়া আযাঢ়ে যজ্ঞভোজী হয়। অবশিষ্টকাল রাত্রি উত্তর কুরুবাসিদিগের নিক্ট উত্তরায়ণেব থাকে। রাত্রিতে ব্রত (বৈবকার্যা, নিষিক্ষা)

এগানে উত্তরায়ণের ছয়মাস ব্যতীত (দক্ষিণায়নেব) সকল মাসকেই রাত্রিরূপে উল্লেখ করায় — উত্তরায়ণের ছয়মাস যে দিবস তাহা প্রিমারই বুঝা যাইতেছে, এবং উত্তর কুরুতে উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের মধ্যে দিবা ও রাত্রির আদিছের হইতেই যে ভারতেও এই ছইটী কালের দিবারাত্রি ভেদেব উৎপত্তি হইয়ছে তাহাও বুঝা যাইতেছে।

কেবল যে উত্তরকুরর প্রথার অমুকরণেই উপ্নয়নের কাল সম্বন্ধে উত্তরায়ণ দক্ষিণায়নের বিধিনিষেধ ব্যবস্থা শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে,— ইহার একটা বলবত্তর প্রমাণ আমরা নিমোদ্ধৃত শাস্ত্রবচন হইতে প্রাপ্ত হই!

"বিপ্রস্যা ক্ষতিয়াস্যাপি মৌঞ্জীস্যাত্তরায়ণে। দক্ষিণে চ বিশাং কার্য্যং নানধ্যায়ে নসংক্রমে॥"

ইতি শদকল্পজ্ম ধৃত গৰ্গঃ।

"ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়েব উপনয়ন উত্তরায়ণে হইবে। বৈশ্রের দক্ষিণায়নেও হইতে পাবে কিন্তু অনধ্যায়ে ও সংক্রান্তিতে কথনও উপনয়ন কর্ত্তব্য নয়।"

এখানে ব্রাহ্মণ ও ক্ষ িয়ের পক্ষেই কেবল উত্তরায়ণে উপনয়ন অবশ্য কর্ত্তব্যহ্মপে বিহিত হইয়াছে। কিন্তু বৈশ্যের পক্ষে বিকল্পে দক্ষিণা-য়নেও উপনয়ন বিহিত হইয়াছে। ইহার তাংপর্য্য আমাদের নিকট এই বলিয়াই বোধ হয় যে. আর্যাগণ উত্তরকুক ছাড়িয়া প্রথমে य प्राप्त जानियां উপনিবেশ স্থাপন কবেন (महे द्वानी वामात्मत निक मधा-व्यामिया প্রদেশ বলিয়াই অনুমিত হয়। মধ্য আসিয়াতে উত্তরায়ণ দক্ষিণায়নের সময় ছয়মাসব্যাপী নিরন্তর দিবারাত্রি বর্তুমান থাকেনা কিন্তু তদ্বিপবীতে প্রতিদিনই দিবারাত্রি হইয়া থাকে। স্থতরাং এইম্বানে উত্তরকুকর ভায় मिक्किंगांग्रन के एक दिनवकार्यात कोन वांधा হওয়ার কারণ ছিলনা। বৈশ্রদিগের উপনীত গ্রহণের স্থান আমরা মধ্য আদিয়াতে কেন নির্দেশ করিয়াছি তাহার অপর একটী প্রমাণ আমরা তাঁহাদের উপবীতের উপাদান ও উপনয়ন পবিধেয়ের উপাদানে প্রাপ্ত হই। মনুদংহিতায় ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ব্রহ্মচারীর উপবীত ও পরিধেয়ের উপাদান সম্বন্ধে এইরূপ পৃষরিহ ক্রুতুং বিদঃ॥"৮ বর্ণনা পাওয়া যায়।

"কাষ্ণ কোরববাস্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণঃ। বদীররামুপূর্বেন শাণ ক্ষোমাবিকাল্চি॥ ৪১ মৌঞ্জী ত্রিবৃৎ সমাশ্লক্ষা কার্য্যাবিপ্রস্থা মেথলা। ক্ষত্রিয়স্তরু মৌর্ঘীজ্যা বৈশ্রস্ত শণতা গুকী॥ ৪২

२म्र व्यक्षाम् ।

"ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী কৃষ্ণদার চর্মের উত্তরীয় ও শণবন্ধের অধোবসন পরিধান করিনে; ক্ষতিয় ব্রহ্মচাবী রুরু নামক মুগচর্মের উত্তরীয় ও কোমবসন এবং বৈশ্য ব্রহ্মচাবী ছাগ চর্মেব উত্তবীয় ও মেমলোমের অধোবসন পরিধান করিবে।"৪১

"ব্রাহ্মণদিগের সমান গুণ্হয়ে নির্মিত, स्थल्र्थ मूक्षमग्री भिवना कति इत्र, कविय-দিগের মুর্কামগী ধহুকের ছিলার স্থায় ত্রিগুণিত

এবং বৈশ্যের শণভন্ত নির্মিত ত্রিগুণিত মেখলা क्तिट इय्र। 82

এথানে বৈশ্রদিগের ছাগ চর্মের উত্তরীয় ও মেষলোমের অধোবদনের উল্লেখ ছারা ইহারা যে পশুপাল জাতি ছিলেন তাহা স্পষ্টই वृक्षित्व भावा याहेत्वहा यथा व्यामियाद्वह আমরা পশুপাল যাযাবব (nomadio) জাতির বাদের বিবরণ জানিতে পারি। মধ্য আদিয়ার স্থবিশাল তৃণক্ষেত্র পশুচাধণের উপযোগী বলিয়া তাহা পশুপাল জাতির পক্ষে বিশেষ অমুকুলই হইয়াছিল।

ঋথেদেব একটা স্তোত্তে আর্য্যগণ তাঁহা-দিগকে তৃণময় দেশে লইয়া যাইবার জন্ম পূধার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন এইরূপ বর্ণনা পাওয়া যায়—

"অভি স্থ্থবসং নয় ন নবজারো অধ্বনে।

৪২ স্কু ১ম মণ্ডল।

"শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে लहेशा यां ७, পথে यन नृजन मछान ना इश, হে পৃষা! তুমি (পথে) আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবগত হও।"

'এস্থলে রমেশবাবু টীকায় লিথিয়াছেন:— "এই স্ফের কোন কোন ঋক্, বিশেষ ৮ ঋক্ হইতে প্রতীয়মান, হয় যে সে সময়ের হিন্দু আর্যাদিগের মধ্যে কোন কোন অংশ মেষ্-পালক বাবসায় অবলম্বন করিয়া স্থন্দর তৃণ অবেষণে স্থানে স্থানে ভ্রমণ করিত। পূধা বিশেষরূপে তাহাদিগেরই রক্ষক, অতএব তিনি जगए। পণপ্रদর্শক। সেকালে जगए। কিরূপ বিপদ্ আপদ্ ছিল তাহাও এই স্কুত হইতে काना यात्र।" "अर्थनाञ्चान ১०৪ भः।

ছাগ ও মেষই পশুপাল জাতির প্রধান পালিত পশু। পুরাতত্ত্বিদ্দিগের অনুসন্ধানে প্রকাশিত হইয়াছে যে আর্য্যদিগের একশাখা মেৰপালক (shepherd) ছিল এবং ভাহারা আফ্গানিস্থান হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন। এখানে আমরা ডাক্তার রাজেন্দ্র-লাল মিত্রের একটা মন্তব্য প্রদান কবি-তেছি:"—and on the other, the expulsion of the bulk of the shepherd tribe from Afganistan with their pantheon headed by Indra and the cultus which required animal sacrifies and of fermented liquers. These later are the ancesters of the Brahmanic Aryans. In India they found a congenial peaceful home." Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans. article XX Primitive Aryans.

"পকান্তরে আফ্ গানিস্থান হইতে বিতাড়িত অধিকাংশ মেষপালক জাতি তাঁহাদের ইন্দ্র প্রধান দেবগণ এবং পশুবলি ও মাদকদ্রব্যের আছতিবিশিষ্ট ধর্মামুষ্ঠান সহ এদেশে আগমন করেন। ইহারাই ব্রাহ্মণ আর্যাদিগের আদি-প্রকা। ভারতবর্ষে তাঁহারা স্থকর শান্তিপূর্ণ বাসন্থান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।"

নৈদিক গান্ধার বা বর্ত্তমান কান্দাহার যে
রোমপ্রচুর মেধের জন্ম বিখ্যাত ছিল ঋথেদের
স্কে হইতেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়
যথা:—

"সর্বামান্সি রোমশা গঙ্গারীণামিবাবিকা॥" ৭ ১২৬ স্থক্ত ১ম মণ্ডল। "यागि शाक्षांत्रप्तभीत्र (यथीत छात्र (नामभूर्गा) अध्यामि शाक्षांत्रप्तभीत्र (यथीत छात्र (नामभूर्गा) अध्यामि शाक्षांत्रपत्रभीत्र (यथीत छात्र (नामभूर्गा)

রমেশবাবুর ঋথেদাত্রবাদ ৫৫ পৃঃ।

মধ্য আদিয়ার তৃণক্ষেত্রে বৈশ্রাদিগের আদিবাদ ছিল বলিয়াই তৃণজাতীয় শণের স্ত্রবারা তাহাদের যজ্ঞোপবীত নির্দ্ধিত হইত বলিয়া উল্লেথ পাওয়া যায়।

এত্রপলক্ষে ব্রাহ্মণ ও ক্ষরিয় জাতির সম্বন্ধে মনুসংহিতার বিববণ হইতে কোন ঐতিহাসিক সত্য লাভ করা যায় কিনা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। ব্রাহ্মণ ও ক্ষতিয় ব্ৰহ্মচাৰীৰ যে মূগচর্ম উত্তরীয়ক্সপে ব্যবস্ত হওয়ার উল্লেখ পাওয়া যায় হইতে আমরা তাঁহাদিগেব বাদের প্রমাণ প্রাপ্ত হই বলিয়াই মনে করিতে বর্ত্তমানে ধেমন আমরা উত্তর মেরুতে মৃগজাতি বিশেষের (Reindeer) বাসের কথা জানিতে পারি অতি পুরাকালেও যে তথায় তজ্রপ মৃগজাতির বাস ছিল তাহা সম্পূর্ণ সম্ভবপবই বোধ হয়। বর্ত্তমান উত্তর-মেরুবাদিগণ যেমন পশুচর্ম্ম বস্ত্ররূপে ব্যবহার কবেন— উত্তরকুরুবাসী আর্য্যগণও তদ্রপ মৃগচর্ম পরিতেন এবং উত্তরমেরুবাসিদিগেরই ভাগ তাঁহারা মৃগ মাংসও ভোজন করিতেন। সম্ভবতঃ এইজন্মই মৃসমাংস আমাদের শাস্তে এরূপ পবিত্র ও প্রশস্ত মাংস বলিয়। বর্ণিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান ভূ:গালে আমরা মধ্য-আসিয়ার যে সমস্ত পশুজাতির উল্লেখ পাই—তাহাদের মধ্যেও হরিণ, ছাগ ও মেষের স্পষ্ট উল্লেখই দেখা যায়।

"on the plateau of the interior

ruminating animals, such as camel, ox, deer, goat, sheep &c. are chiefly found, yak is used as a beast of burden". Longmans "The World with further treatment of India."

P, 62.

"মধ্য-আদিয়ার সমতলক্ষেত্রে প্রধানতঃ উদ্ভব, বৃষ, মৃগ, মেষ প্রভৃতি জাতীয় বোমন্থক জন্তু দেখিতে পাওয়া যায়। চমবী গাই ভারবাহী পশুরূপে ব্যবহৃত হয়॥"

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ব্রহ্মচাবীব যজ্ঞোপবীতের উপাদানে যে মূঞ্জা ও মূর্দ্মা তৃণের উল্লেখ পাওয়া যায় তাহা আমরা উত্তবকুক্জাত উদ্ভিদবিশেষ বলিয়াই মনে কবি। আধুনিক ভূগোলেও আমরা উত্তরমেক্তে (Artic zone) ক্ষুদ্র গুল্ম ও অপুষ্প উদ্ভিদের (dwaif shrubs, liehens) উল্লেখ দেখিতে পাই। †

উপনয়নের স্থায় চূড়াকবণ গোদান ও

বিবাহও বৈদিক সংস্থার। স্কতরাং উপনয়নের সম্বন্ধেও আমরা থেরূপ উত্তরায়ণের বিধি প্রাপ্ত হই পূর্ব্বোক্ত বৈদিক সংস্থারদমূহের সম্বন্ধেও আমরা তদ্রুপ বিধি পাওয়ায় আশা কবিতে পাবি। শাস্ত্রে এই সমস্ত সংস্থারের কাল সম্বন্ধে অতি স্কুপ্রস্থিরপেই উত্তরায়ণের উল্লেখ বহিয়াছে। "উদগায়নে আপূর্য্যমাণেপক্ষে কল্যাণে নক্ষত্রে চূড়োপনয়ন গোদান বিবাহাঃ॥"

আপূর্য্যমাণে পক্ষে শুকুপক্ষে। ইতি শক্ষক্রদ্রময়ত আশ্বলায়ন। "উত্তরায়ণে শুকুপক্ষে শুভনক্ষত্রে চূড়া, উপনয়ন, গোদান ও বিবাহ কর্ত্ব্য॥"

এই প্রকার বৈদিক সংস্কারের সহিত উত্তবায়ণের যোগ ভারতীয় আর্যাদিগের উত্তরকুরুবাদেরই যে ইতিহাস আমাদিগকে স্মবণ কবাইয়া দিতেছে তাহা আমবা বৃঝিতে পাবিতেছি।

শীশাতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

मभादना हना

গৃহিণীর কর্ত্তব্য।— শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র সেন গুপ্ত প্রণীত। শ্রীনগেন্দ্রমোহন দেন গুপ্ত কর্তৃক প্রকা-শিত। কলিকাতা, বণিক প্রেদে মুদ্রিত। যঠ সংস্করণ। মূল্য এক টাকা মাত্র। এই গ্রন্থে বঙ্গীয় রমণাগণের গৃহধর্ম-শিক্ষোপযোগী দশটি উপদেশ বিবৃত ও আলোচিত হইয়াছে। মহিলাগণ যাহাতে গৃহধর্মের গুরুত্ব ও দায়িত্ব ব্রিয়া সংসারে স্বাচ্ছন্দ্য ও শাস্তি আনিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে, পতি, পরিবারবর্গ, অতিথি- অভ্যাগত প্রভৃতিদিগের প্রতি তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য,—মিতব্যয়িতা ও সঞ্চয়, রন্ধন ও পরিবেষণ, শৃথালা ও সৌন্দর্য্য,
সন্তানপালন ও স্বাস্থ্যবিধান, সন্তানের শিক্ষা ও চরিত্রগঠন—এই অতি-প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি-সম্বন্ধে গ্রন্থকার
আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনায় চিস্তাশীলতার পরিচয় পাইলাম, আলোচনার পদ্ধতিটিও বেশ
স্পৃথাল। লেখকের ভাষাও সহজ, সাধু হইয়াছে।
অল্ল-শিক্ষিতা রমণীগণের পক্ষে কোণাও জাটল বা

t The World with fuller treatment of India."

Longmans, Green and Co. p. 5.

ছুর্বেগাধ্য নহে। গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "গ্রীশিক্ষা ভিন্ন সমাজের সর্বাঙ্গীন উন্নতি অসম্ভব।" সে বিষয়ে বাঙ্গালার শিক্ষিত সমাজের মতবৈধ না থাকিলেও স্ত্রী-শিক্ষার যে আশামুরপ প্রচলন এখনও হয় নাই, ইহা অল পরিতাপের বিষয় নহে। 'কস্থা ও পুত্রকে একই ভাবে শিক্ষা দিবে' ইহাই শান্ত-বচন। শিক্ষা মনের সঙ্গীর্ণতা নাশ করে এবং এই শিক্ষার সেরূপ সুবাবস্থা नाई विलग्नाई वह गृह अभाष्टि-कलट उँ९मन्न याँटेट एक, সস্থানেরও স্থানিকা ঘটিয়া উঠিতেছে না। কারণ নারীই গৃহের সম্রাজ্ঞী—নারীর প্রভাব অল্ল নহে। স্থমাতা না হইলে স্থপ্রের আশা স্বদূর-পরাহত। সেই মাতাকে গড়িয়া তুলিতে হইলে কফার স্থশিকার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। এই শিক্ষা আবার সর্বাঙ্গীন হওয়া আবশুক। এ গ্রন্থে সেই সর্কাঙ্গীন শিক্ষারই আলোচনা করা হইয়াছে। গৃহধর্মের আলোচনা-বিষয়ে এমন ফুলর আর-একথানি বাঙ্গলা গ্রন্থ দেখিয়াছি বলিয়া আমাদের মনে পড়েনা। গ্রন্থানি প্রত্যেক বাঙ্গালী-গৃহে স্থান পাইবার যোগ্য।

ৰন্দ্যোপাধ্যায় বিভারত্ব এম্ এ প্রণীত। কলিকাতা কলেজ প্রেসে মুদ্রিত। বঙ্গবাদী কলেজ-স্কল বুক্ইল হইতে প্রকাশিত। মূল্য তিন আনা। গ্রন্থকার লেথকের সরস ভাষায়, সরল বর্ণনা-ভঙ্গিমায় ও পুস্তিকার প্রারম্ভেই লিখিয়াছেন, "আ্রকাল বাঙ্গলা ভাষার চর্চ্চা একটা বিষম কাও হইয়া পড়িয়াছে। আইনের ভয় ত আছেই, তাহার উপর আবার ঘরের বিভীষণদের তাড়া, গণ্ডস্থোপরি পিও:।" তাই তিনি বাঙ্গলা ভাষায় বানান-সমস্তার আলোচনা করিয়াছেন। বহু প্রচলিত অশুদ্ধ-বানান-পদের তালিকা দিয়া ভুলটা কোথা দিয়া প্রবেশ করিল, তাহাও তিনি নির্দেশ করিতে ছাড়েন নাই। তবে তিনি সমস্তার সমাধান করেন নাই। অত্যন্ত বিনয়ের সহিত, আপনার স্বভাবসিদ্ধ সরস ভাষায় को कुक-त्राम सिक्ष कतिया, 'मकल मिक वैं। हो है या, मकल পক্ষকে খুসি রাখিয়া' বাণান-সমস্থার কথা-মাত্র তুলিয়া-ছেন, এবং 'বিশেষজ্ঞগণের উপদেশ ও পরামর্শ' চাহিয়া-(छन। এ विषय ममाक व्यालाहना এकान्छ वाञ्चनीय। ভুল বাণানের সমর্থন কিছুতেই করা যায় না। যাহারা

বাঙ্গালা ভাষার চর্চা করেন, তাঁহাবা ইহার এক খণ্ড করিয়া কাছে রাখিলে যে বঁই উন্তট ও হাস্তকর বাণান-ভূলের হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবেন, এ কথা আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি।

তামুপ্রাদ।— এীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায় বিভারত্ন, এম, এ প্রণীত। কলিকাতা, ভট্টা-চার্য্য এণ্ড সন্দের পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত। স্বর্ণ প্রেদে মৃদ্রিত। মূল্য আট আনা। বাঙ্গালায় ধর্ম-কর্মে, সাহিত্যে, নর-নারীর নাম-নির্কাচনে প্রবাদ-বাক্য-প্রবচনে অনুপ্রাদের ঘোর ঘটা প্রদর্শন-কল্পে গ্রন্থানি লিখিত। গ্রহকার নিজেই ভূমিকায় লিখিয়াছেন, "অমুপ্রাসের তরফে ওকালতি করিবার জন্ম প্রবন্ধগুলি লিখিত হয় নাই। ভাষাতত্ত্বের একটি কৌতুকাবহ রহস্ত প্রদর্শন করাই" তাঁহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। এই প্রসঙ্গে তিনি ঠিকই বলিয়াছেন, "পরিমিত প্রয়োগে অমুপ্রাস রচনার সৌন্দর্য্য সাধন করে, ভূরি পরিমাণে প্রযুক্ত হইলে কর্ণ পীড়া উৎপাদন করে। জোর-জবরদন্তি করিয়া, কষ্ট-কল্পনা করিয়া অমুপ্রাদের অজস্র সৃষ্টি করিতে গেলে বানান-সমস্যা ৷— শ্রীযুক্ত ললিতকুমার হিতে বিপরীত হইয়া পড়ে !" গ্রন্থকারের আশস্কা-সম্বেও এই গ্রন্থানি আমরা একটানে পড়িয়া শেষ করিয়াছি, অথচ কোথায়ও এতটুকু ক্লান্তি বা বিরক্তি ধরে নাই। সংগ্রহের বিপুলভায় অজস্র হাস্তধারা মণিমুক্তার মতই ঝরিয়া পড়িয়াছে। সানন্দেও সাগ্রহে আমরা তাহা তুই হাতে করিয়া কুড়াইয়াছি। গ্রন্থানি যেন বঙ্গ সাহিত্যের এক অজানা লোকের চাবি খুলিয়া দিয়াছে। একাধারে তথ্য ও হাসির ভাণ্ডার মুক্ত করিয়াছে। এ গ্রন্থ ভাষার সম্পদ-স্বরূপ। ছাপা কাগজ ফুন্দর। গ্রন্থের মুখপত্রে ত্রিবর্ণে রঞ্জিত হ্র-পার্ববতীর একথা নি চিত্র প্রদন্ত হইয়াছে।

> উপমস্যু।—- এযুক্ত বিনয়ভূষণ সরকার প্রণীত। মুল্য হই আনা। মহাভারতোক্ত উপমস্থার কাহিনী অবলম্বনে রচিত। এখানি কুদ্র একটি নাটিকা। বালক-বালিকাগণের অভিনয়োপযোগী করিয়াই রচিত। রচনায় মধ্যে মধ্যে কবিজের পরিচয় পাই; কিন্ত ভাষা সর্বত্র একই ধারায় বহিয়া চলে নাই,—কোথাও বেশ

मूङ, मद्रल, आवाद পद्रक्षा शिक्षोत, करेल। उत् তাহার মধ্য দিয়া তপোবনের প্রাচীন চিত্রের যেটুকু আভাষ পাওয়া যায়, তাহা স্নিদ্ধ ও মনোরম। বহিখানির ছাপা-কাগন্ধ আরও উচু দরের হওয়া উচিত ছিল।

কিশোর রায় চৌধুরী প্রণীত। লক্ষ্মী প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে মূল্য আট আন। গ্রন্থানি মুদ্রিত। পাঠ করিয়া আমরা স্থী হইয়াছে। বাহিরের আদ্ব-কায়দা, বেশভূষা প্রভৃতি সম্বন্ধে এই গ্রন্থে আলোচনা করা হইয়াছে। মুদলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি জ।তির সহিত আলাপ-পরিচয়ে কিরূপ 'আদব-কায়দা' মানিতে হইবে, নিজেদের মধ্যে বা মুদলমান-ইংরাজকে চিঠি-পত্র লিখিতে কিরূপ পাঠ লেখা শোভন ও আবশ্যক, তাহারও আলোচনা গ্রন্থকার বাদ দেন নাই। ফলতঃ বাঙ্গালা ভাষায় এরূপ একথানি গ্রন্থের বিশেষ অভাব ছিল ; গ্রন্থ-কার তাহা দূর করায় আমাদিগের একান্ত কুতজতা-ভাজন হইয়াছেন।

রাটীয় কুল্লদ্রসঃ।—প্রথম গতঃ। মুখ-বংশঃ। ঢাকা, বিক্রমপুর, পুরাপাড়া নিবাসিনা শীচন্দ্রকান্ত ঘটক বিদ্যানিধিনা সংগৃহীতঃ প্রকাশিতশ্চ। ম্লা হুই টাকা। এই প্রকাণ্ড গ্রন্থের ভূমিকায় সংগ্রহ-कात विष्ठानिधि महागग्न विलग्ना एवन, "विधा जात यह জগতে যাহারা যে জাতি বলিয়া সমাজে পরিচিত হইয়া থাকেন; তাহাদের সেই জাতির আদিম বিবরণ ও পূর্ব্বপুরুষামুক্রমিক বংশ পরিজ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। * * পূর্বকালে পরিবারস্থ প্রাচীন কর্ত্তারা তাঁহাদের পুত্র-পৌত্র প্রভৃতিকে বাল্যকালে নাম-শ্লোক শিক্ষাব সঙ্গে সঙ্গে আপন আপন পিতা হইতে উর্নতম পঞ্চম পুরুষের ও মাতামহ-কুলেন চারি পুরুষের নাম, গোত্র গাঁই এবং বংশ-কুল শিক্ষা করাইতেন।" কিন্তু এক্ষণে এ প্রথা উঠিয়া গিরাছে; তাহার ফলে আমরা বিলাতের টিউডর वःশ, ष्टे यां पे वः त्मंत्र धातावाहिक তालिक। अनायात्म তৈয়ার করিতে পারিলেও নিজেদের পিতামহ বা মাতা-मद्दत छेर्क्ष अपूरुषगण्य नाम खानि ना—हेश ए আমাদের পক্ষে বিষম লজ্জার কথা, তাহা আর বলিয়া पिटिं **इहे**रिव नां। भूरक्वं घढेकशर्भत्र निकृष्ठे वः भ-ङालिक।

থাকিত; বিবাহাদি সময়ে উভয় পক্ষের বংশাবলীর আবৃত্তির প্রথাও প্রচলিত ছিল, এবং এই সকল কারণে উচ্চ নীচ বর্ণ সমূহের পূর্ব্বপুরুষগঞ্জের তালিকাও ঠিক থাকিত। এখন ঘটকগণের মধ্যেও বংশ-তালিকা-অ'ধুনিক সভ্যতা।—শীযুক্ত শিবেন্দ্র- রক্ষণের বিধি নাই, সেরূপ ঘটকও বিরল—অরদায়ে উদ্ভান্ত কয়েকটি বেচারা জীবই অধিকাংশ ছলে বিবাহের ঘটকালি করিয়া বেড়ায়। আমাদেরও এদিকে लका नार, काष्ड्र भूर्वभूक्षशालत नात्मत्र ठालिका সংগ্রহ বা সংরক্ষণে আমরা একান্তই উদাদীন! ইহা তুর্ভাগ্যের বিষয়, সন্দেহ নাই। বিস্তানিধি মহাশম বিস্তর শ্রম ও অধ্যবসায় স্বীকার করিয়া প্রাচীন ঘটকগণের সংগৃহীত 'কুলপঞ্জিকা' "কুল-কল্পলিভিকা" প্রভৃতি এছ, রাজ। লক্ষ্ণদেনের সমসাময়িক সমীকরণ বা স্তাদি ও আরও বিস্তর প্রাচান পুঁথি অবলম্বনে বলীয় কুলবংশ প্রচারের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। বর্ত্তমান খণ্ডে ভরবাজ গোত্রজ মুখোপাধ্যায় দিগের কুশীনামা সংগৃহীত হইয়াছে। মুখোপাধার-বংশীরগণ, উর্দ্ধতন চারি-পাঁচ পুরুষের নাম জানা থাকিলে,—এই গ্রন্থ অব-লম্বনে অনায়াদে ঐত্র্ হইতে আপনাদিনের কুল-ধারা-নিৰ্ণয়ে সক্ষম হইবেন। এ কাৰ্য্য বহু ৰায় ও প্ৰামসাধ্য তথাপি বিত্যানিধি মহাশয় যে এ কার্য্যে অগ্রসর হইতে পরাগ্র্থ হন নাই,দেজগু তিনি বঙ্গবাদী মাত্রেরই কুতজ্ঞতা-ভাজন। উৎসাহ ও সহার্ভুতি পাইলে তিনি অপরাপর বংশাবলীও প্রকাশিত করিবেন। আশা করি, বাঙ্গালা সেউৎসাহ ও সহামুভূতি-প্রদানে কার্পণ্য করিবেন न।। ইহার অবশিষ্ট খণ্ড গলি প্রকাশিত হইলে শুধু যে ব্রাহ্মণ বংশের বংশ-তালিকাই সম্পূর্ণ হইবে তাহা নছে, বাঙ্গালার ইতিহাদও সম্ধিক সমৃদ্ধি লাভ করিবে, সে বিষয়ে এতটুকু সংশয় নাই। গ্রন্থানি বেশ স্পৃত্থল ধারায় সঞ্জিত। ছাপা বেশ ঝরঝরে ও বড় অক্ষরে হওয়ার দক্রণ কোন নাম দৃষ্টি এড়াইয়া যায় না। কাগজও ভাল।

এীসভাৰত শৰ্মা।

विट्या । कवि । - त्रश्र दे हित्रों; मिना अपूत्र, গণেশতলা হইতে প্রকাশিত। মূলা একটাকা। এখানি গ্রন্থকভীর বিতীয় কবিতা পুত্তক। শীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য মহাশয় বইথানির ভূমিকা লিখিয়া না দিলে লেখিকাকে হয়ত কোন কঠিন সমলোচকের তীব্র আঘাত সহ্য করিতে হইত, কেন না আধুনিক সমালোচকেরা নাকি "কন্টিপাথরের" উপর সাহিত্যকে পরীক্ষা করিয়া লন। কোকিলেশর বাবু লিখিয়াছেন "নারীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদে বঞ্চিত হইয়া এই পবিত্রা বিধবা রম্গা কঠোর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিয়া স্বর্গাত ইহার হৃদয় দেবতার সতত অস্ধ্যানে নিময় রহিয়াছেন।" বাংলা-দেশের একজন বিধবা নারীর কর্মণরাগরচিত এই কবিতাগুলি স্ত্রীশিক্ষার পৃষ্ঠপোষক কোন শিক্ষিত বঙ্গীয় পাঠক জনাদর

বৈদি ধর্মাকুর সভার একবিংশ বার্ষিক কার্য্য বিবর্ণী—বোদ্ধর্মালোচনা প্রচার এই সভার উদ্দেশু। পালিগ্রন্থেন মূল বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিবার জন্ম এই সভা উল্যোগী হইয়াছেন জানিয়া আমরা আমন্ত হইলাম। "পরের মূথের ঝাল খাওয়ার মতন" এতদিন পালিভাষাবিদ য়ুরোপীয় পণ্ডিতগণের নিকট আমরা বৌদ্ধর্ম্ম বিষয়ে কিছু কিছু জানিতে পারিয়াছি। এই সভার বিবর্ণীতে বোলপুর ব্রহ্মচর্যাশ্রমের ভূতপূর্বে সংস্কৃত অধ্যাপক পণ্ডিত বিধুশেথর শাস্ত্রী, এবং শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বন্ধ্ব প্রভৃতি পালিভাষাবিদের নাম দেখিলাম। আশা করি সভা ইহাদের সাহায্যে পালিগ্রন্থের মূলবঙ্গান্থবাদ প্রকাশ করিয়া বঙ্গীয় শিক্ষিত মণ্ডলীর কৃতজ্ঞতাভাঞ্জন হইবেন।

স্বালিপি-গীতি-মালা প্রথম ভাগ—
এই সঙ্গীতপুস্তকথানি শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্তা নাথ
ঠাকুর কর্ত্বক সন্ধলিত,এবং ডোয়ার্কিন এও সন্ কর্ত্বক
৮।২ নং ডালহাউসি স্কোয়ার হইতে প্রকাশিত।
মূল্য ১॥•।

डीन:-

প্রনীয় শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়
সঙ্গীতের উন্নতিসাধনার্থে আজীবন যে পরিশ্রম ও যত্ন
করিয়াছেন, এই গ্রন্থ থানি তাহারই অক্সতম পরিচয়।
ইহার এই নৃতন সংক্ররণ দেখিয়া আমারা অত্যন্ত সম্ভন্ত
ইইয়াছি। ইহাতে পূজনীয় রকীক্রনাথ ঠাকুরের ৬৮টি

গানের ষর্লিপি আছে, স্তরাং সাধারণের নিকট हेरात्र जापत्र जवश्रक्षायो। भूजनीय ज्याजितिन्यनाथ প্রবর্ত্তি আকার ঠাকুর মহাশমের স্বরলিপির বিশদ ব্যাখ্যা প্রথমেই দেওয়াতে শিক্ষার্থীর পক্ষে গানগুলি আয়ত্ত করা সহজ। এতন্তির তাল লয় প্ৰভৃতি হুকাহ অণচ অবশুজ্ঞাতৰা বিষয়গুলি যেরপ পরিস্কারভাবে বুঝানো হইয়াছে, তাহাতে পাঠক-মাত্রেরই সঙ্গীতশাস্ত্র সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ নিশ্চয়ই হইবে। তালের বোলের সঙ্গে সঙ্গে যে সাঙ্কেতিক ছড়া বদানো হইয়াছে, তাহা ছেলেবুড়ো সকলেরই পক্ষে অতীব কৌতুকাবহ এবং সেই জম্মই স্মরণযোগ্য। আজকালকার দিনে যখন পুরাতন ওস্তাদ-সাক্রেদ সম্বন্ধ অনেক পরিমাণে ঘুচিয়া গিয়াছে,;এবং গ্রামোফোণ ঘরে ঘরে গুরুর স্থান অধিকার করিয়াছে তথন বিশুদ্ধ হিন্দুসঙ্গীতের এইপ্রকার সরল সংক্ষেপ ব্যাখ্যা বালকদের শিক্ষার পক্ষে অত্যন্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। হারমোনিয়মে গানের সঙ্গত শিখানো বইথানির মুখ্য উদ্দেশ্য হইলেও, স্বরলিপি দৃষ্টে গানগুলি এস্রাজ বেহালা প্রভৃতি যন্ত্রেও বাজাইতে পারা যায় এবং বাজাইলেই ভাল হয়। এই যন্ত্রগুলির স্থবিধা এই যে সহজেই সব জায়গায় বহা যায়, এবং গায়কের কণ্ঠসর ছাপাইয়া তাহারা নিজের প্রভুষ জ্ঞাপন করেনা। সম্মিলনীতে, সঙ্গীত বিদ্যালয়ে, ও সঙ্গীতানুরাগী ব্যক্তিদের ঘরে ঘরে এই পুন্তকের বহুল প্রচার বাঞ্নীয়। এবং ডোয়াকিন কোং সেই প্রচারের এরূপ ফুলভ ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন বলিয়া সঙ্গীতজ্ঞ মাত্রেরই ধক্সবাদের পাত্ৰ।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে ভূমিকায় সামাশ্র ছই একটা ছাপার ভূল লক্ষ্য করিয়াছি, এবং শুদ্ধিপত্রও কিছু বেশি দীর্ঘ বলিয়া বোধ হইল। মন্ত্রের স্থায় ফরলিপিতেও একটি অক্ষর বা চিহ্নের ভূলে সর্বনাশ ঘটিতে পারে; পাঠ্য পুস্তকের মত ইহাতে সাত খুন মাফ করা যাইতে পারে না, স্কতরাং আশা করি আগামী সংস্করণ যাহাতে নিভূল হয় প্রকাশকগণ সে বিষরে বিশেষ যত্রবান হইবেন।

बी....एवो।

शिलगिट छेत्र शल्ला

ইয়াসীনের শাসন কর্তা 'বাদসার' সময়ে পুনিয়াল জেলায় গুলাপুবে থাস্থ নামক একজন শক্তিশালী ধনবান ব্যক্তি বাস করিত। থাস্ক দোনার লাঙ্গল নিমাণ कविश्राष्ट्रिन,—धनमञ्जाखि अ बङ्गापि निक्रेनडी নালাব মধ্যে লুকায়িত রাথিত। স্থানীয় লোকেবা বলে যে আজও পর্যান্ত তাহাব বহু-भूना तक्रांपि भिरे मक्न 'नानां छि' नुकाति छ त्रशिष्ट किन्छ (कर्रे निर्फिष्ठे शानिव विषय বলিতে পারে না! ইয়াসীনের 'বাদনা' এক সময়ে তাহাকে থেলাত প্রেবণ কবেন। দৃত যথন থেলাত লইয়া গুলাপুবে পৌছিল,— থান্ত তথন ইয়াদীনেব পথেব ধাবে ভূমি-কর্ষণে মত্ত ছিল, বাদদাব প্রেবিত দূত থাস্থকে কথনও দেখে নাই—তাহাব বাড়ীও 'থাস্থর বাড়ী কোথায়' জিজ্ঞাসা কবিল। 'গুটান উচিত ?" থান্থ একটা ঘুরপণ দেখাইয়া আপন গৃহেব খুসাহাল বেগ বলিল-— मकान विनया किन এवः खाः भाका পरि দূতেৰ আদিবাৰ বহু পূৰ্কেই গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইল।

কুষকের পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া থাস্থ ভাল পোষাক পবিল। দূত আসিয়া আব তাহাকে চিনিতে পারিল না। দূত থাম্বকে থেলাত প্রদান করিলে পর, থাম্থ আপন তুর্গের (১) দিকে মুণ ফিরাইয়া তিন বার দেলাম করিল। সেই দেলামের অর্থ এই যে,—আমাৰ বাহুবল ও হুৰ্গ বাদ্যার মনে ভয়ের সঞ্চার করিয়াছে বলিয়াই তিনি আমাকে থেলাত পাঠাইয়াছেন।

দূতগণ দেশে ফিরিয়া বাদদার নিকট সকল বিবরণ বাক্ত করিলে বাদ্দা অতি-মাত্র ক্রুক হইয়া বহু দৈশুদ্ধ থাত্র বিক্দে যাত্রা করিলেন। থাস্থ তাহার কনিষ্ঠ ভাতা 'খুদাহাল বেগকে' শক্রদৈন্তেব গতি-বোধ করিতে পাঠাইল, কিন্তু শত্রুপক্ষ তথন গুলাপুরে আগিয়া পড়িয়াছিল, স্থতরাং যুদ্ধ श्रावछ रहेल। थूमाहालत्वत्र भक्तिम विभवछ কবিয়া বাদসাব সম্মুথে উপস্থিত হইলে পর বাদসা উপযুত্তপবি তাহাকে তিন বার তববারি घारा आया करियान, किन्न भूमाशामायग তিন বাবই কৌশলের সহিত্বাদ্যার আঘাত ব্যর্থ কবিয়া বলিল—"একণে আমার পাণা— আমি আপনাকে আক্রমণ করিব।" বাদসা विलिलन—"शाष्ट्रां, आगात এक छ। कथात চিনিত না—পথেব ধারে থাস্থকে দেখিয়া— উত্তব দাও। আমাদের মধ্যে কাহার লেজ

"আপনি হইলেন বাজপক্ষীব রাজা, আব থামি হইলাম করুটের রাজা আমি কি আর আপনার निक्र माँ हाईए शाति !"

বাদসা তাহাব কথায় সম্ভষ্ট হইলেন এবং ইয়াদীনে ফিরিয়া গেলেন। থাস্থ খুসাহাল-বেগের পরাজয় স্বীকারে যাবপর নাই জুদ্ধ रहेल এবং এরূপ স্থযোগ পাইয়াও বাদসার गाथा जात नारे विनम्ना ठाराक रेम्क-মানের 'চাপুনথান' নামক হর্গে বন্দী করিষা রাথিল।

এদিকে এই সংবাদ यथाসময়ে বাদসার নিকট পৌছিল। তিনি পুনরায় থাস্থর

⁽১) এই হুর্গের ভগ্নাবশেষ এখনও গুলাপুরে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিরুদ্ধে যাত্রা করিলেন এবং 'গাকুর' নামক স্থানে 'থামুর পুত্র 'হাকিম বেগকে' ধৃত করিলেন। বাদদা হাকিম বেগের সহিত অতি ভদ্র ব্যবহার করিয়া ভাহাকে বহুমূল্য উপহারাদি প্রদান করিলেন এবং নানা প্রকার উৎসবের আয়োজন করিয়া নিজের মহত্ব अमर्नन कतिरलन। वामना, शकिम दिशंक প্রচুর দৈন্তসহ তাহার পিতার নিক্ট প্রেরণ করিয়া হীনতা স্বীকার করিতে বলিলেন। হাকিম বেগ পিতাকে বাদদার অভিপ্রায়াম-যায়ী কার্য্য করিতে বলিলে পর থাস্থ পুত্রের প্রতি অতিমাত্র কুদ্ধ হইয়া তংক্ষণাৎ যুদ্ধ আরম্ভ করিল, কিন্তু বাদদা প্রেরিত দৈগ্র-বলের নিকট থাস্থর উন্নত মস্তক অবনত হইয়া গেল। থান্ত বখাতা স্বীকার করিল এবং গ্রামের হুর্গ হইতে বাহির হইয়া সকল मर्विनमरक वानमाक (मनाम करिन। বাদশা তথন থাহ্নকে নৃত্য করিতে আজা দিলেন—বাদসার আজ্ঞানুসারে থামু নৃত্য আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃত্য সময়ে বাদদাকে দেলাম করিবার পরিবর্ত্তে থাস্থ व्यापन इर्श्त पिरक यादेश रमणाम कतिन, তাহাতে বাদসা কুন্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে থাম্বকে তাহার ঘাদশ পুত্রসহ হত্যা করিতে আদেশ করিলেন। বাদসার আজ্ঞা তৎক্ষণাৎ প্রতিপালিত ইহার পর থাম ও তাহার দ্বাদশ পুত্রের মৃতদেহ সেইস্থানে প্রোথিত করা হইল।

এই কবরকে "থাস্থ আই—বোমবাট" (Thashu—I—Bomb—bat) বলে। কবরটী চত্ষোণ, উচ্চতায় ৯ ফুট, এবং পরিধিতে ৎ গব্দ হইবে। দেখিতে একটা ছোট ঘরের

মত। ইহারই মধ্যে মৃতদেহ প্রোণিত করা श्रेशाहिल। একটা ডুমুর গাছ ছাদের উপর জনিয়াছিশ এবং তাহাতেই ছাত্টী পড়িয়া গিয়াছে। থাহর মৃত্যুর পর থাহর ভাতা थूमहान दिशक वानमा खनाभूत उजीत भरा প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

८६८मां शां था भवः दमत भन्न ।

স্বারত্র প্রধানের—সের সা, আলি সা, সামুরাদ, সা-স্থলতান নামক চারি পুত্র ছিল। চিত্রলাভিমুথে যাত্রা করিলে পর তাহারা পথিমধ্যে গিলগিট হইতে ১৯ মাইল পূর্বে অবস্থিত চেমোগা নামক গ্রামে বিশ্রাম গ্রহণ করেন। এই স্থানে তাহাবা নানা প্রকার व्यासान श्रामान, कौड़ाको जूक वरः कर्न-বধির অসংখ্য ঢাকের শব্দে গ্রামবাদী দিগকে বিব্রত করিয়া তোলেন। গ্রামবাসীগণ একে একে রাজপুত্রগণকে সম্মান দেখাইতে আদিল কিন্তু চেমোগার একজন ধনবান ব্যক্তি ম্বাসিল না। রাজপুরগণ তৎক্ষণাৎ তাহাকে ধৃত করিয়া আনিবার জন্ম অনুচর-গণকে আদেশ করিলেন এবং সেই ব্যক্তি উপস্থিত হইলে পর সে কেন সম্মান প্রদর্শনে এত বিলম্ব করিয়াছে তাহার কারণ জিজ্ঞাসা क्रिल्ग।

धनी वाकिंगे विनातन-एकूत वाि আমার পশুশালায় ত্র্বদোহনে ব্যস্ত ছিলাম। পশুদের চীৎকারে আমি আপনাদের ঢাকের শব্দ শুনিতে পাই নাই এবং আপনারা যে গ্রামে আসিয়াছেন তাহাও জানিতে পারি नाई— ७ ज्ज्ञ ग्रहे जामात विनय इहेश्रा हि।

এই কথা গুনিয়া রাজপুত্রগণ ক্রুদ্ধ হইলেন

এবং একজন কর্মচারীকে এই ঘটনা সত্য সৈত্য এক একটি ঢিল একটী নির্দিষ্ট স্থানে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম সেই ব্যক্তির পশুশালায় প্রেরণ করিয়া;—ঢাকীদিগকে ঢাক বাজাংতে আদেশ করিলেন। কিছুক্ষণ পবে সেই ব্যক্তি ফিরিয়া আসিয়া বলিল যে বাস্তবিকই তাহার পশুশালায় পশুদিগের বিকট চীৎকারে ঢাকের শব্দ শোনা যায় না। রাজ-পুত্রগণ তথন বিস্মিত ও কুদ্ধ হইয়া আদেশ করিলেন যে চেমোগা গ্রামের সমস্ত ভূমি পতিত অবস্থায় থাকিবে—আৰ কেহই যেন চাষ আবাদ না করে। কারণ ধনী হইলেই ইহারা আমাদের প্রতি সম্মান দেখাইতে বিলম্ব করিবে—হয়ত কালে আমাদের সন্মুখে মাথা অবনত করিতেই চাহিবে না। স্থতরাং দাদশ থলি পারা (quick silver) চেমোগা নদীর মুথে ঢালিয়া দেওয়া হউক। এরপ করিলে কৃষিকার্য্যের জন্ম আর তাহারা জল পাইবে না।

রাজপুত্রগণের আদেশ মত কার্য্য করা इडेल। চেমোগা গ্রাম অনাবাদে পতিত অবস্থায় রহিয়া গেল।

তাহাদিগেব দৈগ্ৰগণকে রাজপুত্রেরা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া একদল আসতব পথে অপর দল "হাবমোদের" পথে প্রেরণ করিয়াছিলেন। গিলগিটের উত্তর পশ্চিমাংশে সাত মাইল দূরে অবস্থিত "হিনজিল্" নামক স্থানে উভয় দল মিলিত হইলে পর রাজপুত্রগণ সমস্ত সৈন্স গণনা করিতে মানস করিলেন। কিন্তু এত অধিক সৈত্য একদিনে গণনা করা ছ:সাধ্য। তাঁহারা আদেশ করিলেন যে "প্রত্যেক রাথিয়া যাউক।"

তাঁহাদের আদেশ প্রতিপালিত হইল। দেখিতে দেখিতে স্থানটা একটা ইষ্টক স্থা পরিণত হইল।

হিন্জিলে যে কয়েকটী স্তৃপ দেখা যায় তাহা নাকি সেই সৈক্ত সংখ্যা নির্কাচনের স্প। বস্তুত এই স্তুপ গুলি খুব সম্ভবত "বৌদ্ধ স্থার" ধ্বংসাবশেষ। রাজপুত্রগণ চিত্রল পর্যান্ত জয় করিয়াছিলেন এবং সেই স্থানে একটা চিনার বৃক্ষের নিয়ে একথানি প্রকাণ্ড প্রস্তরও রাথিয়াছিলেন। প্রশাদ এই তাঁহাদের আহার্য্য নাকি ৪০০ শত মাইল দূর স্বাবহুর হইতে প্রস্তুত হইয়া গ্রম গ্রমই তাঁহাদের নিক্ট পৌছিত! ডাকের বন্দো-বস্তও তাহা হইলে খুব ভাল ছিল বলিতে श्रुरव!

নিম্ন লিখিত গান্টী গিলগিটবাসীগণের মুখে এখনও শোনা যায়---

ওভাই। সের, আলি, মোরাদ তারা পুল বেঁধেছে জলের তলে,

ওরে ! মেক্পুনের ছেলে তারা भूल दैर्दिए निषेत्र कला।

ওভাই! ঝক্মকান তামু তাদের ব্দুছেরে ঐ জলের তলে,

মেক্পুনের ছেলের তামু ওরে। পুকুর পারে ঘাসের দলে।

বচ্ছে নদী হাতুর (২)নীচে ওভাই ৷ হোদীর [৩]কল ঐ জলে খোরে,

মেক্পুনের ঐ ছেলে তারা ওরে ! কর্লে এমন মাথার জোরে।

⁽k) Hatu-mountain,

Hoshi—a place near Ramghat. (9)

চেমোগরের নদী জমীর एकाई। ফদল তারা এমি করে, মেক্পুনের ছেলে তারা उद्य । कत्ल नष्ट कीवन खरत। চিলি গাছের নীচে তারা ওভাই। त्राक्तरमदत्र नाहित्त्र हिल, চিলি গাছের নীচে তারা ওভাই। ঢাকের বাজনা বাজিয়ে ছিল। মেক্পুনের তিনটা ছেলে ওরে। ঢাক বাজিয়ে গাছের नोहে, ওভাই ৷ জয় করেছে নদী পাহাড স্ত্রীজাতিরা তাই কেঁদেছে। সের, আলি, মোরাদ তারা ওভাই ৷ চিত্রলে পাথর পুতেছে, মেক্পুনের ছেলে ভারা ওরে ৷ म हिङ्... य जग्न करवर । চিত্রলের অধিপতি ওভাই | সাবাকতুরের [৪]মান গিয়েছে, তিন ভাইতে জয় করিয়ে उत्त । ছাগল ষত বিলায়েছে। ওভাই। সের, আলি, মোরাদ তারা हेशानीत (थनल (पाला, গিলগিটের লোহার কবাট ওরে ৷ তারাই খুলে ভেঙ্গে গেলো।

নদী বক্ষে রাজপুত্র

বহুকাল পুর্বে ত্রা—ত্রাখান (Tra— Trakhan) নামে গিলগিটে একজন প্রধান ছিলেন। তিনি দারেল নিবাসী একজন ধনাত্যর কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। 'রা' পাশা খেলিতে বড়ই ভাল বাসিতেন এবং গুতি সপ্তাহেই তাহার খালকদের সহিত (थिनिवात জञ्च मार्वित यारेटिन। এक मिन

क्तिलान। निष्य इट्टेन (य— य मन इपेति (व তাহাদের মাথা অপর দল কাটিয়া লইবে। অনেকক্ষণ ধরিয়া খেলা চলিতে লাগিল। প্রিশেষে রা অতি কৌশলেব সহিত প্রতি-পক্ষকে পরাজিত ক্রিয়া প্রামুসাবে তাঁহার শ্রালক দিগেব মাথা কাটিয়া ফেলিলেন। স্ত্রী—"দোণী" ভাইদের তাহাব মৃত্যু সংবাদে শোকে অভিভূত হট্যা ভাতৃহত্যার প্রতিশোধ লইবার জন্ম একদিন তাহার স্বামীৰ থাছ দ্ৰব্যে বিষ মিশাইয়া দিলেন। বিষাক্ত দ্রব্যে স্বামার মৃত্যু হইলে পর রাণী রাজ্যের ভাব নিজ হস্তে গ্রহণ করিলেন। স্বামীর মৃত্যুর একমাস পরে রাণীব একটি পুত্র সন্তান জন্মিল এবং তাহার নাম হইল "ত্রাখান"। কিন্তু রাণীর মনে তখনও ভ্রাতৃহত্যার প্রবল প্রতিহিংসা জাগিতেছিল তিনি ভ্রাতৃহত্যাকারীর সন্তানের মুখ দর্শন করিতেও ইচ্ছুক হইলেন না এবং একটা ছোট কাঠের বাক্সে শিশুটকৈ আবন্ধ · ক্রিয়া নদীতে ভাসাইয়া দিলেন। বাক্টী ভাসিতে ভাসিতে চিলাস জেলার 'হোদার' নামক স্থানে পোঁছিল। হোদারের একটী সংসাবে তুইটী ভাই বাস করিত, তাহাবা বড়ই দরিদ্র ছিল। একদিন কাঠ কাটিতে কাটিতে দেখিতে পাইল যে একটা কাঠের বাকা নদীতে ভাসিয়া যাইতেছে, ক্রমে বাক্রটী কিনাবায় আদিয়া ঠেকিলে পর হুই ভাই মনে করিল হয়ত ইহার মধ্যে টাকা কড়ি আছে। ইহা মনে করিয়া একজন নদীর জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া বাকাটীকে ভীরে তাঁহারা জীবন পণ রাথিয়া থেলা আরম্ভ তুলিয়া আনিল, কেহ দেখিতে পাইবে ভয়ে

⁽⁸⁾ Shabkatur—a ruler of Chitral.

তাহারা দেখানে আর বাফটী খুলিল না— করিবার নিমিত্ত একজন দক্ষ ও কর্মাঠ ব্যক্তির কাঠের বোঝার মধ্যে লুকাইয়া বাক্সতী বড়ৌ অনুসন্ধান করিতে ছিল। লইয়া আদিল, বাড়ী অ'দিয়া আগ্রহেব मिह्ठ वाकारी थूलिया प्रिया वारकाव মধ্যে একটী স্থানর জীবিত শিশু! দেখিয়া অবাক হইয়া গেগ।

কাঠুরিয়াব স্ত্রী শিশুটিকে যত্নেব সহিত প্রতিপালন করিতে লাগিল। তাহারা অত্যন্ত দবিদ ছিল কিন্তু শিশুটাকে পাওয়ার পর হইতে যেন তাহাদেব অবস্থা কিরিয়া গেল। দিনে দিনে তাহাদেব অভাব দূব হইতে লাগিল; সকলেই মনে করিল শিশুটী দেবতা, তাহাবই আগমনে তাহাদের পৌভাগ্য ফিবিল।

শিশুটীর বয়দ যান ৬ বংদর তাম একদিন কাঠুরিয়াব স্ত্রী তাহার প্রাপ্তিবিবরণ তাহাকে খুলিয়া বলিল।

একদিন সে গিলগিটে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। গিলগিটের স্থেসম্পদ ও ভূমির উর্ববতা প্রভৃতির বিষয় সে পূর্ব ইইতেই শুনিয়া আসিতেছিল। ক।ঠুরিয়া পত্নী তাহাতে বাধা না দিয়া আপন পুত্রটাকেও তাহাব मक्ष मिन। इतै छारे विषारेट विषारेट "হাবালী" পর্বতে আসিয়া উপস্থিত হইল। গিলগিটের উত্তর ধাবে অবস্থিত এই পাহাড়ের উপরটা বেশ সমতণ ছিল। এই স্থানে তাহারা হুই ভাই কিছুদিন অতি-বাহিত করিল, এই সমতল স্থানটীর নাম 'वलमान'।

এদিকে গিলগিটের রাণী তথন সম্বটাপর পীড়িত। গ্রামবাদীগণ 'রা' বংশের আব কেহই নাই বলিয়া 'রা' পদে প্রভিষ্কি

একদিন প্রত্যুষে মুবগীর ভাক শুনিয়া সকলে অবাক হইয়া গেল। সাধারণত म्वनी (यमन - किं। किं। विनय्ना ডাকে দেদিন गांकि মুবগী দেরপ ডাকিল না; দেদিন মুবগী "বেলদাস-মাম-বাই" অর্থাৎ বেলদাস নামক হানে একজন 'রা' বংশের লোক এখনও আছে—এই বলিয়া ডাকিয়া উঠिল। তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে দলে দলে লোক ছুটিল এবং সকলে গিয়া দেখিল যে ২টি বালক বেড়াইতেছে। তথন তাহাবা তাহাদিগকে বন্দী কবিয়া রাণীব নিকট হাজির করিল।

'তাখান' দেখিতে বড়ই স্থন্দর ছিল— রাণী তাহাকে ডাকিয়া—তাহারা কেন আদি-য়াছে—পিতা মাতার নাম কি—কোথায় শিশুটী দ্বাদশ বর্যে পদার্পণ করিলে পব থাকে ইত্যাদি সকল বিষয় খুলিয়া বলিতে আদেশ করিলেন। তাথান তাহার জীবনের मकल घटेना तां भी रक धूलिया विलिल भत রাণী তাহার নিজ সম্ভানকে চিনিতে পাবিয়া আনন্দে আত্মহাবা হইলেন। মনে মনে কতই ছঃথ করিলেন—এমন দোনার চাঁদ ছেলেকে কিনা তিনি নদীতে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। রাণী তথন ভাথানকে বুকে চাপিয়া ধবিলেন। সেই দিনই 'তাখান' গিলগিটের 'রা' বলিয়া গ্রামে গ্রামে প্রচারিত रहेश (शल।

ত্রাথান ও দাঁড়কাক

কথিত আছে যে গিলগিটের 'রা' ত্রাথান অতিশয় গর্বিত ও শক্তিশালী রাজা ছিলেন। একদিন তিনি আপন অমুচরগণ সহ নদী- তীরে বদিয়া বলিলেন—"আমার মত সাহসী ও শক্তিশালী 'রা' আর পৃথিবীতে কেহ নাই ৷"

তাহার কথা শেষ হইতে না হইতেই একটা কাক তাহার মাথার উপর মলত্যাগ ক্রিয়া উড়িয়া গেল। এই ব্যাপারে বেয়াদপ কাকটার উপর তিনি বড়ই চটিয়া গেলেন এবং ভৎক্ষণাৎ কাকটাকে যেরপেই হউক ধরিয়া আনিতে আদেশ করিলেন, রাজার আদেশে তৎক্ষণাৎ কাকের পশ্চাতে লোক ছুটিল।—বহুলোকের তাড়া খাইয়া কাকটা প্রথমত মনোওয়াব, পরে নদী পাব হইয়া দানিয়ার গ্রামে উপস্থিত হইল; কিন্তু তথন পর্যান্ত লোক তাড়াইয়া আসিতেছে দেখিয়া কাকটা দানিওর নালাতে আদিয়া উপস্থিত হইল। তথায় 'রা'এর অনুচ্বগণ দেখিল যে একটি স্ত্রীলোক মার্কহোর পশুর মাংস জলে কাকটাকে ধ্রিয়া ফেলিল।

সে গিলগিটের প্রবল পরাক্রান্ত কি জগু 'রা'এর মাথায় মলত্যাগ করিয়াছে' এই প্রশ্ন পাথীটাকে জিজ্ঞাসা করা হইল। কাকটা উত্তর কবিল—যে তোমার গর্বে আনায় হাসি পাইয়াছিল। কারণ ভুমি যে স্থানে দাঁড়াইয়া এরূপ গর্ব করিতেছিলে দেই স্থানেই একজন তোমার অপেক্ষা শক্তি-भानी वीदात ममाधि (पञ्जा इहेग्राहिन। সেই স্থানটী খুঁড়িয়া দেখিলে একটি অঙ্গুৰী পাইবে, অঙ্গুরীটি দেখিলেই বুঝিতে পারিবে ছिल।

রা তৎক্ষণাৎ সেই স্থানটি খুঁড়িতে আদেশ দিশেন। খুড়িতে খুঁড়িতে একটি আঙ্টি পাওয়া গেল; দেই অঙ্গুরী দেখিয়া 'রা' অবাক হইয়া গেলেন, তিনি দেখিলেন যে, তাহার সর্বশরীরটী অঙ্গুরীটিব মধ্য দিয়া অনায়াদে গলিয়া যাইতে পারে। 'রা' তথন সম্ভূপ্ত হইয়া স্থপাচ্য আহার্য্যে কাকটিকে পরিভৃপ্ত করিয়া মুক্ত করিয়া **मि**टलन ।

প্রমালিকের সাহস

কথিত আছে যে 'স্থমালিক' নামক একজন 'বা' গিলগিটে ছিলেন, তিনি তাহার ভগিনীর বিবাহের যৌতুক স্বরূপ ইয়াসীনের শাসনকর্ত্তা ফরমাইসকে একটা কুকুর প্রদান করেন। বাদ্থাসানের 'রা' তাজমোগল, ধুইতেছে, তাহার নিকট হইতে একখণ্ড মাংস যথন গিলগিট আক্রমণ করিবার অভিপ্রায়ে লইয়া তাহার প্রশোভনে বশ করিয়া হতভাগ্য 'দারকোট' নামক স্থানে আদিয়া উপস্থিত হন তথন ঘরমাইস একথানি পত্র লিখিয়া 'রা'এর নিকট কাকটাকে আনা হইলে, সেই কুকুরটীব গলায় বাঁধিয়া গিলগিট অভিমুখে কুকুরটীকে ছাড়িয়া দেন। পাঁচঘণ্টার মধ্যে কুকুব আসিয়া গিলগিটে হাজির হইল। স্মালিক সেই পত্রপাঠ করিয়া ভগিনীপতির সাহায্যের নিমিত্ত একদল দক্ষ সৈতা প্রেবণ করেন, উভয় পক্ষেব সৈহা সমূহ একই সময়ে ইয়া দিনে উপञ्चि इইয়া नদীব উভয় পারে শিবির সন্নিবেশ করিল।

"মঙ্গলের" দৈহাগণ পথশ্রমে কিছুমাত্র ক্লান্ত হয় নাই স্কুতরাং অনতিবিলম্বে শক্র বৈত্য আক্রমণ করিতে তাহারা বাস্ত যে সে তোমার অপেক্ষা কত অধিক শক্তিশালী হইল। এদিকে গিলগিট হইতে ইয়াসীনের रिमञ्जान (क्वमाञ (महिन हेम्रामीत-

পৌছিয়াছিল। মঙ্গলসৈতা গিলগিটের
প্রধানকে সর্ব্বপ্রথমে যুদ্ধে আহ্বান করিলে
পর গিলগিট 'রা' স্বীয় সৈতাগণ পরিশ্রাস্ত
বলিয়া ছএকদিন যুদ্ধ স্থগিত রাখিতে অন্তরোধ
করিলেন এবং সেইসঙ্গে মঙ্গল সৈতাগণের
মধ্যে কেহ অদ্ভুত ক্ষমতাশালী থাকিলে তাহার
কৌশল দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।
'রা'এর অন্তবোধে তাজমোগল তাহাব
একজন বিখ্যাত যোদ্ধাকে তাহাব শক্তি ও
যুদ্ধকৌশল প্রকাশ কবিতে আদেশ করিলেন।

আদেশ পাইয়া সেই ব্যক্তি একটী বৃহৎ
ছাগল ধবিয়া এরূপ বলের সহিত নিক্ষেপ
করিল যে ছাগলটী নদীর অপর পাবে
গিলগিট 'রা'এব তামুব নিকটে আসিয়া
পড়িল।

স্মালিক অতিশয় বলবান ছিলেন।
মঙ্গল সেনার শক্তি দর্শন করিয়া তিনি কিছুমাত্র বিশ্বিত হইলেন না। নিকটে একটী
প্রকাণ্ড গাছের গুঁড়ি পড়িয়াছিল তিনি তাহা
ধরিয়া অবলীলা ক্রমে নদীর পর পারে
মঙ্গলদের শিবিরেব উপব নিক্ষেপ করিলেন।
স্থমালিকের অপূর্ব্ব শক্তির পরিচয় পাইয়া
মঙ্গলগণ অত্যন্ত ভীত হইল এবং সেই রাত্রেই
ইয়াসীন পরিতাগি করিয়া চলিয়া গেল।

প্রত্যুষে স্থমালিক দেখিলেন যে নদীর
পরপাবে জনমানবের চিহ্ন মাত্র নাই—শত্রুদৈল্য পলায়ন করিয়াছে; তিনি তৎক্ষণাৎ
তাহাদের অনুসরণ করিলেন এবং দারকোট
নামক স্থানে আসিয়া তাহাদের সহিত মিলিত
হইলেন কিন্তু জতবেগে অশ্বচালনা করায়
দৈবক্রমে অশ্বের পদস্থলন হওয়ায় তিনি ঘোড়া
ছইতে পড়িয়া গেলেন। মঙ্গলগণ সেই স্থোগে

ভাঁহাকে ধৃত করিয়া বন্দীভাবে বাদখাসানে উপস্থিত করিল।

মঙ্গলদৈতা গিলগিটের 'রা' কে চিনিত না—তাহাবা মনে করিয়াছিল যে একজন পথিক হয়ত ঘোড়া হইতে পড়িয়া গিয়াছে; আব গিলগিটের 'রা' যে তাহাদের অনুসবণ করিবে ইহাই বা তাহারা কি প্রকাবে জানিবে, স্মতবাং কেহই গিলগিটেব 'রা' কে চিনিতে পারিল না।

যাহা হউক রা বন্দী হইয়া মীরের রায়াব জন্ম কার্চ সংগ্রহকার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। একদিন বনে কার্চ সংগ্রহ কালে 'রা' একটা জন্তুর মাথার হাড় হাতে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। সঙ্গীগণ কারণ জিজ্ঞাসা করিলে কিছুই বলিলেন না, কেবল কাঁদিতে লাগিলেন। ক্রমে এই সংবাদ 'বাদখাসানেব মীবের কর্ণে পৌছিল, মীর তাহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে পর 'রা' বলিলেন যে—ইহা একটী উৎক্বন্ত 'তালিকার' অশ্বেব মাথা। ক্রত গতিতে ইহার সমান ঘোড়া পৃথিবীতে আর নাই।

তাজমোগল জন্তব সম্বন্ধে বন্দীর এরূপ অভিজ্ঞতা দেখিয়া তাহাকে স্বীয় অশ্বশালার রক্ষক নিযুক্ত করিলেন এবং তাঁহার পশুশালায় এরূপ অশ্ব আছে কিনা পরীক্ষা করিতে আদেশ দিলেন। রা পরীক্ষা করিয়া বলিলেন যে একটা ঘোড়াব পেটে একটা 'তালিকার' বাচ্ছা হইয়াছে, কিছু সেই ঘোড়ার পেট কাটিয়া বাচ্ছাটীকে বাহির করিতে হইবে নচেৎ অল্ল দিনের মধ্যেই ঘোড়াটী মারা পড়িবে।

মীরের অমুমতি লইয়া রা সেই ঘোড়ার

পেট কাটিয়া বাছ্যাটী বাহির করিলেন।
মীর এই তালিকার ঘোড়া লাভে সম্ভূষ্ট হইয়া
তাহাকে বিশেষ রূপে পুরস্কৃত করিয়া তৎসঙ্গে
একটী উপাধি প্রদান করিলেন। ক্রমে
রা' এর যত্নে ঘোড়াটী বড় হইতে লাগিল। রা
ঘোড়াটীকে লইয়া ময়দানে শিক্ষা দিতেন এবং
ক্রমে শিক্ষার গুণে ঘোড়াটী এরূপ হইল যে
রা' তাহাতে চড়িয়া চার ঘণ্টায় ১০০ মাইল
ঘুরিয়া আদিতে সমর্থ হইতেন।

এক দিন স্থম। লিক মীরকে বলিলেন যে ঘোড়াটী এখন চড়িবার উপযুক্ত হইয়াছে স্থতরাং শুভদিন দেখিয়া একটা সভা করুন এবং নুতন ঘোড়ার উপর উঠিয়া একবার পরীক্ষা कविया (मथून। मत्र गाद्य क्र छ मिन निर्मिष्ठे হইল,—দেশের যত সম্রাস্ত ব্যক্তিও রাজ-কর্মচারী আসিয়া উপস্থিত হইলেন—লোকে लाकात्रगा इहेन। स्मेर मिन पाणाणिक উত্তম রূপে স্থান করাইয়া স্বর্ণ পরিচ্ছদে সজ্জিত ক্রিয়া দ্রবারে আনয়ন করা হইল। স্থমালিক ও দরবার স্থলে ঘোড়াটীকে আনিলে প্র স্থমালিক ঘোড়াটীর জ্রুত গমন শক্তি সর্ব্বসমক্ষে দেখাইবার জন্ম মীরের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করিয়া অশ্বপৃষ্ঠে উপবেশন পূর্ব্বক মীরকে কহিলেন—

"যাহাকে তোমরা বন্দী করিয়া আনিয়াছিলে সেই আমিই গিলগিটের রা হ্মালিক; এক্ষণে তোমার যোড়ায় চড়িয়া আমি পুনরায় দেশে ফিরিয়া চলিলাম। তোমার সাধ্য থাকে আমাকে ধর; বিদায়-বিদায়।"

এই কথা বলিয়া স্থালিক অশ্বসহ দরবার হইতে অদৃশ্য হইয়া গেলেন! নীরের সৈহাগণ চারিদিকৈ ছুটিয়া চলিল কি.স্ক 'রা'কে ধরে কার সাধ্য! কেবল এক ব্যক্তি স্নালিকের পশ্চাৎ ত্যাগ করিল না। তাহা দেথিয়া স্নালিক অশ্বপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া সেই ব্যক্তির আগমন প্রতীক্ষায় দাঁড়াইলেন। মীরের সৈনিক নিকটে আসিলে রা কহিলেন—

"তোমার মত একজন লোকের পক্ষে আমাকে বন্দী করা অদন্তব, কেন বৃথা প্রাণ হারাইবে, ফিরিয়া যাও। তবে তোমাকে বলিয়া দিতেছি যে তোমার ঘোড়াও যদি তালিকার ঘোড়া হয় তবেই আমাকে ধরিতে পারে। নচেৎ অন্য কোন অশ্বের সাধ্য নাই যে আমার অনুসরণ করে।

মীবেব দৈশ্য তাহার কথায় অত্যস্ত স্থী হইয়া ফিরিয়া গেল এবং মীরের নিকট গিয়া আপন অক্ষমতা জানাইল।

দারকোট পথে স্কুমালিক পৌছিয়া দেখিলেন যে ফবমাইস তাঁহার ভগিনীর উপর অভিশয় উৎপীড়ন আরম্ভ করিয়াছে। কারণ ফরমাইস্ মনে করিয়াছিল যে স্থমালিক আর আসিতে 'পাবিবে না স্কুরাং ভাহার আব কোন ভয় নাই। স্থমালিক ফরমাইদকে যথেষ্ট শাস্তি প্রদান করিয়া গিলগিট অভিমুখে যাত্রা করি-লেন। পথি মধ্যে এবজন বৃদ্ধ লে:ক তাঁহাকে करमक छि छ अरम भाग क तिरम्भ। कावन स्भानिक क्रिक रहेल वृक्षिश्ता हहेएडन ইহা সেই বৃদ্ধ লোকটীর জানা ছিল। বৃদ্ধ তাহাকে বলিয়া দিলেন যে—তুমি ক্রোধান্ধ হইয়া হস্তন্থিত অস্ত্রদারা কাহাকেও আঘাত করিও না—অপর অস্ত্র অন্বেষণ করিয়া তাহা দারা আঘাত করিও। স্থালিক সেই বৃদ্ধের উপদেশ মত চলিতে স্বীকৃত হইলেন।

स्मानिक शिनशिष्टि উপস্থিত হইয়া

দেখিলেন যে তাহার স্ত্রী একটা অপরিচিত কেংই নহে—দেটা তাহারই প্রিপ্ত পুরুষেব সহিত হাস্ত পবিহাস কবিতেছে ! তাহা — থিস্বা খান। দেখিয়া শ্ব্যালিক অতিমাত্র কুর ইইয়া নিকটস্থ স্থ্যালিক পুত্রকে আলিঙ্গন কবিয়া দেই এক খণ্ড প্রস্তুধ লইয়া মাবিতে উত্তত হইবামাত্র সেই বৃদ্ধেৰ উপদেশ ভাহার স্মৰণ হইল। ভাহাৰ উপদেশদাতা বৃদ্ধকে বহু অর্থ উপ-তিনি অন্ত অস্ত্রের অংব্রংণ গদন কবিয়া ঢৌকন প্রদান করিলেন। জানিতে পাবিলেন যে অপব পুক্ষটা আব

অহিতকৰ কৰ্মাহইতে রক্ষা পাইবাৰ জ্ঞা

खीरनरवस्नाथ मधिया।

जीग९ नक्षत्रां प्रांत अ निक्त पर्मन

(প্রথম ভাগ)

জীবিজদাস দত্ত, এম, এ, মূল্য ছুই টাকা—প্রধান করিয়াছেন। আবাব একস্থলে পডিলাম মহাদেব প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য। পৃষ্ঠ ২২৬।

ভনসাচ্ছন্ন ভারতবর্ষে একদা যিনি আবিভুতি হইয়া মহাদেব ক্ষটি ? অসাধানণ প্রতিভা বিকাশে সমগ্র দেশের চিত্তকে শঙ্গবের দার্শনিক মত সম্বন্ধে দিজদাস বাবু যাহা উদ্বোধিত করিয়াছিলেন, যাঁহার অতুলনীয় পাণ্ডিতা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ করিরা মনে অনেক তক প্রভাবে ভারতবর্ষের যাবতীয় ধর্মশাস্ত্র প্রাকৃতজনের বোধগন্য হওয়া সম্ভব হইয়াছিল এবং যিনি এইনেশে ব্রন্ধবিতা। পুনঃপ্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন, সেই মহাপুরুষ দার্শনিক ঋষি শঙ্করাচার্য্যের জীবন চরিত ও তাঁহার দার্শনিক মত অতি সংক্ষেপে গ্রন্থকার এই বইথানিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

শঙ্গরাচার্য্য সম্বন্ধে এইরূপ সহজবোধ্য ভাষায় সাধাবণেৰ পাঠোপযোগী করিয়া লেখা কোন গ্রন্থ ইতিগুর্লে পাঠ করি নাই; দ্বিদ্যান বাবু এই গ্রন্থানি প্রণায়ন করিয়া প্রকৃতই আমাদের কৃত্ততাভাজন इरेग्नाट्टन।

শক্ষরের জন্ম ও বালচরিত অধ্যায় পাঠ করিতে क तिर्घ मान इटेर्डिल पृथितीत मर्वि वर्टे अमामाश्च প্রতিভাসম্পন্ন মহাপুরুষকে ঈশরের অবতার প্রতিপন্ন করিবাব উদ্দেশ্যে তাঁহার জন্ম ও বালচরিত ঘেরিয়া नाना जात्नोकिक घउँनात वाह त्रिष्ठ हहेश। थारक। শঙ্কর যে মহাদেবের অবতার তাঁহার শিষ্যগণ ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম কত কাহিনীই না প্রচার

্একদিন শক্ষরেব নিকট আবিভূতি হইয়াছিলেন।

উঠিয়াছে। জীব ও ব্ৰহ্মেব একর সম্বন্ধে গোবিন্দলাল শঙ্করকে উপনিযদের যে যে শ্লোক আবৃত্তি কবিয়া উপদেশ निया ছिলেন, সেই সকল শ্লোকের পুলাপর পাঠ করিলে স্পষ্টই বোঝা যায় উপনিষদ্কার ঋষিগণ জীব ও রক্ষের একর প্রতিপন্ন করিবার জন্ম ঐ সকল বাক্য প্রয়োগ করেন নাই। তাঁহারা সমাধিত্ব डीरवत मगांधि व्यवशांत्र कथांटे উল্লেখ कविशास्त्र । भाक्षत पर्नन मयस्क पार्ननिकशर्भत मस्या जरेनका पृष्ठ হয়। শক্ষরের মতে আয়া এক এবং তাহার মতকে মাযাবাদ বলা চলে, ইহা नूउन विलग्ना ঠেकिল।

ভারতীয় তত্ত্ববিভার ইতিহাসে শঙ্করেব স্থান নির্দেশ করিতে গিয়া লেথক সাখ্যকার কপিলমুনির দর্শনকে নিরীবর শাস্ত্র বলিয়াছেন। যে বচনটি উদ্ধৃত করিয়া এই মত প্রতিপন্ন করা হইয়াছে তাহার পূর্কাপর অর্থাৎ Context পাঠ করিলে কপিলমুনি 'ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ" এ বাক্যে কি বলিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহা বোধগম্য इट्रेंद ।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ কাহাকে বলে ইহা লইয়া আলোচনা

व्यात्रष्ठ हहेग्र.रह। माःभा विलाउ हिन "ये मचकः সতং তদাকারোলেমি বিজ্ঞানং তৎ প্রত্যক্ষম্" তারপর প্রশ্ন উঠিল যোগীর ইন্সিয় সম্বন্ধ বিনা অভীত অনাগত বস্তুর প্রত্যক্ষ হয়; উক্ত লক্ষণ যোগীর প্রত্যক্ষে ঘটতে পারে না। ইহার উত্তর "যোগীনাম্বাহাপ্রতাকরার দোষঃ" অর্থাৎ যোগীর অতীত অনাগত সমীপস্থ অথচ পুরস্থ বস্তু যোগজদামর্থ্য দারা প্রত্যক্ষ হয়। ইহাদের ইন্দ্রিয় যোগবল দ্বারা দিব্য শক্তি প্রাপ্ত হয়; অতএব যোগীর প্রত্যকে কোন দোস হয় না। প্রশ্ন হইল ঈশবের ত স্থুল ও ফ্রন্ম কোনই ইন্সিয় নাই তবে উক্তরণ প্রত্যক্ষ ঈশবের হইতে পারে না। ইহার উত্তরে কপিল বলিতেছেন "ঈশ্বরাসিদ্ধে" ঈশ্বরে এ দোষ অসিদ্ধ অর্থাং ঘটিতে পারেনা; কেন নাজীব বিষয় (object) হইতে দুরে থাকে বলিয়া বিষয় লাভের নিষিত্ত ইচ্ছিয় আবশুক হয় (জন্ম প্রত্যুক্ষ)! ইখর সর্বব্যাপী, সর্বব্য । তাহাকে কিছু লাভ করিতে হয় না। প্রভাক করিবার জন্ম তাঁহার ইন্দ্রিয় আবশুক সমস্ত পদার্থের মধ্যেও বাহিরে তিনি ওতঃ-रुप्र न।। প্রোতভাবে বর্তুমান। অতএব ইন্দ্রিয় না থাকিলেও ঈশবের প্রত্যক্ষে কোন দোষ ঘটিতে পারে না সাখ্যকার একথাই বলিতেছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে ৫৫ স্ত্রে প্রশ্ন ইইল, অনন্ত শক্তি সম্পন্ন প্রকৃত প্রমাত্মার অধীন কি করিয়া হইতে পারে। ৫৬ সূত্রে ঋষি উত্তর দিতেছেন "দহি সর্কবিং সর্ককর্তা" আবার পঞ্চম व्यशास्त्र अथम स्टा किलाहार्या विल्लन "रिविक কর্মের অমুষ্ঠানের ছারা ফলসিদ্ধি ইইয়া থাকে। ইহার পর প্রশ্ন হইল "বৈদিক কর্ম্মের দ্বারাই যদি **फलमिक्ति इग्न उत्त जैयत शिकितात अः आकन** कि?" তহুত্তরে কপিলমুনি বলিলেন "ন ঈশরাধিষ্টিতে ফল নিপাত্তি কর্মণাতংসিদ্ধি"। এই প্রশ্নোত্তর হইতে সাংখ্য-দর্শনকে নিরীম্বর শাস্ত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবার হেতু কি তাহা বুঝিলাম না।

মায়া সম্বন্ধেও শ্বিজ্ঞদাস বাবু শঙ্করের মতামত স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতে পারেন নাই।

ছোটখাট ভ্রমপ্রমাদ বইখানিতে বিরল নহে। দ্বিতীয় সংস্করণে সেগুলি সংশোধিত হইলে বইখানি অধিকতর স্থাঠ্য ও স্থাম্য হইবে।

বিজ্ঞাস বাবু আজীবন শাস্ত্রালোচনা করিয়া আসিতেছেন—শঙ্করাচার্য্য তাঁহার আলোচনার প্রধান বিষয়। বছকাল হইতে ভারতী প্রমুথ অক্যাক্ত মাসিক পত্রিকাতে এই বিষয়ে তিনি লিখিতেছেন। এই বৃদ্ধ বয়সে নানা শোক হংথের আঘাত পাইয়াও তিনি ইহা হইতে প্রতিনিত্ত হন নাই। অক্রান্ত পরিশ্রমে, কার্য্য করিয়া বহু অধ্যায়ে প্রথমভাগ শেষ করিয়াছেন। এই নিলিপ্ত ভাব পত্রিত জনেরই উপযুক্ত। এতম্বারা তাঁহার প্রতি স্বতঃই আমাদের মনে গভীর প্রদ্ধার উদয় হয়। গ্রন্থথানি পাঠে সেই শ্রদ্ধা বদ্ধমূল হইয়া যার।

গ্রন্থানি বঙ্গীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আদরের বস্তু,
ইহা পাঠে যে সকলেই অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ
করিবেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। বস্তুত আমার
মত লোকের পক্ষে ইহার সমালোচনা করিতে
যাওয়া ধৃষ্টতামাত্র, তাহা আমি করিও নাই। বইথানির
যে যে স্থলে আমার মনে প্রশোদয় হইষাছে, যে স্থান
স্ববোধগম্য বা যুক্তিসঙ্গত মনে করিতে পারি নাই
তাহারই উল্লেখ করিয়াছি মাত্র। আশাকরি বিতীয় ভাগে
গ্রন্থকার এই বিষয়গুলি বিশদরূপে মীমাংসা করিয়া
দিবেন।

শীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

বাউলের গান

হে শুক্ন, হে স্থামি তুমি এই দীনজনে,
শিথালে বাজাতে বীণা অতি স্থতনে।
স্থা বাধিবারে কিন্তু শিক্ষা দাও নাই,
সে কষ্ট সে শ্রম নিজে লয়েছ সদাই।

আজ তুমি নাহি কাছে, গেছ চলি দূরে;— ছিন্ন ডোব বাণা তাই বাজিছে বেম্বরে। নারব গ্রুপদ, টপ্পা, খেয়াল স্থতান, একতারে বাজে শুধু বাউলের গান।

श्रीयर्गक्रमाती (नवी।

সাময়িক প্রসঙ্গ

দক্ষিণ আফ্রিকায় নির্যাতনসহিষ্ণু ভারতবাসী

এই কলিকাতা নগরীতে সাত আটটি মহিলাসমিতি আছে। দক্ষিণ আফুকার অত্যাচারপীড়িত ভারতীয় স্ত্রীলোকদিগের জন্য অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে এই সমিতিসমূহের সন্মিলিত উদ্যোগে বিগত ২০শে অগ্রহায়ণ ২০ নম্বর বিডন খ্রীট ভবনে একটি মহতী সভার অধিবেশন হয়। এই সভাস্থলে প্রায় দেড় হাজার টাকা চাঁদা উঠিয়া গিয়াছিল। এখানে এমতী কুমুনিনী মিত্র যাহা পাঠ করিয়া ছিলেন—তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

দক্ষিণ আফ্রিকায় যে সকল ভারতবাসী ব্যবসা বাণিজ্য উপলক্ষে এবং জীবিকা অর্জ্জনের জন্ম অন্যান্ত্র নানা কর্ম্মে নিযুক্ত আছেন ভাষাদের প্রতি যে অত্যান্তার হইতেছে ভাষার সংবাদ আমবা প্রতিদিন সংবাদপত্রে পড়িয়া মর্মাহত হইতেছি। স্থায়ের মর্য্যাদা রক্ষার্থ ভাষারা অকুতোভয়ে যেকপ আত্মত্যাগ করিতেছেন ভাষার পুণ্য হরভি হুদ্র সমুদ্রের উপর দিয়া বাতাসে ভাসিয়া আসিয়া আমাদিগকে আকুল করিয়া তুলিয়াছে।

প্রশ্ন হইতে পারে ভারতবাদী ফদেশ ছাড়িয়া দেই ফদূব আফ্রিকায় গিয়া বাদ করিতেছে কেন? তাহাদের উপর অত্যাচারই বা কেন হইতেছে? দে অত্যাচার কিরপ? এমন অত্যাচার সহিয়া ভারতবাদীর দেখানে থাকিবার প্রয়োজনই বা কি? দেশে ফিরিয়া আদিলেই ত সকল গোল চুকিয়া যায়।

কেপকলনি, নেটাল, অরেঞ্জিয়া, ও ট্রান্সভাল, এই চারিটি প্রদেশ দক্ষিণ আফ্রিকার অন্তর্গত। এই সকল স্থানেই ভারতবাসীগণ বাস করিতেছেন এবং অত্যাচারে পীড়িত হইতেছেন। বুয়ারদের সহিত ইংরাজের বুজের পুর্বের কেপকলনি ও নেটাল ইংরাজ সাফ্রাজ্যালুক্ত ছিল। বুয়ারগণ পরাজিত হইলে উপরোক্ত চারিটি প্রদেশ লইয়া বুয়ার এবং ইংরাজের সন্মিলিত গ্রন্থিকৈট গঠিত হইয়াছে। কানাডা অস্ট্রেলিয়ার স্থাধ দক্ষিণ আফ্রিকা একণে ইংলতের একটি উপনিবেশ।

ইহার শাসনভার ব্যার এবং ইংরাজের মিলিঙ পাল মিনেটের উপর নাও। বহিঃশক্র হইতে রাজারক্ষা, পররাষ্ট্রনীতি নির্দ্ধারণ এবং ইংলও হইতে গভর্ণর প্রেরণ, এই তিনটি বিষয় ইংলও কর্ত্বক স্থিরীকৃত হয় এবং কেবলমাত্র এই তিনটি বিষয় লইয়াই দক্ষিণ আফ্রিকার সহিত ইংলওের সম্বন্ধ। অত্যাত্ম সকল বিষয়েই ইহা সাধীন।

দক্ষিণ আফ্রিকার অন্তর্গত এই সকল প্রদেশে বহু দোণার, কয়লার এবং হীরকের খনি আছে। **সেথানে** চিনির কারবার স্থবিস্ত। চিনি প্রস্তাতের জন্ম বহ আকের ক্ষেত্র, চায়ের ক্ষেত্র এবং কয়লার কারখানা আছে। বুয়ার মৃদ্ধের বহুবর্ষ পূর্বেণ এই স্থানের ছুইটি প্রদেশ (কেপকলনি ও নেটাল) যথন ইংরাজ আধিকার ভুক্ত ছিল তখন এই সকল খনির ও কার্যানার মালিকগণ এবং চা-কর ও চিনিকরগণ ব্যবসা বাণিজ্য হচ!রুরূপে চালাইবার জন্ম ভারতবর্ষ হইতে পরিশ্রমী, মিতাচারী এবং সৎসভাবসম্পন্ন মজুর দক্ষিণ আফ্রিকার আমদানি করিবার জন্ম ইংলওকে অমুরোধ করেন। এতদিন তাঁহারা কাফ্রি কুলি লইয়া এই সকল কাজ চালাইভেন। কিন্তু কাফ্ৰিগ্ৰ তাঁহাদের ব্যবসা ক্রমশই অবনতির দিকে লইয়া যাইতেছিল। এই সকল ব্যবসায়ীগণের স্বার্থের উন্নতির জন্ম ভারতগ্র্বনেণ্ট সর্বপ্রথম ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষ হইতে একদল মজুর দক্ষিণ আধিকার অন্তর্গত নেটালে প্রেরণ করেন। সে আজ প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বের কথা। সেই সময় হইতে ১৯১০ গুটাক পৰ্য্যন্ত দক্ষিণ আফি কায় ভারতবর্ষ হইতে কুলি চালান হইতেছিল।

বিদেশে ধনোপার্জনের আশায় প্রপুক হইয়া,
আপনাদিগকে দারিদ্রা রাক্ষসীর ভীষণ প্রাদ হইতে
মুক্ত করিবার মায়া-মরীচিকায় মুক্ষ হইয়া দীন দ্বঃখী
ভারতবাসী সেই কোন্ অজানা, অচেনা রাজ্যে
ভাগ্য পরীক্ষা করিতে মহাসমুদ্রে ভাসিয়া চলিল।



बीयूङ गांचि

দশ্বথে যে কি উত্তালতরঙ্গ, কি ভাষণ সংগ্রাম, কি শোচনীয় ভবিষ্যং তাহাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল তাহা তাহাদের জানা ছিল না। তাহারা তথন ভবিষ্যং হংশব আশায় মোহমুক্ষ। আর তাহাদের মালিকগণও তাহাদের সন্মুখে ভবিষ্যতের এক মোহন ছবি অস্কিত করিয়াছিলেন। দারিন্দ্রের কশাঘাত যে বড় ভীষণ। ভাবতবর্ষে ভারতবাসী দরিদ্র, কিন্তু বিদেশী আসিয়া এই ভারতবর্ষ হইতেই মণিমুক্তা খুঁডিয়া লইযা সম্পদশালী হইতেছে। ভাবতবাসী "নিজ বাসভূমে প্রবাসী," তাই আহার অয়েষণে তাহাকে দেশ ছাড়িয়া যাইতে হইল।

নেটাল তথন ইংরাজ সাম্রাজ্যভূক্ত। থনির ইংরাজ মালিকগণ ও অস্থান্য ব্যবদায়ীগণ মজুরদিগের বদবাদেন नान। প্রকার স্থবিধা কবিয়া দিলেন। চুক্তির সময উত্তাৰ্ণ হইষা গেলে তাহাবা স্বাধানভাবে জমিজমা লইতে পারিবে, চাসবাস ও ব্যবসা বাণিজ্য কবিতে পাবিবে এই অধিকার প্রদান করিলেন। ক্রমে মজুবদিগেব সহিত বণিক ভারতবাসী স্বাধীনভাবে ব্যবসা বাণিজ্যেব জন্য নেটালে গমন করিতে লাগিলেন। নেটালে এহ শ্রেণীৰ ভারতবাদীৰ দংখ্যা যত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল তাঁহারা তত দক্ষিণ আফ্রিকার অন্যান্য দেশে গিয়া ব্যবদা কবিতে উৎস্ক হইলেন। একদল ভাবতবাসা স্বাধীনভাবে ব্যবসা বাণিজ্যের জন্য নেটালের সামা অতিক্রম করিয়া ট্রান্সভালে প্রবেশ করিলেন। ট্রান্সভাল নেটালেব নিকটবর্ত্তী আর একটি প্রদেশ। ইহা তথন বুয়ারের অধান উপনিবেশ ছিল। মিতাচারী, পরিশ্রমা, শান্ত এবং সচ্চরিত্র বলিয়া ভারতবাদীগণ ঐ मकल धार्पा याधीनভाবে वावमा वाधिष्का এতদূর উন্নতি লাভ করিলেন যে তাথাদের দক্ষিণ আফি কায় প্রবেশের কুড়ি বৎসরের মধ্যে নেটালের ইংরাজ ও ট্রান্সভালের বুয়ারগণ দেখিলেন ভারতবাসীর সহিত প্রতিষোগিতায় ভাঁহারা পরাজিত হইয়া যাইতেছেন। তখন তাঁহাদের স্বার্থে প্রবল আঘাত লাগিল। বণিক জাতি পকেটে টান পড়িলেই কেপিয়া উঠে। সেই সময় হইতে আজিকার এই ভীষণ সংগ্রামের স্ত্রপাত হইল। ভারতবাসী যাহাতে সাধীনভাবে দক্ষিণ

আফ্রিকায় বসবাস, ব্যবসা বাণিজ্য এবং কলকারখানা চালাইতে না পারেন তজ্ঞন্য তাহারা নানারূপ আইন বিধিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। দক্ষিণ আফি কার তাহাব। ভারতবাদীকে কেবল মাত্র কুলিরূপেই চাহেন,—কেননা ভারতবর্ষীয় কুলি না হইলে তাহানের ব্যবসাবাণিজ্য অচল — কিন্তু সেখানে সাধীন ভারতবাসীর অন্তিত্র তাহাদের অসহা ৷ अधिन ভারতবাদীকে দিশিণ আফি কা হইতে তাড়াইবার জন্য তাহারা নানা প্রকার घुगा আইন করিয়া যে অগ্রাচার প্রক করিয়া দিলেন তাহাবই দুবীকরণ চেষ্টা ইংবাজের সহিত বুয়ার যুদ্ধের সন্ত্ৰ কবিণ। অনেকেই একথা জানেন **ষে** বুয়ার যুদ্ধের প্রারম্ভে ইংবাজ এই বার্ত্তা ঘোষণা কবিয়াছিলেন যে ভাবতবাদীর প্রতি বুয়াবগণ যে গগাচার কবিতেছেন গাহা দূব করাই আমাদের এই যুদ্ধেব প্রধান কারণ। ভাবতবাসী আমাদের প্রজা, তাহাদেব প্রতি অত্যাচার কি আমরা সহ্য করিতে পাবি ? বুযাবদিগকে প্রাজিত কবিষা আমরা দক্ষিণ গালিকায় থে শাসন প্রণালা প্রতিষ্ঠিত করিব তাহা ভাবতবাদীর দকল ছঃখ দুর করিবে, ভারতবাদীর প্রতি মুশাদনে তাহাদের মুখ मभूक्षि दुक्षि করিয়া দিবে। ভাঁহারা অজস্র অর্থ ব্যয় করিয়া অগণ্য দৈন্য প্রেরণ করিয়া নিজেব দেশের বাছা বাছা বীর পাঠাইয়া আমাদেরই ময়াদারকার জন্য বুয়ারদিগের সহিত ভীষণ সংগ্রামে রত হইয়াছিলেন। এই সংগ্রামে ভারতবাদী নানা প্রকার অস্থবিধার জন্য যদিও যুদ্ধ কবিতে সক্ষম হন নাই কিন্তু মি: গান্ধির নেতৃত্বাধীনে প্রায় এক হাজার ভারতবাদী ইংরাজ-দিগের পক্ষে থাকিয়া আহতদের সেবার ভার লইয়াছিলেন। তাঁহার। জ্বলম্ভ গোলার मग्रुद्थ দণ্ডায়মান হইয়া, কালাস্তক অগ্নিবৃষ্টি অগ্রাহ্য করিয়া রণক্ষেত্র হইতে আহত যোদ্ধাদিগকে থাটিয়াতে করিয়া বহন করিয়া আনিতেন। সে সময় তাঁহাদের অকুতোভয়তা, অক্লান্ত উৎসাহ, অকুণ্ঠ সাহস দেখিয়া ইংরাজগণ চমকিত হইয়াছিলেন এবং এই আত্মত্যাপের ফলে যুদ্ধের পর কয়েক বংসর ভারতবাসীগণের

অবস্থার উন্নতি হইয়াছিল। কিন্তু শীঘ্রই ভাঁহারা ভারতবাদীর এ উপকার বিশ্বত হইলেন। বুয়ারগণ পরাজিত হইবার পর সমগ্র দক্ষিণ আফি কা যথন ইংর জ সামাজ্যভুক্ত হইল, দেশে স্থাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা যখন পাল মেণ্ট গঠিত হইল তথন ভারতবাদীর সকল याम। निर्माल इन्ल। উপকারের প্রত্যুপকার ধে ধর্মকত তাহা কাহারও মনে হইল না। বুযারদের অধীনে বাস করিবার সময় ভারতবাসীর প্রতি যত অত্যাচার হইত, ইংরাজ ও বুয়াবে মিলিত পাল িমটের অধানে ততোধিক অত্যাচার আরম্ভ হইল। জানিনা ইংরাজদের মত ন্যায়পরায়ণ জাতির ন্যায়নিওতা, শুভ কামনা কে'ন্ দেবতার অভিশাপে শুন্যে বিলীন ছইয়া গেল। তাঁচারা সকলে মিলিয়া যে সকল অত্যানের-मूलक ठ। हैन विधिवक्षं कतिरलन, उन्नार्था निम्नलिथिङ কয়েকটি আইন প্রধান ঃ—

- (১)ইমিপ্রেসন আইন। এই আইন অমুসাবে আসিয়ার কোন অধিবাদীকে দক্ষিণ আফি কায় নামিতে হইলে এমন কয়েকটি সর্ত্তে আবদ্ধ হইতে হয় যাহা এই সর্ত্তে আবদ্ধ হইতে হয় না।
- (২) দক্ষিণ আফি কায় যে সকল ভারতবাসী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা সাধীন ভাবে কেপ কলো-মিতে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। পূর্বের তাঁহাদের এই অধিকার ছিল।
- (৩) নেটালের ভারতবাসী মজুরগণ চুক্তির সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলে তিন বংসর পর্য্যন্ত বাৎসরিক ৪৫ টাকা ট্যাক্স দিবার পর তথায় স্বাধান ভাবে বাস কবিতে পারে। কিন্তু অক্তাম্ম প্রদেশে তাহাদের বাস করিবার অধিকার নাই।
- (৪) ভারতবর্ষ হইতে মজুরদিগকে চুক্তি বন্ধ করিয়। লইয়া যাওয়া হয়। আইন করা হইল প্রত্যেক চুক্তি-মৃক্ত যোল বর্ষের অধিক বয়স্ক পুরুষ এবং তের বৎসরের ও ভদুর্দ্ধ বয়সের নারী বৎসরে ৪৫ টাকা ট্যাক্স দিতে বাধা। এই আইনের ছটি উদ্দেশ্য। প্রথমতঃ, স্বাধীন ভারতবাসীকে দৰিণ আফ্রিকা হইতে বহিষ্ত করা, কারণ ট্যাক্স দিতে না পারিলে তাহারা জেলে যাইবার

ভয়ে দেশ ছাড়িয়া যাইবে। দ্বিতীয়ত: চুক্তি মুক্ত হইবার পর ট্যাক্স দিকে অসমর্থ হইলে তাহারা পুনরায় চুক্তিতে আবদ্ধ হইয়া দাসত্ব প্রহণ করিতে বাধ্য হইবে। কেন না স্বাধীন ভাবে বসবাস করিতে গেলেই এই ট্যাক্স দিতে হয়। দক্ষিণ আফ্রিকার প্রধান প্রধান নেতাগণ বলিয়াছেন, "আমরা ভারতবাদীকে এদেশে যে চাই না এমন নহে, কিন্তু তাহাদিগকে কুলিরূপে চাই, তাহারা আমাদের দাস হইয়া আমাদের ব্যবসা বাণিজ্যের উন্নতি করিয়া দিবে। নিজেরা স্বাধীন ভাবে ব্যবসা বাণিজ্য করিয়া আপনাদের অবস্থার শ্রীবৃদ্ধি করিয়া ভাহাদের पिभाक मन्भप्रभानी कतित्व किन ? आभाषित पिट्न যথন আদিয়াছে তখন চিরকাল আমাদের দাস হইয়া থাকুক। স্বাধীন ভাবে আমাদেরই মত প্রজামত্ব ভোগ করিয়া, কাবখানা খনির মালিক হইয়া, জমিদার হইয়া সচ্ছন্দে জাবন কাটাইয়া দিবে, একি তাহাদের স্পর্দ্ধা ? কৃষ্ণবর্ণ জাতির এ প্রদর্গি কথনও বরদান্ত করা যাইতে পারে না। অতএব স্বাধীন ভারতবাসীর অস্তিত্বের মুলোচ্ছেদের জন্ম এই ট্যাক্স নির্দারিত হইল। এই মমুষ্যত্ম ও স্থায়ধর্মের বিরোধী। কোন ইউবোপীয়কে রত্তশোষণকারী ট্যাক্স কত পরিবারকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতেছে, কত পুরুষকে পাপে ডুবাইয়া দিতেছে, কত রমণাকে অধর্মের পথে দাঁড় করাইতেছে তাহার ঁ ইয়ত্তা নাই। ভাবিয়া দেখুন, একটি পরিবারে পিতা, মাতা, একটি ধোল ব্য ব্য়স্ক পুত্র এবং একটি তের বধের কন্মা থাকিলে প্রত্যেককেই বৎসরে ১৮ টাকা টাক্মি দিতে হয়। কোন দরিদ্র ব্যবসাধীর পক্ষে প্রতি বংসর এত টাকা ট্যাক্স দেওয়া কি ভয়ানক ক্লেশকর !

> (৫) দক্ষিণ আফ্রিকায় কিংবা তাহার বাহিরের কোথাও হিন্দু ও মুসলমান ধর্ম অনুসারে যে বিবাহ হইযাছে তাহা অবৈধ। এই আইন অনুসারে কোন হিন্দু কিংবা মুদলমান স্ত্রী দক্ষিণ আফি কায় আইনতঃ ন্ত্রী বলিয়া গণ্য নহেন। হতরাং কোন বিবাহিতা হিন্দু কিংবা মুদলমান রমণা দক্ষিণ আফি কায় আইনঙঃ প্রবেশ করিতে পারেন না। কিংবা দেশে থাকিলে স্বামীর নিকট যাইতে অথবা অল্পদিনের অন্য দেশে ফিরিয়া আদিতে আইনতঃ অক্ষম। তাঁহাদের বিবাহ অবৈধ বলিয়া তাঁহাদের সন্তান 'সন্ততিও অসিছ। এই জবত,

অমানুষিক আইন দক্ষিণ আফি কার ভারতবাসীকে উন্মন্ত প্রান্ন করিরা তুলিয়াছে। তাঁহারা রোধে, ক্ষোভে, মুণায় উত্তেজিত হইয়৷ এই আইন দূর করিবার জন্ম প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে উদ্যত। সমগ্র ভারতনারী-সমাজের প্রতি একি খোর অবমাননা। ভারতবর্ধের নারীত্বের প্রতি একি ঘুণ। অত্যাচার। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, পদ্মিনীর জন্মভূমির কন্তাগণের প্রতি একি নিদারুণ, নিষ্ঠুর অপমান! ভগিনীগণ! আমরা মৃত, কুহ্মশ্যায় শুইয়া আরামে, আয়াদে আমরা मिन . कां छोडेश। पिटे विलिशा नातीत এই অপমানের কথা বিশ্বত হইয়া আছি। বিদেশে আমাদের ভগিনীগণের মন্তকে যে অপমানের জ্বালা পুঞ্জীকৃত হইয়াছে, আমরা কি তাহার এক বিন্দূও অন্তরে অনুভ্ব করিতে পারি? কিন্তু সেই স্বদূর বিদেশে অত্যাচাবে পীড়িত, অপমানে এজজিরিত, আমাদেরই ভগিনীগণ অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম যে জ্বলম্ভ আত্মোৎ-সর্গের দৃষ্টাম্ভ দেখাইতেছেন তাহ। অতুলনীয়।

মিঃ গান্ধির জেলে যাইবার পুর্কের মিদেদ গান্ধির বিদারক। মিদেস গান্ধি বোষে, ঘুণায় উত্তেজিত হইর। বলিয়াছিলেন, "এ দেশের আইনাত্মসারে আমরা ত সামী ন্ত্রী নই। আমাদের সন্তানেরাও অবৈধ। যে দেশের এমন ঘুণ্য আইন, চল দে দেশ হইতে চলিয়া ধাই।"

মি: গান্ধি বলিলেন, "না, তাহাত হইবে না। এই আইন রহিত করিয়া ভারতবাসীর অপমান দুর করিতে আমাদিগকে এখানেই থাকিতে হইবে।"

মিদেস গান্ধি বলিলেন, "তুমি জেলে গেলে, আমার জীবন ধারণের সার্থকতা কি ?" ইহার পরই মিসেস গান্ধিও সংগ্রামের রক্ত পতাক। উড্ডীন করিয়া দিলেন, व्यात्र परल परल नांत्रीशंग व्यापनारमंत्र मान, मर्गामा तका করিবার জন্ম তাহার তলে মিলিত হইলেন। উপরি উক্ত পশুজনোচিত আইন অমান্ত করাতে মিদেদ গান্ধি, তাঁহার ছই পুত্রবধু এবং অস্থান্ত কত রমণা আজ কারা-গারের নিষ্ঠুর পীড়নে জর্জ্জরিত হইতেছেন। উল্লিখিত আইন ব্যতীত ভারতবাসী সম্বন্ধে আরও নানা প্রকার অপমানস্চক আইন বিধিবদ্ধ আছে। ভারত-

वामीक এक अपन श्रेष्ठ अञ्च अपन श्रेष्ठ इहेल দশ আসুলের দশটি ছাপ এবং দ্বই হাতের দুইটি ছাপ এই বারটি ছাপ দিতে হয়, আইনে ভারতবাদীকে সর্বরেই কুলি বলিয়া লিখিত আছে। যাহারা কুলি স্বরূপ চুক্তিতে আবদ্ধ হইয়া তথায় গমন করেন নাই এমন সব স্বাধীন ব্যবসায়ী ভারতবাসীয় কুলি বলিয়া আইনে আখ্যাত হইয়াছেন। ভারতবাসী হইলেই তাঁহারা কুলি, আর তাহাদের চোর, ডাকাত প্রভৃতির সামিল করা হইয়াছে। ভারতবাসীর ফুটপথে হাঁটিবার অধিকার নাই। যে ট্রামে, ট্রেনের যে কক্ষে কোন ইউরোপীয় যাইতেছেন তাহাতে ভারতবাদীর চড়িবার অধিকার নাই। বাবসা করিবার জন্ম ভারতবাসীকে প্রায়ই লাইসেন্স দেওয়া হয় না। শতবার আবেদন নিবেদনে পরিশ্রান্ত হইয়া মিঃ গান্ধি ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে এক মহতী সভায় ভারত প্রবাসীদিগকে এই প্রতিজ্ঞা করাইয়া লন, এই খুণ্য অণমানজনক পাশব আইন মাস্ত করা অপেক্ষা আমরা কারাগারের যাতনা সহ্য করিব। দিন না এই ছঃসহ অত্যাচার নিবারিত হয়, ষতদিন না সহিত তাঁহার যে কথোপকথন হয় তাহা একাস্তই হৃদয় ভারতবাসীর ইজ্ঞত রক্ষিত হয় ততদিন আমরা এই দেশের বে-আইন মানিব না এবং তাহার ফল স্বরূপ যে দণ্ড ভোগ করিতে হয় করিব। ইহাই দক্ষিণ আফি কার passive resistance—ধর্মঘট বা নিজিম প্রতিরোধের কারণ। এই সংগ্রামের ফলে এ পর্যান্ত ভারতবাসিগণ ও হাজার ৫ শত বার কারাদও ভোগ করিয়াছেন, এক শত লোক নির্বাসিত হইয়াছেন, শত শত পরিবার ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়াছে এবং সমগ্র সম্প্রদায় আজ পথের ভিথারী। আজ কত পরিবারের উপার্ক্তনক্ষম পুরুষ কারাগারে আবদ্ধ বলিগা রমণীগণ অসহায়া, শিশু সন্তান অনাহারে মৃতপ্রায়। খনির মালিকগণ খনি গুলিকে জেলখানায় পরিণত করিয়াছেন, আর তাঁহারা হইয়াছেন জেলার। কুলিদিগকে সেইখানে আবদ করিয়া রাখিয়াছেন। জেলের আইনাসুসারে কোন करमि व्यवाधा इटेल जिलात जाहारक छलि कतिया মারিতে পারে এবং ইচ্ছামত বেত্রাঘাতে জর্জরিত করিতে পারে। খনিগুলি জেলখানায় পরিণত করাতে এই ফল হইরাছে যে থনির মালিকগণ ইচ্ছামত কুলি-

দিগকে গুলি করিয়া মারিতে কিংবা বেত্রাগত করিতে পারেন। অনেক ছলে ধনির কুলিগণ ধর্মঘট করিয়াছে তাহাদিগকে কাচ্চে আনিবার জন্য থনির মালিকগণ তাহাদিগকে বেত্রাঘাতে মৃতপ্রায় করিতেছেন। ব্যবসা করিবার জন্ম ভারতবাসীকে অনেকস্থলে লাইসেন্স দেওয়া হয় না। কতবার এইরূপ ঘটিয়াছে যে এই আইনের প্রতিবাদ কল্পে ভারতবাসিগণ বিনা লাইদেন্ডেই রাস্তায় জিনিষ ফেরী করিয়াছেন। পুলিস আসিয়া যেই তাঁহা-प्तित धित्रश कांत्रांशास्त्र लहेशा शिल, व्ययनि এकपल नाती আসিয়া জিনিষ ফেরী করিতে আরম্ভ করিলেন, পুলিস ইহাদিগকেও ধরিয়া লইয়া গেল, আবার আর একদল এইরাপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, একাগ্র নিষ্ঠা, ও আসিলেন। আত্মবিসর্জ্জনের উজ্জল দীপ্তিতে তাঁহারা আজ ভারত-বর্ষের নরনারীর বীরত্ব জগৎসমক্ষে ঘোষিত করিতেছেন। এখন এই সংগ্রাম ত্যাগ করিয়া অপমান ও লাম্ভনার বোঝা বহন করিয়া অবনত মন্তকে যদি স্বদেশে ফিরিয়া আদেন তবে তাঁহারা অতাাচারের হস্ত হইতে নিক্ তি লাভ করিতে পারেন বটে কিন্ত বিদেশে ভারতবাদীর গৌরব ও মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্য তাঁহাদের এই যে প্রাণপণ সংগ্রাম ইহার অক্ষয় ফল হইতে তাহা হইলে ভারতবর্ষ বঞ্চিত হয়। তাঁহাবা ভারতবাসীর অপমান ত্বচক এই সকল আইন রহিত করিয়াই ভাবতবাসীর মধ্যাদা হুপ্রতিষ্টিত করিয়া, ইউরোপীয় হুসভ্য জাতিদের সহিত ভারতবাসীকে সমান আসনে বসাইয়া ভারতবর্ষের মহিমা ও গৌরব জগতের সমুখে তুলিয়া ধরিতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। এই সংগ্রাম আরো পাঁচমাস কাল অব্যাহত রাখিতে পারিলে তবে হ্বিচারের আশা আছে। এই

পাঁচ মাস তাঁহাদিগকে জীবিত রাখিতে হইলে সমগ্র ভারতবর্ষ হইতে প্রতিমাসে অন্ততঃ ৭৯ হাজার টাকা পাঠাইতে হইবে।

আজিকার এই সহামুভূতি জ্ঞাপন কেবল কাগজে কলমে না থাকিয়া, কেবল প্রস্তাবের মধ্যে আবদ্ধ না রহিয়া প্রকৃত কার্য্যে পরিণত হউক। আমাদের অত্যাচার পীড়িত লাঞ্ছিত ভাইভগিনীদিগের ছঃথে অন্তরের ছঃখ ঢালিয়া দিয়া, তাঁহাদের অশ্রতে অশ্র মিশাইয়া তাঁহাদের কণ্টকাকীর্ণ পথের যাতনা প্রাণে বিন্দুমাত্রও অমুভব করিবার জন্য আজ আমরা প্রস্তাব করি যে সমগ্র বঙ্গনারীসমাজ এক প্রাণে মিলিত হইয়া একটি দিন নির্দ্ধারণ করিয়া উপবাস করুন। দে দিনের আহার্যোর বায় প্রত্যেক নারী, লাঞ্ভিত ভাই ভগিনীদিগের জন্য প্রেরণ করুন। সমগ্র বঙ্গের প্রত্যেক প্রসিদ্ধ স্থানের রমণীসমাজকে পত্র লিখিয়া ঐ দিনে উপবাস করিতে অনুরোধ কর্মন। একটি দিনের এই সামান্য তাগি সমগ্র দেশের নারীসমাজের অন্তরে যে শক্তির তরঙ্গ উত্থিত করিবে তাহা হয়ত আমাদিগকে আমাদের স্বাভাবিক জড়তা, আরামপ্রিয়তা, ও নিশ্চেষ্টতা হইতে তুলিয়া ধরিয়া মনুষ্যুত্দের ভাবে জাগরিত করিতে সক্ষম করিবে।

খ্রীকৃমুদিনী মিতা।

বিশেষ আনন্দের বিষয় যে বড়লাট বাহাত্বর লর্ড হাডিং দক্ষিণ আফ্রিকায় নিপীড়িত ভারতবাসীর পক্ষ গ্রহণ করিয়া তাহাদের ত্বংখ নিবারণে সচেষ্ট হইয়াছেন। তাহার এই সহাদয়তার জন্য আমরা ভারতবাসী মাত্রেই তাহার প্রতি কৃতজ্ঞতা অমুভব করিতেছি।

কবিবর রবীন্দ্রনাথ

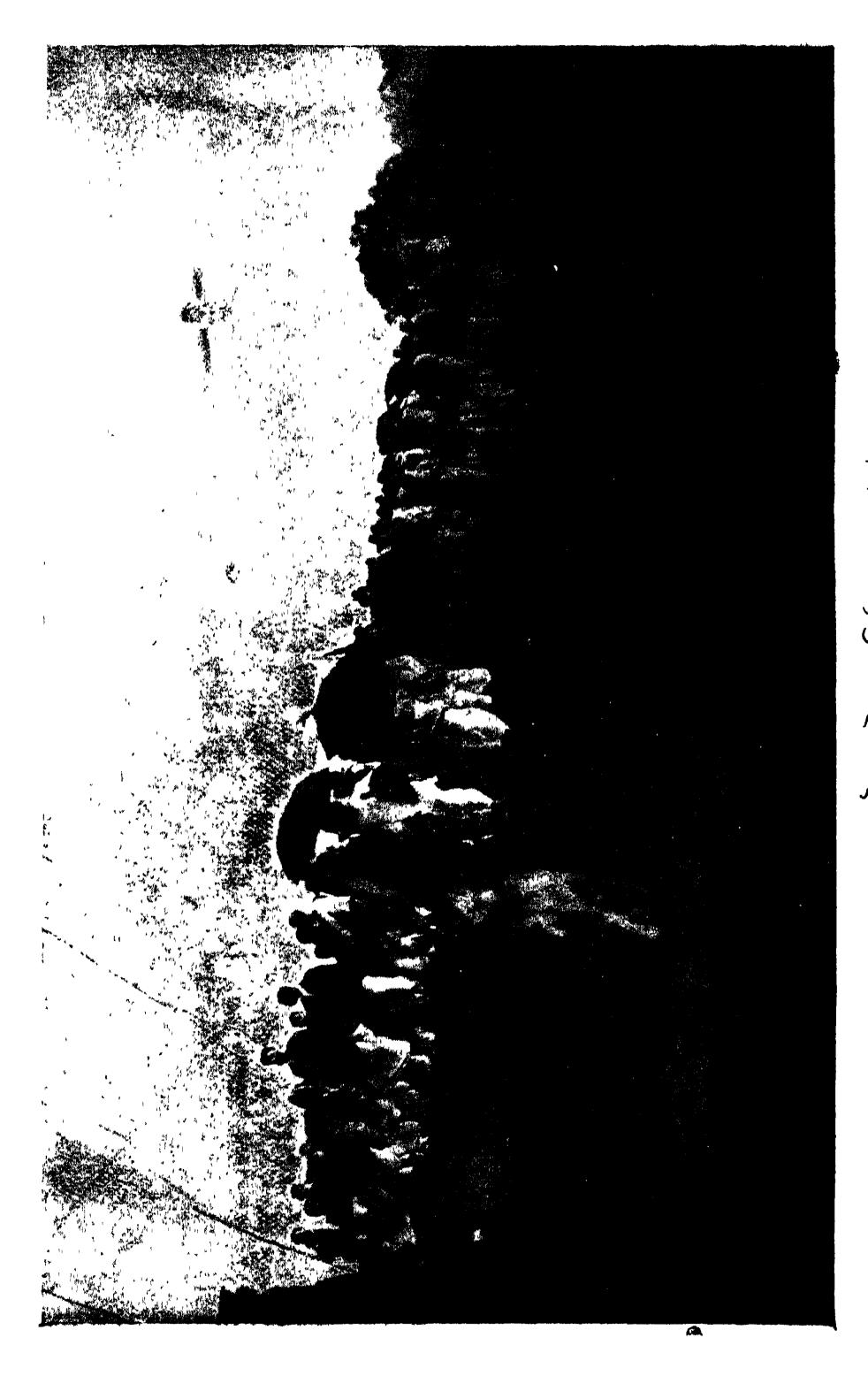
সকলেই জানেন কবিবর শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বিলাতের শ্রেষ্ঠ সম্মান—নোবেল প্রাইজ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই সম্মানকে আমরা ব্যক্তিবিশেষের সম্মান বলিয়া মনে করিতে পারি না—আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ কবি যে জগতের সমক্ষে শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন ইহা আমাদের দেশেরই গৌরব। এই গৌরব-আনন্দে পূর্ণ হইয়া কবিবরকে অভিনন্দন করিবার

মানসে গত ২০ শে নভেম্বর প্রায় পাঁচশত লোক কলিকাতা হইতে স্পেশল ট্রেণে বোলপুর শান্তিনিকেতনে গিয়াছিলেন। তাহার বিশদ বিবরণ এথানে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই—কারণ সে সংবাদ প্রায় সমস্ত দাময়িক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমরা কেবল সেই দিনের সংগৃহীত কয়েকথানি ছবি এইস্থানে প্রকাশিত করিলাম।



শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর

এত সম্মানেও রবীজ্ঞনাথকে গর্বিত করিয়া তুলে গান প্রকাশিত করিলাম। ইহা হইতে **তাঁহার আওসে**র নাই। আমরা নিমে এই উপলক্ষে রচিত তাঁহার একটি প্রকৃত ভাব সকলে বুঝিতে পারিবেন।



হইতে শান্তিনিকেতনে যাতা



রবীন্দ্রনাথের সভায় আগমন

গান

এ মণিছার আমায় নাহি সাজে।

এরে পর্তে গেলে লাগে,

এরে ছিঁড়তে গেলে বাজে।

কণ্ঠ যে রোধ করে

সুর নাহি যে সরে,

তাই ত ব'দে আছি

এ হাব তোমায় পরাই যদি

তবেই আমি বাঁচি।

ফুলের মালার ডোরে

বরিয়া লও মোরে

প্রের সন দিতে যাই মন লাগে না কাজে॥ তোমাব কাছে দেখাইনে মুখ মণিমালার লাজে॥ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গুলিকে লইয়া একটা মাদার গাছের তলে ও কথা ব'ল না আমি কি বাজাতে জানি ষে বিসিয়া হাসি ঠাট্টা করিতেছিল। বহুদিন বিদেশে কাটাইয়া সে সেই মাত্র কয়দিবস (मिट्न कितियाछिल ;—हेळ्। জीवत्नत भिष वालक विलल,—"ना, জानिम् ना वहे कि! निन क्युंगे अमनि चार्मारन रम क्युंगेरिया मित्व। मात्रा कीवनिष्ठा युक वावमार्य काषाह्या দে তথন বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল— হিংসা, দ্বেষ আর তাহার মোটেই ভাল লাগিতেছিল না। যৌবনের সে উন্নম আর নাই—বাহুতে দে অস্থরের বল ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, তাহার সমস্ত দেহ জ্বাজীণ; বালক বালিকাবা কিন্তু তাহার কথা

শরতের নির্মাল রাত্রি। উপরে পূর্ণচক্র বিরাজমান্। সারা পৃথিবী তাহার স্থির কিরণ মাথিয়া একথানি লাবণ্যময়ী রমণীপ্রতিমার মত দেখাইতেছিল।

"দাদা! তুই বাজা আমরা শুনি - হাঁগ দাদা বাজা!" ছয় বংসর বয়স্কা পৌত্রী ভূটির र्शाद वाजना छनिवात रेघ्हा रहेन। तम श्रूनः পুন: বৃদ্ধ নানিকে 'বাজা, বাজা' বলিয়া উত্যক্ত করিতে লাগিণ।

বৃদ্ধ ক্ষীণ হাসি হাসিয়া ভূটিকে ক্রোড়ে लहेंब्रा विनन,—"कि वाकाव मिनि ?"

"সেই তোর বাঁশিটা—হাঁ৷ দাদা বাজা!" বুদ্ধের সহিত সর্বাদাই একটা বংশ নির্মিত বাঁশি ফিরিত—এক দণ্ডও সে সেটাকে কাছ ছাড়া করিত না। কিন্তু কেহ কথনও তাহাকে সেটি বাজাইতে দেখে নাই !

वृक्ष नान्नि ছোট ছোট नाजि नाजिनी- वृक्ष आवाव शिनिया विलन,—"ছि मिनि! ্বাশি বাজাব ?"

> বুদ্ধের কথা শুনিয়া একটা অষ্টম বর্ষীয় है:! जूरे मिष्ट कथा व'निष्टिम्। यनि বাজাতেই না জানবি তবে তোর সঙ্গে সঙ্গে বাঁশিটা সর্বাদা ফেবে কেন ?"

> বুদ্ধ সে কথার কোন উত্তর না দিয়া পূর্বের মত কেবল বলিল,—"নারে দাদা— সত্যি ব'লচি আমি বাজাতে জানিনা।"

ভীলপুত্র নান্নি আজ শিশুর মতই হর্কাল। বিশ্বাস করিল না। ভুটি ক্ক স্বরে বলিল,— "আচ্ছা দাদা এত ক'বে বল্লুম তুই তরু একবার বাঁশিটা বাজালিনে আমিও আর তোর পাকা চুল তুলে দেব না। বেশ, বেশ।"

> বৃদ্ধ বালকের মত সরল প্রাণে একবার হাসিয়া উঠিল তাহার পর বলিল,—"না দিদি রাগ করিদ নি। আমি ত বাঁশি বাজাতে জানি না-–আচ্ছা তার চেয়ে বরং একটা গল্প বলি শোন! কেমন গুডা হ'লে ড' আর রাগ থাকবে না ?"

> বালক বালিকারা সোৎসাহে তাহাকে বেরিয়া বসিল, বলিল—"হাা, হাঁ। দাদা তাই वल, (महे (वल हरत। किन्न यूक्तू कथा— ভূতের গল্প হ'লে হবে না।"

বুদ্ধ বলিল,—"আছ্ছা তাই ব'লচি শোন!" বুদ্ধ যে গল্পটি বলিল তাহা এই:---দে আজ প্রায় ষোল সতের বংসর পুর্কের কথা। আমি তখন দৈগুদলের সহকারী সেনাপতি। সেই বৎসর একটা খুব বড় যুদ্ধ হয়,—সারা দেশটায় হাহাকার পড়িয়া यांग्र; कं उ लाक (य) प्रक्ष । পान निमा हिन তাহা গণনা করা কঠিন।

দেই দৈতাদলের মধ্যে আমার একটা বন্ধু ছিল,—দে রামদীন্। আমি তাহাকে ঠিক ভায়ের মতই ভাল বাসিতাম, স্নেহ কবিতাম; দেও যে আমায় তেমনি ভাবে স্নেহ্ করিত দে কথা আমায় অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। রামদীন্ আমার অক্রপট মিত্র ছিল।

আমাদের দলেব যিনি সেনাপতি ছিলেন রামদীনের সহিত তাঁহার কোন দিনই মনের মিল ছিল না। কি জানি কেন তিনি তাহাকে একবারেই দেখিতে পারিতেন না—মোটেই পছন্দ করিতেন না। তাঁহার নাম ছিল সেনাপতি আদভ। লোকটা ভারী বিলাসী স্থনজনে দেখে নাই—তাঁহার ছায়া মাড়াইতেও সে ঘূণা বোধ করিত।

আমরা যথন গুপ্তচরের মুথে গুনিলাম, শক্র আমাদের গ্রামের প্রায় সাড়ে তিন আমরা নিশ্চিস্ত থাকিতে পারিলাম না। আমরাও যথা সম্ভব যুদ্ধের আয়োজন করিতে ৰাস্ত হইলাম। যে রূপেই হউক শক্রকে পরাজিত করাই তথন আমাদিগের প্রধান উদেশ ;— আমরা সংবল্প করিলাম প্রাণ निशां आयता आयानिश्वत এ উদ্দেশ সাধন করিব,— দেশের ও প্রভুর মান রক্ষা করিব। किन्छ उपन जानिजाम ना य जागानमी আমাদিগের প্রতিকুল!

রাত্রি তখন ঠিক কত আমি জানি না। হঠাৎ আমার বস্তাবাদের মধ্যে কাহাব পদশক হইল। সেইমাত্র আমার একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল,—সে শব্দে আমার তন্ত্রা ছুটিয়া গেল; দৃঢ় মৃষ্টিতে পিস্তলটা চাপিয়া ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,—"কে ?"

স্পষ্টস্বরে উত্তর হইল,—"আমি রামদীন ?" আমার একটু উৎকণ্ঠা হইল, জিজ্ঞাসা করিলাম,—"রামদীন্ তুমি ? এত রাত্রে হঠাৎ আমার কাছে—ব্যাপার কি ? শতরা শিবির আক্রমণ ক'রেছে নাকি ?"

"না ভাই দে রকম কিছু নয়, আলোটা জাল আমি ব'লচি।"

আমার যথেষ্ট কোতূহল জন্মিল। আমি আলো জালিয়া রামদীনের মুথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। কি দেখিলাম ? দেখিলাম তাহার মুখ দারুণ ক্রোধ ও ঘ্ণায় পূর্ণ! ও কুচরিত্র। রামদীনও কখন তাঁহাকে আমি সোৎকঠে জিজ্ঞাসা করিলাম — "ব্যাপার कि वन (मिश ?"

> "আমি তোমার কাছে বিদায় নিতে এদেছি।"

"বিদায় নিতে এসেছ? এত রাত্রে? ক্রোশ দূরে ছাউনী ফেলিয়াছে তথন আর কেন, কেন, হঠাৎ তোমার হ'ল কি ? আমি যে ব্যাপারটা কিছুই বুঝতে পাচ্চি না। र्'रिष्ठ कि वन पिथि ?"

> "নতুন কিছুই নয়, সেই পুরাণ ঝগড়া। আজ হঠাৎ দেনাপতির দঙ্গে আমার বচসা হয় তাতে তিনি আমায় বাঁদির বাচ্চা ব'লেচেন আমি কিন্তু এর জন্মে তাঁকে কখনও কমা ক'রব না। প্রতিজ্ঞা ক'রেচি তাঁরই রক্তে মা'র এ মিথ্যা কলঙ্ক মুছব। আমার প্রতিজ্ঞা আমি অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'রব।"

এখুনি তুমি যাচ্চ ?"

"হাা—এথুনি, এখুন। আর এক স্থ্যতানের যুদ্ধ বাধবে।"

"হাঁা আমাবও তাই মনে হয়। কিন্তু সে যাই হোক তুমি এখান থেকে চ'লে যাচচ ব'লে আমাদের বন্ধুত্ব বোধ হয় যাবে না! অস্ততঃ আমার ত' এই ইচ্ছে যে যেখানেই তুমি থাক আজীবন আমরা পরস্পারকে বন্ধু ব'লে মনে ক'রব।"

"এ কথা না ব'ল্লেও চ'লত। আমি তোমায় ঠিক ভাইয়ের মতই ভাল বাদি। আমার বিশ্বাস এই যুদ্ধে আমরা ত'জনেই ম'রব। কিন্তু মরবার আগে আমায় একটা গুলি করিয়া মাণা হটবে। কাজ ক'ত্তেই হবে !"

"কি কাজ রামদীন ?"

"দেনাপতি আদভের মাথা কাটা—এ কাজটা আমি নিজের হাতেই ক'রব।"

আমরা পরস্পাব পরস্পারকে আলিঙ্গন করিলাম। তাহার পর রামদীন অন্ধকারে মিশাইয়া গেল আমি আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না।

আমাদের পূর্ব অনুমান সত্যে পরিণত इहेल। स्मिथिनाम শক্ত দৈশ্য আমাদিগের শিবিরের অদুরে সজ্জিত হইয়া আমাদেরই অপেকা করিতেছে! বেলা প্রায় নয়টার সময় যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সন্ধ্যা প্রায় ছয়টার ্অধীনস্থ দৈগুগণকে আক্রমণ করিল। তথন প্রায় শেষ মুহূর্ত্ত! মুদলমান

আমি তাহাকে উৎসাহ দিয়া বলিলাম, দেখিলাম রামদীনের অধীনে সেদল পরি-"প্রকৃত মামুষের কাজই ত এই! তা হ'লে চালিত হইতেছে,—তাহার পরিধানে তখন মুসলমান সেনানায়কের পরিচ্ছেদ!

किय़ १ क्ष व प्रकार भव वामनी दाव व्यभी नष्ट মুহুর্ত্তও এথানে না। আর দেখ, আমার ত' সেনাদল পরাজিত হইয়া প্রাণ ভয়ে পলায়ন মনে হয় খুব সম্ভব কালই তোমাদের সঙ্গে করিল,—আমরা যুদ্ধে জয়লাভ করিলাম। কিন্তু পলায়নের পূর্কে রামদীন তাহার প্রভিজ্ঞা পালন করিল,—সহস্তে গুলির আঘাতে দেনাপতি আদভকে নিহত করিল।

> তাহার পর আরও বহুক্ষণ যুদ্ধ চলিল। ভাগ্যদেবী ক্রমেই আমাদিগের বিপক্ষ পক্ষকে অধিক অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতে लाशिलन। (भाष जामि मनलवाल वन्ही হইলাম। সে রাত্রির মত আমরা নিকটবন্তী একটী কুদ্র গৃহমধ্যে আবদ্ধ রহিলাম। সেনাপতি আজা দিলেন প্রাতে আমাদের

> কতক্ষণ পরে মৃত্যুর দূতরূপে প্রভাত আসিয়া আমাদিগের কক্ষে দেখা দিল।

> আমি উৎক্ষিত ভাবে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

> একজন রক্ষী আসিয়া আমাদিগের পরিচ্ছেদ খালয়া লইয়া এক একটা কৌপিন পরাইয়া দিল। আমি উৎকণ্ঠিত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"এইবার বুঝি গুলি করা হবে ?"

> কি জানি কেন রক্ষী একটু নম্রস্বারে বলিল,-- "না, এখনও তিন ঘণ্টা বাকি!"

> আমার মন তখন রামদীনকৈ একবার দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল।

কিছুক্ষণ পরে কয়েকজন সশস্ত্র প্রহরী সময় একদল মুসলমান দৈতা আমাদিগের আসিয়া আমাদিগকে বধ্যভূমে লইয়া চলিল।

সেনাপতি আমার দলের একজন দৈহাকে চক্ষু চাহিলাম! সুক্তি দিলেন। সে লোকটা দামামা বাজাইত— কিছুই দেখিতে পাইলাম না। মনে স্থাতানের আদেশ, বাদকদের হত্যা করা ना रुग्र!

আমার তথন মুহুর্তের জন্ম একবার भटन इटेल,—"हाय! हाय! जामि यनि কোন রকম বাজনাও বাজাতে জানতান!" অবশ্য মুক্তি লাভ করিলে শত্রুদলে যোগ দিতে হইবে। তাহাতে কি ? প্রাণটাত' রক্ষা পাইত! কিন্তু দে কথা ভাবিয়া ফল কি ? আমিত গান বাজনার কিছুই জানিনা!

আমাদিগকে এক সারিতে দাঁড় করাইয়া व्यामाप्तत (ठाथ वाँ धिया पिल।

লক্ষ্য করিয়াছিলাম দশজন হত হইলে আমায় গুলি করা হইবে। অন্তিম কাল সন্নিকট বুঝিয়া কাতর হইয়া পড়িলাম। রুদ্ধ দৃষ্টির সমুখ দিয়া একে একে আমার

পরমূহুর্তেই গুলি করিতে আরম্ভ করিল। **जक!** इहे!.....

আর শুনিতে পাইলাম না। আমার শরীরের মধ্য দিয়া রক্তস্রোত দ্রুততর বেগে ছুটাছুটি করিতে লাগিল। আমার সহজ জ্ঞান শোপ পাইয়া আদিল। অতি কণ্টে আমি দণ্ডায়মান রহিণাম। আবার বন্দুক গজিয়া উঠिन। ७:। त्म कि नम । জीवत्न आमि ভাহা ভুলিতে পারিব না।—আমি কিছুই অমুভব করিতে পারিলাম না, কিন্তু তবু আমার মনে হইল গুলিতে আহত হইয়াছি! ঠিক সেই সময়ে কে আমার क्क न्लाम कि कि विषा । * * *

এই জন্মই তাহাকে ক্ষমা করা হইল। শুনিলাম হইল—"তবে বোধ হয় এখনও চোথ বাঁধা আছে।" চোথে হাত দিলাম; হস্ত আমার মুক্তচক্ষু স্পর্শ করিল। অদূরে একটা পেটা ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া নয়টা বাজিল। বুঝিলাম রাত্রি নয়টা আমি তথন একটা অন্ধ-কার ঘরে অবস্থিত। কাহার একটা ছায়ামূর্ত্তি আমার দিকে সরিয়া আসিল।

> আমি ব্যগ্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলাম,— "আমার লোকেরা? কোথায় তারা?" উত্তর হইল,—"কবরে।"

> স্বর আমার চিনিতে বিলম্ব হইল না; — (म त्रांभनीन्!

রামদীন বলিতে লাগিল,—"তোমার সাম্নেই সেনাপতিকে গুলি করি তা তুমি দেখেচ। তারপর ক্রমান্বয়ে লোক মারতে লাগলুম। ক্রমে অনেক রাত্রি হ'ল;— পত্নী, পুত্র ও রামদীনের মূর্ত্তি ভাসিয়া গেল। • আকাশে চাঁদ উঠল। কিন্তু ভোমায় কোথাও খুঁজে পেলুম না। শিবিরে ফিরে তোমার সন্ধান কলুম কিন্ত তোমায় দেখতে পেলুম না। খুজে খুজে শেষে হায়রাণ হ'য়ে পড়লুম; — ক্লান্তিতে শরীর অবশ হ'য়ে এল — ঘুমিয়ে পড়লুম। তারপর আজ যথন তোমার সঙ্গীদের গুলি করা হয় তথন আমার ঘুম ভাঙ্গল'। তার আগে আমি মনেও করিনি যে তুমি বন্দী হ'য়েছ। ছুটে বধ্য ভূমিতে এদে হাজির হলুম—দেথলুম আর হু'জনের পরই তোমায় গুলি ক'রবে। আমার বৃদ্ধি লোপ পেয়ে গেল। আমি ছুটে গিয়ে তোমায় দেখান থেকে সরিয়ে আনলুম। উন্মত্তের মত চীৎকার ক'রে বলুম,— नम्र।

"(कन १ ७ कि এक जन वा जिए गाकि १ निरु व' सिरु रम्र।" "সত্যি কথা ব'লতে কি নামি! কাণায় কথাটা শুনে আমার ঠিক তেমনি আহলাদ र्ल।

এ খুব একজন ভাল বাজিয়ে—ওদের দলের মধ্যে সেরা !"

ও কি বাজায় ।"

বাজায়।"

"দেনাপতি পিছনে ফিরে কাকে জিজ্ঞাসা करलन, वैंगिवाकिय टलाक आमाप्तत पतकात আছে কি ?"

"লোকটা পাঁচ সেকেণ্ড নিরুত্তর রইল— সেই পাঁচ দেকেগু আমার কাছে পাঁচ যুগ ব'লে বোধ হ'তে লাগল!

"(म लाक हो व'ल्ल-'हा। मार्थि, जामा-प्तत वाभी वाजनात काल मत्व शिष्ठ।'

"আমার দিকে ফিরে সেনাপতি বল্লেন, — 'তবে ওকে সরিয়ে নিয়ে যাও ।'

"মুহূর্ত্ত বিলম্ব না ক'রে আমি তোমায় এথানে নিয়ে এলুম।"

রামদীনের কথা শেষ হইল।

व्यामि विनाम — ভाই রামদীন্। তুমিই এ যাত্রায় আমার প্রাণ রক্ষা ক'রেচ।"

"সে কথা এখন থাক— এখন বল দেখি হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তুমি বাঁশী বাজাতে জান ?

"এ লোক নয় সেনাপতি সাহেব এ লোক আজকের কথা! সেই ছেলে বেলায় একবার একটু শিথেছিলুম। এখন তা আৰু মনে

"তবে সভ্যি কথা বলতে গেলে তুমি চোথ পেলে ষেমন আহলাদিত হয় 'বাজিয়ে' বালী বাজাতে মোটেই জান না! হা অদৃষ্ট! এত ক'রেও তোমায় বাঁচাতে পারলুম না! যে মুহূর্ত্তে স্থলতানের কাণে এ কথা পৌছবে সঙ্গে সঙ্গে আমি বল্লুম,—"হাঁ৷ সাহেব সেই মুহুর্ত্তেই তোমায় গুলি ক'রে মেরে ফেলবে। সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বাস্থাতক ব'লে আমারও প্রাণ যাবে।"

"দেনাপতি গম্ভীর মুথে বল্লেন,—হুঁ, ইতিপূর্ব্বে আমার হৃদয়ে যে আশার বাতি জ্বলিয়া উঠিয়াছিল রামদীনের কথা "ও—ও—ও—ইয়া—ও বাঁশী, বাঁশী শুনিয়া সে ক্ষীণ শিথাও নিভিয়া গেল। বছক্ষণ নীববে চিম্ভা করিয়া আমি তাহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম,—"আছা, আমার ডাক ক'দিন পরে প'ড়বে ? আনাজ ?"

> "প্রায় এক পক্ষের ভিতর তোমায় ডাক প'ড়বে।"

"এক পক্ষ ঠিক জান ?"

"হাা ঠিক এক পক্ষ প্রে। তুমি ত' মোটেই বাজাতে জাননা আর এ সত্য যুগও নয় যে গাছের কাছে বর নিয়ে তুমি একেবারে হঠাৎ ওন্থাদ হ'য়ে প'ড়বে! কাজেই আমি বেশ দেখতে পাচ্চি আমাদের ত্র'জনকেই অবিলম্বে মরতে হবে।"

আমি বলিলাম,—"না ভাই রামদীন! আমি চৌদ দিনের মধ্যেই বাঁশীতে ওন্তাদ হব—নিশ্চয়, নিশ্চয়, নিশ্চয়। দেখো তুমি!

রামদীন বালকের মত সরল প্রাণে হো

"জানি বটে, খুব সামান্ত! সে কি মানুষের মনের জোরের উপর ভোমাদের

তুল হয়—চতুর্দণ দিবারাত্রির মধ্যে আমি বলিয়া মনে হইত। বাঁশী বাজাইতে শিথিয়াছিলাম। দে সময়ে বাঁশী আর বাঁশী।

কি করিয়া শিথিলাম শুনিবে ?

প্রথম যেদিন রামদীন আমায় নিরাশ সাগরে ভাসাইয়া দিল তাহার পরদিন প্রাতে আমরা গৃইজনে ভ্রমণ করিতে করিতে অদূরে এক কৃষক যুবককে দেখিতে পাইলাম। সে গরুগুলি ছাড়িয়া দিয়া এক মনে বাঁনী বাজাইতেছিল। আমরা তাহার নিকট শিপিয়া লইলাম। তাহার পর একটী নির্জ্জন উৎসের ধারে বসিয়া ক্রমাগত সাধনা করিতে नाशिनाम।

বাঁশী বাজাইতে শিখিলাম বটে কিন্তু মস্তিষ ঠিক রাখিতে পারিলাম না;—বিক্বতি ঘটিল। বাঁণী বাজানই আমার বাতুলতার প্রধান লক্ষণ হইয়া পড়িল। পূর্ণ তিন বংসর কাল

— অহরহ আমি বাশী বাজাইতাম।

রামদীন আমায় ত্যাগ করে নাই। যুদ্ধের অবদান লইলে আমরা রাজধানীতে অজ্ঞ, অক্ষন! গমন করিলাম। বাঁশী বাজাইয়া দেখানে আমি জীবিকার্জন করিতে লাগিলাম।

বিশ্বাস আছে কিনা জানি না কিন্তু আমার বাঁশীই তথন আমার আত্মা। আমার ঐকান্তিক আগ্রহে আমি সেই চতুর্দশ মনে হইত আমি এবং আমার বাঁশী উভয়ের দিবদের মধ্যেই বাঁণী বাজাইতে শিথিয়া- মধ্যে কেবল দৈহিক পার্গক্য বিভাষান। ছিলাম। কেবল চহুর্দণ দিবসে বলিলে তাহার প্রতি অংশ আমারই অস্তিমজ্জা

এক দ্রির রাজসভায় আমার ডাক পড়িল। আমার আহার নিদ্রা ছিলনা,—শুধু বাঁনা, স্থসজ্জিত সভাগৃহে দেশের গণ্যমান্ত সকল লোকই উপন্থিত ছিলেন। আমি বাজাইতে লাগিলাম। কথনও করুণ কখনও হাস্ত কখনও রুদ্রদে সভাগৃহ বিচলিত করিয়া তুলিলাম। সমবেত কঠে আমার যশঘোষিত হইল। এই ভাবে আরও তুই বংসর কাটিয়া গেল।

দেই তুই বৎসর পরে রামদীন আমায় ত্যাগ করিয়া একাকী পরলোকের পথে যাত্রা উপস্থিত হইলাম। সেই আমার গুরু। করিল। তাহার মৃত মুখ দেখিয়া আমি তাহার নিকট সেই দিবস কয়েকটা কৌশল যেন ঘোর নিদ্রার পর সহসা সচেতন হইয়া উঠিলাম।

> ্ শবের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া বাঁশীটা একবার করুণ স্থুরে বাজাইতে চেষ্টা করিলাম কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় তাহা পারিলাম না। কোথায় ওষ্ঠ ম্পর্শ করিয়া ফুৎকার দিতে হয়,কোন স্থান টিপিয়া ধরিতে হয়, কথন কোন অঙ্গুলি তুলিতে হয় শত চেষ্টাতেও তাহা আর আমি মনে আনিতে পারিলাম না।

এখন আমি গীতবাতো একেবারেই

শ্রীহরপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

কপিলাবস্ত

ভারতবর্ষের ইতিহাসে বর্ণিত আছে,
কপিলাবস্ত নগবে বুদ্ধদেব শাক্যমুনিব জন্ম
হইয়াছিল। এই কপিলাবস্তকে মঙ্গোলগণ,
"কাবিলিক্" এবং চীনগণ "কে-সিঁলো-ফাসাটো" বলিয়া থাকেন। পালিভাষায় ইংগকে
"কপেলা ভানু," ব্রহ্মদেশীয় ভাষায় "কপিলাভাট," শ্যামভাষায় "কপিলাপাৎ," সিংহলীয়
ভাষায় কিস্বৌলভাট্" ও নেপালী ভাষায়
ইহাকে "কপিলপুব" বলে। তিব্বতীয়গণ
"সেব-স্বাই- ঘ্রোং" রূপে ইহাব অনুবাদ
করিয়াছেন। এই অনুবাদের অর্থ, "যে
দেশের ভূমি কপিল বর্ণ।"

চৈন বিবৰণ অনুসারে এই নগব ভারতের উত্তবে, অধােধ্যা রাজ্যের অন্তর্গত। তিবব তীয় গ্রন্থতে কপিলনগর বা কপিলাবস্ত কোশল রাজ্যেব অন্তর্গত ছিল। এই কৌশলই অধােধ্যা। শাক্যসিংহের জন্মেব সময় মধ্য-ভাবতের অধিকাংশ স্থানই মগধবাজ্যের অধীন ছিল; কৌশলও সেই সকল রাজ্যের অন্ততম ছিল। তাই অনেকে বুদ্ধের জন্মস্থান কপিলাবস্তকে মগধের অন্তর্গত বলিয়াছেন। মগধ আবাের বুদ্ধেরের প্রধান লীলাক্ষেত্র ছিল, সেইজন্ম বহু বৌদ্ধ তাঁহাদের বিধানকর্ত্তাব জন্মস্থান মগধই নির্দ্দেশ করিয়াছেন। (১)

তিব্বত্বাসা বলেন, কপিলাবস্ত কৈলাস পর্বত্বের নিকটে ভাগীবথীর তীরপ্রদেশে অবস্থিত ছিল। এ ভাগীবথী আধুনিক বঙ্গ-মধ্যে প্রবাহিতা ভাগীবথী নহে; আধুনিক বোহিনী নদীকে পূর্বের ভাগীরথী বলিত। জাপানী এন্সাইক্লোপিডিয়া গ্রন্থে (Encyclopedia) ইহা নেপালের দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত বলিয়া লিখিত। একটা বৌদ্ধগ্রন্থ কাশী সম্বন্ধে লিখিতে যাইয়া ইহাকে কপিলাবস্তব দক্ষিণে বলিয়াছেন, এবং জাপানা এন্সাইক্লোপিডিয়া প্রদত্ত হিন্দুস্থানেব মানচিত্রে "কিয়াপিলো" (কপিল) কাশীর এবং "অযুথো" (অযোধ্যা) বা "কি উশালো" (কোশল) রাজ্যের উত্তবে অবস্থিত।

প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী "ফা-হিয়ান" "কিজাও" (কান্তকুজ) হইতে দক্ষিণপূর্বে গমন করিয়া "কি উশালো" (কোশল) রাজ্যে উপস্থিত হইলেন ও তথা হইতে পূর্বাদিকে গমন করিয়া তিনি—"কে-ওয়ে-লো-ওয়ে" (কপিলাবস্ত) নগরে আগমন করিলোন।

এই কথা অবলম্বন করিলে কপিলপুর নেপালস্থিত পর্বতোদ্বত মহানন্দ সহযুক্তা রোহিনী নদীব তীরবর্তী। রোহিনী গোরক্ষ-পুরের নিম্নে বাপ্তি নদীর সহিত সম্মিলিতা হইয়াছে।

Hodgson নামক জনৈক ইংবেজ তাঁহার ক্ত Essay on Buddhism প্রবন্ধে বলেন,—"Kapilavastu was situated near Ganga Sagar."

পাঠক উপযুক্ত উত্তব পাইয়াছেন ত ? কোথায় বা দে বঙ্গদেশান্তর্গত গঙ্গাদাগর আর কোথায় বা কোশল রাজ্যের কপিলাবস্তা। দাহেব বোধ হয় রামায়ণে বর্ণিত কৃপিলাশ্রম-কেই কপিলাবস্ত বলিতেছেন।

⁽³⁾ See Journal Asiatic Society, vol. I. P. 27.

(Fyzabad) হইতে ভ্রমণ অমুসরণ করি তাহা इटेल আমাদিগের গমনের দিক হইবে मिक्निगर्भा এই স্থান হইতে গোধ হয় আমরা গোরকপুরের উত্তরে আদিতে সমর্থ हरू ना, जामानिशक लात मधुरतत निकल्पर অবস্থিতি করিতে হইবে। অতএব কপিলা-বস্তু ঘর্ঘরা বা গঙ্গার তীরদেশে বলিতে হয়।

কপিলাবস্ত সংস্থাপন সম্বন্ধে একটা প্রবাদ শ্রুত হয়। প্রবাদটী এই,—

"এক সময় চারিজন রাজপুত্র বহু ব্রাহ্মণ, ধনী প্রভৃতি সহ দিগিজয়ে বহির্গত হইয়া অব-শেষে বারাণদীর এক দিকে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারি ভাতা তথায় মন্ত্রণা করিতে विशिष्टिन; छाँ हो इर्ग विष्टिन, "स्रोमती यिन বলপূর্বক পরের রাজ্য গ্রহণ করি তাহা হইলে আমাদিগের যশের যথেষ্ট অপমান করা নগরের প্রতিষ্ঠা করিতে ক্বতদঙ্কল হইলেন। ৬০ যোজন। (২) তিনজন অবশিষ্ট ব্যক্তি সহ যোগাস্থান নির্বাচনার্থ গমন করিলেন। অবশেষে তাঁহারা ক পিল নামক একজন ঋষিকে হ্রদ সন্মুখবন্তী প্রকাণ্ড এক বৃক্ষের তলে নিরীক্ষণ করিলেন। ঋষিবর রাজকুমারত্রয়কে তাঁহাদের অভি-সন্ধির কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহারাও সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাতপূর্বক তাঁহাকে আপনাদের অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। তথন মুনিবর তাঁহার দেই তপোবন নগরে পরিণত

আমরা যদি ফা-হিয়ানের "সে-ওয়ে" করিতে উপদেশ দিলেন। তিনি বলিলেন, "यथन भृशांन भनक्त्र मिक्क धारिङ इय, তথন সেই শশক এই তপোবনে প্রবেশ কবিবামাত্র শৃগাল প্রতিগমন করে। যদি কোন ব্যক্তি এইম্বানে বাদ করেন, তিনি দেব ব্রাহ্মণের স্কুচক্ষে পতিত হন; তিনি যুদ্ধ সময়ে বিপক্ষকে শীঘ্রই পর।জিত করিতে সমর্থ।"

> রাজকুমারগণ ঐ স্থানেই নগর সংস্থাপন कतिरलन এবং উহা শেষ হইলে মুনিবরের নামাত্রকরণে উহার নামকরণ করিলেন। দেই জন্ম ঐ স্থান "কপিলাবস্তু" বা "কপিণপুর" বলিয়া কথিত।"

Mr. Turnour मार्ट्य वर्णन, भाकाभूनि রাজগৃহ হইতে কপিলাবস্ত দর্শনার্থ গমন করিলেন ও প্রতি দিবস এক যোজন পথ ভ্রমণ করিয়া হুইমাদে তথায় উপস্থিত হুইলেন। হইবে।" তাঁহারা পরস্পরের যুক্তি মত একটী তাহা হইলে তাঁহার ভ্রমণের পরিমাণ হয়

তাঁহাদের মধ্যে একজন কতিপয় ব্যক্তি সহ যদি আমরা ৪ মাইলে একযোজন ধরি ভথায় অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং অপর তাহা হইলে রাজগৃহ হইতে কপিলাবস্ত ২৪০ মাইল হয় এবং ইহা ফাহিয়ানের বর্ণনার সহিত মিলিগা যায়। অতএব কপিলাবস্ত ঘর্ঘর। নদীর তীরে ও গোরকপুর হইতে দক্ষিণ পশ্চিমে।

> ফ।হিয়ানের বর্ণনা হইতে জ্ঞাত হওয়া যায় কপিশাবস্ত কুশি নগর হইতে ২৪ যোজন পূর্বে ও ঘর্ঘরা নদীর তীরদেশে অবস্থিত। পূর্ব্বোক্ত বাক্যের সহিত ইহার সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। প্রতিরোনাথ রায়।

(२) Journal Asiatic Society, vol. VII p. 791.

কলিকাতা ২০ কর্ণওয়ালিস ষ্টাট, কাস্তিক প্রেসে, শ্রীহরিচরণ মান্না দারা মুদ্রিত ও ১, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ছারা প্রকাশিত।



সঙ্গীতের মোহিনী শক্তি।



৩৭শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩২০

[১०म मःथा

বান্দত্তা

(89)

শত্যর বিবাহ, বিবাহে সমারোহ যথেষ্ট रहेन, किन्न न्नूथ रहेन ना। भितनाक्षात्रन চেষ্টা করিয়াও মানদিক গ্লানির হস্ত হইতে স্থৃতিটি আগুনের অক্ষরে ফুটিয়া উঠিয়া कक्नामग्री कि उपन পোড़ाই তে ना निन, मकन উত্যোগ আয়োজন যেন শোভাহীন নিরানন্দ ঠেকিতে লাগিল; কেবলই মনে হইতেছিল, কাহাকে না আনিয়া এ কাহাকে আনা হইতেছে ? গভীর নিশাস উঠিতে বসিতে व्रकत भेषा रहेर्ड यञ्चनाकाडतथ्वनि कतिया বলিতেছিল "মা কমল! আমার এ'কি করে গেলি মা! আমায় এ কি শান্তি দিতে এসেছিলি ?"

কিন্তু যাহার জন্ম এ পরিবারের সকলে অহথী তাহার আজ হ্রথের সীমা নাই, সে আজ যেন দশটা হইয়া খাটিতেছে। যেথানের যত চাষাভূষা, দরিদ্র, আতুর আজ সে তাহাদের সকলেরই অভিভাবক। কলিকাতা হইতে নৈশ্বিস্থালয়ের ছাত্রগণ অাসিয়াছে, পায়রা-ডাঙ্গার ছেলেগুলা জড়

হইয়াছে, এথানকার পাড়াপ্রতিবাদীদের তো কথাই নাই; এই প্রকাণ্ড দলটি থাইতেছে যত খাটিতেছেও ততোধিক। মনীশের একটি অঙ্গুলি হেলনে ইহারা বোধ মুক্ত হইতে পারিলেন না। কমলার প্রত্যেক হয় আগুনে জলে ঝাঁপ দিতেও এতটুকু কুণ্ঠিত হয় না। সকলেই কত বিষয়ে তাহার কাছে ঋণী তাহার ঠিক নাই। বিবাহের বর্টিও কোমর বাঁধিয়া সকলের পরিচর্য্যায় লাগিয়া গিয়াছিল। কেহ তামাসা বিদ্রাপ क्रिल विल्डिছिल, कि क्रव, मामा थाउँ प्राप्त, আর আমি বদে থাকবো ?"

> দাদার স্থুপ ছঃখে এখন সতা নিজের मकल स्थ्रःथ निमञ्जन क्रिशाष्ट्र, ननी আসিয়া পারাবারে মিলিয়াছে।

> এ বিবাহে ব্রাহ্মণ সজ্জন অনাথ অতিথের উপর যতটা থবর করা হইল, বাহ্যিক ধুমধাম তত্টা কিছুই হইল না।

> গাত্র হরিদ্রা হইয়া গেল, বরামুগমনের मकन উত্থোগ প্রস্তুত, রাত্রিশেষে নান্দিম্থ, —সহসা অপরাক্লে নন্দকিশোর বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার লজা-কুন্তিত মুখে ঘোর অপরাধ স্টিত ইইতেছিল, আদর-

আপ্যায়নের সহিত ভাবী বৈবাহিক বসিতে বাধাইয়া আসিলাম। কি আর বলিব এ সময় ?

नन्पित्याद्वत कर्ष ख्याहेमा शिम्राहिल त्यायाल।" মৃত্স্বরে তিনি কোন মতে কহিলেন "কি পত্র পাঠান্তে শিবনারায়ণ স্তম্ভিত হইয়া মুখ বার করতে লজ্জা হচ্চে— এই দেখুন কহিলেন "এখন উপায় ?" আজই এই পত্ৰ পেলাম—"

প্রথমে মনে কোন উদ্দেশ্য ছিল না, কিন্তু হইত। ভ্রমও ঘটিতে পারে, এই সন্দেহে আমি আপনার গৃহের দাসদাসীগণের অনুসন্ধান আরম্ভ করি। রুক্নীয়া' নামে একটা দাদীকে আমি চিনিতাম সেই আমার মেয়েটকে পালন করিতেছিল। অনেক অমুসন্ধানে তাহার থবর পাই, সে এখন কাজ ছাড়িয়া এথান হইতে সাতকোশ पूर्व 'मिशाम' घरत विषया আছে, मिशान शिया यादा अनिनाम, এथन निथिउउउ नङ्जा পাইতেছি অথচ ना জানাইলেও नग्न। গৌরী বলিয়া যাহাকে আপনারা জানেন দে যথার্থ গোরী নয়, দে বাস্তবিকই আপনার ক্লা, আমার কন্তা গৌরী মারা গিরাছিল। কাপড় গুলা বোধ হয় তাহারই তাই এই ভয়ন্কর ल्य व्यामि व्यापनात याञ्च एट विश्व कहित्वन "कि वत्वा देववाहिक!"

আসন দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি যে আপনি স্থীব্যক্তি এ ঘটনার নীরত্যাগ করিবেন। কুশলাকাজ্জী, শ্রীভবানীপ্রসাদ

আর বলবো, আপনাদের নিকট আমার রহিলেন, বহুক্ষণ পরে সসংজ্ঞ হইয়া

नक्कि भाव (इँ प्रेयु विमय् विमया विश्वान) সে পত্র এইরূপ:—"সবিনয় নিবেদন, লজ্জায় তাঁহার আর বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতে আপনার নিকট হইতে আসিয়া আমি ছিলনা। কি বিশ্রী কাণ্ডটাই তিনি হঠাৎ বৈজ্ঞনাথ, কাশী হইয়া কানপুরে ছই দিবস একটা ঝোঁকের মাথায় আচম্কা ঘটাইয়া যাপন করিয়া অবশেষে এইথানে আসিয়াছি। বসিলেন, ছদিন ভাল করিয়া ভাবিলেও তো

এখানে আসিবার পর সহসা একটা কৌভূহল কিন্তু বিধাতা আপনি যেখানে ঘটক জিলা। যে মেয়েটিকে আপনার নিকট দেখানে বিবাহ বন্ধ হয় না। ভোরের দেখিলাম সেটি অসামান্ত স্থলরী, কিন্তু সময় যথন সার্কভৌম মহাশয়ের নিকট আমার পত্নী শ্রামাঙ্গিনী ছিলেন হয়ত কিছু হইতে স্থদীর্ঘ টেলিগ্রাম আসিল তখন কর্ত্তব্যবিমৃঢ় বরকর্তা, কন্তাকর্তার মুখে রক্ত ফিরিয়া আসিল। তিনি লিখিয়াছিলেন "রাঢ়ী বারেন্দ্রে বিবাহ না চলিত থাকায় সমাজের সমূহ ক্ষতি হইতেছে। আপনি প্রজাপতি সেই বাধা সমাজ হইতে বিদূরিত করিবার জন্মই এই নাট্যাভিনয় করিলেন। এ দেখিয়াও কি তোমরা এখনও দ্বিধা कतिरव ? ইशांत रहरा व्यक्ति के विद्या के बरत्त আদেশ কোন্ বিষয়ে কবে প্রচারিত হইয়া-ছিল ? গোরী সত্য পরস্পরের জন্মই স্ম্টু, ইহাদের পবিত্র বন্ধনে সামাজিক অকল্যাণ দূর হউক, হিন্দু সমাজ প্রকৃত মঙ্গলের পথ थूँ किया পाक्।"

এ यन चल्डा प्रवादम्भ ! भिवनातात्रभ

"আমার তো কোনই দ্বিধা নাই।" নন্দকিশোরের উত্তরে প্রসন্নচিত্তে শিবনারায়ণ উঠিয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিলেন, "আমারও বিন্দুমাত্র না। সার্কভৌম মহাশয়ের চেয়ে শাস্ত্রাচার আমরা কি বেশী বুঝি গ ঋষি প্রতিষ্ঠিত সমাজধর্ম ঋষিদারা সংস্কৃত হবে, আমরা এ'কে গড়িনি, আমাদের হাতে ভাঙ্গবেও না।

"তুমি সন্মত আছ মনীশ ?" মনীশ সাগ্রহে উত্তর করিল "সর্বাস্তঃকরণে।"

বিবাহ হইয়া গেল, নন্দকিশোর অবশ্র তেমন করিয়া মেয়েলি কানা কাঁদিতে পারিলেন না কিন্তু তাঁহার মন তেমনিই স্থথে তুঃথে একটা অব্যক্ত কানা কাঁদিতে-আমার একটু চঞ্চল তুমি ওর সব ক্রটি শুধরে নিও।"

মনীশ মূহ হাসিয়া কহিল "আপনাকে কিছুই বলতে হবে না আমরা ওঁকে আপনার চেয়েও বেশি চিনি।" কত দিন ছিপ কাড়িয়া লইয়া ভর্পনা করিয়াছে, কতদিন অপক ফল বৃক্ষরোপণান্তে সারা বংসর ধরিয়া জল-হাত হইতে ফেলিয়া দিয়াছে, সেই সব ত্মবণ করিয়া, সে নবদম্পতির পানে চাহিয়া একটু খানি ক্ষেহের হাসি হাসিল। সেই ত্রস্ত বাল্যসঙ্গী ত্ইটী আজ নম্পারে লজাবনত মুখে চিরসঙ্গী রূপে আবন্ধকরে দাঁড়াইয়া। মনীশের দৃষ্টি গভীর আনন্দের জলে केयर याभूमा इहेग्रा व्यामिन।

ফুলশ্যার গভীররাতে নিদ্রিতা ব্যুকে জাগাইয়া সত্য কহিল "তোমায় একটা কথা বলি গৌরি, স্বচেয়ে দরকারী কথা, তাই স্ব আগে বলচি। আমার দাদাকে তুমি খুব ভক্তি

करता, जिनि रघन कथन जामात भरत केष्ट गांव व्यमुख्छ ना হতে পারেন।" গোরী অন্ধকারে তাহার মুথ দেখিতে পাইল না কিন্ত কথাগুলার ভাবে ও স্বরে যেন একটু থমকিয়া গেল। সে তৎক্ষণাৎ অনুভব করিল, যে সত্যর জন্ম তাহার প্রাণ কাঁদিয়া ফিরিতে-ছিল এ সত্য যেন সে সত্য নয়। একটু ভীত হুইল বিশ্বয়ও বোধ করিল – মামুষ এত বদল र्य ! निष्डि (य मि ज्यानक हो। वन ना हे यो ए তাহা বুঝিতে পারে নাই। এ গম্ভীর প্রতিজ্ঞার অর্থ ভালরপে হৃদয়ঙ্গম না করিলেও ইহা দারা সম্মোহিত হইয়া সে মন্ত্রমুগ্ধবৎ বলিল "আচ্ছা!"

মনীশের ত্যাগ মনীশের মহত্ত মনীশেব ছিল। মনীশকে ডাকাইয়া বলিলেন "মেয়েটি স্নেহ তাহার স্নেহাধার ভাইয়ের মনে নব্যুগ আনয়ন করিয়াছিল। পুত্রের মধ্যে শিব-নারায়ণ পুনর্জাত হইয়াছিলেন। এমনি করিয়াই মানুষ অমরত্ব লাভ করে, ইহাই বংশ গোরব!

(87)

সেকাদি দ্বারা তাহাতে একটি হুইটি করিয়া কতকগুলি ফুল ফুটিলে সেই কুমুমচয়নে গাঁথা মালাগাছি কণ্ঠে ধারণ মাত্রে যদি তাহার মধ্য হইতে একটা অতি বিষাক্ত की विवाहत हरेशा विक मः भन करत তাহা হইলে মনে যেমন একটা বিশায়বিমুঢ় ভাবের সহিত ক্লোভের ধিকার উঠে ফুলশ্যার রাত্রে নবপরিণীতার ব্যবহারে শচীকান্তের চিত্তেও ঠিক দেইরূপ একটা ভাবের উদয় **रहेग्राह्मि। वाहित्वव घरव टोकिएक** वित्रिश छ दिक्ष हा हिया य छ है । त ज छ। वना दक প্রতিকৃল যুক্তির সাহায়ে থণ্ডন করিতেছিল, আসিবে ইহা সে জানিত এবং এই সময়টা যত মর্ম্মদাহকারী তৃশ্চিস্তা আপনাকে অক্ষয় কবচে আঁটিয়া তুলিতেছিল। পাষাণে প্রাণ সঁপিয়া-ছিল এমন মুর্থ সে! এই কল্পনার স্বর্গ ! এই কমলা! হায় স্থন্দর! তোমার অন্তরে বাহিরে কি সকল সময়ই এমনি ভেদ!

মনকে বাঁধিবার কোন স্থত্ত ছিল না তথাপি হাল ছাড়িলেও চলে না, অপ্রিয় চিন্তা ভ্যাগ করিয়া একথানা সংবাদ পত্র টানিয়া लहेबा टाथ वूलाहेबा याहेट लाशिल, किन्छ हाब मनरक रक फिताइरव। रम रय रमर्भत ছোটলাট, বড়লাট এমন কি সমন্ত্রিসভা সসাগরা ভারতের একছত্রা অধীশ্বরীর কোন সংবাদই আমলে না আনিয়া নিজের কানাই কাদিতে চাহে। সহসা—একি! একি সংবাদ! সে উঠিয়া দাঁড়াইল, এও একটা ইন্দ্রজাল, না অপর সকল ঘটনারই মত বাস্তব ৷ বড় বড় অক্ষরে ভিতর দিকে শেষ কলমে একটা বিজ্ঞাপন রহিয়াছে—"করালীচরণ! কমলাকে অবিলম্বে ফিরাইয়া আনো, যাহা চাহ অঙ্গীকার করিশাম।" নীচে সাঙ্কেতিক অক্ষর যাহা আছে ভাহাতে শিবনারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় আন্দাজ করা অসঙ্গত হয় না।

কাগজথানা ভূমিতে ফেলিয়া শচীকান্ত আনত কাতরদৃষ্টিতে শৃত্যে চাহিয়া রহিল, এমন সময় ভূত্য জানাইল, মাঠাকুরাণী ডাকিভেছেন। এখন! অসময়ে। কেন!

গিরিজাস্থনরী গৃহমধ্যে একাই ছিলেন, প্রবেশপথে অধো দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া ভক্তিনাথ! বজ্রপাতের অহা প্রস্তুত হইয়াই সে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। এ সময় একদিন যে নিশ্চিড

তত্ই যেন সেগুলাকে কুরধারে কাটিয়া এই বিলম্বে আগমন করে তত্ই মঙ্গল, মনে মনে ক্রমাগত এই প্রার্থনা থাকিলেও যতক্ষণ না আসিতেছিল তাহাতেও যেন শাস্তি পাইতে ছिल ना।

> ঝড়ের পূর্বের আকাশে বাতাসে নদীতে যে ভাব ব্যক্ত হয় মামুষের মনের মধ্যে যখন ঝড় আসন্ন তথন তাহার বাহিরটাকে ঠিক তেমনি নির্কাতনিক্ষম্প দেখায়। কহিলেন "তুমি যাকে বিয়ে করেছ সে মেয়ে চাকদায় থাকত ?" তাঁহার স্বর স্থির গভীর। অপরাধী কহিল "হাা"।

> > "সে গাঙ্গুলীদের মনীশের বাগভা ?"

"না, সে বাক্দান যথার্থ বাক্দান নয়, তার বহু পূর্বে এর ভাই আমার সঙ্গে বাক্দত্ত হয়েছিলেন!"

তবে যথাথই ও মেয়ে রাঢ়ীশ্রেণীর, তুমি স্বীকার করলে ?"

পতনোনুথ অশনি এবার গর্জিয়া উঠিল ''হতভাগা ছেলে এই করতে তুই আমার কাছে এসেছিলি! সভার মাঝধানে আমার मूथथाना একেবারে পুড়িয়ে দিলি!"

আত্মসত্মানে পূর্ণদৃষ্টি জমিদার গৃহিণীর ত্ই নেত্রে আগুনের হলকা ছুটিয়া গেল। "কত বড় বংশের বংশধর তুই—কি মহা-পুরুষের সন্তান একবার ভাবলিনে। এত বড় একটা দাগ মহাপাতক একটা ছেলেখেলার মতন অনায়াদে করে গেলি! তুই আমাদের শচি ? হধের ছেলে তুই, তোর মধ্যে এত বড় প্রবঞ্চনা একি ভাবতে পারা যায় !—"

কৃদ্ধকণ্ঠে সহসা তিনি থামিয়া গেলেন। মাতৃহাদয়ের নারীহাদয়ের সমস্ত বেদনা হতাশা এক কালীন্ব্যাকুল বেগে তাঁহার রোষানল নীচে হইতে উপর পর্যান্ত ভাসিয়া আসিতে-উদ্দীপ্ত বক্ষের মধ্যে আছড়াইয়া পড়িয়া তাঁহাকে স্তব্ধ করিয়া দিল। নির্বাক্ অভিমানে তিনি তথনি স্থানান্তরে চলিয়া গেলেন।

সে দিন রত্নপুকুরের অবস্থা বলিবায় নয়। পলীগ্রামের দলাদলি যাঁহার জানা আছে এমন একটা কাণ্ডে দেখানকার অবস্থা যে কিরূপ হইতে পারে কেবল তাঁহাবাই তাহা ধারণা করিতে পারিবেন। বৌভাতের যজ্ঞ দেখিতে দেখিতে দক্ষযজ্ঞের আকার ধারণ করিল। গৃহিণীর বহু যত্নেও এ ঘটনা শত কর্ণ সহস্র কর্ণ হইতে মুহুর্ত্তাধিক কালব্যর হয় নাই।

তথন ভোজনশীলগণ ভোজ্য দ্ৰব্য সকল চারিদিকে ছড়াইয়া দিয়া ঘোর রোলে উঠিয়া পড়িল। রান্না ঘরে বড় বড় হাগুায় ডাল ভাত পুড়িয়া তীব্রগন্ধে দশদিক ভরাইয়া जूलिल । नागाइवात श्रवृद्धि काशात इहेन না। অনেকে সহর্ষে লুগুন কার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিল,—বারণ করিবাব কেহই নাই। ভদ্ৰ, অভদ্ৰ, বালক, বৃদ্ধ, মেয়ে পুরুষ একসঙ্গে মিলিয়া কেবল একই ঘোঁট, ঐ একই কথা। দেখিতে দেখিতে পাড়ায় পাড়ায় ঘরে चरत किंगि विनन, इड़ा वाँधा करेन, ताउषात्र রাস্তায় এই অপূর্ব্ব মিলন সঙ্গীত গীত হইতে लां शिल, किमिनांत वां ज़ी ७ तम वां ज़ीत मः शिष्ठे ব্যক্তিবর্গকে এক ঘরে করা এক বাক্যে সাব্যস্ত হইয়া গেল।

দেশটা যথন হাস্তে রহস্তে কুৎসায় ভাসিতেছিল কর্মগৃহের মধ্যে তথন অবিচ্ছিন্ন স্তমতার তালে এক মহাবিচ্ছেদের স্থচনা জাগিয়া উঠিতেছিল। ক্ষীর, দধি, মৎস, পায়দ, ব্যঞ্জন টকিয়া একটা অসহনীয় গন্ধ মনে করিয়া এ পর্যান্ত তাঁহারা চুপ করিয়া

ছিল। যাত্রমন্ত্রে পাষাণে পরিণতবৎ উৎসবানন্দ-ময় গৃহ গভীর নিস্তন্ধ। যে যেখানে আছে যেন গঠিত মূর্ত্তিবৎ জমিয়া আছে। প্রাণের স্পান্দন চলিতেছে, অথচ শ্রীরে যেন প্রাণের কার্য্য নাই। সবাই ফেন রুদ্ধাসে কাহাব মৃত্যুশয্যা ঘেরিয়া তাহার শেষ নিশাসের প্রতীকা করিতেছিল।

গিরিজাস্থনরী হবেক্রকে ডাকাইয়া কহিলেন "দোষ সবারি শুধু এথন ওকে ত্ষলেই বা হবে কেন ? বিয়ে দিয়ে আনলে কোন বাড়ী থেকে, তার খবরটুকুও কেউ निल्न ना, এইজগুই বলে বুড় হলে সংসারে থাকতে নেই। এখন এর বিহিত কি স্থির করলে কেউ ?"

এই বিষয়েই এত প্রামর্শ চলিতেছিল, উপায় স্থির না করিয়াও কেহ স্থির ছিল না, কেবল মুথ ফুটভেই একটু বাধিতেছিল। এখন ভরসা পাইয়া পুরাতন ভূত্য মাথা চুলকাইয়া বলিল "ব্যাপারটিতো বড় সোজা নয় গড়িয়েও গেল অনেকথানি —"

"ভূমিকায় দরকার নাই, যা হয়েচে তা তুমিও দেখছ, আমিও দেখতে পাচিচ; যা इत (महर्षेष्टे এখन मवाहे ভাবো।"

"হবে,—ই্যা তাই তো ভাবা হচ্চে—তা আমি ওদের ঘরে ডেকে আনচি"

হ্রচন্দ্র সরিয়া পড়িল। পরক্ষণে বাসন্তীর মাতামহ, শিশিরের পিতা ও দেশের গণ্যমাত্য দলপত্তি ও পরামর্শদাতাগণ অনেক ছন্দোবন্দে অন্তরালে সমাগত গৃহিণীকে জানাইলেন বে ভাঁহার ঘরের কলঙ্ক নিজেদেরই

বলিয়া চাপিয়া যাওয়া চলে না, তাহাতে সমাজ একেবারে উৎসন্ন হইয়া যাইবে। এথন অবহিত হইয়া যতশীত্র সম্ভব এ কলক্ষের দাগ ধুইয়া নির্মাল হইতে হইবে। বিধান জিজ্ঞাসায় কহিলেন, যা দব চেয়ে দোকা, ঐ কভাকে পরিত্যাগ করিয়া শচীকান্ত যথাবিধি প্রায়শ্চিত্ত পূর্বক স্বঘরে বিবাহ করুন্, সকল গোল মিটিয়া যাক্।"

গিরিজা একটু নীরব থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "মেয়েটির দশা কি হইবে ?"

"ঐ রাড়ীর মেয়ের! কি হইবে
 বাপের ঘরে গিয়া থাকুক। কোন্ ভাল কুলীনের ঘরের মেয়ে রাঢ়ী বারেন্দ্রের ঘরে খণ্ডর ঘর করিয়াছে!" মাসিমা ভাবিলেন হায় শচি! অভাগিনীর জন্মটা খোয়।ইয়া দিলি, কি করিলি রে! কিন্তু এ ভিন্ন উপায়ই বা কি ? গোপনে উহার থোরপোষের একটা ব্যবস্থা করিয়া দিব, কিন্তু

বাসন্তীর মাতামহ এ দলের অগ্রণী, শচীকান্তর উপর ক্রছ হইবার তাঁহার কারণও আছে। মনের মত বর যথন পাওয়া যাইতেছে না তথন এই বৰ্জন কাৰ্য্যটা সমাধা করাইয়া ছান্লা তলার বন্দীশালায় এই অবাধা যুবককে বাঁধিতে পারিলে নিশ্চিস্ত হওয়া যায়। প্রস্তাব করিলেন এ সকল কার্য্যে বিলম্ব অবিধেয়, প্রত্যুষেই রাঢ়ী কন্তাকে শ্বন্থানে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হইবে, শচীকে একবার ভাবাইয়া কথাবার্তা স্থির করা হউক।"

এ যুক্তিতে সকলেই সায় দিলেন। भाष्मत घरत शंमभंक भाग शंन, भंही ৫ বেশ করিল, না জানি ঘুণায় লজ্জার তাহার

আছেন কিন্তু এত বড়্কাওটাকে তো তাই । মনের মধ্যে কি রকমই হইতেছে। গিরিজা কবাটেব কাছে একটু সরিয়া আসিলেন।

ৰিজ্ঞ বিচারপতিগণ যথেষ্ট ভূমিকা সহ वक्रवा विषयि श्रवां कतित्वन, विनत्वन যা কবেছ এমন কেউ কখনও করেনি, কানেও কখনও শোনা যায় না! কিন্তু গতস্ত শোচনা নাস্তি; হায় হতোশ্মি করলেও আর যা হয়েছে তার বদল হবে না। এখন এর একমাত্র উপায়—ভ্রান্তি মিটিয়ে নেওয়া। ঐ কন্সাটিকে পরিত্যাগপূর্বক রীতিমত প্রায়শ্চিত্ত গ্রহণান্তর পুনর্কার দার গ্রহণ করিলেই সকল দোষ খণ্ডন হয়ে যায় আর দে ঘটনা যত শীঘ্র ঘটে ততই পাপ কম। আগত ভোরের ট্রেণে হরচক্র ঐ রাঢ়ী কভাকে যথাস্থানে রাথিয়া আহ্ব। পঞ্জিকায় প্রায়শ্চিত্ত ও বিবাহের দিন দেখা যাক্। এ পুণ্যাহ মাস শুভদিনের অভাব হবে না, কি হবে ছেলেমানুষ বয়সের গরমে একটা অন্তায় কাজ করে ফেলেছে, ঘরে লওয়াও তো চলে না, সমাজ তো আগে। তা এক রকম করে শুধরে দেওয়া যাবে। এ ত আর পরের ঘরের কথা নয়—।"

> গিরিজা উত্তর শুনিবার জন্ম উৎকণ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিলেন, শুনিতে পাইলেন – সংক্ষিপ্ত উত্তর "না"।

> চমকিয়া উঠিয়া তিনি গৃহভিত্তির উপর (पश्छात तका कतिला। मकला किंग, "কি ? না ! ত্যাগ করবে না ?"

> "না" আবার শচীকান্ত কহিল "কি অপরাধে ত্যাগ করব বলে দিন ?"

"অপরাধণ প্রথম সে রাঢ়ীশ্রেণী, দিতীয় অন্তের বাগ্দতা, তৃতীয় উদ্মাদগ্রস্তা, ইহার প্রত্যেকটিই ত্যাগের প্রকৃষ্ট কারণ, শাস্ত্র ও অধুইনু সঙ্গত।"

"সে উন্মাদ নয়, দ্বিতীয়তঃ দে আমারই
বাগদত্তা—ইহার প্রমাণ আমার বাবাকে
পত্র লিখিলেই পাইবেন। তৃতীয়তঃ রাঢ়ী
বারেন্দ্রে বিবাহ শাস্ত্রবিরুক্ত নয়। পথের
তুর্গমতার ভেদবাধা ঘুচিবার সঙ্গে সঞ্জে এ
ভেদ বাধা কেন না দূর হবে ?"

ত্মি চালাইবেনা কি ? ভট্টনারায়ণই পারিলেন না তুমি তো তুমি! শাস্ত্রে ও দেশাচারে মিল থাকে না, শাস্ত্রাপেক্ষাও কুল-প্রথাকে এদেশে বড় করে দেখা হয়। রাট্টীবারেক্রে বিবাহ দোষের না হতে পারে কিন্তু অপ্রচলিত।"

তর্ক চড়িতেছে দেখিয়া শচীর জেদও **हिल, त्म कहिल "প্राथम हेश्त्रांक निकात** আমলে কেহ ছেলেকে বিদেশা ভাষা শিক্ষা দিতে চাহিত না, ট্রেণে চাপিত না, কলিকা ভায় যাইত না, ডাক্তারি শিথিত না, এথন এ সকল দেশাচার হইয়া গিয়াছে, তাহা অভায় নহে, পাপ নহে বরং সমাজের পক্ষে শুভ।. তাহা প্রচলিত করিবার জন্ম প্রথম ত্রক জনেই চেষ্টা করে তাহার জন্ম পীড়িতও হয়, ইহা অনিবার্ঘ্য, আমি জানি আমি ঠিকই করিয়াছি। কমলা আমার প্রথম বান্দত্তা।" কি নির্লজ্জ ! হা রে শিক্ষাগর্বিত আধুনিক ছেলে! গুরুল্যু জ্ঞানও বিধাতা তোদের নিকট হইতে হরিয়া লইয়াছেন। বুড়াদের ধর্মশিকা দিতে সক্ষোচও বোধ হয় না! বিরক্ত ও কুগ্রচিত্তে বিচারকগণ জিজাসা করিলেন "তা হলে তুমি তোমার এই অসি বিবাহের পত্নীকে ত্যাগ করতে ইচ্ছুক নও?" "দে আমার ধর্মপত্নী।"

"বেশ ধর্মের অর্থটা ভালই হাদয়ঙ্গম

করেচ।" গৃহ বছক্ষণ নিস্তন্ধ রহিল।
"আমাকে আর কিছু বলবার আছে ?"
"তোমায় ? কি বলব। তোমার মাসিমাকে
এই বলবার আছে যে যদি তিনি তোমার
ধর্মপত্নী সমেত তোমার সঙ্গে কোন সংস্রব
রাথেন তাহলে এ ঘরের সঙ্গে আমাদের
সকল সম্বন্ধ এই পর্যান্ত! আমবা শাস্ত্র সমাজ
লোকাচার সবই মেনে থাকি এখনও এতদুর
আলোক পাইনি তো! আহত বক্ষ ফাটিয়া
বাহির হইল "তাই হোক্"।

রাত্রি হইয়া আদিল বাহিরের ও ভিতরের গোলমাল কিছুই কমিল না আপন গৃহের মধ্যে বহুক্ষণ পদচারণ করিয়া শচীকান্ত এই কিছুক্ষণ মাত্র বিছানার আদিয়া শুইয়াছে। ঘুমাইবার ইচ্ছা ছিল না, চলিবার শক্তি হ্রাস হইয়াছিল! যে প্রতীক্ষিত কালের জ্বল্য প্রভাতে মন ব্যাকুল হইয়াছিল, সে ব্যাকুলতা আর নাই। মন এখন জ্যোৎসামধুরা যামিনীর স্থেশয়ন ছাড়িয়া বন্ধুহীন প্রবাসেব অসহায় অবস্থা সারণে শুকাইয়া উঠিতেছে।

ইহার মধ্যে অনেকথানি ঘটিয়া গিয়াছে।
মাদীমার দহিত দাক্ষাৎ হইয়াছিল, কথাবার্ত্তাও
হইয়াছে, উপদংহার ভালরূপ হয় নাই।
কমলাকে গৃহে স্থান দেওয়া দন্তর নয় একথা
দেও বুঝে, কিন্তু ইহার মীমাংদা মাদিমাও
ঐ একইরূপ করিতে চাহেন। শুধু ভরণপোষণ ভার!—হির তাঁহারা যদি বুঝিতেন।
শেষকালে তিনি কাঁদিয়া উয়য়া গেলেন,
বলিলেন "তুই যদি এমন করে আমার মায়া
কাটাতে পারিদ্ তবে আমিই কি আর
পারিনে! যা ধর্ম হয় কর!"

(म এ বেদন। দগ্ধ অভিযোগের উত্তর

मिट्ड পারে নাই। বড়ই বাজিয়াছে। মাসিমার স্নেহ তাঁহার অপরিসীম করুণা মঙ্গল কৰচের মতই তাহাকে এতদিন রকা করিয়াছে। এতথানি সে আর কোথায় পাইত। সেই মাসিমা আজ কাঁদিয়া বুকে টানিতে চাহিতেছেন, দে বাছপাশ তবু কাটিতেই হইবে। বড় পাষাণের কাজ!

অতি ধীরে কে গৃহে প্রবেশ করিল, भठी (पश्चिम कन्यांगी! "मामा!" उद्गर्ख সে আসিয়া তাহার কোলে মুথ লুকাইল "দাদা আমাদের সব মায়া কাটাবে দাদা ?" এবার পাষাণ টলিল, বিন্দু বিন্দু অশ্ৰথরিয়া তাহার মন্তকে পতিত হইল। সহামুভূতিহীন এ সংসারে এই একটি করুণার উৎস কঠোর বিচার দৃষ্টির বাহিরে একটিমাত্র ক্ষেহ্শীতল "मामा मिं यादा ?" "कि कति क्लार्ग ! ्कि कि ? वरन (मना १"

"मामा।"

আর বরদান্ত করতে পারচিনে। সবাই অর্দ্ধোচারিত তাহারই নাম—এ সবই মিলে আর বলিসনে আমি পাপ কবেচি। ধেন একটা ধারাবাহিক ঘটনার সামঞ্জস্ত এর আর একটা দিক হচ্ছে, সমাজের রাথিয়া আসিয়াছে। আর কে এই তাহার কু প্রথাচ্ছেদ, সত্যপালন, অনাথার প্রতি জীবনের শনিগ্রহ! হুষ্ট ধুমকেতু! সে নাকি

তুচ্ছ ? আর ষে যা বলে বলুক শুধু তুই বল্ ষে, না, তুমি পাপ করনি, তোমার বাগ্দতা বধু তোমারি।"

(88)

আক্ষিক বজাঘাতে বিহ্বলতা জন্মায়, কিন্তু সেই বিহাদ্যি যথন লোলরসনা বিস্তৃত ক্রিয়া গ্রাস ক্রিতে চুটিয়া আসে তখন মুহূর্তেই জড়ত্ব ঘুচিয়া যায়। কমলা চুপ করিয়া বসিয়া সবই দেখিল, কানের কাছে যাহা পৌছিল সকল কথাই শুনিল কিন্তু ইহাতে তাহার মধ্যে বড় একটা ভাবান্তর ঘটিল না, সে যেন পাষাণ হইয়া গিয়াছে কোন বিষয়ে ভালমন্দ বিচার শক্তি তাহার কোথায় ? এ বাড়ীতে এই রহস্তময় অভিনয়ের অভিনেত্রীরূপে আজ সে স স কৌতুক দৃষ্টি দৃষ্টি। এ যে অপার্থিব ধন! ছোট বেলা হইতে ও শত ব্যঙ্গপূর্ণ রসনার লক্ষ্য! বিজ্ঞাপ, আত্ম পর্যাস্ত কত কথা তাহার ঝটিকা- কুৎসা, অভিশাপ ধারাকারে তাহার মস্তকো-উদ্বেশ বক্ষের মধ্যে উঠিতে পড়িতে লাগিল। দেশে বর্ষিত হইতেছিল, তাহাতে তাহার ক্ষতি

কিন্ত যথন আশপাশের লোকেরা ঘটনার পরিচয় দান করিতেছিল তথন সহসা সে "किन जूरें उठा उरे कथा वनितृ हमिक ग्रेशि हिन। कि य घरिश शिशा हि ও ছাড়া আর কোন দণ্ড তোরা এতদিনের পর আজই সে যেন ইহা প্রথম দিতে পারিসনে ?" কল্যাণী মুখ তুলিল অনুভব করিল। তাহার লুপ্ত স্থাতি জাগিয়া "না দাদা ওকথা আমি বলি না, কিন্তু কেন. উঠিয়া বহু পূর্বের কি যেন একটা এমন হলো দাদা! এ কি করলে ?" ঘটনা স্মৃতিপথে টানিয়া আনিতেছিল, আবার "আমায় আর বকিদনে কল্যাণী! আমি ভক্তিনাথের গৃহে, নৈহাটি ষ্টেশনে—দেই নিষ্কুরতার প্রতিকার। এগুলো কি সতাই এত কাশীর সেই সার্ক্ষোম মহাশয়ের,—তাহার

আরাধ্য দেবতাব আত্মজ! বিশ্বনাথ! এব চেয়ে অবটন ঘটনা আব কি কিছু ছিল না!

সন্ধাব মৃহ অন্ধকাবে কল্যাণী আসিয়া তাহার গলা ধবিয়া গাঢ়স্বরে ডাকিল "বউ!" একি সম্বোধন! সে কোন্ গৃহের বধূ? উত্তব না পাইয়া ননন্দা অবিকতর স্নেহে তাহাকে বক্ষে টানিয়া লইল "বুঝেছি বউ তুই কেন অমন আজ বুঝেছি, তোব জন্ম আমারও প্রাণ কাদচে ভাই"।

এবার আর সহিল না সেই সহান্তভূতিপূর্ণ বক্ষে পড়িয়া সে প্রাণকাটা কান্না কাঁদিল।

গভীর রজনীর অন্ধকাবে উষ্ণ প্রপ্রবণের বস্তাধারায় জড়ত্ব কাটাইয়া লুপ্তচেতনা লুপ্ত স্মৃতিকে লইয়া জীবনব্যাপী হাহাকার মাত্র সন্থলে আবার জীবন জাগিয়া উঠিল।

দিনের আলো না জাগিতে বিজয়াব আয়োজন হইয়াছিল, নহবতের সানাই সারাদিনই বন্ধ আছে, গাছের পাথী তথনও ডাকে নাই, কল্যাণী ডাকিল "বউ"! কি জানি সহাত্মভূতিপূর্ণ নারী চিত্তে কি আছে তাহা পাষাণকেও প্রাণ দিতে পারে, পাষাণী কহিল "আর কিছু বলো, আমি কমলা—." "না তুমি আমার বড় আদবের বউ। ভাই অনেক তো বুঝলাম; হিন্দুব মেয়েব স্বামাই সব স্বামীদ্বেষিণী হয়ো না; অতীত ভূলে যাও, ঈশ্বর সাফ্যে যাঁকে বরণ করেছ তাঁকে কায়মনে গ্রহণ কর।"

ঠিক কথাই বলিয়াছ কল্যাণি! ঈশ্বর সাক্ষ্যে ঘাঁহাকে স্বামী বলিয়া মনে স্থান দিয়াছি ভাঁহাকে কে দূরে সরাইতে পারিবে! হিন্দু মেয়ের ছবার বিবাহ হয় কি ?

বিদায়ের অগুভ মুহূর্ত্ত দেখা দিল। কমলা

যথন শুনিল সে এথানেও স্থান পাইবে না, যাহাব সঙ্গ তাহাব পক্ষে হিংম্র শ্বাপদাপেক। ভয়াবহ এ বিশ্বে একমাত্র তাহারই বাহু তাহার অবলম্বন! তখন তাহার বজাহত প্রাণও আতক্ষে শিহবিয়া উঠিল। কল্যাণী অজস্ৰ অশ্ৰুজলে ভাগিতে ভাগিতে ঘুমস্ত পুৰীৰ মধ্য দিয়া হাতে ধৰিয়া ভাহাকে যখন গাড়িতে তুলিয়া দিতে লইয়া চলিল, সে তথন আব আপনাকে সম্বণ করিতে পারিল না, সব ভুলিয়া তাহাব হাত তুইথানা চাপিয়া ধবিল—"তোমাব মনে দয়া মায়া আছে আমায় এমন করে তোমবা তাড়িয়ে দিও না, তোমাব মাকে ডাকো, তাব পায়ে ধরে একটু আশ্রয় ভিক্ষা করবো দেবেন না কি ? कन्यानी कृलिया कृलिया कां निया ছू छिया हिल्या (शन। क्रनभर्व छक्तशङीव भूरथ शिविजा স্বনরী আসিলেন। কমলা তাঁহাব পা ধরিয়া বলিল "আমায় তোমার এই বাড়ার একটা কোণে পড়ে থাকতে দাও মা, তোমার পায়ে ধরচি আমায় বিদায় কবোনা, আমার এ জগতে আর স্থান নেই।"

গিবিজার কীতনাসা, আরক্ত নেত্র,
সজল জলদ তুলা মুথ তাহাকে বেন দূর্ভেষ্ঠ
করিয়া তুলিয়াছিল। কোন মতে পা সরাইয়া
লইয়া পরুষ কঠে কহিলেন "কেন বাছা মায়া
বাড়াও! তোমার স্থানেব অভাব কি!
মূর্থের হাতে ত পড়নি আমারই যাহোক
সর্বনাশটা করলে। বাছাকে আমার—"
বলিতে বলিতে অঞ্জলের কম্পনে গলা
ধরিয়া ক্ষোভে কোধে হতাশায় অধীর হইয়া
কাঁদিয়া ফেলিলেন "এমন করে তোকে বিনায়
দিতে হলো বাবা আমার!"

मामी **आ**मिया महासूज्िहीन कठिन इस्ड একপ্রকার টানিয়া আনিয়া গাড়ির মধ্যে তাহাকে পুরিয়া দিতেই গাড়ির কবাট সশব্দে বন্ধ হইয়া গেল। সেই রুদ্ধ কক্ষ গাঢ় অন্ধকারে ভরিয়া গেল। সেই অতলম্পর্শ অন্ধকারের মধ্যে কমলার শ্রুতিশক্তিহীনপ্রায় কর্ণে প্রবেশ করিল 'তোমারও কেহ নাই; আমিও আজ নির্বান্ধব। আজ থেকে শুধু আমরা পরম্পরের, আর সেই ष्यामारमत शत्क यर्थहे।"

88

বিবাহের সাত আট মাস পরে শচীকান্ত দরিয়াপুর সবডিবিসনে বদলি হইয়া আসিল। এ পদটুকু পাইতে তাহাকে এ কয়মাস ধরিয়া বড় অল শ্রম করিতে হয় নাই। সমস্ত অতি অল্লদিনেই সে উদ্বে স্থান লাভ করিয়াছে।

এতদিনে অবসর মিলিল, এইবার আঃ! রণশ্রান্ত জীবনকে অনাবিল শান্তি বারি পান করাইয়া জীবনটা শুধু উপভোগ করিতে চায়! রত্নপুকুর ত্যাগ করিয়া আশ্রয়হীন व्यवशाप्त वस् निनात्कत माश्या ना भाहेल বোধ হয় এই উচ্চ পদ প্রাপ্তি ঘটিত না। এতদিন তাহার মায়ের কাছে কমলাকে রক্ষা করিয়াসে সংসার কেত্রে যুঝিতে দাঁড়াইয়াছিল। আজ সফলপ্রয়ত্ন হইশ্ন গচ্ছিত্ধন ফিরাইয়া আদিল। এপর্যাম্ভ কমলার সহিত তাহার मिथामाका९ घट नाहे, वस्तृहरू द्यानिन দে তাহার সহিত দেখা করিতে সাহসও করে নাই, পাছে বন্ধুর সাক্ষাতে কমলার অনাগ্রহ সুম্পষ্ট হইয়া পড়ে। কিন্তু ভক্ত বন্ধু ইহাকে খুব বৃহৎ করিয়াই দেখিয়াছিল; ভাহার মহত্বে মুগ্ধ হইয়াছিল "কর্তব্যের কাছে কমলাও কিছু নয় এমন মনের বল তোমার!" এই বলিয়া সে তাহাকে প্রণাম क तिल।

দরিয়াপুরের সাবডিবিসন অফিসারের বাংলা খানি ঠিক বাংলা নয়, তাহা একখানি অনতিবৃহৎ দ্বিতল অট্টালিকা। চারিদিকে সবুজ শস্তক্ষের মাঝথানে শুভ্র গৃহটী চিত্র হিসাবে অতিমুন্দর। এগৃহের সাজসজ্জাতেও কোন ক্রটি ছিল না। সাধ্যাতীত ব্যয়ে গৃহস্বামী তাহার যথাস্থানে যাহা থাকা উচিত তাহাই সাজাইয়া ছিলেন। এই নৃতন সজ্জিত নবীন শক্তিকে জাগ্রৎ করিয়া তুলিয়া সে থাটিয়াছে, সংসারে শচীকাস্ত তাহার বধূ আনিয়া প্রতিষ্ঠা নিজের প্রতিও তিলমাত্র মমতা ছিল না। করিল। তার পর এত দিনকার রুদ্ধ উচ্ছাস সে শ্রমের ফলও ব্যর্থ হয় নাই ইহার বলে মুক্ত করিয়া দিয়া কহিল "এই তোমার ঘর সংসাব দেখে নাও, আর আজ থেকে আমাকেও তোমার কাছে টেনে নাও,—কমল কাছে নাও বড় দূরে রয়েছি, অনেক তফাতে রেথেছ, আর না সরে এস।"

> তাড়াতাড়ি কাজ সারিয়া নবীন গৃহস্বামী গৃহে ফিরিল। সিঁড়ির পথে, বারানায়, ঘরে क्ट काथा**७ ना**रे। हात्न,—ना हात्नत সিঁড়ি ত নাই ? ওই যে একটা ঘরের কবাট क्ष ! कमल ! (थाल कमला ! घत निःमाएं), দার ছিদ্রহীন। তাহার শরীর মন ভয়ে অবসর হইয়া আসিল। নীচে আসিয়া नव-नियुक्ता नामीरक जिज्जामात्र कानिन বিপ্রহর হইতেই বাংক্র, অভুক্ত আহার্য্য

नौरुहे পड़िन्न। चारह। তবে বিষ খাইয়াছে
नाकि ? প্ৰান্ত দড়ি দেয় নাই তো ?
ফুতপদে উপবে উঠিয়া সজোবে দরজায় ধাকা
দিতে দিতে বিহ্বা কঠে ডাকিতে লাগিল
"কম্লা, কমল দরজা খোল, শোন ?"

পুন: পুন: আহত হই রা দ্বাবের থিল ভার্নিরা থিলিয়া গেল। উর্ন্ধাদে ঘরে চুকিরা দে ভীত নেত্রে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল—ওই না কমল থাটের দাওা ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে! ছুটিয়া কাছে আদিল—কই কিছু তো পরিবর্ত্তন দেখা যায় না! উদ্বেলিত বক্ষে কহিল "কিছু করনি তো?" উত্তর না পাইয়া সবলে তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিল "বলো বলো বলো।"

হাত ছাড়াইবার চেষ্টায় কমলা ছির कर्छ कहिल "ना।" — यर्थष्टे। "कमल! এ রকম কেন করচো ?" কমলা সরিয়া দাঁড়াইল, সে নেত্রে একটা স্থল না হোক্ স্ক্ম দাহিকা শক্তি বিভ্যান ছিল শচীকান্ত হাত ছাড়িয়া কিছু হটিয়া গেল। ক্ষোভের সহিত সে কহিল "কমলা আমার সঙ্গে তুমি কিন্তু অভায় ব্যবহাৰ করচো, বলে দাও তোমার কাছে আমার কি অপরাধ ? নিষ্ঠুব মামার কাছ থেকে উদ্ধার করায় ক্বতজ্ঞতাও কি একটু নাই ? একদিন তো তুমি এ ক্বছতা স্বীকার করেছিলে

— সেদিন ওই জড় বালা হুগাছা যে আদর পেয়েছিল তার একটু কণাও কি আজ আমি পেতে পারি না ? শুধু অবহেলা কববে ? কেন. তোমার তো আমি কোন ক্ষতি করিনি!"

এত কথা বুঝি তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল না, সাপে কামড়াইলে যে অবস্থা হয় কমলাকে ঠিক সেই অবস্থাপন্ন দেখাইল। সে বে এতদিন
কি ভূল স্থপ্ন দেখিতেছিল, — কি মদ্রে কাহাকে
পূজা করিয়াছে ভাহা আজ ধরা পড়িয়া
গিয়াছে। মূহুর্তে সে হস্তস্থ কন্ধন হুগাছা
খুলিয়া সবেগে ভূমে নিক্ষেপ করিল। সেই
সঙ্গে এমনি করিয়া আছড়াইয়া নিজেকে চুর্ণ
করিবার প্রবল ইচ্ছাটাই শুধু জোর করিয়া
চাপিয়া রখিল। হায় আশা! হায় প্রতীক্ষা!
সবই বার্থ হইয়াছে! আগাগোড়া সবই ভূল!
মনীশের প্রতিও একটা অসহায় কোধে বুকের
মধ্যে ধূধু করিতে লাগিল। নিষ্ঠুর!
নিষ্ঠুর! এতটুকু শেষ স্মৃতির স্থেও ভূমি
ভাহাকে দিলে না!

শচীকান্ত এ ব্যবহার দেখিল—তাহার মর্মে ঘা পড়িয়াছিল। কিছুক্ষণ সেই জনাদৃত উপহারের পানে তাকাইয়া থাকিয়া অবশেষে একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া মুখ ত্লিল— "বুঝেছি তুমি ভুল বুঝেছিলে,—-মনে করেছিলে মনীশের এই উপহার ৷ তাই তার অত সম্মান ৷ তথন আমি নিজের স্বপ্নেই ভোর তাই ভাবিও নাই এরও অপর অর্থ থাকা সম্ভব! হরি হরি মনীশ কিনা সেই রকম ৷ সে যাই হোক তার দঙ্গে তোমার দম্ম কি জিজ্ঞাদা করি? তোমার দাদা আমার সঙ্গে তোমার বিবাহ দেবেন বলে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। পরে মনীশের কাকা আমার সঙ্গে ঝগড়ায় তাঁদের বাক্দান ফিরিয়ে নেন,—তুমি ধর্মতঃ আর এখন লোকতঃ আমারই কমলা। কমলা! অতীত ডুবে যাক্ ভুলভান্তি মিটিয়ে ফেল, বারে বারে আর আঘাত করোনা। অনেক প্রাণের জালা আছে তুমি যদি একটা মিষ্ট কথা বল সব জুড়িয়ে যায়—।"

কে কোথায়? পাষাণী উপেক্ষার বাণে সব ব্যাকুলতা কাটিয়া চলিয়া গিয়াছে।

প্রদিন শ্চীকান্ত কম্লার সহিত সাক্ষাৎ कित्रिया विनिन-"আমায় দেখে ভয় পেয়ো না, আমি তে৷মায় কোন অপ্রিয় কথা বলতে আসিন। আমার মধ্যেও একটা মান্তবের প্রাণ আছে, তুমি সেইখানে আঘাত করেছ। আমি বলতে এসেছি তোমার অনাহাবে অনিদ্রায় কন্ত পাবাব দবকার নেই, আমি তোমার পবে সকল দাবী ছেড়ে দিলাম। যেদিন তুমি নিজের ব্যবহারে লজ্জিত হবে সেই দিন আবার তোমার কাছে এসে দাঁড়াব। সেদিন যত দেহিতেই আস্ক,— একদিন আসবে এ আমি ভোমায় বলে রাথচি। আর আমিও সে জন্ম প্রতীক্ষা করতে অসহিষ্ণু হবো না। একদিন তোমার এই ব্যবহারের জন্ম অমুতপ্ত হতে হবে, সেদিন তুমি বুঝতে পারবে তুমি মনীশের নও আমার।"

মান্থবের স্থথ তৃঃথ দিয়া নিয়মের কোন ব্যতায় করা যায় না। এই আকর্ষণহীন, নিরানন্দ নির্কান্ধব গৃহে কমলার দিন কাটিতে লাগিল। আশাহীন, প্রতীক্ষাহীন, কর্মহীন দীর্ঘ অবসর, যদিও কাটিতে বাকি থাকে না, তথাপি যেন ক্রমেই তাহা অসন্থাপেক্ষা অসহ-নীয় হইয়া উঠিতেছিল। মান্থবের একটা কিছু চাই, কিন্তু তাহার কেম্মকাজও নাই এমন নয়, করিলে সবই আছে কিন্তু করিবার ইচ্ছাই যে নাই, তাই জগতে কিছুই নাই। আছে শুধু অনস্ত চিন্তাসমুদ্র! সীমাহীন ভাবনায় আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া অব্যক্ত বুকটা যন্ত্রণায় কেবল-মাত্র লুক্টিত হওয়া ভিন্ন আর কিছু নাই। গভীর অভিমানে সারাপ্রাণ ঘুরিতে থাকে, বিশ্বাস শিথিল হইয়া আদে, তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া कां निया वरण এই তোমাৰ नया! এই বিচার তোমার! কে বলে তুমি দয়ায়য়! নিষ্কুর, পাষাণ তুমি! কি পাপে আমার এ হুর্গতি করিলে! আবার মধ্যে মধ্যে কুহকিনী আশা আশাহীন চিত্তে কুহকের আলোক জালাইয়া তুলে, নিরাশান্ধকার বর্তমানের মাঝখানে অতীত আদিয়া দেখা দেয়। সেই আশ্বাস-नानी कारन नाजिया छेट्ठ, मरनत मरधा जायाम সংগ্রহ করিয়া সে দূঢ়চিত্তে ভাবে, নাই পাইলাম, এ জীবনের শেষে আর কি কিছুই নাই? সারাজীবনের পূজায় কি সেথানেও পাইব না ? এ সম্বন্ধ কখনও ভাঙ্গিবে না। গৃহিণীর কথা মনে পড়িয়া যায়, সেই একটি সাধনাব সঙ্কেত মনে জাগে, আকুল অশ্রজলের আবেগে রাদ্ধকতে করযোড়ে বলে "যেন পাই ঠাকুর, আর যেন বঞ্চিত হইতে না হয়,—দেখানে যেন পাই," দিনের পর দিন কাটিতে थारक, त्रां वि नौ दरव हिन्या यात्र।

শচীকান্তেরও দিন কাটে। সমস্ত দিন আফিনের কাজে হাঁফ লইবার অবসর সে রাথে না। চারিদিকের উদ্দীপনার মধ্যে স্থ্য তুঃথ ডুবাইয়া কেবল কাজ করে! টেবিলের উপর বামবান্থ স্থাপন করিয়া দক্ষিণ হস্তে অবিশ্রান্ত কলম চালাইয়া গাদা গাদা তাড়াবন্ধী কাগজ লেখা হইলে সে যথন সন্ধ্যার পূর্বে কিম্বা পরে কেদারা ছাড়িয়া উঠে তথন মাতালের মত পা তথানা টলিয়া পড়িতে থাকে। তার পর ললাটের ঘর্ম মুছিয়া টমটমে চড়িয়া যথন বাড়ীর দিকে ঘোড়ার বল্লাটা টানিয়া ধরে তথন ঠিক তাহার মনের

রাশধানাও তেমনি কবিয়া সেই দিকে ফিরিয়া দাঁড়ায়! পরিশ্রমের সকল ক্লান্তি অপনীত হইয়া হৃদয় যেন একটা উৎসাহের হাওয়ায় তাজা হইয়া উঠে। কোনমতে পথটা কাটাইয়া বাড়ীর যত নিকটবত্তী হয় মনটা আবার ততই সঙ্কুচিত হইয়া আসে। প্রতিদিন নিরাশ হইয়াও প্রত্যহ একবার উপরের বিলমিলির দিকে চাহিয়া দেখার লোভ সম্বরণ অনিবার্য্য হয়, কিন্তু সেখান হইতে কেবলমাত্র একটা তীব্র বার্থতার লেখা চোখের উপরে জ্বলজ্বলিয়া উঠে, আর কিছুই না। নীচের ঘরে কাপড় ছাড়িয়া একথানা আবাম চৌকির উপর হাত পা মেলিয়া শুইয়া পড়ে।

তার পর? হায় তাহার বুঝি আর পর নাই। অজ্স চিন্তা, তীব্ৰ অমুতাপ, আত্ম-গ্লানি, আরো কত কি তাহা বলিবার নয়। তবুও দেখানে একটা আশা ছিল, একটা मुक्ष প্রতীক্ষা ছিল। একদিন যে এই নীরব সহিষ্ণুতা কমগাব বিমুখ চিত্ত তাগার নিকটবর্ত্তী করিয়া দিবে এ সম্বন্ধে সে দৃঢ় नि¹ छ। किन्न (मिन करन व्यामित ? ওগো কবে ? কত দুরে—কত দুরে দে ভবিষাৎ ? জীবনের এ পাবে ন। ও পাবে ? হে ঈিপত হে প্রার্থিত! এসো এসো, আব যে পারা যায় না, দেখা দাও ওগো দেখা দাও!

শ্রীঅনুরূপ। দেবী।

দাইতোকোরো

তোকোরো অর্থ স্থান। দাইতোকোরো অর্থাৎ রান্নাঘর। বাস্তবিক রানাঘব যে গৃহের প্রধান স্থান তাহাতে আর সন্দেহ কি। রান্নাঘরের ক্রিয়া ছই এঞ্দিন বন্ধ রাখিলেই জগতে প্রলয় উপস্থিত হয়। জাপানীদের আহার্য্য সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করেন। অনেকের ধারণা জাপানীরা নিরামিষভোজী। আবার কেহ কেহ নিরামিষ আহার্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতি-পাদনার্থে কখন কখন সংবাদ পত্রে লিথিয়া থাকেন— নিরামিষভোজী জাপানীরা প্রবল পরাক্রান্ত রুষকে জলে স্থলে পরাভূত করিয়াছে।

জাপানী ভাষার দাই অর্থ প্রধান এবং পাঠকগণের অবগতির জন্ম মাজ উহাদের রানাঘব ও আহার্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। জাপানীগণের স্থদূঢ় গঠন এবং পোষাক পরিচ্ছদের বাহ্যিক আড়ম্বর দেখিলে মনে হয়, না জানি উহারা ক্ষাব সব নবনী কত কি থায়, কিন্তু রাণ্লাঘর এবং আহার্য্য দেখিলে মনে হয় কি করিয়া উহাবা এত হাষ্টপুষ্ট। ইতর, ভদ্র, ধনী, দরিদ্র বাসনপাত্র। ঢালাই লোহার একটি চুলা একটি মাটির ক্ষুদ্র চুলা (শিচিরিণ), এবং ভাত রাধিবার পাত্র, এবং হুই একটা কাঠের বাল্তি ইহা ছাড়া রামাঘরের মেজের উপর অন্ত কোন আসবাব দেখিতে পাওয়া



जाभानीत्पत त्रान्नाघत ।

প্লেট. এবং চীনা মাটির কেটলি (দোবিহ্য) এতব্যতীত সজী কাটিবার জন্ম ছোট একথানা হইল উহাদের রাগ্নাঘরের সমন্ত শর্জাম।

প্রতি প্রাচীনকাল হইতেই জাপানীরা, রান্না করিতে কাষ্ঠের পরিবর্ত্তে কাঠ কয়শা ব্যবহার করিয়া আদিতেছে। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, অনেক দিন হইতেই ধৃম নির্গমেব জন্ম বিজ্ঞানদম্মত চিমনি উহাদের রালাঘবে কল আছে দেগানে রান্নাঘরের ভিতরেই পাইপে জল নেওয়ার বন্দোবস্ত রাখা হয়। এমন কি অনেক জায়গায় গ্রামের ভিতরও বাঁশের পাইপের সাহায্যে রালাঘ্রে জল লইতে দেখিয়াছি।

ষায় না। ঘরের এক পাশে এক তাকের আতপ তণ্ডুলের ভাত থাইয়া থাকে। উপর করেকটি চীনা মাটিব পেয়ালা, উহাদের ভাত অতি স্থসাহ। উহারা ফেন ভাত তুলিয়া থাওয়ার জন্ম কয়েকটা কাষ্ঠ গালেনা। উহাতে আমাদের ভাতের চেয়ে ফলক (হাদি), ছোট ছোট কয়েক থানা খেতসার অধিক থাকিয়া যায়। কয়েক বংসব পূর্বে তোকিও কৃষিকলেজের এক অধ্যাপক ভারতে ধান্তকৃষি পরিদর্শনে বাহির কাঠের পিঁড়ি এবং একথানা কাটারি। এই হইয়াছিলেন, সে সময়ে আমি ঐ কলেজেই ছিলাম। তিনি দেশে প্রত্যাবর্ত্তনের পর একদিন আমাদের ক্লাশেই ভারতের ভাত ও চাপাটি সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

বক্তৃতাকালে যে সময় তিনি বলিলেন যে, ভারতবাদী চাউলের সহজ পাচ্য সারফল নষ্ট করিয়া ফেলে, ভাহারা ভাতের ফেন ফেলিয়া দেয়। তথন ক্লাশের সমস্ত ছাত্রই আমার দিকে ভাকাইয়া হাততালি দিতে লাগিল। আমি হয়ত কিছু মনে করিতে পারি—অধ্যাপকমহাশয় তাই বিষয়টা অন্ত-ভাবে চালাইতে প্রয়াস পাইয় আমাকেই ভাত রানার প্রণালী বর্ণনা করিতে বলিলেন। ভাত উহাদের প্রধান থাছ। সকলেই আমি বলিলাম "মম্ভবত অধ্যাপক মহাশয়

त्राखा घाटि ट्रिन्टन, এशास अशास माधातन লোকের ভিতর ভাত রানা দেখিয়া আদিয়া-ছেন, ভদ্র পরিবারের ভিতর দেখিবার স্থযোগ পান নাই। याश इंडेक এই উত্তরে সেদিন সহাধ্যাগ্রীর হাত হইতে কোনরকমে নিস্তার পাই। বাস্তবিক আমাদের ভারতের প্রায় সর্বতিই লঘুপাক এবং পুষ্টিকর থাদ্য ভাতের ফেনটা ফেলিয়া দেওয়া হয়। ভাতের পরই মূলা। মূলা ২।৪ টুকরা না থাইলে উহাদের খাওয়া অসম্পূর্ণ রহিয়া यात्र विषया मन्दर्त। लाग वात मान्हे মূলা পাওয়া যায়! চালের কুড়া এবং লবণের সাহায্যে প্রকাণ্ড কাঠের পিপাতে মুলা পচাইয়া রাথা হয়। দে মূলার গন্ধে ভারতবাদীকে নাকে কাপড় দিতে হয়। গরীব লোকের প্রধান আহার্য্য ভাত, সবুজ চার জল এবং কয়েক টুকরা মূলা। এর উপর যদি কথন ঘটিয়া উঠে উহারা মাঝে মাঝে ডালের কে:ন জিনিস কিছা মাছ খাইয়া থাকে। জাপানে ডালে অনেক রকম জিনিষ প্রস্তুত হইয়া থাকে। পিষ্টক, মিঠাই এবং উহার শ্বেতসারে অতি উপাদেয় এবং পুষ্টিকব ভোকু নামক খাগ্ত প্রস্তুত হয়।

জাপানে অনেক রকম মাছ পাওয়া যায়।
সে দেশে ছোট ছোট নদীর সংখ্যা বিস্তর।
আমরা সামুদ্রিক মাছ আদৌ পছল করিতাম
না। জাপানীরা এক প্রকার সামুদ্রিক মাছ
কাঁচাই খায়। এই মাছ পাতলা পাতলা টুকরার
আকারে কাটিয়া কেকের মতন সাজাইয়া রাখা
হয়। ইহাকে ছাদিমি বলে। কোন কোন
ভোজে ইউরোপ এবং আমেরিকাবাসীকে পরম
পরিতৃপ্রির সহিত ছাদিমি খাইতে দেখিয়াছি।

এ মাছ অতি নরম এবং জাপানের একটি উপাদের খাত। আমরা অনেকেই উহা স্পর্শ করিতেও সাহসী হইনাই। এক প্রকার স্বরূহৎ সামুদ্রিক মাছ আছে তীহার নাম মাগুড় জাপানের কই মৎস্থ অতি স্বস্বাহ। কই এর স্থার অন্তান্ত নদীর মাছ আমরা সকলেই বেশ পছন্দ করিতাম। আমাদের জাপান জীবনের প্রথম অবস্থার আমরা একদিন চাকরাণীকে কি কি নাছ পাওয়া যায় জিজ্ঞাসা করায় কই, মাগুড়, তাই প্রভৃতি অনেক মাছের সে নাম করিল। আমরা তখন এগার জন ভারতবাসী এক সঙ্গে থাকি গ্রাম।

আমাদের একজন বন্ধু, চাকরাণীকে, প্রত্যেকের ২টি হিসাবে ২২টি কই মাছ আনিতে আদেশ দিলেন। চাকরাণী কই মাছ ওয়ালাকে ডাকিয়া আনিলে সকলেই উৎস্কুক হইয়া কই মাছ দেখিতে নীচে নামিয়া আসিলাম। মাছ দেখিয়া সকলেই অবাক। কই মাছের মতন বড় ২২টি মাছ আনিয়া হাজির। জাপানী কই আস্বাদনেও কই মাছের মতনই। যাহা হউক ২টি মাত্র রাথিয়া অবশিষ্ঠ ২০টি ফেরৎ দেওয়া গেল।

শুক্ষ মাছ জাপানীদের আর একটি
উপাদের থাতা। উত্তর প্রদেশ হইতে
তোকিও প্রভৃতি অঞ্চলে প্রচুর শুক্ষ মাছ
আমদানী হইয়া থাকে। শজী রাঁধিবার
বেলায় প্রায়ই উহারা শুক্ষ মাছ চাঁচিয়া চাঁচিয়া
উহার কণা তরকারীতে মিশাইয়া দের।
আলু, কপি, বেগুন, রাঙালু প্রভৃতি সকল
রকম শজীই বিস্তর জিনিয়া থাকে। সেইজনা
মাছ এবং সজী জাপানে বেশ সন্তা।

মদলা উহাদের সম্পূর্ণ ভিন্ন রকমের।

কোন কোন গাছপালার রস উহাদের শিখাইয়া লইলাম। ডাল তরকারী, চর্চরী भनना। ८म भननात शक्त आभारतत निक्छ বিটকেল। এমন কি প্রথম অবস্থায় জাপানী कला विशिष्टि प्रकिया थावात घरत शिलाहे হুৰ্গন্ধে ক্লান্ত হইয়া পড়িতাম। প্ৰথম তুই তিন দিন কেবল নিজের ঘরে ফিরিয়া চা বিস্কৃটে উদর পূর্ত্তি করিতাম। আমরা ক্রমে করিতে পারে। প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বের

প্রভৃতি আমাদের ভারতীয় ধরণেই রাঁধিয়া দিত। জাপানীরা আমাদের মত তেল, ঘি, এবং লক্ষা পছনদ করে না। ঘিষের গভে অনেকেরই বমির ভাব হয়। তুধ আজ পর্যান্তও সাধারণ লোকে অতি কণ্টে পান চাকর চাকরাণীদের আমাদের ধরণে রানা জাপানের এক ডাক্তার জার্মানিতে ডাক্তারি



শান্ত্রে ব্যুৎপক্তি লাভ করিয়া দেশে ফিরিয়া ত্ধের উপকারিতা দেশ-বাসীর ভিতর প্রচার करतन। তদবধি অনেকে অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঔষধের ভায় হুধ পান করিতে প্রয়াস পায়। আজকাল নব্যধরণের যাঁহারা তাঁহা-দের ত্রধ ঘিয়ে তভটা অরুচি দেখা যায় না।

আমরা একদিন আমা দের ভাষাশিক্ষককে জল-যোগের নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিলাম। দেশের কয়েক রকম ডাল এবং ঘি মদলা আমাদের কাছে ছिল। জলযোগে লুচি, মোহনভোগ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলাম। শিক্ষক মহা-শন্ন লুচি দে থিয়াই অবাক। বলিলেন এই তিনি

जार्थानो त्रभी एत्रकाति कृष्टिः उट्छ।

গোলাকার স্ফীত এবং ফাঁপা জিনিসটির ভিতরে হাত প্রবেশ করাইয়া দেওয়ার কোনই রাস্তা নাই, কি উপায়ে এ বলের স্থায় ফাঁপা জিনিস প্রস্তুত হইল। মোহন ভোগ মুখে দিয়া ঘিয়ের গন্ধে তিনি অন্থির। কাজেই এসকল আর তাঁহার খাওয়া হইল ना । এলাচি, লবক, মুগ এবং মুস্থরের ডালের নমুনা দেখিয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্বাদ গ্রহণ করিলেন।

আমাদের তোকিওম্থ বাড়ীতে এবং কাউণ্ট ভকুমার বাড়ীতে অনেক গণ্যমাগ্র জাপানী ভদ্রলোক ভারতীয় ভোজে যোগদান ক্রিয়াছেন। সন্দেশ, রসগোলা, পানতোয়া প্রভৃতি সকলের নিকট বিশেষ প্রশংসিত হইয়াছে, পোলাও এবং পায়স সর্কসাধাবণেব নিকট তেমন প্রীতিকর হয় নাই ধেহেতু পারেন না।

অতি প্রিয়। উহাদের দেশীয় ঐ হুই জিনিসের গদ্ধ যেন বিশেষ ধরণের। আমরা অনেকেই উহা তেমন পছন্দ করিতাম না। পিয়াজ এবং শাকশক্তীর পাতা কাটিয়া সই এবং স্দ্ মিশাইয়া সালাদ (Salad) খাওয়া নিত্য নৈমিত্তিক বলিয়া মনে হয়। উহাদিগকে জল থাইতে বড় একটা দেখা যায় না। প্রায় সর্কাদাই উহারা গ্রম জলে সবুজ চা পান করিয়া থাকে। প্রথম অবস্থায় এই চা আমাদের निक छे (भए छे छे थ एव । विष्ठ कि লাগিলেও ক্রমে বেশ তৃপ্তিদায়ক মনে হইত। বিয়ার এবং মগ্ন পানেও উহাদের বেশ আনন্দ হ্য়।

ভারতেব অনেকেই মনে করেন যে বৌদ্ধর্মের মূলস্ত্ত্র অহিংসা প্রম ধর্ম ; তাই বুঝি উহারা নিবামিষভোজী। কিন্তু তাহা ঘি এবং ছুধের গন্ধ সকলে সহা করিতে নয়, জাপানীরা অতি মাত্রায় মাংসলোভী। শূক্ব, যোড়া, গরু প্রভৃতি সকল রক্ম সই (Soy) এবং সম্ (Sauce) উহাদের জন্তুব মাংসই উহাদের নিকট অতি উপাদেয়।



জাপানী শিশুরা গাহার করিতেছে।

উহাদের দেশে জীব জন্তুর সংখ্যা বম।

জাপানীদের প্রধান ভোজন দিনে ভিনবার। সাধারণ জাপানীরা এই তিন বারই ভাত খাইয়া থাকে। আর নব্য ধরণের জাপানী মধ্যাত্নে পাউরুটি থাওয়া পছন্দ করে। প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে উহারা আহার কবে। প্রাতে ছয়টা বা সাড়ে ছয় শিয় ছপুরে বাবটা বা সাড়ে বাবটায় এবং সন্ধ্যায় ছয়টা সাড়ে ছয়টায় আহাব করে। এতদ্বাতীত মাঝে মাঝে চা পিষ্টক প্রভৃতি থায়। তথানা কাঠফলকের সাহায্যে আহার করিলেও আমাদের চেয়ে অল্ল সময়ে অধিক অন্ন ইহারা উদরসাৎ করিয়া ফেলে। উহারা বড় মিষ্টান্নভক্ত। বিলাতী ধবণের কেক ছাড়া চিনি এবং চাল ডাল চূর্ণ দারা জাপানে

অনেকেই তৃঃথ প্রকাশ করিয়া থাকে যে একরূপ পিষ্টক প্রস্তুত হয় উহা সাধারণ সকলেই খায়।

> জাপানে ফল প্রচুর জন্মে। এবং সকলেই ফল খাইতে বড় ভাল বাসে। অন্ত দেশের লোকের সহিত তুলনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় উহারা এক সময়ে এক রকম জিনিস যথেষ্ট পরিমাণে থায়! ফল খাইতে বদিলে হয় তো ছোট খাট এক ডালা ফলই একা নিঃশেষ করিয়া ফেলিবে আবার মিঠাই খাইতে বসিয়া এক কাঁড়ি মেঠাই খাইয়া ফেলিবে।

> জাপানীবা যেরূপ খাগ্যই গ্রহণ করুক আর যে পরিমাণেই গ্রহণ করুক উহাতে কোন অস্থু হইতে দেখি নাই। উহাতে স্বাস্থ্য দেখিয়া আমরা ঈর্ঘা না করিয়া পারিতাম না।

> > শ্রীযত্নাথ সরকার

আমার বোষাই প্রবাস

(38)

তুকারাম ও রামদাস

তুকারাম ও রামদাস শিবাজী বাজার সমকালবত্তী ছুই মহাপুরুষ। তাঁহারা মহারাষ্ট্রেব সাধু ও ভগবদ্বক্ত বলিয়া সর্বত পুজিত। তাঁগার সেই সময়কার লোক, যে সময়ে মারাঠা জনপদ অনেককাল মুসলমান আধিপত্যে অবসন্ন থাকিয়া স্বাধীনতা প্রত্যা-হরণের জন্ম সহসা উত্তেজিত হইয়া উঠে ও যবন অধিকারের ভিতরে এরূপ রাজ্যপ্রতিষ্ঠা

কবে যাহাতে শতাকীর মধ্যে মোগল সিংহাসন সমূলে কম্পমান হইয়া ভগ্নদা। প্রাপ্ত হয়। যে ছুইশত বংসর মারাচীগণ স্বাধীন রাজ্য উপভোগ করিয়াছিল, তাহার প্রারম্ভকালের জাতীয় ধশভাব এই ছই সাধুর জীবনে প্রতি-ফলিত দেখা যায়। বামদাস শিবাজীর গুরু ছিলেন, তাঁহার উপদেশ না লইয়া মহারাজ কোন মহৎ বার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেন না। তুকারামের সাধু জীবনীও শিবাজীর জীবনে স্বিশেষ কার্য্যকরী হইয়াছিল।

তুকারামের পবিত্র চরিত্র ও অলোক-

সামান্ত গুণরাশি শিবাজীর শ্রুতিগোচর হওয়াতে মহারাজ স্বহস্তে তাঁহাকে এক পত্র লিথিয়া রাজসভায় আমন্ত্রণ কবিয়া পাঠান। তুকারামকে রাজবাটীতে আনাইবার জন্ত তাঁহার নিকট লোকজন অশ্বরথ রাজছত্র প্রভৃতি বহুবিধ সরঞ্জাম প্রেরিত হইল কিন্তু তুকারাম মহারাজের আমন্ত্রণ স্বীকার করিলেন না। তিনি সেই সকল উপকবণ সামগ্রী ফিরাইয়া দিয়া রাজা ও তাঁহাব মন্ত্রীবর্গকে যে উপদেশপূর্ণ ছন্দোময় পত্র লেগেন তাহাব সার মর্ম্ম এই:—

ভাল নাহি বাসি ছত্র ঘোটক মশাল,
ইথে কেন জড়াইছ আমাকে ভূপাল!
ধনমান আড়ম্বর বড় যুণা করি,
এ বিপদ হতে মোরে রক্ষা কর হরি।
ভাল যা না বাসি তাই চাও সঁপিবারে,
এ সকটে কেন বল ফেলিছ আমাবে।
সঙ্গী ও সংসার হতে অতি দূরে থাকি,
কথা নাহি ক'ব আর রহিব একাকী।
মান দম্ভ লোকাচার ঘুণা করি অতি,
এ সব তোমারই থাক্, হে পাওরিপতি।

ব্রহ্মা এ ব্রহ্মাণ্ড-রাজ্য করিয়া প্রকাশ,
বিচিত্র শক্তির তাঁর করিলা আবাস।
পত্র প'ড়ে মনে হয় ভক্তি তব দড়—
ফচতুর, বুদ্মিমান, গুরুজ্ক বড়।
লোকের ভাগ্যের স্থত্র আছে তব হাতে
"শিব" এই পুণ্যনাম সেজেছে তোমাতে।
করি ধ্যান আরাধন, যাগ যজ্ঞ আর,
স্বশে এনেছ তুমি হৃদয় তোমার।
সাক্ষাৎ করিতে তুমি চেয়েছ রাজন্,
উত্তরে মিনতি মম করহ শ্রবণ।
হীনশী, অরণ্যবাসী, আসক্তি-বিহীন,
বস্ত্বাভাবে মানকায়, অয়াভাবে ক্ষীণ।

জীর্ণ হস্তপদ অতি, দেখিতে কুংসিত, আমারে দেখিয়া তুমি না হইবে প্রীত।

আমি হে গোমারে করি এতেক মিনতি, জানিহ হরির কুপা আছে তোমা প্রতি। পাওুরঙ্গ পদে যার মন আছে লীন, নহে সে কুপার পাত্র নহে দীন হীন। পাও রঙ্গ রক্ষাকর্তা, সহায় আমার, ছাড়ি তাঁরে অগ্ন কারে নাহি মানি আর। তোমার দর্শনে তবে কি হইবে ফল, সংসার বাসনা যবে ছেডেছি সকল। विमर्ज्जन कवि पिया नव वाननाय পেয়েছি নিবৃত্তি-গ্রাম অল্ল খালনায। পতিব্ৰতা যেই প্ৰেম রাখে পতি পরে মন মোর সেই মত বিঠোবার তবে। বিঠ্ঠলই সমস্ত বিশ্ব আব কিছু নাই, তোমার মধ্যে ত তাঁবে দেথিবারে পাই। রামদাস রয়েছেন সদ্গুরু অতি, মনস্থির একমাত্র কর তাঁর প্রতি। তুকা কহে "শুন ওগো বৃদ্ধির আগার, ভক্তি একমাত্র ২য় ভক্তের উদ্ধার।"

যাইয়া তোমার কাছে কি হবে আমার,
মিছামিছি কপ্ত শুধু হইবেক সার।
থাবার অভাব হয় থাব ভিক্ষা ক'রে,
বস্ত্র চাই, ছিল্ল বস্ত্র আছে পথে প'ড়ে।
শায়া মোর প'ড়ে আছে পথের পাষাণ,
আকাশেরে বস্ত্র করি, করি পরিধান।
বল তবে আর করি কিসের প্রত্যাশ,
বাদনা সে জীবনেরে করে শুধু হ্রাস।
রাজার প্রাসাদে যায় মানের আশায়,
কহ দেখি মোরে, সেথা শান্তি পাওয়া যায়?
মহতেরই তরে শুধু রাজার আলয়,
কুদ্র যে তাহার সেথা মান্ত নাহি হয়।
বসন ভূষণ আদি আড়ম্বর যত
দেখ সে আমার পক্ষে মরণের মত।

এই কথা শুনি তব রোষ যদি হয়,
তবু হরি মোর পরে রবেন সদয়।
হীনত্র না ঘুচে করি যজ্ঞ উপবাস
যত দিন মন রহে বাসনার দাস।
তুকা কহে লোক মাঝে তোমাদের মান —
আমরা যে হরিভক্ত দৈব-ভাগ্যবান।

এই একমাত্র যোগ করিও সাধন, যাহা ভাল তাহা ঘূণা করে। না কথন। গে কাজ করিলে হয় দে!ষ সংঘটন: এমন কাজেতে মন দিও না রাজন্। क्वर्जन निन्तृत्क यि करत्युक्तिनान, তাহাৰ কথায় কতু দিও নাক কাণ। রাজ্যের রক্ষক কেবা করিও নির্দ্ধার। शतीकाय प्रांग छन कतिया विठात । কি জানাব রাজা তুমি জানিছ সকল, শরণ লভ্যে যেন অনাথ তুর্বল। এই যে মিনতি মোর রাথ যদি মনে, मञ्जूष्टे २३व छ। एक् कि कल पर्नाता ছুই এক কাজ মাত্র মোর ব'লে জানি, আপনার ভ্রমে আমি রহিব আপনি। এই এক সার কথা জানহ কল্যাণ, একই আত্মা সর্বভূতে রহেন সমান। আত্মারাম নিরঞ্জনে রাথ সদা মন, পুজাগুরু রামদাদে দেখহ আপন। তুকা বলে "ধন্য ধন্য তুমি হে ভূপতি, ত্রিলোক ব্যাপিয়া রহে তব কীর্ত্তি ভাতি।"

চতুর মান রক্ষক তুমি প্রতিনিধি,
সম্বগুণনিধি তোমা করেছেন বিধি।
শুনহে মজুমদার লেখনী নিপুণ,
জানিবে পত্রের তুমি যত গুণাগুণ।
পেশওয়া, স্থানিস আর চিটনীস, ভবীর,
রাজত্র স্থমস্ত আর সেনাপতি বীর।
তুমি হে পণ্ডিত রায় ভূষণ সভার,
বৈশ্তরাজ আদি সবে জান নমস্কার।

তোমরা পত্রের অর্থ জানিয়ে অস্তরে,
বিচার করিয়া তাহা বল নৃপতিরে।
সাথিক প্রণয় ভরা, দৃষ্টাস্তের কথা,
যা কহিন্ম যেন তার না হয় অস্তথা।
মহারাজে যথাস্থিত দিও এ সন্দেশ,
বাক্যের স্বরূপ অর্থ ক'য়ো সবিশেষ।
ভয়ে ভয়ে ব্ঝাও হে যদি বিপরীত,
তাহা হ'লে তোমাদেরি হইবে অহিত।
তুকা কহে "নমস্কার অধিকারীগণ,
জানাইবে মহারাজে, এই নিবেদন।"

তুকারামের পত্র পাঠে রাজা কিছুমাত্র বিরক্ত না হইয়া ববং সম্ভুষ্টই হইয়াছিলেন-এমন কি, তিনি স্বয়ং সেই সাধুর আলয়ে গিয়া তাঁহাব দর্শনেজু হইলেন। আছে যে, বীরবর দেকনর বাদসা প্রসিদ্ধ গ্রীক্ দার্শনিক দায়োজিনিসের প্রশংসা প্রবণ করিয়া তাঁহাকে আনাইবার জন্ম দূত প্রেরণ করেন। কিন্তু দায়োজিনিদ তাঁহার নিকট গমনে অস্বীকৃত হইলে সেকন্দর নিজেই গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তুকারাম ও শিবাজী সম্বন্ধেও এইরূপ ঘটনা বর্ণিত আছে। ঐ সময়ে তুকারাম দেহুর নিকটবর্ত্তী লোহ-গ্রামে বাস করিতেছিলেন—মহারাজ স্বয়ং তথায় উপস্থিত হইয়া বহুসূল্য মণিমাণিক্য রত্নাদি আনিয়া তাঁহাকে উপহার দেন কিন্তু তুকারাম সে সমস্ত অগ্রাহ্য করিয়া ফেলিয়া निल्नि—विल्नि "मर्गत्राज! त्राना क्रथा আমার চক্ষে মাটির তুল্য, এ সকল বস্তুতে আমার লোভ হয় না। আমাদের মোহ ও আশার অন্ত হইয়াছে, আমি হরির দাস. হরিই আমার আশা ভরসা। মহারাজ, তুমি ভগবদ্বক্ত হইয়া প্রজাপালনে নিযুক্ত থাক, তাহা হইলেই আমি কুতার্থ হইব।"

শিবাদ্ধী তুকারামের নিম্পৃহতা ও মচশা দেবভক্তি দেখিয়া চমৎক্বত হইলেন। মহীপতি বলেন যে, মহারাজা তুকাবামের সাধু দৃষ্টাস্ত ও সংসর্গগুণে সংসারের প্রতি এরূপ বীতরাগ হইয়াছিলেন যে, তিনি রাজকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যবাসে কালহরণ করিতে লাগি-লেন। শিবাজীর মাতা ঠাকুরাণী জিজাবাই এই বৃত্তান্ত শ্রবণ করিবামাত্র ব্যাকুল অন্তরে তুকারামের নিকট গমন করিয়া আপনার পুত্রটিকে সতুপদেশ দারা সংসারে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম বিস্তর মিনতি করিলেন। তুকারাম তাঁহাকে আশ্বাস দিয়া কহিলেন— "ভয় নাই, তোমার মনস্বামনা পূর্ণ হইবে।" রাত্রিকালে সন্ধীর্তনের সময় শিবাজী রাজা সমাগত হইলে অবসর বুঝিয়া তুকারাম তাঁহাকে এইরূপ উপদেশ দিলেন যে, যাহার যে ধর্ম তাহার তাহা পালন করা কর্তব্য। প্রজাপালন ক্ষত্রিয়ধর্ম, অতএব মহারাজ তাহাই অফুষ্ঠান করুন। দে ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করা মহারাজের পক্ষে কোন ক্রমেই কর্ত্তন্য নহে। এই উপদেশ গীতোক্ত ধর্ম্মের অমুযায়ী 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মো। ভয়াবহ:'। ঐক্তিষের উপদেশে যেমন অর্জ্জুনের, ইহাতে দেইরূপ শিবাজীর চৈত্য হইল। তাঁহার বিষয় বৈরাগ্য দূব হইল, তিনি স্বীয় কর্ত্তব্য বুঝিতে পারিয়া তাঁহার মাতার সঙ্গে স্বরাজ্যে প্রত্যাগ্যনপূর্বক পুনরায় রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন।

শিবাজীর প্রতিভাবলৈ যে মহারাষ্ট্র রাজ্যের পত্তন হয়, তাহা অনতিকাল মধ্যেই ভাবত-বর্ষে প্রাধান্য লাভ করিল। কিন্তু শিবাজীর বংশজ রাজগণের মধ্যে কেহই তাঁহার পদ- মর্যাদা রক্ষা করিতে পারে নাই। তাঁহার পুত্র শন্তোজী ব্যদনাদক্ত নিতান্ত অকর্ম্বণ্য ছিলেন। সঙ্গমেখনে আমোদ প্রমোদে মন্ত व्याष्ट्रन, এमन नमग्न ब्रहेनक भागन नमात्र সন্ধান পাইয়া তাঁহাকে বন্দী করিয়া ঔরঙ্গ-জীবের নিকট ধরিয়া আনে। শস্তোজীর প্রাণ রক্ষার্থে বাদসাহকে অনেক অনুরোধ করাভে স্ঞাট বলিয়া পাঠাইলেন, "তোর জীবন মরণ তোর আপনারই হাতে। যদি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিস তবেই তোর প্রাণ রক্ষা, নতুবা জল্লাদের হাতে তোর প্রাণ দগু হইবে।" শস্তোজী উত্তর করিলেন, "বাদদা যদি আপ-নার ক্তাকে আমাব সঙ্গে বিবাহ দিতে রাজী হন, তাহলে আমি মুসলমান হই।" এই উত্তরে ওরঙ্গজীব ক্রোধান্ধ হইয়া শড়ো-জীর প্রাণদণ্ডের আদেশ করিলেন।

পেশওয়া বালাজী বিশ্বনাথ ১৭১৪

শন্তেজীর পুত্র সান্ত শৈশবকালে ওরক্ষজীবের হস্তে পড়িয়া অনেক বংসর কারাবাস ভোগ করেন। বাদসার মৃত্যুর পর
তিনি মুক্তিলাভ করিয়া স্বরাজ্য ফিরিয়া
পান কিন্তু মোগণদের মধ্যে স্থলীর্ঘ কারাবাস
প্রযুক্ত তাঁহাতে আর কোন পদার্থ ছিল না।
নিজে রাজকার্য্য পরিচালনে অক্ষম, স্থভনাং
ক্রমে সমস্ত রাজ্যভার সচিব প্রধান পেশওয়ার
হস্তে সয়াস্ত হইল। প্রথম পেশওয়া বালাজী
বিশ্বনাথ। ১৭১৪ সালে বালাজী প্রধান
মন্ত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ক্রমে নুপতিকে
অতিক্রম করিয়া উঠিলেন। পেশওয়া পদ
তাঁহার বংশাস্থগানী হইল। সাহু কেবল
নামে ছত্রপতি, পেশওয়াই আসল রাজা।

শেষে এমন হইল সাভারার রাজা সাভারায় বন্দা, পেশওয়াই সর্বময় কর্ত্তা। নৃতন পেশওয়ার অভিষেক কালে অভিষেক বদন মহারাজের নিকট হইতে আনান হইত এই যা
রাজমর্যাদার অবশিষ্ট রহিল। ১৭১৮ সালে
বাণাজী পেশওয়া সইয়দ ভাতৃদ্রয়ের পোষকতায় সদৈন্য দিল্লী যাত্রা করেন। তার
বংসর ছই পরে দাক্ষিণাত্য রাজ্যের চৌথ
আদায়ের বাদসাহী পরওয়ানা লাভ কবেন,
তাঁহার প্রয়ত্বে পুণা ও সাতারার অধীনস্থ
প্রদেশ সমূহে মহারাষ্ট্র রাজপতাকা বিধিমত
বদ্ধমূল হইল।

বাজিরাও ১৭২১

বালাজীর পুত্র বাজিরাও দ্বিতীয় পেশওয়া। इनि অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন একজন তেজম্বী পুরুষ ছিলেন। যোগ্য পিতার যোগ্যতর সন্তান। হাইদ্রাবাদে নিজাম রাজ্য সংস্থাপক নিজাম আলি ইঁহার প্রতিষন্দী ছিলেন—ই হার সহিত শেষ পর্যান্ত বাজিরাও এর ঘন্দযুদ্ধ চলিয়াছিল। কিন্তু পেশওরার প্রধান লক্ষ্য ছিল উত্তর হিন্দুস্থান। মোগল রাজ্যের ভত্ম স্তুপের মধ্যে মহারাষ্ট্র জ্য়স্তম্ভ নিথাত করাই তাঁহার আন্তরিক বাঁসনা। একদা তিনি মন্ত্রীসভায় সাহু রাজাকে বলেন "এই আমাদের সময়। ভারতভূমি হইতে বিদেশীদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি উপার্জনের এই অবদর। শুষ্ক তরুমূলে কুঠারাঘাত কর, শাখা সকল আপনা হইতেই পড়িয়া যাইবে।" তাঁহার উৎসাহ বাক্যে সাহর চিত্ত পিতামহোচিত জ্বলম্ভ উৎসাহে ক্ষণকালের নিমিত্ত উত্তেজিত হইল। তিনি

উত্তর করিলেন, "পিতার তুমি যোগ্য পুত্র, তুমিই স্বহস্তে মহারাষ্ট্র জয়ধ্বজা হিমালয় বক্ষে निथां कतिर्व। वाकितां उरात्र वनवीर्या মাবাঠা রাজ্য বিপুল বিস্তার লাভ করিল। ১৫ বৎসবের মধ্যে তিনি বাদসাহী মুলুক হইতে মালব ছিনিয়া লন ও বিশ্যাচলের উত্তর পশ্চিম নর্মদা হইতে চম্বল পর্যান্ত বাজ্য বিস্তার করেন। ১৭০৯ সালে পোর্ত্তীসদের নিকট হইতে বাসীন অধিকার করেন। এই সকল দেথিয়া মহারাষ্ট্র রাজ্যের উপর ইং-রাজদের কটাক্ষ পড়ে। বাসীন বিজয়ানন্তর ইংরাজেরা সাহু রাজার নিকট দূত প্রেরণ করেন। দূতের প্রতি উপদেশ এই "রাজ-সভায় বাজিরাওয়েয় শত্রু আছে কি না সন্ধান नित्व। তাঁহাব বিরুদ্ধে শত্রদলের ঈর্ঘা জালাইয়া দিবার স্থযোগ পাইলে অমন স্থবিধা যেন ছাড়া না হয়, কিন্তু সাবধান, দেখিবে তিনি যেন আমাদের শত্রু হইয়া না দাঁড়ান।" সে যাহা হউক, দৌতা সফল হইল। ১৭৩৯ সালে পেশওয়ার সহিত সন্ধিবন্ধনে মহারাষ্ট্রে ইংরাজ বাণিজ্য প্রমৃক্ত হইল। এই সন্ধির এক বৎসর পরে বাজিরাওয়ের মৃত্যু।

বাজিরাও রূপবান্, বীর্য্যবান্, অমায়িক, সরলাস্কঃকরণ ছিলেন। যুদ্ব্যাত্রা কালে তিনি বীরোচিত কঠোর ব্রত পালন পূর্বেক আড়ম্বরশৃন্ত সহজ ভাবে চলিতেন। তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে একটা গল্প আছে। তাঁহার সহিত নিজাম উল্-মুলকের প্রথম যুদ্ধারম্ভে নিজাম একজন স্থবিখ্যাত চিত্র-করকে ডাকাইয়া আদেশ কবেন, "বাজিরাওকে গিয়াই যে ভাবে দেখিবে সেই ভাবে তাঁহার ছবি তুলিয়া আনিবে।" চিত্রকর

দেখিলেন, বাজিরাও বল্লম স্বন্ধে হুই হাতে জুয়ারীর দানা ভাঙ্গিয়া চিবাইতে চিবাইতে অখপুষ্ঠে সামান্ত দেনার মত চলিয়াছেন, এই ভাবে তাঁহার ছবি তোলা হইল।

বাজিবাভয়ের তিন পুত্র, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ বালাজী তাঁহার উত্তবাধিকারা। তাঁহার দিতায় পুত্র রঘুনাথরাও (রাঘোবা) মহারাষ্ট্রে যে অপূর্বে নাট্যাভিনয় করিয়া গিয়াছেন তাহাই রাজ্যনশের মূল। রাঘোবার পুত দ্বিতীয় বাজিরাও পিতার কার্য্য শেষ করিয়া রা ভ্যের সমাধি সহস্তে প্রস্তুত করেন।

নানা সাহেব

বালাজীর অপর নাম নানা সাহেব। নানার রাজত্বকালে মহারাষ্ট্রবল মোগল রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার হুৎকম্প উৎপাদন করে। ১৭৪১—৪২ সালে নাগপুর শাথার দেনাপতি ভোঁদলা বাঙলায় মুবদিদাবাদ পর্য্যস্ত লুটপাট করিয়া ফিরিয়া আদেন। আমাদের শিশু ঘুমপাড়ানী গান আর "মারাঠা ডিচ" নামক নগর সংরক্ষণী বর্গীদের উৎপাতের শ্বতিচিহ্ন অভাপি বর্তুমান। ১৭২১ সালে নবাব আলিবর্দির নিকট হইতে তাঁহারা বাঙ্গলার চৌথ ও উড়িষ্যার অধিকার লাভ করেন।

जनमञ्ज जारम

নানার শাসন কালে ইংরাজেরা জলদম্য আঙ্গে দমনে পেশওয়ার সহযোগিতা করেন। পূর্বে সমুদ্রের উপর জিঞ্জিরা নবাবের আধিপত্য ছিল। মোগল সামাজ্য পতনের পর মারাঠী সদার আঙ্গে তাহার স্থান

অধিকার করেন। ১৬৯০ হইতে ১৮৪০ পর্যাম্ভ কানোজী হইতে রাণোজী পর্যাম্ভ, আঙ্গে বংশের আধিপত্য কাল। রাঘোজীর মরণানন্তর তাঁহার বংশ লোপ পাইয়া ডাল-হোসী রাজনীতি অমুসারে আংসেরাজ্য ইংরাজ হত্তগত হয়। আঙ্গের হস্তে ইংরাজ-দেরও অনেক কণ্ট ভোণ করিতে হইয়াছিল। ১৭২৪ ও ১৭৫৪ মধ্যে তুই ইংরাজ রণতরী আঙ্গে কর্ত্ক ধৃত হয়। কলিকাভাবাদীগণ যেমন বগীদের উৎপাত ভয়ে সহরের চারি দিকে গর্ত্ত খনন করিয়া স্থরক্ষিত হন, বম্বের বণিকগণও আঙ্গের আক্রমণ শঙ্কায় সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১৭৫৫ সালে কানোজীর পুত্র তুলাজীকে দমন করিবার জন্ম ইংরাজেরা পেশওয়ার সহিত যোগ দেন; পর বৎসরে স্থবর্ণছর্গ ও বিজয়হর্গ তাঁহার প্রধান হই হুর্গ বিজিত হয়। স্থবর্ণত্র্গ হারাইয়া তুলাজী সাগরপরিরক্ষিত বিজয়ত্র্গের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। আডমি-तल अशाष्ट्रिम ७ कर्नल क्लाइन मिलिशा, ওয়াটদন জলে ক্লাইব স্থলে, আক্রমণকরত তুর্গ দথল করেন। অতঃপর ইংরাজ গবর্ণর বিজয়হর্গ লাভ লালসে পেশওয়াকে বিস্তর অনুরোধ করেন কিন্তু তাহা যদিও পাইলেন না, তৎপরিবর্ত্তে নোম্বায়ের দক্ষিণস্থ বাকোট ও অপর কতকগুলি গ্রাম উপার্জ্জনে ক্ষতি-পূরণ করিয়া লইলেন। অপিচ পেশওয়ার নিকট হইতে এইরূপ বচন পাইলেন যে ওলনাজেরা মহারাষ্ট্র রাজ্যে প্রবেশ ও বাদের অমুমতি পাইবে না তাহাদের বাণিজ্য পর্যান্ত. বন্ধ করিয়া দিবেন। পোর্জুগীদের পতন ও মারাঠাদের সহিত উক্তরূপ সান্ধ স্থাপনবশত:

দর্শন করিয়া হতাশ হইয়া ফিবিয়া আদিলেন —ভারতবর্ষে স্বাধীন হিন্দুরাজ্য পুনঃস্থাপনের व्याभाग जनाञ्जनि मिट्ड इहेन। हेरात পর নানা সাহেব আর অধিক দিন জীবিত পাকেন নাই। এই মর্মাস্তিক আখাতে তাঁহার বুদ্ধিগুদ্ধি লোপ পাইল। তিনি আন্তে আন্তে পুণায় ফিরিয়া শ্যাশায়ী হইয়া পড়িলেন এবং কয়েক মাদের মধ্যেই পার্বতী মন্দিরে দেহত্যাগ করিশেন।

চতুর্থ পেশওয়া বড় মাধবরাও

3963-92

নানার জ্যেষ্ঠ পুত্র পাণিপতের মুদ্ধে মারা পড়েন; তাঁহার দিতীয় পুত্র মাধবরাও পেশওরার পদে অধিরাত হইলেন। তথ্ন তাঁহার বয়:ক্রম ১৭ বংসর। তাঁহার পিতৃব্য রাঘোবা পেশওয়াকে হাতে রাথিয়া স্বয়ং কর্ত্তা হইবার প্রেয়াসী ছিলেন কিন্তু তাহাতে ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই। মাধবরাও স্বহস্তে রাজ্যভার গ্রহণ পূর্কক জনামাগ্র চাতুর্য্যের সহিত রাজকার্য্য নির্কাহ্ করিতে नाशित्न। भाराशित्र मिन मिन श्रीममुकि দর্শনে ইংরাজেরা সশঙ্কিত কিন্তু এই সময়ে ভাঁহারা হাইদর আলির উপদ্রব নিবারণে সমুৎস্ক। হাইদর দমনে মারাঠীদের সহিত সম্ভাব বন্ধন প্রয়োজন স্থতরাং তাঁহাদের মনোভাব যাহাই হউক সম্ভাবব্যঞ্জক দৌত্য পাঠাইয়া পেশওয়াকে কোন মতে থামাইয়া

অস্তান্ত প্রতিবন্দী মুণোপীয়জাতির মধ্যে রাখিলেন। যাহাতে হাইদরের বলপুষ্টি ইংরাজদের প্রভূত্ব বলবত্তর হইয়া উঠিল। নিবারিত হয় সেই তাঁহাদের প্রথম চেষ্টা। নানা সাহেবের শেষদশা শোচনীয়। তিনি ইংরাজ দৌত্যের পাঁচ বৎসর পরে মাধবরাও পাণিপতের যুদ্ধে স্বজাতির অধঃপাত স্বচক্ষে লোকান্তর গমন কবেন। তিনি সন্তান সন্ততি রাথিয়া যান নাই। তাঁহার স্ত্রী রমাবাই অত্যন্ত পতিব্রতা ছিলেন, মৃতপতির অনুমূতা হইয়া চিতানলৈ দেহত্যাগ করেন। মাধববাও পেশওয়া ভারপরায়ণ শাসনকর্ত্তা বলিয়া প্রথাত; বলবানের বিরুদ্ধে তুর্বলের, धनीत विक्राफ पतिराज्य महाग्र ছिलान। এই ত্যায়ী সাহদী প্রজাবল্লভ দুঢ়মতি নুপতি বিয়োগে রাজ্যের যত হানি হয়, পাণিপতের যুদ্ধেও তেমন হইয়াছিল কিনা সন্দেহ।

নারায়ণরাও হত্যা

পঞ্ম পেশওয়া নারায়ণরাও, মাধবরাও এর কনিষ্ঠ ভ্রাতা,—অষ্ট্রাদশ বর্ষ বয়সে সিংহাদনে আরোহণ করেন। রাঘোবা কাকা তাঁহার অভিভাবক। মাধবরাও মৃত্যুকালে অনেক বলিয়া কহিয়া ভাইটিকে রাঘোবার হস্তে সঁপিয়া যান। কতককাল খুড়া ভাইপোর মধ্যে মৌথিক সন্তাব বজায় ছিল কিন্তু নারায়ণরাওয়ের মাতা গোপিকাবাই ও রাঘোবার পত্না আনন্দীবাই এই ত্রজনে বনি-বনাও ছিল না। মন্ত্রীবর্গের সঙ্গেও রাঘোবার মনান্তর; এই সকল কারণে তিনি প্রাসাদে বনীক্ত হইয়া রহিলেন। তদবধি তিনি ভ্রাতৃষ্পুত্রের অনিষ্ট সাধনের উপায় দেখিতে लाशिलन। (मनारमत चूम मिया वन कना তাঁহার প্রথম চেষ্টা। হঠাৎ একদিন গোল উঠিল পেশওয়ার সৈতাদল কেপিয়া উঠিয়াছে। নারায়ণরাও তথন প্রাসাদে নিদ্রিত ছিলেন।

विष्मारी परनव निजा ममत्रिश्ह, जूनाकी পেশওয়ার নামক রাঘোবার অতুচর সমর-সিংহের সহযোগী। বিদ্রোহীগণ সমুখের দার ছাড়িয়া অন্ত দার দিয়া প্রাদাদে প্রবেশ করত পেশওয়াব শগ়ন গৃহের নিকে ধাবিত হইল। নারায়ণরাও তাহাদের গোলমাল শ্রবণে ভীত হইয়া কাকাব প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন—সমরিসিংহ তাঁহাব পশ্চাৎ পশ্চাৎ **চ**िल्ल। यूनक काकाव পায়ে कॅ। निश পিড়িয়া কাতর স্বরে প্রাণ ভিক্ষা চাহিল। রাঘোবা সমবিসিংহকে ক্ষান্ত হও বলিয়া অনুরোধ করিলেন কিন্তু দে অনুবোধ পোনে কে গু ভূতকে নোতল হইতে ছাড়িয়া দিয়া এখন কি তাকে শান্ত বাথা যায়; সমরসিং উত্তর করিল "এতদূব আসিয়া কি আমি নিজেই মরিতে যাইব ? ছাড়িয়া দেও ন হুবা হুমিও মারা পড়িবে।" রাঘোনা ছাড়াইয়া ছাতে नुकारेया तरिलन। नाताय्रगवाउ গিয়া পলায়নোগত কিন্তু পাষ্ও তুলাজী তাঁহার পা টানিয়া তাঁহাকে ধরাশায়ী করিল। এমন চাপাজী নামক একজন বিশ্বাসী সময় রাজভূত্যের প্রবেশ। তাহার হাতে যদিও কোন অন্ত্রশস্ত্র নাই – সে দৌড়িয়া গিয়া তাহাব প্রভুত্ত অস্ত্রধারীদেব মধ্যে ব্যবধান হইল। তাহাকে দেখিয়া নারায়ণরাও তাহাব গলা জড়াইয়া ধরিলেন—চাকর মুনিব হুজনেই নরাধম নিষ্ঠুর হস্তারকদ্বয় কর্তৃক নিহত रहेल।

রাঘোবা এই হত্যাকাণ্ডে সংলিপ্ত কিনা —তাহার কোন প্রমাণ ছিল ন!—রামশাস্ত্রীর

উপর অমুসন্ধানের ভার দেওয়া হইল। রামশান্ত্রী ভাষবান্ সত্যনিষ্ঠ স্থ্রিজ্ঞ বিচার-পতি - পুণাদরবারে বশিষ্ঠ স্বরূপ ছিলেন। অমুদন্ধানে তিনি শেষে জানিতে পারিলেন যে রাঘোবা নারায়ণরায়ের বধের আদেশ দেন নাই—তাঁহাকে ধরিবার অনুমতি দিয়া-ছিলেন মাত্র। তাঁহাব আজ্ঞাপতে "ধরিবে" এই कथा वननारेम्रा "मातिव" कथा ८क একজন বসাইয়া দিয়াছে। রাঘোনাপত্নী (Lady Macbeth) আনন্দীবাই এই কাত্তের মূল কারণ বলিয়া লোকের বিশ্বাস। এই ঘটনার কতকদিন পরে রাঘোবা রামশাস্ত্রাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত কি ?" শাস্ত্রী মহাশয় উত্তর করিলেন "তোমার নিজের প্রাণ উৎসর্গ ভিন্ন ইহার প্রায়ন্চিত্ত নাই। তোমার জীবনে আর স্থু নাই —তোমার এ রাজ্যের नारे। जूमि यज्ञिन कर्छ। शाकिरव ততদিন আমি এ সরকারে চাকুরী করিব না—আর এমুধো হইব না।" শাস্ত্রী তঁ:হার বচন রক্ষা করিলেন। সেই অবধি তিনি রাজকার্য্য পরিত্যাগ পূৰ্বক পুণা ছাড়িয়া বিজন গ্রামে একান্তে অবশিষ্ট জীবন অভিবাহিত करत्न।

> "ছाড়ि দিয়া গেলা গৌরবপদ, पृत्त रक्लि मिला मन मन्नम, গ্রামের কুটীরে, চলি গেলা ধীরে मौन मित्रज विश्र।" *

^{*} कथा-त्रवीक्षनाथ ठांक्त्र।

্ষষ্ঠ পেশওয়া রঘুনাথরাও (রাঘোবা)

রঘুনাথরাও পেশওয়াপদে আরঢ় হইলেন কিন্তু বিস্তর দিন টি কিতে পারেন নাই। তিনিও যেমন যুক্ষ যাত্রায় পুণার বাহির হইলেন, তাঁহার বিপক্ষদলও মাণা তুলিল।



(পেশওয়া রঘুনাথ রাও বা রাঘোবা)

মন্ত্রী প্রধান খ্যাতনামা নানা ফর্ণবীস সে
দলের নেতা। রাঘোবার সহচর অমুচরগণ
থকে একে তাঁহার পক্ষ পরিত্যাগ করিল।
রাঘোবা বেগতিক দেখিয়া সিন্দে হোলকার ও
ইংশ্রাক্ষের শরণভিক্ষায় ক্বতসক্ষা হইলেন।

পেশওয়া বংশের অবনতি

এই সময় হইতে পেশওয়া বংশের অবনতি। প্রথমে যথন রাজিরাও রাজ্যের সর্ব্বোচ্চ শিংরে আরোহণ করেন, তথন সেনাপতি রাঘোজী ভোঁদলা বহাড় প্রান্তের জারগীরদার ছিলেন। তিনিও পেশওয়ার দৃষ্টান্তে স্বাধীন রাজ্য স্থাপনে প্রবৃত্ত হইলেন। পেশওয়ার অধীনস্থ অপরাপর কর্মচারীরাও প্রভুর দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে তৎপর হইল। ক্রমে মহা-রাষ্ট্র রাজ্যে পঞ্চ শাথা বিস্তৃত হইল।

পঞ্চ শাখা

পেশওয়া তাহার মধ্যস্থিত, তাঁহার রাজধানী পুণা। ভোঁদলার রাজধানী নাগপুর। সিন্দে গোওয়ালিয়রের আধিপত্য পাইলেন। হোলকর ইন্দোরে, বরদায় গাই-কওয়াড় স্ব স্ব আধিপত্য স্থাপন করিলেন। পেশওয়া চিত্তপাবন ব্রাহ্মণ, অন্তান্ত সদারগণ শুদ্রজাতীয় মারাঠা। মহলাররাও হোলকর शैनवर्ग रिमिक ছिलिन; রাণোজী मिन्स পেশওয়ার পাছকাধারী; প্রিলোজী গাইকওয়াড় গোরক্ষক রাথালরাজ। ইহারা সকলেই দীনহীন সামাগ্র শ্রমজীবির জীবিকা হইতে স্বভুজবলে রাজসিংহাসন উপার্জ্জন করেন, নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া: রাজবংশ পত্তন করিয়া ধান। পেশওয়া প্রথমত এই সকল বীরদিগকে দেশ বিজয়ে নিযুক্ত করেন, তাঁহাদের উপর দৈয় যোগাইবার ভার। তাঁহারা দূরে দূরে থাকিয়া কার্য্য করিতেছেন, পেশওয়া তাঁহার উপর কর্ত্ত খাটাইবার স্থবিধা পাইলেন না। পেশ-ওয়াব অজ্ঞাতসারে স্বেচ্ছামুদারে তাঁহারা সন্ধি বিগ্রহ করিতে লাগিলেন ও রাজ্য রক্ষার্থে সেনা নিয়োগ না করিয়া স্বার্থ সিদ্ধিতেই নিযুক্ত করিতেন। কালক্রমে ठाँशका निष्क निष्क्र मर्खिमसी इहेगा डिहिटनन, —পেশওয়ার অধিকার নাম মাত্র। সাতারার

রাজা সম্বন্ধে যেমন পেশওয়া, পেশওয়ার সম্বন্ধে তদ্রপ তাঁহার ভূত্যবর্গ।

श्रुगांग्र मनःमनि

পুণা দরবার হুই দলে বিভক্ত। একদল রাঘোবার পক্ষ-অপর দল মৃত নারায়ণ-রাওয়ের পত্নী গঙ্গাবাইয়ের পক্ষ। গঙ্গাবাই তখন গর্ভবতী, স্থ্রক্ষিত ভাবে পুরন্দর হুর্গে অবস্থিতি করিতেছিলেন। রাঘোবা সৈপ্ত সামন্ত লইয়া স্বপক্ষ সমর্থনে যত্নশীল হইলেন; প্রথম প্রথম কতকটা ক্বতকার্য্যও হইয়াছিলেন। তিনি যুদ্ধে জয়ী হইয়া বিপক্ষ সেনাপতিকে গ্রেপ্তার করিলেন কিন্তু বিধাতা তাঁহার প্রতি-কুল। পুণার সিংহাসন স্পর্শ করেন, ইতিমধ্যে তাঁহার মাথায় বজ্রপাত সদৃশ সংবাদ আসিল যে রাণীর পুত্র-দস্তান জিন্ময়াছে;— ৪০ দিন গত হইলে শিশু রাজার রীতিমত রাজ্যাভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হইল। জ্যেঠা অপেকাও বড় এই অর্থে "সওয়াই" মাধবরাও নামে শিশুর नामकत् । इंटेल । अरे मक्षि (रालकत मिनियात সাহায্য লাভে নিরাশাস হইয়া রাঘোবা ইংরাজদের শরণাপন্ন হইলেন। বস্বে গ্রথ-মেণ্ট অর্থ ও ভূমিলাভ লালসায় তাঁহার পকে অস্ত্রধারণে প্রতিশ্রত হইলেন।

त्रारघाना ७ त्वाचा है नवर्णमण्डे

मार्ग तार्घावा ও বোষাই গবর্ণমেণ্টের মধ্যে যে সন্ধি স্থাপন হয় তাহার নাম স্থরাটদন্ধি; ইহার তাৎপর্য্য এই त्य, हेश्त्रास्त्रता तात्वावात्क मदेमछ भूगात्र পৌছাইয়া দিয়া পেশওয়া সিংহাসন প্রত্যর্পণ

বাসীন সালসেট প্রভৃতি কতকগুলি লোভনীয় श्वान ছाড़िश्रा निद्दन।

রাঘোবার সহিত এইরূপ বন্দোবস্ত স্থ্রীম গ বর্ণমেণ্টের মনঃপুত হয় নাই। স্থরাট সন্ধির পর পুরন্দর সন্ধি, এই প্রকার নানা পরিবর্তন ও সংশোধনের পর স্বশেষে ১৪ই নবেশ্ব ১৭৭৮ সালে রাঘোবার সহিত নৃতন সন্ধি স্থাপিত হইল। এই সন্ধিপ্তে ইংরাজ ও মারাঠীদের মধ্যে যুদ্ধারম্ভ হয়।

প্রথম মারাচা যুদ্ধ

গ্ৰণমেণ্ট বম্বেৰ সাহায্যে এক দল সৈক্স প্রেরণ করেন। তাহাদের আগমন অপেকা ना क्रिया বোषाई গ্ৰহ্মিণ্ট যুদ্ধে ক্টিব্দ হইলেন। বম্বের সৈতাধ্যক্ষ কর্ণেল এজর্টন। তাঁহার যে একাধিপতা তাহা নহে, তাঁহার উপর আবার এক যুদ্ধ কমিটির অধিকার-। এই অল নৈতা লইয়া মহারাষ্ট্র গর্ভে প্রবেশ করা যত সহজ মনে হইয়াছিল, ফলে দেখা গেল তত সহজ নয়। ব্রিটিষ দৈন্ত যত অগ্রসর হয়, মারাচীরা আশপাশ প্রদেশ অগ্নিদাৎ করত তত পিছু হটে। ইংরাজ দৈগ্র ভলেগাম গিয়া দেখে সকলি ভন্মরাশি – লোকজন গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিয়াছে। ত্রদিন পরে কমিট হইতে দৈগ্য প্রত্যাবর্তনের হুকুম আদে। যদিও কোন কোন বিচক্ষণ ব্যক্তির ইহাতে অমত ছিল, তথাপি এই আদেশ মত কাৰ্য্য করিতে হইল। রাত্রে ভারি ভারি ভোপ-मकन (छावात मधा निकिश्व इरेन। (वनीत ভাগ জিনিসপত্ৰ অগ্নিকুণ্ডে আহতি দিয়া ব্রিটিষ দৈন্ত ফিরিল। কমিট ভাবিয়াছিলেন করিবেন—রাঘোবা ইংরাজদের পুরস্কার স্বরূপ সৈন্তেরা নিঃশব্দে ফিরিয়া আদিবে, কেছ কিছু

বানিতেও পারিবে না। সকাল হইতে না হইতেই শক্রদলের গোলাবৃষ্টিতে ইংরাজ সৈত্যের স্বপ্নভঙ্গ হইল, সন্ধ্যার সময় সে সৈতা অনেক কণ্টে বড়গাম পৌছে। পরদিন প্রভাত হইতে তাহাদের উপর পুনর্কার গোলাবর্ষণ হইতে লাগিল-অবশেষে ব্রিটিষ সেনা হার মানিয়া সন্ধির প্রস্তাবে সমত হইল। ইংরাজ-দের এমন হার আর কথন হয় নাই। মারাঠীরা যাহা চাহিলেন তাহা পাইলেন, ইংরাজেয়া সালসেট প্রভৃতি তাঁহাদের কতক-ঙাল অধিকৃত প্রদেশ ফিরিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন। সিন্দের ভোগে ভরুচ অর্পণ এবং ভাঁহার অহুচরবর্গের মধ্যে প্রচুর অর্থ বিতরণে তাঁহার মনস্তুষ্টি সাধিত হইল।

3.50

ইংরাজদের দর্প চূর্ণ।—এই কলঙ্কপূর্ণ ষড়গাম সন্ধি বোম্বাই গ্রহণ্মেণ্ট অনুমোদন করিলেন না। সুপ্রীম গবর্ণমেণ্ট অন্তত্তর প্রস্তাব ক্রিয়া পাঠাইলেন তাহা মারাঠীদের অগ্রাহ্ ছিইল। পুনর্কার যুদ্ধারন্ত।

জেনেরল গডার্ড

এই সঙ্কটে জেনেরল গডার্ড বম্বে সৈতের সাহায্যে আগমন করেন। তিনি তখন বন্দেল-খণ্ডে ছিলেন। তথা হইতে বিশ দিনের মধ্যে একেবারে ৩০০ মাইল কুচ করিয়া স্থরাটে व्यानिया (नीहिलन। প্রথমে গুজরাট, পরে কোন্ধন তাঁহার রণকেতা। ১৭৮০ সালে তিনি মারাঠীদের উপর জয়লাভ করিয়া বাদীন অধিকার করেন।

शहेनत्र जानि

এই সময়ে হাইদর আলির কর্ণাটক व्यक्तिमंग मः वाम वर्ष भीट्य, शहमत मम्ब

ইংরাজদের সমুদয় বল প্রয়োগ করা চাই, মারাঠীদের সঙ্গে বিবাদভঞ্জন তথন প্রয়োজন। সেনাপতির প্রতি মারাঠিদের সহিত সন্ধি বন্ধনের অনুমতি হইল। মনোমত কার্য্যোদার করিতে হইলে পেশওয়াকে ভয় দেখান আবশ্রক এই বিবেচনায় গডার্ড সৈগ্র সামস্ত লইয়া বর্ঘাটের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। আপনি ঘাটের নীচে অবস্থিতি করিয়া একদল সেনা উপরে খণ্ডালায় প্রেরণ করিলেন। মারাচীরা তাঁহার তুর্বলতা বুঝিয়া বোম্বাই ও গড়ার্ড সৈন্তের মাঝ্থানে ঝুঁ কিয়া পড়িল। পলায়ন শ্রেয় বিবেচনায় গড়ার্ড ফিরিয়া যাইতে ক্তনিশ্চয় হইলেন। বরং অল্প সৈতা লইয়া সমুখ যুদ্ধজয়ের সন্তাবনা কিন্তু মারাঠীদের কাছে পিছন ফিরিলে আর রক্ষা নাই। গডার্ড তাহাই ঠেকিয়া শিথিলেন। এই প্রত্যাবর্তনে ব্রিটিষ সৈতের সমূহ স্মতি। দেশী যুরোপীয় সর্বভেদ্ধ ৪৬১ সেনা হত— কামান ও অস্থান্থ জিনিসপত্র শক্র হস্তে পতিত रुरेल।

সালবাই সন্ধি

এই হুই হারের পর সালবাই সন্ধি। এই সন্ধিমার্গে ইংরাজ মারাঠীদের মধ্যে দেশের আদান প্রদান হইল। ইংরাজেরা রাঘোবার পক্ষ পরিত্যাগ করিলেন – তিনি অতঃপর পেন্সন-ভোগী হইয়া গোদাবরীভীরে কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। ততা যুরোপীয় জাতির সহিত মিত্রতা বন্ধন করিবেন না. পেশওয়া এইরপ বচন দিলেন। এই সন্ধি করিয়া ইংরাজেরা হাইদরের বিপক্ষে অবাধে অস্ত্রচালনা করিবার হ্রেগেগ পাইলেন।

यशांकी मित्न

সালবাই সন্ধিসাধনে মারাঠী পক্ষে সিন্দে প্রধান উত্যোগী— মহাদাজী সিন্দে এই সন্ধিস্ত্রে সিন্দিয়ার গুমর বাড়িয়া উঠিল। মহাদাজী প্রথমে সামগ্র পাটেল ছিলেন,গাঁরের মোড়ল বৈ নয়—পেশওয়া সরকারে চাকর; এই ক্ষণে তিনি স্বাধীন রাজা, মাবাঠী সন্দারদের অধিনায়ক হইয়া দাঁড়াইলেন। উত্তরোত্তর তাঁহার পদ বৃদ্ধি, বলবৃদ্ধি, ঐশ্য্য বিস্তাব হইতে চলিল। এই মহাদাজী সিন্দে মহাবাপ্তে বিপুল কীর্ত্তিরাথিয়া গিয়াছেন—জাতীয় বীরের মধ্যে ইনি শিবাজীর নীচেই গণনীয়।

महामाजी मित्म উত্তর हिन्दूशात श्रीय আধিপতা বিস্তার করত পানিপতের কলক্ষ মোচনে ব্ৰতী হইলেন। সময় অনুকুল। মোগল রাজ্য জীর্ণ নার্ণ ভগ্নচূর্ণ, চতুর্দিকে অরাজকতা—যার বল তারই জয়, জোব যার মুলুক তাব। কিন্তু এই সকল সত্ত্বেও দিল্লী সিংহাসনেব উপর লোকের অটল অমুরাগ। দিল্লীশ্বর বীর্য্যহীন ঐশ্বর্য্যহীন কিন্তু তাঁহার নামে সকলেই মোহিত, তাঁহার সহযোগী হইয়া কার্য্য কবিতে লোকে উৎসাহিত, তাঁহার প্রদত্ত মানার্জনে মহা মহা আমীরও আপনাকে (গोतवां विक मत्न करवन, मिनियां ७ व्यवमत সা আলম। তাঁহার উজীর নজফ থাঁর সম্প্রতি মৃত্যু হইয়াছে, এই ঘটনায় উজীর পদের জন্ম মহা বিবাদ বিসম্বাদ চলিতেছে। নজফের উত্তরাধিকারী আফ্রাসিয়াব। মহম্মদবেগ তাঁহার প্রতিদন্দী, এই প্রতিদন্দী দমন মানদে আফ্রা-मियाव मिक्सियादक छाकिया भाष्ट्रांन। মন্ত্রীর আমন্ত্রণে দিন্দে দৈক্ত সামস্ত সমন্তিব্যাহারে আগ্রায় গিয়া বাদসাহের সহিত সাক্ষাৎ করেন।
কিন্তু পরে আফ্রাসিয়াব শক্রহন্তে নিহত হওয়ায়
রাজ্যবিপ্লব বিশুণতর জ্বলিয়াউঠিল। সকলেই
সিন্দিয়ায় দিকে তাকাইয়া, সিন্দিয়ার সাহায়্যে
নিজ নিজ কাজ সাধিবার চেপ্লায় ফিরিতেছে।
সিন্দিয়া দিল্লী প্রয়াণ করিয়া পেশওয়ার জন্ত
"বাদসাহী উজীর" পদবী আদায় করিলেন।
সৈত্য সংবক্ষণে আগ্রা দিল্লীর রাজস্ব নিয়োজত
হইল, এইরূপে গঙ্গা য়মুনার মধ্যবর্তী দোআব
প্রদেশ তাঁহার বশ্বর্তী হইল। বাদসাসৈত্য
মাঝে সঙ্কের মত এদিক ওদিক ফিরিতে
লাগিলেন—সিন্দিয়া মথুরাধামে নিজ নিকেতন
স্থাপন করিলেন।

দিনিয়ার মথুবা প্রবাসকালে ব্রিটিষ গবর্ণমেণ্ট পুণা দরবারে একজন রেসিডেণ্ট বসাইবার চেষ্টায় মহারাজা সিন্দে সন্নিধানে দূত প্রেরণ কবেন। ব্রিটিষ দূত ম্যালেট সাহেব মথুরায় সিন্দের সহিত সাকাৎ করেন। মোগল সম্রাট সা আলম তথন দিন্দের ক্যাম্পে, তাঁহার দহিত ও সাক্ষাৎ হয়। কয়েক বৎসরের মধ্যে কি অগাধ পরিবর্ত্তন! ৪০ বৎদর পূর্ব্বে মারাঠী বীরেরা তাহাদের কোটর হইতে বিনির্গত হইয়া ভারত ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়। তথন দিল্লী-শ্বরের মহিমা মিহিরে দিক্বিদিক্ ঝলসিত। দেকাল আর একাল! এই অল্লকাল মধ্যেই তাহার সমস্ত মহিমা অস্তমিত হইয়াছে। সেই দিল্লীসমাট এখন বৰ্গীদের অমুগ্রহ ভিথারী, সিন্দিয়ার ক্যাম্পে আবদার করিতে व्यामियार्डन। (म यार् रहेक, मित्नन প্রসাদে ব্রিটিষ দৌত্য সফল হইল।



পूर्वात दिनिए के मात्र जन गार्लि

১৭৭৫ সালে ম্যালেট সাহেব ব্রিটিষ বেসিডেণ্ট হইয়া পুণার প্রবেশ করেন ও ক্যেক বংসর দক্ষ্ ভার সহিত দৌত্যকার্য্য নির্কাহ করেন। "ছুঁচ হইয়া প্রবেশ ফাল रहेब्रा वाहित रुखां" रेश्ताक नय-(क) भारत এই যে পরিণতি, পুণার ভাগ্যে তাহাই घिन ।

উত্তর হিন্দু খানে কিয়ৎপরিমাণে শান্তি मृद्यमा शापनानयुत महामाद्री मित्न मिक्निगा-ভিমুথে প্রস্থান করিলেন। ১৭৯২ সালে তিনি পেশওয়ার হস্তে দিল্লীশ্ব-প্রদত্ত নৃত্ন পদমর্য্যাদা প্রদান উপলক্ষে পুণায় পদার্পণ করেন। তথন পেশওয়া সওয়াই মাধবরাও। তাঁহার অভিষেক ক্রিয়া মহাসমারোহে সম্পন হয়। পুণায় এমন ধূমধাম আর কথনো हम नाहै। প্রথমে পেশওয়ার "বাদসাহী উজीत" পদবী গ্রহণ। উৎসবের জন্ম সারি সারি তামু পড়িয়াছে। প্রান্তবর্তী তামুতে এক স্বর্ণ সিংহাদন প্রস্তুত, তংসমীপে বাদসাহী সনন্দ, বদন ভূষণ উপহার সামগ্রী দকল বিরচিত। পেশওয়া সিংহাদনেব সমক্ষে দাঁড়াইয়া তিনবার সেলাম করিয়া শতৈক স্বৰ্ণ মোহর নজরাণা দিয়া বামপার্থে উপবিষ্ট হইলেন। পরে বাদসাহী পরওয়ানা পঠিত হইল। ইহার শেষ ভাগে হিন্দু খানে গোহত্যা নিষেধস্চক অনুজ্ঞা ছিল তাহা প্রবণ মাত্র সভাসদ্জনের উল্লাসের আর সীমা রহিল না। তৎপরে আড়ালে গিয়া অভিযেক বদন ভূষণ সাজ সজ্জা করিয়া দরবারে (१४ ७ ग्रांत भून: अरवभ, मङाङ नर्फादत



পেশওয়া মাধব রাও

অভিবাদন ও দস্তর মত নজবদান। অনম্ভন্ত তিনি দিল্লীখর প্রেবিত অখ, রথ, গজ, ঢাল, তলবার, বসন, ভূষণ, চামব, নিশান প্রভৃতি বিবিধ উপহার সামগ্রী গ্রহণ করিলেন। সভাভঙ্গ করিয়া পেশাওয়া যথন সহরে প্রবেশ করেন, তথন সমস্ত পথ লোকে লোকারণা, বাভধবনি, তোপধবনি, পৌরজনের জয়ধবনি মিলিত হইয়া যে কি গগনভেদী গভীর নাম সমুখিত হইল তাহা বর্ণনাতীত। প্রাসাদে গিয়া উজীরের প্রতিনিধি পদে দিন্দের বরণ। এই প্রদক্ষে দিনিয়ার বিনয় অভিনয় অতীব কৌতুকজনক। পাত্রমিত্র সভাসন্ সমস্ত লোকে তাঁহার সমানার্গে যেমন ব্যগ্র, मिनिया निक পদলाघव वकाम त्राथिए



महामाओ मित्स

তেমনি তৎপর। সমবেত আমীর ওমরাদের

মধ্যে নিরুপ্ট আসন গ্রহণ করা, স্বভুজার্জিত
উচ্চপদবী সকল ভুচ্ছ করিয়া আপনাম্ন
পাটেল নাম লোক মধ্যে ঘোষণা করা,
মোরচল (ময়্ব প্চেছব চামব) ধরিয়া
পেশওয়ার পালকীর সঙ্গে সঙ্গে চলা, পৈতৃক
রীতি অমুসাবে পেশওয়াব পার্ষে পাতৃকা
ধরিয়া দাঁড়ানো, ইত্যাদি বিনয় ভানে
ভিনি লোকরঞ্জনেব চেপ্টা করেন। কিন্তু
তাঁহার গুঢ় অভিসন্ধি শীঘ্রই বাহির হইয়া
পড়িল।

নানা ফর্ণবীদ

এই সমস্ত ক্রিয়া কাণ্ড সমাপ্ত হইবার পর সিন্দে ক্রমে নিজ শুর্জি ধারণ করিলেন।

পুণা দরবারে তাঁহার প্রতিপত্তি ामन मिन वृक्ति **इ**टेट চिलिल। পুণায় থাকিয়া প্রধান মন্ত্রীরূপে রাজকার্য্য নির্ন্ধাহ করেন এই তাঁর ভিতরকার মতলব। এই সময়ে নানা ফর্ণবাস তাহার প্রতিদ্দী इरेश गाथा जूलिएन। পूना पत्रात নানা একমাত্র দূবদর্শী চতুব মন্ত্রী ছিলেন, সিন্দেব অতিভক্তির তলে যে স্বার্থসাধন অভিসন্ধি ছিল তাহা তলাইয়া বুঝিতে তাঁহার আর বাকী রহিল না। নানা ও সিন্দের মধ্যে ন মহা রেষারেষি, পেশওয়া বেচারা ভাবিয়া পান না কোন দিক্ রক্ষা করেন। তুইজন তাঁহার তুই বাহু। মহাদাজীব প্রভুত্ব নানার অস্থ



• নানা ফর্ণবীদ

হইয়া উঠিল-- এমন কি, তিনি রাজ্য কারবার ছाড়িয়া কাশীবাদের সঙ্কল্প জানাইলেন। এমন সময় যমদূত আসিয়া নানার পক্ষ অবলম্বন করিল। সিন্দিয়া জরবোগে আক্রান্ত ২ইয়া অকস্মাৎ মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। নানাব এক মাত্র প্রতিদন্দী সরিয়া যাওয়াতে তাঁহার প্রভূত্বের পথ নিষ্ণটক ইইল।

খর্ডার যুদ্ধ

মহাদাজীর মৃত্যুর অনতিকাল পবে (পশ उम्रा ও निकारमत मर्पा कोथ नहेमा যুক বাণিবার উপক্রম। নিজাম আ|লি ব্রিটিষ সিংহকে স্বপক্ষে টানিবার অনেক চেষ্টা করিয়াও কৃতকার্য্য হইলেন না। শীঘ্রই युकातछ रहेल। मराताष्ट्रीय मरा मरा वीरवता পতাকাতলে এই শেষবার পেশওয়ার সম্মিলিত হইলেন্। মহাদাজীর উত্তরাধি-কারী দৌলতরাও সিন্দে তথা তুকাজী ভরসাবন্তায় ভাসাইয়া দিল। হোলকর পুণাতেই ছিলেন। নাগপুর রাজা ভোঁদলাও তাঁহাদের মধ্যে আদিয়া হইতে ফৌঙ্গ পাঠাইবেন। রাস্তে ও পটবর্দ্ধন, মাণেগাম ও বিঞ্রপতি, পন্ প্রতিনিধি, পস্ সচিব, নিম্বালকর, পাটনকর, ঘাটগে, ডমালে, থোরাত, পত্তয়ার প্রভৃতি বড় বড় শূর সর্দাব জায়গীরদার স্ব স্ব দলবল লইয়া রণসজ্জায় সজ্জিত হইলেন। অশ্বপদাতিক সর্বসমেত প্রায় দেড় লক্ষ সেনা একত্রিত। পরশুরাম ভাউ দেনাপতি। আহমদনগর জিলার অন্তর্গত থর্ডায় যুদ্ধ সংঘটন হয়। এই যুদ্ধে বড় একটা রক্তপাতের প্রদঙ্গ

নয়। কোন পক্ষের বিশেষ রণচাতুরীও প্রকাশ পায় নাই। নিজামের অকারণ ভীরুতা ও ভয়ে পলায়ন বশত মারাঠীরা ञ्चलम्ला जम कम क ति उ ममर्थ इहेल। মারাঠীগণ এই যুদ্ধে নিজাম সরকার হইতে मोलाजावान ज्ञिथि ७ विष्ठत नगन টाका মিলিয়া বিলক্ষণ এককামড় আদায় করিয়া লইল। নানার গৌরবের আর সীমা রহিল ना। (कान विषिनी वाकाव माहाया विना অমন প্রবল শক্রর পরাভব, ধ্য নানার নয়কোশল! দৌলতরাও দিন্দিয়া তাঁহার প্রতি প্রদন্ন, তুকাজী হোলকর তাঁহার বাধ্য, রঘুজী ভোঁদলা ও অপরাপর দর্দারগণ তাঁহার প্রতি অমুরক্ত। পেশওয়ার রাজ্যে অদৃষ্টপূর্ব্ব গৌরব সঞ্চারের সকলি অমুকূল। এই সমস্ত শুভলক্ষণ সত্ত্বেও কোথা হইতে আচ্মিতে এক তুর্ঘটনা ঘটিয়া নানাব আশা

পেশওয়ার আত্মহত্যা

জুটিলেন। গোবিন্দরাও গাইকওয়াড গুজরাট যে অনর্থ পাতের কথা স্থচিত হইল তাহা মাধবরাও পেশওয়ার আতাহত্যা। তাঁহার বয়স যদিও বিংশতি বৎসর, তথাপি নানা তাঁহার সহিত নাবালকের মত ব্যবহার কবিতেন, তাঁহাকে স্বাধীন ভাবে কাৰ্য্য করিতে দিতেন না। ইচ্ছামত তাঁহাকে আপনার ভাইদের সঙ্গে মিশিতে দিতেন না। —নানার ষড়5ক্রে রাঘোবার তিন পুত্র কয়েদ ছিলেন, বাজিরাও তাঁহাদের ব্যেষ্ঠ। এই বাজিরাও শাস্তালাপ, শস্ত্রনৈপুণ্য রূপে গুণে বিখ্যাত ছিলেন। মাধবরাও সর্বাদাই আদে নাই। যেমন গৰ্জন তেমন বৰ্ষণ তাঁহার গুণামুবাদ শুনিতে পাইতেন। কিসে

তাঁহার কারামুক্তি হয়, তাঁহার সহিত দেখা সাক্ষাৎ আগাপ পরিচয় হয়, পেশওয়ার আন্তরিক ইচ্ছা। নানার মত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তিনি জানেন রাঘোবাই যত অনর্থের মূল—তাঁহার পুত্রদের প্রশ্র দিলে त्रारकात्र व्यनिष्ठे वहे हेष्टेमिकित मञ्जावना नाहै। जिनि এই ভাবে পেশওয়াকে यटें বুঝাইবার চেষ্টা করেন, ভ্রাতার প্রতি অসুরাগ তাঁহার ততই আরো বৃদ্ধি হয়। মাধবরাও অবসর বুঝিয়া বাজিরাওকে চরের হাত দিয়া পত্র লিথিয়া পাঠান, এইরূপে গোপনে তাঁহাদের পত্রব্যবহার প্রবর্ত্তি হয়। এক পত্রে বাজিরাও লেখেন "আমরা হুজনেই বনী, তুমি পুণায় আমি জুনরে; কিন্তু আমাদের মন স্বাধীন—ভালবাসার উপর श्रतंत्र कान का धकात नाहै। यनि कामामित পরস্পরের ভাতৃসোহার্দ অটল থাকে, আমরা যদি আমাদের পিতৃপিতামহের কীর্ত্তি রক্ষা কার্য্যেও পরিণত হইল। এদিকে আবার করিয়া চলি, সময়ে আমরাও ক্বতী হইব।" নানা এই ব্যাপার জানিতে পারিয়া রাগে व्यक्तिया डिठिल्बन, वाक्रिया अध्यय वसन দিগুণিত করিলেন, মাধ্বরাওকে নানা প্রকারে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। মাধবরাও রাগ করিয়া ঘরে বন্ধ হইয়া त्रिंदिन। দশ বার দিন দস্তর মত দরবার रहेन। (পশওয়া यमिও বাধ্য হইয়া সে উৎসবে যোগ দিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার

মনের কষ্ট নিবারণ হইল না। জীবনের প্রতি আস্থাশৃত্য উদাস হইয়া উৎসবের হদিন পরে প্রাসাদের ছাতের উপর হইতে পড়িয়া আত্মহত্যায় প্রাণত্যাগ করিলেন।

পেশওয়া বাজিরাও >926->67

এই ঘটনায় পুণায় তুলস্থুল বাধিয়া গেল। রাজ-সিংহাদনে কে বদিবে এই এক বিষম সমস্তা। রাঘোবার জ্যেষ্ঠ পুত্র বাজিরাও তাহার ভাষা অধিকারী, কিন্তু মন্ত্রীবর্গের মধ্যে আর এক প্রস্তাব উঠিল। তাঁহাদের মন্ত্রণা এই যে, মৃত মাধবরাওয়ের পত্নী যশোদাব ই বাজিরাওয়ের কনিষ্ঠ চিমনাজীকে পোষাপুত্র গ্রহণ করেন এবং চিমনাজীকে পেশওয়া পদে অভিষিক্ত করা হয়। নানা এই প্রস্থাবের পোষকতা করিলেন, তাহা দৌলতরাও সিন্দে বাজিরাওয়ের পক্ষ গ্রহণ করায় অবশেষে সেই পক্ষেরই জয় হইল। এইরপে অশেষ উৎপাতের হস্ত এড়াইয়া ৪ঠা ডিসেম্বর ১৭৯৬ সালে বাজিরাও পেশওয়া সিংহাদনে অধির ছইলেন। নানাও বিস্তর ফাড়া কাটাইয়া পরিশেষে প্রধান মন্ত্রীপদে নিযুক্ত হইলেন। বাজিরাও পেশওয়া —নানা ফর্ণবীস তাঁহার দেওয়ান।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

श्रिन्द्रभासा कुछ

দেশটা তথন ছিল মেয়োরীদের। উমুকেরীয়া ছিলেন দেশের রাজা। রাজকন্তা হিনেমোয়া थूव ऋनतौ । शृशिवौत ननन कानन--निष्ठ-জিলাণ্ডের চারিদিকে তাঁর রূপের খ্যাতি ছড়িয়ে পড়েছিল। অনেক রাজপুত্র তাঁকে বিয়ে করবার জন্ম উৎস্কুক হয়েছিলেন; হইলে কি হয় কানাঠাকুর পুষ্পশর নিজের তুণ থেকে বাহির করেন নাই। রাজকুমারী বয়স্থা দেখে রাজা অধিক দিন চুপ করে থাকতে পারলেন না, ভাল দিন রাজবাড়িতে স্বয়ম্বর সভা ডাকা হোল। দেশ দেশাস্তরের অনেক রাজকুমার অদৃষ্ট পরীক্ষার জন্ম রাজাব দেশে রটোরুয়া-হ্রদের তীরে ছাউনি পাতলেন। তাঁদের দামী व्यञ्जायी यिनि नाटित कायनाय नकलटक পরাজয় করবেন, স্থন্দরী লাভ তাঁরই ভাগো ঘটবে। নাচের নাম হাকা,—যুবক যুবতীরা এক সঙ্গে হাতে হাত ধরে নাচ গান করে তার কোন ব্যতিক্রম হয় নাই।

(\(\)

রটোরুয়া হ্রদের মাঝখানে মোকোইয়া ... (৩) দ্বীপ। সেধানকার রাজা হোয়াকেযুবির ত্'জনে দেখা হ'ল, হুটা প্রাণ পদস্পরের

পুত্র টুটেনিকাইও স্বয়ম্বর সভায় উপস্থিত ছিলেন। টুটেনিকাইএর মাতা খুব বড় ঘরের মেয়ে ছিলেন না, সেই জন্ম রাজপুত্র হিনেমোয়ার হস্ত প্রার্থনা করতে সাহস পানু নাই। তবে তিনি গোপনে ভূত্য টিকির সঙ্গে অনেক দিন থেকে হাকা তালিম দিয়ে थुव পাका হয়েছিলেন। নাচ গান আরম্ভ হ'ল, দুরস্থিত পাহাড় গুলি তার প্রতি-ধ্বনিতে জেগে উঠল; গ্রামবাসীরা রাজ কুমারীকে সামনে রেথে নাচের প্রত্যেক তালে তালে আমোদ পেতে লাগলেন; এমন সময় হঠাৎ টুটেনিকাই সঙ্গীদিপকে पृत्त ফেলে একেবারে হিনেমোয়ার কাছে এসে এধার থেকে ওধারে ঘুরে নাচতে পোষাক পরিচ্ছদ ও লোকলম্বরে হ্রদের লাগলেন। দেখাদেথি অনেকে সেই কিনারা আলোকিত হয়ে উঠলো। বাছা রকম ক'রে নাচলেও কেহই তাঁকে পরাস্ত বাছা উপঢৌকন সামগ্রী আগে থেকেই করতে পাবলেন না। অঞ্জানিত ভাবে রাজকন্তাকে পাঠান হ'তে লাগল। আজ হিনোমোয়ার গর্বিত হাদয় বিনা পণে টুটে-রাজকন্তা স্বয়ম্বরা হবেন। সে দেশের রীতি নিকাইয়ের কাছে বিকিয়ে গেল। নাচ শেষ হলে রাজকুমারেরা সকলেই মনে করতে লাগলেন তিনিই হিনেমোয়ার হৃদয় অধিকার করেছেন। ইতিমধ্যে দেশের নিয়ম অস্থায়ী হিনেমোয়া দাসীকে টিকির থাকেন। হাকার হাসি ঠাটা আমোদ ইসারা কাছে পাঠিয়ে বলে দিলেন, যেন তার প্রভূ ইত্যাদির মধ্যে অনেকেই ভবিষ্য জীবনের গোপনে রাজকুমারীর সঙ্গে দেখা করেন। সাথী বেছে লন। এটা দেশের প্রথা; এখানে আমোদ প্রমোদ ফুরিয়ে গেল; অতিথিরা विनाप्त्र निरम् निष्मत निष्मत घरत फिर्त (গणिन।

কাছে অনস্তকাল মিলিত থাকতে প্ৰতিজ্ঞা বদ্ধ হয়ে বিদায় গ্রহণ করলে। বিশুদ্ধ ভালবাসার পণে অনেক কাঁটা খোঁচা, অনেক বাধা বিদ্ন। হিনেমোয়া রাজার কাছে নিজের মনের অবস্থা জানালে রাজা তোচটেই আগুন। যামুখে এল তাই ব'লে গাল দিলেন "অক্বতজ্ঞ, নীচমনা, আমার পবিত্র বংশের কলক। এত উচ্চবংশীয় রাজকুমার থাকতে কোথাকার একজন হীনজনকে নিজের প্রণয়ী ব'লতে ঘুণাহ'ল না। আছো, দেথব কি করে দে আমার রাজ্যে আবাব আসতে সাহস করে।" হিনেমোয়া ভয় পেলেন না। তাঁর প্রতিজ্ঞা স্থিব রইল। রাজা হুকুম দিলেন, হ্রদের মধ্য হতে সব ডিঙ্গি টেনে ডাঙ্গার উপর তুলে রাখ, আর সাবধান কেহ যেন দ্বীপ থেকে কিনারায় তুচ্ছ জ্ঞান করে, তিন মাইল জলের ব্যবধানও हिन्दा । इटिनिका हेए इत निक छे । एक দূরে রাথতে সক্ষম হোল না।

(8)

সন্ধ্যাবেলা আকাশে হু'একথানি পাতলা মেঘ কান্ডের মত চাঁদকে একবার ঢাক্ছে আবার একটু পরেই খুলে দিচ্ছে। হিনেমোয়া রোজ যেমন জলের ধারে বদে টুটেনিকাইএর বাঁশীব করুণ গান শোনেন আজও সেইরূপ শুনছেন। আজ সেই স্বর চেউয়ে চেউয়ে যেন বড় বেশী করুণ হয়ে তাঁর কাণে পৌছচ্ছে। আজ বানীর স্থরে তাকে পাগল করে তুলেছে। নারী সুলভ লজ্জা আর তাঁকে আট্কে রাথতে পারছে না, মেয়োরীদের মধ্যে একটা নিয়ম আছে

নিকট যাবার জন্ম তিনি একাস্ত উৎকণ্ঠিত হয়ে উঠেছেন। সব ভুলে গিয়ে তুষার नै। जन करन जिनि शां एएल मिरन । अमिरक মেঘের মধ্যে লুকোচুরি থেল্তে থেল্তে চাঁদ অস্ত গেল। একটী গভীর অন্ধকারের ছায়া হ্রদের জলের উপর আপনার আধিপত্য বিস্তৃত করে ফেলে। বাইরের কোন নির্দেশ আর চক্ষে পড়ে না, অন্ধকারে বাঁশীর স্বর অমুসরণ করে তিনি সাঁতার দিতে লাগলেন। একবার ক্ষীণ কণ্ঠে বলে উঠলেন "হায়, প্রিয়তম তুমি কোথায়! যদি নিকটে থাক ত এদে আমাকে তুলে নাও।" তথনও বাঁশীর আওয়াজ অনেক দূরে। একটা নিশাচর পাথী মাথার উপর দিয়ে উড়ে গেল; তিনি বলে উঠলেন "বিহঙ্গবর একবার তোমার পাথা তুথানি ধার দাও, আদতে না পারে। ভালবাদা বাধাবিপত্তিকে আমি নিমেষের মধ্যে টুটেনিকাইয়ের কাছ থেকে ফিরে এদে তোমার পাথা তোমায় ফেরত দেব।" ক্রমেই সাঁতারের বেগ কমে আসতে লাগল, তবুও দেহের সমস্ত সামর্থ্যটুকু একতা করে প্রাণ পণে জল কাটতে লাগলেন। বার বার ভূমি অন্বেষণ করলেন, কিন্তু কোথায় ভূমি! সবই গভীর জল! অবশেষে নিতান্ত প্রান্ত কান্ত অবস্থায় তাঁর পা মাটিতে ঠেকল'। তিনি উঠে দাঁড়ালেন, শরীর ঠাণ্ডায় অসাড় হয়ে পড়েছিল, হুই তিন বার পড়ে যাবার পর হঠাৎ একস্থানে গ্রম জলের মাঝথানে এসে পড়লেন। তথন সহসা তিনি লুপ্ত শক্তি ফিরে পেলেন।

বিপদসন্থল জলরাশি পার হয়ে প্রিয়তমের সন্ধ্যাবেলা কোন স্ত্রীলোক কারও বাড়ী

পৌছলে গৃহস্বামী তাকে নিজের সম্পত্তি छान करतन। हिरनरमाम्रा महा मूक्षिरन পড়লেন। আর ত বাঁশীর স্বর শোনা যাচ্ছে ना, कात वाड़ी यादन कात मथल পড़दनन, তিনি ভাবনায় আকুল হয়ে উঠলেন। এদিকে টুটেনিকাই বাঁশী বাজিয়ে ক্লান্ত হয়ে টিকিকে জল আনতে বললেন। টিকি যেখানে হিনেমোয়া গ্রম জলের মধ্যে বদে আছেন তাব পাশে নাতল প্রস্রবণের निक छ । या यू एवत अप अप अप हिन्दाश পর यद वल्लन "जूरे क, কে তোকে এথানে পাঠিয়েছে।" বেচাবা টিকি যথাযথ পরিচয় দিল। কিন্তু হিনেমোয়াত টিকিকে চিনতেন না। তাঁর সন্দেহ হ'ল পাছে তাঁকে কেউ প্রতারণা কবে। তিনি মতলব খাটিয়ে টিকির কাছ থেকে জলপূর্ণ পাত্রটা চেয়ে নিয়ে পানশেষে আছাড় দিয়ে ভেঙ্গে ফেললেন। ভূত্যেব মুথে এই বৃত্তান্ত ভনে টুটেনিকাই অত্যস্ত ক্রদ্ধ হয়ে অপমানের বংসর বংসর বটোরায়ায় অসে।

প্রতিশোধ নেবার জন্ম যে কুণ্ডে হিনেমোয়া লুকায়িত আছেন তার কাছে এসে আততায়ীর নাম জিজ্ঞাদা করলেন।

"সে আমি" এই উত্তর দিয়ে হিনেমোয়া জল থেকে তীরে এসে দাঁড়ালেন।

"তুমি হিনেমোয়া" আনন্দে ও বিশ্বয়ে এই কথা বলে রাজপুত্র তাকে আলিসনপাশে শাবদ্ধ করলেন। রাজপুত্রের পালকের গাত্রাবরণে স্থন্দরী প্রণয়িনীর শীত নিবারিত হোল।

তারপর তাঁরা রাজবাড়ীতে চলে গেলেন। কিছুদিন পরে মহাসমারোহে উভয়ের বিবাহ र्ष (ग्रन्।

যেখানে হিনেমোয়া শীতল জল থেকে इठाए গরম জলে গিয়ে পড়েছিলেন, বটোরুয়া হ্রদের সেই অংশটাকে হিনেমোয়া কুণ্ড বলে। দে স্থানের জল অত্যস্ত উপকারী; দেশ দেশস্তির হতে অনেক লোক স্নানের জগ্য

শ্ৰীনন্দ্ৰাল সাও

প্রিয়দর্শিকা

নাটিকার নায়িকা। প্রিয়দর্শিকার পিতা দৃঢ়বর্মা, কলিঙ্গরাজের সনির্বন্ধ প্রার্থনাসত্ত্বেও বৎসরাজের সহিত প্রিয়দর্শিকার বিবাহ দিলেন। কলিঙ্গরাজ, বৎসরাজের একটা ক্ষণিক পরাভবে স্থযোগ পাইয়া দৃঢ়বর্ম্মের উপর প্রতিশোধ লইলেন; দুঢ়বর্মের সহিত যুদ্ধ করিয়া, তাঁহাকে স্বীয় রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত

১। প্রিয়দর্শিকা রত্নাবলীরই স্থায় একটি বিদ্ধাকেতু প্রিয়দর্শিকাকে হস্তগত করিলেন। ইহাতে বৎসরাজ কুদ্ধ হইয়া বিদ্যাকৈতুকে শান্তি দিবার জন্ম স্বীয় সেনাপতি বিজয়-(मनरक कार्मि कतिर्मन। এই गूरकत অবসানে এই নাটিকার কার্যারন্ত। বিজয় দেন, বিদ্যাকেতুর পরাভব ও মৃত্যুর সংবাদ স্বীয় প্রভূকে জ্ঞাপন করিলেন; বিদ্যাকেতুর প্রাসাদে একটি রোক্ষমানা নব্যুবতীকে করিলেন। প্রিয়দর্শিকার পিতৃমিত্র রাজা পাওয়া যায়; মনে হইল ভিনিই বিজিত व्यक्तः भूदत वहेश शिश जागी वामवनखात পরিচারিকার পদে নিযুক্ত করিবার জন্ম वर्त्रबाक जारमभ कतिराना उथन हरेर उ তাঁহার নাম হইল—সারণ্যকা।

२। রাজা আরণ্যকাকে দেখিয়া মুগ্র इहेरनम। यमनश्रीषात्र श्रीष्ठि इहेथा जिनि বিদ্যকের সহিত আত্মবিনোদনার্থ প্রমোদ-উত্থানে বিচরণ করিতেছিলেন। ঠিক সেই সময়ে আরণ্যকা মহিষীর আদেশে পুষ্পচয়ন করিবার জগু উত্থানে অবতরণ করিল। আরণ্যকার স্থী মনোর্মা তাহার সাহায্যার্থ আসিল, এবং তাহার বিশ্বাস উদ্দীপন ক্রিয়া ভাহার মনের কথা অবগত হইল। রান্ধা তাহার নিকটেই তরুকুঞ্জের অন্তরালে প্রছন্ন ছিলেন, তিনি এইরূপে জানিতে পারিলেন বে তিনি যেরূপ প্রিয়দর্শিকার প্রতি— প্রিয়দর্শিকাও সেইরূপ তাঁহার প্রতি অমুরক্ত। মনোরমা প্রিয়দর্শিকাকে সেইখানে রাখিয়া দুরে চলিয়া গেল। যে সকল ভ্রমর পদ্মের চতুষ্পার্শ্বে গুঞ্জন করিতেছিল তাহারা প্রিয়দর্শিকাকে আক্রমণ করিল। প্রিয়দর্শিকা व्याषात्रकार्थ উटेक्ठ:यदत मशीरक व्यास्तान ক্রিল। বৎসরাজ দৌড়িয়া আসিয়া ভ্রমরের আক্রমণ নিবারণ করিয়া তাহাকে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ করিলেনী।

মনোরমা স্থীর চীৎকার শুনিয়া ফিরিয়া আসিল। বৎসরাজ আবার বৃক্ষান্তরালে প্রচ্ছর ইইলেন। আরণ্যকা মনোরমার সহিত थीरत थीरत প্রস্থান করিল। (শকুন্তলা---প্রাথম অন্ধ—ভ্রমর দৃশ্র জন্তব্য)

৩। বাসবদন্তার পুরাতন সধী সংক্ত্যাংসী

রাজার হহিতা। এই ক্যাটিকে রাজ- বংস ও বাসবদত্তার প্রেম-কাহিনী সংক্রান্ত একটি নাটক রচনা করিয়াছেন। রাণীর সন্মুথে উহার অভিনয় হইবে। আরণকা বাসবদত্তার ভূমিকা এবং মনোরমা রাজার ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছে। মনোরমা ও विनृषक—इक्रा मिलिया এই ফन्ति क्रियाह — প্রণয়ীযুগল প্রকাশ্ররপে পরস্পরের নিকট স্বকীয় প্রেম ব্যক্ত করিবে। মনোরমার পরিবর্ত্তে স্বয়ং রাজা নিজের ভূমিকা গ্রহণ করিবেন। অভিনয় আরম্ভ হইল। অভিনয়-প্রদর্শিত ঘটনার বাস্তবতা উপলব্ধি করিয়া বাসবদত্তার চিত্ত অনেকবার বিচলিত হইল। কিন্ত সংক্ত্যায়নী তাঁহাকে স্মরণ করাইয়া দিল যে উহা নিছক বিভ্ৰম্মাত্র; তথাপি নাট্য-দৃশ্রের ছোট-থাট ঘটনায় ব্যথিত হইয়া রাণী রঙ্গালা হইতে প্রস্থান করিলেন। চিত্রশালা দিয়া যাত্রাকালে দেখিতে পাইলেন, বিদূষক ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে জাগাইয়া প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, নিদ্রাবিহ্বল (मानविका, ठडूर्थ जक छष्टेवा)। वामवम्खा <u>काधाक इरेग ए९ मना कतिए ना गिलन,</u> এবং রাজা ক্ষমা প্রার্থনা করিলেও, তাঁহার কথায় উত্তর না দিয়া প্রস্থান করিলেন।

> ৪। রাণীর আদেশক্রমে আরণ্যকা কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইল। রাজা তাহার মুক্তির জন্ম বিবিধ উপায় অবলম্বন করিলেন, किन्छ नक्टरे वार्थ रहेल। विकायरमन व्यामिया রাজাকে একটা অভিনব বিজয়সম্বাদ জ্ঞাপন করিল,—কলিঙ্গরাজ পরাভূত এবং পুঢ়বর্ম স্বকীয় সিংহাদনে পুনঃপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে। দৃঢ়বর্মের কৌঞুকী সেই সময় তাঁহার প্রভুর

পক্ষ হইতে কৃতজ্ঞতা জানাইবার জন্ত জাগমন
করিল। কেবল একটি মাত্র মেঘথণ্ডে
তাঁহার প্রভুর সোভাগ্যগগন পরিমান।
—তাঁহার ছহিতা প্রিয়-দর্শিকাকে তিনি
হারাইয়াছেন। এই সময়ে হঠাং মনোরমা
ভয়বিহ্বল হইয়া প্রবেশ করিল—আরণাক।
বিষ থাইয়াছে। মুম্যু আরণ্যিকাকে আনা
হইল। কঞ্কী উহাকে দেখিয়া রাজার ছহিতা
বলিয়া চিনিল। সকলেরই আতঙ্ক উপস্থিত
কিন্তু বংসরাজ প্রতীকারার্থ ঐক্রজালিক উপায়
অবলম্বন করিলেন (মালবিক।—চতুর্থ অঙ্ক
দ্রন্থির); আরণ্যিকা ধীরে ধীরে সংজ্ঞা লাভ
করিল। বাসবদত্তা প্রিয়দর্শিকাকে ভগিনী
বলিয়া চিনিতে পারিলেন এবং রাজার সহিত
তাহার বিবাহ দিলেন।

রত্নাবলী ও প্রিয়দর্শিকা – এই হুই নাটকারই কার্যাপরিসর অতীব সংকীর্ণ; ভারতীয় রাজপ্রাসাদে যেরূপ সচরাচর দেখা যায়—এই হুই নাটকাতে সেই অন্তঃপুরের প্রেম-লীলা ভিন্ন আর কিছুই নাই। घটनामनिद्यम ना ट्यमन कृष्टिन ध्वर्णत्र, না তেমন মর্ম্মপানী; উহা ঠিক নাট্যশাস্থ্রের স্গ্রুরপ। পাত্রগণ নাট্য-শাস্ত্রাদিষ্ট আদর্শ-পাত্র, উগতে কিছুমাত্র মৌলিকতা নাই। वरम, উদারচিত্ত ও আমোদপ্রিয় নায়কের দৃষ্টাস্ত, এবং সাগরিকা ও আরণ্যিকা মুগ্ধা নায়িকার দৃষ্টান্ত। সপত্নী বাসবদত্তা বর্ষীরদী ও উন্নত চরিত্র রম্পী। স্থসংগতা ও মনোরমা উভয়ই মামুলী ধরণের স্থী। विদূধক, कक्षकी, दमनाপতি, मकनश ভরতের বর্ণিত ফ্ত্রামুরপ। এই জন্মই রত্নাবলীর এত মান। স্ত্রাদির ব্যাখ্যাকালে

"দশরূপ" ইহা হইতে অনেকবার দৃষ্টান্ত উদ্ধ ত করিয়াছেন। সাহিত্যদর্পণও এরপ করিয়াছেন। তবে ঐ হুই রচনায় কোন গুণ নাই এরপঙ वना यात्र ना। উशट जाथानव अपि ८ वर्ष निপूगভाবে विश्वष्ठ रहेग्राष्ट्र ; এवः नावेकोग्र घট ना विद्यारम हर्षत (मोनिक डा मध्यक मत्नर थाकिला उ उहात श्राह्मारा एवं डाँहा ब देन भूगा अकाम পाইम्राइ डाहाउ कान मत्मर नाइ। वंश्मत निक्र, मातिकाक्ड्र সাগরিকার গোপনীয় উক্তিনমূহের আবৃত্তি, তুই পরিচারিকার ছ্পাবেশ ধারণ, একজনকে আর একজন বলিয়া ভুল করা; রত্বাবলীতে, যাত্রকর-প্রদর্শিত অন্তঃপুবের গৃহ দাহ; প্রিয়-দর্শিকার ভ্রমরের দৃগ্র, विধারায় নাট্যকার্য্যের যুগণ-ধারা—এই যে-দকল উদ্ভাবনা, অন্তত এই যে-সকল নাটকীয় কৌশল,—ইহাত্তে সুরুচির পরিচয় পাওয়া যায়। এই ছই-নাটকার (मोन्पर्या, महकाती निनिञ्कना कविञात दाता বেশ বর্দ্ধিত হইয়াছে। ভাঁড়ামি, নৃত্য, গীত, बाश-मगन्नदे नावेकीय कार्यात अन्यायी। এই আদিরদের কবিতাতে কতকগুলি বাস্তব দৃশ্যের বর্ণনা স্থান পাইয়াছে: -যথা, --বসম্ভ খতু (রত্নাবলী ১ অঙ্ক), উত্থান (৩ ও প্রিয়দশা २), श्रामान (८) यूक (६ ও প্রियन मी ३)। হর্ষের কবিভাতে না-আছে কালিদাসের সরসতা, নামাছে কালিদালের সৌন্দর্যা, না-আছে কালিদাদের কল্পনা-সম্পন। ইতিপূর্বে त्रज्ञावली इहेट जामना (य नक्न मृष्टा उ के ज ক্ৰিয়াছি ভাহা হইতেই আমাদের এই ক্থা म श्रमाण इटेरव। याहा हे इंडेक, हे हा व कडक. छिन निषय छन चाह् याहाट कतिया এই नां विकारी अकि डिक द्यान अधिकां स किया আছে। विस्थिष्ठ একটি গুণে ইহা সকলের ও বিশুদ্ধ; কল্পনার রূপগুলি নুতন না ছইলেও, চিত্তরঞ্জন করে। ভাবার্থের সরলতা ও ভাব বেশ সত্যাত্র্যায়ী ও স্কুক্রার। (ক্রমশঃ) প্রকাশের সরলতা; ভাষা বেশ বিশদ, পরিপাটী

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

সৌধ-রহস্থ

সেই সংক্ষ সাগর বক্ষে একটা উজ্জ্বল আলোক জলিয়া উঠিল, সেটা জাহাজেরই একটা সাঙ্গেতিক আলোক। আমরা দেখিলাম সর্বনাশ! চোরা পাহাড় হানশেল শৃষ্টের উপর জাহাজ থানা কাত হইয়া পড়িয়া আছে। দেখিবা মাত্রই চিনিলাম এ—দেই—জাহাজ, যেখানাকে আমি বৈকালে দেথিয়া গিয়াছি, যে তাহার সমস্ত পাল তুলিয়া দিয়া সমস্ত হালের শক্তিতেও,—আপনার গুরুভার দেহ স্রোতের প্রতিকূলে টানিয়া আনিতে পারিতেছিল না।

সাঙ্কেতিক অংলোকের সাহায্যে জাহাজ খানার পশ্চাতে ইউনিয়ান জ্যাকের পতাকা ় গিয়াছে,—মৃত্যুর জন্ম প্রতীক্ষা করা ছাড়া ---চিহ্ন দেথিয়া এথানা যে কাহাদের জাহাজ ভাহাও বুঝিতে পারিলাম। কম্পিত আলোকের মধ্য দিয়া আমরা এ জাহাজ খানার প্রত্যেক মাস্তল, কাছি সমস্তই স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছিলাম ।

প্রকাও প্রকাও ঢেউগুলা ফেনপুঞ্জের কিরীট ধারণ করিয়া যেন পাতাল পুরী হইতে রুদ্ধ দৈত্যদলের ত্যায় স্মষ্টি সংহারোদেশে অক্লান্ত অশ্রান্ত তেজে ছুটিয়া আদিতেছিল। আলোটা যথন তাহাদের উপর পতিত হইতে-ছিল उथन মনে হইতেছিল—সেই হতভাগ্য माक्रमत काराक्याना, , जारातिक तमिनकात व्जूक् छैरदिवतः এकमाञ नीकाव। आश्रास्त्रव

গাত্রে পর্বতের মত সফেন তরঙ্গাঘাত— তাহাদের যেন গগনপুরিত ভৈরব নৃত্য!

জাহাজের মাস্তল ধরিয়া প্রায় জন দশ বাবো নাবিক বাহুড়ের মত ঝুলতেছিল। তাহাদের মুথ কি ভয়ানক বিবর্ণ,——নৈরাশ্র কাতর! তাহারা যখন আমাদের আগমন বুঝিতে পারিল তখন সাহয্যের আশায় এমম সক্ষণ প্রার্থনা জানাইতে লাগিল যে, তাহা অবর্ণনীয়! আহা! হতভাগ্য বেচারারা আমাদের আগমনে ধেন কোন অভিনব আশার বাণী শুনিতে পাইল। তাহাদের জাহাজের ছোট বোটখানা তরঙ্গে ভাসাইয়া লইয়া আর গত্যস্তর নাই,—কি ভয়ানক সেই মৃত্যু চিস্তা !

মাস্তলের উপর যাহারা বাহুড়ের মত ঝুলিতেছিল,—তাহারা ছাড়া, ভাগাস্ত্রে জড়িত অপর আরোহীও জাহাজে ছিল।

সে অবস্থাতেও আমরা বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিলাম, জাহাজের পশ্চাতের ডেকের উপর দাঁড়াইয়া রেলীংএ ভর রাখিয়া যে তিনটি যাত্রী পরস্পরের সহিত কথোপকথন করিতেছিল—তাহারা যেন ভিন্ন জগতের জীব। পরিচ্ছদেও তাহাদের ভিন্নজাতিত্বের ও ভিন প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যাইতেছিল। তাহাদের মুখে চোখে শান্ত উদাদিত্যের ভাৰ প্রকাশ পাইতেছিল। সমুধে ষে আসন্ন মৃত্যু
মুধবাদান করিয়া রহিয়াছে—ভাহারা ষেন
সে বিষয়ে একেবারেই অনভিজ্ঞ। আলোটা
মধন ঘুরিয়া ভাহাদের মুধের উপর পতিত
হইল—আমরা তার হইতে লক্ষ্য করিলাম
সেই পাথরে কোঁদা মূর্ত্তিগুলির মাথায় প্রকাণ্ড
হরিদ্রাভ বস্ত্রের পাগড়ী এবং ভাহাদের
উন্নতদেহ, স্থলীর্ঘ নাসিকা, ক্ষণ্ডার চক্ষ্,
উজ্জলবর্ণ সমস্তই প্রাচ্য দেশীয়ের পরিচয়জ্ঞাপক। অবশ্য আমাদের তথন পুজায়্মপুঝরূপে সমস্ত বিষয় লক্ষ্য করিবার অবসর
ছিল না—শুধু চকিত দৃষ্টিপাতে যতটুকু দেখিয়া
লওয়া সন্তব,—কেবল ততটুকুই আমরা দেখিয়া
লইয়াছিলাম।

আমরা যথন প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তরঙ্গের মাথার উপর আসিয়া পড়িলাম মনে হইল বুঝি সকল চেষ্টাই বুথা হইয়া যায়। দেখিলাম-–বেমন মেমপালক তাহার মেৰ বুন্দকে তাড়াইয়া আসে তেমনি করিয়া বন্ধ-উচ্ছল তরঙ্গভোতকে তাড়াইয়া লইয়া একটা প্রকাণ্ডকায় দৈত্যের মত পর্বতাক্বতি উত্তাল তরঙ্গ সবেগে ছুটিয়া আসিতেছে। আলাদিনের আশ্চর্য্য প্রদীপপ্রদাতা বোতলবন্ধ দৈতাটা বুঝি মুক্তি পাইয়া আজ তাহার দীর্ঘ জীবনের বন্দীত্বৈর রুদ্ধ রোষ এক মুহুর্তে মিটাইয়া দিয়া স্ষ্টির চিহ্ন লোপ করিয়া দিবে! দেখিতে দেখিতে তরঙ্গটা ঘোর শব্দে জাহাজের উপর আছাড়িয়া পড়িল। তার পর এনস্ত উর্মিরাশি; —তরঙ্গের উপর তরঙ্গের আঘাত জাহাজ খানাকে একেবারে আক্রমণ করিল। চোরা পাহাড়ের শৃঙ্গের মুপগুলা তীক্ষধার, এবং তাহার মধ্যে মধ্যে কাটা। জাহাজ থানা — ত্ই ধারের ত্ই খানা করাতের স্তায় শৃঙ্গের মধ্যস্থলে পড়িয়াছিল, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বরফের আঘাতসংঘর্ষে শৃঙ্গগাত্রে চিরিয়া একেবারে দ্বিধাবিভক্ত হইয়া **দেখানা** পশ্চাতের থওটা তাহার পতাকা গেল। চিহ্নিত মাস্তল আর সেই তিন অসাধারণ विदिनी वादाशिक नहेम्रा मूहूर्छ मध्या भंडीत জণতলে অদৃশ্র হ্ইয়া পড়িল। আর সমুধ ভাগটা মৃতকল্প আরোহীদের লইয়া মৃত্যু প্রতীক্ষায় পর্বতিগাত্তে मः नश জাহাজ ভাঙ্গার শব্দের সহিত তরক্ষের ও হতভাগা আরোহীদের স্নয় বিদারক ধে হাহাকার ধ্বনি মিলিত হইল তাহা মুর্মা বিদারক; তারে তারে তাহার প্রতিধ্বনি वाकिया छेठिन। आमना ऋक नियारम অবর্ণনীয় বেদনার সহিত তাহা গুনিতে লাগিলাম।

নিরাপদে জাহাজের পাল তুলিবার দওটার নীচে পৌছিয়া মরণাপন ভয়াতুর প্রত্যেক व्यादत्राशीक व्यापनामित किला वार्ष छेठारेत्रा লইতে পারিলাম।

ফিরিবার মুথে যথন আমরা অর্নপথ অতিক্রম করিয়াছি দেখিতে পাইলাম আবার একট। প্রকাণ্ড ঢেউ আসিয়া জাহাজের ভগ্নতংশে আঘাত করিল। সিগনাল লাইট্টা নিবিয়া গেল—অপ্পষ্ট নক্ষত্রালোকে সমুদ্র বক্ষ ঝাপ্সা দেখাইতেছিল, সঙ্কুচিত দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া চাহিয়া দেখিলাম—কিছু নাই,—জাহাজের চিহ্ন মাত্র নাই--প্রকৃতিব সেই ধ্বংস দৃশ্যের উপর একথানা গাঢ়ক্বফ

আমাদের তীরস্থিত বন্ধুরা আমাদের প্রশংসা আসত না।" লইলেন। জাহাজের আরোহীর সংখ্যা মোট তেরটি, তাহারা ভয়ে নিতাস্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল; কিন্তু কাপ্তেন মেডোজ ভিন্ন প্রকৃতির লোক। তিনি যেমন বলিষ্ঠ—তেমনি সাহসী! ঘটনাটকে তিনি যেন তাচ্ছিল্যের দৃষ্টিতে দেখিতেছিলেন। আশ্রহীন লোকগুলির মধ্যে হুই চারিজনকে এথানে ওথানে স্থান করিয়া দিয়া, অবশিষ্ট ক্যেকজনকে লইয়া আমরা বাটী ফিরিয়া व्यानिनाम। व्यथरमरे ७ क वज्र मिश्रा তাহাদের শীত নিবারণ করিয়া, রন্ধন গৃহের অগ্নিকুণ্ডের নিকটে তাহাদের আনিয়া কিছু মগু ও মাংস দিয়া সুস্থ করিলাম।

ভগৰানকে শত সহস্ৰ ধন্তবাদ! আমরা কাপ্তেন মেডোজ তাঁচার স্থুলদেহ আমার পরিচ্ছদে টানিয়া বুনিয়া ষ্থাসাধ্য আব্রিত করিয়া আমাদের বসিবার ঘরে বাবার খুব निक्र ७ वक्षाना ८५ यात्र है। निया नहेया উপবেশন করিলেন। আমার দিকে চাহিয়া একটুখানি ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ হাসি হাসিয়া কহিলেন "মিঃ ওয়েষ্ট, আপনি আর আপনার ঐ সাহসী সঙ্গীগুলির সাহায্য না পেলে আময়া এতক্ষণ চল্লিশ হাত জলের নীচে ঘুমিয়ে থাক্তেম। বেলিণ্ডারের कथा यिन वर्लन १—- (वहांत्रा श्रीर्व शूरतान তক্তা মাত্র—ওর জত্যে ওর সন্থাধিকারী বা আমাদের কারুই অন্তঃকরণে আঘাত লাগেনি, জাহাজ থানা ভাল রকম ইনসিওর বর্ণের যবনিকা নিক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে মাত্র। করাও ছিল। আর কতকদিন বাদে জালানি আমরা নিরাপদে তীরে উঠিলাম;— কাঠ ছাড়া ওখানা আর কোনই উপকারে

করিতে করিতে আমাদের বিপন্ন সঙ্গীদের বাবা করুণার্দ্র ব্যথিত স্বরে কহিলেন, সহিত আমাদের অভ্যর্থনা করিয়া "কিন্তু কাপ্তেন তোমার সেই তিনটী বিদেশী সহ্যাত্রীকে আমরা হয়ত – হয়ত কেন নিশ্চয়ই আর কথনও দেখতে পাবনা ? সমুদ্রের धारत धारत लाक त्रर्थित यनि ভাদের কোন খোঁজ পায়। কিন্তু সে বুথা আশা, আমি তাঁদের ভাঙ্গা মান্তলের সঙ্গে জলের नौहि ত निरम (यर्ज निरम हार्थ प्राथित, ভগবান্ যদি াত ধরে তাদের তীরে তুলে দেন এ ছাড়াত বাঁচবার তাঁদের কোন আশাই নেই। নাঃ, বাঁচতে তাঁরা কিছুতেই পারেন না।"

> কাপ্তেনের দিকে চাহিয়া আমি জিজ্ঞাস। করিলাম "তাঁরা কে? কোন মানুষ যে নিশ্চিত মৃত্যুর সাম্নে এমন অবিচল

কাপ্তেন কহিলেন "তাঁরা কে ? বা তাঁরা বিচারে অপরাধী হতে হয়েচে ?" কি ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া খুব সহজ নয়। আমরা ভারতবর্ষের উত্তর করাচি থেকে শেষ জাহাজ ছাড়ি,—আর তাঁরা প্লাসগোর যাত্রী বলায় তাঁদের তুলে নেই। তাঁদের মধ্যে ছোটটির নাম শনংস্থন। আমি এব সঙ্গেই একটু আধটু আলাপ সালাপ करति हिन्म। नवात मन्द्र जानाभना हरने उ আমি তাদের নিবীহ শাস্ত প্রকৃতি ভদ্রলোক বলেই মনে করেছিলেম। তাঁরা কি কাজ কর্ত্তেন – ? না, সেকথা আমি তাদের কিছু জিজ্ঞেদ করিনি, কিন্তু আমি আন্দাজ কবেছিলেম যে তাঁরা পাশী ব্যবসাদার! ভারত বর্ষে এত রক্ম জাত বাস করে যে ওদের কে যে কি তা বোঝাই দায়। ব্যবসায়ের—জন্তই হায়দ্রাবাদ থেকে আদ্ছিলেন অবশ্য। এটা আমি আমার নিজের অমুমানের কথা বল্চি। আমিত ভেবেই পেতেম না—্যে এই নিরীহ নম্র-প্রকৃতির যাত্রী তিনটাকে,—আমাদের জাহাজ শুদ্ধ লোক এমন কি জাহাজের মেট্ পর্যান্ত, এত ভয় করত কেন ? তার কিন্তু এব চেয়ে একটু উন্নত জ্ঞান থাকা উচিত ছিল?" আমি আশ্চর্য্য হইয়া কহিলাম "ভয় করত ? তাঁদের ভয় করত ?"

"হাঁ, সবারই তাঁদের উপর কেমন একটা সংশব্ধের ভাব ছিল। আমি নিশ্চয় বল্তে পারি,—আপনি যদি এখন রারাঘরে যান শুন্তে পাবেন দেখানে এই কথারই

নির্বিকার ভাবে দাঁড়িয়ে থাক্তে পারে,— আলোচনা চল্চে! এই যে অভর্কিত বিপদটা এর পুর্বের আমার দে জ্ঞানই ছিল না ?" ঘটে গেল ,—এর জন্মে দেখবেন যে সেই ধুমপান করিতে করিতে চিন্তিত মুখে বেচারা ভালমামুষ যাত্রী তিনটিকে সর্কবাদী

> কাপ্তেনের কথা শেষ হইবামাত্র একজন मोर्घाकात नान माड़ी उग्रामा वाकि धीरत ধীরে দরজা খুলিয়া কক মধ্যে প্রবেশ कबिलन। हेनि काश्वितत महकाती, আমাদের কোন দয়ালু প্রতিবাসীর নিকট একদেট পোষাক আর চর্কি-লাগান এক জোড়া চক্চকে জুতা উপহার পাইয়াছিলেন। আমাদের আতিথ্যের ছোট রকম একটু প্রশংসা করিয়া তিনি অগ্নিকুণ্ডের নিকটে চেয়ার টানিয়া উপবেশন করিলেন, তার পর বড় বড় থস্থসে হাত ত্থানা আগুনের তাপে গ্রম ক্রিয়া শইতে শইতে তাঁহার উর্নতন কর্মচাবীর প্রতি চাহিয়া কহিলেন, "কি বলেন—কাপ্তেন মেডোজ এখন কেমন মনে হচ্ছে ? বেলিণ্ডারে ঐ হতভাগাগুলোকে তুল্লে যে কি ফল হবে, আমি তা আপনাকে অনেক আগেই গুণে বলিনি কি ?

কাপ্তেন মেডোজ তাঁহার সুলবাহুর ভর চেয়ারের হাতের উপর রাথিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া হো হো শব্দে প্রাণ খুলিয়া খুব এক চোট হাদিয়া लইলেন। হাদি থামিলে, সন্মিত অর্থযুক্ত কটাক্ষে আমার মুথের দিকে চাহিয়া विलिलन "(मथून; आभिउ कि এই कथाই বলিনি,—গুণ্তে গুধু উনিই জানেন তা নয়— আমিও কিছু কিছু শিথেছি?" কথার সঙ্গে সঙ্গেই আবার সেই হো হো হাসি আরম্ভ হইল। সহকারী তাহার মগুপানে আরক্ত মুখখানার বিরক্তি ভাব গোপন না করিয়াই

কুদ্ধ স্বরে কহিলেন—"আপ্নি হাস্বেন্ যাত্রী! ক্লচান পুক্ত যদি "অ্যাত্রা" হয়— তা না কেন ? আপনার কি ? ও ইন্সিওর হলে পৌত্তলিক পুরুত তার পঞ্চাশ গুণ বেশী করা ছেঁড়া জাহাজ বইত নয় ? কিন্তু মন্দ হবে না কেন,—বলুন দেখি ? আমি আমার—তেমন যে চমৎকার—সমুদ্রে বেড়া- আমার পুরোণ ধর্ম বিশ্বাস করি—আর ৰার স্থট্টা— সেই সব চমৎকার চমৎকার বাসন পত্র আহা—সে সব আর ফিরে পাবনা!

বিয়োগবেদনায় তাহার মুথে যে সক্রণ ভাব জাগিয়া উঠিল সেদিকে লক্ষ্য না করিয়া আমি কহিলাম—আপনার কথা থেকে তাহলে কি আমরা বুঝ্ব যে, ঐ যাতী তিনটির জন্মই এই বিপদ ঘটেছে,—এই আপনার বিশ্বাস ?"

সহকারী কাপ্তেন আমার বিশেষণ্টির প্রতিজার দিয়া বিক্ষারিত নেত্রে আমার প্রতি চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কেন হতভাগ্য (कन १"

"কারণ—নিশ্চয়ই—তাঁরা জলে ডুবে भदिराहिन १"

একটু থানি চুপ করিয়া থাকিয়া—অচঞ্চল স্বরে— তিনি উত্তর দিলেন "হুঁ, তারা মর্বার —हिल्हे वर्ष ? करथाना जाता मरतनि, তাদের বাপ সয়তান—নিশ্চয়ই তাদের বাঁচবার উপায় টুপায় করে রেখেছিল;- আপনি কি (मर्थाइत्न- यथन माञ्चनो (७८७ ८वि८४) যায়—তারা তখন পেছনদিকে দাঁড়িয়ে কেমন হাসিমুথে কথা কচ্ছিল

ভাপনারা ডাঙ্গার माञ्च— এসবে २য়ত আশ্চর্য্য হবেন না,— আমার পক্ষে—এ—ই—চের ? এই যে— कारधन-मभूष्म देनि कालाहून माना कल्लन हिन-हे कि, कार्निन ना (४ "(वर्तान" जात "পুকত" জাহাজের পক্ষে সব চেয়ে খারাপ

— এই বিশাস নিয়েই মর্ব।"

সেই কর্কশভাষী নাবিকের আন্তিকভায় পূর্বাশ্বতির উদয়ে, প্রিয় জিনিষগুলির আস্থা দেখাইবার চেষ্টায়—নান্তিকতা প্রচারে —বাবা ও আমি না হাসিয়া থাকিতে পারি-লাম না। তিনি পুনরায় তাহার কথার প্রমাণ দেখাইবার জন্ম, মোটা থস্থসে আঙ্লে সংখ্যা গণনা করিয়া বিষয় গুলির বর্ণনা আরম্ভ করিলেন "ধর— যথন করাচিতে এসেছিল তথনই আপনাকে আমি ওদের নিতে বারণ করেচি কি না ?" প্রতি বাক্যের সহিত কাপ্তেনের দিকে ভৎ সনা স্চক দৃষ্টিপাত করিয়া আবার আরম্ভ করিলেন, "আমাদের জাহাজে তিনজন বৌদ্ধ থালাসী ছিল,—বরাবর আমি তাদেব দিকে নজর রেখে আস্চি !— ঐ পুরুত তিনটে যথন জাহাজে এলো—মাঝি গুলো কি করেছিল তাও— আমি দেখেচি। জাহাজের কাঠের উপর পেট ঠেকিয়ে,— তারা নাক দিয়ে জমী ঘদ্ছিল। যদি রাজকীয়— নৌদেনাপতি নিজে আস্ত্—তাহলেও ব্যাটারা কথোনো এ রকম করত না! কে, কি রকম লোক তা ঐ হতভাগাগুলো ঠিক্ চিন্তে পারে—। আমি ত সেই পুরুত তিনটেকে যে মুহুর্তে দেখেচি — সেই মুহূর্তে বুঝতে পেরেচি— যে তারা আমাদের জন্মে অনেক হঃথ কষ্ট— वरत्र निरत्र जान्रह।" क्लांट्स इः १४ क्लांड নৈরাখ্যে সহকারীর কণ্ঠ অনেক সময় রুদ্ধ হইয়া আদিতেছিল। আমি তাঁহার কণে

ক্ষণে পরিবর্ত্তিত মুখভাবের প্রতি সকৌতুক কটাক্ষে চাহিয়া চাহিয়া মনে মনে একটু আনন্দ উপভোগ করিতেছিলাম। তিনি কহিলেন "কাপ্তেন! আমি আপনার সাম্নেই মাঝিদের জিজ্ঞাসা করেছিলুম—কেন তারা ও রকম কল্লে? তাতে—তারা উত্তর দিয়েছিল যে "ওনারা, সাধু সন্ন্যাসী ?" তাবা যে "সাধু সন্ন্যাসী" এ কথা বেংধ হয় আপনি নিজের কানেই শুনেছিলেন ?"

কাপ্তেন মেডোজ সহাস্ত মুথে চুকটের ছাই বাড়িতে ঝাড়িতে উত্তর দিলেন "ভাল!——আমিত অস্বীকার কচিচ না, কিন্তু সেজগুকতিটা কি হয়েছে শুনি ?

"কি—যে হয়েচে তা আমি কেমন করে বল্ব ? সবচেয়ে সাধু ক্র*চান যে, সে ভগবানের সনচেয়ে কাছে যায় — আর সবচেয়ে' সাধু নীগার সয়তানের কোলের কাছে দাঁড়ায়,— আমার ত এই বিশ্বাস।—তার পর কাপ্তেন মেডোজ, আপনি দেখেচেন তাবা বই পড়ত—কিন্তু সে কাঠের বই—? মাঝ রাত্তির পর্যান্ত বাইরে ডেকের উপর হিমে বসে কি সব বিড় বিড় করে উচ্চারণ কর্ত, মন্ত্র-তন্ত্র কিছু হবে। তার পর তাদের ম্যাপ ? জাহাজ কোথা দিয়ে যাচেচ, কি কচেচ—সে থবরে তাদের দরকার ? তারা রোজ রোজ ম্যাপে দাগ দিত কেন !"

কাপ্তেন মুখ ফিরাইয়া সিগারেটের ধূম ছাড়িয়া দিয়া গন্তীর ভাবে কহিলেন "নাঃ,— এসব তারা কিছু কর্ত না।"

শহাা,—আলবৎ কর্ত,—আপনাকে কেন এ সব কথা বলিনি ? বল্লে আপনি বিশ্বাস কর্তেন কিনা ? তর্ক করে উড়িয়ে দিতেন,—বরাবরই

ত তাদের উপর আপনার অকারণ ক্ষেহ দেখে আদ্চি!"

অভিমানে তাহার কণ্ঠবর বুজিয়া আসিতেছিল "তাদের—নিজেদের সব যন্ত্রপাতি ছিল
—আর কথন্ যে সে সব তারা ব্যবহার
কর্ত—তা যদিও আমি জানি না,—
চোথেত কিছু দেখিনি, কিন্তু প্রতি
পিন তুপুর বেলা "ল্যাটিচুড্" "লংগীচুড্" ঠিক্
করে তাদের কেবিনের টেবিলের উপরকার
পিন্ আঁটা ম্যাপথানাতে দাগ টেনে টেনে
জাহাজের গতি নিরুপণ যে কর্ত, আমি ঠিক্
ধ্রেছিলুম।

কাপ্তেন একটু চিন্তিত মুখে উত্তর দিলেন,
"নেশ! আমি স্বীকার কচ্চি—এ সব খুব
আশ্চর্যা, কিন্তু এ থেকে তুমি কি যে প্রমাণ
কর্তে চাচ্চ,—ভাত বুঝ্তে পাচ্চি না।"

সহকারী একটু বেগের সহিত কহিলেন, "আর একটি কথা আমি বল্ব — এই যে উপসাগরটার উপর আমরা এসে পড়েচি এর নাম কি জানেন ?" কাপ্তেন সংক্ষেপে উত্তর দিলেন "না"।

সহকারী তাঁহার মেঘারত মুখথানাকে আরো গন্তীর করিয়া কাপ্তেনের দিকে একটু অগ্রসর হইয়া কণ্ঠস্বরকে যথেষ্ট গন্তীর করিয়া তুলিয়া পরিষ্কার ভাষায় উচ্চারণ করিলেন "কার্ক-মেডেন-উপ—সাগর"!

যদি কাপ্তেনকে আশ্চর্য্য করিয়া দেওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য থাকে, তাহা হইলে আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে তাঁহার সে উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ রূপেই সিদ্ধ হইয়াছিল। স্থগভীর বিস্ময়ে ধীরে ধীরে মেডোজ কহিলেন "বাস্তবিকই ঘটনাটি যে অভ্যন্ত আশ্চর্যাজনক

সে কথা অস্বীকার কর্বার আমারও উপান্ন নেই ? ঐ যাত্রীগুলি যেদিন প্রথম আসে—সেই দিন থেকে অনেকবার আমাদের জেরা করেছিল – যে কার্ক মেডেন "নামে কোন উপদাগর আছে,—কিনা" ? এই হকিংস্—কার আমি নিজে বলেছিলুম যে আমরা সে সব কিছু জানি না। নূতন উপদাগরটা উপদাগরের মধ্যে ম্যাপেই ধর আছে কিন্তু এর ভিতর যে কখনও জাহাজ এসে ঢুক্বে— আর ধ্বংস হবে—একথা কে কল্পনা কর্তে পেরেছিল? আমবা ত উপসাগরের নামেরই থবর রাথ্তুম না!"

সহকারী চীৎকার করিয়া কহিলেন আমি प्राथिति काम मकाम दिना यथन वांजाम একদম ঠাণ্ডা ছিল, তারা আঙুল বাড়িয়ে ठिक् आय्रगाछात्करे प्रथाष्ट्रिकः, जात्रा थूव তারা এসে পৌছবে ?"

ম্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইতেছিল যে বিশ্বয় কাপ্তেনের ধৈর্য্যের সীমা ছাড়াইয়া ক্রমশই তাঁহাকে অসহিষ্ণু করিয়া তুলিতেছে,— করিলেন "হকিংস্,—এ থেকে তুমি কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েচ ?"

"আমার কি মনে হয়েছে, জিজেদ্ কচ্চেন ? আমার মনে হয় ঐ টেবিলের উপরকার—মাসপূর্ণ পানীয়টা তুলে ঠোটের কাছে নিয়ে যাওয়ায় আমাদের যতটুকু মেহনৎ, তাদের পক্ষে সমুদ্রে ঝড় তোলাও ততটুকু মেহনতের কাজ? তাদের নিজেদেরই হয়ত এই ভগৰান্ বৰ্জিত দেশে"—সহকারী আমার ও বাবার প্রতি যুগপৎ সন্মিত দৃষ্টিপাত

করিলেন, "মাপ কর্বেন মণায়, এদেশে যে আপনারা বাস করেন এই টুকুই দেশের পক্ষে সাফাই—আর আশ্চর্যাি" বলিয়া পুনরায় পূর্ব কথার অবতারণা কণিলেন, "এদেশে আস্বার তাদের কোন বিশেষ প্রয়োজন ছিল, আর তাই জন্মেই তারা জাহাজখানাকে ভেঙে এই "আঘাটা"য় নামবার সহজ পহা বার করে নিয়েচে,—এই ত আমার বিশ্বাস,— আর আমাৰ আন্দাজ আমি বরাবর দেখে আসছি, कक्ष (वा श्राय जून इय ना। किन्न वे जिन्हें সাধু বা সন্ন্যাসীর---এই কর্ক মেডেন উপসাগরে की य अभन मतकाती काज পড़ে গেছে— (मह টুকুই কেবল আমার বুদ্ধিতে আদ্চে না ?"

উভয় ভদ্রগোকের এই অপ্রীতিকর মতামতের বিরুদ্ধে বাবার মনে অসস্তোষ জাগিয়া উঠিয়াছিল। বাক্যে তাহার আভাষ ভাল রক্মই জান্ত যে কোন জায়গায়টায়— মাত্র প্রকাশ না করিয়াই, ঈষৎ ভ্রুক্ঞিত করিয়া তিনি কহিলেন "এই আকস্মিক্ তুর্ঘটনা-টায় আপনাদের ত্জনেরই শরীর মন যে রকম ক্লান্ত হয়ে পড়েচে, তাতে থানিকটা বিশ্রাম নেওয়া খুব দরকার, চলুন আপনাদের—আমি অত্যস্ত মান উৎকণ্ঠিত স্বরে তিনি প্রশ্ন বিশ্রামের জন্মে নির্দিষ্ট ঘরে পৌছে দিয়ে আসি ?"

> অভ্যাগতদের অভ্যর্থনার জন্ম জমদার-বাটীর যে প্রশস্ত কক্ষটি নির্দ্ধারিত ছিল, বাবা তাঁহার নৃতন অতিথিন্বয়কে সেই গৃহে পৌছাইয়া िमश्रा **कि तिशा जा**निशा विलिय "कार्क, চল, আমরা একবার সমুদ্রের ধারটা একটু ঘুরে আসি যদি কোন নুতন ঘটনা আবার घटि थादक ?"

> সেই ভগ্ন জাহাজখানার তৃ:থপুর্ণ স্বৃতি-চিহ্নিত স্থানে আমরা আবার যথন ফিরিয়া

আসিলাম তথন উষার কীণ আলোক, রোগীর মুখের পাণ্ডুর হাসিটুকুর মতই, ধীরে ধীরে পূর্ব্বগগনে ফুটিয়া উঠিতেছিল। চক্ত ডুবিয়া যাইতেছে, বহুদ্রব্যাপী মরুময় বাহু ভূমিকে করিয়া ক্ষীণ জ্যোৎসা আচ্ছন শুন বসনের মত সমুদ্র তীরে বিছাইয়া রহিয়াছে। ঝড় থামিয়া গিয়াছে—-কিন্তু সমুদ্র এখনও শাস্ত হয় নাই, তটপ্ৰহত উন্মিছদের গৰ্জন কলোল বাতাদের শব্দে মিশিয়া ভৈরব রাগিণীতে বিচিত্র স্থরে বাজিতেছিল। ফেন-কিরীটণীর্ষ তরঙ্গগুলা ক্রোধোন্মত্ত শিকারীর গ্রায় পলাতক শীকারের সন্ধানে তথনও যেন ছুটাছুটি করিয়া ফিরিতেছিল। বায়ুর তাড়নে ও তরঙ্গাঘাতে যে সকল ভগ্ন মাস্তল, ছিন্নপাল প্রভৃতি তীরাভিমুখে ভাসিয়া আদিতেছিল জেলেরা তাহাই একত্রে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেছিল। ছোট ছোট ডিঙ্গিতে সমুদ্র তীর ভরিয়া উঠিয়াছিল, ভাসমান নষ্ট দ্রব্যাদির উদ্ধাব সাধনে সকলেই मत्नार्याभी!

আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম "কোন মৃতদেহ তাহারা দেখিয়াছে কিনা ?" তাহারা উত্তর দিল "না কর্ত্তা, যে সা হাল্কা জিনিষ ভাস্তে পারে তারাই ঢেউয়ের চোটে ডাঙ্গায় এসে ছিট্কে পড়্চে,—কিন্তু যে সব ভারী জিনিষ নীচের টানে তলিয়ে যাচেচ, তাদের সমুদ্রের পেটের ভিতরে ছাড়া আর জায়গা কোথায় ?"

যে হতভাগ্য বিদেশী তিন জন সমুদ্র গর্ভে অনস্ক নিদ্রায় নিদ্রিত যদি তাহারা সমুদ্র গর্ভে নিমজ্জিত না ২ইত তাহা হইলেও স্থোতের টানে পর্বত গংক্তে আহত হইয়া চূর্ণ হইয়া याहेज, यिषिक षिष्ठा या उक्त मृञ्जा जाहा ए त

বাড়ী ফিরিবার সময় বাবা অত্যন্ত হঃশ
পূর্ণ মরে ধীরে ধীরে কহিলেন 'মামুধের জ্ঞান
কত ক্ষুদ্র,—শক্তি কত হীন তবু তাই নিয়ে
তারা ঈশ্বরের কাষের উপর বিচার চালাতে
চায় ? আহা, বেচারা সহকারী কাপ্তোনটর
হঠাৎ বিপদে মাথাটি একেবারে নট্ট হয়ে
গেছে ! তুমি কি শুনেছিলে জ্ঞাক ? তিনি
বলছিলেন যে সেই তিন জন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীই—
সমুদ্রে এই ঝড় তুলেছিল ? আমার বোশ
হয় তাঁর কানের নীচে শর্ষের পুলটিদ্ লাগালে
কিছু উপকার হতে পাবে । কিন্তু—তার চেয়ে
আরএক কাজ কল্লে সহজে হয়—আমার অুমের
সেই বড়ী ঘটা তাঁকে থাইয়ে দিলে হয়
না ?"

ক্লান্তিতে আমার দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িতে ছিল, ঘুমে চোঝের পাতা বুজিয়া আসিতেছিল, হকিংসের বা কাপ্তেনের শারীরিক এবং মানসিক অবস্থার বিষয় চিন্তা করা তখন আমার পক্ষে একান্তই অসম্ভব। আমি ক্লান্ত স্বরে উত্তর দিলাম, আমার বোধ হয় আজ রাত্রিটা তাদের চুপ চাপ্ করে ঘুমুতে দেওয়াই সব চেয়ে ভাল। তার পর কাল সকালে উঠে ওমুধপত্র ব্লিপ্তার পীল ষা হয় ব্যবস্থা করা যাবে।"

এ কথার পর বাবা আর কিছু না বলায় তাঁহাকে শয়ন গৃহে পৌছাইয়া দিয়া আমি টলিতে টলিতে শয়া গ্রহণ করি-লাম, পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিবার পর্যান্ত ক্ষমতা ছিল না। শয়া গ্রহণের পর মুহূর্ত্তেই গভীর নিজায় চৈত্তা লুপ্ত হইয়া গেল।

बानण পরিচেছन

>

যথন ঘুম ভাঙ্গিল তথন বেল। প্রায় ৮টা। কক্ষ মধ্যে সুর্য্যের যে স্থবর্ণ রশ্মি আসিয়া পড়িয়াছিল সেই ঝিলমিলে রোদে গতরজনীর ভরন্তর ঘটনাগুলি যেন দ্রশ্বত স্পার মতই ভাগাভাগা মনে পড়িতেছিল। কিছুক্ষণ পূর্বের যে প্রবল বাতাস আমাদের গৃহের ভিত্তিগুলা পর্যান্ত নাড়াইয়া দিতেছিল—সেই ৰাতাসই এখন আইডিল্ণতার সবুজ পাতার ভিতর দিয়া মৃহ মধুর গান গাহতে গাহিতে বহিয়া চলিয়াছে। এ যেন আরব্য রজনীর স্বপ্রকথার মতই অবিখাস্তা! প্রকৃতিয়াণী তাঁহার আক্ষিক ক্রোধোপশ্মে অমুতপ্ত লজ্জায় যেন কুন্তিত হইয়াই এখন অস্নান স্থ্যকরে, মৃত্ বাতাসে গত রজীনীর ক্ষতিপুরণ করিয়া দিতেছিলেন। বাগানে সলিলধৌত গাঢ় সবুজ বর্ণের পাতার ভিতর नुकाहेशा कनकर्श विरुक्षिता । एनरे कथा तरे পুনরাবৃত্তি করিতেছিল। নাইটিংগেলের মিষ্টস্থর হারমোনিয়মের মতই স্থমধুর। মেঘান্ত প্রভাতের কোমল আলোকে গত রজনীর भारोतिक ও মানসিক অবসাদ ভুলাইয়া . দিয়া প্রাণে একটি মধুর প্রসন্নতা জাগাইয়া তুলিল।

আমি যথন হল্যরে প্রবেশ করিলাম তথন
রামির বিশ্রামের পর জলমগ্র নাবিকেরা সকলে
একত্র ছইয়াছে। আমাকে দেখিয়া তাহাদের
ভিতর আনন্দ ও ক্রভ্জতা প্রকাশের ধ্য
পদ্মির পেল। বাবা করিলেন তিনি গাড়ীর
বন্দোবস্ত করিয়াছেন—তাহারা উইগটাউন

সহরে গিয়া সন্ধ্যার ট্রেণে গ্লাস্থাে বাইতে পারিবেন। পথে যাহাতে তাঁহাদের আহারের ক্লেশ না হয়—দে জন্ত বাবা প্রত্যেক নাবিকের জন্ত প্রচুর থাতা সামগ্রীর বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। কাপ্তেন মেডোজ্ কর্ভূপক্ষদের তরফ হইতে যথেষ্ট ধন্তবাদ প্রদান করিলেন, এবং আমরা তাঁহাদের সহিত যেরূপ সদ্ব্যবহার করিয়াছিলাম সেই কথার প্রংপ্নং উল্লেখে তিনি ও তাঁহার নাবিকেরা আমাদের ললাট হইতে কর্ণমূল পর্যান্ত শজ্জার রাগে রাঙাইয়া তুলিলেন।

প্রতিরাশের পর কাপ্তেনের সহিত সহকারী কাপ্তেন ও আমি একবার সমুদ্র-তীরে গমন করিলাম। শোচনীয় স্থলটির শেষ চিহ্ন একবার দেখিয়া যাইবার জন্ম কাপ্তেনের ইচ্ছা হইয়াছিল। সমুদ্র বক্ষ তথনও থাকিয়া থাকিয়া যেন অভিমানী নায়িকার মর্ম্ম বেদনার মত ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। ্সমুদ্র গর্জন মন্দীভূত! তীরস্থ পর্বত গাত্তে **ए डे छ नि के। निया का निया आ हा ए था हे ए हिन,** त्म मक वर मृद्र, वर कक्न का तिनी भून। গত রজনীর বিশ্ব-সংহারোগত ভাবের চিত্র টুকুও नाइ। দিগন্তगाপী স্থনীল বীচিমালা ফেনপুঞ্জের কিরীট ধারণ করিয়া ধীরে গন্তীরে তালে তালে সমুদ্র বেলায় আহত হইয়া ফিরিছেছিল। বেলা ভূমের অনতি দ্রে—তরঙ্গের আখাতে আঘাতে আহাজের বড় মাস্তলটা ভাসিতেছে। স্থানে শ্বাবর ও ক্ষকেরা ভগ্নথত সকল সংগ্রহ করিয়া স্তুপাক্তি করিয়াছে! জাহাজথানি যেথানে জলমগ্র হইয়াছিল ঠিক সেইখানে সমুদ্রের উপর ত্ইটা 'গাংচিল পাখা ঝাড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতে

ভিতৰ দেই শোচনীয় ইতিহাদেৰ অমুসন্ধান পাইয়াছে।

সমুদ্রের দিকে চাহিয়া ব্যথিত স্বরে কাপ্তেন কহিলেন, "জাহাজ খানা খুব পুরণ বটে,—তবু দে আমাদেব অনেক দিনের স্থ इः १४त मश्री, तान-वृष्टि या ज्यक्षात्र **अ**क्न সমুদ্রের আশ্রয় গৃহ!"

কাপ্তেনের ব্যথিত স্মৃতিকে চাপা দিবার অভিপ্ৰায়ে আমি কহিলাম "কি স্থন্দৰ মনো-মুগ্ধকর দৃশ্য-এখনকার এই সৌম্য শাস্ত গান্তার্যাময় সমুদ্রের দিকে চেয়ে কে মনে করতে পাবে যে এই খানেই তিনট অমূল্য মানব-জীবন হারিয়ে গেছে ?"

একটু আবেগের সহিত মেডোজ্ কহিলেন "আহা বেচাবারা ? যদি আমবা চলে যাবাব পৰ তাদেৰ মৃত দৈহ তীৰে ভেদে আদে হইতে নত হইয়া গেল। তাঁহার স্থির তাহলে মিঃ ওয়েষ্ট আপনি তাঁদেব দেহের উপযুক্ত সংকার কর্বেন ত ?"

কাপ্তেনের কথার উত্তর দিতে যাইব এমন সময় সহকারী সহাস্ত চীৎকার স্বরে তা না হলে তারা হয়ত আবার এদেশ ছেড়ে চলে থেতে পাবে। কাল আমি কি বলেছিলুম মনে আছে ত ? একবার ঐ ঢিবিটার দিকে চেয়ে দেখুন দেখি কি त्रक्म भरन इय़—!"

আমরা চাহিয়া দেখিলাম তীরে অনতি-দুরে একটা কঠিন মৃত্তিকা ও মুড়ীর স্তুপের উপৰ এক জন মানুষ দাঁড়াইয়া আছে। সহকাৰীর বদ্ধৃষ্টি সেই লোকটির প্রতিই

ছিল। মনে হইতেছিল তাহারা বুঝি জলের চুম্বকার্ন্ত লৌহের মত আর্ন্ত হইরাছিল। কাপ্তেন দেই দিকে চাহিয়া হর্ষবিশ্বয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলেন আশ্চর্যা! তাইত—এ যে দেখ্চি শনৎস্ন নিজে? চল আমরা ওঁর কাছে এগিয়ে যাই—" অত্যস্ত উত্তেজিত ভাবে কাপ্তেনকে দেই দিকে অগ্রস্ব হইতে দেথিয়া আমরাও তাঁহার অমুদ্রণ করিলাম।

> স্পারা বাজি নামিয়া ধীর মৃহ্মন্দ গমনে আমাদের দিকেই অগ্রসর হইয়া আদিলেন। তাঁহাব মন্তক ঈষৎ অবনত, —ওষ্ঠে কোমল মিগ্ধ সহাস্ত ভাব! জগতের কর্ম কোলাহলে ব্যস্ত, আত্ম অহন্ধারে পবিপূর্ণ মানব আমবা—আমাদের মাথা সেই সৌম্য শাস্ত গান্ডীর্ঘ্যের নিকট যেন আগনা অকম্পিত কৃষ্টাব চক্ষ্ব চিম্তাপূৰ্ণ গান্তীর্ঘ্যময় দৃষ্টি দেখিয়া মনে হইল, তিনি যেন আমাদের শিক্ষাদাতা—আর আমরা যেন এক দল স্কুলের বালক—!

কহিলেন "যদি তাদের গোর দিতে চান একটু আমাব জ্ঞানে আমি এমন মূর্ত্তি কখনও শীঘ্র শীঘ্র সে কাজটা সেরে ফেল্বেন। দেখি নাই! এমনতর দিব্য কাস্তি মানুষের যে থাকিতে পারে তাহা কথন চিস্তাও করি নাই! প্রশস্ত ললাট, বিশাল বক্ষ, প্রাণস্পশী দৃষ্টি, দৃঢ়তাবাঞ্জক মুথ কোদিত মূর্ত্তির মতই মনোজ্ঞ মনোহৰ! সম্ভ্রমে ভক্তিপূর্ণ বিশ্বয়ে আমি অবাক হইয়া তাঁহারই পানে চাহিয়া রহিলাম। স্থৈগ্য এবং ক্ষমতা-জ্ঞাপক একটি ভাব তাঁহার মুথে ব্যাপ্ত থাকিলেও বাহিরের প্রশাস্ততার তাহা বিরোধী নহে। তাঁহার জাত্ম পর্যান্ত ঢাকা একটি গেরুয়া

রুক্তের রেশনী আলথারা, মাথার একটা গেরুয়া রুক্তের স্বৃহৎ পাগড়ী, পায়ে শিং-উল্টান আছুত দর্শনের পশ্চিম দেশীয় নাগরা নামধারী এক প্রকার জুতা। তাঁহার অত্যন্ত নিকট-বুর্তী হইয়া আমি মনোযোগের সহিত লক্ষ্য ক্রিয়াছিলাম যে, গত রাত্রির জলে ভেজার কোন চিত্রই তাঁহার পোষাকে ছিলনা, একটি কুঞ্জিত রেখা, এতটুকু বর্ণহীনতা, জলের দর্গে কিছুই না।

স্থানি সহাস্ত স্বরে মেডোজ্ও তাঁহার
সহকারীর দিকে চাহিয়া সন্নাদী কহিলেন,
"কালকের চ্বন খেয়েও তাহলে আপনাদের
বিশেষ কন্ত হয়নি দেখ্চি, আপনার অন্থাত
গ্রীৰ থালাদীরা, তারা সব থাক্বার ভাল
ভাষগা পেয়েচে ত ?"

কাপ্তান বলিলেন "আমরা সকলেই নিরাপদে আশ্রায় পেয়েচি, কিন্তু আপনার আর আপনার বন্ধ ছজনের রক্ষা পাবার সন্তাবনা মনে না আসায় এইমাত্র আমি মিঃ ওয়েষ্টকে আপনাদের দেহের উপযুক্ত সংকার কর্বার জন্তে অমুরোধ কচিছলেম। ভগবান্কে ধন্তবাদ, তিনি আপনাদের আশ্চর্যা উপায়ে বাঁচিয়ে দিয়েছেন।"

সন্ন্যাসী উন্নত মধুন দৃষ্টিতে আমান দিকে
মুথ ফিরাইলেন, একটু থানি ঔদাসিতেন মৃহ
হাসি তাঁহান আনক্ত ওঠেন মধ্যেই বন্ধ নহিল।
"এখন কিছু কালেন জন্য আমনা মিঃ
প্রয়েইকে সে বিষয়ে কোন কপ্ত দেব না ?
আমি আন আমান সলী কুজন এখান থেকে
আধ মাইল দূনে একটা নির্জ্জন ভাঙা কুঁড়েতে
আশ্রম নিয়েচি। জান্নগাটি খুবই নির্জ্জন,
কিন্তু আমাদেন ভল্পনের পক্ষে ভানী চমংকার
শ্রান।"

কাপ্তেন কহিলেন, আমরা আরু স্ক্যার টোনে গ্লাসগো যাচিচ, আপনার। যদি আমাদের সঙ্গী হন তাহলে আমনা অত্যন্ত স্থী হব। আমার বোধ হয় এর আগে আপনারা আর কথনও ইংলওে আসেন্নি তাহলে কিন্তু একা সহরে বেড়ান আপনাদের পক্ষে ভারী কপ্তকর হবে।"

সন্নাসী তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ মধুর
স্বরে উত্তর দিলেন "ধন্তবাদ মিঃ মেডোজ!
আপনার সহদয়তার জন্ত আমাদের আন্তরিক
ধন্তবাদ! কিন্তু আপাততঃ কিছু দিন
আমরা এইথানেই থাক্ব মনে করেচি।
প্রাকৃতি মাতা আমাদের স্বেচ্ছায় যেখানে
এনে ফেলেছেন আমরা সেইখানটিকেই একটু
ভাল করে দেখতে ইচ্ছে কর্চি, সেইজন্তই
আপনার স্নেহের আহ্বান নিতে পালেম না,
মাণ করবেন।"

কাপ্টেন স্কন্ধ গুটাইয়া একটু ভাচ্ছিল্লা ভঙ্গিতে কহিলেন "যা ভাল বোঝেন,—এ জায়গাটাতে বিশেষ কিছু যে দেখবার শোনবার আছে ভাত আমার মনে হচ্চে না,—আমার মনে হয় এটা যেন ঈশ্বর বর্জিত দেশ।।"

শনৎস্থন হাসিতে লাগিলেন, "আমার কিন্তু
উল্টোমত। আপনার হয়ত মিলটনের সেই
লাইনটা মনে আছে "স্বর্গ ও নরক মান্ত্রের
নিজের মনে।" আমার বোধ হয় আমরা এখানে
দিন কতক বেশ আনন্দেই কাটাতে পারব। তা
ছাড়া এটা যে কেবল অসভ্যদেরই দেশ,
আমার ত এমন বোধ হচেনা। তার কারণ
আমি যদি ভুল করে না থাকি তাহলে
এই যুবাপুরুষের পিতা, জন হান্টার ওয়েষ্ট

— যার নাম আমাদের দেশের পণ্ডিতেরাও थूव मन्यात्नत मक्ष উচ্চারণ কবে থাকেন— তিনিত এই প্রদেশেই বাদ কচ্চেন ?"

"সত্য সতাই বাবা একজন সংস্কৃত্ত পণ্ডিত।" **দর্মাদী অত্যন্ত ধীর গান্তীর্ঘ্যপূর্ণ স্ববে উত্তর** দিলেন "এরকম একজন মহানুভব ব্যক্তির व्यवशास वन श्राप्त विश्व करत, व्यमःथा देष्ठेककार्धराष्ट्रिंग व्योगीनकात চেমে—একটি মহান আগ্না—সভ্যতাব ঢেব বেণী উচ্চনিদর্শন! यদিও স্থার উইলিয়াম কোন্দ্—কিম্বা ব্যাবণ ভন্ছামার পার্গ প্রনেব খ্যায়—অমন গভীৰ ভাবে প্রাচ্যভাষায় তাঁর দথল নেই তবু ঐ গুজনের মনেক গুলি গুণ তাঁতে বিভানান আছে। আমাব হয়ে মিঃ ওয়েষ্ট আপনি আপনার পিতাকে দৈদীধাতুৰ মধ্যে যে সোদাদৃশ্য দেখাবার চেষ্টা করেচেন — সেটা কিন্তু তাঁর ভ্রম !"

আমি উত্তর দিলাম "আপনি যখন এই জলাভূমিতে কিছুদিন বাস করে আমাদের সম্মানিত করতে ইচ্ছা করেছেন তথন বাবার সঙ্গে আলাপ না কল্লে তিনি ভারী ছঃখিত তিনি এ দেশের জমিদারেব श्रवन । প্রতিনিধি—আর আমাদের স্কটল্যাত্তের নিয়ম এই যে, কোন বৈদেশিক বিখ্যাত লোক এদেশে এলে জমিদারগৃহই তার অভ্যর্থনার জন্ম মুক্ত থাকে।" আমার আতিথ্যপ্রিয়তাই তাঁহাকে আমাদের গৃহে অভার্থনার প্রধান কারণ, ইহার অপর কোন নুতন কারণ ছিল না, কিন্তু সহকারী আমার কথায় এমন ভাবে আমার জামার হাতা ধরিয়া

টানিয়া চক্ষুর কট কে ইশারা করিলেন, যাহাতে বুঝিলাম যে সন্ন্যাসীদের আতিখা প্রদান করি ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছা। আমি একটুখানি বিন্মিতভাবে কহিলাম তাঁহার আশক্ষার কোন কারণ ছিল না। केवः मछक मक्षालन कवित्र। भन एक्सन आश्रात আমস্ত্রণ প্রত্যাধ্যান করিলেন "আপনার নিমন্ত্রণে আমিও আমার বন্ধুরা বিশেষ স্থানিত হলেম, কিন্তু আমর৷ বেধানে আছি (महेथात्नहे आमता थाक्छ हे छ क कि। তার একটু বিশেষ কাবণও আছে, যে কুটারটিতে আমরা এখন বাস কচিচ সেটি যদিও নির্জ্জন স্থানে অবস্থিত, আর স্থানে স্থানে ভগ্ন তবু আমাদের বেশ ভালই লেগেচে। ইউরোপীয়ানদের যে সকল জিনিষ ना হলে চলে ना—ভারতবাদী আমরা— আমাদের দেওলো অনাবশ্রু ভার বলেই বল্তে পারেন 'যে তিনি তামুলিক ও মনে হয়। কারণ আমাদের <mark>বিখাস যার যত</mark> আছে সেই অমুপাতে সে ধনী নয়—যে যত ত্যাগ করতে পারে—প্রকৃত পকে সেই কিছু কিছু শাক আর রুটি দিয়ে ষাজে, —শয়নের জন্ম প্রচুর শুষ্ক থড় আছে — মান্ত্ৰের এর চেয়ে বেশী প্রয়োজনই বা কি ?" কাপ্তেন কহিলেন "আপনাদের উষ্ণপ্রধান

দেশে ওতে চল্তে পারে—কিন্ত এথানকার ঠা ভাষ আপনাদের কট হচ্চে না ত ?"

जनधिवक्तिवक पृष्टि फितारेग्रा मन्नामी कहिल्लन "१८० लाद्य नमग्र नमग्र जामादिक **म**रीव ठां ७। इट्रम यात्र—कि**स्ट आमता मि** रेक लक्षा कतिनि, आमता वस्कान छित्र-তুষারাবৃত হিমালয়ের অধিত্যকায় কাটিবৈচি — ঠাণ্ডায় আমাদের কিছু ক্ষতি হয় না ।"

আমি কহিলাম "যদি অনুগ্রহ করে
অনুমতি করেন তাহলে আমরা কিছু মাছ
মাংস প্রভৃতি থাজদ্রব্য আপনাদের জন্তে
উপহার পাঠিয়ে দিই।" সন্ন্যাসী হাসিলেন,
কহিলেন, "আমরা ত রুণ্চান নই—আমবা
উচ্চশ্রেণীর বৌদ্ধ,—আমাদের শাস্ত্র অহিংসা
ব্রত গ্রহণ করতে উপদেশ দেন, নিজের
দেহ রক্ষার জন্ত মানুষের জীবহত্যা করবার
যে কোন অধিকার আছে তা আমরা মনে
করি নে, মানুষ যে জিনিষ, যে জন্ন ভি
জীবন ধন, দান করতে পারেনা বিশিষ্ট
কারণ ব্যতীত সে জীবন গ্রহণ করবার
ভগবদত্ত তার কোন অধিকারই নেই।
মাপ করবেন আপনার দেওয়া উপহার
আমরা গ্রহণ করতে সম্পূর্ণরূপেই অক্ষম।"

এ কথার এইখানেই শেষ করিয়া দিয়া কাপ্তেনের দিকে ফিরিয়া সন্মিত মুখে কহিলেন "কাপ্তোন মোডোজ বিদায়,— জাহাজে আপনি আমাদের সঙ্গে যে রকম্ অসাধারণ সদ্ব্যবহার করেছেন তার জন্ম আমাদের আন্তরিক ধন্তবাদ গ্রহণ করুন্, ভগবান আপনাকে আনন্দ দিন,—আর সহকারী মহাশয় আপনাকেও বিদায় জানাচিচ — এক বৎসরের মধ্যে আপনি ভাপনার নিজের জাহাজ নিয়ে বেকতে পারবেন।— মিষ্টার ওয়েষ্ট, এদেশ ত্যাগ করে যাবার পুর্বে—আমার বিশ্বাস আবার আপনার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হবে—নমস্কার।" মন্তক ঈষৎ নমিত করিয়া আমাদের অভিবাদন জানাইয়া ধীর গান্তীর্ঘ্যময় পদ বিক্ষেপে তিনি यिषिक रहेए आग्निशाहित्वन सिर्ह विदेश চলিয়া পেলেন।

বাড়ীর পথে ফিরিবার সময় কাপ্তেন মোডোজ স্মিতমুথে কহিলেন "হকিংস্ এক বছরের মধ্যেই তুমি ত জাহাজের মালিক হচ্চ ? আমি তোমায় অভিনন্দন কচিচ ?"

সন্তোষের হাসি হাসিয়া সহকারী উত্তর দিলেন, "সে সব কি— আর এসব কপালে হবে? কিন্তু বলাও যায় না কিছু। কি থেকে কি হয়—বিশেষ ওসব লোকের কথা ?"— কথার সঙ্গে সঙ্গে একটু বিশেষ বাহাছরিব্যঞ্জক অভিজ্ঞতার দৃষ্টিতে যুগপৎ কাপ্তেন ও আমার প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া পুনরায় কহিলেন, "মিঃ ওয়েষ্ট লোকটিকে দেখ্লেন ত, কি মনে হয়?"

সন্ন্যাসীর অপরিবর্ত্তিত প্রশান্ত কোমল কণ্ঠস্বর তথনও আমার কর্ণে স্থমধুর বাছ্যান্ত্রের মত বাজিতেছিল, অপরূপ সৌন্দর্য্যয় মুর্ত্তি তথনও আমার মানসনেত্রে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছিল, বুকের ভিতরটা যেন ছলিতে-ছিল—তাহা আশ্চর্য্যে কি আনন্দে নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না ৷ তথন অম্লান রৌদ্রে সমস্ত আকাশ ভরিয়া গিয়াছে, সমুদ্রের গর্জনধ্বনি যেন আমার হৃদয়ের শাস্তভাবের সহিত স্থর মিলাইয়া বাজিতেছিল, স্নিগ্ধ বাতাদে জড় ও চেতনের মর্গ্মে মর্গ্মে একটা আনন্দের উজ্জ্বল রেথা ফুটাইয়া তুলিয়াছে। স্বপ্রপূর্ণ দৃগ্র হইতে চক্ষু ফিরাইয়া সচকিত হইয়া সহকারীর প্রশ্নে উত্তর দিলাম "চমৎকার! সত্য সত্যই লোকটিকে দেখে আমি চমৎকৃত হয়েচি। কি স্থন্দর মাথার গড়ন, কি মহিমাব্যঞ্জক धत्रवधात्रव, नाधात्रव यूराश्क्रयात्र माधा এমন উন্নত গান্তীর্যাপূর্ণ ভাব আমি আর কথনও দেখিনি। আচ্ছা এঁর বয়স কত

হবে ? তিরিশ হবে কি ? আমাব বোধ
হয় তিরিশের চেয়ে কম ?" সহকারী সবজান্তা
ভাবে মাথা নাড়িয়া কহিলেন, ওঁ হঁ
চল্লিশ!" কাপ্তেন একটু গন্তীর ভাবে
হাসিয়া কহিলেন "না, ষাটের একটি দিনও
কম নয়—ছ চার বছর বেশী হতে পাবে ?
মিঃ ওয়েষ্ঠ আপ্নি হাস্চেন, কিন্তু আমি
প্রমাণ দিচিচ। আফগান যুদ্ধ সম্বন্ধে এঁদের
আমি অত্যন্ত সাধারণ ভাবে কথা বার্তা কইতে
ভানেচি; তথন ইনি যুবাপুরুষ,—আর
আফগান যুদ্ধ,—আজ চল্লিশ বছরের উপর
হয়ে গ্যাছে।

আমি আশ্চর্য্য ভাবে কহিলাম "ভারী আশ্চর্য্য কিন্তু! ওঁর চোণের উজ্জলতা আমাব চোথের চেয়েও বেশী, গায়েব চম্ম আমার চেয়েও মস্থা, মাথার চুল যতটুকু দেখাগেল ঘোৰ কৃষ্ণবৰ্ণ বলেই ত অনুমান হোল;— এঁদের কয়জনের মধ্যে ইনিই বোধহয় সব एए प्राचित्र कार्य कार् "না স্বচেয়ে ছোট,—সেই জন্যেই যথন কথাবার্তা কবার দরকার হয় ইনিই কয়ে থাকেন। এঁর আর ছজন যে সঙ্গী তাঁবা — বহু উচ্চে। পার্থিব বিষয়ে তাঁরা কখনও কোন আলোচনা করেন না।" আমি কহিলাম 'আমাদের এই সমুদ্রের ধারে এ পর্যান্ত যত রকম মানুষ বা জিনিষ এসেছে তার মধো এঁরাই সব চেয়ে চমংকার! বাবা এঁদের দেখুলে এত স্থা হবেন,—" বাধা দিয়া

সহকাবী কহিলেন, "খুসী একটু কম হলেও চল্বে। আমার পরামর্শ নিন, ওদের সঙ্গে যতটা পারেন কম করে মিশবেন। আমি যদি কখন নিজের জাহাজ চালাই—আপনাদের বলে রাখছি ও রকম যাত্রী কখনো নেব না।— আহ্ন এখন আমরা নঙ্গর উঙ্গর তুলে তৈরী, আপনাদের কাছে বিদায়।"

ু ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম দরজার কাছে তাঁহাদের জন্ম গাড়া দাঁড়াইয়া আছে। भाग ও भारूष गाफ़ी थाना (वाकारे। (काठ-ম্যানের ছই পার্শ্বে কাপ্তেন ও তাঁহার সহ-কারীর স্থান ছিল, তাঁহারা নিজ নিজ নির্দিষ্ট স্থানে আসন গ্রহণ করিয়া আবার আমাদের জয়ধ্বনি তুলিলেন তাহার পর গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল। যতকণ পর্যান্ত উইগ টাউনের তক্জায়াঘেরা ক্লুমবারের পথে তাঁহাদের দেখিতে পাওয়া গেল—ততক্ষণ আমরা হাত নাড়িয়া, রুমাল নাড়িয়া তাঁহাদের বিদায় জানাইয়া ছিলাম। কিন্তু অতিশীঘ্রই আমাদের কুদ্র দীমা নির্দিষ্ট পৃথিবী হইতে তাঁহারা অদুগ্র হইয়া পড়িলেন। কেবল আমাদের বেলাভূমিকে জাহাজের ভগ্নাংশে এবং তাহার শোচনীয় পরিণামের করণ কাহি-নীতে প্রকৃতির পুস্তকের একটি পৃষ্ঠা ভরাইয়া রাখিয়া, আমাদের স্মৃতির মন্দিরে একটি স্থকরুণ সহাত্তভুতির যোগ করিয়া দিয়া গেলেন।

শ্রীমুরপা দেবী।

(नादवल প্राहेज

मन किनियंत्र शिं कि चाहि— এक छि मनत आत এक ि मक यन। श्रीयुक्त त्र वी छ-নাথ ঠাকুর Nobel Prize পেয়েছেন বলে বহুলোক যে খুদি হয়েছেন তার প্রমাণ ত शांट शांटरे পां अया यात्रक, किन्न नकत्न (य সমান খুসি হন্নি এ সত্যটি তেমন প্রকাশ हरत्र পড़ नि। এই বাঙ্গণাদেশের একদল লোকের, অর্থাৎ লেথক সম্প্রদায়ের, এ ঘটনায় र्तिर्य वियान घटिष्ट् । आभि এक अन लिथक হুতরাং কি কারণে ব্যাপাবটি আমাদের কাছে গুরুতর বলে মনে হচ্ছে সেই কথা আপনাদের কাছে নিবেদন কর্তে ইচ্ছা করি।

প্রথমতঃ যথন একজন বাঙ্গালীলেথক এই পুরন্ধার লাভ করছেন, তথন আর উপড়ে ফেল্তে গেলে আমাদের বুক ফেটে যাবে ! অবশু আমবা কেউ রবীক্রনাথের সমকক্ষ নই, বড় জোর তাঁর স্বপক্ষ কিম্বা বিপক্ষ, তাই বলে পড়ুতাটা যথন এদিকে পড়েছে তথন আমরা যে Nobel Prize পাব না এ হতে পারে না। সাহিত্যের রাজটীকা লাভ করা যায়—কপালে। তাই বল্ছি আশার আকাশে দোহলামান এই টাকার থলিটি চোথের স্থমুথে থাকাতে লেখা **डिटंग्ड** ।

মানুষের পক্ষে সহজ মানুষের মত চলাফেরা করা অসম্ভব হয়ে পড়ে। চলাফেরা দূরে যাক্, তার পক্ষে পা ফেলাই অসম্ভব হয়, এই ভয়ে, পাছে হাতের স্বর্গ পায়ে ঠেলি। তেমনি Nobel Prize এর সাক্ষাৎ পাওয়া অবধি, লেখা সম্বন্ধে দায়িত্বজ্ঞান আমাদের এত বেড়ে গেছে যে আমরা আর হাল্কা ভাবে কলম ধর্তে পারি নে।

এখন থেকে আমরা প্রতি ছত্র Swedish Academyর মুখ চেয়ে লিণ্তে বাধা। অথচ যে দেশে ছ্মাস দিন আর ছ্মাস রাত সে দেশের লোকের মন যে কি করে' পাব তাও বুঝতে পারি নে। এইটুকু মাত্র জানি যে আমাদের রচনায় অর্দ্ধেক একজনও যে পেতে পারে, এই ধারণা আলো আর অর্দ্ধেক ছায়া দিতে হবে, আমাদের মনে এমনি বদ্ধমূল হয়েছে যে তা . কিন্তু কোথায় এবং কি ভাবে, তার হিসেব কে বলে দেয়? Sweden যদি বারোমাস রাতের দেশ হত, তাহলে আমরা নির্ভয়ে কাগজের উপর কালির পৌচড়া দিয়ে যেতে পার্তুম; আর যদি বারোমাস দিনের দেশ হত, তাহলেও নয় ভর্মা করে সাদা কাগজ পাঠাতে পারতুম। কিন্তু অবস্থা অন্তর্মপ হওয়াতেই আমরা উভয় সঙ্কটে পড়েছি।

দ্বিতীয় মুঙ্গিলের কথা এই যে, অন্তাবধি वाक्रमा बात वाक्रामी ভाবে म्या हम्द म। জিনিষটে আমাদের কাছে অতি স্থক্তিন হয়ে "ভবিষ্যতে ইংরেজি তর্জমার দিকে এক নজর রেখে,—এক নজর কেন পুরোন্জর রেখেই স্বর্গ যদি অকসাৎ প্রত্যক্ষ হয়, আর — আমাদের বাসলা সাহিত্য গড়তে তার লাভের সম্ভাবনা নিকট হয়ে আদে তাহলে হবে। অবশ্য জামরা সকলেই দোভাষী,

করা। কিন্তু সব্যসাচী হলেও এক তীরে হুই পাথী মেরে উঠতে পারি নে। আমরা যথন বাঙ্গলা লিখি তথন ইংরেজির তর্জমা করি, কিন্তু দে না জেনে; আর যখন ইংরেজি লিখি তথন বাঙ্গলার তর্জমা করি, সেও না জেনে। কিন্তু এখন থেকে ঐ কাজই আমাদের সজ্ঞানে কর্তে হবে মুদ্ধিল ত ঐ থানেই। মনোভাবকে প্রথমে বাঙ্গলা ভাষার কাপড় পবাতে হবে, এই মনে রেথে যে আবাব তাকে দে কাপড় ছাড়িয়ে ইংরেজি পোষাক পরিয়ে Swedish Academyর স্থাপ্ত উপস্থিত কর্তে হবে। এবং এব দরুণ মনোভাবটীব চেহারাও এমনি ত'য়ের কর্তে হবে, যে শাড়ীতেও মানায় Gownএও মানায়।

এক ভাষাতে চিন্তা করাই কঠিন, কিন্তু একসঙ্গে, যুগপৎ, হুটি ভাষাতে চিন্তা করাটা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু কায়ক্লেশে আমাদের সেই অসাধ্য সাধন কর্তেই হবে। একটি বাঙ্গালী আর একটি বিলাতি এই ছটি স্ত্রী নিয়ে সংসার পাতা যে আরামের নয়, তা যাঁরা ভুক্তভোগী নন তাঁরাও জানেন। তা ছাড়া এ উভয়ের প্রতি সমান আসক্তি না থাক্লে এ তুই সংসার করাও মিছে। সর্বভূতে সমদৃষ্টি চাইকি মানুষের হতেও পারে, কিন্তু ত্টি পত্নীতে সমান অনুরাগ হওয়া অসম্বন, শুধু একটি। স্ত্রৈণ হতে হলে একটি মাত্র স্ত্রী চাই। এমন কি, হুই দেবীকে পূজা

আর আমাদের নিত্য কাজই হচ্ছে তর্জমা নেই। অতএব দাড়াল এই বে, বছরের অর্কেক সময় আমাদের বাঙ্গণা লিখ্তে হবে আর অর্দ্ধেক সময় ইংরেজিতে তার তরজমা কর্তে হবে। ফিরেফিরতি সেই Swedenএর কথাই এল। অর্থাৎ আমাদের চিদাকাশে ছমাস রাত আর ছমাস দিনের সৃষ্টি কর্তে হবে, অথচ দৈবশক্তি আমাদের কারও নেই। • তৃতীয় মুদ্ধিল এই যে, সে তর্জমার ভাষা **চ**न्তि হলে চন্বে না। সে ভাষা ইংরেজি হওয়া চাই অথচ ইংরেজের ইংরেজি হলেও হবে না। দেশী আত্মা এমনি ভাবে বিশাতি দেহে প্রবেশ করিয়ে দেওয়া চাই, যাতে তার পূর্বজন্মের সংস্কারটুকু বজায় থাকে। ফুল ফোটাতে হবে বিলেতি কিন্তু তার গায়ে গ্র থাকা চাই দেশী কুঁড়ির। প্রজাপতি ওড়াতে হবে বিলেতি কিন্তু তার গামে রং থাকা চাই দেশী পোকার। এক কথায় আমাদের পূর্কের স্থ্য পশ্চিমে ওঠাতে হবে। এহেন অঘটন-ঘটন-পটিয়সী বিভা অবশা আমাদের (नरे।

কাজেই যে কার্য্য আমরা একদিন বাঙ্গলায় কর্তে চেষ্টা করে অকৃতকার্য্য হয়েছি—রবীজনাথের লেখার মহুকরণ — তাই আবার দোকর করে ইংরাজিতে কর্তে হবে। ইউরোপে আসল জিনিষ্টি গ্রাহা হচ্ছে বলে নকল জিনিষ্টিও ষে গ্রাহ্য হবে, সে আশা হরাশা মাত্র। ইউরোপ এদেশে মেকি চালায় বলে', আমরাও বে সে কেননা মান্নবের চোথ ছটি হলেও হাদয় দেশে মেকি চালাতে পার্ব এমন ভরসা আমার নেই।

ফলে আমরা সাদাকে কালো, আর কর্তে হলেও পালা করে করা ছাড়া উপায়ান্তর কালোকে সাদা যতই কেন করি না,—

আমানের পকে Nobil Prize সিকেয় टिंगा बरेग। किन्त यनि भारे ? विज्ञालक ভাগ্যে দে শিকে যদি ছেঁড়ে! সেও আবার বিপদের কথা হবে। Nobel Prize পাওয়ার অর্থ শুধু অনেকটা টাকা পাওয়া নয়, সেই সঙ্গে অনেকথানি সন্মান পাওয়া। অনর্থ এ ক্ষেত্রে অর্থ নয়, কিন্তু তৎসংস্থ গৌরব টুকু। বাঙ্গলা লিখে আমরা কি অর্থ ফি (भौत्रव, किছूरे পारे न। वाक्रला माहित्जा আমরা ঘবেব থেয়ে বনের মো'ষ তাড়াই এবং পুবন্ধারের মধ্যে লাভ করি তার চাট্টুকু। স্বদেশের শুভইচ্ছার ফুলচন্দন কালেভদ্রেও कामात्मत कलात्न त्कारि ना वत्न' इंडेरताल যদি উপযাচী হয়ে, আমাদের মাথায় সাহিত্যের ভাইফোঁটা পরিমে দেয়, তাহলে তার ফলে আমাদের আয়ু বৃদ্ধি না হয়ে হ্রাস হবারই সন্তাবনা বেড়ে যায়।

প্রথমেই দেখুন, যে, Nobel Prize এব তারের সঙ্গে সঙ্গেই আমগা শত শত চিঠি পাব। এবং এই অসংখ্য চিঠি পড়তে এবং তার উত্তর দিতেই আমাদের দিন কেটে যাবে, সাহিত্য পড়্বার কিম্বা গড়্বার অবসর আর আমাদের থাক্বে না। এক কথার সমাজের থাতিরে, ভদ্রতার থাতিরে, আমাদের সাহিত্যের ফুলফল ছেড়ে শুধু শুম্পত্রের রচনা কর্তে হবে। এই কারণেই বোধ হয় লোকে বলে যে Nobel Prize লাভ করার অর্থ হচ্ছে সাহিত্যজীবনের মোক্ষ লাভ করা।

আর এক কথা, টাকাটা অবশ্য ঘরে তোলা যায় এবং দিব্য আরামে উপভোগ'করা याग्न, किन्छ गोत्रव क्रिनियट अञाद आञ्चमा । क्वां ठटन ना। दिन्धक दनक दन दशेत्रदन (গोववान्त्रिक इटक व्यक्षिकाती। भारत्र वटन "গৌরবে বহুবচন।" কিন্তু তার কত অংশ নিজের প্রাপ্য আর কত অংশ অপবের প্রাপ্য দে সম্বন্ধে কোন একটা নজির নেই বলে', এই গৌরব-দায়ের ভাগ নিয়ে স্বজাতির সঙ্গে, একটা জ্ঞাতিবিবোধের স্ষ্টি হওয়া আশ্চর্য্য নয়। অপর পক্ষে যদি একের সম্মানে সকলে স্মান স্মানিত জ্ঞান কবেন এবং সকলের মনে কবির প্রতি অক্নতিম ভাতৃভাৰ জেগে ওঠে তাতেও কবির বিপদ আছে। ত্রিশ দিন যদি বিজয়াদশমী হয়, এবং ত্রিশকোট লোক যদি আত্মীয় হয়ে ওঠেন, তাহলে নরক্রপধারী একাধায়ে তেত্রিশকোটি দেবতা ছাড়া আর কারও পক্ষে অজস্র কোলা-কুলির বেগ ধাবণ করা অসম্ভব। ও অবস্থায় রক্তমাংদের দেহের মুখ থেকে সহজেই এই কথা বেরিয়ে যায় যে "ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচ।" এবং ও কথা একবার মুখ ফঙ্কে বেরিয়ে গেলে; তার ফলে, কবিকে কেঁদে মরতে হবে।

তাই বলি, আমাদের বাঙ্গালী লেখকদের পক্ষে Nobel Prize হচ্ছে দিল্লির লাড্ড্— যো থায়া ওভি পস্তায়া, যো না খায়া ওভি পস্তায়া।

প্রতত্ত্ববিৎ ডাক্তার ম্পুনার

ডাক্তার স্পুনার কেবল মাত্র আট বংসর প্রস্কার বিভাগে যোগদান কবিয়াছেন; কিন্তু এই অল্ল সময়েব মধ্যেই তিনি যে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন তাহা নিতান্ত অল্ল নহে। সম্প্রতি তিনি পাটলিপুত্রের খনন কার্য্যে নিযুক্ত আছেন।

প্রত্ত্ত্ববিৎ ডাক্তার স্পুনার ১৮৯৯ সনে
আমেরিকায় কালিফোর্ণিয়ার অন্তর্গত
ষ্টানফোর্ড বিশ্ববিচ্চালয়ে বি, এ পরীক্ষায়
সন্মান লাভ কবেন। জাপানের রাজধানী
টকিও নগবে তিনি কিছুদিন শিক্ষালাভ
করিয়া পরে পুণ্যক্ষেত্র কাশীধামে ১৯০১



প্রত্তত্ববিৎ ডাঃ স্পুনার।

হইতে ১৯০৪ সন পর্যান্ত সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া "মধ্যম" পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কাশাবাসকালে তিনি আংমেরিকার হার্কার্ড বিশ্ববিভালয়েব সদস্থপদ লাভ করেন। হার্কার্ড বিশ্ববিভালয়ের প্রচলিত নিয়মানুসারে সাধারণতঃ একব্যক্তি একাধিকবার সদস্থ নির্কাচিত হইতে পাবেন না। কিন্তু, মিঃ স্পুনারকে তুইবার সদস্থ নির্কাচিত করিয়া হার্কার্ড বিশ্ববিভালয় স্বকীয় গুণগ্রাহিতারই পরিচয় প্রদান করিতেছে।

১৯০৪ সনেই স্পুনার সাহেব গাটঞ্জন বিশ্ববিত্যালয়ের সংস্কৃত শাস্ত্রাভিজ্ঞ অধ্যাপক কিলহর্ণেব নিকটে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে

গমন করেন এবং পরবর্ত্তী বংদরে পুনর্ব্বার হার্বার্ডে গমন করিয়া পালি ও সংস্কৃত শাস্ত্রে ও ভারতীয় ভাষাতত্ত্বে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া সন্মানস্চক "ডাক্তার" উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৯০৬ সনে ডাক্তার ম্পুনার
"সীমান্ত প্রদেশীয়" প্রত্নতন্ত্রবিভাগের
স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট পদ লাভ করেন।
১৯০৬ হইতে ১৯০৭ সনে তিনি মর্দান
জিলার সারিবাহল নামক স্থানে থননে
নিযুক্ত থাকিয়া কারুকার্য্য শোভিত
অনেকগুলি মূর্ত্তি প্রাপ্ত হন। তাঁহার
আবিস্কৃত কুবের ও হরিতির চিত্র
আমরা এই স্থানে প্রদান করিলাম।
এই সকল মূল্যবান দ্রব্যাদি পেশোয়ার
যাত্র্যরে রক্ষিত হইয়াছে। এই
সময়েন্ত্রপুনার সাহেব যে সকল ক্রব্যাদি

, স্থসম্পাদিত হইয়াছিল।

প্রাপ্ত লইমাছিলেন, তাহাতে উক্ত যাত্র্বরের ১৯০৭ সনে পেশোয়ারের সন্নিকটস্থ এক অংশ পূর্ণ হইলেও জাতি জার বায়ে,— সা-জি-কি ঢেরী নামক স্থানে ডাক্তার প্রনারের মাত্র সাত শত টাকায় উক্ত বৃহৎ ব্যাপার কর্তৃত্বাধীনে পুনরায় খননকার্য্য আরম্ভ করা হয়। ঐ বৎসবেই সারিবাহলের উত্তর



কুবের ও হরিতি (ডাজার প্রার কর্ত্ক আবিষ্ত।)

রামের খননকার্য্যও তিনি পরিদর্শন করেন। মার্চ্চ মাদে কণিক্ষরাজনির্ম্মিত আধার এই স্থানে তিনি শাকামুনির ছয় বৎসর প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই আধারেই বুর্কদেবের কঠোর তপদাাকালীন যে অস্থিকস্কালদার প্রতিমূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ভারতীর পাঠ হবর্গের সম্মুথে তাহা উপস্থিত করিলাম। প্রদান করিয়াছেন। বর্ত্তমানে উহা মান্দালয়ে ১৯০৮ হইতে ১৯০৯ সা-জিকা ঢেবীর রক্ষিত হইয়াছে।

পূর্বাদিকস্থ তাকৎ-ই-বাহি নামক সজ্বা- খন্ন কার্য্য চলিতে থাকে এবং ১৯০৯ সনের দেহাবশেষ আবিষ্কৃত হয়। গ্ৰণ্মেণ্ট এই আধার ও দেহাবশেষ বর্মার বৌদ্ধগণকে

গোত্ম (ছয় বৎসর তপস্থান্তে) (ডাক্তার স্পুনার কর্তৃক আবিষ্ক ভ

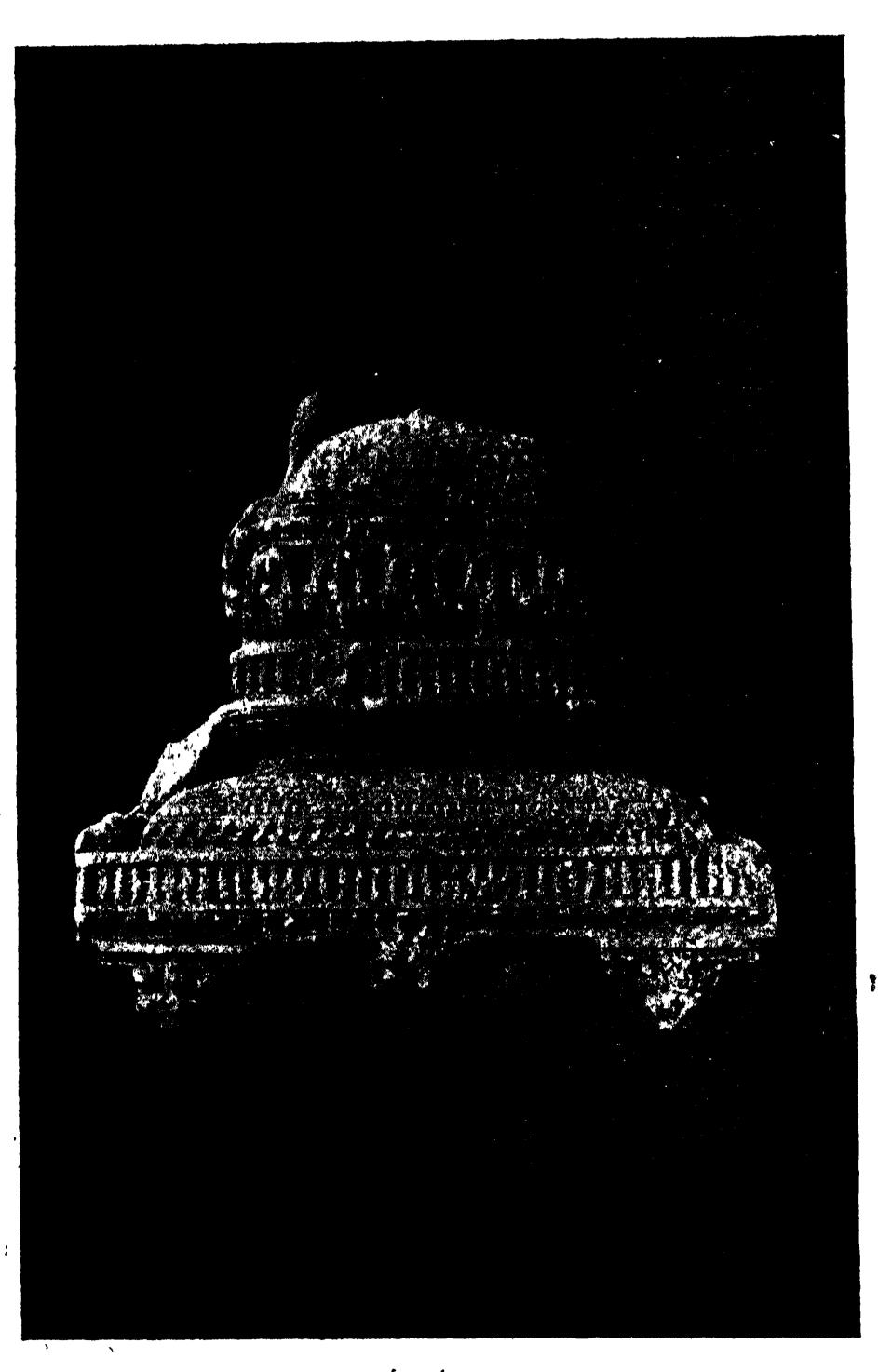
ひ っくらく 一 なっらく ডাক্তার স্পুনার সারি-বাহলে অনেকগুলি মৃর্তি প্রাপ্ত হন। ভন্মধ্যে হইটি প্ৰকাণ্ড বুৰসূৰ্ত্তি विभावकार छेट्टाथरगः १। এইরূপ বৃহদাকারের বৃদ্ধ-মৃত্তি ইতঃপুর্বে আর আবিষ্কৃত হয় নাই।

মজঃফরপুরের অন্ত:পাতি বাসারা নামক স্থান খনন করিয়া তিনি অনেকগুলি মোহর প্রাপ্ত হন। খুষ্টীয়-পূৰ্ব্ব ভূতীয় শতাকা হইতে খুষ্টপূর্বে সপ্তম শতাকী পর্যান্ত সময়ে এই মোহর-গুলি প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রতত্ত্ববিদ্গণের মতে ঞাচীন বৈশালী এই স্থানেই অবস্থিত ছিল।

১৯১০ मन (वाषाई-য়ের কোটপতি রতন ठाठा मरहामम প्राठीन স্থানসমূহ ধননের জ্ঞ পাটলিপুত্র থননের ভার অর্পণ করিয়াছেন। প্রয়াস পাইব। আমরা "ভারতীর" আগামী সংখায় গত

গবর্ণমেণ্টের হস্তে বাৎসরিক ২০,০০০ হাজার বৎসরে পাটলিপুত্রে যে সকল দ্রব্যাদি টাকা দিতে প্রতিশ্রত হওয়ায়, ইণ্ডিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছে প্রতিকৃতি সহ তাহার গৃবর্ণমেণ্ট ডাক্তার স্পুনারের হস্তে আপাততঃ বিস্তৃত বর্ণনা করিয়া পাঠকগণের চিত্তবিনোদনের

শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার।



বৌদ্ধ-হৈত্য (ডাক্তার স্পুনার কর্তৃক আবিষ্ক ত)

'ম্যারিগস্থান'—এই সৈনিকোচিত নামটী মঠাধ্যক্ষের বেশ উপযোগী হইয়াছিল। সন্ন্যাদী দীর্ঘাক্তি, কশ, ধর্ম লইয়া উন্মত্ত, ধর্মের ভাবে-বিভার ও শুদ্ধায়া ৷ তাঁহার বিশ্বাস স্থির, অচল, অটল! তাঁহার মনে বিশ্বাস ছিল যে, তিনি ঈশ্বকে সম্যুক্তাবে উপলব্ধি করিয়া-ছেন, তাঁহার অভিসন্ধি, ইচ্ছা ও কার্য্য তাঁহার অজ্ঞাত নাই।

যথন তিনি গিজার অপ্রশস্ত গ্রাম্য পথে দীর্ঘ পাদ্ধেপ্র, করিয়া বেড়াইতেন তথন মধ্যে মধ্যে তাঁহার মনে প্রশ্নের উদয় হইত, — "ঈশ্বর এটা ্রহ্রমন ক'রলেন কেন?" এবং এই প্রশ্ন মনে উদিত হইবার পরই ক্রিন निष्क्रिक नेश्वर कन्नना क्रिया प्र প্রশেব মীমাংদা করিতে প্রয়াদ পাইতেন; এবং মীমাংসাও করিয়া ফেলিতেন। তিনি সাধারণ ধার্মিক লোকের মত কখনও বলিতেন না ষে, ঈশবের অভিপ্রায় তাঁহার ন্যায় কুদ্রবৃদ্ধি মানবের উপলক্ষিকরিবার সামর্থ্য নাই। পরন্ত তिनि द्विष्ठन,—"यामि नेश्रत्त नाम; তার স্টির কারণ আমার জানা উচিত; যেটালনা, জানি সেটা জানতে চেষ্টা করাও উচিত।"

তাঁহার মনে হইত প্রকৃত্রির সমস্ত বস্তরই

প্রায় সমানই হইয়া পড়িয়াছিল। তিনি, স্থির করিয়াছিলেন আমাদের জাগরণকে আনন্দময় করিবার জন্ম উষা, শস্তা পাকাইবার জন্ম দিন, তাহার উপর জলঘেচনার্থ বৃষ্টি, বিশ্রামের প্র্ম্মুহূর্ত জানাইবার জন্ম সন্ধ্যা এবং নিদ্রার জ্মত কুষ্ণবাত্রির সৃষ্টি হইয়াছে; এবং ষড় ঋতুর স্থজন হইয়াছে কেবল চাষেৰ কাজের সারা বছবের আর্খ্রক পূর্ণ করিবার জন্ম। প্রকৃতির তাবৎ পদার্থের যে একটা স্কতন্ত্র উদ্দেগু নাই এবং পদার্থনিয়মের দারুণ আবশ্রকতাই যে স্ষ্টির প্রধান কারণ এরূপ সন্দেহের ছায়াপাত তাঁগার হৃদয়ে কখনও হইত না।

তিনি রমণীকে কুপার চক্ষে দেখিতেন। এবং নিজের অজ্ঞাতসাবে তাহাদের ম্বণাও করিতেন;—এটা তাঁহার সভাবের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। "রমণী, তোমাকে আমার প্রয়োজন কি ?"—খুষ্টের এই উক্তিটী তিনি আপনার মনে মনে প্রায়ই বলিতেন; আবার বলিতেন,—"বোধ হয় ভগবানও তাঁর এই. স্প্ত জীবটী স্থজন ক'রে সম্ভোষ লাভ ক'রতে পারেন নি! কবিরা কন্দর্প শিশুকে, যে অপবিত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন তাঁহার মনে হইত, রমণী তাহা অপেকাও অপবিত্র,—তার সবটুকুই , অপবিত্র। জগতের একটা জ্বকাট্য ও প্রশংসনীয় কারণ আছে, পুরুষকে ত রমণীই প্রশোভন্ত দেখাইয়া আর সেই উদ্দেশ্যেই তাহার সৃষ্টি। "কেন" পতনের পথে লইয়া গিয়াছিল। এখনও সে এবং "কার্থ" এ ছ'টো কথা তঁহোর নিকট প্রলোভন দেখান ছাড়ে নাই; সকল বিপ্রদ,

^{*} কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে, বিখ্যাত ফরাসী গল্পলেখক Guy De Maupassant এর গঞ্জৈর অনুবাদক Mrs Ada Galsworthy আমাকে এই গল্পটি বাজলায় অনুবাদ করিতে অনুমতি দিয়াছেন।

এ সকলের মূলেই ঐ রমণী! আবার তাহাদের পাপ দেহের অপেকা প্রেম প্রবল আঁত্মা অধিকতর ঘূণ্য।

অনেক সময় তাঁহার মনে হইত, রমণীর সেহময় ব্যবহার বুঝি তাঁহার মনকে টলাইতে পাইতেছে; আপনাকে প্রেমজয়ী विषय औरात पृष् विश्वाम शांकित्व छित्र -প্রেম-বিক্ষোভিত রমণী হাদয়ের আকর্ষণ মধ্যে মধ্যে তাঁহার চিত্তকেও নিকুন্ধ করিত। তিনি ভাবিতেন, পুরুষকে পরীক্ষা করিবার জন্ম, তাহাকে প্রলোভিত করিবার জন্মই ভগব'ন রমণীর স্থজন করিয়াছেন। রমণীর নিকট যাইতে হইলে অতি সাবধানে যাওয়া উচিত। কি জানি সে পুরুষ ধরিবার জন্ম কি ফাঁদ পাতিয়া রাথিয়াছে! পুরুষের পক্ষে রমণী त्र रशास्त्र ।

তাহার মন একমাত্র সন্ন্যাসিনী সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসিনী করিবেন স্থির করিয়াছিলেন। পবিত্রা! ভাহাদের উপরেও তিনি সমভাবে ক্লচ় ব্যবহার করিভেন, তাহার কারণ ভিনি বেশ জানিতেন যে তাহারা শুক্ষচারিণী हरेराउ जास्त जास्त जास्ता जास्ता শ্রোত বহিতেছে; আর তাঁহার স্থায় সংয্থী পুরোহিতও কথন কখন তাহার আভাষ জন্মভব করিয়া থাকেন।

তিমি বিলক্ষণ অমুছব করিতেন যে, সম্যাসিনীর নেত্রে ধে পরিমাণ কোমলভা, চাহনীতে যে পরিমাণ ক্ষেহ থাকা উচিত তিনি ষধন কুমারীকে সঙ্গে লইয়া ভাহাদের দৃষ্টিভে ভাহা অংশকা অনেক অধিক মাঠের পথে ভ্রমণ করিতে করিতে ঈশরের

মানবের অকারণ হজের রহস্তময় বিরক্তি কোমলতা, অধিক স্নেহ আছে; ভাহাদের খ্রীষ্টের প্রতি প্রেমোচ্ছাসও তাঁহার নিকট ভাল বোধ হইত না, কারণ সে প্রেম দেবতার উদ্দেশে প্রেরিত হইলেও তাহা রম্ণীর প্রেম, পার্থিব প্রণয়োচ্ছাস ব্যতীত আর কিছুই नरह। मन्त्रामिनी पिरान्त "एपरान्त्र निक्रे আত্মসমর্পণ, তাহাদের কোমল স্বরে তাঁহার সহিত কথা কহা, তাঁহার নিকট তিরস্কৃত সকলের মধ্যেও তিনি তাহাদের পঙ্কিল পার্থিব প্রেমের অস্তিত্ব অমুভব করিতেন।

> মঠ দার হইতে বাহির হইয়াই তিনি তাঁহার পরিচ্ছদটী ঝাড়িয়া ফেলিতেন, তাহার পর দীর্ঘপাদবিক্ষেপে সে স্থান হইতে দ্রুত-প্রস্থান করিতেন—যেন কি একটা বিপদের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইলেন !

বান্তবিকই ফাঁদ বিশেষ। পুরুষকে ধরিবার তাঁহার একটা ভাগিনেয়ী ছিল। সে জ্ঞাই যেন তাহাদের বাহু সর্বাদা প্রসারিত তাহার মাতার সহিত নিকটবভী একটা কুদ্র ় বাটীতে বাস করিত। পুরোহিত তাহাকে

উপর প্রসন্ন ছিল, কারণ ভাহারা ব্রতধারিণী, মেয়েটী দিব্য স্থন্দরী, একটু পাগলাটে ধরণের; পুরোহিত তাহাকে ধর্মোপদেশ দিলে সে হাসিতে থাকিত; তিনি ক্রমে রাগিয়া যাইতেন; বালিকা তথন ভাঁহাকে উভয় বাহুতে বেষ্টন করিয়া চুম্বনের উপর চুম্বন দানে বিব্ৰত করিয়া তুলিত; তিনি অন্তরে ইহাতে আনন্দ পাইলেও এবং পুরুষ হৃদয়ের স্থপ্ত পিতৃভাব জাগিয়া উঠিলেও অনিচ্ছার সহিত আপনাকে সে স্বেহালিঙ্গন হইতে মুক্ত করিতে প্রয়াস পাইতেন।

কথা—তাঁহার বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করা ঈশবের কথা বলিতেন, সে তথন সেদিকে মন না দিয়া বিশেষ একাগ্রতা সহকারে আকাশ তৃণ ও পুষ্পের দিকে চাহিয়া তিনি ক্ষৌরকর্ম হইতে বিরত হইয়া থাকিত। মধ্যে মধ্যে পতক্ষের অমুদরণে ছুটিয়া যাইত, তাঁহার পর পতঙ্গ হাতে ধরিয়া তাঁহার নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিত,— "কেমন স্থলর এটি দেখ মামা! আহা, আমার ইচ্ছে করে একটা চুম থাই !" পতঙ্গ বা পুষ্পকে এই চুম্বন দানের আকাজ্জা পুরোহিতকে ক্ষু, উত্তেজিত ও ক্রুদ্ধ করিয়া তুলিত। রমণীহাদয়ের যে প্রেমের ফল্প প্রকারান্তরে ইহা তাহাই প্রমাণ করিয়া দিত !

তাঁহার গৃহক্তী, মঠের ধনরক্ষকের জানাইয়া দিল যে তাঁহার ভাগিনেয়ীর একজন প্রণয়ী আছে! একথা শুনিয়া তাঁহার মন ভন্নানক ব্যগ্র হইয়া উঠিল বটে কিন্তু ঠিক দেই সময়ে তাঁহার দাড়ির উপর দিয়া কুর চলিতেছিল বলিয়া সে রাগটা তেমন করিয়া প্রকাশ পাইতে পারিল না।

কথাটা শুনিয়া প্রথমে তাঁহার রাগে कर्श (दाध इरेन ; পরে কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া আদিলে তীত্র স্বরে তিনি বলিলেন, —"এও কি কথন হ'তে পারে?—মিলেনী, ভূই মিথ্যা কথা ব'লছিস।"

ক্বব্রমণী আপনার বক্ষে হাত রাথিয়া विनन,—"ना পाদ্রী সাহেব, আমি মিথ্যা বলিনি, তা যদি ব'লে থাকি তবে পরমেশ্বর र्यन जात्र विठात करतन। नमोत्र थारत जारमत মিলন হয়। রাত দশটা থেকে ছপুরের ভেতর সেধানে গেলেই, স্বচকে সব (मथ्ट शार्यम ।

ঘরের মধ্যে ক্রমাগত প্রচণ্ড বেগে পদচারণা করিয়া বেড়াইতে লাগিণেন। একটা কিছু গভীর ভাবে চিম্তা করিতে হইলে তিনি • এইরূপ করিতেন। তাহার পর আবার যথন কুর ধরিয়া কামাইতে গেলেন তথন নাক হইতে কাণের মধ্যে তিন স্থানে ক্র বদাইয়া ফেলিলেন।

ঝড়ের পূর্বে সমুদ্র যেমন স্থির গম্ভীর চিরদিন বহিয়া যাইতেছে পুরোহিতের নিকট থাকে সেই ভাবে তিনি সানা দিনটা কাটাইয়া ধর্ম্যাজক-স্থলভ কোপের সহিত, পিতৃ-স্থলভ কোপ ও আথার-রক্ষক ও অভিভাবক-স্থাভ পত্নী একদিন অকমাৎ অতি গোপনে তাঁহাকে কোপ মুক্ত হইল; তিনি যে প্রহারিত, ব্যর্থমনোর্থ এবং বালিকার নিকট পরান্ত হইয়াছেন এ চিস্তায় তিনি অত্যস্ত ব্যথিত হইলেন। বৃদ্ধ মাতাপিতারা যথন ক্সার নিকট শুনেন যে তাঁহাদের অজ্ঞাতে, তাঁহাদের সাহায্য না লইয়াই তাঁহাদের क्ञा ञाननात यामी निर्काटन क्रियारह তথন তাঁহাদের স্বার্থেও আত্মসম্মানে যেরূপ আঘাত লাগে পুরোহিতমহাশয়ের কাত্ম-সম্মানও এই সংবাদে সেইরূপ আহত इहेग।

> আহারাদি শেষ করিয়া তিনি পাঠে একটু মন দিতে চেষ্টা করিলেন কিন্তু কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইতে পারিলেন না। রাগ তাঁহার क्रियरे वाष्ट्रिश উঠিতে লাগিল। রাথি मण्डे। वाकित्न जिनि जाभनात इंडिंगाइडि

कुनियो नेहलने ; तां विकाल तां शी पिथिए ষাইতে হইলে ভিনি এই ওক কাঠের স্থন্দর ছড়িটী না লইয়া যাইতেন না। তাঁহার দৃঢ়-মৃষ্টিগত ছড়িটীর দিকে চাহিয়া একবার ঈষৎ হাস্ত করিলেন তাহার পর সেটী ঘুরাইতে লাগিলেন। অকসাৎ দস্তে দস্ত। ঘর্ষণ করিয়া পজেবে ছড়ি দিয়া একথানি চেয়ারে আঘাত করিলেন; সঙ্গে সঙ্গে সেটী ভগাবস্থায় মেঝের উপর পড়িয়া গেল।

দার খুলিয়া তিনি বাহির হইয়া গেলেন, কিন্তু চন্দ্রকিরণ উদ্রাসিত আকাশের পানে চাহিয়া শুন্তিত হইয়া দাঁড়াইলেন। এরূপ স্থার চক্রালোক তিনি বহুদিন দেখেন नाइ।

তাঁহার প্রাণ,—সেই শান্ত রজনীর বিরাট সৌম্য চন্দ্রালোক দেখিয়া প্রাচীন ঋষি ও কবিদিগের স্থায় ভাববিভোর, চিস্তামগ্ন হইয়া পড়িল।

তাঁহার ক্ষুদ্র বাগান্থানির সারব্ধী ফলের গাছগুলি সিন্ধ চন্দ্রালোকে স্নাত হইয়া তাহাদিগের সরু দীর্ঘশাথা বাহুগুলির ছায়া পথের উপর ফেলিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। তথন আর সে গুলি তেমন সবুজ দেখাইতে ছিল না। অন্তদিকে গৃহপ্রাচীর গাত্র বাহিয়া যে পুষ্পলতা তাঁহার ঘরের ছাদের উপর উঠিয়াছিল তাহার ন্নিগ্ধ মিষ্টগন্ধ বায়ু পথে নৌগ**ন্ধের** একটা বিমল আত্মার ভাগে ভাগিয়া অ'সিতেছিল।

মাতাল যেমন তাতাহে মত টপান করে তিনি ঠিক তেমনি আগ্রহে বায় পথে ফুলের তিনি আপন ভাগিনেয়ীর কথা একেবারেই ज्लिया (गत्नन।

মাঠের পথে আসিয়া পড়িতেই তিনি সেই চক্রালোক পরিস্নাত নিশীথের নিস্তব্ধ শুল প্রান্তরের সৌন্দর্য। উপভোগ করিবার জন্ম স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন। কি স্থন্দর সে দৃখা! মিগ্নশান্ত রজনীতে ঝিল্লিরব ও চক্রবাক বঁধুর গীতের মূর্চ্ছনা বায়ুপথে ভাসিয়া আসিতেছিল।

পুবোহিত আবার অগ্রসরহইতে লাগিলেন, কিন্তু এবার তাঁহার হৃদয় যেন অশান্ত হইয়া উঠিতেছিল, হঠাৎ এরূপ হইবার কোন কারণ তিনি ভার্বিয়া পাইলেন 'না । ক্রমেই তিনি যেন অধিকতর শ্রাস্ত ক্লাস্ত হইয়া পড়িতে লাগিলেন। তাঁহার ইচ্ছা হ্ইতেছিল যেন সেইখানেই থাকিয়া যান, একটু বিশ্রাম করেন, ভগবানের এই সৌন্দর্য্য স্ষ্টির মধ্যে বিসিয়াই তাঁহার পূজা ও মহিমা কীর্ত্তন কর্নেন—এইং এইখানেই—এই অনস্ত সোন্ধ্যের মধ্যে তাঁহার জীবন অবসর লাভ করে !

অল্ল দূরে নদীর বক্র পাড়ে পপ্লার বুক্ষের সারি মাথা উচু করিয়া দাঁড়াইয়াছিল ; একটা পাতলা কুয়াসা, অস্বচ্ছ শুভ্ৰ বাপাজাল চক্রালোকে ঈষৎ দীপ্তিশালী হইয়া⁾ कूफ निमी दित थारत यूँ किया পড়িয়াছिল ; তাহাতে বঙ্কিমগতি নদীটর জলস্রোত ঈষৎ দীপ্তিময় স্বচ্ছ পশমী বস্ত্রখণ্ডে আরুত বলিয়া ধেই। इट्टिइन।

পুরোহিত আবার থামিলেন ভাঁহার আদ্রাণ লইতৈছিলেন। সেই ভাবে তিনি অন্তরের অন্তঃস্থলে পর্যান্ত একটা অদম্য, ক্রম-অগ্রসর হইতে লাগিলেন; বিশ্বিত, বিমুগ্ধ। বর্জনশীল স্নিগ্ধ চঞ্চলতার প্রবাহ ছুটিয়া গেন্স।

অস্বচ্ছনতা তাঁহাতে বিকশিত হইল। সময়ে সময়ে তিনি আপন মনে যে সকল প্রশ্নের সমাধান করেন তথন তাঁহার মন সেইরূপ প্রশ্নে ভরিয়া উঠিল।

যদি নিদ্রার জন্ম, বিশ্রামের জন্মই স্বষ্ট তবে তিনি ইহাকে দিনের চেয়ে এত রমণীয়, প্রভাত ও সুর্য্যাস্ত অপেক্ষা এত মধুর, এত স্থন্দর করিলেন কেন ? কেন এ নির্জনবিহারী অদ্ভূত উপগ্রহটীকে তিনি স্ধ্যাপেক্ষা এত অধিক কবিত্বময় করিয়া গড়িলেন, দিনের পূর্ণ আলোক যে সকল দ্রব্যকে রহস্তময়, স্থুকুমার বলিয়া প্রকাশ করিতে চাহে না—চন্দ্রালোক যে তাহাকেও প্রকাশ করিয়াছে! ছায়াগুলিকে স্বচ্ছ তরল ক্রিয়া চাদ ওথানে উঠিল কেন ?

অস্থান্ত পাথীর মত শ্রেষ্ঠকলাবিদ্ বিহুগেরা এ সময় বিশ্রাম করে না কেন ?—তাহার পরিবর্ত্তে রজনীকালে তাহারা বায়ুর উপর মুর্চ্ছনাই বা ছড়াইতে থাকে গানের কেন ?

মানুষ যদি রাত্রিতে নিদ্রায় অচেতন হইয়া রহিল তবে কাহার চিত্ত হরণের জন্ম এ সোন্ধ্যস্থি

কাহার জন্ম এ উদার উন্মুক্ত দৃখ্য, স্বর্গের নন্দন হইতে মর্ক্ত্যের উপর এ কবিত্ব-পারিজাত বৃষ্টি গু

সন্ন্যাসী কোনমতেই এ প্রশ্নের সমাধান করিতে পারিলেন না।

হঠাৎ যেন তাঁহার প্রশ্নের সমাধান হইয়া গেল। সন্ন্যাসী দেখিতে পাইলেন অদূরে কারণ যে প্রেমকে তিনি এমন মহিমমন্ত্র

ু ক্রমে ক্রমে একটা সন্দেহ, একটা অজ্ঞাত স্নাত তরুমণ্ডপের নিম্ন দিয়া গুইটি ছায়ামুর্জি পাশাপাশি চলিতেছে!

অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ মূর্ত্তিটি পুরুষের;— তাহার হাতথানি প্রণিয়নীর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। তাহাদের চতুর্দিকস্থ প্রশাস্ত ভগবান এমনটা করিলেন কেন ? রাত্রি ভূমিখণ্ড যেন তাহাদিগের পদম্পর্শে সঙ্গীব হইয়া দৈবপ্রেরিত হর্ভেগ্ন আবরণের মত তাহাদিগকে বহির্জ্জগং হইতে রক্ষা করিতেছে। তাহারা হুইটিতে যেন এক আয়া;—আর তাহাদের জন্তই যেন এই শাস্ত স্থলর রজনীর সৃষ্টি!

> তিনি চিত্রার্পি.তর ভায় স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। বক্ষের স্পন্দন স্পষ্টতর হইয়া উঠিল; তাঁহার মনে হইল, তিনি ষেন কোন একটা স্বপ্নবাজ্যে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহার নয়নের সন্মুথ দিয়া এ যেন সর্কনিয়ন্তার ইচ্ছা ক্রমে সেই পবিত্র বাইবেল-বর্ণিত রুথ ও বুজের প্রেমাভিনয় চলিতেছে। তাঁহার সারা मिछिएकत मधा निया वाहेरवरणत পविक शाथा, দেই জ্বন্ত কবিতা<u>লোত ছুটিয়া বেড়াইতে</u> লাগিল। তখন তিনি বলিয়া উঠিলেন,— "বুঝি মানবের প্রেম মায়াচ্ছাদনে আবৃত্ত করিবার জন্মই ভগবান এমন স্থলর রঙ্গনীর স্প্তি করিয়াছেন !"

এই প্রেমিক যুগলকে তাঁহারই দিকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া তিনি ক্রমে পশ্চাৎপদ হইতে লাগিলেন। তাহার পরই তিনি চিনিতে পারিশেন যুবরী তাঁহারই ভাগিনেরী! এইবার তাঁহার মনে হইল, বুঝি তিনি ভগবানের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিতেছেন। তৃণাচ্চাদিত মাঠের প্রাস্ত ভাগে বিমল-চক্রকর- তাবরণে বহির্জগতের নিকট হইতে আরুত অনভিপ্রেত হইতে পারে।

সে স্থান হইতে ছুটিয়া পলায়ন করিলেন!

করিয়া রাথিয়াছেন সে প্রেম কি তাঁহার তাঁহার মনে হইল আজ যে পবিত্র দেব-মন্দিরের দ্বার অবধি গিয়া পৌছিয়াছিলেন কর্ত্তব্যবিমূঢ় লজ্জিত পুরোহিত তথনি তাহার ভিতরে তাঁহার প্রবেশাধিকার নাই। শ্রীহরপ্রসাদ বন্দোপাধ্যায়।

জর্মান্সভ্রাট কেইসার উইলহেল্ম্

(সমাটের কোন বিশিষ্ট বন্ধুর রচনা হইতে সঙ্কলিত)

পরলোকগত মাকু য়েদ্ দেলিদ্বারি কথা প্রসঙ্গে একদা কেইসারকে জগতের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ অবিবেচক বলিয়াছিলেন। এরপ নিরপেক্ষ ভাবে একজনের প্রতি ব্যক্তি-গত মতের অভিবাক্তি করা সহজ বটে, व्यत्निक्ट त्वाध रम्न विना व्याम्नाटम । ज मृष्टी त्यन অহুসরণ করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে ভাবিয়া দেখা উচিত প্রত্যেক লোকেরই সাধারণতঃ ছুইটা প্রকৃতি বর্তুমান। যাহা সাধারণের পবিজ্ঞাত তাহাই কোন ব্যক্তির স্বভাবের বাহাভিব্যক্তি; আর যাহা গুপ্ত-ভাবে পরোক্ষে তাঁহাদের অজ্ঞাত থাকিয়া, ঐ ব্যক্তির পারিবারিক ব্যক্তিবর্গু .ও কর্ত্তব্য-নিচয়ের প্রতি আবদ্ধ থাকে, উহাই তাঁহার আভান্তরীন্ চরিত্রের দিতীয় বিকাশ বলিয়া ধরা যায়। কাজেই কাহারও সম্বন্ধে ব্যক্তিগ্ত মত প্রচার করিতে হইলে, চরিত্রের উভয় मिक्टे आलाहना कता मतकात।

অর্মান্ সমাট কেইসারের চরিত্র অধ্যয়ন করিবার অ্যোগ্ থাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, কেবল তাঁহারাই বলিতে পারেন, সম্রাটের মধ্যে কোন্থানে কতটুকু ভাল হা কভটুকু মন্দ



জর্মানসমাট কেইসার উইলহেলম্

রহিয়াছে। কেবল তাঁহারাই সদন্তে পূর্বাক্ত চরিত্রের আর একটা নির্মাল চিত্র। অপবাদেব নিরাকরণে হস্তপ্রসারণ করিতে সাহস পান। জর্মান্ সম্রাটের নৈতিক চরিত্র পর্য্যবেক্ষণে যাঁহারা প্রচুর অবকাশ পাইয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে—বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেখকও একজন। প্রবন্ধের অন্তর্গত রোমান্স (Romance) গুলি লেখকের মৌলক চিন্তাশক্তিব ফল নহে—বা কাব্য কল্পনাও নহে পবন্ত তাহা সাক্ষাৎ দর্শনে তাঁহার আভ্যন্তরীন্ চরিত্রের যথার্থ অনুবর্ত্তন মাত্র!

পৃথিবীতে বিশ্রামবিমুখ যদি কাহাকেও বলিতে হয়, তবে জন্মান সমাটই সেই লোক, —এই আথা একমাত্র তাহাকেই সাজে! অপরাপর রমণীয় সামগ্রীপুঞ্জেব মধ্যে, তাঁহার অতি প্রিগ একটা মাত্র বজবাই প্রাতঃ-সন্ধ্যায় তাঁহার বাহন স্বরূপ হইয়া থাকে। এই স্বদৃখ্যান্ স্বভিদ্ভাবে সজ্জিত ক্ষুদ্ৰ তরণীর আরাম কুঞ্জেও তার বিশ্রাম নাই! কোন্ দেশে কখন কোন্ বিষয়ের কভদূব উন্নতি সাধিত হইল ও কোনু সামাজ্যের শাসননীতি কতদূর উন্নতিশালী হইল এইরূপ আলোচনাই সম্রাটের নিকট বিশ্রাম স্থথের প্রকৃত উপকরণ বলিয়া বিবেচিত হয়। এইরূপ व्यात्नाह्ना हाजां उ वजताथानि नानाविध किंग বিষয়ের মন্ত্রণালয়। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সময়ের অল্লতা যতই কেন হউক না, বিষয়টীর গুরুত্ববোধক ও সমস্তাস্চক কৃটস্থান তাঁহার দৃষ্টি এড়াইতে পারে না, অদ্ভুত মেধাবীর স্থায় তৎক্ষণাৎ উত্তর প্রত্যুত্তরে সকল জটিলতা "জলবংতরলম্" করিয়া তবে कांख रन।

সমাটের ইংলগুপ্রীতি তাঁহার পুত-

छिछो तियारक देनि एम वौद्धारन मरनामनिएत পূজা করিয়া থাকেন এবং দেই হেড় কোন रेश्तक्क (मिथ्यामावरे उँशित आताथा) মহীয়দী নারীর শ্বতিচিহ্ন মনে করিয়া সমাদরে ভাহাকে আতিথ্য দান করেন। সমবেত কর্মচারী সমক্ষে, একদা তিনি कथा अमा विना हिलन, भृथिवीत छानी ও উৎকৃষ্ট নৃপতির আসরে সর্কশ্রেষ্ঠ স্থান পাইবার মত মাত্র হুইটী লোকের নাম করা যায়। রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া ইহাঁদের মধ্যে প্রথম ও সমাট পিতামহ উইলহেলম্ অগ্রতম। এইরূপ কথোপকথনের সমাট, হাস্তাপরিহাসক্লে বলিলেন—"অবশ্র আমিও ইহাঁদের পরবতী আদন পাইতে ইচ্ছুক, কি বল ?" বাস্তবিক একটা সরলতার প্রতিমূর্ত্তি! মন্ত্রীসমক্ষে मভाञ्चल-विश्वान व्यक्ति मञ्जदम এमन कि. সাধারণ রাজদর্শনাকাজ্ঞা ব্যক্তির সমুথেও, বিশেষ বিনয়তৎপরতার সহিত আত্মদৈগুতা জানাইয়া,—তিনি যে সমাজী ভিক্টোরিয়া ও তাঁহার পিতামহের শাসননীতির অসুসরণ বুত্তির আশ্রয় অবলম্বনে কার্য্য কবিয়া চলিয়া-ছেন, ইহ্লা স্পষ্ট ভাষায় বলিতে এভটুকু কুণ্ঠা (वाध करतन ना! वाछ विक यथनहे कान অঘটন ঘটবার উপক্রম হয়, কি কোন প্রকার তুর্ঘটনার অভিনয় স্থ্রু হইবার পূর্বলক্ষণ দেখা যায় সমাট একান্ত অনুগতের ভারে ঐ মহাপুরুষদ্বদ্ধের কার্য্যাবলীর আলোচনা দারা স্বীয় দিদ্ধান্তের উপসংহার করেন। এইরূপ গুণগ্রাহিতার জর্মান্ সমাটের উদারতার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়।

আমাদের বর্ত্তমান সম্রাট পঞ্চম জর্জের সহিত, কেইসারের বেশ মাখামাথি আছে। অবকাশ কালে এই হুই শাসন কর্তার মধ্যে চিঠি পত্রের বিনিময়ও ঘটিয়া থাকে। মামা এডওয়ার্ড থাকিতে ভাগিনেয় আপন প্রিয় বজরায় করিয়া বৎসরাস্তে একবার ইংলপ্তে বেড়াইতে যাইতেন; এই উপলক্ষে আমোদ প্রমোদে লণ্ডন নগরী মুখরিত হইয়া উঠিত। কিন্তু এখন ? এখন ইচ্ছা থাকিলেও জন্মান্ সমাট ইচ্ছার পূর্ণতাসাধনে যত্নবান্ হইতে পারেন না। সে গিয়াছে এক শান্তির যুগ ৰথন এডওয়ার্ড জীবিত ছিলেন! আর আজ ? চতুর্দিকে অস্তের ঝন্ঝনা — গোপনে সমরানলের আমোজন – যাহার এক অধ্যায়ের অভিনয় বলকান্ ক্ষেত্রেই অভিনীত হইতেছে। আরো কি হইবে কে জানে ? এই সব কারণেই ৰাইতে পারিতেছেন না। লোকে কি বলিবে ? উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক না কেন, কানাকানি হাঁকাহাঁকি ত চলবে !

পাশ্চাত্য স্থীসমাজ জর্মান্সমাট কেইসারকে ইউরোপের মধ্যে "শ্রেষ্ঠতম কর্মনিষ্ঠ পুরুষ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই উক্তি যে সর্বাংশেই তাহার প্রাপা, ভাহা रनाई राष्ट्रना। ইউরোপের রাজশক্তির সহিত পরিচয় লাভ তিনি একটি প্রধান কর্ত্তব্য বিলয়া মনে করেন। তত্তদেশ্যে ইনি কয়েক বৎসর হইল, বিদেশ ভ্রমণে বহির্গত হইয়া-ছিলেন। উদেশু নৃপতিদিগের সহিত কিয়দিবস একত্রে বাস ও গভীর স্ক্রদর্শিতার ফলে তাঁহাদের চরিত্র ও আন্তর্জাতিক ভাবের আভাষ উপলব্ধি করা! আমরা জানি একদিন পরণোকগত সমাট এডওয়ার্ড সমগ্র ইউরোপ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সে বিভিন্ন উদ্দেশ্য লইয়া! শক্তির পদরা যাহাতে ইউরোপ অধিক দিন বহন করিতে পারে, এ কেবল তাহারি জন্ম ! কিস্ত হায়, সমাটের চুক্তিপত্তের বন্ধনও যেন এইবার শিথিল হইয়া আসিয়াছে।

জর্মান্রাজ বহু ভাষাবিদ্। ইংরেজী ভাষা ঠিক যেন মাতৃভাষারই ন্থায় অনর্গল বলিয়া যাইতে পারেন। বিদেশী ভাষায় তাঁহার এরপ অদ্ভুত ক্ষমতা সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠায় তিনি বলিয়ছিলেন--"আমি ইংরেজী ও জর্মান ভাষার মধ্যে কোনটা আগে শিথিয়াছি, মনে নাই।"

সমাট কেইদার অতি প্রত্যুষেই শ্যা-ত্যাগ করেন। কেহ কেহ তাঁহার সহকো জর্মান সম্রাট, নিতান্ত ইচ্ছা থাকিলেও তথায় এমনও বলেন যে, তিনি মোটেই ঘুমান না। সারা রাত জাগিয়া কেবল কাজের বোঝা লাঘৰ করিতে থাকেন। রাজপ্রসাদের প্রত্যেক শয়ন কক্ষের পার্শ্বতী স্থানে একটা করিয়া অধ্যয়নাগার নির্দিষ্ট আছে - এইরূপে দ্বাদশটী কক্ষে দ্বাদশটি পাঠাগার সংযুক্ত। সন্ধ্যা হইলেই সমাট প্রথমটীতে গমন করেন ও ঘণ্টাকাল কাটাইয়া দিতীয়টীতে প্রবিষ্ট रन, এইরূপে সারা রাতে বাদশটী প্রকোষ্ঠ পর্য্যায়ক্রমে ঘুরিয়া থাকেন। ইহার মধ্যেও অগ্ৰ কাজ আছে,—এইরূপ কাজকর্ম পড়াশুনার মাঝে তিনি কখন্ আহার ও নিদ্রাম্বর উপভোগ করেন তাহাই আশ্চর্যা ! পাশ্চাত্য স্থীসমাজ হয় ত এই জগুই তাঁহাকে সমগ্র ইউরোপের শ্রেষ্ঠ কর্মনিষ্ঠ্ পুरुष विषय निकास करिया एक । इंछेरता भ

কেন,—সমগ্র পৃথিবীতে এরপ কর্মাসক্ত পুরুষ হুইটা আছে কি না সন্দেহ। কার্য্যের প্রতি এত অধিক অমুরক্ত হইলেও मार्य गार्य এরপ ওনা যায় যে, স্থানীয় थिरत्र টाরেও ইনি যোগ দিয়া থাকেন। রঙ্গালরে অভিনয়ের ধূম চলিতেছে, রহস্য বেশ জটিল হইয়া আসিয়াছে, রাত্রিও প্রায় হই প্রহর,— হয়ত এমন সময়েই সম্রাট নাচ গান, হাসি তামাসা ফেলিয়া কর্ম্মের টানে বংলিন রাজপ্রাসাদে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। আর অমনি পূর্বাকৃত অসমাপ্ত কার্য্যে মনোনিবেশ করিয়া উহার বাকী অংশ শেষ করিয়া ফেলিলেন। এইরপে যথন নগরীর লোকসকল একবার ঘুমাইয়া আবার দিবালোক প্রকাশের বাকী ছই ঘণ্টার জন্ম দিতীয় বার নিদ্রার ক্রোড়ে শ্রমসন্তপ্ত দেহ ঢালিয়া দেয়, তথনও জার্মান্ সমাটের কক্ষস্থিত আলোক নির্বাণপ্রাপ্ত श्य ना।

এই ত গেল রাত্রির কথা। দিবাভাগে যে পরিমাণ কার্য্য তিনি করিয়া থাকেন, উহা বাস্তবিকই বিশ্বয়কর। প্রত্যেক কার্য্যের বিবরণ লিখিয়া রাখিবার জন্ম সর্বদাই বহু সংখ্যক সেক্রেটাবী তাঁহার পশ্চাতে লাগিয়া থাকে, কিন্তু তাঁহাকে সাহায্য করা দূবে থাকুক, সমাটকে অমুনরণ করিতেই বেচারাদের সময় চলিয়া যায়। আর যদি তাঁহারা কোন কাজে হাতই দেন ত তাহা অর্দ্ধেক শেষ করিতে না করিতেই আবার সমাটের নূতন তাগিদ তাঁহাদের বাস্ত করিয়া তুলে। সময়ের অনাবশুক পরিক্ষেপ यिनि चामि भनन करतन न।

ভারত সমাট পঞ্চম জর্জের সুশুগুল কার্য্য-

প্রণালী বিশেষ ভাবে খ্যাতি লাভ করিয়াছে। অনেকে অভিযোগ করিয়া থাকেন জা গান্ স্থাটের কার্য্য কলাপে শৃখ্যলার লেশ মামও नारे। यमि এতদুর অমুযোগ তাঁথাকে দিতেই হয়, তবে জানা উচিত যে উহা ক্রন্ত কার্য্য-প্রিয়তার আমুসঙ্গিক দোষ। এই যেমন ধরা যাক্, মন্ত্রীর নিকট তিনি এক জরুরী পত্র লিখিতেছেন, এমন সময়ে দৈতা বিভাগের এক অভিযোগ আদিয়া উপস্থিত হইল, তিনি সে চিঠি লেখা ফেলিয়া, প্রাপ্ত অভিযোগের যথার্থ উত্তর প্রদানে নিযুক্ত হইলেন! ইহাতেই বেশ বুঝা যায় সম্রাট कथन ७ ভিড়ে চাপা পড়েন না; সকল সময়েই কর্তব্যের প্রতি তাঁহার চিত্ত সজাগ ও সচকিত थाटक।

সমাটের একমাত্র কন্তা প্রিম্পেদ্ ভিক্টোরিয়া লুদি আন্দৈশ্ব পিতার দঙ্গী; যথন কার্য্যব্যপদেশে তিনি ইউরোপের প্রত্যেক রাজশক্তির সহিত পরিচিত হইতেছিলেন, প্রাণাধিকা কন্তা তথনো পিতার সঙ্গ খ্যাগ করেন নাই। জীবনের প্রতিপদ বিক্ষেপে,— আলোড়ন বিলোড়নের মাঝে সম্রাটের একনিষ্ঠ সাধক — একমাত্র সঙ্গী তাঁহার এই ক্তা! প্রাত্যহিক অভ্যাস অমুযায়ী বিশ্রাম স্থ উপভোগ করিতে সমাট প্রায়ই বজরায় कान काठे। इंग्रा था क्न — क्या न्ति अ পিতার আমোদ প্রমোদে যোগ দান करत्न।

কোন কোন পাঠক হয়ত কেইসারকে বেরসিক ঠাওরাইয়াছেন। কিন্ত আসলে তা नम्र, शुनित्न व्यान्ध्या त्वां कतित्व रम ধে তাঁহার আয় কর্মাসক পুরুষও গীত- বান্তাদিতে স্থনিপুণ! তিনি কেবল উত্তম
যন্ত্ৰ-বাদক নহেন, একজন উৎকৃষ্ট গায়ক।
তাঁহার রচিত অনেক গান জাতীয়
উৎসবে ও সভাসমিতিতে গীত হইয়া থাকে।
সম্রাটের সাধের বজরাটের নাম 'হহেন
ভলারন্'। গানের আসব এইথানেই
সাধারণতঃ জমে, অনেক হাসি তামাসাও
হইয়া থাকে। একনিন গ্রামোফন চলিতেছে
সম্রাট আনমনা হইয়া সামবিক কার্য্যের
আলোচনায় প্রবিষ্ট আছেন। এমন সময়
অলক্ষ্যে এক জেনারেল রেকর্ড বদলাইয়া
দিলেন। হঠাৎ যথন সেই গানের স্বর বাহির
হইল তথন সম্রাট বলিয়া উঠিলেন, "What a

বাহ্যাদিতে স্থানপুণ! তিনি কেবল উত্তম horrible noise; সমাট কর্মচারীকে যন্ত্র-বাদক নহেন, একজন উৎকৃষ্ট গায়ক। রচয়িতার নাম জিজ্ঞাদা করিলেন। হাদি তাঁহার রচিত অনেক গান জাতীয় চাপিয়া অমুচর জানাইল যে, গানটি সমাটেরই উৎসবে ও সভাদমিতিতে গীত হইয়া থাকে। রচনা! সমাট থুব থানিকটা হাদিয়া লইয়া সমাটের সাধের বজরাটের নাম হৈহেন রেকের্ডটি টানিয়া ফেলিয়া দিলেন।

জগংবিদিত। সত্য বলিতে কি তাঁহার মধ্যে এমন কোন খুঁৎ নাই, যাহা না কি মন্ত্রী অথবা সেক্রেটারীবর্গের মস্তিষ্ক প্রস্তুত কল্লনা দ্বাবা সংশোধিত হইয়া আসিতেছে। রাজনৈতিক চর্চায় আপন ভ্রাতা প্রসিয়াধিপতি হেনরী সময় সময় সে সকল নিরুদ্ধ অভিমত প্রকাশ করেন সম্রাট তাহাতে কুদ্ধ না হইয়া নীর

পরিত্যাগপূর্বক তাহার সার গ্রহণে যত্নবান হন। স্থদূরে পাশ্চাত্য প্রদেশে রমণীর প্রভূত ক্ষভা! কিন্তু কেইসার ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী! জর্মান্ দেশে সেই জগুই রমণীর ক্ষতা লণ্ডন অপেক্ষাকৃত অপেক্ষা কঠোর অনেক কম। স্বরে সমাট বলিয়া থাকেন যে, স্ত্রী স্বাধীনতা তাঁহার অসহা, বিশেষ রাজনৈতিক আলোচনায়! বলা বাছল্য এ বিষয়ে অনেক সময় সাম্রাজ্ঞী এবং প্রাণপ্রিয়া ক্সাও অমুরোধ করিতে হন। নিরাশ যাইয়া বাজপ্রসাদে বাকিংহাম



'হোহেন ভলোরন্' বজরার সমটি ও কল্প, লৌসি।

তাঁহাদের উত্তর প্রত্যুত্তরের প্রয়োজনীয় অংশটুকুই উদ্ধৃত হইল।

কেইসার প্রশ্ন করিলেন—"What can women know of politics?"

শান্তনিশ্ব স্বরে মেরী প্রত্যুত্তর করিলেন— Just about as much as a man knows of the organization of a nursery and the rearing of a family.

কেইসাব চুপ করিয়া রহিলেন। প্রতি-বাদের দ্বিতীয় শব্দ না করিয়া কথার স্থর वमलारेशा मिटलन।

ভাগিনেয় কেইসারের মাতৃলপ্রীতি তাঁহার চরিত্রের আর একটা মধুর দিক। এডওয়ার্ডকে তিনি কতদূর শ্রনার চকে দেখিতেন—কর্তদ্র অন্তরতম ভাবিতেন, জনসমাক্ষ সে কথার একাংশও বিদিত নহে। একটা ঘটনা হইতেই তাঁহার আন্তরিক ভাবের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। তথন তিনি মন্ত্রীর সহিত মন্ত্রণায় নিযুক্ত, থবর আসিল, ইংলভের রাজা মৃত্যুশ্যায় শায়িত! অমনি জর্মানদ্রাট হুই হাতে মুখ ঢাকিয়া (फिलिट्न ; শোকবিজয়ীর হাদয় কোন অভূতপূর্ব বেদনায় পরিপ্লুত হইয়া উঠিল। (क्रेमात काँ निया (क्लिलन।.....माञाष्कात প্রতি শত কর্ত্তব্য উপেক্ষা করিয়া সেই মুহুর্তেই লণ্ডনাভিমুখে যাত্রার জন্ম যথোপ-যোগী আয়োজনের আদেশ প্রচারিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা হইল, যেন কেহই তাহাকে নিরস্ত করিবার অভিপ্রায়ে জীবনবাহী চির অভিশাপ অর্জন না করেন! এইরূপে

একবার কেইসারেব সহিত রাজী মেরীর — নানাপ্রকারে—যাবতীয় কার্যোর মধ্য দিয়া এ বিষয়ে বেশ বাদামুণাদ চলিয়াছিল। ইংলণ্ডেব প্রতি তাঁহার গভীর আদক্তি প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে! আমরা জানি ইউরোপের পঞ্চ শক্তির মধ্যে ইংরেজ ও জার্মান্ শক্তি ক্ষমতার তৌলদণ্ডে সম-ওজনে বিবাজমান্— কিন্তু এই সমতাই আবার উভয়ের বিবোধের কারণ। ইংরেজ শক্তির কার্য্যকলাপ একট্র চাপা ধরণেব। এইরূপ চাপা ভাব প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় রাজশক্তির মধ্যেই হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু জর্মান্ সমাট ইহার অন্তকরণে এখন পর্যান্তও অনুপ্রাণিত হন নাই। আত্মগোপন তাঁহার পক্ষে একান্ত অসহ্য -- গোপনে বুহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান তাঁহার মত বিরুদ্ধ।

> নববর্ষে জর্মান দেশে "Mock Fight" এর প্রবল ধুম পড়িয়া যায়—প্রায় সপ্তাহ থানিক ব্যাপিয়া "ছল যুদ্ধ" চলিতে থাকে। জর্মান্ त्रगम्खाद्वत त्रगरेनभूगा भतिमर्गक खधू मञाष्ठे একক নহেন—পরস্ত নানাদেশীয় যুদ্ধবিতা-বিশারদ ব্যক্তিবর্গ এই রণক্রীড়া পরিদর্শন করিয়া থাকেন। এই উপশক্ষে ইংলভের প্রধান প্রধান সেনাপতি নিমন্ত্রিত হইয়া সমাট কর্তৃক মহোৎসাহে অভ্যর্থিত হন এবং বালিন রাজপ্রাসাদে একত পানাহারে রাজ-সম্মান ভোগ করিয়া থাকেন। জর্মান্ সমাটের এবম্বিধ শিশুসারল্য বৈদেশিক সেনানায়কের মন বিশ্বয়ে কৌভূহলে স্তম্ভিত कतिया (मय !

এইবার সম্রাট চরিত্রের একটা অন্তুত কাহিনী বলিব, সেটা এই যে, ইনি বছল পোষাক পরিবর্ত্তন বড়ই পছন্দ করেন! তাঁহার ১২টি সজ্জাগৃহ এবং বারটি লাইব্রেরি এই চতুর্বিংশ প্রকোষ্ঠের স্থানে স্থানে কত

হরেক রকমের পোষাক ঝুলান রহিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা করা কষ্ট্রসাধ্য। পৃথিবীতে এত অধিক ফ্যাসানের পরিচ্ছদের আধিক্য কোনও রাজার ভাণ্ডার উজ্জ্ব করিয়াছে विषय क्ना यात्र ना। नुबन कार्या রজ্বের সঙ্গে সঙ্গেই পুরাতন পরিচ্ছদ পরি-বর্ত্তিত হয়, এইরূপে দিনমানেই কত পোষাক ষে তিনি পরেন আৰু ছাড়েন তাহা বলা যায় না ব্রাকেটের হাওলের অগ্রভাগে এমন ক্রিয়া পোষাকগুলিকে আটকাইয়া রাখা হয় ষেন টান দিলেই অনতিবিলম্বে থসয়া আদে। একমুহুর্ত্ত খুলিতে বিলম্ব হইলেই সর্বনাশ! বিরক্তির ণিকট ছায়া তাঁহার মুখে চোথে ফুটিয়া উঠে। এ সম্বন্ধে তাঁহার কোনও অন্তরঙ্গ বন্ধু প্রেশ্ন করায় তিনি উত্তর করিয়াছেন—"পোষাকের মৌলিকত্ব মনের সঙ্গে এক যোগে কাজ করে! তা' বুঝি জান না ?"

কলাবিতা সমাটের অতি প্রিয় বস্তা। সম্দ্র ভ্রমণে নির্গত ইইলে তাঁহার অধিকাংশ সময় শোভা সন্দর্শনে কাটিয়া যায়। সম্দ্রের কোন্থানে কি আলোকের কিরূপ বং, কোন্থানে জলমগ্র শৈলের অস্পষ্ট ছায়া, এই সব খুঁটিনাটি উপকরণ ইন্ধিতে সংগৃহীত ইইলে ছবি আঁকিতে বিসয়া যান্। বাকিংহাম রাজপ্রাসাদে তৎকর্তৃক অন্ধিত অনেক ছবি আছে যাহা নাকি সমাট নিজের জল্প একথানি পর্যন্ত না রাখিয়া মাতুলপ্রকে উপহার দিয়াছিলেন। বিনিময়ে বালিন রাজপ্রসাদের পাঠাগারে ইংল্ডের অনেক স্বর্মা স্থানের ফটো সংযুক্ত রহিয়াছে। বর্তমান ভারত স্মাটের অভিষেক উৎসবে

গৃহীত তনেক ফটোগ্রাফই জার্মান্ সম্রাটকে উপহার দেওয়া হইয়াছে। মাননীয় ফোটেম্ব প্রণীত নব প্রকাশিত "Visit to India" নামক স্থলিখিত গ্রন্থে পাঠকেরা সেই সমুদয় ফটোর একত্র সমাবেশ দেখিতে পাবেন।

কলাবিভাকে জার্মানসম্রাট ক্রীড়ার সামিল করিয়া লইয়াছেন। শীকার করি-তেও তিনি খুব ভালবাদেন। এতদ্বির অন্তবিধ থেলা জড়তার সাহায্যকারক বলিয়া বাল্যকাল হইতেই ইহাদের ত্যাগ করিয়া আসিতেছেন।

বির্বাজ্ঞির ণিকট ছায়া তাঁহার মুথে চোথে পুস্তক পাঠে তাঁর অনেক সময় কাটিয়া ফুটিয়া উঠে। এ সম্বন্ধে তাঁহার কোনও যায়। কেবল যে এক বিষয়ের আলোচনায় অস্তরঙ্গ বন্ধু প্রশ্ন করায় তিনি উত্তর বাগৃত থাকেন এমন নহে; পরস্ত প্রধান দেশ করিয়াছেন—"পোষাকের মৌলিকত্ব মনের সমূহের সাহিত্য, দর্শন ও ইতিহাসমূলক সঙ্গে এক যোগে কাজ করে! তা' বুঝি নানাবিধ গ্রন্থ পাঠ করিয়া থাকেন। বক্তব্য জান না?" বিষয় যতই কেন জটিল হউক না, গ্রন্থের কলাবিছ্যা সম্রাটের অতি প্রিয় বস্তু। সমূদ্র মূল উদ্দেশ্যটী সম্রাটের ব্ঝিতে বাকী থাকে ভ্রমণে নির্গত হইলে তাঁহার অধিকাংশ সময় না। বিগত বর্ষের প্রারম্ভেই চিকিৎসা শোভা সন্দর্শনে কাটিয়া যায়। সমৃদ্রের বিষয়ক গ্রন্থপাঠ তাঁহার একরপে শেষ কোন্থানে কি আলোকের কিরপে রং, হইয়াছে। এইরপে পৃথিবীতে যথন যে কোন্থানে জলময় শৈলের অস্পষ্ট ছায়া, কোন অভিনব পৃস্তকের স্পষ্ট হয়, গভীর এই সব খুঁটিনাট উপকরণ ইঙ্গিতে সংগৃহীত ভ্রদেশিতার সহিত পাঠ করিয়া সম্রাট উহার হইলে ছবি আঁকিতে বিসয়া যান্। সারম্ম্ম আয়ভ করিয়া ফেলেন।

পূর্বোলিখিত পাঠাগারে এক একটী
স্বতন্ত্র পূস্তকালয় স্থাপিত আছে, ইহাদের
মধ্যে কত প্রাচীনতম পূস্তক জরাজীর্ণ ভাবে
সাক্ষ্য স্বরূপ পড়িয়া রহিয়াছে;—এই সব
প্রাচীন পুস্তক কোন্ যুগের তাহাই বা কে
বলিবে?—নব সংস্করণের যে সমুদর পুস্তক
পাঠাগারে স্থানিকত হইয়া রহিয়াছে,

তাহাদের অবস্থাও প্রায় তদ্রপ। এই সব দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার জনৈক বন্ধু আক্ষেপ করিয়াছিলেন। মৃত্ হাসিয়া সম্রাট নাকি বলিয়াছিলেন—"স্থা আপ্শোষ করিও না, জানইত কীট পুস্তকের পরম শক্ত।"

প্রকৃত কন্মীর স্বাস্থ্যস্থ অনেক সময় হারাইতে হয়, স্থথের বিষয় জার্মান্সমাট প্রকৃত কর্মী হইয়াও এখন পর্যান্ত স্বাস্থ্য হুখ হারান নাই। এত কাজের চাপেও এক ঘণ্টা করিয়া বৈকালে ও প্রাতে ব্যায়ামের জন্ম নির্দিষ্ট রহিয়াছে। এতদ্তির অখচালনায় তিনি বেশ ক্রুর্তিবোধ করেন।

সংক্ষেপে জর্মান্ সমাটের জীবন কাহিনীর অনেক কথাই বিবৃত হইল। এই অল্ল সময়ের মধ্যে তাঁহার নাম ও যশ যেরূপ ছড়ाইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে তিনি বর্তমান

যুগের পরাক্রান্ত রাজশক্তি মধ্যে শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন **इ**हेट्ड भारतन, এ कथा दिन क्लात कतिशाहे বলা যাইতে পারে। যিনি ঐহিক স্থভোগের আশায় পরাক্রান্ত সাত্রাজ্যের শাসন্ভার গ্রহণ করেন নাই, যিনি নিজেকে ক্ষরতাশক ভাবিয়াও সাধারণের অভিলবিত ছাঁচে আপনাকে গড়িয়া তুলিয়া উচ্চ শিক্ষার জন্ম আপন হাদয় উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন,যাহার জীবনবাহী একমাত্র আকাজ্ঞা জার্মানশক্তির পরিপূর্ণ জাগরণ, জাতীয় উত্থানের জন্ম যাঁহার মূল্যবান জীবন উৎস্গীকৃত হইয়াছে, তিনি যে সম্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া ও পিতামহের পদান্ধ অনুসরণে, তাঁহাদের পাশে আপন ञ्चान कतिया लहेरवन, हेश निःमर्क्ट विलेख পারা যায়।

শ্রীভূপেক্রনাথ চক্রবর্তী।

শেষের দিনে

(जानानुकीन क्रमी श्हर्)

অন্তিম শগুনে হেরি' ক'রো নাক হাহাকার আমার প্রিয়ের সহ মনোরম মিলনের ওগো বন্ধুগণ! ক'রোনা রোদন! চন্দ্ৰ সূৰ্য্য অন্ত যায় তাই ব'লে কে কোথায় করে হাহাকার গ উদয় তাহার।

হবে নাট্যলীলা চিতাগ্নি জ্বলিতে দেখি মিছা মিছি মায়া-ভ্রমে অন্ধিকারীর লাগি' বির্চিবে য্বনিকা नमाधित लिला! যখন প্রিয়ের গৃহে বিজয় মঙ্গল গান হইবে আমার, এ কলুষ রাজ্য হ'তে অন্ত গ্রিয়ে' পুণ্যরাজ্যে সে কেমন হ'বে বন্ধু, তথন তোমরা যদি ক'রো হাহাকার ? শ্রীকালিদাস রায়।

আদিম জাতির সংখ্যাগণনা।*

মানব মাত্রেই কিছু না কিছু গণনাশক্তির পরিচয় দিয়া থাকে। মানব সম্প্রদায়ের উচ্চন্তরে স্থপ্রতিষ্ঠিত স্থপভ্য জাতিদিগের গণনাশক্তি যেরূপ বিকশিত এবং গণনাকার্য্য যেরূপ বিস্তৃত অসভ্য বা আদিম জাতি দিগের সেরপ নহে। এই শেষোক্ত জাতি দিগের গণনাশক্তি অমুশীলনার অভাবে একরূপ স্থাবস্থায় অবস্থিত এবং তাহাদিগের গণনাও মাত্র হুইএকটি সংখ্যায় সীমাবদ। এই সকল অসভাজাতি যথন পরিমার্জিত বুদ্ধির প্রভাবে সভ্যতার উচ্চতর স্তরে অধিরোহণ করিতে থাকে এবং পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনে বিস্তৃত গণনার প্রয়োজন বোধ করে তথন তাহাদের স্থপ্ত গণনা-শক্তি প্রবৃদ্ধ ও বিকশিত হইয়া উঠে। দক্ষিণ আমেরিকার চিকিটা (Chiquita) জাতির শক্কোষে সংখ্যাতোতক কোন শক্ व्यामी नारे विषय व्यक्तां रिय ना। 'এক' এই সংখ্যা ব্যক্ত করিতে যে কথাটি ব্যবহৃত হইয়া থাকে অভিধানে ভাহার অর্থ 'একাকী'। ইহাদের গণনাশক্তি লুপ্তপ্রায় প্রতীয়মান হইলেও ইহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে मिन्हान् इख्या यात्र ना। এक्रभ जाज्ञि বিরল নহে যাহারা মাত্র '২' পর্য্যন্ত গণিতে পারে। পৃথিবীর অনেক আদিমজাতির গণনার উর্দিংখ্যা মাত্র ১০।

সংখ্যা প্রকাশের উপায়—ভাবপ্রকাশক শব্দের নাম ভাষা। এই ভাষা সৃষ্টির পূর্বের

নানার্রপ সাঙ্কেতিক উপায়ে ভাব ব্যক্ত হইত। আজও আমরা অনেক সময় নয়নে নয়নে বার্তাবিনিময় করিয়া থাকি। অনেকেই সময় বিশেষে "মরম-কথা নয়ন কোণে" কহিয়া থাকেন। আমরা দেখিতে পাই শিশু অঙ্গুলির সাহায্যে প্রথমে গণনা করিতে শিক্ষা করে। সেইরূপ জাতির শৈশবাবস্থাতেও আদিম জাতিরা সঙ্কেতে গণনাকার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে। আজও এম্বিমোজাতি, দক্ষিণ সামুদ্রিক দ্বীপ-পুঞ্জবাদীরা হত্তের দশ অঙ্গুলির সাহায্যে গণনা করিয়া থাকে। এই অঙ্গুলিসক্ষেতে গণনা পূর্বে সর্বাত্র প্রচলিত ছিল। এমন কি, ১০,০০০ সংখ্যা পর্যান্ত অঙ্গুলিগুলির নানাপ্রকার সন্নিবেশে ব্যক্ত হইত। শুনিতে পাই চীনবাসীদিগের মধ্যে কিঞ্চিন্ন্যুন একলক্ষ সংখ্যা পর্যাম্ভ গণনার জন্ম একপ্রকার অঙ্গুলিসফেতরীতি প্রচলিত আছে, এই সাক্ষেতিক গণনার এতই প্রচলন যে অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে আড়তদারেরা অন্তোর অজ্ঞাতে কোন দ্রব্যের দর ব্যক্ত করিতে হইলে কাপড়ের মধ্যে হস্ত স্থাপন করিয়া পরস্পরের অঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া থাকে। এই অঙ্গুলি সাহাযো গণনা মানবের এমনই মজ্জাগত হইয়া গিয়াছে যে স্থসভ্য জাতিরাও এখনও অনেক সময় অঙ্গুলি পর্বে গণনাসাধন করিয়া থাকে।

হিসাব রক্ষার উপায়। এই আদিম-

^{*} Dr. Levi L. Conant त्रिष्ठ এकि धिवक अवलघटन लिबिक।

জাতিরা হিসাব রক্ষার জ্বন্ত নানা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, কথন বা উপলথত্তের माशार्या, कथन वां किष्त्रं मशार्य, कथन वा ধান্তমুষ্টির দারা, কখন বা ক্ষুদ্র কুদ্র কাষ্ঠ্যত্তের সাহায্যে হিসাব রাথিয়া থাকে। আজও অশিক্ষিত লোকের মধ্যে আমাদের দেশে নানা উপায় প্রচলিত আছে। এখনও অনেক পল্লীগ্রামে দেখিতে পাওয়া যায় যে গোপরমণীগণ গৃহস্থকে দৈনিক निर्फिष्ठ পরিমাণে হগ্ধ দিয়া গৃহস্থের বাটীর দেওয়ালে প্রত্যহ একটি করিয়া গোবরের টিপ দিয়া রাথে। মাসান্তে এই গোবরের টিপের সাহায্যে হিসাব বুঝিয়া লয়। আজও অনেক স্থানে দেখা যায় যে তৈলকার প্রত্যহ তৈল "রোজান" দিয়া একটি কাটিতে দাগ কাটিয়া রাথে।

স্থবিশাল ক্ষেত্রে হলচালনা করিয়া থাকেন তাঁহাদের হলাগ্রভাগে উত্থিত নৃতন নৃতন তথ্য হইতে যে সকল অসভ্য ও আদিম জাতির সংখ্যা গণনার উর্দ্ধদীমা জানিতে পারা গিয়াছে তাহা নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম। সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে হস্তাঙ্গুলির সংখ্যা নিদর্শনে অনেক জাতিই ১০ পর্যান্ত গণিতে পারে। কিন্তু এমন অনেক অসভ্য জাতি আছে যাহারা ২, ৩, বা ৪ সংখ্যার অধিক গণনা করিতে পারে না। বোটোকুডো জাতির 'এক' এর বেশী আর সংখ্যা নাই। '২' প্রকাশ করিতে তাহারা 'উরাহু' বলিয়া

থাকে—যাহার অর্থ 'অনেক'। পুরি এবং ওয়াচান্দা জাতির '২' পর্যান্ত নির্দিষ্ট সংখ্যা আছে। পুরি জাতি 'পৃকা' (অনেক) এই কথার দ্বারা এবং ওয়াচান্দিজাতি ২, ১ দ্বারা '৩' সংখ্যা ব্যক্ত করে। (১) আনামন-বাদীদিগের মাত্র হুইটা সংখ্যাবাচক শক্ষ আছে কিন্তু তাহারা অঙ্গুলি সাহায্যে ১০ পর্য্যন্ত গণিতে পারে। 'সকল' অর্থবোধক শব্দ দ্বারা তাহারা '১০' সংখ্যা ব্যক্ত করিয়া থাকে। বুশম্যানদিগেরও গণনার দৌড় ঐ পর্যান্ত। ইহারা '২' এর বেশী কোন সংখ্যা প্রকাশ করিতে হইলে 'অনেক' অর্থ-বোধক শব্দ ব্যবহার করে।

সিংহলের ভেদাগণ (Veddas) এইরাপে গণনা করিয়া থাকে যথা:---একামাই--->, দেকামাই--- ২ এবং তদুর্দ্ধ কোম সংখ্যা ব্যক্ত গণনার উর্দ্ধিদীমা। যাহারা প্রত্নতত্ত্বের করিতে হইলে 'ওতামিকাই'—অর্থাৎ 'আর এক বেশী' এই কথা পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিয়া থাকে। (२)

> পুর্বোল্লিথিত জাতিগুলির গণনার উর্দ্ধ-সীমা ২। আবার অনেক অসভ্য জাতি আছে যাহারা মাত্র তিন পর্য্যন্ত গণিতে পারে। নব হল্যাগুবাসীদিগের তিনের অধিক সংখ্যা নাই। (৩) দক্ষিণ আফ্রিকার দামারা জাতি মাত্র তিন পর্যান্ত গণিতে পারে। গণ্টম সাহেব এইরূপ একজন দামারার বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। একজন দামারা তুইটি মেষ বিক্রম করে, প্রত্যেকটির মূল্য ২ গোছা তামাক। ২টা মেষের মূল্যস্বরূপ তাহাকে

Tylor: Primitive Culture.

Dechamp's L' Anthropologie, 1891.

^(*) Tylor: Primitive Culture.

8 গোছা তামাক দেওয়া হয়। কিন্তু তাহার কুদ্র মন্তিক্ষে এই হিসাবটুকু প্রবেশ করে না। তৎপরে একটি মেষ লইয়া তাহার মূল্যস্বরূপ ২ গোছা তামাক দিয়া পুনরায় আর একটি মেষ লইয়া তাহার মূল্যস্কলপ ২ গোছা তামাক বুঝিতে পারে। (৪) ব্রেজিলের কয়েক্টী আরণ্যক জাতি তিনের কোন উর্দ্ধসংখ্যা প্রকাশ করিতে হইলে 'অনেক' অর্থবোধক ব্যবহার করে। হার্কাট নদ্বাদী বাক্য ष्यद्धिलिष्टित्रां अञ्जल कित्रा थारक। किउनान আতিদিগের গণনা মাত্র তিনটি বাক্যে পর্যাবসিত, যথা—কাওনক্লি—>, কম্পাইপি— ২, মাতেন-৩। পেরুর কাম্পাদ্ জাতি এইরপে গণনা করিয়া থাকে, যথা:---পেত্রিয়ো—১, পিত্তেম—২, মাহুইমি—৩; ভাবে এবং মোট সংখ্যা অঙ্গুলিসঙ্কেতে প্রকাশ করিয়া থাকে। তবে দশের বেশী কোন নির্দিষ্ট সংখ্যা তাহাদের ধারণাতীত, व्यरः मम्परक 'ञ्रानक' ञर्थर्वाधक वारकात षाता वाक करत। (६) 'वितामस्तारे'त অষ্ট্রেলিয়ান জাতির তিনের বেশী সংখ্যা-ছোতক কোন শব্দ নাই। '8' এই জাতির निक्रे 'अत्नक' এवः ७ 'थूव दवनी'। मिश्रिन, कामिनदर्शाहे, ञानित्नन, जातावून, পশ্চিম कार्ष्ट्रिमिया जामगानिया ইত্যাদি জাতিগুলিও প্রায় ঐরপ। ইহার মধ্যে অনেকে '৪' এই

मःथा '२-२' वा '२ (काफ़ा' এवः c '२-७' কিমা (২.২-১) এই ভাবে প্রকাশ করে। Encounter Bay জাতি '৬' সংখ্যা 'কুকো কুরো – কুকো' অর্থাৎ '২-২-২' এই বাক্যের ঘারা প্রকাশ করে। Amazonবাসী ইয়কো জাতি তিন সংখ্যা ব্যক্ত করিতে এক বিকট मः <u>ष्ट्रोट</u> जिमे के कि जिस्ता करते, यथा "পোষেত্-তার্বারোরিনকোয়ারোয়াক"; এই সম্বন্ধে La Condemaine যথাৰ্থই বলিয়াছেন "Happily for those who have dealings with them, their arithmetic goes no further." (%)

এইরপে দেখা যায় যে, যে সকল অসভ্য জাতি মানব সম্প্রদায়ের সর্বনিম্নন্তরে অবস্থিত তাহাদের সংখ্যাভোতক শব্দ একটি বা হুইটি আছে; তদুর্দ্ধ কোন সংখ্যা তাহাদের নিকট এতদুর্দ্ধ কোন সংখ্যা ব্যক্ত করিতে 'অনেক'। এই সকল জাতি অপেন্ধা যাহারা হইলে তাহারা ১, ৩; ১,১,৩ এইরূপ একটু উন্নত হইয়াছে তাহাদের শক্কেষে মাত্র তিনটি সংখ্যাবাচক শব্দ পাওয়া যায়। যাহারা সভ্যতার দিকে আরও একটু অগ্রসর হইয়াছে তাহারা প্রায় পাঁচ পর্যাম্ভ গণিতে পারে। প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে সকল জাতি সংখ্যাগণনায় '৩' এর সীমা অতিক্রম করিয়াছে তাহারা হস্তের অঙ্গুলির সংখ্যানিদর্শনে পাঁচ পর্য্যন্ত গণনা করিতে সক্ষম হয়। তবে এক্লপ কতিপয় জাতিও দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের গণনার উর্দ্ধসীমা '8' (৫ পর্যান্ত পৌছায় নাই)। দক্ষিণ আমেরিকার টুপিদিগের ৪টি সংখ্যাবাচক

⁽⁸⁾ Wallace: Darwinism.

⁽⁴⁾ Wiener: Perou et Bolivie.

^(*) Voyage de la Riviere des Amazons.

শব্দ আছে যথা;—ওয়িপি—১, মোকোই—২, (मानािश्रा—०, এवः এরান্দি । (१) माकाद्य হ্রদবাদী অষ্ট্রেলিয় জাতির 'ওরান'এর বেশী সংখ্যা নাই (ওরান—৪); তবে তাহাদের মধ্যে একটি বাক্য ব্যবহৃত হয় যাহার অর্থ "বহুৎ বহুৎ" অর্থাৎ অসংখ্য। সেই বাক্যটি "काँ (क्षान-काँ (क्षान" এইরূপ ভাবে উচ্চারিত হইয়া থাকে। তাদ্মানিয়াবাদী দিগের '৪'এর অধিক কোন সংখ্যা নাই, তবে '৫' এর জন্ম একটা যৌগিক শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকে, यथा :- "পাগান-- আ -- মারা" -- १ +)।

কতিপয় অসভ্যজাতি হন্তের অঙ্গুলি मাহায্যে ১০ পর্যান্ত গণিতে পারে। জুলুগণ দশ পর্য্যন্ত গণিতে সমর্থ। উত্তর পশ্চিম আমেরিকাবাদী আহ্টজাতি এবং দক্ষিণ আমেরিকার কৃতকগুলি জাতি ঐ দশ পর্যান্ত গণিতে পারে। ঈষহনত কতিপয় জাতি, যথা এসুইমাক্সজাতি, হস্তপদাদির অঙ্গুলি সাহায্যে বিংশতি পর্যান্ত গণনা করিতে সক্ষম। (৮)

পুরাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ সাধারণতঃ অসভ্য জাতিদিগের গণনার তিনটি সীমা निर्फिश करिया थारकन, यथा :-- ৫, ১०, ১००। কোন অসভ্য সহজেই এক হস্তের অঙ্গুলির নিদর্শনে ৫ পর্যান্ত গণিতে পারে। যাহাদিগের বুদ্ধি একটু বিকশিত হইয়াছে এবং যাহারা পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে একটু বিস্তৃত গণনার আবশুক বোধ করে, তাহারা তুই হন্তের অঙ্গুলি সাহায্যে দশ গণিয়া থাকে। যে সকল জাতি হস্ত পদাদির অঙ্গুলির সংখ্যা নিদর্শনে ২০ পর্য্যন্ত গণিতে পারে তাহারা

প্রতাত্তিকগণ অসভ্যতারও একটা সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, কোন অসভ্যাবস্থায় কখনও এক সহস্রের অধিক সংখ্যা গণনা করিতে সক্ষম হয় না

আধুনিক স্থান্ডাজাতিদিগের গণনারীতি পर्गात्ना कि वित्न तिथा योत्र त्य जाशानि व অসভ্যাবস্থায় তাহারা এক সহস্রের অধিক সংখ্যা গণিতে পারিত না। ইংরাজি গণনা পদ্ধতির million, billion, trillion, ইত্যাদি শব্দগুলি বিশুদ্ধ Saxon নহে। ভাষান্তর হইতে গৃহীত হইয়াছে। Thousand —শক্টা, One, Two, Thace, Ten, hundred এর তায় বিশুদ্ধ Saxon। জর্মান, স্বান্দিনেভিয়ান, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি জাতি সম্বন্ধেও এ কথা প্রযুজ্য। কিন্তু চীন, সংস্কৃত, আজটেক্ ভাষার সমস্ত সংখ্যাতোতক শব্দগুলি নিজস্ব। পূর্বে লাটিনদিগের উর্দ্ধসংখ্যা mille (১,০০০) এবং গ্রীকদিগের ১০,০০০ ছিল। অধুনা মলয়বাদীদিগের সংখ্যাগণনার উদ্ধ দীমা 'রিবু' অর্থাৎ ১,০০০ পর্যান্ত। ল্যাপল্যান্ত-वानी निरंगत गणनाम मर्कार्कमः था "बिउरम्हे" এবং মার্সজাতির 'সিয়াদ' অর্থাৎ একশত। আবিদিনিয়েরা, উত্তর আফ্রিকার ক্তিপয় জাতি ১,০০০ পর্যান্ত গণনা করিতে পারে। সাধারণতঃ জাতির আদিমাবস্থায় গণনাশক্তি লুপ্তকল হইলেও বুদ্ধির ক্রমবিকাশের সতি এবং নানা সভাজাতির সংস্পর্ণ হেতু অবস্থার পরিবর্ত্তনে গণনাশক্তি প্রবুদ্ধ হইতে থাকে এবং বিস্তৃত গণনার প্রয়োজনে শব্দকোষও নানা সংখ্যাছোতক শব্দ দারা সম্পদশালী প্রায়ই ১০০ পর্যান্ত গণিতে সমর্থ হয়। হইয়া উঠে। শ্রীশীশচক্র সিংহ।

⁽¹⁾ Muller. (4) Lubbock: Origin of Civilisation and Wallace: Darwinism.

মেরুতে আর্য্যদিগের আদিনিবাস

বিশেষরূপ অনুসন্ধান করিলে কেবল উত্তরকুরুতেই আর্যাদিগের আদিনিবাসের প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা নহে—কিন্তু মেরু-তেও আদিনিবাসের প্রমাণ পাওয়া যায়। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই প্রমাণের আলো-চনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

আমাদের জন্মভূমি যে কিরূপে ভূমর্গে পরিণত হয় ইংরেজ কবি মন্টগোমরীর (Mont Gomery) "Home" (গৃহ) নামক কবিতার নিমোদ্ধ ক্যেকটা পংক্তি হইতেই ভাহা উপলব্ধি হইবে,—

'There is a land of every land the pride, Beloved by Heaven o'er all the world beside, Where brighter suns dispense serener light, And milder moons emparadise the night A land of beauty, virtue, valour, and truth, Time-tutored age and love-exalted youth.'

'সর্বদেশের গৌরব, অপর সমগ্র পৃথিবীর অপেকা ঈশবের প্রিয় এরপ একটা স্থান আছে, যেথানে উজ্বলতর স্থ্য স্লিমভর আলো বিকিরণ করে— দৌস্যতর চন্দ্র রাত্রিতে স্বর্গের শোভা সৃষ্টি করে। এই স্থান সৌন্দর্য্য, পুণ্য শক্তিও সভ্যের আকর। এথানে বার্দ্ধক্য অভিজ্ঞতা দারা শিক্ষা প্রাপ্ত, যৌবন প্রীতির দারা সমুন্নত।'

অপর একজন ইংরেজ কবি বলিয়াছেন :--"A charm from the skies seems to hallow all there.

John Howard Payne,

'আকাশ হইতে ঐশ্রজালিক প্রভাব তথাকার

শব্দে ।'

আমরা খদেশ ছাড়িয়া বিদেশে গমন শ্বিলে আমাদের খদেশের প্রিয় শ্বতি জাগরিত হইয়া পূর্ব্বাক্ত স্বর্গের ভাবকে যে আরও
বাড়াইয়া তোলে তাহাতে সন্দেহ নাই।
বাধ হয় এই ভাবের অভিব্যক্তি হইতেই
"জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়দী"
এই বাক্যের উৎপত্তি হইয়াছে। আর্য্যগণ
তাঁহাদের আদিনিবাস মেরুপ্রদেশ হইতে
যথন চিরবিদায় গ্রহণ পূর্বক নৃতন দেশের
সন্ধানে বহির্গত হইলেন; তথন তাঁহারা যতই
জন্মভূমি হইতে দূরবর্ত্তী হইতে লাগিলেন
ততই ইহার স্মৃতি তাঁহাদের মনকে ক্রমে ক্রমে

তাঁহাদের জন্মভূমির প্রিয় ও পবিত্র শ্বৃতি
এইরপে চরমসীমা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদের
জন্মভূমিকে প্রথমতঃ পৃথিবীতে আদর্শ স্থের
স্থান ও অপার দিব্য স্থের স্থানরূপে কল্পনা
করিয়া লইল। অভিধানে মেরু শব্দের যে
পর্য্যায় শব্দ পাওয়া যায় তাহা হইতেই পূর্ব্বোক্ত
সত্যের উদ্ধার হইতে পারে। অমরকোষে
মেরু শব্দের পর্যায় শব্দসকলের এইরূপ
উল্লেখ দেখা যায়—

'মেরুঃ স্থেরুর্হেমাদীরত্মসামুঃ স্থরালয়ঃ।'

এ হ'লে দেখা যাইতেছে যে মেরু যেমন
'স্নেরু' বা 'হিমাদ্রি' নামে অভিহিত হইয়াছে,
তেমনিই 'স্থরালয়' নামেও অভিহিত হইয়াছে।
'স্বালয়' ও 'দেবালয়' বা স্বর্গকেই বুঝাইয়া
থাকে। স্তরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি
যে মেরু বা মেরুছিত স্নেরু পর্বতই "স্বরালয়'
নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। শক্কল্পড়ামে স্নেরু
শক্ষের জটাধর ধৃত যে পর্যায় শক্ষ সকল প্রদত্ত

হইয়াছে, তাহাতে আমরা 'অমরাদ্রি' 'ভূম্বর্গ'
এই ত্ইটী শব্দ প্রাপ্ত হই। ইহা হইতেই
আমরা বুঝিতে পারি যে স্থমেক্ষ প্রথমতঃ
ভূম্বর্গ রূপে কল্লিত হইয়াই পরে 'অমরাদ্রি' ও
'স্থরালয়' রূপে কল্লিত হইয়াছে।

মেরু আমাদের নিকট মরু শব্দেরই রূপান্তর বলিয়া বোধহয়। মরু শব্দ আমরা অমর কোষে পর্বতি ও নির্জ্জন দেশ উভয়েরই বাচক দেখিতে পাই। যথা,—

'मक्र धय धवा धटत्री।'

'মেরু'ও * আমরা অভিধানে পর্বতার্থকই দেখিতে পাইরাছি। আমাদের বোধ হয় মেরু প্রদেশের তুষারময় পার্বত্যদেশ, উদ্ভিজ্ঞানির অভাব বশতঃ প্রথমতঃ মরু নামেই অভিহিত হইত। পরে মধ্যআসিয়া অতিক্রম করিয়া আর্যাগণ বালুকাময় প্রাক্ত মরুদেশে উপন্থিত হইলেই তাহার সহিত তুলনায় পূর্ব্ব মরুদেশের বৈশিষ্ট্য জ্ঞাপনার্থ সেই তুষারময় আদিস্থানকে তাঁহারা 'মেরু' 'প্রমেরু' নামের দ্বারা বিশেষত করেন।

মেরুর সহিত আর্যাদিগের সংযোগের নিদর্শন আমরা মানবের আদি পিতা মহুর নামেও প্রাপ্ত হই। পুরাণে আমরা এক মহুর নাম 'মেরুসাবর্গ' দেখিতে পাই। যথা—

> 'ভতঃস্ত মেরুসাবর্ণো ব্রহ্মস্থ্রম সুঃস্মৃতঃ। শৃতুক শৃত্ধামা বিশ্বক্ সেনোমসুস্তথা।

ইতি শব্দকল্পজ্মধৃত মাৎস্যে ৯ম অধ্যায়ঃ।
বেদেও আমরা মনুকে 'সাবর্ণ্য' ও 'সাবর্ণি'
বিশেষণে আখ্যাত দেখি। যথা—

'প্রনুনং জারতাময়ং মমুস্তোক্সেব রোহতু যঃ সহস্রং শতাখং সজোদানার মংহতে॥ ৮ নতসংখাতি কশ্চন্ দিবইব আখারভন্
সাবর্ণান্ত দক্ষিণা বি নিন্ধুরিব পপ্রথে॥ »
'সাবর্ণেবো: প্রতিরংখায়ুর্যমিল্পশান্তা অসনাম বাজন্॥১১
খায়েদ ১০ম মণ্ডল, ৬২ স্কুলা

'এই মথুর বংশ শীঘ্র বৃদ্ধি হউক, ইনি জল সংশৃত্ত আদ্র বৃদ্ধবীজের জ্ঞায় শীঘ্র অকুরিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউন, কারণ ইনি শত অথ ও সহস্র গাভা এখনই দান করিতে উত্যত হইয়াছেন। তিনি স্বর্গের উচ্চ প্রদেশের স্থায় উন্নতভাবে অবস্থিত আছেন, তাঁহার তুল্য কার্য্য করিতে কাহার(ও) সাধ্য নাই। সাবর্ণ মথুর দান নদীর স্থায় ধরাতলে বিস্তীর্ণ হইয়াছে। দেবতাগণ দেই সাবর্ণি মথুর পরমায় বৃদ্ধি কর্মন। তাঁহার নিক্টে

त्रत्म वात्त्र भाष्यमाञ्चाम ।

বেদের পূর্ব্বোক্ত বর্ণনা পাঠ করিলে
মেরুসাবর্ণ ও মহুসাবর্ণা যে অভিন্ন তাহাতে
আর কোন সন্দেহ থাকে না। ইহা হইতে
আমরা বৃঝিতে পারি বে মহু মেরুরই
অধিবাসী ছিলেন বলিয়াই তাঁহার 'মেরুসাবর্ণ'
নামে সেই স্মৃতি রক্ষিত হইয়া রহিয়াছে।
মহু সর্ব্বর্ণের আদি পিতা বলিয়াই তাঁহার
নাম সাবর্ণি হইয়াছে ইহাই আচার্যা মোক্ষমূলরের মত —

"For some reason or other Manu the Mythic ancester of the race of man was called Savarni meaning possibly the Manu of all colours i.e. of all tribes and castes."

——Science of Language (1882) Vol II. page 357,

'যে কোন কারণেই হউক মানবের পৌরাণিক আদি পূর্ব্বপুরুষ মত্ম 'সাবর্ণি' বলিয়া কথিত হইয়াছিল। ইহার অর্থ যে মত্ম, সর্ব্ব বর্ণের অর্থাৎ সর্ব্বজাতি ও সর্ব্বশ্রেণীর পূর্ব্বপুরুষ। ষিনি মানবের আদি পিতা তিনি ষে
মানবের আদিবাসরূপ মেরুবাসী হইবেন,
তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়াই বোধ হয়।
তাহা হইতেই তদীর আদি পিতৃত্বের নিদর্শনরূপ 'সাবর্ণ' নাম তদীয় আদিবাসের নিদর্শনরূপ মেরু নামের সহিত সংযুক্ত হইয়া তাঁহার
মেরুসাবর্ণ নামে উভয়েরই স্বৃতি অক্ষয়
হইয়া রহিয়াছে।

আমাদের নিত্য নারায়ণ পূজায় আমাদের আর্য্য পূর্বপ্রথদিগের মেদ বাসের অতীব কৌতুকাবছ নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। নারায়ণ পূজার আসন শুদ্ধির বিনিয়োগ মস্তেই সেই নিদর্শন বিজ্ঞমান রহিয়াছে। সেই বিনিয়োগ মন্ত্রটী এই—''মেরুপৃষ্ঠ ঋষিঃ স্কৃতলং ছন্দঃ কুর্মোদেবতা আসনোপবেশনে বিনিয়োগঃ।" এছলে 'মেরুপৃষ্ঠ' প্রকৃত ঋষি হউক বা না হউক আসনে মেরুতলের আরোপ করিয়া আদি নিবাসভৃত মেরুদেশের পবিত্রতা আসনে সংক্রামিত করাই যে 'মেরুপৃষ্ঠ ঋষি' কল্পনার মূল তাৎপর্য্য তাহা স্পষ্ঠই ব্ঝিতে পারা যায়।

আর্যাদিগের আদিনিবাসরূপে মেরু ভাঁহাদিগের নিকট এরূপই পবিত্রতার আধার হইয়াছে যে জপমালার অগ্রমালায় ও অঙ্গুলি পর্বেও তাঁহারা মেরু কল্পনা করিয়াছেন,—

সোলামেকৈকমানার স্তত্তে সম্পাতরেৎ স্থাঃ। তৎসন্ধাতীরমেকাক্ষং মেরুজেনাগ্রতোম্ভদেৎ॥'

তৎসন্ধাতারমেক। সং নের বেশা এতে। তালে বিলঃ।

"তিন্তোহলুলান্তিপর্বাণো মধ্যমাটেক পর্বিকা

শর্কার মধ্যমারা মের তেনোপকল্পরে ॥'

— ইতি শব্দকল্পদ্ৰমণ্ড তন্ত্ৰদার:।

পাশ্চাত্য ভাষায় মেরুবোধক যে শব্দ

পাওয়া যায় তাহাতেও আমরা আর্যাদিগের আদি মেরুনিবাদেরই প্রমাণ প্রাপ্ত হই। পাশ্চাত্য ভাষায় মেক্কে Arctic region বলে। এই আর্টিক (Arctic) শব্দ গ্রীকৃ Arktos শব্দ হইতে নিষ্পন্ন হইয়াছে। গ্রীকৃ ভাষায় এই আর্কটন্ (Aiktos) শব্দের অর্থ ভল্লক। Arktos শব্দের অর্থ ভল্লক হইলেও তাহা কিন্তু সপ্তবি নক্ষত্ৰ মণ্ডলকেই বুঝাইত। তাহা হইতেই সপ্তর্ষি মণ্ডলের সাধারণ নাম ইংরাজীতে Great Bear হইয়াছে। এই Arktos বা সপ্তবিমণ্ডল বিরাজিত বলিয়াই মেরুর পাশ্চাত্য নাম Arctic হইয়াছে। এই Arctic নামে নক্ষত্রের সহিত ভল্লুকের যোগ একটা অতীব জটিল সমস্যা বলিয়াই প্রতীয়মান্ হয়। পাশ্চাত্য ভাষাসকলের দারা ইহার কোন সমাধানই হয় না কিন্তু সংস্কৃত ভাষার মধ্যে ইহার আশ্চর্য্য সমাধান পাওয়া যাইতে পারে। সংস্কৃতে ভল্লুকবাচী যে 'ঋক' শব্দ পাওয়া যায়—গ্রীক্ Arktos শব্দটীকে ঠিকৃ ইহারই অপত্রংশ বলিয়া বোধ হয়। সংস্কৃতে এই ঋক শ্বুটীকে নক্ষত্ৰবাচীও দেখিতে পাওয়া যায়। 'ঋক্ষ' শব্দের এই নক্ষত্ৰ অৰ্থ নূতন অৰ্থ নছে ইহা বৈদিক কালের পুরাতন অর্থ। বেদে উক্ত অর্থে আমরা ইহার স্পষ্ট প্রয়োগই দেখিতে পাই। यथा,—

অমীয ঋকা নিহিতাস উচ্চা নক্তং দদৃশ্রে কুছচিসিবৈয়ু:। ঋথেদ, ১ম মঙল ২৪ স্কু।

'ञ य मश्चर्ष नक्षज याश উচ্চ शांभिङ त्रहित्राष्ट्र अवः त्राजि याण पृष्टे श्र पिवा याण कीथात्र हिन्द्रा यात्र !' त्रयम वावृत अञ्चर्याप्।

ভারতে অনার্য্যদিগের মধ্যে বিবাহ পদ্ধতি

দক্ষিণ ভারতে অনার্য্য জাতিগণের মধ্যে অনেক প্রকার অদুত বিবাহ পদ্ধতি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তাহাদের সকল শ্ৰেণীর মধ্যেই 'তলু' 'বটু' (এক প্রকার হাঁস্থলি বা গলার হার) জিনিষ্টি বিবাহ কর্মের অপরিহার্য্য উপাদান বলিয়া গণ্য। অনেক ইয়ুরোপবাদী হয় ত শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে তাঁহাদের তাায় ইহাদের মধ্যেও নববিবাহিত যুগণের পশ্চাতে চাউল ছড়াইবার রীতি প্রচলিত। কুরুম্বা (kurunba) বা রাখাল জাতির মধ্যে বিবাহ काल कञा जवछर्छत मूथ ঢाकिया वारथ। চাষারা যেরূপ শারীরিক স্থচিহ্ন দেখিয়া পশু ক্রেয় করে ইহারাও সেইরূপ কন্তার অঙ্গের কোন দৌভাগ্য চিহ্ন দেখিলে তাহাকে পত্নীরূপে মনোনীত করে। যানদীস্ (yanadis) নামে নেলোরের এক বগু জাতির মধ্যে পুরুষ বা नात्री পूर्व योवन श्रान्त इहेवात भूट्य विवाह করিতে পায় না। বর ক'নের ডান পা'র উপর তাহার ডান পা রাপিয়া তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবার অঙ্গীকার করে এবং ক'নের কণ্ঠে 'তলু' বাঁধিয়া দেয়। তাহারা ত্ইজনে পরস্পরের মাথার উপর চাউল নিক্ষেপ করে। ইহার পর দেবতার পূজা সমাপ্ত হইলেই বিবাহ কর্ম সমাধা হইল।

কোরাবার নামে আর এক অর্দ্ধসভা চোর জাতি আছে, তাহাদের মধ্যে বহু-বিবাহ প্রচলিত। কাহারও পত্নী ইচ্ছামাত্রেই ভাহাকে ভাগে করিয়া অপর পুরুষকে পতিত্বে

বরণ করিতে পারে। ইহাতে ভাহাদের মধ্যে কোন নিন্দা নাই। বর কন্তার পিতার নিকট এক ভাঁড় 'তাড়ি' উপঢৌকন দিতে পারিলেই কন্তার পাণিগ্রহণ সিদ্ধ হইয়া যায়। বিবাহ বন্ধন ইহাদের মধ্যে বড়ই শিথিল।

'সাগালি' নামে আর এক জাতি আছে তাহারা পাথী ধরিয়া থায়। ইহাদের মধ্যে বর তাহার ভাবী খণ্ডরকে হই একটি গোমেষ ও কিছু টাকা দিতে পারিলেই তাঁহার কন্তার কঠে 'তলু' বাঁধিয়া দিতে পারে অর্থাৎ তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে পারে। বিবাহেব পর তৃতীয় দিনে ক'নে তাহার স্বামীর বাটীতে গমন করে। ঘাইবার সময়ে সম্মুধে একটি ঘাঁড় রাখিয়া চলে।

যোগী নামে আর এক বল্পপাতি বিবাহ
কালে ১২টি খুঁটি পুঁতিয়া একটি খোঁয়াড়
প্রস্তুত করে। বর কনে উভয় পক্ষের নিমন্ত্রিত
ব্যক্তিগণকে একটি করিয়া মেষ ও মাটির
ভাঁড় উপহার দেয়। যে এরূপ উপহার দিতে
অক্ষম হয় তাহার হাতের চেটোয় তিন ঘা
করিয়া বেত্রাঘাত করা হয়। পরে তাহার
কিছু অর্থ দপ্ত করিয়া তাহার মাথার উপর
ময়লা জল ঢালিয়া দেওয়াহয়। ইহাদের মধ্যে
কনের কঠে 'বটু,' বাঁধিবার পূর্কেবর একটী
বিজালীর কঠে বটু, বাঁধিয়া দেয়। এরটী
করার যে উদ্দেশ্য কি তাহা তাহারা নিজেই
জানে না। তামিল চামারেরা 'অভরম্'
গাছকে বিশেষ ভক্তি করে। এই গাছের
ছালে তাহারা চামড়া পরিক্ষার করে। ইহারা

প্রথমে 'অভরম্' গাছের ডালে একটি 'বটু' বাঁধিয়া পরে কলের কণ্ঠে 'বটু' পরাইয়া দেয়। 'भगग्रकत्रन' नाम এक প্রকার ব্যাধ জাতি অমু বৃক্ষকে বিশেষ ভক্তি করে: বিবাহের প্রথম দিনে ইহারা একটি জম্বু শাথাকে ধূপ ধুনা, তৃগ্ধ ও স্থৃত দারা পূজা করে। অবশেষে এই বৃক্ষজড়িত লতা লইয়া বর বিবাহ মঞ্চের প্রত্যেক খুঁটিতে তাহা জড়াইয়া দেয়। দ্বিতীয় দিনের প্রাতঃকালে বিবাহিত যুগল গ্রামের বাহিরে কোন পিঁপড়ার ঢিবির নিকট যাত্রা করে। তাহার উপর হুধ ও ঘি ঢালিয়া ঝুড়ি कतिया (महे काना शृंदर नहेंया व्याप्त। वत সেই কাদায় ১২টি প্রদীপ গড়িয়া ১২টি স্থভের উপর জালিয়া দেয়। তৃতীয় দিনে বর তাহার আত্মীয়গণের সহিত গ্রামের বাহিরে এক মাঠে পিয়া ক্তক্টা ভূমি লাঙ্গল দিয়া কৰ্ষণ করিয়া সেইস্থানে শস্তের বীজ বপন করে। 'কামাভারো' নামে এক প্রকার তেলেগু ক্লুষকজাতি পুরাকালে শত্রুগণকর্তৃক তাড়িত. হইয়া 'ঢল' বনের ভিতর লুকাইয়া আত্মরক্ষা ক্রিয়াছিল। তাহারা সেই জন্ম এখনও পর্যান্ত বিবাহ কালে সামিয়ানার উত্তর দিকের খুঁটিতে 'ঢল' গাছের পাতা বাঁধিয়া রাথে।

শেলয়ালি' নামে এক প্রকার পার্কতা জাতি পশ্চিম ঘাটের 'জবাদি' পর্কতে বাস করে। ইহাদের মধ্যে বিবাহ প্রথা অতি অভূত। পুরোহিত কনের কঠে 'তলু' বাঁধিয়া দিবার পর বিবাহিত যুগলের কোলের উপর একথানি তরবারি রাথিয়া দেওয়া হয়। কনের পিতার নিকট ক্যাদানের সম্মতি গ্রহণের পুর্বে বরকে অন্ততঃ এক বৎসর কনের

বাড়ীতে কর্মা করিতে হয়। অনেক সময়ে যুবতী পিতার সমতি সাভের আশায় অপেকা করিতে অসমর্থ হইয়া যুবকের সহিত পলাইয়া যায় বা যুবক যুবতীর রূপে মুগ্ধ হইয়া ভাহাকে বলপূর্বক ধরিয়া লইয়া পলায়ন করে। বর এরপ করিলে তাহার এই অন্তায় ব্যবহারের জন্ম শান্তি ভোগ করিতে হয়, যথা মুথে রঙ মাথিয়া, ভাঙ্গা হাঁড়ি, জঞ্জাল বোঝাই ঝুড়ি বা ভাঙ্গা জানালা মাথার উপর রাথিয়া তাহার পথে চলিতে হয়। ইহাদের মধ্যেও বিবাহবন্ধন অতি শিথিল। ইহারা পর্বতের গুহুত্ম প্রদেশে একটি প্রস্তরের কালীমূর্ত্তি স্থাপন করিয়া পূজা করে। তথায় বাহিরের কাহারও ত' যাইবার সম্ভাবনা নাইই, তাহাদের স্ত্রীলোকগণ পর্যান্ত তথায় প্রবেশ করিতে পায় না।

'বয়া' নামে আর এক প্রকার জাতি আছে। তাহারা পূর্বের ব্যাধ ছিল। বিবাহ-কালে ইহারা বর কনের হাতে, লোহার বালা পরাইয়া দিয়া রুষ্ণ মেষের লোমে তুই জনের হাত বাঁধিয়া দেয়। কন্তার কঠে 'তলু' পরান ত' আছেই। ইহাদের মধ্যে বিবাহিতা স্ত্রীশোকেরাই কাল রঙ্গের বালা পরে।

দক্ষিণ ভারতে 'দেবদাসী' নামপ্রাপ্ত ন্ত্রীলোকগণ আমরণ অবিবাহিতা থাকে ও দেবালয়ে নর্ত্তকীর কার্য্য করে। ইহাদের একটি তরবারির সহিত বিবাহ হইয়া থাকে। যে দেবতাকে ইহারা দাসীরূপে সেবা করে তাঁহারই পত্নীরূপে ইহারা গণ্য হয়। বিবাহিতার চিহ্নস্বরূপ ইহারা কণ্ঠে 'বট্ট' ব্যবহার করে। চট্টগ্রামে চাক্মাজাতির বিবাহ পদ্ধতি
সম্বন্ধে প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাস তাঁহার চাক্মাজাতির ইতিহাসে যাহা লিখিয়াছেন তাহাও
অতিশয় কৌতুকাবহ। ইহাদের মধ্যে মামাত
পিস্তুত ভাইভগিনীর মধ্যে পাণিগ্রহণ
প্রচলিত, কিন্ধ শুলিকার সহিত বিবাহ কদাচ
পরিদৃষ্ট হয় না। পরিত্যক্তা ও বিধবা
স্ত্রীলোকদিগকে দেবরেরাও বিবাহ করিতে

বিবাহ ইহাদিগের সচরাচর পঞ্চবিধ যথা,—
অভিভাবকগণের প্রস্তাবান্মসারে—১। বলপূর্বাক বিবাহ ২। বড় বিবাহ, ৩। গৃহজামাতা
আনয়ন ৪। এবং মনোমিলনে পরিণয়
। এতন্মধ্যে প্রথম ও শেষোক্ত শ্রেণীর
বিবাহ সমধিক প্রচলিত।

পুত্র বিবাহের উপযুক্ত হইয়াছে দেখিলে
পিতামাতা অপরাপর নিকট আত্মীয়দিগের
সহিত "তাইন্মাং" (পরামর্শ) করিয়া পাত্রী
অনুসন্ধান করিতে থাকে।

তাহাদের মনোমত কন্তার সমাচার পাইলে কোন কোন সময় পুত্রকেও প্রকারান্তরে তাহার মত জিজ্ঞাসা করা হয়। অনম্ভর প্রস্তাবনার নিমিত্ত কন্তার পিত্রালয়ে বরের পিতাকে যাইতে হয়। পিতা না থাকিলে অন্ত কোন অভিভাবক গমন করেন। প্রথম বারে মদ, পানস্থপারী এবং কয়েকবিধ মিষ্টান্ন লইয়া যাওয়াই বিধি। পরস্ত কথনই কলা লইয়া যাইতে নাই; তাহাতে বিফল মনোরথ সর্ক্রাদীসম্মত: নিতান্ত সাবধানে বিবাহের প্রস্তাব প্রথমে উত্থাপিত করা হয়। পাত্রের পিতা বলে— "তোমার ঘরের নিকট

একটি মনোহর বুক্ষ জন্মিয়াছে, আমি তাহার একটি চারা রোপণ করিয়া ছায়াতে কুতার্থমন্ত হইতে চাহি।" ইহা হুইতেই কন্তার পিতা মূলকথা বুঝিয়া লয়। যাতায়াতেক সময় উভয় পক্ষই অতি সাবধানে শুভাগুড লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাথে। কেন না, সম্পূর্ণরূপে স্থিরীক্বত এমন অনেক বিবাহ কুলক্ষণ দ্বারা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। যদি কোন ন্ত্রী কিম্বা পুরুষকে মোরগ, ত্রল বা হয় লইয়া দক্ষিণ পার্শ্বে যাইতে দেখা যায়, ভবে লক্ষণ—শুভ। কিন্তু চিল কি শকুনি দেখা গেলে, অথবা কোন কাক যদি বামপাৰ্ছে বিদিয়া ডাকিতে থাকে, তাহা অণ্ডভ লক্ষণ বলিয়াই কথিত হয়। যদি তাহারা পথে আসিতে কোনও জীবজন্তর মৃতদেহ দেখিতে পায়, তবে আর একপদমাত্র অগ্রসর হয় না, এবং দক্ষে দক্ষে যাবতীয় আয়োজনও বন্ধ করিয়া দেয়।

এ স্থলে ইহাও বলিয়া রাথা উচিত, "ছাদং" এর সময় অর্থাৎ আষাঢ় পূর্ণিমা হইতে আখিনের পূর্ণিমার মধ্যে বিবাহের কোনরূপ প্রস্তাব উপস্থিত করা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

দিউক, মোরগ প্রভৃতি উপঢ়োকন লইয়া
বরের পিতা প্নরায় উপস্থিত হয়। এ
য়াত্রায় উভয় পক্ষের স্থবিধা অস্থবিধা
বিবেচিত হইয়া থাকে। অনস্তর ভৃতীয়বারে পণ ধার্য্য করা হয়। সাধারণতঃ
৫০.৬০ ডোলা রূপার গহনা এবং ১০০।১২০
টাকা পর্যন্ত ক্তার পণ নির্দারিত ক্ইয়া

थारक ; मञ्जास अतिवादि क्ञांभर्वत अठनन मारे। এই সময়ে কন্তা তুলিয়া আনা হইবে, কি বরকে তুলিয়া নিয়া বিবাহ দেওয়া ষাইরে, এই প্রস্তাব উপস্থিত হয়। বর তুলিয়া নিয়া বিবাহে বরপকীয়ের থরচ অবশু অল, কিন্তু ইহার তেমন প্রচলন নাই।

উভয় পক্ষের সম্ভোষজনক মীমাংসা मण्णामिक इटेल, ७७मिन धार्या इटेग्रा यात्र। ফসলের কার্য্য হইতে অবসর কালই বিবাহের প্রশক্ত সময়; এই নিমিত্ত সচরাচর মাঘ काखन मारमहे पिन निर्फिष्ठ रहेशा थारक।

কথাবার্তা সাব্যস্ত হইবার পর কোন কোন বরের পিতা ভাবী পুত্রবধূকে একটি অঙ্গুরীয়ক উপহার দিয়া আইসে। অবশেষে আনয়নের জন্ম যাত্রা করে। विवारकत मिन निक्रवेचे इहेरण वत्रभक्ष क्यात

. বিবাহের পূর্কদিন যে সকল বাছকরেরা আেসে, তাহাদের প্রথম বাত হইতে বয়োবৃদ্ধগণ ভারী পরিবারের শুভাশুভ গণনা করে। এই প্রথম বাহ্যকে "থোলা আননি" (১) বলা হয়। এতন্তিন বরপক্ষীয় কোন দ্রীলোক কলাপাতায় পান স্থপারীর হুইটি তুইটি মিলিভ হুইয়া ভাসে তাহা হুইলে ভাৰী দম্পতির প্রগাঢ় সম্ভাব স্থচিত হয়,

আশকা করে। বরের বাড়ীতে বিবাহ হইবার কথা হইলে, বরপক্ষীয় কোন মহিলা পক্ষান্তরে কন্তাপক্ষের কেহ নদী হইতে এক कननी जन नरेग्रा आरेम; এই जल, বিবাহের দিন বরক্তাকে সান করান হয়। অধিবাস দিবসে বরকন্তা উভয়পক্ষেরই গৃহ-সমুখীন্ ত্ইধারে সপল্লব মঙ্গল ঘট স্থাপিত रुरेग्रा थात्क।

১। পাত্রী বরের গৃহে তুলিয়া আনিতে इरेल विवाद्धत शृक्षिन, भथ यिन मृतवर्छी इश्र তবে তাহারও পূর্বে অর্থাৎ যাহাতে বিবাহ দিন প্রাতে পাত্রীকে লইয়া বরের বাড়ীতে উপনীত হইতে পারা যায় সেই হিসাবে, বরের পিতামাতা এবং অপরাপর আত্মীয় বন্ধুবান্ধবেরা নান।বিধ বাতাদিসহ কতা

পিতার নিকট হইতে বিবাহের নিমিত্ত মগু পরদিন প্রত্যুষে ঘট প্রদীপাদি যথাস্থানে প্রস্তুত করিবার অমুমতি লইয়া যায়। স্থাপন পূর্বক অপরাপর শুভামুষ্ঠানের সহিত পিতামাতা ছহিতারত্বকে বিদায় দান করে। এই সময়ে "সাঁকো"র পথ বন্ধ করিয়া সপ্তত্তা তাঙ্গাইয়া দেওয়া হয়। বর-পক্ষীয়েরা পাত্রী বাহির করিয়া আনিবার সময় ক্সার মাতা স্তাথানি ছিঁড়িয়া দেয়, ইহাতেই তাহাদের সহিত কন্তার সম্বন্ধ "পুঁটুলি" করিয়া একত্রে নদীতে ভাসাইয়া বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। যাহা হউক, কন্তার দিয়াও ইষ্টানিষ্ট পরীক্ষা দেখে। যদি 'পুঁটুলি' সহিত তাহার পিতা কি পিতামাতা উভয়েই বরগৃহে গমন করে।

জ্ঞেন্ত্রণা তাহারা বরক্টার মনোমালিন্তের কোন কোন পরিবারে গণৎকার

⁽১) এ সময় প্রাক্তবে একটি জারগা করিয়া ভাহাতে পান সুপারী, প্রদীপ ইত্যাদি দিয়া ঘট স্থাপিত করে; এই নিমিন্ত টাকাও একটি দিতে হয়।

নির্দারিত লগে বরক্তাকে উপযুক্ত বসন छूत्रां मिष्किত कतिया भयनकाम विवाहत्वीत উপরে উপবেশন করায়। স্ত্রী স্বামীর বামপার্মে স্থান পাইয়া থাকে। অতঃপর করের কোনও আত্মীয় এবং আত্মীয়া বর-প্রতিনিধিত্ব ভার গ্রহণ করিয়া ক্সার यथाकारण जाहारमत পশ्চাতে वरम । ইहामिशरक है। यन। "क्षेत्रनी" वना इया देशती একখানি শুভ্রবন্ত লইয়া উপস্থিত সকলকে জিজ্ঞাসা করে, "জোড়গাঁট বাঁধিবার হুকুম আছে ত ?" সকলে বলিয়া উঠে—"আছে" "আছে" "আছে"। সম্বতি পাইবা মাত্ৰই "ছায়লা—ছায়লী" উক্ত বস্ত্ৰের দ্বারা দম্পতিকে বদ্ধ করে। তথন তাহারা পরস্পারকে "বদা-গুল্যা ভাত" অর্থাৎ সিদ্ধ ডিম্ব মিশ্রিত অন্ন এবং কলা, গুড়ও পান ইত্যাদি থাওয়ায়। ন্ত্রী দক্ষিণ হস্তে স্বামীর মুথে এবং স্বামী বাম হস্ত দারা প্রণয়িনীর গলদেশ বেষ্টন করতঃ তাহার মুখমধ্যে উল্লিখিত ভক্ষ্য প্রদান कर्व।

এইরপে থান্স বিনিময়ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে সমাগত বয়োবৃদ্ধ নবীন দম্পতির মন্তকে শুভাশীষ বাক্যের সহিত নদীজল বর্ষণ করেন। ইহাই স্বস্তিবাচন—পক্ষাস্তরে কর্মের সাফল্য ঘোষণা। অনস্তর দম্পতি আচম্বিতে উঠিয়া পড়ে। এতন্মধ্যে যদি নবোঢ়া পূর্বের উঠে, তবে সে সর্বাদা স্বামীর অপরিমেয় ভালবাসা লাভ করিতে পারিবে বলিয়া সংস্থারের আখাস আছে। পরে স্বামী স্ত্রী পৃথক স্থানে নিদ্রায় রাত্রি কাটায়।

পরদিন অতি প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া

करिनक "अवात" महिङ ननीकृत्न यात्र, এবং তথায় ছইটা মোরগের রুধিনে "ঘিলা" ও কিঞ্চিৎ মন্থ ও দোনারূপার জলে "মাথা धुरेग्रा ७%" रुप्र। हेराक विवाद्य "বুরপারণ" বলে। অতঃপর চারিদিকের লোক ঘুম হইতে না উঠিতেই তাহারা বাড়ীতে প্রত্যাবর্ত্তন করে। পরিশেষে আহারাদির পর আত্মীয়স্বজাতি সমাগত ন্ত্রী পুরুষ সকলে (অবশ্র হই ভিন্ন দলে) সভা করিয়া বসে ৷ তখন নবদম্পতি তাঁহাদিগের নিকট হইতে শুভাশীর্কাদ গ্রহণ করিতে উপনীত হয়; এবং যথোচিত অভিবাদন পুরঃসর পুজনীয়বর্গের নিকট হইতে নিষ্ঠীবন-সিক্ত সভগুল-তুলা শুভনিশ্বালা স্বরূপ লার্ভ করে। এই সঙ্গে দম্পতির কিছু আর্থিক লাভও ঘটিয়া থাকে।

বিবাহের ছই তিন দিন পরে বর নানাবিধ মন্ত এবং পিটুকাদির সহিত নবোঢ়া
সমভিব্যাহারে শক্তরালয়ে গমন করে এবং
তথায় ছই চারি দিন অবস্থানের পর সন্ত্রীক
চলিয়া আইসে। ইহার নাম বিবাহের
"ছুইদ্ ভাঙ্গান" অর্থাৎ ইহাতেই বিবাহজনিত
অপবিত্রতা নন্ত হইয়া যায়। এমন কি, ইহা
না হইলে নবদম্পতির একত্র বাসও সম্পূর্ণ
নিষদ্ধ থাকে, এবং তাহারা অপর কাহারও
মঞ্চেও উঠিতে পারে না।

বর তুলিয়া নিয়া বিবাহ এবং উপরি বর্ণিত বিবাহ পদ্ধতিতে বিশেষ কোন তারতমা নাই; কেরল বরগৃহের কর্ম-গুলিও ক্সার পিত্রালয়ে হইয়া থাকে মাত্র। ইহাদের সমাজে অন্ত এবং অন্তাদলের
সন্ধিলন প্রায় লব্যাহত। যুবক যুবতী ব মধ্যে
সেই স্থালে প্রণয়াদলি জন্মিলে তাহারা উভয়ে
একবােগে পলাইয়া য়ায়। এদিকে পিতামাতা
যখন জানিতে পায় যে, তাহাদের পুত্র বা কলা
অমুকের কলা বা প্তের সঙ্গে পলাইয়াছে,
তখন কলার পিতা আসিয়া সমাজকর্তার সমীপে
যুবকের নামে অভিযোগ জানায়। উপায়াভাবে যুবকের পিতামাতাও যুবতীর পিতামাতার নিকট তাহাদিগের পরিণয়ে সম্মতি
প্রার্থনা করে। অবশেষে যুবক যুবতী স্থ
ত্বার্থনা করে। অবশেষে যুবক যুবতী স্থ
ত্বার্থনা করে। অবশেষে যুবক যুবতীর
কাছে বিচার উপস্থিত হয়। যদি যুবতীর
অনিচ্ছা সংক্রই বলপ্রয়াগে য়ারা লইয়া গিয়াছে
প্রমাণ পাওয়া যায়, তবে সেই ত্র্মতি যুবকের

৬০ টাকা পর্যান্ত অর্থনপুত হইতে পারে। অক্সথা
বিচারে কিছু অর্থের বারা কল্লার পিতামাতাকে
সম্মত করিয়া তাহাদের যথাবিধি বিবাহ হইয়া
যায়। কোন কারণে অভিভাবকদিগের সম্মতি
পাওয়া না পেলেও যদি যুবক যুবতীর সল্পন্ত
প্রবল থাকে, তাহারা পুনরায় পলায়ন করে।
এইরূপে চারিবার পর্যান্ত পলাইতে পারিলে
কল্লার পিতা আর কুলমর্যাদাহানির দাবি
করিতে পারে না। কিন্তু অধিকাংশ
স্থলে দিতীয়বার পলায়নের পর আর কেহই
তাহাদের বিবাহে বাধা দেয় না। এই
বিবাহে "চুপ্র্লাং" পূজা এবং নৃতন কুট্মগণকে লইয়া এক পরিপাটি ভোজ ভিয় অপরাপর আমুসঙ্গিক কার্য্য না করিলেও চলে,
হয়ও না।

চিত্রোৎপলা

नरक निष्म, कारवत्री, यमूना, गना, नर्णामा, गर्णामा, गामावत्री तम; नर्णामा, गोणानवत्री तम; नर्णामा, कीर्जि-च्रिक-जतन्न। नार्था नार्थि हथ। विद्रिय।

এ বে শবরভবনে বিজনবাহিনী
শৈলমঞ্চে নটিনী,
গাহে ফেনিল লাস্তে স্বচ্ছ কাহিনী।
চিত্রোৎপলা ভটিনী।

े পাষাণ গলামে শিলায় শিলায় বিষম পদ্মা দলিয়া ছোটে চঞ্চলা; ফোটে লহনী লীলায় গোম ফিরণ ঝলিয়া। নাহি তীরভূমে তার হর্ম্মানালায় থচিত রম্ম নগরী, আছে পর্ণকূটীরে বনের তলায় বিজনে শবর-শবরী।

হেথা কটিক স্বচ্ছ নীল তরঙ্গ অম্বর প্রতিবিধিয়া, ধায় উপলক্ষণ যুবতি-অঞ্চ গলায় গলায় চুম্বিয়া।

হেথা থোত, স্নিগ্ধ, ভূতল, গগন,
কানন, শৈল, শবরী;
হেথা অমল, সবল সচল স্বপন,
বিরাজে চেতনা আবরি।
নীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

জাতী গ মহাদ্মিতি

করাচীতে এবারকার জাতীয় মহাসভার
অধিবেশন স্থচারুরূপে সম্পান হইয়া গিয়াছে।
অভার্থনা সমিতিব সভাপতি মাননায় শ্রীয়ুক্ত
হরচক্র রায় বিষণনাস বিভিন্ন প্রদেশের
সমাগত ডেলিগেটিদিগকে স্বাগত সম্ভাষণ
জানাইবাব সময় হিন্দু মুসলমান ঐকোর
প্রসঙ্গে এইরূপ বলিয়াছেন;

উভয় সম্প্রনায়ের মধ্যে দিন দিন যে স্থা ভাব দেখা যাইতেছে তাহা সমগ্র দেশের পক্ষে মঙ্গলেবই স্থানা করিয়া দিতেছে। গত বংসব অভার্থনা সমিতির সভাপতি যে আনন্দপূর্ণ ভবিশ্বৎ বাণী করিয়াছিলেন তাহা ক্রমশ দাললাের অভিমুগে অগ্রসব হইতেছে। প্রাত্রশ কোট মানব জাতিবর্ণনির্বিশেষে একপ্রাণে, একত্রে শান্তিতে উরভির পথে অগ্রসর হইতেছে;—সকলেরি উদ্দেশ্য, চেষ্ঠা, সাধনা, আকাজ্জা, অধ্যবসায় সেই এক মাতৃভূমির সেবা— এ অপূর্ব্ব দৃশ্য কবিকল্পনা নয়, স্বয়মুয়ের মানসছবি নয়, ইহা বাস্তব ঘটনা।

মুসলমানদিগের মধ্যে নব জাগরণের প্রকাশ সমগ্র দেশবাসীর পক্ষে বিশেষ আনকোর বিষয়। আমরা ভায়ে ভায়ে এক র মিলিয়া জ্ঞাতিবিবাধ ও তুক্ত স্বার্থের প্রারেনা ভ্লিতে পারিলে, তবেই না মাতৃভূমির উরতি সাধিত হইবে ? মুসলমানগণ দেশধর্শের উদারতা, কর্ত্তব্যনিষ্ঠা যতই গভীর রূপে অন্তত্ত্ব করিবেন—ততই না ভারতীয় জাতি স্কৃদ্ রূপে গঠিত হইবে ?

কেবলমাত্র হিন্দু নয়, মুসলমান নয়, পার্সি জৈন নয়, প্রত্যেকের এবং প্রত্যেক জাতিরই জনতিতে—জাতীয়জীবনের সম্পূর্ণতা, সর্বাস্থ-স্থনর পরিণতি।

মোদলেম লীগের পরিচালকদ্মিতি গ্র বৎসর H. H. Aga Khan এর নেতৃত্বে ভারতবর্ষের পক্ষে ব্রিটিশরাজের वाञ्द স্বায়ত্তণাদনই যে আদর্শ শাসনপ্রণালী স্বীকার করিয়াছেন। ইহা হইতেই জানা যাইতেছে— জাতীয় কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তাঁহাদিগের আর কোন মতভেদ নাই। আমরা সকলেই আকাজ্ঞা-প্রণোদিত হইয়া একই লক্ষ্যের অভিমুপে স্থিক ভাবে অগ্রসর হইতেছি। কাব্য সাহিত্য দর্শন এবং ধর্ম শান্ত আলোচনা করিয়া হিন্দুর বিংশতি বংসর পবে মুসলমানও সেই পথের যাত্রী হইরাছে। আমাদের সকলেরই এক স্বার্থ মাতৃভূমির ত্রঃথ নিরাকরণ ; আমাদের সকলেরই হাদয় সমস্বরে বলিতেছে "নমো हिन्दूञ्चान।"

জাতীয় মহাসমিতির সভাপতি নবাব দৈয়দ মহম্মদের বক্তৃতা স্থদীর্ঘ। তাহাতে তিনি বহু আনশ্রকীয় বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন এবং মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তন্মধো বিশেষ বিশেষ বিষয়গুলির উল্লেখ করিয়াই এয়ল ক্ষান্ত হইব। হিন্দু মুসল্মান-দিগেব ঐক্য সম্বন্ধে সভাপতি বলিয়াছেন;—

"আজ বহু বংসর পূর্ব্বে ১৮৯৭ সালে মালাজে জাতীয় মহাসভার তৃতীয় অধিবেশনের

সভাপতি বদক্দিন তায়াবজি বলিয়াছিলেন, অনেকে আমাদের এ স্মিলনীকে জাতীয় মহাসভা বলিতে সমত নহেন। কেননা ভারতীয় জাতির এক প্রধানতম অংশ মুসলমানসম্প্রদায় ইহার পূর্ব্ব হুই অধিবেশনে সম্পূর্ণ ভাবে ইহাতে रिशानि करतन नारे। किन्न रह जन्म छिन व कथा ठिकनष्ट्। क्रिकि এবং স্থানীয় কোন কারণ বশতঃ সম্ভবত এইরূপ ঘটিয়াছে—ইত্যাদি।' বস্ততঃই—সে ক্লিক কারণদকল ক্রমশঃ ক্ষয় হইয়া যাইতেছে — শিক্ষা বিস্তারের সহিত দিন দিন হিন্দু মুদলমানের হৃততা যে বাড়িয়া চলিয়াছে তাহা কেহ আর অস্বীকার করিতে পারিবে না। সম্মানীয় আগাথান সাহেবের বকুতায় এই বন্ধুত্বের চরম পরিণতির আনন্দ বার্ত্তা আমরা জানিতে পারিয়াছি। তিনি विविशाहिन ;—

হিন্দু মুসলমান প্রীতির বন্ধনে বন্ধ হইয়া,
একাগ্র মনে, একত্রে, উভয়ে উভয়ের সহায়তার
সাহসী এবং উৎসাহী হইয়া কার্য্য করিতে
পারিলেই অচিরে ভারতবাসীর উরতি স্থানররূপে
সাধিত হইবে; ইহাই আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।
উভয় সম্প্রদায়ের নেতাগণ মধ্যে মধ্যে একত্র
সন্মিলিত হইয়া সাধারণের মঙ্গলজনক বিষয়সকল কিরূপে কার্য্যে পরিণত হয় তাহার
পরামর্শ করা আবশ্রক। আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস
দেশভক্ত মাতৃসেবী সন্তানগণ কথনই এ অমুষ্ঠানে
পশ্চাৎপদ হইবেন না। এই একপ্রাণতাই
জাতীয় জীবনের ভিত্তি। ইহা দিন দিন ঘনীভূত
হইয়া মঙ্গলপ্রস্থ হউক ইহাই আমাদের
একান্ত প্রার্থনা।

রাজনৈতিক অধিকার লাভ করিতে হইলে াতিধর্ম নির্কিশেষে একপ্রাণ হওয়াই

বে তাহার একমাত্র উপায় তাহার আর সন্দেহ
কি ?—সহাম্ভৃতি দ্বারা অর্থাৎ নাড়ার টানেই
দূর দ্বান্তর হইতেও আমরা মিলনের প্রীতি
ক্ষ্ণুভা করি। কোনও বহিঃশক্র যাহাতে
আমাদের মধ্যে ভেদবৃদ্ধির স্টু করিতে না পারে
সেজগু সকলেরই সর্বানা সতর্ক থাকিতে হইবে।
ক্ষুদ্র স্বার্থ দলিত করিয়ামহৎ উদার সহাম্ভৃতিতে,
মাত্ভূমির স্বার্থে অমুপ্রাণিত হইয়া সম্মুধের
পথে অগ্রস্ব হইতে হইবে। আগে যেমন যাইতে
হইবে, তেমনি একত্রেও যাইতে হইবে একথা
যেন আর আমবা না ভুলিয়া যাই।"

দক্ষিণ আফ্রিকাব অত্যাচারের সম্বন্ধে সভাপতি বলিয়াছেন;—

"এই নাড়ীর টানেই ব্যথা অন্তভ্র করিয়াছি বলিয়া আমরা আমাদের দক্ষিণ আফ্রিকা-বাদী ভারতীয় ভ্রাতাভগ্নিদিগের উদাদীন হইয়া থাকিতে পারি নাই।—এই জন্মই দক্ষিণ আফ্রিকাবাদী একশত পঞ্চাশ সহস্র ভারতবাদীব তুঃথ আমাদের স্থান্যকে কাতর ও অন্থির করিয়া তুলিয়াছে—এই জন্মই আমরা বিশ্বাস করিতে পারিতেছিনা যে আমাদের শাসনকর্ত্তাগণ কোনরূপেই এ বিষয়ে উদাদীন থাকিতে পাবেন। যে অশেষ বীরত্বের সহিত তাহার৷ বিপুল অসমশক্তির বিক্রন্ধে জাতীয় সম্মান রক্ষার্থ এবং ভবিষ্যতের মঙ্গণ সাধন চেষ্টায় যুদ্ধ করিয়া চলিয়াছে তাহাতে আমাদের মনে যেমন তাহাদের নিমিত্ত গভীর সমবেদনার স্থষ্টি করিতেছে তেমনি তাহাদিগের বিরোধী অত্যাচারীদিগের প্রতি তীব্রক্রোধের সঞ্চার করিয়াছে। কিন্তু এ সহামুভূতি বা ক্রোধে অত্যাচারীর পীড়নদণ্ড প্রতিবোধ করিবার

তন্ত্রই এই প্রতিবিধানের মহামন্ত্র প্রচার করিতে পারেন। সেথানকার শাসনকর্তাগণ এথনও কেন এ সম্বন্ধে পশ্চাৎপদ-এথনও কেন ভারতীয় প্রজা উৎপীড়িত হইতেছে গ সহামুভূতিস্চক বার্ত্তা, উৎসাহের অভয়বাণী অনেক শুনিতেছি—কিন্তু কথা কেন কাৰ্য্যে পরিণত হইতেছে নাণু যে মহা সামাজ্যের অধীনে ৫০ কোটা প্রজার বাস—যে রাজার রাজ্যে স্থ্যদেবের অন্ত নাই—সেই সাম্রাজ্যের অধিনায়কগণ মুষ্টিমেয় ওপনিবেশিকের বিরুদ্ধে স্থায়ের শাসনদণ্ড উত্তোলন করিতে অফ্ম ইহা অপেক্ষা অবোধ্য এবং ভয়ানক ব্যাপার কি হইতে পারে ?—এ ব্যাপারে প্রত্যেক ভারতব্যীয়ের মনে বিভীষিকার সঞ্চার इरेटाइ।

যে মহা সাম্রাজ্যাধীনে আমরা সকলেই বসবাস করিতেছি তাহারি প্রধান বর্গ উদাসীন ভাবে দাঁড়াইয়া আছেন--আর আঘাতের পর নির্মামতর আঘাত বর্ষিত হইয়া ভারতীয়দিগকে ধূলিশায়ী করিতেছে। এই উদাসিগু উভয় সামাজ্যের মধ্যে দারুণ বিরূপতার স্থষ্টি করিতেছে— ব্রিটিশ রাজ্য-চালকদিগের উন্নত, দৃঢ়, চরিত্রবলের প্রতি সন্দেহ জন্মাইয়া দিতেছে। এই ঔদাসিত্যের বলে দক্ষিণ আফ্রিকার ইউনিয়ান মনে করিতেছে যে তাহাদিগের কার্য্য প্রণালীর সহিত ব্রিটিশ হোমগভর্ণমেণ্টের কোন বিরোধ নাই—তাঁহারা ইউনিয়ানেরই স্বপক্ষ। আমি ৰলি ইউনিয়ানকে উপেক্ষা কর-– অন্ত উপায় নাই—বুয়ারগণ কখনই স্থায়ত সদ্ব্যবহারের দাবী গ্রাহ্ম করিবে না,—তাহারা জানে

কোন শক্তিই আমাদের নাই। ইংলপ্তের রাজ- ভারতবাসীদিগের অবস্থার পরিবর্তন ঘটাইবার জ্ঞাই যুদ্ধের অবতারণা হয়,— তাহারি ফলে, ভাহাদিগের পূর্বের স্বাধীনতা যায়।ভারতীয় প্রজাদিগের এ হুর্গতির জন্ম ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্ট विस्थिकत्थ नामौ। देश य घरित जाहा কাঁহারা পূর্ব্বেই অবগত ছিলেন; পূর্ব্বেই আইনের দ্বারা ইহার সম্ভাবনা করিতে পারিতেন। বুয়ারদিগকে স্বায়ত্ত-শাসন দান করিবার সময়ই তাহা করা উচিত ছিল— কিন্তু করা হয় নাই, এখন আর উপায় নাই। প্রতিশোধ পন্থা অবলম্বনই সর্কাপেকা ফলপ্রস্থ হইবে আমার ধারণা। নেটাল হইতে যাহাতে আমাদের দেশে আর কয়লা না আসিতে পারে—এবং সেথানকার শ্বেত বর্ণ প্রজা যাহাতে এ দেশের সিভিল সার্বিসে কার্য্য না পায় তাহা করিলে তবেই কতক প্রতিবিধান হয়। ভারত গভর্ণমেণ্ট এই অস্ত্র ধারণ করিলেই সেথানকার দন্তবল অনেক হ্রাস হইয়া আসিবে সন্দেহ নাই। অবিলম্বে এ অস্ত্র ধারণ করা আবশ্যক। **इय क इंशाक श्री कल इंहाद ना**, ক্ষণিকের জন্ম তাহাদিগকে উত্তেজিত করা হ্ইবে মাত্র, কিন্তু ইহার নৈতিক ফল ভারতবাসীদিগের পক্ষে বিশেষ উপকারী रुरेत मत्मर नारे— এবং रेউ नियन গভর্ণ**মে**ণ্ট যে এ অস্ত্রপাতে সম্পূর্ণ অবিচলিত থাকিতে পারিবে তাহাও মনে হয় না। এইরূপ শান্তিবিধান-নীতি অনুসরণ করিলে আর কিছু না হউক সমগ্র পৃথিবী জানিতে পারিবে ভারত গভর্ণমেণ্ট ভারতীয় প্রজাদিগের হুঃধ কণ্টে উদাদীন নহে—প্রজার অত্যাচার তাঁহার৷ कथनरे मानिया नरेरवन ना। भाखि विधान

করিতে বলিতেছি কেননা অন্ত উপায় আর দেখি না, তবুও আশা করিতেছি বিচার-আলো-চনার পথ সম্পূর্ণ কোধ হয় নাই, ইম্পিরিয়াল গভর্ণমেন্টের স্থায়বিচার-শক্তি এখনও নিঃশেষ হইয়া যায় নাই।"

ভারতীয় সেক্রেটারি অব্ কাউনসিল প্নর্গঠন সম্বন্ধে সভাপতি বলিতেছেন, "আজ কালকার দিনে সভাদিগকে সাধারণে নির্কাচন করিয়া দিলেই সর্কাপেক্ষা ভাল হয়। কাউন-সিল সংস্থার কালে যাহাতে ভবিষ্যতে এক ভৃতীয়াংশ ভারতীয় সভা হয়েন—এবং তাঁহারা যাহাতে রাজকর্মাচারী না হয়েন সে বিষয় লক্ষ্য রাখা আবশুক।"

স্থানীয় স্থায়ত্ত শাসন এবং প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে পরিবর্তন যে বিশেষ আবশুক তাহা তিনি দেখাইয়াছেন। প্রাথমিক শিক্ষা সহন্ধে তিনি বলেন— "অশিক্ষিত কুসংস্থারগ্রস্ত জড়মূঢ় সাধারণকে উন্নতির পথে অগ্রসর করিবার একমাত্র মহামন্ত্র শিক্ষা,—তাহাদিগের নৈরাশু দ্রীকরণের, মানব নামের শ্রেষ্ঠতা অমুভূত করাইবার একমাত্র উপায় শিক্ষা, সাহিত্য দেশবার্তা, কৃষিউন্নতির নিয়মাবলি ও নৃতন বিজ্ঞানামুঘানী কৃষিচেষ্ঠা বিস্তার করিবার একমাত্র উপায় শিক্ষা। দেশের প্রধান জন ক্ষেক শিক্ষিত হইলে জাতি গঠিত হয় না প্রত্যেক ব্যক্তিকে শিক্ষিত করা আবশুক,—বালক বালিকা, সমভাবে শিক্ষা লাভ করিলে তবে দেশের স্থান ফিরিয়া আসিবে।"

সভাপতি বলিয়াছেন,—"উরতির পথে প্রা। ক্ষুদ্রতা বর্জন অগ্রসর হইতে হইলে শান্তির প্রয়োজন,— বরণ করিয়া একত্রে, চারিদিকে পরিপূর্ণ শান্তির বিস্তার অতি আমরা অগ্রসর হই।"

অবশ্রকীয়; মুদ্রমান কবি হাষিজ বলিয়াছেন,

— যদি উন্নতি ভোমার অভিপ্রেত হয় তবে
বিখে সবলের সহিত শান্তি, প্রীতির সম্বন্ধ
স্থাপন কর। বিরোধী উচ্চু জ্ঞালভায় কেবল
মাত্র শক্তি ক্ষয় হইয়া যায়,—আমরা তুর্বল
হইয়া পড়ি।"

সভাপতি বলেন, "মহম্মদের ধর্ম বিরোধ প্রচার করে না; অন্ত ধর্মের প্রতি বিরাগ তাহার যথার্থ মর্মকথা নয়।--ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে সকলেই দেখিতে পাইবেন মহম্মদের ধর্ম্ম উদার নীতি এবং গণতন্ত্রের প্রসার প্রচার করিয়াছে। সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া থাকা তাহার উদ্দেশ্য নয়। তবে আহ্বন মুদলমান, হিন্দু পাসি, খ্রীষ্টান আমরা সকলে ভ্রাতৃত্বের স্থ্য বন্ধনে দৃঢ় হইয়া অগ্রসর হই। হৃদয়ে বিশ্বাস জীবনে দেশপ্রীতি আমাদের অটল থাকুক্। মুসলমান যদি এতদিন দূরে ছিল আজ সে নিকটে আসিয়াছে, হিন্দু ভাতাগণ তাহাদিগকে সাদর স্ভাষণে অভিনন্দন করিয়া লউন— তাহাদের সহিত একত কাজ করিবার বাসনায় বিশাস স্থাপন কর্ন! এক্যের মাহেন্দ্রসংগ আমাদের নিকট মঙ্গল লইয়া সমাগত, তাহা যেন বার্থ হইয়া না যায়! এ ঐক্যের জ্ঞা আমাদিগকে ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে; শুদ্ৰ স্বাৰ্থ বলিদান দিতে হইবে, অনেক ছাড়িয়া হয় ত অল্ল সঞ্চয় করিতে হইবে,---তবুও এই সন্মিল্নই দেশের মঙ্গলের চরম পন্থা। ক্ষুদ্রতা বর্জন করিয়া, সম্পূর্ণতার আদর্শ বরণ করিয়া একত্রে, সংখ্যা, জাননে, আহুন

"त्रवीन्म"

কবীক্স রবীক্স তুমি আকাশ সমাট, একাধারে ইক্স আর রবি, আলোছায়া বৃষ্টিধারা ইক্স ধত্ম থেলা ইচ্ছামত রচিতেছ সবি!

সপ্ত বরণের তব তুলিকা পরশে
বিশ্ব হয় চিত্তপটে আঁকা,
নেত্রে যার ছায়া ভাসে চিত্তে তারি আলো
তাই নিয়ে চিরদিন থাকা।

তুমি ঘুচাইয়া দাও কুহেলি আড়াল নয়নে নৃতন দৃষ্টি দিয়ে, বহুধা সহসা হাসে গুঞ্জে মধুকর পুষ্পশত ওঠে মুঞ্জরিয়ে!

বসস্তের দিখিজয় কে জানিতে পেত তুমি যদি না দিতে চেতনা, কোকিলের কলতান চাতক-বিলাপ কর্ণে কারো প্রবেশ পেতনা।

তরণ নবীন দিনে অরণ কিরণে
অশোকের আশীষ বর্ষণ,
করণ জলদ ছায়া প্রকাশ অম্বরে
বিশ্বে যবে অসহা দহন!

রুদ্র নিদাঘের তাপ, বাদলের ধারা সফল করিয়া এক সাথে, ভরিছ সোনার ধানে দরিদ্র কুটীর শরতের উদার প্রভাতে!

মেঘ মুক্ত নীলিমায় অপার আকাশে
দিনে দিনে পূর্ণ শশধরে,
অজানা উত্তর হতে বার্ত্তা যবে আসে
দীপ্তি তব তৃপ্তি হয়ে ঝরে!

সমালোচনা

বিবাহ ও তাহার আদর্শ। এযুক্ত
গঙ্গাচরণ দাসগুপ্ত বি, এ প্রণাত। ঢাকা, আলবার্ট
লাইরেরী কর্ত্ক প্রকাশিত ও আলেকজাক্রা প্রীম
মেশিন প্রেমে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা মাত্র। বাল্যবিবাহ
বিধি শাস্ত্রশাসিত নহে এবং হিন্দুবিবাহের আদর্শ উচ্চ
ইহাই এ গ্রন্থের প্রতিপাদ্য। গ্রন্থপানি স্নচিন্তিত,
আমাদিগের স্বকটিন জীবন-সমস্থার দিনে পরম উপাদের
সামগ্রী; দিক্লান্ত বাঙ্গালীকে স্নপথ দেখাই গর
পক্ষেপ্ত স্থানিপুণ গাইড্'-স্বরূপ হইয়াছে। গ্রন্থকার
'উপক্রমে' বলিয়াছেন, "হিন্দু বিবাহের আদর্শ কত উচ্চ,
ভাহা বিবাহমন্ত্রাদির মধ্যেই সম্যুক পরিক্ষ ট হইয়াছে।

* * * বিবাহের আদর্শ যতই উচ্চ হউক না কেন,

এই আদর্শের অনুযায়ী সমাজকে উন্নত করিতে হইলে কিরপ বিবাহ এদেশে সর্কাদে প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। তজ্জ্ঞ বিবাহ-সংস্কারের সমগ্র অনুষ্ঠানের আলোচনা আবশুক। এই গ্রন্থে তাহাই কিয়ৎপরিমাণ চেষ্টা করা গিয়াছে।" তিনি আরও বলিয়াছেন, "এক দিকে বাল্যবিবাহ, অপরদিকে ব্রন্ধচর্য্যের অভাব, এই ছই কারণেই সমাজ উত্রোজ্র অধ্যণতিত হইভেছে বলিয়া মনে হয়। আজকাল যেমন অপ্রাপ্তরজন্মার বিবাহ সর্বদা অনুস্ত হয়, তেমনি উনচতুর্বিংশবর্ষীয় পুরুষের বিবাহও নিত্য প্রচলিত। ইহার পরিণাম কি? অক্তান্থ সভাব দেশে ১৮৮১-২০ অব্দের তালিকায় ১৫ হইতে ৫০

বৎসরের হাজার-করা স্ত্রীতে সস্তানের বার্ষিক জন্ম ২৫০; আর ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের হাজার-করা স্ত্রীতে क्रम-मःथा ४२ इट्ट ः भ्राञ्च । जामाप्तत प्राभित মৃত্যুসংখ্যার শতকর। ৪৩ জন পাঁচ বৎসরের শিশু थारक ; ३० छन शांत इहेरङ हिन्दि वंदम वंदमदित ; २७ छन পঁচিশ হইতে ৫৪ বৎসরের; অবশিষ্ট ১৬ জন তদুর্দ্ধ বৎসরের। এইরাপ মৃত্যু সংখ্যা অন্য কোনও জাতিতে দেখা যায় না। স্ত্রীদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়; ১• হইতে ৩৪ বৎসরের স্ত্রীদিগের মধ্যে স্থতিকাগৃহেই প্রতি বৎসর দেড় লক্ষ প্রস্তি দেহত্যাগ করে।" প্রাসিদ্ধ ডাক্টারদিগের মত এই যে, ক্সার বিবাহ যত অল বয়দে হয়, তত শীঘ্রই তাহার সন্তানোৎপাদন-শক্তি চলিয়া যায়। স্তরাং দেখা যাইতেছে বাল্য-বিবাহের মধ্যে কবিত্ব ও দেণ্টিমেণ্টের প্রাচুর্য্য থাকিলেও প্রাকৃত পক্ষে তাহা ক্ষতিকর। সেইজয় হিন্দুশাস্ত্রে বাল্যবিবাহের আদর্শ কিরূপ প্রতিপাদিত হইয়াছে, গ্রন্থকার ভাষারই আলোচনা করিয়াছেন। আলোচনা বিশদ ও নিরপেক্ষ হইয়াছে। যুক্তি ও সত্যের উপর তাহা হু প্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন ঋষিদিগের মতাদি ঘটনাবিপর্য্যয়ে কিরূপে বিকৃত অবস্থায় আমাদের হন্তগত হইয়াছে, তাহাও তিনি নিপুণভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। গ্রহকার ঠিকই বলিয়াছেন, "আমাদের দেশে অসুস্তুভ, ত্তিষ্টভ জগভীচছদের পরিচছদ পরিয়া কত অনাচার लाकमभाष्क मनाठावकार भूजा आनाम कति ए छ। কত দানব ভদ্রবেশে দেবতার ভোগ অপহরণ করিয়া লইতেছে * * * কেবল টীকাকার বা অন্সের উদ্বত শ্লোকাদির উপর নির্ভর করিয়া মূল গ্রন্থের অধ্যয়ন না করিলে ছই একটি বিচিছন্ন বচন হইতে নিরপেক্ষ সিদ্ধান্তের আশা করা বিভূমনা।" এই গ্রন্থানি গ্রন্থকার হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পূর্বান্ধ-ভাগে তিনি বাল্যবিবাহ-সমর্থক শাস্ত্রবচনের বিচার ও উত্তর ভাগে বিবাহের মন্ত্র ও আদর্শের করিয়াছেন। প্রাচীনকালে আলোচনা শাক্তাদির অমুশাসন প্রভৃতির জন্ম স্মৃতিশক্তির উপরই সকলকে অধিকতর নির্ভর করিতে হইত।" দেরূপ ক্ষেত্রে প্রক্ষিপ্ত লোকাদির অবতারণা একান্তই স্বাভাবিক বলিয়া মনে

হয়। কিন্ত শুধুমনে করিয়াই গ্রন্থকার কান্ত হন नाई—िं हिन पृष् ७ निপूग युक्ति-टार्क এই धिकिश्व শোকা দ-নির্দারণেও সক্ষম হইয়াছেন। গ্রন্থানিতে বিচার-মিপুণতা, অমুশীলন ও গবেষণার পরিচয় আমরা সর্বতা পাইয়াছি। অথচ বিচারে গ্রন্থকার কোথাও সংযম হারান নাই—বেশ সশ্রদ্ধ গস্তীরভাবেই মতাদির আলোচনা করিয়াছেন, ইহা বিচারকের পক্ষে খুবই সঙ্গত ও যোগ্য হইয়াছে। তুই-একথানি এম পড়িয়াই তিনি সমত খাড়া করেন নাই, সমস্ত সংহিতা গ্রন্থাদিরই পরিপূর্ণভাবে আলোচনা করিয়াছেন। কেমন করিয়া বাল্যবিবাহ হিন্দুসমাজে প্রচলিত হইল, তাহাও তিনি নির্ণয় করিয়াছেন। গ্রন্থের পূর্কার্দ্ধ ভাগ পাঠ করিয়া যৌনবিকাহের অনুকূল বচনগুলির আলোচনায় তিনি স্পষ্টই বুঝাইয়াছেন আর্য্যেরা বাল্যবিবাহের সম্পূর্ণ বিরোধীই ছিলেন। শাস্ত্রাদি গ্রন্থে এমন একটি বচন পাওয়া যায় না, যদ্ধায়া উনচতুর্বিংশব্যীয় বয়ক্ষ পুক্ষের বিবাহের সমর্থন করা যায়। অথচ হিন্দুসমাজে ২৪ বৎসরের মধ্যেই বিবাহিত পুরুষের সংখ্যা সওয়া তিন কোটিরও অধিক। এই সওয়া তিনকোটি যুবক অকাল ভোগ-হথের ছর্ভর বন্ধনে জড়িত ও শৃঙ্খলিত হওয়ায় তাহাদের ভবিষ্যৎ অন্ধকার-ময়—বিবাহের আতুসঙ্গিক হুর্ভর ভারে উত্তরোত্তর জড়িত হওয়ায় তাহাদের মাথা তুলিয়া দাঁড়াইবার আশাও যে ইদ্র-পরাহত, ইহা কি যথেষ্ট ভাবনার কথা নহে ? কন্তা সম্বন্ধেও শাল্প স্পষ্টই বলিয়াছে, প্রাপ্তবয়স্কা কন্তাই বিবাহযোগ্যা—বিবাহের মন্ত্রাদিও ইহার সমর্থক। প্রাচীন সাহিত্যও এই মতের সমর্থন করে। ভারতের আদর্শ নারী সাবিত্রী, গৌরী প্রভৃতির প্রাপ্ত বংসেই বিবাহ হইয়াছিল। বৈদিক বিধিই সর্বত্র অহুসরণীয়। বেদে বাল্যবিবাহ-সমর্থক কোনও বিধির স্পষ্টভঃ উল্লেখ নাই, পরস্ত বৈদিক মন্ত্রাদিতে দৃষ্ট-রজকার বিবাহের প্রভূত নিদর্শন পাওয়া যায়। হুতরাং আমরা যেরূপ কঠিন জীবন-সমস্থার মধ্যে পড়িয়াছি, তাহাতে এ বিষয়ে আমাদিগের বিশেষরূপে অবহিত হওয়া প্রয়োজন, নহিলে অন্ধ আচারের গভীর মধ্যে পড়িয়া আমরা যে, অচিরে উৎসন্ন হাইব, সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার এদিকে আমাদিগের দৃষ্টি খুলিয়া দিয়াছেন, এক্ব্য তিনি বঙ্গবাদী-মাত্রেরই প্রস্তুত কৃত্রতার পাত্র। গ্রন্থানি প্রত্যেক দায়িইজ্ঞান-বিশিষ্ট বাঙ্গালীর অবগুপাঠ্য। বহির ছাপাকাগর ফলার হইয়াছে—ম্লাও অত্যন্ত স্থলত হওয়ায় প্রত্যেকেই অনামাদে ইহার এক এক খণ্ড সংগ্রহ করিতে পারিবেন।

আক্রিপ। বর্গীয়া ভিলোত্তমা দাসী লিখিত। কলিকাতা, দাস যত্ত্বে মুদ্রিত। এখানি কবিতা-পুত্তক। কোন বিশেষত্ব নাই।

সেবা। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষং-শাখা, বরিশাল কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্র। পরিষদের বরিশাল-শাখার প্রথম বর্ষের মাসিক অধিবেশন সমূহে পঠিত প্রবন্ধগুলির মধ্য হইতে বাছিয়া কতকগুলি এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। প্রবন্ধগুলি সাহিত্যের বিচিত্র বিভাগের সম্পত্তি; দার্শনিক, ঐতিহাসিক, ভাষাত্র ও সাহিত্যালোচনা বিষয়ক। সংগ্রহটি উপাদের হইয়াছে। ক্রাব্য-সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ" প্রবন্ধটিতে ভাষার দোষ বহু ছলে লক্ষিত হইল,—আলোচনা টুকুও গভীব নহে, ভাষা-ভাসা ধরণের।

অভিধানপ্লদীপিকা বা পালি শব্দকোষ। मन्द्रपतिभावपष्ट्रित और्क छोनानम स्रामो कर्क् সংগৃহীত। চৈত্র প্রসাদ বিহার, শিলক, চট্টগাম। अकानक, ইভিয়ান প্রেন, এলাহাবাদ। কুন্তলীন প্রেনে মুদ্রিত। মূল্য তুই টাকা মাত্র। পালি সাহিত্য ভাণ্ডান্তের মণিষরূপ অভিধানপ্রনীপিক। বঙ্গাক্ষরে এই প্রথম প্রকাশিত হইল। পালি-শিক্ষার্থিগণের পক্ষে মহাস্থাপের ব্যবস্থা করিয়া সংগ্রহকার ও প্রকাশক উভৰেই পালি-শিক্ষার্থী ও বঙ্গদাহিত্যামুরাগী স্বধীবৃন্দের সবিশেষ কুতজ্ঞতার পাত্র হইয়'ছেন। গ্রন্থের ভূমিকায় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত এীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিভাভূষণ মহাশয় বলিয়াছেন, "বর্ত্তমান 'অভিধানপ্রদীপিকা' গ্রন্থ ছাত্রগণের কণ্ঠন্থ করিবার সৌকগ্যসাধনার্থ কেবল ছন্দে অথচ পর্যায়ক্রমে লিখিত হুইয়াছে। ''অমরকোষ' যেমন দংস্কৃত শিক্ষার্থিগণের অবশ্য-পাঠ্য, তক্রপ পালি-শিক্ষার্থিগণের পক্ষেও 'অভিধানপ্রদীপিকা' অত্যাবশ্যক।" গ্রন্থের ছাপা কাগজ উৎকৃত্ত হইয়াছে—বাঁধাইও চমংকার।

ক্যলিনী। শীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সরকার এম, এ, বি, এল প্রণীত। কলিকাতা, বাণী প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। এথানি উপক্রাস। প্লট সেই মামূলি ধরণের, নিতান্তই আজগুবি। চরিত্র জড়পিও মাত্র, রচনা-ভঙ্গীও নীরস, প্রাণহীন।

কবিতা-মঞ্জরী। শীযুক্ত কেদারনাথ দত্ত রচিত ও প্রকাশিত। কলিকাতা, বিধকোষ প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য বার আনা। নামেই বুঝা যাইতেছে, এথানি কবিতা-পুন্তক। গ্রন্থকার মুথবন্ধে বিনীত নিবেদন করিয়াছেন, "গুণজ্ঞ হংদেরা যেমন জলমিশ্রিত ছম্বের জলাংশ ত্যাগ করিয়া ছ্নাংশ পান করে, তক্রপ হে স্ববিজ্ঞ পাঠকর্ন্দ, আপনারাও দোষ গুণ-বিমিশ্রিত কবিতা মঞ্জরীর গুণ-দৌরভ গ্রহণ করিলে" ইত্যাদি। ছর্ভাগ্যক্রমে আয়াস-সম্বেও আমরা ইহার "গুণ দৌরভে"র আভাস পাইলাম না।

চন্দ্রীপের ইতিহাস। <u>श</u>ेशूङ वृन्धावन-চক্র পূত্ত প্রাত। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ-বরিশাল-শাথার উৎসাহ ও অনুমোদনে প্রকাশিত। মুল্য এক টাকা। ছাত্রদের জন্ম অর্ক মূল্য আট আনা। পূর্ববঙ্গের ঢাকা বিভাগস্থ বর্ত্তমান বরিশাল, ফরিবপুর এবং নোয়া-খালী জিলা এবং বর্ত্তমান প্রেসিডেন্সি বিভাগের খুলনা জিলার অধিকাংশ স্থান চন্দ্রবীপ নামধেয় রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। উহা এককালে বঙ্গের অতি প্রসিদ্ধ রাজ্য ছিল। বর্ত্তমান গ্রন্থে উক্ত প্রদেশের ঐতিহাসিক তথ্যাদি সংগৃহীত হইয়াছে। চক্রদ্বীপের উৎপত্তি-বিবরণ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান কাল অবধি বিবর্ত্তা গ্রন্থকার সংগ্রহ করিয়াছেন। ওঁহোর সংগ্রহ হৃদয়গ্রাহী ও বহুল হইয়াছে, তথ্য-সমাবেশে শৃথলার পারিপাট্যও প্রশংসনীয়। চন্দ্র-षोत्पत्र त्रांकामानन-थ्यांनी ও निज्ञ वाशिका, मामाकिक বিধান, বাঙ্গালী দৈন্তের বীরত্বের কাহিনী, বারভুঞার পরিচয়, হুর্গ, গড়, কামান, ভাষা প্রভৃতির কথা কিছুই ইহাতে বাদ পড়ে নাই। প্রাদেশিক ইতিহাস-সাহিত্য বিভাগে গ্রন্থানি পরম উপাদেয় হইয়াছে। বাঙ্গালার চারিদিকে প্রাদেশিক ইতিহাস-সংগ্রহও সঞ্চলনের যে বিপুল

উন্তম দেখা যাইতেছে, ভাহাতে আশা হয়, অথণ্ড বঙ্গের मर्भा देशिशम अहित्तर लिथिङ रहेग्रा वाक्रालीत कलक মোচন করিয়া পাতি সরূপে তাহাকে জগতে স্প্রতিষ্ঠিত कतित्व। এ विषय याँशत्रा महायञ। कतिरङ्ग, वाक्रालात है जिहारन डाँहारनत नाम वर्गाकरत निथि छ রহিবে, বাঙ্গালী চির্পিন তাঁহাদের নিকট কুত্ত থাকিবে। চক্রদ্বীপের রাজা রামচন্দ্র রায়ের কথা बिनवात्र मगग्न वृक्तावन वावू विश्वनी काविशाष्ट्रन, कविवत রবীক্রনাথ তেৎকৃত বউঠাকুরাণার হাট নামক গ্রন্থে "রাজা রামচন্দ্র রায়ের যে কুৎসিত চিত্র অঞ্চিত করিয়া-ছেন, তাহা তাহার স্থায় প্রবীণ ব্যক্তির উচিত হয় নাই।" वुन्नावन वावूब এ कथा मन्न बाभा उठि छ हिन य, उङ् গ্রন্থ রচনার সময় রবীক্রনাথ প্রবীণ ছিলেন না, এবং তৎকালে ঐতিহাদিক উপকরণাদিরও এতথানি উদ্ধার হয় নাই। তদ্তির উপক্রাস উপক্রাস, তাহা ইতিহাস নহে। বঙ্কিমচন্দ্রের 'জেবউন্নিদা' 'ত্তি খাঁ' প্রভৃতি চরিত্রের স্থায় রবীক্রনাথের 'রামচক্র'-চরিত্রও স্থতরাং মার্ক্জনীয়।

भाना ও निर्माना।—जाला ७ हारा প্রণেতৃ প্রণীত। কলিকাতা, এক্মি প্রেদে মুদ্রিত। ও ৯৮ বেলতলা রোড, শ্রীহুধার কুমার দেন, বি, এ কৰ্ত্ৰ প্ৰকাশিত। মুলা দেড় টাকা মাত্ৰ। বহুকাল পরে 'আলো ও ছায়া' প্রণেত্র নুতন কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হইল। তাঁহার কবিষশঃ মুপ্র চিন্তিত। মুতরাং আগ্রহের সহিত আমরা তাঁহার নুতন গ্রন্থ "মাল্য ও নির্মাল্য" পাঠ করিয়াছি। বলা বাহুল্য, এ গ্রন্থে তাঁহার উদ্ধল कवियमः काथा आन पिलाम ना, वतः शान शान তাহা দীপ্ততরই ফুটিয়াছে। "মাল্য ও নির্মাল্যে"ব কবিত!-গুলি স্বকীয় রদ-দৌন্দর্য্যে পরিপূর্ব,—তাহাতে অধিকতর मिक्रिभानी कविशापित छारवत छाप पर् नारे, मिश्री আপনার ভাবেই ফুটিয়াছে, আপনার বেগেই ছুটিয়াছে, আপনার ভারেই লুটিয়াছে। কবিতাগুলির ভাষাও সরল, প্রাঞ্জল, সর্বব্রই ভাবের অনুগামিনী হইয়াছে। এই প্রস্থে সর্বসমেত ১১০টি কবিতা আছে, তন্মধ্যে 8 % है शूर्ट्स 'निश्वाला' नामक अर्घ अकालिङ इरेग्ना हिल।

'মাল্য ও নির্মাল্যের' কবিতাগুলি ভাবে কোথাও গম্ভীর, আবার কোথাও একান্থই কোমল। "আশীর্কাদ," "আকাজ্রা," "মিলন-মহত্ব," "শ্বৃতিচিহ্ন," "প্রাচীন কীর্ত্তি-দর্শন," "নারার অভিমান," "অবোগ্য ও যোগ্য প্রেম," "নিরূপার," "হিসাব", দানের বাসনা" প্রভৃতি কবিতাগুলি ভাবদম্পদে অমর হইরা থাকিবে। কবিতাগুলিত কোথাও এতটুকু অসংযম নাই—আগাগোড়াই বেশ একটি শাস্ত হ্বরের স্রোত বহিরা গিয়াছে। গ্রহুখানি পার্স করিয়া আমরা বিশেষ ভৃপ্তিলাভ করিয়াছি। কাব্য-রস্গ্রাহী পার্চক-পার্টিকাও যে ভৃপ্ত হইবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। গ্রন্থের বাঁধাই, ছাপা ও কাগজ উংকৃষ্ট হইয়াছে।

বহু এম, বি, এফ, দি, এদ প্রণীত। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। এীজ্যোতিঃপ্রকাশ বহু কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাক। মাত্র। এই গ্রন্থের বহু অংশই ভারতীতে পূর্বে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। স্বাস্থ্যসম্বন্ধীয় অবশ্য-জ্ঞাতব্য তথ্যগুলি লেখক পুজ্ঞাত্মপুঞ্জভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বিশেষজ্ঞ,— আলোচনা যে স্থানিপুণ হইয়াছে, তাহা বলা বাছল্য। আলোচনা করিবার সময় দেশকাল-পাত্রের কথা বিশেষভাবে মনে রাথিয়াই তিনি আলোচনা করিয়াছেন। তিনি যে সকল সিদ্ধান্ত নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা মানিয়া চলিলে বাঙ্গলা গৃহের বহু অকল্যাণ ও বহু অশান্তি দূর হইবে,বাঙ্গলার গৃহে স্বাস্থ্যের হাওয়া দঞ্চারিত হইনে, বাঙ্গালী আরামে বাদ করিতে পারিবে। এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার প্রকৃত দেশ-হিতৈষণা ও জাতি-প্রীতির কার্য্যই করিয়াছেন। বাঙ্গালী তজ্জ্ম তাঁহার নিকট চিরকৃত্ত রহিবে। আবালবুদ্ধ-বনিতার হাতে এই গ্রন্থ বিরাজ করুক্,—বাঙ্গালার শাশান শান্তিময় গৃহে রূপান্তরিত হইবে, সংসার হইতে রোগ, শোক, অর্থনাশ ও মনস্তাপ যে অনেকাংশে অদৃশ্য इरेश गारेटव, এ विषय जामानिरात विलक्ष जाना আছে। গ্রন্থের ছাপা কাগজ প্রভৃতি চমৎকার, আকার ছোট হওয়ায় পকেটেও অনায়াসে রাঁখা যায়। শ্ৰীসভাৰত শৰ্মা।

কলিকাতা ২০ কর্ণপ্রয়ালিস টাট, কান্তিক প্রেসে, শ্রীহরিচরণ মান্না দারা মুদ্রিত ও ১, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসভীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত।

9 3 3

৩৭শ বর্ষ]

क् हिन, ১৩२०

5) भ मः था

হোট ও বড়

এই সংসারের মাঝখানে থেকে সংসারের সমস্ত তাৎপর্য্য খুঁজে পাই আর নাই পাই, প্রতিদিনের তুচ্ছতার মধ্যে মামুষ ক্ষণকালেব থেলা যেমন করেই থেলুক মানুষ আপনাকে স্ষ্টির মাঝথানে একটা থাপছাড়া ব্যাপার বলে মনে করতে পারে না। মাষ্ট্রধের বুদ্ধি ভালোবাসা আশা আকাজ্জা সমস্তের মধ্যেই তার উপস্থিত প্রয়োজনের অতিরিক্ত এমন একটা প্রভূত বেগ আছে যে মানুষ নিজের জীবনের হিসাব করবার সময়, যা তার হাতে আছে তার চেয়ে অনেক বেশি জমা করে নেয়। মানুষ আপনার প্রতিদিনের হাত-থরচের খুচরো তহবিলকেই নিজের মুলধন বলে গণ্য করে না। মানুষের সকল কিছুতেই যে একটি চিরজীবনের উত্তম প্রকাশ পায়, সে যে একটা অদ্ভুত বিড়ম্বনা, মরীচিকার মত সে যে কেবল জলকে দেখায় অথচ ভৃষ্ণাকে বহন করে মানুষ একথা সমস্ত মনের দঙ্গে বিশ্বাস করতে পারে না। ভোগের মধুপাত্রের মধ্যে ভোগী আপনার হই ডানা জড়িয়ে ফেলে বসে আছে, বুদ্ধি-অভিমানী জোনাক পোকাৰ মত আপন পুচ্ছের আলোক-

সীমার বাইরে আর সমস্তকেই অস্বীকার কবচে, অলদচিত্ত উদাদীন তার নিমীপিত চক্ষুপল্লবেব দারা আপনার মধ্যে একটি চির-রাত্রি রচনা করে পড়ে আছে কিন্তু তবু সমস্ত মত্ততা, অহন্ধার এবং জড়বের नाना (पर्य नाना দিয়ে মানুষ ভাষায় নানা আকারে প্রকাশ করবার চেষ্টা করচে যে আমার সত্য প্রতিষ্ঠা আছে, এবং সে প্রতিষ্ঠা এইটুকুর মধ্যে নয়। সেইজত্তে আমরা থাঁকে দেখ্লুম না, থাঁকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ করলুম না, যাঁকে সংসার বুদ্ধিটুকুর বেড়া দিয়া ঘের দিয়ে রাথ্লুম না, তাঁর দিকে মুথ তুলে থারা বলেন, তদেতৎ প্রেয়ঃ পুতাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ, প্রেয়োহন্তস্মাৎ, সর্কস্মাৎ, এই তিনি পুত্র হতে প্রিয়, বিত্ত হতেও প্রিয়, অন্ত সব কিছু হতেই প্রিয়, তাঁদের সেই বাণীকে আমাদের জীবনের ব্যবহারে সম্পূর্ণ গ্রহণ করতে না পেরেও আজ পর্যান্ত অগ্রাহ্ করতে পারলুম না। এইজন্তে যথন আমরা তাঁর ভক্তকে দেখ্লুম তিনি কোন্ অন্তহীনের প্রেমে জীবনের প্রতি মুহূর্ত্তকে মধুময় করে বিকশিত করচেন, যথন তাঁর সেবককে

দেখ্লুম তিনি বিখের কল্যাণে প্রাণকে তুচ্ছ যোগায়না, তথন থর রৌদ্রের দিনই শুভদিন এবং তুঃথ অপমানকে গলার হার করে তুল্চেন তথন তাঁদের প্রণাম করে আমরা বলুম এইবার মাত্র্যকে দেখা গেল।

সমস্ত বৈষয়িকতা, সমস্ত দ্বেষ বিদেষ ভাগ বিভাগের মাঝথানে এইটি ঘট্চে; কিছুতেই এটিকে আর চাপা দিতে পারলে না। মানুষের मर्था এই যে অনম্ভের বিশ্বাস, এই যে অসুতের আখাদটি বীজের মত রয়েছে বারস্বার দলিত বিদলিত হয়েও সে মরল না। এ যদি শুধু তর্কের সামগ্রী হত তবে তর্কের আঘাতে আঘাতে চুৰ্হয়ে যেত, কিন্তু এ যে মর্মের জিনিষ, মাহুষের সমস্ত প্রাণের কেন্দ্র-স্থল থেকে এ যে অনির্বাচনীয়রূপে আপনাকে প্রকাশ করে। তাইত ইতিহাসে দেখা গেছে মামুষের চিত্তক্ষেত্রে এক একবার শত আমাদের প্রতিদিনেরই পদ্দার আড়ালে বৎসরের অনাবৃষ্টি ঘটেছে, অবিশ্বাদের কঠিনতায় তার অনস্তের চেতনাকে আবৃত করে দিয়েছে, ভক্তির রসসঞ্চয় শুকিয়ে গেছে, যেথানে পুজার সঙ্গীত বেজে উঠ্ত, দেখানে উপহাদের অট্রাস্ত জেগে উঠ্চে। শত বৎসরের পরে আবার বৃষ্টি নেমেছে, মানুষ বিশ্বিত হয়ে দেখেছে সেই মৃত্যুহীন বীজ আবার নূতন তেজে অঙ্গুরিত হয়ে উঠেছে। মাঝে মাঝে যে শুষ্ঠার ঋতু আদে তারও প্রয়োজন আছে, কেননা বিশ্বাদের প্রচুর রস পেয়ে যথন বিস্তর আগাছা কাঁটা গাছ জন্মায়, যথন তারা আমাদের ফদলের জায়গাটি ঘন করে জুড়ে वरम, আমাদের চলবার পথটি রোধ করে দেয়, যথন তারা কেবল আমাদের বাতাসকে विषाक कदत किंद्ध आभाष्मित (कादना थाछ

—তখন অবিশ্বাদের তাপে যা মরবার তা শুকিয়ে মরে যায়, কিন্তু যার প্রাণ আমাদের প্রাণের মধ্যে সে মরবে তথনি যথন আমরা মরব; যতদিন আমরা আছি ততদিন আমাদের আত্মার থাত আমাদের সংগ্রহ করতেই হবে—মানুষ আত্মহত্যা করবে না।

এই যে মানুষের মধ্যে একটি অমৃত লোক আছে ধেথানে তার চিরদিনের সমস্ত সঙ্গীত বেজে উঠ্ছে আজ আমাদের উৎসব সেই-খানকার। এই উৎসবের দিনটি কি আমাদের প্রতিদিন হতে স্বতন্ত্র ৭ এই যে অতিথি আজ গলায় মালা পরে, মাথায় মুকুট নিয়ে এদেছে এ কি আমাদের প্রতিদিনের আত্মীয় নয় ?

আমাদের উৎসবের দিনটি বাস করচে। আমাদের দৈনিক জীবনের মধ্যে অন্তঃসলিলা र्य এক টি চিরজীবনের ধারা বয়ে চলেছে, সে আমাদের প্রতিদিনকে অন্তরে অন্তরে রসদান করতে করতে সমুদ্রের দিকে প্রবাহিত হচ্চে ; সে ভিতর থেকে আমাদের সমস্ত চেষ্টাকে উদার করচে, সমস্ত ত্যাগকে স্থলর করচে, সমস্ত প্রেমকে সার্থক করচে। আমাদের সেই প্রতিদিনের অন্তরের রস্-স্বরূপকে আজ আমরা প্রত্যক্ষরূপে বরণ করব বলেই এই উৎসব—এ আমাদের জীবনের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন নয়। সম্বৎসরকাল গাছ আপনার পাতার ভার নিমেইত আছে; বসস্তের হাওয়ায় একদিন তার ফুল ফুটে ওঠে, সেইদিন তার ফলের খবরটি প্রকাশ হয়ে পড়ে। সেইদিন বোঝা যায় এতদিনকার পাতা-ধরা এবং পাতা-ঝরার ভিতরে ভিতবে এই সফলতার প্রবাহটি বরাবর **ठ**िन আস্ছিল, সেইজগুই ফুলের উৎসব দেখা দিল, গাছের অমরতার পরিচয় স্থন্দর বেশে প্রচুব ঐশ্বর্য্যে আপনাকে প্রকাশ করল।

আমাদের হৃদয়ের মধ্যে সেই পরমোৎসবের ফুল কি আজ ধরেছে, তার গন্ধ কি আমবা অন্তরের মধ্যে আজ পেয়েছি গু আজ কি অন্ত সব ভাবনার আড়াল থেকে এই কথাটি আমাদের কাছে স্পষ্ট করে প্রয়োজনের কর্মজাল বুনে বুনে চলা নয়— তার গভীরতার ভিতর থেকে একটি পরম দৌন্দর্যা পর্ম কল্যাণ পূজার অঞ্জলির মত উদ্ধাৰ্থ হয়ে উঠ্চে ?

আদেনি, আপনাকে একেবারে ভুলিয়ে দেয়, সমস্ত স্বার্থকে প্রমার্থের মধ্যে মিলিয়ে তোলে এমন বুহৎ আনন্দের হিলোল অন্তরের মধ্যে জাগেনি;—কিন্তু তবুও তিনশো পঁয়ষ্টি দিনের মধ্যে অন্তত একটি দিনকেও আমরা পৃথক কবে রাখি, আমাদের সমস্ত অহ্য-মনস্কতার মাঝখানেই আমাদের পূজার প্রদীপটি জালি, আসনট পাতি, সকলকে ডাকি, যে যেমন ভাবে আসে আস্ক্র যে যেমন ভাবে ফিরে যায় ফিরে যাক্। কেন না, এত আমাদের কারো একলাকার সামগ্রী নয়। আজ আমাদের কণ্ঠ হতে যে স্তব সঙ্গীত উঠ্বে সেত কারো একলা-কণ্ঠের বাণী নয়; জীবনের পথে সম্মুথের দিকে যে প্রসন্ন মুথ সেই মুখ মানুষ দেখুতে

যাত্রা করতে করতে মানুষ নানা ভাষায় যাঁর নাম ডাকছে, যে নাম ভার সংসারের সমস্ত কলরবের উপরে উঠেছে, আমরা সেই সকল-মান্থধের কণ্ঠের চিরদিনের নামটি উচ্চারণ করতে আজ এথানে একত্র হয়েছি —কোনো পুরস্কার পাবার আশায় নয়, কেবল এই কথাটি বলবার জন্মে যে, তাঁকে আমরা আপনার ভাষায় ডাক্তে শিথেছি মানুষের এই একটি আশ্চর্ষ্য সৌভাগ্য। আমরা পশুরই মত আহার বিহারে রত, আপন আপন ভাগ নিয়ে আমাদের টানাটানি, তবু তাবি মধ্যেই "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্" আমরা সেই মহান্ পুরুষকে জেনেছি, সমস্ত মাত্মধের হয়ে এই কথাটি স্বীকার করবার জন্মেই উৎসবের আয়োজন।

না, দে কথা ত আমবা দকলে মানিনে। অথচ আমরা যে স্থেসম্পদের কোলে আমাদের জীবনের মর্মনিহিত দেই সত্যকে বদে আরামে আছি তাই আনন্দ করচি স্থলরকে দেথবার দিন এথনো হয় ত তা নয়। দ্বারে মৃত্যু এসেছে, ঘরে দারিদ্র্য; বাইরে বিপদ, অন্তরে বেদনা; মানুষের চিত্ত দেই ঘন অন্ধকারের মাঝথানে माँ ५ विष् १ विष १ विष् १ विष १ মহান্তং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ"—আমি সেই মহান্ পুরুষকে জেনেছি যিনি অন্ধকারের পরপার হতে জ্যোতির্ময় রূপে প্রকাশ পাচ্চেন। মহুষাত্বের তপদ্যা সহজ তপদ্যা र्य नि, नाधनात प्रीम পথ पित्र त्र छ-মাথা পায়ে তাকে চল্তে হয়েছে, তবু মানুষ আঘাতকে তুঃথকে আনন্দ বলৈ গ্ৰহণ করেছে; মৃত্যুকে অমৃত বলে বরণ করেছে, ভয়ের মধ্যে অভয়কে ঘোষণা করেছে এবং রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং, হে রুদ্র, তোমার

পেয়েছে। সে দেখাত সহজ দেখা নয়, এমনি করে তর্কের কথা এসে পড়ে। দেখা দেখেছে বলেই ত তার সকল কারার অশ্রেজলের উপরে তার গৌরবের পদ্মটি ভেদে উঠেছে, তার হৃঃথের হাটের মাঝ্থানে তাব এই আনন্দ-সন্মিলন। একদিকে মাহুষেরা কত কুদ্রতায় চারিদিকে বন্ধ কিন্তু "তে সর্ববিগং সর্ববিঙঃ প্রোপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্কমেবাবিশস্তি" তারাই সেই সর্বব্যাপীকে সর্বত্র হতে পেয়েছে এবং তাঁর সঙ্গে আপনাকে মিলিত করে সর্বত্ত প্রবেশ লাভ করেছে—এ সংবাদটি গোপন থাকবার নয়, এই কথাটি স্মরণ করবার জন্মে মাহুষ তার সকল কাজের দিনের মাঝখানে একটি উৎসবের দিন করবে।

বাক্যও শোনা যায়। এমন কোন মহৎ বাধা তার পরিহাস-কুটিল মুখ নিয়ে এসে দাঁড়ায় নি ? তাই এমন কথা শুনি, অনন্তকে নিয়েত আমরা উৎসব করতে পারিনে, অনস্ত যে আমাদের কাছে তত্ত্ব কথামাত্র। বিষের মধ্যে তাঁকে ব্যাপ্ত কবে দেখ্ব, किन्छ नक नक नक विष रिष নিরুদেশ হয়ে গেছে, যে বিশ্বের নাড়ীতে নাড়ীতে আলোক ধারার আবর্ত্তন হতে কত শত শত বৎসর কেটে যায় সে বিশ্ব আমার কাছে আছে কোথায় তাইত দেই অনম্ভ পুরুষকে নিজের হাত দিয়ে নিজের মত করে ছোট করে নিই, নইলে তাঁকে নিয়ে আমাদের উৎসব করা চলে না।

সমস্ত অভাবকে পরিপূর্ণ করে দেখা, সমস্ত যখন উপভোগ করিনে, যখন সমস্ত প্রাণ সীমাকে অতিক্রম করে দেখা। মানুষ সেই দিয়ে উপলব্ধি করিনে তথনই কলহ করি। क्नरक यमि अमीरभन्न जालाम क्र्रें इंड তাহলেই তাকে প্রদীপ খুঁজে বেড়াতে হত কিন্তু যে সূর্য্যের আলো আকাশময় ছড়িয়ে कून (य (मरे व्यात्नाम क्लिंटे, এरे क्लिंग তার কাজ কেবল আকাশে আপনাকে মেলে ধরা। আপন ভিতরকার প্রাণের বিকাশ-বেগেই সে আপনার পাপড়ির अक्षिणिटिक चालात मिक (পতে पित्र, তর্ক করে পণ্ডিতের সঙ্গে পরামর্শ করে এ কাজ করতে গেলে দিন বয়ে যেত। হাদয়কে একাস্ত করে অনন্তের দিকে পেতে ধরা মান্তবের মধ্যেও দেখেছি, সেইথানেই ত ঐ বাণী উঠেছে, বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং কিন্তু বিমুখ চিত্ত ত আছে, এবং বিরুদ্ধ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ, আমি সেই মহান্ পুরুষকে দেখেছি যিনি অন্ধকারের সম্পৎ মামুষের কাছে এসেছে যার সম্মুখে পরপার হতে জ্যোতির্ময় রূপে প্রকাশ পাচেন। এ ত তর্কযুক্তির কথা হলনা— চোথ যেমন করে আপনার পাতা মেলে দেখে, এ যে তেমনি করে জীবন মেলে দেখা। সত্য হতে অবচ্ছিন্ন করে যেথানে তত্ত্বকথাকে বাক্যের মধ্যে বাঁধা সেখানে তা নিয়ে কথা-কাটাকাটি করা সাজে কিন্তু দ্রষ্ঠা যেথানে অনস্ত পুরুষকে সমস্ত সত্যেরই মাঝখানে দেখে বলেন-এমঃ, এই যে তিনি, দেখানে ত কোনো কথা বলা চলে না। সীমা শক্টার সঙ্গে একটা ''না'' লাগিয়ে দিয়ে আমরা "অসীম" শক্টাকে রচনা করে সেই শক্টাকে শৃতাকার করে বুথা ভাবতে চেষ্টা করি, কিন্তু অসীম

ত ''না'' নন, তিনি যে নিবিড় নিরবচ্ছিন্ন অনাগত সে কালও তাকে ঠেকিয়ে রাথেনি, "হাঁ"—তাই ভ তাঁকে ওঁ বলে ধ্যান করা र्म-उँ (ग हाँ, उँ (ग गार! कि इ जाहि সমন্তকে নিয়ে অখণ্ড পরিপূর্ণতা। আমাদের মধ্যে প্রাণ জিনিষ্টি যেমন—কথা দিয়ে যদি তাকে ব্যাখ্যা করতে যাই তবে দেখি প্রতি মুহুর্তেই তার ধ্বংস হচ্চে, সে যেন মৃহার মালা; কিন্তু তর্ক না করে আপনার ভিতরকার সহজবোধ দিয়ে যদি দেখি তবে দেখ্তে পাই আমাদের প্রাণ তার প্রতি মুহুর্তের মৃত্যুকে অতিক্রম করে রয়েছে, মৃত্যুর "না" দিয়ে তার পরিচয় হয় না, মৃত্যুর মধ্যে সেই প্রাণই হচ্চে "হাঁ"। সামার মধ্যে অসীম হচ্চেন তেমনি ওঁ; —তর্ক না করে উপলব্ধি করে (पथ् लिहे (पथा यात्र ममछ ठल याटक ममछ স্থালিত হয়ে যাচ্চে বটে কিন্তু একটি অথওতার বোধ আপনিই থেকে যাচেচ। সেই অথগুতার বোধের মধ্যেই আমবা সমস্ত পরিবর্তন সমস্ত গতায়াত সত্ত্বেও বন্ধুকে বন্ধু বলে জানচি। নিরন্তর সমন্ত চলে-যাওয়াকে পেরিয়ে থেকে-ষাওয়াটাই আমাদের বোধের মধ্যে বিরাজ বন্ধুকে বাইরের বোধের মধ্যে করচে। আমরা থণ্ড থণ্ড করে দেখচি, কখনো আজ, কথনো পাঁচ দিন পরে, কখনো এক ঘটনায় কথনো অন্ত ঘটনায়, তার সম্বন্ধে আমাদের वाहरतत हे जिय- वाधि । कि कार् कार्य कार्य कार्य তার পরিমাণ অতি অল্লই হয়, অথচ অন্তরের মধ্যে তার সম্বন্ধে যে একটি নিরবচ্ছিন বোধের উদয় হয়েছে তার পরিমাণের আর অন্ত নেই, সে আমার সমন্ত প্রত্যক্ষ জানার কুল ছাপিয়ে কোথায় চলে গ্লেছে; যে কাল গত দে কালও ভাকে ধরে রাথেনি, যে কাল

এমন কি, মৃত্যুও তাকে আবদ্ধ করেনি। वबक वकूटक करन करन घटनाव घटनाव ८४ कांक कांक करव (मर्थिছ मिहे (मश्राखनिक স্নিদিষ্ট ভাবে মনে আন্তে চাইলে মন হার মানে কিন্তু সমস্ত খণ্ড জানার সীমাকে সকল দিকে পেরিয়ে গিয়ে আমার বন্ধুর যে একটি প্রম অনুভূতি অদীমের মধ্যে নিবস্তরভাবে উপলব্ধ হয়েছে দেইটেই সহজ; কেবল সহজ নয়, সেইটেই আনন্দময়। আমাদের প্রিয়জনের সমস্ত অনিত্যতার সীমা পুর্ণ করে তুলেছে এমন একটি চিরস্তনকে যেমন অনায়াদে যেমন আনন্দে আমরা দেখি তেমনি কবেই যাঁরা আপনার সহজ বিপুল বোধের দ্বাবা সংসারের সমস্ত চলার ভিতরকার অসীম থাকাটিকে একান্ত অমুভব করেছেন, তাবাই বলেছেন, এষাস্থ প্রমা গতিঃ এষাস্থ প্রমা সম্পৎ, এষোহ্স্তা প্রমোলোকঃ এষোহ্স্তা পরম আনন্দঃ। এ ত জ্ঞানীর তত্ত্বপথা নয়, এযে আনন্দের নিবিড় উপলব্ধি। এষঃ, এই যে ইনি, এই যে অত্যন্ত নিকটের ইনি, ইনিই জীবের প্রমাগতি, প্রম ধন, প্রম আগ্রয়, পরম আনন্দ;—তিনি একদিকে যেমন গতি আর একদিকে তেমনি আশ্রয়, একদিকে যেমন সাধনার ধন, আর-একদিকে তেমনি সিদ্ধির আনন্দ।

কিন্তু আমাদের লৌকিক বন্ধুকে আমরা অসীমতার মধ্যে উপলব্ধি করচি বটে তবু সীমার মধ্যেই তার প্রকাশ, নইলে তার সঙ্গে আমার কোনো সম্বন্ধই থাক্ত না। অতএব অসীম ব্রহ্মকে আমাদের নিজের উপকরণ দিয়ে নিজের কল্পনা দিয়ে আগে নিজের মত

পড়ে নিতে হবে তার পরে তার সঙ্গে আমাদের ব্যবহার চল্তে পারে এমন কথা বলা হমে থাকে। কিন্ত আমার বন্ধুকে যেমন আমার নিজের হাতে গড়তে হয় নি এবং যদি গড়তে হত তাহলে কখনই তার > সঙ্গে আমার সত্য বন্ধুত্ব হত না, বন্ধুর ৰাহিরের প্রকাশটি আমার চেষ্টা আমার কল্পনার নিরপেক,—তেমনি অনন্ত স্বরূপের প্রকাশও ত আমার সংগ্রহ-করা উপকরণের অপেকা করেনি, তিনি অনস্ত বলেই আপনার শ্বাভাবিক শক্তিতেই আপনাকে প্রকাশ করচেন। যথনি তিনি আমাদের মানুষ করে স্ষ্টি করচেন তথনি তিনি আপনাকে আমাদের অস্তরে বাহিরে মামুষের ধন কবে ধরা দিয়েছেন, তাঁকে রচনা করবার বরাৎ তিনি আমাদের উপরে দেন নি। প্রভাতের অরুণ আভা ত আমারই, বনের শ্রামল শোভা ত আমারই, ফুল যে ফুটেছে সে কার কাছে ফুটেছে, ধরণীর বীণাযন্তে যে নানা স্থরের সঙ্গীত উঠেছে দে সঙ্গীত কার জন্মে ? আর ·এই ত রয়েছে মায়ের কোলের শিশু, বন্ধুর मिक्निग्रुख-ध्रा वसू, **এই**ङ ঘরে বাহিরে যাদের ভালো বেসেছি সেই আমার প্রিয়জন; এদের মধ্যে যে অনির্কাচনীয় আনন্দ প্রসারিত इएक এই जानम य जागात जानमगर्यत নিজের হাতে পাতা আসন; এই আকাশের मील ठाएनामात मीटि, এই জनमी পृथिवीत বিচিত্র আলপনা-আঁকা বরণ-বেদীটির উপরে আমার সমস্ত আপন লোকের মাঝথানে সেই সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম আনন্দ রূপে অমৃত ক্লপে বিরাজ করচেন। এই সমস্ত থেকে, এই তাঁর আপনার আত্মদান থেকে, অবচ্ছিন

করে নিয়ে কোন্ কল্পনা দিয়ে গড়ে কোন্ দেয়ালের মধ্যে তাঁকে স্বতন্ত্র করে ধরে রেখে দেব ? সেই কি হবে আমাদের কাছে সত্য, আর ঘিনি অন্তর বাহির ভরে দিয়ে নিত্য নবীন শোভায় চিরস্থন্দর হয়ে বদে রয়েছেন তিনিই হবেন তত্ত্বকথা? তাঁরই এই আপন আনন্দ-নিকেতনের প্রাঙ্গণে আমরা তাঁকে ঘিরে বসে অহোরাত্র খেলা করলুম, তবু এইথানে এই সমস্তর মাঝথানে আমাদের হৃদয় যদি জাগ্লনা, আমরা তাঁকে যদি ভালোবাসতে না পারলুম তবে জগৎজোড়া এই আয়োজনের দরকার কি ছিল? তবে কেন এই আকাশেব নীলিমা, অমারাত্রির অব্রগঠনের উপরে কেন এই, সমস্ত তারার চুমকি বসানো, তবে কেন বসস্তের উত্তরীয় উড়ে এসে ফুলের গন্ধে দক্ষিণে হাওয়াকে উত্তলা করে তোলে ৪ তবে ত বল্তে হয় বিশ্ব-স্ষ্টি বুথা হয়েছে, অনন্ত যেখানে নিজে দেখা দিচ্চেন দেখানে তাঁর সঙ্গে মিলন হবার कारना छेभाग्र रन्हे। वन्छ इग्र यथारन তাঁর দদাব্রত দেখানে আমাদের উপবাস ঘোচেনা; মা যে অন্ন স্বহস্তে প্রস্তুত করে নিয়ে বদে আছেন সন্তানের তাতে তৃপ্তি (नरे, **आ**त धृत्नावानि निय़ (थनात अन যা সে নিজে রচনা করেচে তাতেই তার পেট ভরবে। না, এ কেবল সেই সকল ছর্বল উদাসীনদের কথা, যারা পথে চল্বেনা এবং पृत्त वरम वरम वन्त भर्थ हनाई यात्र ना। একটি ছেলে নিভান্ত একটি সহজ কবিতা আবৃত্তি করে পড়ছিল; আমি তাকে জিজাসা করলুম তুমি যে কবিতাটি পড়লে তাতে কি वरनाष्ट्र, তার থেকে তুমি कि বুঝলে? (म

বল্লে সে কথা ত আমাদের মান্তার মশায় বলে দেয় নি। ক্লাসে পড়া মুখস্থ করে তার একটা ধারণা হয়ে গেছে যে কবিতা থেকে নিজের মন দিয়ে বোঝবার কিছুই নেই। মাষ্টার মশায় তাকে ব্যাকরণ অভিধান সমস্ত व्किरम्रह, दक्वन এই क्थां है दाकाम नि य রসকে নিজের হাদয় দিয়েই বুঝতে হয় মাষ্টারের বোঝা দিয়ে বুঝতে হয় না। সে মনে করেছে বুঝতে পারার মানে একটা কথার জায়গায় আর একটা কথা বসানো, "সুশীতল" শব্দের জায়গায় "প্রস্নিগ্ধ" শব্দ প্রয়োগ করা। এ পর্যান্ত মাষ্টার তাকে ভরদা দেয় নি, তার মনের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ অপহরণ করেছে, যেখানে বোঝা তার পক্ষে নিতান্ত সহজ দেখা ওে নবুঝতে পারে বলে তার ধারণাই হয়নি; এই জন্মে ভয়ে সে আপনার স্বাভা-বিক শক্তিকে থাটায় না—দেও বলে আমি বুঝিনে, আমরাও বলি সে বোঝে না। এলাহাবাদ সহরে যেখানে গঙ্গা যমুনা ছই নদী একত্র মিলিত হয়েছে সেথানে ভূগোলের ক্লাসে যথন একটি ছেলেকে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল নদী জিনিষ্টা কি তুমি কথনো দেখেছ? সে বল্লে, না। ভূগোলের নদী জিনিষটার সংজ্ঞা সে অনেক মার থেয়ে শিথেছে, এ কথা মনে করতে তার সাহসই হয়নি যে, যে নদী হুই (वना (म हिट्म (मत्थिष्ट, यात्र मत्था (म ञानत्म শ্বান করেছে, দেই নদীই তার ভূগোল বিব-রণের নদী, তার বহু ছঃথের এগজামিন পাদের নদী। তেমনি করেই আমাদের ক্ষুদ্র পাঠ-শালার মান্তার মশায়রা কোনো-মতেই এ কথা আমাদের জানতে দেয় না যে অনন্তকে একান্ত-ভাবে আপনার মধ্যে এবং সমস্তের মধ্যে

প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করা যায়। এই জন্ম অনস্ত-স্বরূপ যেথানে আমাদের ঘর ভরে পৃথিবী জুড়ে আপনি দেখা দিলেন সেধানে আমরা বলে বসলুম, বুঝতে পারিনি, দেখতে পেলুম না। ওেরে বোঝবার আছে কি? এই যে এষঃ, এই यে এই। এই यে চোপ জুড়িয়ে গেল, প্রাণ ভরে গেল, এই যে বর্ণে গন্ধে গীতে নিরম্ভর আমাদের ইন্দ্রিয়-বীণায় তাঁর হাত পড়চে, এই যে স্নেহে প্রেমে সথ্যে আমাদের হাদয়ে কত রং ধরে উঠেছে, কত মধু ভরে উঠ্চে; এই যে ছঃখ রূপ ধরে অন্ধকারের পথ দিয়ে কল্যাণ আমাদের জীবনের সিংহ-ঘারে এসে আঘাত করচেন, আমাদের সমস্ত প্রাণ কেপে উঠ্চে, বেদনায় পাষাণ বিদীর্ণ হয়ে যাচেছ; আর ঐ যে তাঁর বহু অশ্বের রথ, মাহুষের ইতিহাসের রথ, কত অন্ধকার-ময় নিস্তব্ধ রাত্রি এবং কত কোলাহলময় দিনের ভিতর দিয়ে বন্ধুর-পন্থায় যাত্রা করেছে, তাঁর বিহাৎ শিথাময়ী ক্ষা মাঝে মাঝে আকাশে ঝল্কে ঝল্কে উঠ্চে—এই ত এষঃ, এই ত এই। সেই এইকে সমস্ত জীবন 🐃 দিয়ে আপন করে জানি, প্রত্যহ প্রতিদিনের ঘটনার মধ্যে স্বীকার করি এবং উৎসবের দিনে বিশ্বের বাণীকে নিজের কণ্ঠে নিয়ে তাঁকে ঘোষণা করি—দেই সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্রহ্ম, त्मरे भारुः भिवमदेव छः, त्मरे कविर्यमीयी পরিভূ: স্বয়ন্তুঃ, সেই যে এক অনেকের প্রয়োজন গভীর ভাবে পূর্ণ করচেন, সেই যে অস্তহীন, জগতের আদি অস্তে পরিব্যাপ্ত, সেই যে महाजा मना জनानाः छन्द्र मित्रिष्टः, यात्र সঙ্গে শুভ্যোগে আমাদের বুদ্ধি শুভ্বুদ্ধি হ্ষে ওঠে।

- নিপিলের মাঝ্গানে যেথানে মাতুষ ঠাকে মামুষের সম্বন্ধে ডাকতে পারে—পিতা মাতা বন্ধু—সেথান থেকে সমস্ত চিত্তকে প্রত্যাথ্যান করে যথন আগরা অনন্তকে ছোট কবে আপন হাতে আপনার মত করে গড়েছি তথন কি যে করেছি তা কি ইতিহাসের দিকে তাকিয়ে ম্পষ্ট করে একবার দেখব না ? যথন আমরা ৰলেছি আমাদের পরম ধনকে সহজ করবার জত্যে ছোট করব তথনি আমাদের প্রমার্থকে নষ্ট করেছি; তথন টুক্রো কেবলি হাজার টুক রো হবার দিকে গেছে, কোথাও সে আর থামতে চায়নি; কল্পনা কোনো বাধা না পেয়ে উচ্চুজাণ হয়ে উঠেছে; ক্বতিম বিভী-ষিকায় সংসারকে কণ্টকিত করে তুলেছে; বীভৎস প্রথা ও নিষ্ঠুর আচার সহজেই ধর্ম-সাধনা ও সমাজবাবহার মধ্যে আপনার স্থান করে নিয়েছে, আমাদের বুদ্ধি অন্তঃপুরচারিণী ভীক রমণীর মত স্বাধীন বিচারের প্রশস্ত রাজ-পথে বেরতে কেবলি ভয় পেয়েছে। এই কথাটি আমাদের বুঝতে হবে যে অসীমের অভিমুখে আমাদের চলবার পহাটি মুক্ত না ताथ ल नग्नः, आभाषित मीगारे र एक आगाषित মৃত্যু, আবোর পরে আরোই হচেচ আমাদের প্রাণ – সেই আমাদের ভূমার দিক্টি জড়তার িদিক নয়, সহজের দিক নয়, সে দিক অন্ধ অহুসরণের দিক নয়, সেই দিক নিয়ত সাধ-नात निक् — तंरे मूक्ति निक् क मासूय यनि ्ञांशन कझनांत (वड़ा मिर्स चिर्त (क्ल, 'প্রাপনার হর্কলভাকেই লালন করে ও শক্তিকে অবমানিত করে তবে তার বিনাশের দিন উপস্থিত হয়।

জন্মে আপনার পূজাকে ছোট করতে গিয়ে আপনার পূজনীয়কে এক প্রকার বাদ দিয়ে বদে, তখন পুনশ্চ দে এই ছুর্গতি থেকে আপ-নাকে বাঁচাবার ব্যগ্রতায় অনেক সম্য় আর এক বিপদে গিয়ে পড়ে, আপন পূজনীয়কে এতই দূবে নিয়ে গিয়ে বদিয়ে রাথে দেখানে আমাদের পূজা পৌছতেই পারে না, অথবা পৌছতে গিয়ে তার সমস্ত রস শুকিয়ে যায়। এ কথা তথন মামুষ ভুলে যায় যে, অসীমকে কেবল মাত্র ছোট করলেও যেমন তাঁকে মিথ্যা করা হয় তেমনি তাঁকে কেবল মাত্র বড় করলেও তাঁকে মিথ্যা করা হয়, তাঁকে শুধু ছোট করে আমাদের বিকৃতি, তাঁকে শুধু বড় করে আমাদের শুষ্টা। অনন্তং ব্রহ্ম অনন্ত বলেই ছোট হয়েও বড়, এবং বড় হয়েও ছোট। তিনি অনন্ত বলেই সমস্তকে ছাড়িয়ে আছেন এবং অনন্ত বলেই সমন্তকে নিয়ে আছেন। এই জন্মে মানুষ যেখানে মানুষ সেখানে ত তিনি মানুষকে ত্যাগ করে নেই। তিনি পিতা মাতার হৃদয়ের পাত্র দিয়ে আপনিই অ!মাদের স্নেহ দিয়েছেন, তিনি মানুষের প্রীতির আকর্ষণ দিয়ে আপনিই আমাদের হৃদয়ের গ্রন্থি মোচন করচেন; এই পৃথিবীর আকাশেই তাঁর যে বীণা বাজে তারই সঙ্গে আমাদের হৃদয়ের তার একস্থরে বাঁধা; মানুষের মধ্য দিয়েই তিনি আমাদের সমস্ত সেবা গ্রহণ করচেন, আমাদের কথা শুন্চেন এবং শোনাচ্চেন, এইখানেই সেই পুণ্য-লোক সেই স্বৰ্গ লোক যেথানে জ্ঞানে প্ৰেমে কর্ম্মে সর্কতোভাবে তাঁর সঙ্গে আয়াদের মিলন ঘটতে পারে।

এমনি করে মানুষ যথন সহজ করবার ভতেরে মানুষ যদি ভ্রত্তকে সমস্ত

মানব-সম্বন্ধ হতে বিচ্যুত করে জানাই সভ্য মনে করে তবে দে শৃত্ততাকেই সত্য মনে করবে। আমরা মামুষ হয়ে জন্মেছি যথনি একথা সত্য হয়েছে তথনি একথাও সত্য, যে, অনন্তের সঙ্গে আমাদের সমস্ত ব্যবহার এই মাহুষের ক্ষেত্রেই, মাহুষের বৃদ্ধি মাহুষের প্রেম, মার্যের শক্তি নিয়েই। এই জন্মে ভূমার আরাধনায় মাতুষকে হুটি দিক বাঁচিয়ে ভূমার আরাধনা হওয়া চাই, আর একদিকে অন্ত আকারে সে যেন নিজেরই আরাধনা ना रहः, একদিকে নিজের শক্তি নিজের श्रुवि छिल निष्य हैं जात (मरा इरत, আর এক দিকে নিজেরই রিপুগুলিকে ধর্মের রদে সিক্ত করে সেবা করবার উপায় করা যেন না হয়।

অনস্তের মধ্যে দূরের দিক্ এবং নিকটের দিক্ হুইই আছে; মানুষ সেই দুর ও নিকটের সামঞ্জস্তকে যে পরিমাণে নষ্ট করেছে সেই পরিমাণে ধর্ম্ম যে কেবল তার পক্ষে অসম্পূর্ণ হয়েছে তা নয় তা অকল্যাণ হয়েছে। এই জন্তেই মানুষ ধর্মের দোহাই দিয়ে সংসারে যত দারুণ বিভীষিকার সৃষ্টি করেছে এমন সংসার-বুদ্ধির দোহাই দিয়ে নয়। আজ পর্যান্ত ধর্মের নামে কত নরবলি হয়েছে এবং কত নরবলি হচ্চে তার আর সামা সংখ্যা নেই। সে বলি কেবলমাত্র মাতুষের প্রাণের বলি नम, वृक्तित विन, नमात विन, ८ थरमत विन। আজ প্র্যান্ত ক্ত দেব্যন্দিরে মানুষ অপিনার সত্যকে ত্যাগ করেছে, আপনার মঙ্গলকে ভ্যাগ করেছে এবং কুৎদিতকে বরণ করেছে। মাতুষ ধর্মের নাম করেই

নিজেদের কৃত্রিম গণ্ডীর বাইরের মাছুষকে ঘুণা করবার নিত্য অধিকার দাবী করেছে। মানুষ যথন হিংদাকে, আপনার প্রকৃতির রক্তপায়ী কুকুরটাকে, একেবারে সম্পূর্ণ শিকল কেটে ছেড়ে দিয়েছে তথন নির্লজ্জভাবে ধর্ম্মকে আপন সহায় বলে আহ্বান করেছে; মাতুষ যথন বড় বড় দম্যবৃত্তি করে পৃথিবীকে সম্ভন্ত করেছে তথন আপনার দেবতাকে পুজার লোভ দেখিয়ে দলপতির পদে নিয়োগ করেছে বলে কল্পনা করেছে; রূপণ যেমন করে আপনার টাকার থলি লুকিয়ে রাথে তেমনি কবে আজও আমরা আমাদের ভগবানকে আপনার সম্প্রদায়ের লোহার সিন্ধুকে তালা বন্ধ করে রেথেছি বলে আরাম বোধ করি এবং মনে করি যারা আমাদের দলের নাম-টুকু ধারণ না করেছে তারা ঈশবের ত্যাজা-পুত্ররূপে কলাপের অধিকার হতে বঞ্চিত। माञ्च धर्मात (नाहाहे निरम्हे अहे कथा বলেছে এই সংসার বিধাতার প্রবঞ্না, भानव-জन्म हो । भाभ, जामवा ভाরবাহী वनस्मत মত হয় কোনো পূর্ব পিতামহের নয় নিজের জন্ম জন্মান্তরের পাপের বোঝা বহে निय अञ्जैन পথে চলেছি। धर्मात नाम्हे অকারণ ভয়ে মামুষ পীড়িত হয়েছে, এবং অদ্ভত মৃঢ়তায় আপনাকে ইচ্ছাপূৰ্বক অন্ধ করে রেথেছে।

কিন্ত তবু এই সমস্ত বিকৃতি ও বার্থতার ভিতর দিয়েও ধর্মের সত্যরূপ নিত্যরূপ বাস্ত হয়ে উঠ্ছে। বিদ্যোহী মাম্য সমূলে তাকে ছেদন করবার চেপ্তা করে' কেবল- তার বাধাগুলিকেই ছেদন করচে। অবশেষে এই কথা মামুষের উপলব্ধি করবার সময় এসেছে যে, অসীমের আরাধনা মনুষ্যত্বের কোনো অঙ্গের উচ্ছেদ সাধন নয় মনুষ্যত্বের পরিপূর্ণ পরিণতি।

ष्मन अरक अकरे काल अकि पिक सानत्मत দারা অন্তদিকে তপস্যার দারা উপলব্ধি করতে হবে; কেবলি রসে মজে থাক্তে হবে না; জ্ঞানে বুঝতে হবে, কর্মে পেতে হবে; তাঁকে আমার মধ্যে যেমন জানতে হবে তেমনি আমার শক্তিকে তাঁর মধ্যে প্রেরণ করতে হবে। সেই অনস্তথ্যরপের সম্বন্ধে মানুষ একদিকে বলেছে আনন্দ হতেই তিনি যা-কিছু-সমস্ত স্ষ্টি করচেন আবার আর একদিকে বলেছে স তপোহতপাত, তিনি তপদ্যার দ্বারা যা-কিছু-সমস্ত স্ষ্টি করচেন। এ ছই একই কালে সত্য। তিনি আনন্দ হতে স্পৃষ্টিকে উৎসারিত করচেন, তিনি তপস্থাদারা স্প্রতিকে কালের ক্ষেত্রে প্রসারিত করে নিয়ে চলেছেন। একই কালে তাঁকে তাঁর সেই আনন্দ এবং ভার দেই প্রকাশের দিক থেকে গ্রহণ না করলে আমরা চাঁদে ধরচি কল্লনা করে কেবল আকাশ ধরবার চেষ্টা করব।

বছকাল পূর্ব্বে একবার বৈরাগীর মুথে গান শুনেছিলুম, ''আমি কোথায় পাব তারে, আমার মনের মান্ত্র্য যেবে।" সে আরো গেয়েছিল "আমার মনের মান্ত্র্য যেথানে, আমি কোন্ সন্ধানে যাই সেথানে।" তার এই গানের কথাগুলি আজ পর্যান্ত আমার মনের মধ্যে ঘুরে বেড়াচেচ। যথন শুনেছি তথন এই গানটিকে মনের মধ্যে কোনো স্পষ্ট ভাষায় ব্যাখ্যা করেছি তা নয় কিম্বা একথা আমার জানবার প্রয়োজন বোধ হয় নি যে, যারা গাচেচ তারা সাম্প্রাদায়িক-

ভাবে এর ঠিক কি অর্থ বোঝে। কেন না, অনেক সময় দেখা যায় মাহুষ সত্য-ভাবে যে কথাটা বলে মিথ্যাভাবে সে কথাটা বোঝে। কিন্তু এ কথা ঠিক যে তেই গানের মধ্যে মানুষের একটি গভীর অন্তরের কথা প্রকাশ হয়ে পড়েছে। মানুষের মনের মাতুষ তিনিই ত, নইলে মাতুষ কার জোরে মামুষ হয়ে উঠ্চে? ইহুদিদের পুরাণে বলেছে ঈশ্বর মানুষকে আপনার প্রতিরূপ করে গড়েছেন, সুল বাহ্য ভাবে এ কথার মানে যেমনই হোকৃ গভীরভাবে এ কথা সত্য বই কি। তিনি ভিতরে থেকে আপনাকে দিয়েইত মানুষকে তৈরি করে তুলেচেন; সেই জন্তে মানুষ আপনার স্ব-কিছুর মধ্যে আপনার চেয়ে বড় একটি কাকে অমুভব করচে। সেই জন্মেই ঐ পাথী কন্নে আসে যায়!" আমার সমস্ত সীমার মধ্যে সীমার অতীত সেই অচেনাকে ক্ষণে कर्प जान्ए भावित, मिरे अमीम करे आमात করতে পারবার জন্মে প্রাণের ব্যাকুলতা।

আমিকোথায় পাব তারে,

আমার মনের মান্ত্য যেরে!

অসীমের মধ্যে যে একটি ছন্দ দূর ও নিকট-রূপে আন্দোলিত, যা বিরাট ছৎম্পন্দনের মত চৈত্রপারাকে বিশ্বের সর্ব্বত্র প্রেরণ ও সর্ব্বত্র হতে অসীমের অভিমুখে আকর্ষণ করচে, এই গানের মধ্যে সেই ছন্দের দোলাটুকু রয়ে গেছে। অনন্তস্বরূপ ব্রহ্ম অন্ত জগতের অন্ত জীবের সঙ্গে আপনাকে কি সম্বন্ধে বেঁধেছেন তা জানবার কোনো উপায় আমাদের নেই, কিন্তু এইটুকু মনের

ভিতরে জেনেছি যে মান্তবের তিনি মনের মানুষ;—তিনিই মানুষকে পাগল করে পথে বের করে দিলেন, তাকে স্থির হয়ে ঘুমিয়ে থাক্তে দিলেন না। কিন্তু সেই মনের মানুষু ত আমার এই সামাগ্র মানুষটি নয়; তাঁকে ত কাপড় পবিয়ে, আহার করিয়ে, শ্যায় শুইয়ে, ভোগের সামগ্রী দিয়ে, ভুলিয়ে রাথবার নয়। তিনি আমার মনের মানুষ वरहे किन्न उन् इहे हां वां ज़िरम निरम दल्ल হচেচ, "আমার মনের মানুষ কেবে, আমি কোথায় পাৰ তাৰে?" সে যে কে তা ত আপনাকে কোনো সহজ অভ্যাদের মধ্যে সুলরকম কবে ভুলিয়ে রাখলে জান্তে পারবনা—তাকে জ্ঞানের সাধনায় জানতে হবে; (म जाना (कविन जाना, (म जाना (कात्ना-খানে এদে বন্ধ হবেনা। "কোথায় পাব তারে ?" কোনো বিশেষ নির্দিষ্ট স্থানে কোনো বিশেষ অনুষ্ঠানের মধ্যে ত পাওয়া যাবে না,—সার্থবন্ধন মোচন করতে করতে মঙ্গাকে সাধন করতে করতেই তাকে পাওয়া —আপনাকে নিয়ত দানের দ্বারাই তাকে নিয়ত পাওয়া। মানুষ এমনি করেই ত আপন মানুধের সন্ধান করছে—এমনি মনের করেই ত তার সমস্ত তুঃসাধ্য সাধনার ভিতর দিয়েই যুগে যুগে সেই মনের মানুষ প্রত্যক হয়ে উঠ্চে, যতই তাকে সে পাচেচ, ততই বল্চে, "আমি কোথায় পাব তারে"। সেই মনের মাত্র্যকে নিয়ে মাত্র্যের মিলন বিচ্ছেদ একাধারেই; তাঁকে পাওয়ার মধ্যেই তাঁকে না পাওয়া। সেই পাওয়া না-পাওয়ার নিত্য-টানেই মানুষের নব নব ঐশ্বর্যা লাভ, জ্ঞানের অধিকারের ব্যাপ্তি, কর্মকেত্রের প্রসার—

এক কথায় পূর্ণতার মধ্যে অবিরত আপনাকে' नव नव ऋाभ छेभाकि। अभीरमत मान মিলনের মাঝখানেই এই যে একটি চির-বিরহ আছে এ বিরহ ত কেবল রসের বিরহ নয়, কেবল ভাবের দ্বাবাই ত এর পূর্ণতা হতে পাবে না; জ্ঞানে কর্ম্মেও এই বিরহ ডাক দিয়েছে, ত্যাগের পণ দিয়ে মানুষ অভিসারে চলেছে। জ্ঞানের দিকে, শক্তির দিকে, প্রেমের দিকে যে দিকেই মামুষ বলৈছে আমি চিবকালের মত পৌচেছি, আমি পেয়ে বদে আছি, এই বলে যেথানেই সে ভার উপলব্ধিকে নিশ্চলতার বন্ধন দিয়ে বাঁধতে ८ हाराइ, ८ म हेथात्न है । ८ क्वल वसन क है পেয়েছে, সম্পদকে হারিয়েছে, সে সোনা ফেলে আঁচলে গ্রন্থি দিয়েছে। এই গান থে তার চিরকালের গান, "আমি কোথায় পাব তারে আমাব মনের মানুষ থেরে ?" এই প্রশ্ন যে তার চিরদিনের প্রশ্ন — "মনের মামুষ যেখানে, वल दकान मक्कारन याहे रमथारन ?" दकनना मकान ও পেতে থাকা একদঙ্গে; যথনি সন্ধানের অবসান তথনি উপলব্ধির বিকৃতি ও বিনাশ। এই মনের মানুষের কথা বেদমন্ত্রে আর-এক রকম করে বলা হয়েছে। তাঁকে বলেছে "পিতা নোহসি" তুমি আমাদেব পিতা হয়ে আছ। পিতা যে মানুষের সম্বন্ধ --- কোনো অনন্ত তত্ত্বকে ত পিতা বলা যায় না। অসীমকে যথন পিতা বলে ডাকা হল তথন তাঁকে আপন ঘরের ডাকে ডাকা হল; এতে কি কোনো অপরাধ হল, এতে কি সত্যকে কোগাও থাটো করা হল? কিছু মাত্র না। কেননা আমার ঘর ছেড়ে তিনি ত শৃগ্রতার मधा नुकिया (नरे। आभात चत्रिक जिनि বে সকলরকম করেই ভরেছেন। মাকে এই বোধকে আমার মধ্যে উদ্বোধিত করতে যথন মা বলেছি তখন পরম মাতাকে ডাকবার ভাষাই যে অভ্যাস করেছি—মাহুষের সকল সম্বন্ধের ভিতর দিয়েই যে তাঁর সঙ্গে আনা-গোনার দরজা একটি একটি করে পোলা হয়েছে -- মাহুষের সকল সম্বন্ধের ভিতর দিয়েই যে আমরা এক এক ভাবে মসীমের স্পর্ণ নিয়েছি। আমার সেই ঘরভরা অসীমকে, আমার দেই জীবনভরা অদীমকে আমার ঘরের ডাক দিয়েই ডাকতে হবে, আমার জীবনের ডাক দিয়েই ডাকতে হবে, সেইটেই আমার চরম ডাক, সেই জন্মেই আমার ঘর, সেই জন্মেই আমি মাত্র্য হয়ে জন্মেছি, সেই জ্ঞতেই আমার জীবনের যত কিছু জানা, যত কিছু পাওয়া। তাই ত মাত্র্য এমন সাহসে সেই অনম্ভ জগতের বিধাতাকে ডেকেছে "পিতা নোহিদি" তুমি আমারই পিতা, তুমি আমারই ঘরের। এ ডাক সত্য ডাক—কিন্ত এই ডাকই মানুষ একেবারেই মিথ্যা করে তোলে, यथन এই ছোট অনস্তের সঙ্গে সঙ্গেই বড় অনস্তকে ডাক না দেয়। তথন তাঁকে আমরা মা বলে পিতা বলে কেবলমাত্র আবদার कति, जात माधना कत्रवात किছू थाक ना-যেটুকু সাধনা সেও কৃত্রিম সাধনা হয়। তথন তাঁকে পিতা বলে আমরা যুদ্ধে জয়লাভ করতে हारे, मकक्तमाय कल लांड कत्र क हारे, व्यञाय করে তার শান্তি থেকে নিশ্বতি পেতে চাই। কিন্তু এ ত কেবলমাত্র নিজের সাধনাকে मर्ज करवात ज्ञा कांकि निया जाभन ত্কলভাকে লালন করবার জন্মে ভাকে পিতা বলা नग्र। সেই জন্মেই বলা হয়েছে পিতা নোহিদি, পিতা নো বোধি—তুমি যে পিতা

থাক। এ বোধ ত সহজ বোধ নয়, ঘরের কোণে এ বোধকে বেঁধে রেখে ত চুপ করে পড়ে থাকবার নয়। আমাদের বোধের বন্ধন মোচন করতে করতে এই পিতার বোধটিকে ঘর থেকে ঘরে দেশ থেকে দেশে সমস্ত মানুষের মধ্যে নিত্যই প্রসারিত করে দিতে হবে। আমাদের জ্ঞান প্রেম কর্মকে বিস্তীর্ণ করে দিয়ে ডাকতে হবে, পিতা। সে ডাক সমস্ত অন্তায়ের উপরে েজে উঠ্বে, সমস্ত লুক স্বার্থকে লজ্জিত করে ডেকে উঠ্বে, দে ডাক মঙ্গলের তুর্গম পথে বিপদের মুথে আমাদের আহ্বান করে ধ্বনিত হবে। পিতা নো বোধি নমস্তেহস্ত, পিতার বোধকে উদ্বোধিত কর যেন আমাদের নমস্বারকে সত্য করতে পারি, যেন আমাদের প্রতিদিনের পুজায়, আমাদের ব্যবসায়ে, সমাজের কাজে, - দেশের কাজে আমাদের পিতার বোধ জাগ্রত হয়ে পিতাকে নমস্কার সত্য হয়ে উঠে। মানুষের যে পরম নমস্কারটি তার যাত্রাপথের হুই ধারে তার নানা কল্যাণ-কীর্ত্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়ে চলেছে সেই সমগ্র-মানবের সমস্ত-কালের চিরসাধনার নমস্কারটিকে আজ আমাদের উৎসব-দেবতার চরণে নিবেদন করতে এসেছি। সে নমস্বার পরমানন্দের নমস্বার, সে নমস্কার পরম ছঃথের নমস্কার। নমঃ সম্ভবায়ত ময়োভবায় চ, নম: শিবায় চ শিব-তরায় চ, তুমি স্থপরূপে আনন্দকর তোমাকে নমস্বার তুমি চঃখরূপে কল্যাণ্কর ভোমাকে নমস্বার। তুমি কল্যাণ তোমাকে নমশ্বার, তুমি নব নবতর কল্যাণ তোমাকে দমস্বার। শ্রীরবীজনাপ ঠাকুর।

আরব গণিতবেতা আবু'ল-ওয়াফা

মধাযুগে মোদলেন জগতে যে সকল প্রসিক্ধ অক্ষণাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতের আবির্ভাব হইয়াছিল, তন্মধ্যে আবু'ল-ওয়াফা একজন বিথাতে জ্যামিতিজ বলিয়া পরিচিত। ইনি 'ত্রিকোণমিতি' শাস্ত্রের যথেষ্ঠ উরতি সাধন করিয়াছিলেন বলিয়া পাশ্চাত্য গণিত-বেত্তারা গণিতশাস্ত্রের ইতিহাসে ইহাঁকে উচ্চ-স্থান প্রবান করিয়াছেন। ইহাঁর সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

এই গণিতবিশারদ পণ্ডিতের পূর্ণনাম আবু'ল-ওয়াফা মোহম্মদ এবে মোহম্মদ এবে নোহম্মদ এবে এহিয়া এবে ইদ্মায়েল এবে আবরাস অল-বজ্জানী। ইহা খুব সম্ভব বলিয়াই বিবাধ হয় য়ে, ইহার পূর্ব্বপুক্ষেবা পারম্ভ দেশবাসী ছিলেন। আবু'ল-ওয়াফা ৩২৮ হিঃ সনের রমাদান মাসের ১লা তাবিথে (৯৪০ গৃঃ, অঃ ১০ই জুন) থোরাসান প্রদেশের অন্তর্গত নেশাপুরের নিকটবর্তী একটি বৃহৎ পল্লিতে জন্মগ্রহণ করেন।

ইহাঁর পিতৃব্য আবু আম্র্ অল্ মোঘাজিলী ও আবু মাদ্দ আল্লাহ্ মোহম্মদ বিন আন্ন্রাসাই ইহাঁকে প্রথমে গণিতশাস্ত্র শিখাইয়া-ছিলেন। প্রথমোক্ত পণ্ডিত (আবু আমর্ অল্-মোঘাজিলী) আবাব এহিয়া'ল মেবওয়াজী (বা মাওয়াদ্দী) ও আবু আল্লা'বিন কর্ণিবের নিকটেই রেখাগণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন। হি: ৩১৮ (৯৫০ খৃঃ অঃ) সালে আবু'ল-ওয়াফা স্বদেশ ত্যাগ করিয়া এরাকে গিয়া বাস করেন। অতঃপর তিনি তাঁহার

মৃত্যুকাল পর্যান্ত বোগদাদেই অব্ধিতি করিয়াছিলেন এবং এইথানেই হি: ৬৮৮ রজব মাদে (জুলাই, ৯৯৮ খঃ) তাঁহার মৃত্যু হয়। কিন্তু এবে-অল্-আদির ও এবে থলিকান (এবে-অল্-আদিরের মন্ত অনুসরণ করিয়া) লিখিয়াছেন যে, তিনি হি: ৩৮৭ (বুধবাব, ৯৯৭ খঃ) মৃত্যুলাভ করেন।

গণিতবেত্তা আবু'ল-ওয়াফা 'ফি এস্তেখ্-রাজ অল-আওতার' নামে বৃত্তাংশ সমূহের জ্যাগুলির ফল বাহির করিবার প্রণালী (the manner of finding the value of the chords of arcs) সম্বন্ধে একথানি উৎকৃষ্ট ও প্রয়োজনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন।

এব্ৰেল-কিফ্ডীর 'ভারিথ-অল্-হোক-মা'তে ইহার গ্রন্থাবলীর নিম্নলিখিত ভালিকা দৃষ্ট হয়:—

- (১) 'মনাজীল',— একথানি উৎকৃষ্ট পাটীগণিত বিষয়ক গ্রন্থ।
- (২) অল-খোয়ারিজ্মীর—বীজগণিত বিষয়ক গ্রন্থের টীকা।
 - (৩) ডাওফেণ্টদের বীজগণিতের টীকা।
- (৪) এবে এহিয়ার—বীজগণিত বিষয়ক গ্রন্থেব টীকা।
 - (৫) 'মোদ্ধীল'—পাটীগণিত হব।
- (৬) 'কেতাব অল-বরাহিন ফি'ল-কদায়া
 ফিমান্তমালান্ত দাওফেন্তম্ ফি কেতাবিহী'
 (ডাওফেন্টম্ কর্ত্তক তাঁহার গ্রন্থে প্রযুক্ত
 (বা বাবন্ত) নিয়মাবলীর প্রমাণ।

- (৭) কেতাৰ এস্থেরাজ মৰলঘ্ইল का'व वि-भाग भाग आश्रा भा अग्रा अव्या মিনহা' (the obtaining of the amount of the cube by a double multiplication and of the other combinations effected by the operation)
- (৮) ষ্টতম সংখ্যার তালিকা বিষয়ক (on the sexagesimal table) একথানি शह ।

এই সকল গণিভগ্রন্থ ব্যতীত আবু'ল-ওয়াফা জ্যোতিষশাস্ত্র ও ক্ষেত্রতত্ত্বিভা বিষয়ক কয়েকথানি পুস্তক রচনা করিয়া-আরও ছিলেন, তন্মধ্যে নিম্নলিথিত ছুই তিন্থানি আজও পর্যান্ত বিভয়ান আছে:—

- ১। কেতাৰ ফি মা এহতাজী এলাহী অল-কোতাৰ ওয়া'ল আত্মল মিন এল্ম্ অল-হেসাব' নামক একথানি পাটীগণিত বিষয়ক পুস্তক। এবে-অল-কিফ্তী কর্ত্ক 'কেতাব क्रल मनाबील िक'ल (इनाव' नामक (य পाणी-গণিতক গ্রন্থের নাম উল্লিখিত হইয়াছে ইহাও সেই একই গ্ৰন্থ।
- ২। 'অল কেতাৰ অল কামিল', ইহাৰ ক্লুতকাংশ ক্যারা ডি ভো (Carra de Vaux) কর্ত্তক অনুদিত হইয়াছে।
- ७। , 'दक जाव जन्- (श्रामि)' (এक श्रामि জ্যামিতিক গ্রন্থ), কনপ্রান্টিনোপালে (আইয়া সোফিয়ায় আরবী ও পাশী রক্ষিত গ্রন্থ, আর Woepcke কর্ত্ব সমালোচিত পারিস লাই-ত্রেরীর জ্যামিতিক অঙ্কন বিষয়ক পাশীগ্রন্থ, **ंबरे** इरेरे मछवज्ः अकरे विनिशं त्वां स्त्र।

্ ত্র্ভাগ্যক্রমে তাঁহার ইউক্লিড, ডাওফেণ্টস ও অল-থোমারিজ্মীর টীকাগুলির, বা 'আল

ওয়াজীহ' নামক তাঁহার জ্যোতিষশাস্ত্রমূলক তালিকারও কিছুই পাওয়া যায় না। তবুও ইহা অতি সম্ভব বলিয়া বোধ হয় যে, ফুোরেন্স (লরেণ্ট), পারিস ও ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত কোন এক অজ্ঞাতনামা গ্রন্থকার লিখিত 'অল-জিজ-অল-শামিল' নামক জ্যোতিষিক তালিকামালা আবু'ল ওয়াফার তালিকাবলী হুইতেই সংগৃহীত।

অত্এব পণ্ডিতপ্রবৰ আবু'ল ওয়াফা যে কেবল গণিত-শাস্ত্রেই পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা নহে; তিনি জ্যোতিষশাম্বেও মহাপণ্ডিত ছিলেন। তিনিই টাইকোবাহীর (Tycho Brahé) পূর্বে চন্দ্রকণার ভূতীয় অসামঞ্জস্যতা (বা গতি) (third inequality on the moon's surface) আবিষ্কার ও পৃথিবীর বৃত্তাভাস পথের মধ্যভাগের পরিমাণ নির্দারণ করিয়াছিলেন বলিয়া তজ্জ্য একজন অতি লক্ষপ্রতিষ্ঠ জ্যোতির্বিদ্ নামে পরিচিত এবং পূর্বতন পণ্ডিতদিগের অজ্ঞাত কতকগুলি সিদ্ধান্তের (corollary) প্রমাণ করায় একজন প্রসিদ্ধ জ্যামিতিজ্ঞ পণ্ডিতেব থ্যাতি অর্জন করিয়া ছিলেন। আবু'ল-ওয়াফা জ্যোতিষশাস্তালোচনার্থ, হিঃ ৩৭৬ (৯৮৬ খ্রীঃ) 'মোরসদ-ই-বুজ্জানী' वा वृङ्जानीत मानमित नारम धक्रि পর্য্যবেক্ষণিকা স্থাপিত করিয়া থগোল মণ্ডলের বহু তত্ত্ব আবিষ্কাব করেন।

যাহা হউক, তিনি কি জন্ত পাশ্চাত্য গণিতবেত্তা-গণের নিকট পরিচিত ও কি জ্ম বা পাশ্চাত্য গণিতবেত্তারা তাঁহার নিকট ঋণী আছেন, তাহা আধুনিক তত্ত্বামুসন্ধিৎস্থ ও গভীর গবেষণাকারী—প্রাচ্যতত্ত্বিদ্ পণ্ডিত মুঁদো স্থতের (M. Suter) কর্ত্ক লিখিত ও 'এন্দাইক্লোপিডিয়া অব ইদলাম' গ্রন্থে প্রকাশিত 'আবু'ল-ওয়াফা' শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠেই জানা যায়। তিনি লিখিয়াছেন—

"ত্রিকোণ্মিতিকে অধিকতর উন্নত করাতেই আবু'ল-ওয়াফাব বিশেষ যোগাতা প্রকাশিত হইয়াছে। বার্ত্ত লিক ত্রিকোণমিতি, এরূপ কথিত 'চতুর্কিধ নিয়ম' ('rule of the four magnitudes') (Sine a : Sine c = SineA: 1) এর ও ট্যানজেণ্ট উপপাতের (tan. a: tan. A = Sine b: 1) সাহায্যে ম্যানিল্সের প্রতিজ্ঞার সহিত একটি পূর্ণ চতুতুজ ক্ষেত্রের সমকোণী ত্রিভুজেব পরিবর্ত্তন করায় আমরা তাঁহারই নিকট ঋণী আছি; এই চাবিটি সাধাবণ স্ত্র সম্বন্ধে তিনি আরও निकां उ कि विशाहन ;—Cos. c = Cos. a Cos. b. সম্ভবতঃ তিনিই প্রথমে বক্রকোণ বার্ত্ত লিক ত্রিভুজের নিমিত্ত সাইন প্রতিজ্ঞা স্থাপিত করিয়াছিলেন। সাইন ৩০ অংশ সংক্রান্ত অক্ষের প্রণালীর জন্মও (যাহার ফল ইহার প্রকৃত উত্তরসহ ৮ দশমিক প্র্যান্ত মিল হয়) আমরা তাঁহারই নিকট ঋণী

আছি। তাঁহার জ্যামিতিক অন্ধন গুলিও অতি প্রয়োজনীয়। পক্ষান্তবে, ত্রিকোণমিতিতে ট্যানজেণ্ট, কো-ট্যানজেণ্ট, দেক্যাণ্ট, কো-দেক্যাণ্ট প্রবর্তিত (বা প্রথম ব্যবহাব) করাক নিমিত্ত প্রশংসা তাঁহার প্রাণ্য নহে; যেহেতু এই সকল প্রক্রিয়া (functions) ইতিপূর্কেই হাবাশ অল-হাসিব নামে পরিচিত্ত আহম্মদ বিন আৰু আল্লাহেবও জানা ছিল।"

কিন্তু অন্তান্ত পাশ্চাক্য পণ্ডিতের। স্পষ্ট বিলয়ছেন যে, তিনিই প্রথমে ট্যানজেন্ট, কো-ট্যানজেন্ট, সেক্যান্ট ও কো-সেক্যান্টের তালিকা প্রস্তুত্ত করিয়াছিলেন বলিয়া তিনিই এই সকল প্রক্রিয়ার প্রথম আবিন্ধারক। এক্ষণে পূর্ব্বোক্ত প্রাচ্যতত্ত্বিদ্ গবেষণার সাহায্যে প্রমাণ করিতেছেন যে, এই সকল ত্রিকোণমিতিমূলক প্রক্রিয়া ইহাঁব পূর্ব্বে আরব গণিতজ্ঞ আহম্মদ বিন আন্দ আলাহ্ই জ্ঞাত ছিলেন। যাহা হউক, ইনিও একজন বিখ্যাত অন্ধণান্ত্রবিদ্ পণ্ডিত ছিলেন বলিয়া 'অল-হাসিব' ('গণিতবেত্তা') এই উপাধি-স্ক্রক নামেই পণ্ডিত সমাজে পরিচিত। ধ্যাহম্মদ কে, চাঁদ।

^{*} নিম্লিখিত গ্ৰন্থলৈ অবলম্বন করিয়া এই প্ৰবন্ধটি লিখিত হইল—

⁽¹⁾ Rt. Hon. Syed Ameer Ali, P. C., LLD, The Spirit of Islam.

⁽²⁾ Ibn Khallikan, Biographical Dictionary, (De Slane's Translation Vol III)

⁽³⁾ Rouse Ball, W. W, History of Mathematics.

⁽⁴⁾ Clement Huart, A Short History of Arabic Literature.

⁽⁵⁾ M. Suter, 'Abu'l Wafa' in the Encyclopædia of Islam.

⁽⁶⁾ M. Sedillot, 'থোলাদাতে তারিখ-অগ-আরব', ইত্যাদি।

বীরের নারী

উঠানে শুধু পা দিয়েছে
থাড়ায় থেকে নামি'
সোয়ার পবে সোয়ার এল,
চরণ গেল থামি'।
রাজার কড়া হুকুম হ'ল,
'যুদ্ধে চল যুদ্ধে চল'
থেমন এল তেম্নি গেল—
রইমু চেয়ে আমি।

কপাল বেয়ে ঘামের ঝোরা ঝর্তেছিল যে, সোজা হ'য়েও দাড়াইতে পারছিল না দে। সাধ্যবিহীন নয়ন হ'টি মুখের পানে রইল ফুটি', বুকের ব্যথা বক্ষে লুটি শুম্রে গেল রে! রাজদোহী নই ত আমি,
বিবাধ নাহি জানা,
বাজাব কাজে জীবন দেবে—
করিনে তায় মানা।
আমি শুধু ভাব ছি রাজা,
নির্দোষীরে এ কোন্ দাজা ?
যুগান্তবের পবে দেখা—
এই কি দেনা পা'না।

হয়ত তাবে শুতে হবে

দূবে—অনেক দূরে,
রাঙা হবে দেথার মাটী

তারি শোণিত ঝুরে।
গেল— একটা চুমার আঁকো,
গণ্ডে তবু পড়্ল নাকো!—
এরি গর্মের বীরের নারী,
বেড়াস্ তোরা ঘুরে!

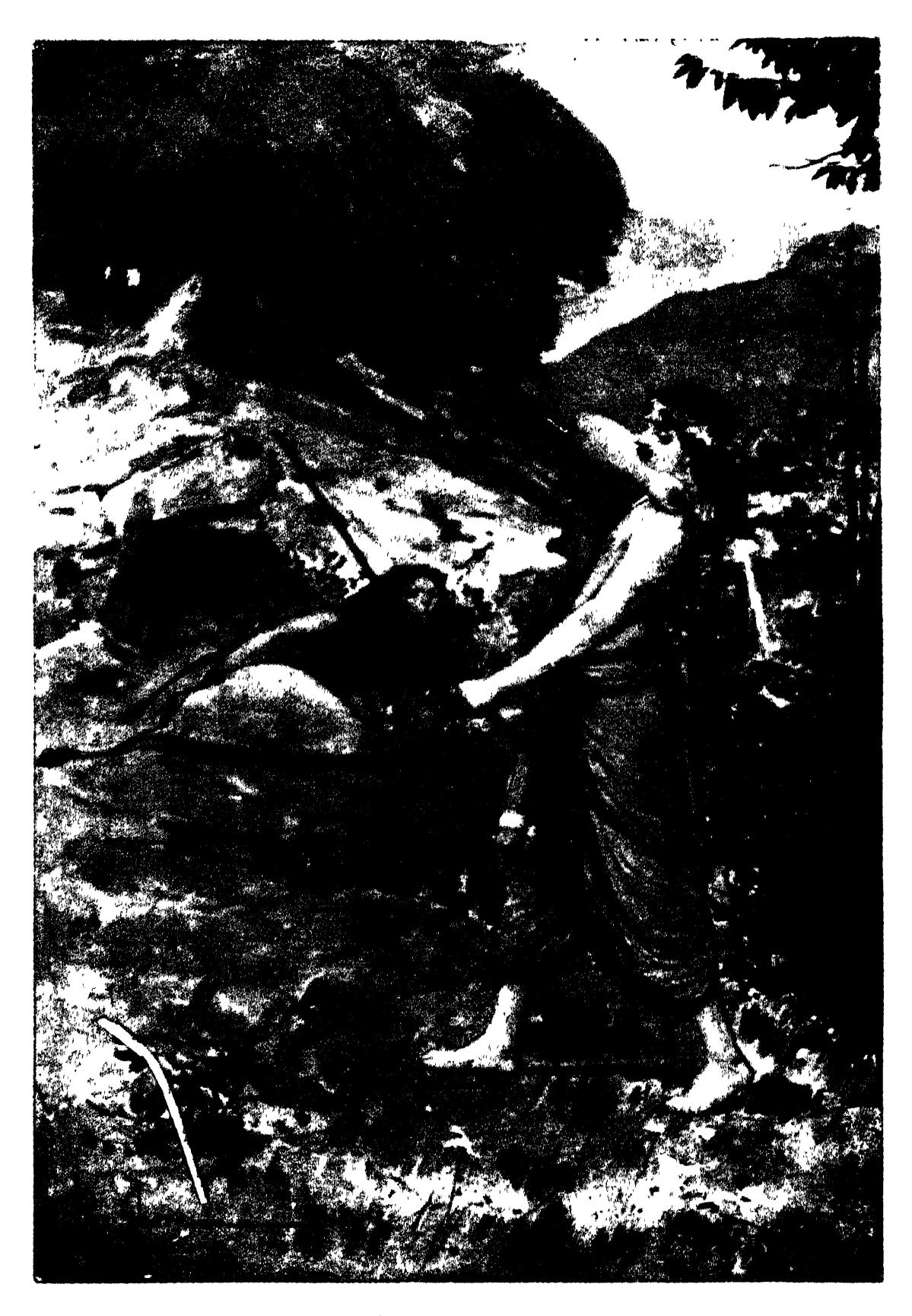
শিহেমেক্রলাল রায়।

আত্মদানের আকুলতা

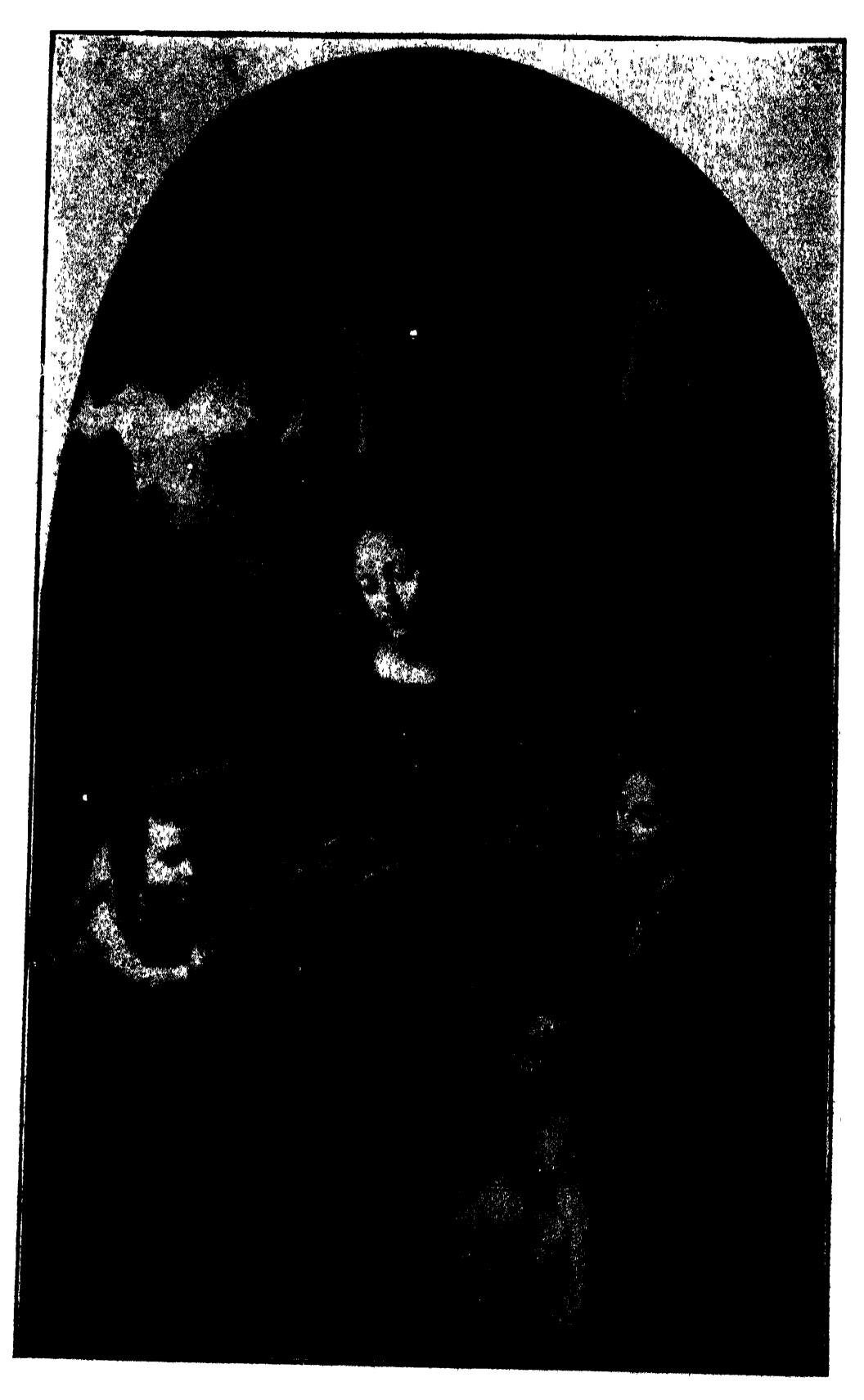
(जालानु फिन क्मी इहेर)

ওগো হব্দর রথী,—ওগো হাদর শিকারী,
আঁথি বাণে বিঁধ' হাদর হরিণ, মানসকাননবিহারী॥
ওগো—নিশি নিশি ভোমা লাগিরা
টাদের মতন জাগিরা,
তহু মন দ্বীণ হয় দিন দিন তব পথপানে নেহারি,
হারাইরা দাও ভোমার আলোকে হে রবি গগনবিহারী॥

প্রভূ—তব পথপানে ছুটিয়া,
ভূতলে উপলে লুটয়া,
এ নদী, কান্ত, হয়েছে প্রান্ত তোমার চরণ ভিখারী
উচ্ছল চল জোয়ারে টান গো উত্তাল কলবিহারী।
ওগো সন্দর রখী—ওগো সন্দর শিকারী,
তব প্রেমজালে বন্ধন কর চঞ্চল চিত আমারি।
শীকালিদাস রার।



দিলাপের প্রাক্ষা



रेननक्यादी।

অদ্ভুত যাত্বর

সাদেক্সের (Sussex) অন্তর্গত ব্রামবার (Brambar) নামক স্থানে এক পুবাতন প্রাসাদহর্গের ভগ্নাবশেষের মধ্যে একটি নৃতন ধরণের চিত্তাকর্ষক যাত্বর আছে। দেখানে ইতর প্রাণীদিগকে নানাপ্রকার স্থচারু বেশ-ভূষায় সজ্জিত করিয়া এক একটি হাস্তজনক দৃশ্য রচনা করা হইয়াছে। এরূপ যাত্বর ইংলপ্তের মধ্যে আর কোথাও নাই। ছোট ছোট वानकवानिकाগণের निक्छ ইহা একটি আশ্চর্বাজনক পরীর রাজত্ব বিশেষ। বয়োপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণও ইহার দর্শনীয় বিষয়গুলি ক্ষ্যা করিয়া বিশ্বয় সাগরে মগ হন এবং রচয়িতার তীক্ষ বৃদ্ধি ও মৌলিকতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন না।

কৌতুক দৃশ্যের অভিনয় প্রদর্শিত করিবার ১নং ছবিতে "The Kittens' croquet মঙলব এই যাত্ৰবের বৃদ্ধ সন্তাধিকারী Party" রচিত হইয়াছে। আটটি বিড়াল Mr. W. Patter এব মন্তকে প্রথম উদ্ভূত ছানা croquet থেলিতেছে। প্রকোষ্টের হইয়াছিল। ১৮৬১ খ্রীঃ অন্দে তিনি ইহা- উন্মুক্ত গবাক্ষ হইতে দর্শকগণ **আনন্দের** দিগকে লইয়া প্রথম 'Death and burial । সহত খেলা নিরীক্ষণ করিতেছে।

of Cock Robin" সংক্রান্ত বিষয়টির দৃশ্র রচনা করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার অবসর সময়ে তিনি ইহা করিতেন এবং ইহা সম্পূর্ণ করিতে তাঁহার সাত বংসর লাগিয়া-•ছিল। এই বিষয়টি একটি ছেলে ভুলান ইংরেজী ছড়া মাত্র। এই গল্পস্থিত সমস্ত দৃগ্য গুলি এরপ চমৎকার ভাবে গঠিত হ্ইয়াছে যে, সেগুলি দেখিলেই রচয়িতার বৈধ্য ও অধ্যবসায়ের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। একশত রকমের বিলাভী পাধী ইহাতে স্থান পাইয়াছে। আগাগোড়া সকল বন্দোবস্তই মৌলিকতাব্যঞ্জক!

প্রথম বাবে ক্বতকার্য্য হইয়া তিনি আশায় উৎফুল হইয়া উঠিলেন এবং এই বিষয়ে ইতরপ্রাণীদিগেব দারা এরপ নীরব বিশেষ মনোযোগের সহিত ব্রতী হইলেন।



षाठे विद्वान हाना 'क्रक' (थनिट्डिह

সঙ্গে বলিয়া রাখা উচিত যে এই সকল Mr. Patter স্বহস্তে সে সৰ প্রস্তুত বিভিন্ন দৃশ্য রচনায় চেয়ার টেবিল প্রভৃতি করিয়া লন। ২নং ছবিতে কতকগুলি

যাহা কিছু সাজ-সরঞ্জামের আবশুক হয় কাঠবিড়ালী তাস থেলিতেছে; ক্লাবের

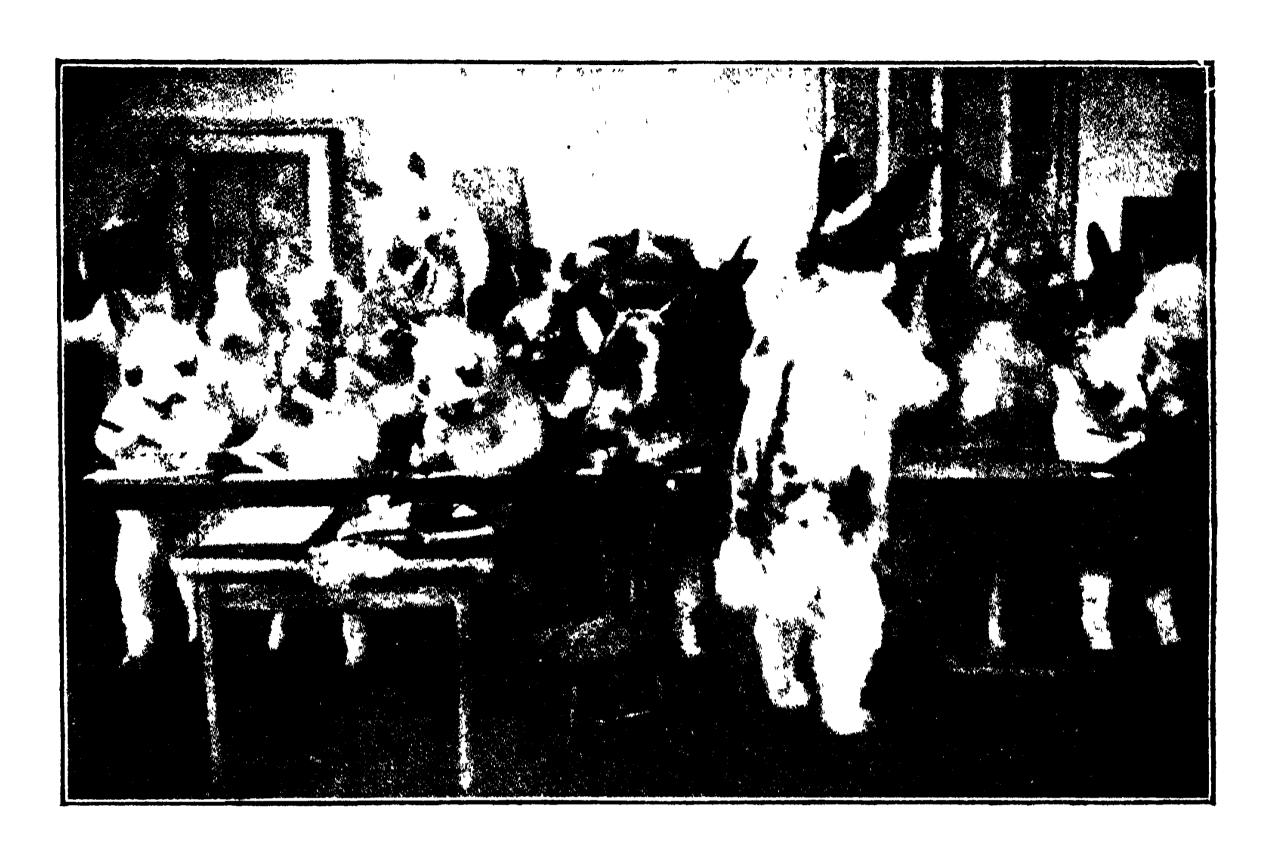


কতকগুলি কাঠবিড়ালী তাস খেলিতেছে

অপুরাপর সভাগণ সংবাদপত্র পড়িতেছে, dominoe থেলিয়া ও ধূমপান করিয়া আমোদ ধুমপান করিতেছে কিংবা মগুপান করিতেছে। প্রমোদ করিতেছে। অপর দৃশ্যে (৩নং ছবি দ্রষ্টব্য) একদল ইত্র ৪নং ছবিতে খরগোদের গ্রামা বিস্তালয়েশ



একদল ইত্র 'ডোমিনো' থেলিতেছে



থরগোসদের গ্রাম্য বিদ্যালয়

বিতালয়ের সহিত ইহার খুব সাদৃগ্র আছে। এই ছবির সমস্ত খরগোদ ৮৮৮ খ্রীঃ অন্দে জীবিত ছিল। কেহ থাতায় হাতেব লেখা পাকাইতেছে, কেহ অঙ্ক ক্ষিতেছে, কেহ বা পাঠে মনোনিবেশ করিতেছে। একজন পড়া না করায় বা কোন অশিষ্ট ব্যবহাবের জন্য শাস্তি পাইয়া পশ্চাতে বেঞ্চির উপর দাঁড়াইয়া রহিয়াছে; আর শিক্ষক মহাশয় সকলের সন্মুথে দাঁড়াইয়া ক্লাদের কার্য্যসমূহ তত্ত্বাবধান করিতেছেন।

এতদ্বাতীত এই যাত্বরে আরও অনেক গুলি হাস্তোদীপক মনোরঞ্জক দৃশ্য আছে। তাহাদের মধ্যে "The House that Jack built" শীর্ষক সর্বজনবিদিত প্রসিদ্ধ গল

একটি দৃশ্য রচিত হইয়াছে। আমাদের এবং ''The Kittens' Wedding" এই তিনটি বিষয় লইয়া 'বচিত দৃখ্যাবলি বিশেষ ভাবে উলেথযোগ্য। প্রথম দৃগ্রে, কুকুর, বিড়াল, ইত্র, মোরগ, প্রভৃতির বেশভূষা অত্যন্ত স্বাভাবিক ও রমণীয় হইয়াছে। দিতীয় দৃশ্যে cricket ম্যাচে থেলোয়াড়গণই যে কেবল থেলিতেছে তাহা নহে, বাজন্দারগণ সঙ্গে সঙ্গে বাজনা বাজাইতেছে, দর্শক্রণ বিশ্রামাগার হইতে অতীব কৌতুহলজনক দৃষ্টিতে থেলা নিরীক্ষণ করিতেছে। তাহাদের মুখের ভাবভঙ্গী সবই ঠিক মহুষ্যের ন্যায়। বিবাহোৎসব সংক্রান্ত দৃশুটি অতীব স্থন্দর रुरेग्नारह। **रे**श्नार्क २० **कन ज्युमता**क्वि বিড়ালশিশু যোগদান করিতেছে।

याज्यरतत व्यवभिष्ठे पर्भनीय ज्वामग्र "The Guinea Pig's cricket match" বিবিধ প্রকারের। একটি মাছরাঙ্গা পাথীর



বিপন্নকে উদ্ধারের চেষ্টা করিভেছে

সাতটি ডিম রহিয়াছে। একটি ছাগলের হইতে উদ্ধার করিতে প্রাণপণ পৃষ্ঠদেশে একটি বানর চড়িয়া রহিয়াছে; করিতেছে। (৫নং ছবি দ্রপ্তব্য) এবং একটি ইত্র তাহার সঙ্গীকে কল শ্রীঅনিলচন্দ্র মুথোপাধ্যায়।

(शालांग कां पित्रं ७ रेमलांग (वर्ग

খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষার্কভাগে যাঁহারা হিন্দুস্থানে যুগান্তর আনয়ন করিয়া-हिल्न, छाँशिनिश्तत मध्य विल्यक्त उद्मथ (यांगा घ्रें वि वा जिन नारमरे এरे अवस्ति । नामकत्रण कता (शल। हैशापत मध्या हेमलाम বেগ পারস্ত জাতীয় ছিলেন। তাঁহার খুলতাত সেনাপতি মহম্মদ বেগ ১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে মে মাসের শেষে লালসাউত যুদ্ধে নিহত হন। অপর জন জলিত খাঁ নামক ত্র্দান্ত রোহিলার পুত্র। তিনি দোয়াবে পিতার ক্ষুদ্র সদার-গিরিটী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আমরা ইহাকে রোছিলা-নবাব নামে অভিহিত করিব। এই

রোহিলানবাব একজন বুদ্ধিমান ও কষ্টসহিষ্ণু যুবাপুরুষ এবং ইসলাম বেগ সৈন্তগণের মধ্যে সর্বাপেকা নিভীক সাহসী এবং তৎকালিক অখারোহী দেনাগণের একজন প্রসিদ্ধ নেতা ছিলেন।

১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে গ্রীষ্ম শেষে এই নেতাদ্বয় মারাঠাগণকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দিল্লি আক্রমণে ধাবিত হইলেন। সিন্ধিয়াও এই অল্প সময়ের মধ্যে তাঁহাদিগের গতিরোধে সমর্থ হইলেন না। তিনি পুণারাজশক্তি-প্রেরিত নৃতন সৈত্যের বলে শক্তিমান হইবেন, এই ভরসায় वूक वैाधित्वन ; এवः मिटे नूजन मिछम्त्वत

মারাঠানেতাগণের সমবেত করিলেন। শক্তির প্রকৃত পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইল। মারাঠাদলন এবং যে সমস্ত প্রদেশ তথনও রাজশক্তিকে এক আধটু মান্ত করিত, সেই সব স্থানে ইসলামীয় ক্ষমতার পুনঃস্থাপন কবাই (ताहिला-नवाव এवः हेमलाम (वर्णव मूथा উদ্দেশ্য ছিল। ইদলাম-দৈশ্য আগ্রা ও মথুবা এই দেই এই দেই এই দেই তবে। জग्न क तिग्रा विनन, এवः त्राहिना-नवाव वीत्रपर्शि निल्लि नग्नीए भनार्भन कविर्लन उ তথা হইতে কুদ্র মারাঠা দৈহাদলকে বিতাড়িত कतिया वीतरञ्ज পताकाष्ठी एनथा है एन । পाति-বারিক হিসাবের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া রোহিলা-নবাব সমাট-দরবারে পরিচিত হইলেন। তিনি "আমির-উল-ওমরা" বা প্রধান মন্ত্রীত্বেব প্রার্থনা করিলেন; এবং প্রাসাদে প্রধান মন্ত্রীর জন্ম ষে স্বতন্ত্র আবাদ নির্দিষ্ট ছিল, তাহাই অধিকার করিয়া বদিলেন। কিন্তু অতি অল সময়ের মধ্যেই, যথন বেগম সমক ইউরোপীয় সেনাপ্তিগণ পরিচালিত সৈতাদল সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইলেন, তথন তিনি নদীর অপর পারে আপনার সেনানিবাস 'শাদরে' প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন; এবং দিন करम्रक (कानम्रभ माष्ट्रा भक मिर्टनन ना।

যুদ্ধ বিগ্রহ ও ব্রিটিসঅধিকারের দাবী রাজপ্রাসাদকে অত্যস্ত ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল। পোসাদের ঠিক সমুখে এক অতি বিস্তৃত আঙ্গিনা; তাহারই একপ্রাপ্তে কার্য্য-নির্বাহের জন্ম সমাট উপবেশন করিতেন। ইহারই পশ্চাতে আর একটা প্রাঙ্গণ, যে প্রাঙ্গণের উপর নয়নপ্রীতিকর বিখ্যাত দেওয়ানী ধাস আদালত। চূণবালি-নির্দ্মিত অট্টালিকাটী সৈন্ত সংগ্রহ করিলেন—এবং কেবল মাজ

আগমন প্রতীক্ষায় নিজ রাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন নানা কাককার্য্য-খচিত হইয়া আরও মনোরম আরও মনোমুগ্ধকর হইয়াছে। আর এই অট্টালিকার বাহিরের অংশে উপরের এক-স্থানে লালা ক্ষের সেই চিরপরিচিত সংক্ষিপ্ত প্রশংদালিপি স্বর্ণাক্ষরে খোদিত রহিয়াছে,—

अर्थ व'ला कान किছू यनि थाक ভবে,

কিন্তু এই স্বৰ্গ, এই আনন্দধাম ইতঃপূৰ্কেই নিরানন্দে ভবিয়া গিয়াছে; সেই স্থন্দর ময়ুব-সিংহাসন, ইহার অমুল্য মণি-মরকত সময় পারসিকগণের হ্স্তগত; **ে** আর সেই পৃথিনী-বিখ্যাত, ভারত-পুঞ্জিত মোগল-পাদ্দা তখন তাঁহারই প্রদত্ত ক্ষমতায় স্ফীত হাদম রাজকর্মাচারীগণের অনুত্রহের পাত্রমাত্র! হায়, কালের কি ভীষণ পরিণাম! কাল যে ছিল রাজা আজ সে ভিথারী !!

বর্ণিত প্রাসাদ অংশকে রোহিলা-নবাব আপনার বাসস্থানে পরিণত করিয়া তুলিলেন। কিন্তু অম্বজি নামক মারাঠ৷ কর্মচারীর সহিত বেগম সমরুর প্রত্যাবর্তনে তাঁহার এইরূপ ক্রমিক অন্ধিকার প্রবেশ এই স্থানেই বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিল। রোহিলা-নবাব যথন দেখিলেন যে, সমক আর একটা প্রবল শক্তি কর্তৃক সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছে তথন তিনি এই গোলযোগ আপোষে নিষ্পত্তি করিবার জন্ম সম্মতি প্রদান করিলেন। ফলে, তাঁহার ঈপ্সিত পদটী তিনিই প্রাপ্ত হইলেন। উভয় দেনাদলকে তুলিয়া লওয়া হইল। শাহ ধাতুময় তৈজ্পপত্র বিক্রয় করিয়া যে অর্থ প্রাপ্ত হইলেন, তদ্বারা নিজের শরীররক্ষক

এই দৈন্তের উপরই তাঁহার দেহ রক্ষার ভার বেগ বলিষ্ঠ মারাঠা রক্ষী সেনাদলের দারা রক্ষিত আগ্রানগরী অবরোধের চেষ্টা করিলেন। .রোহিলাও তাঁহার সহিত মিলিবার আশায় অগ্রসর ইইলেন। ত্রস্ত হিমানী শেষে ১৭৪৪ शृष्ट्रारमत मधु मार्फ मारम न् उन रेम शां दित সমাবেশের পর, সিদ্ধিয়া বাহ্য উদাসীতা পরিত্যাগ করত: চম্বল নদী পার হইয়া ঢোলপুরে আদিলেন। তিনি আগ্রা প্রবেশের পূর্ব্বেই সন্মিলিত মসলেম শক্তি তাঁহাকে ২৪শে এপ্রিল তারিখে ভরতপুর হইতে এগার মাইল দূরে কল্ল নামক স্থানে আক্রমণ করিল। সৈতা-ক বৈগ্নের উপস্থিতি সত্ত্বেও ১ ৭৬১ খৃষ্টাব্দে পাণিপথ ক্ষেত্র হইতে পলায়ন কালে সিন্ধিয়ার জীবন রক্ষক রাণ খাঁ এ সংগ্রামে রাজপক্ষের সেনাচালনের নেতৃত্বভার গ্রহণ করিলেন। ,শোস্লেম অশ্বামোহী সেনাগণ যেন একটা ্**অক্লাত শ**ক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া উঠিল ; মারাঠা সৈম্ভদিগের দারা গঠিত তিনদল পদাতিক, শত্রুর বেগ সহ্য করিতে না পারিয়া ুপুষ্ঠ-প্রদর্শন করিতে বাধ্য হইল। এমন কি জাট্ অখারোহীগণও কিছু করিতে পারিল না। এইরূপে পরাজিত হইয়া রাণ খাঁ গোঁয়া-প্রিয়ারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রোহিলা নরাবও আপন দেশে ফিরিয়া গেলেন। শিথ-্গণ রোহিলারাজ্যের উত্তর পার্শ্ব আক্রমণ क्त्रिया (मनकर्खाटक खय (मश्राहत्व कत्व ্কিন্ত শিথেরাই পশ্চাৎ তাড়িত হইয়াছিল,— ্যদিও এই আক্রমণফলে বিধ্বস্ত, লুন্তিত শ্রণপুর জেলাকে তাহার পূর্বাবন্থায় গ্রন্থির হান সানিতে হুইপুরুষেরও বেশী সময়

আবশ্রক হইয়াছিল। বোহিলা এবং বেগ
প্নরায় তাঁহাদেব দৈন্য এক ত্রিত করিলেন।
এই নবগঠিত দৈন্তদলের এক অংশ আগ্রায়
রাথিয়া অবশিষ্ঠাংশ লইয়া রাজধানী অভিমুথে
যাত্রা করিলেন; এবং গ্রীত্মের প্রারম্ভে তাঁহারা
মহানগরীতে পোঁছিলেন। এই সময়ে শাহ
রাজপুত রাজন্তবর্গকে স্বীয় করতলগত করিবার জন্ত রাজপুতানায় গমন করেন, কিস্তু
তাঁহার অভিযান ব্যর্থ হইয়াছিল।

দাক্ষিণাত্য হইতে আগত নূতন সেনা-বলে বলীয়ান হইয়া সিন্ধিয়া আগ্রা অবরোধ করিলেন। এই সন্মুখযুদ্ধে ফতেপুরসিক্রির कीर्व প्राप्ताप प्रभारेन दिन् प्राप्त प्रमायन করিতে বাধ্য হইলেন; এবং গোলাম কাদিবের সঙ্গে দিল্লীতে প্রস্থান করিলেন। সিন্ধিয়ারাজ তাঁহার একজন শ্রেষ্ঠ সেনাপতি লকদাদকে আগ্রা রক্ষণের ভার দিলেন; এবং তাঁহার পণ্টনের ক্ষুদ্র এক অংশ সমাটকে রক্ষা করিবার জন্ম দিল্লিতে পাঠাইয়া দিয়া মথুরার দেনানিবাদে অবশেষে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। মোদ্লেম নেতাগণ 'শাদরে' मिनित मनित्म कतिन। मिनित्त थाना फरनात অনাটন পড়িয়া গেল। ঠিক এই সময়ে নেতৃ-যুগল শাহের সেনাপতিদিগের সহিত ষড়যন্ত্র আরম্ভ করিল। ফলে মোগলদেনাদলও তাঁহাদের সহিত যোগদান করিল; গোঁদাঞি-দের নেতা হিম্মত আপন সেনাদলকে ফিরাইয়া লইলেন। এইরূপে সম্রাট সকলের দারা পরিত্যক্ত হইলে, মিত্রদম্ম নদী পার হইয়া দিল্লিতে প্রবেশ করিলেন; এবং নগর-রক্ষণ হর্গ ও রাজকীয় প্রাসাদ জয় করিয়া বসিলেন। ১৭৮৮ খৃষ্টান্দের মৌহুম প্রারম্ভে

তাঁহারা পৃথক হইলেন। রাজধানীর দক্ষিণে পুরাতন সহরটীতে বেগ তাঁবু ফেলিলেন। রোহিলা এই মহানগরীর পার্ষবর্ত্তী ক্ষুদ্র ঘাতে পার্থিব সম্পদের শ্রেষ্ঠ উপাদান চক্ষু দ্রিয়াগঞ্জে আপনার দলবল রাথিয়া, জীর্ণ প্রাক্সপ্রাসাদে স্বয়ং বাস করিতে লাগিলেন। সম্ভবতঃ কার্য্য নির্কাহের সমস্ত ভার নিজেদের তারপর একটা অসহায় সাহাজাদাকে উপব গ্রহণ এবং মারাঠাশক্রর হস্ত হইতে নিজেদের মুক্তির জন্ম তাঁহারা এইরূপ বন্দোবস্ত করিলেন। রোহিলা-নবাবের প্রসাদেব বাসের আব একটুকু মংলব ছিল। তিনি ধারণা কবিয়াছিলেন যে, রাজপ্রাদাদে নিশ্চয়ই লুক্কায়িত ধনরাশি আছে, এবং একটু চেষ্টা করিলেই তিনি তাহার অধিকারী হইতে পারিবেন।

২৯শে জুলাই হইতে ২রা আগষ্ট পর্য্যস্ত তিনি স্বয়ং অট্টালিকা সমূহের তলদেশ খনন কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার সাধু সেনাপতিটি এক্ষণে তাঁহার দ্বণিত অভিল্যিত ধনরাশি মিলিল না। তথন তিনি শাহ এবং তাঁহার পরিবারবর্গের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। মহিলাগণকে বিরলবাস হইতে টানিয়া বাহির করিয়া প্রকাশ্র রাজপথে ছাড়িয়া দেওয়া হইল,—অপমানের চূড়ান্ত আরম্ভ হইল। ১০ই আগষ্ট তারিখে অপমানিত, নিপীড়িত সম্রাটকে রাজ-দিংহাসনস্থিত বোহিলানবাবের সন্মুথে আনম্ন করা হইল। সমাটকে গুপ্তধনের বিষয় জিজাসা করিলে, তিনি প্লষ্ট বাক্যে কহিলেন, সমাট কথনও মিথ্যা কহিতে জানে না, তাঁহার প্রাসাদে কোনও লুকায়িত ধন-ভাণ্ডার নাই। শাহের একথায় সন্দেহ করিবার কিছু না থাকিলেও, রোহিলা-নবাব এই উত্তরে সিংহাসন হইতে লাফাইয়া

উঠিলেন; এবং তাঁহার দলের কয়েকজনের সাহাযে। সমাটকে ভূতলে পতিত এবং ছুরিকা- 🌣 হইতে তাঁহাকে চির জীবনের মত বঞ্চিত করিলেন। হায়, কি শোচনীয় পরিণাম! 🐪 🦠 নামে মাত্র বাদসাহ করা হইল। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে রোহিলাই সম্রাট হইলেন। সময়ে. তাঁহার স্পর্দ্ধা এতদূব বাড়িয়া উঠিয়াছিল যে, দিল্লিসিংহাসনে উপবেশন করিয়া নিজের মুথস্থিত তামকুটের ধূমরাশি ঘুণাভরে তাঁহাব হস্তের ক্রীড়াকুন্ধকস্বরূপ নব সমাটের মুখে দিতেও তিনি দিধা বে: করিতেন না। কিন্তু তাঁহার শাস্তি গ্রহণের সময়ও ক্রমে নিকটতর হইয়া আসিতেছিল। তাহার বিস্তৃত সেনাদলের পশ্চাদ্তাগস্থিত সমরসাথীকে পরিত্যাগ করিলেন; এবং বেগের প্রস্থানান্তর আগ্রাও মথুরার মারাঠাগণ ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিল। এদিকেও কমেক সপ্তাহ ধরিয়া রাজপ্রাসাদ বিলাসভোগের একটা প্রধান আড়ো,হইয়া-উঠिল।

ক্রমে ভাণ্ডার শূন্য হইয়া আদিল। অর্ দনে লোক মরিতে আরম্ভ করিল। তুরুও অত্যাচারের বিরাম নাই। অবৃণেবে যথন আর জীবন রক্ষার উপায় থাকিল না, তথন তিনি ৭ই সেপ্টেম্বর তারিখে—সদলবলে যমুনার পারে প্রস্থান করিলেন।

সাধু সেনাপতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইক্ষ বোহিলা-নবাব আর রাণ-খাঁ এবং বৈগ্নের শিক্ষিত পদাতিক সৈতাদলের সমুখীন্ হইতে माहमी इहेरनन न।। ১১ই আক্টোবৰ তারিখে जिनि त्रां अधारि यथि मः यो कति लन, क्वः इखौशुर्छ नमोशात इहेग्रा निक निविद्य প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তাঁহার কার্য্য নিফল इहेन। यथा সময়ে রাণ খাঁ এবং তাঁহাৰ অগ্রবত্তী রক্ষিদেনা উপস্থিত হইয়া অগ্নি নির্বাণ করত, শাহ এবং তাঁহার পরিবারবর্গকে শোচনীয় মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা কবিলেন। 'পুতুল' সমাট এবং প্রাসাদের খাস অধ্যক কোহিলার অসদভিপ্রায় নিকাহ করিবার मिक्नि रुख ছिल्नि। त्रान थाँ छाँ शिनि शिक वन्ती क तिया दाहिलात পन्ठाकाविङ इहेलन। কিন্ত রোহিলা নবাব ইতঃপূর্কেই নিমাট হুর্গে আশ্রম লইয়াছিলেন। এই হর্গ তাঁহার রাজ্য-প্রবেশের প্রধান দার বলিলেও মত্যুক্তি হয় না। নয়টী সপ্তাহ ধরিয়া তিনি বীরপুরুষের ভাষ হর্গ রক্ষা করিলেন। যদিও এক যখন কঠোর উপহাসে বিদ্ধ করিবার জভ্য পক্ষে তিনি অত্যন্ত হীনপ্রকৃতির ছিলেন, 'রোহিলা নবাব অন্ধ শাহকে জিজ্ঞাসা করিয়া-তব্ও তাঁহাতে সাহসের অভাব ছিলনা। ছিলেন যে, তিনি এক্ষণে কি দেখিতেছেন, কিন্ত কোহিলা-নবাব হুর্গটী আর রক্ষা করিতে পারিলেন না; এবং উপায়ান্তর না দেখিয়া শিখদেশে পলায়নে ক্তসক্ষ इहेरनन। এই শিখদেশেই ইভঃপূর্ব্বে তাঁহার সহোদরও আশ্রর শইয়াছিলেন। " একদিন রজনী যোগে থিড়কীৰ দার পথে মণিমরকত পরিপূর্ণ জিন্থলি-আঁটা অখের উপর চড়িয়া ভिनि পणायन कतिरामन। उँ। श्राटक दिनी पूत्र याहेट इंहेण ना। जिनि পথ छा छ इहेग्रा অশ সহিত একটা পর্তে পতিত হইলেন লি মতে, এগার বংসর পূর্বে ইহার পিতা জলিত কতিপদ জাস্বাদী তাঁছাকে ধরিয়া রাণ জ জ হলার রাজদ্রোত্ম সৃষ্টি করিয়া পলায়ন नात का जमर्थि करिया। मिबियात काल निक श्रीवांत्रवर्गक এक इर्ल ताथिया

তাঁগার জাবলালা শেষ হইবার পর তাঁহার ছিন্ন ভিন্ন দেহখানি দিল্লিতে পাঠান হইল; এবং অন্ধ সম্রাটের সম্মুখে দেহখানি স্থাপিত হইল। বৈগ্নের একজন কর্মচারী মণি-মরকতগুলি পাইয়াছিলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ চাকুরो ছাড়িলেন, এবং সম্ভবতঃ ঐ ধন-সম্ভার লইয়া ফ্রান্সে ফিরিয়া গেলেন।

রাজদ্রোহিতা, লোভপরায়ণতা এবং নিচুবতা এই তিনটী অপরাধের সংমিশ্রণে রোহিলা-নবাব দোষী ছিলেন। তাঁহার ভাষণ অত্যাচার যে কোন যুগের ধর্মজ্ঞানকে আহত কবে। একদিন কোরাণ স্পর্শ করত প্রতিজ্ঞা করিয়া এই ভয়ঙ্কর প্রকৃতির রোহিলা नवाव विषयाहित्वन (ष, जिनि हिंदकावरे অসহায় দিল্লীশ্বরকে রক্ষা করিনেন এবং তাঁহার দেবা করিবেন। তাই দীর্ঘকাল পরে তথন শাহ উত্তর করিয়াছিলেন,—"তোমার আর আমার মধ্যে সেই ঐশ-সাক্ষ্যের ব্যবধান ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।" এই হেয় বিশ্বাসঘাতকতার উপরেও রোহিশা নবাব আরও অনেক নির্দোষীকে হত্যা করিয়াছিলেন এবং অবশেষে সমাটকে সবংশে निर्काः क तिवात ज्ञा भनाग्रामत भूर्वि आमाम ্ৰ অগিসংযোগ করিয়াছিলেন। এইনিষ্ঠুর কার্য্য সমুদয় সম্পাদন সম্বন্ধে মতভেদ আছে। এক-

রোহিলানবাব রাজকীয় প্রাসাদে নীত, এবং জেনানার বালক ভূত্য নিযুক্ত হইলেন। তাঁহাকে উক্ত কার্য্যের উপযুক্ত হইতে অত্যস্ত যাতনা ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই যাতনাই নাকি শেষ नाल তाहारक ভीষণ প্রতিশোধ লইতে বাধ্য করিয়াছিল। অপর মতে, তাঁহার ধীশক্তি চিরকালই অসংযত ছিল, এবং ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম কতকগুলি আশ্চর্য্য ঘটনাও লিপিবদ্ধ হইয়াছে। শেষ অবস্থায় একদিন তিনি সমাট পরিবারবর্গকে তাঁহার সন্মুথে নৃত্য করিতে বাধ্য করিলেন। 'উাহাবা নাচিতে লাগিলেন। কিছু পরে তিনি নিদ্রা যাইবার ভাণ করিয়া সিংহাসনে হেলিয়া পড়িলেন। আবার তৎক্ষণাৎ উঠিয়া নর্ত্তন-শীল রাজপ্রিবার বর্গকে এরূপ স্থবিধা দেখিয়াও তাঁহার জীবনের উপর লক্ষ্য না লাগিলেন। অপর এক সময়ে, তিনি দেব হার প্রহ্যাদেশের উপব সমস্ত দোষ আরোপ করিয়া আপনার পাপের বোঝা লাঘব করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। গ্রীম-কালে আগ্রা হইতে আদিবার সময় যথন প্রথর স্থ্যতাপ অসহনীয় হইয়া পড়িল, তিনি প্থিপার্শ্বর্ত্তী কোন উপবনে বিশ্রামার্থ শয়ন क तिर्ना । এই সময়ে তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যেন একটা স্বৰ্গদূত তাঁহার অন্তর্কিন করিয়া কহিতেছেন, "উঠ, দিল্লিতে যাও এবং প্রাসাদটী আপনার জন্ম অধিকার क्रिया लए।" याहा रूडेक, भार (वाहिना-নবানকে নির্দিয় শঠতার প্রতিমৃর্ত্তি মনে করিয়া অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। তিনি সময় সময় একটা কবিতার আবৃত্তি

করিয়া তাঁহার কারাত্ঃথ কথঞিৎ লাঘব করিতেন।—

যে স্তন্তে সাপের দেহ করে পুষ্টি লাভ, তাবেই আঘাত করা সাপের স্বভাব। বোহিলা নবাবের তুলনায় তাহার সহকারী ইদ্লাম বেগের পরিণাম অপেকাক্ত কম শোচনীয় এবং কম ভয়ন্ধর হইয়াছিল। তিনি দিন্ধিয়ার দেনাধ্যক্ষ রাণ খাঁর দন্ধি প্রস্তাবে সম্মত হইয়া দিল্লি হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এ সন্ধি অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই। কারণ বেগেব স্থায় স্বাধীনচেতা একজন বীরের পক্ষে মারাঠা সেনাবিভাগে আজাবহ হইয়া থাকা একরূপ অসম্ভব। তাঁহাব খুল্লতাতের মৃত্যু পর্যান্ত তিনি মারাঠা দেনাদলে কার্য্য করিয়াছিলেন। তাহার পর আর কেহ কখন তাঁহাকে এই কার্য্যে করায় কাপুরুষ বলিয়া ভর্পনা করিতে ব্রতী হইতে দেখে নাই। ইহার প্রদশ মাস কাল তিনি মধ্য যুগের সাহদী দেনাচালক-দিগের ভাগ জীবনের আর একটী বীরত্ব-পূর্ণ অধ্যায় অতিবাহিত করেন। এই কার্য্য সম্পাদন করিবার উদ্দেশ্রে বিচ্ছিন্ন মোগল অশ্বাবোহী দেনাগণকে তিনি আপনার পতাকা তলে শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছিলেন। এই দৈপ্ত वल वलीयान इरेया (वर्ग आवात अक्रि নৃতন বিদ্যোহের স্থাষ্ট করিলেন, এবং শক্তিমান্ মারাঠাশক্তি তাঁহার নিকট হইতে রাজ-করের দাবী করিলে তিনি তাহাতে সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে কুষ্ঠিত হইলেন না।

> দেশ কাল এবং পাত্র বিবেচনা না করিয়াই তাঁহার বিদ্যোহের পতাকা কিছু দিনের জন্ম আবার অনেক যুদ্ধকেত্রে পুলক ম্পাননে কম্পিত হইয়া উঠিল। দামামা

ছুন্দুভির উত্তেজনাপূর্ণ জয়ধ্বনিতে বহু- তিনি রণক্ষেত্রে বীর রমণীর স্থায় প্রাণত্যাগ কোশব্যাপী ভূখণ্ডকে ধ্বনিত করিয়া যুদ্ধবর্ম্মে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত হইয়া বেগ বেগেরও আর যুদ্ধ চালাইবার ইচ্ছা সসৈত্যে সিন্ধিয়ার স্থাশিকিত পদাতিক দৈত্য- ছিল না। জনৈক যুরোপীয়ের কথার উপর দলের উপরে পতিত হইলেন। সিন্ধিয়াদৈতা আহা স্থাপন করিয়া, তাঁহার প্রাণরক্ষা প্রথমে এই প্রচণ্ড বেগ সহ্য করিতে না भातिया পশ্চাৎপদ হইতে বাধ্য হইল। কিন্ত পরক্ষণে বেগের সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ হইল। শেষযুদ্ধে দিন্ধিয়াই জয়লাভ করিল। বেগের অবশুম্ভাবী শেষ দশা নিকটবর্ত্তী ছইল। তিনি আত্মরক্ষার জন্ম কনৌন্দ ু তুর্বে আশ্রয় লইলেন। তুর্গবামিনী, তাঁহার ভূতপূর্বে সঙ্গী গোলাম কাদিরের বিধনা ভগিনী, হুর্গটী অধিকার করিয়া বসিয়াছিলেন। এই মহিলাটি এই সময়ে সিদ্ধিয়ার সহিত যুদ্ধকার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন। সৈতাধ্যক পেরণ রণবাহিনী লইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে না আসা পর্যান্ত তিনি তুর্গরক্ষা করিতে সমর্থ নিতান্ত অসহনীয় ছিল। হইয়াছিলেন! বেগের সাহায্যে তাঁহাব ১৯৯৪ খৃষ্টান্দেও তিনি জীবিত ছিলেন। উৎসাহও দিগুণিত হইয়া উঠিল। কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর প্রকৃত তারিথ অজ্ঞাত। অনতিকাল পরেই শক্রদিগের ভীষণ আক্রমণে

क्रतन ।

করা হইবে এই অঙ্গীকারে ইসলাম বেগ আত্মসমর্পণ করিলেন। তাঁহাকে বন্দীরূপে আগ্রায় লইয়া আসা হইল। সেথানে ছর্গের উচ্চত্ৰম স্থানে একটা জীৰ্ণ অট্টালিকাতে তাঁহাব বাসস্থান নির্দিষ্ট হইল। এই অট্টালিকাটী দানসাহ নামক একজন জাঠের বাদের জন্ম নির্মিত হইয়াছিত। এই অট্রানিকাতেই ইসলাম বেগের স্বল্পকারী শেষ জীবনটুকু অতিবাহিত হইয়াছিল। যদিও তিনি বিশেষরূপে উৎপীজ়িত হইতেন না, তবুও এই বন্দী অবস্থা, এই নিজ্জীবতা তাঁহার ভায় চঞ্চল কর্ম্মঠ জীবনের পক্ষে

শ্রীযতীশগোবিন্দ সেন।

আমার বোমাই প্রবাস

(>0)

কর্ণধার ছিলেন। ইংরাজদের প্রতাপ ও নিঃস্বার্থ ভাবে সৎপরামর্শ দ্রিতে সর্বাদাই

সত্যনিষ্ঠার উপর তাঁহার যথেষ্ট শ্রনাছিল; বাজিরাও পুণার শেষ পেশওয়া। নানা , কিন্তু অতবড় প্রবল শত্রুকে বক্ষে স্থান ফর্ণবীদ যতদিন মন্ত্রীরূপে রাজ্যের হাল দিলে বিষম বিপাকের আশঙ্কা বিবেচনায় ধরিয়াছিলেন ভতদিন রাজ্যতরী নানা তিনি ইংরাজদিগকে সাধামত দুরে রাখিতে সঙ্কটের মধ্যে একপ্রকার নিরাপদে চলিয়া- সচেষ্ট ছিলেন। বাজিরাওএর আমলে নানা ছিল। পুণা দরবারে তিনি একমাত্র বিচক্ষণ ফর্ণবীস রাজ্যের হিতকামনায় পেশওয়াকে

অহুরোধ করিলেন, তাঁহাকে মধ্যস্থ মানিবার অতীব শোচনীয়। কার্মনা নাই, কান্ত্রন ওংপ্রক্য দেখাইলেন, কিন্তু তিনি সে অমুরোধ ना मानिया करयक निवरमत गर्धा भूगा ছा ड़िया চলিয়া গেলেন। হোলকর তখন স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধির পূর্ণ অবকাশ পাইলেন ও মনের সাধে नगत नूर्यन कतिया नहेरनन।

বাজিরাও হোলকরের বিজয়বার্তা শুনিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিলেন। পুণা হইতে সিংহগড়, সিংহগড় হইতে রায়গড়, রায়গড় হইতে রত্নগিরির সমীপস্থ স্থ্বর্ণত্র্গ, পরিশেষে ব্রিটিষ পোতে বাদীনে উত্তীর্ণ হইয়া ইংরাজ চরণে আত্মসমর্পণ করিলেন। ডিদেম্বর মাদের (भव मिरन वामीनमिक।

বাদীনদন্ধি ৩১ ডিদেম্বর ১৮০২

পেশওয়াকে পৈতৃক সিংহাসনে বসাইয়া দিবেন, —পেশওয়া স্বীয় রাজধানীতে ব্রিট্র সৈত্য পোষণ করিবেন এবং তাহার বায় নির্কাহার্থে যাহাতে ২৬ লক্ষ টাকা বার্ষিক আয় হয় এমন ভূমিসম্পত্তি বন্ধক রাখিবেন। ব্রিটিষ গবর্ণমেণ্টের অনুমতি ব্যতীত সন্ধি বিগ্রহে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না। এইরূপে স্বাধীনতা জলাঞ্জলি দিয়া বাজিরাও পুণায় প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মদনদ প্রাপ্তি ঘোষণার্থে ১৯ ভোপধ্বনি হইল। প্রকৃত-পক্ষে এ তাঁহার সন্মানার্থে নহে, ইহা ইংরাজ-দের রাজ্যলাভস্চক জয়কান।

বাজিরাও সিংহাসন ফিরিয়া পাইয়া যে তাহা নহে। তাঁহার রাজ্যের অবস্থা তথন ভোজন হয়। সন্ধ্যার সময় শান্ত্রী বিঠোবা

नारे, কোন প্রকার শাসন নাই—প্রজাদের যে ভয়ানক ছদিশা তাহা কহতবা নয়, পুণার আশপাশ পল্লীগ্রাম সকল দন্ত্য ভস্করের আবাস —রাজপুরুষেরা তাহাদের লুটের ভাগী ও প্রশ্রম দাতা। পেশওয়ার নিজের রাজ্য শাসনের ক্ষমতা নাই। পুণা দরবাবে অপর কোন যোগ্য শাসনকর্তারও নাম গন্ধ নাই। বাজিরাও ইন্দ্রিপরায়ণ বিলাসী ছিলেন, তাঁহার নিজের আমোদ প্রমোদের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করাই তাঁহার রাজত্বের একমাত্র উদেশ্র। আদালত নাম মাত্র—যাহার পর্সা তাহারই জয়।

ত্রিম্ব কজী

এই সন্ধিযোগে পেশওয়ার স্বাধীন রাজ্য হুর্ভাগ্য ক্রমে ত্রিম্বকজী জাঙলিয়া নামক বিলুপ্ত হইল। সন্ধির মর্মা এই, ইংরাজেরা এক ব্যক্তি আবার তাঁহার মোসাহেৰ ও তুর্মন্ত্রী আদিয়া জুটিল। যেমন রাজা তার উপযুক্ত মন্ত্রী। যেমনটি চাই বাজীরাও তেমনি ভূত্য পাইলেন। এই সময়ে পেশওয়া ও গাইকওয়াড় সরকারের মধ্যে রাজস্ব সম্বন্ধে বিবাদ উপস্থিত। গাইকওয়াড়ের তরফ হইতে গঙ্গাধর শাস্ত্রী এই বিবাদভঞ্জন কার্য্যে পুণায় আগমন করেন। ব্রিটিষ গ্রবর্ণমেণ্টকে তাহার প্রাণ রক্ষার জন্ম দায়িত্ব স্বীকার করিতে হইল। শাস্ত্রীর আগমন পেশওয়ার মনঃপুত হয় নাই। তাই বাহিয়ে যতই ভদ্রতাচারণ করুন ভিত্রে ভিত্রে তাঁহার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র আরম্ভ করিলেন। বাজীরাওরের নিমন্ত্রণে শান্ত্রী মহাশয় পণ্ডরপুর তীর্থে গমন বিশেষ কিছু লোভনীয় সামগ্রী লাভ করিলেন, করেন। ১৪ই জুলাই গুজনের একত্রে পান-

ানির পেশওয়ার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
ান। পেশওয়ার মধুরালাপে প্রীত হইয়া
যমন মন্দিরের বাহির হইলেন অমনি
জল্লাদের থড়গাঘাতে ব্রাহ্মণের অপঘাত মৃত্যু।
এই ব্রহ্মাণত্যার মূল প্রবর্ত্তক ব্রিম্বকজী।
কিন্তু পেশওয়া যে নিতান্ত নির্দোষী ছিলেন
হাহা নহে—তাঁহাকেও সত্তর এ পাপের
ধায়ন্চিত্ত ভোগ করিতে হইল। বাজিয়াওয়ের
রাজ্যে শাসন ডক্কা বাজিয়া উঠিল।

রেসিডেণ্ট এলফিনিফ্টন

স্থবিচক্ষণ এলফিনিষ্টন সাহেব তথন
প্রায় ব্রিটিষ কার্য্যকর্তা। ব্রিষকজী এই হত্যাকাণ্ডের মূলপ্রবর্তক সপ্রমান্ন হওয়াতে
এলফিনিষ্টন তাহাকে পেশওয়ার নিকট হইতে
চাহিয়া পাঠান। বাজিরাও প্রথমত ইতন্তত
করেন, পরে তাড়া পাইয়া অগত্যা প্রিয়তহ
ব্রেষকজীকে ইংরাজ হস্তে সমর্পণ কবিতে
বাধ্য হইলেন—ব্রিষকজী থানার হর্গে বন্দী
রহিলেন। তাহার উপর ইউরোপীয় সান্ত্রীদের
চৌকি পাহারা। কতকদিন পরে তিনি
ইউরোপীয় গার্ডদের চক্ষে ধূলি দিয়া পলায়ন
পূর্বক পাহাড় পর্বতে অদৃশ্য ভাবে ফিরিতে
লাগিলেন।

বাজিরাও এইক্ষণে ইংরাজদের তাড়াইবার নানান্ পন্থা দেখিতে লাগিলেন। এই
অভিপ্রায়ে সিন্দে হোলকর নাগপুর রাজা
পিণ্ডারী দম্যদল, এই সকল লোকদের সঙ্গে
ষড়যন্তে সৈত্য সংগ্রহ করিতে থাকেন। তাঁহার
সৈত্য সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতে চলিল এবং
কুলি ভীল গুভৃতি ব্ন্য জাতীর মধ্য হইতে
সৈন্য সংগ্রহ উদ্দেশে ত্রিষ্ক্জীকে অর্থ সাহায্য

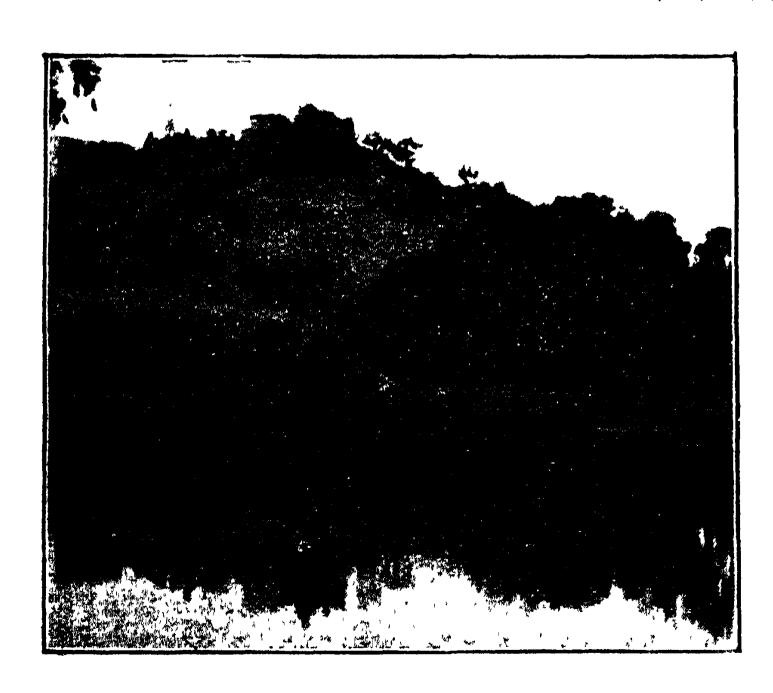
জন্ম পাঠানো হইল। এলফিনিষ্টন সাহেব চর-মুথে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইতেছেন, বাজিরাও এইরূপ আচবণে নিজের কত হানি করিতে-ছেন—রাজ্যকে কি ঘোর সন্ধটে ফেলিবার উত্তোগ করিতেছেন, ইত্যাদি তাঁহাকে কত বুঝাইলেন। তাহাতে যথন কোন ফল হইল না তথন পেশওয়াকে স্পষ্ট বলা হইল "ত্রিম্বকজীকে দেশান্তরিত করিতে হইবে যদি ना कत ভाश हरेल रेश्वाक्रापत मामरे निभ्छय যুদ্ধ বাধিবে। এই বেলা প্রতিজ্ঞাপত্র লিখিয়া দেও এবং এই করারের বন্ধক স্বরূপ তুর্গত্রিয় আমাদের হস্তে রাখিয়া দেও নইলে পুণা এখনি দৈন্ত বেষ্টিত হইবে।" পরে পেশওয়াকে আছে পৃষ্টে বাঁধিয়া ফেলিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে পূর্কাপেক্ষা আরো কঠোর সন্ধিবন্ধনে আবদ্ধ করিলেন। অবশেষে গবর্ণর জেনেরালের আদেশ ক্রমে পুণার সন্ধি স্বাক্ষরিত হইল। তাঁহার স্বাধীনতার যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল, তাহা সমূলে নিৰ্মাল i

পুণার সন্ধি ১৮১৭

বাজিরাও ইংরেজদের সঙ্গে বলে পারিয়া উঠিবেন না বিলক্ষণ জানিতেন; তাই প্রকাপ্তে কোন শক্রতাচরণ করিতে পারেন না, গোপনে সৈন্ত সংগ্রহে নিরস্ত ইইলেন না। বাজিরাও যে মতলবে সৈন্ত সংগ্রহ করি-তেছেন তাহা বুঝিতে পারিয়া এলফিনিষ্টন তাড়াতাড়ি বোধাই হইতে একদল ইউরোপীয় ফৌজ আনাইয়া পুণার কোশ হই দূরে থিড়কী ক্ষেত্রে আড্ডা গাড়িলেন। ই নবেম্বর যুদ্ধারস্ত।

थि एकी युक्त ५ रे नरवन्न १५४१

हेश्ताकामत देमछ्यम मयभक २४०० পদাতিক, তন্মধ্যে ৮০০ ইউবোপীয় সেনা। মারাঠীদের ১৮০০০ অখারোহাঁ ও পদাতিক ৮০০০, পুণা হইতে থিড়কীর পথ পর্যান্ত সেনায় সেনায় আচ্ছাদিত। বাপু গোণ্লে দেনাপতি। গোখলে মারাঠী একদল সিপাহির প্রতিলক্ষ্য করিয়া তাহার বিক্দো ৬০০০ বাছাবাছা অশ্বচালনা করিলেন-সওয়ারেরা মহাবোথে হল্লা করিয়া চলিল-সেই সঙ্গে নয়মুখী কামান-ব্যাটারি হইতে खिलिशीला वर्षिठ रहेल। এই अभुहाल চালনে আশানুরূপ ফগলাভ ২ইল না, বরং উল্টোৎপত্তি হইল। इই দৈতের মাঝখানে একটা প্রকাণ্ড গর্তের মতন ছিল, কতকজন দোয়ার প্রথম ঝোঁকে তাহার মধ্যে **গি**য়া পড়িল, কতক বা গুলি খাইয়া ধরাশায়ী হইল — অবশিষ্ট সওয়ারেরা পিছু হটিয়া গেল।



পার্বতী মন্দির

সওয়ারদের পরাভবে মারাচী সেনারা এমন দমিয়া গেল যে আর কেহই এগোইতে मारम कतिन ना। मकााव मधा এই विপून দৈগ্র সশবীবে অন্তর্ধান। ইংরাজেরা রিপু-শृग्य मगत्रक्व अधिकात क्रिया तिह्य। এই রণে ইংরাজদের সামানা ক্ষতি, মারাঠীদের ৫০০ লোক মাবা পড়ে। পেশওয়া সেনা-মণ্ডলী প্ৰিবৃত হইয়া পাৰ্ক্তী মন্দির হইতে থিড়কীর যুদ্ধ দেখিতেছিলেন। সুর্য্যোদয়ে তাঁহার দৈন্যদলের উৎসাহ কোলাহলে আকাশপূর্ণ—স্থ্যান্তের মধ্যে সে সমস্ত रिनना ছिन्न छिन्न इहेमा काथाम हिनमा जिन, তাহার চিহ্নমাত্র রহিল না।

He counted them at break of day, And when the sun set where were they?

প্রভাতে গণিয়া দেনা হরষে বিহ্বল, ভান্ন যবে অস্তাচলে কোথায় দে বল গ বাজিরাও-এর গ্রহ মন্দ। ইংরাজদের প্রদাদে তিনি সিংহাদন লাভ করিলেন— ইংরাজনের মারিতে গিয়া নিজে মরিলেন।

> ১৫ই নবেম্বর ব্রিটেষ সৈত্যের পুণা অধিকার, তখন হইতে মহারাষ্ট্র রাজ্য ইংরাজদের করতলগ্রস্ত হইল। নববর্ষারস্তে পুণার অনতিদূর কোরেগামে আর এক যুদ্ধ হয়, ভাহাতে হর্দ্ধর্য ইংরাজপ্রতাপের দ্বিতীয় বার পরিচয় পাইয়া বাজীরাও সেই যে স্বদেশ ছাড়িয়া উর্জ-খাসে পলাইলেন, আর ফিরিলেন না। দেশ দেশান্তরে তাড়িত হইয়া অবশেষে তিনি সরজন

অতঃপর উদার পেন্সন ভোগে এবং কানপুৰ সন্নিহিত বিচুরে কালংরণ করিতে লাগিলেন। দিপাহী বিদ্রোহের স্ত্রধার ত্রাচার নানা সাহেব এই বাজিরাও-এর তাঁহাতেই বিলীন হইল। পুণা ও পুণার व्यधीनप्र ममस প্রদেশ ইংরাজ রাজ্যভুক্ত इहन।

আহ্মদনগর

আহমদনগর দক্ষিণ প্রদেশের একটি নামান্ধিত নগর। মোগল যুগে ইহার পত্তন रुग्र। विश्लादित माधारे रेशांत जना ७ विहिज ঘটনার মধ্য দিয়া কিরূপে ইহা ব্রিটিষ রাজ্যের অধীন হইল তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই:-

সপ্তদশ শতাকীর প্রারম্ভে মোগল সমাট ভারতের সর্কোচ্চ শিথরে আরু। দাক্ষিণাত্য তথনো মোগল যুপ ক্ষমে বহন করে নাই, ক্রমে দিল্লীর সমাট দক্ষিণ ভারতবর্ষে স্বীয় আধিপত্য বিস্তারে ব্রতী হইলেন। ১০৪৭ খুষ্টান্দে আল্লাউদ্দীন দক্ষিণের স্থবিস্থত প্রদেশ অধিকার করিয়া 'বামন' রাজবংশ সংস্থাপন করেন্। ইহার দেড়গত বৎসরের কিছু পরে দক্ষিণের সেই মহাবল পরাক্রান্ত 'বামন' বংশ ধ্বংস হইয়া তাহার ভগাবশেষ হইতে বিজাপুর আহমদ নগর গলকতা প্রভৃতি পঞ্চ মুসলমান রাজ্য সমুথিত হইল। ১৫৬৫ অবেদ মুদলমান রাজারা দলবদ্ধ হইয়া বিজয়নগরের হিন্দু-রাজাকে তালিকোট যুদ্ধে পরাভূত করিয়া দক্ষিণে মুসলমানদের একাধিপত্য স্থাপন করিলেন। দক্ষিণ রাজকুলের ত্রীবৃদ্ধি দেখিয়া

মালকমের হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিলেন মোগল সম্রাটের ঈর্ধানল উদ্দীপ্ত হইল। আকবরের সময় হইতেই তাহার বশীকরণ চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হয় ও তাঁহার পৌত্র সাহাজি-হানের রাজত্বকালে আহ্মদনগর মোগল-রাজ্য ভুক্ত হয়।

পোষ্যপুত্র। শতবর্ষায়ত পেশওয়া বংশ স্থলতান বহান নিজাম সার মৃত্যুর পর আহমদ নগর হই দলে বিভক্ত হয়; স্থবিখ্যাত চাদবিবি তন্মধ্যে একদলের অধিনায়িকা ছিলেন। অপব দলের দলপতি মোগল-সত্রাটের শরণাপন হইয়া আকবরের পুত্র ত্বরাজ মোরাদকে পত্র লেখেন। মোরাদ তথন গুজরাটে ছিলেন। মোগলেরা দাক্ষিণাত্যে হস্তক্ষেপ করিবার অবসর অনেক-কাল খুঁজিতেছিলেন, তাঁহারা এই স্থযোগ ছাড়িবার পাত্র নন। সম্রাটের আদেশ ক্রমে মোরাদ আহমদ নগরের সমুথে সদৈগ্র উপনীত रुरेलन।

চাঁদবিবি

ু আহমেদনগর আক্রমণ কালে স্থলতানা **हाँ निविति एवं जानाशांत्र वीत्र उ मिनासूत्रारात्र** পরিচয় দিয়াছিলেন তাঁহাতে তাঁহার নাম ও অঞ্লে চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তিনি তাঁহার আত্মীয় বিজাপুর স্থলতানের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলেন কিন্তু স্থলতান সময় মত আসিতে পারিলেন না। চাঁদবিবি একশাই তাঁর বিচ্ছিন্ন সৈহাবল একত্রিত করিয়া মোগলবলের বিপক্ষে কটীবদ্ধ হইয়া माँ एं रिलन। এদিকে यूवतां असूतांन रेमछ-সামন্তে নগর বেষ্টন করিয়াছেন, স্থানে স্থানে সুড়ঙ্গ প্রস্তুত, কিন্তু রাণী কিছুতেই বিচলিত হইবার নন। প্রত্যহ অশেষ সন্ধটের মুধ্যে

তুইটা সুড়ঙ্গ দেখিতে পাইয়া তাহা প্রতি-বিধানের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। তৃতীয় আর একটা স্থড়ঙ্গ ছিল তাহার বিরুদ্ধে দৈগ্য চালাইবার পূর্কেই শত্রুগণ তাহা উড়াইয়া দেওয়াতে সেই সঙ্গে অনেক তুর্গপালবিনপ্ত হইল, প্রাচীরে রুহৎ ছিদ্র দেখা গেল, লোকেরা প্রাণভয়ে পলায়নোগত চাদবিবি কবচ ধারণ পূর্বক মৃথের উপর একটা ঘোমটা ফেলিয়া খোলা তরবারে সেই গিয়া উৎসাহ বাক্যে সকলকে স্থানে ডাকিয়া আনেন—তাঁহার দৃষ্টাস্তে ভীকও সাহস পাইল, গুলি গোলা তীর যাহা কিছু ছিল শক্রদের উপর বর্ষণ হইতে লাগিল। অবশেষে ঘোরতর যুদ্ধের পর মোগল দৈন্ত একটি রত্ন, তাঁহার ভাতুপুত্র বিজাপুরের পিছু হটিয়া গিয়া সেদিনকার মত নিরস্ত হইল। চাঁদবিবি দে রাত্রে সমস্ত রাত্রি অবিশ্রান্ত কাজ করিভেছেন। প্রদিন প্রাতে মোগলেরা দেখিতে পাইল প্রাচীরের ছিদ্র অনেকটা বুজিয়া গিয়াছে, তাহাদের প্রবেশ দার রুদ্ধ, নুত্র স্কুজ না করিলে আর প্রবেশের পথ নাই। যুবরাজ ভাবিলেন গতিক বড় ভাল নয়, প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন, যদি বহ্রাড় (Berar) প্রাস্ত দিল্লীশ্বকে ছাড়িয়া দেওয়া হয় তাংগ इटेल जिनि यूक काल मिर्वन। ठाँमविवि বিজাপুরের সাহায্য লাভে হতাশ হইয়া এই প্রস্তাবে অগত্যা সমত হইলেন। যুবরাজ ও অল্পন্ন ফললাভে সম্ভূষ্ট হইয়া সদৈত্যে ফিরিয়া গেলেন। স্থলতানা দেবারকার মত যেন কোনপ্রকারে নিস্তার পাইলেন কিন্তু পে অলকালের জন্ম। তাহার হই বংসর পরে

কেলা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহার বলাধানের মোগলেরা ফিরিয়া আসিয়া আবার নগরের উপায় চিস্তা করিতেছেন। মোগলখণিত উপর হল্লা করিল। এবার রাজ্ঞী আর শত্রু-হস্ত এড়াইতে পারিলেন না। তিনি দেশ-রক্ষণে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিলেন किन्छ उाँ हात ममूनाय ८० है। वार्थ हरेन। अनित्क বাহিরের শত্রু তাহার উপর আবার গৃহ বিচ্ছেদ; টাদবিবি দেখিলেন এবার আর রক্ষা নাই। উপায়ান্তর না দেখিয়া মোগলের সঙ্গে সন্ধি সাধনের উত্যোগ করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার দৈন্তেরা বিদ্রোহী হইয়া উঠिল। সেই গোলযোগে একজন বিদ্রোহী দৈনিকের হস্তে রাণী প্রাণ হারাইলেন; মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে আহমদনগর শত্রু হত্তে নিপতিত হইল।

> চাদবিবি ভারতবীরনারীদের मरधा



है। पिविवि

স্থলতান ইব্রাহিম চাঁদবিবির নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী—তাঁহার ক্বতজ্ঞতার চিহ্ন স্বরূপ তিনি স্থলতানার নামে যে একটি স্ততিগীত যিনি জননী সম স্নেহে—স্বভবনে, রচনা করেন তাহা এই স্থলে ভাষান্তরে উদ্ব कतिशा मिलाम । †

সুরকাননে অপ্যরা— আছে নানা, মরভবনে রূপবতী — কত আছে। বিজাপুরের রাণা চাঁদ—স্থলতানা, রূপে স্বাই হার মানে—তাঁর কাছে॥ সদা সাহস ধ্রুব তাঁর—ঘোর রণে, গৃহে শান্তি দয়া যেন—শোভমানা। আহা, করণা কত তাঁর—দীনজনে, বিজাপুরের রাণী চাঁদ—স্থলতানা॥ যথা ফুলের মাঝে চাঁপা—দেবা মানি, তরু মাঝারে সহকার—সবে জিতে।

তথা রাণীর মাঝে রাণী—চাঁদ রাণী, কেবা পারে গো তাঁর গুণ—বাথানিতে॥ মোরে বিদেশে পালিলেন— স্যত্নে। আমি দ্বিতীয় ইব্রাহিম—শ্বরি সে কথা, তাঁব চবণে সঁপিলাম—শ্বরণ গাথা॥

আহমদনগর মোগল রাজ্য ভুক্ত হইল ''কিন্তু তাহা দিল্লীশ্বরের হস্তে অধিককাল श्वायो रुप्र नारे। मिल्लीत व्यवमार्मित मर्क मर्क তাহারও ভাগ্য পরিবর্ত্তন হইল। মোগল হইতে মারাঠী অধিকার, পরে যথন পেশ-ওয়াকে রাজ্যচ্যুত করিয়া ইংরাজেরা পশ্চিম ভারতবর্ষের অধীশ্বর হইলেন, তথন আহমদ-নগরও ইংরাজরাজ্যে আসিয়া মিলিত হইল। শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

नाती निका ७ गहिला निल्ला खग

সে আজ কত দিনের কথা—একদিন সন্ধ্যার সময় আমরা তিনজনে তেতালার ঘরের থাটের উপর কেহ বসিয়া কেহ শুইয়া গল্প করিতেছিলাম। শ্রীমতী জ্ঞানদা নন্দিনী দেবী বলিলেন যে "দেথ আমার মনে হয় আমরা চেষ্টা করিলে দেশের ও জনসাধারণের অনেক কায় করিতে ও করাইতে পারি। মনে কর তোমার স্বামী ডাক্তার,—কোন দরিদ্র বিনা চিকিৎদায় কষ্ট পাইতেছে তুমি স্বামীকে বলিয়া তাহার চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া

जिल्ला कार्रात्र कार्यो वार्तिक वार्यात्र कार्या कार् বলিয়া স্থবিচারের প্রার্থী কোন দরিদ্রের তিনি কার্যটী উদ্ধার করিয়া দিলেন।" সকল কথা মনে নাই কিন্তু বেশ মনে পড়ে সেদিন অনেক রাত্রি পর্যান্ত এই বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। সন্ধ্যার ঘন অন্ধকারে আমরা এই কথাবার্ত্তায় এমন নিমগ্ন ছিলাম যে কথন সে ঘর চাদের আলোতে ভরিয়া উঠিয়াছে তাহা জানিতেও পারি নাই। সে দিনের আর সব কথা ভুলিয়া

গিয়াছি কেবল সেই চাঁদের আলো মনে ভাবে গ্রহণ করিয়া মহিলাশিল্লাশ্রম প্রতিষ্ঠা আছে আর মনে আছে তাহার অল্লদিন পরেই করিয়া তাহার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম শ্রীমতী স্বর্ণকুমাণী দেবী কর্তৃক স্থি-স্মিতি করিতেছেন। এই আশ্রম হিন্দু বিধ্বা প্রতিষ্ঠিত হয়।

কথোপকথন স্থলে সেদিন স্বর্ণকুমারী দেবী ও রমণী হিন্দু আচার ব্যবহারে পালিত উপস্থিত ছিলেন না,—অথচ এই একই হইয়া লেখা পড়া ও শিল্পাদি শিক্ষা সময়ে এই স্ত্রীশক্তির ভাবটি তাঁহার মনে স্বতঃ জাগরিত হইয়া উঠে—এবং আমাদের কাপড় মোজা গেঞ্জি লেস্ ও সদাসর্বদা কল্পনা জল্পনা তাঁহার যত্নে কার্য্যে পরিণতি ব্যবহারের বস্ত্রাদি তাহাবা নিজেরা প্রস্তুত লাভ করে। স্থিস্মিতি স্থাপিত হয়— ১২৯৩ সালেব বৈশাথে ;—ইহার উদ্দেশ্য ছিল, মেয়েতে মেয়েতে আলাপ পরিচয় দেখাশুনা মেলামেশা, স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার ও উরতির গেঞ্জি কোর্তা প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া চেষ্টা—বিধবা রমণীকে সাহায্য করা, অনাথাকে আশ্রদান, ইত্যাদি।

পর্যান্ত এই কার্য্যে অনেক পরিশ্রম করিয়া-ञनाथा वालिकारक निज शृहर स्थान निया স্যত্নে তাহাদের লালনপালন ও লেখা পড়া শেথানর ভার লইয়া মাতাকে সাহায্য কবিতেন। সে স্ব অনেক দিনের অনেক কথা, বলিতে গেলে অনেক বলিতে হয়। সকল কথা মনেও নাই; কেবল মনে আছে শিল্প মেলার কথা—দে কি আনন্দ সে কি উৎসাহ! নানা বিল্ল বিপত্তির মধ্যে অটল ধৈর্যাের সহিত কা্য করিয়া কয়েক বংসর পরে শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী বিশ্রাম গ্রহণ করিলেন, আর স্থি-স্মিতি লোপ পাইল।

আজ কয়েক বৎসর হইল শ্রীমতী হিরপায়ী দেবী স্থি-স্মিতির একটা উদ্দেশ্য বিশেষ

নারীর উন্নতি কল্লে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, আমাদের আজ কাল ৩০ জন হিন্দু বিধবা বালিকা করিতেছে। ঝাড়ন গামছা সাড়ী রেশমী করিতেছে।

একালে আমাদের দেশেও ধনী দরিদ্র ইতর ভদ্র যে কেহ জামা থাকে, ইহার জন্ম প্রত্যেক ব্যক্তিকেই দোকানে দৌড়িতে হয়, याँहाদের ঘরে ছেলে শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী অনেক দিন পিলে আছে যাঁহাবা সর্বদা দৰ্ক্তির সহিত কাববার করেন, তাঁহারা জানেন সে কি ছেন। সে সময় শ্রীমতী হির্ণায়ী কয়েকটী বিষম ঝঞ্চাট! প্রথম ত দৰ্জ্জি কাপড় না চুরি করিতে পারে এজন্ম থরদৃষ্টি রাথা দরকার, — দ্বিতীয়তঃ অসম্ভব রকম মজুরী হাঁকিলে তথন কিংকর্ত্বাবিমূঢ় হইয়া পড়িতে হয়, সবশেষ ও শ্রেষ্ঠ ভাবনা দৰ্জ্জি কি যে তৈয়ার করিয়া আনিয়া তারিফ্ করিয়া দেখাইবে তার ঠিক নাই। যথন জ্যাকেট করিতে গিয়া বালিসের খোলটি হাতে ঝুলাইয়া ভারি প্রশংসায় চক্ষে সে দেখে ও দেখায় তথন হাড় শুদ্ধ জালা করে। অনেকে বলিবেন, ওসব "विनामिना" ছाড়िया मिटनई जाना पाट । মেমেদের বেলায় তা যেন হইল—আম্রা যেন মাতামহী পিতামহীদের পরিজ্ঞানের मृष्टोख अञ्चलत्वत बन्न "फिर्न हन फिर्न

ব্যবহার্য্য সকলই ত চাহি। স্নতরাং দেখা ষাইতেছে মেয়েরা সেলাইএ অভ্যস্ত হইলে সংসারের বিস্তর ঝঞ্চাট কমিয়া যায়। ধনী দরিদ্র প্রত্যেক রমণীরই সেলাইএ দক্ষতা স্বীকার করিবেন।

় শিল্পাশ্রমে যে কেবল বিধবাদের শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা নহে, সধবা বালিকাগণও ইচ্ছা করিলে সেথানে গিয়া প্রত্যহ লেথাপড়া শিক্ষা করিতে এবং শিল্প পাবেন। মহিলাশিল্পাশ্রমের ছাত্রীগণ তাঁত বোনা হইতে স্থলর স্থলর কারুকার্য্যশোভিত জ্যাকেট ফ্রক রুমাল প্রভৃতি প্রস্তুত করিতেছে।

करे ?

চির্দিন কল্যাণ্ময়ী নারীর প্রকোমল হস্ত ও ক্ষেহপ্রবণ হৃদয় দেবার জন্ম সর্বাদা হইলেই আর সে নারীর আদর থাকে না — তথন সেই কল্যাণময়ী সকলের চক্ষে চির অকল্যাণী বলিয়া প্রতিভাত হয়। .

যথন বিধাতার নির্কক্ষে কল্যাণী নারী দৃঢ় বন্ধন মুক্ত হইয়া দশজনের সেবার জন্ম নিজের হাদয় মনকে প্রস্তুত করিতে প্রয়াস পায়, তথন সেই বিধবা অকল্যাণী বলিয়া আত্মীয় জনের গলগ্রহ ও হতাদরের হইয়া তাহার জীবনকে বার্থ-জীবন মনে করিয়া কোনমতে দিন যাপন করিতে থাকে। এই

हन छाहे" वनिया नाहेट नाहेट फिब्रिया नकन विधवादित छीवन य वार्थ नरह हेहा यादेव; किन्छ भाका গেঞ্জি পাঞ্জাবী কামিজ প্রতিপন্ন করিবার জন্ম শ্রীমতী হিরগায়ী দেবী চাপকান কোট প্যাণ্ট পুরুষদের নিত্য শিল্পাশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া দেশের যে কতথানি মঙ্গল সাধন করিয়াছেন তাহা অল্ল লোকেই বুঝিয়াছেন। তৃঃথের বিষয় এইজন্ম অর্থা-ভাবে ইচ্ছামুরূপ কার্য্য অগ্রসর হইতেছে না। সামান্ত। মাসিক চাঁদা আদায় করিতে थाका य উচিত এ कथा একবাকো সকলেই , किंत्रপ कष्टे পाইতে হয় তাহা औरवी হিরগ্নয়ী ও কর্মক ত্রীগণ বিশক্ষণ জানেন। এই পতি-পুত্রহীনা বিধবাগুলি যেন তাঁহাদেরি অবশ্র পোষ্য, দেশের আর দশজনের সহিত যেন কোন সংশ্রব নাই। এ যে দশজনের কায —তাহা কেমন করিয়া বুঝাইব ? একটী ব্যর্থ জীবনকে সার্থক করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারিলে সে যে তোমাদের দশজনের কায করিয়া নিজে ধন্ত হইবে— এই মাতৃস্বরূপিণী এমন যে আবশ্যকীয় শিক্ষা বিস্তারের বালিকারা যে দেশের দশজনের সচ্ছন্দতা জন্য আশ্রমটি স্থাপিত হইয়াছে তাহার আদর বৃদ্ধির জন্তই নিজেকে প্রস্তুত করিতেছে · ইহা যদি সকলে ভাবিয়া দেখেন ভবে ইহার উন্নতি বিধানে মুক্ত হস্ত হইতে কি কুন্ঠিত হইতে পারেন ? আমরা অবরোধে প্রস্তুত। কিন্তু আমাদের দেশে বিধবা বাস করি—নিজ নিজ পিতা পুত্র ভাতা ও স্বামীর সংসারই আমাদের কর্মকেত,— তদভাবে নিকট আত্মীয় যদি স্থান দান করেন তবে কোনমতে মান রক্ষা হয় বটে, किन्छ প্রাণ রক্ষা হয় অনেক কণ্টে!—এই পরের গলগ্রহ আপদকে কি কেহ স্নেহের চক্ষে দেখিতে পাবে? এ দৃশ্য যে ঘরে ঘরে! এই জন্ম এদানী অনেক ভদ্রঘরের **मित्रिक्त विधवादक शैनकाद्या जीविका जर्जन** করিতে দেখা যায়। আত্মীয়গণের নিকট मानौ वृত्তि করিপ্লাও যথন অনেক স্থলে

মিষ্টভাবে আধপেটা জোটে না তথন অগত্যা পরের ঘরে দাস্যবৃত্তি করিতে যাওয়া ভাল বলিয়া মনে হয়।

পরের ঘরে দাসী বৃত্তি করিতে গেলে ভদ্র অভদ্র বিচার থাকে না, দরিদ্রতা অভদ্ৰতা নামে অভিহিত হয়, কাষেই হীন ব্যবহারে হীন বৃত্তিতে মনটাও কেমন নীচ হইয়া পড়ে। যে রমণী আজ ভাতৃগৃহে স্থান পাইলে একাহারে অক্লান্ত পরিশ্রমে হাদ্যমুথে ধর্মকর্মে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে পারিত—দে রাঁধুনি বৃত্তি গ্রহণে কেমন করিয়া তেলটুকু সরাইব কেমন করিয়া মুন্টুকু সরাইব এই চেষ্টায় বিব্রত থাকে। বিলাতের কত শত নাবী আজীবন কুমারী থাকিয়া নিজ উপার্জনে ধর্ম কর্মা, পরের সেবা, কত কত কায করিয়া থাকে। কতু মহীয়দী নারীর কথা শুনা যায় তাঁহাদের লইবার গাড়ী নাই। তবে ইচ্ছা করিলে মধ্যে অনেকেই কুমারী। আমাদের দেশে তাহা হইবার যো নাই। কিন্তু নাম মাত্র বিবাহ रहेग्नाष्ट्र—वानिकाव ८म निन्होत कथा**७ ह**ग्नु মনে নাই এখন বিধবাও আছে, তবুও তাহারা कूमावी नरह विधवा। এই मकल वालिकाता স্বধর্মে মতি রাখিয়া যাহাতে স্থাশিক্ষা প্রাপ্ত

হয় এই জন্ম ৰিশেষ করিয়া এই আশ্রমটি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখানে পূর্বেদ দিখিয়াছি প্রায় ১৯৷২০ জন সধবা বালিকাও প্রত্যহ আসিয়া শিল্পাদি শিক্ষা করিয়া যাইত, তাহাদের জন্ম তথন গাড়ীর ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু যেথানে প্রত্যহ সহস্রাধিক ছাত্রী আসা উচিত দেখানে এই ১৯৷২০টি মাত্র ছ! जो! ইश इट्रेट्ट दिन दीका यात्र य মেয়েদের শিক্ষার জন্ম এথনও কেহই ততদূর চিন্তা করেন না। যথন উন্নতি উন্নতি করিয়া দেশের আবাল বৃদ্ধ মাতিয়া উঠিয়াছিলেন তখনও ইহারা বুঝিতে পারেন নাই যে প্রথমে গাছটির যত্ন করিলে তবে ফলটি ভাল পাওয়া যাইবে। এত অল্ল ছাত্রীর জন্ম যে ব্যয় হইত তাহা সমিতির পক্ষে সাধ্যাতীত হওয়াতে এখন আর দৈনিক ছাত্রী কেহ নিজের গাড়ীতে গিয়া শিল্পশিকা করিতে পারেন। পূর্বে শিল্পাশ্রম কলিকাভার মধ্যেই ছিল,—এথন ল্যান্সডাউন রোডে উঠিয়া গিয়াছে। ইচ্ছা করিলে সকলেই গিয়া দেখিয়া আসিতে পারেন।

वीनवरक्मावी ट्योधूवानी

সভাব

জানি যাবে কুস্থম শুকায়ে, তাপ গেলে হইবে শীতল, স্থুথ আছে ত্ৰঃথ পিছে লয়ে, वनौ अ तम इत्व घ्ववन।

জানি আছে জীবন মাঝারে আমরণ বিরহ মিলন; তবু বলি হাসি বারে বারে তুমি আমি রব অমুক্ষণ।

भैनौना (मर्वो

চীনরমণীর প্রেমপত্র

একজন চীনের লেখককে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল "চীনে রমণী সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানা যায় না কেন?" তিনি কিছুকাল হতবুদ্ধি হয়ে থেকে বলেছিলেন "চীনের রমণী! তাদের সম্বন্ধে কেউ কিছু জানেই না—ভারা কেবল চীনেদের মাতা, সম্ভবতঃ এ ছাড়া তাদের সম্বন্ধে কেউ কিছু চিন্তাই করে না।"

সত্যই চীনের নারীসমাক সাধারণের কাছে অজ্ঞাত-তারা তাদের স্বামীর ও পুত্রের পিছনে লুকিয়ে থাকতেই ভালবাদে, তবু প্রাচ্য জাতির পিতা মাতার প্রতি অগাধ ভক্তি আছে ব'লে তারা পুরুষের উপর অগাধ আধিপত্য বিস্তার করে আছে। প্রাচ্য ভূপত্তের অন্যান্য দেশের রমণার চেয়ে চীনের রমণীদের সম্বন্ধে থুবই সামান্য কথা জানা যায়। অহা দেশীয় সাধারণ ভ্রমণকারীর পক্ষে তাদের কথা জানা একপ্রকার অসম্ভব। চীন সম্বন্ধে এ পর্যান্ত যা কিছু লেখা হয়েছে সাধারণত নীচজাতীয় চীনেদিগকে লইয়াই—কারণ ভ্রমণ-কারী অথবা ধর্মপ্রচারকদিগের সহিত যাহাদিগের মেলা মেশা হয় তাহার। প্রায়ই সামাক্ত লোক। ভ্রমণকারীরা कूली त्रभी (मध्यन व्यथवा निविश्वतिनी नित्रीपत्र मचस्त्र কিছু শোনেন ও দেখেন—কিম্বা চা'র দোকানে শোভন পরিচ্ছদপরিহিতা নর্ত্তকী বালিকার অঙ্গসঞ্চালনে মুগ্ধ হন। কিন্তু প্রকৃত চীনে রমণী—তাদের আশা আকাজ্ঞা, উদ্বেগ, সংসার ধর্ম এ সমস্ত সম্বন্ধে বিশেষ किছू जाना यात्र ना ।

আমাদের বিশ্বাস নিয়ের পত্রগুলি চীনে রমণার জীবনের কিছু পরিচয় দিতে পারবে। এগুলি চীনের কোন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী যথন প্রিন্স চুং এর সহিত ভ্রমণে বাহির হয়েছিলেন সেই সময়ে তাঁহার পত্নী কুই-লি তাঁকে লেখেন।

চীনেও আমাদের ন্যায় ছেলেরা বিয়ে ক'রে পত্নীকে নিজেদের বাড়ী নিয়ে আসে—সেথানে তাদের স্বামীর মাতার ইচ্ছামুসারে চলতে হয়। এঁরা ইচ্ছে করলে পুত্রবধ্র পক্ষে স্বামীগৃহ নন্দন বা নরক তু'ই করে তুলতে

পারেন। কুই-লির পিতা chihliর শাসনকর্তা ছিলেন, ইনি চীনের নবভাবের শিক্ষাপ্রথা প্রবর্তনের একজন প্রধান উল্যোগী,—ইনি কন্যা ও পুত্রকে সমভাবে শিক্ষিত করেন। কুই লি তাঁহাদের প্রদেশের বিখ্যাত কবি Ling-wing-puর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হন, এর নিকটেই ইনি কল্পনা ও ভাব বিকাশের ক্ষমতা লাভ করেন।

(5)

প্রিয়ত্ম আমার !

পাহাড়ের উপরের বাড়ীথানি যেন তার সকল সৌন্দর্য্য হারিয়ে ফেলেছে। আমার কাছে সবই শৃন্ত বোধ হচ্ছে, ছাদে উঠে অস্তাচলাবলম্বী সূর্য্যের কনকরশ্মির পানে চেয়ে থাকি—তথন মনে পড়ে তুমি কাছে নাই—উদয়ান্ত এখন সবই আমার সমান, কিছুতেই আনন্দ পাই না।

তুমি কিন্তু ভেবো না আমি অন্তথে আছি। তুমি এথানে থাকতেও যেমন কাজ কর্ম করত্ম—এথনও তেমনই করি—শুধু মনে হয় তোমার কথা,—তুমি কাজগুলো স্থনির্কাহিত দেখলে কত স্থনী হতে! 'মে-কি' তোমার চেয়ারখানা সরিয়ে রাথতে চেয়েছিল, কারণ সেটা নাকি বড়ো ভারী—আমি তা বারণ করেছি, ঐ চেয়ারে তুমি বদতে—ঐথানে বদে ধ্ম পান করতে, বই পড়তে, আমি সব সময়ই তাই দেখতে পাই—ওথানা আমার নিকট কত প্রিয় – কত মধুর। 'মে-কি' ছাদের উপর সেই সক্ষ ছোট্ট পাইন গাছটী এনেছিল—আমি সেটা



বাজীরাও ১ম

তৎপর ছিলেন। কিন্তু রাজা যথন অব্যবস্থিত পারিয়া উঠিবেন গ

যশবন্তরাও হোলকর

১৮০০ দালে নানার মৃত্যুর পর মহারাষ্ট্রে ভয়ক্ষর অরাজকতা উৎপন্ন হইল। পেশওয়ার শাসন নিজীব ও অন্তঃসারশৃত্য, চতুদিকে বিপ্লব, যে যেখানে পারে সৈত্যবল সংগ্রহ ক্রিয়া নিজ নিজ স্বাধীনতা সাধিয়া লইতে তৎপর। বৎসরেক পরে আর এক নৃতন বীর সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন— যশবস্তরাও হোলকর। সিন্দিয়া ততদিন **ट्यां कर कर्म दाशिया हिल्ला, यनवे खता ख** সহসা স্বাধীন শুর্ত্তিতে সমুখান পূর্বক मित्नित विकृष्क किंदिक इट्रेलन। यून्यख्त রণকাহিনী বর্ণনা করিবার পূর্বের এইস্থলে ক্ষণেকের জন্ম তাঁহার পূর্বপুরুষদেব অবতারণা করিতে ইচ্ছা করি।

হোলকর ব শ

হোলকর বংশ আসলে ধনসর (গয়লা) জাতীয় মারাঠা। পুণাসরিহিত নীরানদী তীববতী হোলগ্রামে তাঁহাদের আদিম নিবাস ও সেই গ্রাম হইতে তাঁহাদের কুলনামের উৎপত্তি। হোলকর বংশের মুখোজ্জলকারী মহলার রাও ১৬০০ খৃষ্টাব্দের শেষ াগে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি বাল্যকালে খান্দেশে তাঁহার মামার মেষপালক ছিলেন।

মহলার রাও ১৬৯৩—১৭৬৯

একদিন মধ্যাহ্ণে মাঠের মধ্যে নিদ্রিত আছেন, এমন সময় এক বৃহৎ অজগর

সর্প তাঁহার মুখের উপর আতপত্ররূপে ফণা রাসুনাসক্ত হর্ক দি, তথন মন্ত্রী আর কত ধরিয়া থাকে। এই শুভলক্ষণ দৃষ্টে উৎসাহিত হইয়া তিনি অন্ত চাকরীর চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি একজন মারাঠী সদ্দারেব নিকট ঘোড়সোয়ারের কর্ম্ম পান। এই সময় হইতে তাঁহার ভাগা ফিরিল। ১৭২৪ সালে বাজিবাও পেশওয়ার অধীনে ৫০০ অখের অশ্বপতি, ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর পদে আরোহণ ও বিস্তর ভূমি সম্পত্তি উপার্জন করেন। ১৭৩২ সালে তিনি পেশওয়ার প্রধান দেনাপতিরূপে মালবের মোগল প্রতিনিধিকে যুদ্ধে পরাভব করেন। ১৭৫০ খৃঃ অব্দে মালব বিজয়ান্তর সিন্দে ও হোলকর তাহা আধাআধি ভাগ করিয়া লন, তাহাতে প্রায় ৭৫ লক্ষ টাকা মুনাফার প্রদেশে তাঁহার অধিকার বিস্তৃত হয়। এইরূপে তাঁহাব রাজ্য ও বল বৃদ্ধি হইতে লাগিল, এবং रेक्नात छाँरात ताजधानी रहेश मां ए। रेन। পাণিপতের যুদ্ধে যে অল্ল কয়েকজন মারাঠী বীর ভালয় ভালয় দেশে ফিরিয়া আসিয়া ছिলেন, मञ्जातवां ७ তाशांपत माथा একজন। তিনি ঐ যুদ্ধে বড় একটা যোগ দেন নাই —ত হার কারণ এইরূপ রাষ্ট্র যে, এই যুদ্ধে তিনি যেরপ পরামর্শ দেন মাবাঠী সেনাপতি সদা শব ভাউ "গয়লার কথা কে মানে" এই বলিয়া সে পরামর্শ অগ্রাহ্ম করেন। তাহার পরামর্শ এই—পাঠানদের সহিত সন্মুথ यूष्क अवृद्ध ना इरेग्ना जाराप्तत पन वन्तरक विविध উপায়ে হায়রাণ করা--বল অপেকা কৌশলে তাহাদের দমন করা—পলায়নচ্ছলে অরিদল আকর্ষণ করিয়া অবসর বুঝিয়া তাহাদের উপর হল্লা করা; "ত্বায় অনর্থ, বিলম্বে

কার্য্যসিদ্ধি" এই তাঁহার উপদেশ। এই স্থপরামর্শ অগ্রাহা করিয়া সেনাপতি তাড়!-তাড়ি রণে মাতিয়া গেলেন, শীঘ্রই তাহার বিষম ফলভোগও করিলেন। পাণিপতের যুদ্ধের পর মহলাররাও মধ্যহিন্দুস্থানে স্বরাজ্যের ব্যবস্থা ও শৃঙ্খলাবন্ধনে কতিপয় বৎসর অতি-বাহিত করেন--তাঁহার তাহাতে সমাক্ সিদ্ধিলাভ হইয়াছিল। কেন না মহলার রাও উদারচেতা, বিনয়ী অথচ দৃঢ়মতি, অশেষ গুণসম্পন্ন নবপতি ছিলেন। রণে যেরূপ সাহস ও বীরত্ব, রাজ্য শাসনেও সেইরূপ তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। ৭৬ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয় ।

অহল্যাবাই

মহলাররাওএর পুত্র খণ্ডেরাও পিতার আগেই মবণ প্রাপ্ত হন, স্টাহার পৌত্র মালিরাও তাঁহার উত্তরাধিকারী। মালিরাও নির্বাদ্ধি ক্ষিপ্তপ্রায় ছিলেন, অধিককাল রাজ্য ভোগ করিতে পারেন নাই। মালিরাওএর মৃত্যুর পর তাহার মাতা খ্যাতনামা অহল্যাবাই রাজ্যভার গ্রহণ করেন। তুকাজিরাও তাঁহাঁর দেনাপতি। উভয়ে মিলিয়া অশেষ ক্ষমতাও দক্ষতা সহকারে ৩০ বংদর কাল রাজকার্য্য নির্বাহ করেন। তুকাজীর দাক্ষিণাত্যে অবস্থান কালে সাতপুরা শ্রেণীর দক্ষিণস্থ সমস্ত প্রদেশের তত্ত্বাবধান कता, कतम ताजा नकन रहेट कत जानाय कता, এ मकल ञहलावाहे कतिर्द्धन। যথন তুকাজী উত্তর হিন্দুস্থান পরিদর্শনে গমন করিতেন, তথন মালব নিমার প্রভৃতি প্রদেশের সমগ্র কার্য্যভার রাজ্ঞীর হস্তে

সমর্পিত—সমুদায় দাক্ষিণাত্যে তাঁহার শাসন বিস্তৃত। রাজকোষ তাঁহার হস্তাধীন—রাজ্যের আয় ব্যয় হিসাব নিয়ম পূর্বক রক্ষিত হইত। কোন গুরুত্র রাজকার্য্য উপস্থিত হইলে তুকাজী রাজ্ঞীর পরামর্শ ভিন্ন কার্য্য করিতেন না এবং পররাজ্যে যে সকল কর্মকর্ত্তা निয়োগ করিতে হইত, তাহা অহল্যাবাই স্বয়ং করিতেন। তাঁহার অনুপম নয়কৌশলে পররাজ্যের সহিত মিত্রতা-গ্রন্থির কোন देनिथिना घटि नारे। এদিকে আবার স্বরাজ্যে প্রজাদের স্থশান্তিবর্দ্ধনেও তাঁহার অশেষ যত্ন। একদিকে অতিরিক্ত করভার इटेट कांग्ररप्त व्यवाहिक मान, व्यक्तिक জिमिनातरानत अर्वक्षण, এই इरेनिक तका করিয়া চলিতেন। রাজ্ঞী যেরূপ প্রজাবৎস্থা, প্রজাবাও তাঁহাকে নীতিপ্রজ্ঞা-মূর্ত্তিমতী জননী সমান শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। তিনি অথী প্রতার্থাদিগকে আদালত পঞ্চায়ৎ অথবা মন্ত্রীবর্গের বিচাবে সঁপিয়াই নিরস্ত थाकिত्व ना, यथा निर्फिष्ठ ममस्य প্रकाश দরবারে ভায় বিতরণ করিতেন—যাহার যে কোন আবেদন তাহা স্বকর্ণে শ্রবণ করিয়া যথোচিত প্রতিবিধানে তৎপর ছিলেন, শক্তের ভক্ত হুইয়া হর্কলের প্রতি অন্তায় পীড়ন অনুমোদন করিতেন না, স্ত্রীজন চিত্ততোষী তোষামোদও তাঁহাকে স্থায়মার্গ হইতে বিচলিত করিতে পারিত না। এই দেশকে শোকদাগরে ভাদাইয়া ১৭৯৫ অবে ষাট বৎসর বয়দে সংসার যাত্রা হইতে অপস্ত হন। দেনাপতি তুকাজিকে তিনি অত্যস্ত শেহ করিতেন কিন্তু কি করেন—

করা সঙ্গত হয় না, কিন্তু তাহা না হইলেও তাহাকে মহলাররাও এর পুত্র ও উত্তরাধি-বরণ করিয়া যান। প্রথম কারীরূপে মার্ঠী সমরে তুকাজী হোলকর ও মহাদাজী সিন্দে উভয়ে মিলিয়া একমনে কার্য্য করেন। শেষাশেষি তাঁহাদের পরম্পর বৈমনস্থ ও ু বৈরভাব সংঘটন হন। মহাদাজীর মৃত্যুর কম্মেফ বৎসর পরে তুকাজী পরলোকগত र्यम ।

তুকাজীর চারি পুত্র। কাশীণাও ও মহলাররাও হুই পত্নী-গর্ভজাত---যশবস্ত ও विटोषी इरे मानी पूज। कानीता उमस्नातता उ वृष्टे ভাষে রাজ্য লইয়া কাড়াকাড়ি; জে छের সহায় দৌলতরাও দিন্দে, কনিষ্ঠের পক্ষে নানা-ফর্ণবীশ। একবার হুই ভায়ের মধ্যে মিলনের **(5) हो इय किछ (म (5) होत (कान कल इहेल** না। যে দিনে হই ভ্রাতা তাহাদের পরস্পর সোহার্দ্দবন্ধন স্থাপন করিলেন তার পরদিনেই মহলাররাও সিন্দিয়ার সৈত্য হত্তে নিহত হন। যশবস্তরাও মহলাররাওএর পক্ষ ছিলেন, তিনি এই গোলঘোগে পলায়ন করিয়া নাসপুব রাজার শরণাপন্ন হইলেন। সেথানে শরণ লাভ দুরে থাকুক তাঁহার ভাগ্যে কারা লাভ घिल--(मफ़ वरमत পরে বহুকপ্তে পলায়নে मुक्तिनाच करतन। (मर्टे ममप्र रहेट जिनि তাঁহার ভাতুষ্পুত্র থণ্ডেরাওএর নামে দৈন্ত সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে মারাঠা, রাজপুত, পাঠান, ভিল, পিণ্ডারী প্রভৃতি লোক হইতে ফৌজ একত্রিত করিয়া जिनि जाशास्त्र मन्ने एक इरेब्रा में ज़िश्रेयन।

দে বয়দে বড়, তাহাকে পোষ্যপুত্র গ্রহণ পরে ইউরোপীয় রণপণ্ডিতদের সাহায্যে এই ফৌব্দ হইতে রণদক্ষ শিক্ষিত দৈহাদল প্রস্তুত क्रिया लहेरलन। आभीत थाँ। नामक क्रिक মুদলমান দর্দারেব সাহায্য পাইয়া তাঁহার বল পুष्ट रहेन ; इहेक्टन मिनिया निनियात तार्का ঘোরতর লুটপাট অত্যাচার আরম্ভ করিয়া-**मिल्नि।** পরিশেষে ১৮০২ সালে পুণাগগনে ধুমকেতুর ভায় সহসা সদৈগ্র আবিভূতি হইলেন। তাঁহার পুণা আক্রমণের এক বিশেষ কারণ উপস্থিত হইল। তাঁহার ভ্রাতা বিঠোজী কোন এক বিদ্রোহাচরণে ধরা পড়িয়া দণ্ডনীয় হন, বাজীরাও তাঁহাকে হাতীর পায়ে বাধিয়া নির্দিয়রূপে তাঁহার প্রাণদণ্ড বিধান করেন। দিন্ধিয়ার রাজ্য লুঠন স্থগিত বাণিয়া যশবস্তরাও প্রতিশোধ তুলিবার পুণার দিকে ধাবমান হইলেন। মানদে তাঁহার গতিরোধ করিবার জন্ম পেশওয়া ও সিন্ধে উভয়ে আলিবেল ঘাটে সৈহা প্রেরণ করিলেন, তিনি আর একদিক দিয়া ঘুরিয়া সৈতা হস্ত এড়াইয়া পুণার দেড় ক্রোশ পূর্বে আসিয়া তামু গাড়িলেন। ছই দিন পরে তুই দৈন্তের সংঘর্ষণ। ঘোরতর সংগ্রামের পর যশবস্ত জয়ী হইলেন। সিন্ধিয়া কামান ও অন্তান্ত জিনিষপত্র ফেলিয়া রণক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিলেন। পুণার পথ উন্মুক্ত। পরদিন ব্রিটিশ রেসিডেণ্ট কর্ণল ক্লোজ সাহেব হোলকরের সহিত সাক্ষ্য করিতে যান। গিয়া দেখেন কর্দমাক্ত ক্ষত বিক্ষত শরীরে অন্ধবীর * এক কুদ্র তান্বতে শয়ান, ঠিক যেন শরশ্যাগত ভীম্মদেব। হোলকর কর্ণল সাহেবকে পুণায় থাকিবার জন্ম বিস্তর

^{*} ইতিপূর্কো ঘটনা ক্রমে দৈবাৎ বন্দুক ছুটিয়া যাওয়াতে একচক্ষু হারাইয়া ছিলেন।



সন্ধ্যা প্রদীপ
বেলা চলি যায় পাংশুববণ মুখে
সন্ধ্যা আসিল অবপ্তর্গন টানি,
আবাহনী গীত বাজিল করণ শাঁথে
কুবলধূ ঘবে প্রদীপ জালিল আনি'।
লীলা

ঘটনায় তাঁহাদের সংযোগ আছে — এ কথা ভাবিতেও আমি নিজে নিজে লজ্জিত হইলাম।

পরদিন প্রাভরাশের পর এসথাবের নিকট অঙ্গীরুত, বাক্য পালনের ইচ্ছায় আমি ক্লুমবারের উদ্দেশে যাত্রা করিলাম। বিশেষতঃ আরু আমার সঞ্চরের অভাব ছিল না নিতান্ত দীন দর্শন প্রার্থিব প্রায় আমায় রিক্ত হতে দাঁড়াইতে হইবে না। আজও সংশার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন কোতৃহলের লেশমাত্রও বর্জিত ক্লুমবারবাসী, গতপূর্ব রজনীর ঘটনা সম্বন্ধে যে সম্পূর্ণ ই অনভিজ্ঞ, ইহাতে আমার মনে অণুমাত্রও সংশয় নাই।

ক্ষনবার প্রতিদিনের মতই অচল গান্তীর্ঘ্যের
মধ্যে ধ্যানাসীন! পরশ্ব রাত্রে বিশ্বধ্বংদী
বিদ্রোহের চেষ্টা তাহার গান্তীর্ঘ্যের বৃহে ভেদ
করিতে, না পারিলেও—তাহার ছাপ মারিয়া
দিয়া গিয়াছে। সৌধের স্থানে স্থানে চুণ স্থরকি
থিসিয়া গিয়া ইষ্টক বাহির হইয়াছে।
রাস্তার ধারের বড় বড় গাছগুলার কতক
কতক অর্মভগ্ন!

বেড়ার ছিদ্র দিয়া যত দূব দেখিতে পাওয়া বায় পথে, বাগানে, জানালায়, কোথাও মহুষ্য বা মহুষ্যবাদের চিহ্নটিও দেখিতে পাওয়া গেল না। বেড়ার ধারে যে প্রকাণ্ড দেবদারু গাছটা ঝড়ে উৎপাটিত হইয়া রণাহত দৈনিকের মত ভূমিশ্যা। গ্রহণ করিয়াছিল তাহা তেমনিই পড়িয়া আছে, সরাইয়া ফেলিবার কোন কলোবস্ত করাও হয় নাই। চারি ধারের উচু বেড়াটা ছাড়া আর কোথাও এত টুকু পরিপাট্য বা যত্ন লওয়ার চিহ্নই নাই। স্তর্ক নির্জনতা মৃত্যুর বিভী-

ধিকার মতই আমার মনে ধীরে ধীরে কোন অজ্ঞাত ভয়ের সঞ্চার করিতেছিল। স্কাল বেশার ঠাণ্ডা বাতাস রাস্তার ধাবের ঝরা পাতায় মর্মার রব তুলিয়া যেন কে প্রিয়বিয়োগ বেদনাতুরের ক্ষীণ ক্রন্দন ধ্বনি বহিয়া আনিতেছিল। সেই হর্ণপ্রাকারের আদর্শ অন্তক্ততি প্রাচীরটা ডিঙ্গাইয়া ভিতরে প্রবেশ করা যায় কি না? এই উন্মত্ত গুরাশা মুহুর্তের জন্ম আমার চিত্তে স্থান পাইয়াছিল। এসথারের নিকট আমি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ জেনারলের সংবাদ পাইতেই হইবে, বাটীর কোন লোকের সহিত সাক্ষাৎ ঘটবার অপেকা করা ভিন্ন আর উপায় কি ? পথের ধাবের পাইন গাছের তলায় হস্তম্থ সংবাদ পত্রথানা বিছাইয়া আমি উৎকর্ণ হইয়া, ক্লুম-বারের নিকেই বন্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম।

व्यक्त घिका উত্তीर्ग इहेग्रा रामा पूरत যেন একটা চাবি খোলার আওয়াজ হইল। উঠিয়া বেড়ার ছিদ্রে চকু সংলগ্ন করিতেই দেখিতে পাইলাম জেনারল হিথারষ্টন অত্যস্ত বিষয় চিন্তিত মুপে বাহির হইয়া আসিতেছেন, আমি বিশ্বিত নেত্রে চাহিয়া দেখিলাম তাঁহার দৈনিকের বেশ। চল্লিশ বৎসর পূর্কে জन् কোম্পানির যে ফ্যাসানের পোষাক कारिनाल (पथा याग्र, তেমনি ফ্যাসনের বেশ व्याधुनिक रिमनिकापत मङ नार्ट, वहकारमत ব্যবহারে লাল কোট্টার বর্ণ বিক্বত হইরা शिया ছে। উ। উकारती পূর্বে বোধ হয় . माने। है ছিল, এখন কেমন খোলাটে হল্দে রঙ্গের (प्रथाहेट हिल। वक्तरमर्भ भूपष्ठ रेमिन्टक त मयानिहरू स्वर्ग है। इत्य एन क्राना খাপখোলা চক্চকে তরোয়ালখানা কোমরক

হইতে ঝুলিতেছিল। চল্লিণ বৎসর পূর্বেকার জন কোম্পানির একটি অফিসের জীবস্ত চিত্র। আশ্চর্য্য ! সেই ভিক্সুক রুফাস্থ্রিথও সৈনিকের বেশে সজ্জিত হইয়া উর্দ্ধতন কর্ম-চারীর পশ্চাদ্গামী অধঃস্তন কর্মচারীর স্থায় সম্রমের সহিত পদচারণা করিতেছিল। তাঁহারা কথাবার্তায় তন্ময় হইয়া ভিতরের ময়দানটা পরিক্রমণ করিয়া ফিরিভেছিলেন। লক্ষ্য করিলাম সে অবস্থাতেও আমি ভাঁহাদের সতর্ক দৃষ্টি বার বার দক্ষিণে ও বামে পতিত হইতেছিল।

জেনারলের সহিত নির্জ্জনে সাক্ষাৎ করাই আমার উদ্দেশ্য; কিন্তু এখন তাঁহাকে একা পাইবার কোন আশাই নাই দেখিয়া আমি বেড়ার গায়ে জোরে জোরে আঘাত করিয়া তাঁহাদের মনোযোগ আকর্ষণ করি-বার চেষ্টা করিলাম। মুহূর্ত্ত মধ্যে তাঁহারা "যেমন থাকা উচিত—কিন্তু কালথেকে 'যেন তাড়িতাহতের মতই দরজার দিকে कितिरानन, छाँशामित मूर्थ छग्न ७ वित्रक्ति শশভাবেই ফুটিয়া উঠিল। আমি আমার পিচেম ছড়ী গাছটা উচু করিয়া তুলিয়া ধরিশাম, যাহাতে তাঁহারা শব্দের উৎপত্তি श्वानि महत्व वृति छ शास्त्र । हमिक्या জেনারল সেই দিকেই অগ্রাসর হইয়া चानित्नन, डाँशत पूर्य हार्य ज्यानक ছঃথের ভাব প্রকাশ পইতেছিল, তিনি যেন অত্যস্ত চেষ্টার সহিত সে আবেগ গোপন कर्तिवात अग्राम श्लाहे एक हिलन, श्राह धरिया ক্ষণান্ তাঁহাকে গম্ভব্য পথ হইতে ফিরাইবার **ज**ञ (ठष्टे। कतिण। **छां**शापित जग्नाजूत (मिश्रा আমি একটু জোরের সহিত জানাইলাম যে শামি ওয়েষ্ট আর একাকী!"

আমার কথার ফল ফলিল, তাঁহার মুপের ক্লিষ্ট বিবর্ণতা ঘুচিয়া গিয়া আনন্দ ও উৎসাহের সজীবতা দেখা দিল। একটু আগ্রহের সহিত জেলারল আমায় অভ্যর্থনা করিয়া, স্নেহ্ব্যঞ্জক স্বরে কহিলেন, "ওয়েষ্ট, সত্য সত্যই তোমার ভারী দয়া, বিপদের দিনেই আত্মীয় অনাত্মীয় বেশী চেনা যায়, তোমায় এখন আমার বাড়ীর ভিতর আদ্তে বল্লে তোমার উপর কিছু অন্তায় করা হবে, কিন্তু তোমায় দেখে সতাই আমি ভারি খুসী হয়েচি।" তাঁহার সেই স্নেহপূর্ণ কথাঞ্চাতে আমি অন্তরের মধ্যে একটি আনন্দ অন্তত্তব করিয়া কহিলাম "আপনাদের কদিন কোন খবর না পেয়ে আমরা ভারী ভাবিত হয়ে পড়েছিলুম। কেমন ছিলেন আপনারা ঝড়ের বাতিরে ?"

আমরা সম্পূর্ণরূপেই ভাল থাক্ব।— করপোর্যাল কাল থেকে আমরা নতুন লোক হয়ে যাব— না ?"

করপোর্যাল সামরিক প্রথায় সেলাম করিয়া উত্তর দিল, "হাঁ হুজুর কাল আমরা ব্যাক্ষের লোহার সিন্দুকের মতই নিরাপদ হয়ে যাব।" জেনারল কহিলেন আমাদের তুজনের মনই আজ অন্ত দিকে রয়েচে, কিন্তু তার দরকার নেই; আমার বিশ্বাস সবই ঠিক আছে, আর ঈশ্বর ত আছেন তাঁর কাজের উপর ভ কারু হাত দেবার ক্ষমতা নেই, সবই তাঁর ইচ্ছা! তোমরা কেমন ছিলে?" আমার বক্তব্য বিষয়টি জানাইবার এই শুভ অবদর ৷ আমি কহিলাম "আমরা একটা বিষয় নিয়ে ভারী ব্যস্ত ছিলুম – পরশু রাতে

যে প্রকাও জাহাজথানা ভেঙ্গে গ্যাছে রয়ে গেলেন ?" আমি বিশ্বয়ের সহিত আপনারা বোধ হয় তার কোন খবরই দেখিলাম ঝটকাহত বুক্ষের মত জেনারলের ·শোনেন্নি ?"

অনাগ্রহ ভাবে যোদ্ধা পুরুষ উত্তর দিলেন "কিচ্ছুনা।" যুদ্ধ যাঁহাদের ব্যবসায়, বিপদ এবং মৃত্যু থাঁহাদের জন্ম প্রতি মুহূর্ত্তে প্রস্তুত এ সব ছোট খাট সংবাদে তাঁহাদের চিত্তকে সহজে টলাইতে পারে না! আমি পুনশ্চ কহিলাম "ঝড়ের শব্দে আপনারা বোধ হয় জাহাজের দিগনালের জন্মে যে কামান ছোঁড়া হয়েছিল তার শব্দ শুন্তে পান্ নি। ঝড়ের রাত্রে একথানা প্রকাণ্ড জাহাজ আমাদের উপসাগরে এসে চোরা পাহাড়ে ধ্বংস হয়ে গ্যাছে। ইণ্ডিয়া থেকে জাহাজধানা আস্ছিল"—

চীৎকারের সঙ্গে জেনারল এইরূপ প্রতিধ্বনি অভিভূত হইয়া পড়ে নাই। হাতে হাতে করলেন।

"হাঁ—সেভাগ্য ক্রমে তার যাত্রীগুল সবই হেঁচে গ্যাছে। আর কাল সন্ধার গাড়ীতে তাঁদের গ্লাসগোর পাঠিয়ে দেওয়া হয়েচে।" মৃতের স্থায় বিবর্ণ মুথে সংশরপূর্ণ স্বরে তিনি প্রশ্ন করিলেন "স্বাইকে ? তাদের স্বাইন্দে ওঠান হয়ে গ্যাছে?" তাঁহার কঠে যে হতাশার স্বর ধ্বনিত হইল সে শ্বর শুনিয়া আমার বক্তবা বিষয় জানাইতে আমি যেন কেমন কুন্তিত হইয়া পড়িলাম। কিন্তু এখন আর কথা ফেরান চলে না, বেন অপরাধীর মত সঙ্কুচিত বিশ্বয়ের সহিতই व्याभि कहिलाम, (कवल जिन जन जिव्यजीम বৌদ্ধ সন্ন্যাসী—তাঁরাই কেবল কিছু দিন এখানকার নির্জনতা ভোগ করবার জ্বত্তে

স্থদীর্ঘ দেহ কম্পিত হইতেছে, হঠাৎ আবেগভাড়িভ কণ্ঠে যেন তাঁহার অন্তঃস্থল ভেদ করিয়া আর্তনাদের মত ধ্বনিত হইশ "ও: ঈশ্বর তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক— তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।' পরক্ষণেই আকাশের দিকে হুই হাত উত্তোলিত করিয়া নতজামু হইয়া প্রার্থনার ভাঙ্গতে বসিয়া পড়িলেন।

বেড়ার ছিদ্র দিয়া দেখিতে পাইলাম করপো-রলের কুৎসিৎ মুখখানার সমস্ত রক্তটা যেন মাথায় উঠিয়া গিয়া তাহাকে একেবারে হল্দে করিয়া দিয়াছে। হেম্স্ত কালের ঠাণ্ডাতেও তাহার ললাটে ঘাম ঝরিতেছিল তবুও সে "ইণ্ডিয়া থেকে!" একটা আশ্চর্য্য রক্ষ সোজা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, জেনারলের মত ঘদিয়া অত্যন্ত সকরুণ বিলাপোক্তির মত কর-পোরল বলিতেছিল—"আমার কপাল! সবই আমার কপাল! এতকালের কপ্তের পর যাই একটু আরিমের জায়গা ও পেট ভরে খাবার পেয়েচি—অমনি—!"

> কিংকর্ত্তবাবিমুঢ়ের স্থায় বাহিরে দাঁড়াইয়া আমি এই আকম্মিক ব্যাপারের মর্ম্ম অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেছিলাম। ধীরে ধীরে জেনারল উঠিয়া দাঁড়াইলেন। গভীর নিশ্বাসটা সজোরে চাপিয়া ফেলিয়া একটু থামিয়া বলিলেন "ভয় পেওনা বংস, যাই হোক, স্থা, আসে আহক আমরা সাহসী দৈনিক, দৈনিকের মতই বিপদের দাম্নে দাঁড়াব। তোমার কি চিলেনওয়ালার কথা মনে পড়ে মুয়খন তোমাকে কামান ছেড়ে আমাদের ব্যুহের मत्त्रा

দল বজের মত আমাদের উপর এদে পড়েছিল, তথনও আমধা নঞ্জিনি আর এখনও আমরা নড়বনা। ওঃ, নিজেকৈ আজ আমার मृद्धनमुक रान्क। वर्ग मरम र छ। এই অনিশ্চিততাই আমায় পলে পলে হত্যা করছিল, নিশ্চিৎ বিপদ যাই ছোকনা কেন তবুও দেমুক্তি!" করপোরাল কম্পিত হাত ছই-बाना वत्क वक्ष दाथिया व्यक्त छ उत कतिग—"आत (मरे निस ? (मरे फ्टिंग निस ? একা যে যাবনা এই টুকুই আমার এখন ভর্দা।" ছই কেহপূর্ণ চোক্ষের করণ দৃষ্টি আমার মুথের উপর স্থাপিত করিয়া মৃত্ সম্ভার মেহপূর্ণ স্বরে জেনারল কৃহিলেন, "বিদায় প্রিয়তম ওয়েষ্ট; গেব্রিয়েলের খুব ভাল স্বামী হোয়ো, তার বাপের শভাব যেন দে তোমার স্নেছে ভুলে যেতে পাৰে, আর আমার অভাগিনী জ্ঞীকে—" এইথানে জেনারলের স্বর কিম্পিত हरेग, न्यामान निष्ठ-यामान किथान करें। ভোগ করবার জন্মে দেও আর বেশী দিন এ সংসারে বেঁচে থাক্বেনা। আর মন্ডণ্ট ? সে সোলজারের ছেলে,—সে নিজের পথ খুঁজে निट्न भाव्रतः ;— এখন বিদায় বাছা আমার! ঈশ্বর তোমায় হুথে রাথবেন। আমার জীবনের অন্কারের ছায়াও যেন তোমাদের কেশাগ্র ম্পর্শ না করে। আবার বলি বাছা আমার ছঃথিনী গেব্রিয়েলের খুব ভাল স্বামী হোয়ো !"

তাঁহাকে গ্মনোগুত দেখিয়া জোর করিয়া व्यामि शानिक्छ। जन्ना, जानित्रा, जक्ट्रे काँक আর হয়ত কথনও মিলিবে না। আমি ফ্রুড় কণ্ঠে করিলাম "গুরুন মহাশয় গুরুন?

हुक्छ हरप्रिक्त १ यथन लिथ अवारवाहीत मानवकनठाठीठ विललत अहे य मञ्चादनात ভয়-- এ আমি আর সহ করতে পাচ্চিনা! এইবার বোধহয় আমাদের मावथानकात भर्म। (करि एक्टन निस्त्र সাম্না সাম্নি দাঁড়াবার সময় এসেচে। মুখ ফেরাবেন না। যে অধিকার এইমাত্র আমায় मिल्लन – त्मेर म्यानिङ অধিকারের বলেই আমি জোর করে বল্চি স্পষ্ট করে সব কথা আমায় বলুন। বিশ্বাস করুন আমি প্রাণ দিয়েও আপনার জন্ম লড়ব, ও সব ভয় মন থেকে তাড়িয়ে দিন, আর কেনই বা ভয় গু কিদেরই বা ভয় ? আপনি কি ঐ তিকাতীয় সন্যাদীদের ভয় কচ্চেন—তা যদি হয় আমি আমার বাবার ক্ষমতা নিয়ে এখুনি তাদের নিষ্ণা অকেজো বলে গ্রেপ্তার করাতে পারি—বলুন তাই কি ? ওদেরই কি সাপনি ভয় কচ্চেন ?" জেনারলের মুখে, ভু:থের সহিত কৌতুকের অতি ক্ষীণ হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল। অতি হঃথেও মামুষ্ হাদে, "না বাছা না,—তা হতে পারে না—এইটুকুই তোমায় অনুরোধ; পাগলের মত ঐ কাজটিই कात्रना क्वन । ज भावनीय नावेकत শীঘ্রই শেষ দেখতে পাবে। এই সব বিষ-য়ের কাগজ পত্র আছে। কোথায় আছে মরডণ্ট জানে, কাল তুমি সব দেখতে পাবে।" বাধা দিয়া চীংকার করিয়া আমি কহি-লাম—"না, এমন ভাবে আমি আপনাকে

कथनरे (या (प्रवना। 'विश्रम या मि मा কিছু এসে থাকে আমায় এতটুকু আভাষ দিন, যা থেকে আমি নিজের কর্তব্য श्ति करत निष्ठ शाति। न्यामात निर्वरकत् का्ह—जेथद्वत कार्ह आभाग जनताथी क्द्र

রাখবেন না, বলুন কিসের ভয় কচ্চেন?" জেনারল একটু মান হাস্তের সহিত ধীর ভাবে উত্তর দিলেন, "প্রিয় ওয়েষ্ট তোমার কিছুই করবার নেই। ঈশ্বর জানেন সত্য সত্যই কিছু করবার নেই। যা ঘট্বে তা ঘট্তে দাও— घटेनाट्याञ्टक পথ ছেড়ে निया माँ ড়িয়ে দেখ তার কোন্দিকে গতি। এমন কোরে কাঠ-কাঠ্বার বেড়া দিয়ে নিজেকে ঢেকে রাখবার চেষ্টা করাই আমার পাগলামী হয়েছিল। কিন্তু কথা কি জান – একেবারে নিরীহ অদৃষ্টবাদীর মত নিজেকে ছেড়ে দেওয়া আমার উচিত হয় না, তাই যতটুকু পেরেছিলুম সাবধানতা নিয়েছিলুম। আমার এই হুর্ভাগাবন্ধু আর আমি এমন অবস্থায় দাঁ ড়িয়েছি যা কেহই কথন কল্পনাও করেনি। এখানে মামুষের হাত নেই, তাই আমি এখন অসীম ক্ষমতাপরের উপর আত্ম নির্ভর করেচি, মানুষের সাহা-য্যের আর আমার আবশুকই নেই। আমার বিশাস জীবনে যে কষ্ট পেয়ে গেলুম পর জীব-নের জন্ম আমার আর কিছুই সঞ্চয় রইল না। এইবার তোমার আমাকে ছেড়ে যেতে হবে কারণ আমার অনেক কান্ধ বাকা আছে,— কতকগুলি কাগন্ধ পত্ৰ পুড়িয়ে ফেল্তে হবে কতক গুলি লিখ্তে হবে, অনেক গুলি জিনিষ গুছিয়ে রাথতে হবে। প্রিয় বৎস ক্ষু হোয়োনা, মানুষ অবস্থার দাদ, পুরুষকার সব সময় জয়ী হন্ধ না, আমার জন্ম হুঃথ কোর না মুক্তিতে জামি শান্তিলাভই কর্ব। বিদায়, স্থী হোয়ো বাছা !"—ভক্তা ভাঙ্গিয়া আমি যে পথটুকু ক্রিয়াছিলাম তাহারই ভিতর দিয়া তিনি হাত বাড়াইয়া অত্যন্ত স্নেহের সহিত আমার করমর্দন করিলেন। তাহার পর অত্যস্ত

সহজ ভাবে দৃঢ় পদক্ষেপে হলের দিকে গাড়ীর
মুথে চলিয়া গেলেন। নতশিরে ত্র্বল পদক্ষেপে করপোরাল খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে
তাঁহার অনুগমন করিল। জেনারল হিথারপ্রনের সেই ভীত সন্দিগ্ধ ত্র্বলতার এতাইকুও
চিক্ল এখন নাই। কি এ বিপদ ? খাহার
সন্তাবনার ভয়ে অতবড় সাহসী সেনাপতিকৈ
আসনতাড়িত বালকের মত ভয়াতুর করিয়া
তুলিয়াছিল এবং যাহার উপস্থিতি অনুভব
মাত্রেই তিনি সাহসী সৈনিকের ভায় মৃত্যুর
জন্ত প্রস্তুত হইয়া উঠিলেন ?

শ্লথ গতিতে ঘরের পথে ফিরিতে আমার প্রথম চিস্তার বিষয় হইণ আমি এখন কি করিব ? সহসা এসথাবের কথা মনে পড়িয়া रान, वानिका मत्मर क निशाहिन य मिरे তিনটি পশ্চিম দেশীয় বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর আগ-মনের সহিত জেনারলের ভবিষাৎ হুর্ভাগ্যের স্ত্ৰ জড়িত ১ বৃদ্ধিনতী বালিকা ঠিক্ই অনুমান করিয়াছিল। তাহাব আশকা ধে অমূলক নহে এই চিন্তা আমার মনে উদন্ধ হইণার সঙ্গে সঙ্গেই শনংস্থানের সেই মহত্ব-राक्षक প্রশান্ত, সহাস্ত, জ্ঞানদীপ্ত মুখচ্ছবি আমার অন্তরে উদিত হইল। তাঁহার মুথের সেই উদার কথাগুলির সহিতী মিলাইয়া আমি কোন অপ্রিয় ঘটনারই কল্পনা করিতে পারিতেছিলাম না। তেমন লোকের দারা কাহার ও কি কভি হওয়া সম্ভব ? আমি ভাবিছেছিলাম সেই কুঞ্চিত वनकृषः (कण ज्ञारनत्र अखत्रारम जीक मर्नाजनी দৃষ্টির ভিতরে কি কথন ভয়ন্ধর জোখ আত্ম-গোপন করিয়া থাকিতে পারে 🕶 ভবে এই-্টুকু বলিতে পারি যে, আমি জাবিয়া দেখিলাম

সমস্ত জগৎ সংসার যদি আমার উপর রাগ করে আমি হয়ত অনায়াসেই তা সহু করিতে পারি কিন্ত সে মুথের ক্রোধ আমি কলনা করিতেও ভয় পাই—সহ্য করা ত পরের **本**创]

আরও একটা কথা ভাবিতেছিলাম সেই মহুষ্য নামের কলক্ষ রুফাদিস্থিত আর এই বিখ্যাত যোদ্ধা উচ্চপদস্থ জেনারেল একত্র মিলিত হইয়া ঝটিকাকঃচ্যুত এই তিন্টী ফকিরের নিকট কি এমন গুরুতর অপরাধ করিলেন বা করিয়াছেন এও একটা ভাটিল প্রেশ্ন থদি স্থীকার করিয়া হিথারষ্টনের শারীরিক কোনরূপ অনিষ্ট পুলিষ বা মাজিটেটের নিকট সাহায্য গ্রহণে ক্রিছে বিরত হইলাম। কি আশুর্যা অন্ত আপত্তি কেন ? আমাকে যদি সেই উদারতার মনস্ক ভাবে চলিতে চলিতে যে একেবারে কোন উপায় দেখিতে হইত—তাহা হৈইলে পৌছিয়া গিয়াছি। যে আন্তরিক সম্ভাবের সহিত ভাহা দেখিতাম मा, একথা অস্বীকার করি না; তবু উপায় ত ছিল! জেনারেল বিশেষভাবে এইটুকুই পনিষেধ করিয়া দিয়াছেন—তবে ? পুলিষের मिक्छे উशापत्र मरवाम कानाहर्ट्ह कि তাঁহার আপতি ? সমর জানেন কি ! ব্দেনারলের সহিত আলাপে আমি তাঁহাকে ষ্ট্ৰ ব্ৰিয়াছি, আমান বিখাস কোন গৰিত অসংকাৰ্য্য তাঁহার বারা সংঘটিত হওরা অসম্ভব !

এ দকণ জাতানত প্রয়ের কোন সহত্র

ভাব ও ভাষা আমায় ভাবাইয়া তুলিয়াছিল। তাঁহাদের সভয়চিস্তা যে একেবারেই ভিত্তিহীন বা সম্পূর্ণ অমুলক তাহা আর আমার মনে **इ**टेटि हिन ना। नमछ छ। टे खरह निका!—— अ প্রহেলিকার উত্তর নাই। আমি এখন কি করিব ? কেবল প্রার্থনা ও চিস্তা করা ছাড়া আমার আর কি উপায় আছে। জেনারলের কথা হইতে যতটুকু বুঝিয়া-ছিলাম তাহাতে স্পষ্টই মনে হয়—ধে, ধে ঝড় উঠিয়াছে তাহা কেবল উহাদের ছই-জনেরই জন্ম। গেব্রিয়েল বা— তাহাদের ত্রংথিনী মা সে ঝড়ের লক্ষ্য নহেন।

শুওয়াই মায় যে সেই অর্থ, অস্ত্র চিস্তামন্থর গতিতে গৃহের পথে চলিতে এবং লোকবলহীন সাধুদের দ্বারা জেনারেল ছিলাম। কোথায় যাইভেছি কেন যাইতেছি তাহাও স্মরণ ছিল না। সহসা বাবার ঘটা বাস্থবিকই সম্ভব তবে উহাদের বিরুদ্ধে উত্তেজিত কণ্ঠসরে সচ্ছিল হইয়া চিঞা প্রতিমূর্ত্তি সৌম্যস্থন্দর পনৎস্থনের বিরুদ্ধে আমাদের বাড়ীর গেটের ধারে আসিয়া

পৃথিবীর কাজ কর্ম হইতে বিদায় লইয়া বাবা আজ কাল তাঁহার শরীরমন জ্ঞানের রাজ্যে ঢালিয়া দিয়াছিলেন। সংসারের কোলাহল দেখানে প্রবেশ করিতে গিয়া ব্যর্থ হইয়া ফিরিয়া আসে। তাঁহার শাস্তি ও আনন অব্যাহত রাথিবার জন্ত আমরাও ভাই বোনে যথাসাধ্য যত্ন লইয়া থাকি। কি এমন অন্তুত আকর্ষণে তাঁহাকে শাহিত্য জগৎ হইতে এতদূরে বাছিরের সংসারে টানিয়া আনিতে সক্ষম হইল অতিমাত্র বিশ্বয়ের সহিত এই কথাই ভাবিতে मिनिन ना, '(महे इहेबन माइमी स्थाबत ভাবিতে याउँगाছের অন্তরাল দিয়া धीस्त्र

ধীরে আমি অগ্রসর হইতে ছিলাম। সহসা সৌম্যস্কর মূর্ভিগ্রহণ করিয়া বাবার সহিত কথা কহিতেছিলেন। বাগানের একখানা লোহ বে'ঞ্চতে বসিয়া ছুইজনে কোন বিষয়ে তর্ক চলিতেছিল। অঙ্গুলির আঘাতে প্রত্যেক কথার উপর জোর রাথিয়া সন্যাসী তাঁহার প্রস্তাবের সমর্থন করিতেছিলেন। টেবিলের হাতার উপর তুই হস্তেব ভার রাথিয়া সন্ন্যাসীর দিকে ঈষৎ ঝুঁকিয়া বাবা অত্যন্ত প্রবল প্রমাণ প্রয়োগে তাঁহার বিপক্ষমত খণ্ডন করিতেছিলেন। তর্কের হার জিত বুঝা যাইতেছিল না। হন্দ্ৰনেই পণ্ডিত সচেষ্ট। তাঁহারা তর্কে এমনি মগ্ন হইয়া গিয়াছিলেন যে আমি প্রায় হুই তিন মিনিট তাঁহাদের ঠিক পাশেই দাঁড়াইয়া ছিলাম তথাপি তাঁহারা আমার উপস্থিতি উপল্কি করিতে পারেন নাই।

প্রথমে সন্যাসী আমায় দেখিতে পাইয়া छित्रिया माँ का इरमन। अथम मर्भेरन रयमन ভাবে অভিশাদন করিয়াছিলেন—ঠিক ভেমনি করিয়া অভিবাদন করিয়া সহাস্তমুথে কহিলেন "আমি তোমার বাবার দঙ্গে দেখা কর্ব শীকার করেছিলেম ভাই আজ দেখা কর্তে এসেচি। (१थून यामि क्था (রপেচি। হিন্দুধর্ম, সংস্কৃত শান্ত নিয়ে আমাদের প্রায় একঘণ্টা তর্ক চল্চে—এখন আমরা এমন একটা স্থানে এলে পৌছেচি—বে কেউ কারু

মত বদলাতে পার্চিনা। জেমদ্ হাণ্টার ওয়েষ্ট অভিযাত্র বিশ্বরানন্দে আমার সমস্ত দেহ প্রাচাবিভাবিশারদ ব'লে থার নাম প্রতিগৃহে কণ্টকিত হইয়া উঠিয়া আমাকে গতিহীন সম্মানের সঙ্গে উচ্চারিত হয় তাঁহার সঙ্গে করিয়া দিল। আমার মনের চিন্তা শনৎস্থনের শাস্ত্রতর্কে আমি সমকক্ষ হতেই পারি না। কিন্তু এই একটি বিষয়ে আমি অনেক আলোচনা করেচি আর ভার ঘারা যভটুকু বুঝেচি সেই অভিজ্ঞতার বলেই বল্চি ওঁর মত অভ্রান্ত নয়।" বাবার দিকে চাহিয়া পুনরায় কহিলেন "আমি আপনাকে জোর করে বল্তে পারি যে খুষ্টায় সপ্ত শহানিতে ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকের ভাষাই ছিল সংস্কৃত।" বাবা অভ্যন্ত উত্তেজিত ভাবে উত্তর দিলেন "কিন্তু আ'মও জোর করে বল্তে পারি সে সময়ে বিশিষ্ট বিদ্বৎসমাজ ভিন্ন সংস্কৃত ভাষা অনেকেই ভুলে গিয়েছিলেন। আমি প্ৰমাণ ত্জনেই স্মতের যথার্থতা প্রমাণে দেখাব। কেবল ধর্ম বা বিজ্ঞান শাস্ত্র লেখবার সময় সংস্কৃতের ব্যবহার হোত। ইউবোপের মধ্যযুগেও ঠিকৃ এই রক্ষ ञ्चा नै। ज़िया इन-कनमाधात ना विन्छाया ভূলে গেলেন, কেবল ভাল ভাল বই লাটনে লেখা হোত, তা ভিন্ন তার চলন ছিল ना।" नजानी कहिल्लन "वापनि यपि विल्य ভাবে শান্ত্র অধ্যয়ন করেন—ভাহলে দেখ্ভে পাবেন আপনার মত অভান্ত নয়।" বাবা कहिलान "ञाशनि यमि রামারণ ও বৌদ্ধশাস্ত্র मञ्न करत्रन তाहरण (पथ् (वन कात्र जून"। महामी कहिलन "वाद्धा कून्नुधर्छ (मथून ?" বাবা विकारप्राद्वारम উচ্চ यद क हिया উঠিলেন, "বেশ তাহলে অশোকের কথাই হটক। খৃষ্ট্জন্মের তিনশত বৎসর পুর্বে — পরে নয়— এটা যেন মনে থাকে,— অংশাক্ত

বৌদ্ধ ধর্মস্ত্র প্রচারের জন্ম স্তম্ভে শিলা লিপিতে কি ভাষা ব্যবহার করেছিলেন, সংস্কৃত কি ?" "না"—

"আছো সংস্কৃত নয় কেন ? কারণ তাঁর সময়ের প্রজাবুল ও ভাষার একবর্ণও বুঝ্তে পারত না। অশোকের শিলালিপি সম্বন্ধ আপনি কি অনুমান করেছেন ?" শনংস্থন কহিলেন "আমার বিশ্বাস নানা ভাষায় लिलालिशि (लिथा इर्ग्निल,—या (२१'क व्यामता वाटक कथांत्र व्यामारमंत्र व्यमूना ममग्र वृथा नष्टे কচিচ, আমাদের এতর্কের শেষ হওয়া খুব শীঘ্র সম্ভব নয়। আজ এইথানেই থাক।" বাবা একটু ছ:থিত ভাবে কহিলেন "আপনার मक्त कथा कर्म वर्ष द्वय (প्रमिष्टिन्य---এথানে এসে কথা কইবার লোক পর্যাস্ত भाहेंदन, তবে এই निर्फान शान পাঠের পক্ষে ভামার খুব সাহায্য করেচে।"

সর্গাসী কহিলেন "স্থ্যদেব মধ্যগগন অতিক্রম করে যাচেনে আমি আর বিলম্ব করবনা, আমায় সঙ্গীদের সঙ্গে মিলতে হবে।" বাবা নম্রস্বরে কহিলেন "ভারী হঃথের 'বিষয় আমি তাঁদের দর্শন পেলুম না।" বাবার মুখে ঈষৎ ছঃথিত ও কুন্তিত ভাব দৈথিয়া আমি স্পষ্টই বুঝিতে পারিলাম যে বাবা ভাঁহার স্থাতিথির সহিত তর্কে পাছে আতিথ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া গিয়া থাকেন সেই ভাবনায় যেন একটু বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। সন্ন্যাসী আসন जान क्रिया **উ**ठिया मां एवं है लग, क्रिलन "তারা এখন সাধনার উচ্চ সোপানে আরোহণ करत्राह्म-शृथियीत माम छाएमत काम थांक कहिएनम "छीन, मिः हाणीत अरब्रेष्ट मस्ड निर्दे, शाह्य लाकमन मरनत हाकना जानमन विद्यान चाकि,—किन धमन जानक लाक

করে সেই জন্ম মৌনব্রত অবলম্বন করেছেন। ছয় মাদ সমাধিতে থেকে তৃতীয় অবতারের রহস্ত জানবার প্রভীক্ষায় আছেন। হিমালয় থেকে নামবার পূর্কেই তাঁরা এই সাধনা আরম্ভ করেচেন। মিঃ হাণ্টার ওয়েষ্ট বিদায়, —আর কখনও আপনার সঙ্গে দেখা হবে ना। वर्ष् ञानम (পলেম ञाপनात महन कथा কয়ে। আপনার শেষ জীবন আনন্দেই কাট্বে, শাস্তি ও আনন্দ লাভের যথার্থই আপনি উপযুক্ত অধিকারী। আপনার ভারতংষীয় জ্ঞানচর্চা আপনার দেশের ও সমাজের উপর চিরস্থায়ী প্রভাব বিস্তার করবে। নমস্থার।" একটুথানি সঙ্কোচের সহিত আমি জিজ্ঞাসা করিশাম "আমার দঙ্গেও কি আপনার আর (मथा इरव ना ?"

"আমার সঙ্গে যদি সমুদ্রতীর পর্যান্ত যান তবেই—কিন্তু বোধ হয় আপনি ক্লান্ত হয়েছেন, সকালে কোথায় বেরিয়েছিলেন না ?" আমি আন্তরিক আনন্দের সহত উত্তর দিলাম "তা হোক্, আপনার সঙ্গ আমাকে थूवरे ञानम मान कत्राव।" मन्नाभी অাপত্তি না করায় আমি তাঁহার অনুগামী হইলাম। বাবাও থানিক দুর আমাদের সহিত আসিয়াছিলেন। আমার মনে হইল সেই অমীমাংসিত সংস্কৃত তর্ক আরো থানিকটা চালাইতে তাঁহার মনে মনে थूर देखा इटेटिं हिन। किन्न भूश हमा ७ ও কথা কহা— এই দ্বিবিধ ব্যায়ামের শক্তি তাঁহার শরীরে না থাকায় তিনি নীয়বে চলিতেছিলেন। বাবা ফিরিয়া গেলে সন্ন্যাসী

পাছেন যারা নিজের ধারণাকেই অভ্রান্ত বলে বিশ্বাদ কবেন। জ্ঞানের দর্কতোমুখা বিকাশে এ ভাবটা महर्षि रिक्ट याग्र।"

নীরবে নতশিরে সমুদ্রবেলায় বালুকার উপর দিয়া আমি তাঁহার অনুসবণ করিয়া চলিতেছিলাম, তাঁহার বাক্যের কোন উত্তব যেন পর্বতের অনুকরণে যোজনব্যাপী হুটয়া शिश्राष्ट्र। निकानिक द्वोत्भात मे ठ ठक्ठिक জলরাশি; —দেই রূপার পাতথানা ভাঙ্গিয়া দিবার জন্ম কোন জাহাজ বা কিছুই নাই, জনহীন সমুদ্রতীবে—দেই অনৃষ্টপূর্ক বৌৰ मशामी यात यागि! श्रक्तित (मरे निर्कान পথে ত্रेটিমাত যাত্রী পাশাপাশি চলিতে ছিলাম, महकाती कारिश्वन हिकश्म এই मन्नामीत বিরুদ্ধে যে সব ভয়ক্ষর অভিযোগ আনয়ন करिशाছिलन, জেনারল হিথারপ্রনের সভয় আমরা যেখানে আসিয়া পৌছিয়াছিলাম উक्ति इहेट हैशानत विक्राफ त्य यूकि উপস্থিত,—এখন এই স্থগভীর নির্জ্জনতার ভিতর দেই চিস্তা আমার মনে ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছিল। মনে হইল স্বেচ্ছায় निष्क्रिक (मर्डे अमीम क्रमठानानीत रुख শিশুর করধৃত জীড়নকের মতই সম্পূর্ণরূপে গ্রস্ত করিয়া দিয়া হয়ত ভাল কাজ করি নাই। তথাপি সেই মহস্ব্যঞ্জক উন্নত মূর্ত্তির কালো চোথের শান্ত করুণকোমল দৃষ্টির বিরুদ্ধে আমার অন্তরাত্মাকে বিদ্যোহা করিতে আমি একান্তই অক্ষ। সমুদ্রের জলকণশিক্ত বাতাস আমার মাথার চুলগুলি দোলাইয়া দিয়া মূহ-প্ৰস্তুন মৰ্মার ধ্বনিতে যেমন ক্ষীণভাবে বহিয়া গেল, আমার অন্তরের অপ্রিয় চিন্তাও তেমনি , অপ্রস্তাবে মনের কোণে ছায়া ফেলিয়াই

মিলাইরা গিয়াছিল। সে মুধ হয়ত কাহারও কাহারও নিকট ভীতিপ্রদ হইতে পারে— কিন্ত দে হৃদয়ে অস্তায়ের স্থান থাকিতে পারে না। সে হত্তে নির্দোধীর অন্তায়দণ্ড বৰিত হওয়া একান্ত অসম্ভব। ঘনকুঞ্চিত পুপ্রচুর শাশ্রাজিমণ্ডিত অতি श्रुमत मूर्थिव भारन ठाहिया (मिथिलाम । (मर्डे সঙ্গে তাঁহার পরিহিত পরিচ্চদের প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়া আমার মনে হইল এ মুখে এ শরীরে সে বেশ মানায় নাই। আমি তাঁহাকে মনে মনে যে স্থা ছাটকাট ওয়ালা রাজার পোষাক পৰাইয়া দিলাম দে অঙ্গে তাহাই শোভনীয়। ইহাতে তাঁহার আর সৌন্দর্যা থেন সবটুকু অন্তরের ভিতর অনুভব করা যায় না। এ যেন গলকথার রাজপুত্র ছ্রাবেশে সন্ন্যাসী সাজিয়াছেন।

সেও একটি নির্জন স্থান; একথানি ছোট কুঁড়ে ঘর।—বোধ হয় হই তিন বংসর পূর্কে সেই গৃহের অধিকারী তাহার সমস্ত স্বত্ত নিস্বার্থভাবে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। সাম্নের দরজাথানা হয় ত ঝড়ে উড়িয়া গিয়াছে—নতুবা কোন দরিদ্র লোক লইয়া গিয়া जानानि कतिशाष्ट्र। घतथाना जिंहरकनरमवी পুরাতন রোগীর ভায় – এখনও ভাহার জীর্ণ পঞ্চর কয়খানার জোরে খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। এই অন্ত প্রকৃতির মানবেরা জমীদারের সাগ্রহ নিমন্ত্রণ, স্থপূর্ণ প্রাসাদবাস ত্যাগ করিয়া এইখানেই নিজেদের বাসস্থান ছির করিয়াছেন। ऋंदेगार ७ त्र मर्पा मर्कार भक्ता जिश्रात्री स्व रम् ७ সম্ভবত: এই গৃহে বাস করিতে ঘুণা বোধ

ক্রিত। একগানি ছোট বাগান, গৃহস্বামীর সৌবীনত্বের পরিচায়করূপে কোন সময় তাহার সবুজ শোভায় সাদা রাঙ্গা পত্রপুষ্পে অথবা দরিদ্রগৃহের অভাবমোচক শাক্সবজীতে পূর্ণ করিয়া স্নেহবাহু বেষ্টনে তাহাকে বেরিয়া রাথিয়াছিল। এথন সে বাগান — কত্তকগুণি শুক্ষ এবং সতেজ কণ্টকগুল্মে আছিল। আমার সঙ্গী সেই কণ্টক वरनत्र मधा निया नघू ठत्र । क्लिप्स धीरत थीरत দরজার নিকট উপস্তিত হইলেন। ভিতরের **मिटक ठाहिया इट्छत देखिट यागाटक निक्ट** আহ্বান করিলেন, ভিনি অত্যস্ত নম্র অথচ সম্ভ্রমপূর্ণ স্বরে কহিলেন। "মি: ওয়েষ্ট তুমি এমন একটি সুযোগ পেয়েচ—যা অল্ল ইউরোপ-বাসীর ভাগ্যে ঘটে থাকে। ভিতরে চেয়ে দেখ—ছটি যোগী—থারা সাধনার চরম অবস্থার অহ্যন্ত নিকটবন্তী। এঁরা এখন অন্তরচিন্তার সমাধিগ্রস্ত। নতুবা তোমার এথানে শান্তে আমি সাহসই করতেম না। তিব্বতের "রডকের" পবিত্র মঠে এখন এঁদের মুক্ত আত্মা বিচরণ করে বেড়াচ্ছে। এই দেহ এথন আত্মাশূত।

धोरत धौरत পा फिन, प्रथ' - एवन मान्दित সারিধ্যে সাধনার ব্যাঘাত হয়ে যোগীর रवाश ७क रूरम ना याम ; डांप्नित आश्वा यन ष्यकृश्च हरत्र किरत ना वाम । वामि वृक्षात्र्रकंत উপর দেহের ভর রাথিয়া কণ্টক গুলোর হাত বাঁচাইয়া দরজার উপর উকি মারিয়া দেখিলাম। বছকাল মানববজ্জিত कौगालाक गृह्ह कान गृह मञ्जाहे विश्वमान हिनना। এक कार्ण कडक छनि एक

স্যাৎসেতে মেঙ্গে ঢাকিবার জন্ম কোন षाञ्चापन नारे। মৃত্তিকা-আদনে যোগী তই জন বদিয়া আছেন, তাঁহাদের বদিবার ভঙ্গিও অদুত। তুই পদ পরম্পরের সংযুক্ত – ক্রোড়দেশে সংস্থাপিত। এবং তত্পরি যুগলহন্ত বদ্ধালিন্সনে গ্রন্থ। মন্তক ও মুখমগুল নত হইয়া বক্ষদেশে ঝুলিয়া পড়ি-রাছে। তুই জনের আকৃতিরও িভিন্নতা ছিল। একজন কুদ্রাকার শুদ্দদেহ; অপরজন দীর্ঘাক্বতি, তাঁহার আস্থলে মোটা; এককালে বোধ হয় থুব লম্বা চৌড়া চেহারা ছিল ইহার। এখন তাঁহাদের দেহ কাস্তিহীন, স্ক্র চর্মাথতে भाज विश्व शिंग वाष्ट्रां निक,—वर्णत उष्टम গৌরাভা এ অবস্থাতেও লুপ্ত হয় নাই। তাঁহারা এমনি স্থির ভাবে বসিয়াছিলেন যে ত্ইটি প্রস্তর গঠিত মূর্ত্তির মতই দেখাইতে-ছিল। কেবল নিয়মিত ধীর শ্বাস প্রশ্বাসই তাঁহাদের দেহে জীবনের চিহ্ন প্রমাণ করিতেছিল। মুখের বর্ণ অত্যধিক পাণ্ডুর, নত মস্তকের তলদেশ হইতে যে নেত্র **प्रहों** (पथा याहेर छिन जांश डेनी निज থাকিশেও উদ্ধোৎক্ষিপ্ত চক্ষুতারকা দৃষ্টি-গোচর হইতেছিল না।

একটি কানাভাষা মৃৎ কলসীতে থানিকটা পানীয় জল এবং একথানা বৃক্ষপত্তে আধ্থানা কটি,—ভাহারই সমুথে একটুক্রা কাগজ পড়িয়াছিল। কাগজে বিজাভীয় ভাষায় কোন কথা লিখিত ছিল। শনৎস্ন দুর হইতে সেইদিকে চাহিয়া দেখিয়া আমার পানে ফিরিয়া কহিলেন "তুমি রোধ इय जाज এक है। नुउन जिनिय (मिर्गि—? थफ भगाक्रां प्रक्रिया विद्यारह। अनमञ्ज तिह इट्टेंड आयात विद्यार प्रक. नक्ष

"কি করে এ ব্যাপার হয় ?" সন্যাসী হাসিতে লাগিলেন—"আচ্ছা আমি সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বল্ব। যোগীরা স্ক্র আত্মার পরমাণুকে তড়িৎবেগে ইচ্ছানু-রূপ স্থানে নিয়ে যাবার ক্ষমতা অভ্যাস করেন। সেখানে গিয়ে ইচ্ছাবলৈ তাহা সুলদেহের আকৃতি প্রকৃতি প্রাপ্ত হতে পাবে। পূর্বকালে যথম তাঁদের জ্ঞানের সংকীর্ণতা अधिक ছिल उथन झूल (मश्रक है अर्थान ভাবে প্রেরণ করা হত। কিন্তু সেটা কষ্টকর! সাধনার প্রসারতার সহিত জ্ঞানেরও প্রসারতা বৃদ্ধি হয়েছে। এখন স্থলদেহনিচ্যুত স্ক্ व्याचारक हे यांग वर्ण यांगीता यर्थक्श (श्रव ক্রতে পারেন। এই যোগবল কি সে কথা বোঝান অনেক সময়-সাপেক,— আমার বিশাস যদি যথার্থ জিজ্ঞান্থ হতে ইচ্ছা কর—ভোমার वावात काष्ट्रे अत्नक विषय कान्ट भात्रव। ভবে পঠিত বিছা ও অমুশীলনের জ্ঞানের যে ख्याद क्राक्ट बार्ग है। याहे हाक् जिनि महाश्रुक्त, উक्त कारनत व्यंथकाती रम विषय

কখনও দেশ নাই ?" আমি কোন দ্বিধা নাই !" আমি কহিণাম "আছো

মি "না আমার ভাগো এ স্থোগ আর অপনারা স্ক্র দেহে যথন সর্বাত্র বিচরণ

ঘটে নাই ।" তিনি কহিলেন "এই করতে পারেন তথন আস্থমজ্ঞাময় ক্লেদপূর্ণ

বীরেরা শুধু যে এঁদের আ্লাই এখান ক্র্পেপাসাহুর ভারবহ দেহটাকে বহন করে

বার হয়ে হিমালয়দেশে বিচরণ করে বেড়াবার আবশ্যকই বাকি ?"

"জ্ঞানী সমাজে তার কোন প্রয়োজনই নেই,
সুক্ষাত্মা দ্বারাই কার্য্য সাধন হতে পারে,—কিছ
সমাজেরও ত স্তর আছে ? সাধারণের সহিত্ত
মিলিত হ্বার জন্ত সাধারণ দেহের আবশ্রক
নতুবা তাবা এঁদের বুঝতে বা দেখতে পান্না।
সুক্ষ আত্মাকে দর্শনের জন্ত সক্ষা দৃষ্টিরও ত
প্রায়েজন ; সকলেই কিছু সাধু বা দিব্য দৃষ্টির
অধিকারী নহেন। মিঃ ওয়েষ্ঠ—তোমার জ্ঞান
স্পৃগ ও সারল্যে আমি অত্যন্ত স্থী হইয়াছি—
এখন বিদায়—"

শনংস্থন বিদায় অভিবাদনের হাত বাড়াইয়া দিলে অভ্যন্ত আগ্রহের সহিত আমি তাহা গ্রহণ করিয়া ব্যগ্রতাপুর্ণ স্বরে কহিলাম "আপনার নিকট যে জ্ঞানের কথা শুনলেম তাতে আমি ভারী আনন্দ পেয়েচি। আমাদের এই অল্পশণ্ডায়ী পরিচয়ের কথা আমি সর্কাই স্মরণ রাখ্ব।" আমার মুখের পানে হঃথিত ভাবে চাহিয়া শনৎস্নধীরে ধীরে উত্তর দিলেন ''তুমি তাতে যথেষ্ট উপকারই পাবে। হয়ত ভবিষাতে যা ঘটবে—সাধারণ দৃষ্টিতে তা ভাল মনে হবে না—কিন্ত কোন বিষয়ে সহসা বিচার করে। না— মান্তবের পক্ষে যতই কঠোর হোক এমন কতকগুলি আইন জগতে আছে যার কার্য্য পালন করতেই হবে। হয়ত তার ফল লোকচক্ষে নিষ্টুর বা নিন্দনীয় হতে পারে কিন্তু তবু আইন অলজ্যা; তাকে লজ্খন করবার শক্তি মানর শক্তির

অতীত। তোমাদের দেশের গো বা মেষের
নিকটও আমরা ভারের পাত্র নহি—কিন্তু যে
পাষণ্ড পৃথিবীর মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ রক্তপাত
করেচে—মানবের আইন তাকে রক্ষা করতে
পাবে কিনা তা আইনকর্তাই বলতে পারেন।
বিদার—মিঃ ওরেষ্ট —বিদার,—ঈরর তোমার
মঙ্গল করুন—।"

শেষ কথা কয়টী বলিবার পূর্বের সন্ন্যাসীর মুখে যেরূপ ত্বণা ও ক্রোধের ছায়া তীব্র ক্লপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল ভাহা আৰিও আমার মনে মুদ্রিত হইয়া আছে। সন্ন্যাসী জ্ঞতপদে ভাঙ্গা কঁড়ে খানার ভিতর প্রবেশ করিলেন। যতক্ষণ তাঁহাকে দেখিতে পা छत्रा जिल व्यामि मिटे फिक्ट हो हिंद्रा तह-লাম। তারপর ধীরে ধারে গৃহের দিকে ফিরিলাম। আমার অন্তরের অন্তঃ হল মথিত ক্রিয়া একটা সুগভীর দীর্ঘশাস উথিত হইল, শহায় অভাগা জেনারল! এমন লোকেরও ভুমি ক্রোধের পাতা! নিষ্ঠুর নিয়তি!" দূরে আমার দক্ষিণে মেখমঞ্জিত আকাশের গায়ে স্থানপুন চিত্রকরের স্ক্রিড ছবি থানির ভার খেত প্রাসাদের উচ্চ চূড়া দেখা যাইতে-हिन। धे स्नृज स्वृह च छ। निकात निक চাरिया (य সকল পথিক अर्थाकून চিত্তে 'অট্টালিকামানীর স্থুপ সোভাগোঁর আলোচনা করিয়াছে ভাহারা কি জানিত যে ঐ একটি মাত্র শুস্রশির কোন অলজ্য্য হন্তের উত্তোলিত শাসন দণ্ডের নিষ্কে প্রতি মুহুর্তে নত হইয়া রিহিয়াছে। আমার মনে হইতেছিল—ঐ যে धूमत बाकारणत शारत कारना रमच चन इहेर इ খনতর রূপে জনা ইইতৈছিল ও বুঝি তাঁহারই भ्याञ्चन अपृष्ठीकात्मत हान्नामाज। मन्नामीत

কথার ভাবে কোন অন্ত বার্ত্তার আভাষ দিয়াছিল। আমার নাথার মধ্যে রক্তের স্রোত প্রবল ভাবে তোলপাড় করিতেছিল। কাহাকে কহি, কে পরামর্শ দিবে, কিসেরই বা পরামর্শ,—জেনারল সম্বন্ধে কোন কথাই ত হয় নাই, তিনি ইহাদের পরিচিত অথবা অপরিচিত তাহারত কোন নিদর্শন পাই নাই—তবে?

আমি যথন বাড়ী ফিরিলাম তথনও বাবা তাঁহাদের পূর্বাধিক্বত স্থানটিতেই চুপ করিয়া বিদিয়াছিলেন। সন্যাসীর সহিত তাঁহার বে তর্ক হইয়াছিল মনে মনে তখনও যেন তাহা-त्रहे जालाहना कविर्छिहिलन। जामाक দেথিয়া চিন্তিত মুথ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "জ্যাক্, সন্ন্যাসীর সঙ্গে আমার ব্যবহারটা কি বেশী অভদ্রের মত দেখায়নি ? আমার বাড়ীতে তিনি এসেছিলেন অভ্যাগতের সঙ্গে তেমন ভাবে তর্কটা আমার উচিত হয়নি—কিন্তু তিনি এমনি একগুঁয়ের মত তর্ক কর্ছিলেন যে চুপ্করে থাকাও সম্ভব হোল না। তর্কে যে জামি হৈরে যাইনি তা বোধহয় তুমি বুঝ্তে পেরে থাকবে ? এ সম্বন্ধে স্থা তত্ত্ব বোঝ বার জন্তে নিশ্চয়ই তোমধা মাথা প্রচ কর্বেনা, তবু অশোকের শিলালিপির প্রসঙ্গ উত্থাপন করতেই তাঁকে যে বিদায় নিতে হয়েছিল এই সহজ তত্ত্বুকু বোধহয় বুঝ তে পেরেচ ?" আমি কহিলাম, "না আপনার তর্ক বেশ ভালই হয়েছিল; আছো বাবা তাঁর সম্বন্ধে অপেনার মত কি রকম ?" বাবা প্রফুল मूर्थ উত্তর দিলেন "বৌ कथर्चा वलको मन्नामी रिशा जिक् अञ्चि मञ्जनारम मर्था इनिश একজন। ধর্মের স্ক্রভন্থ আবিদ্বারে জীবন

উৎসর্গ করে সাংসারিক সর্ব প্রকার ভোগ বিলাসিতা ত্যাগ কবে ব্রন্মচর্য্য আশ্রয় করে-ছেন, খুব মহৎ অন্তঃকরণ তাতে সন্দেহ কি ? আমার অমুমান ইনি একজন ভগবন্তক্ত, ভগবৎ জ্ঞানের উপাসক। কিন্তু আমাব মনে হয় ইনি এবং এঁর সঙ্গীরা এখনও সাধনার উচ্চ সোপানে আবোহণ করবার যোগাতা লাভ করেননি। কেন না যে মহাত্মা মহানন্দময় মহদৈখর্য্যের অধিকারী হয়েছেন তিনি কি এমন বিপথ ধরে সমুদ্র পার হতেন? আমার মনে হয় এঁরা কোন শিক্ষিত যোগীর শিষ্য। শীঘ্রই এঁরা সাধনার উচ্চ অবস্থায় উপ-নীত হবেন। আমিত এই রকম আনাজ কচ্চি ?" এসথার সিঁড়ীর উপরকাব গোলাপ গাছের শুষ্ক পাতাগুলা ছি ড়িয়া ফেলিতে-ছিল, বাবার পানে ফিরিয়া বিষয় মুথে স্থ্র আমাদের মনেও বেদনার দোলা দিয়া গেল। বাবা বিচলিত ভাবে মাথার চুল ভেবে দেখিনি, এ সম্বন্ধে তুমি আমার পেরিয়ে গেছ বাছা! তবে অহুমান যে করা যায় না এমন नम्र— महरतत काছে থেকেও নির্জান তাই পছন্দ করেচেন—আর কি কারণ থাক্তে পারে? যতক্ষণ এঁরা আমাদের দেশের শাস্তি ভঙ্গ না কচ্চেন ততক্ষণ ত আমা-দের ভাব্নার কোন দরকারও নেই।" আমি

সব উন্নত সাধকদের এমন সব আছুত ক্ষতা আছে যা আমরা কল্নাও কর্তে পারি না।" "কেন প্রাচ্য পুস্তকাবলী এই সব কথাতেই ত পরিপূর্ণ। বাইবেলও একধানা প্রাচ্য পুস্তক। এর প্রভ্যেক পৃষ্ঠাইত এই সকল ক্ষমতার কথা প্রকাশ কচ্চে। এটা খুব সভিাবে আমরাবে শক্তি বেজ্ঞান হারিয়ে ফেলেচি প্রাচ্যেরা সেই বিষয়ে অনেক উচ্চে আরোহণ করেচেন। অবশ্র আধুনিক সাধকেরা সেই মহান শক্তির অধিকারী কিনা দে সম্বন্ধে আমার কোন অভিক্রতা নেই, আমি বল্চিও না কিছু।" আমি চিস্তিত মুথে জিজ্ঞাসা করিলাম "আছো—এঁরা কি প্রতিহিংসাপরায়ণ? এঁদের ভিতর কি এমন কোন অপরাধ আছে যার দও মৃত্যু ভিন্ন আর কিছুই নেই ?" বাবা বিশ্বিত নৈত্রে জিজ্ঞাসা করিল "এত ভাল ভাল জায়গা আমার পানে চাহিয়া উত্তর দিলেন "আমি ত থাক্তে এই সব সাধু মহাত্মাদের এই কিছু জানি না। "অহিংদা পরমো ধর্ম" এই অমুর্বার স্কটল্যাণ্ডের জলাভূমি কেন পছন্দ যাদের নীতি তাঁদের মধ্যে এমন ব্যবহা না গোল বাবা ?" তাহার কঠের কাতরতার থাকাই অন্তত উচিত। কিন্তু ওয়েষ্ট, এসথার আমি বুঝ্তে পাচিচনা ভোমাদের হয়েচে কি? আজ যেন বড় উৎকণ্ঠিত মনে গুলা ঘন ঘন কগু য়ন করিতে করিতে চিন্তিত হচেচ ? তোমার এ রক্ম প্রশের মানে মুখে উত্তর দিলেন "তাইত এ কথাটা আমি কি ? আমাদের প্রাচ্য আগন্তকেরা তোমা-দের মনে কোন রকম কোতুইল কা ভয় জাগিয়ে তুলেছেন কি ?"

মনে মনে লজ্জিত অমুতপ্ত হইলেও বাবার কাছে কোন কথা খুলিয়া বলা मक्र मत्न इहेन ना। ध मःवासं डीहारक ব্যথিত করিয়া তুলা ছাড়া অপর কোন ফল **इ**हेरव ना। छाँहात भन्नीत ७ वमन किश्नाम "आश्रात खुत्नरहन कि एष धरे ध्यम विद्याम लाखित व्यवमत हाहिर्डिह्न छाशादक कहे मिया बाख नारे। তाছाफ़ा করিলাম। বাবাও আর সে বিষয়ে কোন কথা তুলিলেন না।

্ আমার জীবনে এই ৫ই অক্টোবরের স্থায় এত বড় সুদীর্ঘ ঘটনাবহুল দিবস আর কখনও আসিয়াছিল বলিয়া শ্বরণ হয় না। এই প্রকাণ্ড দিনটাকে হাত দিয়া ঠেলিয়া ফেলিবার যদি কোন উপায় থাকিত!

বাগানে উদ্দেশুহীনভাবে ঘুরিয়া ঘুরিয়া ছড়ীর আঘাতে অনেকগুলা স্যত্নবদ্ধিত ভোষা ভালিয়া অন্ত মনে ঘরে ফিলিয়া আলিখাম। ঈষৎ পীতাভ অমুজ্জন দিকে ছড়াইয়া পড়িল ধুসর মদের স্তরের মেঘাচ্ছর রোদ্রে মাঠে মাঠে লক্ষাশৃত্ত মধ্যে চুম্কির টিপের মত ত্ই একটি ভারা ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইয়া সমুদ্র তীরে মাছ দেখা দিল। বাহিনের বাতাস রুদ্ধ হইয়া ধরিতে গেলাম। জলে ছিপ ফেলিয়া উদ্দেশ্ত- চারিদিকে যেন কেমন একটা কষ্টকর हीन नित्व क्किं निर्धा बहिलाम - कुर्हिलकात आवत् क्र क्रिका किल। বিদ্ধাৎশু ফাৎনা পর্যান্ত ছিঁড়িয়া লইয়া কখন চুলিয়া গিয়াছে অনুভবও করিতে পারি नाहे।

, ৰাৰার লাইত্রেরী ঘরে গিয়া তাঁহার আরদ্ধ প্রিয় পুস্তকের স্চীপত্রে মনোযোগ দিবার চেষ্টা করিলাম; সংশয়ের ভার আর वहन कतिएक भाता यात्र ना, निष्कृतक कार्या-জোতে ভাসাইয়া দিয়া মুক্তির চেষ্টাই তথন क्रवन रहेश छिठिशक्ति। रहेल कि रय-मन ७ काम कतिर ७ हिन ना, हिन्छात যোত বাধা['] প্রা**প্ত জ্**লুসোতের ক্যার তীব্র कारन रमरे अकरे भर्ष विरुक्तिन। अम्बान्छ

চিন্তা বা ত্রভাবনার ভাতার চাপাইয়া ঠিক আমার মতই সংশয়েছিয় অন্থির চিত্তে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। তাহাব উৎকন্তিত रिष विषय जानि निष्किहे वृति नाहे मि निष्कि महिक जिल्ले हैं, सानमूथ, विषय हानि मनित তাঁহাকে বুঝাইবই বা কি ? কৌশলে উত্থা- চিস্তাকে বাহিরেও স্পষ্টরূপে ফুটাইয়া তুলিয়া-পিত প্রশ্ন এড়াইয়া অন্থ কথার অবতারণা ছিল। জেনারল ঠিক বলিয়াছিলেন "মৃত্যুতে মুক্তি আনয়ন করে--অনিশ্চিন্ততাই মৃত্যুর অধিক ভয়ানক।"

> मत्नत ठाक्ष्टला (मिनि वावात काटजत छ আমরা অনেক গোলমাল করিয়া ফেলিভে-ছিলাম। চষ্মা আনিয়া দিতে, টুপি আনিয়া (मरे—राँ विलिएक शिक्षा ना विलिक्षा विशि । **এদিথার সাটের হাতার বোতাম গলায়,—** গলারটা হাতায় লাগাইয়া প্রতিপদে লজ্জায় বিব্ৰত হইয়া পড়িতেছিল। অবশেষে স্থদীর্ঘ দিনটা ঠেলিয়া দিয়া সন্ধ্যার অন্ধন্ধার দিকে

> রাত্রিকালের আহারাদির পর আমরা শয়নের পূর্ককণ পর্যান্ত বাবার নিকট হল ঘরে একতা বদিয়া থাকি। এই সময়টা বাবা আমাদের সহিত সাহিত্য আলোচনা করেন, পড়া (णाना (पर्थन-- এসধারের বাজ্না পোনেন-তাঁহার সহিত সাংসারিক ভাবে মিশিবার জন্ম এইটুকু সময়ই আমরা পাইয়া থাকি। বানী সময় তিনি নিজের পড়াগুনার মধ্যেই ডুবিয়া थारकन। ७१३ ५३ ममয়ঢ়ुकू आमामित कारक অত্যস্ত লোভনীয়; আত্তও আমরা অক্তাদনের ভার তাঁহার নিকট গিয়া বসিলাম। এসথার भिन्नादमात किक्टि शिक्षा अर वाकादेएक सूक्ष

করিল। কিন্তু আজ তাহার প্রতি অঙ্গুলি স্থনিদ্রার জন্ম প্রার্থনা করিও-একটা क्लिप जून इडेर्डिहन।

তোমার বাজ্না বন্ধ রাখ, আজ নিশ্চয়ই বাজনা বন্ধ কবিয়া দিল। তোমাদের কিছু হইয়াছে। শগনের পূর্কে

ব্যারাম না করিয়া তোমরা ছাড়িবে না বাবা বিরক্ত হইয়া কহিলেন—"এসথার দেখিতেছি।" মৌনবিবর্ণ নতমুখে এসথার

শ্রীস্থরূপা দেবী।

মূল-আর্য্যজাতি

(উত্তর-কুৰুবাসের প্রমাণ)

আর্যাজাতির শাখা প্রশাখা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় ভূভাগেই প্রসারিত দেখা যায়। স্থতরাং মূলআর্যাজাতি কোথায় ছিল এবং কিরূপ ছিল তৎসম্বন্ধে সন্দেহের বিশেষ কারণই পরিদৃষ্ট হয়। ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্যের আলোচনা দারা এতং সম্বন্ধে প্রকৃত তথ্যের যেরূপ সন্ধান পাওয়া যায় বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা তাহাই প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইব।

বেদই ভারতীয় আর্য্যদিগের সর্ব্বপ্রাচীন সাহিত্য। বেদের এই প্রাচীনত্ব হেতুই সর্কশান্তের উপর ইহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই জন্মই আমরা বেদ হইতে যে তথ্য উদ্ধার করিতে সমর্থ হইব অপর সকল তথাের অপেকা উহা অধিক প্রামাণ্য হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

বেদের বছম্বলেই আমরা আমাদের পূর্ব-পুরুষদিগকে স্পষ্টাক্ষরেই "আর্য্য" নামে অভি-হিত দেখিতে পাই; যথা:---"সদানাত্যা উত ত্যাং সদানেক সদান পুরুভোজদংগাম্। হিরণার মৃত ভোগং সদান হল্বী দহাং প্রার্থাং

> वर्वभाव९॥"॥॥ कर्शक अप्र मखन ७८ एक ।

"रेख अधनान कतियार हन, पूर्यानान कतियार हन, वङ्गाकित উপভোগযোগ্য গোধন দান कत्रियोष्ट्रन, श्वर्गभग्न थनमान कत्रियां एक, मश्चामिशक वध कत्रियां व्यार्थावर्गक तका कतिशाद्यन।" त्राम्य वात्र व्यक्तवान।

তয়াহং সর্বং পশামি যশ্চ শূদ্র উতার্যা:॥"

(অথর্কবেদ সংহিতা ৪ কাঞ্চ ৯২ গা ৪.)

'আর্য্য ও শুদ্র সকলকেই আমি শেকি একট ভাবে দর্শন করি।'

এই আর্যাদিগের আদিনিবাস স্থান আমরা ঋথেদে "পঞ্চক্ষিতি" নামে উল্লিখিত দেখিতে পাই: যথা :---

> "য একশ্চর্যণীনাং বস্থনা মিরজ্ঞাতি। ইন্দ্ৰ: পঞ্চকিতিনাম্॥" ৯

> > यरमि । अ अथवा १म रूखा ।

"य हेन अकाकी मनूयापितात धनमग्रहत अवः পঞ্চক্ষিতির উপর শাসন করেন।"

'ক্ষি' ধাতুর এক অর্থ বাস করাও আছে স্থতরাং ক্ষিতি শব্দের অর্থ বাসস্থানই হয়। এই মর্থে 'পঞ্চক্ষিতি' শব্দের অর্থ বাসস্থানভূত পঞ্ভূভাগকে বুঝায়।

এই পঞ্চ ভূভাগে আর্য্যগণ কর্ষণ করিয়া বাদ করিতেন। তাহাতেই 'পঞ্চকিতির' ত্যায় আমরা 'পঞ্চৃষ্টি' শব্দেরও উল্লেখ বেদে वाश रहे; यथा—

"ৰয়মগ্নে অৰ্থতা বা হুবীৰ্ণ্ ব্ৰহ্মণা বা চিত্ৰে মা 1 1 1 জনাং অতি। অস্মাকং ছামমধি পঞ্চকৃষ্টি বৃষ্ঠাস্থৰ্ গুগুচিত ছন্তর্য্॥" >• अध्यम २ म म ७ म २ म ए छ ।

"হে অগ্নি। আমরা ভোমার প্রদত্ত অশ্ব ও অর ঘারা এভূত সামর্থ্য লাভ করতঃ সমস্ত লোককে অতিক্রম করিয়া উঠিব; এবং আমাদিগের অতি প্রভূত ও অক্সের অপ্রাপ্য ধনরাশি সুর্য্যের স্থায় পঞ্চকুলির উপরে দীপামান হইবে।"

"আদ্ধিক্রা: শ্বসা পঞ্চকৃষ্টী: সূর্যাইব

জ্যোতিষাপস্ততান ॥"১০ **भाराम हर्थ मखल ७३ एक ।**

"কুষ্য যেরূপ ভেজঃ দ্বারা জলদান করেন, সেইরূপ मिकाएन रम यात्रा शक्कृष्टिक विख्ठ कतियाहिन।"

"কৃষ্টি" দম্বন্ধে রমেশবাবু এইরূপ মন্তব্য করিয়াছেন—"ক্ষধাতু অর্থে কর্ষণ করা বা চাষ করা, ক্বষ্টি অর্থে চাষকার্য্য, অতএব থে পাঁচ প্রকার চাষ, কিংবা পাঁচনী ছবিপ্রধান জনপদ বা প্রদেশ হওয়া मह्य । भार्यमाञ्चाम ४১१ शः।

আর্যাদিগের বাসভূমির সহিত পূর্ব্বোক্ত ৰূপ কর্ষণের যে যোগ আমরা দেখিতে পাইয়াছি পাশ্চাত্য ভাষাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ कर्क्क 'व्याधा' नारमत मर्था एय कर्षनार्थक অর ধাতু আবিষ্কৃত হইয়াছে ইহাতে ভাহার मन्पूर्ग ममर्थनरे পाख्या वार उट्हा

পাশ্চাত্য ভাষাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা আর্য্য শব্দের মূলার্থের যৈরূপ ব্যাখ্যা করেন তাহা নিয়োজ ত মন্তব্য হইতে বুঝিতে পারা याकेटव।---

और्, এংলোসেক্সন্, ইংরেজী, রুষ, আয়রিশ, পঞ্জনকে অতিক্রম করিয়া আগমন কর।"

কর্ণি, ওয়েলদ্, প্রাচীন নদ্, লিঘুত্রণিক, প্রভৃতি অনেক ইউরোপীয় ভাষার হল বং কৃষিবাচক শব্দগুলি এই অরু ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। তাঁহাদের মতে এই कां कि कृषि कां या कि कि विका कां या नाम इहेगा ए ॥" विषदक्षि ॥

আর্যানামের পূর্ব্বোক্ত 'কৃষিজীবী' অর্থের সহিত কৃষ্টির কর্যণার্থের যোগের দ্বারা "পঞ্চ-কৃষ্টি" যে আর্যাদিগেরই অধ্যুষিতভূভাগ ছিল তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

বেদে যেমন আমরা আর্য্যদিগের পঞ্চ-ভূভাগের উল্লেখ—'পঞ্চাক্ষিতি' ও 'পঞ্চরুষ্টি' শব্দে প্রাপ্ত হই—তেমনই তাহাদিগের পঞ্জন-ভাগেরও উল্লেখ 'পঞ্জন' শব্দে প্রাপ্ত হই। এস্থলে আমরা পঞ্জন সম্বন্ধে কয়েকটা ঋক্ উক্ত করিতেছি।—

"বিখদেবা অদিতিঃ পঞ্জনা অদিতিৰ্জাত

মদিতিজ নিত্বম্॥" ১• भार्यम । म मखन ४२ एक ।

"অদিতি সকল দেব; অদিতি পঞ্জেণী লোক, অদিতি জন্ম ও জন্মের কারণ।"

"অদিত্ব্যতৎস্বপাকো বিভাবাগ্নে যজস্বরোদসী উরচী। আয়ুং ন্যংন্ম্সা রাত্হ্ব্যা অংজংতি সুপ্রয়সং পঞ্চলাঃ ॥"৪ सर्यम ५४ मछन ১১ एङ ।

"পরিপক্ত বৃদ্ধি, দীপ্তিমান্ অগ্নি সমাক্রপে শোভা পাইতেছেন। তুমি শোভন হব্যসম্পন্ন, পঞ্চ প্রকার মনুষ্য হব্য প্রদানপূর্বক মন্ত্র্য অতিথির স্থায় তোমাকে অন্ন বারা পরিতৃপ্ত করে, তুমিও বিস্তীর্ণ স্বর্গ ও পৃথিবীকে হব্য দারা পূজা কর।"

"ইহি তিস্ৰঃপরাবত ইহি পঞ্জনা অতি।

(धनारेजावहाकभ९॥" २२ भाषित ५म मछन ०२ चुछ ।

"পাশ্চাত্য পণ্ডিভেক্না অর্ ধাতু হইতে আর্যাশন "হে ইন্স! তুমি স্তুতি অবগত হইয়াছ. তুমি সিদ্ধ করেন। সের ধাতুর অর্থ ভূমি কর্ষণ। লাটিন্, দুরদেশ হইতে তিন (দিকে) আংগমন কর, তুমি

আচার্যানোক্ষমূলর এই পঞ্চজনকে "Five nations" (১) বলিয়া অনুবাদ করিয়াছেন। স্থতরাং পঞ্চজন শব্দে যে পঞ্চজাতিকে বৃঝাইতেছে তাহাই আমরা বৃঝিতে পারি-তেছি। পাশ্চাত্য পণ্ডিত মিউর (Muir) পঞ্চজনের অনুবাদ (Five tribes) (২) লিথিয়াছেন। ইহার অর্থ পঞ্চজাতি হয়। ইহা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে মূল আর্য্য জাতি প্রথম পাঁচ শাখায় বিভক্ত ছিল।

যেমন পঞ্চলনের উল্লেখ বেদে দেখা যায় তেমনই 'সপ্ত মন্ত্রেয়ের' উল্লেখও তাহাতে দেখা যায়; যথা :—

"যো অগ্নি সপ্তমানুষঃ শ্রিতো বিষেষু॥"
তমাগন্ম। ৮ ঋথেদ ৮ম মণ্ডল ৩৯ স্কু।
"যে অগ্নি সপ্তমনুষ্য বিশিষ্ট ও সমস্ত নদীতে
আশ্রিত, আমরা তাহার নিকট গমন করি।"

পূর্বের আমরা 'পঞ্চজন' ও পরে যে 'সপ্ত
মানুষের' উল্লেখ প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহার
ভাৎপর্য্য আমরা ইহাই মনে করি যে পূর্বের
আর্য্যগণ কেবল জন অর্থাৎ জাত বলিয়াই
আপনাদিগকে অভিহ্নিত করিতেন। এই
জন্তই বেদের অপর একস্থলে (৬৬১।১২)
আমরা 'পঞ্চজাত' বলিয়াও তাহাদিগকে
বর্ণিত দেখিতে পাই। পরে যখন মনুর
অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আর্য্যগণ তাহার সন্তর্তি
বলিয়া পরিচিত হইতে লাগিলেন—তখনই
তাহারা 'মানুষ' বলিয়া কথিত হইতে
লাগিলেন। আর্য্যগণ মনুর পূর্বের পঞ্চজাতিতে
বিভক্ত ছিল—মনুর সময় তাহাদের বংশ

বৃদ্ধি হইয়া তাঁহারা—সপ্তজাতিতে বিস্তার
লাভ করিয়াছিলেন—তাহাতেই তাঁহারা তথন
'সপ্ত মানুষ' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। এই
সময়ে এই বংশবিস্তার দ্বারা স্থানাভাব
ঘটাতেই সম্ভবতঃ আর্য্যগণ নুতন বাসস্থানের
সন্ধানের জন্ত পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া
নানাদিকে গমন করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে আমরা মনুষ্য বাচক যে
'man' শব্দ দেখিতে পাই—তাহাতে তাঁহারা
যে মনুরই বংশধর তাহারই নিদর্শন যেন
দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ মনু শব্দ বেমন
মন্ ধাতু হইতে নিম্পান্ন হইয়াছে—'man'
শব্দও তদ্ধপ মন্ ধাতু হইতেই নিম্পান
হইয়াছে।

বর্ত্তমান ভাষা-বিজ্ঞানে মূল আর্যাঞ্চাভির আদি বিভাগও তাঁহাদিগের প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উপনিবেশ বিস্তারের এইরূপ সংক্ষিপ্ত ইতিহাস পাওয়া যায়।

"The Aryan settlement seems to have separated into two main divisions, one of which marched towards the west and. the other towards the south-east. The former division kept together till it reached the neighbourhood of the Caspian, sea, when it broke up into various detachments, which advanced at different times to seek new homes in the west, and finally succeeded in conquering the greater part of Europe. First, a tribe, now known as Kelts, marched, to the neighbourhood of the Danube. Next came the Teutons, who, following in the wake of the Kelts, drove them from the Danube? further westward into Wales, Ireland, and Scotland, and installed themselves in

⁽১) রমেশ বাবুর ঋথেদাসুবাদ ১১০১ পৃঃ।

⁽२) त्राम वायुत्र कर्यमाञ्चाम ১८०६ पृः।

का बन ३७२०

their place. Among these Teutons were the direct ancestors of the English.

A third band, the Slavonians, chose Russia to settle in, and thence spread over Illyira, Poland, and Bohemia.

Lastly, Greece and Italy were taken possession of by two other bands.

The other great division of the Aryan nation marched south, until it reached the region north-west of what is now known as the Punjab. Here it parted into two bands, one of which went into Persia, and the other towards the Punjab, whence it spread over a great part of India."

(1897) Hints on the Study of English by Messrs Rowe and Webb.

এথানে আমরা আসিয়াতে যেমন ভারতীয় পারসিক ঔপনিবেশিকদিগের উল্লেখ পাইতেছি – তেমনই ইউরোপে কেল্টীয়, টিউটনীয়, শ্লেভনীয়, গ্রীক ও ইটালীয় প্রকারে আসিয়ায় ছই ও ইউরোপে পাঁচ সমস্তে এই মূল সাত আগ্য শাথারই সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। আমরা মহুর আর্য্যসন্তান দিগের সপ্তশ্রেণীর 'সপ্ত মাতুষ' বলিয়া বেদে উল্লেখের কথা যে পূর্বে বলিয়াছি—এই সপ্ত আর্য্য শাথা মন্তুসন্ততির সেই সুপ্ত শ্রেণী বলিয়াই বোধ হয়।

জার্মান্দিগের আদি পিতার মেয়াস্ (Mannus) নাম যে মহু নামেরই স্পষ্ট অপভ্রংশ তাহাতে আর কোন সন্দেহই হইতে পারে না। ইহা হইতে মমুর সম্ভতি-গণের দ্বারাই যে পাশ্চাত্য দেশে আর্য্যাধিকার স্থাপিত হয় তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। পাশ্চাত্য ভাষায় পূর্বপুরুষবাচক যে মেইন্স্ (manes) শব্দ আছে—তাহার সহিত মহ

এই মেইনস শক্টী মানব শক্ষেরই সম্পূর্ণ অমুরূপ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। পাশ্চাত্য আর্যাদিগের পূর্বপুরুষগণ মুমুর সম্ভান বলিখা যে বিবেচিত হইতেন ইহা দারা সেই অর্থ ই প্রকাশিত হয়। জার্মেন্ শক্টী যেমন জাতিবাচক সংজ্ঞাশক তেমনই ইহা ভ্রাতৃবাচক অভিধা শব্দও বটে। ইহা হইতে Germane भक्षी मुश्कवाही সাধারণ বিশেষণ রূপেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাতে German শব্দের man শব্দটীর মূলে যেন মনু শব্দের সহিতই সম্বন্ধ ছিল এবং তাহা হইতেই ইহা উল্লিখিত বিভিন্নাৰ্থ প্ৰাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। German শব্দের তার Norman, Englishman, Dutch man প্রভৃতি জাতিবাচক শব্দের ঔপনিবেশিকদিগের উল্লেখ পাইভেছি। এই (man) শব্দেও আদি পিতা মনুর সহিত সংস্রবের প্রমাণ পাওয়া যায় বলিয়াই মনে रुग्र।

> আর্য্যদিগের 'পঞ্চিজন' ও 'সপ্ত মামুষ' রূপে বর্ণনায় যেমন তাঁহাদের জাতীয় অভ্যুত্থানের পৌর্বাণ্য্যক্রমের আভাস পাওয়া যায় তেমনই তাঁহাদের সম্বন্ধে পঞ্চক্ষিতি' ও 'পঞ্চক্টি' বর্ণনায় তাঁহাদের আদিবাসস্থানের পরিবর্তনইতিহাসেরও আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম তাঁহারা যে উত্তর প্রদেশে বাস করিতেন তাহাতে তাঁহারা কেবল বাস-গৃহের আবিষ্কারই করিতে পারিয়াছিলেন, তাহাতেই তাহা 'পঞ্চকিতি' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। তৎপর আর্য্যগণ দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইলে যথন হলকর্ষণ প্রণালীর উদ্ভাবন হইল তথন তাঁহাদের বাস-

স্থানের নাম জ্ঞাপন করিবার জন্ম তাহাই 'পঞ্চক্টি' নামে আখ্যাত হইল।

আর্যাদিগের 'পঞ্চকিতি' ও 'পঞ্চরষ্টি'
কোথার ছিল একণে তাহাই আমাদিগের
বিবেচ্য। এই তুই স্থান বথাক্রমে উত্তর
আসিয়া ও মধ্য আসিয়াতে বর্ত্তমান ছিল
বলিয়াই আমাদিগের অমুমান হয়। বেদের
একটী ঋকে এ সম্বন্ধে যে, ভৌগোলিক প্রমাণ
পাওয়া যায় প্রথমে আমরা তাহারই আলোচনা
করিব। বেদের সেই ঋক্টী এখানে উদ্ধৃত
হইতেছে—

"ত্রিষধস্থা সপ্তধাতু: পঞ্চলাত। বর্দ্ধস্থী। বাজে বাজে হ্ব্যাভূৎ॥" ১২ ঋথেদ ৬ষ্ঠ মণ্ডল ৬১ স্ক্ত।

"ত্রিলোক ব্যাপিনী, সপ্তাবয়বা পঞ্চশ্রেণীর সমৃদ্ধি-বিধারিনী সরস্বতা দেবী যেন প্রতিযুদ্ধে লোকের আহ্বানযোগ্যা হন ॥"

এথানে পঞ্চজাত শক দারা যে পঞ্চজন
বা পঞ্চজাতীয় আর্য্যদিগকে বুঝাইতেছে
তাহা স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এই
পঞ্চজাত আর্য্যগণ যে সরস্বতী নদীব তীরবর্ত্তী
ছিলেন তাহারও আভাস এখানে পাওয়া
যাইতেছে।

আমরা উল্লিথিত স্কুরেই শেষ ঋক্টা এথানে উদ্বুত করিতেছি। তাহা হইতে আর্য্যদিগের সরস্বতী তীরবাসের পরিষ্কার প্রমাণই পাওয়া যাইবে।

সরস্বত্যভি নো নেষি বস্তোমাপস্করীঃ পয়দা মান আধক্। "জুষস্ব নঃ স্থ্যা বেশ্যাচ মাত্রৎ ক্ষেত্রাণ্যেরণানি গন্ম॥" ১৪ "হে সরস্বতি! তুমি আমাদিগকে থালন্ত ধনে

লইয়া যাও। তুমি আমাদিগকে হীন করিও না।

অধিক জল দ্বারা আমাদিগকে উৎপীড়িত করিও না

তুমি আমাদিগের বন্ধুত্বও গৃহস্বীকার কর। আমরা যেন
তোমার নিকট হইতে অপকৃষ্ট স্থানে গমন না করি।"

একণে উপরিউক্ত সরস্বতী নদীটীর অবস্থান নির্ণয় করিতে পারিলেই আর্যাদিগের আদিনিবাস যে কোথায় ছিল আমরা তাহা স্থির করিতে সমর্থ হইব।

সরস্থীর ভৌগোলিক অবস্থান সম্বন্ধে বিশ্বকোষে যে বিশেষ গবেষণাপূর্ণ আলোচনাদৃষ্ট হয় আমরা ভাহা হইতে এখানে উক্ত করিভেছি:—

"বেদের মন্ত্রপরিচায়ক ব্রাহ্মণ গ্রন্থে লিখিত আছে—
পথ্যাস্থিরুদ্দীটাং দিশং প্রাঞ্জানাৎ। বাগ্রৈপথ্যাস্বন্ধি:। তত্মাহদীচ্যাং দিশি প্রজ্ঞাতত্তরা বাগুচ্যতে।
উদক্ষে উ এব যন্তি বাচং শিক্ষিতুং। বোবাতত আগচছতি
তক্ত বা শুক্রমণ্ডে ইতিক্মাহ। এষাহি বাচোদিক্
প্রজ্ঞাতা।" (শাঝায়ন ব্রাহ্মণ গাঙ)

অর্থাৎ পথ্যাসন্তি উত্তর দিক্ জানেন। পথানতিই
বাক্। উত্তরদিকেই বাক্য প্রজাত বলিয়া কীর্তিত
হইয়া থাকে। লোকেও উত্তর দিকে ভাষা শিখিতে
যায়। যে লোক সেইদিক্ হইতে আদিয়া থংকেন,
সকলে 'তিনি বলিতেছেন' এই বলিয়া তাঁহার
(বেদ-বাণা) শুনিতে ইচ্ছা করেন। কারণ এইছান
বাক্যের দিক্ বলিয়া খ্যাত।"

ঐ উত্তর দিক্ কোথায় ? সেইয়্বান কাশ্মীরের উত্তরে (৩) মেরুর নিকট যে স্থান হইতে সরস্বতী বাহির হইয়াছে।

ব্রাহ্মণ গ্রন্থের স্থায় পারসিকদিগের বেদ

(৩) **শাঙ্খ।য়ন** ব্রাহ্মণের ভাষ্যকার বিনায়কভট্ট লিখিয়াছেন—

"প্রজ্ঞাততরা বাগুচাতে কাশ্মীরে সরস্বতী কীর্ত্তাতে।" এইরপে তিনি কাশ্মীরই সরস্বতীর স্থান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। মৎস্থপুরাণের মতে সরস্বতীর উৎপত্তি স্থান বিন্দুসর (১২০।৬৪) বর্ত্তমান নাম সরীকৃল হ্রদ। এক সময়ে এই সরীকৃল পর্যান্ত কাশ্মীরদেশ বিভ্ত ছিল। ইহা আর্যাজ্ঞাতির বাক্ বা বৈদিকী ভাষা শিক্ষার স্থান বিলিয়া সরস্বতীর অপর নাম বাক্ বা ভাষা হইয়াছে।" বিশ্বকোষ।

সরস্বতী বাগুৎপত্তির স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট रहेमाट्ह"।

এম্বলে আমরা সরস্বতী যে মেরুর নিকট-वर्जी नमी ছिन তাহারই প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি এবং এই সরস্বতীতীরে বাসকালে বেদরচনা इंट उरे ए ভाষার নাম এই नদীর নামে সরস্বতী ও বেদের 'ব্রহ্ম' নাম হইতে 'ব্রাহ্মী' হইয়াছে তাহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি।

মহুদংহিতায় আমরা সরস্বতী ও দৃষদ্বতী निमेष्ट्रिक 'मियनमी' क्राप्त উল্লিখিত দেখি এবং ইহাদের মধ্যবর্তী দেশের নাম 'ব্রহ্মাবর্ত্ত' দেখিতে পাই এবং ইহা দেবনিৰ্দ্মিত দেশ বলিয়া বিশেষিত দেখি। যথা—

"পর্বতী দৃষ্বত্যোদে বনভোর্যদন্তরম্। তং দেবনির্দ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥" ১৭ মন্ত্রশস্থিতা ২য় অধ্যায়।

"मत्रच्छी ও पृषष्ठी এই ছই দেবনদীর মধ্যন্থলে যে দেৰনিৰ্দ্মিত দেশ তাহা 'ব্ৰহ্মাবৰ্ত্ত' বলিয়া কথিত হয়।"

উদ্ধৃত বর্ণনায় নদী ও দেশের সহিত 'দেব'শব্দের যোগের ছারা আমাদের আর্য্য পূর্বাপুরুষ দিগের সহিত ইহা দিগের প্রথম সংস্ত্রব হইতেই যে ইহারা এইরূপ দেবগোরব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা বুঝিতে পারা যায়। করেন। বিশ্বকোষে এ সম্বন্ধে এইরূপ আর্থাগণ এই আদি স্থান হইতে ভারতবর্ষে লিখিত হইয়াছে। উপনিবিষ্ট হইলে ইহার পরম পবিত্র ও স্থময় গৌরবস্থৃতি স্মরণ করিয়া ইহাকে "দেবনির্দ্মিত দেশ" বলিয়া আখ্যাত করিয়া-हिल्ल-इंटारे मण्पूर्ण मख्य विलय्ना विल्या विन्तूमत ७ वर्खमान मवीकृत इत्वत निक्रे (वाथ रुप्र।

থা আদি ধর্মগ্রন্থ অবস্তাতেও হরকুইতি বা আর্যাদিগের সর্বাদিনিবাস মেরুও এই প্রকারে 'সুরালয়' বা দেবালয় বলিয়া প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছিল। যথা অমরকোষে:—

"মেরুঃ হুমেরুহেঁ যাদ্রীরত্মদানুঃ হুরালয়ঃ।"

আর্য্যদিগের প্রথমাধিবাদেহতু যে মেরু 'সুরালয়' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল—দেই মেরুর সন্নিহিত সরস্বতী নদী ও তত্তীরবর্তী-ভূভাগ যে দেবরূপী আর্য্যগণের প্রথম উপ-निर्वा विद्या (प्रवन्ती ७ (प्रवर्ता नाम আখ্যাত হইবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক विनग्राहे ८वाध हम् ।

আর্য্যগণ সবস্বতীর পরে বিন্দুসরোবরের বা সরীকুলহ্রদ তটে উপনিবিষ্ট হন। এই সরোবর হইতে যে সপ্তানদী নির্গত হইয়াছে তৎসমস্তের তীরে বসতি বিস্তার হইতেই আর্য্যদিগের দেশের "সপ্তাসিস্কু" উৎপত্তি হইয়াছিল। আমরা বেদে যে আর্য্যদিগের "সপ্তমানুষ" নাম প্রাপ্ত হই; এইথানে আসিয়া বিন্দুসরোবর হইতে উৎপন্ন সপ্তনদীর তীরে বাস হইতেই তাঁহাবা এই নাম প্রাপ্ত হন বলিয়া গোধ হয়। (8) এই शानरे "প্রত্নৌকদ্" নামেও বেদে উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ অমুমান

পূর্বেই বলিয়াছি হিমপ্রলয় উপস্থিত হইলে আদিবাস ছাড়িয়া আর্য্যসন্তানগণ পূর্বক্রত লইয়া দক্ষিণমুখে সরসপ্ (পৌরাণিক আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন।

⁽৪) আমরা উপরে সরস্বতাকে যে 'সপ্তাবয়বা' ('সপ্তধাতুঃ') বলিয়া বেদে (ঋ্ষেদ ৬।৬১।১২) বর্ণিত দেখিয়াছি, 'সপ্ত' নদী সেই সরস্বতীর শাখা হওরাও অসম্ভব নছে।

এই স্থানই পরবর্ত্তী বৈদিক ও আবস্তিক আর্যাজাতির নিকট পবে প্রত্নোকদ্' বা প্রাচীন ভূমি বলিয়া গণ্য হইয়াছিল।

পাশ্চাত্য স্থপণ্ডিত বেগোজিন আর্য্যদিগের প্রথম উপনিবেশ সম্বন্ধে তদীয় "বৈদিক ভারত" (Vedic India) নামক গ্রন্থে যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহাতেও সরস্বতীতীরেই যে তাঁহারা অধিষ্ঠিত হইয়া-ছিলেন ভাহা জানিতে পারা যায়। এস্থলে আমরা তদীয় মস্তব্য উদ্ধৃত করিতেছি—

"আর্যাগণ নদীর পর নদী অতিক্রম করিয়া পূর্কদিকে বহুদ্র অপ্রসর হইলে একটী নদীর নিকট আসিয়া কিছুকালের জক্ম তাঁহাদের অপ্রগতি বাধাপ্রাপ্ত হইল। ইহার তীরদেশেই অধিষ্ঠান সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আর্যাদিণের নিকট যে নাম প্রিয় ও পবিত্র ছিল ইহা সেই নামই উত্তরাধিকারকপে পরিগ্রহণ করিল। ইহা কি কারণে হইয়াছিল। তাঁহাদিগ্রের প্রাচীন স্মৃতি ও সংস্রব হইতেই হইয়াছিল। কারণ 'সরম্বতী' প্রাচীন ইরাণীয় "হরকৈতিরই" অবিকল সংস্কৃত প্রতিরূপ। ইহা পূর্বে ইরাণ-আফ-

गानिखान ७ कावूलित वृष्ट् नमीत्रहे (यांहा कर्डमानः (इल्म७) आरविकिक नाम। **এখানেই বিভিন্ন ভারত**-ইরাণীর জাতিদিগের কোন কোন জাতি সাহদ করিয়া ফুলিমান পর্বতভেণীর প্রস্তর প্রাচীরের সমুখীন হওতঃ ইহার আরণ্য স্বল্পরিদর গিরিবস্থ সকলের মধ্য দিয়া সকীর্ণভাবে অগ্রসর হই ার পূর্বেই অবশ্য বিদেশযাত্রা कत्रिग्राष्ट्रिलन। ইशं कि यां जाविक नष्ट्र य यांशं भीर्यकाल डांशांपत यापन हिल डांशांता এই প্रकात তাহার স্মৃতি চিরস্থায়ী করিবেন। আধুনিক শেষ গবেষণার ফলেই এই সাভাবিক ফুন্দর সমাধানের আভাদ পাওয়া গিয়াছে, এবং অথব্ববেদের তিন্টী সরস্তীর সংক্ষিপ্ত উল্লেখের হার। ইহা সমর্থিত হইয়াছে। অথর্ববেদে যে এরূপ উল্লেখ থাকিবে তাহা কখনও প্রত্যাশা করা যায় নাই। এইরূপ (তিনটা সরস্বতীর) উল্লেখ বহুকাল অব্যাখ্যাত থাকায় যে সমস্ত সমস্তা পণ্ডিতদিগকে প্রতিপদে বাধা প্রদান করে ইহা তাহারই অমৃত্য সমস্থারূপে পরিগণিত হইয়াছিল। যে সমপ্ত বিষয় (আর্য্যাদিপের) শ্বভিপথ হইজে তথৰও অন্তর্হিত হয় নাই---সম্ভবতঃ তৎকালে তৎসমন্তের ক্রেক্স व्याभागित्रहे अर्थाकन इंग्रुनिहे।" (८)

বেদেও আবেস্তায় 'সরস্বতী' বা 'হরকৈতি'

- (4) After the Aryans had advanced a considerable distance eastward crossing river after river, they reached one which arrested their progress for a time. Settlements arose along its course and it inherited the name that for some reason was dear and sacred to the Aryans. For what reason? From ancient memories and association. For Sarasvati is the exact Sanskrit equivalent of the old Eranian. "Haraquaiti" the Avestan name of the great river (modern Helmond) of Eastern Eran-Afghanistan and Kabul where some of the separating Indo-Eranian tribes certainly sojourned before they summoned courage to face the stony wall of the Suleman range and thread its wild, narrow passes. Was it not natural that they should have thus perpetuated the memory of what had long been home? This beautiful and natural solution is suggested by the results of latest researches, * and confirmed from a most unexpected quarter by a curt mention in the Atharva-veda (100) of three Sarasvatis - a mention being long unexplained, has been another of the puzzles which confront scholars at every step. Probably no explanation was needed at the time of things which had not passed out of remembrance." Vedic India by A Ragozin pp 268—69.
 - * See chiefly Hillebrandt Vedische Mythologic Vol. I., pp 99-100.

নামের উল্লেখ দ্বারা ইহার তীরদেশই যে আর্যাদিপের আদি উপনিবেশের স্থান ছিল তাহা প্লাষ্টই প্রমাণিত হয়।

পারিদিক্যণ সর্বশেষ ভারতীয় আর্য্যগণ হইতে বিচ্ছিন্ন হন ইহাই ঐতিহাদিক দিদ্ধান্ত। তজ্ঞপ ইহাও ঐতিহাদিক দিদ্ধান্ত যে পাশ্চাত্য আর্য্যগণ তৎপূর্বেই বিচ্ছিন্ন হইয়া যান। পার্মিক ও পাশ্চাত্য আর্য্যগণ আর্য্যদিগকে প্রাপ্তক্ত পঞ্চ (পঞ্চন্দন) বা সপ্ত (সপ্তমানুষ) আতিরই যে অন্তর্গত জাতি ছিল তাহাতে যে অন্ন সন্দেহেরই কারণ বিভ্যমান আছে তাগা পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত বিচ্ছেদের পর অবশিষ্ঠ আর্য্যগণ ভারতবর্ধে প্রবেশ করতঃ তাঁহাদিগের প্রথম ভারতীয় উপনিবেশকে তাঁহাদের জাতীয় নামামুসারে 'থার্য্যাবর্ত্ত' নামে আ্থ্যাত করেন।

এই প্রকারে আপনাদের নৃতন বাস-ছানের সহিত তাঁহাদের প্রাচীন জাতীয় প্রাথত করিয়া আমাদের পূর্বপ্রধাণ প্রার্থত করিয়া আমাদের পূর্বপ্রধাণ 'আর্থা'নামকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছেন।

পূর্ব্বাক্ত 'আর্যাবর্ত্ত' নামেব দারা আর্যাদিগের প্রধান ও শ্রেষ্ঠ ভাগই যে ভারতবর্বে
প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা অন্তমিত হয়।
'আর্যাবর্ত্তেব' সহিত আমরা 'আর্য্য' নামের
যেরূপ স্পষ্ট সংযোগ দেখিতে পাই এরূপ আর
অন্ত কোনও স্থানের নামেব সহিতই পাই না।
ইহা হইতে ভারতীয় আর্য্যদিগের মূল স্থান
'পঞ্চক্ষিতি' বা পঞ্চক্ষিতি'ই যে সকল আর্য্যেরই
মূল স্থান ছিল ভাছা আমরা স্পষ্টই বৃথিতে
পারিভেছি।

যে সমস্ত পুরাভত্ববিৎ পণ্ডিত স্বন্দনভীয়াকে

(Scandinavia) आर्गानिश्व मृन श्व বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, তাঁহারা স্বন্দনভায় ভাষার ঘারা এক Aryan বা वार्या नात्मत वााथाारे मिट्ड भातिमाह्न কি না জানি না কারণ এক সংস্কৃত ভাষা ব্যতীত আর কোন ভাষাতেই ইহার মূল এরূপ স্পষ্টরূপে লক্ষিত্ব্য নহে। ভাষাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা ইহার যে মূলের সন্ধান ক্রিয়াছেন তাহাও সংস্কৃত ভাষার সাহায্যেই করিতে পারিয়াছেন। বিশেষতঃ আর্যাদিগের আসিয়ায় আদিনিবাস সম্বন্ধে অনাস্থাবান্ পাশ্চাত্য পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত আইজাক্ টেলার ও, তদীয় 'আর্য্য আদিনিবাস' (The origin of Aryans) নামক গ্রন্থে স্বন্দনভিয়াকে আর্য্যদিগের আদিবাদের উপযোগী বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারেন নাই। যথা—

"It is difficult to believe that a sufficiently extensive area for the growth of such a numerous people can be found in the forest clad valleys of Norway and Sweden, which moreover are unadapted for the habitation of a nomad pastoral people such as the primitive Aryans must have been." The Origin of Aryans by Isaac Taylor. pp. 46—47.

"নরওয়ে ও স্থইডেনের অরণ্য পরিবৃত উপত্যকার যে এরূপ বিপুল জনসজ্বের বৃদ্ধির জ্বন্স যথেষ্ট বিস্তৃত ক্ষেত্র পাওয়া যাইতে পারে তাহা বিশাস করা কঠিন। অধিকস্ক উক্ত উভয় দেশই পশুপালক ভ্রমণশীল আদিম আর্যাজাতির অধিবাদের অমুপবোগী।"

আর্যাদিগের আমরা যে 'পঞ্চলন' ও'
'পপ্রমান্নর' এই হই প্রাচীনতম শ্রেণী বিভাগের
কথা উপরে উল্লেখ করিয়াছি তাহার
স্থাপিন্ত আমরা সংস্কৃত ভাষাতেই
প্রাপ্ত হই। 'মানুষ' শক্ষণী 'মনুষ্য' পর্যায়ের

ও 'পঞ্চন' শন্দী পুরুষ পর্যায়ের অন্তভূতি দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

"মহ্যা মাহ্যা মন্ত্রা মহজা মানবানরাঃ। হঃ পুমাংসঃ পঞ্জনাঃ পুরুষাঃ পুরুষানরঃ॥"

अभव्यक्ष ! ঁ আঁহাদিগের আদি শ্রেণীনাম যে মনুষ্য সাধারণের নামরূপে ভারতবর্ষে পরিণত হইয়াছিল তাহা হইতে আমরা ইহাই বুঝিতে পারি যে প্রাথমিক পঞ্চ বা সপ্ত আর্য্য-জাতির প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশে বিস্তার এবং তাঁহাদের শাখা প্রশাখার সর্বত্র ব্যাপ্তি হুইতে সকলকে একলক্ষণাস্ত দেখিয়া ভারতীয় আর্য্যগণ আর্য্যসাধারণ নামেই তাঁহাদিগকে অভিহিত করত: তাঁহাদের সহিত আপনাদের সাজাত্যের স্মৃতিরক্ষা করিয়াছিলেন। স্তবে এরূপ অনুমানও করা যাইতে পারে যে আর্য্যজাতিকে মনুষ্যের প্রকৃত আদর্শ মনে করিয়াই আমাদের পূর্ব্বপুরুষেবা আর্য্যদিগের আদিম জাতীয় নামের দারাই সমস্ত মনুষ্য-জাতির নামকরণ করিয়াছিলেন। সংহিতায়ও এই আদর্শের কথা স্পষ্টরূপেই উল্লিপ্পিত দেখা যায়। যথা—

কুরুক্তেক মৎস্থাঞ্চ পঞ্চালঃ শ্রদেনকাঃ। এষ ব্রহ্ম যি দেশোবৈ ব্রহ্মাবর্তাদনস্তরঃ॥ ১৯ এতদেশপ্রস্তস্ত সকাশাদগ্রজন্মনঃ।

प: যং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্কমানবাঃ॥" ২০

মমুসংহিতা ২য় অধ্যায়।

"কুরুক্ষেত্র, মৎস্তা, কাম্যকুজ ও মথরা এই কয়টী দেশকে 'ব্রহ্মবি দেশ' বলে। উক্ত দেশ ব্রহ্মাবর্ত্তেরই দলিহিত।"

এই সমস্ত দেশসন্থত ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে পৃথিবীর যাবতীয় শোক স্বীয় স্বীয় আচার ব্যবহার শিক্ষা করিবে।

'মহ্যা'নাম যে প্রথমে আর্য্য সাদর্শবাচক নাম ছিল তাহার আরও প্রমাণ এই ষে প্রাকালে আমরা অনার্য্যজাতি বা অনার্য্য-ভাবাপর আর্য্যজাতিকে 'মহ্যা' নামে অভি-হিত দেখিতে পাই না পরস্ক যক্ষ, রাক্ষস, অহুর, দানব, দৈত্য প্রভৃতি স্বতন্ত্র নামেই অভিহিত দেখিতে পাই।

এই প্রকারে আমরা দেখিতে পাইলাম
যে, মূল আর্যাজাতির ঐতিহাসিক নিদর্শন
যেমন-ভারতীয় সাহিত্যে বিদ্যমান রহিয়াছে
তেমনই আর্যা মূলস্থানের ঐতিহাসিক
নিদর্শনও ভারতীয় সাহিত্যেই বিশ্বমান
রহিয়াছে।

শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী।

माका

()

সাগর সেঁচিয়া কেশবে বাসবে
সকল রত্ন লইল হরি,
তুমি পেলে শুধু ওগো ভোলানাথ
উগ্র গরল কণ্ঠ ভরি!

(२)

সত্যের যুগে এ কথাটি হায়,
না জানি কে দিশ রটনা করে.
আজিও সাক্ষ্য শিশু স্থাকর
রয়েছ যুগন ললাটে ধরে।
শী প্রিয়ম্বদা দেবী।

शा हे निशु ख

"The excabations for which Ratan Tata has so generously provided the means and which the Archaeological Department is carrying out on his behalf have not yet had time to advance for, but they have yielded enough to show that the Royal Palace of the Mauryas was no phantasy of the chinese pilgrims"

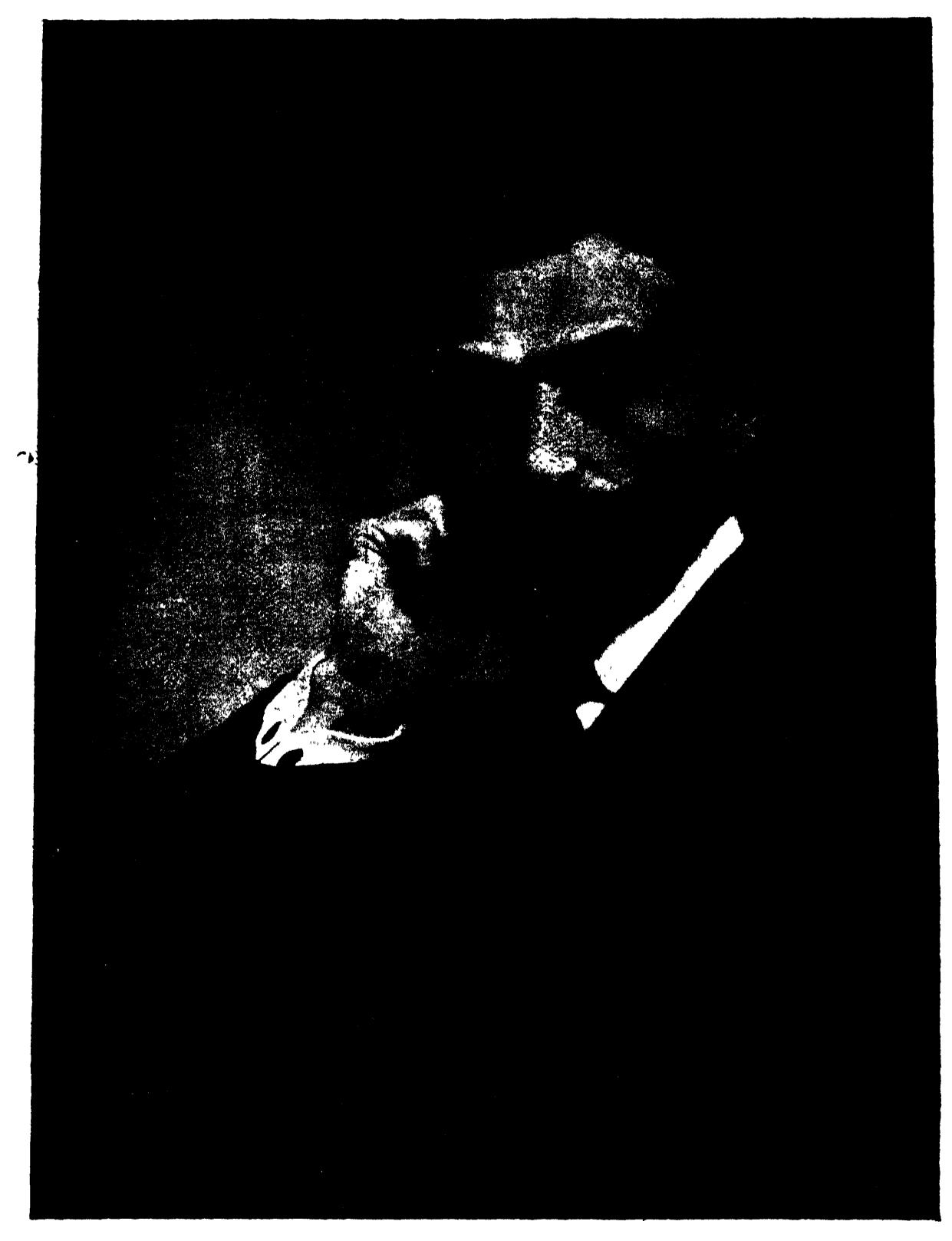
(His Excellency Lord Hardinge's Reply to the Address of the Landholders' Association, Patna)

[গভ বৎসর হইতে প্রত্নতত্ত্ববিভাগের তত্ত্বাবধানে ও কোটিপতি রতন তাতার বদাত্তে পুনর্কার পাটলিপুত্রে খনন কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। পার্টনা কলেজেব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার প্রত্নতত্ত্বাগীশ পটিলি-পুত্রের থননকার্য্যের ধারাবাহিক ইতিহ'স ভারতীতে প্রকাশ করিবেন। এতছন্দেশ্যে যে সকল স্থানে প্রত্নতন্ত্র-বিভাগের কর্মচারীগণ কার্য্য করিতেছেন, সেই সকল স্থানে প্রাপ্ত দ্রব্যাদির বিবরণ ও আলোকচিত্র প্রকাশের মন্ত তিনি অনুমতি লইয়াছেন। এই সংখ্যায় পাটলিপুত্রের প্রচীন ইতিহাস সংক্ষিপ্তভাবে ও গত বংসরের প্রাপ্ত দ্রব্যাদির বিবরণাদি প্রদত্ত হইল। আগামী সংখ্যায় শেষোক্ত বিষয়ের বিস্ত ত বর্ণনা দেওয়া হইবে। ভাঃ সঃ]

অবগত হওয়া যায় না। বামাণণে পাটলি-পুত্রের কোন উল্লেখই পাওয়া যায় না। বায়ুপুরাণের মতে মগধবাজ অজাতশক্র পুত্র উদয়াথ এই নগ্ৰ প্রতিষ্ঠা কবেন। থাঁহারা এই মতের পৃষ্ঠপোষক, তাঁহারা খুষ্ট-জন্মের পাঁচশত বৎদর পূর্কের উদয়াশ দাবা এই নগর প্রতিষ্ঠিত এইরূপ প্রতিপন্ন করিতে চান। তাঁহারা বলেন যে, তজাতশত্র মেগস্থেনিসের বৃতাতদৃষ্টে অনেকেই গঙ্গাতীবে পাটলি নামক এক ছুর্গ নির্মাণ করেন। তাঁহাৰ পৌত্র উদয়াশ্ব এই হুর্গ হইতে কিছু দূরে পাটলিপুত্র নগর নির্মাণ আরম্ভ কবেন। প্রত্নতত্ত্বিৎ কানিংহামের মতে অজাতশত্রুব রাজত্বকালে পাটলিপুত্র 'নির্মাণ আরম্ভ হয় ও উদয়াখের রাজত্বের শেষ ভাগে উহার নির্মাণ শেষ হয়। চৈনিক পরিব্রাজকগণের অন্তভম অনুবাদক বিল

১। পাটলিপুত্রের প্রাচীন ইতিহাস লেখক বলিয়াছেন যে, কালাশোক রাজগৃহ পাটলিপুত্র নগরকে স্থদৃঢ় করেন। অহতম পাটলিপুত্র কে স্থাপন করেন, তাহা সঠিক হইতে পাটলিপুত্রে রাজধানী স্থানাম্বরিত কবেন। বস্ততঃ অনেকের মতে খৃষ্ঠেব জন্মের চাবিশত বংসর পূর্কে কালাশোক এই নগব প্রতিষ্ঠা করেন। যিনিই ইহা প্রতিষ্ঠা করুন না কেন, ইহা সত্য যে চক্রগুপ্তের সময়ে हिन छश्र পार्वे लिशू (त्रहे व्यवश्रान क्रिंटिन। বাজ্চক্রবর্তী অশোকের সময়েই পাটলিপুত্র शृथिवी श्रिमिक र्य।

পাটলিপুতের প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়েন। মেগস্থেনিস বলিয়াছেন "গঙ্গ। এবং অপর একটা নদীর সঙ্গমস্থলেই পালিবোপ অবস্থিত। এই নগৰ দৈর্ঘ্যে ৮০ ষ্টাডিয়া ও ए. ए३ २ ६ छ। छिया। देश व्याकात मनाख्तान ক্ষেত্রের ভায় এবং ইহার চতুম্পার্শে কাষ্ঠের প্রাচীরগাত্রে তীর নিক্ষেপের জন্ম ছিদ্র আছে। নগুরের ময়লা বহির্গত ২ইবার জন্ম সাহেব বলিয়াছেন যে, মগধরাজ অজাতশক্র ও নগর রক্ষার্থ ইহার চতুর্দিকে একটা প্রাকার



মিঃ রতন তাতা মিঃ তাতা কর্তৃক অধাপক সমাদার মহাশয়কে **এদত** ফটো হইতে

আছে।" (১) মেগত্বেনিস হইতে উদ্ভ করিয়া আরিয়ান বলিয়াছেন যে, ইরানোবোয়াস এবং গঙ্গার সঙ্গমন্থলে অবস্থিত প্রাদিয়ানদের সাজ্যে পালিমবোথা নগরই ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। নগরপ্রাচীরে ৬৭০টী বৃরুজ এবং ৬৪টী দ্বার আছে।"

অধ্যাপক ম্যাক্রিণ্ডল বলিয়াছেন 'যে
পঞ্চংস্ত্রে "পাড়লিপুত্রের" উল্লেখ দেখা যায়।
উইলসন বলিয়াছেন যে পাড়লিপুত্রই শুদ্ধ
উচ্চারণ। পাটলিপুত্রের সলিকটস্থ জৈনমন্দিরে যে, খোদিতলিপি আছে তাহাতে
"পাড়লীপুরের" উল্লেখ আছে। "ক্ষেত্রসমাস" নামক ভৌগোলিক পুস্তকে পলিভট্ট
নাম দেখা যায় এবং লদ্ধানীপে প্রচলিত
পুস্তকাদিতে পাটলিপুত্র নাম পাওয়া যায়।

স্থাসির গ্রন্থ অশোকাদানে পাটলিপুত্রের নিমলিখিত বর্ণনা পাওয়া যায়ঃ—

"তৎ যথাসীরহাখণ্ডে আর্য্যাবর্ত্তে রশোন্তমে,
মগধভূপ্রদেশহত্ত গঙ্গাতীরে পবিত্রিতে।
মগরং পাটলিপুর ভূকান্তা তিলকোন্তমং,
স্বিজ্ঞাং কমলাবাসং সর্বসম্পৎ সমৃদ্ধিতম।
সাধ্জন সমাকীর্ণং বিষক্তন নিষেবিতং,
সর্বাদা মঙ্গলোৎসাহ প্রবর্তনাভি নন্দিতম্।
ধৃতিভিরণভিক্রান্তং ফীতং ক্ষেমং শুভঞ্জিয়ং,
সত্যধর্মালেয়া রামহারম্যং স্বর্গ সন্ধিতম্।

অর্থাং আর্য্যাবর্ত্তের মগধপ্রদেশে গঙ্গাতীবে সর্বাসমৃদ্ধিসম্পান সাধুজন সমাকীর্ণ ও বিদ্বজ্জন সেবিত পাটলিপুত্র নামক নগর আছে।

পাটলিপুত্রের স্থরমাসৌন্দর্যা সম্পূর্ণরূপে দৃষ্টিগোচর না হইলেও অশোকাবদানের যাহা দেখিয়াছিলেন ভাহাতেই চৈনিক-পরিব্রাজক ফা-হিয়ান মুগ্ধ হইয়াছিলেন। ফা-হিয়ান

বলিয়াছেন "পাটলিপুত্র মগধের রাজধানীছিল এবং রাজা অশোক এই স্থানেই রাজত্ব করিতেন। নগরস্থ রাজপ্রাসাদের ভিন্ন ভিন্ন ,অংশগুলি রাজাদেশে দৈতাগণ কর্তৃক নির্মিত হইয়াছিল। এখনও রাজ-প্রাসাদের ভ্রাবশেষ দৃষ্ট হয় এবং তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, রাজপ্রানান্তর্গত প্রাচীর, দারগুলি এবং স্থপতি-কার্য্য মন্থ্যের দারা সম্পন্ন হয় নাই।"

অক্তম পর্যাটক হিউয়েন-সিয়াং
বলিতেছেন "গঙ্গার দক্ষিণে প্রায় সত্তরলি
বিস্তৃত একটা পুবাতম নগর আছে। এক্ষণে
ইহা জনশ্ন্য হইলেও অত্যাপিও ইহার প্রাচীর
দণ্ডায়মান রহিয়াছে। রাজপ্রাসাদে অনেক
পুষ্পারক্ষ ছিল, বলিয়া পুর্বের ইহা কুরুমপুর নামে
অভিহিত হইত। বহুকাল পরে ইহার নাম
পরিবর্ত্তিত হইয়া পাটলিপুত্রে পরিণত
হইয়াছে।"

হিউয়েনসিয়াং এই নাম প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে—

"অনেকদিন পূর্বে এক বিদ্বান ব্রাহ্মণ এই স্থানে বাস করিতেন। অনেক বিদ্বার্থী তাহার নিকট অধ্যয়নার্থ গমন করিত। একদিন ছাত্র সকল একত্র হইয়া অন্যত্র ভ্রমণার্থ গমন করিয়াছিল; সেই সময় তাহাদের একজন অত্যন্ত বিমধভাবে কাল্যাপন করিতেছিল। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ছাত্রটী উত্তর করিল যে, "আমার যৌবন-সীমা অতিক্রান্ত হইতে চলিল; কিন্ত, এ পর্যন্ত আমি "ধর্মরক্ষা" করিত্রে সমর্থ হইলাম না; এই জন্মই আমি এত বিমর্ধ।" অন্যান্ত ছাত্রেরা এই কথা শ্রবণ করিয়া পরিহাসপূর্বেক তাহাদের সহাধ্যায়ীকে বলিল যে "এ ক্ষেত্রেক আমরা অবশ্রুই তোমার জন্ত পাত্রী অধ্যেষণ করিব।" তৎক্ষণাৎ

(১) মৎসম্পাদিত ''সমসাময়িক ভারত" প্রথম কল্প. দ্বিতীয় খণ্ড ও ভৃতীয় খণ্ড দ্রন্তীয়।

তাহারা নিজেদের মধ্য হইতে একজনকে কপ্তার পিতা ও অপর একজনকে বরের মাতা দ্বির করিয়া পাটলি বৃক্ষতলে উপবিষ্ট হইল এবং বৃক্ষের নাম জামাতা— বৃক্ষরাথিল। পরে তাহারা নানাপ্রকার ফলমূলাদি সংগ্রহ করিয়া বিবাহের লগ্ন নির্নারণ করিল এবং লগ্নকালে কন্তার পিতা (?) ঐ বৃক্ষের একটি শাখা ভগ্ন করিয়া ছাত্রকে বলিলেন "এই আমার কন্তা; ইহাকে গ্রহণ কর।" ছাত্রটাও ইহাতে অত্যন্ত প্রীত হইয়া পুস্পশোভিত সেই শাখা গ্রহণ করিল।

"স্থান্তকালে অক্তান্ত বালকগণ গৃহপ্রত্যাগমনে উন্তত হইলে, সেই ছাত্র গৃহগমনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিল। তথন অন্তান্ত ছাত্রবৃন্দ তাহাকে বলিল যে, তাহারা যাহা করিয়াছে সকলই পরিহাসচ্ছলে করিয়াছে। এই স্থানে থাকিলে রাত্রিতে হিংপ্রজন্ততে তাহাকে নিধন করিবে, স্বতরাং গৃহে প্রত্যাগমনই বিধেয়। কিন্তু, যুবক অধীকার করাতে তাহারা তাহাকে একাকী রাখিয়া প্রত্যাগমন করিল।

"বাত্রিতে এক অনৈসর্গিক আলোকরশ্মি সেই বনভূমি আলোকিত করিল। কোথা হইতে মধুর मक्रोज्यनि এवः वःगीवामन इट्रेंट लागिल এवः म्ह ম্বান মূল্যবান কার্পেটে আচ্ছাদিত হইল। অক্সাং ভদ্রবেশধারী এক বৃদ্ধ ও বৃদ্ধা একটা যুবতীর হস্ত ধরিয়া। দেই স্থানে উপনীত হইলেন। সঙ্গে সাজসজ্জা করিয়া অনেক লোক ও বহুসংখ্যক বান্তকরগণ আসিতে লাগিল। পরে, বৃদ্ধ ছাত্রটীর হস্তে যুবতীর হস্ত ममर्भन कतिया विलितन "ইनिই আপনার পত্নী।" ক্রমাগত সপ্তদিবস আমোদ-প্রমোদে অতিবাহিত হইল। সাতদিন পরে তাঁহার সহাধ্যায়ীরা তাঁহার অবেষণে দেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা (पिश्लिन (४, वृक्कां उपविष्ठे इहेग्रा उंशिएत সহাধ্যায়ীরা যেন কাহার প্রতি অনিমেষ নয়নে চাহিয়া আছেন। তাঁহারা তাঁহাকে প্রত্যাগমনে অনুরোধ করিলেন; কিন্ত, তিনি সে অমুরোধ রক্ষা না করিয়া বৃক্ষতলে উপবিষ্ট রহিলেন।

"পরে তিনি ম্বেচ্ছায় নগরে প্রত্যাগমন করিয়া ভাঁহার আত্মীয়-মন্ত্রনকে সকল ঘটনা নিবেদন করিলেন। তাহারা ইহাতে অভ্যন্ত আক্রণাধিত হইয়া তাহার সহিত দেই উপরনে প্রত্যাগমন করিয়া দেশিতে পাইলেন যে, পাইলিবৃক্ষ বৃহৎ প্রাদাদে পরিণত্ত্ব হইয়াছে; ভূভ্যুবর্গ চতুদ্দিকে গমনাগমন করিতেছে এবং পূর্বেক্ষিত বৃদ্ধ তাহাদের সমাদরে অভ্যর্থনার্থ অগ্রসর হইতেছেন। নানাপ্রকার আহার্য্য হারা পূর্বেষাক্ত বৃদ্ধ ছাত্রের আগ্রায় ও বন্ধুবাদ্ধবকে পরিতৃষ্ট করিলেন।

পুরাতন রাজধানী কৃষ্ণমপুর পরিত্যাগ করা হইলে পর এই স্থান নৃতন রাজধানীর জন্ত মনোনীত করা হইল এবং পূর্বেষাক্ত ঘটনা অরণার্থ এই নগরের নাম পাটলিপ্ত্র —পুর (অর্থাৎ পাটলি বৃক্ষের পুরের পুর) রাখা হইল।"

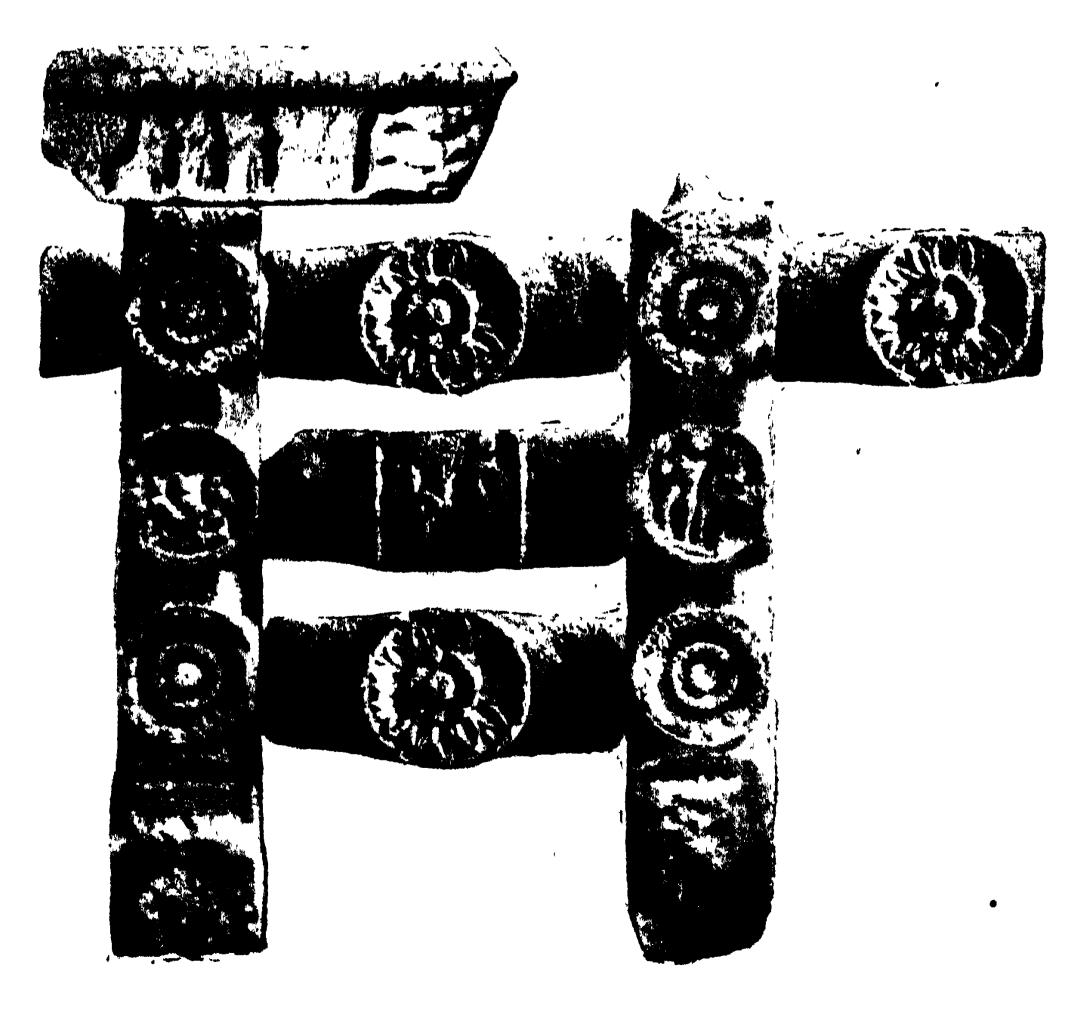
গার্গীদংহিতায় পাটলিপুত্রের পাওয়া গিরাছে। দে সময়ে পাটলিপুত্র স্থ রাজপ্রাদাদকে কুমুমধ্বজ বলা হইত। গুপ্ত-রাজগণের সময়েও পাটলিপুত্রের কিছু কিছু প্রাধান্ত ছিল। সম্ভবতঃ ষষ্ঠ শতাকীতেই হুনগণকর্ত্ব পাটলিপুত্রের ধ্বংসদাধন হয়। ইহার পরে প্রায় সহস্র বংসর পরে দের मार्थत ममरम পूनर्कात भाषेनात श्राधान সংস্থাপিত হয়। ইংরাজগাঞ্জত্বের প্রারম্ভে भावेनाम देःताकापत এक वि ध्यथान कुठी हिन এবং কিংবদন্তী বিশ্বাস করিলে পাটনাতেই কলিকাতা-প্রতিষ্ঠাতা জ্বচার্ণকের হিন্দুপত্নী-গ্রহণ ব্যাপার ঘটে। সাহ আগমের সহিত ইংরাজদের সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে পাটনার वानमारी उ रेश्ताकी कोटक युक्त घटि। भावेल-পুত্রের যে স্থানে খনন হইতেছে, সেই স্থানে কণিক্ষের সময় হইতে প্রচলিত মুদ্রা ও সাহ আলমের নামান্ধিত তাম্মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে।

২। পাটলিপুত্রের অবস্থিতি

পাটলিপুত্র ঠিক কোন্ স্থানে অবস্থিত ছিল, ইহা লইয়া যথেষ্ঠ মতভেদ ছিল। ডি আলাহাবাদে, ফ্রাঙ্কলিন নামক প্রত্নতত্ত্বিৎ ইহাকে ভাগলপুরে, ও উইল ফোর্ড রাজমহলে, পাটলিপুত্রের নির্দেশ করিয়াছিলেন। মেজর মর্ব্যপ্রথমে বর্ত্তমান পাটনাকে রেনেল প্রাচীন পাটলিপুত্র বলিয়া নির্দেশ করেন। মেগত্থেনিস গঙ্গা ও ইরামোবোয়াসের সঙ্গণ श्रुण हम् १७ देव त्राक्षांनी हिल विविधा निर्फ्रण করিয়াছিলেন। পাটনার যে সার্ভে হয় ভদ্তে প্রতীয়মান হয় যে, পুরাতন সোন ও গঙ্গার সংযম হইয়াছিল, কিন্তু পরবভীকালে সোন অনেক দূরে সরিয়া পড়াতে এখন আর গঙ্গা ও সোনের সঙ্গমহলে পাটলিপুত্র বা পাটনা অবস্থিত নহে।

আনভিল নামক ভৌগোলিক ইহাকে ফরাসী দেশায় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত জুলিয়েন স্থির করেন যে, পাটনার সন্নিকটস্থ কোন श्वानरे পावेलिপूत। व्यवस्थित ১৮৯२ शृष्टीत्क প্রকৃত্ববিং ডাক্তাব ওয়াডেল এই স্থানে আসিয়া অমুসন্ধানে স্থিব করেন যে পুরাতন পাটলিপুত্র যে স্থানে নির্মিত হইয়াছিল দেই স্থান গঙ্গাগর্ভে বিলুপ্ত **হ**য় নাই। প্রধানতঃ তিনি ফা-হিয়ান এবং হিউম্নেন-সিয়াংয়ের পর্যাটন-কাহিনী অবলম্বন করিয়াই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

> শুভক্ষণেই চৈনিক পরিব্রাজকগণের এ দেশে শুভাগমন হইয়াছিল নতুবা অশোকের পাটলিপুত্রের স্থান নির্দেশের বিশেষ আশা ভবসাছিল না।



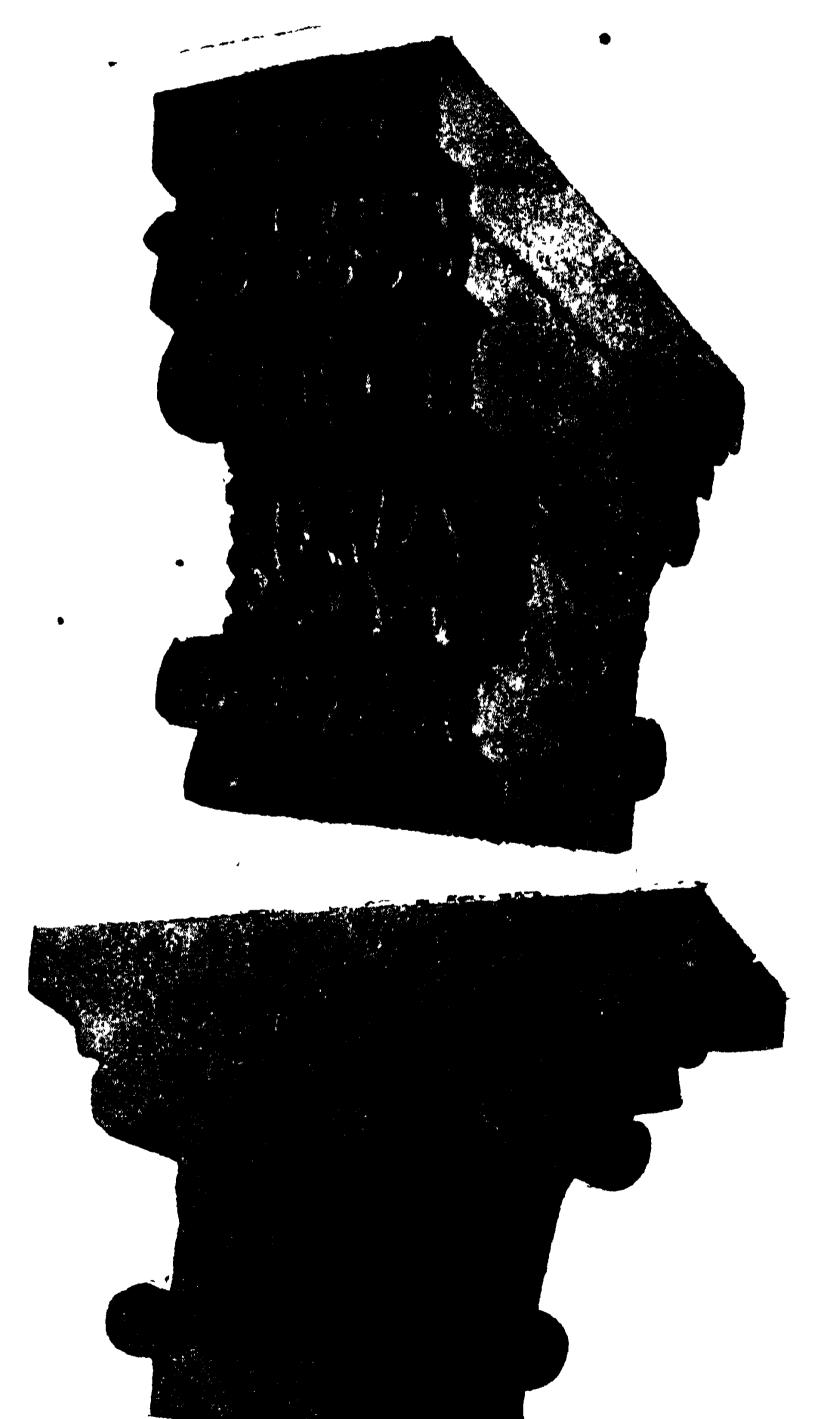
রেলিং

৩। পাটলিপুত্রের পূর্বেকার খননের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

(ক) ১ ৭২ সনে স্থবিখ্যাত প্রত্তত্ত্ববিৎ কানিংহাম বেগলার সাহেবকে প্রাচীন পাটলি-পুত্রে প্রেরণ করেন। প্রায় পাঁচ বৎসব পরে, কানিংহাম স্বয়ং পাটলিপুত্রে আসিয়া
এই সিদ্ধান্তে উপদীত হন যে, প্রাচীন পাটলিপুত্রের অনেকাংশ গলাগর্ভে বিলীন হইয়াছে।
কানিংহান সাহেব চৈনিক পরিব্রাক্তকগণের
লিখিত কয়েকটা স্থান নির্দেশে সমর্থ
হইয়াছিলেন।

(थ) अग्राटिन मार्ट्स পাটলি-म्त 7495 পুত্রে আগমন করিয়া "পাঁচ-পাহাড়ী" নামক স্থানে গ্ৰন करत्रन। হিউয়েন-সিয়াং তাঁহার ভ্ৰমণকাহিনীতে এই পাঁচ পাহাড়ীর উল্লেখ ক্রিয়াছেন এবং এই পাঁচপাহাড়ী নামে বর্ত্ত-পরিচিত মানে যে পর্যাটক-উল্লিখিত পাঁচটি ন্তুপ তাহাই নির্দারণ করেন। "ভিকুপাহাড়" ও পাঁচ পাহাড়ীর মধাহিত প্রায় হই মাইল স্থানে মৌর্য্যকালের ধোদিত অনেক প্রস্তর দেখিয়া তিনি স্থির করেন যে, এই सानरे आहीन পाটिल-পুত্র। তিনি মেগম্থেনিস-वर्ণिত कार्छ প্রাচীরেরও निष्मिन भान।

গে) উক্ত ওয়াডেল পুনর্কার ৭৮৯৪ সন হইতে এই কার্য্যে ত্রতী হ্রন।



স্তম্ভের শীর্ষদেশ

এই সময়ে ভিনি তুইটি রেলিং প্রাপ্ত হন।

একটা রেলিংরের আলোকচিত্র আমরা এই

স্থানে প্রদান করিলাম। ওরাডেল সাহেবের

সহকারী মিঃ মিল্স্ ভূর্গর্ভে দ্বাদশ ফীট নিমে

একটা স্থানর ও বৃহৎ স্তন্তের শীর্ষদেশ দেখিতে
পান। ইহারও চিত্র আমরা এই স্থানে
প্রদান করিলাম। ওয়াডেল এই উভয়

দেব্যকেই গ্রীস দেশীয় স্থাপত্যবিস্থার অমুকরণে
নির্মিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

- (घ) अग्रारक्षण मार्ट्स्व निर्फ्ष्माञ्चादित भाषेना कलास्त्रक ज्ञान्न ज्ञान्त मि, जाब, उद्देशमन महाभर्यत ज्ञान्धाति ९ किङ्क्षिन थनन इय किछ हेहार्ट्य कान यमार्थ ह्या नाहे।
- (ঙ) বঙ্গবাসীর মুখোজ্জলকারী প্রত্নতন্ত্রবিৎ পরলাক্ষত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
 মহাশয় গবর্ণমেণ্টের আদেশে কয়েক বৎসর
 এই কার্যাে ব্রতী হইয়াছিলেন। উল্লেখযোগ্য
 অনেকগুলি দ্রবাপ্ত তিনি আবিষ্কার করেন।
 তন্মধ্যে একটি সশোক-স্তম্ভেব অংশ, একটী
 দেবীমূর্ত্তি এবং ১৯ ফীট নিমন্থ শালকার্চ
 ব্যতীত ১৮৯৭ সনে প্রাপ্ত বৌশ্বমন্দিরের
 ভগ্নাবশেষগুলি সমধিক উল্লেখযোগ্য।
- (চ) তৎপরে প্রায় ত্রয়োদশ রৎসর এ সম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন ঘটনা ঘটে নাই। কোন কোন স্থানে কুপ খনন কালে শালকার্চ বা ভ্যাবশেষ দৃষ্ট হইলেও হায়ী ভাবে কোন কার্যা হয় নাই।

সেই প্রতিশ্রত ইন এবং গ্রহণিটে তাঁহার

ষ্ঠিত পরামর্শ করিয়া পাটলিপ্ত খননে
স্থিরীক্ত হন। গবর্ণমেণ্ট এবং মি: রতন
তাতার মধ্যে সর্ত্ত হইয়াছে যে, খনন কার্য্যে
যে সকল দ্রব্য পাওয়া যাইবে তাহা তাতা
মহাশয়ের ইচ্ছাম্যায়ী হয় বোশাই নগরে বা
পাটনায় রক্ষিত হইবে। তবেবিশেষক্রপে অমুক্রন্ধ
হইলে শ্রীয়ুক্ত তাতা মহাশয় কোন দ্রব্য পাটনাতেও রাখিতে পারেন। বর্ত্তমানে, দ্রব্যাদি বোলাই বা পাটনায় রক্ষিত হইলেও, অবশেষে
দ্রব্যাদির সহিত মি: তাতার নাম সংযোজিত
থাকিবে। যদি কোন দ্রব্য হুইটা পাওয়া
যায়, তবে তাতা মহাশয় ইচ্ছাম্বসারে উহা
বাহাকে ইচ্ছা দিতে পারিবেন।

এই সর্ত্তান্ত্রসারে দানবীর তাতা বাৎসরিক বিংশসহস্র মুদ্রাদানে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন এবং ১৯১৩ সনে প্রত্নতন্ত্রবিভাগের অন্ততম স্বয়োগ্য কর্মচারী ডাক্তার স্পুনারের অধীনে গত বৎসর পাটলিপুত্রের তুইটি স্থান থোদিত হইয়াছে।

গত বৎসরের খননে যে সকল দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে তন্মধ্যে নিয়লিখিতগুলি বিশেন উল্লেখযোগ্য।

- (১) অনেকগুলি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে তন্মধ্যে শক গুগের কয়েকটি মুদ্রা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।
- (২) মৃত্তিকা গর্ভে গুগুরাজগণের সমসাময়িক প্রাচীর পাওয়া গিয়াছে।

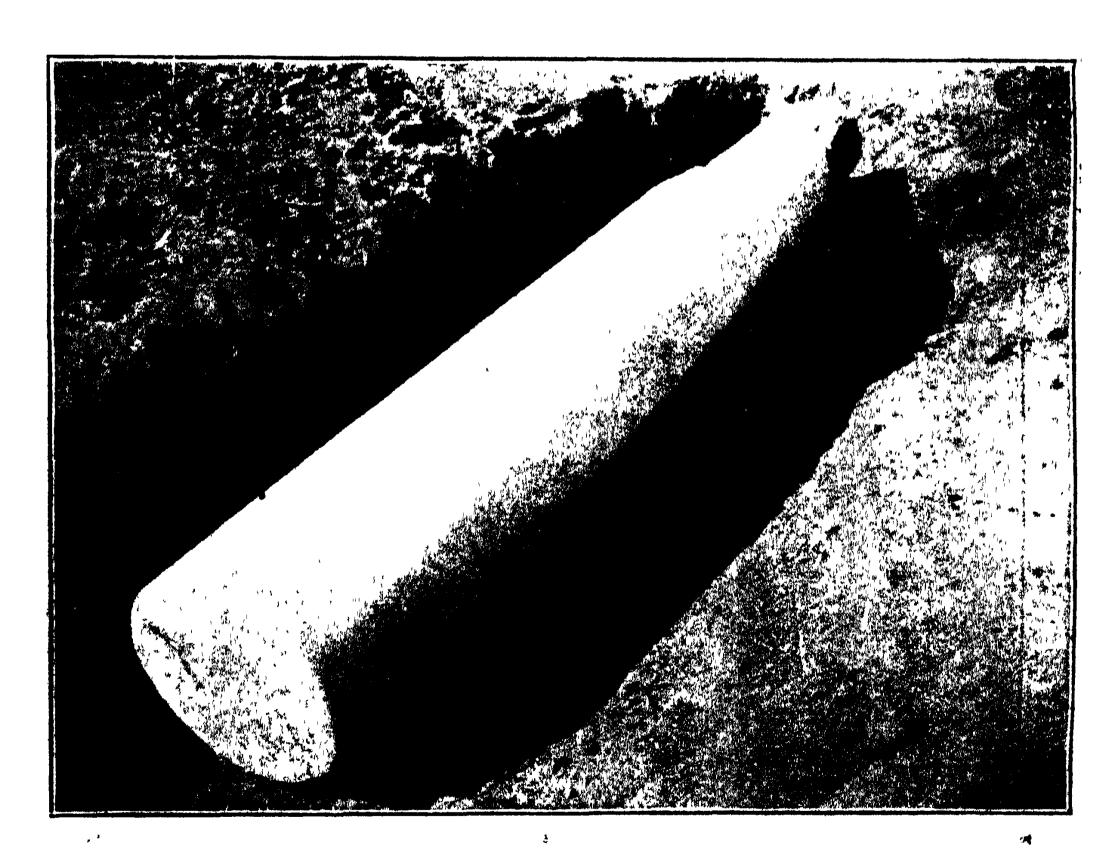
এই প্রাচীরের তলদেশে অশোকযুগের অনেকগুলি স্থান্তের ভ্যাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। এই ভ্যাবশেষের মধ্যে একটি নিটোল ভম্ভ দেখিবার জিনিষ। ইহার চিত্র এই সঙ্গে প্রদত্ত হইন্টেছে। স্থান্তের নিম্নদেশে কতকগুলি অক্ষর রহিয়াছে।

(৪) মৃত্তিকার আট কীট নিম্নে একটা ভস্মের

ত্তর দৃষ্ট হইয়াছে এবং এই তারের উর্ন্ধদেশেই তৃতীর
দ্কার লিখিত প্রস্তর তাজের অনেকগুলি ভ্রাবশেষ
পাওয়া গিয়াছে। এই ভ্রা-ন্তরের উপরে গুপুরাজ্যের
সমসাময়িক প্রাচীর দৃষ্ট হইয়াছে। এই ভ্রা-ন্তর
ঠিক একইরূপ সমভূমিতে অবস্থিত নহে। সমদূরত্বে
ইষ্টকপ্রস্তরের ভ্রাবশেষের সহিত এই ভ্রাম মৃত্তিকাগর্ভে প্রবেশ করিয়াছে। ইহা হইতে অমুমিত হয় যে,
কোন সময়ে এই স্থানস্থিত প্রাসাদ জলময় হয়। সেই
অবস্থায় ইহার উপরে ৮।১০ ফীট গভীর মৃত্তিকার ন্তর
পড়ে এবং পরে ইহার উর্ন্দেশস্থ প্রাসাদ ভ্র্মীভূত
হয়। স্তম্ভগুলির উর্ন্ধাংশ এই অয়িতে ভ্র্মীভূত
হয়। স্তম্ভগুলির উর্ন্ধাংশ এই অয়িতে ভ্র্মীভূত
হইলেও, নিয়াংশস্থিত অংশগুলি মৃত্তিকাগর্ভে প্রোথিত
থাকায় ভ্র্মীভূত হইতে পারে নাই। পরে, যে সকল
কার্চ্যন্তের উপরে এই সকল স্তম্ভগুলি অবস্থিত ছিল,
ভাহারা ক্রমে ক্রমে ক্রমপ্রাপ্ত হইতে থাকিলে, ন্তম্থ-

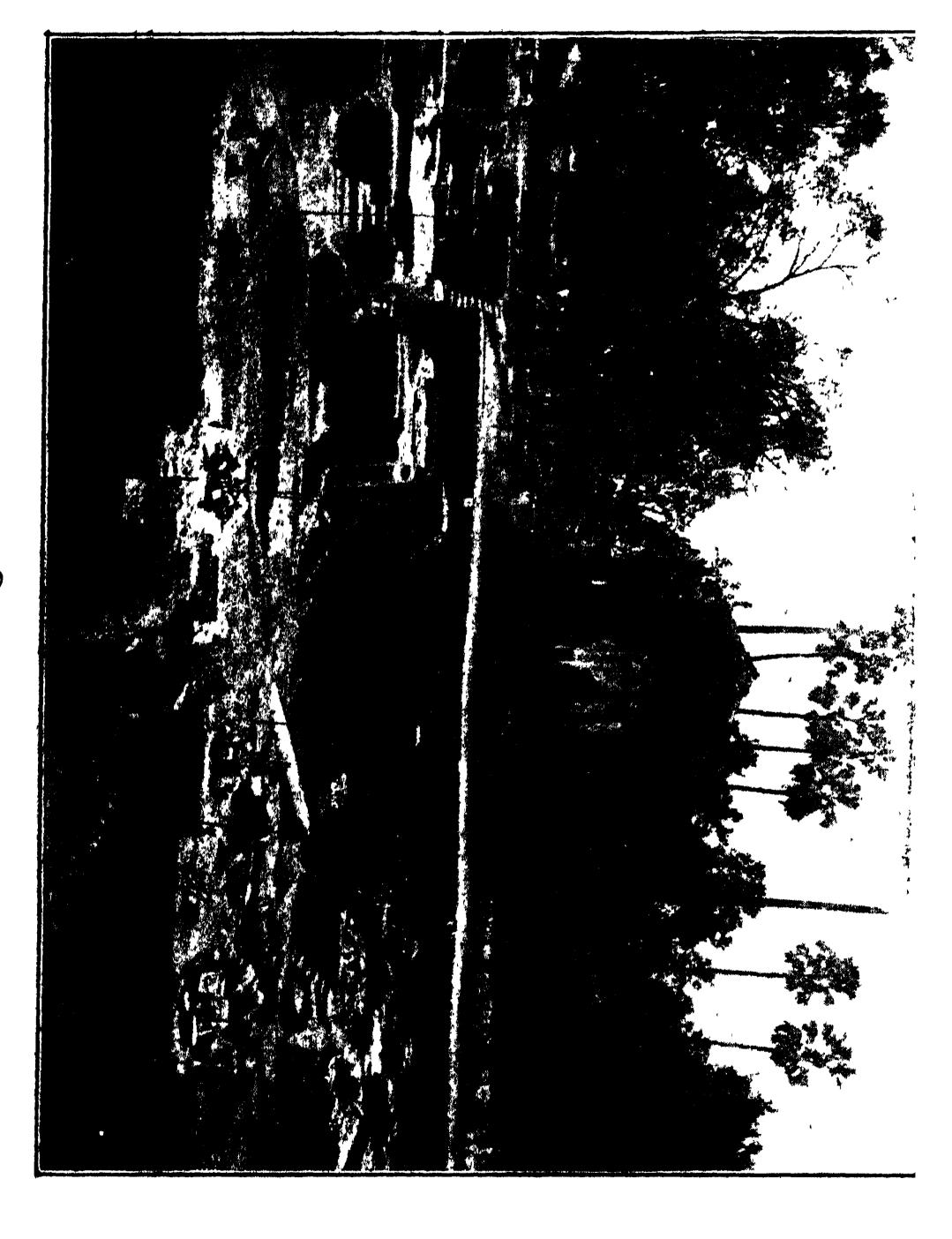
ন্তর দৃষ্ট হইয়াছে এবং এই ন্তরের উর্দ্ধদেশেই তৃতীর শুলিও ক্রমশঃ মৃত্তিকাগর্ভে শ্রোধিত হইতে থাকে।
দফার লিখিত প্রন্তর ক্রন্তের অনেকগুলি ভগাবশেষ তাহাদের অধোগমনের সঙ্গে সৃত্তিকামধ্যে
পাওয়া গিয়াছে। এই ভগ্ন-ন্তরের উপরে গুপুরাজ্যের সুত্তাকার গর্ভ হইতে থাকে এবং গর্ভগুলি উর্দ্ধহ্ব
সমসাময়িক প্রাচীর দৃষ্ট হইয়াছে। এই ভশ্ম-ন্তর ইষ্টক ও প্রস্তরের ভগাবশেষ দ্বারা পূর্ণ হয়। অবশ্য
ক্রিক একইরূপ সমভূমিতে অবস্থিত নহে। সমদ্রত্বে এই অমুমান কতদ্র সত্য তাহা বর্ত্তমানে সঠিকরূপে
ইষ্টকপ্রন্তরের ভগাবশেষের সহিত এই ভশ্ম মৃত্তিকা- নির্দ্ধারণ করা সম্ভবপর নহে। (২)

(৫) পূর্বোলিথিত দ্রবাগুলি ব্যতীত অস্থা আর একটা দর্শনীয় দ্রব্য হইতেছে কার্চের মঞ্চলে। স্তম্ভগুলির ঠিক দক্ষিণে ৩০ ফীট লকা, ৬ ফীট প্রস্থ ও ৪২ ফীট উচ্চ মঞ্চ-প্রায় কতকগুলি কার্চ্তর্যও নৃষ্টিগোচর হইয়াছে। এক একথানি কার্চ্তর্গু স্বৃহং। আমরা ইহারও চিত্র আগামীবারে প্রদান করিব। এগুলি কি এবং কি উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হইয়াছিল তাহা এথনও নির্দিষ্ট হয় নাই। ভারতবর্ষের আর কুত্রাপি এরপ কার্চ-মঞ্চ দৃষ্ট হয় না। এরূপ মঞ্চ যে কি উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হইত



(২) গত জুলাই মাদে আমি "ঢাকা রিভিউ" পত্রে অনুমানের বিষয় লিখি। উহার কিছুদিন্ত পরে 'ঠেটস-ম্যান পত্রিকার একজন বিশেষজ্ঞ লেখক এই মতের পৃষ্ঠপোষকতা করেন। সম্প্রতি ডাঃ স্পুনারও এই মতের সমর্থন করিরাছেন।

শুধু যে কেবল তাহাই নির্দ্ধারিত হয় নাই তাহা নহে; যদি তাহারা অশোক যুগের না হয়, তবে তাহাদিগকে ইহারা কত দিবদের তাহাও নির্দ্ধারিত হওয়া স্কুঠন। আরও স্ব্র্পাচীন বলিতে হইবে, কারণ অশোকস্তম্ভের



তত্তপ্তলির ভগাবশে

আরও পাঁচ ফাঁট নীচে এই সকল কাৰ্চমঞ্চ দৃষ্ট ইইতেছো আশা করা যায়, এ বংসরের খননে এই দকল বিষয়ের মীমাংসা হইবে। শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার প্রত্নত্বাগীশ।

निनीथ-ताक्रमीत काश्निः

প্রথম পরিচ্ছেদ।

"ভাল, সারি, সত্য বল দেখি, তোমার বিশাস কি ? ভূত আছে ?"

বরদা, ছোট ভাই সারদাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিল। সন্ধ্যাব পর, টেনিলে ছই ভাই থাইতেছিল। একটু বোপ্ত মটন প্লেটে করিয়া ছুরি কাঁটা দিয়া তৎসহিত থেলা করিতে করিতে জ্যেষ্ঠ বরদা এই কথা কনিষ্ঠকে জিজ্ঞাসা করিল। সারদা প্রথমে উত্তর না করিয়া এক টুক্রা রোপ্তে উত্তম করিয়া মাষ্টার্ড মাথাইয়া বদন মধ্যে প্রেরণ পূর্বক আধ্যানা আলুকে তৎসহবাসে প্রেরণ করিয়া একটু রুটী ভাঙ্গিয়া বামহত্তে রক্ষা পূর্বক অগ্রজের ম্থপানে চাহিতে চাহিতে চর্ববিণ কার্য্য সমাপন করিল। পবে একটুকু সেরি দিয়া গলাটা ভিজাইয়া লইয়া বলিল "ভূত? না।"

এই বলিয়া সারদাক্ষণ সেন পবলোকগত এবং স্থাসিক মেষশারকের অবশিষ্ঠাংশকে আক্রমণ করিবার উত্যোগ করিলেন। ববদা-কৃষ্ণ কিঞ্চিৎ অপ্রসাম হইয়া বলিল "Rather laconic."

সারদাকুষ্ণের রদনার সহিত রসাল মেষ

মাংসের পুনরালাপ হইতেছিল, অতএব সহসা উত্তর করিল না।

যথাবিহিত সময়ে, অবসর প্রাপণাস্তর জিনি বলিলেন "Laconic? বরং একটি কথা বেশী বলিয়াছি। তুমি জিজ্ঞাসা করিলে "ভূত আছে?" আমি বলিলেই হইত না'। আমি বলিয়াছি 'ভূত ? না।' 'ভূত' কথাট বেশী বলিয়াছি, কেবল ভোমার খাতিরে।"

"অত এব তোমার ভাতৃভক্তির পুরস্কার-স্বরূপ এই স্বর্গপ্রাপ্ত চতৃষ্পদের থণ্ডাম্বর প্রসাদ দেওয়া গেল।"

এই বলিয়া বরদা আর কিছু মটন কাটিয়া
ভাতার প্লেটে ফেলিয়া দিলেন। সারদা
অবচলিত-চিত্তে তৎপ্রতি মনোনিবেশ করিল,
তথন বরদা বলিল "Seriously সারি!
ভূত আছে বিশ্বাস কর না?"

সারি। না। †

ববদা। একদিন ভূত দেখলে তোমার আকেল হবে।

সারি। আমি একবার ভূত দেখে-ছিলাম। সেই জ্বস্ত ভূত আছে ব'লে বিশ্বাস করি না।

* "এই ভূতের গলটি লিখিতে আরম্ভ করিয়াই বিষ্কিমচন্দ্র মৃত্যুশযা গ্রহণ করিয়াছিলেন। গলটি সম্পূর্ব হইতে পারে নাই।" বিষ্কিমজীবনা (শ্রীযুক্ত শচীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত)।

ত্বংখের বিষয়, এ পর্যান্ত কোন লেখক বঙ্কিমচন্দ্রের এই গল্পটির একটা 'উপ'-সংহার পর্যান্ত করেন নাই। এতদিন বাদে শুধু 'উপ'সংহার করাটা স্বর্গায় কবির প্রতি অবিচার হয়, তাই যথাসাধ্য ইহার প্রাদৃত্তর 'সংহার'ই করিয়া দিলাম। লেখক।

+ এই পर्यास्य विक्रमहत्त्व तहन।।

বর। কি রকম ? ভূত দেখে ভূতের অন্তিম্ব সম্বন্ধে সন্দিহান ? নৃতন্ধরণের কথাবটে!

সারি। বাাপারটা শুন্লে সব বুঝ্তে পার্বে। আগে থাওয়াটা শেষ হোক্। ভারপর সব বল্ছি।

কিয়ৎক্ষণ পরে ছই ভ্রাতা ভোজন সমার্পন করিয়া বারান্দার ছথানি কঞ্চির চেয়াবে আসীন হইলেন। স্থান্ধি সিগারেট ধবাইয়া ধ্য উদগীরণ করিতে করিতে বরদা বলিল "বল, সারি। ভোমার ভূত দেখার কণাটা শোনা যাক্।"

তথন চারিদিক রজনীর অন্ধকারে

ঢাকিয়া গিয়াছিল। বারান্দার কিনারায়
গোটা কতক টবে বিলাতী ফুলের গাছ সজ্জিত
ছিল। মধ্যে মধ্যে বাতাস আসিয়া তাহার
ভালপালাগুলি নড়াইতেছিল। তথনও চাঁদ
ভিঠে নাই। তারাগুলি মিট্ মিট্ করিয়া
জালিতেছিল। বারান্দায় আলোক ছিল না।
জাকানে ছই ল্রাতার মুখে স্থিত তুইটি
চুক্রটের আয়ি-ফুলিঙ্গ দেখা যাইতেছিল।

সারদা বলিল "তথন তুমি বিলাতে ডাক্তারি পড়িতে গিয়াছ। আয়ি সেবার ধারমঠের রেলওয়ে ব্রিজ নির্মাণ করিয়া বেশ কিছু টাকা হাতাইয়া ছিলাম। জানই ত, সোনার বেনে আমরা, আমাদের কাছে যে কেউ চালাকি করে ঠকিয়ে যাবেন তা হতেই পারে না। কণ্ট্রাক্টর হতে কুলি পর্যান্ত সকলে জান্ত যে এ বাবুর কাছে চালাকি চলিবে না। ইঞ্জিনিয়ার হয়েছি ছ পয়সা রোজগার কর্তে, দান ধ্যুরাত কর্তে ত আর নয়। কাজেই যাতে বেশ মোটা রক্ষের

কিছু টাকা হাতান যায়, সর্বদাই সেই মতলব কর্তুম। পোলটা তৈরি করে বেশ ছপয়সা করে নিয়েছিলুম।"

বরদা বলিল "সারি! তুমি যে পয়সা কর্বে তা আর আশ্চর্য্য কি? তোমার মাথায় যে সব হন্দী থেলে তা বড় বড় ব্যারিপ্রারদের বুঝ্তে গলদ্ঘর্ম হ'তে হয়। সেই বাড়ীর মাম্লা মনে কর—"

সারদা বলিল "একবার কিন্তু জীবনে আমাকে ঠক্তে হয়েছিল। সে লোকটা আমার ওপর যায়। উদ্দেশে তাকে প্রণাম করি। সে ছাড়া আর কেউ আমাকে জক কর্তে পারে নি।

বর। তোমাকে জবা? সেকি ? বল, বল এই গলটাই আগে শুনি।

সার। ভূতের কথা আর এই গল্প, একই। শোন না। শুন্লে সব বুঝতে পার্বে।

বর। বল। দিয়াশলাইটা দাও, আর একটা চুরুট ধরাই।

অন্ধকারের মধ্যে হাতড়াইয়া বরদা দিয়াশলাই লইল ও চুকুট ধরাইতে মনোনিবেশ করিল। সারদা গল্প আরম্ভ করিল—

"ব্রিজের টাকাগুলো পেয়ে মনে কর্লুম এগুলো ব্যাঙ্কে রাথা হবে না। থাটয়ে কিছু বাড়াতে হবে। তথন মধুপুরের কাছে একটা নৃতন সহর প্রতিষ্ঠা হইতেছে। অনেক বড়লোক স্বাস্থ্য পরিবর্তনের জন্ত এই মনোরম স্থানটিতে বাড়ী ঘর তৈরি কর্তে আরম্ভ করেছেন। আমারও থেয়াল হইল, একটা বড় বাড়ী তৈরি করে ভাড়া দেবো। বাড়ী একথানা হবে বটে কিছু দেটাকে এমন ভাবে তৈরি করা হবে যে সাত আটথানা আলাদা আলাদা বাড়ী তা থেকে করে নেওয়া যাবে। প্রত্যেক বাড়ীর আলাদা কপাট, আলাদা সৰ। নিজেই ত বাড়ীটার নক্সা ক্রবে ফেল্লুম। সব ঠিকৃ করে সেইথানে গিয়ে উপস্থিত হলুম।"

वत । जभो ठिक कतवात चाराहे वाफ़ीत নকা তৈরি হয়ে গেল ?

সার। শোন না; সেই জগুই ত গোল হ'ল। দেখানে গিয়ে স্বিধামত জ্মী আর পাই না। পাহাড়ের উপর বেশ হুন্দর थानिक हो कभी ছिन। তা সেটা সেথানকার একজন লোক আগে থাক্তেই কিনে রেথেছে। সেজনী কিছুতেই বেচতে রাজী নয়। আমি ভাবলুম, আমি শ্রীনারদারুষ্ণ দেন ইঞ্জিনিয়ার আমার সঙ্গে চালাকি। তাকে বল্লুম 'আছা তুমি জমী বেচ্তে না চাও, বিশ বছরের মত ঐ জমী আমায় লিস্ (Lease) 113 1

লোকটা তাতেও কিছুতে রাজী হতে চায় না। তথন আমার নক্সা থানি তার माम्रान थूल धत्नूम। वन्नूम 'डार वाशू, এই এত বড় একথানি বাড়ী তৈরি হবে। বিশ বচ্ছর আমি ভোগ কর্ব, তারপর জমীও তোমার হবে বাড়ীও। রাজী হওত বল।'

লোকটা থানিকক্ষণভেবে বল্লে কোল আপনাকে জানাব।'

व्यामि दूब नूम टोल् शिल्ह। এक रू থেলিয়ে তুল্তে হবে। গন্তীরভাবে 'আচ্ছা' বলে চলে এলুম।

তার পর্দিন রীতিমত রেজেন্থী করে লীস্ নিলুম। বাড়ী তৈরি হতে লাগ্ল।

বুঝ্তেই পাচ্ছ সারদাকৃষ্ণ দেন ইঞ্জি-নিয়ারের বাড়ী তৈরি হচ্ছে। তা আবার नौम् (न ७ यां कभीत छे नत्। विभव इत वाल তা অন্ত লোকের সম্পত্তি হবে। সে বাড়ীতে निष्ट थाक्व ना, ভाषा दि वम्दा এই হিসাবে বাড়ী তৈরি হ'তে লাগ্ল। যত র্ক্ম ফাঁকি দেওয়া যেতে পারে, যত ক্ম পয়সা থরচ হতে পারে সেই রকমে বাড়ীথানি তৈরি করা গেল। वाहरति जो न त ७ मिट्र प्र ७ श्रा इ'न। मामत्न এक টু রাস্তা। দূর থেকে দেখুতে যেন ছবিথানি। যে লোকটার জমী সে ত আর আহলাদে বাঁচে না। ছবেলা এদে (मर्थ (मर्थ याग्र। मन मन छार्व विभ বচ্ছর বাদে এ বাড়ী আমার হবে। আমি তার দিকে চেয়ে মনে মনে হাসি আর ৰলি 'বাবা, সারদাক্ষের বাড়ী ভোগ কর্বে এমন লোক এখনও হনিয়ায় জনায় নি। বিশবচ্ছর ত দূরের কথা, পনের বচ্ছর বাদে এ राष्ट्रीत একথানা ইটও পাকবেনা।"

বরদাহো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। विन "আছা মালমদলা দিয়ে বাড়ীখানি তৈরি করেছিলে ত ?"

সার। তাকর্ব না? আমরা ঐকাজ করে পেকে গেলুম, আর একবেটা ঝুঁটি-अयाना এक ट्रेक्सि नीमू निष्य ठेकिए य একখানা বাড়ী নেবে ? বাড়ী ত তৈরি হল। চারদিকে বিজ্ঞাপন দেওয়া গেল, মধ্যবিত্ত পরিবারের বাদোপযোগী আটথানি বাড়ী পাশাপাশি ভাড়া দেওয়া হবে। কেউ ইচ্ছা কর্লে ত্থানি বা তিন্থানি একত্রে ভাড়া নিতে পারেন। নূতন বাড়ী স্বাস্থ্যকর স্থান

আমিও নিশ্চিন্ত।

7584

ৰাড়ীগুলি খেকে বেশ আয় হতে লাগ্ল। এর ভাড়া নিয়েছ ত ?' যে বেটার জমী সে কেবল টোকছে কতদিনৈ আর বল্ছি। 'ভোমার আকেল দাঁত গজিয়ে তবে ছাড্ব।'

তৃতীয় বংসরের প্রথমে মাঝের একথানি বাড়ী ছাড়া আর সবগুলি এক Season এর জন্ত ভাড়া হয়ে গেল। মাঝেরটির আর যাই কিছুদিনের ছুটি নিয়ে একবার ঐগানেই প্রস্তুত বাড়ী নিজমূর্ত্তি ধারণ করিতেছে। হাওয়াটা বদ্লে আসি। দর্থান্ত করে তিন- বলিলাম 'আচ্ছা, তা দেখা যাবে। মাদের ছুটি নিলুম। রওনা হবার যোগাড় কচিছ এমন সময় আমার সরকারের এক চিঠি পেলুম থে মাঝের বাড়ীথানি সেইদিন ভাড়া হয়ে গেছে।

আমি সরকারকে টেলিগ্রাম কর্লুম সে रयन आमात क्य आत এकथानि वाफ़ी (मरथ রাথে। ছদিন বাদে আমি সেখানে গিয়ে পৌছুলুম। সরকার আমার জন্ম একথানা ছোট বাড়ী ঠিকু করে রেখেছিল। সেই-খানেই ওঠা গেল।

মাঝের বাড়ীর ভাড়াটের কথা দরকারকে ঞিজ্ঞাদা কর্লুম। দে বল্লে মশাই বড় বিপদে পড়েছি। বাঙ্গাল এক বেটা বাড়ী ভাড়া নিয়েছে। নানা রকম ফ্যাদাদ আরম্ভ करब्रह्म। এটা সাবিয়ে দাও, ওটা সাবিয়ে

প্রভৃতি প্রলোভন যত্দুর দেপাবার তা দেখান দাও। বেটা যেন মেটেবুরুজের নবাব। গেল। বিজ্ঞাপনের থুব ফলও হল। হু অমন নতুন বাড়ী পছন্দ হয় না। বেটার মাদের মধ্যে দব বাড়ীগুলি ভাড়া হয়ে গেল। দেশের বাড়ী হয় ত খোলার চাল, এখানে এসে আমিবী দেখাছে।'

ত্বছর এই রকম করে কেটে গেল। আমি বলিলাম অগ্রিম এক Season

সবকার বলিল 'আজে ভা না নিয়ে কি বাড়ী তার হয়। আমি মনে মনে হাস্ছি আর বেটাকে বাড়ী চুক্তে দিই ? ছ মাসের ভাড়া আগাম নিয়েছি আর হু বচ্ছরের এগ্রিমেণ্ট।

> তাই জন্তে আরও বেটার রোখ্। বলে আগাম ভাড়া নিয়েছ, বাড়ী মেরামত কর্বে ना (कन ?

ভাড়াটে জুট্ছে না। এই সময় আমাকে আমি বুঝিলাম তুই বংসর কাটিগা গিয়াছে। ম্যালেবিয়ায় ধর্ল। আমি মনে কর্লুম, এর মধ্যেই আমার ইঞ্জিনিয়ারের বুদ্ধিতে

সরকার বলিল 'আজে, সে এখনই আপনার কাছে আদ্বে। বলেছে বাবু আদ্ছেন, তাঁর দঙ্গেই সব কথা ঠিক্ কর্ব। তুমি সরকার তোমাব সঙ্গে ঝগড়া করে আর কি হবে !"

আমি বলিলাম 'আছো।' সরকার **हिना शिन ।**

থাওয়া দাওয়ার পর বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময় দীর্ঘাকার বলিষ্ঠ এক মধ্যবয়স্ক ভদ্রণোক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দীর্ঘ শাশ্রু, চক্ষু রক্তবর্ণ, হাতে এক কোঁৎকা, আমায় দেখিয়া বলিল 'আপনিই সারদাবাবু, ব্রাহ্মণ, আশীর্কাদ কচ্ছি। আপনার বাড়ীটি নিয়ে বড় মুস্কিলে পড়েছি। আপনাকে এর **किं** विकाय कर्ष किंदि हरिया ।

'দে কি কথা ? নিশ্চয়ই কর্ব। আপনাদের সম্ভট না রাখ্লে আমার চল্বে কি করে ?

বাঙ্গাল বলিল 'বিলক্ষণ! সে কি কথা! আপনি মহাশয় লোক। আপনার আশ্রয়ে আছি। আপনি না দেখলে আমাদের (मश्रव (क ?'

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'আপনাব সঙ্গে আর কে আছে ?'

সে বলিল 'আমি একা।' "একা ? রান্নাবানা কে কবে ?" "बिरङ्गरे ,"

আমি স্বন্ধিত হইলাম। বেটা বলে কি ? এখানে স্বাস্থ্য পরিবর্ত্তনে এসেছে। নিজে ছ্যাদা হয়ে গেছে—সার—" রেধে খায়! ভাবিলাম, বোধ হয় কোন বাড়ী নিয়েছেন ?'

নয়। একট্ট স্বান্থ্যের উন্নতি করিতে দরকার তাদের বল্বেন। তারা ঠিক করে আসিয়াছি।"

রামমূর্ত্তির থেলা দেখাবে নাকি? মুখে

হয়ে গেছে। কাল রাত্রিতে এক পশলা বৃষ্টি হয়েছিল। তা শোবার ঘরধানিতে খাটিয়া টেনে টেনেই অন্থির। যেখানে খাটিয়াটি সরাই সেখানেই টপ্টপ্করে জল পড়ে। শেষে থাটিয়ার উপরে ছাতা খুলে সে একটা রাস্তা দেখাইয় বলিল এই শারারাত বদে কাটিয়েছি।

আমি বুঝিলাম এ সেই বাঙ্গাল। বলিলাম আমার এত হাসি পাইতেছিল যে বুঝি পেট ফাটিয়া যায়। অনেক কণ্টে গান্ডীর্ঘ্য রক্ষা করিয়া বলিলাম, 'ব্লেন কি ? সরকারটা আপনাদের অমুগ্রন্থেই ত করে থাচ্ছি।' দেখ্ছি কোনও কাজের নয়। আমি আজই মিন্ত্রী পার্টিয়ে সব ঠিক্ করে দোব।'

> "আব দেখুন, দেওয়াল থেকে বালি চুণ সব থদে পড়ছে। দে গুলোও মেরামত করে দিতে হবে। আর কপাট জানলা গুলো বন্ধ কর্লেও তার মাঝে এমন ফাঁক থাকে যে তা দিয়ে হু হু কবে হাওয়া ঢোকে আর রামা ঘবে জল ঢালবার যে নদামা আছে তাতে জল ঢাল্লে জল আটুকে থাকে, সেটাকে একটু বড় করে দিতে হবে, আর ছাতের পাইপটা হু তিন জায়গায়

সর্কনাশ! বাঙ্গালটা মাসিক পত্রের রোগী শীঘ্র আসিবে। বলিলাম কার জন্ম ক্রমশঃ প্রকাশ্র উপন্থাদের ন্থায় অবিরাম চল্ছে যে! विनाम भित्र ठिक् करत (मात। "আমারই জ্ঞা আমার স্বাস্থ্য ভাল আমি আজই মিস্ত্রী পাঠিয়ে দিচ্ছ, যা যা দেবে। আমি এখন বেরিয়ে যাচছ। কিছু ঁ আমি ত অবাক্। এই ভীম শবীর। মনে কর্বেন না।' এই বলিয়া লাঠিটা এর উপর আবার স্বাস্থ্যোরতি! বেটা কি লইয়া জুতা পায়ে দিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম !

বলিলাম 'ও:! তা আপনার অভিযোগ কি ।' বাঙ্গালটা কি তবু ছাড়ে ? সঙ্গে সঙ্গে "দেখুন, ঘরগুলির ছাদ ত সব ফুটো চলিল। বলিল, 'যে আজে। আপনি মহাশর ব্যক্তি! আপনার আশ্রয়ে আছি। আপনি—'

> আমি বলিশাম আপনি কোনু দিকে यादन ?'

मिरक।'

প্রামি ভাহার বিপরীত একটি গলির "তা ঢুকবেই ত! এসেছ হাওয়া দিকে গিয়া বলিলাম 'আছো, আহুন তাহলে বদলাতে। হাওয়া থাবে না ? ডাক্তারদের প্রণাম। আমার এইদিকে একটু কাজ 叫作图1

হাঁফ ছাড়িয়া তথন ঘরে আসিয়া জুতা খুলিয়া ভইয়া পড়িলাম।

আমার নির্দেশক্রমে সরকার তুজন মিস্ত্রী পাঠাইল। তাহারা কেবল ছাদ মেরামত করিয়া দিয়া আসিবে এই বলিয়া দেওয়া হুইল। গোকর ও চুণ মিশাইয়া ছাদের গাম্লা ভর্ত্তি হ'লে বাড়ীর বাইরে গামলা उनित अक हो। (का हिः (Coating) भित्र। नित्र शित्र का लहा कि लि हिलाई इत्त।" স্থাদ খোঁড়া হইবে না। বর্ষাকালটা এই "আর বালি চুণ থদে পড়ছে যে—" রক্ষে রিপু করিয়া চলুক। শীত গ্রীমে "ভোমার বায়নাকা ত কম নয় পূ কোন ভয় নাই। আর বছর বর্ধাকালে দেবে তমাসে তিশট টাকা ভাড়া। তা या इत्र (मथा या हेट्य ।

ঢালিয়া কি একটা কাগু করিয়াছে। মেয়ামত প্রভৃতি কিছুই হয় নাই।

আমি তৎন নিজমুর্তি ধরিলাম। সমস্ত season এর ভাড়া অগ্রিম আদায় হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালটা করিবে .কি ? বলিলাম "আমার টাকা তা হলে ফেরৎ দিন।" 'আবার কি হ'বে ৷ গোটা বাড়ীটা ভেঙ্গে ' কিসের টাকা ৷" নতুন করে গড়ে দিতে হবে নাকি ? তুমি কোথাকার লোক বাড়ী যথন ভাড়া করেছিলে তথন দেখে নিতে পারনি ? নানা রক্ম ফ্যাচাঙ্বারকরে উদাস্ত করে তুলেছ।'

"আজে, দোর জানালা বন্ধ কল্পেও ক্পাটের ভেতর দিয়ে ফাঁক বয়, ছ ছ করে হাওয়া চোকে।"

পরামর্শ নিয়ে এ বাড়ী তৈরি হয়েছে; ventilation না থাক্লে সে বাড়ী বাস-তখন বাঙ্গালটা বিদায় হয়। বাপ্। যোগাই নয়, তা জান ? থাক পাড়াগেঁয়ে, এ সৰ বুঝবে কি ?"

कांबेन, ১७२०

"আর রারাঘরে যে নদামা দিয়ে क्रम (वरताग्र ना।"

"সেথানে জল ঢাল কেন ? একটা মাটির গাম্লা কেন'। তাতে জল ঢাল।

· ইট বারকরা দেওয়াল হুলে তোমার ঘুম ভারপর দিন বাঙ্গাণটা আবার আসিয়া হয় না। কি এমন লবাবপুত্র তুমি যে হাজির। বলিল, মিস্ত্রীরা কিছুই করে নাই। ভোমার জন্তে ঘরে পেণ্ট্ করে দিতে হবে। ভাহার কথা শোনে নাই। ছাদে গোবর আর কিছু হবে টবে না। মিছামিছি আর আলি হল। পছন নাহয় অতা বাড়ীখুঁজে নাও গে।"

> "আজে তা হলে আমি বাড়ীই বদলাব।" "श्रष्ट्राम् ।"

"আমি যে হ্মাসের ভাড়া আগাম দিয়েছি।"

"সে টাকা কেন দোব ? আমি ত আর তোমায় উঠিয়ে দিচ্ছিনি। তোমার পোষাচ্ছে না তুমি উঠে যাচ্ছ।"

"আজে, আপনি আইনত: বাড়ী মেরামত করতে বাধ্য।"

কর্তে পার।"

বাঙ্গালটা থানিকক্ষণ স্তব্ধ হইয়া আমার मिक्त ठाश्त्रि। त्रिल, जात्र भी त्र भी त्र **हिन्या** (शन ।

আমিও শীষ্দিতে দিতে বাবুর্চিকে ফাউল কারির অর্ডার দিলাম।

তারপর হুই তিন দিন কাটিয়া গেল। শুনিলাম, বাঙ্গালটার ভারি পদার। কাহাকেও মাহলি দিতেছে। কাহারও বাড়ী স্বস্তায়ন করিতেছে। মনে মনে ভাবিলাম ব্যাটা व्यागात काष्ट्र जक रूप (शष्ट्र।

চার পাঁচদিন পরে একদিন সকালবেলা চা বিস্কৃট থাইতেছি.এমন সময় আমার বাড়ীর ভাড়াটিয়া তিনচাবজন ভদ্রলোক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের মুথের ভাব উদ্বেগব্যঞ্জক। আমি তাঁহাদিগকে থাতির করিয়া বদাইলাম। তাঁহাদের মধ্যে অবিনাশ বাবু বয়দে প্রবীণ, তাঁহাকে জিজাসা করিলাম 'ব্যাপার কি ?'

অবিনাশ বাবু বলিলেন মিশাই, আমাদের স্বাইকে ত আপনার বাড়ীগুলি ছাড়্তে হ'ল।'

"(কন ?"

"আজ্ঞে, এতদিন বেশ ছিলুম, কিন্তু দিন হুই তিন হ'তে বাড়িগুলিতে ভূতের উপদ্রব र्षाह् ।"

আমি হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিলাম। বলিলাম 'ভূত ? বলেন কি মশায় ? তামাসা কচ্ছেন নাকি ?'

"বেশ। আদালতে নানিশ করগে যাও। "আজে না। তামাদা কি? প্রাণ এই গলির মোড়েই শ্রামাচরণ বাবু উকীল নিম্নে টানাটানি। আমার ছোট মেয়েটির থাকে। যাও—তাঁর কাছে। দেথ, কি হাঁপানির ব্যারাম। এথানে সারাতে এদে-ছিলুম। হর্কল শরীর। ভূত দেখে তার ঘন ঘন মুৰ্জা হজেছ। গিরীন বাবুর পরিবার ভ মাথার দিব্য দিয়ে বলেছিলেন আজই বাড়ী ছাড়তে হবে। ছেলেপুলে সৰ ভঙ্গে কাঁটা ৷"

> আমি ভাবিলাম, এ সেই বাঙ্গাল বেটার কারচুপি। বলিলাম কি হয়েছিল খুলে বলুন দেখি। কোথায় ভূত বেরুল ?'

"আজে কোথায় তা কি ঠিক্ আছে 🕈 কথনও আমার বাড়ীর ছাদে। কথনও গিরীন বাবুর ছাদে। কখনত কোথাও কিছু प्तिथा यात्र ना, विक**ট हा**नित्र भक्त। कथ्नड মেয়েলি গলায় গান, সে ভয়ানক ব্যাপার।

"(पथून, এ সব সেই বাঙ্গাল বেটার বদ্মায়েদি। নইলে ভূত কোথা থেকে আদবে ? এতদিন কোন উপদ্রব ছিল না, আর বাঙ্গালটা আস্তেই ভূতের উপদ্রব আরম্ভ হ'ল। আপনারা নিশ্চিম্ভ হোন্। আমি বাঙ্গালটাকে সিধে করে দিছি।

আপনি বলেন কি ? তিনি ভ ভূতের একজন বিখ্যাত ওঝা। তিনি যেদিন বাড়ীতে থাকেন দেদিন ত' কোনও উপদ্ৰবই হয় না। তিনি যেদিন বাড়ীতে না থাকেন (महिनिहे छेशज्व हम्र।

"তিনি আবার যান কোথায় ?"

"তিনি শান্তি স্বস্তায়ন করেন। শ্রশানে মশানে যান বোধ হয়।"

আমার আর সহু হইল না।" বলিলাম "দেখুন আপনাবা সব শিক্ষিত লোক। ঐ র্জকক বাঙ্গালটার কথায় ভোলেন। ভূত টুত আমার বাড়ীগুলির ছাদ একই। কেবল একদিন চুপ্করে থাকুন।"

বাড়ীতে গিয়া রাত্রিতে থাকিব ও স্বচক্ষে আবার একটা ঐ রকম প্রাচীর। ভূতের কাণ্ড দেখিব।

মাত্রায় ব্রাণ্ডি টানিলাম। তারপর ফার্তির সহিত অবিনাশ বাবুর বাড়ীতে উপস্থিত क्रेनाम। यादेवात नमग्न (मिश्रा (शनाम, বাঙ্গালটার, বাড়ীর ঘাবে বাহির হইতে ্তালা বন্ধ। শুনিলাম উকীল খ্রামাচরণ কিছুনাই। বসিয়া বসিয়া সর্বাঙ্গ আড়ষ্ট রাবুর মাতার সঙ্কটাপর পীড়াশান্তির জন্ম হেইয়া আসিতেছিল। একবার উঠিয়া ভামাচরণ বাবুর বাড়ীতে বসিয়া সমস্ত রাত্রি বেড়াইব বলিয়া দাঁড়াইলাম,। হোম করিবে। ও-কি-ও। খুব মিষ্ট গলায় কে যেন

সরকারকৈ খ্রামাচরণ বাবুব বাটিতে পাঠাইয়া বলিয়া দিলাম, 'বাঙ্গালটা যদি সেখানে না থাকে ত আমায় আসিয়া थरत मिटन। जात यनि थाटक ত मिथान বিদিয়া সারারাত তাহাকে পাহারা নিবে। কোথায় যায় সন্ধান করিবে।'

্ সরকার চলিয়া গেল। আমি অবিনাশ বাবুর ছাদে উঠিয়া বিদলাম। আমার সঙ্গে কেহ থাকিতে স্বীরত হইল না। আমি একাকী একথানি চৌকির উপর বিদয়া রহিলাম।

তथन वर्षाकाल। आकार्ण हन्त्र, তারকা किছूरे (मिथवात উপায় नारे। (यदा माता আকাশ ঢাকা। শুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি পড়িতেছে আমি বেশ করিয়া ওয়াটার প্রুফে সর্কাঙ্গ ঢ়াকিয়া রহিলাম।

किছू नम्र। मृव ও বেটার বদ্মামেদি। আমি মধ্যে মধ্যে এক একটি প্রাচীর তুলিয়া বাড়ী আজই ভূত তাড়াচিছ। আপনারা ছ গুলিকে পৃথক্ করা হইয়াছে। আমার পিছনে এইরূপ প্রাচীর। তাহাতে ঠেদ্ ह दित रहेन, आभि महिनि अविनाभवावूत निया विनया हिनाम। मामरन ছाम्ब भाष

क्रिय तां कि मणें। वां किया (श्राम । कांन ९ সন্ধার পর বাবুচিচ গ্রম গ্রম থানা সাড়াশন্দ নাই। কেবল উপ্ উপ্ করিয়া আনিয়া দিল। খাইয়া বেশ একটু অধিক বৃষ্টির ফেঁটো পড়িতেছিল। কিছুদূরে একটা ্গাছ ছিল। মাঝে মাঝে তাহার উপর হ একটা পাথী বোধ হয় ডানা নাড়িতেছিল। তাহারই ঝটুপট্ শব্দ শুনিতে পাইতেছিলাম।

এগারটা, বারটা বাজিয়া গেল। কোথাও

গান গাহিতেছে শুনিতে পাইলাম। অতি করুণ বিষাদময় হুর। গানের কথা বুঝিতে পারিলাম না।কোথা হইতে গান আসিতেছে। তাহাও বুঝিতে পারিলাম না। কে যেন গান গাহিতেছে ও হাততালি দিয়া তাল রাখিতেছে। আমি চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম, কিছুই দেখা গেল না। একবার বিহ্যাৎ চমকিল। চারিদিকে কেহ কোথাও নাই।

থানিকক্ষণ পরে গান থামিয়া গেল। व्यावात ठाति मिक् निस्का।

তথন আমার গা ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। একটু ছাদের উপর বেড়াইশাম। একবার মনে করিলাম—অবিনাশ বাবুকে ডাকি। কিন্তু পরকণেই লজা হইল। তাঁহারা মনে कतिदवन कि ? •

ঠক্—ঠক্—ঠক্—ঠক্—কতকগুলি উপয়্পিরি বাঙ্গাল। বাঙ্গালটা বলিল 'বাবু! এখন শক হইল। আমি যে প্রাচীবে ঠেদ্ - কি রকম বোধ কছেন ?' : ' । করিয়া চৌকির উপর উঠিয়া দাঁড়াইয়া উত্তর দিলাম না। প্রাচীবের অপব পার্শ্বে কিদের শক্ত হইতেছে বাঙ্গাল আবার বলিল 'বাবু আপনি একটা পদার্থ চলিয়া বেড়াইতেছে। শুঙ্গের উপর কি একটা উচু হইয়া রহিয়াছে।

আমি চীংকার ক্রিয়া বলিলাম 'কে ৽ৃ'

निक्ति कितिन्द्री। . अभि हाः—हाः—हाः— नव ठाष्ट्रिय (मार्वा।' হা: - कि शिक्छे श्राम्थकि। आभात तक आभाक उथन मामलाहेट इहेल। ভূতের জল হইয়া গেল। তাড়াতাড়ি চৌকি হইতে নামিয়া পড়িলাম।

সেই হাম্রধ্বনি বাড়ীর আব আব সকলেও 'শুনিতে পাইয়াছিল। বোধ হইল নীচে গায়ের রাগ গায়ে মারিয়া বলিলাম 'ঠাকুরু! কে • যেন মুর্চ্ছা গেল। অস্ফুট গোলমাল হইতে লাগিল। আমি নামিতে যাইব এমন সময় দশদিক আলোকিত করিয়া একবার বাঙ্গাল বলিল 'তার আর কি ? আমার ুবিছাৎ ক্ষুবিত হইল। আতক্ষে প্রাচীরের मिटक हाहिलाम। दिल्लाम— প्राहीदात ্আবার হাসিল—হাঃ—হাঃ—হাঃ—

তাহার পরই বিকট বজ্রধ্বনিতে আমি ্মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলাম।

ক্যিয়া আছি। পাশে সরকার ও সেই ভাড়া পাইয়াছি বলিয়া বাঙ্গালকে এক রসিদ

দিয়াছিলাম ঠিক তাহার পিছনেই শব্দ হইল— রাগে আমার সর্কাশরীর ক্র**লিয়া** গেল। ঠক্—ঠক্—ঠক্—ঠক্। আমি সাহদে ভর এই ব্যাটার জন্মই তা এত কাও। কোনও

দেথিবার চেষ্টা করিলাম। অন্ধকারে কিছু ইংরাজি পড়েছেন। ভূতপ্রেত ত মানেন না । দেখা গেল না। মনে হইল শুভ্ৰবৰ্ 🏁 'ভেণ্ট লেদন' না 'পেণ্ট লেদন' কর্তে কবাট कान्ना थूटन तारथन। शुख्य वहेटनह উপদেবতার উপদ্রব হয়। যাক্, এখন সাম্লেছেন ত ? আমাদের কাজই ইচ্ছে এই হাওয়া নিয়ে। কত অপদেবতা তাড়িয়েছি উত্তব নাই। সূঙ্গে একথানা ছোবা ছিল, তার কি সংখ্যা আছে। আপনি ভাববেন না। সেইখানা সশর্দে সেই পদার্থটাব উপব কিছু দক্ষিণার বন্দোবস্ত হলেই আমি ভূতটুত

> উপদ্রব হইলে সব ভাড়াটিয়া ত পলাইবে। হানা বাড়ী বলিয়া প্রচার হইলে ভবিষ্যতে আর ভাড়াটিয়াও জুটিবে না। কাজেই আপনিমনে করিলে কি না পারেন ৷ এ উপকারটি আপনাকে করিতেই হইবে।'

> বাড়ীটা সারিয়ে দিন। ঐ বাড়ীতেই বসে স্বস্তায়ন কর্ব।'

উপরে উন্মুক্তকুন্তলা, বিশ্রস্তবসনা এক সেইদিনই বাড়ী মেরামত করাইয়া রমণীমূর্ত্তি। সে একবার হাততালি দিয়া দিলাম। বিকালবেলা দাঁত বাহির করিয়া বাঙ্গালটা হাজির। বলিল 'এবার দক্ষিণার वत्नावछो। इ'लाई—'

কি করিব! উপায় নাই! বাঙ্গাল যাহা জ্ঞান হইলে দেখিলাম বাসায় শয়ন বলিল, তাহাই করিতে হইল। তুই বৎসরের



সাম। রাতিতে স্বন্তায়ন ও ভূত 4/18 38 34 1

তংশাসিক সমালে অবিনাশ বাবু হাসিতে हानिए जानिया हो जिल्ला प्रार्थित 'याद्याक्, খুব ভয়তা পেয়েছিলেন। হাঃ—হাঃ। আপনিও shockটা কাটিয়ে উঠেছেন ত ?" **बामग्रां कि बार्ग कान्युम**् কি আর এত ভয় পাই ?'

"কি জান্তেন না ?"

আছে। দে ঐ রকম হাস্ত, গান গাইত। মই নিয়ে ছাদে উঠত। কেউ ভাড়াটে রাথে না বলে পরিবারের কথা श्रकाण करतन नाहे। निष्क यथन थाक दिन সাবধানে রাথ তেন। বেরিয়ে গেলে পাগলী বলিলেন "সারি, বাকিটা কুরে নিয়েছি ছুটোছুট করে বেড়াত। আজ আমাদের

সবাইকে ভটাচার্য্য মহাশয় বল্লেন আর গোপন করা উচিত নয়। সারদাবাবু অমন মহাশয় লোক, উনিই ত সে দিন গিছলেন আর কি ? যাহোক্ আমরা এখন নিশ্চিত্ত হলুম।

আমি কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া—"

সারদাক্ষের কথা শেষ হইতে না হইতে একশ্লি জুড়ি আসিয়া বারান্দার সমুথে "আপনি এখনও শোনেন নি। বাঙ্গাল আগিল। একজন থানসামা কোচবাকা হইতে ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের এক পাগ্লী পরিবার নামিয়া গাড়ির লপ্তনের আলোকে বরদাক্ষা চিনিতে পারিয়া সেলাম করিয়া विनि भाग बाबुत वर् अञ्थ। আপনাকে এখনই বেতে ২ ব।"

"हल।" विलिया वत्रमाकुषः उठित्ना। 图 4 3 853 (3)

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

কিছুকাল পূর্বে বাঙ্গালার সাহিত্য-কানন এক স্থকণ্ঠ বিহঙ্গের কল-লহরীতে ভরিয়া 'গিয়াছিল। কিন্তু স্থর পাকিবার পূর্কেই সে কণ্ঠ নীর্ব হইয়াছে, পাধী অজ্ঞাত লোকে উড়িয়া পলাইয়াছে। বঙ্গ দেশ ও সাহিত্যের তুর্ভাগ্য, সন্দেহ নাই!

যলিভেছি। হিতেন্দ্রনাথের কাব্যালোচনা এই তিন কলাবিভান্ন তাঁহার অপরিসী

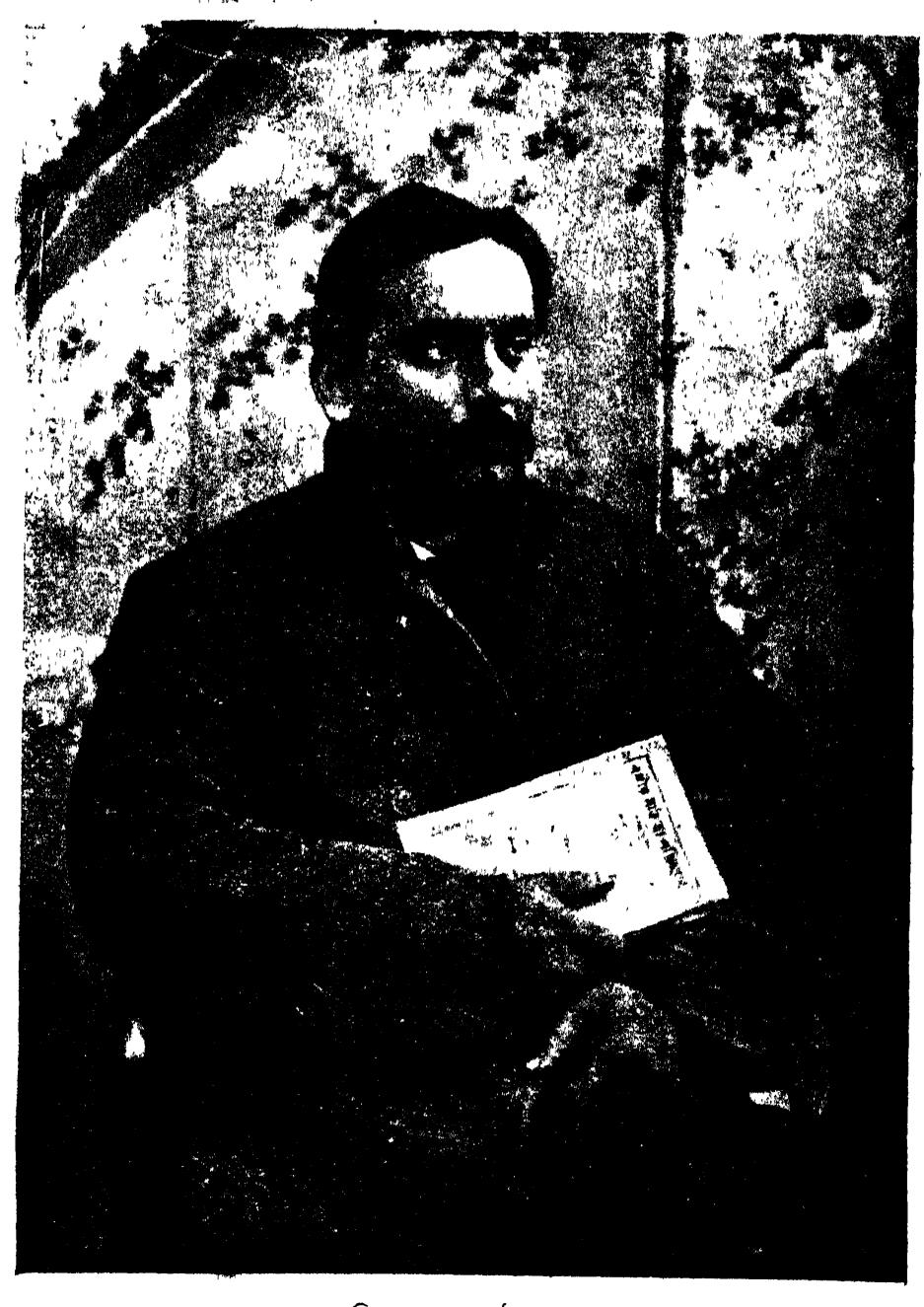
১। হিত-গ্রন্থাবলী। প্রথম খণ্ড # যে জীবনী এই গ্রন্থের অবতরণিকায় সহ। করিয়াছেন, তাহা ২ইতে গ্রন্থকারের পরিচন সংক্ষেপে বিবৃত করিব। কারণ কবির জীবনী হইতে তাঁহার প্রতিভার পরিচয় পাঠকের নিকট স্থপরিস্ফুট হয়।

হিতেক্রনাথ মহর্ষি দেবেক্রনাথের পৌত্র, স্বর্গীয় হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের জ্যেষ্ট ক্বি হিতেন্দ্রনাথের কথা পুত্র। শৈশ্ব হইতেই কাবা, চিত্র ও সঙ্গীত করিবার পূর্বে সম্পাদক মহাশয় ভাঁহার অমুরাগ প্রকাশ পাইয়াছিল; এবং প্রতিভা

^{*} হিত-গ্রন্থাবদী। প্রথম খণ্ড। স্বর্গায় হিতেজনাথ ঠাকুর প্রণীত। শ্রীযুক্ত অত্তেজনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত। পুণ্য করে মুক্তিত। মূল্য ছই টাকা মাত্র।

এই তিন বিষয় অবলম্বন করিয়া ধীরে ধীবে ছিলেন যেন Gregorian Cha

ফুটিয়া উঠিতেছিল। প্রাদিক ওস্তাদগণের কোমলকাস্ত পদাবলীতে নিকট শিক্ষা পাইয়া সঙ্গীতে তাঁহার কণ্ঠ করিয়া তিনি যখন অপরপ হুধা বর্ষণ করিত। তাঁহার স্বর মনে হইত, আনিক মান মেন মুর্তি পরিগ্রহ স্থমিষ্ট অথচ গন্তীর ছিল। 'বিশুদ্ধ তাললয়ে করিয়ালালীবিশ্ব ভাটায়াছে। সঙ্গীতের গ্রুপদ ও থেয়াল প্রভৃতি হিন্দী গান তাঁহাক ছিডিহাক গামেও তিনি আজীবন যত্ন করিয়া-কঠে বড়ই মধুর শুনাইত। প্রাসিক বৈশানিক ছিলেন। পুনা, নৰাভারত, সাহিত্য, সমীরণ আচার্য্য ফাদার লাফে। একবার ভাষার ও তত্তবোধিনী পত্রিকাদিতে তিনি ভারত-কণ্ঠে হিন্দী তেরেনা গান ক্রিয়া বলিয়া- সঙ্গীতের ইতিহাস সম্বন্ধে বহু প্রবন্ধ



হিতেক্রনাথ ঠাকুর

इह्याहित्न्य।

সাহিত্যেও তাঁহার প্রভিন্না উজ্জনভাবে विकिथि इंहेरिङ हिल। जिन 'तिथानि नाउँक, जाउँ-ममधानि काबाश्चर, এতদ্বित नानाविषयक ध्ववकावनी विखिन्न नाम मञ्जिष्ठ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিবার জন্ম তিনি রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁচার প্রথম গ্রাস্থ, "শতদল" কয়েকটি কোমল কবিতার সমাবেশ। দ্বিতীয় গ্রন্থ, "ত্রিশুল।" ছই গ্রন্থে পার্থকা গভীর। 'শতদলের' কবিতাগুলি শতদলের মতই শোভায় সোলার্য্যে কোমলতায় চল-চল, আর 'ত্রিশূলের' কবিতাগুলি শাশান-ছিল না। এক চত্বারিংশৎ মীত্র গন্তীর, তেন্সোদীপ্ত। কবির সমসাময়িক কালে সমাজ-প্রাঙ্গণে যে সকল আবর্জনা জমিয়া উঠিতেছিল, তাহারই সংস্কার কল্পে কবি ত্রিশূল প্রকাশ করেন। কিরূপে সমাজ ও গৃহ, তপস্থা, আত্মনির্ভরতা ও ধর্মে উজ্জন হইয়া উঠে, 'ত্রিশ্লে' কবি তাহারই আভাস দিয়া গিয়াছেন। 'ত্রিশ্ল' যথন প্রকাশিত হয়, কবির বয়স তথন একুশ বৎসর মাতা।

ভিত্রবিভায় তাঁহার শক্তি যথেষ্ট ছিল। পুর্বে বদীয় মাসিক পত্রাদিতে রঙ্গীন ছবি বাহির হইত না। হিতেজনাঞ্রে পুণাই প্রথম এ বিষয়ে পথ প্রদর্শন করে। প্রথম ছই-এক সংখ্যায় পাঁচশত থণ্ড চিত্ৰ তুলিকা দারা রঙে তিনি চিত্রিত করেন; কিন্তু দেখিলেন, এ ভাবে রঙীন চিত্র প্রকাশ করা বছকাল ও শ্রমসাপেশ। তথন তিনি

প্রকাশ করিয়াছিলেন। জীবনের শেব ক্রোমোলিগোব সাহায্য গ্রহণ করিলেন। ভাগে তিনি, দঙ্গীত-কথাদ্যিত নামে ভারত ক্রোমোলিথো শিথিবার জন্ম আর্ট স্কুলে সঙ্গীতের এক হাঁইহৎ ইতিহাস-সকলনে প্রবৃত্ত প্রবেশ করিলেন। এবং বাড়ীতেও নিজে পাণর আনিয়া ক্রোমো লিখো বিষয়ক গ্রন্থাদি আনাইয়া তাহার সাহায্যে সাধনা আরম্ভ कतिरानन, এবং অচিরকালেই এ বিষয়ে সফলতা লাভ করিলেন। এখন তিন রঙের Process Block এর সাহায্যে নানা রঙে রঙিন ছবি প্রকাশ করা সহজ সাধ্য হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু, ক্রোমোলিথোর সাহায্যে রঙিন ছবি প্রকাশ করা যথেষ্টই শক্তি-সাপেক ছিল। হিতেজনাথ এ বিষয়ে আশ্চর্যারূপ কৃতকাগ্য হইয়াছিলেন।

হিতেক্রনাথের স্বদেশ-প্রীক্তিরও সীমা বয়দে চারী ভূতপতি ভবানীনাথের জটাজালের মতই তাঁহার জীবন-লীলা সাঙ্গ হয়। জাথ: 'এই সংক্ষিপ্ত কাল মধ্যেই তিনি সঙ্গীত-সাহিত্য চিত্রে যে প্রতিভা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অপূর্ব। সেই হিতেজনাথের গ্রন্থাবলী প্রকাশের উত্থোগ করিয়া সম্পাদক মহাশয় প্রকৃতই আমাদিগের ক্বজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

> এমন বিচিত্র ঘাঁহার জীবন তাঁহার রচনাবলীতেও বৈচিত্ত্যের ছাপ কেমন ফুটিয়াছে, তাহার আলোচনা উপভোগ্য লাগিতে পারে। একণে সংক্ষেপে আমরা তাঁহার রচনা-সম্বন্ধে মোটামুটি কিছু বলিব। এই গ্রন্থাবলীর প্রথম থণ্ডে হিতেক্রনাথের ৩১০টি থণ্ড কবিতা ও সঙ্গীত সংগৃহীত হইয়াছে। অবশ্য সব किन्छ व्यक्षिकाः महे द्वमत ! "धानवन," "শিবরাত্তে তপস্তা" "হরিনাম," "স্কব", প্রভৃতি গুরু বিষয়ও যেমন কবির ভুলিকাসম্পাত

লাভ করিয়াছে, তেমনি নিভূত স্থান্ব "পল্লাদৃগ্রা, "পোড়ো ঘাটা" "ঝাউবন" "গরিব মুটে"র
উপরও তাঁহার দৃষ্টি বিমুখ হয় নাই। ললিত
সরলভাবে নিরপেক্ষ কবির স্নেহরসম্পর্শে
সেগুলিও অপুর্ব গৌরবে গরীয়ান হইয়া
উঠিয়াছে! 'পোড়ো ঘাট'কে সম্বোধন কবিয়া
কবি বলিতেছেন,

"কাহার স্বপন তুই দেখিছিস বসে হেগা কার গীত মনে পড়ে তোর? কার স্মৃতিগুলি ধীরে আকুল ব্যাকুল হৃদে কেহ নাই, একা, স্তব্ধ ঘোর। রহিছিস কার-ভাবে ভোর!

আদেনাকো আর পান্থ আদেনাকো আর হেথা রূপসীরা নুপুর-চরণে থেলেনাকো হেথা আর শিশুগুলি ফুল লয়ে মত্ত শুধু, চেউগুলি রণে!

অলস কনক পাথা থেলে মেঘ বাযুকোণে
হাসিয়া আকাশ দেখে খেলা।
গেয়ে যায় পাথী গান চলে চায় দিগন্তরে
হেসে খেলে কাটায় রে বেলা।
তুই শুধু একা হেথা স্বপন-আসনে বসে
অজানা মরম কথা ধরে,
রয়েছিল্ ভাঙা বুকে! টুটে গেছে আশা বুঝি,
নাহি বুঝি মায়া আর ওরে।
এবে ভোর পরাণের পরে?

পোড়ো ঘাটে'র ভগ্ন ইষ্টক-স্থানে উপর কোথাও অস্পষ্টতার জল্পালে বাধা পায় কবির যে অক্রধাবা ঝরিয়া পড়িয়াছে, তাহাতে নাই। কবিব রচনায় এমন একটি বাটের সমৃদ্ধি-সোভাগ্যের ইতিহাস কি দীপ্ত অনাড়ম্বর লালিত্য আছে যে তাঁহাকে ককণ রাগে উজ্জ্বল বর্ণে ফুটিয়া উঠিয়াছে! নিতান্তই ঘরের লোক বলিয়া মনে হয়। 'নৌকা'য় বসিয়া কবি পল্লীব যেটুকু দৃগু উদ্ধৃত ছই-চারিট কবিতা-পণ্ড হইতে আমরা দেখিয়াছেন, তাহাও স্থানিপুণ ফটোগ্রাফের ভাবের সরলতা ও কোমলাতার পরিচয় মত তিনি সকলের চক্ষের সমুপে ধরিয়াছেন।, পাইয়াছি। এরূপ বহু কবিতা কোমলতার

কতটুকু! তবু সমস্ত পল্লীর সাড়া এই ছন্দে স্থরে কেমন ধ্বনিয়া উঠিয়াছে!

"কৃষক লাঙ্গল ধ'রে আঁকা বাঁক। মেঠো পথে চলে চায় গ্রামে জরা ; ছায়াময় গাছতলে দূর হতে উঁকি মারে, গ্রামগুলি ঘেরা-ঘোরা !

'গোয়াল-পোড়া' দেখিয়া কবি গাহিয়াছেন,
সেথানে 'চক্র-ঘর্ঘব' নাই, জন-কোলাহল নাই,
আছে শুরু পত্রমর্মর—বাঁশবনে সমীর-শবে
কবি বাঁশরীব রব শুনিতে পান, এই সকল
স্থরের মধ্য দিয়া ছায়া-আলোকের মধুর
সম্পাতে তাঁহার মনে হয়, "গ্রামগুলি স্থপময়!"
কবিব মুটে বলিতেছে,—

"विश्रि मिहिया वर्ष्ट मत मत्र घुर्मा। তাহে স্থস্থী আমি করে করে কর্ম॥" ত্ই-একটি ইঙ্গিতে অনেকথানি ফুটাইয়া তোলা প্রতিভাবান লেথকের বিশেষত্ব। কবি তাহাতে বহু স্থলেই সফলতা লাভ করিয়া-ছেন। তাঁহার ভাষা সবল, কোথাও তিনি ছন্দে কথায় স্থন্ন কারিকুরির চেষ্টা করেন নাই – হাল্কা তরঙ্গে ভাব-বারিধি পাঠকের হৃদয়-তটে উছলিয়া পড়ে! সে তরঙ্গে লীলা ভঙ্গ আছে, দে তথ্য কুলকুল-নিনাদে বহিয়া চলিয়াছে—তাহাতে গভার গর্জন নাই! নিতান্তই দে শাস্ত ধীব স্রোত! দে স্রোত কোণাও অপ্পষ্টতার জন্নালে বাধা পায় नारे। कविव तहनाम्र अभन अकि অনাড়ম্বর লালিত্য আছে যে তাঁহাকে নিতান্তই ঘরের লোক বলিয়া মনে হয়। ভাবের সরলহা ও কোমপভার পরিচয় পাইয়াছি। এরপ বহু কবিতা কোমলভার

উদাহরণ-স্ক্রণ উক্ত করিতে পারা যায়, . কাজে কারো কিছু নাই, কিন্তু স্থান-সংক্ষেপ। ভাবগান্তীর্ঘাব ছই-**ठावि** पित्र प्रति प्राप्त वास्ता विष्य कराव উপ रःशंत कतिन। 'ভाলनामा' मध्य किन विषयाद्या.

ভালবাদি ভালবাদি সকলেই কহে ভালবাদেন। তেমন। कामना लहेगा छाल मकल्लेह वाटम ; নিকাম প্রেমের তরে কয়জন আসে? ভালবাদেনা তেমন।"

জগতে সত্যের রূপ ধরিয়া কত লোক গুরুর আসনে বসিয়া গিয়াছে। তাই কবিগাহিয়াছেন,

"এ আঁধার নিয়ে আমি ছুটি

শিষ্য করিবারে;

ञनुटा कियान त्रव कृष्टि

ডুবিয়া অসারে ?

ভণ্ডের আধিপত্য দেখিয়া তিনি বলিয়াছেন,— "छछ वां फ़िष्क पिन पिन;

> मव इडेल्ड (वडान, थल थल जोवहीन। भाग हाई, यांग हाई,

> > চাই তপস্থা নিম্বাম:

মুথে লয়ে হরিনাম !" এমন বিস্তর পরিচয় দেওয়া যায়।

এই গ্রন্থানিব একটি দোষ লক্ষ্য করিলাম। তাহার জন্ম সম্পাদক মহাশয়কে আম্বাদায়ী করিব। কবিতাগুলি তিনি বাছাই কবিয়া প্রকাশ করিলে হুইত। কারণ কয়েকটি কবিতা নিতান্তই মলিন। বহু উজ্জল কবিতাব পার্ষে সেগুলির মানিমা অত্যন্ত বিসদৃশ ঠেকিয়াছে! সেওলি वान निल-(मछनिव मःशा व्यवश व्यव— গ্রন্থানি সর্বাঙ্গ স্থলর হইত।

যাহা হউক, তথাপি তিনি হিতেন্দ্রনাথের গ্রন্থাবলী প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে যে আনন্দ দান করিয়াছেন, তজ্জগু তাঁহাকে বঙ্গ সাহিত্যের তরফ হইতে আমরা কুতজ্ঞ চিত্তে ধ্রতাদ প্রদান করিতেছি। বইথানির ছাপা-বাঁধাইও উৎকৃষ্ট হইয়াছে। আশা করি. কাব্যরসগ্রাহী পাঠকের নিকট গ্রন্থানি সমাদর লাভ করিবে।

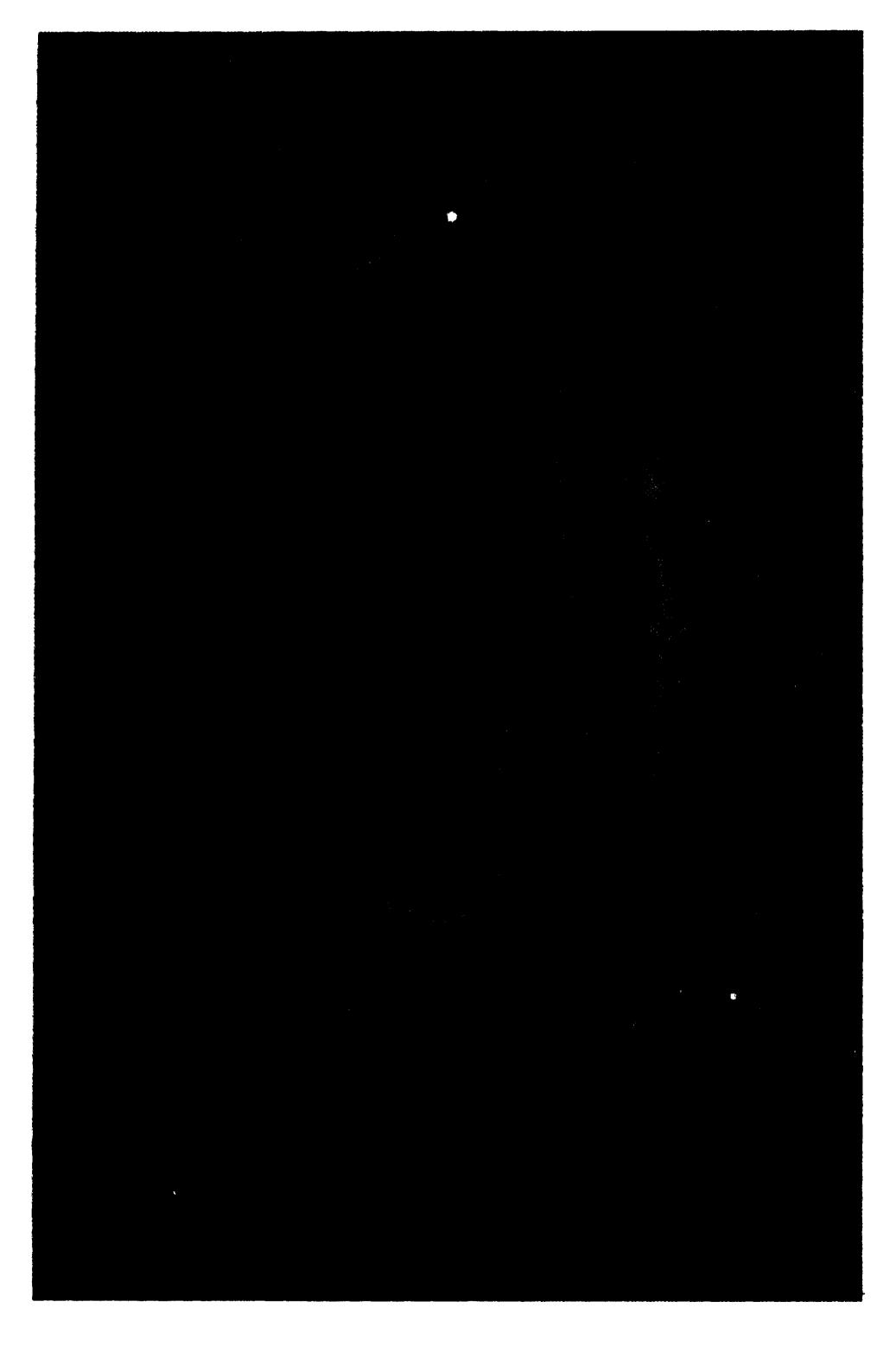
বসন্ত

रमञ्ज आमिष्ड अहे लच्नू भक्त भरत মুক্ত হ'ল হিমানীর তুষার শিকল, মৌন পাখী এতদিন কলরব ভরে, कतिल ञ्यत्रग्राभ्य मुथत ह्रभल। নগ, হুৰ্কা পুষ্পাহীন পৰ্বত প্ৰান্তর রাঙ্কৰ আন্তীৰ্ণ আজি প্রস্থন শোভায় গায়ক পাথীরে খুঁজি' বাাকুল অম্বর, তক্লগুলো কদ্ধ পথে চলা নাহি যায়।

লতার কুঞ্চিত ঘন কুন্তলের মাঝে কোথায় বাসন্তী-ফুল মেলে না সন্ধান ! শরৎ যখন আদে উদাদীন সাজে মুক্ত পথে তুলি ফুল যত চাহে প্রাণ! পাটল ধ্সর বর্ণ করিয়া বিদায়, দীপ্ত শোভা গাঢ় রাগ করিয়া বরণ শরতের গিরিমালা দাও গে৷ আমায়, গভীর নিখাদ হথে ফুল্ল তর্ম মন।

श्री श्रियपा (परी।

কলিকাতা ২০ কর্ণওয়ালিস ষ্টাট, কান্তিক প্রেসে, এইরিচরণ মারা দ্বারা মুদ্রিত ও ১, সানি পার্কু, বালিগঞ্জ হইতে শীসভীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ছারা প্রকাশিত।



भागान अतिम्हल এवः रेगवा।

ङेखियान । अत्र, धलाशंवान

৩৭শ বর্ষ]

रिख, ১৩২०

>২শ সংখ্যা

আমার বোম্বাই প্রবাস

(>6)

সমাজ ও ধর্মসংস্কার

পৌত্তলিকতা ও জাভিভেদ আধুনিক হিন্দুসমাজের সারভূত হই প্রধান হিন্দুসমাজ-শৃঙ্খলার মূলে জাতিভেদ ও হিন্দুধর্মের অন্থিমজ্জা হচ্ছে পৌত্তলিকতা। সমাজ সংস্কৃত্তাগণ কাল বিশেষে ও অবস্থা বিশেষে কেহ জাতিভেদ প্রথা, কেহ বা পৌত্তলিকতা এই হুই ভিত্তির উপর সাধ্যাম-সারৈ অস্তাবাত ক'বে আসছেন। সমাজ সংস্থারের প্রতি থাঁদের একান্ত লক্ষ্য তাঁহারা জাতিভেদ উন্মূলন করতে ব্যগ্র। ধর্ম-সংস্থার থাদের একমাত্র উদ্দেশ্য তাঁরা পৌত্ত-লিকতার উচ্ছেদ সাধনে যত্নবান্। ভারত ইতিহাসে সময়ে সময়ে ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের পূর্বাপর একান্ত চেষ্টা দেখা যায় কিন্তু ধর্মবীরেরা অনেক সময় পরাস্ত হয়ে त्रा ७७ मिर् भागिय जारमन। त्याचारे প্রদেশে হিন্দুয়ানীর হুর্গ আটে ঘাটে এমনি দূঢ় বদ্ধ, জাতিভেদের শৃঙ্খল এমনি কঠোব পরিমাণে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার হওয়া উচিত তার

যে তাভেদ করা কঠিন ব্যাপার। রক্ষণ-শীল হিন্দুসমাজের বাধা দেবার ক্ষমতা প্রচুর, উন্নতির পথে এগোবার শক্তি নেই। এই সমাজে যা কিছু পরিবর্ত্তন, যা কিছু উন্নতি প্রত্যক্ষ হয় তার বারোআনা বাইরের সংস্রবে, সমাজের নিজস্ব নৈস্গিক বলে তা সাধিত হচ্চে বোধ হয় ना; সে সবই প্রায় ইংরাজি শিক্ষার ফলে, পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে। সে যাই হোক্, বিপক্ষ দল यठरे वल প্রয়োগ করুক না কেন, হিন্দুসমাজ তার ৩৩ কোট দেব দেবী ও অগণ্য ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত নিয়ে অটলভাবে রাজত্ব করছেন। ওদিকে তাঁর ভ্রম্পেপ নেই। তাঁর প্রভূত প্রতাপ প্রতিরোধ করতে পারে এমন বল সমাজে আছে কি না সন্দেহ। রাবণ বধের জঁন্তে রামের মত বীর চাই—তা কোথায় ?

সমাজ-সংস্কার

সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে হিন্দু সাধারণের निएम्हिं छात प्राथ करें त्वाध । द्य ভৃপ্তিজনক কোন লক্ষণ দেখা যায় না।
বোদ্বায়ের লোকেরা অনেকে আমাদেরই
মত বিবাহাদি গৃহ-অনুষ্ঠানে অপরিমিত ব্যয়
করে বিপদ্গ্রস্ত হয়ে পড়েন, ব্যয় সঙ্কোচের
দিকে কাবো দৃষ্টি নেই। কিন্তু বিবাহেব
ব্যয় সংক্ষেপ করা ত সামান্ত ব্যাপার,
আসল যে দিকে আমাদের লক্ষ্য দেওয়া
উচিত সে হচ্ছে বাল্য বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ।

বাল্য বিবাহ

বাল্য বিবাহ—এ এক বিষম রীতি। ভধু বোৰায়ে কেন, বাল্য বিবাহের বিষম ফল ভারতের সর্বত্তই অল্লবিস্তর প্রত্যক্ষ করা যায়। কন্তাকে অত ছোট বয়দে পিতা মাতা গৃহ থেকে বিদায় করে যে কি স্বর্গ স্থ লাভ করেন তা আমি ভেবে পাই না। পুত্রের বিবাহেও অনেক হলে অকারণ ব্যস্ততা দেখা যায়। পুত্রের বিদ্যাশিক্ষা, তার স্বাধীন বৃত্তি উপার্জনের উপায় করে দেওয়া—এ সকল গুরুতর কর্ত্তব্য ছেড়ে সর্বাগ্রে তাব বিবাহ দিতেই গুরুজনেরা ব্যস্ত। বোম্বায়ে বালক বালিকার বিবাহ পুতুলে পুতুলে বিয়ের মতন। একজন গাইকওয়াড় ছিলেন তিনি পায়রার বিয়ে দিতে বড় ভাল বাসতেন—তাঁর সভা-সজ্জন নিমন্ত্রণ কবে খুব ধূমধামে কপোত কপোতীর বিবাহোৎসব অমুণ্ঠান করতেন— এই সব বালক বালিকার বিবাহ অনেকটা (मर्डेक्स) । अपिटम मन वांत वर्गतत वांगक সাত আট বৎসরের বালিকা-এইরূপ দম্পতিকে অনেক সময় উদ্বাহ শৃদ্ঞালে বদ্ধ হতে দেখা যায়। মেয়ে পুরুষের বিবাহ-যোগ্য বয়স বাড়িয়ে না দিলে সমাজের

কল্যাণ নেই। পূর্ণ বয়সের পূর্বে বিবাহ দেওয়াতে স্ত্রী পূরুষ উভয় পক্ষেরই অনিষ্ঠ, সম্ভতির পক্ষেও অনর্থকর। এইরূপ বাল্য বিবাহ হইতে হিন্দু সমাজের যে কত অন্থেণিপত্তি হইতেছে বলা যায় না। বিপন্না বাল্প্রস্থতি, নির্ব্বীর্য্য সন্তান সন্ততি, শিক্ষার ব্যাবাত, দারিদ্রা, অকাল বার্দ্ধকা, অকাল মৃত্যু—জাতীয় অবন্তির এই সমস্ত লক্ষণ দেখেও আমাদের চৈত্তা হয় না—আশ্চর্য্য! অকালপক ফল যেমন স্থ্যাত্ হয় না, অকালপ্রত সন্তানও সেইরূপ নির্বীর্য্য রুগ্র ক্ষিপ্ন হয় ভূতলে অবতীর্ণ হয়।

কেহ বলিতে পারেন যে গ্রীষ্মপ্রধান দেশে মানুষের শরীর মনের শক্তিসকল অকালে পরিপক হয় এইজন্তে তরুণ বয়সে বিবাহ দেওয়া আবশ্যক হয়ে পড়ে। কিন্তু তার ত একটা দীমা প্রকৃতিতে নিদিষ্ট আছে। একণে জিজ্ঞাস্য এই যে, প্রাকৃতিক নিয়ম অমুসারে কোন্ বয়সে স্ত্রী পুরুষের বিবাহ দেওয়া উচিত ? পাঠকের মধ্যে অনেকে অবগত আছেন, বিবাহের নৃতন আইন প্রচলিত হবার পূর্বে মহাত্মা কেশ্ব-চক্র সেন এই বিষয়ে কতকগুলি দেশীয় ও যুরোপীয় ডাক্তারের মত জিজ্ঞাসা করেন —ডাক্তার নর্মান্, ডাক্তার ফেরার, ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার, ডাক্তার চন্দ্র, ডাক্তার আত্মারাম পাণ্ডুরঙ প্রভৃতি বিচক্ষণ ডাক্তাবেরা বিবাহের বয়স সম্বন্ধে সেই সময়ে আপন আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। দেশের আবহাভয়ার গুণাগুণ, দেশীয়দের শরীরপ্রকৃতি এই সকল বিষয় বিচার ক'রে তাঁরা বলেছেন যে পুরুষের ২০ বৎসরের নীচে,

মেয়ের ১৬ কিম্বা ১৭ বংসবের আগে বিবাহ দেওয়া উচিত নয়। ১৬ জন ডাক্তারেব মত নেওয়া যায় তার মধ্যে কেবল একজন (ডাক্তার চন্দ্র) এ দেশে স্ত্রী লোকের বিবাহের वय्रम ञन्।न > ८ दः नव निर्फ्ति करतन। এই সকল পণ্ডিতের মত এই যে স্ত্রীলোক खौर्ग्य প্राश्च रलहे (म मन्नान धारानत উপযুক্ত হয় তা নয়। আরো হতিন বংসর অতীত হলে তবে তাদের প্রসবেব উপযোগী অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এ থেকে প্রমাণ হচ্চে যে আমাদের দেশে বিবাহের নিয়ম প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী।

যেথানে স্ত্রীর যৌবনাবস্থা হওয়া পর্য্যস্ত পিতৃগৃহে বাদ করা রীতি আছে যেমন মারাঠা দেশেব কোন কোন স্থানে দেখেছি, দেখানে অবগ্য .বাল্য-বিবাহেব দোষ অনেকটা थ छन् इम्र किन्छ आभारित (५८५ वानक वानिकात विवाद्धत भन थ्या करे सामी खीत মত একত্র সহবাদের যে নিয়ম আছে তাব চেয়ে অনিষ্টকর কুৎসিৎ নিয়ম আর কি হতে পারে ?

প্রথিতনামা ডাকুরে চুনীলাল বন্ধ তাঁহার नव প্रकाभिত 'भावीत স্বাস্থ্য विधान' विवयक পুস্তিকায় বাল্য-বিবাহ সম্বন্ধে যাহা বলিয়া-ছেন তাহা আমাদের সকলেরই প্রণিধান যোগ্য। তাঁহার বক্তব্য এই:—

"আমাদের সমাজের বর্তুমান অবস্থায় এই তত্ত্বটুকু বিশিপ্টভাবে হৃদয়ঙ্গম করিবার প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। যে বয়দে, যে অবস্থায় এবং যে ভাবে আমাদের দেশে পুত্র ক্তা জনিতেছে, তাহাতে তাহারা যে ক্ষীণ-मिकि, हित्रक्र ४ अन्न भौती इट्रेंप, जाशांक

আব বিচিত্র কি ? পিতামাতার দেহ পূর্ণভা লাভ করিবার বহুদিন পূর্কেই তাহাদিগের দেহে ইন্দ্রিয়ুদেবা জনিত ক্ষয়ের আরম্ভ হইয়া থাকে। প্রথমতঃ ২৫ বংসরের ন্যুনে পুরুষের দেহ পূর্ণতা লাভ করে না; ইহার পূর্বে তাহার বিবাহ হইলে অপূর্ণদেহ হইতে সবল সন্তান লাভ করিবার আশা হুরাশা মাত্র। তত্বপরি সাংসারিক অসচ্ছলতা হেতু শারীরিক এই অপূর্ণতা আরো অধিক পরিমাণে আমাদিগের যুবকর্নের মধ্যে বিভাষান थाक । वानिकांशित य वंग्रम विवाह इय्र এवः य व्याप जाहाता जननी भारती व লাভেব অধিকারিণী হইয়া থাকে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে এই জাতির ভবিষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ হুর্ভাবনা উপস্থিত হয়। এই সকল ত্ত্বপোষ্য বালিকাদিগের গর্ভ হইতে যে সন্তান উৎপन्न इटेर्रि, তাহারা যে কথন জীবনে শোর্য্য বীর্য্যের পরিচয় দিতে পারিবে এরপ আশা করা বাতুলের কার্যা মাত্র। আমাদের দেশে শিশুদিগের মৃত্যুসংখ্যা যত অধিক, পৃথিবীর অপর কোন দেশে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। বহুদশী চিকিৎসকদিগের মত এই যে, অপরিণত পিতামাতা হইতে উদ্ভূত বলিয়াই এই সকল শিশুদিগের জীবনী শক্তি এত অল্ল এবং সামান্ত কারণেই উহারা রোগগ্রস্ত ও মৃত্যুমুথে পতিত হইয়া থাকে। আর যাহারা বাঁচিয়া থাকে তাহারাও কোন রূপে তুর্বহ জীবনভার বহন করিয়া জীবনের নির্দিষ্টকাল অতিক্রম না করিতেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

আমাদের বালিকাগণ অলবয়দে সন্তান প্রসব করিয়া অকালে মৃত্যুমুথে পতিড় হইতেছে অথবা তজ্জনিত ব্যাধি হইতে আজন্ম কণ্ট পাইতেছে, ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত এ দেশীয় চিকিৎসকদিগের অগোচরনাই। অথচ আমরা এমনি অল্পবৃদ্ধি যে জানিয়া শুনিয়া আমাদিগের কন্তা ও ভগিনীগণকে মৃত্যুমুখে ক্ষগ্রসর হইবার পথ পরিষ্কার করিয়া দিতেছি।

অধ্যয়ন সমাপ্ত হইবার পূর্বে বালকদিগের বিবাহ দেওয়া একাস্ত অনুচিত। সাধারণতঃ ২৪।২৫ বৎসরের পূর্কেবি আশিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। প্রাচীন ভারতেও এই বয়স পর্য্যস্ত গুরুগৃহে থাকিয়া অধ্যয়ন সমাপ্ত করিত। স্তরাং ইহার পূর্বে বালকের বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া শ্রেয়ন্তর নহে। ইহাতে স্বাস্থ্য-ভঙ্গ ব্যতীত আরো অনেক সামাজিক অনিষ্ট नाशिङ इम्र। शिकावद्याम विवाह इहेल বিত্যাশিকা সম্বন্ধে যথেষ্ট ব্যাঘাত ঘটে, শিকা শেষ হইবার পূর্বের পুত্র কন্তা জিনালে, ভাহা-দিগের ভরণপোষণ চিন্তায় উদ্বিগ্ন হইতে হয়, অর্থের প্রয়োজন হেতু জীবনের উচ্চ আকাজা অনেক সময়ে স্বপ্নে পরিণত হয় এবং অবস্থাবৈগুণ্যে সামাগু উপজী বিকার ভক্ত পরের দাসত্ব স্বীকার করিয়া আত্ম-সন্মান ও মনুষ্যোচিত সদ্গুণাবলীকে চির-বিদায় প্রদান করিতে হয়। শুশ্রতের মতে २६ वरमदात शूर्वि भूक्रायत এवः ১५ वरमदात পূর্বেক কভার বিবাহ দেওয়া একান্ত অনুচিত **এবং ইহা नि**ण्ठिकत्र विणा याहेर्ड भारत যে উচ্চবর্ণের মধ্যে প্রাচীন ভারতের প্রথা আমাদের সমাজে পুনঃ প্রচলিত হইলে আমাদের জাতি যে অর্থসামর্থ্য ও পূর্বগৌরব भाष्ट्रत व्यक्षिकाती इट्रेट शाहित्व, हेराट काम मत्नर नारे।"

वानक वानिकात अधार वत्राम विवाह সজ্ঘটন যদি প্রকৃতি ও বিজ্ঞানের নিয়মের সম্পূর্ণ বিপরীত হয় তবে এত অল্প বয়সে বিবাহ দিতে পিতামাতার এত আগ্রহ কেন ? অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্রকন্তার উপর এইরূপ অধিকার থাটিয়ে তাঁরা ভাল কাজ—মা বাপের উপযুক্ত কাজ করেন কি ? যে বয়সে সস্তানের স্বাধীন ইচ্ছা পরিস্ফুটিত হয়নি— নিজের মতামত দেবার ক্ষমতা জন্মে না, সে বয়দে চিরজীবনের মত তাদের উদাহশৃত্যলে (वैंध मिस्र कि छात्र। ऋविरवहनात कार्या করেন ? আমি একথা বলচি নে যে, পুত্র ক্সার বিয়েতে পিতামাতার অধিকার নেই— হস্তক্ষেপ করবার আবশ্রক নেই। আমি বলি নিদেন এইটুকু বয়স পর্যান্ত অপেক্ষা করা উচিত যে বয়সে মেয়ে পুরুষ আপনারা জেনে শুনে বিবাহ করতে পারে, বিবাহে আপনার ইচ্ছানিচ্ছা প্রকাশ করতে পারে। যে বয়সে তারা বিবাহের মর্ম্ম বুঝতে ও নিজ নিজ মতামত ব্যক্ত করতে অসমর্থ সে বয়সে তাদের বিবাহ ঘটিয়ে দেওয়া অন্তায়। কন্তার উপর পিতামাতার যতই অধিকার থাক্ না কেন তবুও দেখতে হবে যে সে স্বাধীন ইচ্ছাবিশিষ্ট জীব—ঘটী বাটীর মত ব্যবহারের জিনিষ নয়। তার স্বাধীনতাটুকু যতদূর বজায় রাখা থেতে পারে তা করা কর্ত্ব্য। যে সামাজিক নিয়ম তার প্রতি একেবারেই লক্ষ্য করে না অথবা যার প্রভাবে তা সমূলে বিনষ্ট হয় সে নিয়ম কখন হিতাবহ হতে পারে না।

আমি বিবাহ সম্বন্ধে চুইটি মূলতত্ত্ব বলতে চাই, তার প্রতি সমাজপতিদের দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। প্রথম এই যে, স্ত্রী পুরুষের যোগ্য বয়দে স্থেচ্ছাপূর্বক বিবাহ করা; দিতীয়, ন্ত্রীপুত্র ভরণপোষণের সামর্থ্য বুঝে দারপরিগ্রহ করা। আমাদের তুর্ভাগ্য যে, আমাদের (मर्भत विवाह थ्रांनी এই इहे मृलप्रक्त উপরেই কুঠাবাঘাত করে।

এই যে বিষম কীট যা আমাদের জাতীয় জीवनक क्रिकरे व्यवमार्मित मिर्क निर्म्म यार्ष्ट এর উচ্ছেদের একটা উপায় না করলে আমাদের আর নিস্তার নেই। ব্যাধি যে সাজ্যাতিক হয়ে দাঁড়িয়েছে তার আশু চিকিৎসার প্রয়োজন, সময় প্রতীক্ষা করে থাকলে চলবে না। গৃহকর্তারা এ বিষয়ে মনোযোগ করুন, বিশেষতঃ আমাদের ছাত্রবুন্দ সচেষ্ট হোন, তাঁদের উপবেই দেশের ভবিষ্যং আশা ভরুসা,—তাঁরা দল বেঁধে বোদায়ে সাধারণ হিন্দুসমাজ যে বিধ্বা দাঁড়ালে আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধির আর কাল- বিবাহের বিরোধী তা নয়। এমন অনেক विवन्न इरव मा।

विधवा विवाহ

বিধবা বিবাহের ভাষাভাষ আমাদের দ্বিতীর আলোচ্য বিষয়। আমার মতে সামাজিক অনুশাদনে বিধবা বিবাহ বন্ধ করা যুক্তিসিদ্ধ নয়; অপ্রাপ্ত বয়স্কের কথা ছেড়ে मिल, विवाह विषया <u>क्</u>रो शूक्षव साधीन অধিকার সমান থাকা উচিত। পুরুষের। বিধবার ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্ম পালনের উচ্চ উপদেশ मिटि विनक्षन পर्ने किन्छ व्यापनामित विनाम कि करतन १ वहमात श्रष्ठ विनामीत मूर्य সতীত্ব ধর্ম্মের ব্যাখ্যা যেরূপ বিসঙ্গত তাঁদের উপদেশও কতকটা সেইরূপ। উপদেষ্টাগণ

তাঁরা যখন নিজেদের বেলায় মৃতপত্নীর অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে নববধুর পরিণধে একট্ও ইতস্ততঃ করেন না, তখন তাঁদের কথার মূল্য কি ? স্ত্রী পুরুষের ব্রহ্মচর্য্যে कि विभाजः निर्मिष्ठे এ उठे अ छिम ? विभवा खीरनत मर्था बन्नातिनी जानर्न-मधी অনেকৈ আছেন স্বীকার করি, তাই বলে বিধবার উপর জোর জবরদন্তী ক'রে ব্রহ্মচর্য্য চাপানো – এটা কি ঠিক ? প্রাক্তিক নিয়মের বিপক্ষতাচরণে কি স্থফল প্রত্যাশা করা যায় ? এ থেকে আমাদের সমাজে যে ক্রণহত্যাদি কুফল ফলছে, হে ভণ্ডতপন্ধি, তা কি তুমি দেখেও দেখবে না ? একবার ভেবে দেथ वानविধवात চিत्रदेवधवा कि ममञाशीन নিষ্ঠুর বিধান!

জাতি আছে যাদের মধ্যে বিধবাবিৰাহ প্রচলিত। ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ্যের অমুকরণশীল জাতিবর্গেই এই বিবাহ নিষিদ্ধ। এই নিষেধের আমুষ্ণিক এক ভয়ানক কুপ্রথা আবহ্মান কাল চলে আসছে—দে কি না বিধবার মন্তক-মুণ্ডন। বঙ্গবিধবাদের অনেক-গুলি কঠোর নিয়ম পালন করতে হয়, এক मक्ता। আহার, নিজ'লা উপবাদ, অলঙ্কার বজন কিন্তু ভাগাক্রমে তার উপর শিরোমুণ্ডন ल्रथा (नरे। (वाशास्त्र विधवा त्रमणीत्नत এসব ত আছেই, তার উপর বেশীর ভাগ ঐ এক উৎপীড়ন। ভবিষ্যতে বিধবা স্ত্রীদের অনৃষ্টে যে সকল জ্বালা যন্ত্রণা আছে, পতিবিয়োগের পরক্ষণেই নাপিতের বিধবার ব্রহ্মচর্য্য যতই সমর্থন করুন না কেন, হাতে কেশচ্ছেদন তার পূর্ব্বাভাস। যাতে ভাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই কার্য্য করা না হয়, তাদের সম্মতিপ্রকাশের কোম উপায় নির্দিষ্ট হয়, সমাজ সংস্কাবকদের তাহা বিবেচ্য। আমি জানি স্বর্গায় মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে এই নৃশংস প্রথার বিরুদ্ধে রাজবিধি প্রয়োগ করবার উভ্যোগে ছিলেন, কতদূব রুতকার্য্য হয়েছিলেন বলতে পারি না।

(नवनामी

এই প্রসঙ্গে অপ্রোঢ়া বালিকাদের প্রতি আর এক প্রকার অত্যাচাবের কথা উল্লেখ করা থেতে পারে। বোষাই প্রদেশে 'নায়িকা' নামে একদল বারাঙ্গনা আছে (অন্ত নাম দেবদাদী), তারা দেব-মন্দিরে নর্ত্তনী রূপে নিযুক্ত। তাদের বিবাহ হ্য না, বেগ্রাবৃত্তিই তাদের জীবনের প্রধান অবলম্ব। এই কার্য্যে দীক্ষিত হবার একটা বিশেষ অমুষ্ঠান আছে তাকে বলে 'সেজ।' সে অমুষ্ঠান বিবাহের ভড়ং মাত্র। বরের ঠিকানায় একটা থড়্গা রাখা হয় তার উপর ফুলের মালা সাজিয়ে পুরোহিত মন্ত্র পাঠ করে ও বালিকা তাকে পতিত্বে বরণ করে। সেই অবধি দেবতার কার্যো ও আমুষঙ্গিক অকার্য্যে তার জীবন উৎসগীকৃত হয়। বোম্বাই মফস্বল কোর্টে এইরূপ অত্যাচার-সম্পর্কীয় মকদ্দা কথন কখন উপস্থিত হয়, আমি কারওয়ারে থাকতে এইরূপ মকদ্মা আমার কাছে মাঝে মাঝে আসত। আসামীর वक्तवा এই "এ আমাদের চিরম্বর প্রথা, মেয়েকে আমাদের কুলধর্মে দীক্ষিত করাতে माय कि ?" किन्न 'एम्माठात याहे दशक्, রারা কিশোরবয়ম বালিকাদের মতিভ্রম্ভ ও

আজীবন বেগাবৃত্তি অবলম্বনে বাধ্য করে তাদেব নিধিমতে দণ্ডনীয় হওয়। উচিত, তার আব কোন সন্দেহ মেই। এই অত্যাচার নিবাবণ উদ্দেশে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভায় যে নৃতন আইন প্রবর্তনের প্রস্তাব উঠেছে তা আমার মতে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। তাই হোক্ কিয়া প্রচলিত আইনের পরিবর্তনই হোক্ যে কোন উপায়ে স্কুনারমতি বালিকাদের প্রতি এই অত্যাচাবের প্রতিকার হয় তাহাই প্রার্থনীয়। এই প্রস্তাবের প্রতিবাদ ক'রে যাঁরা হিন্দুধর্মের দোহাই দিয়ে চীৎকার আবস্ত করেছেন তারা প্রকৃতপক্ষে হিন্দুধর্মের কলঙ্ক রটনা করছেন তা কি বোঝেন না ?

আমি দেশতে পাই দক্ষিণে জাতিভেদের নিয়ম নিরভিশয় কঠোর, আমাদের জাতীয় একতা বন্ধনের পথে বিষম কণ্টক! এক এক জাতির ভিতরে যে কতগুলি শাখা তাব অস্ত নেই। এক ব্রাহ্মণবর্ণ দেখ, স্থান ভেদে তার মধ্যে কত শাখা ভেদ, এমন কি নদীব এপার ওপার হলে পরস্পর আদান প্রদান বন্ধ। মারাঠী ব্রাহ্মণের প্রধান তিন শাথা—দেশস্থ, কোকনস্থ ও কহাড়। জাত একই, কেবল মূল নিবাস আলাদা। তাদের পরম্পর পান ভোজন চলে কিন্তু বিবাহ সম্বন্ধ হয় না, আমাদের রাঢ়ী বারেক্তে ষেমন। পেশওয়াদের আমলে একবার এই দলাদলি ভাঙ্গবার চেষ্টা रुप्तिहिल, (कन ना (नशा यात्र (य वालाको বাজিরাও পেশওয়া যদিও কোকণম্ব বান্ধণ তবুও দেশস্থ ব্ৰাহ্মণ ক্যার পাণিগ্রহণ করে-ছিলেন। এই তিন শাথার একত্রীকরণ

উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়েছে বলা যায় না, কেন না এই আন্তর্জাতিক বিবাহ যে প্রচলিত দেশা-চার বিরুদ্ধ তা অস্বীকার করা যায় না। সমাজসংস্কার সভা সমিতিতে এই শাথা ত্রয়ের ঐক্যবন্ধন একটা প্রধান আলোচ্য বিষয়।

বোম্বাই অঞ্চলে সেনই বা সারস্বত নামে এক জাতীয় ব্ৰাহ্মণ আছেন। স্থ্ৰিখ্যাত জষ্টিদ্ তেলঙ্গ এই জাতীয় ব্ৰাহ্মণ ছিলেন, এইক্ষণকার হাইকোর্ট জজ চন্দবারকরও সারস্বত ব্রাহ্মণ। ইহাদের জাতিতে আমিষ ভক্ষণ, বিশেষত মৎস্থাহার নিষিদ্ধ নহে। উচ্চকুলাভিমানী ব্রাহ্মণেরা সেনইকে আমি-বাঁশী আচারভ্রপ্ট ব'লে অবজ্ঞা করেন, তাদের চোথে দেনই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণই নয়। আমার এ বিষয়ে একবার কথা হচ্ছিল। তিনি বল্লেন, এ অঞ্লে আমার স্বন্ধাতীয় কেহই নাই, এক প্রকাব নির্বাসন যন্ত্রণা ভোগ করছি। কথনো কোন ব্রাহ্মণেব বাড়ী নেমন্ত্রণ যেতে হয়, গিয়ে দেখি তাদের সঙ্গে আমাদের মেলামেশা সন্তবে না। ব্রাহ্মণ মহিলারা আমার স্ত্রীকে দূরে রা**ধতে** চেষ্টা করেন, তাকে যেন ছোঁয়াতেও দোষ। ভোজনে আমাকে সমাম পংক্তিতে বসতে দেন না, আমার স্বতন্ত্র আসন, স্বতন্ত্র বাসন হতে পরিবেশন। নেমন্ত্রণে গিয়ে এরূপ অপমান সহ্ হয় না। তাই আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করেছি বামন বাড়ীতে আর নেমন্ত্রণ খাওয়া নয়"। এই উদাহরণ হতেও দেশের জাতি-ভেদের কঠোরতা উপলব্ধি করা যায়।

তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল সন্দেহ নাই কিন্তু সে কিন্তু বোদ্বায়ে জ্বাতিবন্ধন যতই কঠিন হোক্ না কেন, কালের স্রোতে তার বাঁধন অনেক শিথিল হয়ে আসছে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। জাতীয় শিকড়ের-চেয়ে ঘটনার স্রোভ ৰলবত্তর, ভাই দেখা যায় তাব ভাঙ্গন-দশা আরম্ভ হয়েছে। শেট্টাশৌট বিচাব, ভিন্ন জাতির মধ্যে পরম্পর প্রীতিভোজন ইত্যাদি অনেক বিচাবে আমরা পূর্বাপেক্ষা কুসংস্থার বজিত স্বীকার করতেই হবে। বিচারের সঙ্গে সঙ্গে আচারের পরিবর্ত্তন অবশ্রস্থাবী। কতক গুলি বাহিরের ঘটনাও এই পরিবর্তনের অনুকূল। আমাদের জাতীয় কঙ্গেদ তাঁর চিরন্তন মন্তব্যগুলি বৎসরান্তে একবার আবৃত্তি করে আমাদের পোলিটিকাল উন্নতি আমার একটি সেনই বন্ধু কোন মফস্বল কতদূব সাধন করেছেন বলতে পারি না হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন, তাঁর সঙ্গে কিন্তু সেই একক্ষেত্রে নানাজাতির একস্ত্রে মেলামেশার অবশ্য একটা উপকারিতা আছে। তার ফলে হোক্ বা অন্ত যে কারণেই হোক্, অন্ত্যজ জাতি-সমস্তার প্রতি আমাদের ক্তবিভ যুবকদের মন পড়েছে, এ একটা শুভলক্ষণ বলতে হবে। আমরা আমাদের রাজপুরুষদের সমকক হবার জন্মে চীৎকার ক'রে আকাশ ফাটিয়ে তুলছি কিন্তু আমাদের ভাইদের মধ্যে যে অসংথ্য লোক হিন্দুসমাজের পদদলিভ ম্পিত ত্যঞ্য পুত্র হয়ে পড়েছে তাদের প্রতি একবার ক্রক্ষেপও করি না, একি সামাভ লাঞ্নার বিষয় ? এই হীন জাতির উদ্বারের জন্মে আর্য্যসমাজের উত্তমশীলতা দেথে আখাস হচ্ছে যে এখনো আমাদের প্রাণ আছে; এই সাধু দৃষ্টান্তে যদি সমপ্রা

পতিত সস্তানদের স্বীয় ক্রোড়ে স্থানদান করতে প্রস্তুত হ'ন তবেই দেশের মঙ্গল; নতুবা বলতে হবে আমাদের সমাজ আত্মশাঘার করে আত্মঘাতী হতে চলেছেন, তাঁর অধঃ-পাতের আর বিলম্ব নেই। আমি যে জাতির হয়ে ওকালতি করছি তাদের স্থান হিন্দু-সমাজের অণঃস্তরে—এর উপরের স্তর্ভ নানাকারণে বিলোড়িত হচ্ছে দেখা যায়। শুদ্রেরা আপনাদের মধ্যে উচ্চতর আসন অধিকার করতে ব্যগ্র, কায়স্থকুল ক্ষতিয়বংশীয় ব'লে আপনাদের পরিচয় দিয়ে উপবীত ধারণে তৎপর, কেহই হীনতা-পঙ্গে পড়ে থাকতে রাজী নয়।

কালচক্রের পরিবর্তনে আমাদের সমাজে থে কত পরিবর্ত্তন হচ্ছে ত। আমরা অনেকে মধ্যে থারা অপেকাত্বত বয়োবৃদ্ধ তাঁরা একবার আপনাদের বাণ্যকালের কথা শ্বরণ করে দেখুন, সেকাল আর একালের প্রভেদ বুঝতে পারবেন। আমার একটা সহজ দৃষ্টান্ত মনে হচ্ছে। আমরা সকলেই कानि, এककारण कूणीन बाक्रागरमत मरधा বছবিবাহ প্রথা পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত ছিল। তাঁরা বহুপত্নী নিয়ে কেমন দিব্য আরামে ঘর করতেন, পালায় পালায় এক এক পত্নীগৃহে গিয়ে কি সহজ উপায়ে অর্থো-পার্জ্জন করতেন। কুলীন মেয়েদের কি হুর্ভাগ্য! কারো কারো যোগ্য পাত্রের অভাবে চিরজীবন হয়ত আইবড় অবস্থায় কাটাতে হত, অনেকের পতি জীবিত থাকতেও কি দারুণ বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করতে

হিন্দুসমাজ জাগরিত হয়ে এই সকল দীনহীন হত, জীবনে একটিবারও তাদের ভাগ্যে স্বামীর মুখদর্শন ঘটত না—যেখানে সেখানে এইরূপ কুলীনকুল-কলক্ষকাহিনী শোনা যেত। আমার বেশ মনে পড়ে বিভাসাগর মহাশয় এই বিষয় নিয়ে কত আন্দোলন করতেন, পারিবারিক শান্তিহর এই অনর্থকর প্রথা উচ্ছেদেব কত উপায় চিস্তা করতেন, वलराजन या वाक्षिवाहिनवात्री ताक्षिविधि প্রচলন ভিন্ন এ বোগের ঔষধ নেই। কিন্তু এই অল্লকালের মধ্যে আমরা কি দেখছি ? দেখছি যে বিনা আইনে বহুদারব্যবসায়ী কুলীনদের অন্ন মারা গিয়েছে—বহুবিবাহ প্রথা আপনার ভারে আপনি চাপা প'ড়ে মৃতপ্রায় হয়ে পড়েছে।

যেমন বাঙ্গলা দেশে বোম্বায়েও তেমনি জাতিবিপ্লবের অল্প-বিস্তর দেখা লক্ষণ চোখের সামনেই দেখতে পাচছি। আমাদের যাচ্ছে। উপরে আর্য্যসভ্যের কথা বলেছি, জাত ভাঙ্গবার চেষ্টাই তাঁদের এক ব্রত। কিছুদিন হল তাঁরা যে সভা আহ্বান করেছিলেন তাতে প্রায় ৭৮০ লোক উপস্থিত হয়েছিল এবং প্রায় ১৫• ব্যক্তি জাতের বাধা না মেনে একত্রে পরস্পর প্রীতিভোজনে যোগ দিয়েছিলেন। আর একটা দৃষ্টাস্ত বলি—সমুদ্রযাতা। বিলাত্যাত্রা আগেকার কালে কি ভয়ানক ব্যাপার ছিল আর এখন অপেকাত্বত কত সহজ হয়ে এসেছে। এ বিষয়ে সেকালের গোড়া হিন্দুদের মনোভাব স্থবিখ্যাত গুজরাটী 'রিফরমার' করসনদাস মূলজীর জীবনবৃত্ত থেকে আমরা বিলক্ষণ বুঝতে পারছি। এই करम्रक वरमदित मर्धा व विषय कि चान्ध्रा পরিবর্ত্তন কক্ষ্য কুরা যায়। আজকের দিনে

সে শ্রেত কিছুতেই প্রতিরোধ করা যায় না। সমাজের শাসনও অনেক পরিমাণে मनीजृत रायाह। निका, वानिजा वा वाद्वीय অমুরোধে এই যে কত কত হিন্দুসন্তান বিলাত বেড়িয়ে দেশে ফিরে আসছেন ভাঁদের জাতে ওঠবার বিহিত ব্যবস্থা করা হয় এ একপ্রকার সর্ববাদিসম্মত। রীত রক্ষার জন্মে কোন রকম সহজ প্রায়শ্চিত্ত নিলেই তাঁরা জাতে উঠতে পারেন, এখন কেবল প্রায়শ্চিত্ত বিধানটা একেবারে উঠে গেলেই নিষ্কৃতি পাওয়া যায়। কেন না ভেবে দেখলে এই ক্ষেত্রে প্রায়শ্চিত্ত নেওয়াটাই হীনতা স্বীকার। পাপের জন্মে প্রায়শ্চিত্ত —তার একটা অর্থ আছে : কিন্তু বিনাদোষে লোক দেখানো প্রায়শ্চিত্ত, যুরোপ প্রবাদেব পাপকলক ধুমে ফেলবার জন্মে সমাজের থাতিরে প্রায়শ্চিত্ত গ্রহণ করা—এতে কি ভাঙ্গবাব পন্থা অম্বেষণ করছি—দেখছি ভাঙ্গা আপনার কাছে আপনাকে খাটো করা কি অসামান্ত কঠিন ব্যাপার ! হয় না ? এই কি সত্যনিষ্ঠ সাহসী পুরুষের কার্য্য গ

উপকার হচ্ছে, এর ফলভাগী যে সমাজ, কে না স্বীকার করবে এবং এর স্থদূব পরিণাম কি দাঁড়াবে কে বলতে পারে ? বিদেশ ভ্রমণে আমাদের মনের সঙ্গীর্ণতা দূর হয়, আমরা যুরোপীয় সমাজ থেকে নৃতন রীতিনীতি, নৃতন সমাজতন্ত্র—সামা স্বাধীনতা একতা মন্ত্রে দীকিত হয়ে আসি। অল লোকের মনোগত ভাব-তরঙ্গ ক্রমে দূরে দূরে বিস্তৃত হয়ে পড়ছে।

এই পূর্বাপশ্চিমের যোগে, নবীন সংস্কার আসিতে কালবিলম্ব হইবে না—

विनाज्याजीत मःथा। मिन मिन वृक्ति भाष्ठि, প্রাচীনের সজ্বর্ষে আমাদের সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত হয়েছে। এই সভবর্ষের ফলে সকলি যে ভাল, সকলি উন্নতি হচ্ছে তা বলা যায় না; ভালর मक्ष मन्द्र श्राप्त इस्ट মানতেই হবে। আমাদের জীবন কভকটা দ্বিধাভিন্ন হয়ে যাচ্ছে—ঘরে এক বাইরে এक ;—नकल्व (य সমস্ত कूफ्न, कडकछ। ক্রতিমতা এদে পড়ছে—আমাদের মধ্যে যুরোপ সমাজের বিলাসিতা কতকটা প্রবেশ করছে। সে যাই হোক্, মোটের উপর বলা যেতে পারে এই ভাল মন্দর ভিতর দিয়ে আমাদেব দমাজ পরিবর্ত্তন ও উন্নতির দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছে। পুরাকালে ভাবতবর্ধ আপনার সঙ্কীর্ণ গঞ্জীর বদ্ধ থেকে জাতি ভেদের ছর্দ্ধর্য প্রাচীর গড়ে তুলেছিলেন; একালে আমরা শিক্ষা দীক্ষা লাভ করে সেই প্রাচীর

ধর্মসংস্কার

এই বিদেশ ভ্রমণে ব্যক্তিগত যা কিছু শিক্ষিত মণ্ডলী হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় অসম্ভষ্ট ; সমাজসংস্কারের আবশুক্তা তাঁহাদেব অনেকেরই মনে জাজ্ঞল্যমান কিন্তু কি উপায়ে তাহা সাধিত হইবে সে বিষয় লইয়াই মতভেদ। কাহারো মত এই যে জোর জবরদন্তি করিয়া জাতিবন্ধন ছিন্ন করিয়া ফেল---সামাজিক কুরীতি কুসংস্থার উৎপাটন কব। তদপেকা শাস্ত ও দূরদশী লোকেরা বলেন জ্ঞান ও ধর্মশিকা দ্বারা আগে লোকের মনকে প্রস্তুত কর, সমাজ

ভূমিদাৎ হইবে। অন্ত কথায়, তাঁহাদের মতে ধর্ম সংস্থারের সোপান দিয়া সমাজ সংস্থারে আরোহণ করাই প্রকৃষ্ট পহা।

সমাজ সংস্কারের বিষয়ে আমার যা বক্তব্য তাহা ত বলা হইয়াছে, এখন ধর্ম সংস্থার সম্বন্ধে ছ-এক কথা বলিতে ইচ্ছা করি। কিন্ত ধর্মসংস্থার-বার্তা বলিতে গেলে ধর্মপ্রাণ সাধুপুরুষদিগের জীবন-চর্চা আবশ্রক হইয়া পড়ে। অতএব এই প্রসঙ্গে মহারাষ্ট্র ধর্মসমাজের শার্ষস্থানীয় যে জগদ্গুক শঙ্গাচার্য্য ভাঁহার জীবনী হইতে আরম্ভ করিয়া এ কালের আর আর ধর্মনীরেব চরিত-চিত্র অল্লাধিক মাত্রায় দেওয়া যাইবে, (महे मत्म छाँशामित कार्याविवत्री ७ यथाकारम ৰৰ্ণিত হইবে।

শঙ্করাচার্য্য

মারাঠাদেশে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য জগদ্গুরু বলিয়া পুঞ্জিত। এই ক্ষণজন্মা মহাপুরুষ প্রথর ধীশক্তিসম্পন্ন সর্কশাস্ত্র-বিশারদ অদৈত-পণ্ডিত ছিলেন। যে সকল বাদী ব্রাহ্মণাচার্য্য বৌদ্ধমত থগুন করিয়া হিন্দুধর্ম পুনকজীবনের প্রয়াসী ছিলেন তিনি তাঁহাদের অগ্রগণ্য। তাঁহার জীবনবৃত্ত যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহা সম্ভোষজনক বলা যায় না। আনন্দগিমিক্কত শঙ্কর দিখিজয় প্রভৃতি কতিপয় গ্রাছে শঙ্করের জীবনী এত প্রকার অলোকিক ব্যাপারে জড়িত যে সত্য মিথ্যা পৃথক করা সহজ নহে। শকরের সন্নাস গ্রহণ বৃত্তান্ত তাহার নমুনা স্বরূপ দেওয়া যাইতে পারে।

মূলে কুঠারাঘাত কর ক আপনা হইতেই মনে মনে পোষণ করেন। কিন্তু জননীকে তাঁহার অভিলাষ জানাইলে জননী একাম্ব কাত্র হইয়া পড়েন, কিছুতেই তাঁহার অমুমতি পান না, অণচ মাতৃআজ্ঞা না পাইলেও নয় ৷ কণিত আছে, একদা তিনি তাঁহার গৃহ-সমীপবতী নদীতে অবগাহন করিতেছেন, এমন সময় এক কুন্তীব তাহাকে আক্রমণ করিল। শঙ্কর উচ্চৈঃস্বরে জননীকে ভাকিয়া বলিতে লাগিলেন "কুমীব আমার পা ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতেছে মা আমাকে শীঘ্ৰ वका कक्रन।" জननी कि উপায়ে সন্তানকে বাঁচাইতে পারিবেন ভাবিয়া পান না। তথ্ন শঙ্কর বলিলেন "আমার জীবন রক্ষার এক উপায় আছে। যদি আমি সংসারের মায়া কাটাইয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করি তাহা হইলে এই কুন্তীর এথনি আমার পা ছাড়িয়া দিবে। আপনাব অনুমতি পাইলেই আমার জীবন রক্ষা হয়।" মাতা অগত্যা পুত্রের সন্ন্যাস গ্রহণের অন্তমতি দিলেন। কুন্তীরও আপন গ্রাস ছাড়িয়া চলিয়া গেল। এইরূপ বিচিত্র দৈবঘটনা যোগে তাঁহার জীবন কথা অমু-রঞ্জিত। ঐতিহাসিক প্রমাণ দারা শঙ্কর-চরিত যতদূর জানা গিয়াছে তাহা সংক্ষেপে এই:--

থৃষ্টাব্দের অষ্টম শতাব্দীর শেষভাগে তিনি প্রাহভূত হন। কেরল প্রান্তে (মালাবার) ব্রাহ্মণ কুলে তাঁহার জন্ম। অনতিকাল মধ্যে তিনি অলোকসামান্ত প্রতিভাবলে পণ্ডিত সমাজে খ্যাতি লাভ করিলেন। তিনি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া কাশী, কাঞ্চী, কর্ণাট, কামরূপ প্রভৃতি নানাদেশ পরিভ্রমণ পূর্বাক বাল্যকাল হইতেই তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ সংকল্প সে সময়কার প্রচলিত নানা মত খণ্ডন করিয়া গমন করেন এবং তত্রতা প্রতিপক্ষদিগকে

व्यदिष्ठवान मः शानन करवन। এই वाग्यूक व्यदिन कविष्ठ भारतन ना। प्रवीत गृर्द्य জরণাভ শঙ্কর দিখিজয় বলিয়া ঘোষিত। চতুর্দিকে চারিট মণ্ডপ আছে ।(১) "প্রাচ্য জীবনের শেষভাগে তিনি কাশীর বাজো পণ্ডিতেরা পূর্বদার উল্বাটন পূর্বাদকের মগুংপ অধিষ্ঠান করিতেছেন। প্রভীচ্য বিচারে পরাস্ত করিয়া শারদাপীঠে অধিরাড় পণ্ডিতগণ পশ্চিমদ্বার এবং উদীচা প**ণ্ডিতগণ** হয়েন। সর্বজ্ঞ ব্যতীত কেহ সেই গৃহে উত্তরদ্বাব উন্মোচন পূর্বক পশ্চিম ও উত্তর



ीयर भक्तानामा अधन् अस

দিখন্তী মগুপে বিরাজমান। কিন্তু দাক্ষিণাত্য পঞ্চিতগণের মধ্যে এমন কোন ব্যক্তি জন্ম-গ্রহণ করেন নাই যিনি দেবীর দক্ষিণদার উন্মোচন করিতে পারেন। স্থতরাং দেবীর मिक्निनिक्त बात हित्रकान क्रक আছে।" শঙ্কর সেই দ্বার খুলিতে প্রতিজ্ঞারত ২ইলেন কিন্তু পরীক্ষা না দিয়া প্রবেশের অনুমতি নাই। **শहर नाना मध्य**नारम् পণ্ডिত—न्यामिक, मःथा**उप**वि९, दोक, देकन, मकलदक विठादत পরাস্ত করিয়া 'সর্বজ্ঞ' বলিয়া সমাদৃত হইলেন। কাশ্মীরের পণ্ডিতগণ তথন স্বয়ং মন্দিরের শ্বার উদ্যাটন করিয়া শঙ্করেব অবেশ পথ মুক্ত করিয়া দিলেন।" শক্ষর কাশ্মীর হইতে বদরিকাশ্রমে চলিয়া যান ও তাঁহার জীবনের কার্য্য সমাপ্ত করিয়া হিমালয় স্থিত কেদারনাথে গিয়া নিবিকল্প সমাধি যোগে ৩২ বংসর বয়দে মর্ত্তাধাম পরিত্যাগ করিলেন।

শঙ্করাচার্য্য জীব ও ব্রন্ধের অভেদ মূলক
অবৈতবাদ পোষণ কবিয়া বেদান্তদর্শন,
উপনিষদ, ভগবদ্গীতা শাস্তাদির ভাষা রচনা
করিয়া গিয়াছেন। তাহাতে তাঁহার অসাধারণ
পাণ্ডিতা ও যুক্তি তর্কের নৈপুণা দেণিয়া
মুগ্ধ হইতে হয়। যদিও অবৈত ব্রহ্মবাদ তাঁহার
প্রক্রত মত ও নিগুণ উপাসনা প্রচার তাঁহার
মুগ্য উদ্দেশ্য, তথাপি তিনি গৌণভাবে সাকার
উপাসনার পক্ষপাতী ছিলেন। যে জড়বুদ্দি
লোকেরা নিগুত্ ব্রহ্মজ্ঞানের অনধিকারী তিনি
তাহাদের ধারণার উপযোগী সাকারবাদের
মুশভ মার্গ প্রদর্শিত করিয়াছেন। এক দিকে
ধ্যন জ্ঞানিগণ মধ্যে প্রাচীন ব্রহ্মতত্ব অবৈতবাদ, অক্সদিকে প্রাকৃত সাধ্যকের মধ্যে দেব-

দেবীর উপাসনা প্রচার করিয়াছেন। এই হেতু দেখা যায় যে সকল সম্প্রদায়ের লোকই তাঁহার প্রতি গুরুভক্তি প্রকাশ করে। তাঁহার নাম "ষথাতস্থাপক।"

বেদান্ত শাস্ত্র ও তত্বজ্ঞান প্রচার উদ্দেশে তিনি চারি স্থানে চারিটি মঠ স্থাপন করেন। মহীশুরস্থ শৃঙ্গিরি (শৃঙ্গগিরি) মঠ তন্মধো সর্বপ্রধান। শৃঙ্গগিরি ঋষ্যশৃঙ্গ ঋষির জন্ম-স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই মঠের যিনি অধিস্বামী তিনি মারাঠীদের 'পোপ';— শুঙ্গিরি মঠ হইতে তিনি তাঁহার অনুশাসন সমস্ত জারী করেন। শঙ্করাচার্য্যের উত্তরাধিকারী-মধ্যে বেদভাষ্যকার সায়নাচার্য্য গণের পরিগণিত মারাঠাদেশে শঙ্করাচার্য্যের মানমর্য্যাদার সীমা নাই। যথন অর্থ সংগ্রহের প্রয়োজন হয় তথন আচার্য্যদেব শৃঙ্গিরি হইতে শিষ্য মণ্ডলীর মধ্যে অবতরণ পূর্বক ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া যান। দক্ষিণে প্রবাদ কালে আমি শঙ্করাচার্য্যের প্রভূত্বের তুই একবার পরিচয় পাইয়াছি। যথন পুণায় কর্ম করি, শুনিলাম যে সমাজ-সংস্থার কাজের অগ্রগণ্য কয়েক জন খ্যাত नामा माताठी युवक कान भिमनति वसू शृहर চা পান করিয়াছিলেন, এই অপরাধে তাঁহাদের সমাজে মহা গগুগোল বাধিয়া যায়। শেষে সাব্যস্ত হইল শঙ্করাচার্য্যকে এ বিষয়ে মধ্যস্থ याना रुग्न। भक्षताठार्यात विधान मः स्वातक दनत প্রতিকুল হইয়া দাঁড়াইল, তিনি বিচার করিয়া কোন একপ্রকার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। অপর।ধীগণ গুরুজীর আদেশামুসারে যথোচিত প্রায়শ্চিত্ত গ্রহণ করিয়া শিক্ষিত মণ্ডলির মধ্যে কিরূপ হাস্তাম্পদ হন ও নিজের

আমি ভুলিতে পারি নাই। বাঙ্গলাদেশে পুরুষ ও আপামর দাধারণের ভক্তিভালন ওক্লপ ঘটনা সম্ভবপর নহে, কেননা সৌভাগ্য ছিলেন। এ দিকে শিক্ষাবিভাগে তিনি বশতঃ আমাদের মাথাব উপর ওরকম কোন পোপের উপদ্রব নাই।

বালগঙ্গাধর শাস্ত্রা

শাস্ত্রী নামে এক উন্নতচেতা মহাপুক্ষ চেহাবা বেশভূষাতে কে তাঁহার অগাধ বোম্বায়ে প্রহুত হয়। ইনি যেমন প্রথব । পাণ্ডিহ্য— টাহাব আন্তরিক মাহাত্মা অমুভব

পঞ্জে কতটা ক্ষতিগ্রস্ত করেন তাহা এ পর্যান্ত বৃদ্ধিসম্পন্ন তেমনি ধর্মনিষ্ঠ সচ্চরিত্র সাধু-উচ্চ পদারত কর্মচারী, যুরোপীয় প**ণ্ডিতদের** মধ্যেও তাঁব বিস্থাবুদ্ধিব সম্মান, অথচ তাঁহার শরীবে অহঙ্কারেব লেশ মাত্র ছিল না। তাহার নম সভাব ও বিনয় গুণে তিনি ১৮ শতাব্দীব শেষভাগে নালগঙ্গাধৰ সকলেবি চিত্ত আকৰ্ষণ কবিতেন। তাঁহার



শুঙ্গিরি মঠধারী শঙ্করাচার্য্য

বাজি তাঁহার গুণকীর্ত্তনে মোহিত হইয়া পরিচয় লাভের উদ্দেশে বাটীতে তাঁহার সহিত সাকাৎ করিতে যান। শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার ডেক্সে ভর দিয়া কি এক হরহ প্রবন্ধ লিখিতে-ছেন এমন সময় সেই বাক্তি গিয়া উপস্থিত। লেথকটিই যে বালশান্ত্রী তাঁহার ভাবসাবে বুঝিতে না পারিয়া আগন্তক জিজ্ঞাসা করিলেন "শাস্ত্রী মহাশয়ের সহিত কথন্ সাক্ষাৎ হইবে। তিনি তথন কাজে ভয়ানক ব্যস্ত, সময় নষ্টের ভয়ে উত্তর করিশেন আর কতক ঘণ্টা বিলম্বে আদিলে অমৃক সময়ে সাক্ষাৎ হইতে পারে। আগন্তকের প্রহান ও যথা নির্দিষ্ট সময়ে পুন: প্রবেশ। वामभाओं (महेथात्महे विमिया—(कवन मामत्म তথন কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইলেন। বালশান্ত্রীর যত্নে বোম্বায়ে একটি নৰ্মাল স্কুল স্থাপিত হয়। করা—নিজ গৃহের নিকট তাহাদের বাস। ভাড়া করিয়া দেওয়া—তাহাদেব যথাযোগ্য শিকাদান ও সর্বভোভাবে তত্তাবধান করা, এই দকল বিষয়ে জাঁহাব যত্ন ও পরিশ্রমের क्रिं ছिन ना। ' धरे मकन विनाशी मिनाक শিক্ষা দান, জ্ঞান ও ধর্ম প্রচারে ব্রতী করা তাঁহার উদ্দেশ্য। তিনি সমাঞ্চশংকর্তা বলিয়া चाशनात शतिहत्र मिट्डम मा ७ ममाछ বিপ্লবকারী সেকাশের শিক্ষিত যুবকদের मक्कि योग मिर्डन ना। विकक् धर्माळाडाज

করিয়া অলে অলে সমাজসংস্কার করা তাঁছার জনক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। এক মনোগত অভিপ্রায়। তিনি বলিতেন ধর্ম-ভিত্তির উপর সমাজসংস্কার স্থাপন কর, নতুবা स्रो क्लिब প্রত্যাশা নাই। এই বিষয়ে রাজা রামমোহন রায়ের সহিত তাঁহার মতের-ঐকা। তিনি এত সাবধানে কার্যা করিয়াও গোড়া হিন্দুদের কটাক্ষ এড়াইতে পারেন নাই। জাভিতে কহ্রাড় ব্রাহ্মণ কিন্তু ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকে ব্রাহ্মণবিষেষী বলিয়া ঘুণা করিত। তাহার কারণ এই যে জাতির অমুরোধে কর্ত্তব্য পালনে তিনি পরাজ্বথ ছিলেন না। তাহার पृष्टीख, বেবরেণ্ড নারায়ণ শেষাদ্রির ভাতা अभान শেষাদ্রি অকারণে জাতিচ্যুত হন। জাতে উঠিবার আবেদন করিলে একদল গোড়া-হিন্দু তাঁহার বিপক্ষে দাড়াইলেন, এই গ্রন্থ কাগজ কলম নাই। আগন্তক ব্যক্তি বিবাদে ছিন্দু সমাজে মহা ছলুসূল বাধিয়া যথন জানিতে পারিলেন যে এই সামান্ত গেল। শাস্ত্রী মহাশয় প্রাণপণে পরিতো-বেশধারী থককায় ব্যক্তিই সেই বালশান্ত্রী জারের সাহাধ্যে তৎপর হইলেন ও নিজে অশেষ উৎপীতৃন সহু করিয়া শ্রীপাদের বহিষার-কশঙ্ক মোচনে ক্বতকার্য্য হয়েন। মফস্বলেব নানাস্থান হইতে বিভাগী আহরণ ওদেশে কুদংস্কার ও ধর্মান্ধতার উপর जप्रमाद्भित करे ख्राच्य पृष्टीस्थ । হুৰ্ভাগ্য বশতঃ বালশাস্ত্রী অকালে কালগ্রাদে পতিত इ**र्**लन—िन ३११ (म ১৮०० व्यक्त ७० वर्मन वशः करम भागवनीना मचत्र करत्न। তাঁহার ধর্ম সংস্থানের যে ইচ্ছা--- সে মনের ইচ্ছা মনেই রহিয়া প্রেল। তাঁহার অকাল বিস্তর মৃত্যুতে मनाक मःकारत्र হানি জন্মে—দে ক্ষতি পূরণ করে আজ পর্যান্ত এমল অল লোকই দেখা গিয়াছে।

দাদোবা পাণ্ডুরঙ

বালশান্ত্রীর মৃত্যুর পর শিক্ষিত মণ্ডলীর মধ্যে আর এক নৃতন দল উঠিল। প্রসিদ্ধ ডাক্তার আত্মারাম পাপুরঙের ভ্রাতা দাদোবা পাপুরঙ এই দলের দলপতি। বাঙ্গলার যেমন কৃষ্ণবুন্দ্য বোম্বায়ে তেমনি দাদোবা পাণ্ডুরঙ। এই ছুই ব্যক্তি একই ধরণেব লোক। উভয়েই সংস্কৃত শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন, উভয়েই থষ্ট ধর্মাতত্ত্ব বিশারদ। উভয়েরই ধর্মাভাব श्रवन— श्राप्त । এই, क्रुक्षवन्ता थृष्टेधार्या দীক্ষিত হইয়া হিন্দু সমাজের সহিত সমুদায় वक्षत (इमन कत्रिलन। मामावात शृष्ठेभर्या গ্রহণ করিতে প্রবৃত্তি হয় নাই। ধর্ম বিষয়ে তিনি অব্যবস্থিত চিত্ত ছিলেন---কোন্ধর্ম সভা; কোথায় গিয়া দাঁড়াইবেন তাহা ঠিক করিতে পারেন নাই। সে যাহা হউক্স দাদোবার উৎসাহ—তাঁহাব বশীকরণ শক্তি, সামাজিক অনীতি অত্যা-চারের উপর জ্বলম্ভ বিদ্বেষ, এই সকল বিষয়ে তিনি কৃষ্ণবন্দোর সমতুলা ছিলেন ও ইনি যেমন কলিকাভায়, ভিনি ভেমনি বোধায়ে কতিপয় শিক্ষিত পুরুষের নেতা হইয়া माफ़ा इत्नन ।

এই সময় দাদোবা পাণ্ডুরঙ বোম্বাই নর্মাল স্কুলের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত হন। এই তাঁহার অবদর—সেই স্থানের ১২ জন প্রধান ছাত্রকে তাঁহার কাজের উপযোগী হাতিয়ার পাইলেন ও নিজ মজে দীক্ষিত করিয়া শীন্তই তাহা দিগকে শিষা করিয়া লইলেন। তাঁহার দৃষ্টান্ত অপরাপর বিগ্যালয়ে অমুপ্রবিষ্ট হইল। জাতিভেদ প্রথা ও তৎসম্বন্ধীয় অগ্রান্ত কুরীতির উচ্ছেদ সাধন উদ্দেশে এক সভার স্টি হইন, তাহার সভাগণ ফ্রামেসনদের স্থায় গোপসে



ভাক্তার আত্মারাম পাঞ্রাম ((दायांहे मभान-मःकातक)

কার্য্যাবন্ত করিলেন। এই সভার নাম প্ৰমহংস সভা।

পরমহংস সভা

বোম্বাই অঞ্জে ধর্ম ও সমাজ সংস্কাবের চেষ্টা সময়ে সময়ে যাহা প্রাবর্ত্তিত হয় তাহার শিবোভাগে পরমহংস মভা ধরা যাইতে পারে। ১৮৪৯ সালে এই সভা স্থাপিত হয়। হংস যেমন জলীয় ভাগ ফেলিয়া দিয়া ত্থ বাছিয়া লয় সেইরূপ সমাজের মন্দের ভাগ পরিত্যাগ করিয়া ভালটা বাছিয়া গ্রহণ করা এই সভার উদ্দেশ্য ; জন্মিরাই হিন্দু সমাজের উপর বাণ वर्षन हेशत अथम উछम। वाहिरतत लास्क्र দৃষ্টিবহিভূতি বিজনস্থানে অকুতোভয়ে সাম্মলিত

হইয়া কাজ করিতে পারেন তাহার উপযোগী বাদামুবাদের পর বাদন্দা এক ফন্দী দের ছরভিদন্ধি সন্দেহ করিয়া ছাড়িয়া যাইতে হওয়া দূরে থাকুক তাঁহাদের বল ও সাহসের

স্থান চাই—অনেক খুঁজিয়া সভ্যেরা একটা কারলেন। তিনি তালা চাবি দিয়া দর বন্ধ বাড়ী স্থির করিলেন। বাড়ীব কর্তা করিয়া সরিয়া পড়িলেন। ভাবিলেন তাঁহার ভাহাদের দিতে প্রস্তুত কিন্তু একটি ভাড়াটে দেব দেবীব বিগ্রহ সকল ঘরের মধ্যে ব্রাহ্মণ ভাহাতে বাস করিতেন তিনি আত্তায়ী- স্বর্গাস্ত। প্রমহংসগণ তাহাতে নিবারিত কোন মতে সম্মত হইলেন না। অনেক পবিচয় দিবার অবসব পাইলেন। সেই



রাম বালকৃষ্ণ (পরমহংস সন্থার নেতা)

লোকটির অবর্ত্তমানে তালা চাবি ভাঙ্গিয়া একবার তাঁহাদের মধ্যে জন কতক যুবক প্রতিমাগুলি এক কোণে সরাইয়া স্বচ্ছন্দে মর দথল করিয়া লইলেন। এখানে কিন্তু তাঁহারা অধিক দিন রাজত্ব করেন নাই, গিরগামের এক অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট গৃহে শীঘ্র উঠিয়া যান। প্রতি সপ্তাহে একদিন সন্ধ্যার সময় অধিবেশন হইত। ঈধর প্রার্থনার পর কর্মারম্ভ, এই যা ধর্মের সহিত তাঁহাদের সম্পর্ক। আব সকল বিষয়ে সভার উদ্দেশ্য সামাজিক। কোন ব্যক্তি সভ্যপদে দীক্ষিত হইবার পূর্বের তাঁহাব প্রতিজ্ঞা করিতে হইত যে তিনি জাতিভেদ স্বীকার করেন না, পরে পাঁডিকটির টুকরা মুখে করিয়া আপনার অক্তিম বিশ্বাদের পরিচয় দিতে হইত, তদনস্তর সভার রেজিষ্টরে নাম স্বাক্ষর করিয়া সভা শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হইতেন। প্রথম কয়েক বংসর মুসলমানের হাতে জলগ্রহণ করিবারও বিধান ছিল।

দাদোবা পাণ্ডুরঙ বালক্ষ এইরূপ কতকগুলি লোকের যত্ন ও উৎসাহে ক্রমে সভ্যদল বুদ্ধি হইতে লাগিল। পুণা আহমদ নগর, থানদেশ, বেলগাম প্রভৃতি মহন্বলের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রমৃহংস সভার শাখা প্রশাখা বিস্তৃত হইল। সভ্য সংখ্যা কত ঠিক নির্ণয় করা অসাধ্য তথাপি সভার শ্রীবৃদ্ধি কালে অন্যুন ৫০০ আন্দান্ধ বলা যাইতে পারে।

এই সভা প্রায় বিশ বেৎসর কাল জীবিত ছিল। যদিও ইহার স্বাপ্তাহিক অধিবেশনে গোপনে কার্য্য নির্কাহ হইত তথাপি সময়ে সময়ে সভ্যদের উৎসাহ উথলিয়া উঠিয়া নিদিষ্ট সীমা উল্লুভ্যন করিতে দেখা গিয়াছে।

কেলার এক রুটিওয়ালার দোকানে পাঁউরুটি কিনিয়া সেই কৃটি হন্তে প্রকাশ্য রাজপথ দিয়া তাঁহাদের গৃহদ্বারে চলিয়া আদেন। তাঁহাদের সাপ্তাহিক অধিবেশনে দীক্ষা ও তর্ক বিতর্ক ভিন্ন আর বিশেষ কোন অমুষ্ঠান হইত না। কেবল বার্ষিক প্রীতিভোজন এই সভার এক বিশেষ অনুষ্ঠান ছিল। সেই সময়ে মফস্বলের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রমহংসদল সমবেত হইয়া জাতি নির্কিশেষে একত্রে পান ভোজন করিতেন।

কিন্তু এইরূপে অধিক দিন যায় নাই— পরমহংসমণ্ডলীর শীঘ্রই স্থেম্বপ্ন ভঙ্গ হইল। তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন যে হিন্দুধর্ম ও জাতিভেদের উচ্ছেদ সাধন সহজ নহে। এক সামাভ ঘটনা হইতে **এই বালি**র বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেল। কোন এক ব্যক্তি (খুব সন্তব সভ্যদের মধ্যে একজন) সভার থা ভাপত্র হরণ করিয়া লইয়া যায়। তাহাতে সভার যত গুহু কথা—সভাদের নাম ধাম, তাহাদের জাতিভেদের প্রতিজ্ঞা যাহা কিছু ভিতরকার কথা সকলি বাহির रुरेशा পড़िल। हिन्दू ममाज महा গগুগোল বাধিয়া গেল। যতদিন পর্য্যন্ত সভার গোপনীয় কথাসকল প্রকাশ হয় নাই তত্দিন হিন্দুসমাজ সন্দেহ করিয়াও তাহাদের কার্য্যে হক্তক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় नारे। গুপ্তকথা সকল ফাঁস হইয়া সকলের চিত্তে ভয়ের সঞ্চার করিয়া দিলা হিন্দু সমাজের কাছে ভাহারা বমাল ধরা পড়িলেন। তাঁহারা ভয়ে একে একে সরিয়া প্রজিলেন— পলাতকদের দৃষ্টান্তে যণার্থ বীরের হাদরও

দমিয়া গেল। সভাভগ্ন চূর্ণ ইইয়া ধরণীতলে লুক্তিত হইল।(>)

আর্য্যসমাজ

প্রার্থনাসমাজের সহযোগী আর্য্যসমাজের উল্লেখ ना कतिरम এ অধ্যায় অসম্পূর্ণ থাকিয়া याग्र। महाज्ञा प्रधानन मत्रच हो এই मुमाद्भित জন্মদাত!। ইনি একজন গুজরাটী ব্রাহ্মণ। দয়ানন্দ সরস্থতীর জন্মভূমি কাঠেওয়াড়। দয়াননের পিতা একজন গোড়া শৈব ছিলেন, আপন পুত্রকেও শৈবধর্মে দীক্ষিত করেন, কিন্তু এই অলে তাঁহার আধ্যাত্মিক কুধার নিবৃত্তি হয় নাই। তাঁহার ধর্ম জিজাসা প্রবল ছিল, পৌত্তলিকতার অসারতা শীঘ্রই তাঁহার হৃদরশম হইল। মূর্ত্তিপূজার প্রতি কিরূপে তাঁহার বিরাগ জন্মিল তাহার বৃত্তান্ত তার জীবনীতে যাহা আছে তাহা এই:— একদিন শিবরাতির জাগরণে তিনি মন্দিরে রাত্রিবাস করিতেছিলেন, তাঁর পিতা ও আর সকলে নিদ্রাময়, একমাত্র তিনি জাগরিত ছিলেন। কিছু পরে দেখিলেন, ইন্রেরা মিলিয়া ঠাকুরের উপর মহা উৎপাত আরম্ভ कतिशाष्ट्र-- वानाम मिष्टान প্রভৃতি যাহা किছू ভোগের সামগ্রী ছিল তাহাতে তাহাদের বিশক্ষণ ভোগ চলিতেছে, ঠাকুর না আপনাকে ष्यापनि मामणारेख भारतन, ना षश्यक পারেন। তাঁর সহজে মনে হইল, যিনি আত্মরক্ষায় অক্ষম তিনি কি সেই বিশ্বনিয়ন্তা विद्यंत हरेट भारतन १ এই घটना हरेट

পৌত্তলিকতার প্রতি তাঁর বিভ্ষা জান্মল, তিনি মনোনিবেশপূর্বক বেদাধায়নে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার এক ভগিনীর সহসা অকালমৃত্যুতে তাঁহার মনে বৈরাগ্য উদয় হইল। পিতার ইচ্ছা তাঁহার বিবাহ দিয়া তাঁহাকে গাহস্যশৃজ্ঞানে আবদ্ধ করেন— তিনি সেই বন্ধনভয়ে গৃহত্যাণী হইয়া পলায়ন করিলেন। ইহার কিছুকাল পরে সন্যাসধর্ম গ্রহণপূর্বক मग्रानन সরস্বতী নাম ধারণ করিলেন। অশেষ শান্ত সিন্ধু মন্থনের পর তাঁহার সিঙ্কান্ত এই দাঁড়াইল যে ব্রাহ্মণ উপনিষদ স্মৃতি পুরাণ তন্ত্র এ সমস্ত শাস্ত্র ভ্রান্তিসঙ্গুল, কেবল খাঁটি সত্য বেদ—বেদভিত্তির উপরেই হিন্দুধর্ম্মের পত্তন করা বিধেয়। বেদে মূর্ত্তিপূজা নাই---একেশ্ববাদই বেদমন্ত্র সকলের প্রকৃত মর্ম্ব— অগ্নি ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি সেই একংব্রন্দের নামভেদমাতা। তিনি নানা যুক্তি প্রদর্শন পূর্বাক স্বমত স্থাপন ও বিরুদ্ধমত থণ্ডন করিয়া বেড়াইতেন—্যথানে যাইতেন পৌত্তলিকতার প্রতিবাদ ও বেদের মাহাত্ম্য প্রতিপাদন করিতেন—তাঁহার বৃদ্ধি বাগ্মিতা ও পাডিতো লোকের চিত্ত আকৃষ্ট হইত। তাঁহার মতে বেদবাক্য অভান্ত সভ্য কিন্তু ভাষ্যকারেরা যেরূপ বেদার্থ প্রকাশ করিয়াছেন ভাহা সর্বাংশে সত্য বলিয়া মানিয়া ল্ওয়া যায় না। এই হেতু তিনি স্বক্পোলকল্পিত অর্থ করিয়া 'বেদার্থ প্রকাশ' নামে বেদভাষ্য রচনা করিয়া যান, ইহাই আর্য্যসমাজের ভিত্তিভূমি। তাঁহার মতে পৌত্তলিকতা বেদ্ৰিক্ষ ধৰ্ম স্ত্রাং ভাহা পরিকার্যা। তাঁহারি যতে ভারতবর্বের

(২) ইন্দু প্রকৌশ সাপ্তাহিক সংবাদ পত্রে ১৮৬৫ ২ মার্চ ছইতে কতিপন্ন সংখ্যান্ন Political Rishi স্বাক্ষরিত প্রবন্ধ ছইতে সংক্লিত। স্থানে স্থানে বেদসত্যসমর্থনকারী আর্য্যসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। বোদায়েও এই সমাজের এক শাখা আছে কিন্তু পঞ্জাব অঞ্চলে আৰ্য্য সমাজের যেরূপ প্রতিপত্তি বোদ্বায়ে সেরূপ किट्टरे नरह। कि ताश्वारे कि ताश्रवा, এই

হই দেশেই, কেন জানি না, আৰ্য্যসমাৰ रठान् ठ रहेशा तरिश्रास्त्रन, विस्थि कान कान করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না—মূল আর্য্যা-বর্ত্তই ইহার উপযুক্ত ক্ষেত্র।

শ্রীসতোক্তনাথ ঠাকুর।

বান্দত্তা

((2)

ष्य उत्न उनारेश यारे (उत्ह, अमन ममग्र कथन-কথনও একটা বিপরীত মুখের চেউ আসিয়া তাহার চেষ্টাহীন বীতসংজ্ঞ দেহথানিকে সবলে ধারু দিগ যেন পাতালের দিক হইতে মর্ত্ত্যের দিকে বারেক ঠেলিয়া তুলিয়া দেয়। কিন্তু প্রকৃতির সে চেষ্টা প্রকৃত নয় আলোকময়ী পৃথিবীৰ ৰক্ষে আগ্ৰয় না পাইয়া অন্ধ ভাষস জলতলেই আকৃত্ত হয়।

নীচেতলার উত্তেজনাপূর্ণ বিলাপধ্বনি **म्हिक्स कमलात निम्छल क्रम्य म्हिन्छ** বারেকের জন্তই একটা প্রবল তরঙ্গ তুলিয়া **मिन। এक वादित अञ्च (मेरे " अदि** বাবারে একি সর্বনেশে কথা! ওমা একি राग (গা!" (म खनिन। कि कथा! (क कि विलिख्ट ? कि इरेग! मानो आवात चाज्य टाँठारेश डेठिन, वनिन "कित्त তোরা বলিস কি ? ওমা আমি কি করবো গো! এ বে একে বারে অভাবিনি অচিন্তিনি काछ।"

ছाড়িয়া চোক তুলিল। বিষয় আদালি মামুষ যথন জলের মধ্যে পড়িয়া ক্রমেই মুক্তকরে দাঁড়াইয়া কহিল শগাড়ি খাড়া রয়েছে, যেতে হবে মাজি"।

দে কিছু বলিল না নীরবে ভাহার অমুদ্রণ করিল। কেমন করিয়া সিঁড়ি অতিক্রম করিল, কখন নাচেব উঠান ঘরম্বার পার হইল, কিছুই যেন সে বুঝিতে পারিতে-ছিল ना, किन याई তেছে কোথার চলিয়াছে একটা ক্ষণিকের খেলা মাত্র। ক্ষণপরেই তাহাও সে জানেনা, ভাবে নাই, ভাবিবার আবাব দেই নিমজনান্ হতভাগা উপবের ইচ্ছাও ছিল না! কলের পুতুলের মত গাড়ির ভিতর উঠিয়া বদিল। ঝি সঙ্গে আসিয়াছিল, দে ভাহার সমূথের আসনে বিদিয়া বিদিয়া চোক মুছিতেছে, বিলাপপূর্ণ স্থার কত্তি বকিতেছে, মধ্যে মধ্যে কহিতেছে "ভ্যালা মেয়ে তুমি যা হোক! এত টুকু यत्र दनरे व्यायिख दनरे! त्राखा বোয়ামি, তাকে এত হেনস্তা! ওরে বাবারে! এত ভ্যাজুল্যি! 'কিকরে ছেড়ে দিলে গো! আমরা হলে এমন পারতুম না।" কমলা শৃত্যনেত্রে বাহিরের পানে চাহিয়া রহিল। পথের ছই পার্বে ক্ষেত্রগুলা অলে ভরিয়া রহিয়াছে। রাস্তায় জন প্রাণী নাই, क्नकामा ঠেनिया चाए। खना व्यागत रहेट "भारेखि।" कमना कवार्षेत्र व्यवनयन हार्टिङ्गिना। श्रनः श्रनः हार्ट्कत्र

বাড়াইতেছিল। গত রাজের দগ্মসূপ দিনের আলোয় ভীষণতর দেখাইতেছে। কোথাও গুমিয়া গুমিয়া শহ্যেব বস্তাদকল তথনও পুড়িতেছিল, কোণাও আনবণেব निমে অधिकृतिक नकन (भौशादेश উঠিতে-ছিল, উর্নগামী সর্পের মত ধুমগুলা শৃত্যমার্গে ঘুরিতেছিল; দেই বিশাল ধ্বংস ভীষণ নরমেধ যজ্ঞকু গুরূপে প্রাণের মধ্যে বিভীষিক। ও জগতেব নখরতাব কথা একদঙ্গে জাগাইয়া जूनिट इंग। देन्धान दव दम्हे नी नारक व বেষ্টন করিয়া ঝঞ্চাবৃষ্টি মাণায় লইয়া व्यमः था शृह्हीन ७ पर्नकनम ठातिपिक (कानाइन कतिराज्य, हाहाकाव कतिराज्य । ভাগ্য, ভগ্যান ও অজ্ঞাত অগ্নিসংযোগ কর্ত্তাকে অভিদম্পাত দিতেছে। ঈশ্বর নিজে হস্ত একথানি পাটের বস্তা বা চালের थिन नतार्या উপকার কবে নাই। জনতা করিয়া মজা দেখিতেই তাহাদের আগমন। আগগুনের মুথে কাঁচা প্রাণটা তুলিয়া দিতে **८कर्रे ता**जी रग्ना। नकत्वरे वत्व "त्वाक পাইলে করিতাম একা কি করিব ?"

গাড়ী আদিয়া একখানা একতল বড় বাড়ীব ৰানে থামিল। বাড়ীখানা কোন সময়ে হল্দে রং করা হইয়াছিল, বহু দিনের অসংস্থারে এবং বৃষ্টিজলের চিত্রে তাহার সর্বাঙ্গ প্রায় বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে। দ্বারের নিকট হু'তিন खन श्र्विष्यत लाक ७ माधातन लाक বিষয় ভাবে কথাবার্তা কহিতেছিল তাহারা क्रमणाटक ८मथियां नमञ्जय नमञ्जाव क्रिया नित्रमा (शन। (वाध इट्टेन नकरनत्रे कर्भ

আঘাত তাহাদের ক্যাহত পৃষ্ঠের বাথা হইতে একটা সহাত্তুতির নিখাস এক্সঙ্গে বহির্গত হ্ইয়াছিল। দারের পিতলের বাঘমুখো হাতলটা ব্যাঘ্রনেত্রের মত ভেস দৃষ্টিতে যেন ভাহার দিকে জ্বলস্ত চক্ষে চাহিয়া আছে, এমনি মনে হইয়া সে হঠাৎ একবার (महेशात माँ ए। देशा পिएन। किन्छ उथनि মনে হইল কে যেন ভাগাকে ভিতরে সেইদিক পানেই টানিতেছে। এক পা এক পা করিয়া অবশেষে সে দাবের চৌকাটের মধ্যে প্রবেশ করিল। কোথাও কোন সারা শব্দ নাই, সে স্থির কর্ণে একটা কোন-রূপ শব্দ শুনিবার জন্ম অপেক্ষা করিল, কিন্তু কিছুই শোনা গেল না,—প্রেতপুরীর মত স্তব্ধ বাড়ীটা। সে ভিতরে প্রবেশ করিল। কোণা দিয়া কোথায় আদিল সে তাহা অনুভব করিতেও পারিতেছিল না; কিন্তু অপরিছিন ষেটুকু রক্ষা করিয়াছেন তা ভিন্ন মানুষের গৃহে, কুদ্র কুদ্র খট্টায়, ছিন্ন মলিন শ্যাতিলে यञ्जवार्छ त्नाक भूर्व क्रम वायुत मधा निया त्म त्य অনেকটা স্থান অতিক্রম করিল, এইটুকু শুধু বুঝিতেছিল। সারা বাড়ীথানা যেন কাতরতার ও বিষাদের আশ্রয় হল। প্রতি পদক্ষেপে, মলিনতার সংস্পর্শ, প্রতি মুহুর্ত্তে অস্টুট বিলাপ প্রাণের মধ্যে বিষাদপূর্ণ আতঙ্ক কম্পিত করিয়া তুলে। সম্মুথের একটা দার অর্চ মুক্ত ছিল, আদালিটা তাহা আর একটু খুলিয়া দিয়া নিজে একপাশে সরিয়া দাঁড়াইল,— যন্ত্রচালিত কমলা নিঃশব্দ চরণে অগ্রসর হইল। ইহা একটি অনতি প্রশস্ত হলঘর। ঘরে অনেকগুলি লোক। তাহার মধ্যে কেহ मैं। एं। हेश (कह (कह (हो किट्डिं दिनिया हिला)। कमला প্রবেশ কবিতেই সকলে তাহার দিকে চাহিয়া সরিয়া গৈল। ত্রইজন সাহেব একথানা

थािष्यात निक्र होिकट विनया स्वर यू किया ছির নেত্রে শায়িত ব্যক্তির দিকে চাহিয়া-ছিলেন, অপর জন একটু দূরে একটা কেদাবা অধিকার করিয়াছিলেন,—উভয়েই উত্থিত হইয়া টুপি খুলিয়া নত মস্তকে বিশেষ শ্রহাব मिश्ज अভिवानन कवित्नन। कमना कान निष्क ठाट्य नार्ड, धीवशाम आमानि निर्मिष्ठ গৃহে প্রবেশ করিল।

मिलन विष्ठानाम मीनशैरनत छाम এই সাধাবণ দাতব্য হাসপাতালের পুতিগন্ধময় অন্ধকার কক্ষমধ্যে ও কে পড়িয়া ? ও কে ? ক্মলা শ্ব্যাপার্থে আসিয়া শায়িতেব পানে চাহিয়াই আতক্ষে শিহরিয়া তুই হাতে তুই চকু व्याष्ट्रामन कतिल। (वागीत यन्नेवाव ছিল না, বাহজান নাই, অন্ত জানও বিলুপ্ত প্রায়; অবর্ণনীয় বন্ত্রণার অব্যক্ত পাষাণকৈও বোধ হয় বিগলিত করিতে পারে। কঠোবচিত্ত চিকিৎসক, পুলীষ কর্মচারী শুশ্রাকারী সকলের পক্ষেই এ দুখ্য যেন সহনাতীত।

সহসা বোগী চমকিয়া উঠিল, তুই বাহু উर्क जूनिया मृष्टिशैन घुरे निज मत्तरण विश्रृ इ क्रिंटि शिन, निर्माक्त यञ्जला ध्वनि क्रिंडिन করিয়া ঘরটার স্তব্ধতাকে এমনই সহস। আঘাত কবিল যে, অকমাং ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের হস্ত হইতে টুপিট! গৃহতলে স্পন্দে পড়িয়া গেল। কমলাব সমস্ত শরীবেব প্রতি শিরায় একটা বরফের ধাবা ঝিন ঝিন ক্রিয়া বহিয়া গিয়া তাহাকে অসাড় क्रिया मिल। तम व्यवस्त्र ভाবে विस्त्रा পড়িয়া খাটের পায়ে মাথা রাখিল।

আসিয়াছে; সম্বাৰ অফুটধ্বনিটুকুও ক্রমে থামিয়া গেল; নিখাদের জত তাল সমান रहेन, महमा भक्रोन कर्छ ८क्टा প्रतिकात खत উচ্চারণ কবিল "বল কমলা! আমি পাপী नहे ? वन आयात्र कया करवह ! डि: जनवान !" ডাক্তাব বাব্ মুণেব উপর ঝ্কিয়া यिक्टनन, टियाव नदारेया निवित्त नार्कन একটু হটিয়া গেলেন, ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব টুপি कुड़ारेब्रा डेठिब्रा माँड़ारेलन। कमला सूर्यत উপর হইতে করাচ্ছাদন থুলিয়া যে ব্যক্তি তাহার সমুখে নিম্পন্দ নিঃসাড় পড়িয়া আছে তাহাব বিভাষিকাপূর্ণ শোচনীয় মুথের দিকে চাহিল। সমস্ত পৃথিবী — এই জীবনের সংশ্লিষ্ট বিবিধ বিচিত্ৰ ঘটনা জাল,—সমস্তই ভাহার মন হইতে এককালে পুরাতন চিত্রের মত নিংশেষ মুছিয়া গিয়াছিল। কেবল মাত্র মনে ছিল এই অনাদৃত হতভাগ্য, তাহার একটি অনুবোধে নিজের এই শত আশাউদাপ্ত নবীন জীবন উৎদর্গ করিয়াছে। তাহার মৌন বিবর্ণ অধব কোন ভাষা কোন ধ্বনি উচ্চারণ করিল না, কিন্তু নীরণ হান্দ্রেব মধ্যে গভীর অমুভপ্ত-চিত্ত এমন কোন ক্মার কথা সেই দপ্ত विमुक्त প্রাণের উদ্দেশ্যে প্রেরণ করিয়াছিল, যাহা অন্ত কোন জাগতিক না গুনিলেও তাহার নিকট পৌছিতে বিলম্ব হয় নাই। এবং তাহার সমুদয় সংশয় উদ্বেগ দূব করিয়া ইহা তাহাকে यে भाषि প্রদান করিয়াছিল, সেই পরিত্যক্ত দগ্ধ দেহেও তাহার চিহ্ন

((()

প্রকটিত হইয়া উঠিল।

একটা মামুষে কত বড় বড়-ছঃথের চাপের - রোগীর শরীরের স্পন্দন ছির হইয়া মধ্যে বাঁচিয়া পাকিতে পারে এই মহাপরীকা **উঠি** তেছিল। ত্ৰ্থ আলে ব্যনন তেমন নয়। ডুঃখগুলাই সে আজীবন ভোগ করিয়া আসিয়াছে। অভাব বিয়োগ অপমান সমস্তই ভাগদের পূর্ণমূর্ত্তিত তাগকে দেখ। দিয়াছে। কিন্তু সকল ছঃখেন্ন অন্ধকারেই এভটুকু একটু জোনাকির টিপটপানি আলো থাকে, তা না থাকিলে মানুষ কখনই বে কি মহাপ্রলায়ের নিরালোকশৃত্যতা, हेश्य वृत्यि गौगान क नाहै।

যে ডাক্তার বাবুর স্ত্রীপুত্রকে রক্ষা করিতে শচীকান্ত প্রাণ দিল, তাঁহার গৃহে কমলাব সেবাদাস্থনার অভাব ছিল না। গৃহিণী সকল কর্ম ছাড়িয়া তাহাকে মায়ের প্লেচে काशम अञ्च ८म देवधवा शहल कतिरव १ বে তাহার স্বামী নয় তাহার জন্ম ৷ কিন্তু এত বড় একটা প্রচণ্ড অস্বীকার করিবার वनरे पाज दर्भाश १ त रा ठाशांक ভাহার স্বীকার বুঝিতে দিয়াছে! ভাহারি পণরক্ষা করিয়া সে যেন তাহার পরে अप्री रुरेया शियाट । यारात आप्ति भरत তাহার এতটুকু দাওয়া ছিল না তাহাকে ওম এই সংক্ষ অনুমৃত করিল। আবার ভধু মৃত্যু নর সে কি 'মৃত্যু।'

र्यन कमनात्र नात्रा क्रीवलन পরিফুট হইয়া সেই আয়ৢত্থী, স্বার্থপরায়ণ হৃদয়ের মাঝথানে যে কত বড় একটা ত্যাগ্নীল তুংথের মধ্যে সব চেরে বাছা বাছা ভীব্রতম তপরীর প্রাণ লুকান ছিল সেটাকে কেহ কোনদিন খুঁজিয়া পায় নাই। কমলা ভ্তাশনভক্ষিত দগ্ধদেহের সেই মহাঅধি-কাবীকে হঠাৎ দেখিতে পাইল। সহসা যেন এক অমূতময় রাম নামে সকল জড়তা কাটাইয়া তাহার দিব্য জীবন প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। কমলা মর্শ্বে মর্শ্বে দগ্ধ বাঁচিয়া থাকিতে পারে না! আজ এ হইয়া তাহার অনুমূতা হইল। ইহজনোর মরণ নয় চিরদিনের মত।

ডাক্তারবাবু অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া স্ত্রীকে দিয়া জিজ্ঞাসা করাইলেন, সে এথন কোথা যাইতে চায় ? ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব সরকারের তরফ হইতে পরার্থে আত্মোৎসর্গকারী বিশ্বস্ত কর্মচারীর বিধবার যাবজ্জীবন ভরণপোষণ ভার মেন কোলে টানিভেছিলেন, কিন্তু ভাহার বহিতে প্রস্তুত। এই অল্লদিনেই সে যে ভাহাতে কি হুণ ? কিসের সাজনা ? কার্যাতৎপরতা দেখাইয়াছিল তাহা অন্ত-যথন বাড়ীর দাদী আদিয়া তাহাকে বিধবার সাধারণ। দে দেই অর্থ লইয়া আত্মীয় গৃহে, (तर्भ मामारेन, ७४न অন্তরে অন্তরে সে কিম্বা যথেচ্ছ স্থানে বাস করিতে পারে। একবার হাহাকার করিয়া উঠিতে গিয়।ছিল, কমলাকে কথাটা ত্তিনবার বলিতে হইল, কিন্ত হাত টানিয়া লয় নাই। আজ তাহার মনটা এমনি শৃত্য হইয়া গিয়াছে যে বাহিরের রূপরসশব্দম্পর্ণ কিছুই যেন সেথানে গিয়া পৌছায় না। ভনিয়া সে ধীরে ধীরে ঘাড় নাড়িল "না।" ডাক্তার বাবুর স্ত্রী বলিলেন "এতো মা ভোমার জোরের টাকা, সংসার বড় বিষম ঠাই মা, নিজের নিজম্ব কিছু থাকা বড় ভাল। চারটে কাল এখনতো কাটাতে হবে।" कथा। तम छनिन्छ ना, छनित्रछ किছूमाञ वृतिन ना, ७४ घाड़ नाड़िया अशोकात জানাইল। ডাক্তার বাবু বা তাঁহার স্ত্রী

কুৰ হইলেও আর বেশি কিছু বলিতে मार्म किवितन ना। পाছে मि मन करत ষে ইহারা ভাহাকে ভার বোধ করিতেছে। কিছু দিন গত হইলে একদিন অতর্কিত আপনা আপনিই তাহার মনে হইল, কাজটা ভাল হইতেছে না। তাহাকে লইযা এই গৃহস্দম্পতি বড় বিব্ৰত হইয়া আছে, সে তাহাদের কে যে এমন করিয়া গরীবের অবসরে কাছে আসিয়া ২সেন, তুএকটা তঃথের কথা পাড়েন, মৃতের উদ্দেশে ক্রতজ্ঞতা-পূর্ণ অঞ্চ প্রেরণ করেন আবার চোথের क्ल मूहिया উঠिया यान। कमना किर्नाज অর্থহীন দৃষ্টিতে একদিকে চাহিয়া থাকে। সে কিছুই ভাল করিয়া যেন অমুভব করিতে পারে না। একমাত্র এই বিভীষিকাব ছায়া সেই শৃত্য নয়নতলে নগ্ন প্রেতের মত কেবল বলিয়া বৈড়ায়, যে তাহার সব গিয়াছে।

ডাক্তার বাবুর স্ত্রী এই প্রথম তাহার মুণে এতগুলা শব্দ উচ্চারিত হইতে শুনিলেন এবং হিসাবধার। চিত্রগুপ্ত কি অন্ধ হইয়া গিয়াছে! সেই সঙ্গে ভাহাকে নিজের জন্ম ভাবিতে দেখিয়া মনে মনে একটু আশ্বন্তও হইলেন, তিনি কহিলেন "কেন মা, আমাদের মা হয়ে চিরদিন এই খানে থাকবে না।" **ক**মলা निः नर्म चाष् नाष्ट्रिन। "थाकरवन ना १ वनून কোপা যাবেন ? তাই আমরা রেখে আসি।"

কোথা যাইবে এ বিশাল বিশ্ব-সাম্রাজ্যে তাহার এতটুকু স্থান কোপায় ? **टम काथात्र याहेर्द १ वहक्क भरत रम मृह**

"কাশী?" তা বেশ তাই যাবেন। **ट्रिवाल (क व्याह्म मा ?"**

আমার দাদা মশাই ?" "তাঁর নাম ? বাসা জানেনতো?" কমলা এবার একটা क्षु निश्वान (किल्यां कहिल "कानि।"

সেই ঘর। ঘরে কম্লাদনে পুস্তক বেষ্টনী मधा (मरे जीतकान्डि मोग्रमृन्धि समि (म দিনও অধ্যাপনানিরত। কমলার জীবনে ষ্ট্রখাতু বহিয়া গিয়াছে, স্থিতির পর প্রশায় হইয়া গিয়াছে, কিন্তু এই পৃথিবীর বাহিরে শিবতিশুশস্থ कामीधारम कि कारणत व्यादमाधिकात नाहे १ ডাক্তার বাবু ভিতরে প্রবেশ করিলেন, কমলা चारतत्र नाहिर्य मि अग्राम धित्रा माँ फाइन ।

অনাদি অনম্ব, এবং অনাদি সাম্ভ ব্ৰহ্ম ও জীব চৈত্ত স্বরূপ, ও মায়ার বিষয়ে কথা হইতে ছিল। ডাক্তার একপাশে বসিয়া থাকিয়া অবসব ক্রমে কহিল "আমি আপনার পুত্র স্বর্গীয় ডেপুটি বাবুর স্ত্রীকে আনিয়াছি।" ছাত্রটি চলিয়া গেল। দার্কভৌমমহাশয় চমকিয়া উঠিয়া বসিলেন। তাঁহাৰ পুত্ৰ! শচী! স্বগীয় সে ? বিশ্বনাণ! ভোমান্ধ না এরা স্বর্গের অর্থ জানে না গু

ভাক্তার বাবু ধঁরভাবে শোকপূর্ণ স্বরে সমন্ত কাহিনী বিবৃত করিতে লাগিলেন, বলিতে বলিতে একবার উঠিয়া দ্বারের নিকট-वर्डिनी कमनात উদ্দেশ্যে कहिलान, "ভিতরে এসোমা' কমলা কম্পিতচরণে প্রাবেশ করিয়া অনতিদূরে বদিয়া পড়িল, প্রণাম পর্যান্ত করিতে-তাহার মনে হইল না। দুরস্ত পূর্বস্থিতি তরকক্ষীত সমুদ্রতরকের ভার তাহার স্বরে সংশয়জড়িত কণ্ঠে উত্তর করিল "কানী"। মুর্চিছত জ্বয়বেলার উপর মুহু: মুহু: আবাত করিতেছিল। প্রলয়াবসানের পুর নব স্থাইর উন্মেষে উন্ধাপিওসকলের প্রথম বিশৃদ্ধল বিত্রস্ত জাগরণের স্থায় কোথা হইতে কি একটা क्रम তাওব कानिया উঠিয়াছে। গৃহ उत গম্ভীর : গভীর নিস্তব্ধ গৃহে কেবল মাত্র বাভাসের অভি মৃহ বিলাপপূর্ণ নিশাস মাত্র छना याद्रेटि हिन । कमना व्यर्था मृत्ये मृद्धिकात मिटक ठाहिया चाट्ह, माक्टोमन्याभाष्य भाग्न नगाउँ गञौत हिन्दारत्था (ममीपामान। ভাক্তার বাবু কি বলিয়া নিদায় গ্রহণ করিনেন তাহাই ভাবিতেছিলেন।

वहक्क कार्षिया शिल डिनि कहिएन "আপনাকে আর কি বলিব, জীবনদাতা পিতা चर्न शिश्राष्ट्रन, अननीरक ज्यान त्राथ গেলাম, গৃহ আমার শ্মশান হয়ে গেছে। এ হতভাগ্যের জন্ম মায়ের আজ এই অবস্থা প্রণাম করি মা, অপরাধী ছেলে তবে বিদায় (न्य ।'

় কটা কথায় যেন নিবিড় করিয়া দিয়া গেল, তুমি আমার কাছে এস। সন্তানের ভাহার পদশব্দ অম্ফুট মর্ম্মযাতনার বুকফাটা প্রায়শ্চিত্ত পিতার দ্বারা যদি কিছু হয় দেখি।" ক্রন্দানের মত মুহূর্তকাল ঘরের মধ্যে স্থব্যক্ত र्हेग्रा त्रहिल।

আবার কতককণ চলিয়া গিয়াছে, সহসা कमना छनिन, कि अध्य मञ्जू छनिन, "कमना কাছে এস, বড়ই গৃঃথ পেয়েছ মা।" কমলার माथाछ। निः भक्त भिष्टे भा इथानात उभत नाभिया (महेशान्हे नूष्टे)हेग्रा পिएन, এমন একটি কেছের স্বর এখনও তাহার শুনিবার ছিণ। তাহার মুখ দিয়া আকুল মর্মাতনার বিলাপধ্বনির মত বাহির হইল, শুমামি খুন করে এদেছি তাকে, আমি তার উপর এতদিন পরে সে আবার थून करत्रिक, थूनी व्यामि," नार्कालोम महामग्न এक है। क्रांक अ शहेश्राद्ध। तम यथन मिथिन

অতি ধীরে তাহার মাথার রাশীকৃত কৃক্ষ চুলের উপর হাত রাঝিয়া মৃত্ গন্তীর স্বরে কহিলেন, "না তুমি তাকে রক্ষা করেছ! নরকের দাব হতে স্বর্গের দারে পৌছে দিয়েছ একে হত্যা বলো না ।"

"আপনি বল্চেন !" কমলা বড় আখাসে সবেগে উঠিয়া বিদল। একি! সৌম্য সবল মূর্ত্তি হর্কাল রুগ্ন বৃদ্ধের রূপে যে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে? মুথে চোথে সেই শাস্তি, সেই দীপ্তি, তথাপি কি বিষয় সে মুখ!

হাঁ৷ আমি বলচি মা, তুমি তার ভাল করেচ। সে জীবনের পরিণামে অবনতি, হয় তো হটো জীবনেরই ক্রমিক অধঃপতন, তার শেষ যদি এই রকম ত্যাগের মধ্য দিয়াই একথা এজন্মে ভূলতে পারবো না। প্রণাম, ঘটে সে কি ভাল নয়?" কমলা আবার তাঁহার পা ত্থানির উপন লুটাইয়া পড়িয়া বলিল, "বাবা আমার কি হবে ?"

ভাক্তার চলিয়া গেল, শোকের ছায়া এই "তোমার ভাল হবে মা আমার! এসো

আমার কি ভাল হবার কিছু আছে ?" একথা কমলা মুথ ফুটিয়া বলিল না কিন্তু দিনেরাত্রে এই এক কাতর প্রশ্ন তাহার মনটাকে ঘিরিয়া বাজিতে লাগিল। যাহার আশা করিবার কিছুই নাই তাহার আবার ভাল কি হইবে ? তথাপি মন যেন আবার কি আশা করিতে চাহিতেছিল। তীব্র ছঃথের মধ্যেও বাবেকের জন্ম মন যেন বলিতে-ছিল তোমার ভাল হইবে। উনি যথন বলিয়াছেন তথন ভাল হইবে।

সার্ব্যভামনহাশয়ের দেই প্রশান্ত দৃষ্টি ও
সহাস্থ্য মুখ তেমনি থাকিলেও দে মট্ট স্বাস্থা
আর নাই। জরা যেন অতি প্রবলবেগেই
তাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছে। তথন দে
নিজের জন্ম ভীত হইল। এমনি ভাঙ্গা কপাল
লইয়া দে এই জগতে আসিয়াছে যে, যে
আশ্রমটা দে অবলম্বন করিতে যায় তাহাই
তাহার হস্ত স্পর্শে থিসিয়া পড়ে।

মধ্যরাতি। জ্যোৎসালোকে জনমদিত রাজপথ বিশ্বনাথের কণ্ঠভূষণ বিশ্রামণীল স্নুবৃহৎ অজগবের তায় নিঃদাড়া পড়িয়া আছে। ওদিকে অনপূর্ণা মাতাব রজতমেঘল'সন্নিভ শুল বারিবাশি জ্যোৎমাব সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে। তীবস্থ মন্দির, হর্ম্মানালা তদপেকা স্ব্যাম্যা। ক্মলা ছাতে ব্দিয়াছিল! তথ্ন চরাচর নিদ্রামগ্ন, কেবল বীতনিদ্র প্রকৃতি তাঁহার অনন্ত সৌন্দর্যোর ডালি সাজাইয়া বিশ্ব-नार्थत চবণ প্রান্তবে বহিয়া ত্রিক হইয়াছিলেন! দূবে অদূরে, ইতন্তত কোথাও মন্দিবের উচ্চ চূড়া, কোথাও মদজিদের স্থাউচ্চ গমুজ কোথাও সমুনত প্রাসাদচূ ছা ফ ট জ্যোংকায় र्वेडियक रहेट रहेट मंड भोगानिक ঐতিহাসিক যুগেব সাক্ষা দিতেছে। প্র-পারে ঘনবিগ্রস্ত ধুদব বৃক্ষশ্রেণীর মধ্য হইতে রাজহর্গ রামনগর প্রকাশ পাইতেছিল।

বহুক্ষণ কমলা অগণ্য নক্ষত্রপচিত
অসীমের পানে তাকাইয়া রহিল, তাহার পর
প্রতিদিনকার মতই অবোধ্য দৃষ্টি, নামাইয়া
সন্মুখে সলিলরেখার দিকে চাহিয়া দেখিল,
উন্মাদনাহীন স্থিব লক্ষ্যে সে এক পথেই
প্রবাহমান। সে স্থাভীর নিশ্বাস পরিত্যাগ
ক্রিয়া মৃহ মৃহ কহিল, আমার মনে অমনি

একনিষ্ঠা কেন থাকতে পেলে না ?"
মুহুর্ত্তি সে একগাব উত্তব পাইল, অতি
নিশ্বকণ্ঠে কে উত্তব দিলেন "কুদ্র কমলা সেই
এক পাবাবাবে মন ভূবিয়ে দাও, একনিষ্ঠ
হবে, কেন হবে না।" একি দৈববাণী,
কমলাব হুর্বল দেহমন বিশ্বয়পুলকে অক্সাৎ
আলোড়িত হইয়া উঠিল, সে বিহাৎস্পৃষ্টের
ভায় চমকিয়া ঈষহ্সচকঠে কহিয়া উঠিল
"কে দে এক ? বলে দাও ওগো বলে দাও,
আব এদন্দেহ সহ্য হয় না, আমায় বল
আমি জন্মেব সকল সম্বন্ধ কেমন করে মুছে
ফেলব, আমার কি হবে!"

জলেও যেনন স্থলেও তেমনি চক্সছোরা থবথব করিয়া কাঁপিতেছিল, সেই কাঁপিত আলোকে সার্কভৌম মহাশয় তাহার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইলেন। রাত্রে তিনি অধিকাংশ-কাল ছাদেই কাটান, কমলা তাহা জ্ঞানিত না, অথবা মনে পড়ে নাই। তিনি কহিলেন, "মা কমল! তোমার মনের সন্দেহ আমি জানি; যদি নিষ্ঠা দান করতে পার তবে ক্ষুদ্র নথর পদার্থেব উপব এ একান্তিকতার অপবায় কেন মা? যাঁহাকে পাইলে পাইবার কিছু বাকি থাকে না, যাঁহাকে একবার পাইলে আব হারাবাব ভয় নাই যদি যথার্থ কিছু পাইতে চাও, কিছু দিতে পার, তবে তাঁকেই কেন চাও না, তাঁরি পায়ে দাও না মা!"

কমলা সেই হৈমজ্যোৎসায় তাঁহার পানে চাহিল। সেই সৌম্য শাস্তমূত্তি ছংথীর ছংথহরণ অশরণের শরণ দয়ালরূপ! যে সন্দেহে
সংশয়ে তাহার বিশ্বস্তৃতিত কঠিন শীতল হিমশিলায় পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল তাহা ষেন

এই মুখের আদেশবাণীতে গলাইয়া দিল। म कथा किंदन नां, नीवर्य पृत्व मिट जांश्या-ভাল জড়িত গকাজলে চাহিয়া রহিল। ওই স্থূলীতল পবিত্র সলিল কাহার চরণে व्यापनारक উৎमर्ग कति তেছে ? উर्क्त চাহিল महन्त তারকাদণ নীলাম্বরে চিবহাস্যময়; সেই বা কাহার প্রেমে ? এই দুগ্র অদুগ্র— বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক ছোট বড় জীবন সেই এক জনেব পানে নির্নিমিষে চাহিয়া বাঁচিয়া আছে। কে বলে তিনি নাই ? তিনি আছেন —তিনি আছেন বই কি! ফুলের কলিটি যেমন উষার মূহ্বাভাবে অত্যন্ত ধীরে ফুটিয়া উঠে তেমনি করিয়া তাহার অন্ধকার হৃদয়মধা ফুটিয়া উঠিতে আরম্ভ হইল। সে রুদ্ধনিশ্বাদে ডাকিল বাবা! আমি কিছু জানি না, আমার শেথান্! কেমনকবে ডাকতে হয় ভূলে গেছি বাবা, নিষ্ঠুব পাষাণ বলে অবিচারক বলে তাঁকে ডাকা ছেড়ে দিয়েছিলাম, তিনি কি সে পাপ ক্ষা করবেন ?"

"ক্ষমা করবেন না? তিনি যে ক্ষমাময়। ভুল, পাপ সব তিনি ক্ষমা করে থাকেন, ক্ষমা ত্রিপাদগ্রাসী সুর্যাগ্রহণে গঙ্গাযাত্রী সমা-করাই তাব ধর্ম। শুধু ডাকতে হবে! ব্যাকুল হয়ে শুধু ডাকতে হবে, দর্বাম্ব সমর্পণ করে ডাকতে হবে।"

"তিনি স্বাইকেই ক্ষমা করেন ৭ আমি যে পাপ করেছি, আমাকেও ক্রমা করবেন গ পরিপূর্ণ প্রাণে আমি তাকে ক্ষমা করেছি বাবা। তাতে আমি পতিতা হয়েছি কি ?"

সার্বভৌমমহাশয় তাঁহাব উদার দৃষ্টি সেই রজতজাংশ্যেত্তিতা সন্নাসিনীর প্রতি হির মনিরে আজ মানুষ নাই কেবল মাত্র

করিয়া থাক ভালই করিয়াছ, বন্ধনভয় ঘুচিয়াছে। কমলা হই হাতে তাঁহার পাত্থানি क ড़ा हे या। পদ धृति भाषा य जू निया नहेन।

কমলা আর কথা কহিলনা, একনিমেষে এই স্থায়ানীৰ মধ্যধামে আপনা ভুলিয়া **म् अब्या** विकास का किया के प्राप्त का निवास সব বলিয়া, সব জানিয়া লইয়াছে। আর বলার বা শোনার কিছু বাকি নাই। এথন শুধু কঠোর তপদ্যায় নিজেকে দগ্ধ করিয়া দিদ্ধি লাভ, আর তার পর মরণে শান্তির আশা। এত বড় আশা আর কিছু নাই। সে পলকহীননেত্রে ঠোটে ঠোটে চাপিয়া গড়ামূর্ত্তির মত থতোতিকা ঝলমলায়মান প্রপারের অন্ধকাৰ তক্নশ্ৰেণীৰ পানে চাহিয়া রহিল। গভীর হতাশার পর নৃতন আশার উন্মেষে মনের মধ্যেও শত নক্ষত্র ফুটিয়া উঠিতেছিল। "বাঁকে পেলে আব কারুকে পেতে হয় না সেই তাঁকে পাবার কামনা ভিন্ন অন্ত সকল কামনা তাঁরি চরণে নিবেদন করে দিলাম, হে বিশ্বনাথ তুমি গ্রহণ করো।"

(48)

গম ১ইয়াছিল। রাজপথে কেবল মাত্র নরমুগুদারি। কমলা স্থান করিতে গিয়া অক্সাৎ বিদ্ধ কুরঙ্গীর মত ছটফট করিয়া ফিরিয়া আসিল। ব্যাধবাণভীত হরিণের মত প্রায় সে ছুটিয়া আসিয়া হুর্গাবাড়ীর গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। ধ্যানজপমন্ত্রভন্ত এক मूङ्र्छ (यन नकिन काथा कि विभृष्यन इहेन গিয়াছিল।

করিলেন। "কমার মত ধর্ম নাই। কমা বানরের রাজত্ব, সে ঘুরিয়া আসিয়া বসিন্ধা

একটা অবসাদে সর্বব শরীরমন যেন ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। একবার মনে হইল সেই তরঙ্গের মাঝখান হইতে আত্র আর মাথাটা না টানিয়া তুলিলেই চুকিয়া যাইত। সে বসিয়া ভাবিতে লাগিল! আকাশের দিকে চাহিয়া তাহার মনে হইল এই যে মহান্ তেজবাশি জগতেব প্রাণম্বরূপ স্থ্য ইহাব শক্তিও ক্ণােকেব জন্ম প্রতিহত হইয়া থাকে, কিছুই বাধাহীন নয়, তবে আমি কভটুকু ?"

সহদা দে শিগ্ৰিয়া শুনিল, কে যেন পশ্চাতে বলিয়া উঠিল "এ কি।"

कमना मूथ फिताहेन, इर्छ। এकि पृश्र আবার দেখাইলে? গঙ্গাতীরে তবে সে স্বপ্ন নয়; সভাই সে তবে এখানে আসিয়াছে?

निम्हल शांत्र हत्र वह्रहिशा छेठा हेग्रा স্তম্ভিত মনীশ ঈষৎ অগ্রসর হইয়া সেই শুল বসনা বিধবার সম্মুথে দাঁড়াইল, ক্ষণেক পরে বিশায়মথিত মৃত্সবে কহিল "তুমি এখানে? এ বেশে কমলা!"

কমলা, উঠিয়া ছুটিয়া এখান হইতে চলিয়া যাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু অবসন শরীর মন তাহাতেও সায় দিল না। অনেককণ পরে মনীশ আবার তেমনি সন্দেহবিস্ময়ে মৃত্তর কণ্ঠে কহিল, "চিনতে পারছো না কমলা, আমি মনীশ, তোমার এ বেশ কেন ?

মনীশ তাহাকে এত সহজে সম্বোধন করিতে পারিল? শচীকান্তের স্ত্রী ব্লিয়া কি এ আত্মীয় ভাব! সীদা গলিয়া অঙ্গে পড়িলে যেমন অসহ জালায় দেহ জলিয়া উঠে

পড়িল। আকস্মিক উত্তেজনায় একটা কাৰ্ক্স নিজের অকস্মাৎ পতিত অশ্রুবিন্তে তাহার করিয়া ফেলিয়াছিল, কিন্তু এতক্ষণে দারুণ কোমল গণ্ড তেমনি জালা করিয়া উঠিল। সে বিন্দু ছটি দ্রষ্টার চক্ষে অদৃশ্র রহিল না, "বুঝেছি সে নাই। তাই সংবাদপত্তে ডেপুটি শচীকান্তের অসাধারণ আত্মোৎসর্গের কাহিন্নী শুনিয়াছিলাম। বিশ্বাস করি নাই যে সেই সে;—আমার বন্ধু চিরস্থল আর নাই চলিয়া গিয়াছে। মনীশের কণ্ঠ রোধ হইয়া গেল!" কিন্তু তাহার শোকপূর্ণ কণ্ঠ কমলাব বক্ষে অশনি প্রহার করিয়াছিল। সে বাবেক বিহ্বল নেত্রে তাহার মুখের পানে চাহিল। কে এই কথা বলিতেছে! বনু! চিরস্থক। যে তাহার জীবনের সকল বাসনা কামনা ভত্ম করিয়া প্রাণটাকে এই রুদ্র মরুভূমি মাতে পরিণত করিয়া ছাড়িয়া দিয়া-ছিল, বন্ধপ্রেমে একান্ত বিশ্বাস্থাতক, সে তাহার বন্ধু! স্থহদ! অভাগিনী কমলা কাহার প্রতীক্ষায় তুই বসিয়াছিলি ? আজও কাহাব স্থৃতি তোর সত্য সকল্পে পদে পদে বাধা দিতেছে। সে কি এই তার প্রতি আকর্ষণহীন বন্ধপ্রেমিক মনীশ! দেখা रहेशाहि— त्रि ভावह रहेन!" वहका পরে মনীশ ব্যথাকাত্র দৃষ্টিতে কমলার দিকে চাহিয়া বলিল "তুমি হয়ত এথন আশ্রম-হীনা
কাব্য কাব কাছে আছ
প খুড়িমা এখানে এসেছেন তাঁর কাছে যাবে কি ? আমরা এই কতক্ষণ মাত্র এখানে এসে পোঁছেচি। আমি আৰু পিতৃহীন, কাকাবাবু আমার এ জগতে নাই। খুড়িমা ভোমায় পেলে স্থী হবেন।" কুমলা এ কথা শুনিয়া আগ্রহে মাথা তুলিল, তারপর সাক্রনয়নে ঘাড় নাড়িল "না।"

"খুড়িমা বড় কাতর, তাঁর কাছে যাবে না ?" এবার অশ্রধারাপরিপ্লত বেদনা কাতর মুথ তুলিয়া, কাতর দৃষ্টিতে কি ক্ষীণম্বরে সে কহিল "দেখানে আমার স্থান নাই।"

"কেন কমলা ?" সাম্বধের কণ্ঠে এমন যন্ত্রণাপূর্ণ স্বর আর কখনও শোনে নাই, কিন্তু তাহার মন তথন প্রতিঘাতে নিষ্টুর কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল, সে মুন্যুর শেষ নিশ্বাদেব ভাষে প্রাণপণ বলে কহিয়া ফেলিল "দেখানে আপনি থাকিবেন।" মনীশকে কে ষেন অগ্নিতপ্ত শেলে বিধিল, এত বড় অপমানের কথা তাহাব পৃষ্ঠে কেহ মারিতে পাবে এ ধারণা তাহার কথন ছিল না, সে মুহূর্ত্তকাল আর্ত্ত চোথে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল, তারপর নিশ্বাস লইবার শক্তি ফিরিয়া আসিলে ক্ষীণম্বরে কহিল "তবে আমি থাকিব না। তুমি গুরুদেবের কাছে যাইও, তুলসী ঘাটের সেই বাড়ীতে সেইথানেই খুড়িমা আছেন। আমি এথনি গিয়া বিদায় লইব, তুমি দেখানে পৌছবার পূর্বেই আমি কাণা ছাড়িয়া চলিয়া যাইব।" মনীশ একটু নড়িয়া দাড়াইল, তাহার মুথ মৃতের চেয়েও বোধ হয় অধিক বিবর্ণ। সে গে আজ কতথানি দিল কমলা হয় ত তাহা বুঝিতেও পারিল না। জগতের একমাত্র স্থ্য খুড়িমার কোল, শোক-ভর্জরিতা করণাময়ীর সেবাভার, গুরুর সঙ্গ **८म এक निरमर्थ की वन इटेर** निर्द्धा देश ফেলিয়া তাহাকে দান করিল, নিজের জন্ম রাথিল স্থহীন আশাহীন নিঃসত্ব ভঙ্ক অংশটুকু। "তবে যাই কমলা, এ

"তথু এ জগতেই না অনম্ভ জগতের তুলিল। "ছি: কিসে?" .

কোথাও যেন আর দেখা না হয় এই একমাত্র আশার্কাদ করন্!" মনীশ ভড়িৎস্প্টের মত नर्नाष्ट्र— (मरह गत्न मिह्तिया উठिन, ভাহার মুথ ক্রমেই অধিকতর অন্ধকার হইয়া আসিতেছিল। এই মুহূর্ত্তে তাহা যেন বিষ-জর্জারিত মুথের মৃত্যুনীলিমার ভায়ে কালো (प्रशावेल, "काथां अ ना (प्रशावेश शावेश) या देश शावेश स्वावेश स्वेश स्वे কমলা, ক্ষমা করো—মুহুর্তের এ পাপ ক্ষমা করো আমার—" স্থালিত জড়িত মত্তরণে মনীশ মৃহুর্ত্তে অদৃশ্য হইয়া গেল।

তথন কমলা উঠিয়া মন্দিরের আড়োলে পাষাণে লুটাইয়া পড়িয়া সকাতরে ডাকিল "আমার মনে বল দাও, হে ঠাকুর! আমায় ধ্বংস কবোনা। যে পথ দেখিয়েছ যেন সেই পথেই আমি থাকতে পারি।"

 $(\alpha \alpha)$

সমুথে পার্শ্বে পুস্তকের রাশি, সজ্জিত স্থাসনে সমাসীন সত্য পাঠনিরত। মুক্ত জানালা মধা দিয়া রাজধানীর বিচিত্র দৃশ্য চলস্ত চিত্রের স্থায় ক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতেছিল; মহামূল্য গৃহসজ্জায় স্থসজ্জিত, আসনে বসনে আধাবে ভিত্তিতলে প্রাচীরে গৃহের সর্বত্র সোণীনতা, স্বরুচি ও ধনশালিতা ব্যক্ত रहेट्डा, विख পाठनीन ছাত্রের এ সব দিকে লক্ষ্য মাত্র নাই: গভীর মনোযোগের সহিত দে পাঠে নিবিষ্টচিত্ত। পিছন হইতে একটি অতি হুন্দর তক্ত মুখ হাসির আলোয় মাখা-মাথি হইয়া ফুটিয়া উঠিল, কানের কাছে সেই হাসিভরা গোলাপী অধ্র ত্থানা নামিয়া আসিল, কিন্তু তাহার কৌতুক মধ্যপথে জগতে আর বোধ হয় দেখা হইবে না।" বাধা প্রাপ্ত হইল, "ছি: গৌরি।" সত্য মুখ "পড়ার সময় বাধা দেয় ?"

"ভারিতো পড়া, কত পড়বে ৽ৃ" "দাদা যাবার দিন কি বলে গেছেন মনে नारे ? পড়লে মানুষ হবো, হলে দাদা সুখী হবেন, তুমি কি চাও না দাদা স্থী হন ?" গৌরীর হাসিখুসী মিলাইয়া গেল "হই।" "তবে কেন বাধা দাও ?"

"আর দেব না, তুমি দাদাকে বিয়ে করতে বলো না কেন ?" সত্য এবাব তাহার দিকে ফিরিল "তা'কে আমি কি বলবো গৌরি, কি ত্বংখে তিনি আজীবনের স্থপে জলাঞ্জলি দিলেন তাকি জানি নে যে বলতে যাবো ? জলের দাগ তো নয় त्य मूट्यात्व, त्रानात त्थामाहे त्य।" त्शोवी সত্যের কেদারার হাতাটাব উপব বসিল, "তাঁর জন্ত অমাব মধ্যে মধ্যে যেন কারা পায়, 'কমলা যদি এখন আমাৰ দিদি হতেন কত আহলাদ হত বলো দেখি ?"

সত্যেক্স গভীর নিশাস পরিত্যাগ করিল শতা আৰু বলতে গৌরি, বাবা কেবল সেই ত্রংথ বুকে করেই চলে গেলেন। মৃত্যুকালেও नानात याथाय राज नित्य वर्ण रशलन তোমায় শুধু কন্ত নিয়ে গেলাম যাত্র আমার, একটুকু বিশ্রাম দিতে পারলাম না।"

সত্যর ছই চোথ সজল হইয়া আসিল। সে আবার গভীর নিশ্বাস ফেলিল। "ছি তুমি এত জোরে জোরে নিশ্বাস ফেলো না বাহিরে কে ডাকিল "সতু।"

"একি দাদা এমন সময় হঠাৎ ফিরে এলেন ষে!" সত্য ধড়মড়িয়া উঠিয়া পড়িল,

পলাইল। ভাস্থ্রকে সে যে থুব লজ্জা করে তা নয়, পাছে তিনি এ সময় সত্যর পাঠগৃহে তাহাকে দেখিয়া মনে করেন সে তাঁহার ভাইয়েব পড়া শুনায় ব্যাঘাত ঘটায়, অতএব ভাইটিকে ইহার কাছ হইতে সরাইয়া লইয়া যাই। এই একটা মস্ত ভয় ছিল।

মনীশের অকস্মাৎ প্রত্যাগমনে বিশ্বিত নন্দকিশোর তাহার কুশল বার্ত্তা লইতে আসিলেন। সে তাঁহাকে বুঝাইয়া দিল, খুড়িমা গুরুগৃহে কতকটা শান্তিতেই থাকিবেন বুনিয়া সে ফিবিয়া আসিয়াছে। এথানকার নৈশ বিভালয়গুলি পাছে তাহার অভাব বোধ করে তা ভিন্ন সভুকে ছাড়িয়া অভটা দুরে থাকা। নদকিশোর ইহার ভিতবকার তথা জানেন ना द्वशो इहेब्रा हिन्बा (शत्नन। सृह्युत পুর্বের শিবনারায়ণ তাঁহাকে ভাকিয়া জানাইয়াছিলেন যে তাঁহাব সোপাৰ্জিত সমুদয় সম্পত্তি, ভিনি মনীশকে দান করিতেছেন। সে ইহা ইচ্ছামুরূপ লোকহিতকর কার্য্যাদিতে ব্যয় করিতে পারিবে। ইহাতে তাঁহার কিছু বলিবাব আছে কিনা? নন্দকিশোর প্রসন্ন-চিত্তে উত্তব দিয়াছিলেন "কিছু না।" তিনিও ইতিমধ্যে তাঁহার বিপুল অর্থ, কন্তা জামাতা উভয়কে তুল্যাংশে বিভাগ করিয়া দিয়া উইলপত্র লিখাইয়াছেন। সত্যর পক্ষে তাহাই যথেষ্ট। শিবনারায়ণ কহিলেন "তাহা জানি বলিয়াই আমি তাহার অংশ তাহার ভ্রাতুষ্পুরগণকে দিবার ব্যবস্থা করিয়াছি। মনীশের সস্তান সাধারণলোকেই ইহার উপস্বত্ব ভোগ করিয়া সতুর বংশের কল্যাণ বৃদ্ধি করিবে।"

क्क्गामधी मःमादि वीज्लाह रहेबा यथन গোরী সলজ্জমূপে দারান্তর পথে চুটিয়া কাশী চলিয়া গেলেন তথন নন্দকিশোর নিজের স্বার্থ ভুলিয়া গৌরীকে তাঁহার সঙ্গে দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পতিহীনা সর্কত্যাগিনী সতী পুত্র পুত্রবধুকে আশার্কাদ করিয়া অবিচল কণ্ঠে কহিয়া গেলেন "সন্তি তোরা আব আমায় বড়াতে চাদনে, তোরা স্থাথে ঘর কর, তা হলেই আমি স্থী হব।"

সবাই বুঝিয়াছিল সাধ্বী করণাময়ীর হৃদয় তাঁহার মহামুভব স্বামীর সহিত সহমূতা হইয়াছে। তাঁহার ব্রহ্মচ্ঘ্যপুতঃ দেহথানা যে কদিন এ পৃথিবীর মাটিতে বিচরণ করে শান্তির স্থানেই আশ্রয় পাক্। সত্য বুক कािंग्रा काॅ मिल, वाधा मिल ना, तम कानिज তাহার দাদাকে লইয়া মা তাহার নিকটাপেকা আরামেই থাকিবেন।

नमिकि भार हिना । जिला मनीभ हा हिया দেখিল সভ্য ভাহার মুখের দিকে সন্দিগ্ধনেত্রে চাহিয়া আছে। মুহুর্তে তাহার কর্ণমূল হইতে नना व्यविद्या निष्ठित। मनु व्यविद्या क्रमना — कि त्मथात ?"

"সভি ?" মনীশ মুথ নত করিল। "দাদা কি হয়েছে ? মা, মা আছেন তো ?" নত মহুকেই মনীশ বলিল "হাঁ৷ সতি মা ভাল আছেন। উদ্বিগ্ন চক্ষে চাহিয়া উৎক্ষিত স্বরে সত্য কহিয়া উঠিল "তবে কি रुप्तरह, व्याभाग वन्द ना माना १ निन्ह्य কিছু একটা ভয়ানক ঘটনা ঘটেচে, দাদা আমায় বলবে না ?"

মনীশ সহসা মুখ তুলিল "তোকে কেন বৃথা কষ্ট দেব স্তুণ শুধু জীবনের মধ্যে এই একটা দিন আমায় মাপ কর ভাই, ছিভীয় বার আর কথনও তোর দাদাকে এমন দেখতে চবে না— জানিস্।" আজ মিটিয়ে দিয়ে এসেছি। সে আশীর্কাদ

"দাদা, আমি কি তোমার ছঃথের সঙ্গী নই ? শুধু তুমি আমায় দেবে, কিছুই কি নেবে না ? আমায় লুকুবে ?" মনীশ অকস্মাৎ ব্যথা-কাতর মুখখানা কম্পিত হস্তে বুকে টানিয়া लहेल, ততোধিক কম্পিত স্ববে ক*হিল* "তবে (भान",— তাহার কণ্ঠবোধ হইয়া আসিতেছিল, गना या फ़िया विनन,

"আমার এ জগতের শেষ স্থথ যা ছিল সব আজ তাকে দিয়ে এনেছি। যে কোলে একা আমাবি স্থান ছিল—ভোরও দেখানে জায়গা হয়নি দেখানে আমি আর যাবনা সতি, দেখান থেকে আমার চিরনির্কাসন হয়ে গেছে।"

সত্যেক্ত অনেকক্ষণ কিছু বুঝিল না, তাই निर्काक् इरेग्रा भिर्मे यञ्जनाक्तिष्ठे मूर्थत पिरक চাহিয়া রহিল, পরে একটা সম্ভাবনার কথা মনে পড়িয়া গেল। কাকে ? তিনি বৌদি.

একটু কাছে আসিয়া ডাকিল "দাদা!" "হা, সে বিধবা, অনাথা, জানি না কৌথায় আছে,—বোধ হয় নিরাশ্রয়া।" "দাদা!" অকস্মাৎ নিবিড় অন্ধকারে যেন একটা আলো জ্বলিয়া উঠিল। সত্যেক্তর মুথ আশায়, সন্দেহে আরক্ত হইয়া উঠিল "একটা কথা বলবো দাদা, বল রাগ করবে না?" সর্পদ্রংষ্ট্রের মত মনীশ এ কথায় যেন আর্তভাবে চমকিয়া উঠিল "ना ना मजू ना ना किছू वल एंड (हेंडी করোনা। সতু তুমি কি বলবে তাকি আমি वृिवानाहै। ना ना जात्क जािम वर्ण करमि এ জন্মে আর কথনও তার সঙ্গে আমার দেখা হবে না। এ জন্মের সব দেনা পাওনা

করতে পারিনি, আর একবাব তার সঙ্গে এখনও আছে। দে পরলোকে।" দেখা হবে না একথা আমার মুখ থেকে (वर्ताय्वि। ञामि जानि ञानाव ञामाप्तव

চেয়ে ছিল যেন অনস্ত কালেও আর দেখা দেখা হবে, তাঁর পাদপল্নে আবার আমরা নাহয়, সে আণীর্কাদ কিন্তু তাকে আমি সবাই একসঙ্গে মিলব এ আশা আমার সমাপ্ত শ্রী অমুরপা দেবী।

চोनत्रगोत (প्रगणव

(()

প্রিয়ত্ম আমার !

বসন ভূষণ ! এটা আমি নিশ্চয় বল্ছি—যদি তার গাউনগুলি পব পর সাজান যায় তাহলে পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে যাবে। সে বসম্ভেব ফুলেব মতো গুল্ল স্থলৰ কিন্তু তেমনই অকেজো। একদল দৈগ্ৰ व्यामात्मत वाफ़ीत छे भव छातू (वँ १४) शाक्त य्वेष भेष्ठां न ना इत्थे अक्षे नुवन বালিকার আগমনে • তার চাইতে বেশী হচ্ছে। সে তার দঙ্গে মেজে আচ্ছাদনের বহু क्षन, (नियान दोक्रावात जञ्च कनिक दिनियान এবং মেনসিয়সের (Confuscious) (Mencious) বহুবাণী, বেশমমোড়া থাট বিছানা **এই मन এনেছে।**

তোমার পূজনীয়া মাতঠাকুবাণী এই সব জিনিস দেখে বাহকদের সব ডাক্লেম, তার পর আমাদের বল্লেন যে তিনি 'সাং ডং' এ তার এক বন্ধুব বাড়ী চা খেতে যাচ্ছেন। সব জিনিদ দাজাবার গুছাবাৰ ভার এখন আমার

একার উপবেই। লিটি প্রজাপতির মতো চাবদিকে ঘুবে বেড়াচ্ছিল, कथा দে খুব ন্তন বধু এয়েছেন এখানে। এ নৃতনের বল্ছিল কাজ কিছুই কজিছল না। শ্যা এমন সঙ্গে অনেক নৃতনের রঙ্গ দেখছি, বিচিত্রতায় ভাবে করতে হয়েছিল যেন শগতানে নিশীণে বাড়ীখানি পূর্ণ হয়ে গেছে, কত দাদদাদী, ঘুমস্ত ব্যক্তির আত্মা নিয়ে পালাতে না পারে। পদা সব খুব ভাল করে টাঙ্গিয়ে দেওয়া হয়েছিল যেন শয়তান আক্রমণ করতে আসতেই পর্দায় আট্কে ধায়। লি-টি ভারী গন্তীরভাবে আমাকে বোঝাচ্ছিল, যে সব আত্মা আঁধারে ঘুরে বেড়ায় দেগুলি সাধারণতঃ নৃতন কিছু দেখুলে তাবই মাঝে আশ্রয় নিতে চায়। সে জ্ঞ সতর্ক থাকা দরকার। সে ছাদও পরীকা करति ছिল — यि है वा तम किक थिए कि इ আসে। লি-টি রারা ঘরেও নূতন মূর্ত্তি স্থাপনের कथा वलिहिन, তোমার মা ছিলেন না তাই রক্ষে। বুঝতেই পাচ্ছ তোমার মা যদি নবাগতার গৃহের দেবতাকে নিজের রালাঘরে দেখ্তেন, তাঁর কি অবস্থা হোত। তোমার মা আসতেই সব মিটে গেল, তাঁর পুত্রবধুর এতটা বাচালতা তিনি মোটেই পছন্দ করলেন না। তোমার মা প্রায়ই বলেনু যে লি-টির পিতার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ তহলে হয়— তাঁকে বলবেন যে কভার বিবাহে লাখ্ লাখ্ ধরচ করতে পেবেছেন আর ভার চরিত্র গঠনের জন্ম হাজারও কি পবচ করতে পাবেন নি ? মনটা বড় পারাপ—আত্রকের মত তবে निमात्र----

তোমারই পত্নী।

(&)

প্রিয়ত্ম আমার!

"অবিনীত স্বভাব, অদস্থোষ ভাব, পর-निमा, द्विष এवः निर्म्त् किंठा এই পाउँ। ত্কাণতা নাৰীজাতিৰ দৰ্শ প্ৰধান শক্ৰ, প্রথমোক্ত চারিটি এক বুরিহীনভাব मार्यहे घडे थाक। ट्यांगाव এ मचक गड कि ? यडकन आगवा आगामिनाक वाड़ीत वधू হিসাবে ধরে নিই ততক্ষণই অস্তি বোধ नम्। नि-छ এथन । এक छ ছा छ वानिका-তুমি হাদছ বে ? বোধ হয় ভাব্ছ আমাব **6েয়ে মাত্র তিন বংসবের ছোট —**সে হলো বালিকা। তবু আমি তোমার পূজনীয়া মাতা-ঠাকুরাণীর নিকট এক বংসব বাস কবেছি এবং পাকা গৃহিণীর নিকট হ'তে বহু জ্ঞান লাভ করেছি। লি-টিও যদি অবসর সময়ে তার পিতামাতার কথা ভেবে ক্রন্দনে আর वृथा जागरा ममम नष्टे ना करत किছू मिरनत मर्थारे वृद्धिमटी हरम छेर्रत ।

আমার কাছে সে এই পুরাতন প্রাদাদের व्यानन्त्रमी; मनाइ तम श्राच्यममी सपूर श्रामित्व ভগবান্ সদা তৃপ্ত। গৃহের অশান্তি দুরে পালায়। লি-টি প্রায়ই তোমার মার নিকট অপমানিতা रुष। এथन তোমার মা नियम করে দিয়েছেন যে লি-টিওমা লি প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ কনফিউসাস (Confuscious) থেকে বোজ কিছু পাঠ (नरव।

লি-টি প্রদাধন সম্বন্ধে অতিশয় যত্ন নিয়ে थाक। इकन मानी निष्त्र প্राठःकाल म তার আয়নার সন্মুথে বদে। একজন জলের গামলা ধরে থাকে অপর্টি প্রসাধনের দ্রব্যাদি গুছিয়ে দেয়। মুপথানি স্থানি মধু বারা দিক্ত করে তাব উপবে চাউলের গুড়া লাগায়, ক্রমে মুখ চাউলের মতোই সাদা হয়ে যায়। তাবপব গণ্ডন্বয় তোয়ালে দিয়ে मुख् नीटिव अर्छ किছू नान तः नाशिय हुन গুলি বাঁধে। তাব চুলগুলি খুব স্থন্দর (কিন্তু আমার মতো এত দীর্ঘ বা ঘন নয়, আমার তো এই মনে হয়)। দে যথন তার বেশম ও সাটিনেব জামা গায়ে দিয়ে বহুমূলা অলঙ্কার-করি, গৃহকত্রী হিদাবে ধরলে তেমনটী গুলি প'বে বাব হয় তথন তার বেণীবদ্ধ দীর্ঘ কুম্বল রাশি হ'তে পায়ের জুতা পর্যান্ত यिषिक है किन पिथिना अपूर्व समा विष বোধ হয়। তাকে দেখে আমার হিংদে হয়— কারণ তুমি যথন এখানে ছিলে তথন আমি ত, ঐরপ সজ্জিত হতেম। স্বামী আমার, তুমি निक्छ नाई-कात ञानत्मत জग्र ञात (वर्ग ভূষা করবো ? পাউডার ভোমার যাবার পর वावहात इग्रहे नाहे--वित्रहिंगी नात्रीत कान् গাউন মানাবে দে খুঁজ্তে কতবার কাপড়ের বাকা ঘেঁটেছি।

> তোমার মা বলেন লি-টি গর্বিতা এবং তিনি প্রায়ই বলেন "রমণীর স্থলর মুথের চেয়ে ভাল অন্তঃকরণ অনেক মূল্যব।ন।" আমি বলি দে আমাদের আনন্দমন্ধী, তার উপস্থিতিতে চারদিকে আনন্দ উচ্চুদিত হয়ে ওঠে। তার নারীজন্মও দার্থক হয়েছে—ভোমার ভাই সি-

পে তাকে পেরে যথেষ্ট স্থাই হয়েছে, সে তার মার অনুমতির জন্ম আমরা কি অস্বন্ধিতে এই স্থানর ফুলটীকে পূজা কবে। তোমার মার দিন কাটিয়েছি—তারপর তোমার মা সঙ্গে হয়তো লি-টির একটু কথাস্তর হয়েছে, আমাদের নগরে যাবার জন্ম থাটুলির ফরমাস্ লি-টি বসে হঃথ কছে —িসি-পে তার কক্ষের করলেন—তথন কি আনন্দ আমাদের! চাবদিকে ঘুরে বেড়াছে—যেই তোমার মা প্রথমে তোমার মা চার বেহারাব কাঁদে চড়ে একটু নয়নের আড়াল হলেন অমনই হজনে চল্লেন, তাবপর আমি হবেহাবার কাঁধে চড়ে মিলন হলো—এথন তাদের হাসি শুন্তে •লিটি ও মা-লি তার পর চললে; তাদের পাছি,—অবসাদ অস্বছ্চনতা সর কেটে গেছে পেছনে চাকবরা সর যাছিলে আমাদের মোট বাঞ্ছিতের সমাগমে।

শীতকাল এসেছে এখন আর আমবা ছাদের উপর অধিকক্ষণ কাটাতে পারি না। সমস্ত দেশ যেন ধূদর কুয়াসায় আরুত হয়ে গেছে—চাষীরা সব মাঠ ছেড়ে চলে গেছে। পাহাড়ের নীচের রাস্তায় লোকচলাচল একরূপ বন্ধ—যদিও তুএকজন ছাতা বা খড়ের টুপি মাথায় দিয়ে চলে।

তোমার কাছে আমি এমন সব চিঠিও
লিখি। এব চেয়ে আমাদের নাবী জীবনেব
ঘটনাই বা কি—আমাদেব সংসার এই গৃহের
মধ্যেই বন্ধ — এর বেশী চাইও না কিছু—।

তোমারই পত্নী।

(9)

প্রিয়ত্তম আমার!

ভারী একটা মজার ঘটনা,—আমরা
দোকানে গিয়ে জিনিষ কিনেছি —আমাদের
পক্ষে এটা একেবারে অপূর্ব—লি টির জন্তই
আমরা এ আনন্দ লাভ করেছি;—লি-টিকে
এজন্তে কত আশীর্বাদ কচিছ। লি-টির জন্তে
সব দোকানদারেরা প্রথমে আমাদের
বাড়ীতেই জিনিষ নিয়ে আস্ত, কিস্তু সে এতে
সম্বন্ধ না হয়ে নগরের দোকান থেকে জিনিষ
কিন্বে এই আবদার আরম্ভ করলে, ভোমার

मिन কাটিয়েছি—তারপর তোমার মা করলেন—তথন কি আনন্দ আ্মাদের ! চল্লেন, তাবপৰ আমি চুবেহাবার কাঁধে চড়ে • লিটি ও মা-লি তার পব চললে; তাদের পেছনে ঢাকববা সব যাচ্ছিল আমাদের মোট বয়ে আন্তে। আমরা যথন নগব দাবে পৌছিলাম তখন সকলেরই কি আনন্দ! দেদিন হাটবার, রাস্তাগুলি মৎস্ত ও শাক-সজীর ঝুড়িতে বেজায় সঙ্গীর্ণ করে তুলেছিল। ঘোড়া গাধায় চড়ে বহুলোক যাতায়াত কচ্ছিল — সামার তো ভয়ই হলো— এর মধ্য দিয়ে আমাদের বাহকেরা বাস্তাকবে থেতে পার্কে কি ना! आगामित वाहकामिव 'आ: (हाः' भाष्म রাস্তা পেতে কোন কষ্ট হলোনা। আমরা **(मर्रे नमा (थाना (मार्कान छिन প्रानं छात्र (म् एथ** নিলুম। একটা জুভার দোকানের সমুথে দেখলুম একজোড়া মস্ত বুট্, পার্বভীয় রাজার জন্ম তৈরী করে রাখা হয়েছে। পাথার দোকানে পাথাগুলি অবিশ্রাম চল্ছিল। (तनरमत (नाकानीता कानाना, नरताका अमन কি রাস্তা পর্যান্ত রেশম দিয়ে মুড়ে ফেলেছে।

আমরা অনেক কথা থরচ করে, দর দাম
করে সিল্ক ও সাটন থরিদ করণাম, স্বর্ণালন্ধার
দেব দেবীর মৃত্তিও অনেক কেনা গেল। ক্লান্ত,
ক্ষথার্থ হয়ে বাড়ী ফিরে এসে—মনে হচ্ছিল,
কথন চা পান করে প্রাণ জুড়াব! সেই
জনপূর্ণ নগরের কোলাহলের চাইতে আমাদের
এই দেয়ালঘেরা শান্তিময় জীবন—কত
বিভিন্ন। আমি ভাবি এখানে আমরা কতটা

শান্তিতে বাদ কচ্ছি, তঃগ দৈল আমাদের পাশে থাকতে পারে বটে, কিন্তু আমাদিগকে ম্পর্শ করতে পাবে না। তবু ভাবি আমরা যেন বিশ্ব থেকে কতটা বঞ্চিত— এক একবার এই नुजन দেখবার জন্ম প্রাণব্যাকুল হয়ে ওঠে। ভোমারই প্রিয় ক্লান্ত পত্নী।

(\(\brace \)

প্রিয়ত্ম আমার!

আমি একজনের জন্ম বড়ই চিন্তায় পড়ে গেছি। তোমার কি আমাদের দেশেব সেন পের কথা মনে পড়ে। আমার বিয়ের মাস ছই পরে যার লিং-পে-উর সঙ্গে বিবাহ হয়েছিল! সে তঃথে পড়ে কাল আমাব কাছে এদেছিল। তার স্বামীব বাড়ী থেকে তাকে বাপের বাড়ী রেখে গিয়েছে। তুমি বুঝতেই পার স্বামীপরিত্যক্তাকে আজীবন কি লজ্জা বহন করতে হয়। আমি জানি না কি করতে হবে, ভারী হঃথে পড়ে গেছি। তার খাশুড়ীর জন্মেই এতটা ঘটেছে—আমি . দেন-পেকে বুঝাচ্ছি যে স্বামীর পিতা মাতাকে প্রত্যেক নারীরই নিজের পিতা মাতার চেয়ে বেশী সন্মান করা উচিত।

আমি ভাবছি সে তাঁকে সমান দেখাতে ক্রটি করেছে—তাই এ শাস্তি ভোগ কচ্ছে। আমরা ছেলে বেলায় পড়েছি যে জ্ঞান লাভের প্রথম উপারই হচ্ছে সম্মান করে চলা। আমি বুঝতে পারি যে, সব সময় মুখ বুজে চুপ করে थाकाछ। कष्ठेकत वर्षे—किञ्च भाश्चित्रामी इल একটু সহিষ্ণুতা থাকাও যথেষ্ঠ প্রয়োজন। ष्यामात्र ज्यादनहे (म इ'निन थाकरव। कान রাত্রে সে আঁথার পানে চকু মেলে একদৃষ্টে চেয়ে ছিল। আমি তাকে একটু বৃদ্ধিমানের মতো চিন্তা করতে বল্লেম—তার স্বামী ও খালড়ীর সঙ্গে সরলভাবে সব কথা বল্তে বললেম; ক:রণ তাবা উভয়েই এব যথেষ্ট সন্মানের পাত্র—স্বামীহারা পুত্রহীনা অবস্থায় যথন পরের দয়ার উপর তাকে নির্ভর করতে হবে তথন সে বুঝতে পারবে এর মুল্য। যাক ও সব কথা;—প্রিয়তম আমাব, তোমার আমার মধ্যে কখনও অবিশ্বাদের ছায়া মাত্র পতিত হবে না—আমি তোমারই, এ হদয় প্রাণ তোমারই, তুমি আমায় ভালবাদবে আমি ভধু এই চাই—!

ভোমারই পত্নী।

(\$)

প্রিয়ত্ম আমার !

তোমার কাছে পত্র লিখতে আর সাত দিন অপেক্ষা করতে পারলুম না—কারণ কাল সন্ধ্যায় যে পত্র দিয়েছি সে শুধু তৃঃথের কথা-তেই পূর্ণ ছিল। কাল বাত্রে বেশ ঘুম হয়েছিল, আজ মনটা অনেক ভাল বোধ হচ্চে।

ভোমার মা আমায় খুব বকেছেন, যদিও আমি নিজে বুঝতে পাচ্ছি এটা অনর্থক, তবু কথাশুলো আমার প্রাণে ভারী লাগে—তুমি জান তার কথার উত্তর দিতে আমি অভ্যস্থ নই। লি-টিও বড় কণ্টে আছে যদিও এটা সে নিজের জন্তাই ভোগ কচ্ছে--তবু এজন্ত তাকে দোষ দেওয়া যায় না। লি-টি তার বাপের বাড়ী থেকে যে সমস্ত চাকর চাকরাণী এনেছে তার ভেতর একজন বুড়ো ঝি সেই লি-টিকে পালন করেছিল, ভালও বাসে খুব তাকে—তবে হাতে কাজ না থাকলে মেয়ে लाकित (य मर्भा रुप्र—(म जन्मदि वर्ग (कवन বাজে গলেই সময় কাটায়। তার এই রাজ্যের

অবাস্তর প্রদঙ্গ – বাজে বকা পরনিন্দা এ সব যদি দাসীদের মহালই বদ্ধ থাকত তবে কথা যা সংগ্রহ করে লি-টির প্রসাধনের সময় তার काष्ट्र वरम তाই ঢाলে। लि-ि वालिका ७-मव বাজে কথা শোনবাব মোটেই উপযুক্ত নয়। রক্তের সঙ্গে বিষ মিণালে যেমন সমন্ত শবীবেই ব্যাপ্ত হয়—তেমনই একবার যদি এই বাজে বক্বার অভ্যাদ মেয়েলোকেব হয়ে যায় তবে পবিণাম বড় থারাপ দাঁড়ায়। চাকর চাকরাণীদেব ভিতর কেবল একই আলোচনা ठल्टि—लि-िव वार्थि वाङ्गेरे वा (क्यन, — আর তার এবাড়ীই বা কেমন, সেই বা কেমন এবং তাব স্বামীই বা কেমন, এই দব আলোচনা শেষে এত বেড়ে উঠেছিল যে আমাদের দানদাসীবাও তাতে যোগ দিযে দৈনিক জীবনযাতা নিকাহ করাই একরূপ চাকরের কাছে একথানা চিঠি লিখে বুড়িকে অসম্ভব করে তুলেছিল।

আত্মীয়তার বন্ধন ক্রমশঃ শিথিল কবে ফেলে,— গৃহের শান্তিও নষ্ট হয়। অবশেষে একদিন এ উঠান থেকে ও উঠান ছুটোছুটি করে ু আমি লিটি-র বুড়ো ঝিকে বল্লেম যে, যদি আর তাব দেশে যাবাব ইচ্ছা নাই থাকে— करमकिन (वश ভान ভाবেই কেটে গেन, আবার যে সেই; তাকে একদিন আমাব মহলে ঢেকে নিয়ে গিয়ে বলুম—"তোমার অল এখান থেকে উঠেছে—তুমি এখন বিদেয় হও।" লি-টি কেঁদে অন্থির কিন্তু আমি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ— এক সংসারে থাক্তে গেলে এমন ব্যবহারের প্রশ্রের দেওয়া কোন মতেই সঙ্গত

मवजाय वरम यागारक गानि (मवात लाज्रूक् সম্বণ করতে পারলে না, সে আমাদের এতদুর গড়াত না — সে আবার দিন ভ'রে বাহিরের পথে বসে তিনটি ঘণ্টা ধরে 'লিউ' বংশেব উপর নানারূপ অভিসম্পাত বর্ষণ করতে লাগলো। সে তোমাদের বিখ্যাত পিতৃপুক্ষদের কত কুৎসা! প্রিয়ত্ম আমার, আমি জানতুম না—ইতিহাস এই বংশের বীবদের বক্ষেধ্বে কত গোরবান্বিত। আমি কত স্থী হলুম—যে এমন মহৎ বংশ হতে এদেছ তুমি। তাবপর দে মিং বংশেব আলোচনায় ও তাদেব গুণরাশি ব্যাথ্যায় নিযুক্ত হলো। লি-টিব পিতৃপুরুষদের কত স্বশকাহিনী—কীর্ত্তিগাথা। ওবা বংশতালিকা সব খুজেছিল দেখছি। যাক্ ও সব বাজে কথা। তিনঘণ্টা সমানে বকার পর বুড়িটা ভয়ানক ক্লান্ত হয়ে পড়লো। শেষে একজন েন্টোকা করে তাব বাড়ী পাঠিয়ে দিলুম—।

এটা সামাগ্রই বোধ হয় বটে—কিন্তু এতেই কিন্তু তোমাব মাব সে কি অবস্থা! তুমি দূবে আছ খুবই স্থথে আছ। তিনি বেড়াতে লাগলেন, আমি ভাবলুম তিনি বোধ হয় ঝিটাকে জব্দ কবতে দৈগ্য আনতে ভবে সে যেন তাব মুখটা একটু সংযত কবে। পাঠাবেন—তার পব যখন বুঝতে পারলেম যে মেয়েলোকটা তাবই অধানে আছে তথ্য একটু সংযত হলেন।

কি যে অবস্থা হয়েছিল তাঁর কেবল মরতেই বাকা ছিল—তুমি জান তোমার মার সংযমের অভ্যাস মোটেই নাই—বিশেষভঃ জিহ্বার সংযম নাই বল্লেই চলে। যা হোক শেষে কোন রকমে তাঁকে শয়নগৃহে নেওয়া নয়। দে গেল বটে কিন্তু আমাদেরই গেল—আমরা চা ও কিছু গরম মদ নিয়ে

কথা ভুলতে পারেন তারই চেষ্টা করতে লাগলেম। এতেও যথন তিনি স্ত্হলেন না তখন আমরা পূর্ব-দটক থেকে ডাক্তার আনতে লোক পাঠালেম, ডাক্তার এসে তাঁর স্থপ আর কিসে আমার? স্কদেশ পুড়িয়ে ভিতরকার গর্মটা বের করে ফেলতে বল্লে, এতে তোমার মা বেজায় আপত্তি করাতে ওঝা তাড়াতাড়ি প্রিয়তম আমার! পুজনীয়া মাতা ঠাকুরাণী ঘুনিয়ে পড়েছিলেন। বড় হলে ঠিক হোত। তোমার মা, তাঁর আনতে বললেন। আমি তাঁকে বুঝিয়ে বলেম 'এখন লি-টিকে ডেকে কোন ফল. হবে না, তার মন এমনই অন্থির আছে যে, এখন সে কোন কথাই বুঝতে পারবে না।' তিনি বল্লেন ও একটা ছবি,শুধু রংই শাদা— ভিতরে কিচ্ছু নেই। আমি বল্লেম "আমাদের ওকে গড়ে নিতে হবে।" তিনি রেগে উত্তর করলেন "ও ঘুনেথেকো শাশ আর নোয়ান চলে না।" আমি আর কোন উত্তর করলেম না—লি-টি ও সি-পিকে "স্বর্ণ-মৎস্ত-মন্দিরে" বেড়াতে পাঠিয়ে দিলুম।— যথন তারা ফিরে এল ঝড় তথন অনেকটা কেটে গেছে। এতেই আমার মন যেন (कमन हाम शिक्षिकिल— यङ अङ् अङ्ग नव আমাকেই মেটাতে হয়। তুমি মনে করোনা

গেলাম এবং যাতে তিনি এই অপমানের

আমি এতে বড়ো বিচলিত হয়ে পড়েছি। আমি জানি, এর সমস্তই পরিণামে স্থধের জগু— এ ছঃথের দিকে আমি মোটেই চাইনা। প্রিয়তম আমার, তুমি আমার ভাব এর চেয়ে

তোমার পত্নী।

(>0)

তার সাজ সরঞ্জাম গুটিয়ে সিজের কাঁধের পানে সেদিন সহস্রভুজার মন্দিরে মহোৎসব ভীত ভাবে চাইতে চাইতে পাহাড়ের পথে উপলক্ষে আমরা গিয়েছিলাম। তোমার চল্লেন। তাপপর আমি তাঁর প্রিয় মা ঠিক করলেন যে আমরা নৌকায় কিছুদূর পুরোহিতকে ডাক্তে পাঠালেম। তিনি গিয়ে তার পর পান্ধীতে যাব। আমরা সহর কিছু গোলাপী মন্ত, ধূপ ধূনো ও মোমবাতি থেকে একখানা নৌকা ভাড়া করলুম। কিন্তু নিয়ে এলেন, কিছুকাল মন্ত্রোচ্চারণ করলেন, নৌকাথানায় আমাদের সকলের ধরবার একটু গানও গাইলেন এর মধ্যে তোমার উপযোগী স্থানের অভাব ছিল—আর একটু পর্যদিন প্রাতঃকালে লি-টিকে ডেকে চারিজন বন্ধু—আমি লিটি আর মা-লি ছিলাম, আমাদের সঙ্গে পাচক, চাকর ও তিনজন দাসী ছিল। আমার পক্ষে এই প্রথম নৌকা যাত্রা— দূর থেকে নৌকা দেখার চেয়ে এতে কত বেশী আনন্দ! আমরা নৌকা থেকে চারদিকের দৃশ্য দেখ্তে পাচ্ছিলাম—বাঁশের ঝাড়ের ভিতর থেকে कूठितछिल (मथा याष्ट्रिल। निर्मेत याद्य क्छ (नोकां क्छ (नाक छन। (मरे छनाकी व कलभर्थ आभाषित भोका हलएं नागला, पृत्व ठा-त (माकान मकल ठा थाछिन। ছাদের পাশে ছোট ছোট ছেলেরা দাঁড়িয়ে আমাদের পানে সভৃষ্ণনয়নে চেয়ে ছিল। কোথাও বা ঘাটের সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে রমণীরা সব কাপড় কাচছিল। এত নৌকা এখানে, আমার পুর্বেবিশ্বাস ছিল না

কত ছোট, বড়, বোঝাই নৌকা কোন খানা পালে যাচেছ-—কোন থানা বা দাঁড় বয়ে নিয়ে যাচেছ। আমরা মাছধবা নৌকা যথেষ্ট দেখতে পেয়েছিলাম— কুধিত আঁথি নিয়ে সন্মুথে মাঝিরা তাদের শীকার সন্ধানে বদে আছে। ক্রমে আমরা বিশ্রামহলে উপস্থিত হলেম। বাহকেরা আমাদেয় অপেক্ষায় ছিল, সেথান থেকে বাঁধা রাস্তা ধরে আমরা মন্দির পথে চলতে লাগলেম।

এথানে যেন সমস্ত জগতই উপাদনা क छ्यू भनी, नित्र कं ठ श्रकारतत त्राणी कि छ এখানে সব সমান, ভেদ বিবাদ কিছু নেই।

আমরা মন্দিরে প্রবেশ কবে বাতি জালিয়ে ধূপ ধূনো দিলাম, ভগবতী সহস্ৰ-ভূজার ঘাবে প্রণাম কবে তাঁর কাছে নব বর্ষের জন্ম আমাদের সমস্ত পবিজনেব মঙ্গল প্রার্থনা কর্নলেম। আমি দয়াময়ী দেবী কোয়াণ-ইনের কাছে গিয়ে তাকে ভক্তি ভাবে প্রণাম করলুম—তুমি জান তাঁর কাছ আমি কত ক্বভজ্ঞ—আরো আবো দেব দেবী প্রণাম - করলুম বটে কিন্তু কোয়াণ্-ইন রমণীরই দেবতা— তাঁর স্থান আমার স্বদ্যের সবটা জুড়ে আছে।

তিনিই আমায় পথ দেখিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন, তুমি বিদেশে বহু দূরে আছ তিনিই আমায় রক্ষা কছেন। সুর্য্যের আগমনে যেমন আকাশ থেকে চক্র তারা সব দূরে যায় তেমনিই তার কাছে গেলে আমার সমস্ত প্রবৃত্তি লুপ্ত হয়ে যায়, ছঃপ দৈন্ত কিছু থাকে না– কত ভালবাসি আমি তাঁকে সেটা

ষে জগতে এত নৌকা থাকতে পারে। সে বুঝাতে পারব না—তিনি যেন আমার কথা শুনে থাকেন— আমার কোন আকাজ্জাই তাঁর কাছে অপূর্ণ থাকে না।

> মন্দির ছেড়ে আসার সময় দেথলুম সেই প্রকাও আঁধাব ককে ভগতের আলো বুদ্ধ-দেব বদে আছেন, দেমৃত্তি কি স্থলর—মন আপনা হতেই ভক্তিতে নত হয়ে আদে। भाख दित निकाक, निम्भन-धानी वृक-চারিদিকে সহস্র আলো জলছে, ধূপের ধোঁয়ায় ঘরথানা আঁধার হয়ে গেছে। আমি ভাবলুম "তিনি সর্কক্ষমতাসম্পর—"।

মন্দির দার থেকে 'পিঠে' কিনে অমরা মাছগুলোকে দব বিতরণ করশুম। তার পর কিছু জলযোগ করে বাড়ীর দিকে রওনা হওয়া গেল। তোমার মা ও তাঁর বন্ধুগণ वह दिवरप्रत व्यारमाहना कि हिलन हम, रूर्ग গ্রহ, নক্ষত্রের আলোচনা থেকে আধুনিক वालक वालिका, भिकाशनाली, शृहकार्या माम माभी कान कथारे वाम याम्र नि। আধুনিক শিক্ষার কথা উঠতেই তাঁদের ২ক্তার চোট আরও বেড়ে উঠ্ল, কারণ এটা তাঁদের সকলেরই চকুশূল।

ক্রমে আমরা বাড়ীর ঘাটে এসে উপস্থিত হলেম, হঠাৎ যেন আমার অন্তর ব্যথিত হয়ে উঠলো—হায়, ভূমি এখন আমার কাছে নাই —পথের পাশে লি-টির স্বামী তার জন্মে অপেকা কচ্ছে—আমার অপেকা করার কোন লোক নেই— আমার পক্ষে সব শুগ্য—! এতক্ষণ আনন্দে আত্মহারা হয়ে ছিলুম— আবার বিষাদে হাদয় ভরে গেল। প্রিয়তম আমার,— ভোমার ভালবাসার "সেই"।

শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাথ চক্ৰবন্তী।

সোধ-রহস্তা

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

বাহিরের বড় ঘড়িটায় দশটা বাজিয়া গেল। বাবা চেয়ার ছাড়িয়া বাহিরের জ্যোৎস্লালোকিত ময়দানেব দিকে চাহিয়া জানালায় দাঁড়াইয়া পবিতৃপ্ত চিত্তে বলিয়া উঠিলেন, "কি চমংকার! কি শাস্তির রাজ্য! ভগবান্ তোমার এই পরিপূর্ণ প্রসাদস্থার অমৃতরঙ্গে যে বঞ্চিত, সে সত্য সত্যই হতভাগা?" টেবিলের উভয় পার্শ্বে এস্থার ও আমি বিদায় ছিলাম, বাবা আমাদের নিকট বিদায় লইয়া শয়ন করিতে চলিয়া গেলেন।

বাহিরের তাজা বাতাদে খাদ গ্রহণ করিবার জন্ম আমি উঠিয়া হলের বড় দরজাটা খুলিয়া দিলাম, সাদা পালতোলা ছোট ছোট নৌকাগুলির মত থগু থগু সাদা মেঘে আকাশ খানা ভরাইয়া ফেলিয়াছে। তরল মেঘের ঝালরের ভিতর দিয়া চাঁদ উঠিতেছিল। বিশ্ব তথন জ্যোৎসা জলে স্নান করিয়া নির্মাল হাসি হাসিতেছিল। হলের সাম্নের দরজার উপর দাঁড়াইয়া আমি ক্লুমবারের দিকে চাহিয়া (पिथाम। वाण्ठग्रं श कानावाखनात्र वाक আর আলোর চিহ্ন পর্যান্ত নাই। সেই প্রকাত্ত টাওয়ার হইতে নীচে পর্যন্ত কোথাও আলো नाई— ७ १ । या ५ इन ह्या ला कित मान ছায়ায় বাড়ীথানাকে যেন একটা প্রকাণ্ড শবাধার বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছিল। জীবিত মানবের বাসস্থান বলিয়া কোন রূপেই মনে হয় না। স্থারজনীর নিবিড় নীরবতা আর প্রকাও অন্কার বাড়ীখানা ধীরে ধীরে আমাদের উত্তেজিত মস্তিক্ষে দারুণ ভীতির সঞ্চার করিয়া তুলিল।

ঘড়িতে বারটা ঘোষণা কবিল। সহসা তাড়িতাহতের মত উঠিয়া আমার হাতটা সজোরে টানিয়া আমার মনোযোগ আরুষ্ট করিয়া এসথার বলিল, "দাদা শুন্চ?" আমি উৎকর্ণ হইয়া শুনিবার চেষ্টা করিলাম "কৈ — কিছু ত, না?" কম্পিত স্বরে উত্তর হইল, এদিকে দরজার কাছে এগিয়ে এস, এই বার? বুঝতে পাচ্চ না একটা মানুষ ছুটে আস্চে।" কথা শেষ করিয়াই সে টেবিলের পাশে নত জানু হইয়া বসিয়া পড়িল এবং অঞ্জলিবদ্ধকরে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া গেটের সমুথে আসিয়া দাঁড়াইলাম—মেঘ সবিয়া গিয়াছিল, নির্মল চক্রালোকে অভিমাত্র বিশ্বরের সহিত্ত আমি চাহিয়া দেখিলাম, মরডণ্ট ছুটিয়া আসিতেছে! একটা অস্টুট কাতর চীৎকারের সহিত্ত আমি বলিয়া উঠিলাম "কি হয়েচে? মরডণ্ট কি হয়েচে?" সে দাঁড়াইয়া পড়িয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে অবক্রম শ্বলিত বাকো উত্তব দিল "বাবা আমার বাবা?" তাহার মাথা হইতে টুপিটা কোথায় খুলিয়া পড়িয়া গিয়াছে। মান চক্রালোকে মুথখানি কি ভয়ানক পাত্র দেখাইতেছিল। চোথ ছইটা যেন ঠিক্রিয়া বাহির হইয়া পড়িবে এমনি মনে হইতেছিল। এক রকম টানিয়াই আমি তাহাকে মুরের আনিয়া কোমল সোফাখানার

मठौत्र अधि-मश्कात

ट्रिंडियान ८ अम्, धनाहाबाम्।

অনে চটা যেন সন্ধাগ হইয়া উঠিল। টেবিলের কথা ততক্ষণ খুলে বল। কি ঘটনা ঘটুল ?" উপর হইতে এক গ্লাস মদ ঢালিয়া আনিয়া নিলে—আমি দেটুকু মরডণ্টকে খাওয়াইয়া দিলাম। তাহার ফলে মুখে রক্তেব সঞ্চার ও অর্থহীন নেত্রে আবাব যেন অনুভূতির ভাব ফিরিয়া আসিভেছিল। মরডণ্ট উঠিয়া বদিলেন এসথারের দক্ষিণ হস্তথানা তাঁহার হুই কম্পিত হস্তে এমন ভাবে চাপিয়া ধ্রিলেন যেমনে হইল, তিনি যেন কোন নিষ্ঠুব তঃস্বপ্লকে তাড়াইয়া দিয়া বাস্তবেব আশ্রয় লইতে চান। আমি কহিলাম "তোমার বাবা—তিনি কোথায় ? তাঁর কি হয়েছে ?" "তিনি চলে গেছেন। করপোরাল রুফাসশ্বিথও তাঁব সঙ্গে সঙ্গে গেছে। আমবা আব কথনও তাঁকে দেখতে পাবনা।" মরডণ্ট ফুকারিয়া বালকেব মত কানিয়া উঠিল। আমি বাধা দিয়া বিবক্তিপূর্ণব্বে বলিয়া উঠিলাম "চুপ চুপ্। "গেব্রিয়েল আর তোমাদেব মা। তাঁদের কি হোল?" মরডণ্ট কহিল "গেব্রিয়েল किছूरे कात्न ना। अर्डाशिनी त्म वाड़ीत শেষ প্রান্তে বুমুচ্চে • সকালে উঠে গুন্বে। …মা আমার চিবছঃখিনী মা—তিনি এম্নি একটা ঘটনার জন্মেই বহুকাল থেকে অপেক্ষা করে আছেন…মা আমার—কিছুই আশ্চর্যা হন্ নি, তাঁর অসীম আত্মসংযম আমার শিকাস্থল হওয়া উচিত ছিল—কিন্তু এতদিন প্রতীক্ষা করার পর—আজকের আমি পাগল হয়ে গিছলেম।" চেয়ার টানিয়া লইয়া ললাটে হস্তঘর্ষণ করিতে করিতে

উপর শর্ম করাইয়া দিলাম। এই ঘটনায় আমি কহিলাম--"যদি স্কাল না হওয়া এসথার তাহার অভিভূত অবস্থা হইতে পর্যান্ত কোন উপায় না থাকে আমায় স্ব

> কম্পিত হাত হুইখানা বক্ষে বন্ধ করিয়া মরডণ্ট আমাব পানে চাহিল "দব কথাই তোমায় বল্ব,—তোমার জানা আছে বোধ হয়, বাবার যুবাবয়দের কোন অভায় কাথেব জন্ম আমনা প্রতি মৃহুর্ত্তে প্রতিশোধ প্রতীকা কর্ছিলেম। সেই অপবাধের সঙ্গে কর-পোবালেরও যোগ ছিল। কাল সকাল বেলা যথন আমি দেথলুম বাবা তাঁর আফগান যুদ্ধেব সময়কার পুবোণ পোষকটা বার করে পবেচেন—তথনি আমার মনে হোল বুঝি আমাদের কল্পিত বিপদের ঘনমেঘ এইবার সভ্যের আকার ধরে মাটিতে নেমে এলো। তিনি তাঁর প্রথম জীবনে ভারতবর্ষে অবস্থানকালের অনেক কথা গল্প কচ্ছিলেন, বেশ শাস্ত ভাবেই গল্প কহিলেন। রাত্রি ৯টার সময় তিনি আমাদের নিজের নিজেব ঘরে শুতে যেতে বল্লেন;— আমরা ঘব ছেড়ে চলে যাবাব আগে বাবা মাকে আর গেব্রিয়েলকে খুব স্নেহের সঙ্গে আলিঙ্গন করেছিলেন, আর আমার হাতথানা খুব আদর কবে ধরে মিষ্টি স্থরে বল্লেন, এই প্যাকেটটা ওয়েষ্টকে দিও। আমি মিনতি কবে প্রার্থনা জানালুম যে সে রাত্তিরে আমি তাঁর কাছেই থাক্ব— আর যে বিপদ আদ্বে—তার অংশ ভাগ করে নোব।" কিন্তু এমন আগ্রহের সঙ্গে কাতর স্বরে বাবা বল্লেন "মরডণ্ট আমি যে কষ্ট পাচ্চি--তার উপর অবাধ্য হয়ে তুমি আমায় আর বেণী যাতনা দিও না।"

আমি আর কিছু বলতে সাহস কলুম না, একবার সম্বেহ দৃষ্টিতে আমার মুথের পানে ८ हर इंडे वावा प्रवाद वाक विकास विका **Бर्**ल (গ्रालन। यथन ठाँत मन्द्र मर्पा ভয়ের থেয়াল বেশা হোত গেব্রিয়েল ও আমাকে তিনি এমনি চাবি বন্ধ করে নিরাপদে রাখবার চেষ্টা কর্তেন। বাবা চলে शिलान, मिँ एिट जात भारत्य भक् मिलिय গেস, আমি দেইগানে বদে পড়লুম। তখন রাত্রি ১০টা, আমি উঠে ঘরের ভিতর পায়চাবী করতে লাগলুম--্যখন মাথাটা অনেকটা ঠিক হয়ে এলো—মান্তে আন্তে আলোটা মাণার কাছে এনে রাথলুম—কাপড় না ছেড়েই বিছানায় গুয়ে বাইবেল খানা নিয়ে পড়তে লাগলুম। বোধ হয় আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলুম, হঠাৎ আমার কানে একটা জোর আওয়াজ বিছানায় উঠে বদ্লুম— সব শুক্ত হয়ে গেছে ৷ আলোটা মিটু মিট করে জ্বলছিল – ঘড়ীর দিকে চেয়ে দেখলুম—প্রায় মধ্যরাতি! আমি তাড়াতাড়ি বিছানা ছেড়ে নেমে দাঁড়ালুম— আলোটা নিভে গেল, বাতি জালনার জন্মে দেশলাইটা হাতে কবেচি হঠাৎ একটা শক বেজে উঠ্ল— এত কাছে যে মনে হোল স্মামার ঘরের মধ্যেই আওয়াজ হচেচ ৷ আমার षत— তুমি জান— दाफ़ीत माम्दनह ;— मात আর গেব্রিয়েলের ঘর একেবারে শেষ প্রান্তে। উঠে জান্লার কাছে গেলুম—পদা সরিয়ে দিয়ে বাগানের দিকে দেখ্লুম, কাকড়ফেলা জ্যোৎসালোকিত পথে দাঁড়িয়ে তিনজন विष्मा "लाक वाफी ह निष्कृ (हर्स व्याद्य। भागाभाभ नां ज़िर्म डेर्कमूर्थ ८ इरम

তারা কি বল্ছিল—আর দেই সংশ্ব তাদের ছয়ট হাত ক্রমান্বরে উর্দ্ধে ও নিমে উত্তোলিত ও নিক্ষিপ্ত হচ্ছিল। হঠাৎ একটা মর্ম্মপর্শী তীক্ষ চীংকাবের মত কি একটা কথা তাবা বলে উঠ্ল—সেই ভীতিপূর্ণ চীংকারে আমার সমস্ত দেহ কণ্টকিত হয়ে গেল—শক্ষ যেন স্তর্ধবাত্রের সমস্ত বিজনতাকে ভরিয়ে দিয়ে বায়ুমণ্ডলকেও পূর্ণ করে ফেলেছিল।

রাত্রি ১০টা, আমি উঠে ঘরের ভিতর পায়চানী আওয়াজটা যথন মিলিয়ে এলো তথন করতে লাগল্য—যথন মাথাটা অনেকটা ঠিক দরজা গোলার শব্দ হোল। তাব পরই হয়ে এলো—মান্তে আন্তে আলোটা মাথার জ্যাৎসালোকে আমি দেখতে পেলুম আমার কাছে এনে রাখল্য—কাপড় না ছেড়েই বাবা আব করপোর্যাল সেখানে এলেন। বিছানায় গুরে বাইবেল খানা নিয়ে পড়তে তাঁলের মাথায় টুপী নেই—তাঁরা যেন লাগল্য। বোধ হয় আমি ঘুমিয়ে পড়েছিল্য, যয় চালিতের মতই চল্ছিলেন—ঘুমিয়ে কি হঠাৎ আমার কানে একটা জাের আওয়াজ জেগে তাও আমি বুমতে পাল্ল্য না। বিদেশীরা এসে ঘুমটা ভাঙিয়ে দিলে। আশ্রেম্য হয়ে তাঁদের স্পর্শ কল্লেনা—কেনা কথা বল্লেনা;—বিছানায় উঠে বদল্য—সব গুরু হয়ে গেছে। বাগানের রাস্তা দিয়ে ঝোপের মধ্যদিয়ে আলোটা মিট্ মিট করে জলছিল—ঘড়ীর তারা ক্রমে ক্রমে মিলিয়ে গেল—বাবা আব করপোর্যাল তালের অন্তুসবল করে আমার ভাড়াতাড়ি বিছানা ছেড়ে নেমে দাঁড়াল্য— চোথের উপর থেকে চিরদিনের জন্তেই আলোটা নিভে গেল, বাতি জালগার জন্তে মিশিয়ে গেলেন।" মুথে হাত ঢাকিয়া মরডণ্ড দেশলাইটা হাতে কবেচি হঠাৎ একটা শক্ষ আনকক্ষণ চুপ কনিয়া রহিল। তাহার পর বেজে উঠুল—এত কাছে যে মনে হোল আবার আরম্ভ করিল—

"এ সব হতে খুবই কম সময় লেগেছিল— পাঁচ মিনিটের বেশী সময় লাগেনি।

আমি আমার শরীরের সমস্ত ক্ষমতা দিয়ে পাগলের মত দরজায় ধাকা দিতে লাগলুম, হঠাৎ তালাটা খুলে গেল—আমি বারাণ্ডায় এসে পড়লুম—প্রথমেই আমি ছুটে নীচে নেমে রাস্তায় এসে পড়লুম—ঝোপের ভিতর বাইরে ছুটাছুটি কল্লুম কোথাও কোন চিহ্ন

(नरे। (গটের প্রকাণ্ড দরলাটা প্রতিদিনের মতই হুদৃঢ় অর্গলে দৃঢ়বদ্ধ। যধন আমার অমুভব শক্তি স্পষ্ট হোল, মনে পঢ়ল মাব কথা;—আবার আমি পাগলেব মত ছুটে চল্লেম; মায়েব দৰজাতেও চাবী বন্ধ আমি जानाछ। (जात करव (ज्ञान रक्नानम। मत्रजा খুল্তেই মা বাইবে এলেন—তখনও তার देवकालिक পোষাক शाला इम्रनि। वाहेत्व এসেই আমায় অঙ্গুলিদক্ষেতে নীবৰ থাক্তে আদেশ কবে মৃহন্ববে বল্লেন, "তাদেব ডেকে নিয়ে গাছে।" আমি মন্ত্রাভি-ভূতের মত বলিলাম "হাঁ। নিয়ে গাছে।" আমাৰ মা – আমার চিব বিষাদিনী মা মাটতে বসে পড়ে অঞ্জলিবদ্ধ হয়ে—সে অবস্থাতেও প্রার্থনা কল্লেন। তথ্নেষ্ট তুমি বিশ্বাস কর্বে कि ? मा जामात • जगनानक निर्धृत वरहान ना, অভিশাপ দিলেন না, স্থু তাঁর তুই চোখ ছাপিয়ে ঝবঝব করে জল পড়ল। মা বর্লেন "তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হোক—তাঁব বিচাব আমবা মাণা পেতেই নেব—ভোমাব হতভাগ্য পিতা এ জগতে যে ভাবে কাটিয়ে গেলেন প্রজগতে नि*हम्रेड जाव ८६८म अस्निक स्वर्थ थाकरवन। जेश्वत्क ध्रायाम भाषा १ व्याप्त १ व् আমি তাকে "হ্ধেৰ" দঙ্গে "ক্লোৰ্যাণ" দিয়ে ছिলूम।" आमि পूलिय थवत प्रवाद कथा वलाग्र या विलितन, "िंनि आयाग्र अत्नकवात्र ध्रत এই काष्ठि। कत्र्बर वावन करत जिल्ला, তাঁর আদেশ চিরকালই আমি ভগবানেব আদেশের ভায় পালন কবেচি। আজ তাঁর কথাটা রাথ বাছা আমাব।" আমি বলিলাম "প্রত্যেক মুহূর্তই এখন মুশ্যবান — रुप्र जे भवना जाम । जान

গুলোব হাত থেকে মুক্তির আশায়—
এগনও তিনি আমাদের ডাক্চেন—" কথাটা
মনে হতেই মার দিকে না চেয়ে কোন কথা না
বলে আমি আবার ছুটে রাস্তায় এসে
পড়লুম—কিন্তু কি কর্ব কোন পথে যাব
কিছুই স্থিব করিকে পালুম না। এস্থার,
আমি কি কর্ব ?"

ব্যথিত কণ্ঠন্ববৈ এসপার কহিল, "দাদা—
সন্যাসীকে—আমি দেখেচি, তোমরা কিছুই
কবতে পাববেনা। তবু চেষ্টা করে দেখ,
সত্যিই আমরা এমন করে তাঁকে ছেড়ে
দেবোনা।"

বৃথা চেপ্তা। কোথাও কোন চিহ্ন নাই!
ফিবিয়া আসিয়া আবার আমরা আসন গ্রহণ
কবিলাম। এসথার তথনও সেই থানে চুপ
কবিয়া বসিয়াছিল কোন প্রশ্ন করিল না। যদি
ঘটনাটাব ভিত্র দিয়া জেনারলের অদৃগ্র,
রহস্তের কোন কিনাবা পাওয়া যায় ভাবিয়া
আমি মবডণ্টকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "প্যাকেট
টা কোথায়? তোমার বাবা যেটা দিয়ে
গেছেন ?" মবডণ্ট যন্ত্রচালিতের মত পকেট
হইতে প্যাকেটটা বাহির করিয়া দিল।

মোড়কটা খুলিয়া ফেলিলাম ভিতরে কতকগুলি পুবাতন কাগদ্ধ আর একথানি চিঠি। আলোটা উজ্জ্বল করিয়া দিয়া প্রথমেই চিঠিখানা পড়িতে আরম্ভ করিলাম। চিঠি-থানায় তারিথ আছে —

৫ই অক্টোবর বেলা ৩টা প্রিয় ওয়েষ্ট! অনেক সময় যে রহস্য-মূলক ঘটনার ইন্সিত তোমায় দিয়াছি তোমার সাগ্রহ সমুরোধেও কেন তাহা প্রকাশ করিতে

আমার নিজের দৃষ্টান্ত দিয়া মর্ম্মে মর্মে আমি বুঝিয়াছি যে ভবিষাৎ মজ্ঞাত থাকাই মানবেব আলোচনা মনাবগ্রক। ১৮৪১ ৫ই অ ক্টাবর পক্ষে মঙ্গণের কারণ, তাই মানবহিতাকাজ্ঞা যে ঘটনায় প্রধান লামা গোলাবসিংহের পরম দেবতা মানবের দৃষ্টি ও জ্ঞান এত কুদ্র করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। যে নিশ্চিত শুভ, বা অভ্ত ঘটনা মানব শক্তির দারা হ্রাস বৃদ্ধি পুথাতন সংবাদ পত্রের আবশ্রকীয় পৃষ্ঠা করা সম্ভাপর নহে দে সা ঘটনা অজ্ঞাত থাকাই মানবের পক্ষে শান্তিদায়ক,—স্বধু এই জন্মই আমার আগত এবং অতীত জীবন আমি প্রকাশ করিতে চাহি নাই। যে অশান্তি আমি দিবাবাত্রি সহা কবিতেছি আমাব (अरुপाত (म यद्यशाव श्वाम গ্রাহ্ম কবে ইহা আমি ইচ্ছা করি নাই।

আমার হুর্ভাগ্য জীবনের দীর্ঘ অন্ধকাব রজনীরও যে অবদান আছে প্রভাত গগনের স্থতারার উদয়স্চনাব স্থায় তাগার ক্ষণিক আলোকরেখা ফুটিয়া উঠিয়াছে, অসহ্য অনি শ্চিত প্রতীক্ষার বৃঝি এইবাব কুল মিলিবে। আমার অপবাধেব পর এই স্থুদীর্ঘ চল্লিশ বংদর কেন তাহারা আমায় বাঁচিতে দিয়াছে ? আমার অদৃষ্টের উপব যাহাদের ক্ষমতাব অসীম প্রভাব – তাহারা বোধ হয় ইহাই আমার অপরাধেব উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত নির্দ্ধারণ কবিয়াছিল। তাহাদেব অশরীবি অভিশপ্ত ঘণ্ট। ত্-কুড়ী বংসর ধরিয়া আমার মৃত্যুর ভেরী বাজাইয়া প্রতি মুহুর্তে আমায় স্মরণ করাইয়া দিয়াছে যে জগতে এমন কোন স্থান नाई (यथारन शिय़ा व्यामि निवाभन। ७:, भाष्टिः भाष्टिः। **को** वन वाभी ध्वः त्वत भत्न व्यातामनाविनौं भाषि।—मृजात পরপারে ষাহাই থাক্ – আমি এই শত সহস্ৰ অভিশাপ-

পারি নাই সেই কণাই আজ জানাইব। গ্রস্ত ঘণ্টার হস্ত হ'তে অব্যাহতি পাইব। এই শোচনীয় ঘটনার প্রত্যেক কথাব মৃহ্যু হইয়াছিল সেই ঘটনাগুলি ইহাতেই প্রাপ্ত হইতে পারিবে।

> তোমায় ছিঁড়িয়া দিলাম। ইহা হইতেই মোটামূটি ব্যাপার বুঝিতে পারিবে, এবং ষ্টাব অব ইত্তিয়ার স্থাব এডোয়াড ইলিয়াটের একটা গল্প যাহার নামগুলা অপ্রকাশিত তাহাও দিলাম। আমার বিশ্বাস যঁ:হারা পূর্বদেশী ফদের জানেন না—তাঁহারা মনে কবেন স্থার এডোয়ার্ডের নিজেব মহিষ্ক হইতেই এই অদূত বৈচিত্র্যময় ঘটনার স্থাষ্ট। এই বিবর্ণ কাগজ কয়েকথানা দেখিলেই তুমি বুঝিতে পাবিবে যে তাহা নহে। আমাদেব ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকদের স্বীকার কারতেই হইবে যে এমন সব ক্ষমতা জগতে আছে যাহাব বিষয়ে তাঁহাবা একেবারেই অনভিজ্ঞ! জগতে আসিয়া জীবনে—আমি শান্তি পাইলাম না। চিবজীবনটাই নিদারুণ যন্ত্রণার ভিতর দিয়া কাটিয়া গিয়াছে। কিন্তু সে জন্ম আমি তঃধ জানাইতেছি না। ভগবান্ জানেন স্বস্থ দেহে অমুত্তেজিত চিত্তে একজন বুদ্ধ লোককে হত্যা কৰা আমার পক্ষে একে-বাবে অসম্ভব কিনা যিদি সমস্ত শত্ৰুপক —আফগান তাঁহার পশ্চাতে একতা হইয়া আশ্র না লইত তাহা হইলে—যতই আমি क्लाधो ও ভবিষাৎ চিস্তায় শিথিল হই তবুও কখনও কবপোর্যাল বা আমি তাঁহার

কেশাগ্রও স্পর্শ করিতাম না।

হইও। আব তোমাব গোন যদি এই গলি পথ গিয়াছে সে গুলা কেবল পাঠান অভিশপ্ত বংশে তাহাব ভাগা জড়িত কবিতে ইচ্ছা কবেন ভাগ হইলে তাঁহাকে বলিও মবডটে ও তাঁহাকে আমি পিতাৰ আণাৰ্কাদ निया (शनाम। आमाद स्त्रोव वाको जीवान অথাভাব ঘটবে না-- মতি অল্লিনেব মধ্যেই দে যথন আমার সহিত মিলিত হইবে— আমাৰ ইচ্ছা আমাৰ পুল্ৰ ও কন্তা আমাৰ সমুদয় সম্পত্তিব সমান অংশ পায়। আব ওয়েষ্ট প্রিয়তম,—বাছা আমাব, যথন তুমি গুনিবে আমি চলিয়া গিয়াছি—আমার জন্ম তুঃথিত ইইও না। ববং আমাব মু:ক্তব জন্ম আমাৰ অস্থা জীবনের শান্তিৰ জন্ম আনন্দ কবিও।

তোমাব হত্তাগা বন্ধু জন বার্থিয়াব— श्यि।

ि ठिथाना जाथिया निया नौल क्लास्थ কাগ্রেব যে বা গুলটা ছিল — দেইটা খুলিলাম। প্রথম পৃষ্ঠাব লেখাগুলি অল্পদিনেব, বাকী পৃষ্ঠাৰ কালীৰ বং প্ৰয়ান্ত মলিন হইয়া গিয়াছে। প্রথমেই বড় বড় অক্ষবে লেখা, "३৮८> माल्य भवर काल — (लक्छिना छ জেনারলের কার্যাবলী, "টেবেণ্ডা উপত্যকাষ युका।"

পঞ্দণ পরিচ্ছেদ

क्रन वार्थिबात हिथावष्टरनत ভाषाति থুন উপত্যকা ১৮৪১ — ১লা অক্টোবর। আজ প্রাতে তেত্রিশ সংখ্যক—বঙ্গীয় পঞ্ম সংখ্যক কুইনদ্ পদাতিক দৈতা সন্মুথ ভাগে অগ্রসর হইয়াছে।

এখন – বিদায় – গেব্রিয়লেব ভাল স্বামী উপতাকাটার চাবিদিকে যে সব সরু সরু আব আফ্রিদীতে ভর্ত্তি। এই লোকগুলি যেমন ডাকাতীতে সিশ্বহস্ত তেমনি আবার ধর্মেব নামে মবিয়া।

> আমাব প্ৰামৰ্শে যদি কাজ হইত আমি বঁলিতাম প্রত্যেক গলিব মুখে একটা করিয়া ঐ গোটা ঠোট, বাঁকা নাক, রুক্ষ খোঁচা খোঁচা চুলওয়ালা মুর্তিকে ফাঁদীতে লটকাইয়া দেওয়া হটক--তাহা হইলে ভয় পাইয়া তাহাবা উৎপীড়ন বন্ধ কবিবে। কি ভয়ক্ষর কালো মুথেব ভিতৰ দিয়া সাদা দাতের হাসি তাদেব!

আজ সাম্নেব দিক হইতে কোন সংবাদ আসিল না।

২বা অক্টোবর—

আমি অভই হার্কাটকে আর একদল সৈত্য প্রেবণ কবিবাব জন্ম লিখিব। কারণ যেরূপ দেখিতেছি—তাহাতে লড়াই বাধিলে –আর তা বাধিবেও, আমায় একেবাবে সম্মুখের দল হইতে বিচ্ছিন হইয়া পড়িতে হইবে।

আজ একদল আহত দৈন্ত সন্মুথ ভাগ হটতে আদিয়া পৌছিল। সংবাদ শুভ! নট "গজনী" অধিকাব করিয়াছে তাহার वकौरमत रम रवाध कति रवन जान निकारे मिशारक। "পলকেব" কোন সংবাদ নাই।

৩বা অক্টোবৰ—

আঞ্সমুথ হইতে মান্দ্রাঞ্জ অখাবোহী দলেব বর্ক্লে বড় স্থেব সংণাদ লইয়া আসিয়াছে। পলক গত মাদের ১৬ই ভারিথে কাবুল সহবে প্রবেশ॰ করিয়াছে। অরো স্থবর দেক্সনীয়র লেডী সেল ও

অন্তান্ত বন্দী দিগকে উদ্ধার করিয়া শিবিবে ফিরাইয়া আনিয়াছে। এই ঘটনাতেই এবারকার অভিযান সিদ্ধ হওয়া উচিত। কার্যাসিদ্ধ, নগর প্রবেশ। আমার বোধহয় পলক নিতান্ত ভীকতা প্রকাশ করিবে না। দেশের মতামত না চাহিয়াই সে সহবে व्याखन धताहेया निया ममङ्गि कतिया मयनारने লবণ ছড়াইয়া দিবে। বিশেষতঃ বাজপ্রাসাদ আর রেসিডেন্সি এ ছটিত ধ্বংস করা চাই-ই।

ব্যারণ ম্যাকেন্টাস প্রভৃতি বড় বড় যোদা যারা দেশের জন্ম তাঁদেব মহৎ জীবন দান করিয়াছেন - তাঁদের আত্মা জানিতে পারিবে যে তাঁদের স্বদেশীয় বীরেরা তাঁদের রক্ষা করিতে না পারিলেও জীবনের মূল্য গ্রহণ করিয়াছে।

যুদ্ধক্ষেত্রে যশ ও অভিজ্ঞতা অপরে লাভ নিৰ্মাক্ শ্ৰোভা! অসহা,—এ অসহা! যুদ্ধ **क्या ११७०** पूरत थाका टेमनिक कीनरनि বিজ্মনা! অসির দারা জয়ের ও যশের পথ मुक हम। इं अकिटा ছा वे था है (যুদ্ধ তাছাকে বলা যায় না) ছাড়া আমার ভাগ্যে किছूरे घिष ना। ভাগ্যের নিঠুর নিৰ্মমতা এ!

আজ একদল রসদদার কিছু কিছু খাতা ज्वा ताथिया शियाद्ध। भीघरे आत ५कम्म আদিবে।

কলিকাতার ঘোড়দৌড়ে ক্লিওপেট্রায় অনেক টাকা বাজী রাথিয়াছি।

৪টা অক্টোবর—

' এবার দেখিতেছি পাহাড়ীরা সত্য সত্যই **अक्टा** গোল दाशाहरव। महरज मिहिरव

না। তাবাদা গিৰিবত্মে আফ্রিদিরা স্ব জোটজমায়েৎ হইতেছে। বদমাইস হতভাগা জুম্মনের বোধ হয় এ কাজ? আমি পূর্বেট গ্রণ্মেণ্টকে বলিয়াছিলাম ওকে একটা টেলিফোপ দিতে। দিলে হয় ত সে একাজ করিত না। বেটা একবার আমার হাতে পড়ে!

রসদদাবরা কাল আবার আসিবে। তাহাব পূর্বে পাহাড়ীরা বোধ করি কোন গোল বাধাইবে না। কারণ ওরা যুদ্ধের লুটটাই বোঝে ভাল।

আম্বা একটা চমৎকার মতল্ব বাহির কবিয়াছি। ভগবানের ইচ্ছায় যদি এটা হয় মজার জিনিষ হবে। ইলিয়টেরও মত আছে। আমরা চারিদিকে রাষ্ট্র করিব যে, আমরা রসদদারদের আগাইয়া যাছি। আমরা করিতেছে! আমি কেবল নিশ্চেষ্ট দর্শক বা একটা পার্বত্য রন্ধুমুখে গিয়া জবস্থান কবিব। শুনিতেছি উহারাও নাকি ঐথান হইতেই আমাদের আক্রমণ করিবার মৎলব কবিয়াছিল। আজ বাত্রেই আমরা যাত্রা করিব। তুইশত সৈত্তকে গাড়ীর মধ্যে লুকাইয়া রাখা অনায়াদেই চলিতে পারিবে। আমরা দক্ষিণে যাইব শুনিয়া শত্রুপকীয়েরা যথন দেখিবে থাবারের গাড়ী গুলো উত্তরমুথে চলিতেছে তথন বেশ স্বযোগ মিলিয়াছে ভাবিয়া রসদ লুট করিতে যাইবে। মনে করিবে আমরা তথন বিশ মাইল দুরে রহিয়াছি। তাহার পর তাহারা বেশ ভাল করিয়াই বুঝিবে যে ব্রিটিশ সামাজ্যে সৈহাদের রসদ আটকান কেমন কৌতুকাবহ অভিনয়। এমন শিক্ষা তাহারা कोवत्न यात পाইবে ना। वाहित इरेग्रा পড़िवात জন্ম আমারত প্রাণটা ছটফট করিতেছে। 🤺

গাড়ী আসিলে স্বভাৰতঃই লোকেব মনে দরকার হইলেই কামান দাগিতে পারিবে।

তোমার যদি কোন সংবাদ দেশ মধ্যে প্রচাব করিবার প্রয়োজন থাকে তাহা হইলে ভোমার কোন বিশ্বাসী ভূত্য বা দাসীব নিকট বিশ্বস্তভাবে চুপি চুপি প্রকাশ কবিও এবং গোপন রাথিবার জন্য শপথ করাইয়া লইও বাস্)। রাত্রি ৮ (৫টা—।

কি . আনন্দ। কি আনন্দ। ইলিয়ট ও আমাদের স্থায় হুষ্ট দমন কে ?

এই মাত্র আমি ফিবিয়া আসিয়াছি। ক্লান্ত পরিশ্রান্ত রক্তে পবিচ্ছদ সিক্ত হইয়া গিয়াছে। মুথ হাত ধুইবাব ব' পবিচ্ছদ পরি-বর্ত্তনেরও সময় নাই। আজিকাব ঘটনাবলী লিপিবদ্ধ না করিয়া আমার মন শান্ত হইবে न।। इलियर फितिया जागिल टेटा ट्रेंटिंटे আমরা সরকারি রিপোর্ট তৈয়ারী কবিব।

যথা সময়েই আমবা অধিত্যকার রক্ষ মুখে উপস্থিত হইয়াছিলাম। রসদদাবদেব মধ্যে তেমন বলবান দৈনিক একজনও ছিল না। পাহাড়ীবা যদি হঠাৎ আক্রমণ করিত কি রবম দাঁড়াইত বলা যায় না। এখন কিন্তু আমরা তুই দল মিলিত হওয়ায় ওদের যেন বেড়াজালে আমাদের খিরিয়া ফেলিন।

ইলিয়ট তাহার কামানেব গাড়ী হুই গ্রাহ্যোগ্য বলিয়াই মনে করি নাই। যুবা থানিকে ঠিক্ রদদের গাড়ীব মত সাজাই- চেম্বারলেন সৈতা চালনা করিতেছিলেন। য়াছে। কারণ কামান সাজাইয়া থাবাবের তাঁহাকে সমস্ত অবহা খুলিয়া বলা হইল। ঠিক্ ভোব বেলা রসদদাবদের বাহির করা সন্দেহ জন্মাইতে পারে। গোলনাজেরা ঐ গেল। অনেক খাবার বান্তায় ফেলিয়া দিয়া গাড়ীর পশ্চাতের গাড়ীতেই থাকিবে— গোলনাজদের গাড়ীর ভিতৰ চুকান হইল। ভোবেব ক্ষীণ আলোয় আমাদেব ছোট আমাদের দিপাহী গুলাকে যাহা কবিব দলটিকে খুব চুর্বল বলিয়াই মনে হইতেছিল।

ना, তাহাই কবিব বলিয়া জানাইয়াছি। গাড়ীব ভিতৰকার ক্যাম্বিদের পদার ছিদ্র দিয়া আমি পাহাড়ীদের বড় বড় পাগড়ীবাঁধা মাথার ছুটাছুটি লক্ষ্য করিতে ছিলাম। আম'দেব তারাদা গিরিপণে প্রবেশ না কবা পর্যান্ত ভাহারা আক্রমণ কবে নাই। রন্ধ্রপথের তুই দিকে অত্যুচ্চ গিবিশৃঙ্গ ; আমবা যদি প্রস্তুত হইয়া না ৫ই অক্টোবর সন্ধ্যা ৭টা-- আংসিতাম আমাদের ভাগ্যে কি ঘটিত নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। পর্বতান্তরালে চমৎকার আমাকে লরেলের মুকুট পবাইয়া দাও। ভাবে আত্মগোপন করিয়া তাহারা আমাদের উপর হঠাৎ আক্রমণের স্থযোগ অম্বেষণ কবিতেছিল। চেম্বাবলে কে কহিলাম লোকজনেব উপর নজব রাথ, হু সিয়ার। গাড়ীগুলা এই ভাবেই চলুক উহারা পাছু লইবে। অনুমান মিথ্যা হয় নাই ! রসদদার-দেব সৈন্তোরা যথন অগ্রসব হইয়াছিল তাহারাও নিকট চীংকাবে প্রতিধ্বনি জাগাইয়া পাহাড় হুইতে পাহাড়ে বন্দুক হস্তে লাফাইয়া নামিতে আবন্ত কবিল। বিশ্রী আলথালার মত পোষাক পরা, বিকট কালো মুখগুলা মিল্টন বর্ণিত সয়তানেব অনুচবদের কথা স্মরণ कवाडेग्रा मिट्डिइन। (यमिटक ठाउ (कवन সেই পাগড়ীবাঁধা কালোমুঞ্জলা, ভারা

ভাগাবা প্রথমেই শক্ট মাক্রমণ কবিল। প্রকণেই আমানেৰ বসনেৰ গাড়াৰ প্রত্যেক ছিদ্র निया বোৰ গর্জন সহিত শত শত व्याद्याद्भव अंगृष्टे इहेब्रा (गर्ग। अर्वे इ গাবচাত পাৰ্দিতা থব গাবেৰ তায়ে অসংখ্য इठ उ वाइठ लक् गड़ाहेबा পड़ित्व नाशिः।। অ1শিপ্টেবা ভা পাইয়া গ্ৰাকিয়া দাঁডাইয়া ছिল, किन्नु প্ৰক্ষণেই ভাহাদেৰ সেনাপতিব चाम्तर्भ निश्रुल निक्रम शाष्ट्रां डेशव ঝাপাইয়া পড়িল।

বুণা ভাহাদের আশা! ভাগদেব দল-পতিরা নিহত হ্ইবামাত্র ছত্তক পাহাড়ী দেনা পলাইতে আবন্ত কবিল। এই বাব আমাদের প্রালা! আমাদের কামান গর্জন করিয়া উঠিল, নীল আকাশেব বক্ষচাত পাৰ্বভ্য পাণী গুলি উৎকৃষ্ট শিকাৰীৰ লক্ষ্যচাত रहेन न। यागाप्तत প्राठिक देमल्येवा পলাতকদের সঙ্গানবিদ্ধ করিতেছিল। ঠিক যেন ছায়াবাজীর ছায়াচিত্রের মত মুহুওে রঙ্গভূমির দৃগ্রপট প্রিবর্ত্তিত হইয়া গেল। শক্ত এখন আমাদেব কবতল গত। সহজে তাহাব। মুক্তি পায় আমার ইচ্ছা নহে। এমন শিক্ষা ভাহাদের দিয়া দিব যাগতে লালকোর্ত্ত। দেখিলেই তাহারা সহস্র হাত দুরে থাকে। নিশ্ম ভাবেই আমরা তাহাদের পশ্চাদ্ধাবন করিয়াছিলাম। পলা-তকের অনুসরণ করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছি, পথ আমাদের অপরিচিত, এমন সময় তারাদা গিরিপথের রন্ধ্র আমরা আসিয়া পৌছিলাম। রন্ধের উভর পার্ব রক্ষার জন্ত ছাড়িয়া দেওয়াও অসম্ভব। মৃত্যুই ইহাদের

একটা বিষ্ট উরাববাঞ্জ ধ্বনিধ সহিত চেম্বাধলেন ও ইলিয়টকে কতক সৈত্য সামস্তসহ তুই দিকে পাঠাইবা অল্প সংখ্যক নৈক্ত সমেত আমি বন্ধ পথে প্রকেশ কবিলাম। সাহস ও শক্তি মানবঘাতী আগ্রেগ্রাম্ত আমাদেব সহায়। কিন্তু এই যে কেতাত্রস্ত আঁটেনটি ছাট-কাটওয়ালা দৈনিকেব পরিচ্ছদ পর্বতের छेठू नोठू अगग उन शास आता हरन অনেক সময় বাধা দিতেছিল। (নোট — পর্বতিপথে থবগোষেব মত উঠা নামাব পক্ষে বিধন্মীদেব ঐ কুৎদিত আলখোলা গুলাই উপযোগী)। এ অবস্থায় তাহারা পলাইতে পারিত। কিন্তু ভাগ্য তাহাদের প্রতিকূল। আমবা যে পথ ধরিয়া ছুটিতে ছিলাম তাহারই বাদিক দিয়া আর একটা সরুপথ গিয়াছে, প্রায় পঞ্চাশজন পলাতক সেই পথে ्थरनम कतिल। পথ প্রদর্শক দের নিকট কালো কালো পক্ষী গুলিব মত পর্বত গাত্তাত শুনিয়াছি এ পথে বাহিব হইবাব এই আ্মাদেরই সন্মুখ দিয়া ছাড়া অন্ত পথ নাই; পথেব শেষে অত্যুক্ত গগনস্পর্শী পর্বতিমালা। ইত্ব স্থেচ্ছায় গর্ত্তে ঢ কিয়াছে নির্গমের পথ तारथ नाहै। তथन निवालाक स्पष्ट इहेग्रा ফুটিয়া উঠিতেছিল তবু সে স্থানটা অন্ধকার। স্থাবিশ্ম দেখানে অবাধে প্রবেশ লাভে मक्य ছिल ना। इहे धार्य डेक्ट मुन्न, रकाशा अ উন্ত কোথাও অবনত। সৈতাদিগকে বন্ধুক ঠিক করিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইবার জগু আদেশ দিলাম। পথের শেষ দেখা গেল, আর পথ নাই শিকারীতা ড়িত পলাতক কুকুবগুলা সন্মুথে প্রস্তবগণ্ড জ্বমা করিয়া अमिरक अमिरक इरो इर्डे कति उहिन। हेशामत वनी कतिया नहेशा या अशाय कन कि ?

উচিত প্রাপ্য। একটা প্রচলিত কথা আছে যে "ঋণের শেষ, ও শত্রুব শেষ রাথিতে নাই," খোলা তবোয়াল হাতে আমি আমাৰ কুদ্ৰ বাহিনীৰ সন্মুখ ভাগে বিপুল বিক্রমে অগ্রদর হইতে গেলাম, সহসা বাধা পড়িল। রঙ্গমঞ্চে এমন ঘটনা বিরল না হইদেও বাস্তবজীবনে যুদ্ধক্ষেত্রে এমন দৃখ্য আর কখনও দেখি নাই। পর্বত গাত্রে যেখানে পলাতকেরা পাথরের স্তুপ নিস্যাণ করিয়াছিল ভাহারই নিকটে গুহা, প্রাকৃতি হস্তনিশ্যিত অতি কুদ্র আকৃতিব গুহাটি দেখিলে মানববাসযোগ্য বিলয়া অমুমান হয় না। গুহামধ্য হইতে যেন যাত মন্ত্রবলে এক অদ্ভুত দর্শন বৃদ্ধ বাহির হইয়া দাঁড়াইল, অতি বুদ্ধ তাহার শাশ্র ও কেশ শুক্লবর্ণ। জটাবদ কেশভার ভুপৃষ্ঠ চুম্বনে উত্তত, শাশুও জানু ছাড়াইয়া পড়িয়াছে; বর্ণ মৃতিকাব ত্যায়। মুখের এবং দেহের চম্ম কঠিন অন্থির আববণ মাত্র, দেখিলে মান হয় জীবনীশক্তিও বুঝি সে দেহে থাকা সম্ভব নহে। কেবল সেই কুঞ্চিত রুষ্ণ চম্মেব অভীন্তরে কোটরগত গুই চক্ষু গুই খণ্ড অহ্যুদ্দ্রল হীরকের মত ধক্ ধক্ কবিয়া জলিতে ছিল। সেই অপুধা অমাত্মিক মুর্ত্তি গুহা হইতে বাহির হইয়া উভয় পক্ষের মধ্য স্থলে সগর্কে দাঁড়াইয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন কবিয়া গভীব আদেশের স্বরে কহিলেন "যাও!" কোন সমাত তাহার ক্রীতদাসকেও বোধ হয় এমন তুচ্ছ অবহেলার সহিত আদেশ করিতে পাবিতেন না। আমাদের সমভাবে থাকিতে দেখিগা বিশুক ইংরাজী ভাষায় গন্তীব বজ্র-নাদের ভাষ আবার কহিলেন "রক্ত পিপাসী

মানবের দল এ স্থান সাধনার জন্ম, ভগবানের আরাধনাব জন্ত ; তাঁখাবই স্পষ্ট তাঁখাবি সন্তান-দের বক্তপাতের জন্ম নহে— যাও।" আদেশ-বাঞ্জক স্বরেব সহিত দক্ষিণ হস্ত আবার আমাদেব চলিয়া যাইবাব ভক্ত পথ দেখাইয়া দিল। অতা সময় হহলে কি হইত বলা যায় না কন্ত এখন এই যুদ্ধ ক্ষেত্ৰে বিজ্ঞপ্ৰায় অবস্থায় - কর্ত্রা থিব কবিবার অবস্ব কোথায় ? শত্রদলের সাহস বৃদ্ধি পাইতেছিল, ভাহাবা ঐ বুড়াকে ঘোঁসয়া দাঁড়াইতে ছিল, আমাদের সেপাইবা ভীত ইইয়াছিল। মুহতেব হুকলভায় অদৃষ্ট চক্র ভিন্ন পথে ঘুবিয়া যাইবে, সাহসা সেনাপতি আমি, একি একালতা ! অগ্রসর হইয়া চীৎকাব কবিয়া কহিলাম "বুর নিকোধ। সরিয়া দাঁড়াও নতুবা নিশ্চ ম মৃত্যু।" इंश्वाक (शाननाङ प्तत नहेग्रा धानन विक्रा অএদব হইলাম। বুদ্ধ নিবৃত্ত হইল না, অগ্রস্ব হইয়া তুই হাত উর্দ্ধে উত্তোলিত ক্রিয়া গেন প্রার্থনার মত কি একটা ভাষা উচ্চারণ করিল, কিন্তু তথন সে সব লক্ষ্য করিবার সময় নাই, আমারি কোষমুক্ত ভীক্ষধার তববাবি বৃদ্ধেব বক্ষে বিদ্ধ হইল। আমার পশ্চাং হহতে একজন ইংরাজদেনা তাহার वन्त्रव वाँ विद्या वृष्क्रत मञ्चल ञावाङ করিল। মুহূর্তে ভাগার মৃতদেহ আমারই পায়েব কাছে লুটাইয়া পড়িল। আর দেই সঙ্গে मक्ष পार्वछा मञ्जाबा এक्षा वाजून (वमना-পূর্ণ আর্ত্তম্বরে দিকবিদিক পূর্ণ করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। তারপর আর কোন वाधा नाहे— मृह्दर्छ युक्त छग्न हहेगा (গল। "शानित्न" वा "नौक्त" आगात्त्र (हास कि বেশা করিয়াছিল!

হত তিনজন আহতেব সংখ্যা পনেবো। ভাদের পতাকা আমবা কুড়াইয়া পাইয়াছিলাম ছোট এক টুকরা সবুজ কাপড়ে ছুইছত্র (कातारवि वर्शम् तिथा।

আমি কঠিন তবু কর্ত্ব্য বিশ্বত হই না। যুদ্ধের পর বৃদ্ধের মৃতদেহেব সন্ধান লইব।র কথা প্রথমেই আমার মনে পড়িল। অনেক অমুসন্ধানেও দেহ পাওয়া গেল না। সত্যক্থা বলিতে কি, বুদ্ধকে হত্যা কবিতে আনার ইচ্ছা ছिল না — সে আমার পথেব বাধা না হইলে এ কার্য্য আমা হারা কখনই ঘটিত না। তাই কেমন একটা আত্ম গ্রানি জাগিয়া উঠিয়াছে। কেন এ হক্লতা!

পথপ্রদর্শকেবা বলিল আমাদেব সন্ন্যাসী মহাত্মা ব্যক্তি, অহিংসাই ওঁর ধন্ম। भीत मग्रा, कौत्तव कन्गानहे छेशव आर्थना। জ্যোতিষ শাস্ত্রে অগাধ জ্ঞান—আর ভগণানেব সাধক প্রম সিদ্ধ যোগী পুক্ষ ইনি।—এ প্রদেশের সকলে তাঁকে ঈশবের ভায় ভয় এবং ভক্তি কবিত,তাই তাঁর শোচনীয় মৃহ্যুতে শক্রগণ অমন হৃদয় বিদারক আর্ত্তনাদ ক'রয়া উঠিয়াছিল।" তাহারা আরও বলিল, তৈমুব-লঙ্গ যথন এই পথে আসিয়াছিলেন তথন ঐ সন্ন্যাসী ঐ স্থানে অমনি ভাবেই উপাসনায় রত ছিলেন। আরও অনেক অদুত আজগুরি বর্ণনা ভাহারা ভনাইল।

গুহাটার ভিতবে প্রবেশ কবিয়া দেখিয়া हिनाम— ७४। त्न घ्रे मिन था किट इरेल

এ যুদ্ধে আমাদেব অল্লই ক্ষতি হইয়াছে, চারিফুট, লম্বে ছয় হাত আন্দাজ ;—স্যাতানে অন্ধকার, আসনাবের মধ্যে একথানি বহু পুরাতন জীর্ণ কাঠেব তক্তাপোষ তাহার উপর কতকগুলি হরিদ্রাভ কাগজের বাণ্ডিল, হস্তাক্ষবে শেথা—কোন চর্কোধ্য ভাষা। তুইটি কাঠেব বাসন এবং একথানি মুগচর্ম—আর কিছু না। যাক্—সে যেখানে গিয়াছে সেগানে গিয়া শিক্ষা করুক যে, হাজার উপবাস কঠোবতায় দেহ ক্ষয় করিলেও বিধ্নীদের তবোয়ালের হাত হইতে তাহাদের রক্ষা गाउँ।

> —তবু আমি অন্তবের সহিত তাঁর আত্মার শান্তি কামনা করি। শান্তিঃ।

যুদ্ধক্ষেত্রে দৈনিকের কর্ত্তব্য কবিয়াছি— ইলিয়ট আব চাম্বারলেন তারা আমাদের সঙ্গে মিলতেই পাংলে না—আজকের জয়ের অংশীদার নাই -- এ গৌরব--- এ সম্মান আমার লোকটির নাম "গুলাবিসিং—উনি একজন একারই প্রাপ্য—এর দকণ গেজেটে অস্ততঃ নাম প্রকাশও হওয়া উচিত। পদোরতি—কে বলে তা হতে পাবে না ?— কি ভভাদৃষ্ট !

৬ই অক্টোবর বেলা ১১টা।

কাল রাত্রে যে ঘটনা ঘটেছিল সেটা কিছু অদুত্বকমেব। আমি জীবনে কথনও স্থ দেখি নাই – ঘটনাটি বাস্তবিক স্বপ্নও নহে— অপরে যদি এই ঘটনাটিই আমার কাছে প্রকাশ কবিত, আমি নিশ্চয়ই বিশ্বাস করিতাম না। সেই ঘণ্টার অপূর্ব রুণুঝুণু শক। আছো ঘটনাটা বলি। রাত্রি প্রায় ১১টা পর্যান্ত ইলিয়ট আমার তাঁবুতে বিদিয়া গল্প করিয়াছিল। সে চলিয়া গেলে জমাদাবকে লইয়া আমি একবার পাহারা ঠিক আছে কিনা দেখিবার জন্ম ছাউনীর আমিত চরম শান্তি মনে করি। উচ্চে চারিদিক ঘুরিয়া আসিয়া শয়ন করিলাম।

সবেমাত্র তন্ত্রা আদিয়াছিল হঠাং কি একটা গুক্দেবকে বিনা অপরাধে তুমি হত্যা শব্দে ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। চাহিয়া দেখিলাম দেশী পোষাক পরা একটি লোক আমার তাঁব্ৰ দ্ৰসাৰ ভিতৰ দাড়াইয়া আছে। সে যেন পাথবের পুতুলেব মত দাঁড়িয়েছিল; কেবল তার উজ্জ্বল চোখের কঠোর দৃষ্টি আমার মুথের উপবে ত্বির করিয়া রাথিয়াছিল। লোকটা হয়ত ধর্মোনাত্ত গাজী বা আফগান,— আমায় হত্যা করিবাব জন্ম গুপ্ত ভাবে আদিয়াছে। কথাটা মনে হইবামাত্র উঠিবাব **८** इंडिंग क्या कि व्या किया । उठि छ পরের কথা, হাত পা নাজিবাব সাধ্যও আমার ছिল न। ; — यनि आभात तुरकत छे भव छू वि नामिट ए दिथ তथा पि वाधा निवाद क्रम डा ় নাই — এমনি অসহায় আমি। সাপেব দৃষ্টিতে পাথী যেমন অচল ভাবে তারই পানে চাহিয়া ' থাকে তেমনি ভাবৈই আামিও তাব পানে চাহিয়া রহিলাম। আমাব জ্ঞান সম্পূর্ণ সতেজ —কিন্তু দেহটা পক্ষাঘাতগ্রস্ত বোগীব মত অদাড় হইয়া গিয়!ছে। দেই অদুত ব্যক্তিৰ অদুত স্থিৰ দৃষ্টি আমাৰ উপবেই সমূভাবে গ্রস্ত। অসহা—এ—অসহ। দেহ অক্ষম কিন্তু চেষ্টা • করিতে কণ্ঠে স্বব বাহির হইল। আমি জিজ্ঞাসা কবিলাম "কে (म ? कि ठाय, किन এमেटि ?" गछौ व यद ष्य डाम्ड धीत ভाবে লোকটা উত্তর দিলে, "लिक हिना वे हिना वे छैन,— य का छ जू नि या ज কৰেচ, জগতে তাব ভুগ্য মহাপাতক আর নাই, মামুষে এমন কাজ কথনও করিতে পারে না। ভগবানের প্রিয় সন্তান, প্রগাঢ় বিশ্ব-(अविक, अमीम नाञ्चानी, मिर्विदायी, সংসারত্যাগী চীরধারী সন্ন্যাসী, প্রমপুষ্য

করিয়াছ। তোমার জীবনের সংখ্যা যত তদপেক্ষা বহুত্ব বংদ্ব তিনি এই নিৰ্জ্জন গুহায় মহাযোগে সাধন পথে অবস্থিত ছিলেন। ভক্তি যখন তাঁকে মুক্তির দ্বাবে লইয়া আসিয়াছে, মোক যথন তাঁহার করতলেব নিকটে, পাপিষ্ঠ সাধু ত্যাকারী তখন তুমি তাৰ মহাসাধনেৰ বিল্লমপে আবিভূতি হয়ে তাঁকে হত্যা করেচ।

मीर्घ की वन मां ज विना ज विना ज कान —ভগবৎ সাযুজ্য অসম্ভব! তাই প্ৰমজ্ঞানী মহাত্মাবা প্রাকৃতিক নিয়মাবলীব নিয়মিত পালনে কঠোব ব্ৰহ্মচর্য্যে—যোগৈখ্যালাভে আত্মাকে অমরাত্মায় পরিণত করিতে চাহেন। नजूना (पर वकाम जाँशापत প্রয়োজনই বা কি ? ঘট ভঙ্গ হইলে ঘট মধ্যস্থ আকাশ যেমন আকাশই থাকে তদ্ৰপ দেহ নষ্ট হইলেও জ্ঞানীর আত্মানষ্ট হয় না—ব্লক্ষানী ব্লেই युङ शारकन। किन्न आमवा याज्ञ जावात्वम — এ জीवन कीवनार उपाछि कना জনান্তবে—আর তাহা দিবিয়া পাইব না। যে মহাপুরুষেব রক্তে নিজেব হস্ত কলঙ্কিত করিয়াছ তাহাতে ইৎজীবনে তোমাব মুক্তি नारे। मत्न कत कि शिशावष्टेन, এ अनवादिव क्यां बाह् ? नाष्ट्रव वातन - धर्मात्वयो नाधु হত্যাকারীব তুষানলে প্রাণত্যাগই প্রায়ণ্ডিত। এ नियम धनौ निर्धन मदल इन्तिल मकलकात्रहे জন্ত। রাজাব সাধ্য নাই তোমায় রক্ষা করেন। তুমি দেবতার কোপে পতিত হইয়াছ। তুমি याना, माधावण मृज्य पछ ट्यामान भएक ठिक नम्। जूमि हिन्दू न ७ — हिन्दू मन्नामीत প্রতি অতায়াচরণ পাপ বলিয়া তোমার মনে হয়না—

গোদ্ধার ঈপ্সিণ মৃত্যু লাভ না কবাই তে'মার দও স্থির হইয়াছে। আজ হইতে যত কালই তুমি জীবিত থাক এই ঘণ্টা প্রতিনিয়ত সন্ত্যাদীকে আহত দেখিয়াও প্রহাব কবিয়াছে (मं वृतिस्त (म

कार्ड नाह्न । অক্টোবব--ভোমাদেব মহাপাতকেব প্রায়-শ্চিত্রের শেষদিন জানিও—আবাব তোমার (भव मिरन (मथा इहेर्द।"

কঠোৰ তাত্ৰ ভৎসনাৰ দৃষ্টিপাত করিয়া মূর্ত্তি বাহিবে মিলাইয়া গেল।—সহসা আমার জড়ত্ব ঘুচিল—আশ্চর্যা আমি কি এভক্ষণ নিদ্রিত ছিলাম! ছুটিয়া বাহিবে আদিলাম। যে শারি তথনও পাহারায় জাগিয়াছিল— म किर्इ कान ना, म विन " এक घणीत মধ্যে তাহাব পাহাবাব কালে তাঁবুব মধ্যে **८कर প্রবেশ কবে নাই** বাহিবেও যায় নাই"। তাহাব মুখের ভাব ও চোথেব দৃষ্টি দেখিয়া মনে হইতেছিল দে আমাব প্রকৃতিস্তায় मिमहान हरेग्राह्म। আশ্চর্যা ও লক্ষিত হইয়া ফিরিয়া আদিগা বিছানায় বদিলাম। ना यक्ष नर्ह मन महा—आभाव भाषाव छेलत বাতাদে ঘণ্টার শব্দ শ্ববণ করাইয়া দিল স্ব সতা। আমার পবিচিত ভাবতবর্ষেব দেব-মন্দিবের পূজাবীরা পূজাকালে এইরূপ ঘণ্টার শব্দ করিয়া থাকেন আমি কতদিন শুনিয়াছি। উঠিয়া তাঁবুর ভিতর বাহির তন্ন তন্ন করিয়া र्थं जिलाम, किছूरे नारे (कररे नारे।

मकाल पूर्व जाञ्चल मव घटेनां क यथ

তাই পলে পলে মৃহা ययुণা ভোগ কবিয়া বলিয়া মনে হইতেছিল, কিন্তু আবার পেই (वामाक्षनकाती चन्छ। ध्वनि! मका।—

গোলনাজ স্মিথের সঙ্গে কথাবার্তা হইল তোমাকে তোমাব শাস্তির কথা স্মবণ কবাইয়া — ভাহাব স্মবস্থাও ঠিক আমারই ভায়। সেও দিনে। তোমাব গর্দান্ধ পাপিষ্ঠ ভূত্যটা যে ঘণ্টার আওয়াজ শুনেছে। মাথায় আগুণ জলচে। ঈশ্ব আমাদের রক্ষা করুন—"।

ভায়াবির সঙ্গে আব একথানি আলাদা পদগৌবৰ ছাড়া অগ্ৰ শক্তিও আছে। ৫ই কাগজ আঁটা ছিল লেখা দেখিয়া মনে হয় তাহা অল্লদিন পূর্বে লিখিত ইইয়াছে। লেখাটি এই—

> "সেই হইতে আজ প্র্যান্ত দীর্ঘ অতিদীর্ঘ চল্লিশ বৎসবের প্রত্যেক দিন প্রতিবাত্তি সেই নিষ্ঠুব ঘণ্টাধ্বনি তেমনি করিয়াই আমাৰ বুকের উপর হাতুড়ীৰ ঘা মারিয়া মাণার উপব বজ্রের মত আদিয়াছে। রক্তেব তেজ কমিয়া গিয়াছে, শক্তি অপহত, দেহ জরাক্রাস্ত-, ভয় ব। জিয়াই চলিতেছে—ভয়—কীসে ভয় ? আব দহা হয় না— অসহ্— ওঃ ঈশ্ব আমার জ্ঞান আমাব স্মৃতি লুপ্ত কবিয়া দাও। আমাব দেহমন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে যে শব্দ মৃত্যুর ভেরী-নিনাদের চেয়েও ভয়ানক তাহাও দিবানিশি শুনিবাব জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকি। বন্ধু নাই, লোকের সহিত মিশিবাব সাহস নাই, কাহারও সঠিত দাঁড়াইয়া কথা কহিতে পাবি না – মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত কোন আশা নাই। তবু আজিও আমি অহঙ্কারের সহিত বলিতে পারি আমি আত্মহত্যা করি नाइ--इन्हा कतिरन आमात मिकिमानी শান্তিদাতাদের হাত আমি অনায়াদে ছড়াইয়া যাইতে পারিতাম তবু যাই নাই। আমার

বিশাস—আমার উপরওয়ালা যেখানে আমায় দাঁড় কবাইয়া দিয়াছেন—তাঁহার আদেশ ব্যতীত দে স্থান ভ্যাগ ক'বয়া ঘাইবাব অধিকার আমাব নাই। মৃত্যুকে আমি আহ্বান কবেছি। শিথ যুদ্ধে সিপাঠী যুদ্ধে অকুতোভয়ে তার সাম্নে বুক পেতে দিয়েছি দে আমায় প্রত্যাখ্যান কবেচে, আমাব চোথের উপর বুকভরা আশা ভালবাসা নিয়ে — यून (क दा हा ल । वृक्व वा नि — वा ना व জীবন অটুট—কেবল উপাধি আব নান্ত ৷ হায় মাগ্য—হায় ভাগ্য!

অনেক তুঃথেব মধ্যে আমাব একমাত্র স্থ—অভাগিনী স্ত্রী ক্লারা! বিণাহেব পূর্বে সকল কথাই তাঁহাকে খুলিয়া বলিয়াছি —জানিয়া গুনিয়াও এই আভশপ্ত হতভাগ্য দৈনিকেব পত্নী হইতে স্পেচ্ছায় তিনি বৎসর ধরিয়া আমাব ছঃথের ভার ফলে বহিয়া হাসি মুথে নিজেকে ক্ষয় কবিয়া আমার হঃথেব জীবনে যথাসাধ্য শান্তি ও সাম্বা দিয়া আসিয়াছেন। স্থাল পুত্ৰক্তা। তুটিও তাহাদের সমস্ত ইদয়েব মেহ ভালবাসা मिया जामारक द्वशे कवियारह ।"

ভায়ারি পাঠ শেষ হইয়া গেল। মরডণ্ট ও এসথার গভীর মনোযোগের সহিত গুনিতে-ছিল তাহাদের তুইজনেব চকু দিয়া জলধাবা গড়াইয়া পড়িতেছিল:

তথন ভোর হইয়া আসিয়াছে। পার্ব আকাশে নক্ষত্ৰগুলা নিবিবাৰ যোগাড় কৰিতে-ছিল। ক্লোক ও টুপি তুলিয়া লইয়া মর ৬০ট ও আমি বাহির হইয়া পড়িলাম। এসথাব নতজার হইয়া যুক্ত করে উপাদনা করিতে লাগিল। সোজা পথ ছাড়িয়া বাঁকা পথ ধরিয়াই চলিতেছিলাম—প্রত্যেক ঝোণঝাপ জঙ্গল গর্ত্ত দেখিতেছিলাম। প্রতি পদক্ষেপে আশার সহিত আশকা জাগিয়া উঠিভেছিল কি (मिथ्य—यिम मकान मिल्ल—कि मिलिट्य ?) দ্বলাবটনকে উঠাইয়া তাহার কুকুবটাকে भाष्ट्र नहेलान-(भाषा (यक्षांत्र मन्नो इहेन।

কিন্তু অনেক অনুসন্ধানেও কোন ফল পাওয়া গেল না।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ

প্রায় তিন বংসব পবে — "ষ্টাব অফ ইণ্ডিয়া" নামক ভাবতব্ধীয় সংবাদ পত্ৰেব একটি সংবাদে আমায় আকৃষ্ট কবিল। সংবাদ স্তম্ভে "লালছমি, শন্থয়ন ও অহং নামক ভিন্তন পবিব্রাজক নৌর সন্ন্যাদীর সম্বন্ধে লিথিত সম্বতি দিয়াছিলেন। তাবপর দীর্ঘ চল্লিশ হইয়াছে—যে তাঁহাবা সমস্ত ইউবোপ ভ্রমণ কবিয়া সম্প্রতি ডেনাক জাহাজে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাব সহিত একজন ইংরাজ मन्यामी ३ वामिया इन। প্রাচ্যের নিকট প্রতীচ্যেব শিক্ষাবও মথেপ্ত আছে।" সংবাদটি সম্বতঃ অপর কাহাবও দৃষ্টি আরুষ্ট করিতে পাবে নাই, মবডণ্ট ও আমার স্ত্রীব কাছে এ সংবাদ গোপনই রাখিয়াছিলাম। বাবার সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত সংবাদপত্রের সম্পাদককে পত্র লিখিয়া জানিলাম, সংবাদ-দাতাব কোন খবর তিনি জানেন না। প্রাপ্ত সংবাদ ছাপা হইয়াছে এই পর্যান্ত। একদিন পাগলাগারদ দেখিতে গিয়া কুদাদেব সহিত আশ্চর্যাভাবে সাক্ষাৎ হইল। ति পाशन इरेग्रा शिग्राष्ट्रिन, क्लान क्लारे विनिष्ठ भातिन न। कर्न्भक बानाइरनन,

ভাহাকে পাগল দেখিয়া পথ হইতে কুড়াইয়া আনিয়াছেন। তবে আমরা কি ভাবিয়া লইব ঐ তিনজন নৌদ্ধ সন্থাসীর সহিত যে ইংবাজ সন্ন্যাসী ভারতবর্ষে গিয়াছেন তিনি ক্ষমাপ্রাপ্ত মেজর জেনাবল হিগাবষ্টন। বাবা কহিলেন, গুরু হত্যাব প্রতিশোণ নিতে তাঁবা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ—কিন্তু অহিংসক ধর্মপ্রাণ বৌদ্ধ সন্ন্যাসীরা তাঁহাকে জীবনে गुरुगि छ निया के भवीरत्रे भूनर्जना श्रामान কবিয়াছেন। এবং সম্ভবতঃ হিথারপ্টণ যে মহান শক্তি দেখিয়াছেন জগতেব নশ্বতাময় ভোগৈ-শ্বৰ্ণা ছাড়িয়া সেই শক্তিৰ সাধনাৰ জন্ম উগদেবই আশ্রয় লইয়াছেন।" কণাটা এশাব আর মবডণ্ট, গেব্রিয়েলকে লুকাইতে পারিলাম না। হায়! যদি মিদেদ হিথাবষ্টন শুনিয়া যাইতেন। তিনি স্বামীর চলিয়া যাইবার

মতভেদ আছে। কিন্তু আমি ফ্দাবজিল ওয়েষ্ট নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে বলিতেছি যে বিজ্ঞান এখানে ভ্রাস্ত। বিজ্ঞান ভিন্ন অন্ত কিছু কি ? ইতিহাস প্রমাণ

করিতেছে যে অনেক সত্যকে প্রতিষ্ঠা করিতে বিজ্ঞান অন্তায়রূপে কালক্ষেপ করিয়াছেন। ষেমন নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ শক্তির সম্বন্ধে, বিজ্ঞান বিশ বৎসবকাল অবিশ্বাসে হাসি তামাসা করিয়া আসিয়াছে। অঙ্ক শাস্ত্রের সাহায্যে বিজ্ঞান প্রমাণ দিয়াছে, লোহার জাহাজ জলে ভাগিতে পারে না, বিজ্ঞান ইহাও প্রচার করিয়াছিল যে বাষ্পীয় পোতের সাহায্যে আটল্যান্টিক মহাসাগর পার হওয়া অসম্ভব। বিজ্ঞানবিদেরা যদি নিজেদের ভাস্ত মতকেই অভাস্ত বলিয়া ধরিয়া না রাথিয়া জানিতে চেষ্টা কবেন তাহা হইলে জানিতে পাবিবেন যে, প্রাচ্য জগতেব অক্ষয় ভাণ্ডারে বুধমণ্ডলীব জ্ঞানের কুধা মিটাইবার কত বিচিত্র উপকবণ পড়িয়া রহিয়াছে। দার্শনিক শ্রেষ্ঠ এমাস্ন বলিয়াছেন "ইয়োরোপ অল্পদিন পবেই লোকাস্তর গমন করিয়াছিলেন। উচ্চতর ধর্মভাবের জন্ম চিরদিনই প্রাচ্য প্রাচ্য দৈব শক্তির সম্বন্ধে এথনও য়থেষ্ট প্রতিভার নিকট ঋণী"। প্রাচ্য জগতে এথনও এমন সব দার্শনিক ও মহাপণ্ডিত আছেন— যাঁহাদের জ্ঞানের, শক্তির, ধর্মের নিকটে দাড়াইবার যোগ্য হইতে আমাদের হাজার কি ? কতকগুলি বৈজ্ঞানিকেব মতের সমষ্টি হাজার বৎসর সাধনার আবশুক। (সমাপ্ত) **ब्रिइन्पिता** (प्रवी।

অভিজ্ঞান

জানি আমি, জানি আমি, কহিও না কিছু, বিশের হৃদয় লগ্ন আমার হৃদয় ! যা' কিছু হল্ল'ভ ন্যথা বাজে তব বুকে সকলি পলকে আমি করি বিনিময়, সক্ষ প্রতিভূ দিয়া। তা' তুমি জান না! অনন্ত হাদয়ে মোর ঘিরেছি তোমারে স্থগোপনে সঙ্গোপনে; আনন্দ-পুলক

ফুটে যাহা তব বুকে দীর্ণ শতধারে সহস্র রোমাঞ্চ মুথে উঠে শিহরিয়া আমার হৃদয়পদা পলে কাঁপাইয়া! বলিও না কিছু আর! আমি অন্তর্যামী; আছি দেবালয়ে তব দিবস যামিনী! মোর পূজাবেদীমূলে তুমি চিরন্তন, রহিয়াছ স্কুমার স্বর্ণপদা সম!

শীগঙ্গাচরণ দাসগুপ্ত।



বসন্তু-পাতৃ

আত্মা ও মন সম্বন্ধে শারীরবিধান শান্ত্রের মত

গীতায় একটা শ্লোক আছে: --ইক্রিয়াণি প্রাণ্যাত্রিক্রিয়েভাঃ প্রং মনঃ।

(पर रहेट हे जिय्रान (अष्ठं, हे जिय्रान হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে নিশ্চয়ায়িকা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বৃদ্ধিত ও পরে যিনি সেই আত্মা নর্বশ্রেষ্ঠ।

বর্তমান যুগেব শাবীববিধান বিভাব সাহাযো এই শ্লোকটা স্থলবরূপে বুঝা यात्र ।

মানব ও অন্তান্ত সকল জীবই এক একটা ক্ষুদ্র কোষরূপে জীবন আবস্ত কবে। দেই আদি কোষ্টী মাতৃদেহজাত একটা কোষ (cell) ও পিতৃদেহজাত একটা হুজে য় শক্তিই কি উপনিষ্দের "আত্মা" ? কোষ এই হুইটীতে মিলিয়া সংগঠিত হয়। এই আদি কোষ্টা জীবদেহ সংগঠন কালে বিভক্ত হইয়া তুইটীতে প্ৰবিণ্ঠ হয় এবং দে তুইটা আকাবে বাড়িয়া পুনবায় বিভক্ত হইয়া চারিটাতে পরিণত হয়। এইরূপে উহা সংখ্যায় বাড়িতে থাকে এবং ক্রমে ক্রমে সেই সকল কোষ ভিন্ন জিপে সাজাইয়া শরীরের অব্যবসমূহকে গঠন করিতে আরম্ভ কবে। ক্রমশঃ হস্তপদাদি কর্মেন্ত্রিয় সমূহ, চক্ষুকর্ণাদি জ্ঞানেন্ত্রিয় সমূহ এবং বুদ্ধি ও মনের যন্ত্র মস্তিদ্ধ নির্ণিত হয়।

যে আদি কোষ (embryonic cell) হইতে মানবদেহ নিৰ্মিত হয় তাহাতে मिश्रिक नारे, रेक्पिय्रगंग नारे काष्ट्रिर উरात মন বা বুদ্ধি নাই বলিতে হইবে। অতএব

মন ও বৃদ্ধি আত্মা নহে। ঐ কোষেব অভান্তবে এক অন্তুত শক্তি নিহিত আছে মনসস্তু পৰা বৃদ্ধি যে বৃদ্ধে পরহস্ত সং॥ ৪২।৩। 🛮 উুহা তৎপ্রভাবে নিজেবে মন ও বৃদ্ধিৰ যশু প্রভৃতি নিম্মাণ কবিয়া থাকে। যে আদি কোষ হইতে মানব নিম্মিত হয় এবং যাহা **२३८७ कूक्**व कत्म जाशामिव উভয়**८**क्टे দেখিতে ঠিক একরূপ অথচ উহাদেব একটা হইতে মানুষ হয় ও অপবটা হইতে কুকুৰ জন্ম। এই যে এক নির্দেশক শক্তি যাহা ঐ ভ্রুপের মধ্যে অন্তর্নিহিত থাকিয়া উহার কোষগুলির বিভাগ ও বুদ্ধিকে নিমন্ত্রিত কবে, নিজের উপযোগা হস্ত, পদ, দেহ, मिष्ठिक ও ই क्तिय গঠন ক বিয়া শায় সেই

> মস্তিদ্ধ যে মন ও বৃদ্ধিৰ যন্ত্ৰ শাবীর-বিজ্ঞান শাস্ত্র তাহা ভূবি ভূরি পরীক্ষাব দ্বাব। প্রমাণ কবিয়াছে। মন্তিকেব (Bialin) অংশবিশেষকে উৎপাটিত কবিলে খুব সহ্বদয় ব্যক্তিকেও দয়াহীনে পরিণত করা যায়। কিম্বা মস্তিক্ষেব উপর ঔষধের প্রয়োগ দ্বাবা সভাবেৰ যংপরোনান্তি পরিবর্ত্তন করা যায়।

মস্তিক্ষের কোন কোনও স্থানকে অনুভূতির স্থান (Senory) ও কোন কোন স্থানকে বুৰিব স্থান (Psychic) নাম দেওয়া হইয়াছে। যেমন মাথার পশ্চাংদিকে অবস্থিত দৃষ্টির অমুভূতির স্থান (Visuo Sensory area) ও উহার চাবি পাশে কিয়দ,র ধরিয়া দৃষ্টিজনিত বৃদ্ধির স্থান (Visuo l'sychic area) 1

দুষ্টান্তেব দারা আরও স্পেষ্টাভূত হটবে। একজন ঘরে বসিয়া চিম্তা কবিতেছে এমন সময় তাহাব ঘবে তাহার ছেলেটা প্রবেশ করিয়া ভাহাকে 'বাবা' বলিয়া ডাকিল। (म অग्रमनक कार्जिन्ने (इलिन वाशमन 'अ areaর कार्या। তাহাব কথা শুনিতে পাইল না। এথানে 'বিষয়' (শব্দ ও মূর্ত্তি) এবং চক্ষু কর্ণ আদি रें किय, উভय़रे विद्यान उठाठ मि व किव মনে কিছুই অনুভূত হইল না।

একট্র ডাকাডাকিব পবে তাহার চমক মূর্ত্তি নিকটেই আছে! ইহা মনেব দ্বাবা অনুভূতি,—অর্থাং Visuo sensory এবং auditory sensory areaর কার্য্য।

বুরি, মন ও ইন্দ্রিরে পার্থকা নিমলিখিত তারপব তাহাব একটু বেশা মনোযোগ পড়িল, তথন মনে হইল এ মূর্ত্তি ও শব্দ তাহার জানা—তাহারই পুত্রেব মূর্ত্তি ও ত। शवरे कर्श्यव। हेश दुनिव कार्या। वर्शर Visuo psychic এবং auditory psychic

> অতএব বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রের পার্থক্য वुबा (शन।

কিন্তু এই তিনেরই অন্তবালে মাব এক শক্তি কার্য্য করিতেছে—যাহা ইন্দ্রিয়কে ইন্দ্রিয়েব কার্য্যে মনকে মনেব কার্য্যে এবং ভাঙ্গিল। মনে হইল একটা শব্দ ও একটা বুদ্ধিকে বুদ্ধিব কার্য্যে প্রযুক্ত কবিতেছে।* এই শক্তি কে ?

> ইনিই আত্মা ! শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

মোগল শাসনাধীনে ভারতের আর্থিক অবস্থা

(De la mazeliereর ফরাসী হইতে)

মোগল-সমাট ও আমীর-ওম্বাওদিগেব শাসনাধীনে ভারতেব জনসাধাবণ দাসত্ব मभाग উপনীত হইয়াছিল। এই পরিণামেব চাবিটি কাবণ:—রাজাদিগের চিরপ্রচলিত অনিয়ন্ত্রিত শাসনপ্রণালী, সামস্ভতন্ত্র, বিধ্যী-ইস্লাম ধন্মেব আদেশ, এই আদেশ অমুসারে মুসলমানদিগের প্রতিশোধমূলক

দিগ্বিজয়, এবং সমস্ত ভূমি রাজসরকারেব নিজম্ব--এইরূপ প্রতীতি। শেষোক্ত বিষয়টি সম্বন্ধে স্থুম্পষ্ট সাক্ষ্য বিভাষান। Bernier বলেন, কুধার জালায় অন্থিব হইলেও কোন সৈনিক ধান্ত বা ফলাদি অপহরণ করিতে দিগের সমূলে উচ্ছেদ করিতে হইবে এই যে সাহস করে না; ভূমিব সমস্ত ফসল সমাটের নিজস্ব। Tavernier অনেকবার এই কথা বলিয়াছেন যে, আমীরদিগকে যে জায়গীর

^{*} কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্ততি প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি . চকু: শ্রোত্রং কউ দেব যুনক্তি।

প্রদত্ত হয়, মোগল সম্র'টই তাব ভূমানী; খাগ মগলেব ক্ষকেবা, আবাব আমীর-সমাট ইচ্ছা কবিলে, জায়গীব হইতে তাগা-নিগকে বঞ্চিত কবিতে পাবেন। তাহাদের মৃত্যুর পব জায়গীর আবাব সরকারেই ফিবিয়া याय ।

সমাট্ট ভূমিব অধিসামী, ভূমিব উপব তাঁগৰ সম্পূৰ্ণ অধিকাৰ। তবে ভূমিৰ উপস্বভাগদম্বন্ধে ভেননির্দেশ কবা আবশ্যক। জায়গীর ভূমিব উপস্বর মনদবদাব সম্পূর্ণকপে ভোগ কবিত। ক্লবক জমীব मजूर माज; ठेष्ठा करितन जाय़ शीरनार তাগকে দিয়া বেগাব খাটাইতে পাবে, তাগাব নিকট হইতে অতিরিক্ত কব আদায় কবিতে পাবে। সমাটেব থাস-মহলে সমাট্ই ভূমীব উপস্বভোগী। ইহার কুষকেবা বাজ সবকাবের খাস ক্ষী। এই জন্ম বহু কাল একটু ভাল ছিল। ভূমিজাত ফদলেব এক তৃতীयाःশ সবকাবকে ছাড়িয়া দিতে হইবে ১০ বংদৰ পর্যান্ত ভূমিব উপস্বত্ব ভোগেব অধিকাব দিয়াছিলেন। কিন্তু থাস মহলেব আয়তন শীঘুই হ্রাস হইল। ক্রমাগত নূতন নূতন মন্দবেব স্ষ্টি হইতে লাগিল। এবং রাজকোষেব অবস্থা এরূপ থাবাপ চইয়াছিল य, वाजकर्यां विनिगरक नगन मुमात পরিবর্তে ज्यिना पिटन ठिन्ड ना। ज्रेडीपम भ्राकीय বিশৃখ্বার অবস্থায়, রাজনবকাব সাক্ষাং-ভাবে রাজস্ব সংগ্রহ করিতে বিবত হইয়া-ছিলেন, জমিদাবের দাবা আদায় করিতেন। জ্মিদারের অবস্থা মনস্বদার হইতে অল্লই তফাং ছিল।

দিগেব ক্ষক হটল। ভূমিব কর্ষণ ও উপস্ত ভোগদম্বন্ধে ভাহাবা সম্পূর্কপে আমীর-मिराग्व अञ्चाराधीन करेल।

नगरवव लारकवां 9 १३ (गालामी १३८७ বেহাই পায় নাই। ক্লমকদিগেব স্থায় কর্মবিগবেবা বিধিমত একজন প্রভূব অধীন ना रहेत्व ७, উर्हाता नात्य পड़िया आभौत नत्त्रत অধীন হইয়া পড়িয়াছিল। মধাবিত্ত শ্রেণী বিলুপ্ত হওয়ায়, এই কাবিগবেবা, সমাট ও আমাব-ওম্বাও ছাড়া অন্ত কোন থরিদার পাইত না। ভাল কবিয়া কাজ আদায় কবিশাব জন্ম, সমাট ও আমারগণ ইহানিগকে বেতন দিয়া কাজে নিযুক্ত কবিতেন। উহাদেব मधा (कर् (कर् आभी विक्रिश्व कावशानाम এবং অধিকাংশ কাবিগবই সম্রাটের কাবখানায় পর্যান্ত অন্ত কৃষি-মজুর অপেক্ষা ইহাদেব অবস্থা কাজ কবিত। আইনতঃ না হউক কার্যাতঃ উহাবা একপ্রকাব গোলান হইয়া পড়িয়াছিল।

> এক এক সমাটেব বিভিন্ন শাসনপ্রণালী অনুসাবে প্রজাপুঞ্জেব আগিক অবস্থাব পবিবর্তন হইত। প্রতিভাবান সেছাতন্ত্রী আক্বব বেশ वृतिग्राहित्नन, প্রজাদিগেব মধ্যে স্থায় ছেন্দ্য বিস্তার করাই বিদ্রোহভাব প্রশমনেব একমাত্র উপায়। প্রজাবুন্দ দবিদ্র হইয়া পড়িলে বহু-वायमाना वाज-नववादवत कार्या निर्कार् कव। অসম্ভব।

याहेन हे-याक 1वि वाक्रक प्रांति निगरक মিতচারিতা, দূবদৃষ্টি ও সাধুতা সম্বন্ধে উপদেশ निशाष्ट्रन:-

"রাজপ্রতিনিধি, কৃষিকর্মের পুষ্টি বিধান कविर्ड महिष्टे इडेरवन, प्राप्त इवर्ष्य श्रम्बन করিয়া প্রজাবুন্দের ক্বতজ্ঞতা অর্জন করিতে যত্নথান হইবেন। জ্বলেব চৌবাক্তা, কৃপ, থাল, উন্থান, সরাই এবং অক্যান্ত পুণা কার্য্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া, ধ্বংদোন্মুণ প্রচৌন কার্ত্তি-মন্দিবের পুনঃসংস্থার করিয়া তিনি যেন ভাবী কালকে ফল শ্রস্থ করিয়া তুলেন।" (১)

তথনকাব অবস্থাও আক্বরের প্রতিভার অমুকুল ছিল; বহু শতাকাব পব, সেই সর্বাপ্রথম পঞ্জাব ও হিন্দুখান শান্তিদন্তোগ করে।

দেশের ঐপা বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ছঃপত্র্দশা ও বিপ্লব-সুগেব পবেই নিয়ত এইরূপই ঘটয়া থাকে। অবশু, আইন্-ই আক্ববীতে যে বেতনের হাব প্রদত্ত হইয়াছে ভাহা অভাত্ত নিয়। মজুবের সমস্ত দিনের সর্কোচ্চে মজুবী ছিল ৫ হইতে ৭ "দাম"। দাম—এক টাকায় সিকি অংশ; এবং টাকাব মূলা ছিল ২ ফ্রাঙ্ক ও সেন্টিম্। কিন্তু সমস্ত খাত সামগ্রাব মূলাও খুব কম ছিল। ১২ দামে এক মণ শস্ত পাওয়া যাইত। এক মণ চাউলেবর মূলা ছিল ২০ হইতে ১১০ দাম ইত্যাদি; আব মণেব ওজন ইংবাজি ২৫ পোত্রেব সমত্র্লা।

আক্ববের উত্তবাধিকারিগৃণ আক্বরের নগব ও গ্রামগুলি তাঁহারা ধ্বংদোলুথ ন্থায় দ্বদনী ছিলেন না। জেহালার ও দেখিয়াছিলেন। তাঁহাবা দেখিয়াছিলেন, শাজাহান এদিয়া-স্লভ প্রকৃত স্বেজ্ছাচাবী শ্রুমশিল্প ও বাণিজ্যেব উরতি স্থাপদ হইয়া রাজা ছিলেন। শাজেহান লক্ষণক হিন্দু গিয়াছে। দ্বিদ্রেবা ধনাভাবে অবসন; মজুবকে বেগাব খাটাইয়া তাজমহল নির্মাণ প্রতিবংসব শরংকালে সমস্ত লোক ছিল্ফ করাইয়ছিলেন। তাহাদিগকে কোন বেতন মহামারীতে উংসন্ন যাইতেই। রিক্ষি-

দিতেন না; এবং তাহারা এত কম খাইতে পাইত যে যথেষ্ট আহারাভাবে তাহাদের অধিকাংশ, পী দায় কিংবা তংশকষ্টে মৃত্যুমুখে পতিত হইত। তাহাদের স্থান অন্তেবা অধিকার করিত, আবার তাহারাও এই একই দশা প্রাপ্ত হইত। শাজেহান ত্ই-বার দিল্লির অধিবাদী-দিগকে জাহানাবাদে বাদ স্থাপন করিতে বাধ্য করেন। এই প্রত্যেকবারের যাত্রায় শতসহত্র লোক প্রাণ বিদর্জন করে।

ञ ९ वः एक व हिन्दू पत्र विकृष्ट मर्क् अकात অত্যাচাৰ উৎপীড়ন অনুমোদন করিতেন। তিনি किन्द्रिनिशक कार्फित विनिया घुणा कतिर्वा যুদ্ধ বিগ্রহ ও রাজদববারের বিলাসিতা-নিবন্ধন বাজকরের অঙ্ক ২০ কোটীতে উঠিয়াছিল অথ5 সামাজ্যের লোক সংখ্যা অধিক ছিল না, (ज्यगका वो निरंशव वर्गना अञ्चलारव, अरमभ-গুলিতে বেশি লোকের বসতি ছিল না) এবং আকববের পর, বেতনের হারও বর্দ্ধিত হয় नारे। তारे তত্তा गुर्वाभाषिता, জनमाधात (१व ত্ববন্থা বিলক্ষণ ক্রেয়াছলেন। মাটির কুটীববিশিষ্ট ও খোড়ো ঘব-সমন্বিত নগব, তদপেক্ষা আবও নিকৃষ্ট গ্রাম – এই নগৰ ও গ্রামগুলি তাঁহারা ধ্বংদোন্মুখ দেथिয়ছিলেন। তাঁহাবা দেথিয়ছিলেন, শ্রমশিল্প ও বাণিজ্যেব উন্নতি স্থ'গদ হইয়া शिशाष्ट्र। पविष्मवा धना जादव व्यवमन ; महामातीर उ उरमन याहेर छ । तकि-

⁽১) আইন-ই-আকবরী;—ভারতের বড় বড় পূর্ত্তকর্মগুলি খিলিজিও মোগল রাজবংশ কর্ত্তক অনুষ্ঠিত হয়; কিন্তু চীন দেশে মোগলেরা যে সকল পূর্ত্ত-কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন,তাহার সহিত উহার তুলনা হয় না। বছ সংখ্যক থাল ছিল; যে খালের ছারা কাসিমবাজারের সহিত গঙ্গার যোগ হইয়াছিল, বাণিজ্যের হিসাবে উহা সর্ব্বেখান (৩৪ লীগ)।

দৈনিকেরা শুধু একবেলা প্রাতে আহার ইজারা বন্দোবস্ত করিয়া লয় তাহাদের করিতে পায়; শুষ্ক ময়দার ছোট ছোট গোলাকার পিণ্ড—উহাবা জন ও গুড় মাথিয়া তাহাই আহার কবে। কখন क्थन माम्राट्स এकर्रे नवन ও শाक-সব্জির সহিত ভাত রাঁধিয়া খায়। ধনাঢোৱা মাটির মধ্যে ধনরত্ন পুঁতিয়া রাখিলা অতি কষ্টে জীবন যাপন কবে। তাহাদেব সর্বাদাই ভয় হয় পাছে শাননকর্তা ও আমীবেবা তাহাদেব সঞ্চিত ধন অপহরণ কবে। সমাটেব কারখানার বাহিবে, সমস্ত শ্রমশিল্প অবনতি-গ্রস্ত ; আমীবেবা যংসামান্ত মূল্য প্রদান কবে ; ववः (निकाननारवता (वभी भूना निवी कविरन তাহাদিগকে বেত্রাঘাত কবিয়া তাড়াইয়া দেওয়া হয়। সর্বত্রই শোচনীয় অক্ততা। প্রায় (कहरे त्नथा पड़ा जात्न ना, गणना कतिर्ड পাप्र ना ; मर्त्र वह रिमनिक निर्गित छे भी ज़न, রাজকবের আতিশ্যা। যে সকল বাজ-কর্মচারী শাসনবিভাগেব পদ মূল্য দিয়া ক্রয় করে এবং যে সকল জমিনার বাজস্বের

বিষম অর্থ-গৃধ্বতা। উৎপীড়ন হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম অনেক হিন্দু মুসলমান হইয়া যায়; এবং তংক্ষণাৎ আফগান ও মোগলের দৃষ্টাস্ত অমুদরণ করিয়া দৈহাবিভাগ বা শাসনবিভাগে প্রবেশ কবে, অথবা অলসভাবে ক্তির সহিত জীবন যাপন করে,এবং তাহাদের পূর্বতন স্বধর্মীদিগের প্রতি অত্যাচার করে। অনেকেই ভিকাবৃত্তি অবলম্বন করে। Tavernier ৮ হাজাব ফকির ও ১২ লক (यां शीत উল्लिथ करतन। (२)

আওবংজেবেব শাসনতন্ত্র যতই বিবক্তিকর হউক না কেন, তাঁহার শাসনতন্ত্রের অন্ততঃ এই একটা স্থবিধা ছিল থে, তিনি উত্তর ভাৰতেৰ শান্তিৰক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন এবং তাঁহার কর্মচাবী ও আমীরেরা তাঁহাকে প বে না, নিজ নিজ ব্যবসায় সম্বন্ধেও শিক্ষা প্রভুবলিয়া মানিত ও ভয় করিত। ইহার মৃহ্যুর পব অরাজকতা, গৃহ-বিবাদ ও সর্ব-প্রকাব মন্তায় কব আদায় আরম্ভ হইল। অপ্তাদশ শতাকীর অবসানে, ভারত যার-পর-नारे नातिषा ननाम डेननौ उरम। (जन्मनः) ঐজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

নীহার

উষার নীহার সম আছিল সে মোর বুকে এ হিয়া-কমল-ফুল্ল কম্পিত উন্নাদ-হথে। ব্যাকুলিয়া যত তারে রাথিবারে গেহু ধরি, মুকুভার মত হায় গড়ায়ে পড়িল ঝ'রি॥

शिनोना (पर्वो

⁽২) আধুনিক ভারতীয় লেখকগণ এইরূপ প্রমাণ করিতে প্রয়াস পান যে, মোগলদিগের শাসনাধীনে লোকের অবস্থা ভাল ছিল। তাঁহারা ইহাই দেখাইতে চান যে, ইংরাজের ভারত জয়ের সময় হুইতেই ভারতের দারিদ্রা স্থরু হইয়াছে। আমি পরিশিষ্টে ইহার বিস্তারিত বিবরণ দিব।

আমার পয়সা কড়ির অভাব ছিল না। "আজ অনুগ্রহ কবে যদি আমাকে—" এথন একেবাবে নিঃম।

এখানে থাকিয়া আর ফল কি! শুধু विज्ञान वहे ज नग्न। এक दिन निभारभाष বাহির হইলাম; ঠিক করিলাম, সমস্ত পৃথিনীটা ঘুবিয়া দেখি, কোণাও শান্তি পাই কি না।

অনেক দেশ বিদেশ ঘুবিলাম। কিন্ত শান্তি কৈ ? যাহাব সন্ধানে জীবনপাত ক্রিতেছি, সে কোণায় ?

তথন শীতকাল; বরফ পড়িতেছে। বাতাদেৰ বেগও প্রচণ্ড; পত্রহীন গাছ্ওলা হি হি কবিয়া কাঁপিতেছিল। চারিদিকে তুষার, সমস্ত শুল্র! আমারও শীত করিতেছিল।

তবু ভাল! দূবে আলো দেখা যাইতেছে। আলো লক্ষ্য করিয়া অগ্রস্ব হইলাম।

সম্মুথে একটা মস্ত বাড়ী। দরজাব কাছে একটা ছোট ছেলে খেলা করিতেছে।

"আমি আজ এথানে থাকব, ভাই ?"

বালক বিশ্বিত হইয়া আমার দিকে চাহিল—বোধ হয় ভয় পাইয়াছিল। কহিল, "আমিত জানিনা; ঐ ঘবে দাদা পড়চে, তাকে জিজ্ঞেস কব।"

ঘরে ঢুকিলাম—টেবিলের উপর বাতি "মশায়, আমাকে আজু—" জালাইয়া এক যুবক পাঠে নিবিষ্ট।

"মশায়——" যুবক ফিরিল।

কিন্তু বৃদ্ধিব দোষে সে সবই হারাইলাম— "সে কথা বাবাকে বলুন গে। তিনি টাকাকজি, বিষয়-সম্পত্তি সব গেল। আমি বারান্দায় বসে আছেন—এই দিকে" বারন্দায় গেলাম। দীর্ঘশ্রু এক বুদ্ধ বসিয়া ভামাক টানিতেছে।

"কি চান গ্"

"আজ রাত্তিরের মত——"

"এই ঘবে বাবা আছেন; তাঁকে বলুন, তিনিই এ বাড়িব কর্ত্তা"

ঘবে ঢুকিয়া দেখিলাম, দূরে খাটের উপর এক অতি জরাজীর্ণ বৃদ্ধ শয়ন কবিয়া আছে ; সে জীবিত কি মৃত তাহা ঠিক করিবার উপায় नाই।

"মশায়" ?

অতি ক্ষীণ স্বরে উত্তর আসিল, "আছ্রে" ? "আমি আজ এথানে—"

"দে কথা আমাকে বলচেন কেন? বাড়ির কর্ত্তা বাবা; তাঁকে বলুন। তিনি ঐ ঘরে রয়েচেন।"

পাশের ঘবে গেলাম। শিকেয় টাঙ'নো একটা দোলনার উপব এক অতি বৃদ্ধ শুইয়া ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছে। বক্ষম্পন্নের সঙ্গে সঙ্গে তাহার সমস্ত শরীর নড়িয়া নড়িয়া উঠিতেছে; শরীরের চর্ম্ম লোল; নাড়া দিলে राफ़ कथाना थुनिया ছত্রভঙ্গ হইয়া যাইবে विनिग्ना (वाध इग्न।

বুদ্ধ অনেক কণ্টে অঙ্গুলি সঙ্কেতে পাশের ঘর দেখাইশ।

ভাবিয়াছিলাম। কিন্তু কৈ ? বুদ্ধ কৈ ? পড়িয়া গেল। কৃষ্ণবদনাবৃতা অপূর্বে সৌন্দর্যাময়ী যুবতী! অংমিই সমস্ত দিই। আমার নাম মৃত্যু"। কালো কাপড়ে তাহাকে আবো চমংকাব मूथव ছिल, তाहा यन একেবাবে नौवव कविशा कहिलाम, হইয়া গিয়াছে! অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া "আমি তোমাকে চাই"। রহিলাম—মুথে কথা ফুটল না। আমাকে "বেশ, নাও আমাকে"। नौवव थाकिट्ड (मिश्रा युवडी कहिन,

"কি চাই তোমাব ?"

कि मधूव ८म खव! ऋर्गिव नौगांभवनि अ বুঝি এত মধুব নহে! প্রাণ শান্ত হ্ইল;

পাশের ঘবে আবো বৃদ্ধ কাহাকেও দেখিব বহুদিন-সঞ্চিত্ত বেদনা মুহুর্ত্তের মধ্যে ঝরিয়া

ঘবে কৃষ্ণদাব মুগচর্মেব উপব বদিয়া এক "ভয় পাচ্চ ? তোমাব কি চাই বল!

রূপেব আলোয় ঘব উজ্জ্বণ কবিয়া রহিয়াছে। কি চাহিব! মনেব মধ্যে লক্ষ বাসনা জাগিয়া উঠিল। শেষে ভাবিলাম, যে সমস্ত দেখাইতেছিল। তাহাকে যে কি বলিব, দৈয় তাহাকেই যদি আমি চাই, তাহা হইলেই তাহা ভাবিয়া পাইলাম না। যে মুগ এতক্ষণ ত আমার সকল বাসনা পূর্ণ হয়! সাহস

> যুবতী সরিয়া আসিল! তাহাব শীতল ওষ্ঠ আসিয়া আমার ললাটে লাগিল! সাঃ, কি শান্তি !*

> > ञीवज्ञावनी (मवी

বসন্ত-প্র

বদন্তের বাতাদেব ছুরন্ত সোহাগে লতার কুন্তলে জটা বচিবার আগে মোহন চিকণ শোভা তুমি একবার দেখে যাও প্রিয়তম বাসনা আমাব।

আজি বন্ধু বসন্তের আদন্ন প্রভাত, জীর্ণ পর্ণ অসহায সহসা ঝরিয়া হায় পাওর করিয়া ছায় গোমুখী প্রপাত। জানি গেল চিরতরে তবু কোন মোহভরে, হেরি সবে রত্নাকরে চলে সাথে সাথ।

নৰ বসন্তের নিশি আছে কুয়াশায় মিশি চক্রালোক বাপাণ্ডন ছায়া সম ভাসে ফুল্লযে মালতী লতা কে জানিত সে বারতা গন্ধ যদি না আসিত চঞ্চল বাতাদে।

বদন্তের বনলক্ষ্মী দিয়াছে বিছায়ে অকণ চূনারি তাব অশোকের গায়ে; মলয় দক্ষিণ হও, এস **আজ ধী**রে লাজ বাস দোঁহাকার দিয়োনাক ছিঁড়ে!

নীল আকাশেব গায়ে ফোটে শত শত স্বৰ্তিমু পূপের কাহিনী, শ্রাম বন ভূমে পিক গায় অবিবত জগতের সাহানা রাগিনী ! ञानत्मत्र नाहि उत्र, वमय जूवरन वामद्वत्र व्याक्ति व्याद्याक्रन. प्तिकात वांगीर्कान अमन श्राप्त, लोक वर्ष' वनलक्क्रीशन। <u> बै। श्रियप्रपा (प्रयो ।</u>

* পিটার ক্রিষ্টেন্ অ্যাস ব্যোর্ণসের লিখিত গল্পের অমুবাদ। ইনি নরওয়ের একজন বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিৎ ও গল্পতাথক।

শূদ্রকের মৃচ্ছকটিকা

প্রাচীনত্ত্বে অধিকার-সূত্রে যে নাটকটি ভারতীয় নাট্য-সাহিত্যের শার্ষস্থানে সচবাচর স্থাপিত হইয়া থাকে, সেই শূদ্রকের মৃচ্ছকটি-কাকে আমরা এ পর্যান্ত এক পাশে সরাইয়া রাখিয়াছিলাম। অস্ততঃ যুবোপের ইহাই সাধারণ মত যে, শূদক কালিদাদের পূর্ববভী এবং শকুম্বলার পূর্বের মৃচ্ছকটিকা রচিত হইয়াছে। কিন্তু এই অন্ধ্রসংস্কারের কোন স্থদৃঢ় ভিত্তি নাই। যাহাবা ভাৰতীয় নাট্য ইতিহাদেৰ ক্ৰমনিকাশ অমুসরণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, বিনা-বিচাবে গৃহীত এই মতটি তাঁহাদিগকে পথভ্ৰপ্ত কবিয়াছে। যে প্রস্তাবনায় এই নাটকটি শূদ্রেব প্রতি আরোপিত হইয়াছে, দেই প্রস্তাবনার কথায় বড় একটা বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না, কেননা উহার রচয়িতা-কবির মৃত্যু উহাতে বর্ণিত হইয়াছে:—"পশিলেন হুতাশনে, শত বর্ষ দশ দিন করিয়া যাপন।" এই রীতি-বিরুদ্ধতা ভাষ্যকারদিগকে পরাজ্মুথ কবা দুরে থাকুক ববং উহাতে তাঁহারা আবও আক্ট হইলেন। কেননা, এই উপলক্ষে তাঁহারা অতিস্কা আলোচনার পবিচয় দিবার অবসর পাইলেন। লালা দীক্ষিত অতি গম্ভীর ভাবে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, স্ত্রধার যে শ্লোকটি পাঠ করিয়াছেন তাহাতে শূদ্রক আত্মসম্বন্ধে অহীত কালের প্রয়োগ করিয়াছেন; নিজ জন্ম-পত্রিকা দেখিয়া তিনি তাঁহার মৃত্যুর দিন ঠিক জানিয়া-ছিলেন; এবং তিনি ভাবী বংশীয় লোক-দিগের নিকট তাঁহার মৃত্যু পূর্কান্থেই

বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। মহেশ ভাায়রত্বের খ্যায় একজন স্থবিজ্ঞ পণ্ডিত যিনি যুরোপী-দিগের আধুনিক আলোচনাদি অবগত আছেন তিনিও সম্প্রতি বঙ্গ দেশীয় এসিয়া-টিক সোবাইটির সমক্ষে এই ব্যাখ্যার পোষকতা করিয়াছেন। (Proceedings August 1887); যাহা হউক, প্রথম ব্যাখ্যাটি গ্রাহ্য বলিয়া বিবেচিত না হইলে তিনি আর একটি ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। তিনি বলেন, রাজা শূদ্রকের যে অগ্নিপ্রবেশের কথা আছে তাহা একটা অনুষ্ঠানের ব্যাপাব সে অনুষ্ঠানেব নাম, "অগ্নি সমারোপণ।" সন্যাস অবলম্বন কবিবার সময় এই অনুষ্ঠান করিতে হইত। কিন্তু এই উভয়বিধ ব্যাখ্যা অগ্রাহ্য করিয়া, এই সম্বন্ধে সংশয় পোষণ করিবার অধিকার পাশ্চাত্য সমা-লোচকের আছে। M. Windisch যিনি মৃচ্ছকটিকার প্রাচীনত্ব মানিয়া লইয়াছেন, তিনি কিন্তু শূদ্রকের প্রতি প্রযুক্ত স্তৃতি বাক্যগুলি একটু অদ্ভূত বলিয়া মনে করেন। M. Windisch বলেন, "নাটকের বর্ণিত বিববণ হইতেই, গ্রন্থকার সম্বন্ধে যাহা কিছু জ্ঞান লাভ করা হইয়াছে।"

সাহিত্যের ইতিহাসে শুদ্রকের নাম
অপরিচিত হইলেও, সাহিত্যে স্থপরিচিত।
বিক্রমাদিত্যের স্থার শুদ্রক বহুযুগব্যাপী
আথানাদির নায়ক না ইইলেও মধ্যবিন্দু বলা
যাইতে পাবে। ক্ষথন তিনি বিদিশার রাজা
(কাদম্বরী), কথন শোভাবতীর রাজা



বদম্ব-ধ্যতু।

(কথাসরিংসাগব) কখন বর্দ্মানার রাজা (বেতাল-পঞ্চবিংশতি)। বহু সংগ্রহ-গ্রন্থে যে কাহিনীটীর উল্লেখ আছে (কথা স্বিৎসাগ্ৰ, হিভোপদেশ) সেই काहिनोट्ड এইक्य वर्निड इहेब्राट्ड, य অাসন-মৃত্যু বাজা শূদ্কেব শতাৰ্ষ প্ৰমানু স্থিব রাথিবাব জন্ম এক ব্রাহ্মণ নিজ প্রাণ বিদর্জন কবে; "দশকুমাব চবিতে" বাজা শূদকেৰ জনাসনান্তবেৰ বিবিধ অদ্ভুত কু:তাৰ সংক্ষিপ্ত উল্লেখ আছে। কি দক্ষতার সহিত তিনি তাঁহাব শক্ত চকোবের রাজকুমাব চক্রকেতুব অন্তর্ধান ঘটাইয়াছিলেন, হর্ষ চরিতে তাহাব সংক্ষিপ্ত বর্ণনা আছে। ताज ठविननी, देशर्यात आनर्भ विलिया विक्रमा-দিত্যের সঙ্গে তাঁহাবও নামোলেখ কবে। পুবাণাদিতেও তাঁহাব নাম আছে; স্বন্দ পুরাণে উক্ত হইয়াছে, তিনি নন্দবংশের পূর্নে ৩২৯০ কলি অন্দে (= খৃষ্টোত্তব ১৮৯), বিক্রমাদিত্যের ৭০০ শত বংদর পূর্বের রাজত্ব কবিয়াছিলেন। রামিলা ও সোমিল এই তুই কবি এক মিলিয়া শূদ্রকসংক্রান্ত একটি আখ্যায়িকা রচনা করিয়াছিলেন। অভএব দেখা যাইতেছে, ঐ যুগ হইতে আবস্ত কবিয়া শূদ্রক নিরবচ্ছিন্ন আখ্যায়িকার বিষয় হইয়া আছেন, তাঁহার বাস্তব অন্তিত্ব আদৌ নাই। পকান্তরে, দর্বপ্রথমে বামন-কৃত কাব্যা-লঙ্কার-স্ত্রবৃত্তি গ্রন্থে গ্রন্থকার বলিয়া তাঁহাব नारमास्त्रथ रहेग्राष्ट्र। वामन, मुश्रम भंजाकीव মাঝামাঝি সময়ে জয়াপীড়েব রাজত্ব কালে গ্রন্থ রচনা করেন।

নিজ গ্রন্থে, পাঠককে "শূদ্রকের রচনাবলীর" উপর ববাত দিয়াছেন। অবশ্য তিনি "মৃচ্ছ-কটিকা" মনে করিয়াই এই কথা বলিয়াছিলেন, কেন না, তাঁহার গ্রন্থে দৃষ্টান্তবরূপ মৃচ্ছ-কটিকাব অনেক শ্লোক উদ্ত হইয়াছে। কিন্তু বান-কবি যেখানে তাঁহার পূর্ববর্তী বড় বড় লেথকের গুণকীর্ত্তন করিয়াছেন, সেই হর্ষ চবিতের মুখবন্ধে শুদ্রকের নাম কবেন নাই। কালিদাসও মালবিকার প্রস্তাবনায় অস্তান্ত প্রসিদ্ধ নাটককাবের সঙ্গে তাঁহার নামোল্লেথ করেন নাই। অতএব দেখা যাইতেছে সপ্তম শতাদীব মাঝামাঝি সময়ে শূদ্রকেব খ্যাতি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মৃচ্ছকটিকাব যেরূপ বচনাবাতি তাহাতে বাম ও বামন এই ত্ই প্রান্থেব মধ্যবত্তী কোন কালে শুদ্রককে স্থাপন কবিতে কি কোন বাধা আছে ? মৃক্কটিকার প্রাচীনস্বদম্বন্ধে যে সকল হেতুবাদ প্রদত্ত হ্ইয়া থাকে, M. C. Kellner সেই সব হেতুবাদ একত্র সংগ্রহ করিয়াছেন; উহার মধ্যে কতকগুলি হেতুবাদ সাহিত্যিক শ্রেণীভুক্ত এবং অগ্নগুলি সামাজিক শ্রেণীভুক্ত। একদিকে সরলতা, রচনার হর্বলতা, উপাখ্যা-নেব প্রাচুগা, কার্য্যের খণ্ডতা, কতকগুলি ভূমিকার অত্যধিক পরিপুষ্টি; অত্য দিকে, পাত্রদিগের বীতিনীতি, সমাজের অবস্থা অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া বৌদ্ধর্মের অধিষ্ঠান-এই সমস্ত বিষয়, অস্তান্ত নাটক ২ইতে ইহার পার্থক্য নির্দেশ করে এবং ना हेटक त "क्रांनिक" यूर्ग त श्रृक्ति र जी विद्या ইহার পরিচয় প্রদান করে। (ক্রমণঃ) তিনি জয়াপীড়ের মন্ত্রী ছিলেন। বামন শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাণ ঠাকুর।

সাহিত্য-প্রদঙ্গ

জিতেন্দ্রনাথের সহোদ্র কি তীক্রনাথের বন্ধীয় সাহিত্যান্ত্ৰাগীৰ নিকট স্থপরিচিত। তাঁহার রচিত বিবিধ বিচিত্র প্রবন্ধ মাসিক পত্রাদিতে প্রায়ই প্রকাশিত ইহার সাহিত্য-সাধনাও লোক-रुग्र। প্রসিম। কিতীক্রনাথেব কয়েকথানি গ্রন্থ আনরা সমালোচনার্থ প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রথম গ্রন্থ, আলাপ (মূল্য পাঁচ দিকা)। আলাপে माश्ठा, पर्नन ९ मगाज विषय विविध প্রবন্ধ ও কবিতা সংগৃহীত হট্যাছে। প্রবন্ধ গুলি এতদিন বিবিধ মাসিক পত্রিকা-পুষ্ঠে বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্ন ছিল; সেওলি সংগ্ৰহ পূক্ৰক দিগের ধন্তবাদাহ হইয়াছেন। "অধ্যাত্মধন্ম "নিম্রিণী" প্রভৃতি প্রবন্ধও এই সংগ্রহে নাথের স্থানিপুণ যুক্তি-তর্কের পরিচয় যেমন পাওয়া যায়, স্বদেশ-প্রীতি ও অমুশালনেব পরিচয়ও তেমন পাইতে বিলম্ব ঘটে না। "ভারতোদ্ধার ও ব্রহ্মচর্য্য" প্রবন্ধে লেখক বঙ্গে জীবনের সাড়া পাইয়া ভারতের ভবিষ্যং मयरक जात्नाहमा कतियादह्न। श्रदम्भ-প্রীতিকে তিনি হিন্দুতার উদার ভিত্তির উপর

ফিতীন্দ্র গ্রন্থা নামাজিক আন্দোলনকে পৃথক করিতে বলিয়াছেন। 'হিন্দুরানীব' পবিবর্তে তিনি 'হিন্দুৰ' চাহিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, " वृभ व्याभ (य कार्यारक हिन्तू व कर्डवा विषव, তাহাই যে কত্র্ব্য হইবে, তাহা নহে; মনু প্রভৃতি পুবাতন ঋষিদিগেবই আদেশ হিন্দুব ব্যতীত বঙ্গদেশেব ও ভাবতে মঙ্গল নাই। ... भरे शिकु (प्रव भून कि १ रेशांव क्रिक्स क्रि কি ? ... মন্তু প্রচারিত ব্রন্দর্ঘাই হিন্দুত্বেব পত্তনভূমি। । । যথন দেখি, পাঁচ বংসব বয়স হইতে বিভালয়েব ছাত্রগণ সিগাবেটেব ধূম উদ্যাণি করিয়া বীবন্ব অনুভব কবে; গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার আমা- যখন দেখি, যৌবনে পদার্পণের বহু পূর্ব্বাবধি ছাত্রগণ বাল্যের অনুপযুক্ত অসাব কার্য্য ও অজ্ঞেয় বাদ গ্রন্থের মুখবন্ধ" "ইউনেটেবীয় সমূহে অভ্যস্ত হইয়া উঠে,; যখন দেখি, শ্র্তান ও ব্রাহ্মদমাজ" "রামমোহন রায়" কি সম্ভ্রান্ত, কি অসম্ভ্রান্ত, অধিকাংশ যুবক প্রভৃতি গুরু-গন্তীর বিষয়ের প্রবন্ধ হইতে বিলাতীবা দেশী মতেব চবণে আত্ম বিক্রয় কাঠুরিয়া বিরহ প্রভৃতি কবিতা ও "হিমাচল" করিতে প্রস্তুত ভাছেন; ...তখন কি আব আমাণেব জীবনের আশা ভরসার স্থান পাইয়াছে। প্রবন্ধ গুলি হইতে কিতীক্র- কথা বলিতে সাহদ হয়।...চারিদিকে বক্ত তা হইতেছে সংঘমের মূল ব্রহ্মচর্যা প্রতিষ্ঠার কথা কেহই বলে না।...ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠিত আপনা হইতেই মোটা ভাত ও মোটা কাণড়ে আদক্তি জিনাবে।" এ কথা যে খুবই ঠিক, তাহা কেহ অধীকার করিতে পারিবেন না। স্থানাভাবে আমরা বিস্তারিত আলোচনা প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছেন, রাজনৈতিক ও করিতে পারিলাম না। কিন্তু এই গ্রন্থের বছ

প্রবন্ধে গ্রন্থকার স্থানিপুণ ইঙ্গিতে যে পথ কথা নহে—গ্রন্থকার সেই অনন্তসাধারণ প্রদর্শন কবিয়াছেন, সে পথ অবলম্বন করিলে আমাদিগেব মঙ্গল যে অবশ্রস্তাবী, তাহাতে কাহারও মতবৈত থাকিতে পাবে না।

ভাকাধর্মের বিরুতি (মূল্য বারো আনা)। এই গ্রন্থে অন্তান্ত নানা বিষয়ের সহিত ব্রহ্মলোক, ধর্মপথ, বিবেক ও বৈরাগা, প্রায়শ্চিত্ত, আত্মধর্মেব ভিত্তি, ব্রাহ্ম ধন্মের নিস্তার, উপধর্ম সংকারাত্মা, ব্রাহ্মধর্ম প্রচাবের অন্তবায়, ব্রান্ধের কর্তব্য প্রভৃতি বিষয়েব বিশদ আলোচনা কবিয়াছেন। প্রবন্ধ গুলিতে চিন্তা শীলতা ও স্বাধীন মত-প্রকাশের নিভীকতা সর্বাত্র পরিক্ষুট হইগাছে।

রাজা হরিশ্চন্দ্র (মূল্য আট আনা) এখানি রাজা হবিশ্চন্দ্রের পৌরাণিক কাহিনী অবলম্বনে রচিত্। গল্প-কথা নহে, ইহাতে গ্রন্থার হবিশ্চন্দ্র-কথাব মূল আলোচনা ৩। কর্মা-কথা; চরিত-কথা।* য়াছেন; বিবিধ পুবাণোক্ত হবিশ্চক্র চবিত্রের সমালোচনা কবিয়াছেন। সমা-লোচনা অভিনব ও স্ক্রিডিত হইয়াছে— পাণ্ডিভ্যেও পরিপূর্ণ। অসাধারণ মনীমার বলে

শ্রীভগবৎ কথা (মূল্য আট আনা) वानक-वानिकाशशक ज्ञवात्वत विषय थुव সহজ ভাষায় ও সহজ ভাবে ব্ঝাইবাব জন্ম এই গ্রন্থ লিখিত। এমন গুরু বিষয় এমন সহজ কথায় বুঝাইতে পারা সাধাবণ শক্তির শক্তির অধি গারী। তাই তাঁহাব প্রাঞ্জল ভাষা ও সবল যুক্তি-তর্কে ভগবং কথা উজ্জ্বল ভাবে বিবৃত হইয়াছে। শুধু বালক-বালিকা নহে, আপামবসাধাবণ এই গ্রন্থপাঠে উপকৃত इइरवन!

• আঁথিজল। (মূল্য আট আনা) এথানি কান্য-গ্রন্থ। ৫৬ট থণ্ড কবিতাও গান এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। কণিতা छिन व्याकारव ছোট इहेल्ड ভाবে গভोব, विशाल विश्रूल देविष्ट्या शिवशृर्व।

সকল গ্রন্থলিই ভালো কাগজে পরিষ্কার ছাপা, বাঁধাই চমংকাব এবং সকল গুলিই সাহিত্য-অন্থাগী পাঠকের আদরের সামগ্রী শ্রীসঃ হইগছে।

কবিয়া বিবিধ পুবাণ-শাম্বেব সাহাযো এ কিছুদিন হইল শ্রীনুক্ত রামেক্সপ্রকার চরিত্রের শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ব প্রতিপর কবি- ত্রিবেদী এম্, এ প্রণীত হুইথানি পুস্তক আমবা উপহাব পাইয়াছি; একথানি "চরিত-कथा"; ञপরখানি "कर्प-कथा"। এই ছুইখানি পুস্তকে গ্রন্থকারের পূর্ব্ব-প্রকাশিত কতকগুলি প্রবন্ধ সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রবন্ধগুলি ভিন লেথক সাহিত্যে এক নূতন সৃষ্টি করিয়াছেন। ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্ৰকাশিত হইয়াছিল।

> বঙ্গদাহিত্যে রামেন্দ্র বাবৃব পরিচয় অনাবশ্বক। তাঁহাব মন যেন একটা স্থলর छे भवन। এ छे भवतन नानाविध कृत कृ छि। ফুলগুলি অতি মনোরম। কিন্তু সুলগুলি

 কর্ম-কথা। এীযুক্ত রামেক্রফলর ত্রিবেদী প্রণীত। মূল্য পাঁচ দিক।। চরিত-কথা। এ মুক্ত রামেক্র ফুন্দর ত্রিবেদী প্রণীত। মূল্য দশ আনা।

এতদিন চারিদিকে বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত ছিল। আজ ফুলগুলিকে মালায় গাঁথিতে দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছি।

রামেন্দ্র বাবু তাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও চিস্তার ফল কতকগুলি প্রবন্ধে প্রকাশ করিয়া বঙ্গভাষাব শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক প্রবন্ধ গুলি পাঠ করিলে মোহিত হইতে হয়। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তব অধিকাংশ স্থলে অতি স্ক্রাও জটিল এবং সেই তবগুলি সহজভাবে ব্যক্ত করা অত্যন্ত ত্রহ। কিস্তু রামেন্দ্র বাবুর লেখনী-মুখে সেই অতি জটিল তব্ও সহজ, সরস ও স্থ্রোধ্য হইয়া উঠিয়াছে।

"চরিত-কথায়" বিভাসাগব, বঙ্গিমচন্দ্র, মহিষ দেবেন্দ্রনাথ, হেলম্ হোলৎক, মোক্ষমূলর প্রভৃতি পুণাশোক ব্যক্তির চরিত্র বিশ্লেষিত হইয়াছে। আমরা ইতিপূর্বে বিভাসাগব, বিষ্ক্ষাচন্দ্র প্রভৃতির বহু চরিত-কথা পাঠ করি-য়াছি। কিন্তু রামেন্দ্র বাবুব চরিত-কথায় একটা বিশেষত্ব আছে। ইহাতে উপাথ্যান নাই; বাহ্ कौरानत वाश् काहिनौ नारे। ইহাতে আছে, অন্ত:-প্রকৃতির কথা, ইহাতে আছে স্থনিপুণ মানব-চরিত্র-বিশ্লেষণ। ইহাতে কাহার চরিত্র কি ধাতুতে গড়া, কাহার চরিত্র কি বিশেষত্বের পরিচয় দেয়, তাহার বিশ্লেষণ দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও "বাঁকানল আর টেষ্ট টিউব হাতে দিয়া নানা জাতি কিন্তৃত কিমাকার দ্বোর বিশ্লেষণ" রামেক্স বাবু সাধারণতঃ করিয়া থাকেন, তথাপি মানব চরিত্র-বিশ্লেষণে তিনি যে শিক্ষা ও দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বঙ্গদাহিত্যে বিরল।

"কর্ম-কথায়" গ্রন্থকার কতকগুলি
দার্শনিক প্রবন্ধ সন্নিবেশিত করিয়াছেন।
প্রবন্ধগুলি হইতে অসাধারণ পাণ্ডিত্য,
গভীব গবেষণা, এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জ্ঞানের
অপূর্বে সমন্বয়ের একাধারে পরিচয় পাওয়া
যায়।

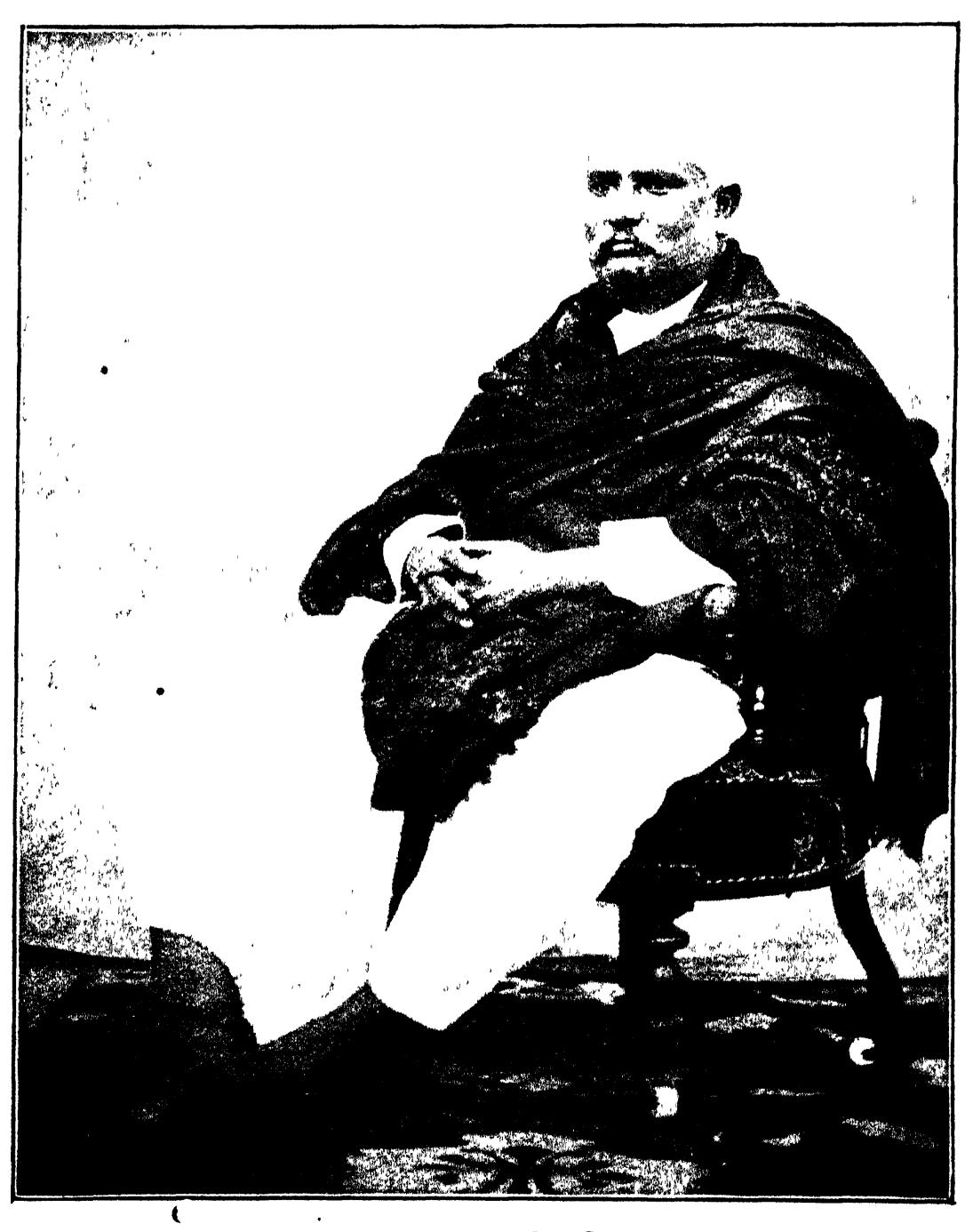
যদিও প্রবন্ধগুলি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইয়াছিল, তথাপি এগুলি একই স্ত্রে বাঁধা। "কুর্বান্নেবেছ কর্মানি জিজী বিষেৎ শতং সমাঃ" এই বাক্যকে গ্রন্থকার ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ করিয়া প্রবন্ধগুলিকে দাঁড় করাইয়াছেন। কর্মা-পরিত্যাগে মন্থ্যের ক্ষমতা নাই, অধিকারও নাই, ইহাই গ্রন্থকারের মুখ্য বক্তব্য।

জ্ঞান হইতে ছঃথেব উৎপত্তি যেমন কোন কোন সমাজে প্রচলিত ধর্মতত্ত্বের ভিত্তি,— জ্ঞানের পূর্বতায় ছঃথের বিনাশ, সেইরূপ অন্ত সমাজে প্রচলিত ধর্মতত্ত্বের মূল। জ্ঞান হইতে ছঃথের উৎপত্তি স্বীকার করিয়া লইয়া, জ্ঞানের পথ রুদ্ধ করিলেই—দেই ছঃথ হইতে নিক্ষতি লাভ ঘটিবে, এই বিশ্বাসে কতক মনুষা বহু যুগ ধরিয়া প্রতারিত হইয়াছে। জ্ঞানের পন্থা পরিহার করিয়া ছঃথ-নাশের উপায় অন্বেষণ করিতে হইবে, সৌভাগ্যক্রমে সর্বাত্র সর্বা জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশে ছঃথের ধ্বংদ হয়, এই মত আবার একটা বৃহৎ সমাজে গৃহীত হইয়াছে।

কিন্ত জ্ঞান হইতেই এই স্থথ-তঃখময় জগতের উৎপত্তি হইয়াছে। এই জগতের উৎপত্তির সহিত তঃথের উৎপত্তি ও স্থথের উৎপত্তি হইয়াছে। এই জগতেব তঃখভোগ লোপ করিতে গেলে স্থথের ভাগ আপনা দূব করিয়া তাহার স্থানে স্থথের প্রতিষ্ঠা স্থ-হঃথময় জগতেরও আর অন্তিত্ব থাকে ना।

তঃণ হইতে মুক্তিলাভ মনুষোর বাঞ্নীয় হইতে পাবে; কিন্তু তুঃথেব পবিবর্ত্তে, তুঃথকে কথাই প্রকটিত হইয়াছে।

হইতেই লোপ পাইয়া যায়, এবং স্থভাগ সম্ভবপর নহে। স্থভবাং মুক্তি অর্থে কেবল লোপ করিতে গেলে হঃথের ভাগও লোপ হঃথ হইতে মুক্তি নহে, উহা স্থুখ হইতেও পায়, এবং স্থ্থ-তঃথ লোপ করিতে গেলে মুক্তি; ভ্রান্তিব পাশ হইতে মুক্তি, জগতের বন্ধন হইতে মুক্তি। ভাবতবর্ষে এককালে ু এইরূপ মুক্তিত্ত প্রচারিত হইয়াছিল, গ্রন্থ-কাবের "মুক্তির পথ" নামক প্রাবদ্ধে এই



অধ্যাপক রামেক্র হ্বনর ত্রিবেদী।

জীবন যাতনা-সঙ্গুল সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া কর্মত্যাগে তোমার অধিকার নাই। যে কারণেই হউক, তুমি মানব সমাজ হইতে দূবে রহিতে চাহিতেছ, কিন্তু মানব সমাজ ভোমাকে চাহে। তুমি যদি মম্বা জাতিকে ফাঁকি দিতে চাও, দেও তোমাকে নিগ্ৰহ করিতে ছাড়িবে না। সমাজের ভিতর বাস করিয়া তাহার নিগ্রহ ও অত্যাচার সহ্ করিতে তোমার প্রবৃত্তি না থাকিতে পারে; কিন্তু সমাজ সে কৈনিয়তে সন্তুষ্ট থাকিতে বাধ্য নহে; এথানে স্বার্থের সহিত স্বার্থের বিরোধ। তোমার আপনার সফীর্ণ স্বার্থের সহিত সমাজেব বুহত্তর স্বার্থেব বিরোধ। মানবিকতাব মাহাত্ম্য থকা করিয়া, মহুষ্টে জীবন-হীন লোষ্ট্রখণ্ডে পরিণত ক্বিয়া, হঃখ হইতে এক রকমেব মুক্তিলাভ না ঘটতে পাবে এমন নহে ; কিন্তু তাহা জড়েব বাজ্নীয়, মহুষ্যের বাঞ্নীয় হওয়া উচিত নহে। অতএব আসজি ত্যাগ কর; অর্থাৎ কর্ত্তব্য বোধে কর্মাচরণ কর; ফল কামনা কবিও না; কম্মত্যাগে তোমাব অধিকার নাই। গ্রন্থকার "বৈরাগা" নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ে যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন।

সমস্ত বাহ্য জগংটা আমাবই ভিতর,
আমারই এক অংশ। সমগ্র বাহ্য জগংটা
আমার অমুভূতি ও আমাব অমুভূতিই সমগ্র
বাহ্য জগং। তুমি আমার কলিত, তুমি
আমার স্বষ্ট, তুমি আমাব অন্তর্গত। কিন্তু
প্রকৃতির নিধোগে আমি তোমার স্বতর্গ্ত অস্তিরে বিশ্বাস, করি; আমি ছাড়া আর
একজন আছে মানিয়া লই। তোমাতে
আমাতে এক ও অভিন্ন, অথচ তোমা হইতে আনি স্বতন্ত্র। মূলে বিরোধ। তুমি আমার, অথচ তুমি আমার নহ। তোমার সহিত আমার সম্বন্ধ নির্ণিয় ও সম্বন্ধ স্থাপনের প্রয়াসের নাম আমার জীবন; এবং যদ্বারা সেই সম্বন্ধ স্থাপন ও সম্বন্ধ নির্ণিয়ের প্রয়াস সফলতা লাভ কবে, তাহার নাম ধর্মা। এই কথা "জীবন ও ধর্মা" প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে।

সার্থ সাধন ব্যক্তি-জীবন রক্ষার উপযোগা; পরার্থ-সাধন সমাজের জীবনের জন্ম আবশুক। যেখানে সমাজ বাধে নাই; সেথানে সভন্ততা পূর্ণমাত্রায় বিরাজমান, পর-তন্ত্রতার লেশ নাই। সমাজের আঁটা আঁটিব সহিত পরতন্ত্রতা আসে, পরাধীনতা আসে, পরের হুল স্বার্থসংহার আসে, ধর্ম অভিব্যক্ত হয়; "সার্থ ও পরার্থ" প্রবন্ধে এই তথ্যের সম্যুক আলোচনা হইয়াছে।

মনুষাত্বের বিকাশ আবশুক। মনুষাত্ব বিকাশের জন্ম ব্যক্তিরও অভিব্যক্তি আবশুক। সামাজিকত্বেবও অভিব্যক্তি আবশুক। যাহাতে সমাজের মঙ্গল, ভাহাই ধর্মা; ভাহারই অনুষ্ঠানে মনুষ্য বাধ্য। ভাহারই অনুষ্ঠানে মনুষ্যের স্বাভাবিক স্বস্থ সহজ ধন্মপ্রবৃত্তি উপদেশ দেয়। এই কথা "ধন্ম প্রবৃত্তি" প্রবন্ধে অভিব্যক্ত হইয়াছে।

সামাজিক আচারগুলি বর্ত্তমান কালে যতই অর্থান্ত ও অনাবশুক হউক না কেন, এককালে হয়ত উহারা অর্থাক্ত ও অত্যাবশুক ছিল। তবে একালে সে অর্থপ্ত নাই, সে প্রয়োজনও নাই। কিন্তু আমরা এই সকল ক্রত্রিম আচার পরিত্যাগ করিতে পারি না। সমাজ হইতে এই সকল ক্রত্রিম আচার উড়াইয়া দিলে, স্বাধীনতা বৃদ্ধি পাইতে পারে,

আরাম বৃদ্ধি পাইতে পাবে, কিন্তু ষাহাতে মমুষাত্বের শোভা হয়, তাহাও সঙ্গে সঙ্গে ধর্মেতোমাব আহা না থাকিতে পারে; লোপ পাইবে এই মর্ম "আচাব" প্রবন্ধে প্রস্টিত হইয়াছে।

"জীবেব আভান্তরীন শক্তি ক্রমাগত বহিঃস্থ শক্তিব সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত। জড় চারিদিক হইতে জীবকে আক্রমণ কবিয়া " জড়ে পবিণত কবিতে চেষ্টা কবিতেছে; জীব জড়েব নিকট হইতে আত্মবক্ষা করিয়া দেই তুমুল সমবে আপন **অন্তিত্** বজায় রাথিবার চেষ্টা কবিতেছে।"

এই সংগ্রামে যাহা জীবেব জীবনেব অনুকূল, তাহাই ধর্ম। যাহা মনুষ্যের সমাজ-জীবনেৰ অনুকুল, তাহাই মনুষ্যেৰ পক্ষে ধৰ্ম। किन्छ मञ्राद्यात ममाজ-জोবनেव अञ्चक्न कि, তাহা স্থিব করিবার জন্ম প্রকৃতি মনুষ্যকে সংস্থাব দারা চালিত; জীবন বক্ষার নিতান্ত আবিশ্রক ক্তিপয় জৈব ব্যাপাব ব্যতীত অন্তান্ত কাৰ্য্যে মনুষ্য-জাবন মুখ্যতঃ প্ৰজ্ঞা কর্তি চালিত। শ্রুতি, স্মৃতি, সদাচার 'এবং আত্মতুষ্টি বা হাদিস্থিত অন্তর্য্যামীব পরিতোষ মনুষ্যের সকল ধর্মের মূল ও প্রমাণ। "ধর্মের প্রমাণ" প্রবন্ধে এই কথাব বিশদ আলোচনা হইয়াছে।

वाक्ति-वित्निष्ठक धर्माञ्चीन विषय কিঞ্মাত্র স্বাধীনতা দিতে সমাজ অত্যন্ত কাতর। ধর্মানুষ্ঠান-প্রচলিত প্রতির লঙ্খন नर्वव ७ नर्वकाल नगाज-एपार्वरे প্रकाव-**टिन विनिया गृशैठ ह्य। मञ्चारक नमाजित** व्यभीन थाकिट इटेर । नमास्त्र व्यापन যুক্তিবিক্ষ হইলেও তাহা মানিতে হইবে।

সামাজিক জীব জীবনের অধীন। প্রচলিত কিন্তু ধর্মের অমুষ্ঠানে তুমি যোগ দাও। না দিলে তুমি সমাজ-চ্যুত হইবে, সমাজের হস্তে তোমাকে নির্য্যাতন ভোগ করিতে হইবে। সমাজ নিজেব জীবন বাথিতে চাহে। তাহার স্বার্থ ও তোমার স্বার্থ সর্বাত্র এক নহে। মানুষ আপনা হইতে ছয়ট। রিপুকে বশ কবিতে চাহে না বা পাবে না। সমাজ শক্তি বাষ্ট্র-শাসনেব বা ধর্ম-শাসনের মৃষ্টি ধবিয়া বিপুক্ষটাব শাসনে প্রবৃত্ত হয়। মানব প্রকৃতির বর্ত্তমান অবস্থায় কেবল নীতির भामत्मव छेभव मिर्छव कविश्रा थाका हत्न ना। এইজন্ম রাজশাসন ও ধর্মশাসন আবশ্রক। যেখানে রাজশাসন পরাভূত, সেখানেও ধর্মণাদন বিমুখ হয় না। এই হিসাবে কেনে সংস্কার দেয় নাই। পশু-জীবন মুখ্যতঃ ধর্মশাসনেব উপযোগিতা ও ধর্মানুষ্ঠানের কঠোরতা বুঝা যায়। "ধর্মেব অহুষ্ঠান" প্রবন্ধে এই কথা বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে।

> প্রকৃতির পীড়নে মন্থ্য মাত্রই চিরদিন পীড়িত। প্রকৃতি সবল ও মহুষ্য ত্র্বল। তুর্বল মনুষ্য বোধ হয় সমাজ-সংস্থিতির প্রারম্ভ ২ইতে সরলা প্রকৃতিকে নানা উপায়ে পূজা ছাবা প্রদন্ন করিবার চেষ্টা কবিয়া আঁদিতেছে। এই কথা "প্রকৃতি পূজা" প্রবন্ধে প্রকটিত र्टेश्टि।

অভিব্যক্তির দোপান প্রম্প্রায় আবোহণ করিয়া যথন সমাজবদ্ধ মহুষ্য ক্রমশঃ উচ্চতর পদবীতে উঠিতে থাকে, তথন ক্রমশঃ ভাহাতে ধর্মবুদ্ধির বিকাশ হয়।

मसूषा ममाजवक विनिधारे धर्माव अञ्च। ভূমণ্ডলে মানুষ একজন মাত্র থাকিলে ভাহার

ধর্মধর্ম থাকিত কি না, তাহা সংশ্যের স্থা।
পশুর মধ্যে ধর্মবৃদ্ধির উংপত্তি হয় নাই। যাহা
লোককে ধারণ কবে, তাহাই ধর্ম। ধর্মেব
জয় হাতে হাতে ঘটে না। ধর্মেব পথ কণ্টকে
আকীর্ণ। কিন্তু মথা ধর্মা তথা জয় হয় কি না
এই বাক্য "ধর্মের জয়" প্রাপ্তের আলোচিত
হইয়াছে।

আমি আছি—ইং। আমাব পক্ষে অবিসংবাদিত গ্রুব সতা। আব এই যে আমাব
কল্পিত জগং, উহাব অন্তিত্ব নাবহাবিক
মাত্র। আমি উহাকে স্বৃষ্টি কবিয়া আমা
হইতে স্বতন্ত্রভাবে দেকিতেছি ও উহাব সহিত
আমার একটা কাল্পনিক সম্পর্ক পাতাইয়াছি।
আমা ছাড়া আব কোন বস্তুব পাবমাথিক
সত্তা নাই—অংং ব্রেলাম্মি নাপবঃ। এই
জগন্ত্যাপার আমার কাননামাত্র, আমার
ইছোমাত্র, আমার লালা মাত্র। এই বিশ্বব্যাপার এক মহাযজ্ঞ। যক্ত ত্যাগাম্মক।

জীব যে জীবত্ব গ্রহণ করিয়া জগতে উপন্থিত আছে, তাহা যথন মূলেই ত্যাগ, তথন যে যে কর্মা ত্যাগের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাই বিশ্বযজ্ঞের অনুকূল। ত্যাগাত্মক কর্মাই ধর্মা; জীবের অন্তথা গতি নাই, "যজ্ঞ" নামক এই বিষয়ের প্রবন্ধে আলোচনা হইগাছে।

উপযুণ্ত প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলে পরার্থ কর্ম করিব কেন, এই প্রশ্নের উত্তর স্থানে স্থানে পাওয়া যায়। ডারুইন-পস্থীরা কিরুপে হিত্রাদের মূল অনুসন্ধানে প্রয়াস পাইয়া-ছেন, তাহাও গ্রন্থকার বুঝাইয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন বিজ্ঞান-বিজ্ঞার নিকট আমি পবের জন্ম কেন ত্যাগ স্বীকার করিব, এ কথাব চবম উত্তর পাওয়া যায় না। পরার্থপ্রতার মূল স্টিতত্ত্বের মধ্যে নিহিত ভাছে।

শ্রীনৃপেক্রনাথ বস্থ।

চেরি-পুষ্প

বসন্তেব আগমনে আজো আছে দেবি,
পর্বতের স্তরে কবে বিরাজে তুষাব।
চুরি কবে' ফিকে বং গোলাপী উষাব,
লাজমুথে ফুটিয়াছ বাঁকে ঝাঁকে চেরি।
পত্রহীন শাখাগুলি ফেলিয়াছ ঘেবি,
বর্ষিয়া তাধার অঙ্গে কুজুম আসার।
সে জানে, থে বোঝে অর্থ ফুলের ভাষার,
বসস্তের ঘোষণার তুমি রত্নভেরি!

মর্মর-কঠিন-শুল তুষারেব গায়ে
পড়েছে রূপের তব রঙ্গীন আলোক,
পূর্বরাগে লিপ্ত তব কর-পরশনে,
শিশিবে বসস্ত-শ্বৃতি তুলেছে জাগায়ে।
রক্তিম আভায় যেন ভরিয়া তিলোক
শোভিছে উমার মুখ শিব দরশনে॥

হিমালয়। ত্রীপ্রমথ চৌধুরী।

ভারতে শিক্ষাবিস্তার

(Progress of Education in India 2 vols. 1907-1912)

কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের প্রদত্ত অভি-নন্দন-গ্রহণ-কালে ভারত-স্থাট বলিয়াছিলেন, "দারা দেশে স্কুল-কলেজ জালেব মত বিছাইয়া পড়ক। সেই সকল স্কুল-কলেজ হইতে যে সকল ছাত্র বাহির হইবে, তাহাবা রাজভক্ত পুরুষ, ও সমাজের প্রয়োজনীয় অঙ্গস্তরপ হুইবে, বাণিজ্য, শিল্প প্রভৃতি সকল বিভাগেই তাহাবা প্রভূত উন্নতি-সাধন কবিতে সক্ষম হইবে। আবও আমাৰ ইচ্ছা হয়, জ্ঞানেব আলোকে আমাব ভারতীয় প্রজাবর্গেব গৃহ উজ্জল, পরিশ্রম মধুব হৌক; তথন তাহার ফলে উচ্চ চিন্তা, আবাম ও স্বাহ্য তাহাদিগেব আয়ত্ত হইবে। শুধু শিক্ষার দ্বাবাই আমার এ অভিলাষ পূর্ণ হইতে পাবে। ভাবতে শিক্ষা-বিস্তার-চিন্তাই আমাব হান্যে চিরদিন ঘনিষ্ঠ ভাবে বিরাজ করিবে।" সমাটের অভিলাধ-অমুযায়ী ভারত গবর্ণমেণ্ট শিক্ষা বিস্তারের উদ্দেশ্যে প্রভূত আয়োজন কবিয়াছেন। এই পাঁচ বৎসরে (১লা এপ্রিল ১৯০৭ হইতে ৩১ মার্চ্চ ১৯১২) শিক্ষা কতথানি বিস্তার লাভ করিয়াছে, ভারত গ্বর্ণমেণ্টের অগ্রতম সদস্থ শার্প সাহেব বিস্তর পরিশ্রমে তাহাব প্রবৃহৎ বিবরণী সংগ্রহ করিয়াছেন।

এই বিবরণী নানা তথ্যে পরিপূর্ণ। অক্ষের প্রাচ্যা থাকিলেও রচনা-ভঙ্গীট এমনই চিত্তাকর্ষক ও স্থাভাল যে সম্পূর্ণ অবিশেষজ্ঞ ব্যক্তিও এই বিবরণীথানি অনায়াসে পাঠ

কবিতে পারিবেন। বিবরণীয় মুখবদ্ধে ভাবত গবর্ণমেণ্টের প্রস্তাবাদি সঙ্কলিত হইয়াছে; ইহা হইতে শিক্ষা-ব্যাপাবে গ্রণ্মেণ্টের অভিপ্রায় ও কার্যা বীতি স্থম্পষ্ট বুঝা যায়। ভারত গ্বৰ্ণমেণ্ট ইতিমধ্যেই শিক্ষা-দৌক্ষ্যাৰ্থে থাস তহবিল হইতে প্রাদেশিক গ্রথমেণ্ট সমুহে প্রভূত অর্থ দান কবিয়াছেন। এই পাঁচ বংসবে গ্রব্মেণ্টেব সহযোগিতায় ভারতে কি পরিমাণ শিক্ষা বিস্তাব হইয়াছে, এই বিবরণী গ্রন্থে তাগবই বিশদ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। বিবৰণী পাঠে জানা যায় ভাৰতে দশ লক্ষ বর্গ মাইলেরও অধিক পরিমাণ প্রদেশে পঁচিশ কোটি পঞ্চাশ লক্ষ লোকের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের উপায় অনুষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ ভাবতের অধিবাসাগণের মধ্যে 🗟 অংশ শিক্ষা-গণ্ডীর মধ্যে পদার্পণ করিয়াছে।

এই বিবৰণী ছইথানির আলোচনা করিতে
গিয়া প্রথমেই চোথে পড়ে, ভারতেব সুলসমূহে ছাত্র সংখ্যা-বৃদ্ধি। ১৯০৭ সালে
ছাত্রগণের সংখ্যা ছিল, ৫০, ৮৮, ৬০২;
১৯১২ সালে সেই সংখ্যা বাজিয়া ৬৭,৮০,
৭২১ হইয়াছে; অর্থাং পূর্মকার তুলনার
শতকরা ১৭,৭ বাজিয়াছে। ছাত্র-সংখ্যা
সর্মাপেক্ষা অধিক বাজিয়াছে, ত্রন্মদেশে
(শতকরা ০,৭ হিসাবে); তৎপরে যথাক্রমে
নিম্নলিখিত প্রশেশ-সমূহের ন মোল্লেখ করা
যাইতে পারে,—বোশাই (শতকরা ০,৪);

মান্দ্রাজ পূর্ববঙ্গ ও আসাম (শতকরা ৩,১); वकरम् (भडकता २,२)। युक প্রদেশে অল্লই বাজিয়াছে (শতকরা ১,৬ হিসাবে)। প্रक्ति निका-वार्भात (य श्रः ८१२००७५ টাকা বায় হইয়াছিল, এক্ষণে সেই স্থলে বায় इंडेग्राट्ड, १४३२२७०६ ट्राका। मकल्बेड् य এখন শিক্ষাব উপকাবিতা বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন, ভাহারও স্চনা দেখা যায়। कुल-कल्ल कर नःगाउ वािंग्राह्। ইश হইতেই বুঝা যায় উচ্চ শিক্ষা-লাভের জন্ম দেশেব লোকের মনও ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। বিশ বংসর পূর্বের কলেজেব ছাত্র সংখ্যা ছিল ৮०७० জन गाँछ। ১৯०२ इटेंटि २०१ সালের মধ্যে উক্ত সংখ্যা এক হাজার মাত্র वािष्ग्रािष्ट्रन ; किन्छ পववर्जी शाँठ वरमद (১৯০৭ হইতে ১৯১২) কলেজ সমূহের ছাত্র সংখ্যা ১৮০০১ হইভে ২৮ ৯৬য়ে উঠিয়াছে, দেশে কয়েকজন শিক্ষকেব দায়িত্বহীনতা ও অর্থাৎ প্রায় দশ হাজার বাড়িয়া গিয়াছে। বাড়িয়াছে। কলেজ সমূহের ছাতীর সংখ্যা ২৭৯; তন্মধ্যে বঙ্গে ৮১ জন ও বোম্বাইয়ে ৭৬; বাকী অন্তান্ত প্রদেশে। বিশ্ববিদ্যা-লয়ের পরীক্ষার ফলে দেখা যায় উত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে ব্রাহ্মণের সংখ্যাই সর্কাপেকা अधिक। तत्रप्ता ७ मानाष्ट्रात कलाङ-গুলিই সর্কাপেকা উংকর্ঘ লাভ করিয়াছে। তবে মান্দ্রাজে পাদ্রীদের দ্বাবা পরিচালিত স্কুল-কলেজের সংখ্যা অধিক। বঙ্গদেশে মুলভে শিক্ষাদানের জন্ম যে কয়টি প্রাইভেট্ কলেজ আছে, তাহার মধ্যে কলিকাতাব মেটোপলিটান ইনষ্টিটিউসন, সিটি, রিপন, দেণ্টাল ও বঙ্গবাদী কলেজই উল্লেখ-যোগ্য। নিরাশ হইব না। তুলনায় মন্দ ছাত্রের সংখ্যা

বঙ্গদেশের মফঃসলস্থ প্রাইভেট কলেজগুলির অবস্থা এ গুলির তুলনায় তেমন নহে। পূর্ব বন্ধীয় প্রাইভেট কলেজ গুলির অবস্থা শোচনীয় বলিলেও অতুক্তি হয় না। কলিকাতাৰ কলেজে Residential System-এব প্রচলন-কল্পে আশাপ্রদ আয়োজন চলিতেছে।

ছাত্রণেব সহ্বৎ সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য কবা হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিপোর্টে আছে, ভারতীয় ছাত্রগণের বিরুদ্ধে অবাধ্যতাব দোষারোপ কবা যায় না। কিন্তু রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলে কিছুকাল পূর্বে ছাত্রগণের মধ্যে কেহ কেহ ভ্রান্ত ধারণায় বিপথগামী হইয়া পড়িয়াছিল। এই প্রদঙ্গে শার্প দাহেব বলিয়াছেন, "হুর্ভাগ্য ক্রমে ইহার এখনও অন্ত হয় নাই। বঙ্গ-রাজদ্রোহ-প্রচাবের অপবাধের কথা ও হুগলি युक वन्न ও আসামেই সর্বাপেক্ষা অধিক কলেজেব জনৈক প্রোফেসরের উক্ত দোষে বিতাড়িত হওয়ার বিবরণ এই গ্রন্থে প্রদত্ত হইয়াছে। রাজসাহী কলেজ ও মৈমনসিংহের আনন্দমোহন কলেজেও অশান্তিব সৃষ্টি হইয়াছিল। ইহা নিতান্তই হুর্ভাগ্যের কথা, সন্দেহ নাই। শার্প मार्ट्य ठिकरे विषयार्ह्न, हाजभावत मर्वर ভাল না হইলে বিজ্ঞান-চর্চার জন্ম প্রচুব লাবোরেটরির স্মষ্টি করিয়াও কোন ফল পাওয়া যাইবে না। শিক্ষার মূলে চবিত্র গঠন। সেই চরিত্র যাহার স্থগঠিত না হইল, বুথাই তাহার জন্ম শাইব্রেরী বা লাবোরেটরির স্ষ্টি! কিন্তু বস্ততঃ পক্ষে ইহাতেও আসরা

আশা আছে, বিপথগামী ছাত্ৰগণ অভঃপৰ ভ্রাম্ভ ও অমঙ্গলকর ধাবণা ভ্যাগ কবিয়া কর্ত্তব্য পথে আপনাপন দৃষ্টি রাখিতে অবহেলা করিবে না। তাহাদিগেব উপরই দেশ ও জাতির ভবিষ্যং নির্ভর করিতেছে—সমাজেব প্রতি দারিত্বও তাহা-দিগের সামাভ্য নয়—এইটুকু বৃঝিয়া সকল প্রকার পাপ ও অণ্ডভ চিন্তা ত্যাগ পূর্বক কর্ত্তব্য-সাধনে তাহারা তৎপর হইবে, দেশেব ও (म भिव मञ्जल-সाधान मवाल मञ्जम इहात, नटि विश्वविन्यानस्य পরিথা-বৃদ্ধি ওধু সাগব তীবে বালুকাব ঘব রচাব মতই নিবর্থক। এই বিবৰণীথানি আৰ একটা স্থমহান আশার আখাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। বিবরণী-পাঠে জানা যায় স্কুল-কলেজ সমূহে মুদলমান ছাত্র-সংখ্যাও যথেষ্ঠ বদ্ধিত এই বিবৰণী-গ্রন্থ আগাগোড়া বিস্তর অবহেলা ত্যাগ কবিয়া গ্বৰ্ণমেণ্ট-প্ৰদত্ত স্থাগের সন্ব্যবহার কবিতে অগ্রসর হইয়াছেন, ইহা যথেষ্ঠ আনন্দেব বিষয়। নীচ জাতীয়গণের মধ্যেও শিক্ষা লাভের জন্ম ব্যাকুলতা জাগিয়া উঠিগাছে। অসভ্য আদিম অধিবাসীগণেব মধ্যেও শিকা প্রদানের সুব্যবহা হইয়াছে। সাঁওতাল, গও প্রভৃতি জাতিসমূহ মিশনরীগণেব চেষ্টায় স্বীয় মাতৃভাষার সহিত অপব ভাষাদিতেও শিক্ষা-লাভ করিতেছে।

নিতান্তই নগণ্য। এবং এমনও অ'মাদেব ইহার মধ্যে ছঃথের কথা এইটুকু যে শিল্প ক্ষ্যি প্রভৃতি বিষয় শিখিবার জন্ম এখনও আশামুরূপ চেষ্টা দেখা যায় নাই। বিদেশীয় ভাষা শিথিয়া কোন মতে চাকুরি করিয়া গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়-সন্ধানেই অধিকাংশ ছাত্র বাস্ত। ফলে উচ্চ উপাধি-লাভেব যোগ্য শক্তি যাহার নাই, ভাহারা অল্ল-কিছু শিথিয়াই বাধা পাইতেছে এবং ভবিষ্যৎ জীবনের জন্ম অনুশোচনা ও আত্মানি ত্রু কংতিছে মাত্র।

> প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে উন্নতির বেশ পবিচয় পাত্রয়া গিয়াছে। প্রাথমিক বিদ্যা-লয়েব সংখ্যা ১০২৯৪৭ হইতে ১১০৬৯২তে এবং ছাত্র-সংখ্যা ৩৬১০৬৮৮ হইতে ৪৫২ ৬৬৪৮তে উঠিয়াছে; শিক্ষাদানের ব্যবস্থাও যথেষ্ট স্থলভ।

হইতেছে। মুদলমান ভাত্গণজ্ঞানে বুনিতে তথ্যে পবিপূর্ণ। আমরা সংক্ষেপে ইহার হিন্দুব সমতুল। তাঁহারা ওলাভা ও পরিচয় দিলাম মাত্র। যাঁহারা শিক্ষা বিস্তারের অমুরাগী, তাঁহারা গ্রন্থানি পাঠ করিলে উপকৃত হইবেন। গ্রণ্মেণ্ট শিক্ষা-বিস্তাবকলে অর্থদানে মুক্তহন্ত হইয়াছেন, দেশের স্থসন্তানগণও এ কার্য্যে গবর্ণমেণ্টের সহায়তায় অগ্রসব,— দেশেব স্বাত্র স্থপ্বন বহিতে হুরু কবিয়াছে—সকণের সমবেত চেষ্টায় শিক্ষাব আলোকে সমস্ত দেশ ভরিয়া উঠুক—অজ্ঞানেব অন্ধকার সমূলে ধ্বংস হোক। উন্নতিব ইহাই একমাত্র উপায়—এই পথই প্রকৃষ্ট পথ। নাতাঃ পহা বিছাতেহয়নায়।

পাটলিপুত্র

(খননের বিস্তৃত বিবরৎ ১৯১২—১৯১৩)

ইতিহাস প্রদান করিয়াছি এবং প্রসঙ্গুক্রমে বলিয়াছি যে চৈনিক পরিব্রাজকগণের বর্ণনা পরিশেষে এতগুলি ভগাবশেষ পাওয়া গেল, मृष्टे, এবং ডাক্তার ওয়াডেল, ও ৬পূর্ণচক্র মুখোপাধাায় প্রভৃতি মহাশয়দিগের কার্য্যাবলী কতকাংশে অনুসরণ করিয়া ডাক্তার স্পুনার গত वर्मत कार्यावस्य करत्न। ১৯১२ मन्त्र ডিসেম্বর মাসে প্রত্নতত্ত্ব বিভাগেব সর্ববিপ্রধান कर्पाठाती ডाক्তात्र मार्गाम পाটि मिशूर व আগমন করেন এবং ডাক্তার স্পুনারের সহিত প্রামর্শ ক্রিয়া কুমড়াহার ও दुलिक्तवां नामक इंडेंगे द्यारन थनन হারেরই উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত। এই স্থানে ডাক্তার ওয়াডেল অশোকস্তন্তের নির্ধদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই নার্ধদেশের চিত্র ১৩২০ সনের ফাল্পনের ভারতীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

কুমড়াহারে যে অনেকগুলি দর্শনীয় দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে, তাহা আমরা আমাদের দ্রব্যগুলির মধ্যে প্রস্তর-স্তন্তের যে সকল নিম্নলিখিতরূপ অনুমান করেনঃ—

পূর্ববর্ত্তী প্রবন্ধে আমরা খননের সংক্ষিপ্ত যে, ঐ গুলি পর্যাটক-প্রবর হিউয়েন-সিয়াং কথিত নিলিস্তন্তের অংশবিশেষ। কিন্তু, যে ওয়াডেকের অনুমান যে সত্য নহে, তাহা সহজেই প্রমাণিত হইল। প্রথমতঃ সমান-দূরে অবস্থিত তিন্টী স্থানে কয়েক-খানি কবিয়া প্রস্তর্থণ্ড দৃষ্টে ও পরে সেইরূপ দূরত্বে—১৫ ফিট অনুযায়ী স্থান খনন করিয়া বহু প্রস্তর বণ্ড দৃষ্টে সহজেই অমুভূত হইল य, ঐ সকল খণ্ডগুলি কোন একটা বৃহৎ इलात रुखमगृरहत निमर्भन—> जी कि रेजी স্তন্তের নিদর্শন নহে। ৭ই ফেব্রুয়ারী, ১৯,৩ কার্য্য কার্যন্ত কবিতে উপদেশ দেন। তারিখে এই ঘটনা ঘটে এবং ক্রমে ক্রমে কুমড়াহারের সন্নিকটেই ডাক্তাব ওয়াডেল ঠিক পঞ্চদশ ফীট অন্তর অন্তর খনন করিয়া একটা অশোকস্তন্তের কতকগুলি ভগাবশেষ ৮ শ্রেণীতে ১০টা করিয়া মোট ৮০টা স্তন্তের প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বুলন্দিবাগ কুমড়া- নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু, ডাক্তার স্পুনার অনুমান করেন যে, এতদাতীত ,আরও অনেকগুলি স্তন্তের নিদর্শন মৃত্তিকা গর্ভে বহিয়াছে। যাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাতেই প্রতীয়মান হয় যে, হলটী স্ববৃহৎ ও স্থন্তর ছিল। আশা করা যায় যে, হলের সম্পূর্ণাংশ দেখিতে পাইলে প্রাচীন ভারতীয় স্থপতি বিত্যাসম্বন্ধে অনেক নূতন কথা জানা যাইবে।

পূর্ববর্তী প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। এই এই হল নির্মাণ সম্বন্ধে ডাক্তার স্পুনার

ভগাবশেষ পাওয়া গিখছে বিশেষজ্ঞগণের খুষ্ঠীয় পূর্বে তৃতীয় শতাকীর মধাভাগে, মতে সেগুলি একটা বহু প্রাচীন হলেরই অশোক বর্তুমান কুমড়াহার নামক স্থানে প্রায় স্তম্ভ। ডাক্তার ওয়াডেল মনে করিয়াছিলেন একশতটা স্তম্ভস্থশোভিত একটা বৃহৎ গৃহ

ছিল। এই স্তম্ভগুলির নিম্নদেশ ৩ ফিট ৬ ইঞ্চি এবং উচ্চে ইগাবা অন্ততঃ ২০ ফিটেব क्रम नरह। এই मकल उड़ा छ लिव रय का र्ष्ट्रमक

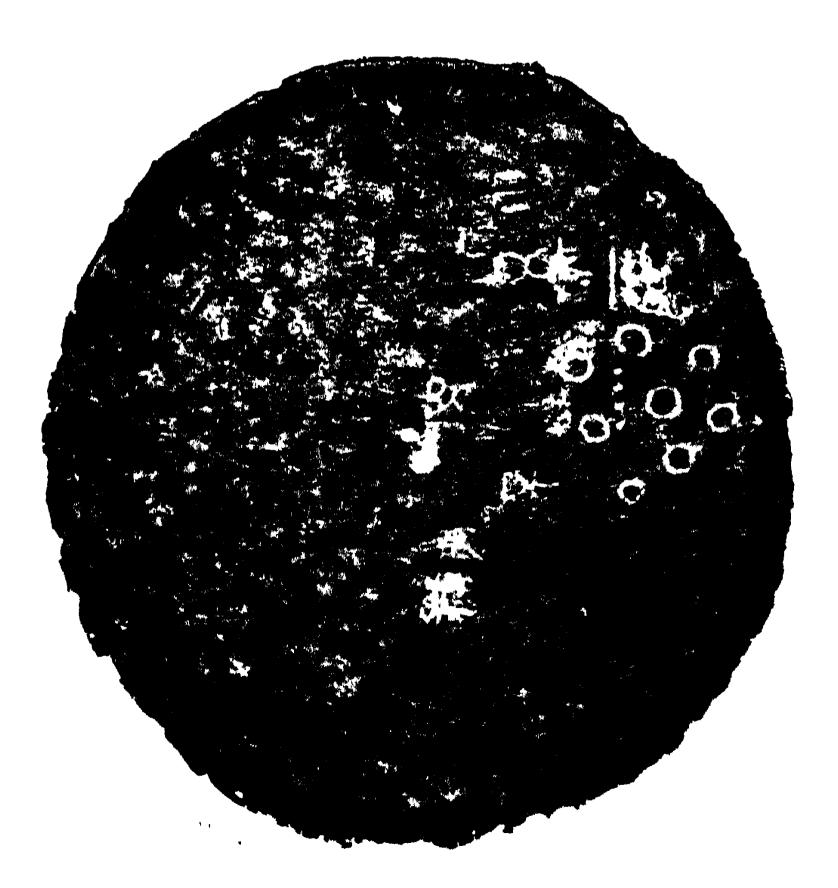
নির্মাণ কবেন। অনুমান কবা যাইতে পাবে কোন চেষ্টা করা হয় নাই। পূর্ব্বপশ্চিমে পঞ্চদশ ষে, এই হল বা গৃহ রাজচক্রবর্তীৰ বাজ প্রাসাদ কিটের ব্যবধান রীথিয়া তাহাদিগকে স্থাপিত সংলগ্ন ছিল অথবা তাহারই অন্তভূতি কবা হইয়াছিল। পাদিপোলিদে যে শতস্তম্ভ হলের চিত্র দেখা যায়, তাহাব সঞ্চিত কুমড়া-হারের এই হলের বিশেষ সাদৃত্য দৃষ্ট হয়। অনেকে মনে কবেন যে পার্দিপোলিস ও আবিষ্ণত হইয়াছে, তাহার প্রতিকৃতি এই কুমড়াহাড়ের হইটী হলের কিছুনা কিছু সম্পর্ক श्रांत প্रमेख रहेन। ये जन्य विधिया रहेट उहि । अरे एक छिन । ये के कि पिट स्वरूर তাহাতে এই স্তম্ভ লব স্থান পবিবর্তনের শালকাষ্ঠেব গাঁথুনি (Superstructure)



ছিল এবং ইহাও প্রতীয়মান হয় যে, এই স্থান্ত উপরে কোন প্রকার কারুকার্যা- এই ব্রথিত শীর্ষদেশ (Capital) ছিল না। প্লাবনে যাহাতে স্তম্ভ ও উর্দ্ধ কার্চগুলি স্থান্ত্যুত আরু ব্রথিত ক্ষমত হইয়াছিল। এ গুলি থুব স্তম্ভ দির্মাত ছিল। শাল কার্চগুলিকে এবং একটা অপবের সহিত স্থান্ত বন্ধনে আবদ্ধ হইল রাথিবার জন্ম স্বৃহৎ কীলক সমূহ ব্যবহৃত হয় ন হইয়াছিল। স্তম্ভ ক্ষমত কার্চের স্থিত কিলে এবং বর্তমান কালের মৃত্তিকার সপ্রদশ কিছুবি

এই গৃহ যে ধর্মোদেশ্রে নির্মিত হইয়াছিল
এবং ইহাতে যে বৌদ্ধর্ম্মদংক্রাস্থ বহু মূর্ত্তি ছিল
ইহা সহজেই অমুমান করা যায়। তবে ইহা
দেখিতে কিরূপছিল তাহা নির্দেশ করা মুক্ঠিন।

সম্ভবতঃ, খুষ্টীয় প্ৰথম শতাকীতে এই স্থান ও গৃহ জলপ্লাবিত হয় এবং এই প্লাবনে গৃহতল ৮।৯ ফিট কৰ্দম ও বালুকায় আবৃত হয়। সম্পূর্ণ কর্দমাত হইবার পূর্বে একটি স্তম্ভ ভূমিসাৎ হয়। সে স্তম্ভটীব চিত্র আমরা পূর্বের প্রদান করিয়াছি এবং স্তন্তের তলদেশের চিত্র এই স্থানে প্রদত্ত হইল। প্লাবনে অহান্ত স্বস্তুগুলির ক্ষতি হয় নাই। তাহারা তাহাদের নিদিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াই ছিল। এই অবস্থায় किছू निन था कि वात পরে হল অগ্নিদগ্ধ হয়। অগ্নিতে স্তম্ভের উপরস্থ কাষ্ঠ সমুদায় ভন্মীভূত হইয়া ভন্ম স্তরে পরিণত হয়। যে সকল তামকীলকের সাহায্যে কাঠগুলি প্রস্থারন্ত ক্রের সহিত গ্রাথিত ছিল, সেই সকল কীশক গুলি অগ্নিতাপে বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং



खरखन निम्नदम्भ

সঙ্গে সঙ্গে স্তন্ত্তলি, চুরমার হইয়া যায়। সেইজন্ম স্তম্ভ গুলির উর্দ্ধাংশ যেরপ কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত হইয়াছিল, নিম্ংশগুলি সেরপ হয় নাই। উদ্ধাংশের সহিতই काष्ठ्रश्ख्यां की नक সহযোগে আবন্ধ ছিল বলিয়াই এরপ ঘটিয়াছিল। ডাক্তার স্পুনারের মতে স্তম্ভের নিয়াংশ মৃত্তিকা-ন্তরাভ্যন্তরে থাকায় অধির পরেও কয়েকটি দণ্ডারমান ছিল এবং অভাভ গুলিকে উত্তোলন-

পূর্বাক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করা হয়।" (These projecting stumps evidently interfered with the further utilization of the site, and as this was almost immediately desired, the stmups appear to have been broken off by the next comers and the ground levelled for further use) তৎপরে, এই ছানে গুপুরাজগণের সময়ে ইপ্তকের গৃহ নির্দ্মিত হয় কিন্তু এই শেষোক্ত গৃহ নির্দ্মিত হয় কিন্তু এই শেষোক্ত

গুপ্তবাজগণের সময়ে এই যে সকল গৃহাদি নির্দ্মিত হইয়াছিল, তাহাও অধিক কাল श्राप्रो रम्न नारे। कात्र अक्रम वला यारेएड পারে যে, স্তম্ভের নিমন্থ কার্ছমঞ্চ গুলি দিন দিন कम् श्राश इन्डिह्न। अमिरक व्हिमन शृत्वि य जनशावन इरेग्राहिन, তाहाउ কার্চমঞ্জের নিমন্থ ভূমিও নরম হইয়া পড়িয়া-ছিল, স্ত্রাং যে কয়েকটি স্তম্ভ মৃত্তিকা-ভান্তরে থাকার জন্ম দণ্ডায়মানাবস্থায় ছিল, তাহারা অনেক পরিমাণে আশ্রয়হীন হ্ওয়াতে ক্রমে ক্রমে আরও গভীর মৃত্তিকাগর্ভে প্রবেশ করিতে থাকে। এই সকল হুদ্রের অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে মৃত্তিকাগর্ভে বৃত্তাকার গর্ত্ত হইতে থাকে এবং উর্দ্ধস্থ প্রস্তর্থ ও ভত্ম এই সকল গর্ভালি পূর্ণ করে। স্তন্তের অধোগতির সঙ্গে গুপ্তরাজগণের সময়কার ইষ্টক-গৃহেরও অধোগতি হইতে থাকে। তৎপরে, অনেকদিন আর এস্থানে কোন গৃহাদি নির্মিত হয় নাই।

পূর্ব প্রবন্ধে আমরা শালকাষ্ঠের মঞ্গুলির উল্লেখ করিয়াছি। এই মঞ্গুলি উচ্চে

০ • × ৬ × ৪ ই। শাল কাঠগুলি প্রায়

০ • ফিট দীর্ঘ। আমরা ইকার আলোকচিত্র
প্রদান করিলাম। এই প্রকার সাভটী মঞ্চ
আবিষ্ণত হইয়াছে। সন্তবতঃ, এই বংসরের
থননে আরও মঞ্চ আবিষ্ণত হইতে পারে।
আলোকচিত্র দৃষ্টে প্রভীয়মান হইবে যে এগুলি
ক উদ্দেশ্যে নির্মিত হইয়াছিল ভাহা অমুধাবন
কবা যায় না, তবে বোধ হয় যে, মুর্হৎ
কয়েকটি স্তম্ভ ইহাদের উপবে স্থাপিত করিবার
জন্ত এই মঞ্চগুলি নির্মিত হয়। এগুলি কৃতি
কিট নীতে অবস্থিত। কেহ কেহ অমুমান
করেন যে এগুলি ঘাট নিম্মাণের জন্ত ব্যবহৃত
হইয়াছিল। এ কাঠমঞ্চগুলি বাস্তবিকই
অপূর্ব্ব।

যে একটা স্তম্ভেব চিত্র আমবা পূর্বপ্রথকের প্রদান করিয়াছি, তাথ ১৪ ফিট ০ ইঞি। ইহাব উর্দ্ধেব অংশ পাওয়া যায় নাই। আমরা ইহাব তলদেশের চিত্র প্রদান করিলাম। নিম্নদেশে কতকগুলি চিহ্ন আছে। পার্শি-পোলিসে প্রাপ্ত একটা স্তম্ভেব নিম্নদেশেও কতকটা এই প্রকার চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে।

এত্বাতীত আরও করেকটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দর্শনীয় দ্রব্য আবিস্তৃত হইয়াছে। একটি ত্রিরত্ব পাওয়া গিয়াছে—ইহার নিম্দেশে ধর্মচক্র রহিয়াছে। ভ, দ এবং ড উৎকীর্ণ একখানি প্রস্তরের ক্ষুদ্র থও পাওয়া গিয়াছে। একটি বোধিসত্ব মূর্ত্তির বক্ষন্থলের অংশ পাওয়া গিয়াছে। ইহা "মথুবা প্রস্তরে" নির্মিত। এ মূর্ত্তিটী যে স্বৃহৎ ছিল তাহা এই ক্ষুদ্রংশ হইতেই অমুমান করা যায়। একটি বৃদ্ধমূর্ত্তির মন্তক্ত পাওয়া গিয়াছে।

সংখ্যার ৬৯টা। ইক্রমিত্রের একটা মুদ্রা ও क्रिक्त इरेंगे जाम मूजा উল্লেখযোগ্য। **इ.स.च्य निक्यानिट्यात (०१৫—८५०)** क्रिकी मूजा अविषय উল्लেখ या गा।

অষ্টাদশটা মোহর (Seal) আবিস্থত र्रेष्ठारह। ष्रष्ठाप्तभको । गृत्तिकागर्ड विभूत চিহ্নিত একটি মোহর প্রদর্শনীয়। গোপাল নামক একজনেব একটি নোহর পাওয়া গিয়াছে। সম্ভবত: এই শেষোক্ত মোহর युत्रताञ्चकारण निर्णित इन्नेशा हिल — 5 क्पृष्टि তাহাই প্রতীয়মান হয়।

रिय द्वारन कार्छमक त्रश्चिता एक रमहे मक সন্নিকটস্থ একটা গর্ত্তে কয়েকটা অটুট মৃত্তিকা-পাত্র পাওয়া গিয়াছে। এগুলি কি কবিয়া ১৯১০ সনের ৬ই জামুয়ারী প্রথম এত গভীর মৃত্তিকাগর্ভে অক্ষতাবস্থায় রহিয়াছে তাহা বাস্তবিকই ভাবিবার বিষয়। অথচ, এ অনুমানই বর্তমানক্ষেত্রে **मच**टक কোন সম্ভবপর নহে।

পাটলিপুর খননের স্থলে উপস্থিত হুইলে এक है कथा खड़ है मत्नामत्था छे पि छ हम। हिनिक পরিব্রাজকগণ বলিয়া গিয়াছেন যে, অশোকের প্রাদাদি দৈতাগণ কর্তৃক নির্মিত হইয়াছিল—কেননা উহা মহুষ্যের : সাধ্যাতীত ছিল। আজ একজন ইংরাজও সেই কথার পুনক্ষজ্ঞি করিয়া বলিভেছেন "When one

আরও, কতকগুলি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে— considers the difficulty of getting out these large columns from small pits with all our modern day appliances, it makes one wonder how the stones were brought to the place from several hundred miles away and erected over 2000 years ago." जर्शार नानाविध यञ्जामि दाता এই সকল স্বন্ত গুলিব সামাগ্র স্থান পরিবর্ত্তন কবিতে আজও যেরূপ কপ্ত ভোগ করিতে হয়, তাহাতে হুই সহস্র বৎসর পূর্বে প্রকাবে আনীত হইয়াছিল, তাহা বাস্তবিকই আশ্চর্যোর বিষয়।

> কার্য্যাবস্ত হয় এবং গত বৎসরে সর্বাশুদ্ধ ১৯,০০০ মুদ্রা বায় হইয়াছে। ইহার মধ্যে ১৫,০০০ মনস্বী তাতার তহবিল হইতে প্রদত্ত ও वाकी ४००० গवर्गमण्डे नियाहिन। हम्भात्रा হুইটী স্তম্ভ স্থানান্তরিতাদি করিতে ১০,০০০ মুদ্রা বায় হইয়াছে; স্কুতরাং দে হিদাবে অল্প-বায়েই গত বংসরের কার্য্য সম্পাদিত হইয়াহে বলিতে হইবে। সেজগ্র যে স্থোগ্য ডাক্তার य्यूनात ७ **डाँ**शत कर्यातातीतृन धनावानाई, তাহা বলাই বাহুল্য।

> > শ্রীযোগীক্রনাথ সমাদার।

বেদেভোঃ

(ভারতীয় আর্য্যদিগের উত্তর কুরুবাদের অন্যতর প্রমাণ)

'ছোঃ' বেদেৰ অতীৰ প্ৰাচীন দেবতা; এত প্রাচীন যে ইহাকে বেদের আদি দেবতাই বলা যায়। কারণ 'প্রোষ্পিতা' নামে বেদে ইহাঁর উল্লেখ রহিয়াছে। আ্যাদিগের পাশ্চাত্য শাখার ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রধান প্রধান দেবতার নামে ছোঃ শদের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে আর্যাদিগের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শাখার একতা বাদের সময়ই যে ছো: দেবতার কল্পনা হয় তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণিত হয়। এংগ্রো সেক্সন্-দিগেব Tiu, জার্ম্মেণদিগের Zio, গ্রীকৃদিগের Zeus, এবং লাটিনদিগের Jovis, নামে আমার জো:ব পরিষাব রূপান্তরই লক্ষ্য করিতে পারি। লাটিনদিগের Jupiter নামটা তৌষ্পিতা' বা 'ছৌষ্পিতর' শক্রেই সাক্ষাৎ অপভ্ৰংশ বলিয়া বিবেচিত হয়।

এই তোঃদেবতার মূল ধারণা যে আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, বেদালোচনায় তাহা স্পষ্টই প্রতায়মান হয়। দিব্ শক্টিও তোঃ শক্তেই আয় আকাশবাচী। দিব্ ও তোঃ • উভয় শক্ট তোতনার্থক দিব্ ধাতু হইতে নিষ্পান্ন হইয়াছে। স্তর্গং ইহা হইতে উজ্জ্ল আকাশেরই নাম যে তোঃ তাহাই ব্ঝিতে পারা যায়। রমেশ বাবু এ সম্বন্ধে তদীয় "Civilisation of India" নামক গ্রন্থে এইরূপ লিখিয়াছেন—

"Dyu or Dyaus is the name of the sky that shines, and is the most ancient name for the divine power among the Aryan nations. Civilisation of India, Temple Primer Series) p. 9. "ছা বাদ্যো: দীপ্তি-শীল আকাশের নাম এবং ইহা আর্যাজাতিদিগের মধ্যে দিবাশক্তির প্রাচীনতম নাম।

দিবাতে স্থ্যালোক ও রাত্রিতে চন্দ্রালোক উদ্বাসিত আকাশকেই আর্যাগণ প্রথম "গ্রোঃ" দেবতারূপে পূজা করিতেন। যেমন গ্রোঃ বা আকাশ হ্যতিমান্ ব'লয়া দেবতা, তেমনই চন্দ্র স্থ্যাদিও হ্যতিমান্ বলিয়া দেবতা। আর্যাগণ দেখিতে পাইলেন যে চন্দ্রস্থ্যাদি সমস্ত জ্যোতিক্ষমগুলী আকাশেই আবিভূতি হইয়া থাকে, তাহাতেই তাঁহাবা আকাশরূপী 'গ্রোকে 'দৌজ্পিতা' বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়া সমস্ত দেবতার পিতারূপে কল্পনা ক্রিলেন।

"ভো: দেবতাব পূর্ব্বাক্তরূপে প্রাধান্ত কিন্তু বহুকাল স্থায়ী হয় নাই,—শীঘ্রই আমরা সেই প্রাধান্য ইন্দ্রের দ্বারা অধিকৃত দেখিতে পাই। আমরা নিম্নে ছুইটী ঋক্ উক্ত করিতেছি। তাহা হইতেই আমাদের উক্তির যাথার্থ্য প্রমাণিত হইবে—

পরিতাব। পৃথিবী জল উবর্বী নাস্ততে মহিমাং পরিষ্টঃ। ৮ অস্তেদেব প্ররিরিচে মহিদং দিবস্পৃথিব্যাঃ পর্যান্তরিক্ষাৎ ॥ স্বরালি দম আন্দ্রো বিশ্বগৃর্ত্তঃ স্বরিরমত্রো ববক্ষে রণায়।>
স্বর্থেদ ১ম মণ্ডল ৬১ স্কে।

"ইন্দ্র বিস্তৃত আকাশ ও পৃথিবী অতিক্রম করিয়া-

^{* &}quot;From Sanscrit div or dyu. to shine, meaning 'the bright' or the shining one." The Teaching of the Vedas by M. Phillips p 31.

ছিলেন, তাঁহারা ইন্দ্রের মহিমা অতিক্রম করিতে পারিবে না।" ৮

"ইন্দ্রের মাহাত্মা ত্রালোক ও ভ্লোক ও অন্তরীক্ষ অপেক্ষাও অধিক। তিনি নিজ আবাদে ক্ষীয় তেজে বিরাজ করেন, সকল কার্যো সমর্থ হয়েন। তাহার শ স্বযোগা" তিনি যুদ্ধ গমনে নিপুণ এবং (মেঘর্মপ শত্রু-দিগকে) যুদ্ধে আহ্বান করেন।»

ইন্দের ধারা ছো: স্থানচ্যুত হওয়া সম্বন্ধে রমেশবার তদীয় ঋথেদামুবাদে এইরূপ মস্তব্য করিয়াছেন "ইন্দ্র যেরূপ "গ্যু"কে পদচ্যুত করিয়াছেন সেইরূপ বরুণকেও পদচ্যুত করিয়াছেন।" ঋথেদামুবাদ ৫ পৃঃ।

ইন্দ্র যে স্বীয় মাহাত্মা দারা তৌকে অতিক্রম করিয়াছেন বলিয়া বেদে বর্ণিত হইয়াছে তাহাব তাৎপর্যা আমরা ইহাই বুঝিতে পারি যে তৌঃ যে আকাশের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতা ছিলেন তৎস্বলে ইন্দ্র-দেবতা হইলেন কিন্তু ইহার প্রকৃত মর্ম্ম হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে ইহার মধ্যে যে গভীব ঐতিহাসিক সত্যা নিহিত আছে আমাদিগকে তাহাই উদ্ধার করিতে হইবে।

রমেশবারু তদীয় ঋগেদাহুবাদে দেই ঐতিহাসিক সত্যের যে সন্ধান আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন—আমরা প্রথমে তাহাই প্রদর্শন করিতেছি। তিনি গিথিয়াছেন—

"কিন্তু হিন্দুগণ যথন আকাশকে "ইক্র" বলিয়া নুতন নাম দিলেন সেই অবধি ইক্রের উপাসনা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল—আকাশের পুরাতন দেব"হার" তত গৌরব রহিল না। ইহার কারণ কতক অমুভব করা যায়। আর্যাদিগের প্রথম বাসস্থান মধ্য আসিয়াতে আকাশের গৌরব অধিক। ভারতবর্ষে নদীর জল; ভূমির উর্বরতা ধান্ত ও ধাদ্যক্রবা, মনুষ্যের স্থ ও জীবন সমন্তই বৃষ্টির উপর নির্ভর করে।

অতএব বৃষ্টিদাতা আকাশের গৌরৰ অধিক। "গ্লা" আর্যাদিগের পুরাতন আকাশদেব, "ইন্দ্র" হিন্দুদিগের নূতন আকাশদেব, স্বতরাং বৃষ্টিদাতার উপাসনা ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।"

द्रामनदोव् अध्यमाञ्चाम ४५:।

ছাড়িয়া ক্রমে যেমন মেঘাছেল আকাশের রাজ্য ছাড়িয়া ক্রমে যেমন মেঘাছেল আকাশের রাজ্যে উপনীত হইলেন এবং মেঘাছেল আকাশের উপযোগিতা আপনাদের জীবন ধারণের পক্ষে অধিক উপলব্ধি করিতে লাগিলেন তেমনই পরিষ্কার আকাশ-দেবতা 'গ্রৌ'র পারবর্ত্তে মেঘাছেল আকাশ-দেবতা ইক্রকে আপনাদের অভীপ্ত দেবতার পদে বরিত করিলেন। এইরূপেই 'গ্রৌ' অপেক্ষা ইক্রের মাহাত্ম্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। কিন্তু ইক্রের মাহাত্ম্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইক্রের মাহাত্ম্য ক্রি প্রাপ্ত ইক্রের মাহাত্ম্য ক্রেণিতা বলিয়াই সম্মানিত হইতে লাগিলেন যথা—

"প্রবীরত্তে জনতা মন্তত দ্যোরিক্রস্ত কর্ত্তা স্বপন্তমোভূৎ। য ঈং জজান স্বর্যাং স্বেজ্মপচ্যতং সদসো ন ভূম॥৪ ঋথেদ ৪র্থ মণ্ডল ১৭ স্তেও

"অতিশয়, স্তত্য, উত্তম বজুবিশিষ্ট স্বৰ্গ হইতে অনপচুত ও মহিমান্তি ইন্দ্ৰকে যিনি উৎপাদন করিয়ণছেন,
সেই ইন্দ্ৰের জন্মিতা "ত্য়" আপনাকে বীরপুত্রবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, এবং অত্যন্ত শোভনকর্মা হইয়াছিলেন।"

রমেশবাবুর অনুবাদ।

একণে দেবরূপে তৌর প্রভাব থর্ব হইলেও আকাশরূপে তৌর প্রভাব থর্ব না হইয়া বরঞ্চ বৃদ্ধি পাইল। কারণ 'তৌ:' দেবতারূপে পরিদৃষ্ঠ না হইলেও দেবস্থানরূপে পরিদৃষ্ঠ হইতে লাগিল; তৌ: কেবল আকাশ রহিল না—ইহা স্বর্গে পরিণত হইল। তাহাতেই অভিধানে স্বর্গপর্যায় নামের মধ্যে আমবা 'গ্রৌ, (ত্না), ও 'দিব', শব্দ অন্তর্ভুক্ত দেখিতে পাই কিন্তু আকাশ অন্তর্ভুক্ত দেখিতে পাই না—যথা অমরকোষে—

"ষরব্যয়ং স্বর্গনাক-ত্রিদিব-ত্রিদশালয়াঃ। স্বলোকে। জ্যোদিবৌদ্বে দ্রিয়াং ক্রীবে ত্রিবিষ্টপম্॥" উল্লিখিত পর্য্যায়ের 'তো' (ত্যু) শক্ষই 'ত্যোঃ' ক্রপের মূল।

পক্ষান্তরে আকাশ পর্য্যায় শব্দেব মধ্যেও 'গ্রো' (ত্যু) ও দিব্ শব্দ প্রথমেই পরিগণিত হইয়া আকাশের সহিত যে পূর্কযোগের স্পষ্ঠ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে তাহার প্রমাণও অমরকোষ হইতেই পাওয়া যায় যথা—

"তোদিবৌদে দ্রিয়ামলং (র্জ:) ব্যোমপুদর মন্বর্ম।
নভোহন্তরীক্ষং গগনমনন্তং হরবন্ধ থম্।
বিয়বিষ্পদংবাতু পুংস্ঠাকাশবিহায়দী॥

উপরে আকাশের পর্য্যায় যে সকল শক্ পাওয়া গিয়াছে আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে তন্মধ্যে কয়েকটা শক্ষ মেঘাচ্ছন বা অনুজ্জ্বল অর্থ প্রকাশক। 'ছো' (ছা) ও 'দিব্' ও শব্দেব পর সুর্বাতো যে অত্র (গত্ত) শক্ত আওয়া যায় তাহারই অর্থ মেঘাছেন—কারণ 'অব্ত' **मक्री अश् अक्र शृ**र्तिक इ धार्च राग निष्णन করা যাইতে পারে—তাহাতে ইহার অর্থ 'অপঃ বিভণ্তি' (অপ্জল অর্থাং মেঘ-বাষ্প ধারণ করে ইহা) এই হয়। পুদ্ধর শক্টী আকাশ অর্থ অপেক্ষা জল ও মেঘ অর্থেই অধিক প্রচলিত। 'নভঃ' শক্টী 'ন' ও 'ভা' এই হুই भक्त यागि छे उपन विनिष्ठा मन करा যাইতে পারে। তাহাতে ইহার অর্থ 'নভাত্তি' অর্থাৎ অমুদ্ধল হয়। এই অমুদ্ধল অর্থ গ্রহণ করিলেই 'মেদ,' 'প্রাবণ', 'বর্ষা প্রভৃতি

ইহার নিমোজ্ত আভিধানিক বিবিধার্থ আকাশেব অনুজ্জন অর্থব সহিত সঙ্গতি প্রাপ্ত হইয়া সহজেই বোধগম্য হয়:—

"নভো ব্যোমি নভা মেথে আবণেচ পতদ্গাহে। আণে মৃণাল পতেচ বৰ্ষাহ্মচ নভাঃ শ্বতাঃ॥"

আকাশ নামটী পর্যান্তও আমরা অমুজ্জন অথেরই প্রকাশ বলিয়া মনে করি। আকাশ শদটী সাধারণতঃ 'আ সমস্তাং কাশতে প্রকাশতে' এইরূপেই ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। কিন্তু 'আ শক্ষের অর্থ ঈষং' বা 'অসম্যক্' ও যে না হইতে পারে তাহা নহে। 'আভাস' শক্ষে আমরা ইহার স্পষ্ট দৃষ্টান্তই দেখিতে পাই।

উপরিউক্ত পর্যালোচনা হইতে আমরা বুঝিতে পারিলাম কিরূপে আর্যাদিগের আদি নিবাসের 'ভৌঃ'রূপ পরিদ্ধার আকাশের ধাবণাক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া তাঁহাদের শেষাধিবাসের 'অভ্র' বা 'নভঃ'রূপ মেঘাচ্ছর অমুজ্জল আকাশের ধারণায় পর্যাবাসত হইয়াছে।

'তৌঃ' শক্টীকে যে আমবা শ্বর্গরূপ অর্থগৌবব লাভ করিতে উপরে দেখিয়াছি—
ভাহাতে 'তৌঃ' রমেশ বাবুব অন্থমিত মধ্য
আদিয়াব আকাশ বলিয়া আমাদের মনে হয়
না। পরস্ত ইহা উত্তর আদিয়া বা উত্তর
কুরুব আকাশ বলিয়াই আমাদের মনে হয়।
কারণ ভাবতীয় আর্যাগণ পুরাণাদিতে শ্বর্গের
যেরূপ চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন এবং ভাহা
হইতে শ্বর্গ সম্বন্ধে হিন্দুদিগের মনে যেরূপ
সাধারণ সংস্কার বন্ধমূল হইয়াছে - তৎসমন্তেরই
উত্তর কুরুর সহিত যেরূপ সামঞ্জভ

হয় না। প্রকৃতিবাদ অভিধানে উত্তর কুরুর मयक निथि इरेग्राष्ट्र – "रेश (प्रवाशाया প্রিয় নিবাসভূমি।"

থাকার এবং দক্ষিণায়নের ছয় মাদ রাত্রি थाकात्र कामामिव এक वर्नात य छेउत কুরুবাসিদিগের একদিন রাত্রি (অহোরাত্র) বলিয়াও প্রমাণিত হইতেছে—কাবণ বেদে হইবে ভাহা আমরা বুঝিতে পারি। দেবতা-দিগের দিনরাত্রি সম্বন্ধে যেক্রপ বর্ণনা আমাদের শাস্ত্রাদিতে পাওয়া যায় তাহা উত্তর কুরুবাসি-গণের দিন রাত্রির সম্পূর্ণই অমুরূপ। আমবা এফলে অমরকোষ হইতে বর্ণনা উদ্ধৃত ক্রিতেছি: –

"भारमन मानिरहात्राजः रेशजः। वर्षं रेनवजः॥" ইহার উপর ভট্টোক্তি দীক্ষিতের পুত্র ভাত্রকি এইরূপ টিকা করিয়াছেন "নৃণাং, মাদেন পিতৃণাময়ং পৌতোহ হোরাত্র: তত্র শুক্লপকোদিনং কুঞ্পকোরাত্রি:। নৃণাং वर्षन (पवडानामग्रः) देपवर्डाश्रहात्राजः ততां उतां ग्रनः निनः। मिक्किगायनः त्राजिः।

ইহার অর্থ এই "মহুধাদিগের একমাদে পিতৃলোকের (পৈত্র) এক দিনরাত্রি হয়। তাহাতে শুক্লপক্ষ দিবাভাগ ও কৃষ্ণপক্ষ রাত্রি ভাগ। মনুষ্যদিগের এক वरमत्त्र (पवडापिरगत (रिपवड) এक पिनता वि इय़— ভাহার উত্তরায়ণই দিবা ও দক্ষিণায়ণই রাত্রি।"

ধ্রুব-লোক স্বর্গের উচ্চত্রম লোক বলিয়া वर्गिष्ठ इहेग्रा थाका । (य अन्य-नक्षरज्ञ नाम धरे लाकित नाम श्रेग्ना छाश छेखवकू क्रवरे मिन्द्रवेदे ने क्या शाका जा वाषा अव নকতের যে 'l'olestar' নাম পাওয়া যায় তাহাতেই ইহা যে মেরু-নক্ষত্র তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

উত্তর কুরুতে উত্তরায়ণের ছয় মাস দিন 💢 যে সমস্ত যুক্তিমূলে দেবগণ উত্তর কুরুবাসী বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছেন--সেই সমস্ত যুক্তিমূলেই ছো: উত্তবকুরুর উজ্জল আকাশ তোঃ দেবগণের পিতাও 'জনিতা' বলিয়াই কীর্ত্তি হইয়াছেন। দেবগণের পিতা ও জনিতা হইতে छो: স্বাভাবিক নিয়মেই তাঁহাদের বাসস্থান স্বর্গরূপে কল্লিত হইতে পাবে। কিন্তু আমাদের মনে হয় আর্য্যগণ উত্তবকুরু হইতে স্থানুব ভারতণর্যে আগমন कतिल পর—স্দীর্ঘ কালের ব্যবধানে ইহার সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া যথন ইহা স্মৃতিমাত্রে পর্যাবসিত হইয়া অপরূপ স্বপ্রবাজ্যে পরিণত হইয়াছিল—তথনই "জননী জন্মভূমিশ্চ अर्ग मि ग्रीयमी", এই अञः निक मानिनिक ভাববলে ভাবতীয় আর্য্যগণ কর্ত্ব তাঁহাদের আদি নিবাস উত্তবকুরুবর্ষেব স্বর্গরূপে কলনা मछत्पत इरेग्राहिल। এर প্রকাবে আম্বা দেখিতে পাইতেছি কিরূপে এক 'তৌঃ' শব্দের মধ্যে ভাৰতীয় আর্য্যদিগের স্মরণাতীত কালের আদিবৃত্ত সজ্জিপ্ত হইয়া অক্ষয়রূপে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে।

শ্ৰীণীতলচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী

অপ্রস্তুত

(মার্ক টোয়েন হইতে)

আদেন তাঁহাদের অর্দ্ধেকই ইংরেজ - বাকীর • করিয়া বলিলাম—"আছে।, এবিষয়ে মীমাংসার

হোটেলের টেবিলের চারিদিকে ঘিবিয়া জিজ্ঞাসা করে আসি।" যথন নানা প্রকার পোষাক পরিধান করিয়া নানাদেশীয় লোক আহারে বসিতেন, আমি ও হারিদ্তখন অমুমানে স্থিক রিতে চেষ্টা করিতাম তাহাদের মধ্যে কে কোন জাতি, কাহার কি নাম,—বয়স কত ইত্যাদি। অনেক ব্যক্তির জাতি কি তাহা সময় সময় স্থির করিতে পারিলেও—নাম ঠিক করাটা হারিদ্ নিম্লিখিত রূপ আলোচনা করিতেছিলাম—

কিন্তু তাঁরা আমেরিকার কোন ষ্টেটের তা যদি বল্তে পার তবে ত বুঝি।"

হারিদ্ বলিল অন্ত একটা। কিছুতেই মীমাংস। হয় না। তবে একটা বিষয়ে আমরা উভয়েই একমত হইলাম।— ওঁদের সঙ্গের যুবতীটী অপরূপ স্থন্রী, এবং ভাহার পোষাক স্থ্রুচির পরিচায়ক। — किन्छ ञ्चनतीत वय्रम लहेया व्यामाप्तत त्रम्लीत निक्रे शिया উপস্থিত হইলাম।

আমি ও বন্ধুবর হারিস তখন সুইজার- হারিস্ বলিল বিশেষ কম হইতেই পারে না। লাওে। গ্রীমে যাঁহারা সুইজাবলাও ভ্রমণে কিছুক্ষণ কলহের পর আমি গান্তীর্য্য অবলম্বন মধ্যে বেশীর ভাগই জর্মান ও আমেরিকান।— একটী উপায় আছে। আমি যাই যুবতীকেই

> হারিদ্ বিজপের ভান করিয়া বলিল— "অবিখ্যি; সেইত ঠিক কথা। যাওনা— জিজ্ঞাদা করে এদ। বলো, আমি আমেরিকা হতে এদেছি। তা'হলেই তোমার দঙ্গে থেচে আলাপ কর্বে এখন। কোন চিন্তা নেই।"

আমি বলিলাম--"আমি একটা কথার কথা বলছিলাম মার; যাবই যে ভা বড় সহজ হইত না। একদিন আমি ও ভেবে কথাটা বলিনি। কিন্তু তুমি দেখ্ছি জাননা, আমি মোটে ভীরু প্রেক্তির লোক নই। ভ্ৰমণে বেড়িয়েছে এমন কোনও আমি। "ওঁরা দেখিতেছি আমেরিকান।" স্ত্রীলোকের সঙ্গে আলাপ করতে আমার হারিদ। "তা যেন স্বীকার করা গেল। কোনও ভয় হয় না! এই যাই আমি "

আলাপ আরম্ভ করিবার একটা সহজ আমি একটা ষ্টেটের নাম করিলাম— উপায়ও মনে মনে স্থির করিলাম। আমি গিয়া রমণীকে বেশ ভদ্রতার সহিত সম্বোধন করিয়া বলিব--তিনি আমার পরিচিতা মনে করে তাঁহার সঙ্গে আলাপ কর্তে এসেছি যদি ভূল করে থাকি—ভবে যেন ক্ষমা করেন। মনে মনে এইরূপ স্থির করিয়া মধ্যে পুনরায় অনৈক্য হইল। আমি তার পার্শ্বে উপবিষ্ট ভদ্রলোকটীকে নমস্কার विनाम यूवजीत वयम ১৬ পাत इय नारे,— खानारेया—यूवजीत निर्क कितिया कथा

আরম্ভ করিব এমন সময় তিনি বলিয়া উঠিলেন—

"আমি জান্তাম আমার তুল হয়নি। জন্কে আমি আগেই বণেছিলাম তোমাকে দেখিয়ে, যে এ তুমি ছাড়া অন্ত কেই না। জন্বলিল—বোধহয় তুমি নও। কিছ আমার কথনও ভুল হয় না—বিশেষতঃ তোমাকে। আমি ভেবেছিলাম নিশ্চয় তুমিও আমায় চিন্তে পেবে আমার কাছে আস্বে। বোস বোস, কি আশ্চর্য্য তোমাকে যে এথানে দেখুতে পাব—তা আমি ভাবতেই পাবিনি।"

আমি ত অবাক্। কিছুক্সণের জন্ম আমার বৃদ্ধি শুদ্ধি লোপ পাইল। যাহা হউক—আমরা তখন বেশ পবিচিতভাবে পরস্পরের হাত চাপিয়া ধরিলাম। এবং অমুরোধ উপেক্ষা করিতে না পারিয়া একথানা কেদারা টানিয়া লইয়া বসিয়া পড়িলাম। কিন্তু সভা বলিতে কি, আমি মনে মনে বড়ই অম্বচ্ছন্দতা বোধ করিতেছিলাম। व्यव्यक्षे छ। दि मत्न इन्न कार्थाय (यन वमनी क দেথিয়াছি—কিন্তু কোথায় দেথিয়াছিলাম, এবং তাঁর নামই বা কি—তাহা কিছুতেই মনে করিতে পারিলাম না। আমি ভাবিলাম সুইজারল্যাণ্ডের প্রাকৃতিক দৃখ্য লইয়া রমণীর সঙ্গে আলাপ সুরু করি। নতুবা অন্ত প্রকার প্রসঙ্গে যদি বাহির হইয়া পড়ে—যে আমি তাঁকে চিনিতে পারি নাই শুধু চিনিবার ভান করিতেছি মাত্র তবে वफ्रे मञ्जाग्र পড़िन। किन्न आमात जाना মাত্রই সার। যুবতী জিজ্ঞাসা করিয়া विमित्न-"कि छीषपदे ছिन मिट बाजिया **डाइ।** (यिन व्यामातित मामतित नोका- শুলি একটা একটা করিয়া ঢেউয়ের জলে ভাসিয়া যাইতেছিল ?—তোমার সে রাত্রির কথা মনে আছে ত ?"—

আমি বলিলাম "মনে নাই ?" যদিও এর বিন্দু বিদর্গও বৃঝিতে পারিলাম না।

"আর মেরির কারা? ভয় পেয়ে কি কারাটাই না স্থক্ন করলে সে।"

আমি বলিলাম "হাঁ, বেশ মনে আছে।"
হায়! কোন কথাই মনে ত আসিল না।
আমি যে তাঁকে চিনিতে পারি নাই প্রথমেই
সে কথা খুলিয়া বলিলে বুদ্ধিমানের কাজ হইত।
তাহা হইলে এরপ বিপদে পড়িতাম না।
কিন্তু এত কথার পর কি করিয়াই বা
এখন বলি—যে, তাঁকে আমি চিনিতে পারি
নাই! ফল হইল এই, আমি ক্রমেই গভীর
ভাবে, এই অজ্ঞাত অভিনয়ের জালে আট্
কাইয়া যাইতে লাগিলাম। কোনও প্রকাবে
আলাপের স্রোত অন্তমুখী হউক এই কথাই
আমি প্রতিমুহুর্ত্তে প্রার্থনা করিতেছিলাম—
কিন্তু আমাব এমনই অদৃষ্ঠ—রমণী ক্রমেই
আলা প্রসাবিত্ত করিয়া ধরিতেছিলেন।

"তুমি কি শোন নি, শেষে জর্জের সঙ্গেই মেরিব বিয়ে হয়েছে ?"

"না, তাত শুনিনি। জর্জই তাঁকে বিয়ে কবলে নাকি ?"

"হাঁ, সেই বিয়ে করেছে। সে বলে, তাতে মেরির পিতার যত দোষ, মেরির বা তার কিছুই দোষ ছিল না। আমার মনে হয় জর্জের কথাই ঠিক। তোমারও কি তাই মনে হয় না ?

"নিশ্চয়! জ্বৰ্জই ঠিক। আমি ত আগা-গোড়াই স্পই বলে আস্ছি।" মত ছিল।"

আমাব ধাবণা আগে অগ্রনপই ছিল। কিন্তু গত শাতকালে আমি আমার পুর্কের ভুল বুঝতে পেবেছি।"

"যাক্। বাস্তবিক ঘটনা এমনি ঘুবে দাঁড়াল যে মেবিব ষে কোনও দোষ নেই তা ম্পষ্ট ভাবেই বেরিয়ে পড়্লো। সমস্ত দোষই তাব পিতার। অন্ততঃ তাব পিতাব ও বুৰ ডালিব।"

কিছু ত বলা চাই।

"তাই সে ছিল। ওদেব সকলেই কিন্তু সেটাকে খুব সেহ কর্তো। তোমাব হয় ত মনে আছে ওব ত্যাকামৰ কথা ? যথনই একটু শীত পড়্ত ওটা অননিই এদে একেবাবে মেবিদেব বদ্বার ঘবে চুক্তো।"

্বেশী দূব অগ্রসর হইতে আমার রীতিমত ভয় হইতেছিল। - ডালি তা'হলে কোন যাহোক সকল জন্তবই ত লেজ আছে এই ভেবে আমি বলিলাম—

"কি লেজটাই না বেরিয়েছিল ওর!" ''একটা ? তার শত শত লেজ ছিল বল!" না এর পর কি বলা সঙ্গত হইবে তাই ছিল তার। कि ?"

"करे, जूमि ত এতদিন তা স্বীকাব কর "কি বিশীই ছিল, এই নিগ্রোটার স্বভাব। নি, অন্ততঃ গত গ্রীমে ত তোমার অন্তর্মণ এত হগুণের আধীর যে তার শত শত লেজ ছিল বল্তে হবে বই কি।"

"ও, ना ना। তুমি ঠিকই বলেছ। অবস্থা ক্রমেই সঙ্গান হইয়া দাঁড়াইতে ছিল! আমি কায়মনে প্রার্থনা করিতেছি-লাম আমাব এই বিপদ হইতে রক্ষার একটা উপায় হউক। রমণী কি তাহার মন্তব্যের উত্তবে আমার নিকট হইতে কোনও বাক্য প্রত্যাশা করিতেছেন? যদি তাই হয় তবে আমাদের রহস্ত অভিনয়ের এই থানেই यवनिका পত्न। भठ भठ लाञ्चलधाती, নিগ্রোর বিষয় আলোচনা সোজা কথা নয়। "आमि ववाववरे छानिक এकটी ভधानक निधामित विषय ভानक्त छ।न ना शाकिल জিনিস্ জেনে আস্ছি।" এ সম্বন্ধে একটা তাদের নিয়ে দনালোচনা কবা কোনও ভদ্র লোকেরই কর্ম নয়। আগপছে না ভাবিয়া এ বিষয় কিছু বলিয়া ফেলিলে তার —

<u> গোভাগ্য ক্রমে আমাব চিম্ভার্রোতে</u> वाथा पिया सम्यो विलालन—"निर्धादात থাক্বাব ঘরটা বেশ ভালই ছিল এক রকম। কিন্তু তাব এমনি স্বভাব থারাপ ছিল যে, দিনটা একটু মেঘাচ্ছন্ন হলেই অমনি দে তাব ঘর ছেড়ে একেবারে মানুষের নাম নয়। অতা কোন প্রাণীব! মেরিদের সামনে এসে উপস্থিত হতো। হয়ত একটা কুকুর বাহাতিও হতে পাবে। কিছুতেই তাকে আট্কিয়ে রাখা যেত না। কিন্তু তাঁরা সকলেই ওর এরূপ অত্যাচার সহ্য করতেন কাবণ একবার ডালি মেরীর জাবন রক্ষা করেছিল? টমের কথা মনে আছে তোমার ?"

আমি ত অবাক। বুঝিতেই পারিলাম ''হাঁ বেশ মনে আছে। বেশ স্বভাবটী

কেবল বলিলাম—"দে বিষয়ে আর সন্দেহ "দে বেশ ভাল লোকই ছিল। আর · . কি স্থন্দর সন্তানটা তার জন্মেছিল।"

"তুমি ত তার নামকরণ করেছিলে ? কি নামটা রেপেছিলে ?"

আমার বোধ হইতে লাগিল যেন জ্যাট বরফ ক্রমেই ভরল হইয়া আসিতেছে। শিশুটী ছেলে না মেয়ে তা না জানিয়া কি করিয়া বা একটা কল্পিত নাম বলি। যাহা হউক সৌভাগ্য ক্রমে এমন একটা নাম মনে পড়িল যাহা ছেলে মেয়ে উভয়ের নামেই চলিতে পারে। তাই বলিলাম।

"Frances 1"

হয়। আছো, যে শিশুটী মবে গেছে ওব নামও আমার বয়স উনিশ হয়েছিল।"

ভাবিয়া বলিলাম--

''আমি সে ছেলেটীর নাম বাথিয়াছিলাম থমাস হেনরি।''

ভাই বা কি করে হয়!"

पामि छक छार्व विभिन्न विलाम। पानम (वांध रुष्क ना ?''

''তা তুমি বেশই বল্তে পার। এর কপাল বহিয়া শীতল ঘাম পড়িতে লাগিল। চেয়ে স্থলর শিশু আমি কথনও দেখিনি।" কি ভয়ানক বিপদেই পড়েছি। তবুও যদি ''শিশুটীকে কোলে নিয়ে আদর করতে, রমণী অন্ত কোনও শিশুর নাম দাবী না নাচাতে, আমার এমন আমোদ বোধ হত।'' করেন তবেই রক্ষা। এর পর কোথায় ষে "আমিও তাকে থুব ভালবাসতাম।" আসিয়া বজ্ঞাঘাত পড়িবে তাহাই ভাবিতেছি-লাম। রমণী তথনও সেই শিশুটীর সম্বন্ধেই মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন। কিন্ত সে কথা না তুলিয়া তিনি বলিলেন—

> "তুমি সে সময় সেখানে ছিলে না, না হলে ভোমাকে দিয়েই আমার ছেলেরও নাম-করণ করাইতাম !''

> ''তোমার ছেলে? সে কি? তুমি কি বিবাহিত ?

''সে তের বৎসরের কথা। এই যে ছেলেটি ''আমি ওর নাম রেথেছিলাম, দেখছ ও আমারই সন্তান। আমার বয়সও ত कम रुप्र नि! अए इत कथा य वल हिलाम "কোনও আত্মীয়ের নাম অমুসারে বোধ সেই দিন আমার জন্মদিন ছিল; তথনই

ত তুমিই রেখেছিলে। ওটাকে আমি রমণীর বয়স কত তাও ইহাতে ঠিক বুঝা দেখিনি। ওর কি নাম স্থিব করেছিলে ?" গেল না। কবে যে ঝড় হইয়াছিল তাহাই এইবে! এখন কি বলা যায়! আমার আমি জানিতাম না। একবার ভাবিলাম বিষ্ঠায় উভয়লিকে প্রযুজ্য নামের জ্ঞান বলি "তুমি কিন্তু এতদিনে একটুও বদলাও ত আর নাই! যাহা হউক, ভাবিলাম যখন নি।" কিন্তু কে জানে হয়ত বা অনেক **শिक्ठी** हेहलाक आत नाहे ज्थन এक्छा दम्लाइन। आवात ভाविनाम वनि, "आर्गत কোনও নাম ব্যবহার করিয়া দেখিতে পারি। চেয়ে অনেকটা ভাল হয়েছ তুমি।'' কিন্তু বরাতজোরে যদি বাঁচিয়াই চাই। এই ভাইবা নি:সন্দেহে কি করিয়া বলা চলে। এইরূপ ভাবিতেছি এমন সময় রমণী বলিলেন,—

''দেই সৰ কথামনে হলে কতই না ञानम रुप्र। ञाङ (मरे भूतान मित्नत রমণী মৃত্ত্বেরে বলিতে লাগিলেন ''ভাইত কথায় কত স্থুধ পাওয়া গেল। কেমন তোমার সে কথা আলোচনা করতে বেশ

''আজ আধ্বণ্টার আলাপ প্রসঙ্গে যত আনন্দ উপভোগ করেছি সারা জীবনে এমন করিনি।" কথাটা নিতান্ত মিথ্যা কি ? যাহা रुडेक रेरात পत तमगीरक नमकात कानारेग्रा বিদায় লইব ভাবিতেছি এমন সময় তিনি বলিলেন — কিন্তু একটা বিষয় নিয়া আমি বড়ই গোলে পড়েছি !''

"কেন কোন বিষয় ?"

"দেই মৃত শিশুটীর নাম নিয়ে। কি নাম বলেছিলে তাৰ ?"

এইবার আবার এক মহা বিপদে পড়িলাম শিশুটীর নাম যে কি বলিয়াছিলাম তাহাই মনে নাই। নামটার যে আবাব দবকার হইবে এ কথাত ত তথন মনে হয় নাই।—উপায়? যা হোক যা আছে অদৃষ্টে,—রমণীওত নামটা ভূলিয়া গিয়া থাকিতে পারেন, এই ভরনায় ইতন্ততঃ মা করিয়া বলিলাম---

"জোদেফ্ উইলিয়াম।"

আমার পার্দ্বোপবিষ্ট ছেলেটা আমায় मः भाधन कविश्रा मिल।

"জোদেফ উইলিয়ান নয় হেন্রি থমাদ" আমি তাহাকে ধন্তবাদ দিয়া বলিলাম—

"ওঃ, ঠিক। আমি অগ্য একটা ছেলের कथा (ভবে ও নামটা বলেছিলাম। অনেক ছেলেমেয়েবই নাম রেখেছি কিনা, তাই কেমন একটা গোল বেধে যায়। ঠিক ঠিক ও ছেলেটীর নাম রেখেছিলাম হেন্রি थम्पन् ।

"थमान (इनिति।"

ছেলেটী আবার সংশোধন করিয়া দিল। বলিলাম--

"থমাস হেন্রি; ভাই থমাস হেন্রিই वर्छ। अहे नामहे दर्श्विष्टाम जात । अमामहा মনে আদে--এই--এই--থমাস কারলাইলের क्था (ভবে। थमाम् कात्रमाहेम—এই य বিখাত সাহিত্যিক। আর হেনরিটা বাথি-ই—ই—টম হেনরির নামে। ছেলের বাপ মা नागिं। ভति বেশ मञ्जेष्ट रुप्यिहिलन।—"

"এতেই ত আমি আরও গণ্ডগোলে পড়েছি।—"

"কেন কেন **?**"—

"ওব বাপ মা যখনই ওর কথা বলেন তথনই স্থদেন এমিলা নামে অভিহিত করে शांदकन।—"

ষাঃ, এইবার আমার সমস্ত জারিজুরি ধরা পড়িয়া গেল। ইহার পর আর আমার কিছুই বলিবার রহিল না। যতই ভাবিতে লাগিলাম লজ্জায় যেন পুড়িয়া মরিতে লাগিলাম। রমণী আমার যন্ত্রণা অনুভব করিয়া আনন্দে হাসিয়া উঠিলেন। বলিলেন— "দেই স্থথের দিনের আলাপে কি আমোদই না পেয়েছি আজ। তুমি প্রথমেই এরূপ ভাবে আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে লাগ্লেযে অচিরেই বুঝ্লাম তুমি আমাকে চিন্তে পার নাই, ওধু ভান করছিলে। ভাবিলাম এর শান্তিটা তোমাকে দিতে হচ্ছে। সে শাস্তি তুমি কড়ায় গণ্ডায় পেয়েছ। তুমি যে জন্জ, টম, ডালি এদের চিন্তে পেরেছ তাতেও খুব আমোদ বোধ করেছি। কেননা ওদের নাম আমিও জন্মে গুনিনি। শিশুদের কলিত নাম গুলির ক্থাও আমি পুনরায় তাহাকে আন্তরিক ধন্তবাদ জানাইয়া ভুলতে পারব না। কেউ ঘদি একটু বুদ্ধি থাটিয়ে প্রশ্ন করে যায় তবে তোমার কাছ ८४८क यरभष्टे পরিমাণ সংবাদ বের করে নিতে পারে দেখ ছি। মেরিও জর্জের কথা व्यात ८६ डेरम स्नोका श्रीनरक जानिएम निरम যাবার কথা সত্য, বাকী সমস্ত তৈরি গল। মেরি আমার ছোট বোন তার পূরা নাম মেরি—কমন এখন চিন্তে পারছো আমায় ?"

"হাা এখন তোনায় চিন্তে পেরেছি। তোমার হৃদয় তের বৎসর আগে যেমন কঠিন ছিল এখনও দেখ ছি তাব একটুও বদ্লায়নি। হাদিমুখে বিদায় লইলাম। তোমার শবীবও তেমনি আগেব মতই রয়েছে। তাবিদেব উপবে ঝাড়িতে চলিলাম। তথন যৌবনে তোমাকে যেরূপ স্থন্র ও

কমনীয় দেখাত—এখনও ঠিক তেমনি দেখাছে আর তোমার এই স্কুমার ছেলেটীও ভোমার কমনীয়তা পেয়েছে। যাক্ যদি আমাদের অদুত প্রহসনের কথা তুমি একটুও মনে বেখে থাক তবে চল এই বেলা भाष्टिव निभान উড়িয়ে দেওয়া যাক। আমি স্বীকারে করছি আমারই সম্পূর্ণ পরাজয় হয়েছে ।—"

তথন আমবা পরস্পার করমর্দন করিয়া

তা হলে কি এমন ভাবে আমায় শান্তি দিতে রমণী আমাকে ভাল করিয়াই জন্দ করিয়া-পারতে। তোমার স্বভাবও যেমন বদলায়নি ছিলেন তাই আমি এব ধোল আনা ঝাল শ্রীম্বধাংশুকুমাব চৌধুরী।

বদন্ত বায়ুর প্রতি

বদন্তের ওগো দমীরণ —

সিন্ধু আর সিকতার নব জাগরণ, व्यत्रा क्षांशांत वाकि गाहिरांत गान, মোরে মৃক্তি দাও বন্ধু, হুপ্তি চাহে প্রাণ,

ভটিনীর উরস শিহরে তোমার হুগজে ভরা নিখাসের ভরে, প্রতি উৎস কল স্বরে স্বাগত জানায়, ভরল কেতন দোলে পল্লবের প্রায়!

সমাহিত অদৃত্য কুম্বমে স্পর্ণ কর নাই ডুমি স্বপ্নে কিম্বা ঘূমে, खाश्र हक्त करत नव खमा निर्य, অশাস্ত সুর্জি ধারা দিতেছ ঢালিয়ে!

কমল করিছে আবাহন চম্পুক স্থরভিধূপে ছাইল গগন, क्रफ एधू शांक वक्र, रुपय आभाव, निवाति मकल वाषा नव ८० छनात !

মরণের শ্বরণ আধার মর্মার বেদিকা কভু জাগেনাক আর. তোমার ও আগমনে মলয় পরণে, দেখায় জাগেনা ফুল নুতন হরষে! কোকিলের আকুল কাকলি— वार्थ हित्रिन यथा निष्ठि मकलि, দেই বেদিকার মত আজিকে পরাণ। (त्रापन विलाপ नारे, नारे कलगान।

शिथिययमा (मर्वी।

मयादना हना

অক্তা-শ্রীযুক্ত অসিতকুমাব হালদার প্রণীত। ভট্টাচার্যা এও সন্স্ কর্তৃক প্রকাশিত। किनिकां वर्ग (अदिन भूमित। भूना এक টाका भाज। প্রসিদ্ধ চিত্র-শিল্পী এীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর সি, আই, ই মহাশয় এই প্রস্থের মুখবন্ধে যে ভূমিকাটি লিখিয়া দিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তিনি বলিয়াছেন, "ভারত চিত্র-শিল্পের শেষ দীপাবলী যেখানে আজও বিচিত্র ছটা বিস্তার করিতেছে—বৌদ্ধ যুগের সেই অজস্তা গিরি-গুহাম আর বৈহ্যতিক আলোকপ্রথর এই নব্য বাঙ্গালায় वायधान विख्य — পথের वायधान काल्य वावधान, সভাতা ভবাতা উভয়েরই ব্যবধান; স্বতরাং অজস্তার চিত্র-শিল্পের সঙ্গে আমাদের সম্পূর্ণ পরিচয় ঘটাইতে **इ**हेटल ७४ ७ निक्रा नक्र भिष्ठा प्रिक्षा दोकां अध्याजन এবং এই উদ্দেশ্যেই এমান্ ননলাল ও অসিতকুমাব প্রমূথ বাঙ্গালার তরুণ শিরিগণ অজন্তার ভীর্থমূথে যাত্রা করিয়াছিলেন। এই ক্ষুদ্র পুত্তিকা দেই তীর্থ যাত্রারই ইতিহাস। এই ইতিহাস পাঠ করিতে করিতে হয় ত প্রাচীন ভারতের নির্কাপিতপ্রায় সেই প্রনীপের উজ্জ্বল প্রশান্ত এবং যাহার আলোক বিছাতের মত তীব্রও নয় নয়নের পীড়াও দেয় না।"

এই প্রকথানি পাঠ করিয়া আমরা পরম পরিতৃত্থি লাভ করিয়াছি। লেখকের অনাড়ঘর ফছে সরল ভাষা মুক্ত প্রবাহে বহিয়া গিয়াছে, সেই প্রবাহে আমরাও বেন আমাদিগের মনের তরীখানি ভাসাইয়া চলিয়াছি। সে তরী কোথাও আবর্ত্তে না পড়িয়া, অস্পষ্টতর জঙ্গলে বাধা না পাইয়া বজ্রনাদী উচ্ছ্বাসের পাহাড়েঘা না খাইয়া দিব্য লঘু গতিতেই ছুটিয়া চলিয়া এক অপরূপ সৌন্দর্য্যান্তর তীরে আসিয়া পোঁছিয়াছে। অজানা স্বপ্রলোকের মাধুরী-দৃশ্যে মন একেবারে মুদ্ধ হইয়া যায়। গ্রন্থকার বছ স্থানেই ভাষাকে যেন কথা কহাইয়াছেন,—গ্রন্থের বছ ছত্ত্রে ভাবের ফুল বিচিত্র বর্ণে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

বর্ণনার ভঙ্গীটিতে এতটুকু মুরুব্বিয়ানা বা পাণ্ডিত্যের হন্ধার নাই; তাহা আগাগোড়া শান্ত সংযত এতে সমুজ্জল। চিত্র-শিল্পকলায় প্রস্থকারের প্রতিভা বসস্তের ফুলের মতই ফুন্দরভাবে বিকশিত ২ইতেছে: রচনা-কার্য্যেও ভাঁহার প্রতিভাব পরিচয় গ্রন্থানির সর্বতাই ফুটিয়া উঠিয়াছে ৷ গ্রন্থকারের ভাষা প্রকৃতই আটিন্তের ভাষা, কবির ভাষা,—ভাবুকের ভাষা। সে ভাষার মধ্য দিয়া একথানি নিভীক, দৃঢ় ও শক্তি নির্ভন্ন চিত্তের আভাস পাইতে বিলম্ব ঘটে না। গ্রন্থকারের শক্তির বিশেষত্বের কথা ইঙ্গিতে বলিলাম গ্রন্থের মধ্যে কি আছে পাঠক তাহার পরিচয় গ্রহণ করুন। সংক্ষেপে আমরা এইটুকু শুধু বলিয়া দিতেছি যে এই গ্রন্থ চিত্র-সাহিত্য-বিভাগে অমূলা সামগ্রী। ইহা একাধারে প্রাচ্য কলাচিত্রের ব্যাপ্যা-পুস্তক ও ফললিত ভ্রমণ-কাহিনী এবং ভারতের গৌরবময় অতীতের এক কীর্ত্তির ইতিহাদ! উপঞাদ অপেকা এ গ্রন্থ অধিক চিত্তাকর্মক। দর্শনীয় যাহা কিছু দে সমস্তই বইয়ের পাতায় ছাপার অক্রে লেখা বলিয়া মনে হয় न!—মনে হয়, যেন চোপের সম্মুপে সে সমস্ত বিচিত্র বর্ণরাগে ফুটিয়া উঠিয়াছে। গ্রন্থের ছাপা কাগজ বাঁধাই প্রভৃতি উংকৃষ্ট। গ্রন্থে অজন্ত গুহায় খোদিত উৎকৃষ্ট চিত্রের প্রতিলিপি প্রদন্ত হইয়াছে তন্মধ্যে একথানি ত্রিবর্ণে রঞ্জিত। যাঁহার প্রাচ্য চিত্র-কলা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে চাহেন, প্রাচ্য চিত্রকলার বিশেষক নির্ণয় জানিতে চাহেন, তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিলে যে উপকৃত হইবেন, সে বিষয়ে এতটুকু সন্দেহ नारे।

পরাগ— ব্রীযুক্ত গঙ্গাচরণ দাশ গুপ্ত, বি. এ, প্রণাত। কলিকাতা ১০২০। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। মাসিক-পত্রের পাঠকের নিকট হ্বকবি গঙ্গাচরণ বাবুর নাম অপরিচিত নহে। এই গ্রন্থে ৪১টি থও কবিতা সংগৃহীত হইয়াছে। কবিতাগুলি ভাব গন্তীর, ভাষায় বলময়ী প্রকৃতির বেশ ছাপ পড়িয়াছে। কবির বীণায় বভ ছলে উচ্চ হ্বই ধ্বনিয়া উঠিয়াছে,

কোথাও এতটুকু চটুলতা নাই। গ্রন্থের মূল্য কত, তাহা কোথাও লিখিত দেখিল্ম না।

পূর্ববিশ্ব পালরাজগণ— शेयुङ वीविल-নাথ বন্ধ ঠাকুর প্রণীত। ঢাকা নয়াবাজার হইতে वीनशिक्षनाथ एम कईक धका निछ। मूला वात्र याना গ্রন্থকার ভূমিকার বলিয়াছেন, "ভাওয়াল, কাণীমপুর ভালিপাবাদ, টাদপ্রতাপ প্রভৃতি পরগণার * * অধিকাংশ স্থানই এখন মনুষ্য-বস্তিশৃক্ত এবং খাপদ मकुल निविष् वनां भैं। किन्न हेशंत्र अस्तात्व वस् শতাদীর প্রাচীন কীর্ত্তি প্রচন্থলাবে বর্ত্তমান আছে। হিউন্নেন সাংয়ের বর্ণিত সমতট এবং কামরূপ রাজ্যের বহু বৌদ্ধ ন্ত পের ভ্রাবশেষ এই অরণ্যানীতেই বর্ত্তমান আছে, এইরূপ অমুমিত হয়; এবং এমন কি এই প্রদেশে মৌধ্য সম্রাট অশোকের কীর্ত্তির নিদর্শন পাওয়া যায়। গৌড়ের পালরাজবংশের অধংপতনের সময় তদ্বংশীয় কোন কোন নৃপতি জলবেষ্টিত এবং স্থয়কিত পূর্ববিষ্ণের এই অংশে আগমন করিয়া কতিপয় খণ্ড-রাজ্য স্থাপন করেন। তাঁহাদের রাজপ্রাদাদ তুর্গ এবং নগরাদির ভগ্নাবশেষ অস্তাপি এই প্রদেশের বহু স্থানে षृष्टे इय । वोक्ष युरात्र এই निषर्भन प्राप्त ইতিহাসের **जि ि श्राप्तनी**य उपकत्रण, मत्मह नारे ।" 'এবং এই जगरे जिनि এই ७७ तप उपातिक स्व मकल क यप लहे छ অমুরোধ করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি ভাওয়ালের थाहीनएक बालाहनात्व भागतासगणत विवत्री मः शह করিরাছেন। বিষয়ট পরিপূর্ণ ভাবে আলোচিত হয় নাই--লেথক প্রবন্ধের মত সংক্ষেপ্রেই ছই-চারিটি মাত্র কথা বলিয়া কান্ত হইয়াছেন; তবে যেটুকু তিনি সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত হইলেও, ঐতিহাসিকের নিকট তাহার মূল্য সামাম্য নহে। আশা করি ভবিষ্যতে গ্রন্থকার ভাওয়াল প্রভৃতি धाराण मग्रहत मण्निकाहिनी यण्यानात्र मञ्जिङ করিয়া আপনার শ্রম সার্থক ও সাহিত্যকে সমৃদ্ধ कब्रियन।

কমলকুমার—সামাজক উপকাস। শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধার প্রণীত। বিতীয় সংকরণ। মূল্য পাঁচ সিকা মাত্র। স্চিত্র আরব-ইতিবৃত্ত—হাফিজল হাসান
প্রণীত। কলিকাতা, কুন্তলীন প্রেমে মুদ্রিত। মহমুদল
হোমেন হারা প্রকাশিত। মুলা ছই টাকা। গ্রন্থখনি
হুলিখিত; লেখকের হাষা সরল, আড়মর-বর্জ্জিত,
পাঠ করিয়া আমরা তৃপ্ত হইয়াছি। ছাপা কাগজ ও
বাঁধাই ভালোই হইয়াছে। গ্রন্থে অনেকগুলি চিত্রও
প্রদত্ত হইয়াছে। ব্যাকরণ-দোষ ছই-চারি হানে
লক্ষিত হইল, গ্রন্থকারের ইহা প্রথম উভাম, স্বতরাং
তাহা তভটা ধর্রব্য নহে। আশা করি, গ্রন্থকার সাহিত্য সেবায় নিযুক্ত থাকিয়া আরব, পারস্য, তুরক্ষ প্রভৃতি
মোসলেম প্রদেশ-সমূহের হৃদয়গ্রাহী কাহিনী ও
ইতিবৃত্তাদি সকলন করিয়া বঙ্গ সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিতে
পশ্চাৎপদ হইবেন না।

জৈনধর্ম— শীবৃক্ত উপেক্সনাথ দত্ত প্রণীত।
প্রকাশক কুমার শ্রীদেবেক্সপ্রসাদ জৈন, মন্ত্রী সর্ববর্ধর
পরিষৎ, কাশী। কলিকাতা লক্ষ্মী প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে
মুদ্রিত। জৈন ধর্মের আলোচনা বিষয়ক এই গ্রন্থগানি
নানা ভ্যাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। বিষয়ট জটিল হইলেও
লেখকের সরল ভাষার গুণে তুরুহ হয় নাই।

मत्रल वाङ्गाला वाक्रतन—^{श्}रूङ नलिख-কুমার চন্দ প্রণীত। প্রকাশক, এীরণে ক্রকুমার চন্দ। ঢাকা, ইষ্ট বেঙ্গল প্রিণ্টিং এও পাবলিশিং হাউদে মুদ্রিত। মুল্য চারি আন।। গ্রন্থানির ভাষা সহজ। বঙ্গ-ভাষা ও সাহিত্য এক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য তালিকাভুক্ত হইয়াছে ; হতরাং বাঙ্গালা পড়ায় অবহেলা করিলে চলিবে না। এই ব্যাকরণখানি প্রথম শিক্ষার্থীগণের পক্ষে সন্দ হয় নাই, তবে সকল স্থলে গ্রন্থকারের কথা স্বোধ্য হয় নাই; আমরা তাঁহার বক্তব্য বুঝিতেও পারি নাই। শিশুপাঠ্য গ্রন্থে এরূপ অস্পইতা মার্জ্জনীয় नहर। একটি দৃষ্টান্ত দিই,—"यम তদ্ প্রভৃতি সর্বা नाम भक्छ लिब्र विङक्तित वह वह तर य त्य त्राभ रग, সাধারণত: উহাদের পরে 'সকলে' এই পদটি বসাইরা সপ্তমীর বহু বচনের রূপ করিতে হর। যথা—আমাদের সকলে, যাহাদের বা বাদের সকলে ইত্যাদি।" "আমাদের मकरम" এরূপ পদ एक नरह, এবং বাঙ্গালার চলিত আছে विनिद्यां आमत्रा अनि नारे। "आमत्रा नकरन"



'অথনীতি', 'অথশাস', 'ইংবাজের কথা', 'সমসাময়িক ভাৰত' প্রণে গ্র

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঘোগীন্দ্র নাথ সমাদার।

কিশ্বা "আমাদের সকলের" এইকপ পদই আমরা সচরাচর
বাবহার করিয়া থাকি। স্বতরাং গ্রন্থকার-প্রবন্ত এ
ক্রের অর্থ কি, তাহা ব্রিলাম না। লেথক সংস্কৃত
ভাষার অনুকরণে বঙ্গভাষার ব্যাকরণ লিখিয়াছেন,
আমরা তাহার পক্ষপাতা নহি। স্বাধীনভাবে বঙ্গভাষার সতন্ত্র ব্যাকরণ যে লিখিত হল্লেছে না, ইহা
ফুর্ভান্যের বিষয়, সন্দেহ নাই। অব্যাপক ললিতকুমার
এ দিকে নিপুণ ইঞ্জিত করিয়াছেন, কিন্তু আজও তাহার
ইঞ্জিত অনুসরণ করিয়া মাথা ঘামাইয়া কেহ বঙ্গ ভাষার
ব্যাকরণ লিখিতে অগ্রসর হইয়াছেন বনিয়া ত শুনা যায়
নাই।

Child's Simple Grammer.
(Anglo-Bengali)— শীবুজ নগের্দ্রনাণ চল
প্রবাত। মূল্যান আনা ঢাকা। ইংরাজী ও বাঙ্গালা
ভাষায় লিখিত এই শিশুপাঠ্য ইংরাজা ব্যাকরণ গ্রন্থথানি প্রথম শিক্ষার্থানের সংক্ষ উপযোগা হইয়াছে।
স্ত্রগুলি লেখক ব্যাথা করিষা বুঝাইয়াছেন।

ব্রাক্ষাসমাজে চল্লিশ বৎসর — শ্রীযুক্ত
শ্রীনাথ চন্দ প্রনাত। ভারত মহিলা প্রেস, ঢাকা। মূল্য
এক টাকা। বিগত পঞ্চাশ বংসরে রাহ্মবর্গের
প্রদারতা কি করিয়া বঙ্গদেশে ব্যাপ্ত হইয়াতে, ভাহার
আমুপ্রিকি একটি ইতিহাস এই গ্রন্থে সঙ্গলিত হইয়াতে।
কি করিয়া সাধারণ রাহ্মসমান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল, তাহারও
বিবর্গা আছে। গ্রন্থকার ও তাহার বন্দুগর্শ প্রান্ধর্ম
প্রচারে কতথানি উত্যোগ্রা-সহায়তা করিয়াছিলেন,
স্ব-মতানুসরণে কতথানি একনিত ছিলেন,তাহার কাহিনা
টুক্ গ্রন্থকারের সহজ সরল ভাষায় অনাড্মর বর্ণনা
ভঙ্গিমার স্কর্মর ফটিয়াছে। লেথকের নির্ভাকতা ও
সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষহীনতা প্রশংসাহ্ন। গ্রন্থের ছাপা
কাগজ বাধাই ভালই হইয়াছে।

শান্তিজল। এগ্রু করণানিধান বন্দোপাধ্যার প্রনীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান পারিশিং হাউস
কলিকাতা। কান্তিক প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য বারো
আনা মাত্র। বাঙ্গালার কাব্য সাহিত্যে সম্প্রতি যে
তুইজন তরুণ কবি অসাধারণ শক্তির পরিচয় দিতেছেন,
ভবিষ্যং ঘাঁহাদের দিব্য সমুজ্জন, করণানিধান সেই

তুইজন কবির অক্ততম। শব্দে চিত্রাঙ্কণ করিবার ক্ষমতা করণানিধানের অপূর্ব 😭 তাহার ছন্দ ভাবের ফুল বুকে লইয়া শান্ত মধুব প্রবাহে বহিয়া যায়; কোথাও এডটুকু किंगिका वा वाधा त्राय ना। क्रक्र । निधारनम वी भाष यन ऋत्तत्र क्लक्ति कतिया পড়ে। এই अष्ट व्यक्ति। विश्व क व । मिन्निविष्ठ इरेग्नाट्य । कविजाशि वन छत कूरनत मा इस्मितः, — वर्ष भरका भित्रिभूगः; कॅवित ভाषाय —thing of beauty, পाटें कित्र हिंखिंदिक नाधुना-धानाय सान कड़ाईया कूटन ; किंड अकि कि চেবে প্রে। বছন্থলেহ কবি আত্মহারা হইয়া (मान्या म्याप्यान এडशानि **मूङ्क् इर्गाह्म** যে কবিতাগুলির দৌশ্যাভার বহিবার কতটুকু শক্তি আছে ভাহাব বিচার করেবার অবসর পান नाहै। ज्ञानि ज्ञानि भागमगा छाड़ कतिया जिनि অনেকওনি কবিতাকে ভাষাকান্ত করিয়া তুলিয়াছেন। ভাষাতে কবিভাব মল্লেগত ভাবটি চাপা পড়িয়া পিয়াছে: - मिह्ज या था था सार्व किन्छा छील छेल स्थाना হইলেও পরিপুণভার যে একটি দিব্য মূর্ত্তি আছে তাহা কৃটিয়া উঠিতে পায় নাই। পরিমিত সংযমের অভাবে 'শাণ্ডিপ্লে'র কয়েকটি কবিভায় এই দোষটুকু वानियां करमक ऋत्व तमशानि इहेमाए विवयां मत्न इम्। তথাপি এই কটিটুকু বাদ দিলে কবিভাগুলি যে মধুর व्यानन्मनारनत उपयोशी इहेगारह, এ कथा व्यामत्री অনক্ষোচে বলিতে পারি।

শ্রীসভ্যবত শর্মা।

সমসাময়িক ভারত—প্রথম কল। তৃতীয়
শণ্ড। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ সমাদার প্রণীত।
শ্রীযুক্ত তুর্গনাস লাহিড়ী মহাশার লিখিত ভূমিকা। প্রাচীন
ভারতের মানচিত্র ও চিত্রাদি সহ মূল্য ১৯০। আমরা
এই গ্রন্থালীর প্রথম ও দিতীয় প্রভের সমালোচনা
কালে ইহার প্রশংসা করিয়াছিলাম। তৃতীয় প্রভে
স্ববিখ্যাত আরিয়ানের চিত্তাকর্ষক বৃত্তান্ত বিন্তৃত পাদটাকাদিসহ প্রকাশিত হইরাছে। এই প্রেও পুর্বের
ভায়ে গ্রন্থকারের অনুসন্ধিৎসা ও গবেষণা প্রকাশ ।
পাইয়াছে। অভিরিক্ত পাদটীকায় গ্রন্থণার আলেকভান্দার সম্বনীয় বহু প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থকারের

মভামত প্রবান করার প্রস্তের মূলা বৃদ্ধি পাইরাছে। এই अञ्चावनो भिष इट्रेल वन्न छात्रात्र ए। विस्थि पृष्टि সাধন হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। শুনিয়া প্রীত इंदेलांग त्य कलिकां छ। विश्वविद्यालतंत्र अहिंग छ। न्रिन्तात मह्शाप्तात्रत्र व्याप्तर्म विचितिष्ठालय शकामशानि कतिय। এই গ্রন্থাবলী ক্রয়ের আদেশ দিয়াছেন। বিভাকুরাগী ব্যক্তিমাত্রেরই এই গ্রন্থাবলীর গ্রাহক হওয়া উচিত বলিয়া আমরা মনে করি। মাননীয় বিচারপতি এযুক্ত আওতোৰ চৌধুরী মহাশয় তৃতীয় গণ্ডের সম্পূর্ণ ব্যযভার বহন করিয়া বিজ্ঞানুরাগিতা ও গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন। ভজ্জগ্ন তিনি ধ্যাবাদের পাত। **E**

Orissa and Her Remains by Babu Monmohon Ganguli.

म जिन शिश्राष्ट्र रा जिन छे कल पिर्नित महा तरनत অন্ধর্বার হইতে উড়িষ্যা শিলের প্রাচীন কীর্ত্তি সকল একটি একটি করিয়া স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল আমংদেব জন্ম বাহিব করিতেছেন। উৎকল স্থাপত্যের যে শিল্প রাজেন্দ্রলালকে মুগ্দ করিয়াছিল, যাহার সন্ধানে চলিয়া তিনি শ্রমকে শ্রম, वाधारक वाधा विलग्ना छान करत्रन नाइ, प्रः श्वत विषय मिहे শিল্প তাঁহার পর হইতে এ পর্যাস্ত আর এ দেশের কাহারও মন তেমন করিয়া যে আকর্ষণ করিয়াছে, তাহার পরিচয় আমরা পাই নাই। আমাদের মধ্যে অনেকে অনেকণার উড়িষা ভ্রমণে গিয়াছি এবং শ্রীমন্দির সকলের চূড়ায়

निष्मित्र निष्मित्र कीर्छि भाषा উড़ाইग्रा निन्ना मभर्क्य तूक ফুলাইয়া ঘরে আসিয়া বসিয়াছি, কিন্তু ভাহাতে হইয়াছে এই रि, ना পাইয়াছি निष्कत्र। किছू, ना निराहि अग्रु क এমন একটা কিছু যাহা কাযে লাগে।

যেখানে শিক্ষার্থির মত নম্রভাবে যাওয়া উচিত ছিল দেগানে আমরা গিয়াছি পাণ্ডিভ্যের অভিমান লইয়া ফীত বিক্ষে এবং ভাহার ফলে হইয়াছে এই যে তর্ক ও মীমাংসা-জাল দিয়া আমরা নিজেকেও ঘিরিয়াছি, পরকেও অভিভূত করিয়াছি।

সৌভাগ্যের বিষয় আধুনিক ভ্রমণকারিগণের মধ্যে মনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় উড়িষ্যা যাত্রা-কালে তাঁহাব পাভিত্যের পরিপূর্ণ ঝুলিটি সঙ্গে না লইয়া, সরল पृष्टि , मर्ज छोन 'उ त्रिक अक्षणि लरेगा वाञ्जित रहेगा-ছিলেন, স্বতরাং শিল্প-লক্ষ্মীর অ্যাচিত দান তাঁহারই ভাগ্যে পড়িয়াছে এবং তিনি নিজে যাহা পাইয়াছেন তাহা তাহার এই স্বৃহৎ পুস্তকখানিতে সম্পূর্ণরূপে আমাদেব দিতে পারিয়াছেন এবং তাঁহার পুস্তক এই শ্রেণীর পুস্তকের শীর্ষ স্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত হইয়াছে। ছঃথের বিষয়, নানা কার্য্যে বিব্রত থাকায় মনোমোহন বাবু প্রাচ.ন শিল্প চর্চে.র তেমন স্থযোগ পান নাই, নচেৎ আমরা তাঁহার নিকট হইতে এত দিনে আরও অনেক লাভ করিতাম নিঃসন্দেহ।

শ্রীঅবনীস্রনাথ ঠাকুর।

আত্মসমর্পণ

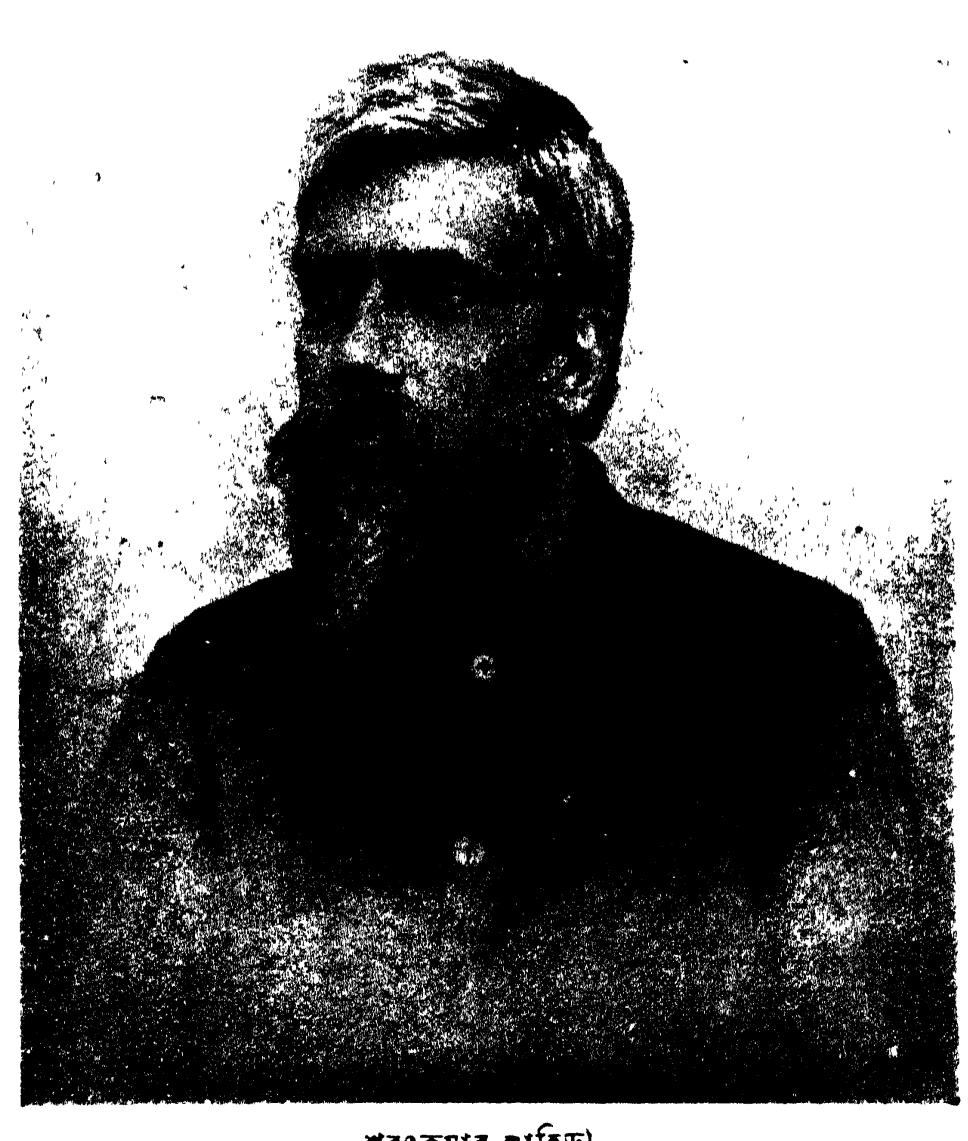
(शार्य इरेट)

বাঁধিতে অবােধ হিয়া কােথা হতে এলাে প্রিয়া রবি শশী শির ছটী লুকাক্ লুটাক্ লাজে ভোমার অলকে এত ফাঁস, তোমার নয়ন-ছায়ে স্বপনেরা গায়ে গায়ে পরাণ হরিতে করে বাস। তোমার কেশের তলে যুথিকা ফুটিয়া উঠে কর তম্-ভনিমা প্রকাশ। স্বার উল্ল তেজ শোণিতে পোণিতে ছুটে মদালস তব মৃত্হাস॥ কে ছিটালে ফুলদল ঘেরি তব অঞ্চল এত কেন আত্রের বাস ? ভোমার ভোরণ তলে মলিন ধূলির মাঝে

দিবস হউক স্লান, জ্যোছনা সে খ্রিয়মান হোক্ আজি গোলাপ হতাশ। মিছে-আভরণ ফেলি পিছে আবরণ ঠেলি, আদীন প্রবালগুলি ' ও রাঙা অধরে লুটে তোমার গমন পথে পাতি দেই এই হিয়া তোমাব চরণ রাগ ক্রমালে মুছারে নিয়া ভোমার কণোল কুপে পরাণ সঁপিয়া দিয়া ডুবিয়া মক্ত্ তব্ন দাদ, যাহা কিছু মোর আছে তোমার পায়ের কাছে नैं भिन्ना वैक्टिंव क्लिं चाम । श्रीकालिमान तांत्र।

लाक मश्याम

শরৎকুমার লাহিড়ি মহাত্মা রামতকু লাহিড়ির পুত্র। গত লা কাস্তুনে ৫৫ বংদর বরদে ইনি ইংলোক ত্যাগ করিয়াছেন। ইহার অকালমৃত্যুতে আমরা সাতিশয় সম্বস্ত হইগছিন। ইনি কলিকাতার একজন প্রধান পুস্তক-ব্যবসায়ী ছিলেন। বাংলা দেশে ব্যবসাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া সামাস্ত অবস্থা হইতে বাঁহারা বড়মাকুষ হইয়াছেন ইনি তাহাদের মধ্যে একজন। দাতা বলিয়া ইহার খ্যাতি ছিল। শুনা যায়, ইনি নিজের সাধ্যমত গরীব ছাত্রদিগের সাহায়্য করিতেন। তাহাদের জন্ত নিজ দোকান হইতে প্রতিদিন অস্তত ৫ খানি করিয়া পুস্তক বিতরণের বন্দোবস্ত ছিল, ইহা ছাড়া মাসিক, সাপ্তাহিক ও দৈনিক বৃত্তিরপ্র বরাদ ছিল। ইনি কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রায় নক্ষই হাজার টাকার সম্পত্তি—যাহার বাংসরিক স্থদ তিন হাজার টাকা,—দান করিয়া দেশের স্থায়ী উপকার করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে ধুবুই ধনী লোক ছিলেন তাহা নহে, পুত্র কন্তাও তাহার অনেকগুলি,— এ অবস্থায় এই দানে তিনি যে মহত্ব দেখাইয়াছেন তাহা প্রকৃতই আদর্শক্ষপে। দেশের স্বলেরই নিকট এজন্ত তিনি কৃতজ্ঞভাজন। তাহার শোকসম্বপ্ত পরিবারের হৃদয়ে দেশবাসীর এই কৃতজ্ঞভা যে পুণ্যসান্থনা দান করিবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পুত্রগণ পিতার আদর্শ গ্রহণে ধন্ম হউন এই আদীর্কাদ ও প্রার্থনা।



শরৎকুমার লাহিড়া

কুমারী স্নেচলতার আত্মাহতিতে দেশময় এবং যাঁহারা প্রতিজ্ঞাপত স্বাক্ষর করিতেছেন একটা হাহাকার পড়িয়া গেছে। এই হাহাকার যদি সত্যকার হাহাকাব হয় অর্থাৎ যদি কেবলমাগ্র হুজুগ না হয় ভাহা इहेरन हेहा इहेरड ७७ कन (य कनिर्व डाइ। डि সন্দেহ নাই। যথন একটা বেদনা এভদূব তীব্রহয় যাহাতে দেশের সমস্ত হৃদয় ক্রেন করিয়া উঠে তথন সে বেদনা কিছুতেই দীর্ঘ-স্থায়ী হইয়া থাকিতে পারে না—ভাহাব প্রতিকার অবশ্রন্থাবী। সেহলতার পিতা মাতা আজ যে শোক পাইয়াছেন তাহা যদি সত্যভাবে আমাদের দেশকে শোকাছিয় জোর করিয়া বলিতে পারি যে শোকের কারণ আর নাই—নইলে আমরা যে তিমিরে সে তিমিরে। এই শোক যেখানে সত্যভাবে গিয়া লাগিয়াছে দেখানে ফলও ফলিয়াছে— ইহার প্রমাণ আমরা সংবাদপতে ইতিমধ্যেই দেখিয়াছি। বিনা পণে ছই একটা বিবাহ इरेशार्छ।

কুমারী স্বেহলতার করণ মৃত্যুঘটনা লইয়া বাংলাদেশের চারিদিকে সভা সমিতি বসিতেছে। স্থানে স্থানে স্বিবাহিত যুবক-গণের নিকট হইতে এই প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করাইয়া লওয়া হইতেছে যে বিনা পণে বিবাহ করিতে হইবে। এ সমস্ত চেপ্তার উদ্দেশ্য যে শুভ তাহা বলিতেই হইবে। কিন্তু দেশের সমস্ত অবিবাহিত যুবকের দ্বাবা এই প্রতিজ্ঞা-পত্ৰ স্বাক্ষর করানো কখনো সম্ভব হুইবে না

ভাঁহারা সকলেই যে কার্য্যকালে সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পানিবেন এমন কথা জোর করিয়া বলা যায় না। কারণ অনেকবার এমন দেখিয়াছি যে যেমন তাড়াতাড়ি প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে তেমনি ক্ষিপ্রতার সহিত তাহা ভঙ্গ করাও হইয়াছে। তাহা ছাড়া, দেশের হদিশা দূব করা, প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করার মতো যদি এত সহজ কাজ হইত তাহা হইলে আৰ ভাবনা ছিল কি ? দেশের মধ্যে যতরকম ছঃথ দৈশ্য আছে ভাহার বিক্তমে একটা করিয়া প্রভিজ্ঞা ফরম করিয়া থাকে তাহা হইলে আমরা এখনই ছাপাইয়া ইলেই তো উন্ধার হইয়া যাইতাম। প্রতিজ্ঞা করাটা তো কিছু নয়—প্রতিজ্ঞা রক্ষা कतियात यम शाकाहे जामन— (महे यम कि আমরা অর্জ্জন করিয়াছি ? আমরা সব জিনিষকে ফাঁকি দিয়া সহজে এড়াইয়া যাইতে চাই বলিয়া বিপদের মতো ভয়ঙ্কর জিনিষও যথন সমুথে আসে তথনও ফাঁকির পথ খুঁজি। কিন্তু বিপদ তো কোনো কালেই ফাঁকা নয়, কাজেই ८म काँ कि मान ना। किछ उत्र धक्या वना যাইতে পাবে যে, যাঁহারা প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করিভেছেন তাঁহারা সকলেই না পারুন্ অন্তত কয়েক জনও তো প্রতিজ্ঞাপালন করিবেন। তাহা মনের ভালো বটে কিন্তু তাহার বারা আমরা এই ঘোর ওর্দশা হইতে যে মুক্তিলাভ कित्र এकथा श्रीकात कता यात्र ना।

> ক্সাদায়ের দায় আমরা যতদিন স্বীকার করিব তত্দিন এ দায় হইতে কাহারো সাধা

नारे जामारात तका करत। कञ्चानात्र जार्र्ड ছেলেকে সে শিका निवाह, উপার্জনক্ষ পুত্রদায় থাকিবেনা কেন ? কন্তার বিবাহ দেওয়াকভার পিতার যেমন দায় পুত্রব বিবাহ দিবার দায়ও পুত্রেব পিতাব তেমনি—পুত্রের পিতাকে এই কথাটা সীকার করানো যায় না বলিয়াই না কন্তার পি াকে এমন দীনভাবে পুত্রের পিতাব দারস্থ হইতে হয়।

কথা হইতেছে এই—পুত্রেব পিতার অন্তবে পুত্রনায়েব তাগিদ নাই কেন? সে দিব্য আরামে নিশ্চিন্তভাবে বসিয়া থাকে ক্তার পিতা তাহাব বাড়ি আদিয়া সাধ্য माधना करव—रम एव এই मिवा अधिकात-টুকু পাইয়াছে দে কিদের বলে? ছেলেব বাপের প্রথম স্থবিধা এই যে ছেলের বিধের বয়স লইয়া কোনো সামাজিক শাসন নাই। মেয়ের বাপের এক্ষেত্রে হাত পা বাঁধা;— মেয়ের একটু বয়স হইলেই পাড়াময় ঢি ঢি পড়িয়া যায়, সেইজন্ত মেয়ের বাপকে ক্ছার যাহার বিভাও নাই, বংশগৌরবও নাই এমন বিবাহের জন্ম যত শীঘ্র উদিগ্ন হইতে হয় ছেলেকে এথনও প্রায় বিনা পয়সায় বা ছেলের বাপকে তেমন নয়; ছেলে সমাজে থাকিয়া যতই কুকার্য্য করুক না, সমাজ তাগ নীরবৈ সহ্ করিবে কিন্তু মেয়ের শেলায় যদি তত মূল্য নাই, যত মূল্য তাহার বিস্থা পাণ হইতে চুণটুকু খদে তাহা হইলে সমাজ - অমনি উগ্রমূর্ত্তি—কাজেই ছেলের বাপের পোয়া বারো। ছেলে ও মেয়ের প্রতি আসল গোল এইখানেই—এই বাজার সামাজিক ব্যবহারের যে এই তারতমা ইহারই ফলে কন্সাদায়ের সৃষ্টি। ছেলেমেয়েকে यिन नमादक नमान व्यानिवर्गाना क्रिया তুলিতে পারা যায় তাহা হইলে এরূপ ক্যাদায় থাকে না।

শিপের আর একটা বলিবার কথা আছে যে ছেলের জন্ত শত শত উমেদার জুটিবেই। তপন

কবিয়াছে। পুত্র প্রেখানে পুত্র + তাহার বিহা, ভাহার অর্থউপায়ের ক্ষমতা ইত্যাদি, ইত্যাদি। এই 🕂 টুকুব বাজার দর আছেই এবং থাকিবেও। অন্ধশাস্ত্রের বিধানে এই + এব পবে যতই অঙ্ক পড়িবে ততই তাহার मृब्ज वाफ़िता এই জ छ है पिशा यात्र (य वि, এ-পাশ-করা ছেলেব চেয়ে এম,এ পাশকরা ছেলেব দব বেশী। তা ছাড়া জিনিষের চাহিদার মাপকাঠিতে জিনিদের দাম বাড়ে, কমে। একটা জিনিসের উপর যদি অনেক থবিদাব ঝোঁকে ভাহা হইলে ভাহার দাম বাড়িয়া যাওয়া অবশ্রস্তাবী। সকল মেয়ের वान यञावञ्चे ভाला ছেलে, উপार्জनक्रम ছেলে খোজে, সেই জন্ম এই শ্রেণীর ছেলের চাহিদা বেশী—কাজেই তাহাদের দামও जातक। नरेल काकवाद मूर्श (इल-यरिकिकिर काक्षनमूर्णा পाउना यात्र। তाहा इट्रेल (म्था याहेर ७ एक विश्वादत वाकारत एक्रेल्स ইত্যাদির। কারণ এই বিদান ছেলেরই চাহিদা বাজারে বেশী।

চাহিদা লইয়া। কেবল প্রতিজ্ঞাপত্রের স্বাক্ষর দারা এই বাজার চাহিদাকে ঠেকানো যাইবে কেমন করিয়া? প্রতিজ্ঞাপত্র না হয় স্বাক্ষর করিলাম কিন্তু তাই বলিয়া যে মেয়ে वार यह छिल (भारत्र छिलाइ इहात छाहा (कहे. এই সামাজিক স্থবিধা ছাড়া ছেলের তোবিবাহ করা চলিবে না। একটি বিশ্বান

८१३ উমেদারের মধ্যে কোনো একজনের কন্তাকে বাছাই করিতে হইবে এবং সে জাছ।ই নির্ভর করিবে এথনো যেমন হইতেছে। कक्षत पत वा कमद्वत छे भन् । এথনো **एका (मधा यात्र ऋमत्री) (मर्यत विवाह अर्थका-**ক্ষত সন্তার সারা যায়। এথানে মেয়েব বাপেরা প্রতিজ্ঞাপতের দাবীতে নগদ টাবার কিন্ত ছেলের বাপ এক্ষেত্রে টাকার পরিবর্তে এমন কিছু চাহিবেন যাহার মূল্য টাকার CE एवं दिन्नी वहें कम नम् - এवः एवं नामश्री সকল পিতার ভাণ্ডারে নাই। যে পিতা তাহা জোগাইতে পারিবেন তাহারই জয়— অস্তের হায় হায় — এখনও মেয়ের বাপের যে হঃখ তথনও সেই ছঃখ—শত শত প্ৰতিজ্ঞাপত্ৰ স্বাক্ষরিত হইয়া থাকিলেও তাঁহার কোনো गांख इहेरव ना ।

এই জন্ম বাজারে যেমন করিয়া ছেলের দর এবং ছেলের বাপের গুমর বাড়িয়াছে তেমন করিয়া মেয়ের কদর এবং মেয়ের বাপের গৌরব বাড়াইতে হইবে—অর্থি মেয়েকে স্থানিকিত করিতে হইবে; বিভার বুদ্ধিতে জ্ঞানে কর্ম্মে মেয়েকে ছেলের সমকক্ষ ক্রিয়া তুলিতে হইবে—ছেলের সহিত একা-

পনে বসিতে পারে এমন যোগ্যতা তা**হাকে** দিতে হইবে-–সে যেন কিছুতেই হীন হইয়া না থাকে—তাঁহাকে এমন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে যে কেহ যেন মনে করিতে না পারে মেয়ে এদেশের ফেল্না জিনিস! বিবাহ সভায় বরের যেমন প্রয়োজন কন্তার প্রয়োজনং তো ভদপেকা কম নহে—ভবে আমাদের হাত হইতে বাঁচিয়া যাইতে পারেন বটে, দেশে ছেলের বাপ নাকে সর্ধপ তৈল হৈ স্থা নিদ্রা যাইবেন এবং মেয়ের বাপ শ্রে কুকুরের মতো ঘারে ঘারে ঘুরিয়া বেড়াইবেশ কেন ? ছেলেব যেমন দেমাক আছে মেয়েরও তেমনি গৌরব বলিয়া একটা জিনিস আছে ইহা সর্বসমক্ষে প্রমাণ করিতে পারি না বলিয়াই এবং ভাহাদের হীন করিয়া রাথিয়ালি বলিয়াই মেয়ে লইয়া আমাদের লাজনা এত। যদি সমানে সমান করিয়া তুলিতে পারি তবে ছেলের বাপের চেয়ে মেয়ের বাণাক কিছুতেই খাটো হইয়া থাকিতে হইবে । যে দেশে ক্যালাভ করিবার জ্য হরধমু ভ্রু করিতে হইয়াছে, লক্ষ্যভেদ করিতে হইয়াছে যুদ্ধ জয় করিতে হইগ্নাছে সে দেশের থেয়ে যে সম্ভার সামগ্রী নহে তাহাই নেশ্র বাপকে দেখাইতে হইবে; তবেই নে, খ্রীর বাপের হর্দশা ঘুচিবে।

বরপণ

মানুষের বখন কোন একটা অভাব হয় তথনি সঙ্গে मत्म जाप शिकित्तप्रत्र अक्टो टिहो जाता, अटी ंकातक ममरप्रहे तिथिए भा अप्ता यात्र। किन्न कान কোন ছলে আমাদের এমন জড়তা ধরে যে ক্ষতিপ্রস্ত 🍇 स्ट्रेटम् हक् स्मिना हाहित्छ टेक्ट करत्र ना।

স্থেহলভার মৃত্যুর পর সভাসমিতিতে পুরুদ্ এकपिक व्यान्मानन कैत्रितन वर्षे किन्न এই व्यान्मान कल इहेल कड्ड्रेक्?-- এकरांत्र जानी जांव চার্কিয়া একটা ঝড়ের মত উঠিল, ভাহার পর অঞা আবার শান্ত হইরা গেল। বি:শ শতা